

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации  
в аспирантуре**

**Направление подготовки:  
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) программы:  
14.01.14 Стоматология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.  
Дисциплины по выбору  
Б1.В.ДВ.1.1 (72 часа, 2 з.е.)**

**Москва, 2020**

## Оглавление

I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Оториноларингология».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Оториноларингология».....	6
II. Содержание разделов дисциплины (модуля) «Оториноларингология».....	9
III. Учебно-тематический план модуля «Оториноларингология».....	12
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки модуля «Оториноларингология».....	12
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	12
4.2. Примерные задания.....	13
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	13
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	15
4.2.3. Виды и занятия по самостоятельной работе (примеры).....	17
V. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Оториноларингология».....	17
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Оториноларингология».....	19

## **I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Оториноларингология»**

### **Цель дисциплины (модуля):**

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля в области научной специальности «стоматология», умеющих самостоятельно ставить и решать научные проблемы, способных к квалифицированной педагогической работе, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по основам реабилитации, диагностики, профилактики и лечения заболеваний стоматологического профиля с сопутствующими заболеваниями ЛОР-органов и оказания неотложной оториноларингологической помощи.

### **Задачи дисциплины (модуля):**

- Формирование у аспиранта углублённых профессиональных знаний по диагностике, лечению и профилактике заболеваний стоматологического профиля с сопутствующими заболеваниями ЛОР-органов;
- сформировать у аспиранта систему теоретических знаний, практических умений и навыков по этиологии, патогенезу, клиническим признакам, лечению и профпатологии заболеваний уха, носа, глотки и гортани, закономерностям постановки диагноза с учётом результатов инструментальных исследований;
- совершенствование представлений о распространённости и значимости заболеваний уха, горла и носа и взаимосвязях их со стоматологической патологией;
- совершенствование навыков диагностики, лечения заболеваний ЛОР-органов, связанных с патологией зубочелюстной системы, и оказания неотложной оториноларингологической помощи;
- изучение заболеваний ЛОР-органов, вызывающие опасные для жизни больных осложнения и сопутствующие заболевания, методы их диагностики, лечения и профилактики;
- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов функциональной диагностики заболеваний ЛОР-органов, терапевтических и хирургических методов лечения и профилактики;
- формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

### **I.1. Формируемые компетенции**

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Оториноларингология» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

#### **Универсальные компетенции:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

#### **Профессиональные компетенции:**

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);
- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

### **I.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)**

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося по направленности (профилю) 14.01.14 Стоматология в рамках освоения дисциплины (модуля) «Оториноларингология» предполагает формирование соответствующих знаний, умений и владений:

#### **Знать:**

- современные научные достижения по наиболее актуальным вопросам в области по направленности (профилю) подготовки;
- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины;
- междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки в частности Оториноларингологию;
- актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки;
- методологию организации и проведения прикладных исследований;
- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- способы представления результатов научных исследований;
- методику рецензирования научных работ по наиболее актуальным вопросам направленности программы аспирантуры;
- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры;
- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным;
- современные Рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;

- эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

**Уметь:**

- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач;

- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки;

- предлагать подходы к диагностике, профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки;

- вести необходимую документацию;

- составлять план своей работы, отчёт о работе;

- излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке;

- организовать и провести прикладные междисциплинарные исследования в области стоматологии и оториноларингологии;

- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;

- представлять результаты научных междисциплинарных исследований в области стоматологии и оториноларингологии;

- уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры;

- составлять план изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;

- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по направленности программы аспирантуры;

- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры;

- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности программы аспирантуры;

**Владеть:**

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки;

- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы;

- методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов;

- методами терапии и профилактики патологии в области по направленности программы аспирантуры;

- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по

направленности программы аспирантуры;

- навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;

направленности программы аспирантуры;

- навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;

- навыками подробного, логичного изложения материала наиболее актуальных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;

- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры;

- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры.

