

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации  
в аспирантуре**

**Направление подготовки:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) программы:  
14.01.14 Стоматология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
«ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ  
И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)»**

**Блок 2 «Практики»  
Б2.1 (108 часов, 3 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

I. Цель и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения практики.....	4
1.3. Карта компетенций программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	5
II. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	8
III. Структура и организация практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	9
3.1. Трудоемкость научно-производственной практики .....	9
3.2. Формы научно-практической работы.....	9
3.3. Место прохождения научно-производственной практики.....	10
3.4. Сроки проведения научно-производственной практики.....	10
3.5. Обязанности руководителя практики.....	10
3.6. Обязанности аспиранта.....	10
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	10
V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	11
VI. Материально-техническое обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».....	16

## **I. Цель и задачи практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»**

**Цель практики** – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности: формирование профессиональной компетентности преподавателя высшей школы, приобретение умений и навыков в организации и проведении лечебно-диагностической работы с применением современных методов исследования по направлению «Стоматология».

### **Задачи практики:**

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы;
- выработка устойчивых навыков практического применения профессиональных знаний;
- приобретение опыта научно-педагогической работы в условиях высшего учебного заведения;
- развитие профессиональной ориентации;
- изучение методов, приемов, технологий научно-педагогической деятельности в высшей школе;
- формирование личностно-профессиональных качеств педагога-исследователя.

Специфика и цель научно-производственной практики предполагают акцент на самостоятельное использование знаний, умений и навыков, полученных аспирантами в процессе изучения дисциплин программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина», по направленности (профилю) подготовки: 14.01.14 «Стоматология».

### **1.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы научно-производственной практики у обучающегося формируются следующие компетенции:

#### **универсальные компетенции:**

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **общепрофессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-1);

- способностью и готовностью к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины (ОПК-2);

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

#### **профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

## 1.2. Требования к результатам освоения практики

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- основные результаты научных исследований в области стоматологии;
- принципы организации и методологию проведения научных исследований в области клинической медицины, организации контроля качества лабораторных исследований, требования к работе с биологическим материалом;
- принципы организации и методологию проведения прикладных исследований в области стоматологии;
- особенности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области стоматологии;
- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- способы представления результатов научных исследований в стоматологии;
- методику рецензирования научных работ по научной специальности стоматологии;
- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным в области стоматологии; современные достижения в диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- эпидемиологию, клинику стоматологических заболеваний.

### **Уметь:**

- принимать решения научных и научно-образовательных задач;
- формулировать цели и задачи исследования, обосновывать выбор методов исследования, предполагать ожидаемый результат;
- формулировать цели и задачи исследования, предполагать ожидаемый результат прикладных исследований в области стоматологии;
- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных в области стоматологии;
- организовать и провести прикладные исследования в области стоматологии;
- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- представлять результаты научных исследований в области стоматологии;
- уметь рецензировать научные работы по научной специальности Стоматология;
- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области стоматологии;

– применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;

– проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.

#### **Владеть:**

– навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных задач;  
– навыками организации проведения прикладных исследований в области биологии и медицины по профилю стоматология;

– методами научных исследований;

– способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа;

– навыками организации проведения прикладных исследований в области стоматологии;

– навыками лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных в области стоматологии;

– навыками организации, проведения прикладных исследований в области стоматологии;

– анализа, обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований в области стоматологии;

– рецензирования научных работ по научной специальности стоматология;

– навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем;

– навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии стоматологических заболеваний;

– основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.

