

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И.ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)**

«СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
_____ М.В. Хорева
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОНКОГИНЕКОЛОГИЯ»**

Научная специальность
3.1.6 Онкология, лучевая терапия

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Онкогинекология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета и кафедры онкологии факультета дополнительного профессионального образования

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Стилиди Иван Сократович	д.м.н, профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
2.	Чулкова Светлана Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
3.	Егорова Ангелина Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий учебной частью кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
4.	Хайленко Виктор Алексеевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой онкологии факультета дополнительного профессионального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Онкогинекология» обсуждена и одобрена на заседании межкафедрального объединения кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета и кафедры онкологии факультета дополнительного профессионального образования

протокол № 2 от «18» марта 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/ Стилиди И.С./

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Румянцев С.А., д.м.н, профессор, зав. кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии педиатрического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся	6
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	11
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	13
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	13

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных учреждениях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам диагностики, прогноза и профилактики онкологических гинекологических заболеваний, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины(модуля)

1. Изучение этиологии, патогенеза предопухолевых заболеваний и рака наружных и внутренних женских половых органов;
2. Изучение клинических проявлений и основных методов диагностики предопухолевых заболеваний шейки и тела матки, яичников, вульвы, вопросов дифференциальной диагностики предопухолевых заболеваний, доброкачественных опухолей и рака, значения факторов риска в развитии рака наружных и внутренних женских половых органов, трофобластических опухолей матки;
3. Изучение принципов хирургического лечения предопухолевых заболеваний и злокачественных опухолей наружных и внутренних женских половых органов, а также трофобластических опухолей матки, основ неoadъювантной терапии, гормонотерапии и лучевой терапии онкогинекологических больных;
4. Изучение вопросов первичной и вторичной профилактики предопухолевых заболеваний рака наружных и внутренних женских половых органов;
5. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
6. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, хорошо ориентирующегося в вопросах научной специальности 3.1.6 Онкология, лучевая терапия, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	36	-	-	-	36	-	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	-	-	18	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	-	-	-	18	-	-
Самостоятельная работа (СР), в том числе подготовка к промежуточной аттестации	36	-	-	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	<i>Зачет</i>	-	-	-	3	-	-
Общий объем	в часах	72	-	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1 Предраковая патология женских половых органов

Тема 1.1. Факторы риска

Факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов. Экзогенные и эндогенные факторы. Влияние на заболеваемость злокачественными новообразованиями женских половых органов.

РАЗДЕЛ 2 Лечение и профилактика предопухолевых заболеваний наружных и внутренних женских половых органов

Тема 2.1. Хирургические методы лечения

Оптимальная циторедукция. Хирургический (ножевая конизация шейки матки, ампутация шейки матки, операция экстирпации матки). Методы лечения: Диатермоконизация. Эффективность радикальных методов лечения фоновых и предопухолевых заболеваний шейки матки. Операция Штурмдорфа.

Тема 2.2. Лекарственные методы лечения

Принципы лечения. Химиотерапия в лечении рака женских половых органов. Эндокринная терапия. Осложнения лекарственной терапии. Принципы лекарственного лечения. Прогноз и результат гормонального лечения.

РАЗДЕЛ 3 Принципы диагностики злокачественных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов

Тема 3.1. Инструментальные методы исследования

Кольпоскопия. Гистероскопия. Лапароскопия. Гистеросальпингография. УЗИ органов малого таза. Значение МРТ и ПЭТ в диагностике. КТ в этапе постановки диагноза.

Тема 3.2. Лабораторные методы исследования

Определение в сыворотке крови ЛДГ, СА-125, СА-199 щелочной фосфатазы, АФП, РЭА.

Роль общего анализа крови в диагностике злокачественных заболеваний. Понятие онкомаркеры.

