

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА»**

Научная специальность
3.3.5 Судебная медицина

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебная медицина» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова лечебного факультета

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Кильдюшов Евгений Михайлович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой судебной медицины имени П.А. Минакова лечебного факультета
2	Ермакова Юлия Викторовна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова лечебного факультета
3	Сидоренко Елена Сергеевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова лечебного факультета

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Судебная медицина» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры судебной медицины имени П.А. Минакова лечебного факультета

протокол № 20/09 от «22» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Кильдюшов Е.М./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	6
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.....	8
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	24
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	26
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....	26
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	28

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленным индивидуальным образованием, способных самостоятельно проводить научные исследования с использованием научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.3.5 Судебная медицина;
2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности;
4. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям							
			1	2	3	4	5	6	7	8
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		144	-	-	11 2	32	-	-	-	-
Лекционное занятие (Л)		48	-	-	32	16	-	-	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		96	-	-	80	16	-	-	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		108	-	-	68	40	-	-	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)		36 3, КЭ	-	-	3	36 КЭ	-	-	-	-
Общий объем	в часах	288	-	-	18 0	10 8	-	-	-	-
	в зачетных единицах	8	-	-	5	3	-	-	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Методология судебной медицины.

Тема 1.1. Общие аспекты диалектического метода познания.

Тема 1.2. Общенаучные методы.

Тема 1.3. Специальные методы.

Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Тема 2.1. Судебно-медицинская танатология, умирание и смерть, трупные изменения.

Тема 2.2. Осмотр трупа на месте его обнаружения.

Тема 2.3. Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской экспертизы трупа

Раздел 3. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Тема 3.1. Травма от действия физических факторов.

Тема 3.2. Травма от действия химических факторов.

Тема 3.3. Установление прижизненности и давности повреждений.

Тема 3.4. Идентификация травмирующего предмета и человека по их следам.

Раздел 4. Дополнительные и лабораторные методы исследования.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Тема 5.1. Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской экспертизы живых лиц.

Тема 5.2. Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровья.

Тема 5.3. Экспертиза половых состояний.

Раздел 6. Экспертиза по материалам дела.

Тема 6.1. Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской по материалам дела.

Тема 6.2. Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 3	180	112	32	80	68	Зачет
Раздел 1	Методология судебной медицины	30	18	6	12	12	Устный опрос
Тема 1.1	Общие аспекты диалектического метода познания	10	6	2	4	4	
Тема 1.2	Общенаучные методы	10	6	2	4	4	
Тема 1.3	Специальные методы	10	6	2	4	4	
Раздел 2	Судебно-медицинская экспертиза трупа	60	40	10	30	20	Устный опрос
Тема 2.1	Судебно-медицинская танатология, умирание и смерть, трупные изменения	15	10	2	8	5	
Тема 2.2	Осмотр трупа на месте его обнаружения	19	14	4	10	5	
Тема 2.3	Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской экспертизы трупа	26	16	4	12	10	

Раздел 3	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	90	54	16	38	36	Устный опрос
Тема 3.1	Травма от действия физических факторов	38	22	4	18	16	
Тема 3.2	Травма от действия химических факторов	26	16	4	12	10	
Тема 3.3	Установление прижизненности и давности повреждений	13	8	4	4	5	
Тема 3.4	Идентификация травмирующего предмета и человека по их следам	13	8	4	4	5	
	Полугодие 4	108	32	16	16	40	КЭ – 36 час.
Раздел 4	Дополнительные и лабораторные методы исследования	18	8	4	4	10	Устный опрос
Раздел 5	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	34	14	8	6	20	Устный опрос
Тема 5.1	Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской экспертизы живых лиц	8	4	2	2	4	
Тема 5.2	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью	14	6	4	2	8	
Тема 5.3	Экспертиза половых состояний	12	4	2	2	8	
Раздел 6	Экспертиза по материалам дела	20	10	4	6	10	Устный опрос
Тема 6.1	Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской по материалам дела	9	4	2	2	5	
Тема 6.2	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников	11	6	2	4	5	
	Общий объем	288	144	48	96	108	36

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Методология судебной медицины	1. Понятие о системе судебно-медицинских знаний. 2. Связь судебной медицины с другими медицинскими и немедицинскими дисциплинами. 3. Методы исследования, относящиеся к общенаучным эмпирическим и к общенаучным теоретическим. 4. Частнонаучные специальные методы исследования, используемые в судебно-медицинской практике.
2	Судебно-медицинская экспертиза трупа	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие назначение, порядок и организацию производства судебно-медицинской экспертизы трупа. 2. Участие врача в судопроизводстве в качестве специалиста.

