

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность  
**3.1.16 Пластическая хирургия**

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий ФДПО

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Мантурова Наталья Евгеньевна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедры пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий	РНИМУ им. Пирогова Н.И. Минздрава России
2.	Косминкова Ирина Николаевна	к.м.н	Ассистент кафедры пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий	РНИМУ им. Пирогова Н.И. Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий ФДПО протокол № 9 от «20» апреля\_2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Мантурова Н.Е./

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики .....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики .....	9
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	10

## 1. Цель и задачи прохождения практики

### Цель прохождения практики

Подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей школы по научной специальности «Пластическая хирургия», приобретение аспирантом умений и навыков в организации и проведении различного вида учебных занятий, получение первоначального опыта преподавательской деятельности.

### Задачи прохождения практики

1. Формирование у обучающихся целостного представления о педагогической деятельности в образовательной организации;
2. Изучение методов, приемов, технологий педагогической деятельности в Университете;
3. Формирование и развитие навыков эффективного применения методики организации педагогического взаимодействия в ходе профессиональной деятельности.

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
<b>Раздел 1. Организационно-методическая работа</b>	<b>52 час.</b>
1.1. Изучить структуру и основные положения Федерального закона от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования, реализуемые на кафедре	8 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	2 час.
1.4. Изучить учебные планы по образовательным программам, реализуемым в Университете, в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре.	6 час.
1.5. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	8 час.
1.6. Изучить программы учебных и производственных практик в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	8 час.
1.7. Изучить программы государственной итоговой аттестации по образовательным программам, реализуемым на кафедре	8 час.

1.8. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.9. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры; приказ Университета Нормы времени для расчета объема учебной работы и других видов работ, выполняемых профессорско-преподавательским составом ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова».	6 час.
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>	<b>104 час.</b>
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	12 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	8 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (не менее 50 тестовых заданий, не менее 20-ти вопросов для устного опроса, не менее 5-ти ситуационных задач с эталонами ответов)	20 час.
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины, рабочей программы практики, текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических занятий (на выбор руководителя практики)	30 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	6 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	18 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	6 час.
2.8. Посещение практических (семинарских) учебных занятий других аспирантов	4 час.
<b>Раздел 3. Учебная работа</b>	<b>60 час.</b>
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	36 час.
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	6 час.
3.3. Принять участие в проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.4. Ведение дневника педагогической практики	6 час.
3.5. Подготовка отчета по педагогической практике. Подготовка доклада для защиты отчета по педагогической практике	6 час.
3.6. Представление и защита отчета по педагогической практике	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедре пластической и реконструктивной хирургии, косметологии и клеточных технологий факультета дополнительного профессионального образования.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

### **3. Формы отчетности по практике**

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

### **4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике**

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

*Таблица 2*

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	<b>Организационно-методическая работа</b>	<p><b>Контрольное задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дайте оценку системе нормативного правового регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, актуальным федеральным государственным образовательным стандартам в сфере высшего образования.</li> <li>2. Дайте определение понятию уровневость образования. Перечислите основные принципы реализации уровневой системы высшего образования в РФ.</li> <li>3. Раскройте содержание, функции федерального образовательного стандарта.</li> <li>4. Совокупность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, развиваемых и формируемых у обучающихся. Что такое компетентностный подход в образовании?</li> <li>5. Какие рабочие программы дисциплин (модулей) были Вами изучены? Рабочая программа дисциплины (модуля): предназначение, структура, методика проектирования.</li> <li>6. Какие программы практик Вами изучены? Цель, задачи и содержание педагогической практики.</li> <li>7. Изложите требования к основным результатам освоения практики.</li> <li>8. Опишите структуру программы ГИА. Какими документами регламентирована структура программы ГИА.</li> <li>9. Инновационные педагогические технологии, разрабатываемые и используемые на кафедре – базе практики.</li> <li>10. Какие Вы знаете методы обучения студентов? Активные и интерактивные методы обучения студентов, применяемые в учебном процессе кафедры.</li> <li>11. Информационно-коммуникационные технологии обучения студентов, используемые преподавателями кафедры.</li> <li>12. Какое количество работников учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников трудятся на кафедре?</li> <li>13. Что входит в должностные обязанности учебно-вспомогательного персонала?</li> <li>14. Что входит в должностные обязанности педагогических работников.</li> </ol>
Раздел 2	<b>Учебно-методическая работа</b>	<p><b>Контрольное задание:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В соответствии с выбранной дисциплиной (модулем) сформулируйте темы для 4-х учебных занятий.</li> <li>2. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием.</li> <li>3. Перечислите основные раздела структуры практического занятия, дайте каждому разделу характеристику.</li> <li>4. Представьте темы, по которым Вы готовили учебные занятия? Обозначьте учебные, воспитательные, развивающие цели для каждого учебного занятия в соответствии с уровнями освоения учебного материала.</li> <li>5. По какой теме Вами разработаны материалы для текущего контроля успеваемости? Опишите алгоритм разработки материалов по выбранной дисциплине.</li> <li>6. Опишите методику разработки текста рабочей программы дисциплины (модуля).</li> </ol>

