

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ, ОРГАНИЗАЦИЯ И СОЦИОЛОГИЯ  
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ ЭКСПЕРТИЗА»**

Научная специальность

**3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология  
здравоохранения, медико-социальная экспертиза**

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Полунина Наталья Валентиновна	д.м.н., академик РАН, профессор	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына
2	Полунин Валерий Сократович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына
3	Буслаева Галина Николаевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына
4	Оприщенко Сергей Анатольевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына
5	Костенко Елена Владимировна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына

протокол № 17 от «27» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына \_\_\_\_\_ / Полунина Н.В./

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля) .....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся .....	7
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся .....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) .....	17
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля) .....	18
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	19

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) «Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения, медико-социальная экспертиза» является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускников медицинских образовательных организаций на базе знаний и умений по общественному здоровью, организации и социологии здравоохранения, медико-социальной экспертизы.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Исследование теоретических проблем охраны здоровья населения, организации и социологии здравоохранения.
2. Разработка методов исследования, изучения и оценки состояния здоровья населения и тенденций его изменения.
3. Исследование организации медицинской помощи населению.
4. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов медико-социальной экспертизы и реабилитации инвалидов.
5. Исследование медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников.
6. Разработка научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников и финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга.
7. Разработка теоретических, методических и организационных аспектов обязательного и добровольного медицинского страхования населения.
8. Исследование проблем управления здравоохранением.
9. Изучение здравоохранения за рубежом, деятельности ВОЗ и других международных медицинских и общественных организаций по охране здоровья населения.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям						
		1	2	3	4	5	6	
<b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b>	<i>144</i>	-	-	<i>112</i>	<i>32</i>	-	-	
Лекционное занятие (Л)	<i>48</i>	-	-	<i>32</i>	<i>16</i>	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	<i>96</i>	-	-	<i>80</i>	<i>16</i>	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	<i>108</i>	-	-	<i>68</i>	<i>40</i>	-	-	
<b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (кандидатский экзамен) (КЭ)</b>	<i>36</i> <i>3, КЭ</i>	-	-	<i>3</i>	<i>36</i> <i>КЭ</i>	-	-	
<b>Общий объем</b>	<b>в часах</b>	<i>288</i>	-	-	<i>180</i>	<i>108</i>	-	-
	<b>в зачетных единицах</b>	<i>8</i>	-	-	<i>5</i>	<i>3</i>	-	-

### **3. Содержание дисциплины (модуля)**

#### **Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы**

- 1.1. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития.
- 1.2. Организационные и правовые основы здравоохранения.
- 1.3. Системы здравоохранения в России и за рубежом.
- 1.4. Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности.
- 1.5. Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения.
- 1.6. Биомедицинская этика и деонтология.

#### **Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения**

- 2.1. Основы и методы медицинской статистики.
- 2.2. Социологические методы.
- 2.3. Общественное здоровье и методы его изучения.
- 2.4. Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья.
- 2.5. Инвалидность - критерий общественного здоровья.
- 2.6. Медико-социальные аспекты демографических процессов.
- 2.7. Индивидуальная и групповая оценка физического развития.
- 2.8. Статистика здравоохранения.

#### **Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения**

- 3.1. Организация медицинской помощи населению.
- 3.2. Диспансерный метод.
- 3.3. Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях.
- 3.4. Организация медицинской помощи сельскому населению.
- 3.5. Государственная система охраны материнства и детства.
- 3.6. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска.
- 3.7. Санаторно-курортная помощь.
- 3.8. Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы.
- 3.9. Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения.
- 3.10. Лекарственная помощь.

#### **Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения**

- 4.1. Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга.
- 4.2. Экономика и финансирование здравоохранения.
- 4.3. Основы планирования системы здравоохранения.

