

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«31» августа 2020 г.

**Подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации
в аспирантуре**

**Направление подготовки:
31.06.01 Клиническая медицина**

**Направленность (профиль) программы:
14.01.14 Стоматология**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«РЕАБИЛИТАЦИЯ И ФИЗИОТЕРАПИЯ»**

**Блок 1 «Дисциплины (модули)». Вариативная часть.
Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.2.2 (72 часа, 2 з.е.)**

Москва, 2020

Оглавление

I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия».....	3
1.1. Формируемые компетенции.....	3
1.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля).....	4
1.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия я»...6	
II. Содержание дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия».....	9
III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия».....	10
IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Реабилитация и физиотерапия».....	10
4.1. Формы контроля и критерии оценивания.....	10
4.2. Примерные задания.....	12
4.2.1. Примерные задания для текущего контроля.....	12
4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля.....	13
4.2.3. Виды и занятия по самостоятельной работе (примеры).....	16
V. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия».....	16
VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия».....	17

I. Цель и задачи дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия»

Цель дисциплины (модуля):

подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации медицинского профиля в области научной специальности «стоматология», умеющих самостоятельно ставить и решать научные проблемы, способных к квалифицированной педагогической работе, обладающих глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками реабилитации и физиотерапии различных заболеваний челюстно-лицевой области.

Задачи дисциплины (модуля):

- Формирование у аспиранта углубленных профессиональных знаний по реабилитации и физиотерапии различных заболеваний челюстно-лицевой области;
- сформировать у аспиранта систему теоретических знаний, практических умений и навыков по важнейшим разделам и направлениям реабилитации и физиотерапии различных заболеваний челюстно-лицевой области, закономерностям постановки диагноза с учетом результатов инструментальных исследований;
- обеспечение специалиста современными знаниями о возможностях различных методов реабилитации и физиотерапии различных заболеваний челюстно-лицевой области;
- формирование навыков подготовки пациентов для исследований и оформления направлений для их проведения; навыков общения и взаимодействия с коллективом, коллегами, пациентами и их родственниками.

I.1. Формируемые компетенции

В результате освоения программы дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия» у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции:

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Профессиональные компетенции:

- способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры (ПК-1);
- способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический процесс по дисциплинам образовательных программ высшего

образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры (ПК-2);

- способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем (ПК-3).

I.2. Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных и профессиональных компетенций у обучающегося по направленности (профилю) 14.01.14 Стоматология в рамках освоения дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия» предполагает формирование соответствующих знаний, умений и владений:

Знать:

- современные научные достижения по наиболее актуальным вопросам в области по направленности (профилю) подготовки;
- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины;
- наиболее актуальные вопросы Стоматологии, Реабилитологии и Физиотерапии и междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки;
- актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки;
- методологию организации и проведения прикладных исследований;
- методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- способы представления результатов научных исследований;
- методику рецензирования научных работ по наиболее актуальным вопросам направленности программы аспирантуры;
- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры;
- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным;
- современные Рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека;
- методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей;
- эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;

Уметь:

- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач;
- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки;

- предлагать подходы к диагностике, профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки;
- вести необходимую документацию;
- составлять план своей работы, отчёт о работе;
- излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке;
- организовать и провести прикладные исследования в области Стоматологии, Реабилитологии и Физиотерапии;
- применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- представлять результаты научных исследований в области Стоматологии, Реабилитологии и Физиотерапии;
- уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры;
- составлять план изложения материала основных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;
- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по направленности программы аспирантуры;
- применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры;
- проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области по направленности программы аспирантуры;

Владеть:

- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки;
- генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы;
- методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов;
- методами терапии и профилактики патологии в области по направленности (профилю) подготовки;
- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры;
- навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных;
- навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры;
- навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры;

- навыками подробного, логичного изложения материала наиболее актуальных разделов дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений;
- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры;
- навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;
- основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры;
- принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры.