### **1.3. Карта компетенций программы практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»**

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
			Знать	Уметь	Владеть
1	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- основные результаты научных исследований в области стоматологии	- принимать решения научных и научно-образовательных задач	- навыками работы в исследовательских коллективах по решению научных задач
2	ОПК-1	Способность и готовность к организации проведения	- принципы организации и методологию	- формулировать цели и задачи исследования,	- навыками организации проведения

		прикладных научных исследований в области биологии и медицины	проведения научных исследований в области клинической медицины, организации контроля качества лабораторных исследований, требования к работе с биологическим материалом	обосновывать выбор методов исследования, предполагать ожидаемый результат	прикладных исследований в области биологии и медицины по профилю стоматология;  - методами научных исследований, - способами обработки получаемых эмпирических данных и их интерпретаций, методами анализа и самоанализа
	ОПК-2	Способность и готовность к проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины	- принципы организации и методологию проведения прикладных исследований в области стоматологии.	- формулировать цели и задачи исследования, предполагать ожидаемый результат прикладных исследований в области стоматологии.	- навыками организации проведения прикладных исследований в области стоматологии
	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	- особенности лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области стоматологии.	- использовать лабораторную и инструментальную базу для получения научных данных в области стоматологии.	- навыками лабораторных и инструментальных исследований для получения научных данных в области стоматологии
3	ПК-1	Способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - способы представления результатов научных исследований в области стоматологии; - методику рецензирования научных работ по научной специальности стоматология.	- организовать и провести прикладные исследования в области стоматологии; - применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - представлять результаты научных исследований в области стоматологии; - уметь рецензировать научные работы по научной специальности стоматологии.	- навыками: организации, проведения прикладных исследований в области стоматологии; - анализа, обобщения, интерпретации полученных данных и представления результатов научных исследований в области стоматологии; - рецензирования научных работ по научной специальности стоматология.

ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	<p>- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным в области стоматологии;</p> <p>современные достижения в диагностике, лечении и профилактике стоматологических заболеваний;</p> <p>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;</p> <p>- эпидемиологию, клинику стоматологических заболеваний</p>	<p>- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области стоматологии;</p> <p>- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития стоматологических заболеваний у человека; для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека;</p> <p>- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях.</p>	<p>- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики стоматологических заболеваний, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем;</p> <p>- оценки природных и социальных факторов среды в развитии стоматологических заболеваний;</p> <p>- основами профилактических мероприятий по предупреждению стоматологических заболеваний</p> <p>принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов.</p>
------	---	--	---	---

## II. Содержание практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»

№ раздела	Раздел практики	Название тем раздела и их содержание
1.	Методы лабораторной и инструментальной диагностики при различных формах стоматологических заболеваний,	<p>Интерпретация лабораторных методов исследования (Общий анализ крови (включая ретикулоциты, тромбоциты). Методика проведения, показания к проведению и анализ исследования - биохимический анализ крови (включая - креатинин, холестерин, липидные фракции, белок и его фракции, АСТ, АЛТ, КВФ,КФК-МВ, ЛДГ, ЛДГ1, ЛДГ3, тропонин изоформы сTnI и сTnT, миоглобин, СРБ, железо, калий, натрий, магний, кальций, кортизол, альдостерон, ренин, гомоцистеин, эндотелиин, pro-BNP), гликолизированного гемоглобина; коагулограмма ( АЧТВ, протромбин, МНО, фибриноген, фактор Виллебранда), биохимические исследования слюны;</p> <p>Интерпретация рентгенологических методов исследования (мультиспиральная компьютерная томография костей лицевого скелета, магнитно-резонансная томография мягких тканей челюстно-лицевой области).</p> <p>Интерпретация данных ультразвукового исследования мягких тканей челюстно-лицевой области;</p> <p>Интерпретировать данные молекулярно-генетического исследования.</p> <p>Составить план лечения больного (режим, диета, медикаменты, физиотерапия, лечебная физкультура и др. методы) с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Оценить эффективность лечения, установить возможные проявления нежелательного побочного действия стоматологических манипуляций, хирургического лечения, действия лекарственных препаратов и меры их предупреждения и устранения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации.</p>
2.	Лечение пациентов с травматическими повреждениями и гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области	<p>Составить план лечения больного с травматическими повреждениями и гнойно-воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Участвовать в проведении инвазивного и медикаментозного методов лечения пациентов. Оценить эффективность лечения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения.</p>
3.	Лечение пациентов с болезнями слизистой оболочки полости рта	<p>Составить план лечения больного с болезнями слизистой оболочки полости рта с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Участвовать в проведении инвазивного и медикаментозного методов лечения пациентов. Оценить данные цитологического исследования, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оценить эффективность лечения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения.</p>
4.	Лечение пациентов с болезнями слюнных желез	<p>Составить план лечения больного с болезнями слюнных желез с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Участвовать в проведении инвазивного и медикаментозного методов лечения пациентов. Оценить данные цитологического исследования, лабораторных и инструментальных</p>



