МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

СОГЛАСОВАНО
Директор Департамента подготовки кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
_____ М.В. Хорева
«09» июня 2026 г.

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ «ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

Научная специальность
3.1.18 Внутренние болезни

Подписан: ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026 г.

Программа педагогической практики разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками межкафедрального объединения кафедр: госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ, госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ, поликлинической терапии ИКМ, пропедевтики внутренних болезней № 1 ИКМ, пропедевтики внутренних болезней № 2 ИКМ, факультетской терапии ИКМ, факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ, эндокринологии ИКМ, общей терапии ИНОПР, терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ИНОПР, факультетской терапии ИМД

№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Никитин Игорь Геннадиевич	д.м.н., профессор, заслуженный врач РФ	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Эттингер Ольга Александровна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Гордеев Иван Геннадьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4	Соболева Валентина Николаевна	к.м.н., доцент, отличник здравоохранения	Доцент кафедры госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5	Ларина Вера Николаевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой поликлинической терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6	Миронова Татьяна Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры поликлинической терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
7	Резник Елена Владимировна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней № 2 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8	Апарина Татьяна Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней № 2 ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
9	Стародубова Антонина Владимировна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
10	Кисляк Оксана Андреевна	к.м.н., доцент	Профессор кафедры факультетской терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

1	2	3	4	5
11	Косюра Светлана Дмитриевна	д.м.н., профессор	Доцент кафедры факультетской терапии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
12	Клименко Алеся Александровна	д.м.н., доцент	Заведующий кафедрой факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
13	Правдюк Наталья Григорьевна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
14	Демидова Татьяна Юльевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой эндокринологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
15	Титова Виктория Викторовна	-	Ассистент кафедры эндокринологии ИКМ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
16	Потешкина Наталия Георгиевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей терапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
17	Сванадзе Анна Мурадовна	д.м.н., доцент	Доцент кафедры общей терапии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
18	Ройтберг Григорий Ефимович	д.м.н., профессор, академик РАН, заслуженный врач РФ	Заведующий кафедрой терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
19	Шархун Ольга Олеговна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ИНОП	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
20	Федулаев Юрий Николаевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
21	Орлова Наталья Васильевна	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой факультетской терапии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

Программа педагогической практики рассмотрена и одобрена на заседании межкафедрального объединения кафедр: госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ИКМ, госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ИКМ, поликлинической терапии ИКМ, пропедевтики внутренних болезней № 1 ИКМ, пропедевтики внутренних болезней № 2 ИКМ, факультетской терапии ИКМ, факультетской терапии им. академика А.И. Нестерова ИКМ, эндокринологии ИКМ, общей терапии ИНОПР, терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ИНОПР, факультетской терапии ИМД

протокол № 13 от "26" мая 2026 г.

Руководитель межкафедрального объединения _____/И.Г. Никитин/

© Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

Оглавление

1. Цель и задачи прохождения практики 6
2. Объем и структура практики, организация проведения практики 6
3. Формы отчетности по практике 8
4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике 8
5. Учебно-методическое обеспечение практики 10
6. Материально-техническое обеспечение практики 14

1. Цель и задачи прохождения практики

Цель прохождения практики

Формирование у аспирантов практических навыков педагогической деятельности, необходимых для преподавания в медицинских образовательных организациях в ходе учебного процесса на кафедрах РНИМУ им. Н.И. Пирогова.

Задачи прохождения практики

1. Изучить сущность общепедагогических методов и форм воспитания, особенности педагогических технологий и механизм их реализации в Университете.
2. Изучить цели и задачи дисциплины (модуля), виды учебной работы, используемые в Университете, в том числе - виды учебной работы кафедр, осуществляющих подготовку в аспирантуре по научной специальности 3.1.18 Внутренние болезни, а также методические приемы для проведения конкретного вида учебной работы.
3. В ходе проведения практики сформировать у аспиранта дополнительные умения: создавать и развивать отношения с обучающимися, способствующие успешной педагогической деятельности, проектировать педагогическую деятельность, доходчиво доносить содержание тем изучаемой дисциплины (модуля), организовать интерактивное обучение при проведении практических (семинарских) занятий, осуществлять самостоятельную работу и контролировать ее по результатам самотестирования.
4. Овладеть основными методическими приемами организации разных видов учебной работы, учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины (модуля), методами организации самостоятельной работы обучающихся, новыми педагогическими приемами.