РАЗДЕЛ 4 Трофобластические опухоли матки

Тема 4.1. Опухоли придатков матки

Опухолевидные образования. Доброкачественные опухоли яичников. Клиническая картина. Диагностические методы исследования. Способы лечения. Злокачественные опухоли яичников. Статистика и эпидемиология опухолей яичников. Заболеваемость, смертность, экстенсивные, интенсивные и стандартизованные показатели. Факторы и группы риска. Классификации. Биологические особенности: Многообразие гистогенеза и морфологических форм. Особенности метастазирования по серозным полостям. Клиника: симптомы заболевания, характер местного и метастатического распространения, особенности клиники метастатических опухолей яичников. Реакции и осложнения химиотерапии. Лучевая терапия опухолей яичников (методики, дозы). Прогноз и

результаты лечения злокачественных опухолей яичников: комбинированного и комплексного I-II стадии, распространенных стадий заболевания. Врачебно-трудовая экспертиза и медицинская реабилитация больных.

Тема 4.2. Опухоли маточных труб

Доброкачественные опухоли (полипы, фибромы, папилломы). Диагностика. Лечение. Злокачественные опухоли, рак. Статистика, заболеваемость, смертность. Биологические особенности: Формы роста. Локализация. Морфологическая структура. Метастазирование. Клиническая классификация рака маточных труб. Клиника (бели, кровянистые выделения, боли, объективные данные внутреннего исследования). Диагностика. Общие принципы лечения рака маточных труб: Хирургическое (удаление придатков с суправагинальной ампутацией или экстирпацией матки). Комбинированное (операции в сочетании с лучевой или лекарственной терапией). Результаты лечения и прогноз. Врачебно-трудовая экспертиза и медицинская реабилитация больных.

Тема 4.3. Другие злокачественные опухоли маточных труб

Первичные (саркомы, эндотелиомы). Клиника. Диагностика. Лечение. Метастатические (из других органов). Клиника. Диагностика. Лечение.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачёт
Раздел 1	Предраковая патология женских половых органов	18	9	4	5	9	Устный опрос
Тема 1.1	Факторы риска	18	9	4	5	9	
Раздел 2	Лечение и профилактика предопухолевых заболеваний наружных и внутренних женских половых органов	18	9	5	4	9	Устный опрос
Тема 2.1	Хирургические методы лечения	9	5	3	2	4	
Тема 2.2	Лекарственные методы лечения	9	4	2	2	5	
Раздел 3	Принципы диагностики злокачественных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов	18	9	4	5	9	Устный опрос
Тема 3.1	Инструментальные методы исследования	9	4	2	2	5	
Тема 3.2	Лабораторные методы исследования	9	4	2	3	4	
Раздел 4	Троболастические опухоли матки	18	9	5	4	9	
Тема 4.1	Опухоли придатков матки	6	3	1	2	3	Устный опрос
Тема 4.2	Опухоли маточных труб	6	3	2	1	3	
Тема 4.3	Другие злокачественные опухоли маточных труб	6	3	2	1	3	
	Общий объем	72	36	18	18	36	Зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также

проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы:

