

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета подготовки
кадров высшей квалификации
ФГАОУ ВО РНИМУ
им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ М.В. Хорева

«11» апреля 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ВОССТАНОВИТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА, СПОРТИВНАЯ
МЕДИЦИНА, ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА, КУРОРТОЛОГИЯ И
ФИЗИОТЕРАПИЯ, МЕДИКО-СОЦИАЛЬНАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ»**

Научная специальность

**3.1.33 Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная
физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная
реабилитация**

Москва, 2023 г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» разработана в соответствии с Федеральными государственными требованиями, утверждёнными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951, педагогическими работниками кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность в Университете, кафедра
1	Поляев Борис Александрович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ
2	Парастаев Сергей Андреевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ
3	Лобов Андрей Николаевич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ
4	Лайшева Ольга Арленовна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры реабилитации, спортивной медицины и физической культуры ПФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

протокол № 11а от «04» апреля 2023 г.

Заведующий кафедрой реабилитации,
спортивной медицины и физической культуры ПФ _____/Б.А. Поляев/

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля).....	4
2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы	4
3. Содержание дисциплины (модуля)	5
4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля).....	6
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся.....	9
6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	11
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля).....	21
8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля).....	23
9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)	23
10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю).....	24

1. Цель и задачи изучения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование у аспирантов теоретических знаний, практических навыков по современным технологиям восстановительного лечения, умения самостоятельно ставить и решать научные проблемы, а также проблемы образования в сфере медицины и здравоохранения, приобретение навыков исследовательской работы для дальнейшей самостоятельной профессиональной деятельности в практическом здравоохранении, научно-исследовательских учреждениях, а также преподавания в медицинских образовательных организациях.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний по особенностям патологических процессов при заболеваниях в процессе лечения больных и спортсменов, и способность применять современные методы и технологии в восстановительном лечении и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать у врача умения в освоении новейших технологий и методик восстановительного лечения в сфере профессиональных интересов по научной специальности 3.1.33 «Восстановительная медицина, спортивная медицина, лечебная физкультура, курортология и физиотерапия, медико-социальная реабилитация».
4. Подготовить врача к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической, научной и научно-педагогической деятельности.
5. Сформировать и совершенствовать систему профессиональных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины.

2. Объем дисциплины (модуля) по видам учебной работы

Таблица 1

Виды учебной работы		Всего, час.	Объем по полугодиям					
			1	2	3	4	5	6
Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.):		144	-	-	112	32	-	-
Лекционное занятие (Л)		48	-	-	32	16	-	-
Семинарское/практическое занятие (СПЗ)		96	-	-	80	16	-	-
Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации (СР)		108	-	-	68	40	-	-
Вид промежуточной аттестации: Зачет (З), Экзамен (кандидатский экзамен) (КЭ)		36, 3, КЭ	-	-	3	36 КЭ	-	-
Общий объем	в часах	288	-	-	180	108	-	-
	в зачетных единицах	8	-	-	5	3	-	-

3. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Общие основы лечебной физкультуры

- 1.1. Средства, формы и методы.
- 1.2. Двигательные режимы. Классификация.

Раздел 2. Функциональные пробы

- 2.1. Классификация профессиональных проб, степ-тест, велоэргометрическая проба, 6-ти минутная проба с ходьбой.
- 2.2. Смешанные статико-динамические пробы.

Раздел 3. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда

- 3.1 Двигательные режимы, программы реабилитации.
- 3.2. Стационарный этап, постстационарный этап. Задачи. Показания и противопоказания.

Раздел 4. Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией

- 4.1. Диагностические критерии.
- 4.2. Дифференциальная диагностика гипертонического и гипотонического типов.

Раздел 5. Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью

- 5.1 Методика лечебной физкультуры у больных на стационарном этапе.
- 5.2 Расчетный метод определения физической работоспособности.

Раздел 6. Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы

- 6.1. Цели и задачи. Особенности ЛФК в реабилитации данной категории больных.
- 6.2. Функциональная диагностика легочных заболеваний.
- 6.3. Реабилитация больных затяжной пневмонией.
- 6.4. Восстановительная терапия больных после операций на легких.

Раздел 7. Медицинская реабилитация после операций на желудке

- 7.1 Цели и задачи. Физические факторы в реабилитации.
- 7.2. ЛФК и массаж.
- 7.3. Программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе. Показания и противопоказания.
- 7.4. Санаторный этап.

Раздел 8. Медицинская реабилитация детского возраста

- 8.1. Медицинская реабилитация детей, страдающих мышечной дистрофией.
- 8.2 Цели и задачи. Программы медицинской реабилитации.