I.3. Карта компетенций дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия»

№ п/п	Индекс компет енции	Содержание компетенции или её части	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	- современные научные достижения по наиболее актуальным вопросам в области по направленности (профилю) подготовки	- анализировать современные научные достижения в области по направленности (профилю) подготовки, проводить сравнительный анализ возможностей и ограничений их использования, предлагать и обосновывать возможные решения практических задач	- навыками критического анализа и оценки современных научных достижений в области по направленности (профилю) подготовки; - навыками генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- нормативно-правовую базу в сфере научно-исследовательской деятельности в области биологии и медицины; - наиболее актуальные вопросы Стоматологии, Реабилитологии и Физиотерапии и	- пользоваться базами данных, необходимыми для решения научных и научно-образовательных задач по направленности (профилю) подготовки; - предлагать подходы к диагностике,	- навыками аргументированной дискуссии на профессиональные темы; - методами, используемыми при обследовании пациентов и интерпретацией их результатов;

			междисциплинарные аспекты направленности (профиля) подготовки; - актуальные направления развития науки в области по направленности (профилю) подготовки	профилактике и лечению на основе знаний этиологии и патогенеза патологии человека в области по направленности (профилю) подготовки; - вести необходимую документацию; - составлять план своей работы, отчёт о работе; - излагать информацию по заданной теме на профессиональном языке	- методами терапии и профилактики патологии в области по направленности (профилю) подготовки
3.	ПК-1	Способность и готовность к организации, проведению прикладных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению, интерпретации полученных данных и представлению результатов научных исследований, рецензированию научных работ по направленности программы аспирантуры	- методологию организации и проведения прикладных исследований; - методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - способы представления результатов научных исследований; - методику рецензирования научных работ по наиболее актуальным вопросам направленности программы аспирантуры	- организовать и провести прикладные исследования в области Стоматологии, Реабилитологии и Физиотерапии; - применять методы анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - представлять результаты научных исследований в области Стоматологии, Реабилитологии и Физиотерапии; - уметь рецензировать научные работы по направленности программы аспирантуры	- навыками организации, проведения прикладных исследований в области по направленности программы аспирантуры; - навыками анализа, обобщения, интерпретации полученных данных; - навыками представления результатов научных исследований в области по направленности программы аспирантуры; - навыками рецензирования научных работ по направленности программы аспирантуры
4.	ПК-2	Способность и готовность организовать, обеспечить методически и реализовать педагогический	- наиболее актуальные разделы дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры	- составлять план изложения материала наиболее актуальных на современном этапе разделов дисциплины, соответствующей	- навыками подробного, логичного изложения материала наиболее актуальных на современном этапе разделов

		процесс по дисциплинам образовательных программ высшего образования в соответствии с направленностью программы аспирантуры		направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений	дисциплины, соответствующей направленности программы аспирантуры, с учётом новейших знаний и достижений
5.	ПК-3	Способность и готовность к внедрению разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека (по направленности программы), направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем	- Порядки и Стандарты оказания медицинской помощи больным; - современные Рекомендации и современные достижения в диагностике, лечении и профилактике заболеваний человека; - методы осуществления комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, методы оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека с более глубоким пониманием сущности изучаемых явлений и взаимосвязей; - эпидемиологию, этиологию и клиническую картину заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры	- применять разработанные методы и методики диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека в соответствии с Порядками и Стандартами оказания медицинской помощи больным в области по направленности программы аспирантуры; - применять изученный материал для оценки причин и условий возникновения и развития заболеваний человека, для оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека в области по направленности программы аспирантуры; - проводить санитарно-просветительную работу по гигиеническим вопросам, осуществлять поиск решений различных задач в нестандартных ситуациях в области	- навыками проведения разработанных методов и методик диагностики, лечения, профилактики заболеваний человека, направленных на улучшение качества жизни населения, обусловленного общим соматическим здоровьем в области по направленности программы аспирантуры; - навыками оценки природных и социальных факторов среды в развитии заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры; - основами профилактических мероприятий по предупреждению заболеваний человека в области по направленности программы аспирантуры; - принципами санитарно-просветительной работы по гигиеническим вопросам, что может использоваться для

				по направленности программы аспирантуры	самостоятельной разработки программ и проектов, в области по направленности программы аспирантуры
--	--	--	--	---	---

II. Содержание дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия»

Индекс / Раздел	Наименование дисциплины, разделов	Шифр компетенций
Б1.В.ДВ	Вариативная часть. Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.2.2	Реабилитация и физиотерапия	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 1	Организационно-методические основы медицинской реабилитации; средства медицинской реабилитации; медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3
Раздел 2	Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области; медицинская реабилитация при прозопалгиях; медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии	УК-1, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3

Раздел 1. Организационно-методические основы медицинской реабилитации; средства медицинской реабилитации; медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области

понятие о предмете лечебной физкультуры как о клиническом методе лечения. Особенности метода ЛФК в комплексном лечении стоматологических больных; понятие о предмете физиотерапии как о клиническом методе лечения. Особенности физиотерапии в комплексном лечении стоматологических больных; показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при травмах мягких тканей, зубов и челюстей; показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении гингивита, пародонтита и пародонтоза; показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении заболеваний слизистой полости рта; механизм физиологического действия физических упражнений (теория моторно-висцеральных рефлексов М.Р. Могиндовича). Механизмы лечебного действия физических упражнений на организм больного.