#### 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	<b>Полугодие 3</b>	<b>180</b>	<b>112</b>	<b>32</b>	<b>80</b>	<b>68</b>	<b>Зачет</b>
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы</b>	<b>64</b>	<b>40</b>	<b>12</b>	<b>28</b>	<b>24</b>	<b>Тестирование</b>
Тема 1.1	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения как наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития	12	8	2	6	4	
Тема 1.2	Организационные и правовые основы здравоохранения	12	8	2	6	4	
Тема 1.3	Системы здравоохранения в России и за рубежом	10	6	2	4	4	
Тема 1.4	Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности	10	6	2	4	4	
Тема 1.5	Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения	10	6	2	4	4	
Тема 1.6	Биомедицинская этика и деонтология	10	6	2	4	4	
<b>Раздел 2</b>	<b>«Общественное здоровье и методы его изучения»</b>	<b>116</b>	<b>72</b>	<b>20</b>	<b>52</b>	<b>44</b>	<b>Тестирование, устный опрос</b>
Тема 2.1	Основы и методы медицинской статистики	20	12	4	8	8	
Тема 2.2	Социологические методы	16	10	2	8	6	
Тема 2.3	Общественное здоровье и методы его изучения	14	10	2	8	4	
Тема 2.4	Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья	10	6	2	4	4	
Тема 2.5	Инвалидность - критерий общественного здоровья	12	6	2	4	6	
Тема 2.6	Медико-социальные аспекты демографических процессов	16	10	2	8	6	
Тема 2.7	Индивидуальная и групповая оценка физического развития	10	6	2	4	4	
Тема 2.8	Статистика здравоохранения	18	12	4	8	6	
	<b>Полугодие 4</b>	<b>108</b>	<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>40</b>	<b>36 час - КЭ</b>
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация и функционирование подсистем здравоохранения</b>	<b>52</b>	<b>22</b>	<b>10</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>Реферат, презентация</b>
Тема 3.1	Организация медицинской помощи населению	8	4	2	2	4	
Тема 3.2	Диспансерный метод	4	2	-	2	2	
Тема 3.3	Организация медицинской помощи работающим на предприятиях и в организациях	4	2	2	-	2	
Тема 3.4	Организация медицинской помощи сельскому населению	6	2	2	-	4	
Тема 3.5	Государственная система охраны материнства и детства	6	2	-	2	4	

Тема 3.6	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска	4	2	-	2	2	<b>Тестирование</b>
Тема 3.7	Санаторно-курортная помощь	6	2	2	-	4	
Тема 3.8	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы	6	2	-	2	4	
Тема 3.9	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения	4	2	2	-	2	
Тема 3.10	Лекарственная помощь	4	2	-	2	2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	
Тема 4.1	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга	4	2	2	-	2	
Тема 4.2	Экономика и финансирование здравоохранения	8	4	2	2	4	
Тема 4.3	Основы планирования системы здравоохранения	8	4	2	2	4	
	<b>Общий объем</b>	<b>288</b>	<b>144</b>	<b>48</b>	<b>96</b>	<b>108</b>	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические основы профилактического направления здравоохранения</li> <li>2. Приоритет профилактики в сфере охраны здоровья в ФЗ «Об основах охраны здоровья в РФ»</li> <li>3. Основные принципы организации здравоохранения РФ, декларируемые законодательно</li> <li>4. Нормативно-правовая база организации медицинской помощи</li> <li>5. Социальная профилактика - важнейший аспект охраны здоровья населения</li> <li>6. Роль образа жизни в формировании здоровья отдельных групп населения</li> <li>7. Важнейшая составляющая здорового образа жизни</li> <li>8. Медицинская профилактика</li> <li>9. Первичная профилактика</li> <li>10. Вторичная профилактика</li> <li>11. Диспансеризация – активный метод динамического наблюдения</li> <li>12. Временная экспертиза трудоспособности</li> </ol>
2	Общественное здоровье и методы его изучения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные показатели общественного здоровья.</li> <li>2. Определение понятия «Общественное здоровье»</li> <li>3. Медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения</li> </ol>