2. Объем и структура практики, организация проведения практики

В соответствии с программой аспирантуры объем и продолжительность практики составляет: 6 зачетных единиц, 216 часов, 4 недели.

Содержание практики по видам работ приведено в таблице 1.

Таблица 1

Содержание практики (виды работ)	**Продолжительность, час.**
Курс 2, Полугодие 4	**216 часов**
Раздел 1. Организационно-методическая работа	**20 часов**
1.1. Изучить федеральный государственный образовательный стандарт и учебный план по одному из направлений подготовки высшего образования: пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия (с соответствие с кафедрой, на которой осуществляется образовательная деятельность аспиранта)	4 час.
1.2. Изучить учебно-методическую литературу, аппаратное и программное обеспечение практических (семинарских) учебных занятий	2 час.
1.3. Изучить организационные формы и методы обучения в Университете	2 час.
1.4. Изучить рабочие программы дисциплин (модулей) в количестве, рекомендованном руководителем практики (научным руководителем) аспиранта,	6 час.

реализуемые на кафедре	
1.5. Изучить основные методики проектирования рабочей программы дисциплины (модуля) по одной из специальных (обязательных) дисциплин (модулей), реализуемой на кафедре	4 час.
1.6. Изучить должностные инструкции учебно-воспитательного персонала и педагогических работников кафедры	2 час.
Раздел 2. Учебно-методическая работа	**118 часов**
2.1. Разработка содержания лекционного учебного занятия по дисциплине (модулю)	16 час.
2.2. Разработка содержания практического (семинарского) учебного занятия дисциплины (модуля)	16 час.
2.3. Разработка материалов для проведения текущего контроля успеваемости и (или) промежуточной аттестации по дисциплине (модулю) (тестов, не менее 20-ти вопросов)	14 час.
2.4. Разработка текста рабочей программы дисциплины (модуля), рабочей программы практики, тестов контрольных работ, методических указаний преподавателям по преподаванию дисциплины (модуля), текстов учебно-методических материалов для проведения семинарских и клинических занятий.	24 час.
2.5. Разработка предложений по активизации творческой активности обучающихся и преподавателей, по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся, повышению качества образования.	10 час.
2.6. Изучение опыта преподавания ведущими преподавателями Университета в ходе посещения лекционных, практических (семинарских) учебных занятий	30 час.
2.7. Изучение опыта проведения промежуточной аттестации ведущими преподавателями Университета	8 час.
Раздел 3. Учебная работа	**78 часов**
3.1. Проведение семинарских, практических занятий	72 час.
3.2. Проведение одной промежуточной аттестации под руководством руководителя практики (научного руководителя) в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	4 час.
3.3. Проведение текущего контроля успеваемости в одной группе на основе самостоятельно разработанных тестов	2 час.

Педагогическая практика является обязательным разделом программы аспирантуры и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированной на будущую профессиональную педагогическую деятельность.

Прохождение практики осуществляется на кафедрах Университета:

- Госпитальной терапии имени академика Г.И. Сторожакова ЛФ
- Госпитальной терапии имени академика П.Е. Лукомского ЛФ
- Поликлинической терапии ЛФ
- Пропедевтики внутренних болезней ЛФ
- Факультетской терапии ЛФ
- Факультетской терапии имени академика А.И. Нестерова ЛФ
- Эндокринологии ЛФ
- Общей терапии ФДПО

• Терапии, общей врачебной практики и ядерной медицины ФДПО

• Факультетской терапии ПФ

• Пропедевтики внутренних болезней ПФ.

Аспиранты, совмещающие освоение программы аспирантуры с трудовой деятельностью в образовательных организациях, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям программы аспирантуры к проведению практики.

