

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ  
«ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

Научная специальность  
**3.1.15 Сердечно-сосудистая хирургия**

Москва, 2022 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры факультетской хирургии ПФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Затевахин Игорь Иванович	д.м.н, академик РАН	Заведующий кафедрой факультетской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Цициашвили Михаил Шавлович	д.м.н, профессор	Профессор кафедры факультетской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3	Шиповский Владимир Николаевич	д.м.н, профессор	Профессор кафедры факультетской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской хирургии ПФ

протокол № 8 от «25» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ И.И. Затевахин

## Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики.....	4
2. Объем и структура практики, организация проведения практики.....	4
3. Формы отчетности по практике.....	6
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике.....	6
5. Учебно-методическое обеспечение практики.....	8
6. Материально-техническое обеспечение практики.....	9

## 1. Цель и задачи прохождения практики

### Цель прохождения практики

Подготовка кадров высшей квалификации с углубленным образованием в области сердечно-сосудистой хирургии, способных к самостоятельной научной, научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### Задачи прохождения практики

1. Формирование системных знаний о специфике педагогической деятельности в организациях системы образования и в организациях здравоохранения.
2. Формирование и развитие навыков эффективного применения методики организации педагогического взаимодействия в ходе профессиональной деятельности.
3. Приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях образовательной организации высшего образования.
4. Изучение методов, приемов, технологий научной (научно-педагогической) деятельности в образовательной организации высшего образования.

## 2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	Продолжительность, час.
<b>Курс 2, Полугодие 4</b>	<b>216 часов</b>
<b>Раздел 1. Организационно-методическая работа</b>	<b>22 часов</b>
1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному направлению подготовки (специальности) высшего образования	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	4 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	4 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта, реализуемых на кафедре	2 час.
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры	4 час.
<b>Раздел 2. Учебно-методическая работа</b>	<b>92 часа</b>
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	10 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	8 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или)	8 час.

промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики, текстов контрольных работ, методических указаний преподавателям по чтению дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских, практических, клинических и других видов занятий и др.	20 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования	10 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущих преподавателей Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	30 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущих преподавателей Университета	6 час.
<b>Раздел 3. Учебная работа</b>	<b>102 часа</b>
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	88 час.
3.2. Принять участие в ведении текущего контроля успеваемости в одной группе под руководством руководителя практики на основе самостоятельно разработанных тестов	6 час.
3.3. Принять участие в проведении одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики в одной группе	6 час.
3.4. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета: кафедре факультетской хирургии педиатрического факультета.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

- ведут дневники практики;
- соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;
- соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;
- готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

### 3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

- дневник практики;
- отчет о прохождении практики;
- характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

- текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;
- промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

### 4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

**Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Дайте характеристику федерального государственного образовательного стандарта, реализуемого на кафедре. 2. Перечислите учебно-методическую литературу кафедры, изученные Вами за время прохождения практики. 3. Какие организационные формы и методы обучения в Университете изучены Вами за время прохождения практики. 4. Какие рабочие программы дисциплин (модулей) были изучены Вами? Опишите структуру программы. 5. Перечислите основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из обязательных (базовых) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре. 6. Перечислите должностные инструкции учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников кафедры. 7. Чем отличаются должностные обязанности учебно-вспомогательного персонала и педагогических работников? 8. Какие должности педагогических работников Вы знаете? Что входит в должностные обязанности каждого?
Раздел 2	Учебно-методическая работа	Контрольное задание: 1. По какой теме Вами было разработано лекционное занятие? Какими источниками Вы пользовались при его написании.

