

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ЛЕКАРСТВЕННАЯ ТЕРАПИЯ ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫХ
НОВООБРАЗОВАНИЙ»**

Научная специальность
3.1.6 Онкология, лучевая терапия

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лекарственная терапия злокачественных новообразований» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета и кафедры онкологии факультета дополнительного профессионального образования

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Стилиди Иван Сократович	д.м.н, профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
2.	Чулкова Светлана Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
3.	Егорова Ангелина Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий учебной частью кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
4.	Хайленко Виктор Алексеевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой онкологии факультета дополнительного профессионального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Лекарственная терапия злокачественных новообразований» обсуждена и одобрена на заседании межкафедрального объединения кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета и кафедры онкологии факультета дополнительного профессионального образования

протокол № 2 от «18» марта 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____ / Стилиди И.С./

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Румянцев С.А., д.м.н, профессор, зав. кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии педиатрического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России);

Сельчук В.Ю., д.м.н., профессор, ГБОУ ВПО МГМСУ им. А.И. Евдокимова Минздрава России.

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	5
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	9
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	10
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	11
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	11

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных учреждениях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам диагностики, прогноза и профилактики онкологических гинекологических заболеваний, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины(модуля)

1. Углубление знаний биологии нормальной и опухолевой клетки, опухолевых маркеров в онкологии, молекулярно-генетических изменений в опухолевых клетках.
2. Углубление знаний общих принципов лекарственной терапии опухолей, групп противоопухолевых препаратов, механизмов их действия и показаний к назначению противоопухолевой лекарственной терапии.
3. Углубление знаний о побочных явлениях лекарственной терапии: классификация, диагностика, лечение.
4. Углубление знаний о лекарственной терапии опухолей различных локализаций: опухоли кожи.
5. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
6. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, хорошо ориентирующегося в вопросах научной специальности 3.1.6 Онкология, лучевая терапия, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		36	-	-	-	36	-	-
Лекционное занятие (Л)		18	-	-	-	18	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		18	-	-	-	18	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		36	-	-	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		<i>Зачет</i>	-	-	-	3	-	-
Общий объем	в часах	72	-	-	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1 Общие вопросы. Клиническая фармакология противоопухолевой терапии

Морфология опухолей. Формы роста и распространения опухолей. Морфологические классификации опухолей. Структурная организация клетки. Этиология опухолей. Канцерогенез на уровне клетки. Биология опухолевой клетки. Канцерогенез на уровне органа. Основы генетики и цитогенетики опухолей. Апоптоз. Методы исследования в экспериментальной онкологии. Современные принципы лечения злокачественных опухолей. Общие принципы лекарственной терапии злокачественных опухолей. Основные направления современного лекарственного лечения злокачественных опухолей: химиотерапия; гормонотерапия; биотерапия; симптоматическая терапия. Клиническая фармакология противоопухолевых лекарственных средств (исходя из их химической структуры, источников получения, механизма действия): алкилирующие вещества, антиметаболиты, антибиотики, агонисты и антагонисты гормонов, алкалоиды и другие средства растительного происхождения, моноклональные антитела, ингибиторы протеинтирозинкиназы и другие лекарственные средства. Побочные и нежелательные эффекты. Осложнения. Нежелательные явления лекарственной терапии. Классификация, диагностика, лечение.

Раздел 2 Частная клиническая фармакология злокачественных новообразований

Лекарственная терапия не мелкоклеточного и мелкоклеточного рака легкого. Лекарственная терапия рака молочной. Таргентная терапия. Возможности лекарственной терапии колоректального рака, рака желудка, рака пищевода, рака поджелудочной железы. Лекарственная терапия рака яичников, рак шейки и тела матки. Рак предстательной железы. Рак мочевого пузыря. Химиотерапия, гормонотерапия. Таргентная терапия. Саркомы костей, мягких тканей. Лекарственная терапия. Лекарственная терапия метастатической меланомы

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Раздел	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Контакт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачёт
Раздел 1	Общие вопросы. Клиническая фармакология противоопухолевой терапии	36	18	9	9	18	Устный опрос
Раздел 2	Частная клиническая фармакология злокачественных новообразований	36	18	9	9	18	Устный опрос
	Общий объем	72	36	18	18	36	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная

работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы:

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Общие вопросы. Клиническая фармакология противоопухолевой терапии	1. Морфология опухолей. 2. Формы роста и распространения опухолей. 3. Морфологические классификации опухолей. 4. Структурная организация клетки. 5. Канцерогенез на уровне клетки. 6. Побочные и нежелательные эффекты. 7. Осложнения. 8. Нежелательные явления лекарственной терапии. 9. Классификация, диагностика, лечение
Раздел 2	Частная клиническая фармакология злокачественных новообразований	1. Лекарственная терапия рака яичников 2. Рак шейки и тела матки. 3. Рак предстательной железы. 4. Рак мочевого пузыря. 5. Химиотерапия, гормонотерапия. 6. Таргентная терапия. 7. Саркомы костей, мягких тканей. 8. Лекарственная терапия. 9. Терапия метастатической меланомы

