

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПСИХИАТРИЯ И НАРКОЛОГИЯ»**

Научная специальность

3.1.17 Психиатрия и наркология

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психиатрия и наркология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Шмилович Андрей Аркадьевич	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой психиатрии и медицинской психологии ЛФ.
2	Панкова Ольга Федоровна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ
3	Миникаев Владимир Борисович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Психиатрия и наркология» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры психиатрии и медицинской психологии ЛФ

протокол № 9 от «06» апреля 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Шмилович А.А./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	4
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	23
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	24
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	33
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	35
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	36
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	37

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Подготовка врачей-исследователей, научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для работы в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях и преподавания в медицинских образовательных организациях.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Формирование углубленных фундаментальных знаний в области психиатрии, наркологии и смежных клинических и биологических дисциплин.
2. Овладение современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.
3. Формирование умений и навыков самостоятельно формировать научную тематику, организовывать и вести научную (научно-исследовательскую) деятельность по научной специальности «Психиатрия и наркология».

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям					
		1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	144	-	-	112	32	-	-
Лекционное занятие (Л)	48	-	-	32	16	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	96	-	-	80	16	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	108	-	-	68	40	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Кандидатский экзамен (КЭ)	36 3, КЭ	-	-	3	36 КЭ	-	-
Общий объем	в часах	-	-	180	108	-	-
	в зачетных единицах	-	-	5	3	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Пропедевтика психиатрии и организация психиатрической помощи

Тема 1.1. Предмет и задачи психиатрии.

Основные разделы психиатрии: пропедевтика, общая психопатология, частная психиатрия. Их содержание. Выделение по возрастному принципу детско-подростковой и геронтологической психиатрии. Взаимоотношения психиатрии с общей психологией, медицинской психологией, другими медицинскими дисциплинами.

Тема 1.2. История развития психиатрии.

Этапы становления психиатрии. Выдающиеся зарубежные психиатры: В. Гринингер, Э. Крепелин, К. Ясперс, Э. Блейлер, А. Эй. Их вклад в развитие психиатрии. Заслуги отечественных психиатров в совершенствовании психиатрии (В.Х. Кандинский,

С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, В.А. Гиляровский, С.Г. Жислин, А.В. Снежневский, О.В. Кербиков). Синдромологическое направление в психиатрии. Концепция единого психоза. Нозологическое направление в психиатрии. Концепция «экзогенного типа реакций». Другие концепции сущности психических расстройств. Концепции биологические, генетические, физиологические, биохимические, нейрофизиологические, кибернетические, иммунологические. Концепции психологические, социологические, психоаналитические, психодинамические, экзистенциальные, антинозологические тенденции в современной психиатрии. Концепция антипсихиатрии.

Тема 1.3. Организация психиатрической помощи.

Правовые и этические основы психиатрической помощи. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании». Кодекс профессиональной этики психиатра. Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ. Государственный характер психиатрической помощи: бесплатность, общедоступность. Территориальный принцип оказания психиатрической помощи населению России (максимальная приближенность). Преемственность и специализация в работе психиатрических учреждений разного уровня.

Организация внебольничной психиатрической помощи. Психоневрологические диспансеры и консультации. Задачи и организационная структура. Содержание работы участкового психиатра. Два вида амбулаторной психиатрической помощи: диспансерное наблюдение и консультативно-лечебная помощь. Основания для снятия с диспансерного наблюдения. Задачи, организация и содержание деятельности психиатров, психоневрологов и психотерапевтов, работающих в поликлиниках общего типа.

Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам. Задачи и содержание работы психоневрологов детских поликлиник и психиатров подростковых кабинетов психоневрологических диспансеров. Задачи, организация и содержание работы дневных стационаров и лечебно-производственных мастерских (ЛПМ). Стационарная психиатрическая помощь.

Административно-правовые аспекты недобровольной госпитализации душевнобольных. Задачи и организация помощи душевнобольным в психиатрических больницах, структура последних. Задачи, особенности лечебно-диагностической работы и контингент больных психосоматических (соматопсихиатрических) отделений больниц общего типа. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения. Психоневрологические интернаты (ПНИ), дома-интернаты для детей с психической патологией.

Организация наркологической помощи. Задачи, организационные основы и содержание работы наркологических диспансеров, кабинетов и стационаров.

Особенности организации психиатрической помощи сельскому населению. Оформление психиатрической документации. Направление на госпитализацию. Правила оформления недобровольной госпитализации. Психиатрическая амбулаторная карта и история болезни.

Тема 1.4. Виды психиатрических экспертиз.

Трудовая экспертиза. Направление на МСЭК. Судебно-психиатрическая экспертиза. Документация для проведения судебно-психиатрической экспертизы и направления на принудительное лечение, прекращения принудительного лечения. Лишение дееспособности и наложение опеки. Военно-психиатрическая экспертиза.

Тема 1.5. Семиология психических расстройств.

Разграничение психической нормы и патологии. Понятие о психопатологических симптомах и синдромах. Соотношение «симптом-синдром-болезнь». Простые и сложные синдромы. Показатели тяжести расстройств психической деятельности. Психотические и непсихотические нарушения. Продуктивные и негативные расстройства. Концепции нозологической специфичности и неспецифичности психопатологических симптомов и синдромов.

Сущность понятий «психика», «темперамент», «характер», «личность». Этапы развития личности. Факторы, определяющие формирование личности. Роль неблагоприятных факторов внешней среды в возникновении и последующей динамике психических расстройств (этиопатогенетическая, провоцирующая, патопластическая). Значение измененной биологической и социальной почвы, возрастных факторов и фактора пола. Экологическая психиатрия, социальная психиатрия, этнопсихиатрия как особые направления в современной психиатрии.

Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств. Наследственные формы психической патологии и психические расстройства наследственного предрасположения.

Тема 1.6. Этиопатогенетическая группировка (классификация) психических расстройств.

Психические расстройства эндогенные, экзогенные, экзогенно-органические, эндогенно-органические, психогенные, патология развития личности. Принципы и особенности систематики психических расстройств в Международной классификации болезней 10-го пересмотра (МКБ-10).

Тема 1.7. Эпидемиология психических расстройств.

Современные тенденции в изменении эпидемиологических показателей. Патоморфоз психических расстройств, его варианты, современные тенденции.

Тема 1.8. Типы течения психических заболеваний.

Понятия ремиссии, интермиссии, дефекта, конечного состояния.

Тема 1.9. Методы обследования психически больных.

Клинико-психопатологический метод. Его сущность. Особенности расспроса, наблюдения за больным, осмотра, оценки «объективных» сведений. Особенности получения анамнестических и катамнестических данных. Особенности квалификации психических расстройств и их динамики. Использование специальных клинических карт и шкал для оценки психических расстройств. Шкалы Гамильтона для оценки депрессии и тревоги. Шкала Бека. Шкала Тейлор. Сущность методов и их интерпретация.

Экспериментально-психологические методы. Исследование сенсомоторной сферы и внимания. Корректирующая проба. Счет по Крепелину. Отсчитывание. Отыскивание чисел по таблице Шульте.

Исследование памяти. Запоминание 10 слов. Повторение чисел в прямом и обратном порядке. Пиктограмма, информативность методики для оценки особенностей мышления. Воспроизведение рассказов.

Исследование мышления. Классификация предметов. Сравнение понятий. Понимание переносного смысла пословиц и метафор. Ассоциативный эксперимент.

Психометрические методы исследования интеллекта. Тест Векслера. Шкала Бине-Симона. Таблицы Равена.

Личностные опросники. Минесотский многомерный личностный опросник. 16-факторный личностный опросник Кэттела. Патохарактерологический личностный опросник. Личностные опросники Айзенка.

Проективные методы исследования личности. Тест Роршаха. Тематический апперцептивный тест. Тест рисуночной фрустрации Розенцвейга. Тест выбора цвета Люшера.

Нейропсихологические методы исследования. Понятие о тестах для исследования высших корковых функций и для выявления локальных поражений головного мозга.

Другие методы исследования, используемые в психиатрии. Соматоневрологический метод. Клинико-генетический, лабораторно-генетический методы. Онтогенетический. Нейрофизиологические методы. Электроэнцефалография, эхоэнцефалография, реоэнцефалография, краниография, ангиография, компьютерная томография, позитронно-эмиссионная томография. Биохимический метод. Исследование ликвора. Фармакологические методы. Седуксеновый тест. Дексаметазоновый тест. Патологоанатомический метод. Диагностические возможности различных методов. Показания к применению.

Тема 1.10. Правила техники безопасности.

Правила техники безопасности при работе в лечебно-профилактических учреждениях психоневрологического профиля. Организация работы с душевнобольными в условиях больницы, психоневрологического диспансера, психосоматического отделения, дневного стационара, лечебно-трудовых мастерских, психотерапевтического кабинета поликлиники.

Раздел 2. Общая психопатология

Тема 2.1. Психопатологические симптомы.

Патология чувственного познания.

Расстройства ощущений. Гиперестезия. Гипестезия. Анестезия. Гипопатия. Гиперпатия. Парестезии. Сенестопатии, их клинические отличия от патологических соматических ощущений.

Расстройства восприятия.

Психосенсорные расстройства. Метаморфопсии. Аутометаморфопсия. Макропсии. Микропсии. Полиопсия. Оптическая аллестезия. Оптическая буря. Расстройства восприятия времени. Тахихрония. Брадихрония. Асинхрония. Остановка времени.

Иллюзии. Определение. Иллюзии оптические, в том числе парейдолические. Вербальные. Иллюзии аффективные, бредовые, произвольные (управляемые), физические, физиологические. Иллюзии у здоровых.

Галлюцинации. Определение. Систематика галлюцинаций по органам чувств. Зрительные галлюцинации. Фотопсии. Предметные. Простые и сценopodobные. Калейдоскопические. Лилипутные. Аутоскопические. Отрицательные аутоскопические. Гемиианоптические. Аделоморфные. Слуховые галлюцинации. Акоазмы. Фонемы. Вербальные галлюцинации императивные, угрожающие, комментирующие, антагонистические. Галлюцинации вкусовые. Обонятельные. Тактильные.

