

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации  
в аспирантуре**

**Направление подготовки:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) программы:  
14.01.14 Стоматология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОНКОЛОГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Дисциплины по выбору  
Б1.В.ДВ.2.1 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Онкология».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Онкология».....	6
II. Содержание дисциплины (модуля) «Онкология».....	9
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Онкология».....	9
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Онкология».....	10
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	10
4.2. Примерные задания.....	11
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	11
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	12
4.2.3. Виды и занятия по самостоятельной работе (примеры).....	14
V. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Онкология».....	14
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Онкология»...	16

## **I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Онкология»**

### **Цель дисциплины (модуля):**

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля в области научной специальности «стоматология», умеющих самостоятельно ставить и решать научные проблемы, способных к квалифицированной педагогической работе, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по основам реабилитации, диагностики, профилактики и лечения заболеваний стоматологического профиля у пациентов с онкологической патологией, проявления онкологических заболеваний в области головы и шеи.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

1. формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике заболеваний стоматологического профиля у пациентов с онкологической патологией, проявления онкологических заболеваний в области головы и шеи;

2. сформировать у аспиранта систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, клиническим признакам, лечению заболеваний стоматологического профиля у пациентов с онкологической патологией, проявления онкологических заболеваний в области головы и шеи, закономерностям постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований;

3. обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов диагностики заболеваний стоматологического профиля у пациентов с онкологической патологией, проявления онкологических заболеваний в области головы и шеи., терапевтических и хирургических методов лечения и профилактики;

4. формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

### **I.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Онкология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по

направленности программы аспирантуры (ПК-1);

- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

## **I.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося по направленности (профилю) 14.01.14 Стоматология в рамках освоения дисциплины (модуля) «Онкология» предполагает формирование соответствующих знаний, умений и владений:

### **Знать:**

- современные научные достижения по наиболее актуальным вопросам в области по направленности (профилю) подготовки;

- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины;

- наиболее актуальные вопросы Стоматологии и Онкологии и междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки;

- актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки;

- методологию организации и проведения прикладных исследований;

- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;

- способы представления результатов научных исследований;

- методику рецензирования научных работ по наиболее актуальным вопросам направленности программы аспирантуры;

- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры;

- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным;

- современные Рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека;

- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;

- эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

### **Уметь:**

- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач;

- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки;
- предлагать подходы к диагностике, профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки;
- вести необходимую документацию;
- составлять план своей работы, отчёт о работе;
- излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке;
- организовать и провести прикладные исследования в области Стоматологии и Онкологии;
- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- представлять результаты научных исследований в области Стоматологии и Онкологии;
- уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры;
- составлять план изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;
- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по направленности программы аспирантуры;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности программы аспирантуры;

**Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки;
- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы;
- методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов;
- методами терапии и профилактики патологии в области по направленности (профилю) подготовки;
- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры;
- навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры;
- навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;

- навыками подробного, логичного изложения материала наиболее актуальных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;

- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры;

- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Онкология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- современные научные достижения по наиболее актуальным вопросам в области по направленности (профилю) подготовки	- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины; - наиболее актуальные вопросы Онкологии, Стоматологии и междисциплинарные аспекты	- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки; - предлагать подходы к диагностике, профилактике и	- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы; - методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов; - методами терапии и профилактики

			<p>направленности (профиля) подготовки;</p> <p>- актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки</p>	<p>лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки;</p> <p>- вести необходимую документацию;</p> <p>- составлять план своей работы, отчёт о работе;</p> <p>- излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке</p>	<p>патологии в области по направленности (профилю) подготовки</p>
3.	ПК-1	<p>Способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры</p>	<p>- методологию организации и проведения прикладных исследований;</p> <p>- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;</p> <p>- способы представления результатов научных исследований;</p> <p>- методику рецензирования научных работ по наиболее актуальным вопросам направленности программы аспирантуры</p>	<p>- организовать и провести прикладные исследования в области Стоматологии и Онкологии;</p> <p>- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;</p> <p>- представлять результаты научных исследований в области Стоматологии и Онкологии;</p> <p>- уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры</p>	<p>- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры;</p> <p>- навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;</p> <p>- навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры;</p> <p>- навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры</p>
4.	ПК-2	<p>Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по</p>	<p>- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры</p>	<p>- составлять план изложения материала наиболее актуальных на современном этапе разделов дисциплины, соответствующей направленности</p>	<p>- навыками подробного, логичного изложения материала наиболее актуальных на современном этапе разделов дисциплины,</p>

		дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры		программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений	соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений
5.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным;</li> <li>- современные Рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека;</li> <li>- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;</li> <li>- эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по направленности программы аспирантуры;</li> <li>- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры;</li> <li>- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры;</li> <li>- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;</li> <li>- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;</li> <li>- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной</li> </ul>

				программы аспирантуры	разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры
--	--	--	--	-----------------------	---

## II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Онкология»

Индекс / Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>Онкология</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Общие вопросы организации онкологической помощи	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	методы диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями головы и шеи.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

### Раздел 1. Общие вопросы организации онкологической помощи.

Общие вопросы организации онкологической помощи населению, работы онкологических учреждений организацию скорой и неотложной помощи: роль и участие онкологической службы в реализации программы работ по усилению профилактики злокачественных новообразований; меры клинической профилактики и раннего выявления злокачественных новообразований; улучшение ранней диагностики и лечения предопухолевых заболеваний; диспансеризация как элемент клинической профилактики злокачественных новообразований

### Раздел 2. Методы диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями головы и шеи.

Основы теоретической и экспериментальной онкологии; радиобиология; современное состояние теорий канцерогенеза; характер и значение изменений крови у онкологических больных; радиоизотопные исследования; общие принципы лечения злокачественных опухолей.

## III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Онкология»

Индекс / Раздел	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	З.Е.	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	
<b>Б1.В.ДВ.2.1</b>	<b>«Онкология»</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачёт</b>
Раздел 1	Общие вопросы организации онкологической помощи	1	36	9	-	9	18	
Раздел 2	методы диагностики, лечения, профилактики и диспансерного наблюдения пациентов с онкологическими заболеваниями головы и шеи.	1	36	9	-	9	18	

#### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Онкология»

##### 4.1. Формы контроля и критерии оценивания

**Текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, или устного собеседования, или решения ситуационных задач.

**Промежуточный контроль** знаний и умений аспирантов проводится по итогам освоения дисциплины в виде собеседования: обучающийся готовит реферат (доклад с презентацией) в соответствии с пройденным материалом и утверждённой темой научного исследования, по результатам которого проводится собеседование-дискуссия – задаются дополнительные теоретические вопросы.

##### **Критерии оценки результатов контроля:**

**За тестовые задания выставляются оценки:**

<b>оценка</b>	<b>% правильных ответов</b>
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	71 – 79%
Неудовлетворительно	70% и менее

**За ответы на устные вопросы:**

- «Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

**За защиту реферата:**

- «Зачтено» – обучающийся подробно, аргументированно, наглядно излагает содержание темы реферата, отвечает на дополнительные теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не последовательно и не аргументированно излагает содержание реферата, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные теоретические вопросы.

Обучающийся считается аттестованным по дисциплине («зачтено») при наличии положительных оценок для всех видов и этапов контроля.

##### 4.2. Примерные задания

###### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

**Вариант тестового контроля:**

1. Основным методом лечения амелобластомы является
  - a. цистэктомия
  - b. химиотерапия
  - c. лучевая терапия
  - d. резекция челюсти (+)

2. Гигантоклеточная опухоль относится к группе
  - a. опухолеподобных образований
  - b. злокачественных одонтогенных опухолей
  - c. злокачественных одонтогенных опухолей
  - d. доброкачественных одонтогенных опухолей (+)
  - e. истинных опухолей
  
3. Синоним гигантоклеточной опухоли
  - a. цилиндрома
  - b. остеосаркома
  - c. остеокластома(+)
  - d. ретенционная киста
  
4. При каких опухолях головы и шеи наиболее часто болеют мужчины
  - a. полости рта
  - b. глотки
  - c. гортани (+)
  - d. щитовидной железы
  - e. слюнных желез
  
5. При каких опухолях головы и шеи наиболее часто болеют женщины
  - a. полости рта
  - b. глотки
  - c. гортани
  - d. щитовидной железы (+)
  - e. полости носа
  
6. В какие группы лимфатических узлов чаще всего метастазирует рак ротоглотки
  - a. подчелюстные и зачелюстные
  - b. подбородочные
  - c. верхние и средние шейные
  - d. средние и нижние шейные
  - e. правильный а и в (+)
  
7. Наиболее значимы факторы риска рака рото и гортаноглотки
  - a. Курение и алкоголь
  - b. вирус Эпштейна - Бара
  - c. вирус папилломы человека
  - d. Хроническая травматизация
  - e. Работа с анилиновыми красителями
  - f. Все ответы верны (+)
  