		методов диагностики. Оценить эффективность лечения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения.
5.	Лечение пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава	Составить план лечения больного с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава с учетом индивидуального диагноза, показаний и противопоказаний для каждого метода лечения. Участвовать в проведении инвазивного и медикаментозного методов лечения пациентов. Оценить данные функциональных, лабораторных и инструментальных методов диагностики. Оценить эффективность лечения. Сформулировать ближайший и отдаленный прогноз. Дать рекомендации для амбулаторного лечения.
6.	Методика статистической обработки научных данных в стоматологии на персональных компьютерах.	Компьютерная обработка статистических данных пациентов, введенных в электронных таблица Microsoft Exell, с использованием статистических пакетов Statgraphics, CSS, SPSS.

Содержание практики определяется индивидуальной программой, которая разрабатывается аспирантом и утверждается руководителем аспиранта.

### III. Структура и организация практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».

Процесс организации практики включает в себя подготовительный, основной, заключительный этапы.

#### 3.1. Трудоемкость научно-производственной практики – 108 часов, 3 з.е.

№	Этапы (разделы) практики	Трудоемкость в часах			Форма контроля
		Всего	Ауд	СР	
1.	Подготовительный	36		36	
2.	Основной	36	18	18	
3.	Заключительный	36	18	18	
	<b>Итого:</b>	<b>108</b>			<b>Зачет</b>

#### 3.2. Формы научно-практической работы.

Формы научно-практической работы, которую могут выполнять аспиранты в ходе научно-производственной практики:

- ведение стоматологических больных;
- проведение лечебных и диагностических мероприятий у больных стоматологического профиля;
- участие в клинических разборах сложных стоматологических больных;
- изучение отечественного и мирового опыта по направленности подготовки «Стоматология»;
- систематизация и анализ данных, полученных при ведении тематических стоматологических больных.

### **3.3. Место прохождения научно-производственной практики**

Место прохождения педагогической практики – кафедры факультетов ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, осуществляющие подготовку в аспирантуре по направленности (профилю) подготовки: 14.01.14 «Стоматология».

### **3.4. Сроки проведения первой научно-производственной практики**

Сроки проведения научно-производственной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

### **3.5. Обязанности руководителя практики**

Руководителем научно-производственной практики является научный руководитель, который обеспечивает своевременный контроль за действиями аспиранта, проводит консультации по вопросам прохождения практики, а также составления отчета.

### **3.6. Обязанности аспиранта**

В течение научно-производственной практики аспирант обязан: выполнять все виды работ, предусмотренные программой научно-производственной практики, своевременно приступить к практике, выполнять работы в соответствии с настоящей программой, составить отчет о практике.

## **IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по практике «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)»**

По окончании прохождения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)» аспирант предоставляет Отчет о проделанной работе, который содержит: календарно-тематический план прохождения практики, перечень проведенных манипуляций. Отчет представляется в письменном виде.

Отчетная документация аспиранта о прохождении практики хранится на соответствующих кафедрах РНИМУ им. Н.И. Пирогова, реализующих программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее - программа аспирантуры) по направлению подготовки: 31.06.01 «Клиническая медицина», по направленности (профилю) подготовки: 14.01.14 «Стоматология».

Оценка освоения практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)» проводится по результатам анализа представленного Отчета о проделанной работе и клинического разбора конкретного стоматологического больного.