		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Демографические показатели</li> <li>5. Показатели заболеваемости</li> <li>6. Показатели инвалидности</li> <li>7. Показатели физического развития</li> <li>8. Социально значимые заболевания</li> <li>9. Факторы, обуславливающие здоровье человека</li> <li>10. Факторы образа жизни</li> <li>11. Медицинская активность</li> <li>12. Санитарное просвещение</li> </ol>
3	Организация и функционирование подсистем здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация здравоохранения</li> <li>2. Ресурсы здравоохранения</li> <li>3. Показатели здравоохранения</li> <li>4. Численность населения РФ в текущем календарном году</li> <li>5. Методы управления здравоохранением</li> <li>6. Прогнозирование и планирование здравоохранения</li> <li>7. Медико-социальные проблемы охраны здоровья женщин и особенности организации им медицинской помощи</li> <li>8. Организация медицинской помощи работникам промышленных предприятий</li> <li>9. Организация медицинской помощи сельским жителям</li> <li>10. Организация медицинской помощи детскому населению</li> <li>11. Права медицинских и фармацевтических работников</li> <li>12. Медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь неизлечимо больным гражданам</li> </ol>
4	Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экономическая, социальная и медицинская эффективность здравоохранения</li> <li>2. Понятие «Экономика здравоохранения»</li> <li>3. Формы экономических отношений в здравоохранении РФ</li> <li>4. Основы финансирования медицинского учреждения</li> <li>5. Способы оплаты медицинской помощи, имеющие наибольшую информативность для принятия управленческих решений</li> <li>6. Основы обязательного медицинского страхования - ОМС</li> <li>7. Основы добровольного медицинского страхования - ДМС</li> <li>8. Цена на медицинские услуги в условиях рыночной экономики</li> <li>9. Тарифы на медицинские услуги</li> <li>10. Основы рыночной экономики</li> <li>11. Маркетинг медицинских услуг</li> <li>12. Особенности планирования здравоохранения</li> </ol>

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости**

*Таблица 4*

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	<b>Полугодие 3</b>		
<b>Раздел 1</b>	<b>Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы</b>	Тестирование	Тестовое задание: 1. Общественное здоровье – это наука, изучающая закономерности ведущих показателей, характеризующих _____ или _____, а также факторы, от которых зависит состояние здоровья общества. а. здоровье населения в целом б. отдельных однородных групп населения
Тема 1.1	Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения как		



	наука и предмет преподавания, этапы их исторического развития		<p>в. здоровье каждого отдельного индивидуума</p> <p>г. здоровье пациента при оказании ему медицинской помощи</p> <p><i>Правильные ответы:</i> а., б.</p>
Тема 1.2	Организационные и правовые основы здравоохранения		<p>2. Здравоохранение – это _____, осуществляемых в учреждениях здравоохранения и направленных на охрану здоровья населения</p> <p>а. система медицинских мероприятий</p> <p>б. система социальных мероприятий</p> <p>в. система общественных мероприятий</p> <p>г. система экономических мероприятий</p> <p><i>Правильный ответ:</i> а.</p>
Тема 1.3	Системы здравоохранения в России и за рубежом		<p>3. В иерархии нормативно-правовых актов в сфере охраны здоровья граждан РФ основным законом является:</p> <p>а. Об основах охраны здоровья граждан в РФ</p> <p>б. Конституция РФ</p> <p>в. Закон о санитарно-эпидемиологическом благополучии</p> <p>г. Закон о медицинском страховании граждан в РФ</p> <p><i>Правильный ответ:</i> б.</p>
Тема 1.4	Социальная защита населения, государственное социальное страхование. Экспертиза нетрудоспособности		<p>4. Чем регламентирован объём оказания бесплатной медицинской помощи?</p> <p>а. Приказами министерства</p> <p>б. Договором обязательного медицинского страхования</p> <p>в. Программой государственных гарантий</p> <p>г. Приказами и распоряжениями главного врача</p> <p><i>Правильный ответ:</i> в.</p>
Тема 1.5	Традиционная медицина и ее связь с официальной медициной. Современные концепции и теории медицины и здравоохранения		<p>5. Какие медицинские учреждения подлежат лицензированию?</p> <p>а. Частные амбулаторно-поликлинические учреждения</p> <p>б. Научно-исследовательские институты</p> <p>в. Государственные больницы</p> <p>г. Все медицинские учреждения независимо от форм собственности</p> <p><i>Правильный ответ:</i> г.</p>
Тема 1.6	Биомедицинская этика и деонтология		<p>6. Социальная защищенность граждан в случае утраты здоровья в ФЗ Об основах охраны здоровья в РФ относится:</p> <p>а. К правам пациентов</p> <p>б. К правам населения</p> <p>в. К принципам охраны здоровья</p> <p>г. К обязанностям граждан</p> <p><i>Правильный ответ:</i> в.</p> <p>7. Демография – это наука, изучающая</p> <p>а. Факторную обусловленность здоровья</p> <p>б. Закономерности воспроизводства населения</p> <p>в. Закономерности здоровья населения</p> <p>г. Вопросы брачности и плодовитости</p> <p><i>Правильный ответ:</i> б.</p> <p>8. Страна, в которой наблюдается наибольшая разница в продолжительности жизни мужчин и женщин:</p> <p>а. Россия</p> <p>б. Япония</p> <p>в. США</p> <p>г. Франция</p> <p><i>Правильный ответ:</i> а.</p> <p>9. В структуре смертности населения экономически развитых стран ведущие места занимают</p> <p>а. Болезни органов дыхания</p>