Висцеральные. Кинестетические (психомоторные). Проприоцептивные и речедвигательные (Сегла). Простые и комплексные галлюцинации. Гипнагогические и гипнапомпические галлюцинации. Галлюцинации воображения Дюпре. Функциональные. Рефлекторные. Экстракампинные. Психогенные. Внушенные и вызванные галлюцинации. Истинные и псевдогаллюцинации. Критерии разграничения. Галлюциноиды. Галлюцинации у здоровых. Психологические и нейрофизиологические представления о механизмах возникновения иллюзий и галлюцинаций.

Расстройства мышления.

Патология ассоциативного процесса (формальные расстройства мышления). Ускорение мышления. Замедление. Патологическая обстоятельность. Персеверация. Вербигерация. Резонерство. Бессвязность. Разорванность. Мышление паралогическое. Символическое. Аутистическое. Формальное. Аморфное. Ментизм. Закупорка мыслей. Неологизмы.

Расстройства содержательной стороны мышления.

Бред. Определение. Критерии отграничения от доминирующих представлений, ошибок суждения, заблуждений, предрассудков. Систематика по содержанию: бредовые идеи преследования, величия, самоуничижения.

Бредовые идеи преследования: бред персекуторный, особого значения, отношения, отравления, ущерба, воздействия, порчи, ревности, обвинения, сутяжный. Бред инсценировки.

Бредовые идеи величия: бред реформаторства, изобретательства, богатства, высокого происхождения, гениальности, любовный, мегаломанический, экспансивный, перевоплощения.

Бред самоуничижения: греховности, самообвинения, ипохондрический, нигилистический, гибели.

Систематика бреда по механизмам бредообразования и структуре. Бред интерпретативный. Бред образный (чувственный). Клинические различия интерпретативного и чувственного бреда. Аффективный бред: экспансивный, депрессивный. Бред галлюцинаторный. Катестезический. Кататимный. Сензитивный. Индуцированный. Конформный. Незавершенный. Резидуальный.

Этапы формирования бреда: бредовое настроение, бредовое восприятие, бредовое представление, бредовое осознание, бредовое суждение, бредовое поведение, бредовая защита.

Бредоподобные фантазии. Критерии отграничения от бреда. Психологические и нейрофизиологические представления о механизмах бредообразования.

Сверхценные идеи. Варианты. Разграничение с бредом и навязчивостями.

Навязчивые явления. Навязчивости образные. Навязчивые страхи (фобии). Агорафобия. Социальные фобии. Нозофобии. Изолированные фобии Панфобия. Фобофобия. Навязчивые сомнения, представления, воспоминания, влечения, действия. Отвлеченные навязчивости (обсессии). Варианты. Прямая и символическая защита. Ритуалы. Компульсивные действия.

Расстройства внимания. Отвлекаемость. Гиперметаморфоз. Истощаемость внимания. Патологическая инертность. Апрозексия.

Расстройства памяти. Дисмнезия. Амнезии: фиксационная, прогрессирующая, антероградная, ретроградная, отставленная, психогенная, элективная, палимпсесты.

Гипермнезия. Парамнезии. Конфабуляции замещающие, фантастические. Псевдореминисценции. Криптомнезии.

Расстройства эмоционально-волевой сферы.

Аффективные нарушения. Гипертимия. Эйфория. Мория. Гипотимия. Дисфория. Эмоциональная лабильность. Раздражительная слабость. Аффективное недержание. Аффективная ригидность. Апатия. Аффективная тупость. Тревога. Болезненная психическая анестезия. Паратимия. Амбивалентность чувств. Аффективное оцепенение. Алекситимия. Нейрофизиологические и биохимические концепции возникновения аффективных расстройств.

Нарушения волевых функций. Гипобулия. Абулия. Гипербулия. Парабулия. Амбитендентность.

Расстройства влечений.

Патологическое усиление, ослабление и извращение влечений. Ангедония. Патология пищевого влечения: булимия, полидипсия, анорексия (первичная и вторичная), копрофагия, парорексия (пикацизм). Патология сексуального влечения: усиление, ослабление, половые извращения. Отграничение от непатологических сексуальных девиаций. Патология инстинкта самосохранения: усиление, в том числе ипохондрия, ослабление, извращение (суицидальные тенденции и самоповреждения). Суицидальные мысли. Суицидальные приготовления. Суицидальные попытки. Способы выполнения суицидов. Особо жестокие суициды. Демонстративные. Импульсивные. Завершенные и незавершенные. Повторные. Групповые. Расширенные. Связь с другими психопатологическими феноменами. Психологические механизмы суицидов: уход из непереносимой ситуации, самонаказание, месть, шантаж и др. Суициды у здоровых. Парасуициды. Импульсивные влечения. Дромомания. Дипсомания. Пиромания. Клептомания. Мифомания.

Расстройства речи. Дизартрия. Логоклония. Дислалия. Речевое возбуждение. Олигофазия. Брадифазия. Афазия. Парафазия. Шизофазия. Криптолалия. Логорея. Копролалия. Эхолалия. Мутизм. Селективный мутизм. Заикание. Утрата речью функции общения.

Патология психомоторики. Двигательная расторможенность. Двигательное возбуждение. Гипокинезия. Акинезия. Каталепсия. Двигательные стереотипии. Гиперкинезы. Эхопраксия. Эхокинезия. Импульсивные действия. Патологические привычные действия. Негативизм активный и пассивный. Пароксизмальные двигательные нарушения. Припадки. Развернутый эпилептический судорожный припадок. Abortивный. Очаговый. Малые припадки. Психомоторные припадки. Катаплектический припадок. Нарколептический. Истерический.

Нарушения мимики. Гипомимия. Амимия. Гипермимия. Парамимия.

Нарушения контакта с окружающими. Недоступность. Малодоступность. Избирательная общительность. Формальный контакт. Психическая обнаженность.

Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость.

Тема 2.2. Психопатологические синдромы.

Галлюциноз. Острый. Хронический. Истинный и псевдогаллюциноз. Галлюциноз вербальный. Акозматический. Зрительный. Тактильный. Обонятельный. Педункулярный Лермита. Галлюцинозы Платуа, Шарля Бонэ.

Паранойяльный синдром. Острый. Хронический.

Параноидный синдром. Острый. Хронический. Синдром психического автоматизма Кандинского-Клерабо. Бредовый и галлюцинаторный варианты. Систематика психических автоматизмов. Синдром Капгра. Синдром Фреголи.

Парафренный синдром. Острый. Хронический. Парафрения экспансивная. Меланхолическая (синдром Котара). Систематизированная. Фантастическая. Галлюцинаторная. Конфабуляторная.

Депрессивный синдром. Классическая депрессивная триада. Психопатологические и вегетативно-соматические признаки депрессии. Депрессии психотические и непсихотические. Показатели тяжести депрессии. Простые и сложные депрессивные синдромы. Депрессивный ступор. Тоскливая депрессия. Апатическая. Тревожная. Ажитированная. Анестетическая. Бредовая. С навязчивостями. Ипохондрическая. Истерическая. Слезливая. Дисфорическая. Ворчливая. Астеническая. Маскированная. Клинические варианты маскированной депрессии. Критерии отграничения маскированной депрессии от соматической патологии. Меланхолический раптус.

Маниакальный синдром. Классическая маниакальная триада. Вегетативные нарушения. Веселая мания. Гневливая. Дурашливая. Спутанная. Неистовая. Непродуктивная. Бредовая. Гипомания.

Кататонический синдром. Кататония люцидная и онейроидная. Кататонический ступор. Ступор с каталепсией, с негативизмом, с мышечным оцепенением. Отграничение от депрессивного, реактивного, истерического, галлюцинаторного ступора. Кататоническое возбуждение. Экстатическое. Гебефреническое. Импульсивное. Немое. Отграничение от других видов психомоторного возбуждения.

Психоорганический синдром. Острый. Хронический. Триада Вальтер-Бюзля. Варианты: астенический, эксплозивный, истерический, эйфорический, апатический.

Психоэндокринный синдром. Варианты.

Корсаковский синдром (амнестический симптомокомплекс)

Синдром конфабулеза. Острый. Хронический.

Состояние слабоумия. Слабоумие врожденное и приобретенное. Критерии разграничения. Деменция. Дисмнестическая (лакунарная). Тотальная. Амнестическая. Концентрическая. Апато-абулическая. Транзиторная. Отграничение деменции от псевдодеменции. Олигофрения (малоумие). Дебильность. Имбецильность. Идиотия. Отграничение от деменций, временных задержек психического развития.

Синдром психического инфантилизма. Гармонический. Дисгармонический. Органический.

Синдромы помраченного сознания. Критерии помрачения сознания.

Синдромы выключения сознания: обнубиляция, сомноленция, оглушенность, сопор, кома. Делириозный синдром. Галлюцинаторный. Иллюзорный. Гипнагогический. Abortивный. Пролонгированный. Профессиональный. Мусситирующий. Ранние признаки делирия. Синдром сумеречного помрачения сознания. Простое сумеречное состояние. Галлюцинаторное. Бредовое. Амбулаторный автоматизм. Сомнамбулизм. Фуги. Трансы. Истерическое суженое сознание. Онейроидный синдром. Иллюзорно-фантастический онейроид. Псевдогаллюцинаторный. Маниакальный. Депрессивный. Ориентированный. Онирические состояния.

Аменция. Просоночные состояния. Особые состояния Гуревича.

Синдромы расстройства самосознания. Деперсонализация аутопсихическая. Соматопсихическая. Аллопсихическая. Тотальная. Депрессивная. Бредовая. Феномены «ранее виденного» и «никогда не виденного».

Апато-абулический синдром. Синдром снижения психического уровня (снижения уровня личности), деградация личности.

Невротические и неврозоподобные синдромы. Астенический синдром (гиперстения, раздражительная слабость, гипостения). Синдром невротической депрессии. Фобический синдром. Обсессивно-компульсивный синдром. Истеро-невротический синдром.

