

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации
в аспирантуре**

**Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) программы:
14.01.11 Нервные болезни**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

**Блок 2 «Практики»
Б2.1 (108 часов, 3 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения практики.....	4
1.3. Карта компетенций программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	5
II. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	7
III. Структура и организация практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	10
3.1. Трудоемкость научно-производственной практики	10
3.2. Формы научно-практической работы.....	10
3.3. Место прохождения научно-производственной практики.....	11
3.4. Сроки проведения научно-производственной практики.....	11
3.5. Обязанности руководителя практики.....	11
3.6. Обязанности аспиранта.....	11
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	11
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	12
VI. Материально-техническое обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	15

I. Цель и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

Цель практики – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, приобретение умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования по направлению 14.01.11 «Нервные болезни».

Задачи практики:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Специфика и цель научно-производственной практики предполагают акцент на самостоятельное использование знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» направленности (профилю) подготовки: 14.01.11 «Нервные болезни».

1.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

универсальные компетенции:

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

общепрофессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- основные результаты научных исследований в области нервных болезней;
- принципы организации и методологию проведения научных исследований в области клинической медицины, организации контроля качества лабораторных исследований, требования к работе с биологическим материалом;
- принципы организации и методологию проведения прикладных исследований в области нервных болезней;
- особенности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области нервных болезней;
- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- способы представления результатов научных исследований в области нервных болезней;
- методику рецензирования научных работ по научной специальности нервные болезни;
- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным в области Неврологии, современные Российские и Международные Рекомендации, современные достижения в диагностике, лечении и профилактике неврологических заболеваний;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- эпидемиологию, клинику неврологических заболеваний.

Уметь:

- принимать решения научных и научно-образовательных задач;
- формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор методов исследования, предполагать ожидаемый результат;
- формулировать цели и задачи исследования, предполагать ожидаемый результат прикладных исследований в области нервных болезней;
- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных в области нервных болезней;
- организовать и провести прикладные исследования в области нервных болезней;
- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- представлять результаты научных исследований в области нервных болезней;
- уметь рецензировать научные работы по научной специальности нервные болезни;

– применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области «Нервные болезни»;

– применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития неврологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;

– проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

Владеть:

– навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных задач;
– навыками организации проведения прикладных исследований в области биологии и медицины по профилю нервные болезни;

– методами научных исследований;

– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа;

– навыками организации проведения прикладных исследований в области нервных болезней;

– навыками лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных в области нервных болезней;

– навыками организации, проведения прикладных исследований в области нервных болезней;

– анализа, обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований в области нервных болезней;

– рецензирования научных работ по научной специальности нервные болезни;

– навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем;

– оценки природных и социальных факторов среды в развитии неврологических заболеваний;

– основами профилактических мероприятий по предупреждению неврологических заболеваний принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

1.3. Карта компетенций программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-	- основные результаты научных исследований в области нервных болезней	- принимать решения научных и научно-образовательных задач	- навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных задач

		образовательных задач			
2	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- принципы организации и методологию проведения научных исследований в области клинической медицины, организации контроля качества лабораторных исследований, требования к работе с биологическим материалом	- формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор методов исследования, предполагать ожидаемый результат	- навыками организации проведения прикладных исследований в области биологии и медицины по профилю Нервные болезни; - методами научных исследований, способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа
	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- принципы организации и методологию проведения прикладных исследований в области нервных болезней.	- формулировать цели и задачи исследования, предполагать ожидаемый результат прикладных исследований в области нервных болезней.	- навыками организации проведения прикладных исследований в области нервных болезней
	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	- особенности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области нервных болезней..	- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных в области нервных болезней..	- навыками лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных в области нервных болезней.
3	ПК-1	Способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - способы представления результатов научных исследований в области нервных болезней. - методику рецензирования научных работ по научной специальности нервные болезни.	- организовать и провести прикладные исследования в области нервных болезней; - применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - представлять результаты научных исследований в области нервных болезней; - уметь рецензировать	- навыками: организации, проведения прикладных исследований в области нервных болезней; - анализа, обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований в области нервных болезней; - рецензирования научных работ по научной