		<p>7. Какие источники и локальные нормативные акты Университета вы использовали при разработке текста рабочей программы по выбранному разделу?</p> <p>8. Какие учебные занятия преподавателей кафедры и по какой дисциплине (модулю) вы посетили? Опишите методику преподавания.</p> <p>9. Опишите проведение промежуточной аттестации преподавателями Университета, которую вы посетили.</p> <p>10. В разработке каких учебно-методических материалов вы принимали участие? Какие замечания и пожелания высказал руководитель вашей практики?</p>
<b>Раздел 3</b>	<b>Учебная работа</b>	<p><b>Контрольные задания:</b></p> <p>1. Какие занятия вы провели за время прохождения практики? Были ли корректировки методических разработок к занятию и какие?</p> <p>2. Опишите структуру любого проведенного Вами занятия.</p> <p>3. Расскажите о методике проведения текущего тестирования, которое вы проводили. В ходе текущего и/или промежуточного тестирования обнаружилась ли необходимость в корректировке тестовых заданий и в чем она заключалась?</p> <p>4. Раскройте сущность метода тестирования, и его оценку и перспективы применения в образовании.</p> <p>5. Какие Вы знаете методы интерактивного обучения? Принципы организации учебных деловых игр.</p> <p>6. Дайте характеристику видам контроля: текущий контроль, промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация.</p> <p>7. Опишите методику проведения экзамена и зачета.</p> <p>8. Какие занятия ведущих преподавателей Университета вы посетили? Что важного для себя обнаружили в этих занятиях?</p> <p>9. Какие занятия других аспирантов Вы посетили за время прохождения педагогической практики? Что-то для себя нового почерпнули?</p> <p>10. Какое воспитательное мероприятие вы провели? Насколько обучающиеся были вовлечены в процесс.</p> <p>11. Какие формы контроля Вы использовали на учебных занятиях?</p> <p>12. Дайте характеристику группы, в которой Вы проводили занятия. Их возраст, вовлеченность, уровень мотивации.</p>

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Удаленный доступ
2.	Иоханссон И., Лине Н. Медицина и философия (введение в XXI столетие): Учебное пособие/ пер. с англ. Под ред. А.Г.Чучалина (Библиотека биоэтики в 10 томах). – М.: Атмосфера; Вече, 2019. – 432 с.	10
3.	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений]/ В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014	65
4.	Психология и педагогика /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: <a href="http://urait.ru">http:// urait.ru</a>	Удаленный доступ
5.	Психология и педагогика/ Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: <a href="http:// urait.ru">http:// urait.ru</a>	Удаленный доступ
6.	Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва: Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>	Удаленный доступ
7.	Педагогика [Электронный ресурс]: учеб. пособие для бакалавров / под ред. П. И. Пидкасистого. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2019. – 511 с. – (Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <a href="http:// urait.ru">http:// urait.ru</a>	Удаленный доступ
8.	Белоусов А.Е. Рубцы и их коррекция. Очерки пластической хирургии, Т.1. СПб.: Командор SPB, 2005. – 128 с.: ил	1
9.	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений]/ В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва: Академия, 2014	65
10.	Социальная педагогика [Электронный ресурс]: учеб. для бакалавров / [И. А. Липский и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – Москва: Дашков и К, 2014. – 279 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
11.	Педагогическая психология: [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ФЛИНТА, 2011.– 320 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удаленный доступ
12.	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>	Удаленный доступ

13.	Мантурова Н.Е., Абдулаева Р.Т., Устюгов А.Ю. Ассоциированная с грудным имплантом анапластическая крупноклеточная лимфома// Пластическая хирургия и эстетическая медицина. 2020. №2 стр.5-14	3
14.	Сборник практических руководств для медицинских преподавателей [Текст] / под ред. З. З. Балкизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. - Библиогр. в конце гл.	Удаленный доступ

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.