

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

Научная специальность
3.3.5 Судебная медицина

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры Патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Туманова Елена Леонидовна	доктор медицинских наук, профессор	Заведующая кафедрой патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета
2	Филатов Владимир Васильевич	доктор медицинских наук	Профессор кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета
3	Туманов Владимир Павлович	доктор медицинских наук, профессор	Профессор кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета
4	Жакота Дмитрий Анатольевич	кандидат медицинских наук, доцент	Доцент кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Патологическая анатомия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Патологической анатомии и клинической патологической анатомии педиатрического факультета.

протокол № 9 от «28» апреля 2022 г.

Заведующая кафедрой _____ /Е.Л. Туманова/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	7
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	9
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	14
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	15
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	16
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	17

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Углубленное изучение патологической анатомии для совершенствования подготовки научных и научно-педагогических кадров по научной специальности «Судебная медицина».

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубленное изучение теоретических, методологических основ и практических навыков, используемых в патологической анатомии;
2. Изучение общепатологических процессов для правильного понимания механизмов наступления смерти и оценки причин неблагоприятных исходов медицинской помощи;
3. Изучение особенности течения заболеваний, структуры летальности при частной патологической анатомии;
4. Изучение различных причин смерти и установления их значения в танатогенезе.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	36	-	-	-	36	-	-	-	-	
Лекционное занятие (Л)	18	-	-	-	18	-	-	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	-	-	-	18	-	-	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	-	-	36	-	-	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	<i>Зачет</i>	-	-	-	3	-	-	-	-	
Общий объем	в часах	72	-	-	-	72	-	-	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2	-	-	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общепатологические процессы

Тема 1.1. Дистрофия как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения. Причины, морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. Принципы классификации дистрофий. Паренхиматозные белковые дистрофии (диспротеинозы) (гиалиново-капельная, гидropическая и роговая дистрофии). Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы и значение. Паренхиматозные жировые дистрофии (жировая дистрофия миокарда, печени, почек). Причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы и значение. Стромально-сосудистые

белковые дистрофии. Мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз. Определение, причины, механизмы развития, морфологическая характеристика, исходы и значение.

Тема 1.2. Некроз. Определение. Морфогенез некроза. Причины, патогенетические механизмы и морфологическая характеристика некроза. Реакция на некроз. Классификация некроза в зависимости от причины и механизма действия патогенного фактора. Клинико-морфологические формы некроза. Исходы и значение некроза. Инфаркт. Определение. Причины и виды инфарктов. Морфологическая характеристика инфарктов миокарда, головного мозга, лёгких, почек, селезёнки, кишечника. Исходы и значение инфаркта.

Тема 1.3. Тромбоз. Определение процесса. Значение тромбоза для организма. Причины и механизм тромбообразования. Виды тромбов, их морфология, исходы. Отличие от посмертных свертков. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром). Эмболия. Определение процесса, виды (по составу эмбола и направлению движения), исходы, значение эмболии. Воздушная эмболия. Причины, диагностика на вскрытии, механизм смерти. Жировая эмболия. Причины, механизм развития. Тромбоэмболия. Осложнения. Тромбоэмболия легочной артерии. Микробная эмболия, генерализация процесса.

Тема 1.4. Воспаление. Определение понятия, сущность и биологическое значение воспаления. Значение работ Мечникова. Причины. Особенности воспаления у плода, новорожденного и ребенка грудного возраста. Основные морфологические признаки воспаления. Альтерация, экссудация, пролиферация. Электронно-микроскопическое изучение воспаления. Морфологические формы воспаления. Экссудативное воспаление. Характеристика экссудата при различных видах воспаления. Серозное воспаление. Причины, морфология, исходы. Фибринозное воспаление. Виды, причины, морфология, исходы. Гнойное воспаление. Виды, причины, морфология, исходы. Катаральное воспаление. Определение, причины, морфология, исход. Геморрагическое воспаление. Причины, морфология, исход. Острое воспаление и его морфологические признаки. Хроническое воспаление, его признаки. Продуктивное воспаление. Виды, морфология, исходы. Склероз и цирроз. Гранулематозное воспаление. Инфекционные и неинфекционные гранулемы. Гранулематозные болезни. Патогенез гранулематоза. Специфическая гранулема при туберкулезе, сифилисе, лепре и склероме. Исходы гранулём. Воспаление на иммунной основе.

