

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность
3.3.2 Патологическая анатомия

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры Патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Туманова Елена Леонидовна	Доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова МЗ РФ
2.	Филатов Владимир Васильевич	Доктор медицинских наук	Профессор кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова МЗ РФ

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета.

протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.

Заведующая кафедрой _____/Туманова Е.Л./

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Целью прохождения практики обучающимися, является изучить организацию учебного процесса по научной специальности «Патологическая анатомия» и подготовить обучающегося к преподавательской деятельности в образовательной организации.

Задачи прохождения практики

1. Закрепление и проверка теоретических знаний в практической деятельности и овладение основами научно-методической и учебно-методической работы;
2. Формирование системы профессиональных знаний, умений и навыков в научно-педагогической деятельности обучающегося;
3. Формирование умений по разработке научно-методической базы для анализа и проведения самостоятельной педагогической работы.
4. Ознакомление аспирантов с нормативными документами:
 - Устав организации;
 - положения Университета,
 - должностные инструкции профессорско-преподавательского состава.
5. Ознакомление с содержанием, формами, направлениями деятельности кафедры:
 - документами планирования и учета учебной нагрузки;
 - нормативными и регламентирующими документами кафедры;
 - протоколами заседания кафедры;
 - планами и отчетами преподавателей;
 - документами по аттестации аспирантов.
6. Изучить использование в учебно-воспитательном процессе различных технических средств: компьютерную технику, аудио- и видео- средства, и разнообразные наглядные пособия.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	76 часов
1.1. Изучить Устав Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	10 час.
1.2. Изучить «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в федеральном государственном автономном	10 час.

образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.	
1.3. Изучить «Правила внутреннего трудового распорядка ФГАОУ ВО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» МЗ РФ.	8 час.
1.4. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план, реализуемый на кафедре	8 час.
1.5. Изучить на кафедре учебно-методические материалы, макро и микропрепараты по темам указанным руководителем	12 час.
1.6. Изучить использование в учебном процессе различные технические средства: компьютерную технику, аудио- и видео- средства, и разнообразные наглядные пособия.	8 час.
1.7. Изучить должностные инструкции профессорско-преподавательского состава кафедры.	6 час.
1.8. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры.	6 час.
1.9. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой на кафедре.	8 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	74 часа
2.1. Разработать три презентации лекции по теме «Дистрофии»: паренхиматозные дистрофии, стромально-сосудистые и смешанные.	12 час.
2.2. Разработать научно-методические указания к практическим занятиям по темам: некроз и компенсаторно-приспособительные процессы.	8 час.
2.3. Разработать материалы для проведения текущего контроля успеваемости по теме «Дистрофии»: тестов – 60, вопросов – 30.	14 час.
2.4. Разработать материалы для проведения промежуточной аттестации: тестов – 200, вопросов – 50.	16 час.
2.4. Разработать текст рабочей программы дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия новорожденных и детей раннего возраста» и разработать методическое указание к практическому занятию по теме «Внутриутробные инфекции».	12 час.
2.5. Изучение опыта преподавания. Посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий ведущих преподавателей кафедры.	6 час.
2.6. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей кафедры	6 час.
Раздел 3. Учебная работа	66 часов
3.1. Самостоятельное проведение практических занятий по 4 темам.	24 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости (или одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов.	14 час.
3.3. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов.	20 час.
3.4. Проведение одного заседания научного студенческого кружка.	4 час.
3.5. Доклад на двух прозекторских конференциях.	4 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедре патологической анатомии и клинической патологической анатомии ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И.Пирогова МЗ РФ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какой документ регламентирует порядок организации и осуществление образовательной деятельности РНИМУ им. Н.И. Пирогова по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры? 2. Назовите документ, являющийся основой формирования образовательной программы высшего образования. 3. Перечислите функциональные обязанности ассистента кафедры. 4. Перечислите должностные инструкции профессорско-преподавательского состава кафедры, учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры. 5. Продемонстрируйте в учебном процессе различные технические средства: компьютерную технику, аудио- и видео- средства, и разнообразные наглядные пособия. Виды и средства обучения и их характеристика. 6. Перечислите дидактические функции технических средств обучения. 7. Перечислите методические рекомендации по разработке рабочей программы дисциплины (модуля), реализуемой на кафедре.
Раздел 2	Учебно-методическая работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите структуру практических занятий, проведенных Вами. 2. Дайте характеристику гистологическим препаратам, используемым на практическом занятии по теме «Некроз». 3. Перечислите темы занятий при изучении общепатологических процессов. 4. Чем обогатило Ваш педагогический опыт посещения занятий преподавателей кафедры при планировании и подготовке своих занятий? Положительные и отрицательные стороны на Ваш взгляд? 5. Перечислите какие были использованы педагогические технологии при посещении лекционных, практических (семинарских) учебных занятий ведущих преподавателей кафедры?
Раздел 3	Учебная работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Приведите анализ результатов текущего контроля в одной из групп, в которой Вы проводили занятия. 2. Какую функцию носили лекции, презентации к которым Вы готовили (информационную, ориентирующую, разъясняющую, объясняющую, убеждающую, увлекающую или воодушевляющую)? 3. Есть ли целесообразность использовать натуральные макро- и микропрепараты для иллюстрации патологических процессов или достаточно использовать мультимедийные демонстрации? 4. Перечислите принципы организации, цель и задачи заседания научного студенческого кружка. 5. Как Вы смогли реализовать педагогические задачи при чтении доклада на прозекторских конференциях?

