

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева
«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«РАК МОЛОЧНОЙ ЖЕЛЕЗЫ»**

Научная специальность
3.1.6 Онкология, лучевая терапия

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Рак молочной железы» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета и кафедры онкологии факультета дополнительного профессионального образования

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1.	Стилиди Иван Сократович	д.м.н, профессор, академик РАН	Заведующий кафедрой онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
2.	Чулкова Светлана Васильевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
3.	Егорова Ангелина Владимировна	к.м.н., доцент	Заведующий учебной частью кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета
4.	Хайленко Виктор Алексеевич	д.м.н. профессор	Заведующий кафедрой онкологии факультета дополнительного профессионального образования

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Рак молочной железы» обсуждена и одобрена на заседании межкафедрального объединения кафедры онкологии и лучевой терапии лечебного факультета и кафедры онкологии факультета дополнительного профессионального образования

протокол № 2 от «18» марта 2022 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/ Стилиди И.С./

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

Румянцев С.А., д.м.н, профессор, зав. кафедрой онкологии, гематологии и лучевой терапии педиатрического факультета ГБОУ ВПО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Оглавление

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	12
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	13
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	13
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	14

1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка врачей исследователей и научно-педагогических кадров для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных учреждениях, формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по основам диагностики, прогноза и профилактики онкологических гинекологических заболеваний, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения.

Задачи дисциплины(модуля)

1. Углубление знаний этиологии, патогенеза предопухолевых заболеваний и рака молочной железы.
2. Углубление знаний о клинических проявлениях и основных методах диагностики предопухолевых заболеваний молочных желез, вопросов дифференциальной диагностики предопухолевых заболеваний молочных желез, доброкачественных опухолей и рака молочной железы, значения факторов риска в развитии рака молочной железы (РМЖ).
3. Углубление знаний о принципах комплексного лечения предопухолевых заболеваний и злокачественных опухолей молочных желёз.
4. Углубление знаний о первичной и вторичной профилактике предопухолевых заболеваний молочных желез, доброкачественных опухолей, значения скрининга в выявлении РМЖ.
5. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научно-исследовательской и преподавательской деятельности.
6. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, хорошо ориентирующегося в вопросах научной специальности 3.1.6 Онкология, лучевая терапия, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	36	-	-	-	36	-	-
Лекционное занятие (Л)	18	-	-	-	18	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	-	-	-	18	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	-	-	36	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	<i>Зачет</i>	-	-	-	3	-	-
Общий объем	в часах	72	-	-	-	72	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

РАЗДЕЛ 1 Доброкачественная патология молочной железы

Тема 1.1. Предопухолевые заболевания молочной железы

Понятие о дисгормональных гиперплазиях молочных желез. Сущность гормональных нарушений в развитии гиперплазии и доброкачественных опухолей. Морфологические классификации гиперплазии и доброкачественных опухолей. Диагностика и лечение.

Тема 1.2. Доброкачественные опухоли молочных желез

Методы обследования больных с патологией молочных желез. Хирургическое лечение узловых форм фиброзно-кистозной болезни и доброкачественных форм: понятие о секторальной резекции молочной железы и лампэктомии. Показания к выполнению, техника операций. Частота возникновения рака на фоне гиперплазии и доброкачественных опухолей. Диспансерное наблюдение за больными с гиперплазиями и доброкачественными опухолями.

РАЗДЕЛ 2 Рак молочной железы

Тема 2.1. Эпидемиология рака молочной железы.

Статистика и эпидемиология. Биологические особенности. Регионы с высоким риском развития РМЖ.

Тема 2.2. Заболеваемость, смертность

Заболеваемость и смертность от рака молочной железы в России и других странах. Понятие смертности. Медиана выживаемости.

Тема 2.3. Факторы риска развития РМЖ.

Индивидуальные факторы риска. Максимальный уровень заболеваемости РМЖ в РФ отмечается в возрастной группе женщин. Влияние ультрафиолетового излучения. Возрастные особенности.

РАЗДЕЛ 3 Современная диагностика рака молочной железы

Тема 3.1. Тонкоигольная биопсия молочной железы.

Способы проведения биопсии. Доступность методы. Пункция лимфатических узлов. Роль УЗИ-навигации в проведении манипуляции.

Тема 3.2. Core-биопсия молочной железы

Виды пистолетов для проведения core-биопсии. Различия диаметра биопсийных игл. Способ хранения гистологического материала, после процедуры.

Тема 3.3. Рентгенологические методы исследования

Значение маммографии в диагностике. Значение УЗИ в диагностике. Значение МРТ и ПЭТ в диагностике рака молочной железы. Роль цитологического исследования пунктата из опухоли и лимфатических узлов, выделений из сосков и отпечатков в диагностике. Хирургическая биопсия как последний этап в диагностике.

