

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки  
кадров высшей квалификации  
ФГАОУ ВО РНИМУ  
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«РЕФЛЕКСОТЕРАПИЯ»**

Научная специальность

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная  
физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная  
реабилитация**

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

| № | Фамилия, имя, отчество     | Ученая степень, звание | Занимаемая должность в Университете, кафедра                                   |
|---|----------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Поляев Борис Александрович | д.м.н., профессор      | Заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ |
| 2 | Парастаев Сергей Андреевич | д.м.н., профессор      | Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ   |
| 3 | Лобов Андрей Николаевич    | д.м.н., профессор      | Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ   |
| 4 | Лайшева Ольга Арленовна    | д.м.н., профессор      | Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ   |

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Рефлексотерапия» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

протокол № 11а от «04» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой реабилитации,  
спортивной медицины и физической культуры ПФ \_\_\_\_\_/Б.А. Поляев/

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....                                                                  | 4  |
| 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы .....                                                          | 4  |
| 3. Содержание дисциплины (модуля) .....                                                                             | 4  |
| 4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля) .....                                                               | 5  |
| 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся                                               | 6  |
| 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и<br>промежуточной аттестации обучающихся ..... | 7  |
| 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля) .....                                       | 11 |
| 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....                                                     | 13 |
| 9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля).....                                       | 13 |
| 10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по<br>дисциплине (модулю) .....        | 14 |

## 1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

### Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение аспирантами углубленных знаний, умений и навыков в области рефлексотерапии, которые позволят участвовать в создании и реализации реабилитационной программы.

### Задачи дисциплины (модуля)

1. Изучение методологических основ рефлексотерапии.
2. Формирование умений и навыков работы в составе реабилитационной бригады.
3. Использование современных подходов к организации медицинской реабилитации.
4. Совершенствование знаний в области рефлексотерапии путем самостоятельной работы и самообразования.
5. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития научной специальности.
6. Формирование у аспиранта стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

## 2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

| Виды учебной работы                                                                              |                            | Всего,<br>час. | Объем по полугодиям |   |   |    |   |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------|---------------------|---|---|----|---|---|
|                                                                                                  |                            |                | 1                   | 2 | 3 | 4  | 5 | 6 |
| <b>Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):</b> |                            | 36             | -                   | - | - | 36 | - | - |
| Лекционное занятие (Л)                                                                           |                            | 18             | -                   | - | - | 18 | - | - |
| Семинарское/практическое занятие (СПЗ)                                                           |                            | 18             | -                   | - | - | 18 | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)      |                            | 36             | -                   | - | - | 36 | - | - |
| <b>Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (кандидатский экзамен) (КЭ)</b>              |                            | <i>Зачет</i>   | -                   | - | - | 3  | - | - |
| <b>Общий объем</b>                                                                               | <b>в часах</b>             | 72             | -                   | - | - | 72 | - | - |
|                                                                                                  | <b>в зачетных единицах</b> | 2              | -                   | - | - | 2  | - | - |

## 3. Содержание дисциплины (модуля)

### Раздел 1. Основы рефлексотерапии.

- 1.1. Основные положения теории Инь-Ян. Основоположники.
- 1.2. Основные внутренние органы по теории восточной медицины. Влияние рефлексотерапии на внутренние органы. Механизм действия.
- 1.3. Применение рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации пациентов. Показания. Противопоказания.

## **Раздел 2. Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.**

2.1. Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов по рефлексотерапии. Оснащение рабочего места врача-рефлексотерапевта.

2.2. Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы. Основные направления в работе врача-рефлексотерапевта.

## **Раздел 3. Основы традиционной китайской медицины.**

3.1.1. Теория Инь-Ян. Ключевые положения. Основоположники.

3.2. Теория пяти первоэлементов. Ключевые положения. Основоположники.

## **Раздел 4. Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции. Иньские и янские меридианы. Ручные и ножные меридианы.**

4.1. Рефлексотерапия при неврологических заболеваниях.

4.2. Рефлексотерапия в кардиологии.

4.3. Рефлексотерапия в гастроэнтерологии.

4.4. Рефлексотерапия в пульмонологии.

## **Раздел 5. Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них**

5.1. Акупунктура при острых состояниях. Локализация акупунктурных точек. Цунь.

5.2. Лазеропунктура. Показания, противопоказания.