		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Перечислите темы семинарских, практических учебных занятий, разработанных Вами в ходе прохождения практики? Опишите структуру любого занятия.</li> <li>3. По какой теме Вами были разработаны материалы для проведения текущего контроля успеваемости. Опишите методику разработки этих материалов. Какими источниками Вы пользовались?</li> <li>4. По какой дисциплине (модулю) Вами были разработаны материалы для текущего контроля успеваемости. Опишите методику, которой вы пользовались.</li> <li>5. Перечислите известные Вам виды контроля успеваемости, в чем их отличия.</li> <li>6. Лекции каких преподавателей Университета Вы посетили в ходе прохождения практики? В чем особенность преподавания этого преподавателя на Ваш взгляд?</li> <li>7. Опишите проведение промежуточной аттестации преподавателями Университета, которую вы посетили.</li> <li>8. Перечислите разработанные Вами вопросы для проверки текущего контроля успеваемости.</li> <li>9. Перечислите темы самостоятельно разработанных тестов для учебно-методических материалов.</li> </ol>
Раздел 3	Учебная работа	<p>Контрольное задание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким темам Вами были проведены учебные занятия в ходе прохождения практики? Опишите структуру проведенного занятия.</li> <li>2. Как Вы определяли цели своего занятия и как зависели структура и содержание от поставленной цели занятия?</li> <li>3. Пользовались ли Вы дополнительными учебными пособиями и Интернет-ресурсами в процессе подготовки к учебным занятиям и какими?</li> <li>4. Какие современные образовательные технологии вы использовали на занятиях?</li> <li>5. Занятия каких ведущих преподавателей Университета Вы посетили? Как помог Вам этот опыт?</li> <li>6. Сформулируйте качества, которыми, на Ваш взгляд, должен обладать современный преподаватель.</li> </ol>

### Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает

практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

## 5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Руководство по сосудистой хирургии с атласом оперативной техники [Текст] / Белов Ю. В. - М.: МИА, 2011.	3
2.	Хирургические болезни [Текст]: [учеб. для вузов]: в 2 т. Т. 1 / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	5
3	Трансплантация сердца [Текст]: руководство для врачей / [С. В. Готье, В. М. Захаревич, А. Я. Кормер и др.]; под ред. С. В. Готье, В. Н. Попцова, А. О. Шевченко. - Москва; Тверь: Триада, 2014. - 131 с.	1
4	Острые нарушения мезентериального кровообращения [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Хрипуна; [сост.: А. И. Хрипун, А. Н. Алимов, А. Д. Пряников [и др.]; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. хирургии и эндоскопии фак. доп. проф. образования. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a>	Удалённый доступ
5	Острые венозные тромбозы [Электронный ресурс]: учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. факультет. хирургии педиатр. фак.; [сост. : И. И. Затевахин, А. В. Матюшкин, М. Ш. Цициашвили и др.]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> .	Удалённый доступ
6	Сосудистая хирургия по Хаймовичу [Электронный ресурс]: [руководство: в 2 т.] Т. 1 / под ред. Э. Ашера; пер. с англ. под ред. А. В. Покровского. – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2015. – 534 с. – Режим доступа: <a href="http://ibooks.ru">http://ibooks.ru</a> .	Удалённый доступ
7	Основы ангиологии [Электронный ресурс] / Р.Е. Калинин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 112 с. - Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .	Удалённый доступ
8	Гуревич П.С. Психология и педагогика [Электронный ресурс] 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2020 <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> .	Удаленный доступ
9	Дьяконов И. Ф., Овчинников Б. В. Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Санкт-Петербург: СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a> .	Удаленный доступ
10	Милорадова Н.Г. Психология и педагогика [Электронный ресурс] 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов. – М.: Юрайт, 2021. <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> .	Удаленный доступ

11	Пидкасистый П.И. и др. Педагогика: [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2020. <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>	Удаленный доступ
12	Сластенин В.А., Исаев И.Ф., Шиянов Е.Н. Педагогика: учеб. для высш. учеб. заведений; под ред. Сластенина В. А. - 12-е изд., стер. – М.: Академия, 2014	65

## **6. Материально-техническое обеспечение практики**

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерным технологиям, мультимедийному оборудованию.