				научные работы по научной специальности нервные болезни.	специальности нервные болезни.
	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным в области Неврологии, современные Российские и Международные Рекомендации, современные достижения в диагностике, лечении и профилактике неврологических заболеваний; - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - эпидемиологию, клинику неврологических заболеваний	- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области «Нервные болезни»; - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития неврологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.	- проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики неврологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем; - оценки природных и социальных факторов среды в развитии неврологических заболеваний; - основами профилактических мероприятий по предупреждению неврологических заболеваний принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

II. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных формах сосудистых заболеваний нервной системы, их фармакотерапии и интервенционные методы лечения.	Оценка неврологического и соматического статуса больного, оценка тяжести состояния и показаний к нейрореанимации у неврологических больных; знать систему профилактики осложнений. Анализ и интерпритация дополнительных методов исследования: клинический анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, агрегация тромбоцитов. Оценка выявленных патологических изменений при ЭЭГ, ВП, ЭХО-ЭГ, РЭГ, ЭНМГ, ультразвуковых методов исследования.; интерпритация полученных результатов методов функциональной диагностики. Выбор наиболее информативного метода лучевой диагностики (КТ, МРТ, ОФЭКТ и ПЭТ). Определение характера тканевых изменений со стороны нервной системы, вызывающих основные изменения показателей при рентгеновской КТ и МРТ исследованиях. Проведение дифференциальной диагностики неврологических заболеваний с учетом данных методов функциональной диагностики и методов вычислительной томографической диагностики. Молекулярно-генетическое исследование. Своевременная диагностика неврологических заболеваний, грамотная формулировка диагноза. Составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Проведение дифференциальной диагностики неврологических заболеваний. Оценка эффективности лечения, установление возможных проявлений нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. Формулировка ближайшего и отдаленного прогноза. Составление рекомендаций для амбулаторного лечения.
2.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики при неотложных состояниях в неврологии, их фармакотерапии и интервенционные методы лечения.	Оценка неврологического и соматического статуса больного со снижением уровня сознания, оценка тяжести состояния и показаний к нейрореанимации у неврологических больных; знать систему профилактики осложнений. Анализ и интерпритация дополнительных методов исследования: клинический анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, агрегация тромбоцитов, методы Эхо-ЭГ, ЭЭГ, ВП; УЗДГ и дуплексное сканирование магистральных сосудов головного мозга; выбор наиболее информативного метода лучевой диагностики (КТ, МРТ, ОФЭКТ и ПЭТ). Определение характера тканевых изменений со стороны нервной системы, вызывающих основные изменения показателей при рентгеновской КТ и МРТ исследованиях. Показания к проведению тромболитической терапии. Своевременная диагностика неврологических заболеваний, грамотная формулировка диагноза. Составление

