

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«23» июня 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«АНДРОЛОГИЯ»**

Научная специальность
3.1.13 Урология и андрология

Москва, 2022 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Андрология» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры Урологии и андрологии ЛФ

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность
1	Котов Сергей Владиславович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой урологии и андрологии ЛФ
2	Кривобородов Григорий Георгиевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры урологии и андрологии ЛФ
3	Пульбере Сергей Александрович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры урологии и андрологии ЛФ
4	Силуянов Кирилл Андреевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ
5	Беломытцев Сергей Викторович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ
6	Варенцов Григорий Игоревич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ
7	Юсуфов Анвар Гаджиевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ
8	Гуспанов Ренат Иватуллаевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ
9	Ефремов Николай Сергеевич	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ
10	Перов Роман Александрович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ
11	Мамаев Ибрагим Энверович	к.м.н., доцент	Доцент кафедры урологии и андрологии ЛФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Андрология» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Урологии и андрологии.

протокол № 8 от «22» марта 2022 г.

Заведующий кафедрой _____ /Котов С.В./

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы.....	4
3. Содержание дисциплины (модуля).....	4
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)	5
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю).....	6
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	7
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)	10
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)	12
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	13
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	14

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины (модуля) является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации с углубленным индивидуальным образованием, способных самостоятельно проводить научные исследования с использованием научных методов и средств для решения теоретических и прикладных задач научной специальности.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 3.1.13 Урология и андрология;
2. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач;
3. Формирование умений и навыков самостоятельной научной (научно-исследовательской) деятельности;
4. Формирование умений и навыков к анализу, систематизации и обобщению результатов научных исследований.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы	Всего, час.	Объем по полугодиям						
		1	2	3	4	5	6	
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):	36	-	-	-	36	-	-	
Лекционное занятие (Л)	18	-	-	-	18	-	-	
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)	18	-	-	-	18	-	-	
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)	36	-	-	-	36	-	-	
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Зачет с оценкой (ЗО), Экзамен (Э), Кандидатский экзамен (КЭ)	<i>Зачет</i>	-	-	-	3	-	-	
Общий объем	в часах	72	-	-	-	72	-	-
	в зачетных единицах	2	-	-	-	2	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Андрологические аспекты эндокринологии, онкологии и урологии

1. Анатомия половых органов. Эмбриология половой системы. Симптомы заболеваний мочеполовой системы.
2. Физикальное обследование. Лабораторные методы и лучевые методы исследования половых органов.
3. Аномалии почек половых органов. Сперматоцеле, варикоцеле, гидроцеле. Пороки развития полового члена. Гипоспадия. Эписпадия.

4. Воспалительные заболевания половой системы. Уретрит. Эпидидимит. Простатит, кавернит.

5. Онкологические заболевания половой системы. Рак предстательной железы. ДГПЖ, рак яичка, рак полового члена.

Раздел 2. Мужская сексуальная дисфункция

1. Нарушения эякуляции. Виды нарушений эякуляции.
2. Эректильная дисфункция. Методы диагностики и лечения эректильной дисфункции.
3. Заболевания полового члена/мужской уретры.
4. Патология определения пола/дифференцировки.

Раздел 3. Нарушения мужской фертильности

1. Физиология мужской репродуктивной системы. Гормонозависимые механизмы мужской сексуальной функции
2. Лабораторные и инструментальные тесты в андрологии.
3. Лечение хирургическое и консервативное сексуальных нарушений. Показания к хирургическому лечению сексуальных нарушений.
4. Старение у мужчин. Возрастной гипогонадизм.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 4	72	36	18	18	36	Зачет
Раздел 1	Андрологические аспекты эндокринологии, онкологии и урологии	28	12	6	6	16	Устный опрос
Тема 1.1	Анатомия половых органов. Эмбриология половой системы. Симптомы заболеваний половой системы	5	3	2	1	2	
Тема 1.2	Физикальное обследование. Лабораторные методы и лучевые методы исследования половых органов	4	2	1	1	2	
Тема 1.3	Аномалии почек половых органов. Сперматоцеле, варикоцеле, гидроцеле. Пороки развития полового члена. Гипоспадия. Эписадия	6	2	1	1	4	
Тема 1.4	Воспалительные заболевания половой системы. Уретрит. Эпидидимит. Простатит, кавернит	6	2	1	1	4	
Тема 1.5	Онкологические заболевания половой системы, рак предстательной железы, ДГПЖ, рак яичка, рак полового члена	7	3	1	2	4	
Раздел 2	Мужская сексуальная дисфункция	26	14	6	8	12	Устный опрос
Тема 2.1	Нарушения эякуляции. Виды нарушений эякуляции	7	4	2	2	3	
Тема 2.2	Эректильная дисфункция. Методы диагностики и лечения эректильной дисфункции	7	4	2	2	3	
Тема 2.3	Заболевания полового члена/мужской уретры	6	3	1	2	3	
Тема 2.4	Патология определения пола/дифференцировки	6	3	1	2	3	