		3. Судебно-медицинское учение о смерти. 4. Смерть и умирание, классификации смерти. 5. Диагноз, принцип структурирования диагноза. 6. Диагностика давности наступления смерти. 7. Насильственная и ненасильственная, в том числе скоропостижная, смерть. 8. Причины смерти. 9. Особенности судебно-медицинского исследования трупов новорожденных.
3	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	1. Общие положения учения о повреждениях. 2. Предмет изучения общей и специальной части судебно-медицинской травматологии. 3. Общая характеристика механических повреждений. 4. Классификация травмирующих предметов. 5. Основные виды и механизмы образований повреждений, причиненных в результате действия физических и химических факторов внешней среды. 6. Возможности решения специализированных вопросов в рамках производства судебно-медицинской экспертизы. 7. Установление прижизненности, давности и последовательности образования повреждений. 8. Общий порядок медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы. 9. Общие аспекты идентификации личности.
4	Дополнительные и лабораторные методы исследования	1. Общие положения. 2. Понятие о вещественных доказательствах. 3. Порядок изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств биологического происхождения. 4. Общий порядок исследования вещественных доказательств биологического происхождения. 5. Специфика лабораторных и дополнительных методов исследования вещественных доказательств биологического происхождения.
5	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие назначение, порядок и организацию производства судебно-медицинской экспертизы живых лиц. 2. Судебно-медицинская экспертиза состояния здоровья, самоповреждений и искусственно вызванных болезненных состояний. 3. Решение вопроса об установлении степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 4. Экспертиза по вопросам спорных половых состояний. 5. Экспертиза в связи с совершением преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
6	Экспертиза по материалам дела	1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие и регулирующие назначение, порядок и организацию производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела. 2. Соотношение юридических норм и нравственных начал во врачебной деятельности. 3. Юридические аспекты, регулирующие правомерность профессиональной деятельности врача. 4. Особенности участия судебно-медицинского эксперта в уголовном и гражданском судопроизводстве по делам, сопряженным с профессиональными нарушениями в работе врача.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 3		
Раздел 1	Методология судебной медицины	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Понятие о методологии судебной медицины. 2. Понятие о методе в судебной медицине. 3. Основные принципы использования методов. 4. Общенаучные методы. 5. Метод эксперимента. 6. Специальные методы. 7. Физические методы исследования. 8. Антропологические и антропометрические методы. 9. Биологические методы исследования.
Тема 1.1	Общие аспекты диалектического метода познания		
Тема 1.2	Общенаучные методы		
Тема 1.3	Специальные методы		
Раздел 2	Судебно-медицинская экспертиза трупа	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Констатация смерти. 2. Классификация смерти. 3. Трупные изменения. 4. Диагностические критерии для установления давности наступления смерти. 5. Особенности порядка и организации производства судебно-медицинской экспертизы и судебно-медицинского исследования трупа. 6. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы расчлененных, эксгумированных и скелетированных трупов. 7. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов новорожденных. 8. Особенности методик секционного исследования. 9. Особенности изъятия тканей и органов для дополнительных и лабораторных методов исследования.
Тема 2.1	Судебно-медицинская танатология, умирание и смерть, трупные изменения		
Тема 2.2	Осмотр трупа на месте его обнаружения		
Тема 2.3	Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской экспертизы трупа		
Раздел 3	Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. 2. Повреждения тупыми твердыми предметами. 3. Транспортная травма. 4. Травма при падении с высоты. 5. Повреждения острыми предметами. 6. Огнестрельные повреждения. 7. Взрывная травма. 8. Механическая асфиксия. Утопление. 9. Повреждения при действии физических факторов. 10. Установление прижизненности и давности повреждений. 11. Идентификация травмирующего предмета. 12. Идентификация личности.
Тема 3.1	Травма от действия физических факторов		
Тема 3.2	Травма от действия химических факторов		
Тема 3.3	Установление прижизненности и давности повреждений		
Тема 3.4	Идентификация травмирующего предмета и человека по их следам		

	Полугодие 4		
Раздел 4	Дополнительные и лабораторные методы исследования	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Преципитация в жидкой среде для установления видовой принадлежности биологических объектов. 2. Возможности иммунофлюоресценции для определения видовой и групповой принадлежности. 3. Методы выделения ДНК и РНК из эукариотических клеток. 4. Макролюминесцентный способ обнаружения спермы. 5. Возможности обнаружения слюны на посуде. 6. Установление наличия мочи в сыпучих и жидких объектах.
Раздел 5	Судебно-медицинская экспертиза живых лиц	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Особенности порядка, организации и производства судебно-медицинской экспертизы в отношении живого лица. 2. Особенности методик обследования живых лиц. 3. Правила определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 4. Медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека. 5. Определение истинного пола. 6. Установление половой способности. 7. Установление бывших родов.
Тема 5.1	Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской экспертизы живых лиц		
Тема 5.2	Судебно-медицинская экспертиза тяжести вреда здоровью		
Тема 5.3	Экспертиза половых состояний		
Раздел 6	Экспертиза по материалам дела	Устный опрос	Вопросы к опросу: 1. Нормативно-правовые акты, регламентирующие производство судебно-медицинских экспертиз по материалам дела. 2. Понятие «врачебная ошибка». 3. Задачи судебно-медицинской экспертизы по материалам дела в случаях привлечения медицинских работников у юридической ответственности. 4. Профессиональные правонарушения. 5. Нормативно-правовые акты, регулирующие профессиональную деятельность медицинских работников.
Тема 6.1	Организация и порядок назначения, производство судебно-медицинской по материалам дела		
Тема 6.2	Судебно-медицинская экспертиза по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Определение понятий судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза.
2. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3. Цель, задачи и объекты судебно-медицинской экспертизы
4. Основания и порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения медицинских судебных экспертиз. Виды экспертиз.
5. Определение понятия врач-судебно-медицинский эксперт.
6. Содержание и составные части заключения эксперта. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.
7. Виды судебно-медицинских экспертиз. Случаи обязательного проведения судебно-медицинской экспертизы комиссией экспертов.