Раздел 2. Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области; медицинская реабилитация при прозопалгиях; медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии

показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава; показания и противопоказания к механотерапии при контрактурах челюстно-лицевой области. Методы

учета эффективности; задачи и особенности методики лечебной физкультуры при неврите лицевого нерва; показания и абсолютные противопоказания к назначению средств ЛФК; клинко-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в клинике внутренних болезней; клинко-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в хирургии; клинко-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в неврологии; клинко-физиологическое обоснование, показания и противопоказания, задачи и особенности методики лечебной физкультуры и физиотерапии в травматологии.

III. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия»

Индекс / Раздел	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	З.Е.	Количество часов					Форма контроля
			Всего	Лек	Лаб	Пр	СРС	
Б1.В.ДВ.2.2	«Реабилитация и физиотерапия»	2	72	18	-	18	36	Зачёт
Раздел 1	Организационно-методические основы медицинской реабилитации; средства медицинской реабилитации; медицинская реабилитация при воспалительных процессах челюстно-лицевой области;	2	24	6	-	6	12	
Раздел 2	Медицинская реабилитация при травмах челюстно-лицевой области; медицинская реабилитация при прозопалгиях; медицинская реабилитация в клинике внутренних болезней, при заболеваниях опорно-двигательного аппарата, в хирургии, неврологии, травматологии		48	12	-	12	24	

IV. Оценочные средства для контроля качества подготовки по дисциплине (модулю) «Реабилитация и физиотерапия»

4.1. Формы контроля и критерии оценивания

Текущий контроль проводится по итогам освоения каждого раздела учебно-тематического плана в виде тестового контроля, или устного собеседования, или решения ситуационных задач.

Промежуточный контроль знаний и умений аспирантов проводится по итогам освоения дисциплины в виде собеседования: обучающийся готовит реферат (доклад с презентацией) в соответствии с пройденным материалом и утверждённой темой научного

исследования, по результатам которого проводится собеседование-дискуссия – задаются дополнительные теоретические вопросы.

Критерии оценки результатов контроля:

За тестовые задания выставляются оценки:

оценка	% правильных ответов
Отлично	90-100%
Хорошо	80-89%
Удовлетворительно	71 – 79%
Неудовлетворительно	70% и менее

За ответы на устные вопросы:

- «Зачтено» – обучающийся подробно отвечает на теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом и допускает грубые ошибки.

За защиту реферата:

- «Зачтено» – обучающийся подробно, аргументированно, наглядно излагает содержание темы реферата, отвечает на дополнительные теоретические вопросы.
- «Не зачтено» – обучающийся не владеет теоретическим материалом, не последовательно и не аргументированно излагает содержание реферата, допускает грубые ошибки при ответе на дополнительные теоретические вопросы.

Обучающийся считается аттестованным по дисциплине («зачтено») при наличии положительных оценок для всех видов и этапов контроля.

4.2. Примерные задания

4.2.1. Примерные задания для текущего контроля

Вариант тестового контроля:

1. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают все, кроме:
 - a. определения физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного,
 - b. определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
 - c. изменения режима больного,
 - d. проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными по показаниям,
 - e. составления схем процедуры лечебной гимнастики.
2. Норма нагрузки врача ЛФК на обследование одного больного составляет
 - a. 60 мин,
 - b. 50 мин,
 - c. 30 мин,
 - d. 20 мин,
 - e. 10 мин.

3. Для гальванизации используются аппараты: 1. Поток-1; 2. ГР-2; 3. ГК-2; 4 НИОН; 5 ИОН. выберите полный правильный ответ по схеме:

- a. если правильны ответы 1, 2 и 3;
- b. если правильны ответы 1 и 3;
- c. если правильны ответы 2 и 4;
- d. если правильный ответ 4;
- e. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

4. Биологические эффекты, сопровождающие формирование эритемы при ультрафиолетовом излучении, включают: 1. образования витамина D, 2. сдвига кислотно-щелочного равновесия в тканях, 3. повышения фагоцитарной активности лейкоцитов, 4. улучшение фосфорно-кальциевого обмена, 5. усиление пигментации. Выберите правильный ответ по схеме:

- a. если правильны ответы 1, 2 и 3;
- b. если правильны ответы 1 и 3;
- c. если правильны ответы 2 и 4;
- d. если правильный ответ 1, 2, 3, 4;
- e. если правильны ответы 1, 2, 3, 4 и 5.