Синдромы нарушенного поведения (психопатические, психопатоподобные). Астенический. Психастенический. Шизоидный. Аффективно-лабильный. Истерический. Эксплозивный. Эпилептоидный. Параноический.

Ипохондрический синдром. Ипохондрия навязчивая. Сверхценная. Бредовая. Депрессивная. Сенестопатически-ипохондрический синдром.

Агрипнический (диссомнический) синдром. Расстройства пресомнические. Интрасомнические. Постсомнические.

Диагностическое и прогностическое значение различных психопатологических синдромов

Психопатологические симптомы и синдромы в детском и подростковом возрасте

Психопатологические симптомы и синдромы, наблюдаемые преимущественно в детском возрасте.

Дизонтогенетические синдромы. Гебефренный, гебефрено-кататонический синдромы. Синдромы регрессивных расстройств. Нарушения навыков опрятности (энурез, энкопрез). Примитивные нарушения психомоторики. Стереотипные раскачивания. Перебирание руками. Ползание вместо ходьбы. Расстройства речи. Эхолоалия. Мутизм. Заикание. Лепетная речь. Обеднение речи. Деменция Корсакова (преходящее слабоумие). Необратимые регрессивные расстройства. Деменция Геллера. Олигофреноподобный дефект при шизофрении. *Расстройства психомоторики.* Неврозоподобные тики. Патологические привычки. «Комплекс оживления». Гиперкинетический синдром. Синдром Жюль де ля Туретта. *Расстройства преимущественно аффективной сферы.* Сверхценные страхи. Бредовые страхи. Навязчивые страхи. Недифференцированные страхи. *Прогредцентные психические расстройства с началом в детском возрасте.* Синдром раннего детского аутизма (Каннера, Аспергера). Синдромы патологического фантазирования (варианты в зависимости от возраста). Синдромы умственного недоразвития. Олигофреноподобный дефект.

Психопатологические синдромы преимущественно подросткового возраста.

Синдромы психопатоподобных расстройств, в том числе гебоидный. Синдром дисморфофобии. Клинические варианты. Возможность транзиторных реактивных эпизодов дисморфофобии у подростков и ее психологическая мотивация. Анорексия как ведущий синдром прогрессирующего характера. Нервная анорексия, ее мотивация. *Синдром метафизической (философской) интоксикации.*

Раздел 3. Частная психиатрия

Тема 3.1. Шизофрения и расстройства шизофренического спектра.

Определение. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Классификация шизофрении по типам течения, прогрессивности и синдромальной характеристике. Особые формы шизофрении. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы. Клиническая характеристика различных форм шизофрении. Исходы шизофрении. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте. Особенности систематики шизофрении и критериев ее диагностики в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические признаки различных вариантов шизофрении, выделенных в МКБ-10, в том числе «недифференцированной шизофрении», «постшизофренической депрессии», «остаточной шизофрении», «шизотипического расстройства», «латентной шизофрении». Клиническое содержание и диагностические критерии других подразделов и рубрик, включенных в раздел МКБ-10 «шизофренические, шизотипические и бредовые расстройства», в том числе «бредовые расстройства», «острые и преходящие психотические расстройства», «шизоаффективные расстройства». Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Первичная и вторичная профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Тема 3.2. Расстройства аффективного спектра: биполярное аффективное расстройство и рекуррентное депрессивное расстройство.

Определение. Распространенность. Вопросы этиопатогенеза. Клинические проявления. Депрессивные фазы. Варианты депрессивных состояний. Маниакальные фазы. Клинические варианты. Смешанные состояния. Клинические особенности циркулярных депрессий и маний. Монополярный, биполярный и континуальный типы течения. Нажитая аффективная лабильность. Сравнительно-возрастные особенности. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 «Расстройства настроения (аффективные расстройства)», которые в наибольшей мере соответствуют традиционной клинико-нозологической форме «Маниакально-депрессивный психоз»: «Маниакальный эпизод», «Биполярное аффективное расстройство», «Депрессивный эпизод», «Рекуррентное депрессивное расстройство».

Циклотимия. Клинические проявления, динамика и взаимоотношения с маниакально-депрессивным психозом. Отграничение маниакально-депрессивного психоза и циклотимии от других форм психической патологии. Прогноз. Лечение и профилактика. Экспертиза. Медико-социальная. Военная. Судебно-психиатрическая.

Тема 3.3. Эпилепсия.

Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Клинические проявления. Формы эпилепсии. Пароксизмальные расстройства. Аура, разновидности. Большой судорожный припадок, разновидности. Малые припадки, разновидности. Пикноэпилепсия. Очаговые (фокальные) припадки, разновидности. Бессудорожные пароксизмы. С помрачением сознания. Без помрачения сознания. Психические эквиваленты припадков. Височная эпилепсия. Дизэнцефальная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Поздняя эпилепсия. Скрытая эпилепсия. Эпилептиформный синдром. Эпилептические реакции. Скрытые припадки и эпилептический статус. Эпилептические психозы. Острые. Хронические. Динамика и исходы. Течение и исходы эпилепсии. Изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики эпилепсии в МКБ-10. Принадлежность к главе «Болезни нервной системы». Разграничение локализованных и

генерализованных форм эпилепсии и эпилептических синдромов. Выделение особых форм. Клиническое содержание и диагностические критерии каждого из подразделов, рубрик и подрубрик. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Тема 3.4. Экзогенно-органические расстройства (заболевания).

Психические нарушения при мозговых инфекциях. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения острого периода. Психические нарушения хронической стадии. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Подразделы и рубрики разграничивающие состояния слабоумия, психотические расстройства, расстройства личности и поведения.

Клинические особенности психопатологических проявлений отдельных мозговых инфекций. Психические нарушения при вирусных энцефалитах. Эпидемический энцефалит (энцефалит Экономо). Клещевой (весенне-летний) энцефалит. Бешенство. Лейкоэнцефалит (Шильдера). Психические нарушения при СПИДе (ВИЧ-инфекции). Психогенные реакции. Синдромы энцефалопатии и деменции. Особенности психических нарушений у лиц из группы риска: психогенные невротические нарушения, неврозоподобные расстройства, психотические эпизоды. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Психические нарушения при сифилитическом поражении головного мозга. Сифилис мозга. Клинические формы. Нервно-психические нарушения вследствие поражения оболочек мозга и сосудов: менингизм, острый и хронический менингит. Апоплектиформная форма, эпилептическая форма, галлюцинаторно-бредовая. Сифилитическая астения. Врожденный сифилис. Непрогредиентный. Прогредиентный. Психические нарушения. Менингиты. Менингоэнцефалиты. Олигофрения, эпилепсия нейросифилитического генеза. Лабораторная диагностика. Прогрессивный паралич. Психические нарушения начальной стадии, периода расцвета болезни, марзатической стадии. Клинические формы прогрессивного паралича. Лабораторная диагностика.

Терапия психических расстройств нейроинфекционного генеза. Профилактика. Медико-социальная, трудовая и военная экспертиза.

Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психические нарушения начального и острого периодов. Синдромы помраченного сознания. Транзиторные дисмнестические расстройства. Акинетический мутизм. Пароксизмальные расстройства. Аффективные расстройства. Галлюцинаторно-бредовые психозы. Психические нарушения в отдаленном периоде черепно-мозговой травмы. Травматическая астения и энцефалопатия. Травматическая эпилепсия. Травматическое слабоумие. Периодические органические психозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным подразделам. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга (гипертонической болезни, церебральном атеросклерозе). Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Психопатологические синдромы начального периода – непсихотические (неврозоподобные и психопатоподобные расстройства). Сосудистая энцефалопатия. Сосудистая деменция, ее варианты. Психотические синдромы экзогенно-органического и эндоформного типа. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным подразделам, в зависимости от темпа течения, распространенности и локализации поражения, психотического и непсихотического уровня и синдромальной характеристики расстройств. Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при опухолях головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика. Пароксизмальные, развернутые и затяжные психотические расстройства по типу экзогенно-органических и эндоформных реакций. Психоорганический синдром. Корсаковский синдром. Варианты слабоумия. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Возрастные особенности. Дифференциальная диагностика. Роль психических нарушений в диагностике опухолей мозга. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Распределение синдромально различных психопатологических расстройств по различным подразделам. Фактор функциональной асимметрии и клиника психических расстройств при очаговых поражениях головного мозга. Терапия. Медико-социальная, военная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.

Соматогенные и инфекционные психозы. Определение. Частота. Патогенетические механизмы. Типология и клиника симптоматических психозов. Транзиторные психозы. Делириозные, аментивные и др. Затяжные симптоматические психозы. Маниакально-эйфорические состояния. Депрессивные. Депрессивно-бредовые. Галлюцинаторно-бредовые. Конфабулез. Особенности психических нарушений при инфекционных болезнях (скарлатине, кишечных инфекциях, брюшном тифе, гриппе, пневмонии, ревматизме, туберкулезе). Особенности психических нарушений при неинфекционных заболеваниях сердца, печени, крови, при эндокринной патологии, онкологических заболеваниях, патологическом климаксе. Послеродовые, послеоперационные психозы. Патогенетические механизмы. Диагностическое и прогностическое значение симптоматических психозов для основного заболевания.

Непсихотические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях. Неврозоподобные расстройства. Определение. Частота. Патогенез. Клинические варианты и их симпатология. Астенический, истероформный, ипохондрический синдромы. Синдром неврозоподобных страхов. Динамика неврозоподобных расстройств. Роль соматогенной астении в диагностике висцеральной патологии и оценке общего состояния больных. Рубрификация психических расстройств у соматически больных в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Разграничение

соматогенной астении и неврастении. Прогноз. Лечение, его организационные аспекты. Профилактика.

Патологические реакции личности на болезнь (нозогении). Определение. Стрессовые ситуации, возникающие в связи с соматическими и инфекционными заболеваниями. Другие факторы, влияющие на формирование патологических реакций личности на болезнь: особенности преморбидной личности, информированность о болезни, установка на лечение, особенности соматического заболевания. Варианты патологических реакций личности на болезнь: депрессивный, тревожно-депрессивный, фобический, ипохондрический, истерический, анозогнозический. Их клиника и практическое значение.