Трудовая деятельность (учебная (педагогическая), учебно-методическая деятельность) должна осуществляться по образовательным программам высшего медицинского образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, программам ординатуры, профиль которых соответствует научной специальности, на которой обучается аспирант. Объем выполненной учебной работы должен быть не ниже установленного объема в данной программе практики и подтверждается трудовым договором и (или) срочным трудовым договором и (или) гражданско-правовым договором, а также индивидуальным планом работы педагогического работника.

Обучающиеся в период прохождения практики:

−ведут дневники практики;

−соблюдают правила внутреннего трудового распорядка;

−соблюдают правила охраны труда, техники безопасности, в т.ч. пожарной;

−готовят отчет о прохождении практики.

В процессе прохождения практики обучающийся руководствуется данной программой педагогической практики.

3. Формы отчетности по практике

Комплект отчетных документов по практике на каждого обучающегося включает:

−дневник практики;

−отчет о прохождении практики;

−характеристику на обучающегося (отзыв), содержащую сведения об объеме и качестве работы, выполненной аспирантом во время прохождения практики.

Оценивание практики осуществляется в соответствии с индивидуальным учебным планом в ходе:

−текущего контроля успеваемости, который проводится по итогам выполнения отдельных видов работ и (или) разделов в целом, о чем делается соответствующая отметка в дневнике практики;

−промежуточной аттестации, которая проводится руководителем практики по итогам прохождения практики.

Промежуточная аттестация проводится в форме защиты отчета о прохождении практики. Форма промежуточной аттестации установлена учебным планом (индивидуальным учебным планом).

4. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по практике

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Таблица 2

Раздел	Наименование раздела	Оценочное задание
Раздел 1	Организационно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Изложите основные положения федерального государственного образовательного стандарта. 2. Какие нормативные документы регулируют образовательный процесс в Университете? 3. Чем отличается ли структура РПД для разных уровней образования и чем это обусловлено? 4. Каковы основные разделы учебного плана по одному из направлений подготовки высшего образования: пропедевтика внутренних болезней, факультетская терапия, госпитальная терапия, поликлиническая терапия в соответствие с кафедрой, на которой осуществляется образовательная деятельность? 5. Какие цели и задачи, средства и методы обучения используются в процессе преподавания дисциплины в соответствие с кафедрой, на которой осуществляется обучение? 6. Какие изменения были внесены в рабочую программу дисциплины (модуля), реализуемой на кафедре, в соответствие в новым образовательным стандартом, и в чем актуальность этих изменений? 7. Каковы должностные обязанности учебно-воспитательного персонала кафедры? 8. Что входит в обязанности профессорско-преподавательского состава кафедры?
Раздел 2	Учебно-методическая работа	Контрольное задание: 1. Как осуществляется управление учебно-методической работой в Университете? 2. Что включает учебно-методическая и организационно-методическая работа? 3. Какие уровни усвоения учебного материала Вы знаете и в чем их отличие? Какой из уровней наиболее эффективен и почему? 4. Какие формы контроля успеваемости используются? В чем их отличие? 5. Как необходимо стимулировать в процессе преподавания творческую активность обучающихся и преподавателей?
Раздел 3	Учебная работа	Контрольное задание: 1. Какие основные разделы семинарского занятия? 2. В чем отличие, преимущества и недостатки различного изложения учебного материала: лекций, семинаров, практических занятий? 3. Какими приемами пользуется преподаватель в процессе чтения лекций, проведения семинарских занятий? Какие из них наиболее эффективны для усвоения учебного материала? 4. Какие игровые и интерактивные формы обучения целесообразно и эффективно использовать при обучении в медицинской образовательной организации по выбранной дисциплине преподавания? 5. Как правильно подготовить оценочные средства для контроля успеваемости? 6. Какие оценочные средства для контроля текущей и промежуточной аттестации в медицинской образовательной организации наиболее эффективны и почему? 7. Какие симуляционные технологии для обучения используются, и в чем преимущество их использования?

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации оценивается выполнение видов работ, предусмотренных данной программой практики.

Обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале: «зачтено», «не зачтено».