РАЗДЕЛ 4 Принципы лечения рака молочной железы

Тема 4.1. Хирургические методы лечения

Показания к хирургическому лечению. Понятие о радикальных, паллиативных и сохранных операциях. Показания к комбинированному лечению. Показания к комплексному лечению. Принципы индивидуального подхода к выбору метода лечения. Хирургическое лечение рака молочной железы. Эволюция хирургического лечения рака молочной железы (операция Холстеда, Урбана, Пейти, Маддена).

Тема 4.2. Лучевые методы лечения

Виды лучевой терапии. Осложнения в ходе лечения.

Тема 4.3. Гормонотерапия и химиотерапия РМЖ

Лекарственная терапия в комплексном лечении рака молочной железы. Виды лекарственной терапии и показания к применению. Осложнения гормонотерапии.

РАЗДЕЛ 5 Реабилитация больных раком молочной железы.

Тема 5.1. Методы реабилитации

Понятие реабилитации. Виды реабилитации: (1. Медицинская реабилитация. 2. Физическая реабилитация. 3. Психологическая реабилитация. 4. Социальная (бытовая) реабилитация. 5. Трудовая (профессиональная) реабилитация.). Цели реабилитации.

Тема 5.2. Профилактика рака молочной желез

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачёт
Раздел 1	Доброкачественная патология молочной железы	12	6	3	3	6	Устный опрос
Тема 1.1.	Предопухолевые заболевания молочной железы	6	3	2	1	3	
Тема 1.2.	Доброкачественные опухоли молочных желез	6	3	1	2	3	
Раздел 2	Рак молочной железы	12	6	3	3	6	Устный опрос
Тема 2.1.	Эпидемиология рака молочной железы.	4	2	1	1	2	
Тема 2.2.	Заболеваемость, смертность	4	2	1	1	2	
Тема 2.3.	Факторы риска развития РМЖ.	4	2	1	1	2	
Раздел 3	Современная диагностика рака молочной железы	12	6	3	3	6	Устный опрос
Тема 3.1.	Тонкоигольная биопсия молочной железы	4	2	1	1	2	
Тема 3.2.	Core-биопсия молочной железы	4	2	1	1	2	
Тема 3.3.	Рентгенологические методы исследования	4	2	1	1	2	
Раздел 4	Принципы лечения рака молочной железы	24	12	6	6	12	Устный опрос
Тема 4.1.	Хирургические методы лечения	8	4	2	2	4	
Тема 4.2.	Лучевые методы лечения	8	4	2	2	4	
Тема 4.3.	Гормонотерапия и химиотерапия РМЖ	8	4	2	2	4	
Раздел 5	Реабилитация больных раком молочной железы	12	6	3	3	6	Устный опрос
Тема 5.1.	Методы реабилитации	6	3	2	1	3	
Тема 5.2.	Профилактика рака молочной желез	6	3	1	2	3	

	Общий объем	72	36	18	18	36	Зачет
--	--------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	--------------

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы:

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Доброкачественная патология молочной железы	1. Доброкачественная патология молочной железы. 2. Принципы диагностики и лечения. 3. Фиброзно-кистозная мастопатия. 4. Непролиферативные и пролиферативные формы. 5. Простые и атипичные кисты молочных желез. 6. Клиническое значение и принципы лечения. 7. Внутрипротоковая папиллома. 8. Изучение алгоритма диагностических мероприятий при выделениях из сосков. 9. Фиброаденома. Клиническое значение и принципы хирургического лечения. 10. Воспалительные заболевания молочных желез. 11. Маститы. 12. Дифференциальная диагностика с воспалительными формами рака молочной железы. Принципы лечения.
Раздел 2	Рак молочной железы	1. Сравнение показателей заболеваемости и смертности от рака молочной железы в России с аналогичными в различных странах Европы и в США. 2. Связь заболеваемости с этнической принадлежностью. 3. Анализ жалоб. Сбор анамнестических данных. Осмотр и пальпация молочных желез и региональных зон. 4. Клинические симптомы и их значение. 5. Принципы дифференциальной диагностики доброкачественной и злокачественной патологии на основании осмотра и пальпации. 6. Отработка навыков пальпации на муляже. 7. Рассмотрение случаев патологии молочной железы с постановкой предварительного диагноза. 8. Изучение соотношения признаков заболевания, полученный при первичном осмотре и постановка предварительного диагноза
Раздел 3	Современная диагностика рака молочной железы	1. Виды биопсий узловой патологии молочной железы со сравнительной характеристикой. 2. Отработка методик выполнения тонкоигольной и core-биопсии узловых образований молочной железы. 3. Анализ полученных результатов цитологического и гистологического исследования. 4. Иммуногистохимический анализ опухоли: рецепторный статус опухоли, экспрессия белка гена Her2-neu, индекса пролиферации Ki67 и их значение для определения биологического подтипа опухоли.
Раздел 4	Принципы лечения рака молочной железы	1. Методы лечения. Комбинированные методы. 2. Хирургические методы. Мастэктомии 3. Реконструктивные операции. 4. Химиотерапия.

