

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность  
**1.5.3 Молекулярная биология**

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Прохорчук Егор Борисович	д.б.н., профессор, чл.-корр. РАН	И.о. заведующего кафедрой молекулярной биологии и медицинской биотехнологии	ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
2.	Фаворова Ольга Олеговна	д.б.н., профессор	Профессор кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии	ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
3	Кулакова Ольга Георгиевна	к.б.н., доцент	Доцент кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии	ФГАО ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры наименование кафедры молекулярной биологии и медицинской биотехнологии МБФ.

протокол № 9 от «13» мая 2022 г.

И.о. заведующего кафедрой \_\_\_\_\_/Прохорчук Е.Б./

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики .....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики .....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике .....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики .....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9

## 1. Цель и задачи прохождения практики

### Цель прохождения практики

Формирование практических навыков педагогической деятельности у аспирантов с учетом особенностей преподавания молекулярно-биологических дисциплин (модулей), а также подготовка аспирантов к осуществлению образовательного процесса в образовательных организациях.

### Задачи прохождения практики

1. Изучение основ педагогической и учебно-методической работы в образовательных организациях.
2. Получение практического опыта учебно-методической и воспитательной работы, подготовки учебного материала к различным видам занятий, навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения.
3. Овладение практикой преподавания различных видов учебных занятий (семинарских, практических, лабораторных занятий) молекулярно-биологических дисциплин (модулей) в образовательных организациях.
4. Овладение навыками использования оценочных средств для оценки качества подготовки обучающихся.

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
<b>Раздел 1. Организационно-методическая работа</b>	<b>36 час.</b>
1.1. Изучить структуру и основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (в последней редакции)	2 час.
1.2. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	2 час.
1.3. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) и лабораторных учебных занятий	6 час.
1.4. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	4 час.
1.5. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	6 час.
1.6. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	6 час.

1.7. Изучить программы итоговой (государственной итоговой) аттестации по образовательным программам, реализуемым на кафедре	6 час.
1.8. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.
1.9. Изучить основы техники безопасности проведения лабораторных работ со студентами	2 час.
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>	<b>98 час.</b>
2.1. Разработка плана и содержания семинарского учебного занятия дисциплины (модуля). Подготовка дидактических и иллюстративных материалов по теме занятия.	16 час.
2.2. Разработка плана и содержания лабораторного учебного занятия дисциплины (модуля)	20 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	20 час.
2.4. Разработка текста учебно-методических материалов для проведения семинарских практических или лабораторных учебных занятий.	18 час.
2.5. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских), лабораторных учебных занятий	6 час.
2.6. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	6 час.
2.7. Проверка учебно-методических задач и тестовых заданий	4 час.
2.8. Работа с отчетной документацией	2 час.
2.9. Обсуждение с руководителем педагогической практики предварительных вариантов учебно-методических материалов и их доработка с учетом замечаний руководителя практики	4 час.
2.10. Составление плана воспитательной работы с обучающимися	2 час.
<b>Раздел 3. Учебная работа</b>	<b>86 час.</b>
3.1. Проведение учебных занятий (семинарских, практических занятий) с последующим анализом в ходе обсуждения с руководителем практики и др. преподавателями, присутствующими на занятии. Корректировка ранее подготовленных методических разработок к занятиям с учетом замечаний.	72 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.3. Проведение промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	2 час.
3.4. Проведение воспитательного мероприятия	2 час.
3.5. Посещение занятий других аспирантов	4 час.
3.6. Составление итогового отчета о педагогической практике	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедра молекулярной биологии и медицинской биотехнологии.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Таблица 2*

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите правовые и нормативные основы функционирования системы высшего образования.</li> <li>2. Перечислите основные положения Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ</li> <li>3. Какие методы обучения используются в Университете?</li> <li>4. Опишите структуру рабочей программы, которую Вы изучили в ходе прохождения практики.</li> <li>5. Какие учебно-методические материалы и информационное обеспечение Вы использовали для подготовки к проведению учебных занятий?</li> <li>6. Что входит в должностные обязанности педагогических работников кафедры?</li> </ol>
Раздел 2	Учебно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы для 4-х учебных занятий.</li> <li>2. По какой теме Вы разрабатывали учебные занятия? Сформируйте учебные, воспитательные, развивающие цели для этих учебных занятий.</li> <li>3. Опишите методику разработки материалов для проведения текущего контроля успеваемости по выбранной дисциплине.</li> <li>4. Какие учебные занятия ведущих преподавателей и по какой дисциплине Вы посетили? Охарактеризуйте методику преподавания.</li> <li>5. Опишите методику проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета, которую Вы посетили.</li> <li>6. Какие учебно-методические материалы Вы разработали? Были ли корректировки методических разработок к занятию в ходе обсуждения с руководителем педагогической практики? Если да, то какие?</li> <li>7. Какие мероприятия Вы включили в план воспитательной работы с обучающимися? Какую тему считаете наиболее актуальной?</li> </ol>
Раздел 3	Учебная работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какие занятия Вы провели за время прохождения практики? Опишите структуру проведенных занятий. Были ли корректировки методических разработок к занятию? Если да, то какие?</li> <li>2. Опишите методику проведения текущего тестирования, которое Вы проводили. В ходе текущего и/или промежуточного тестирования выявилась ли необходимость в корректировке тестовых заданий? Если да, то в чем она состояла?</li> <li>3. Какие занятия других аспирантов Вы посетили? Какие уроки извлекли для себя?</li> <li>4. Какое воспитательное мероприятие со студентами Вы провели? Насколько обучающиеся были вовлечены в процесс?</li> </ol>

**Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Молекулярная биология клетки (в 3-х томах). Альбертс Б., Джонсон А., Льюис Д. и др. М., «ИКИ», 2013	5
2.	Основы молекулярной биологии клетки Б. Альбертс, Д. Брей, К. Хопкин и др. М., БИНОМ, 2015.	5
3.	Гены/ Льюин Б. М., БИНОМ, 2012	5
4	ПЦР в реальном времени [ Электронный ресурс ] / [Д. В. Ребриков и др.] ; под ред. Д. В. Ребрикова. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2013. – 223 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
5	Молекулярные механизмы в патологии человека [Текст] : рук. для врачей / Спирин А. С. - М. : МИА, 2012.	2
6	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.	65
7	Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020 – Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	Удаленный доступ



## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебным аудиториям для проведения учебных занятий, оснащенным необходимым оборудованием и техническими средствами обучения (моноблоки, мультимедийный проектор, проекционный экран, доска и пр.) а также оборудованные кабинеты для проведения лабораторных занятий и необходимые реактивы.