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его изложил в отчете о прохождении практики и на его защите, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации. Если допускает незначительные ошибки, то может устранить их самостоятельно, либо при помощи наводящих вопросов экзаменатора.

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки как в отчете о прохождении практики, так и на его защите, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации.

Аспиранту, не сдавшему отчет о прохождении практики в установленный календарным учебным графиком и индивидуальным учебным планом период, выставляется оценка «не зачтено», что является академической задолженностью.Обучающиеся, имеющие академическую задолженность по практике, вправе предоставить отчет о прохождении практики и защитить его в течение одного месяца с момента образования академической задолженности.

Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, отчисляются из Университета как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению программы аспирантуры.

5. Учебно-методическое обеспечение практики

Таблица 3

№ п/п	Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы	Количество экземпляров
1.	Педагогика : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	Удаленный доступ
2.	Психология и педагогика [Электронный ресурс] / Гуревич П. С. 3-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2020– Режим доступа: httpРежим доступа: https://urait.ru	Удаленный доступ
3.	Психология и педагогика [Электронный ресурс] /Милорадова Н. Г. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для вузов.- Москва : Юрайт, 2021– Режим доступа: http Режим доступа: https://urait.ru	Удаленный доступ
4.	Педагогика [Текст] : [учеб. для высш. учеб. заведений] / В. А. Сластенин, И. Ф. Исаев, Е. Н. Шиянов ; под ред. В. А. Сластенина. - 12-е изд., стер. - Москва : Академия, 2014.	65
5.	Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. –	Удаленный доступ

	Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	
6.	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.	Удаленный доступ
7.	Сборник практических руководств для медицинских преподавателей [Текст] / под ред. З. З. Балкизова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 552 с. - Библиогр. в конце гл.	1
8.	Педагогика : [Электронный ресурс] учеб. и практикум для вузов / П. И. Пидкасистый [и др.] ; под ред. П. И. Пидкасистого. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – (Высшее образование). – Режим доступа: http://urait.ru	Удаленный доступ
9.	Педагогическая психология: [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. Н. Фоминова, Т. Л. Шабанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ФЛИНТА, 2011. – 320 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
10.	Психологическая диагностика в практике врача [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. Ф. Дьяконов, Б. В. Овчинников. – Санкт-Петербург : СпецЛит, 2008. – 144 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com.	Удаленный доступ
11.	Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ
12.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. Т. 1 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 958 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
13.	Внутренние болезни [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] : в 2 т. / [Р. А. Абдулхаков, Д. Т. Абдурахманов, В. Г. Авдеев и др.] ; под ред. В. С. Моисеева, А. И. Мартынова, Н. А. Мухина. - 3-е изд., испр. и доп. Т. 2. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2019	2
14.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш проф. образования] : в 2 т. Т. 2 / [Р. А. Абдулхаков и др.] ; под ред. В. С. Моисеева и др. – 3-е изд., испр. и доп. Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 896 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
15.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : [учеб. для высш. проф. образования] / В. И. Маколкин, С. И. Овчаренко, В. А. Сулимов. – 6-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 768 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
16.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ
17.	Внутренние болезни. Тесты и ситуационные задачи: [Электронный ресурс] учебное пособие / В. И. Маколкин, В. А. Сулимов, С. И. Овчаренко [и др.]-Москва: ГЭОТАР-Медиа, -304 с.- Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
18.	Госпитальная терапия [Текст] : учебное пособие / А. Г. Чучалин, И. А. Баранова, Е. В. Бобков [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпитальной терапии педиатр. фак. [и др.]. - Москва : РадиоСофт, 2016. - 369 с. : ил	10