		<p>плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Проведение дифференциальной диагностики неврологических заболеваний. Выполнение люмбальной пункции и оценки результатов анализа ликвора. Оценка эффективности лечения, установление возможных проявлений нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. Формулировка ближайшего и отдаленного прогноза.</p>
3.	<p>Методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных патогенетических подтипах острых нарушений мозгового кровообращения, их фармакотерапия, тромболитическая терапия.</p>	<p>Оценка неврологического и соматического статуса больного, оценка тяжести состояния и показаний к нейрореанимации у неврологических больных; знать систему профилактики осложнений. Анализ и интерпритация дополнительных методов исследования: клинический анализ крови, биохимический анализ крови, коагулограмма, агрегация тромбоцитов, методы Эхо-ЭГ, ЭЭГ, ВП; методы нейровизуализации (КТ, МРТ головного мозга), УЗДГ идуплексное сканирование магистральных сосудов головного мозга; определение характера тканевых изменений со стороны нервной системы, вызывающих основные изменения показателей при рентгеновской КТ и МРТ исследованиях. Выполнение люмбальной пункции и оценки результатов анализа ликвора. Грамотная формулировка диагноза. Составление плана лечения больного с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Оценка показаний и противопоказаний к проведению тромболитической терапии. Нейрохимические и молекулярные аспекты патогенеза острого ишемического инсульта. Нейропротективная терапия в первые часы и дни ишемического инсульта. Оценка эффективности лечения, установление возможных проявлений нежелательного побочного действия лекарств и меры их предупреждения и устранения. Формулировка ближайшего и отдаленного прогноза. Составление рекомендаций для амбулаторного лечения.</p>
4.	<p>Организационные принципы, основные методы и подходы реабилитации больных с церебральным инсультом</p>	<p>Оценка неврологического статуса больного и реабилитационного потенциала. Анализ и интерпритация дополнительных методов исследования: методы Эхо-ЭГ, ЭЭГ, ВП; методы нейровизуализации (КТ, МРТ головного мозга), УЗДГ идуплексное сканирование магистральных сосудов головного мозга; Грамотная формулировка реабилитационного диагноза. Составление плана лечения и реабилитационных мероприятий больного с учетом индивидуального диагноза и статуса, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Показания к применению различных реабилитационных методик. Оценка эффективности лечения, установление возможных нежелательных проявлений и меры их предупреждения и устранения. Формулировка ближайшего и отдаленного прогноза. Составление рекомендаций для амбулаторного лечения.</p>
5.	<p>Методы лабораторной и инструментальной</p>	<p>Оценка неврологического статуса больного. Анализ результатов записи ЭНМГ при различных нервно-мышечных заболеваниях</p>

	диагностики болезни двигательного нейрона	Анализ и интерпритация дополнительных методов исследования: ЭНМГ, методы Эхо-ЭГ, ЭЭГ, ВП; методы нейровизуализации (КТ, МРТ головного мозга). Функциональные и медикаментозные пробы в изучении нервно-мышечной передачи. Обобщение и систематизация полученных результатов обследования. Порказания к молекулярно-генетическому исследованию. Грамотная формулировка диагноза. Проведение дифференциальной диагностики неврологических заболеваний. Составление рекомендаций для амбулаторного лечения.
6.	Методика статистической обработки научных данных в неврологии на персональных компьютерах.	Компьютерная обработка статистических данных пациентов, введенных в электронных таблица MicrosoftExell, с использованием статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта.

III. Структура и организация практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».

Процесс организации практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы.

3.1. Трудоемкость научно-производственной практики –108 часов, 3 з.е.

№	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	Ауд	СР	
1.	Подготовительный	36		36	
2.	Основной	36	18	18	
3.	Заключительный	36	18	18	
	Итого:		108		Зачет

3.2. Формы научно-практической работы.

Формы научно-практической работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе научно-производственной практики:

- ведение неврологических больных;
- проведение лечебных и диагностических мероприятий у больных неврологического профиля;
- участие в клинических разборах сложных неврологических больных;
- изучение отечественного и мирового опыта по направленности подготовки «Нервные болезни»;
- систематизация и анализ данных, полученных при ведении тематических неврологических больных.

3.3. Место прохождения Научно-производственной практики

Место прохождения педагогической практики – кафедры факультетов ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, осуществляющие подготовку в аспирантуре по направленности (профилю) подготовки: 14.01.11 «Нервные болезни».

3.4. Сроки проведения научно-производственной практики

Сроки проведения научно-производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

3.5. Обязанности руководителя практики

Руководителем научно-производственной практики является научный руководитель, который обеспечивает своевременный контроль за действиями аспиранта, проводит консультации по вопросам прохождения практики, а также составления отчета.

3.6. Обязанности аспиранта

В течение научно-производственной практики аспирант обязан: своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике.

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

По окончании прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)» аспирант предоставляет Отчет о проделанной работе, который содержит: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики хранится на соответствующих кафедрах РНИМУ им. Н.И. Пирогова, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров по направлению подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина» по направленности (профилю) подготовки: 14.01.11 «Нервные болезни».