Патологическое развитие личности у соматических больных. Определение. Факторы, способствующие патологическому развитию личности у соматических больных. Варианты: возбудимый, астенический, истерический, ипохондрический, паранояльно-сутяжный. Клиника и практическое значение.

Психические нарушения при лучевой болезни. Определение. Распространенность. Патогенетические механизмы. Взаимосвязь дозы облучения и массивности нервно-психических нарушений. Клинические проявления. Неврозоподобные расстройства. Психоорганический синдром. Психогенные реакции. Динамика и исходы. Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.

Психические расстройства позднего возраста. Периодизация позднего возраста. Возраст как этиопатогенетический и патопластический фактор психических расстройств. Многофакторность психических расстройств позднего возраста и наличие смешанных клинических форм.

Психические расстройства при первичных дегенеративных (атрофических) процессах головного мозга. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Патологическая анатомия. Систематика. Болезнь Альцгеймера. Болезнь Пика. Болезнь Гентингтона. Болезнь Паркинсона. Сенильная деменция (в традиционных клинко-нозологических систематиках). Клинические проявления. Динамика и исход. Прогноз. Психозы при атрофических процессах головного мозга. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Особые формы психозов позднего возраста. Определение. Эпидемиология. Этиопатогенез. Сочетание эндогенно-органических и экзогенных механизмов возникновения. Систематика. Острые психозы. Хронические галлюцинозы. Клинические проявления. Динамика и исходы. Прогноз. Дифференциальная диагностика. Терапия. Медико-социальная, судебно-психиатрическая экспертиза.

Особенности систематики и критериев диагностики в МКБ-10. Принадлежность к сборной группе «Органические, включая симптоматические, психические расстройства». Унитарная концепция болезни Альцгеймера: деменции альцгеймеровского типа. Тип 1 - с ранним началом. Тип 2 - с поздним началом (сенильноподобный вариант).

Наркомании и неалкогольные токсикомании. Определения наркоманий и токсикоманий. Медицинский, социальный и юридический критерии наркоманий. Эпидемиология. Этиопатогенез. Биологические, личностные и социокультурные факторы риска. Систематика наиболее часто употребляемых наркотических и токсикоманических веществ. Способы введения. Общие клинические проявления. Структура и формы наркоманического и токсикоманического опьянения. Аддиктивное

поведение. Закономерности формирования зависимости. Зависимость психическая: обсессивная и компульсивная. Синдром измененной реактивности: утрата защитных реакций, рост толерантности, изменение формы употребления наркотика. Физическая зависимость, абстинентный синдром. Стадии наркоманий и токсикоманий. Психозы у наркоманов и токсикоманов. Деградация личности. Прогноз. Клинические особенности наиболее распространенных наркоманий (опиаты, каннабиоиды, кокаин, психостимуляторы, снотворные, галлюциногены) и токсикоманий (лекарственная, связанная с употреблением летучих растворителей, табакокурение). Полинаркомании и политоксикомании. Сочетанное употребление наркотиков и других токсикоманических веществ. Сравнительно-возрастные аспекты наркоманий и токсикоманий. Диагностика и дифференциальная диагностика. Систематика наркоманий и токсикоманий в МКБ-10. Содержание понятия «психоактивные вещества». Принципы и критерии диагностики наркоманий и токсикоманий в МКБ-10. Обозначение синдрома зависимости и стадии. Лечение и профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы. Определение. Алкогольное опьянение. Типичная картина (простое опьянение). Атипичная картина опьянения: дисфорический, параноидный, гебефренический, истерический варианты. Патологическое опьянение, его основные формы (эпилептоидная и параноидная).

Алкоголизм. Эпидемиология. Этиопатогенез. Клинические проявления и закономерности течения. Стадии алкоголизма. Ранние признаки алкоголизма. Отграничение алкоголизма от бытового пьянства. Синдром измененной реактивности и физической зависимости. Клинические варианты алкогольного абстинентного синдрома (нейровегетативный, церебральный, соматический, психопатологический). Алкогольная деградация личности. Исход. Прогноз. Особенности алкоголизма у женщин и возрастные особенности. Алкоголизм в сочетании с другими психическими заболеваниями (шизофренией, эпилепсией).

Алкогольные (металкогольные) психозы. Систематика. Факторы, способствующие возникновению психозов. Алкогольный делирий, основные клинические варианты, атипичные формы. Алкогольный галлюциноз (острый, хронический). Алкогольные бредовые психозы. Алкогольная депрессия. Энцефалопатия Гайе-Вернике. Корсаковский психоз. Алкогольная эпилепсия. Алкогольная деменция.

Рубрификация и диагностические критерии алкоголизма и алкогольных психозов в МКБ-10. Терапия. Лечение острой алкогольной интоксикации. Лечение хронического алкоголизма, основные этапы. Условно-рефлекторная и сенсibiliзирующая (аверсионная) терапия. Психотерапия алкоголизма. Противорецидивная терапия. Лечение алкогольных психозов. Профилактика алкоголизма. Группы риска. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Тема 3.5. Психогенные заболевания.

Реактивные психозы. Определение. Реактивные психозы как особая группа психогенных заболеваний. Общие клинические свойства. Критерии психогенной природы расстройств К.Яспера. Вопросы этиопатогенеза. Наиболее типичные психотравмирующие ситуации, в связи с которыми развиваются реактивные психозы. Эпидемиология. Систематика. Эффективно-шоковые реакции. Реактивные депрессии. Истерические психозы. Реактивные параноиды. Клинические проявления. Общие

закономерности динамики реактивных психозов. Исходы и прогноз. Постреактивное развитие личности. Особенности реактивных психозов в детско-подростковом и позднем возрасте. Рубрификация реактивных психозов в МКБ-10. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик «Острая реакция на стресс», «Расстройства адаптации» и «Посттравматическое стрессовое расстройство». Содержание и диагностические признаки других подразделов, касающихся реактивных психозов, в том числе: «Депрессивный эпизод» и «Другие острые преимущественно бредовые психотические расстройства», а также «Индукированное бредовое расстройство». Терапия. Профилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Невротические расстройства (неврозы). Определение. Общие клинические свойства неврозов. Эпидемиология. Вопросы этиопатогенеза. Особенности психотравмирующих ситуаций, способствующих возникновению невротических расстройств. Фрустрационные механизмы. Роль личности и измененной «почвы» в генезе неврозов. Значение психологической защиты. Классификация невротических расстройств. Традиционные клинические варианты неврозов и их симптоматология. Неврастения. Невротическая депрессия (депрессивный невроз). Истерический невроз. Невроз навязчивых состояний. Системные, органические неврозы. Общие закономерности динамики неврозов и их исходы. Прогноз. Невротическое развитие личности. Особенности невротических расстройств в детском, пубертатном и позднем возрасте. Дифференциальная диагностика неврозов. Отграничение неврозов от неврозоподобных расстройств и реактивных психозов. Принципы классификации невротических расстройств в МКБ-10. Основные диагностические подразделы и рубрики: фобические и тревожные расстройства (агорафобия, паническое расстройство, специфические (изолированные) фобии, социальная фобия, генерализованное тревожное расстройство), обсессивно-компульсивное расстройство, диссоциативные (конверсионные расстройства), синдром деперсонализации-дереализации. Депрессивные и другие реакции на стресс. Дистимия. Лечение и организация помощи больным с невротическими расстройствами. Психопрофилактика. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Психосоматические расстройства. Определение. Распространенность психосоматических расстройств. опросы этиопатогенеза. Систематика психосоматических расстройств.

Соматоформные (соматизированные) расстройства, возникающие при невротических состояниях. Соматизированные проявления при обсессивно-фобических расстройствах (пароксизмальные вегетативные нарушения по типу кризов, имитирующих ургентные состояния), конверсионной истерии, ипохондрических расстройствах (хронические соматоформные болевые расстройства, функциональные нарушения деятельности внутренних органов и систем). Системные, «органические неврозы». рубрификация и диагностические критерии соматоформных расстройств в МКБ-10.

Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями или физическими факторами. Специальный раздел в МКБ-10, его рубрификация. Нервная анорексия. Нервная билимия. Расстройства сна. Сексуальные расстройства, не обусловленные органическими нарушениями или болезнями. Психические и поведенческие расстройства, связанные с послеродовым периодом и не

классифицируемые в других разделах. Злоупотребление веществами, не вызывающими зависимости (ненаркотические анальгетики, слабительные, гормоны, витамины и другие.). Клинические проявления психосоматических расстройств. Прогноз. Возрастные особенности. Критерии диагностики. Отграничение от «органических» соматических расстройств. Терапия и организация помощи больным с психосоматическими расстройствами. Профилактика.

Психосоматические заболевания. Определение. Основные, традиционно выделяемые психосоматические заболевания: ишемическая болезнь сердца, гипертоническая болезнь, бронхиальная астма, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки, неспецифический язвенный колит, тиреотоксикоз, сахарный диабет, нейродермит. Этиология и патогенез психосоматических заболеваний. Значение личностных и ситуационно-стрессовых факторов в их генезе. Теория стресса Г.Селье, роль нейромедиаторных, иммунных и обменных нарушений. Физиологические и психоаналитические концепции психосоматических заболеваний. Теория нервизма И.П.Павлова и кортико-висцеральная концепция Быкова-Курцина. Концепция аффектогенеза. Роль хронической тревожности и склонности к фрустрации, истерических и нарциссических проявлений. Теория личностной специфичности. «Профиль личности», характерный для отдельных психосоматических заболеваний: «коронарная личность», «импульсивно-компульсивный тип» при язвенной болезни, «нервный темперамент аллергиков» и т. д. Значение алекситимических черт в реализации тенденции к соматизации. Терапия и организация помощи больным психосоматическими расстройствами. Роль психиатра в лечении больных и повышении уровня знаний врачей общей практики в области диагностики и терапии психосоматических расстройств. Психопрофилактика.