8. Права и ответственность судебно-медицинского эксперта.
9. Обязанности судебно-медицинского эксперта.
10. Основания для отвода эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы.
11. Умирание и смерть. Терминальные состояния.
12. Медико-юридическая классификация смерти.
13. Определения понятия скоропостижная смерть. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.
14. Диагностика смерти. Вероятностные и достоверные признаки смерти. Трупные явления: классификация, значение.
15. Ранние посмертные изменения - охлаждение трупа: физические основы, динамика остывания трупа в разных условиях внешней среды, судебно-медицинское значение.
16. Ранние посмертные изменения - трупные пятна: механизм образования, стадии, судебно-медицинское значение.
17. Ранние трупные изменения, трупное окоченение: механизм образования, динамика, судебно-медицинское значение.
18. Ранние трупные явления: высыхание, аутолиз. Судебно-медицинское значение.
19. Поздние трупные явления, гниение трупа. Повреждение трупа насекомыми и животными.
20. Мумификация, жировоск, торфяное дубление.
21. Суправитальные реакции, их экспертное значение.
22. Давность наступления смерти, экспертные методики установления.
23. Случаи обязательного участия судебно-медицинского эксперта или иного врача в осмотре места обнаружения трупа (происшествия).
24. Этапы осмотра места происшествия, задачи специалиста в области судебной медицины.
25. Стадии осмотра места обнаружения трупа (происшествия). Лица, привлекаемые к осмотру и их функции.
26. Поводы и основания к осмотру места обнаружения трупа (происшествия).
27. Порядок и методика осмотра места обнаружения трупа (происшествия).
28. Отличия судебно-медицинской экспертизы трупов от патологоанатомического исследования.
29. Методики секционного исследования внутренних органов.
30. Методики секционного исследования головного мозга.
31. Воздушная эмболия сердца и пневмоторакс: причины возникновения, методика проведения проб.
32. Экспертиза расчлененных трупов, разрешаемые вопросы. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц.
33. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных.
34. Судебно-медицинская экспертиза трупов детей раннего возраста; вопросы, решаемые при экспертизе.
35. Понятия новорожденность, доношенность, жизнеспособность, зрелость в судебно-медицинском отношении, морфологические признаки.

36. Определение живорожденности и жизнеспособности при экспертизе трупов плодов и новорожденных. Проведение плавательных проб Галена и Бреслау, их экспертная оценка.
37. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
38. Медицинские критерии квалифицирующих признаков тяжкого вреда здоровью.
39. Опасность для жизни как квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровью.
40. Медицинские критерии квалифицирующих признаков вреда здоровью средней степени тяжести.
41. Медицинские критерии квалифицирующих признаков легкого вреда здоровью.
42. Потеря зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрата органом его функции как квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровья.
43. Прерывание беременности как квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровья, методика проведения экспертизы.
44. Неизгладимое обезображивание лица как квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровья.
45. Стойкая утрата общей трудоспособности как квалифицирующий признак вреда здоровью. Полная утрата профессиональной трудоспособности как квалифицирующий признак вреда здоровья.
46. Длительность расстройства здоровья как квалифицирующий признак вреда здоровья.
47. Мучения, истязания, побои – определение понятий; значение медицинских исследований при их установлении.
48. Судебно-медицинское установление возраста.
49. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях.
50. Понятие о повреждениях в судебной медицине. Повреждающие факторы.
51. Принципы описания повреждений.
52. Причины смерти при механических повреждениях.
53. Классификация твёрдых тупых предметов. Механизм действия, причиняемые повреждения.
54. Кровоподтек: механизм образования, судебно-медицинское значение.
55. Ссадина: определение понятия, механизм образования, судебно-медицинское значение.
56. Раны: определение, классификация, механизмы образования, судебно-медицинское значение.
57. Виды ран, причиняемых тупыми твёрдыми предметами, характеристика ушибленной раны.
58. Переломы: классификация, механизмы образования, судебно-медицинское значение.
59. Морфологические признаки прямых и не прямых переломов ребер.

60. Переломы грудной клетки как конструкции: особенности, определения механизма образования и места приложения травмирующих сил. Переломы позвоночника.
61. Переломы таза: особенности, определения механизма образования и места приложения травмирующих сил.
62. Переломы черепа: классификация, виды деформации костей. Переломы костей лицевого скелета.
63. Черепно-мозговая травма: определение, классификация, экспертная оценка.
64. Диффузное аксональное повреждение головного мозга как разновидность черепномозговой травмы: механизм образования, клинические и морфологические критерии.
65. Падение на плоскости: определение понятия, механизм травматизации.
66. Падение на лестничном марше: классификация, диагностика.
67. Падение с высоты: определение понятия, механизм травматизации.
68. Автомобильная травма: определение, классификация.
69. Автомобильная травма: столкновение автомобиля с пешеходом, фазы травмы и их характеристика.
70. Автомобильная травма: переезд колесом (колёсами) автомобиля.
71. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений при травме внутри автомобиля.
72. Мотоциклетная травма: определение, классификация, особенности, механизм образования повреждений.
73. Рельсовая травма: определение, классификация, механизм образования повреждений при переезде колесами железнодорожного транспорта.
74. Основные механизмы образования и морфологическая характеристика повреждений при травме внутри подвижного состава, при падении из движущегося поезда, при столкновении движущегося поезда с человеком.
75. Воднотранспортная травма: определение, классификация, особенности. Механизм образования повреждений.
76. Авиационная травма: определение, классификация, особенности. Механизм образования повреждений.
77. Классификация острых предметов, механизм действия, причиняемые повреждения.
78. Резаные и рубленые раны, механизм образования, морфологические признаки.
79. Колотые и колото-резаные раны, механизм образования, морфологические признаки.
80. Признаки повреждений, причиняемых собственной рукой.
81. Понятие огнестрельные повреждения. Факторы выстрела, их судебно-медицинское значение.
82. Калибр огнестрельного оружия: определение, установление калибра нарезного и гладкоствольного оружия.
83. Виды огнестрельных повреждений в зависимости от величины кинетической энергии снарядов.
84. Признаки входной и выходной огнестрельных ран.