### 1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Оториноларингология»

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- современные научные достижения по наиболее актуальным вопросам в области по направленности (профилю) подготовки	- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских	- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в	- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-	- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные

		коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	области биологии и медицины; - наиболее актуальные вопросы Оториноларингологии и и междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки; - актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки	образовательных задач по направленности (профилю) подготовки; - предлагать подходы к диагностике, профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки; - вести необходимую документацию; - составлять план своей работы, отчёт о работе; - излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке	темы; - методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов; - методами терапии и профилактики патологии в области по направленности (профилю) подготовки
3.	ПК-1	Способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	- методологию организации и проведения прикладных исследований; - методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - способы представления результатов научных исследований; - методику рецензирования научных работ по наиболее актуальным вопросам направленности программы аспирантуры	- организовать и провести прикладные междисциплинарные исследования в области стоматологии и оториноларингологии и; - применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - представлять результаты научных междисциплинарных исследований в области стоматологии и оториноларингологии и; - уметь рецензировать научные работы по направленности	- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры; - навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры; - навыками рецензирования научных работ по направленности

				программы аспирантуры	программы аспирантуры
4.	ПК-2	Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры	- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры	- составлять план изложения материала наиболее актуальных на современном этапе разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений	- навыками подробного, логичного изложения материала наиболее актуальных на современном этапе разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений
5.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным; - современные Рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека; - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - эпидемиологию, этиологию и клиническую	- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по направленности программы аспирантуры; - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры;	- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры; - навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры; - основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний



			картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры	- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности программы аспирантуры	человека в области по направленности программы аспирантуры; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры
--	--	--	--	--	---

## II. Содержание дисциплины (модуля) «Оториноларингология»

Индекс / Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Вариативная часть. Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Оториноларингология</b>	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенные ЛОР-заболевания.	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Заболевания глотки, заболевания гортани	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 3	Заболевания уха. ЛОР-онкология	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

### **Раздел 1. Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенные ЛОР-заболевания**

Заращение хоан. Перегородка носа, её деформации; показания и виды операций на перегородке носа.

Фурункул носа. Гематома и абсцесс перегородки носа.

Носовое кровотечение и методы его остановки.

Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика. Острый ринит при острых инфекционных заболеваниях.

Причины хронического ринита, патоморфологические изменения. Классификация: катаральный, гипертрофический, атрофический (простой и озена), вазомоторный (нейровегетативная и аллергическая формы) ринит.

Хронические специфические риниты. Патогенез, клиника, принципы лечения. Острый и хронический синусит патологоанатомические изменения, классификация, общие и местные симптомы.

Дополнительные методы исследования: диафаноскопия, рентгенография (КТ и МР-томография, УЗ-исследование), зондирование, пункция. Эндоскопическая рино- и синусоскопия.

Одонтогенный острый и хронический гайморит. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение - консервативное, хирургическое. Внутриглазные и внутричерепные осложнения воспалительных заболеваний носа и околоносовых пазух. Показания к операциям на околоносовых пазухах у детей. Невралгия тройничного нерва, этиология, клиника, дифференциальная диагностика. Гипосмия, anosmia.

## **Раздел 2. Заболевания глотки, заболевания гортани**

Классификация тонзиллитов. Острые первичные тонзиллиты - катаральная, лакунарная, фолликулярная и язвенно-пленчатая ангины. Осложнения ангины: паратонзиллит, паратонзиллярный абсцесс, латерофарингеальный абсцесс, тонзиллогенный медиастинит и сепсис. Острые вторичные тонзиллиты - ангины при инфекционных заболеваниях (дифтерии, скарлатине, туляремии, брюшном тифе) и при заболеваниях системы крови (инфекционном мононуклеозе, агранулоцитозе, алиментарно-токсической алейкии, лейкозах). Лечебные мероприятия при острых тонзиллитах и их осложнениях.

Острый фарингит, дифференциальная диагностика с ангиной.

Классификация хронических тонзиллитов: специфические при инфекционных гранулемах и неспецифические.

Хронический неспецифический тонзиллит - статистические сведения, достоверные местные признаки. Компенсированная и декомпенсированная форма, примеры формулировки диагноза. Заболевания, связанные с тонзиллитами. Консервативные методы лечения хронического тонзиллита, показания к хирургическому лечению. Тонзиллэктомия, тонзиллотомия, гальванокаустика, диатермокоагуляция миндалин, криовоздействие, лазерная лакунотомия и деструкция. Возможные осложнения операций. Роль общегигиенических и санационных мероприятий в профилактике тонзиллитов. Диспансеризация больных хроническим тонзиллитом. Гипертрофия небных и глоточной миндалин - симптоматика и лечение. Взаимосвязь гипертрофии миндалин с развитием и состоянием зубочелюстной системы.

Острый аденоидит у детей грудного и раннего возраста.