Тема 3.6. Нарушения психического развития

Расстройства личности и поведения в зрелом возрасте (психопатии). Определение. Критерии отграничения психопатий от гармоничных и акцентуированных личностей. Эпидемиология. Этиология и патогенез психопатий. Деление психопатий по этиологическому принципу: конституциональные («ядерные»), нажитые («краевые»), органические. Традиционная клиническая систематика психопатий и основные их проявления. Психастеническая психопатия. Астеническая. Шизоидная. Возбудимая. Эпилептоидная. Аффективная (гипертимный, гипотимный, циклоидный, эмоционально-лабильный типы). Истерическая. Паранойяльная. Мозаичная психопатия. Понятия девиантности и делинквентности. Акцентуации характера (личности) и значение их в становлении психопатий. Этапы становления психопатий. Клиническое содержание понятия патологическое развитие личности. Динамика психопатий: психопатические реакции, фазы, развития, компенсация и декомпенсация. Возрастные особенности психопатий. Психопатии и расстройства привычек и влечений. Психопатии и злоупотребление психоактивными веществами. Патологическое влечение к азартным играм, поджогам, воровству и другие расстройства привычек и влечений. Принципы систематики и критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10. Понятие «Специфическое расстройство личности» и его основные варианты: параноическое, шизоидное, диссоциальное, эмоционально неустойчивое (импульсивный и пограничный тип), истерическое, ананкастное, тревожное (уклоняющееся, избегающее), зависимое. Дифференциальная диагностика. Разграничение психопатий и психопатоподобных

состояний. Прогноз. Лечение и организация помощи больным. Роль психотерапии. Профилактика психопатий. Медико-социальная, военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Сексуальные расстройства. Определение. Распространенность сексуальных расстройств. Вопросы этиопатогенеза. Сексуальные расстройства у мужчин: гипер- и гипосексуальность, нарушения эрекции, патология эякуляции, варианты импотенции. Патология женской сексуальности: асексуальность (алибидемия), сексуальная аверсия, аноргазмия, гипер- и гипосексуальность (фригидность), вагинизм, виргогамия. Особенности нарушений сексуальных функций при психических заболеваниях: психопатии, шизофрения, нарко- и токсикомании, церебрально-органические заболевания, олигофрении, эпилепсия. Влияние психотропных препаратов на сексуальные функции. Возрастные особенности сексуальности и специфические нарушения: допубертатная мастурбация, задержка темпа полового развития, преждевременное половое развитие, изменения инволюционного периода. Семейно-сексуальные (партнерские) дисгармонии: сексуальные, психологические.

Девииации и парафилии: отклонения по объекту (отсутствие партнерства), варианты фетишизма, отклонения по коммуникации (анонимный партнер) — эксгибиционизм, вуайеризм и т.д., отклонения по возрасту партнера — геронто- и педофилия, отклонения по способу реализации — варианты садо- и мазохизма.

Клинические проявления и динамика сексуальных расстройств. Сексуальные расстройства как психотравмирующий фактор. Рубрификация и диагностические критерии сексуальных расстройств в МКБ-10. Дифференциальная диагностика. Разграничение нормы и патологии в сексуальной сфере. Отличия патологической мастурбации от непатологической. Прогноз. Терапия. Военная и судебно-психиатрическая экспертиза.

Умственная отсталость (олигофрении) и задержки психического развития. Определение. Эпидемиология. Этиологическая систематика олигофрений. Особенности нарушений интеллектуально-мнестической деятельности, эмоций, психомоторики, поведения. Значение количественных показателей в определении степени умственного недоразвития (данные ВОЗ). Степени тяжести умственной отсталости: легкая, умеренная, тяжелая, глубокая. Дифференцированные и недифференцированные формы олигофрений. Атипичные олигофрении. Психозы у олигофренов, их особенности. Динамика олигофрений. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика. Медико-социальная экспертиза. Военная. Трудовая.

Задержки психического развития. Определение. Этиология и патогенез. Систематика и клинические проявления пограничных форм интеллектуальной недостаточности. Варианты и клиническая картина задержек развития. Врожденная субдебильность. Психический инфантилизм, варианты. Непрогредиентный вариант синдрома раннего детского аутизма. Задержки развития в связи с остаточными явлениями раннего органического поражения головного мозга. Задержки развития в связи с дефектами зрения, слуха, речи, чтения, письма и затяжными соматическими заболеваниями. Ситуационно обусловленные задержки развития. Динамика. Исходы. Рубрификация задержек психического развития в МКБ-10. Прогноз. Терапия. Медико-педагогическая коррекция. Профилактика.

Расстройства психологического (психического) развития в детском возрасте. Специальный раздел МКБ-10. Его подразделы. Специфические расстройства развития речи и языка. Специфические расстройства развития моторной функции. Общие расстройства психологического (психического) развития. Ранний детский аутизм. Рубрификация подразделов. Клиническое содержание и диагностические критерии различных вариантов расстройств психологического развития. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Профилактика.

Тема 3.7. Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте.

Специальный раздел в МКБ-10. Его подразделы. Гиперкинетические расстройства. Расстройства поведения. Смешанные расстройства поведения и эмоций. Эмоциональные расстройства, начало которых специфично для детского возраста. Расстройства социального функционирования, начало которых характерно для детского и подросткового возрастов. Тики. Другие эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся обычно в детском и подростковом возрасте. Рубрификация подразделов. Клиническое содержание и диагностические критерии различных вариантов эмоциональных и поведенческих расстройств, начинающихся обычно в детском и подростковом возрасте. Дифференциальная диагностика. Прогноз. Терапия. Профилактика.

Раздел 4. Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена

Тема 4.1. Биологические методы лечения.

Психофармакотерапия. Психотропные средства. Спектр психотропной активности, показания и противопоказания, средние и максимальные, разовые и суточные дозы, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции и терапии.

Нейролептики. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (преимущественно с седативным либо антипсихотическим действием, «корректоры поведения», атипичные и малые нейролептики). Препараты пролонгированного действия. Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Антидепрессанты. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (со стимулирующим, седативным и сбалансированным действием). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Транквилизаторы. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика (анксиолитики, дневные транквилизаторы, гипнотики). Сравнительный анализ спектра фармакологической активности препаратов в группе.

Ноотропы. Фармакологическая классификация и механизмы действия. Клиническая систематика. Психостимуляторы.

Нормотимики. Фармакологическая классификация. Противосудорожные средства. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика.

Гипнотики. Фармакологическая классификация. Клиническая систематика. Препарат выбора в зависимости от типа диссомнии. Корректоры побочных эффектов. Фитопрепараты. Гомеопатические препараты.

Основные понятия психофармакотерапии

Общие принципы психофармакотерапии. Спектр психотропной активности, «синдром - мишень», терапевтическая резистентность, индивидуальная переносимость, прогноз терапии (соотнесение вероятного эффекта и возможных осложнений), терапевтический анамнез (результаты предшествующей терапии), «терапевтическое окно», тактика терапевтических мероприятий (купирующая, долечивающая, поддерживающая и противорецидивная терапия), синдром отмены.

Клиническая обоснованность назначения препаратов. Адекватность, систематичность, индивидуальность, дифференцированность, динамичность, преемственность.

Монотерапия. Сочетанное применение препаратов. Синергизм и антагонизм психотропных средств, потенцирующий эффект и несовместимость психотропных средств с препаратами других групп. Полинейролепсия, политимотерапия.

Способы преодоления резистентности. Основные методики. Лечение больных, резистентных к нейролептикам, лечение больных с резистентностью к антидепрессантам, лечение больных с поздними дискинезиями

Поддерживающая терапия. Особенности в зависимости от этиологии и прогредиентности психических расстройств. Выбор препаратов и схем лечения.

Особенности фармакотерапии у детей и лиц позднего возраста. Неотложная психиатрическая помощь. Основные препараты, их дозы и схемы лечения.

Купирование психомоторного возбуждения (кататонического и гебефренического, галлюцинаторно-бредового, тревожного, маниакального, психопатического, у больных с черепно-мозговой травмой, нарко- и токсикоманического, эпилептического).

Лечение гипертоксической шизофрении. Лечение ступорозных состояний (кататонического, депрессивного, реактивного, истерического). Лечение больных с отказом от еды. Лечение делирия (нейролептического, циклодолового, холинолитического). Купирование экстрапирамидного нейролептического криза.

Терапия токсико-аллергических осложнений (злокачественного нейролептического синдрома, буллезного дерматита, токсической агранулопатии). Лечение аффективно-шоковых реакций. Терапевтические аспекты психиатрии катастроф.

Экстренная помощь при отравлениях нейролептиками, антидепрессантами, транквилизаторами, корректорами, антиконвульсантами. Купирование серийных припадков и эпилептического статуса. Врачебная тактика в отношении больных с суицидальным риском. Отграничение акинето-ригидного варианта нейролептического синдрома от ступорозных состояний и его терапия.

Методы общебиологического воздействия. Методы «шоковой» терапии. Правовые аспекты, методики применения, показания и противопоказания, курс лечения, побочные эффекты и осложнения, методы их коррекции. Инсулинокоматозная терапия. Электросудорожная терапия. Другие немедикаментозные методы. Основные методики, показания и противопоказания, возможные осложнения и меры борьбы с ними. Депривация сна. Светотерапия. Иглорефлексотерапия. Фототерапия. Электросон. Лазеротерапия. Гемосорбция. Гипербарическая оксигенация. Транскраниальная магнитная стимуляция. Физиотерапия. Лечебная физкультура. Санаторно-курортное лечение.

Тема 4.2. Психотерапия.

Понятие. Клиническая и неклиническая психотерапия. Индивидуальная и групповая психотерапия. Семейная психотерапия. Вербальная и невербальная психотерапия. Отдельные формы и методы психотерапии. Суггестивная психотерапия. Гипнотерапия. Внушение в бодрствующем состоянии. Аутогенная тренировка. Другие виды самовнушения. Когнитивная психотерапия. Рациональная психотерапия по Дюбуа. Когнитивная психотерапия А. Бека. Поведенческая психотерапия. Функциональные тренировки. Аверсионные методы. Другие виды психотерапии. Терапия творческим самовыражением. Психоаналитическая и психодинамическая психотерапия, значение для клиники. Теоретические основы различных психотерапевтических методов. Тема Показания и противопоказания к применению. Осложнения.

