МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

УТВЕРЖДЕНО
ученым советом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
«24» июня 2026 г.
Протокол № 11

УТВЕРЖДАЮ
ректор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
_____С.А. Лукьянов
«30» июня 2026 г.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность
3.1.21 ПЕДИАТРИЯ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Подписано цифровой подписью: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Дата: 2026.11.02 11:09:01 +03'00'

Москва, 2026 г.

Список разработчиков ОП ВО

№	Фамилия, имя, отчество	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Ильенко Лидия Ивановна	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии № 2 ИМД, директор, Институт материнства и детства
2	Казюкова Тамара Васильевна	Профессор кафедры поликлинической и неотложной педиатрии ИМД
3	Чугунова Ольга Леонидовна	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина ИМД
4	Намазова-Баранова Лейла Сеймуровна	Заведующий кафедрой факультетской педиатрии ПФ
5	Шумилов Петр Валентинович	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина ИМД
6	Шамшева Ольга Васильевна	Заведующий кафедрой инфекционных болезней у детей ИМД
7	Бевза Светлана Леонидовна	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей ИМД
8	Зверева Надежда Николаевна	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей ИМД
9	Ртищев Алексей Юрьевич	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей ИМД
10	Вишнева Елена Александровна	Профессор кафедры факультетской педиатрии ИМД, профессор РАН
11	Думова Светлана Владимировна	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина ИМД
12	Саркисян Егине Альбертовна	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина ИМД
13	Сахарова Елена Станиславовна	Профессор кафедры госпитальной педиатрии № 2 ИМД
14	Тарасова Ольга Владимировна	Доцент кафедры госпитальной педиатрии № 2 ИМД
15	Паунова Светлана Стояновна	Заведующий кафедрой педиатрии имени академика М.Я. Студеникина ИКМ
16	Смирнов Владимир Васильевич	Профессор кафедры педиатрии имени академика М.Я. Студеникина ИКМ
17	Моисеев Анатолий Борисович	Заведующий кафедрой пропедевтики детских болезней ИМД
18	Сайфуллин Руслан Фаридович	Доцент кафедры инфекционных болезней у детей ИМД

Образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры по научной специальности 3.1.21 Педиатрия одобрена на заседании цикловой методической комиссии по программам высшего образования – программам ординатуры и программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Протокол № 3 от «09» июня 2026 года)

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ 4
1.1. Назначение образовательной программы 4
1.2. Паспорт научной специальности 4
1.3. Нормативные документы 6
1.4. Перечень сокращений 7
Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 7
3.1. Результаты освоения образовательной программы 7
3.2. Контроль качества освоения образовательной программы 8
Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 9
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ 9
5.1. План научной деятельности 9
5.2. Учебный план 10
5.3. Календарный учебный график 11
5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) 12
5.5. Рабочая программа практики 12
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 12

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Назначение образовательной программы

Настоящая образовательная программа высшего образования – программа аспирантуры (далее – образовательная программа, программа аспирантуры) по научной специальности 3.1.21 Педиатрия, разработанная в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет), представляет собой комплект документов, в которых определены требования к результатам ее освоения, и содержит план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей) и практики.

Программа аспирантуры разработана и реализуется Университетом с целью подготовки высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к инновационной деятельности в сфере медицины, науки и образования.

1.2. Паспорт научной специальности[1]

Область науки: 3. Медицинские науки

Группа научных специальностей: 3.1. Клиническая медицина

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются ученые степени: Медицинские

Шифр и наименование научной специальности: 3.1.21 Педиатрия

Направления исследований:

1. Изучение физиологических закономерностей и патологических отклонений роста, физического, полового, нервно-психического и когнитивного развития, состояния функциональных систем детей внутриутробного периода, новорожденности, раннего, дошкольного и школьного возраста.
2. Совершенствование технологий вскармливания/питания, нутритивной, микроэлементной поддержки (в том числе с учетом микробиома) здоровых и детей с особыми потребностями, до и после хирургического вмешательства / трансплантации, в условиях интенсивной терапевтической/реанимационной поддержки.
3. Оптимизация научно-исследовательских и практических принципов ведения — диагностики, профилактики, лечения, абилитации и реабилитации, а также сопровождения детей с хроническими рецидивирующими болезнями, острой распространённой патологией, подвергшихся воздействию внешних факторов, в том числе экологических и социальных. Формирование моделей и параметров оценки ведения пациента и подходов к аудиту осуществленного объема вмешательств и качества оказываемой медицинской деятельности.
4. Совершенствование научных, методических и организационных принципов иммунопрофилактики, в том числе активной и пассивной иммунизации здоровых детей и пациентов детского возраста с отклонениями в состоянии здоровья.
5. Разработка научных, методологических и практических подходов к ведению детей с врожденными пороками развития, наследственно обусловленными болезнями и нарушениями обмена веществ.
6. Совершенствование теоретических, методических и организационных подходов к обеспечению особых потребностей детей-инвалидов.
7. Разработка методов и систем мониторинга, анализа, цифровизации

[1] *При отсутствии утвержденного паспорта научной специальности, подраздел заполняется в соответствие с проектом паспорта научной специальности.*

процессов прогнозирования/моделирования изменений состояния здоровья детей при различных заболеваниях и патологических состояниях с использованием искусственного интеллекта и нейросетей.

8. Исследование проблем профессиональной подготовки, оценки и повышения квалификации, определения кадрового потенциала и потребности для обеспечения качественного решения проблемы охраны здоровья детей и развития педиатрической медицинской науки.

9. Изучение распространенности и особенностей течения заболеваний у детей, совершенствование технологий их профилактики и лечения у коренного и пришлого населения в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях

10. Изучение особенностей формирования, сбережения и восстановления здоровья детей и подростков, проживающих в неблагоприятных условиях среды обитания, включая районы Крайнего Севера и приравненные к ним местности, в т.ч. с учетом их этнической принадлежности.

Смежные специальности:

1.2.1. Искусственный интеллект и машинное обучение

1.2.2. Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

1.5.1. Радиобиология

1.5.2. Биофизика

1.5.3. Молекулярная биология

1.5.4. Биохимия

1.5.5. Физиология человека и животных

1.5.6. Биотехнология

1.5.7. Генетика

1.5.8. Математическая биология, биоинформатика

1.5.9. Ботаника

1.5.10. Вирусология

1.5.11. Микробиология

1.5.15. Экологии

1.5.18. Микология

1.5.20. Биологические ресурсы

1.5.21. Физиология и биохимия растений

1.5.22. Клеточная биология

1.5.23. Биология развития, эмбриология

1.5.24. Нейробиология

2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации

2.3.5. Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей Методы и системы защиты информации, информационная безопасность