Хронический фарингит, клинические формы, патоморфологические признаки, фарингомикоз, изменение глотки при хронических специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис, склерома). Открытая и закрытая гнусавость, причины, диагностика и лечение.

Храп, СОАС.

Заболевания, при которых наблюдаются отек и стеноз гортани, их диагностика, клиника, принципы и методы лечения. Острый ларингит. Гортанная ангина. Флегмонозный ларингит. Абсцесс надгортанника. Острый ларинготрахеит у детей как синдром респираторных вирусных инфекций. Дифтерия гортани. Хронический ларингит: катаральный, гипертрофический и атрофический. Парезы и параличи мышц гортани.

Методы лечения: консервативное, интубация, трахеостомия. Показания к коникотомии, трахеотомии, трахеостомии, техника их проведения.

Туберкулез гортани, клиника, диагностика, связь с туберкулезным поражением других органов. Сифилис, склерома гортани как причина рубцовых стенозов гортани и трахеи, кисты и свищи шеи.

### **Раздел 3. Заболевания уха. ЛОР-онкология**

Наружный отит (фурункул, разлитое воспаление), отомикоз, рожистое воспаление, перихондрит, экзема, серная пробка - клиника, диагностика и лечение. Причины, патогенез, клинические симптомы, стадии течения острого среднего отита, отоскопические проявления в зависимости от стадии процесса, исходы и осложнения. Показания к парацентезу. Особенности течения в детском возрасте.

Отоанtrit, показания к антропункция и антродренажу. Клинические формы острого мастоидита, симптомы, отоскопическая картина. Консервативное и хирургическое лечение. Показания к операции и техника антротомии. Профилактические мероприятия.

Острый отит при инфекционных заболеваниях - гриппе, скарлатине, кори, туберкулезе. Мастоидит, типичная форма, верхушечно-шейный, петрозит, сквамит, зигоматит. Показания к мастоидотомии. Статистические сведения о частоте хронического гнойного среднего отита, его социальная значимость. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора. Диагностика: отоскопия, рентгенография, исследование слуховой функции и микрофлоры отделяемого из уха. Основные принципы консервативного и хирургического лечения мезо- и эпитимпанита. Показания к радикальной операции на среднем ухе, её этапы. Диспансеризация больных хроническим гнойным воспалением среднего уха.

Катар среднего уха, причины, значение аллергии и дисфункции слуховой трубы в генезе заболевания. Данные отоскопии, исследование слуховой функции. Методы консервативного и хирургического лечения. Тимпанопункция, миринготомия, тимпанотомия, шунтирование, лазерное дренирование барабанной полости. Экссудативный средний отит. Причины развития данной формы воспалительного процесса, особенности в течение заболевания, диагностика, профилактика, лечение.

Тимпаносклероз, диагностика и лечение.

Периферические невриты лицевого нерва. Кохлеарный неврит - причины, диагностика, значение комплексной акуметрии, аудиометрии, лечение. Острая нейросенсорная тугоухость. Профессиональная тугоухость. Реэдукация слуха, слухопротезирование, электродное протезирование улитки. Лабиринтит, классификация, первичное и вторичное происхождение. Клиника, дифференциальная диагностика с заболеваниями задней черепной ямки, лечение, прогноз.

Отосклероз - специфические изменения в височной кости, клинические симптомы, данные акуметрии и вестибулометрии. Стапедэктомия и стапедопластика.

Болезнь Меньера, диагностика. Консервативное и хирургическое лечение. Операции в барабанной полости, дренирование эндолимфатического мешка, перизендолимфатическое дренирование и шунтирование улитки, частичная лабиринтэктомия, вестибулярная нейротомия.

Невринома слухового нерва, дифференциальная диагностика, лечение. Вторичная кохлеовестибулопатия. Краткие сведения по эпидемиологии злокачественных опухолей верхних дыхательных путей. Вопросы классификации.

Доброкачественные новообразования - папиллома, гемангиома, фиброма, остеома. Пограничные опухоли - ангиофиброма, тимпаноюгулярная параганглиома.

Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома. Принципа и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия. Значение профилактических осмотров и диспансеризации в раннем выявлении злокачественных новообразований верхних дыхательных путей и уха. Дифференциальная диагностика с инфекционными гранулемами верхних дыхательных путей, уха, проявлениями ВИЧ. Съёмное и несъёмное протезирование; эстетическая ортопедическая стоматология; протезирование на имплантатах; сложное протезирование.