Раздел 9. Медицинская реабилитация больных остеоартрозом

- 9.1 Программа медицинской реабилитации. Цели и основные принципы реабилитации.
- 9.2 Этапы реабилитации. Задачи на каждом этапе.

Раздел 10. Реабилитация больных с переломами костей

10.1 ЛФК при переломах костей верхних конечностей.

10.2 ЛФК при переломах костей нижних конечностей.

10.3 ЛФК при оперативном лечении переломов.

10.4 Санаторно-курортное лечение.

Раздел 11. Восстановительная терапия больных после инсульта

11.1 Цели и задачи. Программы медицинской реабилитации.

11.2 Восстановительная терапия в стационаре.

11.3 Восстановительная терапия в санатории.

Раздел 12. Медицинская реабилитация больных после травм и операция на позвоночнике

12.1 Программы реабилитации. Физические методы лечения.

12.2 Деформация локомоторного аппарата.

12.3 Санаторно-курортное лечение. Социально-профессиональная реабилитация больных с последствиями травм позвоночника.

Раздел 13. Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов

13.1 Электросон. СМТ.

13.2 Параметры процедур электромагнитного поля.

13.3 Бальнеотерапия. Магнитотерапия.

Раздел 14. Принципы организации спортивной медицины

14.1 Схема медицинского обследования физкультурников и спортсменов.

14.2 Цели и задачи. Методы работы врачебно-физкультурного диспансера.

Раздел 15. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований.

15.1 Принципы использования восстановительных средств в спорте.

15.2 Физические факторы восстановления. Восстановительный массаж.

15.3 Фармакологические средства.

Раздел 16. Допинг-контроль.

16.1 Принципы допинг-контроля.

16.2 Организация проведения допинг-контроля.

4. Учебно-тематический план дисциплины (модуля)

Таблица 2

Номер раздела, темы	Наименование разделов, тем	Количество часов					Форма контроля
		Всего	Конт. акт. раб.	Л	СПЗ	СР	
	Полугодие 3	180	112	32	80	68	Зачет
Раздел 1	Общие основы лечебной физкультуры	18	11	3	8	7	

Тема 1.1	Средства, формы и методы.	9	6	2	4	3	Тестирование
Тема 1.2	Двигательные режимы. Классификация.	9	5	1	4	4	
Раздел 2	Функциональные пробы	18	11	3	8	7	Тестирование
Тема 2.1	Классификация профессиональных проб, степ-тест, Велоэргометрическая проба, 6-ти минутная проба с ходьбой.	9	6	2	4	3	
Тема 2.2	Смешанные статико-динамические пробы.	9	5	1	4	4	
Раздел 3	Лечебная физкультура при инфаркте миокарда	18	11	3	8	7	Тестирование
Тема 3.1	Двигательные режимы, программы реабилитации.	9	6	2	4	3	
Тема 3.2	Стационарный этап, постстационарный этап. Задачи. Показания и противопоказания.	9	5	1	4	4	
Раздел 4	Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией	18	11	3	8	7	Устный опрос
Тема 4.1	Диагностические критерии.	9	6	2	4	3	
Тема 4.2	Дифференциальная диагностика гипертонического и гипотонического типов.	9	5	1	4	4	
Раздел 5	Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью	18	11	3	8	7	Устный опрос
Тема 5.1	Методика лечебной физкультуры у больных на стационарном этапе.	9	6	2	4	3	
Тема 5.2	Расчетный метод определения физической работоспособности.	9	5	1	4	4	
Раздел 6	Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы	18	12	4	8	6	Устный опрос
Тема 6.1	Цели и задачи. Особенности ЛФК в реабилитации данной категории больных.	4	3	1	2	1	
Тема 6.2	Функциональная диагностика легочных заболеваний.	5	3	1	2	2	
Тема 6.3	Реабилитация больных затяжной пневмонией.	5	3	1	2	2	
Тема 6.4	Восстановительная терапия больных после операций на легких.	4	3	1	2	1	
Раздел 7	Медицинская реабилитация после операций на желудке	18	12	4	8	6	Устный опрос
Тема 7.1	Цели и задачи. Физические факторы в реабилитации.	4	3	1	2	1	
Тема 7.2	ЛФК и массаж.	5	3	1	2	2	
Тема 7.3	Программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе. Показания и противопоказания.	5	3	1	2	2	
Тема 7.4	Санаторный этап.	4	3	1	2	1	
Раздел 8	Медицинская реабилитация детского возраста	18	11	3	8	7	Устный опрос
Тема 8.1	Медицинская реабилитация детей, страдающих мышечной дистрофией.	9	6	2	4	3	
Тема 8.2	Цели и задачи. Программы медицинской реабилитации.	9	5	1	4	4	