			<p>б. Болезни системы кровообращения  в. Психические заболевания  г. Инфекционные и паразитарные заболевания  <i>Правильный ответ: б.</i></p> <p>10. Обобщающий показатель естественного движения населения:  а. Рождаемость  б. Смертность  в. Естественный прирост  г. Средняя продолжительность жизни  <i>Правильный ответ: в.</i></p> <p>11. Аюрведа это древнейшая наука о  а. изучении окружающей среды  б. здоровье и долголетию  в. факторах риска здоровью  г. принципах лечения заболеваний</p>
<b>Раздел 2</b>	<b>Общественное здоровье и методы его изучения</b>	Тестирование, устный опрос	<p><b>Тестовое задание:</b></p> <p>1. Главная задача статистики заключается в установлении _____ изучаемых явлений, которые можно установить при исследовании большого числа наблюдений.  а. закономерности  б. случайности  в. неизбежности  г. неотвратимости  <i>Правильный ответ: а</i></p> <p>2. Одним из важнейших элементов выполнения исследований является проведение научного анализа, позволяющих оценить _____ полученных результатов и сделать обоснованные выводы.  а. достоверность  б. вероятность  в. правильность  г. точность  <i>Правильный ответ: а.</i></p> <p>3. Статистические методы, которые применяются при установлении зависимости здоровья населения от различных факторов, входят в _____ статистику  а. медицинскую  б. демографическую  в. экономическую  г. социальную  <i>Правильный ответ: а.</i></p> <p>4. Изучение статистики способствует развитию у врачей дедуктивных способностей, т.е. умения проводить анализ от _____.  а. общего к частному  б. частного к общему  в. целого к части  г. части к целому  <i>Правильный ответ: а.</i></p> <p>5. Основная причина заболеваемости взрослого и детского населения в России  а. болезни органов дыхания  б. мочеполовые заболевания  в. болезни системы кровообращения  г. болезни органов пищеварения  <i>Правильный ответ: а.</i></p> <p><b>6.</b> Количество инвалидов в мире от общей численности населения в %  а. 15%  б. 10%</p>
Тема 2.1	Основы и методы медицинской статистики		
Тема 2.2	Социологические методы		
Тема 2.3	Общественное здоровье и методы его изучения		
Тема 2.4	Заболеваемость населения - ведущий показатель общественного здоровья		
Тема 2.5	Инвалидность - критерий общественного здоровья		
Тема 2.6	Медико-социальные аспекты демографических процессов		
Тема 2.7	Индивидуальная и групповая оценка физического развития		
Тема 2.8	Статистика здравоохранения		