4.3. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика

Задачи. Организационные основы. Медицинский и социальные аспекты. Первичная, вторичная, третичная профилактика психических расстройств. Группы риска. Медико-генетическое консультирование. Сравнительно-возрастные особенности психопрофилактики.

Тема 4.4. Реабилитация.

Понятие. Принципы. Этапы. Медицинская, профессиональная, социальная реабилитация и абилитация. Реадаптация.

Тема 4.5. Психогигиена.

Задачи. Организационные основы. Содержание. Психогигиена труда, врачебной деятельности, семьи. Сравнительно-возрастные особенности психогигиены.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 3	180	112	32	80	68	Зачет
Раздел 1	Профилактика психиатрии и организация психиатрической помощи	80	42	20	22	38	Тести- рование
Тема 1.1	Предмет и задачи психиатрии	4	4	2	2	-	
Тема 1.2	История развития психиатрии	6	2	2	-	4	
Тема 1.3	Организация психиатрической помощи	10	6	2	4	4	
Тема 1.4	Виды психиатрических экспертиз	8	2	2	-	6	
Тема 1.5	Семиология психических расстройств	12	8	2	6	4	
Тема 1.6	Этиопатогенетическая группировка (классификация) психических расстройств	8	6	2	4	2	
Тема 1.7	Эпидемиология психических расстройств	6	6	2	4	-	
Тема 1.8	Типы течения психических заболеваний	6	4	2	2	2	
Тема 1.9	Методы обследования психически больных	12	4	4	-	8	
Тема 1.10	Правила техники безопасности при работе в лечебно-профилактических учреждениях психоневрологического профиля	8	-	-	-	8	
Раздел 2	Общая психопатология	100	70	12	58	30	Тести- рование
Тема 2.1	Психопатологические симптомы	46	30	8	22	16	

Тема 2.2	Психопатологические синдромы	54	40	4	36	14	
	Полугодие 4	108	32	16	16	40	КЭ-36ч.
Раздел 3	Частная психиатрия	50	22	8	14	28	Реферат
Тема 3.1	Шизофрения и расстройства шизофренического спектра	8	4	2	2	4	
Тема 3.2	Расстройства аффективного спектра: биполярное аффективное расстройство и рекуррентное депрессивное расстройство	8	4	2	2	4	
Тема 3.3	Эпилепсия	8	2	-	2	6	
Тема 3.4	Экзогенные и экзогенно-органические расстройства (заболевания)	8	2	-	2	6	
Тема 3.5	Психогенные заболевания	10	6	2	4	4	
Тема 3.6	Нарушения психического развития	4	2	-	2	2	
Тема 3.7	Эмоциональные расстройства и расстройства поведения, начинающиеся в детском и подростковом возрасте	4	2	2	-	2	
Раздел 4	Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена	22	10	8	2	12	Презентация
Тема 4.1	Биологические методы лечения	8	8	8	-	-	
Тема 4.2	Психотерапия	2	2	-	2	-	
Тема 4.3	Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика	4	-	-	-	4	
Тема 4.4	Реабилитация	4	-	-	-	4	
Тема 4.5	Психогигиена	4	-	-	-	4	
	Общий объем	288	144	48	96	108	36

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Пропедевтика психиатрии и организация психиатрической помощи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выдающиеся зарубежные психиатры: В. Гризингер, Э. Крепелин, К. Ясперс, Э. Блейлер, А. Эй. Их вклад в развитие психиатрии. 2. Заслуги отечественных психиатров в совершенствовании психиатрии (В.Х. Кандинский, С.С. Корсаков, П.Б. Ганнушкин, В.А. Гиляровский, С.Г. Жислин, А.В. Снежневский, О.В. Кербинов). 3. Кодекс профессиональной этики психиатра. 4. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения. 5. Психоневрологические интернаты (ПНИ), дома-интернаты для детей с психической патологией. 6. Военно-психиатрическая экспертиза. 7. Экологическая психиатрия, социальная психиатрия, этнопсихиатрия как особые направления в современной психиатрии. 8. Использование специальных клинических карт и шкал для оценки психических расстройств.

		9. Правила техники безопасности при работе в лечебно-профилактических учреждениях психоневрологического профиля.
2	Общая психопатология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полиопсия. 2. Оптическая аллестезия. 3. Оптическая буря. 4. Расстройства восприятия времени. 5. Иллюзии у здоровых. Галлюцинации у здоровых. 6. Психологические и нейрофизиологические представления о механизмах возникновения иллюзий и галлюцинаций. 7. Нейрофизиологические и биохимические концепции возникновения аффективных расстройств. 8. Импульсивные влечения. 9. Дромомания. Дипсомания. Пиромания. Клептомания. Мифомания. 10. Педункулярный галлюциноз. Лермита. 11. Галлюцинозы Платуа, Шарля Бонэ. 12. Просоночные состояния. 13. Особые состояния Гуревича.
3	Частная психиатрия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности систематики шизофрении и критериев ее диагностики в МКБ-10. 2. Клиническое содержание и диагностические критерии подразделов и рубрик из раздела МКБ-10 «Расстройства настроения (аффективные расстройства)». 3. Особенности систематики эпилепсии в МКБ-10. 4. Височная эпилепсия. Дизэнцефальная эпилепсия. Рефлекторная эпилепсия. Поздняя эпилепсия. Скрытая эпилепсия. 5. Эпилептиформный синдром. Эпилептические реакции. 6. Скрытые припадки и эпилептический статус. 7. Бешенство. Лейкоэнцефалит (Шильдера). 8. Психические нарушения при сифилитическом поражении головного мозга. 9. Роль психических нарушений в диагностике опухолей мозга. 10. Послеродовые, послеоперационные психозы. 11. Психические нарушения при лучевой болезни. 12. Психопатии и злоупотребление психоактивными веществами. 13. Патологическое влечение к азартным играм, поджогам, воровству и другие расстройства привычек и влечений. 14. Принципы систематики и критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10. 15. Влияние психотропных препаратов на сексуальные функции. 16. Возрастные особенности сексуальности и специфические нарушения: допубертатная мастурбация, задержка темпа полового развития, преждевременное половое развитие, изменения инволюционного периода. 17. Семейно-сексуальные (партнерские) дисгармонии: сексуальные, психологические.
4	Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена	<ol style="list-style-type: none"> 1. Трудотерапия и трудовая занятость. 2. Психопрофилактика. 3. Реабилитация. 4. Психогигиена.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
Полугодие 3			
Раздел 1	Профилактика психиатрии и организация психиатрической помощи	Тестирование	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. Что из перечисленного является показанием для недобровольной госпитализации психически больных</p> <p>А) *если пациент в связи с психическим заболеванием беспомощен, то есть не способен выполнять элементарных действий по самообслуживанию</p> <p>Б) если пациент с психическим заболеванием совершил преступление</p> <p>В) если пациент с психическим заболеванием отказался прийти в ПНД</p> <p>Г) ничего из вышеперечисленного</p> <p>2. Какой из перечисленных методов исследования используются в психиатрической практике?</p> <p>А) психометрический</p> <p>Б) экспериментально-психологический</p> <p>В) ЭЭГ-мониторинг</p> <p>Г) ничего из перечисленного</p> <p>Д) *все перечисленное</p> <p>3. Соблюдение врачебной тайны в психиатрии необходимо</p> <p>А) для защиты внутреннего мира человека, его автономии</p> <p>Б) для охраны от манипуляций со стороны внешних сил</p> <p>В) для защиты социальных и экономических интересов личности</p> <p>Г) для создания основы доверительности и открытости взаимоотношений «врач – пациент»</p> <p>Д) для поддержания престижа медицинской профессии</p> <p>Е) *для всего перечисленного</p> <p>4. Информированное добровольное согласие пациента (или доверенных лиц) является необходимым предварительным условием оказания психиатрической помощи</p> <p>А) всегда</p> <p>Б) в особых случаях</p> <p>В) *не всегда</p> <p>5. Какой из перечисленных симптомов свидетельствует об остроте психического состояния?</p> <p>А) Депрессивный</p> <p>Б) Апатико-абулический</p> <p>В) Астенический</p> <p>Г) *Онейроидно-кататонический</p> <p>Д) Психопатоподобный</p> <p>6. Какое из перечисленных состояний всегда психогенно спровоцировано?</p> <p>А) Маниакальное возбуждение</p> <p>Б) *Истерическое возбуждение</p> <p>В) Кататоническое возбуждение</p> <p>Г) Галлюцинаторно-бредовое возбуждение</p> <p>Д) Эпилептиформное возбуждение</p> <p>7. Что из числа нижеперечисленного имеет значение в организации первичной психогигиены и</p>