### **4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)**

*Таблица 2*

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем                                                                                                                               | Количество часов |               |           |           |           | Форма контроля |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------|-----------|-----------|-----------|----------------|
|                     |                                                                                                                                                          | Всего            | Контакт. раб. | Л         | СПЗ       | СР        |                |
|                     | <b>Полугодие 4</b>                                                                                                                                       | <b>72</b>        | <b>36</b>     | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> | <b>Зачет</b>   |
| <b>Раздел 1</b>     | <b>Основы рефлексотерапии</b>                                                                                                                            | <b>14</b>        | <b>7</b>      | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  | Устный опрос   |
| Тема 1.1            | Основные положения теории Инь-Ян. Основоположники                                                                                                        | 4                | 2             | 1         | 1         | 2         |                |
| Тема 1.2            | Основные внутренние органы по теории восточной медицины. Влияние рефлексотерапии на внутренние органы. Механизм действия.                                | 5                | 2             | 1         | 1         | 3         |                |
| Тема 1.3            | Применение рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации пациентов. Показания.                                                                      | 5                | 3             | 1         | 2         | 2         |                |
| <b>Раздел 2</b>     | <b>Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы</b>                                                                            | <b>14</b>        | <b>7</b>      | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>7</b>  | Устный опрос   |
| Тема 2.1            | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов по рефлексотерапии. Оснащение рабочего места врача-рефлексотерапевта. | 7                | 4             | 2         | 2         | 3         |                |

|                 |                                                                                                                          |           |           |           |           |           |              |
|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Тема 2.2        | Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы. Основные направления в работе врача-рефлексотерапевта. | 7         | 3         | 1         | 2         | 4         |              |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Основы традиционной китайской медицины</b>                                                                            | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>  | Устный опрос |
| Тема 3.1        | Теория Инь-Ян. Ключевые положения. Основоположники.                                                                      | 7         | 4         | 2         | 2         | 3         |              |
| Тема 3.2        | Теория пяти первоэлементов. Ключевые положения. Основоположники.                                                         | 7         | 3         | 2         | 1         | 4         |              |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции. Иньские и янские меридианы. Ручные и ножные меридианы</b>       | <b>16</b> | <b>8</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>8</b>  | Устный опрос |
| Тема 4.1        | Рефлексотерапия при неврологических заболеваниях                                                                         | 4         | 2         | 1         | 1         | 2         |              |
| Тема 4.2        | Рефлексотерапия в кардиологии                                                                                            | 4         | 2         | 1         | 1         | 2         |              |
| Тема 4.3        | Рефлексотерапия в гастроэнтерологии                                                                                      | 4         | 2         | 1         | 1         | 2         |              |
| Тема 4.4        | Рефлексотерапия в пульмонологии                                                                                          | 4         | 2         | 1         | 1         | 2         |              |
| <b>Раздел 5</b> | <b>Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них</b>                                       | <b>14</b> | <b>7</b>  | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>7</b>  | Устный опрос |
| Тема 5.1        | Акупунктура при острых состояниях. Локализация акупунктурных точек. Цунь                                                 | 7         | 4         | 2         | 2         | 3         |              |
| Тема 5.2        | Лазеропунктура. Показания, противопоказания.                                                                             | 7         | 3         | 2         | 1         | 4         |              |
|                 | <b>Общий объем</b>                                                                                                       | <b>72</b> | <b>36</b> | <b>18</b> | <b>18</b> | <b>36</b> |              |

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

| Номер раздела | Наименование раздела    | Вопросы для самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 1      | Основы рефлексотерапии. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные положения теории Инь-Ян</li> <li>2. Основные внутренние органы по теории восточной медицины.</li> <li>3. Применение рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации пациентов.</li> <li>4. Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации.</li> </ol> |