5. Электропроводность тканей – это:

- a. Направленное движение ионов в растворе электролитов
- b. Способность тканей проводить электрический ток
- c. Явление распространения тока в среде
- d. Изменение структуры тканей под действием тока
- e. Все перечисленное правильно

6. Какие ткани не обладают электропроводностью:

- a. Мышцы
- b. Спинномозговая жидкость
- c. Кровь
- b. 4 Паренхиматозные органы
- a. Волосы, роговой слой эпидермиса

7. При лекарственном электрофорезе с положительного электрода - анода, вводятся все перечисленные ионы, кроме:

- a. Хлора
- b. Кальция
- c. Натрия
- d. Калия
- b. 5. Магния

8. Оптимальная концентрация большинства препаратов для лекарственного электрофореза составляет:

- a. от 0,5% до 1%

- b. от 2% до 5%
- c. от 10% до 15%
- d. 20% и более
- e. Все перечисленное правильно

9. К методам, сочетающим действие на организм физического фактора с одновременным введением лекарственного вещества в ткани, относятся все перечисленные, кроме:

- a. Электрофореза
- b. Фонофореза
- c. Индуктотермоэлектрофореза
- d. Минеральных ванн
- e. Диадинамофореза

10. Постоянный ток используется в:

- a. Гальванизации
- b. Флюктуоризации
- c. Дарсонвализации
- d. Франклинизации
- e. Амплипульстерапии

11. Наиболее точной характеристикой переменного тока следует считать:

- a. Это ток, периодически изменяющийся по величине и направлению
- b. Это ток, возникающий в тканях под действием высокочастотного магнитного поля, образующегося внутри спирали
- c. Это направленное движение электрических зарядов колебательного характера
- d. Все перечисленное правильно
- e. Ничего из перечисленного

12. Показаниями для аэроионотерапии являются все перечисленные заболевания, кроме:

- a. Бронхиальной астмы
- b. Артрита коленного сустава
- c. Вазомоторного ринита
- d. Гипертонической болезни 1 стадии
- e. Афтозного стоматита

13. Электрофизиологическая активность нервно-мышечного аппарата повышается под действием:

- a. Аэроионотерапии
- b. Диадинамических токов (ДДТ)
- c. Озокерита
- d. Минеральных ванн
- e. Электрического поля УВЧ

14. Выраженным обезболивающим действием обладают все методы, кроме:
- а. Диадинамические токи (ДДТ)
 - б. Аэроионотерапия
 - в. Синусоидальные модулированные токи (СМТ)
 - г. Электросон
 - д. Интерференционные токи («Аппарат для снятия боли» - АСБ)
15. Синусоидальные модулированные токи показаны при всех перечисленных заболеваниях, кроме:
- а. Язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки
 - б. Острого тромбоза
 - в. Острого пояснично-крестцового радикулита
 - г. Бронхиальной астмы
 - д. Хронического пиелонефрита
16. Действующим фактором в методе амплипульстерапии является:
- а. Постоянный ток
 - б. Импульсный ток высокой частоты и напряжения, малой силы
 - в. Импульсный синусоидальный ток, модулированный колебаниями низкой частоты
 - г. Импульсный ток с прямоугольной формой импульса
 - д. Постоянный импульсный ток малой силы и напряжения

Примерные вопросы:

Водолечение. Определение понятия. Действующие факторы водолечебных процедур;

Гидротерапия. Определение, физические свойства воды. Температурный и механический компоненты;

Бальнеотерапия. Определение. Действующие факторы водолечебных процедур из минеральной воды;

Сульфидные ванны - природные и искусственно приготовленные сульфидные воды;

Шлаковые ванны. Определение. Особенности химического состава. Способы получения шлаковой воды.

Примерные задачи и задания:

Задача №1.

Больной, 30 лет, с диагнозом — фурункул правой щеки назначена УВЧ-терапия.

По какой методике и с какими конденсаторными пластинами можно провести данную процедуру?

Какова доза УВЧ-терапии?

Задача №2.

Больной М., 35 лет, послеоперационный рубец поднижнечелюстной области и шеи справа. Назначен электрофорез.

С каким препаратом можно его провести и по какой методике?

Задача №3.