Раздел 2. Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия)

Тема 2.1. Болезни сердечно-сосудистой системы. Атеросклероз, клинико-морфологические формы. Гипертоническая болезнь. Ишемическая болезнь сердца: клинико-анатомические формы. Внезапная коронарная смерть. Кардиомиопатии. Пороки сердца: приобретенные и врожденные.

Тема 2.2. Болезни органов дыхания. Острые воспалительные и деструктивные заболевания. Хронические обструктивные болезни легких. Гипертония малого круга кровообращения. Легочное сердце. Интерстициальные болезни легких.

Тема 2.3. Болезни органов пищеварения. Прижизненное морфологическое исследование заболеваний желудка. Гастриты. Язвенная болезнь желудка и

двенадцатиперстной кишки. Болезни кишечника. Острый и хронический аппендицит. Токсическая дистрофия печени. Гепатит. Цирроз печени. Болезни желчного пузыря. Болезни поджелудочной железы. Перитонит.

Тема 2.4. Болезни органов мочевого выделения. Классификация болезней почек. Гломерулонефрит и гломерулопатии. Нефротический синдром. Патологическая анатомия амилоидоза почек. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность. Интерстициальный нефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, пиелонефрит (острый и хронический). Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). Поликистозные почки. Нефросклероз. Причины первичного и вторичного сморщивания почек. Морфогенез нефросклероза. Патологическая анатомия уремии.

Тема 2.5. Болезни желез внутренней секреции. Акромегалия, гипопитарный карликовый рост, церебрально-гипопитарная кахексия. Болезнь Иценко-Кушинга, адипозо-генитальная дистрофия, несахарный диабет. Определения, причины развития, клиничко-морфологические проявления. Болезнь Тиреоидит. Определение. Этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика острого, подострого и хронического тиреоидитов. Зоб (струма), определение, классификация. Гиперпаратиреоз. Определение, причины, механизм развития, патологическая анатомия. Паратиреоидная остеодистрофия. Гипопаратиреоз. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика. Сахарный диабет. Определение. Классификация, этиология и патогенез сахарного диабета. Патологическая анатомия, осложнения сахарного диабета, причины смерти.

Тема 2.6. Инфекционные болезни. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса. Патоморфоз инфекционных заболеваний. Сепсис. Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция. Полиомиелит. Вирусные энцефалиты. Классификация риккетсиозов. Сыпной тиф. Бактериальные инфекции. Туберкулез. Сифилис. Микозы. Протозойные инфекции, глистные инвазии.

Тема 2.7. Патологическая анатомия экстремальных состояний. Шок: классификация, патогенез, патологическая анатомия.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. кт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачёт
Раздел 1	Общепатологические процессы	24	14	6	8	10	Устный опрос
Тема 1.1	Дистрофия как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения.	6	4	2	2	2	
Тема 1.2	Некроз. Определение. Морфогенез некроза. Причины, патогенетические механизмы и морфологическая характеристика некроза	6	3	1	2	3	
Тема 1.3	Тромбоз. Эмболия. Определение процесса.	6	3	1	2	3	
Тема 1.4	Воспаление. Определение понятия, сущность и биологическое значение воспаления.	6	4	2	2	2	
Раздел 2	Патологическая анатомия болезней	48	22	12	10	26	Устный