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видеоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его

обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010. - 848 с.	10
2.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.	1
3.	Учебник «Патология» под редакцией М.А. Пальцева, В.С. Паукова –Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2011.- в 2-х частях на CD носителе.	1
4.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М.: Медицина, 2001. - Т.1: Общий курс. - 528 с.	1
5.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М.: Медицина, 2001. - Т.2, Ч.1: Частный курс. - 730 с.	1
6.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М.: Медицина, 2001. - Т.2, Ч.2: Частный курс. - 679 с.	1
7.	Пальцев, М.А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков, М.Г. Рыбакова. - М.: Медицина, 2002. - 896 с.	1
8.	Пальцев, М.А. Патологическая анатомия: Учебник / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. – Т. 1, 2 (ч. 1, 2). - М.: Медицина, 2005. – Т. 1. - 304с., Т.2. ч.1.- 512с., ч. 2. - 504с.	3
9.	Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии / М.А. Пальцев, А.Б. Понамарев, А.В. Берестова - 2-е изд. - М.: Медицина, 2005. - 432 с.	3
10.	Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах : учеб. пособие для студентов мед. вузов / С.А. Повзун. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 176 с.	6
11.	Пальцев, М.А. Патология: Учебник / М.А. Пальцев, В.С. Пауков- в 2 Т. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008 . – Т.1.- 512 с., т.2. – 488 с.	1
12.	Серов, В.В. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии/ В.В. Серов, М.А. Пальцев, Т.Н. Ганзен. - М.: Медицина, 1998. - 544 с.	1
13.	Цинзерлинг, А. В. Патологическая анатомия: учеб. для педиатр. фак. мед. вузов/ А.В. Цинзерлинг, В.А. Цинзерлинг; [науч. ред. В.В. Байков]. - СПб.: СОТИС, 1996. - 370 с.	1
14.	Практикум по общему курсу патологической анатомии /Под. ред. В.С. Поляковой.- Оренбург, 2010.- 179 с.	1
15.	Патологическая анатомия. Частный курс. / Под. ред. В.С. Поляковой. - Оренбург,	1

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.

Университет располагает информационно-библиотечным центром, обладающим научными изданиями, к которой обеспечен доступ каждому обучающемуся. В библиотеке университета и компьютерных классах кафедр в ГБУЗ ДГКБ имени Н.Ф. Филатова ДЗМ и ГБУЗ ГКБ им. С.П. Боткина ДЗМ имеется возможность осуществления одновременного индивидуального доступа к системе обучающихся. Имеется доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями научной литературы и специализированными периодическими изданиями, а также официальными, справочно-библиографическими изданиями.

Компьютерные классы имеют необходимый комплекс программных средств и обеспечивают предоставление необходимого рабочего времени для подготовки различных проектов и заданий по дисциплинам (модулям) аспирантуры.