			<p>психопрофилактики?</p> <p>А) широкое проведение оздоровительных мероприятий на промышленных предприятиях по борьбе с шумом, вибраций, загрязнением воздуха</p> <p>Б) *психопросветительская деятельность в школах и вузах</p> <p>В) организация медико-генетического консультирования по профилактике рождения аномальных детей</p> <p>Г) совершенствование методов трудовой реабилитации больных в психоневрологических диспансерах</p> <p>8. Согласно когнитивной концепции причиной психических расстройств являются</p> <p>А) задержка в психосексуальном развитии</p> <p>Б) *ошибки в осмыслении ситуации</p> <p>В) усвоение патологических паттернов поведения путем научения</p> <p>Г) иррациональная потребность быть любимым</p> <p>9. Для оценки интеллекта используют</p> <p>А) шкалу Стенфорда-Бине</p> <p>Б) отсчитывание по Крепелину</p> <p>В) прогрессивные матрицы Равена</p> <p>Г) *методики Векслера (WISC и WAIS)</p> <p>10. В этиологии шизофрении ведущую роль играют</p> <p>А) *наследственные факторы</p> <p>Б) гипоксия в период беременности и родов</p> <p>В) особенности воспитания в раннем детском возрасте</p> <p>Г) психические стрессы в пубертатном периоде</p> <p>Д) вовлечение в асоциальный коллектив</p>
Раздел 2	Общая психопатология	Тестирование	<p>Тестовые задания:</p> <p>1. Все перечисленные расстройства восприятия протекают по типу пароксизмов кроме</p> <p>А) *псевдогаллюцинации</p> <p>Б) психосенсорных расстройств</p> <p>В) расстройств схемы тела</p> <p>Г) déjà vu</p> <p>Д) jamais vu</p> <p>2. В структуре синдрома психического автоматизма Кандинского-Клерамбо наблюдаются все симптомы, кроме</p> <p>А) *Сознание болезненного характера имеющихся расстройств</p> <p>Б) Псевдогаллюцинации</p> <p>В) Бредовые идеи воздействия</p> <p>Г) Ментизм (наплыв произвольных ассоциаций)</p> <p>Д) Отчуждение собственных психических процессов</p> <p>3. При маниакальном синдроме наблюдаются все симптомы, кроме</p> <p>А) *Хаотичные бессмысленные движения</p> <p>Б) Повышенная отвлекаемость</p> <p>В) Стремление к общению, альтруизм</p> <p>Г) Повышение аппетита, гиперсексуальность</p> <p>Д) Переоценка своих возможностей, способностей</p> <p>4. Не корригируемая уверенность в наличии физического недостатка (уродства) это</p> <p>А) Бред самообвинения, самоуничтожения</p> <p>Б) Бред инсценировки</p> <p>В) *Дисморфоманический бред</p> <p>Г) Все указанные фабулы бреда</p>

			<p>Д) Ни один из названных видов бреда</p> <p>5. Бредовые идеи воздействия возникают в структуре</p> <p>А) Корсаковского синдрома Б) *Синдрома психических автоматизмов В) Синдрома Котара Г) Паранойяльного синдрома Д) Маниакального синдрома</p> <p>6. Псевдореминисценции и конфабуляции относятся к</p> <p>А) Гипомнезии Б) Амнезии В) *Парамнезии Г) Ко всему перечисленному Д) Ни к чему из перечисленных</p> <p>7. К продуктивной симптоматике относится</p> <p>А) Ретроградная амнезия Б) Прогрессирующая амнезия В) Фиксационная амнезия Г) Все указанные виды амнезий Д) *Ни один из названных симптомов</p> <p>8. Какой из видов слабоумия проявляется, в основном, вязкостью и олигофазией?</p> <p>А) Тотальное слабоумие Б) Лакунарное слабоумие В) *Концентрическое слабоумие Г) Все указанные типы слабоумия Д) Ни одно из названных расстройств</p> <p>9. Какие расстройства сна наиболее характерны для депрессивного синдрома?</p> <p>А) Сонливость в дневное время Б) Кошмарные сновидения В) Затруднено пробуждение по утрам Г) *Раннее пробуждение и отсутствие чувства сна Е) Ничего из вышеперечисленного</p> <p>10. Все указанные ниже симптомы характерны для кататонического синдрома, кроме</p> <p>А) Пассивная (автоматическая) подчиняемость Б) Каталепсия В) Активный и пассивный негативизм Г) Персеверации и вербигерации Д) *Моторные и идеаторные автоматизмы</p>
	Полугодие 4		
Раздел 3	Частная психиатрия	Реферат	<p>Темы:</p> <p>1. Шизофрения и расстройства шизофренического спектра</p> <p>2. Дифференциальная диагностика эндогенных и реактивных психозов</p> <p>3. Зависимость от ПАВ: клинические особенности, диагностика, терапия, реабилитация, прогноз</p> <p>4. Биполярное аффективное расстройство: клинические варианты, дифдиагностика с пограничным расстройством личности</p> <p>5. Прогрессивный паралич: диагностика, клинические формы, варианты течения, прогноз</p>
Раздел 4	Терапия психических расстройств, психопрофилактика	Презентации	<p>Темы:</p> <p>1. Атипичные нейролептики: механизмы действия, показания, побочные эффекты</p> <p>2. Методы нелекарственной биологической терапии в</p>

	и психогигиена		психиатрии 3. Современное поколение антидепрессантов: дифференцированный подход к терапии депрессий 4. Принципы и методы проведения нормотимической терапии 5. Современные подходы к первичной, вторичной и третичной психопрофилактике
--	-----------------------	--	--

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Предмет и задачи психиатрии.
2. История развития психиатрии.
3. Семиология психиатрии.
4. Роль средовых факторов (биологических и социальных) в формировании психической патологии.
5. Значение геридитарных и конституционально-личностных факторов в развитии психических расстройств.
6. Наследственные формы психической патологии и психические расстройства наследственного предрасположения.
7. Этиопатогенетическая группировка психических расстройств.
8. Эпидемиология психических расстройств.
9. Разграничение психической нормы и патологии.
10. Типы течения психических заболеваний.
11. Патоморфоз психических расстройств.
12. Методы обследования психически больных.
13. Правила техники безопасности при работе в лечебно-профилактических учреждениях психоневрологического профиля.
14. Расстройства ощущений. Сенестопатии.
15. Расстройства восприятия. Иллюзии. Галлюцинации.
16. Психосенсорные расстройства.
17. Расстройства мышления. Патология ассоциативного процесса (формальные расстройства мышления).
18. Расстройства содержательной стороны мышления. Бред.
19. Бредоподобные фантазии.
20. Сверхценные идеи.
21. Навязчивые явления.
22. Расстройства внимания.
23. Расстройства памяти.
24. Расстройства эмоционально-волевой сферы.
25. Аффективные нарушения.
26. Нарушения волевых функций.
27. Расстройства влечений.
28. Патология пищевого влечения.
29. Патология сексуального влечения.
30. Патология инстинкта самосохранения.
31. Суицидология.

32. Импульсивные влечения.
33. Расстройства речи.
34. Патология психомоторики.
35. Нарушения мимики.
36. Особенности выявления различных психопатологических симптомов и их диагностическая значимость.
37. Галлюциноз.
38. Паранойяльный синдром.
39. Параноидный синдром.
40. Парафренный синдром.
41. Депрессивный синдром.
42. Маниакальный синдром.
43. Кататонический синдром.
44. Психоорганический синдром.
45. Психоэндокринный синдром.
46. Корсаковский синдром.
47. Деменция.
48. Олигофрения (малоумие).
49. Синдром психического инфантилизма.
50. Синдромы помраченного сознания.
51. Синдромы выключения сознания.
52. Делириозный синдром.
53. Синдром сумеречного помрачения сознания.
54. Онейроидный синдром.
55. Аменция.
56. Синдромы расстройства самосознания.
57. Апато-абулический синдром.
58. Невротические и неврозоподобные синдромы.
59. Синдромы нарушенного поведения (психопатические, психопатоподобные).
60. Ипохондрический синдром.
61. Агриппнический (диссомнический) синдром.
62. Диагностическое и прогностическое значение различных психопатологических синдромов.
63. Психопатологические симптомы и синдромы, наблюдаемые преимущественно в детском возрасте.
64. Прогрессирующие психические расстройства с началом в детском возрасте.
65. Синдром раннего детского аутизма.
66. Синдромы патологического фантазирования.
67. Синдромы умственного недоразвития.
68. Психопатологические синдромы преимущественно подросткового возраста.

Перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Шизофрения. Классификация шизофрении по типам течения, прогрессиентности и синдромальной характеристике.

2. Наиболее типичные для шизофрении негативные и продуктивные симптомы и синдромы.
3. Клинические особенности шизофрении в детском, подростковом и позднем возрасте.
4. Биполярное аффективное расстройство. Клинические проявления. Классификация.
5. Циклотимия.
6. Эпилепсия. Эпидемиология. Этиопатогенез. Систематика.
7. Пароксизмальные расстройства. Эпилептические психозы. Изменения личности. Эпилептическое слабоумие. Возрастные особенности.
8. Психические нарушения при мозговых инфекциях.
9. Психические нарушения при СПИДе (ВИЧ-инфекции).
10. Психические нарушения при сифилитическом поражении головного мозга.
11. Психические нарушения в связи с черепно-мозговой травмой.
12. Психические расстройства при сосудистых заболеваниях головного мозга.
13. Психические расстройства при опухолях головного мозга.
14. Психические расстройства при соматических заболеваниях и общих инфекциях.
15. Непсихотические расстройства при соматических и инфекционных заболеваниях.
16. Патологические реакции личности на болезнь (нозогении).
17. Патологическое развитие личности у соматических больных.
18. Послеродовые, послеоперационные психозы.
19. Психические нарушения при лучевой болезни.
20. Психические расстройства позднего возраста.
21. Наркомании и неалкогольные токсикомании.
22. Алкоголизм и алкогольные (металкогольные) психозы.
23. Реактивные психозы.
24. Невротические расстройства (неврозы).
25. Психосоматические расстройства.
26. Соматоформные (соматизированные) расстройства, возникающие при невротических состояниях.
27. Поведенческие синдромы, связанные с физиологическими нарушениями или физическими факторами.
28. Клинические проявления психосоматических расстройств. Психосоматические заболевания.
29. Психопатии (расстройства личности).
30. Психосексуальные расстройства.
31. Расстройства психологического (психического) развития.
32. Основные понятия психофармакотерапии.
33. Нейролептики.
34. Антидепрессанты.
35. Транквилизаторы.
36. Ноотропы.
37. Нормотимики.
38. Противосудорожные средства.