### III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Оториноларингология»

Индекс / Раздел	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Кредит (з.е.)	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	
<b>Б1.В.ДВ.1.1</b>	<b>Оториноларингология</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>18</b>	<b>-</b>	<b>18</b>	<b>36</b>	<b>Зачёт</b>
Раздел 1	Заболевания носа и околоносовых пазух. Одонтогенные ЛОР-заболевания.	2	24	6	-	6	12	
Раздел 2	Заболевания глотки, заболевания гортани		24	6	-	6	12	
Раздел 3	Заболевания уха. ЛОР-онкология		24	6	-	6	12	

### IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Оториноларингология»

**Текущий контроль** проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, или устного собеседования, или решения ситуационных задач.

**Промежуточный контроль** знаний и умений аспирантов проводится по итогам освоения дисциплины в виде собеседования: обучающийся готовит реферат (доклад с презентацией) в соответствии с пройденным материалом и утверждённой темой научного исследования, по результатам которого проводится собеседование-дискуссия – задаются дополнительные теоретические вопросы.

#### **Критерии оценки результатов контроля:**

**За тестовые задания выставляются оценки:**

оценка	% правильных ответов
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%

Удовлетворительно	71 – 79%
Неудовлетворительно	70% и менее

**За ответы на устные вопросы:**

- «Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

**За защиту реферата:**

- «Зачтено» – обучающийся подробно, аргументированно, наглядно излагает содержание темы реферата, отвечает на дополнительные теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не последовательно и не аргументированно излагает содержание реферата, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные теоретические вопросы.

Обучающийся считается аттестованным по дисциплине («зачтено») при наличии положительных оценок для всех видов и этапов контроля.

#### 4.1. Примерные задания

##### 4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

**Вариант тестового контроля:**

1. Рецидивирующие носовые кровотечения наблюдаются при хроническом рините:
  - a. - вазомоторном
  - b. - гипертрофическом
  - c. - катаральном
  - d. - атрофическом (+)
2. Характерный симптом озоны:
  - a. - зловонный насморк (+)
  - b. - гипертрофия носовых раковин
  - c. - вязкий секрет
  - d. - узкие носовые ходы
3. Воспаление всех околоносовых пазух называется:
  - a. - полисинусит
  - b. - пансинусит (+)
  - c. - гемисинусит
  - d. - риносинусит
4. Отток крови наружного носа происходит в:
  - a. - глазничную вену
  - b. - переднюю лицевую вену (+)
  - c. - щитовидную вену
  - d. - язычную вену

5. К основным функциям носа не относятся:
- дыхательная
  - вкусовая (+)
  - обонятельная
  - защитная
6. Носовое дыхание у новорожденных преимущественно осуществляется через:
- верхний носовой ход
  - средний носовой ход
  - нижний носовой ход
  - общий носовой ход (г)
7. Основной поток вдыхаемого воздуха в полости носа проходит через носовой ход:
- верхний
  - средний
  - нижний
  - общий (+)
8. При отогенном абсцессе височной доли головная боль чаще всего локализуется:
- на стороне поражения (+)
  - в затылочной области
  - в теменной области
  - на противоположной стороне
9. Основным этиологическим фактором болезни Меньера является:
- стрептококк
  - грибы рода Candida
  - туберкулезная палочка
  - этиология не ясна (+)
10. Сенсоневральная тугоухость возникает чаще после перенесенных заболеваний:
- пневмонии
  - гриппа (б)
  - дифтерии
  - лимфолейкоза
11. К антибиотикам ототоксического действия относятся только:
- гентамицин
  - канамицин
  - стрептомицин
  - все верно (+)
12. В этиопатогенезе фурункула носа основное значение имеет:

- a. - наличие атрофического процесса в полости носа
  - b. - воспаление слизистой оболочки полости носа
  - c. - местное снижение устойчивости кожи и всего организма к инфекции (+)
  - d. - климатический фактор
13. Признаком тромбоза кавернозного синуса при фурункуле носа:
- a. - увеличение инфильтрации
  - b. - болезненность угловой вены
  - c. - ознобы (+)
  - d. - усиление болей в носу
14. Осложнением фурункула носа не является:
- a. - искривление перегородки носа (+)
  - b. - тромбоз вен лица
  - c. - тромбоз вен орбиты
  - d. - тромбоз кавернозного синуса
15. Показанием к операции при деформации перегородки носа является:
- a. - нарушение носового дыхания (+)
  - b. - атрофический ринит
  - c. - острый ринит
  - d. Хронический тонзилит

**Примерные вопросы:**

1. Травмы, инородные тела носа и околоносовых пазух.
2. Флегмонозный ларингит, гортанная ангина, перихондрит гортани.
3. Оториноларингологическая симптоматика синдрома приобретенного иммунодефицита(СПИД).
4. Лечебная тактика врача-оториноларинголога при переломах основания черепа.
5. Лечение рубцовых стенозов гортани.