8. Какой химиопрепарат наиболее эффективен в отношении плоскоклеточного рака головы и шеи

- a. Доксорубицин
  - b. Цисплатин (+)
  - c. Дакарбазин
  - d. Метотрексат
  - e. Винбластин
9. С каким этиологическим фактором ассоциирован рак носоглотки
- a. Вирус папилломы человека
  - b. Вирус простого герпеса
  - c. вирус Эпштейн-Барра (+)
  - d. ВИЧ
  - e. вирус гриппа А
10. Кем впервые была описана лимфоэпителиома небной миндалины
- a. Нугманов
  - b. 2 А. Шминке (+)
  - c. Р. Кох
  - d. А Пачес
  - e. Беркит
11. Согласно классификации, предопухолевые процессы полости рта делятся на:
- a. Облигатные
  - b. Факультативные
  - c. Одонтогенные
  - d. Псевдоэпителиальные
  - e. правильный А, Б (+)
12. Назовите процессы с малой частотой озлакоствления
- a. Простая лейкоплакия
  - b. Гранулема Стюарта
  - c. Гранулема Вегенера
  - d. Болезнь Боуэна
  - e. Мукоэпидермоидная опухоль

**Примерные вопросы:**

1. Роль морфологических диагностических методов исследования в онкологии;
2. Способы взятия материала для цитологического и гистологического исследований;
3. Факторы, способствующие развитию злокачественных опухолей. Первичная профилактика рака;
4. Злокачественные опухоли как социальная проблема. Канцерогенные вещества во внешней среде, их основные источники;
5. Роль наследственности в возникновении опухолей.

### **Примерные задачи и задания:**

#### **Задача №1.**

Больной 49 лет, жалуется на наличие плотного образования на красной кайме нижней губы справа. Впервые заметил 2 года назад, к врачу не обращался. Объективно: на красной кайме нижней губы справа определяется резко ограниченный участок полигональной формы 2 мм x 8 мм. На поверхности очага плотно сидящая чешуйка, серовато-белого цвета. Очаг кажется слегка запавшим, окружающие ткани не изменены. При пальпации определяется поверхностное пластинчатое уплотнение.

Вопросы:

1. Назовите предварительный диагноз.
2. Какова тактика врача-стоматолога, план обследования и лечения.

#### **Задача №2.**

Больной 45 лет имеет жалобы на задержку при проглатывании твердой пищи, появившуюся 4 месяца назад. При осмотре: состояние удовлетворительное. Кожные покровы обычной окраски. Питание умеренное. Периферические лимфатические узлы не увеличены. Дыхательная, сердечно-сосудистая системы без патологии. Живот мягкий, безболезненный. Печень по краю рёберной дуги. При ФГДС на 27 см от резцов выявлена чашеобразная опухоль слизистой пищевода по задней и боковым стенкам 4,5 см в диаметре. Желудок и двенадцатиперстная кишка без патологии. При рентгеноскопии пищевода выявлена ниша с приподнятыми краями на уровне Th V-VI, протяжённость опухоли 5 см. При ФЛГ, УЗИ брюшной полости, лапароскопии и компьютерной томографии грудной клетки данных за метастазы и прорастание опухоли в соседние органы не получено.

Вопросы:

1. Назовите предположительный диагноз.
2. Проведите дифференциальную диагностику.
3. Составьте план обследования для верификации диагноза.
4. Определите лечебную тактику.
5. Назовите возможные осложнения.

#### **Задача №3.**

В радиоизотопной лаборатории онкодиспансера работают с бета-излучающими изотопами. С 250 см<sup>2</sup> поверхности пола лаборатории произведён смыв. После радиометрического исследования обнаружена радиоактивная загрязнённость смыва, равная 5,510 частиц/мин.

Вопросы:

1. Дайте заключение по уровню загрязнения поверхности пола в лаборатории;
2. Перечислите методы дезактивации зараженной поверхности. 3. В каком случае результаты очистки загрязненной поверхности признают удовлетворительными?
4. Что такое радиоактивные источники в открытом виде;
5. Какой основной вид ионизирующих излучений используется в лучевой терапии злокачественных новообразований?