19.	Внутренние болезни [Электронный ресурс] : лабораторная и инструментальная диагностика заболеваний внутренних органов : учеб. пособие / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. – 4-е изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2016. – 800 с. - Режим доступа: http://books-up.ru.	Удаленный доступ
20.	Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.	17
21.	Гастроэнтерология : нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству ; Д. Ю. Богданов и др. ; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1
22.	Болезни клапанов сердца [Электронный ресурс] / Г. И. Сторожаков, Г. Е. Гендлин, О. А. Миллер. – Москва : Практика, 2015. – 200 с. - Режим доступа: http://booksup.ru	Удаленный доступ
23.	Хроническая сердечная недостаточность в практике врача [Текст] : учебное пособие / В. Н. Ларина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 89 с.	6
24.	Хроническая болезнь почек [Текст] : учебное пособие / РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. ; [сост. : И. Г. Никитин, Е. В. Резник, М. В. Зайвая и др.]. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 134 с	10
25.	Тромбоэмболия легочной артерии [Текст] : учебное пособие / [И. Г. Никитин, Е. В. Резник, О. А. Эттингер и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. 10 30 терапии № 2 лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2019. - 89 с. : ил. - Библиогр. : С. 80-89	10
26.	Грамматика артрита /Лялина, В. В. [Текст] . - Москва : Практика, 2010. - 167 с.: ил. - Библиогр.: с. 166	5
27.	Эхокардиография в практике кардиолога /Резник, Е. В. [Текст] . - Москва : Практика, 2013. - 212 с. : ил	5
28.	Воздушно-капельные инфекции в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс] : учебное пособие / М. Г. Головко, В. Н. Ларина, В. Г. Ларин, Г. И. Порядина ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 73 с. - AdobeAcrobatReader. - Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
29.	Сахарный диабет в практике терапевта поликлиники [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов, интернов, ординаторов, аспирантов / В. Н. Ларина, Е. В. Кудина. - Москва : Изд-во РАМН, 2016. - 38 с. AdobeAcrobatReader. - Режим доступа : http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
30.	Интенсивная терапия [Электронный ресурс] : нац. рук. : / под ред. : Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ
31.	Неотложная кардиология : рук. для врачей / В. В. Руксин. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. : Невский Диалект, 2007 ; Москва : БИНОМ. Лаб. знаний ; ГЭОТАР-Медиа, 2007	Удаленный доступ
32.	Шилов Е.М. Нефрология. [Электронный ресурс] Под ред. : Е.М. Шилова, А.В. Смирнова, Н.Л. Козловской.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020.	Удаленный доступ
33.	Ревматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Алекберова З. С. и др.] ; под ред. Е. Л. Насонова, В. А. Насоновой. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 718 с. : ил. - Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp.	Удаленный доступ