|          |                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздел 2 | Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативная правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов по рефлексотерапии.</li> <li>2. Медицинская документация и отчетность для учета эффективности работы рефлексотерапевта</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Раздел 3 | Основы традиционной китайской медицины.                                                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общее в теории Инь-Ян и теории пяти первоэлементов</li> <li>2. Различия между теорией Инь-Ян и теорией пяти первоэлементов</li> <li>3. Основоположники теории Инь-Ян и теории пяти первоэлементов</li> <li>4. Ключевые положения теории Инь-Ян</li> <li>5. Ключевые положения теории пяти первоэлементов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Раздел 4 | Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции. Иньские и янские меридианы. Ручные и ножные меридианы. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии при неврологических заболеваниях.</li> <li>2. Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии при кардиологической патологии.</li> <li>3. Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии в гастроэнтерологии.</li> <li>4. Показания и противопоказания к назначению рефлексотерапии при заболеваниях дыхательной системы.</li> <li>5. Основные внутренние органы и соответствующие им меридианы в восточной медицине</li> <li>6. Классификация меридианов в восточной медицине</li> <li>7. Деление меридианов на иньские и янские.</li> </ol> |
| Раздел 5 | Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Применение акупунктуры при острых состояниях.</li> <li>2. Локализации основных акупунктурных точек.</li> <li>3. Особенности методики лазеропунктуры. Отличия от классической акупунктуры</li> <li>4. Показания и противопоказания к лазеропунктуре</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

## 6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

### Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

| Раздел, тема    | Наименование разделов, тем                                                                                                | Форма контроля | Оценочное задание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | <b>Полугодие 4</b>                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Раздел 1</b> | <b>Основы рефлексотерапии.</b>                                                                                            | Устный опрос   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии.</li> <li>2. Назовите основные противопоказания и временные ограничения к проведению рефлексотерапии.</li> <li>3. Назовите основные теории механизма действия рефлексотерапии.</li> <li>4. Какие основные эффекты оказывает рефлексотерапия?</li> <li>5. Перечислите основные положения теории Инь-Ян и теории пяти первоэлементов</li> <li>6. Назовите основные внутренние органы в восточной медицине и соответствующие им меридианы</li> </ol> |
| Тема 1.1        | Основные положения теории Инь-Ян. Основоположники.                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.2        | Основные внутренние органы по теории восточной медицины. Влияние рефлексотерапии на внутренние органы. Механизм действия. |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Тема 1.3        | Применение                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                 |                                                                                                                                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                 | рефлексотерапии в составе комплексной реабилитации пациентов. Показания. Противопоказания.                                                               |              | 7. Какие задачи решает рефлексотерапия в программе комплексной реабилитации пациентов?<br>8. Назовите основные постулаты акупунктурной иммуномодуляции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Раздел 2</b> | <b>Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.</b>                                                                           | Устный опрос | 1. Из каких основных частей состоит акупунктурная игла? Дайте их характеристику.<br>2. Из каких металлов можно изготавливать акупунктурные иглы?<br>3. От чего зависит глубина пунктирования акупунктурных точек?<br>4. Какие нормативно-правовые документы определяют порядок работы врача-рефлексотерапевта?<br>5. Какую медицинскую документацию должен оформлять врач-рефлексотерапевт на приеме?<br>6. Как проводится учет эффективности работы врача-рефлексотерапевта?<br>7. Какие существуют требования к оснащению рабочего места врача-рефлексотерапевта?<br>8. Назовите основные направления в работе врача-рефлексотерапевта |
| Тема 2.1        | Нормативно-правовая документация, регламентирующая работу кабинетов и специалистов по рефлексотерапии. Оснащение рабочего места врача-рефлексотерапевта. |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 2.2        | Медицинская документация, отчетность и учет эффективности работы. Направления в работе врача-рефлексотерапевта.                                          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 3</b> | <b>Основы традиционной китайской медицины.</b>                                                                                                           | Устный опрос | 1. Классификация методов рефлексотерапии в зависимости от места проведения.<br>2. Классификация методов рефлексотерапии в зависимости от способа воздействия на акупунктурные точки<br>3. Назовите основные положения теории Инь-Ян<br>4. Что общего между теорией Инь-Ян и теорией пяти первоэлементов?<br>5. Какие различия существуют между теорией Инь-Ян и теорией пяти первоэлементов?<br>6. Назовите основные положения теории пяти первоэлементов.<br>7. Перечислите основоположников теории Инь-Ян и теории пяти первоэлементов<br>8. С какими органами чувств связаны пять первоэлементов согласно теории пяти первоэлементов? |
| Тема 3.1        | Теория Инь-Ян. Ключевые положения. Основоположники.                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 3.2        | Теория пяти первоэлементов. Ключевые положения. Основоположники.                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>Раздел 4</b> | <b>Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции. Иньские и янские меридианы. Ручные и ножные меридианы.</b>                                      | Устный опрос | 1. Перечислите основные внутренние органы по теории восточной медицины.<br>2. Дайте определение меридиана. Перечислите основные меридианы.<br>3. Какие меридианы относятся к иньским ручным и ножным меридианам?<br>4. Какие меридианы относятся к янским ручным и ножным меридианам?<br>5. Какие существуют показания и противопоказания к рефлексотерапии при неврологических заболеваниях?<br>6. Какие существуют показания и противопоказания к рефлексотерапии при патологии сердечно-сосудистой системы?                                                                                                                           |
| Тема 4.1        | Рефлексотерапия при неврологических заболеваниях                                                                                                         |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 4.2        | Рефлексотерапия в кардиологии                                                                                                                            |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Тема 4.3        | Рефлексотерапия в гастроэнтерологии                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                 |                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Тема 4.4        | Рефлексотерапия в пульмонологии                                                    |              | <p>7. Какие существуют показания и противопоказания к рефлексотерапии при нарушении работы желудочно-кишечного тракта?</p> <p>8. Какие существуют показания и противопоказания к рефлексотерапии при патологии дыхательной системы?</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Раздел 5</b> | <b>Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на них</b> | Устный опрос | <p>1. Определите, что представляет собой акупунктурная точка. Как обозначаются акупунктурные точки?</p> <p>2. Дайте определение индивидуального и пропорционального цуня.</p> <p>3. Перечислите основные принципы лечения в восточной медицине.</p> <p>4. Перечислите основные группы акупунктурных точек.</p> <p>5. Определите, что представляют собой акупунктурные точки широкого спектра действия</p> <p>6. При каких острых состояниях применяется акупунктура?</p> <p>7. Назовите преимущества лазеропунктуры в сравнении с традиционной акупунктурой</p> <p>8. Перечислите показания и противопоказания к проведению лазеропунктуры</p> |
| Тема 5.1        | Акупунктура при острых состояниях. Локализация акупунктурных точек. Цунь.          |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Тема 5.2        | Лазеропунктура. Показания, противопоказания.                                       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

### Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

#### Перечень вопросов к зачету

- Охарактеризуйте показания и противопоказания к проведению рефлексотерапии.
- Функции внутренних органов с позиции ТКМ.
- Основные принципы поиска акупунктурных точек.
- Особенности рефлексотерапии у детей.
- Охарактеризуйте расположение акупунктурных точек, которые наиболее часто используются в рефлексотерапии.
- Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии в области неврологии.
- Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии в области офтальмологии.
- Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии в области гастроэнтерологии.
- Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии в области сердечно-сосудистой патологии.
- Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии в педиатрии.
- Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии при заболеваниях мочеполовой системы.
- Назовите основные показания к использованию рефлексотерапии при заболеваниях дыхательной системы.
- Назовите основные противопоказания к проведению рефлексотерапии.
- Назовите относительные противопоказания к проведению рефлексотерапии.
- Назовите временные ограничения к проведению рефлексотерапии.

17. Назовите китайское название рефлексотерапии.
18. Каким образом рефлексотерапия сочетается с другими видами лечения?
19. С какими методами лечения рефлексотерапия обычно не сочетается?
20. Назовите основные преимущества рефлексотерапии.
21. Назовите возможные осложнения рефлексотерапии.

### **Описание критериев и шкал оценивания**

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

**Оценка «отлично»** – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «хорошо»** – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