	(частная патологическая анатомия)						опрос
Тема 2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы	8	4	2	2	4	
Тема 2.2	Болезни органов дыхания	8	4	2	2	4	
Тема 2.3	Болезни органов пищеварения	8	4	2	2	4	
Тема 2.4	Болезни органов мочевого выделения	6	3	2	1	3	
Тема 2.5	Болезни желез внутренней секреции	6	2	1	1	4	
Тема 2.6	Инфекционные болезни	6	3	2	1	3	
Тема 2.7	Патологическая анатомия экстремальных состояний. Шок.	6	2	1	1	4	
Общий объем		72	36	18	18	36	Зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Общепатологические процессы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дистрофия как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения. 2. Причины, морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. 3. Классификация дистрофий (паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные). 4. Паренхиматозные белковые дистрофии (диспротеинозы) (гиалиново-капельная, гидропическая и роговая дистрофии). 5. Паренхиматозные жировые дистрофии (жировая дистрофия миокарда, печени, почек). 6. Стромально-сосудистые белковые дистрофии. Мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз. 7. Некроз. Определение. Морфогенез некроза. 8. Причины, патогенетические механизмы и морфологическая характеристика некроза. Реакция на некроз. 9. Классификация некроза в зависимости от причины и механизма действия патогенного фактора. 10. Клинико-морфологические формы некроза. Исходы и значение некроза. 11. Инфаркт. Определение. Причины и виды инфарктов. 12. Морфологическая характеристика инфарктов миокарда, головного мозга, лёгких, почек, селезёнки, кишечника. Исходы и значение инфаркта. 13. Тромбоз. Определение процесса. Значение тромбоза для организма. Причины и механизм тромбообразования. 14. Виды тромбов, их морфология, исходы. Отличие от посмертных свертков. 15. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром). 16. Эмболия. Определение процесса, виды (по составу эмбола и направлению движения), исходы, значение эмболии. 17. Воздушная эмболия. Причины, диагностика на вскрытии, механизм смерти.

		<p>18. Жировая эмболия. Причины, механизм развития.</p> <p>19. Тромбоземболия. Осложнения. Тромбоземболия легочной артерии.</p> <p>20. Микробная эмболия, генерализация процесса.</p> <p>21. Воспаление. Определение понятия, сущность и биологическое значение воспаления.</p> <p>22. Особенности воспаления у плода, новорожденного и ребенка грудного возраста.</p> <p>23. Основные морфологические признаки воспаления. Альтерация, экссудация, пролиферация.</p> <p>24. Морфологические формы воспаления (экссудативное, продуктивное).</p> <p>25. Экссудативное воспаление. Характеристика экссудата при различных видах воспаления (серозное, фибриновое, гнойное, катаральное, геморрагическое).</p> <p>26. Продуктивное воспаление. Виды, морфология, исходы. Склероз и цирроз.</p> <p>27. Морфологические признаки острого и хронического воспаления.</p> <p>28. Гранулематозное воспаление. Специфическая гранулема при туберкулезе, сифилисе, лепре и склероме. Исходы гранулём.</p>
<p>Раздел 2</p>	<p>Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Атеросклероз, клиничко-морфологические формы. 2. Гипертоническая болезнь. 3. Ишемическая болезнь сердца: клиничко-анатомические формы. 4. Внезапная коронарная смерть. Кардиомиопатии. 5. Пороки сердца: приобретенные и врожденные. 6. Ревматические болезни (болезни соединительной ткани с иммунными нарушениями). 7. Общее учение о ревматических болезнях, их классификация, морфология системной дезорганизации соединительной ткани, системные васкулиты. 8. Острые воспалительные и деструктивные заболевания легких. 9. Хронические обструктивные болезни легких. 10. Гипертония малого круга кровообращения. Легочное сердце. 11. Интерстициальные болезни легких. 12. Патологическая анатомия болезней пищевода и желудка. 13. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 14. Болезни кишечника. Острый и хронический аппендицит. 15. Токсическая дистрофия печени. Гепатит. Цирроз печени. 16. Болезни желчного пузыря (острые, хронические заболевания, опухоли). 17. Болезни поджелудочной железы. Перитонит. 18. Классификация болезней почек. Гломерулонефрит и гломерулопатии. 19. Нефротический синдром. 20. Патологическая анатомия амилоидоза почек. 21. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность. 22. Интерстициальный нефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, пиелонефрит (острый и хронический). 23. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз). 24. Поликистозные почки. 25. Нефросклероз. Причины первичного и вторичного сморщивания почек. Морфогенез нефросклероза. 26. Патологическая анатомия уремии. 27. Акромегалия, гипофизарный карликовый рост, церебрально-гипофизарная кахексия. 28. Болезнь Иценко-Кушинга, адипозо-генитальная дистрофия, несахарный диабет 29. Тиреоидит. Определение. Этиология, патогенез, клиничко-морфологическая характеристика острого, подострого и хронического тиреоидитов. 30. Зоб (струма), определение, классификация.

