

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность

3.1.1 Рентгенэндоваскулярная хирургия

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Громов Дмитрий Геннадьевич	д. м. н.	Заведующий кафедрой рентгенэндоваскулярных методов диагностики и лечения ФДПО	ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
2	Азаров Алексей Викторович	к. м. н.	Доцент кафедры рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения ФДПО	ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского»
3	Сорокин Виталий Геннадиевич	-	Ассистент кафедры рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения ФДПО	ГБУЗ «ГКБ им. Ф.И. Иноземцева ДЗМ»
4	Лонская Надежда Алексеевна	-	Ассистент кафедры рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

протокол № 5 от «26» мая 2022 г.

Заведующий кафедрой _____/Громов Д.Г./

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	5
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	7
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	8

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации, способных к успешной, высокоэффективной педагогической деятельности в области рентгенэндоваскулярной хирургии.

Задачи прохождения практики

1. Передать современную нормативную правовую базу организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
2. Обучить современным формам и методам образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;
3. Подготовить высококвалифицированные научные и научно-педагогические кадры высшей квалификации, владеющие современными образовательными технологиями;
4. Подготовить высококвалифицированные научные и научно-педагогические кадры высшей квалификации, способные к самостоятельной разработке и реализации дополнительных профессиональных программ в области рентгенэндоваскулярной хирургии.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
Курс 2, Полугодие 4	216 часов
Раздел 1. Организационно-методическая работа	66 часов
1.1. Изучение должностных инструкций педагогических работников кафедры	2 часа
1.2. Изучение нормативной правовой базы организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	4 часа
1.3. Изучение форм, методов и технологий обучения по дополнительным профессиональным программам	6 часов
1.4. Изучение нормативной правовой базы и методики разработки дополнительных профессиональных программ	6 часов
1.5. Изучение содержания дополнительных профессиональных программ, реализуемых на кафедре	48 часов
Раздел 2. Учебно-методическая работа	108 часов
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия	24 часа
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия	24 часа
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости (не менее 20-ти тестовых вопросов)	12 часов

2.4. Разработка рабочих программ модулей к дополнительной профессиональной программе	48 часов
Раздел 3. Учебная работа	42 часа
3.1. Проведение практических (семинарских) занятий по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки и/или по программе ординатуры, реализуемым на кафедре	30 часов
3.2. Проведение текущего контроля успеваемости по дополнительной профессиональной программе профессиональной переподготовки, реализуемой на кафедре	12 часов

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедре Университета: «Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения» факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;

- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Сформулируйте основные положения должностных инструкций педагогических работников кафедры. 2. Перечислите основные формы и технологии обучения по образовательным программам, реализуемым на кафедре. 3. Перечислите обязательные разделы дополнительной профессиональной программы повышения квалификации. 4. Перечислите основные разделы образовательной программы аспирантуры по научной специальности «Рентгенэндоваскулярная хирургия».
Раздел 2	Учебно-методическая работа	Контрольное задание: 1. В соответствии с разработанной Вами рабочей программой дисциплины (модуля) сформулируйте темы для 3-х лекционных учебных занятий. 2. В соответствии с разработанной Вами рабочей программой дисциплины (модуля) сформулируйте темы для 3-х практических (семинарских) учебных занятий. 3. Перечислите основные формы текущего контроля успеваемости по дополнительным профессиональным программам, реализуемым на кафедре.
Раздел 3	Учебная работа	Контрольное задание: 1. Сформируйте минимальный образовательный контент для каждого занятия в соответствии с педагогическим целеполаганием. 2. Предложите модель семинарского учебного занятия по дополнительной профессиональной программе. 3. Предложите модель практического (семинарского) учебного занятия по дополнительной профессиональной программе.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» –выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» –выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1	Педагогика : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	Удаленный доступ
2	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.	65
3	Психология и педагогика[Электронный ресурс] /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
4	Психология и педагогика[Электронный ресурс] / Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
5	Психология и педагогика 3-е изд., пер. и доп. Учебник для бакалавров/ под ред. Пидкасистый П. И. – Москва : Юрайт, 2019. –Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
6	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 1. Психология / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин. – Москва : Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. - Режим доступа: https://urait.ru .	Удаленный доступ
7	Психология и педагогика : [Электронный ресурс] учеб. для вузов : в 2 ч. Ч. 2. Педагогика / В. А. Сластенин [и др.] ; отв. ред. : В. А. Сластенин, В. П. Каширин.	Удаленный доступ

	– Москва : Юрайт, 2020. – (Профессиональное образование). – Текст : электронный. – Режим доступа: https://urait.ru .	
8	Современная антропология [Электронный ресурс] / Н. В. Клягин. – Москва : Логос, 2017. – 624 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
9	Педагогика и психология высшей школы [Электронный ресурс] Андрогогическая парадигма : учебник для студентов вузов / В. Д. Самойлов. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 207 с. :Режим доступа: http:// iprbookshop.ru	Удаленный доступ
10	Андрогогика : теория и практика образования взрослых : учеб. пособие для доп. проф. образования / М. Т. Громкова. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005.	1
11	Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
12	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие/ И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
13	Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Г. Фролова. –Минск : Вышэйш. шк., 2016. – 384 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com .	Удаленный доступ
14	Медицинская диссертация : современ. требования к содержанию и оформлению / авт.-сост. С. А. Трущелев ; под ред. И. Н. Денисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	77
15	Научный текст: аннотирование, реферирование, рецензирование [Текст] : учебное пособие для иностранных студентов-медиков и аспирантов / Е. В. Орлова. - Санкт-Петербург : Златоуст, 2013. - 99 с.	5
16	Правила оформления диссертаций [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2016. – 92 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com	Удаленный доступ
17	Медицинская диссертация [Текст] : современные требования к содержанию и оформлению : [руководство] / [авт.-сост. : С. А. Трущелев] ; под ред. И. Н. Денисова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.	2
18	Evidence-Based Medicine [Текст] : Reading and Writing Medical Papers / A. Kaura. - Eedinburg etc. : Elsevier : Mosby, 2015. - XVI, 261 p. : ill. - (Crash Course : ser. ed. : D. Horton-Szar) (Study smart with Student Consult)	1

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию, электронным базам кафедры, содержащим учебный материал.