Оценка освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)» проводится по результатам анализа представленного Отчета о проделанной работе и клинического разбора конкретного неврологического больного.

Критерии оценки итогового контроля:

• «Зачтено» – обучающийся, прошедший научно-производственную практику, выполнил все требования по подготовке проделанной работы, владеющий основными разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способный применять их по образцу в стандартной ситуации.

- «Не зачтено» – обучающийся показал поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от Научно-производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».

Основная литература:

1. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Триумфов, А. В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы [Текст] : крат. рук. / А. В. Триумфов. - 19-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2015. - 261 с.

3. Никифоров, А. С. Частная неврология : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 767 с.

4. Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для академ. бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 509 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.

6. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для академ. бакалавриата / под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2016. – 408 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.

Дополнительная литература:

1. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 1 : Неврология. – 2015. – 639с. : ил.

2. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Т. 2 : Нейрохирургия / под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2015. – 403 с. : ил.

3. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. – Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 612 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. – Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 421 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Николаенко, Н. Н. Нейронауки [Электронный ресурс] : курс лекций по невропатологии, нейропсихологии, психопатологии, сексологии / Н. Н. Николаенко. – Ростов-н/Д : Феникс, 2013. – 288 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Текст] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова, Л. Г. Ерохина, Н. С. Чекнева и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. - М. : Литтерра, 2012. - 256 с.
7. Руководство к практическим занятиям по топической диагностике заболеваний нервной системы [Электронный ресурс] : [учеб.-метод. пособие для мед. вузов] / [В. И. Скворцова и др.] ; под ред. В. И. Скворцовой. – Москва : Литтерра, 2012. – 256 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Одинак, М. М. Клиническая диагностика в неврологии : руководство для врачей / М. М. Одинак, Д. Е. Дыскин. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2007. - 526 с.,
9. Цементис, С. А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии : пер. с англ. / С. А. Цементис ; под ред. Е. И. Гусева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 378 с. : ил. - Пер. изд.: Differential diagnosis in neurology and neurosurgery /Sotirios A. Tsementzis.
10. Избранные лекции по клинической генетике отдельных неврологических заболеваний [Текст] / [А. Н. Бойко, А. А. Кабанов, А. Н. Боголепова и др.] ; под ред. Е. И. Гусева и др. - Москва : [б. и.], 2010. - 159 с.
11. Нельсон, А. И. Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 2-е изд. (эл). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. – 369 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
12. Ласков, В. Б. Неотложная неврология [Текст] : (догоспитальный этап) : [учебное пособие для системы послевуз. образования] / В. Б. Ласков, С. А. Сумин. - Москва : МИА, 2010. - 373 с.
13. Можаяев, С. В. Нейрохирургия [Текст] : учебник для вузов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 479 с. : [14] л. ил., ил.
14. Можаяев, С. В. Нейрохирургия [Электронный ресурс] : учеб. для мед. вузов / С. В. Можаяев, А. А. Скоромец, Т. А. Скоромец. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 479 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
15. Левин, О. С. Болезнь Паркинсона. - 2-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2012. - 351 с. : [1] л. ил., ил.
16. Левин, О. С. Полиневропатии [Текст] : клиническое руководство. - М. : МИА, 2011. - 490 с.
17. Гусев, Е. И. Рассеянный склероз : справочник / Е. И. Гусев, А. Н. Бойко, И. Д. Столяров. - М. : Реал Тайм, 2009. - 291 с.
18. Парфенов, В. А. Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учебное пособие. - 2-е изд. - Москва : МИА, 2011. - 191 с.
19. Парфенов, В. А. Ишемический инсульт [Текст] . - Москва : МИА, 2012. - 287 с.
20. Сарибекян, А. С. Хирургическое лечение геморрагического инсульта методом пункционной аспирации и локального фибринолиза [Текст] / А. С. Сарибекян. - Москва : Летопись, 2009. - 287 с.
21. Котов, С. В. Диабетическая нейропатия [Текст] / С. В. Котов, А. П. Калинин, И. Г. Рудакова. - М. : МИА, 2011.