Раздел 9	Медицинская реабилитация больных остеопорозом	18	11	3	8	7	Устный опрос
Тема 9.1	Программа медицинской реабилитации. Цели и основные принципы реабилитации.	9	6	2	4	3	
Тема 9.2	Этапы реабилитации. Задачи на каждом этапе.	9	5	1	4	4	
Раздел 10	Реабилитация больных с переломами костей	18	11	3	8	7	Устный опрос
Тема 10.1	ЛФК при переломах костей верхних конечностей.	4	3	1	2	1	
Тема 10.2	ЛФК при переломах костей нижних конечностей.	5	3	1	2	2	
Тема 10.3	ЛФК при оперативном лечении переломов.	5	3	1	2	2	
Тема 10.4	Санаторно-курортное лечение	4	2	-	2	2	
	Полугодие 4	108	32	16	16	40	КЭ – 36 ч.
Раздел 11	Восстановительная терапия больных после инсульта	12	6	3	3	6	Устный опрос
Тема 11.1	Цели и задачи. Программы медицинской реабилитации.	4	2	1	1	2	
Тема 11.2	Восстановительная терапия в стационаре	4	2	1	1	2	
Тема 11.3	Восстановительная терапия в санатории	4	2	1	1	2	
Раздел 12	Медицинская реабилитация больных после травм и операций на позвоночнике	12	6	3	3	6	Устный опрос
Тема 12.1	Программы реабилитации. Физические методы лечения	4	2	1	1	2	
Тема 12.2	Деформация локомоторного аппарата.	4	2	1	1	2	
Тема 12.3	Санаторно-курортное лечение. Социально-профессиональная реабилитация больных с последствиями травм позвоночника.	4	2	1	1	2	
Раздел 13	Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов	12	5	2	3	7	Устный опрос
Тема 13.1	Электросон. СМТ.	4	2	1	1	2	
Тема 13.2	Параметры процедур электромагнитного поля.	4	2	1	1	2	
Тема 13.3	Бальнеотерапия. Магнитотерапия	4	1	-	1	3	
Раздел 14	Принципы организации спортивной медицины	12	5	2	3	7	Устный опрос
Тема 14.1	Схема медицинского обследования физкультурников и спортсменов.	6	3	1	2	3	
Тема 14.2	Цели и задачи. Методы работы врачебно-физкультурного диспансера.	6	2	1	1	4	
Раздел 15	Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований	12	5	3	2	7	Устный опрос
Тема 15.1	Принципы использования восстановительных средств в спорте.	4	2	1	1	2	

Тема 15.2	Физические факторы восстановления. Восстановительный массаж.	4	2	1	1	2	Устный опрос
Тема 15.3	Фармакологические средства.	4	1	1	-	3	
Раздел 16	Допинг-контроль	12	5	3	2	7	
Тема 16.1	Принципы допинг-контроля.	6	3	2	1	3	
Тема 16.2	Организация проведения допинг-контроля.	6	2	1	1	4	36
Общий объем		288	144	48	96	108	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа может включать: работу с текстами, литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами сети интернет, а также проработку конспектов лекций, написание докладов, рефератов, участие в работе семинаров, научных конференциях и пр.

Задания для самостоятельной работы

Таблица 3

Номер раздела	Наименование раздела	Вопросы для самостоятельной работы
Раздел 1	Общие основы лечебной физкультуры	Какие средства, формы и методы лечебной физкультуры существуют? Назовите основные двигательные режимы, их классификация.
Раздел 2	Функциональные пробы	Назовите классификацию профессиональных функциональных проб. Опишите методику проведения степ-теста. Опишите методику проведения велоэргометрической пробы. Опишите методику проведения 6-минутной пробы с ходьбой.
Раздел 3	Лечебная физкультура при инфаркте миокарда	Какие существуют двигательные режимы? Охарактеризуйте основные программы реабилитации после инфаркта миокарда. Опишите основные задачи врача ЛФК на стационарном и постстационарном этапе лечения инфаркта миокарда. Какие существуют показания и противопоказания к ЛФК при инфаркте миокарда?
Раздел 4	Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией	Назовите основные диагностические критерии для проведения лечебной физкультуры у больных с нейроциркуляторной дистонией. Назовите основные признаки, по которым проводится дифференциальная диагностика гипертонического и гипотонического типа нейроциркуляторной дистонии.
Раздел 5	Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью	Опишите методику лечебной физкультуры у больных с гипертонической болезнью на стационарном этапе. Назовите расчетный метод для определения физической работоспособности у больных с гипертонической болезнью.
Раздел 6	Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы	Назовите цели и задачи реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. Опишите особенности ЛФК в реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. Как проводится функциональная диагностика легочных заболеваний? Опишите процесс реабилитации больных затяжной пневмонией. Расскажите о восстановительной терапии больных после операций на легких.

