

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность

**3.2.3 Общественное здоровье, организация и социология
здравоохранения, медико-социальная экспертиза**

Москва, 2023 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына

| № | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---|-------------------------------|---------------------------------|--|---|
| 1 | Полунина Наталья Валентиновна | д.м.н., академик РАН, профессор | Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 2 | Полунин Валерий Сократович | д.м.н., профессор | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 3 | Буслаева Галина Николаевна | д.м.н., профессор | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 4 | Оприщенко Сергей Анатольевич | д.м.н., профессор | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |
| 5 | Костенко Елена Владимировна | д.м.н., профессор | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына | ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России |

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына

протокол № 17 от «27» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына _____ / Полунина Н.В./

Оглавление

| | |
|---|---|
| 1. Цель и задачи прохождения практики | 4 |
| 2. Объем и структура практики, организация проведения практики..... | 4 |
| 3. Формы отчетности по практике..... | 6 |
| 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике..... | 5 |
| 5. Учебно-методическое обеспечение практики..... | 8 |
| 6. Материально-техническое обеспечение практики..... | 9 |

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью педагогической практики является формирование у обучающихся профессиональных умений и навыков педагогической деятельности путем организации участия аспирантов в педагогической деятельности кафедры в проведении аудиторных занятий с использованием интерактивных форм, методов и средств обучения; организации и контроля самостоятельной работы.

Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации.
2. Овладение методикой преподавания дисциплин в образовательной организации, а также практическими умениями и навыками анализа и грамотного преобразования научного знания в учебный материал, устного и письменного изложения материала по дисциплине, приобретение опыта внедрения учебно-методической работы в высшей школе.
3. Привлечение обучающихся к научной (научно-педагогической) деятельности кафедры.
4. Комплексная оценка результатов подготовки обучающегося к самостоятельной и эффективной научной (научно-педагогической) деятельности.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

| Содержание практики (виды работ) | Продолжительность, час. |
|---|-------------------------|
| Курс 2, Полугодие 4 | 216 часов |
| Раздел 1. Организационно-методическая работа | 30 часов |
| 1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемые на кафедре | 4 час. |
| 1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий | 2 час. |
| 1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете | 2 час. |
| 1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре | 6 час. |
| 1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре | 4 час. |
| 1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры | 4 час. |

| | |
|---|----------------|
| 1.7. Изучить программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым на кафедре | 8 |
| Раздел 2. Учебно-методическая работа | 96 час. |
| 2.1. Разработка содержания раздела лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю) | 6 час. |
| 2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля) | 10 час. |
| 2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов) | 16 час. |
| 2.4. Разработка текстов контрольных работ, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения практических, клинических и других видов занятий и др. | 20 час. |
| 2.5. Подготовка материалов для практических работ, составление презентаций, задач, тестов и т.д. для студентов по заданию научного руководителя. | 20 час. |
| 2.6. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования | 2 час. |
| 2.7. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических учебных занятий | 18 час. |
| 2.8. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета | 4 час. |
| Раздел 3. Учебная работа | 90 час. |
| 3.1. Проведение семинарских, практических занятий | 72 час. |
| 3.2. Проведение текущего контроля успеваемости под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов. Оценка практических навыков обучающихся. после проведения практического занятия | 16 час. |
| 3.3. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов | 2 час. |

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедре общественного здоровья и здравоохранения им. академика Ю.П. Лисицына.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или)

гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

| Раздел | Наименование раздела | Оценочное задание |
|----------|------------------------------------|--|
| Раздел 1 | Организационно-методическая работа | <ol style="list-style-type: none">1. По какому направлению подготовки (специальности) Вы изучили ФГОС? Раскройте содержание, функции ФГОС в сфере высшего образования.2. Дайте определение понятию уровневость образования. Перечислите основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.3. Раскройте содержание основных документов образовательной организации, регламентирующих учебный процесс: основная образовательная программа, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств, программа государственной итоговой аттестации.4. Какую учебно-методическую литературу Вы изучили за время прохождения практики? |