**Примерные задачи и задания:**

**Задача №1.**

Больная 30 лет обратилась с жалобами на резкую болезненность и ощущение инородного тела в гортани при глотании, повышение температуры тела до 38,5, общую слабость. Голос и дыхание не нарушалось. Перенесла острое респираторное заболевание. Ларингоскопически отмечается выраженная ограниченная гиперемия, инфильтрация и отек в области язычной поверхности надгортанника.

Диагноз, лечение, возможные последствия?

**Задача №2.**

Больная 38 лет, поступила в клинику с жалобами на стойкую охриплость, затруднение дыхания, одышку при физической нагрузке. Считает себя больной с 6 летнего возраста. В

анамнезе неоднократные хирургические вмешательства на гортани. Ларингоскопически выявляются неровные мелкозернистые образования бледно-розового цвета с сероватым оттенком, локализирующиеся в области голосовых складок, складок преддверия и подскладочной области. В связи с этим голосовая щель уменьшилась на 2/3.

Диагноз, основной метод лечения, прогноз?

### **Задача №3.**

Больной 56 лет, жалуется на возникшую несколько месяцев назад осиплость. Начало заболевания ни с чем связать не может. Курит много в течение многих лет. Ларингоскопически голосовые складки нормального цвета подвижность одной из них резко ограничена, голосовая щель в форме прямоугольного треугольника. Подскладочное пространство свободное.

О каких заболеваниях может идти речь, какие дополнительные методы обследования необходимы?

### **Задача №4.**

Больной 40 лет, преподаватель по профессии, обратился с жалобами на полное отсутствие голоса, ощущение в гортани, болезненный кашель с отхождением мокроты на фоне ОРВИ. Ларингоскопически определяется равномерная гиперемия всех отделов гортани, скопление слизи между складками, которые хорошо подвижны, но смыкаются неплотно.

О каком заболевании гортани идет речь, лечение, режим?

### **Задача №5.**

У ребенка 4-х лет на фоне острого респираторного заболевания во время сна внезапно возник приступ удушья, ощущение нехватки воздуха. Приступ неоднократно повторяется в течение 15-20 минут, сопровождается судорожным кашлем, цианозом губ, без изменения голоса.

Какой предположительный диагноз, какие меры помощи необходимо предпринять?

### **Задача №6.**

Больной 35 лет, курильщик, жалуется на стойкое нарушение голоса в течение нескольких лет. Во время простудных заболеваний голос может полностью исчезать, появляется мучительный кашель по утрам, нарушения дыхания не бывает. При осмотре гортани обращает на себя внимание стойкая гиперемия всех отделов гортани, инфильтрация и утолщение голосовых складок, скопление вязкой мокроты между складками.

О каком заболевании гортани идет речь, лечение, режим?

## **4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля**

### **Примерные темы рефератов:**

1. Острый ринит и особенности его течения у детей раннего возраста, лечение, профилактика



2. Кисты верхнечелюстных пазух, дифференциальная диагностика с одонтогенными кистозными образованиями верхней челюсти. Лечение - консервативное, хирургическое.

3. Хронический фарингит, клинические формы, патоморфологические признаки, фарингомикоз, изменение глотки при хронических специфических заболеваниях (туберкулез, сифилис, склерома).

4. Храп, СОАС.

5. Роль заболеваний носа, околоносовых пазух, носоглотки в генезе хронического среднего отита, значение общего состояния и аллергического фактора.

6. Злокачественные опухоли носа, и околоносовых пазух рак, саркома, меланобластома, эстезионейробластома. Принципы и методы ранней диагностики. Лечение - лучевое, хирургическое, химиотерапия.

#### **4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе (примеры)**

1. Реферирование научных статей на русском и иностранных языках по теме дисциплины.

2. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами.

3. Решение ситуационных задач.

4. Подготовка реферата к промежуточной аттестации.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля)) представлены в Приложении № 1 Фонд оценочных средств по дисциплине «Оториноларингология».