2.3.7. Компьютерное моделирование и автоматизация проектирования

2.3.8. Информатика и информационные процессы

3.1.1. Рентгенэндоваскулярная хирургия

3.1.2. Челюстно-лицевая хирургия

3.1.3. Оториноларингология

3.1.4. Акушерство и гинекология

3.1.5. Офтальмология

3.1.6. Онкология, лучевая терапия

3.1.7. Стоматология

3.1.8. Травматология и ортопедия

3.1.9. Хирургия

3.1.10. Нейрохирургия

3.1.11. Детская хирургия

3.1.12. Анестезиология и реаниматология
3.1.13. Урология и андрология
3.1.14. Трансплантология и искусственные органы
3.1.15. Сердечно-сосудистая хирургия
3.1.16. Пластическая хирургия
3.1.17. Психиатрия и наркология
3.1.18. Внутренние болезни
3.1.19. Эндокринология
3.1.20. Кардиология
3.1.22. Инфекционные болезни
3.1.23. Дерматовенерология
3.1.24. Неврология
3.1.25. Лучевая диагностика
3.1.26. Фтизиатрия
3.1.27. Ревматология
3.1.28. Гематология и переливание крови
3.1.29. Пульмонология
3.1.30. Гастроэнтерология и диетология
3.1.32. Нефрология
3.1.33. Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия
3.2.1. Гигиена
3.2.2. Эпидемиология
3.2.3. Общественное здоровье, организация и социология здравоохранения
3.2.4. Медицина труда
3.2.6. Безопасность в чрезвычайных ситуациях
3.2.7. Аллергология и иммунология
3.3.1. Анатомия человека
3.3.2. Патологическая анатомия
3.3.3. Патологическая физиология
3.3.4. Токсикология
3.3.5. Судебная медицина
3.3.6. Фармакология, клиническая фармакология
3.3.7. Авиационная, космическая и морская медицина
3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика
3.3.9. Медицинская информатика
5.3.1. Общая психология, психология личности, история психологии
5.6.6. История науки и техники
5.12.2. Междисциплинарные исследования мозга

1.3. Нормативные документы

–Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

–Федеральный закон от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике";

–Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных

–требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)";

–Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 "Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)";

–Локальные нормативные акты Университета.

1.4. Перечень сокращений

з.е. – зачетная единица
ОП ВО – образовательная программа высшего образования
ОВЗ – лица с ограниченными возможностями здоровья
ФЗ – Федеральный закон

Раздел 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Форма обучения: очная.

Срок получения образования (вне зависимости от применяемых образовательных технологий):

– составляет 3 года, включая каникулы, предоставляемые по заявлению аспиранта после прохождения итоговой аттестации;

– при освоении программы аспирантуры инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Университет по их заявлению вправе продлить срок освоения такой программы не более чем на один год;

– в случае досрочного выполнения аспирантом обязанностей по освоению программы аспирантуры и выполнению индивидуального плана работы при условии завершения работы над диссертацией и отсутствия академической задолженности по личному заявлению аспиранта, согласованному с его научным руководителем, в порядке, установленном локальным нормативным актом Университета, аспиранту предоставляется возможность проведения досрочной итоговой аттестации.

Программа аспирантуры реализуется на русском языке.

При реализации программы аспирантуры Университет при необходимости применяет различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Реализация программы аспирантуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий не допускается.

Дистанционные образовательные технологии, электронное обучение, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее - инвалиды и лица с ОВЗ), предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Раздел 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения настоящей образовательной программы выпускниками должны быть достигнуты следующие запланированные результаты освоения:

Образовательный компонент

Образовательный компонент включает в себя изучение дисциплин (модулей) и прохождение практики.

К результатам освоения дисциплин (модулей) относится изучение дисциплин (модулей) с целью подготовки к сдаче и успешной сдачи зачетов, а также кандидатских

экзаменов, которые представляют собой форму оценки степени подготовленности соискателя ученой степени кандидата наук к проведению научных исследований по конкретной научной специальности и отрасли науки, по которой подготавливается или подготовлена диссертация.

Результатом прохождения практики является участие аспиранта в педагогической (преподавательской) деятельности согласно видам работ, предусмотренным программой практики, а также подготовка отчета по практике и его успешная защита.

Научный компонент

Результат освоения научной (научно-исследовательской) деятельности – подготовка диссертации к защите, отвечающей критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике", а также подготовка публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, в рецензируемых научных изданиях и приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы.

Диссертация на соискание ученой степени кандидата наук должна быть научно-квалификационной работой, в которой содержится решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, либо изложены новые научно обоснованные технические, технологические или иные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития страны.

Диссертация должна быть написана автором самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты, и свидетельствовать о личном вкладе автора диссертации в науку.

3.2. Контроль качества освоения образовательной программы

Контроль качества освоения программ аспирантуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и итоговую аттестацию аспирантов.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценку хода этапов проведения научных исследований, освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом (далее вместе – индивидуальный план работы).

Текущий контроль успеваемости по этапам осуществления научной деятельности аспиранта проводится с участием научного руководителя.

Научный руководитель обеспечивает контроль за своевременным выполнением аспирантом индивидуального плана научной деятельности.