| | | |
|-----------------|-----------------------------------|---|
| | | <p>5. Какое аппаратное и программное обеспечение используется при проведении учебных занятий в РНИМУ?</p> <p>6. Опишите организационные формы обучения в Университете</p> <p>7. Какие, известные Вам, методы обучения применяются в Университете?</p> <p>8. Какие рабочие программы дисциплины реализуются на кафедре? Какие рабочие программы дисциплин (модулей) были Вами изучены? Опишите структуру одной из изученных программ.</p> <p>9. Какие основные методики проектирования рабочей программы дисциплины реализуются на кафедре? Опишите методику проектирования программы.</p> <p>10. Какое количество работников учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников трудятся на кафедре?</p> <p>11. Что входит в должностные обязанности учебно-вспомогательного персонала?</p> <p>12. Что входит в должностные обязанности педагогических работников?</p> <p>13. Какие должности педагогических работников Вы знаете? Чем отличаются их обязанности?</p> <p>14. Опишите структуру программы ГИА.</p> <p>15. Какими документами регламентирована структура программы ГИА?</p> |
| Раздел 2 | Учебно-методическая работа | <p>1. Назовите тему лекции, в разработке содержания которой Вы принимали участие. Сформулируйте цели (учебная, воспитательная) этого лекционного занятия.</p> <p>2. Сформулируйте темы практических занятий в соответствии с выбранной дисциплиной (модулю). Перечислите основные разделы структуры учебного занятия, охарактеризуйте их.</p> <p>3. Опишите методику разработки материалов для проведения текущего контроля успеваемости по выбранной дисциплине. Чем отличается текущий контроль успеваемости от промежуточной аттестации по дисциплине?</p> <p>4. По какой дисциплине (модулю) Вами была разработана рабочая программа? Опишите методику разработки текста рабочей программы выбранной дисциплины (модулю).</p> <p>5. Какие источники и локальные нормативные акты Университета Вы использовали при разработке текста рабочей программы по выбранному разделу?</p> <p>6. В разработке каких предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей или по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся Вы принимали участие?</p> <p>7. Какие учебные занятия преподавателей кафедры и по какой дисциплине (модулю) вы посетили в рамках прохождения практики? Опишите методику преподавания ведущих преподавателей кафедры.</p> <p>8. Опишите проведение промежуточной аттестации преподавателями Университета, которую вы посетили.</p> |
| Раздел 3 | Учебная работа | <p>1. Какие занятия Вы провели за время прохождения практики? Были ли корректировки методических разработок к занятию и какие?</p> <p>2. Расскажите о методике проведения текущего тестирования, которое вы проводили. В ходе текущего и/или промежуточного тестирования обнаружилась ли необходимость в корректировке тестовых заданий, в чем она заключалась?</p> <p>3. Оцените учебную группу, в которой вы проводили занятия: уровень мотивации обучающихся, психологический портрет, возраст.</p> <p>4. Как Вы определяли цели своего занятия и как зависели структура и содержание от поставленной цели занятия? Опишите этапы подготовки к проведению практического занятия.</p> <p>5. Дайте характеристику видам контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация. Методика проведения экзамена и зачета.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>6. Опишите алгоритм оценки практических навыков студентов после прохождения практического занятия.</p> <p>7. Опишите методику и принципы оценивания самостоятельной работы обучающихся (реферат, презентация).</p> <p>8. Опишите методику проведения зачета и экзамена.</p> <p>9. Пользовались ли Вы дополнительными учебными пособиями и Интернет-ресурсами и какими?</p> <p>10. Какие современные образовательные технологии вы использовали на занятиях?</p> <p>11. Какими приемами и способами повышения интереса обучающихся вы пользовались?</p> <p>12. Какие формы контроля вы использовали на занятиях?</p> <p>13. Оцените качества, которыми, на Ваш взгляд, должен обладать современный преподаватель</p> |
|--|--|--|

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

| № п/п | Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы | Количество экземпляров |
|-------|---|------------------------|
| 1 | Лисицын Ю.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М: ГЭОТАР-МЕД. - 2010 – 304 с. | 6 |
| 2 | Полунина Н.В. Общественное здоровье и здравоохранение. Учебник. - М.: Издательство «медицинское информационное агентство», 2010. - 544 с. | 4 |

| | | |
|---|---|------------------|
| 3 | Медик В.А., Щепин О.П. Общественное здоровье и здравоохранение. Серия: Послевузовское образование. – М.: Изд. ГЭОТАР-Медиа, 2011. –592 с. | 1 |
| 4 | Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для мед. вузов / Н. В. Полунина. - М.: Мед. информ. агентство, 2010. | 10 |
| 5 | Психология и педагогика [Электронный ресурс] /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов .- Москва : Юрайт, 2021– Режим доступа: https://urait.ru | Удаленный доступ |
| 6 | Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014. | 65 |
| 7 | Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. - Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: https://urait.ru . | Удаленный доступ |
| 8 | Психология и педагогика [Электронный ресурс] /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. - Москва : Юрайт, 2021– Режим доступа: https://urait.ru . | Удаленный доступ |

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, учебно-наглядным пособиям.