39. Гипнотики.
40. Корректоры побочных эффектов нейролептической терапии.
41. Способы преодоления резистентности в психиатрии.
42. Поддерживающая психофармакотерапия.
43. Особенности фармакотерапии у детей и лиц позднего возраста.
44. Купирование психомоторного возбуждения.
45. Лечение гипертоксической шизофрении.
46. Лечение ступорозных состояний.
47. Лечение больных с отказом от еды.
48. Лечение делирия.
49. Купирование экстрапирамидного нейролептического криза.
50. Терапия токсико-аллергических осложнений нейролептической терапии.
51. Лечение аффективно-шоковых реакций.
52. Экстренная помощь при отравлениях нейролептиками, антидепрессантами, транквилизаторами, корректорами, антиконвульсантами.
53. Купирование серийных припадков и эпилептического статуса.
54. Врачебная тактика в отношении больных с суицидальным риском.
55. Методы общебиологического воздействия («шоковые»).
56. Психотерапия.
57. Трудотерапия и трудовая занятость. Психопрофилактика.
58. Реабилитация в психиатрии.
59. Психогигиена.
60. Закон Российской Федерации «О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании».
61. Основные принципы организации психиатрической помощи в РФ.
62. Организация внебольничной психиатрической помощи.
63. Психоневрологические диспансеры и консультации.
64. Организация внебольничной психиатрической помощи детям и подросткам.
65. Задачи, организация и содержание работы дневных стационаров и лечебно-производственных мастерских (ЛПМ). Стационарная психиатрическая помощь.
66. Психиатрические учреждения в системе органов социальной защиты населения.
67. Организация наркологической помощи.
68. Оформление психиатрической документации.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять

правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Психиатрия [Текст] : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству; Александровский Ю. А. и др. ; гл. ред. Т. Б. Дмитриева и др., отв. ред. Ю. А. Александровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 992 с. : ил. + CD. - (Национальные руководства)	1
2	Психиатрия [Электронный ресурс] / Н. Г. Незнанов и др. - Москва: ГЭОТАР Медиа, 2020. - 496 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3	Психогенетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. Р. Мандель. - 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2018. - 247 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5	Психиатрия и наркология [Текст]: учеб. для студентов мед. вузов / И. И. Сергеев, 6 2 Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова. - М. : МЕДпресс-информ, 2009. - 750 с.	6
10	Психиатрия детского возраста [Электронный ресурс] : психопатология развития : [учеб. для вузов] / Д. Н. Исаев. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. – 470 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
11	Психиатрия [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / М. В. Коркина, Н. Д. Лакосина, А. Е. Личко, И. И. Сергеев. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008. - 566 с.	5
12	Психиатрия [Текст] : учеб. пособие / С. Г. Обухов ; под ред. Ю. А. Александровского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 346 с.	7
18	Введение в психиатрическую клинику [Текст] : пер. с нем / Крепелин Э. - 2-е изд., испр. - М. : БИНОМ. Лаб. знаний, 2007. - 493 с. : табл. - (Классика и современность. Психиатрия).	3
19	Введение в психиатрическую клинику [Электронный ресурс] : пер. с нем. / Э. Крепелин. – 6-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 493 с. – (Классика и современность. Психиатрия). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
20	Электросудорожная терапия в психиатрии, наркологии и неврологии [Электронный ресурс] / А. И. Нельсон. – 4-е изд. (эл.). – Москва : БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 369 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp . Удаленный доступ	Удаленный доступ
21	Патогенетическое обоснование комплексной реабилитации экологически обусловленных нарушений интеллекта у детей [Текст] : пособие для врачей / Читин. гос. мед. акад. ; Н. В. Говорин, Т. П. Злова, Е. В. Абашкина и др. - Чита : Читин. гос. мед. акад., 2007. - 44 с.	1
23	Патопсихология шизофрении/Критская В.П., Мелешко Т.К. - Институт психологии РАН, 2015.-Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ
24	Острые психические расстройства в интенсивной терапии [Текст] : практическое руководство для анестезиологов-реаниматологов, хирургов, неврологов и психиатров / [Г. Н. Авакян, М. В. Алексеев, О. Б. Букаев и др.] ; под ред. Б. Р. Гельфанда, В. Н. Краснова. - Москв : МИА, 2014. - 226 с. : ил. - Библиогр. : С. 225-226. - Авт. указ. на с. 3-4. -(в пер.).	3
25	Пограничные психические расстройства [Текст]: фундаментальные, клинические и социальные аспекты / под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт, А. С. Аведисовой, Н. В. Гуляевой. - Москва: ФЦОЗ, 2014. - 591 с. - Библиогр. в конце гл. - Текст на рус., англ. яз. - (в пер.).	1
26	Психические расстройства и творчество [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Удаленный доступ 4 Дикая Л.А., Дикий И.С.— Электрон. текстовые данные — Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018. — 114 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	Удаленный доступ
27	Современная эпилептология: проблемы и решения [Текст] / [Э. Перукка, В. А. Хаузер, В. А. Карлов и др.]; под ред. Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. - Москва: БукиВеди, 2015. - 519 с.: ил. - Библиогр. в конце гл. - Авт указ. в содерж. - (в пер.).	1
28	Психические состояния человека в профессиональной деятельности /	Удаленный

	Щербинина О.А., Болдырева Т.А. - Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2017.-Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	доступ
29	Самоубийства. Психология, психопатология, терапия [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Короленко Ц.П., Дмитриева Н.В., Перевозкина Ю.М.— Электрон. текстовые данные — СПб.: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2016.— 197 с.— Режим доступа: http://iprbookshop.ru	Удаленный доступ
30	Социально-психологическая помощь лицам с социальной дезадаптацией (на основе когнитивно-поведенческого подхода) / Патраков Э.В., Абдуллаева С.Г., Деточенко Л.С., 2016. — Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ
31	Современные психотропные средства, используемые в психиатрии [Текст] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. психиатрии и мед. психологии ; [сост. : О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов]. - Москва: РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020.	10
32	Современные психотропные средства, используемые в психиатрии [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. психиатрии и мед. психологии ; [сост. : О. Ф. Панкова, А. В. Алексеев, А. В. Абрамов]. - Электрон. текст. дан. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. www.psychiatry.ru – сайт ФГБНУ Научный Центр Психического Здоровья;
4. www.psychiatr.ru – сайт Российского общества психиатров;
5. www.mniip.org – сайт Московского НИИ психиатрии;
6. www.psyobsor.org- сайт журнала «Обзор Современной психиатрии»;
7. www.wpanet.org – сайт Всемирной Психиатрической Ассоциации;
8. www.docguide.com – информация о симпозиумах и конгрессах по психиатрии;

9. <http://ajp.psychiatryonline.org> – сайт Американского психиатрического журнала;

10. <http://archpsyc.ama-assn.org> - сайт журнала «Архив Общей Психиатрии».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Учебная мебель: столы, стулья, тумбы, книжные шкафы, книжные полки, ноутбуки, стационарные компьютеры, мультимедийные проекторы, экраны, флип-чарты, принтеры, МФУ. Вся компьютерная техника имеет возможность подключения к сети "Интернет" с обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	На каждой клинической базе имеется по одному помещению для самостоятельной работы с массивным библиотечным ресурсом (читальные залы)

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 11;
- OFFICE 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Пропедевтика психиатрии и организация психиатрической помощи.

Раздел 2. Общая психопатология.

Раздел 3. Частная психиатрия.

Раздел 4. Терапия психических расстройств, психопрофилактика и психогигиена.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации

обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Для самостоятельной работы обучающимся рекомендованы следующие источники:

1. Гофман А.Г. Психиатрия. – М.: Медпресс-информ, 2010. – 608 с.
2. Детская и подростковая психиатрия. Под ред. Шевченко Ю.С. М., МИА, 2011. – 925 с.
3. Жмуров В.А. Клиническая психиатрия. – Джангар, 2010. –1272 с
4. Иванец Н.Н., Винникова М.А. Алкоголизм. Руководство для врачей. – М.: МИА, 2014. – 856 с
5. Крафт-Эбинг Р. Половая психопатия. – М.: Терра, 2013. – 624 с
6. Краснов В.Н. [Расстройства аффективного спектра](#).- М.: Практическая медицина, 2011.- 432 с.
7. Макаров И.В. Клиническая психиатрия детского и подросткового возраста.- Спб.: «Наука и техника», 2013 416 с
8. Менделевич В.Д. Психиатрическая пропедевтика. — М.: Гэотар-Медиа, 2014. – 576 с.
9. Психиатрия. Национальное руководство. (под ред. Т.Б. Дмитриевой, В.Н. Краснова, Н.Г. Незнанова, В.Я. Семке, А.С. Тиганова). – М.: Гэотар-Медиа, 2009. – 1022 с.
10. Психиатрия. Руководство для врачей в 2-х томах. Под ред. А.С.Тиганова, М., 2012
11. Рациональная фармакотерапия в психиатрической практике/ Под общей ред. Чл.-корр.РАМН Ю.А.Александровского, проф.Н.Г.Незнамова. – М.: Литтера, 2014. – 1075 с.
12. Руководство по гериатрической психиатрии (под редакцией С.И. Гавриловой) – М.: Пульс, 2011. – 380 с.
13. Руководство по судебной психиатрии : практ. пособие / под ред. А. А. Ткаченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2015. — 966 с
14. Снежневский А.В. Шизофрения. Цикл лекций 1964 года.- М., Медпресс-информ, 2013. - 160 с.
15. Алан Ф.Шацберг, Дж.О.Коул, Чарлз ДеБаттиста Руководство по клинической психофармакологии/ Под общей редакцией академика РАМН А.Б.Смулевича, проф.С.В.Иванова, - М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 606 с.
16. Александровский Ю.А. История отечественной психиатрии. В 3-х томах. Том 3. Психиатрия в лицах. - М.: Гэотар-Медиа, 2013. – 768 с.
17. Альтшулер В.Б. Алкоголизм – М.: Гэотар-Медиа, 2010. – 264 с.
18. Биологические методы терапии психических расстройств. Доказательная медицина – клинической практике/ Под ред.С.Н.Мосолова.- М.: Социально-политическая мысль, 2012.-1080 с.
19. Жмуров В. А. Большой толковый словарь терминов психиатрии. - "Джангар", 2010. – 864 с.
20. Зайцев О.С. [Психопатология тяжелой черепно-мозговой травмы](#).- М.: Медпресс-информ, 2011. – 336 с.
21. Левин О.С. Диагностика и лечение деменции в клинической практике. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 256 с.

22. Смулевич А.Б. Расстройства личности. Траектория в пространстве психической и соматической патологии. –М.: МИА, 2012. – 336 с.

23. Циркин С.Ю. [Аналитическая психопатология.](#) - [Аналитическая психопатология](#) М.: Бином, 2012. – 288 с.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.