#### **V. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Оториноларингология»**

*Основная литература:*

1. Оториноларингология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алексеева Н. С. и др.] ; гл. ред. В. Т. Пальчун. – Крат. изд. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 656 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

2. Оториноларингология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Н. С. Алексеева и др. ; гл. ред. В. Т. Пальчун. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

3. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 581 с.

4. Пальчун, В. Т. Оториноларингология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 591 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

5. Богомилский, М. Р. Детская оториноларингология [Текст] : [учеб. для мед. вузов] / М. Р. Богомилский, В. Р. Чистякова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012.

6. Богомильский М. Р. Детская оториноларингология [Электронный ресурс] / М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова. 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Онкология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Т. А. Федорова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, М. И. Давыдова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 572 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

8. Вельшер, Л. З. Клиническая онкология : избр. лекции : [учеб. пособие для мед вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

9. Вельшер Л. З. Клиническая онкология [Электронный ресурс] : избр. лекции : [учеб. пособие для мед. вузов] / Л. З. Вельшер, Б. И. Поляков, С. Б. Петерсон. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

#### *Дополнительная литература:*

1. Овчинников, Ю. М. Болезни носа, глотки, гортани и уха [Текст] : [учебник] / Ю. М. Овчинников, В. П. Гамов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Медицина, 2008.

2. Болезни уха, горла, носа в детском возрасте : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; З. М. Ашуров и др. ; гл. ред. : М. Р. Богомильский, В. Р. Чистякова, науч. ред. Е. Ю. Радциг. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

3. Парфенов, В. А. Головокружение [Текст] : диагностика и лечение, распространенные диагностические ошибки : учеб. пособие. - 2-е изд. - М. : МИА, 2011.

4. Руководство по геронтологии и гериатрии [Текст] : в 4 т. / под ред. В. Н. Ярыгина, А. С. Мелентьева. - Т. 4 : Клиническая гериатрия / [В. М. Аксенов, В. Ф. Антонив, Б. Я. Барт и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008.

5. Богомильский, М. Р. Острый средний отит у новорожденных и грудных детей / М. Р. Богомильский, Г. А. Самсыгина, В. С. Минасян ; Российский государственный медицинский университет. - Москва : РГМУ, 2007. - 190 с.

6. Лопатин, А. С. Острый и хронический риносинусит: этиология, патогенез, клиника, диагностика и принципы лечения [Текст] : [учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей]. - М. : МИА, 2011.

7. Заболевания органов дыхания при беременности [Текст] / Е. Л. Амелина, В. В. Архипов, Р. Ш. Валеев и др. ; под ред. А. Г. Чучалина, Р. С. Фассахова. - Москва : Атмосфера, 2010. - 137 с.

8. Булл, Т. Р. Атлас ЛОР-заболеваний : пер. с англ. / Т. Р. Булл ; под ред. М. Р. Богомильского. - 4-е изд., испр. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 266 с.

9. Гайворонский, И. В. Анатомия дыхательной системы и сердца [Текст] : [учебное пособие для факультетов подготовки врачей]. - 4-е изд. - Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб., 2011.

10. Амбулаторно–поликлиническая онкология [Электронный ресурс] : рук. для врачей / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

11. Онкология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова и др.] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 559 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

12. Онкология [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Г. Р. Абузарова, Б. Я. Алексеев, А. А. Берзой] ; под ред. В. И. Чиссова, С. Л. Дарьяловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.

13. Форбс Ч. Клиническая медицина [Электронный ресурс] : цв. атлас и учеб. / Ч. Д. Форбс, У. Ф. Джексон. – Москва, Логосфера, 2009. – 528 с. : ил. – URL : <http://books-up.ru>.

*Информационное обеспечение:*

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;
6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся;
7. Журналы издательства Taylor & Francis– доступ из внутренней сети вуза;
8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза;
9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных – доступ из внутренней сети вуза;
10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ – доступ из внутренней сети вуза;
11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

**VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)  
«Оториноларингология»**

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

- столы – 6;
- стулья – 15;
- доски учебные – 1;
- шкафы – 1;
- ноутбук – 1;
- сканер – 1;
- принтеры – 1;
- многофункциональное устройство – 1.
- таблицы для лекций и практических занятий;
- мультимедийный проектор – 1;
- эндоскопический комплекс – 1;
- набор инструментов оториноларингологических хирургических и смотровых;
- рефлектор – 1;

- осветитель налобный – 1;
- набор муляжей ЛОР-органов – 1.

**Перечень программного обеспечения:**

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.