### **Критерии оценки итогового контроля:**

• «Зачтено» – обучающийся, прошедший научно-производственную практику, выполнил все требования по подготовке проделанной работы, владеющий основными

разделами программы практики, необходимым минимумом знаний и способный применять их по образцу в стандартной ситуации.

- **«Не зачтено»** – обучающийся показал поверхностные знания, что не позволяет ему применять приобретенные знания даже по образцу в стандартной ситуации.

Аспирант, работа которого признается неудовлетворительной, отстраняется от научно-производственной практики. По решению заведующего кафедрой аспиранту назначают другие сроки прохождения практики.

#### **V. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».**

##### *Основная литература:*

1. Стоматология : учеб. для вузов / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Э. А. Базикян и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - М. : Медицина, 2008.

2. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Терапевтическая стоматология : нац. рук. / Ассоц. мед. о-в по качеству ; [А. В. Алимский и др.] ; под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

4. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 1. Болезни зубов / [Е. А. Волков и др.] под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 168 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 2 : Болезни пародонта / [Г. М. Барер, Т. И. Лемецкая, Б. Ю. Суражёв и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

6. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 2. Болезни пародонта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Терапевтическая стоматология [Текст] : учебник для медицинских вузов : в 3 ч. Ч. 3 : Заболевания слизистой оболочки рта / [Г. М. Барер, Е. А. Волков, В. В. Гемонов и др.] ; под ред. Г. М. Барера. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 254 с.

8. Терапевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учебник] : в 3 ч. Ч. 3. Заболевания слизистой оболочки полости рта / [Г. М. Барер и др.] ; под ред. Г. М. Барера. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 256 с. ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

9. Стоматология детская. Терапия : [учеб. для вузов] / Г. Р. Бадретдинова, В. Ф. Выгорко, Л. А. Дроботько и др. ; под ред В. М. Елизаровой. - М. : Медицина, 2009.

10. Стоматология детская. Терапия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [Г. Р. Бадретдинова и др.] ; под ред. В. М. Елизаровой. – Москва : Медицина, 2009. – 406 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Лучевая диагностика в стоматологии : [практическое руководство] / гл. ред. А.Ю. Васильев ; подгот. под эгидой Ассоц. мед. обществ по качеству. - М. : ГЭОТАР-

Медиа, 2010. - 284 с. : ил. - (Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии / гл. ред. С. К. Терновой). - На обл.: Национальный проект "Здоровье".

12. Хирургическая стоматология : [учеб. для вузов] / [Т. Г. Робустова, В. В. Афанасьев, Я. М. Биберман и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. - 4-е изд., доп., перераб. - М. : Медицина, 2010.

13. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

14. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 921 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

15. Стоматология детская. Хирургия : [учеб. для вузов] / [С. В. Дьякова, О. З. Топольницкий, В. М. Елизарова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - М. : Медицина, 2009.

16. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. - Москва : Медицина, 2009. - 382 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

17. Черепно-лицевая хирургия в формате 3D [Текст] : атлас / В. А. Бельченко, А. Г. Притыко, О. В. Климчук, В. В. Филиппов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010.

18. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Текст] : [учебное пособие для медицинских вузов] / А. С. Иванов. - СПб. : СпецЛит, 2011. - 63 с.

19. Иванов, А. С. Основы дентальной имплантологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / А. С. Иванов. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 63 с. : ил. - URL : <http://e.lanbook.com>.

20. Столяренко Л. Д. Психология и педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для акад. бакалавриата / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 509 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.

21. Педагогика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / под ред. П. И. Пидкасистого. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 408 с. - (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / М. Т. Александров [и др.] ; под ред. Н. Н. Бажанова. - 7-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 415 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Максимовский, Ю. М. Терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

3. Николаев, А. И. Практическая терапевтическая стоматология [Текст] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2013.

4. Курякина, Н. В. Практикум по фантомному курсу терапевтической стоматологии : [учеб. пособие для вузов] / Н. В. Курякина, О. Г. Омаров. - М. : Мед. книга, 2007.