		5. Понятие неоадьювантной, адьювантной химиотерапии. 6. Понятие поли- моно и таргетной терапии. 7. Подбор терапии на основании знания биологического подтипа опухоли (современные рекомендации по лечению рака молочной железы). 8. Осложнения химиотерапии. 9. Лечение метастатического рака молочной железы
Раздел 5	Реабилитация больных раком молочной железы	1. Понятие постмастэктомического синдрома. 2. Программа реабилитационных мероприятий после лечения рака молочной железы. 3. Профилактика рака молочной железы. 4. Основные мероприятия, направленные на профилактику рака молочной железы. 5. Принципы самообследования. 6. Основные принципы программы скрининга рака молочной железы. 7. Результаты скрининга в России

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Доброкачественная патология молочной железы	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Назовите принципы диагностики и лечения предопухолевых заболеваний молочной железы. 2. Вопросы классификации предопухолевых заболеваний молочных желез. 3. Какие формы мастопатии вы знаете? 4. Простые и атипичные кисты молочных желез. 5. Клиническое значение и принципы лечения мастопатий? 6. Лечение доброкачественных опухолей молочных желез. 7. Алгоритм диагностических мероприятий при выделениях из сосков. 8. Вопросы классификации предопухолевых заболеваний молочных желез. 9. Клиническое значение и принципы хирургического лечения доброкачественных образований. 10. Воспалительные заболевания молочных желез. Маститы.
Тема 1.1.	Предопухолевые заболевания молочной железы		
Тема 1.2.	Доброкачественные опухоли молочных желез		
Раздел 2	Рак молочной железы	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Эпидемиология рака молочной железы. 2. Связь заболеваемости РМЖ с возрастом? 3. Факторы риска развития РМЖ? 4. Клинические симптомы РМЖ и их значение. 5. Современная патоморфологическая классификация рака молочной железы? 6. Современная классификация «подтипов» рака молочной железы.
Тема 2.1.	Эпидемиология рака молочной железы.		
Тема 2.2.	Заболеваемость, смертность		
Тема 2.3.	Факторы риска развития РМЖ.		

			7. Определение факторов прогноза на основании морфологических методов исследования (степень злокачественности, рецепторы, HER2/neu, Ki-67. 8. Назовите редкие формы рака молочной железы? 9. Стадирование заболевания с использованием параметров классификационной системы TNM. 10. Соотношение клинических признаков заболевания с международной классификацией рака молочной железы.
Раздел 3	Современная диагностика рака молочной железы	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Назовите виды биопсий 2. Тонкоигольная биопсия, показания. 3. Показания и противопоказания к core-биопсии 4. Цитологическое и гистологическое исследования, в чем разница? 5. Что такое срочное гистологическое исследование? 6. Маммография, кому проводится? 7. УЗИ молочных желез, возрастные критерии 8. Какие вам известны морфологические методы исследования? 9. План диагностики пациентов с подозрением на РМЖ? 10. Гены BRCA1.2, CHEK2.
Тема 3.1.	Тонкоигольная биопсия молочной железы		
Тема 3.2.	Core-биопсия молочной железы		
Тема 3.3.	Рентгенологические методы исследования		
Раздел 4	Принципы лечения рака молочной железы	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Виды хирургического лечения рака молочной железы? 2. Послеоперационные осложнения. 3. Виды онкопластических, реконструктивных операций при раке молочной железы. 4. Понятие импланта, экспандера, «трам» - лоскута. 5. Виды радиотерапии при раке молочной железы 6. Что включает в себя операция мастэктомия с БСЛУ? 7. Гормонотерапия РМЖ 8. Подбор терапии на основании знания биологического подтипа опухоли. 9. Осложнения гормональной терапии. 10. Понятие отсроченной реконструкции.
Тема 4.1.	Хирургические методы лечения		
Тема 4.2.	Лучевые методы лечения		
Тема 4.3.	Гормонотерапия и химиотерапия РМЖ		
Раздел 5	Реабилитация больных раком молочной железы	Устный опрос	Вопросы для опроса: 1. Подходы к профилактике пациентов с отягощенным семейным анамнезом по онкологии? 2. Показатели «общей выживаемости» при РМЖ? 3. Профилактическая мастэктомия.
Тема 5.1.	Методы реабилитации		
Тема 5.2.	Профилактика рака молочной желез		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Рак молочной железы обычно развивается какой ткани?
2. Рак молочной железы чаще всего представляет собой?
3. Регионарными лимфатическими узлами молочной железы являются?
4. Основным направлением оттока лимфы из молочной железы является путь в лимфатические узлы?
5. Рак молочной железы метастазирует преимущественно?
6. Рак молочной железы диаметром 2,5 см с метастазом в надключичный лимфатический узел на стороне поражения относят к стадии?