Промежуточная аттестация аспирантов обеспечивает оценку результатов осуществления этапов научной (научно-исследовательской) деятельности, результатов освоения дисциплин (модулей), прохождения практики в соответствии с индивидуальным планом научной деятельности и индивидуальным учебным планом.

Сдача аспирантом кандидатских экзаменов относится к оценке результатов освоения дисциплин (модулей), осуществляемой в рамках промежуточной аттестации.

Научный руководитель представляет в период проведения промежуточной аттестации отзыв о качестве, своевременности и успешности проведения аспирантом этапов научной (научно-исследовательской) деятельности.

Итоговая аттестация проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Раздел 4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 1

Структура программы аспирантуры	
1	***Научный компонент***
1.1	Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите
1.2	Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
1.3	Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования
2	***Образовательный компонент***
2.1	Дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули)
2.2	Практика
2.3	Промежуточная аттестация по дисциплинам (модулям) и практике
3	***Итоговая аттестация***

Всем обучающимся обеспечивается равнодоступная возможность изучения элективных дисциплин (модулей) и факультативных дисциплин (модулей).

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ НАУЧНОГО И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО КОМПОНЕНТОВ

Содержание и организация образовательной и научной деятельности по программе аспирантуры регламентируется: планом научной деятельности, учебным планом, календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин (модулей) и практик.

5.1. План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов.

План научной деятельности представлен в таблице 2.

Таблица 2

№ п/п	**Перечень этапов освоения научного компонента**	**Распределение этапов**	**Промежуточная, итоговая**	**Распределение этапов научного компонента по**

			аттестация	курсам, зачетные единицы/часы		
				1	2	3
НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ						
1	**Примерный план выполнения научного исследования**			**34/1224**	**40/1440**	**51/1836**
1.1	Составление плана диссертации	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	4/144	-	-
1.2	Экспериментальная (исследовательская) работа, в т.ч. освоение высокотехнологичных методик	1-2 курс		6/216	8/288	-
1.3	Работа с литературой по теме диссертации	1-3 курс		10/360	8/288	10/360
1.4	Работа с информационными, информационно-справочными системами, профессиональными базами данных	1-3 курс		6/216	8/288	17/612
1.5	Сбор материала по теме научного исследования	1-2 курс		8/288	8/288	-
1.6	Подготовка (написание) диссертации	2-3 курс		-	8/288	24/864
2	**План подготовки диссертации**			**6/216**	**-**	**-**
2.1	Подготовка обзора литературы	1 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	2/72	-	-
2.2	Подготовка обзора интернет-ресурсов (информационных, информационно-справочных систем, профессиональных баз данных)	1 курс		1/36	-	-
2.3	Согласование темы диссертации с локальным этическим комитетом (если объектом исследования является человек) и/или комиссии по контролю за содержанием и использованием лабораторных животных (если объектом исследования является животное)	1 курс		1/36	-	-
2.4	Утверждение темы диссертации	1 курс		1/36	-	-
2.5	Утверждение индивидуального плана работы	1 курс		1/36	-	-
3	**План подготовки публикаций по теме исследования**			**2/72**	**4/144**	**6/216**
3.1	Подготовка публикаций (статей/тезисов), не менее 2 в год	1-3 курс	Аттестация в соответствии с календарным учебным графиком	2/72	2/72	2/72
3.2	Апробация результатов исследования (участие в конференциях и семинарах с докладом, постером, в т.ч. за рубежом)	2-3 курс		-	2/72	4/144
4	**Итоговая аттестация**			**-**	**-**	**3/108**
4.1	Итоговая аттестация	3 курс	Диссертация	-	-	3/108
Итого на научный компонент		**Зачетных единиц**	**146**	**42**	**44**	**60**
		Часов	**5256**	**1512**	**1584**	**2160**

5.2. Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность изучения дисциплин (модулей) и прохождения практики. В учебном плане указывается общий объем дисциплин (модулей) и практики в зачетных единицах и академических часах, а также их

распределение по периодам обучения, в т.ч. по видам учебных занятий (лекционного и семинарского или практического типов), и самостоятельной работы обучающихся, формы промежуточной аттестации.