85. Входная огнестрельная рана при выстреле в упор.
86. Определение дистанции выстрела. Феномен Виноградова.
87. Особенности повреждений дробовым зарядом.
88. Определение последовательности причинения огнестрельных повреждений.
89. Взрывная травма. Повреждающие факторы, особенности повреждений.
90. Повреждения, причиняемые газовым и газово-дробовым оружием.
91. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
92. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения живых лиц.
93. Особенности осмотра трупа на месте происшествия при подозрении на отравление.
94. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы при подозрении на смерть от отравления.
95. Признаки, выявляемые при исследовании трупа, характерные для отравлений.
96. Оценка результатов лабораторных исследований при подозрении на отравление.
97. Едкие яды: классификация, механизм токсического действия, морфологические проявления.
98. Деструктивные яды: классификация, механизм токсического действия соединений ртути и мышьяка.
99. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
100. Отравление угарным газом: механизм токсического действия, судебно-медицинская диагностика.
101. Методика проведения предварительных проб на карбоксигемоглобинемию (ГоппеЗейлера, Либмана, спектральных). Трактовка результатов.
102. Яды общефункционального действия: понятие, классификация, механизмы токсического действия.
103. Наркотические вещества: основные представители, механизм токсического действия.
104. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений этанолом.
105. Технические жидкости: основные представители. Механизм токсического действия метанола. Морфологические признаки.
106. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений метанолом.
107. Ядохимикаты: классификация, морфологические проявления при отравлении фосфорорганическими соединениями.
108. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
109. Судебно-медицинская диагностика отравлений грибами.
110. Обязательные действия судебно-медицинского эксперта при наружном и внутреннем исследовании трупа.
111. Принципы изъятия органов для лабораторных исследований.
112. Вещественные доказательства биологического происхождения. Задачи врача при осмотре трупа на месте его обнаружения в выявлении, описании и изъятии следов биологического происхождения.

113. Условия и механизм образования различных следов крови. Правила фиксации, изъятия и упаковки объектов со следами, напоминающими кровь.
114. Экспертное значение следов крови.
115. Экспертное значение следов спермы.
116. Основные вопросы, которые могут быть разрешены производством судебно-медицинской экспертизы в случаях обнаружения на объектах фрагментов органов и тканей, изолированных клеток человеческого тела.
117. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки волос. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы волос.
118. Виды ответственности, предусмотренные за совершение медицинскими работниками профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
119. Понятие о должностных и профессиональных правонарушениях медицинских работников.
120. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
121. Определение понятия «несчастный случай в медицинской практике».
122. Определение понятия «врачебная ошибка». Виды и причины врачебных ошибок.
123. Типы гипоксии. Признаки быстро наступившей смерти по гипоксическому типу, механизм их формирования.
124. Механическая асфиксия. Виды и разновидности. Патофизиология и морфологические признаки проявления механической асфиксии.
125. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии.
126. Виды петель, их конструктивные элементы. Описание петли при осмотре трупа на месте его обнаружения.
127. Странгуляционная борозда, зависимость ее свойств от свойств образовавшей ее петли. Правила описания странгуляционной борозды при осмотре трупа на месте его обнаружения.
128. Признаки указывающие на прижизненное происхождение странгуляционной борозды.
129. Признаки характерные для удушения руками.
130. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.
131. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.
132. Морфологические признаки наиболее характерные для случаев смерти в результате закрытия рта и носа, закрытия дыхательных путей инородным телом, за счет аспирации жидкости или рвотных масс.
133. Дифференциальная диагностика прижизненного и посмертного попадания желудочного содержимого в дыхательные пути.
134. Признаки, указывающие на пребывание трупа в воде. Определение понятия «утопление».
135. Типы утопления, их танатогенез и морфологические признаки.
136. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.
137. Особенности осмотра трупа, извлеченного из воды.
138. Внешнее проявление солнечного и теплового удара.
139. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.

140. Признаки, характерные для прижизненного воздействия пламени. Степени термических ожогов. Дифференциальная диагностика воздействия пламени и горячей жидкости.
141. Дифференциальная диагностика прижизненных повреждений от образовавшихся в результате посмертного воздействия на тело высокой температуры.
142. Механизм образования повреждений мягких тканей и костей при промерзании трупа.
143. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения.
144. Физические параметры технического электричества, определяющие характер и тяжесть причиняемых им повреждений.
145. Шаговое напряжение. Механизм его поражающего действия.
146. Механизм образования электрометки и ее внешний вид в типичных случаях.
147. Повреждения на одежде и теле пострадавшего характерные для поражения атмосферным электричеством.
148. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.
149. Определение понятия «радиационная травма». Внешнее и внутреннее облучение. Причины возникновения острой и хронической форм лучевой болезни.
150. Патогенез острой лучевой болезни. Основные патоморфологические изменения во внутренних органах, характерные для острой лучевой болезни.
151. Патогенез хронической лучевой болезни. Основные патоморфологические изменения во внутренних органах, характерные для хронической лучевой болезни.
152. Местная радиационная травма.
153. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на радиационное поражение.
154. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека повышенного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.
155. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека пониженного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.
156. Морфологические признаки «взрывной» декомпрессии.