5. Детская терапевтическая стоматология [Текст] : рук. к практ. занятиям : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [В. М. Елизарова, Л. П. Кисельникова, С. Ю.

Страхова и др.] ; под ред. Л. П. Кисельниковой, С. Ю. Страховой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013.

6. Заболевания слизистой оболочки рта и губ [Текст] : [учебное пособие для послевуз. образования врачей-стоматологов] / Л. А. Цветкова-Аксамит, С. Д. Арутюнов, Л. В. Петрова, Ю. Н. Перламутров. - 4-е изд. - Москва : МЕДпресс-информ, 2014. - 201 с.

7. Лангле, Р. Атлас заболеваний полости рта : пер. с англ. / Роберт П. Лангле, Крэйг С. Миллер ; под ред. Л. А. Дмитриевой. - 3-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

8. Хорошилкина, Ф. Я. Ортодонтия [Текст] : дефекты зубов, зубных рядов, аномалии прикуса, морфофункциональные нарушения в челюстно-лицевой области и их комплексное лечение : [учеб. пособие для системы послевуз. подготовки]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МИА, 2010.

9. Ортопедическая стоматология : учеб. для студентов / Н. Г. Аболмасов, Н. Н. Аболмасов, В. А. Бычков, А. Аль-Хаким. - 7-е изд., доп. и испр. - М. : МЕДпресс-информ, 2009.

10. Наумович, С. А. Ортопедическая стоматология [Электронный ресурс]. Протезирование полными съёмными протезами : учеб. пособие / С. А. Наумович. - Минск : Вышейш. шк., 2012. - 277 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

11. Апокин, А. Д. Анатомия зубов и эндодонтический доступ [Текст]. - Ярославль : Александр Рутман, 2008.

12. Кузьмина, Д. А. Эндодонтическое лечение зубов [Электронный ресурс] : методология и технология : учеб. пособие / Д. А. Кузьмина, О. Л. Пихур, А. С. Иванов. - Санкт-Петербург : СпецЛит, 2013. - 232 с. - URL : <http://books-up.ru>.

13. Базилян, Э. А. Практическое руководство по эндодонтии : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040400 - Стоматология / Э. А. Базилян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина. - М. : Практ. медицина, 2007.

14. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение : учеб. пособие для мед. вузов / И. Я. Поюровская. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

15. Поюровская, И. Я. Стоматологическое материаловедение [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / И. Я. Поюровская. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 186 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

16. Максимовский, Ю. М. Современные пломбировочные материалы в клинической стоматологии / Ю. М. Максимовский, Т. В. Ульянова, Н. В. Заблоцкая. - Москва : МЕДпресс-информ, 2008.

17. Багмутов, В. П. Основы сопротивления материалов в стоматологии : учеб. пособие. / В. П. Багмутов, Т. Ф. Данилина. - Ростов н/Д : Феникс, 2007.

18. Пропедевтическая стоматология : [учеб. для мед. вузов] / [Э. А. Базилян, Т. Г. Робустова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

19. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Э. А. Базилян и др.] ; под ред. Э. А. Базиляна, О. О. Янушевича. - 2-е изд. доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 632 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

20. Пропедевтическая стоматология : ситуацион. задачи : учеб. пособие для вузов по спец. 060105.65 "Стоматология" / [Л. В. Волчкова и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