		<p>31. Гиперпаратиреоз. Определение, причины, механизм развития, патологическая анатомия. Паратиреоидная остеодистрофия.</p> <p>32. Гипопаратиреоз. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика.</p> <p>33. Сахарный диабет. Патологическая анатомия, осложнения сахарного диабета, причины смерти.</p> <p>34. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса. Патоморфоз инфекционных заболеваний.</p> <p>35. Сепсис.</p> <p>36. Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция. Полиомиелит. Вирусные энцефалиты.</p> <p>37. Классификация риккетсиозов. Сыпной тиф. Бактериальные инфекции.</p> <p>38. Патологическая анатомия туберкулеза.</p> <p>39. Сифилис. Микозы.</p> <p>40. Протозойные инфекции, глистные инвазии.</p> <p>41. Патологическая анатомия экстремальных состояний (классификация шока, патогенез, патологическая анатомия).</p>
--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Общепатологические процессы	Устный опрос	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Дистрофия как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения. 2. Причины, морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий. 3. Классификация дистрофий (паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные). 4. Паренхиматозные белковые дистрофии (диспротеинозы) (гиалиново-капельная, гидропическая и роговая дистрофии). 5. Паренхиматозные жировые дистрофии (жировая дистрофия миокарда, печени, почек). 6. Стромально-сосудистые белковые дистрофии. Мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз. 7. Некроз. Определение. Морфогенез некроза. 8. Причины, патогенетические механизмы и морфологическая характеристика некроза. Реакция на некроз. 9. Классификация некроза в зависимости от причины и механизма действия патогенного фактора. 10. Клинико-морфологические формы некроза. Исходы и значение некроза. 11. Инфаркт. Определение. Причины и виды инфарктов. 12. Морфологическая характеристика инфарктов миокарда, головного мозга, лёгких, почек,
Тема 1.1	Дистрофия как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения		
Тема 1.2	Некроз. Определение. Морфогенез некроза. Причины, патогенетические механизмы и морфологическая характеристика некроза		
Тема 1.3	Тромбоз. Эмболия. Определение процесса.		
Тема 1.4	Воспаление. Определение понятия, сущность и биологическое значение воспаления.		