Больной, 44 года, с диагнозом невралгия тройничного нерва, назначена микроволновая терапия от аппарата «Луч-4».

По какой методике и каким излучателем можно провести данную процедуру?

Необходимая доза?

Задача №4.

Больному К., 30 лет, для снятия острой зубной боли назначена флюктуоризация.

Назовите методику и форму флюктуирующего тока, показанного больному, а также дозу.

Задача №5.

У больного А. — 60 лет, артрит ВНЧС справа. Назначена магнитотерапия от аппарата «Полюс-1».

Как правильно расположить индукторы и какова доза и продолжительность процедуры?

4.2.2. Примерные задания для промежуточного контроля

Примерные темы рефератов:

1. Физические факторы в комплексной реабилитации воспалительных заболеваний ЧЛЮ;
2. Реабилитация детей в послеоперационный период с врождённой патологией челюстной лицевой области;
3. Физические факторы в комплексной реабилитации в стоматологии;
4. Свет как фактор комплексной реабилитации в стоматологии;
5. Низкочастотная электротерапия в реабилитации стоматологических заболеваний;
6. Реабилитация больных невралгией тройничного нерва;
7. Реабилитация больных невралгией лицевого нерва;
8. Реабилитация больных невритом тройничного нерва;
9. Реабилитация после травм и ушибов;
10. Реабилитация после операций на ЧЛЮ;

4.2.3. Виды и задания по самостоятельной работе (примеры)

1. Реферирование научных статей на русском и иностранных языках по теме дисциплины.
2. Работа с информационно-поисковыми диагностическими системами.
3. Решение ситуационных задач.
4. Подготовка реферата к промежуточной аттестации.

Оценочные средства для контроля качества подготовки (текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины (модуля))

представлены в Приложении № 1 Фонд оценочных средств по дисциплине «Реабилитация и физиотерапия».

V. Учебно - методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия»

Основная литература:

1. Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
3. Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.] ; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
5. Стоматология [Электронный ресурс] : учебник / [Т. Г. Робустова и др.] ; под ред. Т. Г. Робустовой. – Москва : Медицина, 2008. – 816 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Хирургическая стоматология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Афанасьева. – 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 792 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. В. Афанасьев и др.] ; под ред. А. А. Кулакова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 921 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
8. Стоматология детская. Хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] / [С. В. Дьякова и др.] ; под ред. С. В. Дьяковой. – Москва : Медицина, 2009. – 382 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Дополнительная литература:

1. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия [Текст] : учебник : 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Пономаренко, Г. Н. Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. Образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 366 с. – URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Основы общей физиотерапии : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г. Красильников, Н. Л. Черепашина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрави", 2009.
4. Ибатов, А. Д. Основы реабилитологии : учеб. пособие для студентов мед. вузов / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.
5. Детская хирургическая стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : сб. иллюстрир. клин. задач и тестов : [учеб. пособие для мед. вузов] / [В. А.

Абрамов и др.] ; под ред. О. З. Топольницкого и др. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 189 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Афанасьев, В. В. Военная стоматология и челюстно-лицевая хирургия [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. В. Афанасьев, А. А. Останин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 238 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

Информационное обеспечение:

1. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;

2. ЭБС «Консультант студента» - неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;

3. ЭБС «Издательство Лань» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;

4. ЭБС «Юрайт» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;

5. ЭБС «Айбукс» – неограниченное количество доступов, 100 % обучающихся;

6. ЭБС «Букап» – неограниченное количество доступов, 100% обучающихся;

7. Журналы издательства Taylor & Francis– доступ из внутренней сети вуза;

8. База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ – доступ из внутренней сети вуза;

9. Аналитическая и реферативная зарубежная база данных – доступ из внутренней сети вуза;

10. Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core (доступ в рамках конкурса Минобрнауки и ГПНТБ – доступ из внутренней сети вуза;

11. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс – доступ из внутренней сети вуза.

VI. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) «Реабилитация и физиотерапия»

Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы

–столы – 6;

–стулья – 15;

–доски учебные – 1;

–шкафы – 1;

–ноутбук – 1;

–сканер – 1;

–принтеры – 1;

–многофункциональное устройство – 1.

- таблицы для лекций и практических занятий;

- аппарат для воздействия низкочастотным магнитным полем;

- аппарат электрофареза - 1;

- аппарат гальванизатор - 1;

- аппарат ультрафиолетовый кварцевый - 1;

- аппарат КВЧ и лазеротерапии - 1;
- мультимедийный проектор – 1

Перечень программного обеспечения:

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.