#### **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

##### **Примерные темы рефератов:**

1. Диагностика опухолей слюнных желез на ранних стадиях;
2. Доброкачественные и злокачественные опухоли челюстно-лицевой области: дифференциальная диагностика;
3. Кисты шеи;
4. Маркеры злокачественных новообразований челюстей;
5. Онкология как одна из наиболее важных наук в медицине;
6. Опухоли полости носа и придаточных пазух носоглотки;
7. Противоопухолевые лекарственные препараты.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе (примеры)**

1. Реферирование научных статей на русском и иностранных языках по теме дисциплины.
2. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами.
3. Решение ситуационных задач.
4. Подготовка реферата к промежуточной аттестации.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)) представлены в Приложении № 1 Фонд оценочных средств по дисциплине «Онкология».

#### **V. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Онкология»**

##### *Основная литература:*

1. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.
3. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [А. В. Астахова и др.] ; под ред. Ю. Б. Белоусова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 976 с. : ил. - (Национальные руководства). - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология и фармакотерапия / Ю. Б. Белоусов. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
6. Лекарственные препараты в России [Электронный ресурс] : справочник ВИДАЛЬ, 2016. – М., 2016. - URL : <http://www.vidal.ru>.
7. РЛС Энциклопедия лекарств [Текст] : ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств ; Вып 24).

8. РЛС Энциклопедия лекарств [Электронный ресурс] : ежегодный сборник / гл. ред. Г. Л. Вышковский. - Москва : ВЕДАНТА, 2016. – 1176 с.- (Регистр лекарственных средств ; Вып 24). - URL : <http://www.rlsnet.ru>.

9. РЛС Энциклопедия взаимодействий лекарственных препаратов [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Е. Г. Лобановой. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. – 1552 с.

10. Силуянова И. В. Биомедицинская этика [Электронный ресурс] : учеб. и практикум для акад. бакалавриата / И. В. Силуянова, К. А. Силуянов. – Москва : Юрайт, 2016. 312 с. – (Бакалавр. Академический курс). - URL : <http://biblio-online.ru>.

*Дополнительная литература:*

1. Онкология : полный справ. / Т. Н. Попова и др. ; под ред. Ю. Ю. Елисеева. - М. : Эксмо, 2007.

2. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

3. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Онкология [Текст] : учеб. / [С. Б. Петерсон, С. В. Чулкова, А. В. Егорова и др.] ; под ред. С. Б. Петерсона. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

5. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Ганцев, Ш. Х. Руководство к практическим занятиям по онкологии : учеб. Пособие для мед. вузов / Ш. Х. Ганцев. - М. : Мед. информ. агентство, 2007.

7. Стандарты оказания специализированной помощи детям и подросткам с гематологическими и онкологическими заболеваниями [Текст] : Рос. гос. мед. ун-т им. Н. И. Пирогова и др. / [Э. В. Агеенкова, Л. В. Валентей, С. В. Варфоломеева и др.]. - Москва : МЕДПРАКТИКА-М, 2009.

8. Колыгин, Б. А. Последствия противоопухолевой терапии у детей [Текст]. - Санкт-Петербург : Гиппократ, 2011. - 184 с. : ил.

9. Злокачественные новообразования в России в 2011 году [Текст] : (заболеваемость и смертность) / Ассоциация онкологов России; Федер. гос. бюджет. учрежд. Моск. науч.-исслед. онколог. ин-т им. П. А. Герцена и др. ; под ред. В. И. Чиссова и др. - Москва : МНИОИ им. П. А. Герцена, 2013. - 287 с.

10. Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [В. Г. Кукес и др.] ; под. ред. В. Г. Кукеса. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 1052 с. : ил. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. РЛС Фармацевтический энциклопедический словарь [Текст] / под ред Г. Л. Вышковского, Ю. А. Куликова. - Москва : ВЕДАНТА, 2015. – 352 с.

12. Биоэтика [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Сергеев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 240 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

13. Михаловска–Карлова, Е. П. Биоэтический практикум [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Е. П. Михаловска–Карлова, Л. Е. Горелова ; под ред. Д. А. Балалыкина. – Москва : Литтерра, 2012. – 206 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся;
7. Журналы издательства Taylor & Francis– доступ из внутренней сети вуза;
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза;
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных – доступ из внутренней сети вуза;
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ – доступ из внутренней сети вуза;
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
«Онкология»**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

- столы – 6;
- стулья – 15;
- доски учебные – 1;
- шкафы – 1;
- ноутбук – 1;
- сканер – 1;
- принтеры – 1;
- многофункциональное устройство – 1.
- таблицы для лекций и практических занятий;
- стол хирургически – 1;
- аппарат наркозный – 1;
- набор инструментов хирургических;
- мультимедийный проектор – 1.

**Перечень программного обеспечения:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;

- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.