			<p>селезёнки, кишечника. Исходы и значение инфаркта.</p> <p>13. Тромбоз. Определение процесса. Значение тромбоза для организма. Причины и механизм тромбообразования.</p> <p>14. Виды тромбов, их морфология, исходы. Отличие от посмертных свертков.</p> <p>15. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром).</p>
Раздел 2	Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия)	Устный опрос	<p>Вопросы для устного опроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Атеросклероз, клиничко-морфологические формы. 2. Гипертоническая болезнь. 3. Ишемическая болезнь сердца: клиничко-анатомические формы. 4. Внезапная коронарная смерть. Кардиомиопатии. 5. Пороки сердца: приобретенные и врожденные. 6. Ревматические болезни (болезни соединительной ткани с иммунными нарушениями). 7. Общее учение о ревматических болезнях, их классификация, морфология системной дезорганизации соединительной ткани, системные васкулиты. 8. Острые воспалительные и деструктивные заболевания легких. 9. Хронические обструктивные болезни легких. 10. Гипертония малого круга кровообращения. Легочное сердце. 11. Интерстициальные болезни легких. 12. Патологическая анатомия болезней пищевода и желудка. 13. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. 14. Болезни кишечника. Острый и хронический аппендицит. 15. Токсическая дистрофия печени. Гепатит. Цирроз печени.
Тема 2.1	Болезни сердечно-сосудистой системы		
Тема 2.2	Болезни органов дыхания		
Тема 2.3	Болезни органов пищеварения		
Тема 2.4	Болезни органов мочевого выделения		
Тема 2.5	Болезни желез внутренней секреции		
Тема 2.6	Инфекционные болезни		
Тема 2.7	Патологическая анатомия экстремальных состояний. Шок.		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Перечень вопросов к зачету

1. Дистрофия как выражение нарушений тканевого (клеточного) метаболизма и форма повреждения.
2. Причины, морфогенетические механизмы, структурные уровни проявлений и исходы дистрофий.
3. Классификация дистрофий (паренхиматозные, стромально-сосудистые, смешанные).
4. Паренхиматозные белковые дистрофии (диспротеинозы) (гиалиново-капельная, гидropическая и роговая дистрофии).
5. Паренхиматозные жировые дистрофии (жировая дистрофия миокарда, печени, почек).
6. Стромально-сосудистые белковые дистрофии. Мукоидное набухание, фибриноидное набухание, гиалиноз.
7. Некроз. Определение. Морфогенез некроза.
8. Причины, патогенетические механизмы и морфологическая характеристика некроза. Реакция на некроз.

9. Классификация некроза в зависимости от причины и механизма действия патогенного фактора.
10. Клинико-морфологические формы некроза. Исходы и значение некроза.
11. Инфаркт. Определение. Причины и виды инфарктов.
12. Морфологическая характеристика инфарктов миокарда, головного мозга, лёгких, почек, селезёнки, кишечника. Исходы и значение инфаркта.
13. Тромбоз. Определение процесса. Значение тромбоза для организма. Причины и механизм тромбообразования.
14. Виды тромбов, их морфология, исходы. Отличие от посмертных свертков.
15. Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром).
16. Эмболия. Определение процесса, виды (по составу эмбола и направлению движения), исходы, значение эмболии.
17. Воздушная эмболия. Причины, диагностика на вскрытии, механизм смерти.
18. Жировая эмболия. Причины, механизм развития.
19. Тромбоэмболия. Осложнения. Тромбоэмболия легочной артерии.
20. Микробная эмболия, генерализация процесса.
21. Воспаление. Определение понятия, сущность и биологическое значение воспаления.
22. Особенности воспаления у плода, новорожденного и ребенка грудного возраста.
23. Основные морфологические признаки воспаления. Альтерация, экссудация, пролиферация.
24. Морфологические формы воспаления (экссудативное, продуктивное).
25. Экссудативное воспаление. Характеристика экссудата при различных видах воспаления (серозное, фибриновое, гнойное, катаральное, геморрагическое).
26. Продуктивное воспаление. Виды, морфология, исходы. Склероз и цирроз.
27. Морфологические признаки острого и хронического воспаления.
28. Гранулематозное воспаление. Специфическая гранулема при туберкулезе, сифилисе, лепре и склероме. Исходы гранулём.
29. Атеросклероз, клинико-морфологические формы.
30. Гипертоническая болезнь.
31. Ишемическая болезнь сердца: клинико-анатомические формы.
32. Внезапная коронарная смерть. Кардиомиопатии.
33. Пороки сердца: приобретенные и врожденные.
34. Ревматические болезни (болезни соединительной ткани с иммунными нарушениями).
35. Общее учение о ревматических болезнях, их классификация, морфология системной дезорганизации соединительной ткани, системные васкулиты.
36. Острые воспалительные и деструктивные заболевания легких.
37. Хронические обструктивные болезни легких.
38. Гипертония малого круга кровообращения. Легочное сердце.
39. Интерстициальные болезни легких.
40. Патологическая анатомия болезней пищевода и желудка.
41. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
42. Болезни кишечника. Острый и хронический аппендицит.