Раздел 3	Нарушения мужской фертильности	18	10	6	4	8	Устный опрос
Тема 3.1	Физиология мужской репродуктивной системы. Гормонозависимые механизмы мужской сексуальной функции	5	3	2	1	2	
Тема 3.2	Лабораторные и инструментальные тесты в андрологии	4	2	1	1	2	
Тема 3.3	Лечение хирургическое и консервативное сексуальных нарушений. Показания к хирургическому лечению сексуальных нарушений	4	3	2	1	2	
Тема 3.4	Старение у мужчин. Возрастной гипогонадизм	5	2	1	1	2	
Общий объем		72	36	18	18	36	Зачет

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
1	Андрологические аспекты эндокринологии, онкологии и урологии	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анатомия мужских половых органов. 2. Физикальное обследование мужчин. 3. Лабораторные методы исследования мужчины. 4. Инструментальные методы исследования половых органов. 5. Виды аномалии мужских половых органов. 6. Хирургические методы лечения варикоцеле, 7. Пороки развития полового члена. 8. Этиология возникновения эпидидиморхита. 9. Этиология возникновения простатит 10. Рак полового члена, классификация и хирургическое лечение. 11. Патогенез ДГПЖ. 12. Гипоталамо-гипофизарная система.
2	Мужская сексуальная дисфункция	<ol style="list-style-type: none"> 1. Лечение преждевременной эякуляции 2. Консервативное лечение эректильной дисфункции. 3. Хирургическое лечение эректильной дисфункции. 4. Факторы риска возникновения эректильной дисфункции. 5. Генетические заболевания сопровождающиеся нарушениями половой дифференцировки. 6. Показания для фаллопротезирования у пациентов с эректильной дисфункцией. 7. Механизм эякуляции. 8. Нарушение либидо. 9. Современные подходы к гормональной терапии у пациентов с М/Ж транссексуализмом.
3	Нарушения мужской фертильности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Механизмы регуляции тестостерона. 2. Лабораторные исследования эякулята. 3. Показания для ВРТ. 4. Гормональные нарушения приводящие к нарушению фертильности 5. Механизм эякуляции. 6. Этиология гинекомастии

		7. Андрогенная алопеция у мужчин.
--	--	-----------------------------------

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 4		
Раздел 1	Андрологические аспекты эндокринологии, онкологии и урологии	Устный опрос	Вопросы к устному опросу: 1. Причина возникновения кавернита 2. Хирургическое лечение гипоспадии. 3. Цели выполнения УЗИ сосудов полового члена 4. Классификация варикоцеле 5. Этиология уретрита. 6. Принципы лечения острого эпидидимоорхита. 7. Хирургическое лечение рака полового члена в зависимости от международной классификации TNM. 8. Лабораторные исследования при подозрении на опухоль яичка. 9. Хирургическое лечение кисты урахуса. 10. Спермотогенез норма и патология. 11. Хирургическое лечение ДГПЖ. 12. Роль эстрогенов в мужском организме 13. Хирургическое лечение гипоспадии. 14. Консервативное лечение хронического простатита.
Тема 1.1	Анатомия половых органов. Эмбриология половой системы. Симптомы заболеваний половой системы		
Тема 1.2	Физикальное обследование. Лабораторные методы и лучевые методы исследования половых органов		
Тема 1.3	Аномалии почек половых органов. Сперматоцеле, варикоцеле, гидроцеле. Пороки развития полового члена. Гипоспадия. Эписпадия		
Тема 1.4	Воспалительные заболевания половой системы. Уретрит. Эпидидимит. Простатит, кавернит		
Тема 1.5	Онкологические заболевания половой системы, рак предстательной железы, ДГПЖ, рак яичка, рак полового члена		
Раздел 2	Мужская сексуальная дисфункция	Устный опрос	Вопросы к устному опросу: 1. Причины ретроградной эякуляции 2. Патогенез эректильной дисфункции. 3. Сидром тестикулярной феминизации. 4. Современное консервативное лечение эректильной дисфункции. 5. Виды хирургического лечения эректильной дисфункции. 6. Показания для выполнения фаллопротезирования при эректильной дисфункции. 7. Центральные механизмы эрекции. 8. Периферические механизмы эрекции. 9. Нормальное начало полового развития и критерии задержки. 10. Консервативное и хирургическое лечение гинекомастии.
Тема 2.1	Нарушения эякуляции		
Тема 2.2	Эректильная дисфункция		
Тема 2.3	Заболевания полового члена/мужской уретры		
Тема 2.4	Патология определения пола/дифференцировки		