21. Пропедевтическая стоматология [Электронный ресурс] : ситуац. задачи : учеб. пособие / [Волчкова Л. В. и др.] ; под общ. ред. Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 221 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
22. Иванов А. С. Руководство по лазеротерапии стоматологических заболеваний [Электронный ресурс] / А. С. Иванов. – 2-е изд., испр. и доп. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2014. – 102 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
23. Хватова, В. А. Клиническая гнатология [Текст] : [учеб. пособие для слушателей системы последиплом. образования врачей] / В. А. Хватова. - М. : Медицина, 2008.
24. Местное обезболивание в стоматологии [Текст] : [учебное пособие для вузов] / [Э. А. Базикян, Л. В. Волчкова, Г. И. Лукина и др.] ; под ред. Э. А. Базикяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 142 с.
25. Верткин, А. Л. Клиническая фармакология : учеб. пособие для студентов мед. вузов стоматол. фак. / А. Л. Верткин, С. Н. Козлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
26. Лучевая диагностика в стоматологии : учебное пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / А. Ю. Васильев и др. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 171 с.
27. Лучевая диагностика в стоматологии [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / [А. Ю. Васильев и др.] ; под ред. А. Ю. Васильева. – 2-е изд., доп. и перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 361 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
28. Райт, Д. З. Управление поведением детей на стоматологическом приеме : пер. с англ. / Дж. З. Райт, П. Э. Старки, Д. Э. Гарднер ; под общ. ред. Т. В. Попруженко, Т. Н. Тереховой. - М. : МЕДпресс-информ, 2008.
29. Пашков, К. А. Зубоврачевание и стоматология в России [Текст] : осн. этапы и направления развития, (IX - XX век). - 2-е изд., перераб. и доп. - Казань : Центр инновац. технологий, 2011.
30. Базикян, Э. А. Стоматологический инструментарий [Текст] : атлас : [учебное пособие для высшего и доп. проф. образования] / Э. А. Базикян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 166 с.
31. Айер, У. Психология в стоматологической практике : пер. с англ. / У. Айер ; под ред. В.В. Бойко. - СПб. : Питер, 2008. - 219 с. - (Краткий справочник). - Загл. и авт. ориг. : Psychology and dentistry /W. A. Ayer.
32. Новодранова, В. Ф. Толковый англо-русский и русско-английский словарь метафорических терминов черепно-челюстно-лицевой хирургии и стоматологии : [учебное пособие для вузов] / В. Ф. Новодранова, С. Г. Дудецкая, В. Ю. Никольский. - Москва : МИА, 2007. - 343 с.
33. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Текст] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов, В. П. Вашкевич, Р. Л. Гальперина и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
34. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А. Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

35. Зеленский, В. А. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия : [учеб. для вузов] / В. А. Зеленский, Ф. С. Мухорамов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.
36. Чуйкин, С. В. Врожденная расщелина верхней губы и неба / С. В. Чуйкин, Л. С. Персин, Н. А. Давлетшин ; под ред. С. В. Чуйкина. - Москва : Мед. информ. агентство, 2008. - 363 с.
37. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. "Стоматология" / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
38. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
39. Слостенин, В. А. Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Слостенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Слостенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.
40. Социальная педагогика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров / [И. А. Липский и др.] ; под ред. И. А. Липского, Л. Е. Сикорской. – Москва : Дашков и К, 2014. – 279 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
41. Фоминова, А. Н. Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
42. Дьяконов, И. Ф. Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.
43. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология [Электронный ресурс] : учеб. пособие. – Минск : Вышэйш. шк., 2011. – 384 с. - URL : <http://e.lanbook.com>.

*Информационное обеспечение (профессиональные базы данных и информационные справочные системы):*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся.
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся.
7. Журналы издательства Taylor & Francis – доступ из внутренней сети вуза.
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза.

9. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

10. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus.

11. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core.

**VI. Материально-техническое обеспечение практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная)».**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

- столы – 5;
  - стулья – 20;
  - доски учебные – 1;
  - шкафы – 2;
  - ноутбук – 1;
  - принтеры – 1;
  - многофункциональное устройство – 1;
  - стоматологическая установка – 4;
  - коагулятор – 2;
  - набор инструментов для хирургической стоматологии и челюстно-лицевой хирургии;
  - набор инструментов для стоматологии ортопедической, ортодонтии;
  - набор инструментов для стоматологии ортопедической;
  - лаборатория зуботехническая;
  - дрель медицинская;
  - лицевая дуга – 1;
  - центрифуга PRGF;
  - стол хирургически – 1;
  - аппарат наркозный – 1;
  - череп пластиковый – 2;
  - муляж челюстей для проведения анестезии - 1;
- фантомы стоматологические.