43. Токсическая дистрофия печени. Гепатит. Цирроз печени.
44. Болезни желчного пузыря (острые, хронические заболевания, опухоли).
45. Болезни поджелудочной железы. Перитонит.
46. Классификация болезней почек. Гломерулонефрит и гломерулопатии.
47. Нефротический синдром.
48. Патологическая анатомия амилоидоза почек.
49. Тубулопатии. Острая почечная недостаточность.
50. Интерстициальный нефрит, тубулоинтерстициальный нефрит, пиелонефрит (острый и хронический).
51. Почечно-каменная болезнь (нефролитиаз).
52. Поликистозные почки.
53. Нефросклероз. Причины первичного и вторичного сморщивания почек. Морфогенез нефросклероза.
54. Патологическая анатомия уремии.
55. Акромегалия, гипофизарный карликовый рост, церебрально-гипофизарная кахексия.
56. Болезнь Иценко-Кушинга, адипозо-генитальная дистрофия, несахарный диабет.
57. Тиреоидит. Определение. Этиология, патогенез, клинико-морфологическая характеристика острого, подострого и хронического тиреоидитов.
58. Зоб (струма), определение, классификация.
59. Гиперпаратиреоз. Определение, причины, механизм развития, патологическая анатомия. Паратиреоидная остеодистрофия.
60. Гипопаратиреоз. Определение, причины, механизм развития, морфологическая характеристика.
61. Сахарный диабет. Патологическая анатомия, осложнения сахарного диабета, причины смерти.
62. Общая морфологическая характеристика инфекционного процесса. Патоморфоз инфекционных заболеваний.
63. Сепсис.
64. Вирусные инфекции. ВИЧ-инфекция. Полиомиелит. Вирусные энцефалиты.
65. Классификация риккетсиозов. Сыпной тиф. Бактериальные инфекции.
66. Патологическая анатомия туберкулеза.
67. Сифилис. Микозы.
68. Протозойные инфекции, глистные инвазии.
69. Патологическая анатомия экстремальных состояний (классификация шока, патогенез, патологическая анатомия).

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Струков, А. И. Патологическая анатомия: учебник / А. И. Струков, В. В. Серов. - 5-е изд., стер. - М.: Литтерра, 2010. - 848 с.	2
2.	Зайратьянц, О. В. Патологическая анатомия: атлас / ред. О. В. Зайратьянц. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 472 с.	1
3.	Учебник «Патология» под редакцией М.А. Пальцева, В.С. Паукова –Изд. «ГЭОТАР-Медиа», 2011- в 2- х частях на CD носителе.	1
4.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М.: Медицина, 2001. - Т.1: Общий курс. - 528 с.	1
5.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М.: Медицина, 2001. - Т.2, Ч.1: Частный курс. - 730 с.	1
6.	Пальцев, М. А. Патологическая анатомия: в 2-х т. / М. А. Пальцев, Н. М. Аничков. - М.: Медицина, 2001. - Т.2, Ч.2: Частный курс. - 679 с.	1
7.	Пальцев, М.А. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков, М.Г. Рыбакова. - М.: Медицина, 2002. - 896 с.	1
8.	Пальцев, М.А. Патологическая анатомия: Учебник / М.А. Пальцев, Н.М. Аничков. – Т. 1, 2 (ч. 1, 2). - М.: Медицина, 2005. – Т. 1. - 304с., Т.2. ч.1.- 512с., ч. 2. - 504с.	3
9.	Пальцев, М.А. Атлас по патологической анатомии / М.А. Пальцев, А.Б. Понамарев, А.В. Берестова - 2-е изд. - М.: Медицина, 2005. - 432 с.	3
10.	Повзун, С. А. Патологическая анатомия в вопросах и ответах: учеб. пособие для студентов мед. вузов / С.А. Повзун. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2007. - 176 с.	1
11.	Пальцев, М.А. Патология: Учебник / М.А. Пальцев, В.С. Пауков- в 2 Т. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2008. – Т.1.- 512 с., т.2. – 488 с.	1
12.	Серов, В.В. Руководство к практическим занятиям по патологической анатомии/ В.В. Серов, М.А. Пальцев, Т.Н. Ганзен - М.: Медицина, 1998. - 544 с.	1
13.	Цинзерлинг, А. В. Патологическая анатомия: учеб. для педиатр. фак. мед. вузов/ А.В. Цинзерлинг, В.А. Цинзерлинг; [науч. ред. В.В. Байков]. - СПб.: СОТИС, 1996. - 370 с.	1
14.	Практикум по общему курсу патологической анатомии /Под. ред. В.С. Поляковой-Оренбург, 2010- 179 с.	1
15.	Патологическая анатомия. Частный курс. / Под. ред. В.С. Поляковой. - Оренбург, 2011- 252 с.	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;