Примерный перечень вопросов к кандидатскому экзамену

1. Понятие о системе судебно-медицинских знаний.
2. Методы исследования в судебной медицине.
3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.
4. Организация судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
5. Цель, задачи и объекты судебно-медицинской экспертизы.
6. Основания и порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы. Случаи обязательного назначения и проведения медицинских судебных экспертиз. Виды экспертиз.
7. Определение понятия врач-судебно-медицинский эксперт.
8. Содержание и составные части заключения эксперта. Требования, предъявляемые к выводам эксперта.

9. Виды судебно-медицинских экспертиз. Случаи обязательного проведения судебно-медицинской экспертизы комиссией экспертов.
10. Права и ответственность судебно-медицинского эксперта.
11. Обязанности судебно-медицинского эксперта.
12. Основания для отвода эксперта при производстве судебно-медицинской экспертизы.
13. Умирание и смерть. Терминальные состояния.
14. Медико-юридическая классификация смерти.
15. Определения понятия скоропостижная смерть. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.
16. Диагностика смерти. Вероятностные и достоверные признаки смерти. Трупные явления: классификация, значение.
17. Ранние посмертные изменения - охлаждение трупа: физические основы, динамика остывания трупа в разных условиях внешней среды, судебно-медицинское значение.
18. Ранние посмертные изменения - трупные пятна: механизм образования, стадии, судебно-медицинское значение.
19. Ранние трупные изменения, трупное окоченение: механизм образования, динамика, судебно-медицинское значение.
20. Ранние трупные явления: высыхание, аутолиз. Судебно-медицинское значение.
21. Поздние трупные явления, гниение трупа. Повреждение трупа насекомыми и животными.
22. Мумификация, жировоск, торфяное дубление.
23. Суправитальные реакции, их экспертное значение.
24. Давность наступления смерти, экспертные методики установления.
25. Случаи обязательного участия судебно-медицинского эксперта или иного врача в осмотре места обнаружения трупа (происшествия).
26. Этапы осмотра места происшествия, задачи специалиста в области судебной медицины.
27. Стадии осмотра места обнаружения трупа (происшествия). Лица, привлекаемые к осмотру и их функции.
28. Поводы и основания к осмотру места обнаружения трупа (происшествия).
29. Порядок и методика осмотра места обнаружения трупа (происшествия).
30. Отличия судебно-медицинской экспертизы трупов от патологоанатомического исследования.
31. Методики секционного исследования внутренних органов.
32. Методики секционного исследования головного мозга.
33. Воздушная эмболия сердца и пневмоторакс: причины возникновения, методика проведения проб.
34. Экспертиза расчлененных трупов, разрешаемые вопросы. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц.
35. Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов плодов и новорожденных.
36. Судебно-медицинская экспертиза трупов детей раннего возраста; вопросы, решаемые при экспертизе.

37. Понятия новорожденность, доношенность, жизнеспособность, зрелость в судебно-медицинском отношении, морфологические признаки.
38. Определение живорожденности и жизнеспособности при экспертизе трупов плодов и новорожденных. Проведение плавательных проб Галена и Бреслау, их экспертная оценка.
39. Порядок назначения и проведения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.
40. Медицинские критерии квалифицирующих признаков тяжкого вреда здоровью.
41. Опасность для жизни как квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровью.
42. Медицинские критерии квалифицирующих признаков вреда здоровью средней степени тяжести.
43. Медицинские критерии квалифицирующих признаков легкого вреда здоровью.
44. Потеря зрения, речи, слуха, какого-либо органа или утрата органом его функции как квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровья.
45. Прерывание беременности как квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровья, методика проведения экспертизы.
46. Неизгладимое обезображивание лица как квалифицирующий признак тяжкого вреда здоровья.
47. Стойкая утрата общей трудоспособности как квалифицирующий признак вреда здоровью. Полная утрата профессиональной трудоспособности как квалифицирующий признак вреда здоровья.
48. Длительность расстройства здоровья как квалифицирующий признак вреда здоровья.
49. Мучения, истязания, побои – определение понятий; значение медицинских исследований при их установлении.
50. Судебно-медицинское установление возраста.
51. Особенности проведения судебно-медицинской экспертизы при половых преступлениях.
52. Понятие о повреждениях в судебной медицине. Повреждающие факторы.
53. Принципы описания повреждений.
54. Причины смерти при механических повреждениях.
55. Классификация твёрдых тупых предметов. Механизм действия, причиняемые повреждения.
56. Кровоподтек: механизм образования, судебно-медицинское значение.
57. Ссадина: определение понятия, механизм образования, судебно-медицинское значение.
58. Раны: определение, классификация, механизмы образования, судебно-медицинское значение.
59. Виды ран, причиняемых тупыми твёрдыми предметами, характеристика ушибленной раны.
60. Переломы: классификация, механизмы образования, судебно-медицинское значение.
61. Морфологические признаки прямых и не прямых переломов ребер.