7. Рак молочной железы чаще всего метастазирует?
8. Какие лимфоузлы не являются регионарными при раке молочной железы?
9. Рак молочной железы диаметром 2,5 см без поражения регионарных лимфатических узлов и отдаленных метастазов относят к стадии?
10. Рак молочной железы диаметром 1,5 см с поражением регионарных лимфатических узлов (конгломерат), без отдаленных метастазов относят к стадии?
11. Рак молочной железы диаметром 5,5 см с метастазом в один подмышечный узел на стороне поражения относят к стадии.
12. Больную раком молочной железы беспокоит боль в спине. Проведено рентгенологическое обследование. Обнаружена деструкция 4 и 5-го поясничных позвонков. Какая у нее стадия заболевания?
13. У больной рак молочной железы. Опухоль диаметром 1,5 см с метастазом в один подмышечный лимфатический узел. Как она обозначается по системе TNM?
14. Как обозначается по системе TNM рак молочной железы диаметром 3,5 см без поражения регионарных лимфатических узлов?
15. В России среди злокачественных опухолей у женщин рак молочной железы по частоте занимает место?
16. Прогностические факторы, группы риск РМЖ.
17. Молекулярно – генетические маркеры РМЖ.
18. Что делать при обнаружении наследственной формы рака молочной железы?
19. Какие обследования проводятся при гистологическом подтверждении диагноза рака молочной железы?
20. Вторая линия лечения Her 2 позитивного РМЖ
21. Назовите наиболее частое осложнение ингибитора PIK3CA?
22. Назовите наиболее частое осложнение PARP-ингибиторов.
23. Является ли наличие соматической мутации в гены BRCA1.2 к назначению PARP- ингибиторов?
24. Какое значение иммуногистохимическое исследование имеет при раке молочной железы?
25. Наиболее «грозное», отсроченное, осложнение использование PARP-ингибиторов.
26. Что такое рецепторы к эстрогену и прогестерону?
27. Что такое HER 2 neu?
28. Препараты при лечении РМЖ.
29. Реконструктивные операции при раке молочной железы.
30. Гормонотерапия при каких подтипах рака молочной железы применяется?

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает,

умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четыrehбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л.: ил. + CD. - (Национальные руководства).	10
2	Маммология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; В. К. Боженко и др. ; гл. ред. : В. П. Харченко, Н. И. Рожкова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 325 с., 26 л. ил. : ил. + CD. - (Национальные руководства).	7
3	Опухоли женской репродуктивной системы / В. В. Баринев, А. Г. Блюменберг, В. Н. Богатырев и др. ; под ред. М. И. Давыдова и др. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.	5
4	Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.	6
5	Онкология : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.	9
6	Лактионов, К. П. Реконструктивные операции при раке молочной железы [Текст] : [руководство] / К. П. Лактионов, С. Н. Блохин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 127 с.	5
7	TNM: Классификация злокачественных опухолей [Электронный ресурс] / под ред. Л. Х. Собина и др. – Москва : Логосфера, 2018. - http://books-up.ru .	Удаленный доступ
8	Лучевая терапия после органосохраняющих операций по поводу рака молочной железы I - II стадий [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. онкологии и лучев. терапии лечеб. фак. ; [сост. : И. А. Гладилина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018	10
9	Лучевая терапия после органосохраняющих операций по поводу рака молочной железы I - II стадий [Электронный ресурс] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. онкологии и лучев. терапии лечеб. фак. ; [сост. : И. А. Гладилина, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.]. - Москва, 2018 - http://rsmu.informsystema.ru/login user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://oncology-association.ru> – официальный сайт Ассоциации онкологов России;
4. <http://www.pror.ru> – сайт противоракового общества России;
5. <http://www.elibrary.ru> – сайт научной электронной библиотеки.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебные столы, стулья Ноутбук Мультимедийный проектор Проекционный экран Телевизор Конференц-микрофон Блок управления оборудованием
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox;
- 7-Zip.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Доброкачественная патология молочной железы.

Раздел 2. Рак молочной железы.

Раздел 3. Современная диагностика рака молочной железы.

Раздел 4. Принципы лечения рака молочной железы.

Раздел 5. Реабилитация больных раком молочной железы.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.