22. Современная эпилептология [Текст] = Comprehensive Epileptology : [по материалам Междунар. конф., Санкт-Петербург, 23-25 мая 2011 г.] / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт.- Москва : АПКППРО, 2011. - 585 с.
23. Эпилептология в медицине XXI века [Текст] = Epilepsy in modern medicine : книга составлена по материалам Конференции с международным участием, Москва - Казань, 6-10 апреля 2009 г. / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва : Светлица, 2009. - 570 с.
24. Рыбаков, Г. Ф. Учебно-методическое руководство к специализации студентов по неврологии в высших медицинских учебных заведениях [Текст]. - Чебоксары : Новое Время, 2011.
25. Клиническая детская неврология : рук. для врачей / под ред. А. С. Петрухина. - М. : Медицина, 2008.
26. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 272 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
27. Петрухин, А. С. Детская неврология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / А. С. Петрухин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 555 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
28. Бадалян, Л. О. Детская неврология [Текст] : учебное пособие для вузов / Л. О. Бадалян. - 3-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2010. - 605 с.
29. Михайлова, С. В. Нейрометаболические заболевания у детей и подростков [Текст] : диагностика и подходы к лечению : [практическое руководство]. - Москва : Литтерра, 2011. - 341 с. : ил. - (Практические руководства).
30. Петрухин, А. С. Принципы диагностики и лечения эпилепсии в педиатрической практике : учебно-методическое пособие для нац. проекта "Здоровье" / А. С. Петрухин, К. Ю. Мухин, Л. Ю. Глухова ; Российский государственный медицинский университет, Кафедра неврологии и нейрохирургии педиатрического факультета. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009. - 43 с.
31. Ратнер А. Ю. Неврология новорожденных [Электронный ресурс] : острый период и поздние осложнения. – 5-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2012. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
32. Немкова, С. А. Детский церебральный паралич: современные технологии в комплексной диагностике и реабилитации когнитивных расстройств [Текст]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2013. - 438 с.
33. Детский церебральный паралич [Текст] : диагностика и коррекция когнитивных нарушений : учебно-методическое пособие / Российский национальный исследовательский университет им. Н.И. Пирогова и др. ; [сост. : С. А. Немкова, Л. С. Намазова-Баранова, О. И. Маслова и др.]. - Москва : Союз педиатров России, 2012. - 56 с.
34. Сластенин, В. А. Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.
35. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / [И. А. Липский и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К, 2014. – 279 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

36. Фомина, А. Н. Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фомина, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

37. Дьяконов, И. Ф. Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

38. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Минск : Вышэйш. шк., 2011. – 384 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.

7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus.

11. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core.

VI. Материально-техническое обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы:

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), мультимедийные презентации, комплект инструментального оборудования телевизор, ПК, видео- и DVD проигрыватели.

Архивные истории болезней пациентов, рентгеновские снимки, данные нейровизуализации.

Нейромиографический комплекс МБН, нейрокартограф МБН, доплерограф компьютерный «Ангиодин», реоэнцефалографический комплекс МБН, полирон МБН

(ЭЭГ+УЗДГ+ЭКГ), цифровая ультразвуковая система TECHNOS.

Мультиспиральный рентгеновский КТ

МР-томограф 0,35 Тесла

Реабилитационное оборудование (кинезотерапевтический стол Бобата, стол-вертикализатор, прикроватные кресла-туалеты, прикроватные кресла, прикроватные столики, механотренажеры, динамический электромиостимулятор «МБН-Стимул», динамический электростимулятор «Вокастим», кинематография для оценки двигательных стереотипов Электронейромиограф Холтер ЭКГ, СМАД Тренажер-вертикализатор Тренажер для тренировки ходьбы GT-1 Тренажер для тренировки функций верхних и нижних конечностей и кардиореспираторной системы «Мотомед» - Тренажер (система-биологической обратной связи) для тренировки стабильности и равновесия «Kobs» Тренажер для тренировки равновесия «МБН-Стабило».

Программное обеспечение со статистическими программы Statistica, Eviens и статистическими пакетами Statgraphics, CSS, SPSS.