**Оценка «удовлетворительно»** – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

**Оценка «неудовлетворительно»** – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

**Оценка «зачтено»** – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

**Оценка «не зачтено»** – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

**Оценка «Отлично»** – 90-100% правильных ответов;

**Оценка «Хорошо»** – 80-89% правильных ответов;

**Оценка «Удовлетворительно»** – 71-79% правильных ответов;

**Оценка «Неудовлетворительно»** – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

**Оценка «Зачтено»** – 71-100% правильных ответов;

**Оценка «Не зачтено»** – 70% и менее правильных ответов.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

| № п/п | Автор, наименование, место издания, издательство, год издания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Количество экземпляров |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| 1     | Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.] ; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 1035 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                        | Удаленный доступ       |
| 2     | Практическая неврология [Электронный ресурс] : руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                              | Удаленный доступ       |
| 3     | Частная неврология [Текст] : учебное пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 767 с.                                                                                                                                                                                                                               | 7                      |
| 4     | Восстановительная медицина [Текст] : справочник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7                      |
| 5     | Лечебная физическая культура [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                        | 1                      |
| 6     | Лечебная физическая культура [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 704 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                          | Удаленный доступ       |
| 7     | Лечебная физическая культура и спортивная медицина [Текст] : учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007.                                                                                                                                                                                                                                                      | 7                      |
| 8     | Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.] ; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 854 с. : ил. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                | Удаленный доступ       |
| 9     | Моделирование рефлексорной системы человека [Текст] : [учебное пособие для высших учебных заведений] / Н. А. Корневская, А. Г. Устинов, З. М. Юлдашев. – Старый Оскол : ТНТ, 2015. – 321 с.                                                                                                                                                                                                   | 3                      |
| 10    | Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 1. Неврология / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 640 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                               | Удаленный доступ       |
| 11    | Неврология и нейрохирургия [Электронный ресурс] : [учеб. для мед. вузов] : в 2 т. Т. 2. Нейрохирургия / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; под ред. А. Н. Коновалова, А. В. Козлова. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 421 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> . | Удаленный доступ       |
| 12    | Основы общей физиотерапии [Текст] : [учеб.- метод. пособие для мед. вузов. врачей-физиотерапевтов и врачей др. спец.] / под ред. Б. А. Поляева ; [Р. Г.                                                                                                                                                                                                                                       | 1                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    | Красильников, Н. Л. Черепяхина, Е. Ю. Сергеев и др.]. - М. : ФГОУ "ВУНМЦ Росздрава", 2009.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |
| 13 | Общая физиотерапия [Текст] : учебник / Пономаренко Г. Н. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3                |
| 14 | Общая физиотерапия : [учеб. для высш. проф. образования] / Г. Н. Пономаренко. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 366 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                            | Удаленный доступ |
| 15 | Медицинские манипуляции [Электронный ресурс] / М. Стоунхэм, Д. Вэстбрук. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 152 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                                                             | Удаленный доступ |
| 16 | Медицинская реабилитация [Электронный ресурс] / А. В. Епифанов, Е. Е. Ачкасов, В. А. Епифанов. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 672 с. – Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                                                                                     | Удаленный доступ |
| 17 | Персональная телемедицина [Электронный ресурс]. Телемедицинские и информационные технологии реабилитации и управления здоровьем / О. Ю. Атьков, Ю. Ю. Кудряшов. – Москва : Практика, 2015. – 248 с. - Режим доступа: <a href="http://books-up.ru">http://books-up.ru</a>                                                                                                                                                                                                | Удаленный доступ |
| 18 | Основы персонализированной медицины: медицина XXI века: омикс-технологии, новые знания, компетенции и инновации [Электронный ресурс] / Джайн К.К., Шарипов К.О. - М. : Литтерра, 2020. - 576 с. Режим доступа: <a href="http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp">http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp</a> .                                                                                                                                              | Удаленный доступ |
| 19 | Методы реабилитации и профилактические программы в раннем детском возрасте [Электронный ресурс] : учебное пособие / [Л. И. Ильенко, С. Н. Денисова, О. А. Лайшева и др.] ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова, каф. госпит. педиатрии №2 педиатр. фак. - Электрон. текст. дан. - Москва, 2021. Режим доступа: <a href="http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101">http://rsmu.informsystema.ru/login-user?login=Читатель&amp;password=010101</a> | Удаленный доступ |

### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. <https://www.books-up.ru/> - ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система;
8. <https://edu.rosminzdrav.ru/> – Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

### **Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.consultant.ru> - Консультант студента, компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> - Гарант.ру, справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;

4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека).

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий                                                                                                                                  | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения                                                                                  |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | учебные столы<br>мультимедиа-проектор,<br>ноутбук,<br>стационарный экран,<br>наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.                  |
| 2     | Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)                                                                                                  | Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ. |

### Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.

## 9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Основы рефлексотерапии.

Раздел 2. Организация работы врача-рефлексотерапевта. Нормативно-правовые основы.

Раздел 3. Основы традиционной китайской медицины.

Раздел 4. Теория о внутренних органах и меридианах. Их функции. Иньские и янские меридианы. Ручные и ножные меридианы.

Раздел 5. Локализация акупунктурных точек общего действия, способы воздействия на

них.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

#### **10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)**

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим

формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.