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Предраковая патология женских половых органов	1. Факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов. 2. Экзогенные и эндогенные факторы. 3. Влияние на заболеваемость злокачественными новообразованиями женских половых органов.
Раздел 2	Лечение и профилактика предопухолевых заболеваний наружных и внутренних женских половых органов	1. Диатермоконизация. 2. Эффективность радикальных методов лечения фоновых и предопухолевых заболеваний шейки матки. 3. Операция Штурмдорфа. 4. Принципы лечения. 5. Химиотерапия в лечении рака женских половых органов. 6. Эндокринная терапия. 7. Осложнения лекарственной терапии. 8. Принципы лекарственного лечения. 9. Прогноз и результат гормонального лечения.
Раздел 3	Принципы диагностики злокачественных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов	1. Гистероскопия. 2. Лапароскопия. 3. Гистеросальпингография. 4. УЗИ органов малого таза. 5. Значение МРТ и ПЭТ в диагностике. 6. КТ в этапе постановки диагноза. 7. Определение в сыворотке крови ЛДГ, СА-125, СА-199 щелочной фосфатазы, АФП, РЭА. 8. Роль общего анализа крови в диагностике злокачественных заболеваний. 9. Понятие онкомаркеры.
Раздел 4	Троболастические опухоли матки	1. Многообразие гистогенеза и морфологических форм. 2. Особенности метастазирования по серозным полостям. 3. Клиника: симптомы заболевания, характер местного и метастатического распространения, особенности клиники метастатических опухолей яичников. 4. Реакции и осложнения химиотерапии. 5. Лучевая терапия опухолей яичников (методики, дозы). 6. Прогноз и результаты лечения злокачественных опухолей яичников: комбинированного и комплексного I-II стадии, распространенных стадий заболевания. 7. Врачебно-трудовая экспертиза и медицинская реабилитация больных. 8. Доброкачественные опухоли (полипы, фибромы, папилломы). Диагностика. Лечение. 9. Злокачественные опухоли, рак. 10. Статистика, заболеваемость, смертность. 11. Биологические особенности: Формы роста. Локализация. Морфологическая структура. Метастазирование. 12. Клиническая классификация рака маточных труб. 13. Клиника (бели, кровянистые выделения, боли, объективные данные внутреннего исследования).

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Предраковая патология женских половых органов	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Факторы риска злокачественных новообразований женских половых органов какие вы знаете? 2. Экзогенные факторы 3. Эндогенные факторы. 4. Влияние на заболеваемость злокачественными новообразованиями женских половых органов. 5. Гормональные изменения 6. Какие мутации выявляем? 7. Рак и беременность. 8. Дисфункции яичников и гиперплазии эндометрия. 9. Генетическая предрасположенность (синдром Линча, синдром наследственного рака яичников или РМЖ). 10. Применение заместительной терапии эстрогенами (в постменопаузе, длительно, высокие дозы)
Тема 1.1	Факторы риска		
Раздел 2	Лечение и профилактика предопухолевых заболеваний наружных и внутренних женских половых органов	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Что такое оптимальная циторедукция. 2. Хирургический метод лечения (ножевая конизация шейки матки, ампутация шейки матки, операция экстирпации матки). 3. Методы лечения: Диатермоконизация. 4. Эффективность радикальных методов лечения фоновых и предопухолевых заболеваний шейки матки. 5. Операция Штурмдорфа. 6. Когда применяется гормонотерапия? 7. Поддерживающая терапия в лечении рака яичников? 8. Какие схемы химиотерапии используют для лечения трофобластических опухолей? 9. Повторные циторедуктивные операции, когда проводятся? 10. Первая линия химиотерапии рака яичников?
Тема 2.1	Хирургические методы лечения		
Тема 2.2	Лекарственные методы лечения		
Раздел 3	Принципы диагностики злокачественных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Кольпоскопия. 2. Гистероскопия. 3. Лапароскопия. 4. Гистеросальпингография. 5. УЗИ органов малого таза. 6. Значение МРТ и ПЭТ в диагностике. 7. Определение онкомаркеров при раке яичников? 8. СА 125 норма, причины повышения? 9. Когда проводится обследование пациентов после начала химиотерапии? 10. Какие инструментальные методы исследования используют для исключения МТС в головной мозг?
Тема 3.1	Инструментальные методы исследования		
Тема 3.2	Лабораторные методы исследования		
Раздел 4	Трофобластические опухоли матки	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Статистика и эпидемиология опухолей яичников. Заболеваемость, смертность, экстенсивные, интенсивные и стандартизованные показатели. Факторы и группы риска. 2. Клиническая классификация рака маточных труб. Клиника (бели, кровянистые выделения, боли, объективные данные внутреннего исследования). Диагностика. 3. Первичные (саркомы, эндотелиомы).
Тема 4.1	Опухоли придатков матки		
Тема 4.2	Опухоли маточных труб		
Тема 4.3	Другие злокачественные опухоли маточных труб		