3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;

4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> -Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. www.patolog.ru - сайт Российского общества патологоанатомов;
4. www.patan.ru - сайт кафедры патологической анатомии и клинической патологической анатомии ПФ РНИМУ им. Н.И. Пирогова;
5. <http://www.medinfo.com> - медицинская поисковая система для специалистов;
6. <http://mirvracha.ru/portal/index> - профессиональный портал для врачей;
7. <http://www.rusvrach.ru> – сайт издательского дома «Русский врач»;
8. <http://www.vrach.ru> -Лечащий врач;
9. <http://www.ozizdrav.ru> – сайт журнала «Общественное здоровье и здравоохранение»;
10. <http://www.medlit.ru> – сайт издательства «Медицина» Патологическая физиология и экспериментальная терапия;
11. <http://www.gastro-j.ru> – сайт российского журнала гастроэнтерологии, гепатологии и колопроктологии;
12. <http://www.rmj.ru> – сайт Русский медицинский журнал, медицинская информация экспертного уровня для профессионалов;
13. <http://www.mediasphera.ru> – сайт издательства «Медиа Сфера»;
14. <http://www.russmed.ru> – сайт ВМА «Российское медицинское общество»;
15. <http://www.consilium-medicum.com> - журнал «Consilium-medicum», журнал доказательной медицины для врачей специалистов;
16. <http://www.scsml.rssi.ru> – национальный библиотечный ресурс России по медицине и фармации: Центральная научная медицинская библиотека;
17. <http://www.rsl.ru> – сайт Российской государственной библиотеки;
18. <http://www.gpntb.ru> – сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки;
19. <http://www.spsl.nsc.ru> – сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки сибирского отделения Российской академии наук;
20. <http://www.rosmedic.ru> - Российский Медицинский Информационный ресурс;
21. <http://www.nlr.ru> – сайт Российской национальной библиотеки;
22. <http://www.bmj.com> – сайт журнала «British Medical Journal»;
23. <http://www.thelancet.com> – сайт медицинского журнала «The Lancet»;
24. <http://www.cochrane.org> – сайт международной некоммерческой организации «Cochrane Collaboration» (изучает эффективность методов лечения при помощи доказательной медицины);

25. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - ресурс для поиска литературы по биомедицине и наукам о жизни PubMed.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Цифровой класс оборудованный микроскопами с выводом изображения на экран компьютера. Компьютеры соединены в систему и связаны с преподавателем, а также имеют опцию проведения морфометрических исследований. Имеется интерактивная доска, позволяющая демонстрировать слайды.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общепатологические процессы.

Раздел 2. Патологическая анатомия болезней (частная патологическая анатомия).

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации

обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.