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Общие вопросы. Клиническая фармакология противоопухолевой терапии	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Факторы риска злокачественных новообразований 2. Экзогенные факторы 3. Эндогенные факторы. 4. Какие основные направления современного лекарственного лечения злокачественных опухолей вы знаете? 5. Побочные и нежелательные эффекты лекарственного лечения. 6. Канцерогенез на уровне клетки 7. Вопросы клеточного иммунитета. 8. Модификаторы биологических реакций и иммунотерапия опухолей. 9. Принципы иммунотерапии опухолей. 10. Таргетные препараты, возможности применения.
Раздел 2	Частная клиническая фармакология злокачественных новообразований	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Лекарственная терапия не мелкоклеточного и мелкоклеточного рака легкого. 2. Лекарственная терапия рака молочной.

			3. Что такое таргентная терапия? 4. Возможности лекарственной терапии колоректального рака. 5. Лекарственная терапия рака яичников, рак шейки и тела матки 6. Лекарственная терапия рака молочной. 7. Лекарственная терапия не мелкоклеточного и мелкоклеточного рака легкого. 8. Возможности лекарственной терапии колоректального рака. 9. Лекарственная терапия рака яичников. 10. Лекарственная терапия рак шейки и тела матки.
--	--	--	--

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Какие методы лечения, применяются в онкологии?
2. На фоне приема тамоксифена у женщины неоднократно производилось диагностическое выскабливание матки по поводу полипа эндометрия. На какой препарат следует заменить тамоксифен?
3. При раке молочной железы наиболее часто на сегодняшний день применяют какой препарат?
4. Для проведения химиотерапии при раке желудка используется?
5. Какой химиопрепарат наиболее часто применяют при неоперабельном раке ободочной кишки
6. Какая адъювантная гормонотерапия при раке тела матки?
7. Когда применяется химиотерапия при раке тела матки?
8. Первой линией современной химиотерапии ШБ-IV стадии ЛХ является?
9. Первой линией химиотерапии II стадии ЛХ, промежуточного прогноза, является?
10. Какой химиопрепарат наиболее часто применяют при неоперабельном раке прямой кишки?
11. Стандартное лечение миеломной болезни считается применение каких препаратов?
12. Что понимают под термином «неoadъювантная химиотерапия» понимают?
13. К химиотерапии наиболее чувствительны какие опухоли?
14. Неoadъювантная химиотерапия у больных раком молочной железы направлена на соблюдение принципа?
15. Какие химиопрепараты можно применить при неоперабельном раке ободочной кишки?
16. Механизм действия таксанов?
17. Механизм действия производных платины состоит.
18. Противопоказанием для назначения антрациклинов что является?
19. Противопоказанием для применения ифосфамида что является?
20. Какая цель клинического изучения I фазы противоопухолевого препарата?
21. Какая цель II фазы клинического изучения противоопухолевого препарата?
22. Какая цель III фазы клинического изучения противоопухолевого препарата?
23. Факторы риска развития злокачественных опухолей?

24. Виды лекарственного лечения?
25. Нежелательные явления лекарственной терапии?
26. Лекарственная терапия рака легкого?
27. Какие лабораторные показатели крови контролируются во время проведения химиотерапии?
28. Группы противоопухолевых препаратов в зависимости от механизма их действия.
29. Назовите таргетные препараты и механизм их действия?
30. Побочные явления при лечении бевацизумабом?

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с

выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Онкология [Электронный ресурс]: нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
2	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	7
3	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства) http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
4	Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс] : справочник ВИДАЛЬ, 2016. – М., 2016.	6
5	Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	9
6	Комбинированное лечение рака желудка с пред- и интраоперационным облучением / Б. А. Бердов, В. Ю. Скоропад, А. Ф. Цыб и др. - М. : Медицина, 2009.	7
7	Диагностика и лечение рака яичников [Текст] : современные аспекты : практическое руководство / [В. А. Горбунова, С. В. Хохлова, Е. Н. Имянитов и др.]; под ред. В. А. Горбуновой. - Москва : МИА, 2011. - 247 с.	8
8	Ермолин, А. Э. Дифференциальная диагностика и лечение острых и хронических лейкозов [Текст] / А. Э. Ермолин. - Москва : БИНОМ, 2008. - 198 с.	6
9	Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукус и др.] ; под. ред. В. Г. Кукуса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с. : ил. http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
10	Новицкий, Ю. А. Наномолекулярные углеродные и графитовые лекарственные средства, обладающие дермотропным и противоопухолевым действием [Текст]. -	4

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://oncology-association.ru> – Официальный сайт Ассоциации онкологов России;
4. <http://www.pror.ru> – Противораковое общество России;
5. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные столы, стулья Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран Телевизор Конференц-микрофон Блок управления оборудованием
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;

- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox;
- 7-Zip.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие вопросы. Клиническая фармакология противоопухолевой терапии.

Раздел 2. Частная клиническая фармакология злокачественных новообразований.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

— вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.