Учебный план представлен на официальном сайте Университета и в личных кабинетах аспирантов.

Перечень планируемых к изучению дисциплин (модулей) и практики, а также их общая трудоемкость, распределение по периодам обучения (курсам) и форма промежуточной аттестации представлены в таблице 3.

Таблица 3

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей), практика	Промежуточная аттестация	Распределение по курсам, зачетные единицы/часы		
			1	2	3
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ					
1	**Дисциплины (модули), в том числе направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов**				
1.1	История и философия науки	Зачет, кандидатский экзамен	4/144	-	-
1.2	Иностранный язык	Зачет, кандидатский экзамен	5/180	-	-
1.3	Педиатрия	Зачет, кандидатский экзамен	-	8/288	-
1.4	Педагогика	Зачет	3/108	-	-
1.5	Биоэтика	Зачет	2/72	-	-
1.6	Информатика	Зачет	2/72	-	-
1.7	Организация научно-исследовательской деятельности	Зачет	2/72	-	-
2	**Элективные дисциплины (модули)**				
2.1	Вакцины. Иммунопрофилактика	Зачет	-	2/72	-
2.2	Роль достижений современной перинатологии в подготовке врачей-педиатров	х	-	х	-
2.3	Медицинская антропология	х	-	х	-
3	**Факультативные дисциплины (модули)**				
3.1	Этика медицинской науки и научной коммуникации	Зачет	-	2/72	-
3.2	Академическое письмо	Зачет	2/72	-	-
3.3	Социальная адаптация (адаптационный модуль)	Зачет	2/72	-	-
4	**Практика**				
4.1	Педагогическая практика	Зачет	-	6/216	-
Итого на образовательный компонент			**22/792**	**18/648**	**-**
			40/1440		

5.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указана последовательность реализации программы аспирантуры по курсам, включая время, выделенное на образовательную и научную подготовку, промежуточную и итоговую аттестацию, период прохождения практики, каникул. Календарный учебный график может содержать сведения о нерабочих праздничных днях (при необходимости).

Календарный учебный график представлен на официальном сайте Университета.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Рабочая программа дисциплины (модуля) представляет собой содержание образования в определенной области знаний. В рабочей программе дисциплины (модуля) определяются цели и задачи изучения дисциплины (модуля), содержание дисциплины (модуля) по разделам, учебно-тематический план, формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, организация самостоятельной работы аспирантов, методическое и техническое обеспечение учебного процесса, оценочные средства.

Рабочие программы дисциплин (модулей), предусмотренные учебным планом, представлены на официальном сайте Университета и в личных кабинетах аспирантов.

Аннотации рабочих программ дисциплин (модулей) представлены на официальном сайте Университета.

5.5. Рабочая программа практики

Практика являются неотъемлемой частью программы аспирантуры и отражает ее целостность и логическую завершенность по отношению к заданным образовательным результатам.

Вид практики: производственная.

Тип практики: педагогическая.

Программа практики представлена на официальном сайте Университета и в личных кабинетах аспирантов.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Аспиранту не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры:

- назначается научный руководитель,
- утверждается индивидуальный план работы, включающий индивидуальный план научной деятельности, который формируется аспирантом совместно с научным руководителем и индивидуальный учебный план,
- утверждается тема диссертации в рамках программы аспирантуры и основных направлений научной (научно-исследовательской) деятельности Университета.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Университет обеспечивает аспиранту в течение всего периода освоения программы аспирантуры индивидуальный доступ к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети интернет и/или локальной сети организации в пределах, установленных законодательством Российской Федерации в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны.

Университет обеспечивает аспиранту доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с

результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определена исходя из расчета не менее одного учебного издания в печатной и/или электронной форме, достаточного для освоения программы аспирантуры, на каждого аспиранта по каждой дисциплине (модулю), входящей в индивидуальный план работы.

Не менее 60% численности штатных научных и/или научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, имеют ученую степень (в т.ч. ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и/или ученое звание (в т.ч. ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).