			11. Диагностика транссексуализма.
Раздел 3	Нарушения мужской фертильности	Устный опрос	Вопросы к устному опросу: 1. Возрастной андрогендефицит, этиология. 2. Критерии оценки патологии эякулята. 3. Консервативное лечение мужского бесплодия. 4. Причины нарушения сперматогенеза. 5. Гормональная регуляция на деятельность яичек. 6. Гиперэстрогемия у мужчин и клиническое значение. 7. Медикаментозно-индуцированные формы гипогонадизма 8. Тестостерон-заместительная терапия при возрастном гипогонадизме. 9. Генетическое тестирование.
Тема 3.1	Физиология мужской репродуктивной системы		
Тема 3.2	Лабораторные и инструментальные тесты в андрологии		
Тема 3.3	Лечение хирургическое и консервативное эректильной дисфункции		
Тема 3.4	Старение у мужчин		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерный перечень вопросов к зачету

1. Виды мужского бесплодия.
2. Гипоспадия. Методы лечения.
3. Гиперпролактинемия как причина бесплодия.
4. Хирургическое лечение эректильной дисфункции.
5. Показания для выполнения варикоцелэктомии.
6. Современная классификация эректильной дисфункции.
7. Лечение возрастного андрогендефицита.
8. Механизм возникновения эрекции.
9. Алгоритм диагностики эректильной дисфункции.
10. Вспомогательные репродуктивные технологии.
11. Андрогены и их роль в организме мужчины.
12. Виды нарушения спермограммы.
13. Причины возникновения ретроградной эякуляции.
14. Регулирование акта эякуляции.
15. Консервативное лечение хронического простатита.
16. Этиология возникновения уретрита.
17. Лабораторная диагностика уретрита.
18. Консервативное лечение эректильной дисфункции.
19. Этиология преждевременной эякуляции.
20. Лечение преждевременной эякуляции.
21. Хирургическое лечение эписпадии.
22. УЗИ сосудов полового члена, критерии патологии.
23. Определение истинного гермафродитизма.
24. Критерии бесплодного брака.
25. Дифференциальная диагностика секреторного и экскреторного бесплодия.
26. Характеристика ложного гермафродитизма.

27. Побочные эффекты эстрогенотерапии у пациентов с М/Ж транссексуализмом
28. Хирургическое лечение рака предстательной железы в зависимости от международной классификации TNM
29. Показания для хирургического лечения ДГПЖ.
30. Лабораторная диагностика рака яичка.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые,

принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Урология: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; И. И. Абдуллин и др.; под ред. Н. А. Лопаткина. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	1
2.	Урология [Электронный ресурс]: нац. рук. / под ред. Н. А. Лопаткина. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3.	Урология [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Н. А. Лопаткин, А. А. Камалов, О. И. Аполихин и др.] ; под ред. Н. А. Лопаткина. – 7-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 860 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5	Детская урология – андрология [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / М. П. Разин, В. Н. Галкин, Н. К. Сухих. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 128 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
6	Атлас по детской урологии [Электронный ресурс] / Т. Н. Куликова, П. В. Глыбочко, Д. А. Морозов [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 160 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
8	Урология : [учебник для высшего профессионального образования] / [Д. Ю. Пушкарь, А. В. Зайцев, А. С. Сегал и др.] ; под ред. Д. Ю. Пушкаря. - Москва :	1

	ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 380 с.	
9	Урология [Текст] : [учебник для высшего профессионального образования] / [Х. М. Али, Ю. Г. Аляев, Г. Н. Акопян и др.] ; под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 618 с.	1
10	Урология, 2007 : клинич. рекомендации / Рос. о-во урологов ; гл. ред. Н. А. Лопаткин. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7
11	Урология : учеб. пособие / Е. Б. Мазо и др. ; под ред. Е. Б. Мазо ; Рос. гос. мед. ун-т. - М. : РГМУ, 2007	9
13	Ультразвуковое исследование в неотложной медицине [Электронный ресурс] / О. Дж. Ма, Дж. Р. Матизэр, М. Блэйвес. – 4-е изд. (эл.). – Москва: БИНОМ. Лаб. знаний, 2020. – 561 с. – (Неотложная медицина). – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
14	Воспалительные заболевания органов мочевой системы [Текст]: актуальные вопросы : учебное пособие для врачей / Лоран О. Б. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : МИА, 2011. - 91 с.	1
15	Диагностика и лечение инфекций мочевых путей в работе участкового врача и врача общей практики: учебно-методическое пособие / Российский государственный медицинский университет, Кафедра терапии и семейной медицины ФУВ; сост. Г. Е. Ройтберг и др. - Москва : ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.	5
16	Неотложная урология [Текст] : руководство для врачей / Белый Л. Е. - Москва : МИА, 2011. - 468 с.	1
17	Плановая хирургия, урология : учеб.-метод. пособие / Рос. гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии ; [Л. Б. Меновщикова, С. Л. Коварский, С. Г. Врублевский и др. ; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - М. : РГМУ, 2010.	5
19	Лазерная терапия в урологии / М. Л. Муфагед, Л. П. Иванченко, С. В. Москвин и др. - Москва ; Тверь : Триада, 2007.	1
20	Лазерная терапия в урологии / Л. П. Иванченко, А. С. Коздоба, С. В. Москвин. - Москва : Триада, 2009.	1
21	Эндоурологический атлас [Текст] / под ред. А. Д. Каприна ; П. В. Нестеров, А. А. Костин, А. Р. Исаев [и др.]. - Москва : ФПК МР РУДН, 2013. - 123 с. :	13
22	Детская хирургия. Диагностика и интенсивная терапия неотложных состояний детского возраста: [учеб.-метод. пособие для лечеб. фак.] / Российский гос. мед. ун-т, Каф. дет. хирургии; [С. Л. Коварский, Л. Б. Меновщикова, С. Г. Врублевский и др.; под ред. А. В. Гераськина, Т. Н. Кобзевой]. - Москва: РГМУ, 2010.	5
24	Диагностика и лечение уретро-ректальных и мочепузырно-ректальных свищей [Текст] : учебное пособие к практическим занятиям для студентов 4-5 курсов / С. В. Котов, Р. И. Гуспанов, С. А. Пульбере, С. В. Белотымцева ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018.	10
25	Острая урологическая патология в неотложной хирургической практике [Текст] : учебное пособие / С. В. Котов, С. А. Пульбере, Р. И. Гуспанов [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. урологии и андрологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018	10
26	Рак предстательной железы [Текст] : (методы диагностики, лечения и дозиметрического обеспечения) / науч. ред. : А. В. Солодкий, Р. В. Ставицкий. - Москва : ГАРТ, 2012. - 150 с.	11

27	Клиническая лабораторная диагностика [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Кишкун. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 720 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
40	Сборник практических руководств для медицинских преподавателей [Текст] / под ред. З. З. Балкизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с.	1

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);

2. ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://www.elibrary.ru> - национальная библиографическая база данных научного цитирования;
4. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> - PubMed – англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций.
5. www.rosmedlib.ru – Консультант врача. Электронная медицинская библиотека;
6. www.rsl.ru – Российская государственная библиотека;
7. www.scsml.rssi.ru – Центральная научная медицинская библиотека;
8. <http://www.scopus.com> Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus – доступ из внутренней сети вуза
9. <https://clarivate.com> - Аналитическая и цитатная зарубежная база данных журнальных статей Web of Science Core – доступ из внутренней сети вуза.

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения лекционных занятий, а также занятий	Мультимедиа-проектор Переносной экран

	семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	Компьютер персональный Учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации. Учебные столы, стулья.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10;
- OFFICE 2010, 2013;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- Консультант плюс (справочно-правовая система);
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Андрологические аспекты эндокринологии, онкологии и урологии.

Раздел 2. Мужская сексуальная дисфункция.

Раздел 3. Нарушения мужской фертильности.

Изучение дисциплины (модуля), согласно учебному плану, предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком организации и проведения текущего контроля успеваемости и Порядком проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.