34.	Атлас клинической медицины [Электронный ресурс] : внеш. признаки болезней / А. Ф. Томилов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 176 с. – Режим доступа: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp	Удаленный доступ
35.	Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - .Т. 1 / [В. Н. Абросимов, С. Н. Авдеев, З. Р. Айсанов и др.]. - 2017. - 636 с. : ил.	1
36.	Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под 1 11 ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - (в пер.).Т. 2 / [С. Н. Авдеев, Е. Л. Амелина, Э. Х. Анаев и др.]. - 2017. - 540с	1
37.	Респираторная медицина [Текст] : руководство : в 3 т. / Рос. респиратор.о-во ; под ред. А. Г. Чучалина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Литтерра, 2017. - (в пер.).Т. 3 / [С. Н. Авдеев, Э. Х. Анаев, Л. П. Ананьева и др.]. - 2017. - 463 с.	1
38.	Трудный диагноз и неотложные состояния в клинике внутренних болезней [Текст] : учебное пособие / И. А. Баранова, Е. В. Бобков, О. Н, Бродская [и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпитальной терапии педиатр. фак. [и др.]. - Москва : РадиоСофт, 2017. - 231 с.	1
39.	Ожирение и коморбидные состояния. Современные принципы управления и ожидаемые перспективы [Текст] : учебное пособие / Т. Ю. Демидова, Е. Ю. Грицкевич ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. эндокринологии лечеб. фак. - Москва : РНИМУ им. Н. И. Пирогова, 2018. - 33 с	10
40.	Поликлиническая терапия [Текст] : [учебник для высших медицинских учебных заведений] / [И. И. Чукаева, Б. Я. Барт, В. Н. Ларина и др.] ; под ред. И. И. Чукаевой, Б. Я. Барта. - Москва : Кнорус, 2018. - 696 с. : ил. - (Специалитет). - Библиогр. в конце гл. - На С. 7 : К 110-летию ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова	5
41.	Кардиоренальный синдром у больных с сердечной недостаточностью [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Резник, И. Г. Никитин ; РНИМУ Удаленный доступ 13 им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. терапии № 2 лечеб. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2020. - Посвящено 80-летию Г. И. Сторожакова. - AdobeAcrobatReader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101.	Удаленный доступ
42.	Иммунобиология по Джанвэю [Электронный ресурс] / К. Мерфи, К. Уивер, Г. А. Игнатьева и др. – Москва : Логосфера, 2020. – Режим доступа: http://books-up.ru	Удаленный доступ
43.	Руководство по интерпретации ЭКГ. Квалификационные тесты по ЭКГ / П. Х. Джанашия, Н. М. Шевченко, В. К. Маленьков. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Оверлей, 2007.	5
44.	Сборник ситуационных задач по дисциплине «Госпитальная терапия» (учебное пособие) . М., АНО «Издательство РАМН», 2017, 148 с илл. – коллектив авторов. Режим доступа: https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/LF/gt2/uch_rabota/sbornik_situac_zadach_GT.pdf	Удаленный доступ
45.	Сборник тестовых заданий по дисциплине «Госпитальная терапия» (учебное пособие) М., Издательство РАМН, 2017, 396 с. : илл. – коллектив авторов. Режим доступа: https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Faculties/LF/gt2/uch_rabota/sbornik_testovih_posobii.pdf	Удаленный доступ
46.	Сборник иллюстративного материала для подготовке к итоговой государственной аттестации по специальности «Лечебное дело» (учебное пособие) – М.: Издательство РАМН, 2017, 324с.: илл. – коллектив авторов. Режим доступа:	Удаленный доступ

	https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Lechebnoe_delo/GIA/Illjustrativnyi_material_dlja_podgotovki_k_itogovoi_gosudarstvennoi_attestacii_Lechebnoe_delo.pdf	
47.	Сборник тестовых заданий для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 1 / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; [М. А. Соина, Г. О. Федорова, М. В. Хорева и др. ; [сост. М. А. Соина]. - Москва, 2019. - AdobeAcrobatReader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
48.	Сборник тестовых заданий для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 2 / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; [М. А. Соина, Г. О. Федорова, М. В. Хорева и др. ; сост. М. А. Соина]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - AdobeAcrobatReader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/loginuser?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
49.	Сборник тестовых заданий для итоговой государственной аттестации выпускников высших медицинских учебных заведений по специальности 31.05.01 "Лечебное дело" [Электронный ресурс] : учебное пособие. Ч. 3 / РНИМУ им. Н. И. Пирогова ; [М. А. Соина, Г. О. Федорова, М. В. Хорева и др. ; сост. М. А. Соина]. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2019. - Издание имеется в электронной библиотеке. - AdobeAcrobatReader. - Режим доступа: http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&password=010101	Удаленный доступ
50.	Сборник ситуационных задач для подготовки к итоговой государственной аттестации по специальности «Лечебное дело» (учебное пособие) - М.: Издательство РАМН, 2017, 216 с.:илл. – коллектив авторов. Режим доступа: https://rsmu.ru/fileadmin/templates/DOC/Discipliny/Lechebnoe_delo/GIA/Zadachi_k_itogovoi_gosudarstvennoi_attestacii_Lechebnoe_delo.pdf	Удаленный доступ

6. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении педагогической практики в Университете обучающиеся обеспечиваются материально-техническим оборудованием и библиотечным фондом Университета. Каждый обучающийся имеет доступ к компьютерной технике с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ, мультимедийному оборудованию, оргтехнике, наглядным пособиям, архивным историям болезней пациентов в бумажном и электронном формате, симуляционным технологиям с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем студентам осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, диагностической аппаратуре кафедр и клинических баз для проведения функциональных, рентгеновских, ультразвуковых, магнитно-резонансных, эндоскопических, морфологических, лабораторных и др. исследований.