

IV. Матрица промежуточной и итоговой аттестации

Индекс	Наименование разделов, учебных дисциплин, практик, научных исследований, государственной итоговой аттестации	Учебный год (курс)					
		I		II		III	
		Полугодие					
		1	2	3	4	5	6
Б1	Дисциплины (модули)						
Б1.Б	Базовая часть						
Б1.Б.1	История и философия науки	зачёт	экзамен				
Б1.Б.2	Иностранный язык	зачёт	экзамен				
Б1.В	Вариативная часть, в том числе дисциплины по выбору						
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины						
Б1.В.ОД.1	Педиатрия			зачёт	экзамен		
Б1.В.ОД.2	Педагогика	зачёт					
Б1.В.ОД.3	Биоэтика	зачёт					
Б1.В.ОД.4	Информатика		зачёт				
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору						
Б1.В.ДВ.1.1	Нутрициология детей и подростков. Вскармливание и питание детей	зачёт					
Б1.В.ДВ.1.2	Инфекционное поражение сердечно-сосудистой системы	х					
Б1.В.ДВ.1.3	Педагогическое мастерство (адаптационный модуль)	х					
Б1.В.ДВ.1.4	Организация научно-исследовательской деятельности	х					
Б1.В.ДВ.2.1	Особенности фармакотерапии у детей				зачёт		
Б1.В.ДВ.2.2	Гипотонические состояния у детей. Функциональная диагностика. Лечение				х		
Б1.В.ДВ.2.3	Общественное здоровье и здравоохранение (адаптационный модуль)				х		
Б1.В.ДВ.2.4	Этика медицинской науки и научной коммуникации				х		
Б2	Практики						
Б2.1	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная)				зачёт		
Б2.2	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Педагогическая)				зачёт		
Б3	Научные исследования						
Б3.1	Научно-исследовательская деятельность						
Б3.2	Подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание учёной степени кандидата наук						
Б4	Государственная итоговая аттестация						ГИА
Б4.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена						Оценка
Б4.2	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)						Оценка
ИТОГО	Экзамены		2		1		
	Зачёты	5	1	1	3		
ФТД	Факультативы						
ФТД.1	Андрагогика	зачёт					