			<p>в.8%</p> <p>г.5%</p> <p><i>Правильный ответ: а.</i></p> <p>7. Служба МСЭ подчиняется</p> <p>а. Министерству здравоохранения</p> <p>б. Министерству труда и социальной защиты</p> <p>в. Федеральному медико-биологическому агентству</p> <p>г. Пенсионному фонду</p> <p><i>Правильный ответ: б.</i></p> <p>8. Несоблюдение здорового образа жизни сокращает продолжительность жизни</p> <p>а. на 50 лет</p> <p>б. на 30 лет</p> <p>в. на 70 лет</p> <p>г. на 20 лет</p> <p><i>Правильный ответ: в.</i></p> <p>9. Структура, обеспечивающая в первую очередь формирование здорового образа жизни</p> <p>а. семья</p> <p>б. центры здоровья</p> <p>в. поликлиники</p> <p>г. стационары</p> <p><i>Правильный ответ: а.</i></p> <p>10. Экспертиза временной нетрудоспособности – один из видов экспертизы</p> <p>а.социальной</p> <p>б. финансово-экономической</p> <p>в.медицинской</p> <p>г.культурологической</p> <p><i>Правильный ответ: а.</i></p> <p><b>Вопросы к устному опросу:</b></p> <p>1. Особенности социально-гигиенических методов в здравоохранении</p> <p>2. Организация медико-социальных исследований</p> <p>3. Принципы проведения клинико-социальных исследований</p> <p>4. Программы обязательного медицинского страхования</p> <p>5. Каковы формы экономических отношений в здравоохранении РФ</p> <p>6. Какой показатель отражает обеспеченность стационарной медицинской помощью</p> <p>7. Что является целью диспансеризации</p> <p>8. Что изучает статика населения</p> <p>9. Какими показателями может быть описана социальная эффективность?</p> <p>10. Принципы здорового образа жизни</p> <p>11. Особенности паллиативной медицинской помощи</p>
	<b>Полугодие 4</b>		
<b>Раздел 3</b>	<b>Организация и функционирование подсистем здравоохранения</b>	Реферат, презентация	<p><b>Темы рефератов:</b></p> <p>1. Методы и средства профилактики</p> <p>2. Организации медицинской помощи детскому населению</p> <p>3. Организация медицинской помощи населению в амбулаторно-поликлинических учреждениях</p> <p>4. Основные принципы социально-гигиенических исследований</p> <p>5. Основные медико-социальные показатели, характеризующие здоровье населения</p>
Тема 3.1	Организация медицинской помощи населению		
Тема 3.2	Диспансерный метод		
Тема 3.3	Организация медицинской помощи		

	работающим на предприятиях и в организациях		6. Проблема инвалидности в мире и в РФ 7. Организация санаторно-курортной помощи в РФ
Тема 3.4	Организация медицинской помощи сельскому населению		8. Принципы организации диспансеризации в РФ 9. Основные проблемы и принципы организации лекарственной помощи в РФ 10. Санитарное просвещение населения
Тема 3.5	Государственная система охраны материнства и детства		<b>Темы презентаций:</b> 1. Основы организации диспансеризации 2. Особенности организации медицинской помощи сельским жителям 3. Организация медицинской помощи женщинам 4. Значение различных показателей, характеризующих здравоохранение 5. Основы профилактики заболеваний 6. Система охраны здоровья рабочих промышленных предприятий 7. Принципы построения графиков в здравоохранении 8. Роль санаторно-курортной помощи в коррекции здоровья населения 9. Здоровый образ жизни – основа укрепления здоровья населения 10. Роль санитарно-эпидемиологической службы в предупреждении заболеваний населения 11. Принципы построения таблиц в здравоохранении
Тема 3.6	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска		
Тема 3.7	Санаторно-курортная помощь		
Тема 3.8	Организация деятельности санитарно-эпидемиологической службы		
Тема 3.9	Формирование здорового образа жизни. Гигиеническое образование и воспитание населения		
Тема 3.10	Лекарственная помощь		
<b>Раздел 4</b>	<b>Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения</b>	Тестирование	<b>Тестовые задания</b> 1. Системный подход в здравоохранении – это: а) решение проблемы б) совокупность взаимосвязанных элементов в) методы использования ресурсов г) директивность планов <i>Правильный ответ: б,в.</i> 2. К странам со смешанной, бюджетно–страховой системой здравоохранения относятся: а) Франция б) РФ в) Япония г) США <i>Правильный ответ: б.</i> 3. Взнос на обязательное медицинское страхование на работающее население к фонду оплаты труда составляет: а) 28% б) 2% в) 3,6% г) 5,1% <i>Правильный ответ: г.</i> 4. При государственной системе здравоохранения - основной источник финансирования: а) личные средства граждан б) государственный бюджет в) средства социального страхования г) средства предприятий и организаций <i>Правильный ответ: б.</i> 5. Современная стратегия развития системы здравоохранения предусматривает а) оказание медицинской помощи б) развитие государственного бюджета в) использование средств социального страхования
Тема 4.1	Системный подход в управлении здравоохранением, теория и практика менеджмента и маркетинга		
Тема 4.2	Экономика и финансирование здравоохранения		
Тема 4.3	Основы планирования системы здравоохранения		

