

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
3.3.9 Медицинская информатика

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры Медицинской кибернетики и информатики.

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Зарубина Татьяна Васильевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра медицинской кибернетики и информатики МБФ
2.	Королева Юлия Ивановна	к.м.н.	Доцент	Кафедра медицинской кибернетики и информатики МБФ
3.	Липкин Юрий Германович	к.м.н., доцент	Доцент	Кафедра медицинской кибернетики и информатики МБФ
4.	Раузина Светлана Евгеньевна	к.м.н.	Доцент	Кафедра медицинской кибернетики и информатики МБФ
5.	Соболева Вера Владимировна	к.б.н.	Доцент	Кафедра медицинской кибернетики и информатики МБФ

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской кибернетики и информатики.

протокол № 350 от «05» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Зарубина Т.В./

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики является формирование и развитие у аспирантов практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, овладение навыками проведения различных видов учебных занятий и подготовки учебно-методических материалов по научной специальности «Медицинская информатика».

Задачи прохождения практики

1. Изучить принципы организации учебно-педагогического процесса на кафедре.
2. Изучить спектр изучаемых на кафедре дисциплин (модулей) и освоить методику их преподавания.
3. Овладеть навыками проведения занятий семинарского (лабораторного, практического) типа, способам передачи, обучающимся полученного практического опыта.
4. Овладеть навыками составления необходимой учебно-методической документации для преподавания дисциплины (тематических планов, учебно-методических материалов, тестовых заданий).

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем, и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	38
1.1. Изучить Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, федеральный государственный образовательные стандарт и учебный план по одному направлению, реализуемому на кафедре	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	18 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	4 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	100

2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	12 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	18 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	8 час.
2.4. Разработка текстов контрольных работ, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских занятий	18 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	12 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	10 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	6 час.
2.8. Подготовка методических инструкций по работе со специализированным программным обеспечением	16 час
Раздел 3. Учебная работа	78
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	60 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.3. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	6 час.
3.4. Проведение демонстрационных занятий для обучения работе со специализированным программным обеспечением	8 час

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедре медицинской кибернетики и информатики Университета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	Вопросы: 1. Назовите правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования 2. Перечислите основные положения Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ 3. Назовите специфику образовательного процесса в Университете. 4. В чем заключается Индивидуально-ориентированный учебный процесс в высшей медицинской школе? 5. Перечислите необходимое материально-техническое обеспечение дисциплины «Медицинская информатика». 6. Какие методы обучения используются в Университете? 7. Опишите структуру индивидуального плана педагогического работника кафедры 8. Что входит в должностные обязанности педагогических работников кафедры? 9. Перечислите виды внеучебной деятельности в Университете.

		<p>10. Основные принципы системы непрерывного образования специалистов здравоохранения.</p> <p>11. Опишите структуру рабочей программы дисциплины «Медицинская информатика».</p>
Раздел 2	Учебно-методическая работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие учебно-методические материалы и информационное обеспечение Вы использовали для подготовки к проведению учебных занятий? 2. Какие учебно-методические материалы и информационное обеспечение Вы использовали для подготовки к лекции? 3. Перечислите виды контроля текущей успеваемости 4. Какие существуют виды тестового контроля успеваемости? 5. Какие формы самостоятельной работы применяются в Университете? 6. Какие психолого-педагогические методы используются для построения и проведения лекционных занятий? 7. Опишите структуру демонстрационного практического занятия по дисциплине «Медицинская информатика» 8. Перечислите основные разделы методических инструкций по работе со специализированным программным обеспечением 9. Перечислите основные принципы рейтинговой системы контроля и оценки знаний студентов по дисциплине «Медицинская информатика» 10. В чем заключаются игровые технологии обучения?
Раздел 3	Учебная работа	<p>Вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие занятия Вы провели за время прохождения практики? 2. Были ли корректировки методических разработок к занятию и какие? 3. Расскажите о методике проведения текущего тестирования, которое вы проводили. 4. В ходе текущего и/или промежуточного тестирования обнаружилась ли необходимость в корректировке тестовых заданий и в чем она заключалась? 5. Перечислите виды специального программного обучения при проведении демонстрационных занятий. 6. Какие разделы методических инструкций по работе с программным обеспечением вы использовали в полной мере, а какие пришлось дорабатывать? 7. Какие информационные технологии обучения вы использовали в ходе проведения практических занятий? 8. Какие ваши профессионально-важные качества помогли в проведении практических занятий? 9. Применяли ли вы модульный подход к обучению студентов по дисциплине «Медицинская информатика»? 10. Какие формы самостоятельной работы вы применяли при проведении семинарских занятий?

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные

ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Медицинская информатика: учебник / под общ. ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022–1–464.	10
2	Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. –502 с. – Режим доступа: https://www.gosmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970436899.html	Удаленный доступ
3	Медицинская информатика [Текст]: [учебник для медицинских вузов] / [Т. В. Зарубина, Б. А. Кобринский, С. С. Белоносов и др.] ; под общ. ред. Т. В. Зарубиной, Б. А. Кобринского. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. : ил.	20
4	Информатика/ Макарова Н. В. [Текст]: учеб. для высш. учеб. завед. - СПб. : Питер, 2013. - 573 с.	10
5	Информатика, медицинская информатика, статистика : учебник / В. П. Омельченко, А. А. Демидова. - 608 с.-2021.- [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
6	Реброва О.Ю. Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Текст]: [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва; О. Ю. Реброва; РНИМУ им. Н. и. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2021. - 137 с. : ил.	20
7	Реброва О.Ю. Критический анализ медицинских публикаций с позиций доказательной медицины [Электронный ресурс] : [учебное пособие для медицинских вузов] / О. Ю. Реброва ; О. Ю. Реброва ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. мед. кибернетики и информатики мед.-биол. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021.	Удаленный доступ
8	Информатика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. П. Алексеев. – Москва: СОЛОН-Пресс, 2015. – 400 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
9	Персональная телемедицина. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем [Электронный ресурс]. / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: http://books-up.ru .	Удаленный доступ

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.