62. Переломы грудной клетки как конструкции: особенности, определения механизма образования и места приложения травмирующих сил. Переломы позвоночника.
63. Переломы таза: особенности, определения механизма образования и места приложения травмирующих сил.
64. Переломы черепа: классификация, виды деформации костей. Переломы костей лицевого скелета.
65. Черепно-мозговая травма: определение, классификация, экспертная оценка.
66. Диффузное аксональное повреждение головного мозга как разновидность черепномозговой травмы: механизм образования, клинические и морфологические критерии.
67. Падение на плоскости: определение понятия, механизм травматизации.
68. Падение на лестничном марше: классификация, диагностика.
69. Падение с высоты: определение понятия, механизм травматизации.
70. Автомобильная травма: определение, классификация.
71. Автомобильная травма: столкновение автомобиля с пешеходом, фазы травмы и их характеристика.
72. Автомобильная травма: переезд колесом (колёсами) автомобиля.
73. Механизм образования и морфологическая характеристика повреждений при травме внутри автомобиля.
74. Мотоциклетная травма: определение, классификация, особенности, механизм образования повреждений.
75. Рельсовая травма: определение, классификация, механизм образования повреждений при переезде колесами железнодорожного транспорта.
76. Основные механизмы образования и морфологическая характеристика повреждений при травме внутри подвижного состава, при падении из движущегося поезда, при столкновении движущегося поезда с человеком.
77. Воднотранспортная травма: определение, классификация, особенности. Механизм образования повреждений.
78. Авиационная травма: определение, классификация, особенности. Механизм образования повреждений.
79. Классификация острых предметов, механизм действия, причиняемые повреждения.
80. Резаные и рубленые раны, механизм образования, морфологические признаки.
81. Колотые и колото-резаные раны, механизм образования, морфологические признаки.
82. Признаки повреждений, причиняемых собственной рукой.
83. Понятие огнестрельные повреждения. Факторы выстрела, их судебно-медицинское значение.
84. Калибр огнестрельного оружия: определение, установление калибра нарезного и гладкоствольного оружия.
85. Виды огнестрельных повреждений в зависимости от величины кинетической энергии снарядов.
86. Признаки входной и выходной огнестрельных ран.

87. Входная огнестрельная рана при выстреле в упор.
88. Определение дистанции выстрела. Феномен Виноградова.
89. Особенности повреждений дробовым зарядом.
90. Определение последовательности причинения огнестрельных повреждений.
91. Взрывная травма. Повреждающие факторы, особенности повреждений.
92. Повреждения, причиняемые газовым и газово-дробовым оружием.
93. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
94. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения живых лиц.
95. Особенности осмотра трупа на месте происшествия при подозрении на отравление.
96. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы при подозрении на смерть от отравления.
97. Признаки, выявляемые при исследовании трупа, характерные для отравлений.
98. Оценка результатов лабораторных исследований при подозрении на отравление.
99. Едкие яды: классификация, механизм токсического действия, морфологические проявления.
100. Деструктивные яды: классификация, механизм токсического действия соединений ртути и мышьяка.
101. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
102. Отравление угарным газом: механизм токсического действия, судебно-медицинская диагностика.
103. Методика проведения предварительных проб на карбоксигемоглобинемию (ГоппеЗейлера, Либмана, спектральных). Трактовка результатов.
104. Яды общефункционального действия: понятие, классификация, механизмы токсического действия.
105. Наркотические вещества: основные представители, механизм токсического действия.
106. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений этанолом.
107. Технические жидкости: основные представители. Механизм токсического действия метанола. Морфологические признаки.
108. Судебно-медицинская диагностика смертельных отравлений метанолом.
109. Ядохимикаты: классификация, морфологические проявления при отравлении фосфорорганическими соединениями.
110. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
111. Судебно-медицинская диагностика отравлений грибами.
112. Обязательные действия судебно-медицинского эксперта при наружном и внутреннем исследовании трупа.
113. Принципы изъятия органов для лабораторных исследований.
114. Вещественные доказательства биологического происхождения. Задачи врача при осмотре трупа на месте его обнаружения в выявлении, описании и изъятии следов биологического происхождения.

115. Условия и механизм образования различных следов крови. Правила фиксации, изъятия и упаковки объектов со следами, напоминающими кровь.
116. Экспертное значение следов крови.
117. Экспертное значение следов спермы.
118. Основные вопросы, которые могут быть разрешены производством судебно-медицинской экспертизы в случаях обнаружения на объектах фрагментов органов и тканей, изолированных клеток человеческого тела.
119. Особенности обнаружения, изъятия и упаковки волос. Вопросы, разрешаемые производством судебно-медицинской экспертизы волос.
120. Виды ответственности, предусмотренные за совершение медицинскими работниками профессиональных и профессионально-должностных правонарушений.
121. Понятие о должностных и профессиональных правонарушениях медицинских работников.
122. Особенности производства судебно-медицинской экспертизы по делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.
123. Определение понятия «несчастный случай в медицинской практике».
124. Определение понятия «врачебная ошибка». Виды и причины врачебных ошибок.
125. Типы гипоксии. Признаки быстро наступившей смерти по гипоксическому типу, механизм их формирования.
126. Механическая асфиксия. Виды и разновидности. Патофизиология и морфологические признаки проявления механической асфиксии.
127. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии.
128. Виды петель, их конструктивные элементы. Описание петли при осмотре трупа на месте его обнаружения.
129. Странгуляционная борозда, зависимость ее свойств от свойств образовавшей ее петли. Правила описания странгуляционной борозды при осмотре трупа на месте его обнаружения.
130. Признаки указывающие на прижизненное происхождение странгуляционной борозды.
131. Признаки характерные для удушения руками.
132. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.
133. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.
134. Морфологические признаки наиболее характерные для случаев смерти в результате закрытия рта и носа, закрытия дыхательных путей инородным телом, за счет аспирации жидкости или рвотных масс.
135. Дифференциальная диагностика прижизненного и посмертного попадания желудочного содержимого в дыхательные пути.
136. Признаки, указывающие на пребывание трупа в воде. Определение понятия «утопление».
137. Типы утопления, их танатогенез и морфологические признаки.
138. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.
139. Особенности осмотра трупа, извлеченного из воды.
140. Внешнее проявление солнечного и теплового удара.
141. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.