			<p>г) совершенствование системы управления  <i>Правильный ответ: г.</i></p> <p>6. Управление возникает в том случае, когда объединяется как минимум 3 человека  а) 2 человека  б) 3 человека  в) 5 человек  г) 7 человек  <i>Правильный ответ: б</i></p> <p>7. Управление персоналом складывается из  а) разработки плана  б) подбора помещения  в) подбора и расстановки кадров  г) выработки решений  <i>Правильный ответ: в</i></p> <p>8. Уровни управления  а) деловой  б) стратегический  в) контрольный  г) оперативный  <i>Правильный ответ: б,г</i></p> <p>9. Медицинский маркетинг  а) анализ конкретной ситуации  б) изучения спроса на медицинскую помощь  в) организация контроля  г) изучения спроса на медицинские товары  <i>Правильный ответ: б,г</i></p> <p>10. При планировании сети медицинских учреждений чрезвычайно важны сведения о:  а) медицинских кадрах  б) строительстве социальных учреждений  в) плотности населения  г) медицинских организациях  <i>Правильный ответ: в.</i></p>
--	--	--	--

## Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

### Перечень вопросов к зачету

1. Что такое стратегия здравоохранения?
2. Что такое тактика здравоохранения?
3. Какова структура Минздрава РФ?
4. В каких областях Минздрав РФ имеет право осуществлять правовое регулирование?
5. Перечислите основные принципы здравоохранения?
6. Охарактеризуйте основы законодательного обеспечения системы здравоохранения?
7. Что определяет Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»?
8. Какие аспекты изучает наука «Общественное здоровье и здравоохранение»?
9. Чем определяются особенности управления системой здравоохранения?
10. На что ориентировано управление здравоохранением и медицинская деятельность?
11. Каковы цели системы здравоохранения до 2025 г.?

12. Каковы ожидаемые результаты стратегии здравоохранения до 2025 г.?
13. В каком году создана «Общественная палата» и каковы ее цели?
14. В каком году создана «Национальная Медицинская Палата» и каковы ее цели?
15. Каковы цели «Государственно-частное партнерства в медицине»?
16. Какой в России сохраняется тип населения и каковы его характеристики?
17. Какова структура заболеваемости взрослого населения (в % к итогу) в РФ?
18. Какова структура инвалидности в настоящее время в РФ?
19. Какие основные категории жизнедеятельности человека определяются при установлении инвалидности?
20. Какова численность врачей всего и на 10 тыс. населения и численность руководителей здравоохранения в РФ?
21. Какая в РФ действует система подготовки медицинских специалистов и из чего она складывается?
22. Что предусматривает концепция развития непрерывного медицинского и фармацевтического образования в РФ?
23. Какие три основных раздела функционально выделяются системе НМО?
24. Какие три вида аккредитации выделяет Минздрав РФ и охарактеризуйте их?
25. Охарактеризуйте три этапа экзамена официальной аккредитации врачей?
26. Охарактеризуйте особенности бережливой поликлиники?
27. Охарактеризуйте «Здоровье» как социально-экономическую категорию?
28. Раскройте медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения?
29. Перечислите особенности использования телемедицинских технологий.
30. Какие показатели изучает статистика здоровья?
31. Каковы Основные принципы Обязательного медицинского страхования (ОМС)?
32. Из чего складывается финансирование ОМС?
33. Что предусматривает порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и ЗОЖ?
34. Охарактеризуйте мероприятия «Первичной профилактики»?
35. Охарактеризуйте мероприятия «Вторичной профилактики»?
36. Охарактеризуйте мероприятия «Общественной (групповой) профилактики»?
37. Охарактеризуйте мероприятия «Индивидуальной профилактики»?
38. Каковы задачи диспансеризации?
39. Какие классификации и критерии, используются при осуществлении МСЭ граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы?
40. Какие существуют 4 категории инвалидности?
41. Из каких пяти разделов состоит Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА) инвалидов?