			4. Метастатические (из других органов). Клиника. Диагностика. Лечение. 5. Реакции и осложнения химиотерапии. 6. Назовите критерии шкалы FIGO 7. С каким показателем В-ХГЧ рекомендовано проведение КТ ОГК? 8. Основы неoadъювантной терапии у онкогинекологических больных. 9. Рак яичников и маточной трубы. Лечение. 10. Лечение трофобластических опухолей матки?
--	--	--	---

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Рак эндометрия чаще всего развивается в каком возрасте?
2. Первый патогенетический вариант рака тела матки чаще встречается?
3. Что повышает риск рака тела матки?
4. К редким морфологическим формам рака тела матки относятся?
5. При раке тела матки инвазию миометрия менее чем на 1/2 его толщины следует отнести к стадии?
6. Основное проявление рака тела матки?
7. При раке тела матки гематогенные метастазы возникают на поздних стадиях. При этом что поражается?
8. Для выявления начальных форм рака тела матки обязательными являются?
9. Основные жалобы больных при раке тела матки I A стадии?
10. К факторам риска рака тела матки относятся?
11. Второй патогенетический вариант рака тела матки развивается на фоне?
12. При раке тела матки инвазию миометрия более чем на 1/2 его толщины следует отнести к стадии.
13. Распространяется рак тела матки?
14. Появление постоянных болей при раке тела матки свидетельствует о чем?
15. Диагностика и лечение пограничных и злокачественных заболеваний половых органов у женщин.
16. Возможности использования эндоскопии в онкогинекологии.
17. Трофобластические опухоли матки. Клиника, диагностика, возможности химиотерапевтического лечения.
18. Рак шейки матки.
19. Саркома матки.
20. Опухоли придатков матки.
21. Рак яичников и маточной трубы.
22. Герминогенные и стромальные опухоли яичников.
23. Предопухолевые и злокачественные заболевания наружных половых органов.
24. Рак вульвы. Диагностика. Лечение
25. Рак влагалища. Диагностика. Лечение.
26. Лечение онкогинекологических больных.
27. Гормонотерапия больных онкогинекологической патологией.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Гинекология: нац. руководство / Рос. о-во акушеров-гинекологов, Ассоц. мед. о-в по качеству ; [Э. К. Айламазян и др.] ; гл. ред. : В. И. Кулаков и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	10
2	Гинекология [Электронный ресурс] : нац. рук.: крат. изд. / под ред. Г. М. Савельевой [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 704 с.	7
3	Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	5
4	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	6
5	Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с.	9
6	Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринов, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - Москва : Мед. информ. агентство, 2007. - 373 с.	5
7	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / под ред. Л. Х. Собина и др. – Москва : Логосфера, 2018. - http://books-up.ru .	Удаленный доступ
8	Лучевая терапия после органосохраняющих операций по поводу рака молочной железы I - II стадий [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. онкологии и лучев. терапии лечеб. фак. ; [сост. : И. А. Гладилина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018	10
9	Лучевая терапия после органосохраняющих операций по поводу рака молочной железы I - II стадий [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. онкологии и лучев. терапии лечеб. фак. ; [сост. : И. А. Гладилина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.]. - Москва, 2018 - http://rsmu.informsystema.ru/login user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников

образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://oncology-association.ru> – официальный сайт Ассоциации онкологов России;
4. <http://www.pror.ru> – сайт противоракового общества России;
5. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные столы, стулья Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран Телевизор Конференц-микрофон Блок управления оборудованием
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox;
- 7-Zip

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Предраковая патология женских половых органов.

Раздел 2. Лечение и профилактика предопухолевых заболеваний наружных и внутренних женских половых органов.

Раздел 3. Принципы диагностики злокачественных заболеваний наружных и внутренних женских половых органов.

Раздел 4. Трофобластические опухоли матки.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.