142. Признаки, характерные для прижизненного воздействия пламени. Степени термических ожогов. Дифференциальная диагностика воздействия пламени и горячей жидкости.
143. Дифференциальная диагностика прижизненных повреждений от образовавшихся в результате посмертного воздействия на тело высокой температуры.
144. Механизм образования повреждений мягких тканей и костей при промерзании трупа.
145. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения.
146. Физические параметры технического электричества, определяющие характер и тяжесть причиняемых им повреждений.
147. Шаговое напряжение. Механизм его поражающего действия.
148. Механизм образования электрометки и ее внешний вид в типичных случаях.
149. Повреждения на одежде и теле пострадавшего характерные для поражения атмосферным электричеством.
150. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.
151. Определение понятия «радиационная травма». Внешнее и внутреннее облучение. Причины возникновения острой и хронической форм лучевой болезни.
152. Патогенез острой лучевой болезни. Основные патоморфологические изменения во внутренних органах, характерные для острой лучевой болезни.
153. Патогенез хронической лучевой болезни. Основные патоморфологические изменения во внутренних органах, характерные для хронической лучевой болезни.
154. Местная радиационная травма.
155. Судебно-медицинская экспертиза при подозрении на радиационное поражение.
156. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека повышенного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.
157. Судебно-медицинская экспертиза при воздействии на организм человека пониженного барометрического давления. Механизм образования повреждений и изменений. Причины смерти.
158. Морфологические признаки «взрывной» декомпрессии.
159. Критерии половой зрелости.
160. Нарушение половой неприкосновенности.
161. Установление нарушения девственной плевы и факта совокупления. Изнасилование.
162. Развратные действия.
163. Криминальный аборт.
164. Мужеложство.
165. Определение способности к совокуплению и оплодотворению у лиц мужского пола.
166. Несчастные случаи в медицинской практике.
167. Разглашение врачебной тайны.
168. Преступления против жизни и здоровья.
169. Неосторожные действия врачей.

170. Организация и задачи судебно-медицинской экспертизы по материалам дела в случаях привлечения медицинских работников к уголовной и гражданско-правовой ответственности за профессиональные правонарушения.
171. Участие судебно-медицинского эксперта в уголовном и гражданском судопроизводстве.
172. Судебно-медицинские трассологические экспертизы.
173. Установление групповой принадлежности и возможность идентификации тупых и острых предметов.
174. Судебно-медицинские баллистические исследования.
175. Судебно-медицинские микрологические исследования.
176. Судебно-медицинские исследования по реконструкции событий (ситуационные исследования).
177. Понятие о личности в судебной медицине.
178. Общие признаки личности. Частные признаки личности. Сравнительные исследования при идентификации личности.
179. Установление личности неизвестного человека.
180. Медико-криминалистическая идентификация личности. Портретная идентификация.
181. Генотипоскопический метод идентификации.
182. Дактилоскопическая идентификация человека. Возможности идентификационных исследований иных участков кожи человека.
183. Идентификация личности или трупа неизвестного человека по костным останкам.
184. Судебно-медицинская серология.
185. Порядок изъятия, упаковки и направления вещественных доказательств на исследование.
186. Общий порядок исследования вещественных доказательств.
187. Исследование крови.
188. Исследование спермы.
189. Исследование волос.
190. Экспертиза других тканей и выделений человека.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четыrehбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Шкала оценивания (четыrehбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырехбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляро в
1.	Судебная медицина: Учебник / под ред. И.В. Буромского – М.: Норма: ИНФА-М, 2020. – 688 с.: ил. – режим доступа http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
2.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).	30
3.	Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.	10
4.	Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. 328 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5.	Судебная медицина [Текст] : задачи и тестовые задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.	1
6.	Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
7.	Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 376 с.: ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
8.	Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).	30
9.	Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.	10
10.	Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.	10
11.	Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
12.	Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксина : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Барина. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011.	3
13.	Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа) / Буромский И. В. - Москва : Светлица, 2009.	1
14.	Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.	3
15.	Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф.	Удаленный

	образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. 350 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	доступ
16.	Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкировой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.	1
17.	Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.	5
18.	Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : аналит. токсикология : [учеб. для высш. проф. образования] / [С. А. Еремин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 747 с. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
19.	Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии [Текст] / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.	1
20.	Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.	2
21.	Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных [Текст] : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.	4
22.	Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашиная и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.	1
23.	Руководство по судебной стоматологии [Текст] / [Г. А. Пашиная, П. О. Романовский, Г. М. Харин] ; под ред. Г. А. Пашиной. - Москва : МИА, 2009.	5
24.	Медико-правовая и экспертная оценка случаев неблагоприятных исходов при оказании стоматологической помощи : учебное пособие / под ред. Янушевича О.О. [Электронный ресурс] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
25.	Guideline on forensic medicine. Injuries by hard blunt and sharp objects [Text] : study guide / I. V. Buromsky, E. V. Egorova, Yu. V. Ermakova [et al.] ; ed. by I. V. Buromsky, E. M. Kildyushov ; transl. by E. V. Egorova ; Pirogov RNRMU, the Dep. of Forensic Medicine. - Moscow : Pirogov Med. Univ., 2020. - 33 p.	10
26.	Guideline on forensic medicine. Injuries by hard blunt and sharp objects [Electronic resource] : study guide / ed. by I. V. Buromsky, E. M. Kildyushov ; auth. : I. V. Buromsky, E. V. Egorova, Yu. V. Ermakova [and other] ; transl. dy E. V. Egorova ; Pirogov RNRMU, the Dep. of Forensic Medicine. - Электрон. текст. дан. - Moscow, 2020. - Adobe Acrobat Reader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101 .	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. <http://www.scopus.com> – реферативная база данных;
5. www.rosmedlib.ru – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека;
6. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека;
7. www.scsml.rssi.ru – Центральная научная медицинская библиотека;
8. www.mediasphera.ru/journal/sudebno-meditsinskaya-ekspertiza – Журнал «Судебно-медицинская экспертиза»;
9. www.for-medex.ru/jour – Журнал «Судебная медицина»;
10. www.sttonline.com/vsm_ar.html – Журнал «Вестник судебной медицины»;
11. <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/PubMed/> - ресурс для поиска литературы по биомедицине и наукам о жизни PubMed.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, а также занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Мультимедиа-проектор, компьютер персональный, переносной экран Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебные столы, стулья.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Методология судебной медицины.

Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза трупа.

Раздел 3. Повреждения и смерть от различных видов внешнего воздействия.

Раздел 4. Дополнительные и лабораторные методы исследования.

Раздел 5. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц.

Раздел 6. Экспертиза по материалам дела.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для самостоятельной работы обучающихся на кафедре имеется в свободном доступе библиотечный фонд кафедры

1. Судебно-медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных: Учебное пособие / сост. В.И. Витер, А.Ю. Вавилов, К.А. Бабушкина, С.В. Хасянова. – Ижевск, 2016. – 76 с. www.igma.ru/sveden/files/Metod_SME_plodov_i_novoroghdennyh_2016.pdf;

2. Осмотр места происшествия и трупа: Справочник / под ред. А.А. Матышева, Ю.А. Молина. – СПб.: НПО «Профессионал», 2011. – 532 с.;

3. Порядок работы врача – судебно-медицинского эксперта при осмотре трупа на месте его обнаружения: учебное пособие / В.И. Витер; А.Ю. Вавилов; К.А. Бабушкина. – Ижевск: ИГМА, 2016. – 88 с. www.igma.ru/attachments/article/1896/Осмотр%20места%20происшествия_2016.pdf;

4. Солохин Ю.А. Общие вопросы судебно-медицинской травматологии. – Учебно-методическое пособие. – М., РГМУ, 2004. – 28 с.;

5. Солохин Ю.А. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных тупыми твердыми предметами. – Учебно-методическое пособие. – М., РГМУ, 2004. – 28 с.;

6. Крюков В.Н. Диагностикум механизмов и морфологии переломов при тупой травме скелета. – Новосибирск: Наука, 2011. – 522 с.;
7. Леонов С.В., Власюк И.В., Ловцов А.Д. Повреждения, причиненные острыми предметами (практическое руководство). – Хабаровск: ред.-изд. центр ИПКСЗ, 2015. – 312 с.;
8. Авдеев А.И. Травма на лестничном марше: биомеханика, диагностика, морфология (установление событий и обстоятельств происшествия). – Хабаровск: Издательство ККБ-Хабаровский краевой центр психического здоровья, 2001. – 98 с.: ил.;
9. Попов В.Л., Шигеев В.Б., Кузнецов Л.Е. Судебно-медицинская баллистика. – СПб.: Гиппократ, 2002. – 656 с.;
10. Ранения нелетальным кинетическим оружием: Руководство для врачей / под редакцией В.Е. Парфенова и И.М. Самохвалова. – СПб.: ЭЛБИ-СПб, 2013. – 224 с.;
11. Гоникштейн Ю.Г., Кислов М.А., Леонов С.В., Петров В.В., Пинчук П.В., Раснюк С.В., Степанов С.А. / под общ. ред. Леонова С.В., Пинчука П.В. / Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных выстрелами из нелетального (травматического) оружия. – М.: Мозартика, 2020. – 347 с.: ил.;
12. Исаков В.Д., Бабаханян Р.В., Матышев А.А. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы. – СПб., 1997. – 120 с.;
13. Глазунов А.Г., Квачева Ю.Е. Экспертиза трупа при острой лучевой болезни. – М. – 2011. – 136 с.;
14. Матышев А.А., Витер В.И. Судебно-медицинская экспертиза механической асфиксии (Руководство для врачей). – Л.: Медицина, 1993. – 219 с.: ил.;
15. Назаров Г.Н., Николенко Л.П. Судебно-медицинское исследование электротравмы. – М.: Фолиум, 1992. – 144 с.;
16. Соседко Ю.И. Судебно-медицинская экспертиза при перегревании организма. – М.: ООО Издательство «Юрлитинформ», 2002. – 152 с.;
17. Сундуков В.А. Судебно-медицинская экспертиза утопления. – Астрахань: Саратовский мед. ин-т, 1986. – 134 с.;
18. Лужников Е.А. Клиническая токсикология. Учеб. пособие. – М.: Медицина, 1982. – 368 с.: ил.;
19. Маркизова Н.Ф., Гребенюк А.Н., Башарин В.А., Бонитенко Е.Ю. Спирты: Серия «Токсикология для врачей». – СПб.: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2004. – 112 с.;
20. Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств (кровь, выделения, волосы). – М.: ОАО «Издательство Медицина», 2005. – 448 с.: ил.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.