#### **Вопросы для подготовки к кандидатскому экзамену**

1. Дайте определение понятия «Общественное здоровье и здравоохранение».

2. Что является предметом изучения общественного здоровья?
3. Что является критериями оценки состояния здоровья населения?
4. Какие показатели изучает статистика здоровья?
5. Перечислите медико-статистические показатели, характеризующие состояние здоровья населения и долю их влияния?
6. Какой вид финансирования системы здравоохранения используется в РФ?
7. Какие средства являются основным источником финансирования здравоохранения в РФ?
8. В каких единицах рассчитываются демографические показатели?
9. Какова величина показателя рождаемости в РФ в настоящее время?
10. Какова возрастно-половая структура населения РФ?
11. На сколько доля женского выше населения РФ по сравнению с мужским?
12. Какова основная причина смертности взрослого населения в России?
13. Какие демографические тенденции характерны для населения РФ на современном этапе?
14. Какая информация используется для изучения заболеваемости обследуемой группы в качестве источников информации?
15. Какова основная причина заболеваемости взрослого и детского населения в РФ?
16. Каково определение понятия инвалидности?
17. Какое количество инвалидов в % в РФ от общей численности населения?
18. Какому ведомству подчиняется служба МСЭ в РФ?
19. Какие заболевания являются ведущими в структуре причин инвалидности у взрослых?
20. Дайте определение понятия реабилитация инвалидов?
21. Перечислите группу факторов, оказывающих максимальное влияние на здоровье населения, и укажите долю их влияния?
22. Какая деятельность играет важную роль в укреплении здоровья населения?
23. Дайте определение понятия «Здоровый образ жизни»
24. Какой принцип организации медицинской помощи населению является ведущим в амбулаторно-поликлинических учреждениях?
25. Что является целью диспансерного метода?
26. Какие медицинские учреждения участвуют в оказании помощи сельскому населению?
27. На какие группы распределяются учреждения, оказывающие медицинскую помощь женщинам и детям в РФ?
28. Что в структуре организации работы детской поликлиники обеспечивает предупреждение распространения инфекционных заболеваний?
29. В каких медицинских учреждениях проводится экспертиза временной нетрудоспособности?
30. В каких медицинских учреждениях проводится экспертиза стойкой нетрудоспособности?
31. Какие группы населения имеют право на получение листка нетрудоспособности?
32. Какие виды экспертизы нетрудоспособности проводятся в РФ?
33. Назовите основные категории экономики здравоохранения?

34. Какие виды эффективности существуют в здравоохранении?
35. Как определяется экономический ущерб в связи с отдельными видами заболеваний?
36. Почему профилактика считается самым экономически эффективным видом медицинской деятельности?
37. Какие существуют основные виды связи между явлениями или признаками в окружающей нас среде?
38. Чем характеризуется корреляционная связь? Для каких явлений характерна корреляционная связь? Приведите пример.

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с



выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М: ГЭОТАР-МЕД. - 2010 – 304 с.	6
2	Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М.: Издательство «медицинское информационное агентство», 2010. - 544 с.	4
3	Медик В.А., Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Серия: Послевузовское образование. – М.: Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с.	1

### Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система;

8. <http://www.medlinks.ru> - Медицинский сайт Medlinks.ru;
9. <http://con-med.ru/about/> - профессиональный информационный ресурс для специалистов в области здравоохранения.

**Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <http://femb.ru> - сайт Федеральная электронная медицинская библиотека.

**8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)**

*Таблица 6*

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебная мебель, доска, мультимедийный проектор, компьютеры, проекционный экран, учебно-наглядные пособия.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

**Программное обеспечение**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.

**9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Теоретические основы здравоохранения. Важнейшие медико-социальные проблемы.

Раздел 2. Общественное здоровье и методы его изучения.

Раздел 3. Организация и функционирование подсистем здравоохранения.

Раздел 4. Проблемы управления, экономики, финансирования и планирования здравоохранения.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

## **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить

литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.