Раздел 7	Медицинская реабилитация после операций на желудке	Охарактеризуйте цели и задачи медицинской реабилитации после операций на желудке. Назовите физические факторы в реабилитации после операций на желудке. Опишите методики ЛФК и массажа, разрешенные при проведении реабилитационных мероприятий после операций на желудке. Расскажите основные показания и противопоказания к реабилитации после операций на желудке. Охарактеризуйте программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе после операций на желудке. Опишите санаторный этап медицинской реабилитации после операции на желудке.
Раздел 8	Медицинская реабилитация детского возраста	Расскажите основные принципы медицинской реабилитации детей, страдающих мышечной дистрофией. Опишите основные цели и задачи медицинской реабилитации у детей. Назовите основные программы медицинской реабилитации у детей.
Раздел 9	Медицинская реабилитация больных остеоартрозом	Назовите основные программы медицинской реабилитации у больных остеоартрозом. Назовите основные цели и принципы реабилитации больных остеоартрозом. Перечислите этапы реабилитации больных остеоартрозом. Какие основные задачи существуют на каждом этапе реабилитации?
Раздел 10	Реабилитация больных с переломами костей	Назовите основные принципы проведения ЛФК при переломах костей верхних конечностей, сроки и этапы. Назовите основные принципы проведения ЛФК при переломах костей нижних конечностей, сроки и этапы. Назовите основные принципы проведения ЛФК при оперативном лечении переломов, сроки и этапы. Опишите основные принципы и сроки санаторно-курортного лечения при реабилитации больных с переломами костей.
Раздел 11	Восстановительная терапия больных после инсульта	Назовите основные цели и задачи восстановительной терапии больных после инсульта. Какие основные принципы лежат в основе программ медицинской реабилитации после инсульта? Назовите сроки, принципы и критерии прохождения восстановительной терапии больных после инсульта в стационаре. Назовите сроки, принципы и критерии прохождения восстановительной терапии больных после инсульта в санатории.
Раздел 12	Медицинская реабилитация больных после травм и операций на позвоночнике	Опишите основные программы реабилитации больных после травм и операций на позвоночнике. Какие существуют физические методы лечения больных после травм и операций на позвоночнике? Какие виды деформации локомоторного аппарата существуют? Чем они характеризуются? Назовите сроки, принципы и критерии прохождения санаторно-курортного лечения больными после травм и операций на позвоночнике. В чем заключается социально-профессиональная реабилитация больных с последствиями травм позвоночника?
Раздел 13	Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов	В чем заключаются основные принципы применения электросна? СМТ? Какие существуют показания и противопоказания? Опишите ключевые параметры процедур электромагнитного поля. Расскажите про основные принципы применения бальнеотерапии и магнитотерапии. В чем заключается принцип их воздействия на человека?

Раздел 14	Принципы организации спортивной медицины	Опишите схему медицинского обследования физкультурников и спортсменов. Какие существуют общие черты и какие отличия? Назовите основные цели и задачи медицинского обследования физкультурников и спортсменов. Какие существуют методы работы врачебно-физкультурного диспансера?
Раздел 15	Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований.	Назовите основные принципы использования восстановительных средств в спорте. Какие физические факторы восстановления существуют? Опишите основные принципы проведения восстановительного массажа, показания и противопоказания к массажу. Какие фармакологические средства применяются для восстановления спортивной работоспособности?
Раздел 16	Допинг-контроль	Назовите основные принципы допинг-контроля. Как происходит процедура допинг-контроля? Назовите основные юридические положения, регламентирующие проведение допинг-контроля.

Контроль самостоятельной работы осуществляется на семинарских (практических) занятиях.

6. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

Таблица 4

Раздел, тема	Наименование разделов, тем	Форма контроля	Оценочное задание
	Полугодие 3		
Раздел 1	Общие основы лечебной физкультуры	Тестирование	Тестовое задание: 1. К средствам лечебной физкультуры не относится а) режим приема медикаментов б) физические упражнения в) настольные игры г) массаж д) гимнастика йогов 2. Лечебная физкультура – это а) лечебный метод б) научная дисциплина в) медицинская специальность г) составная часть реабилитационного процесса д) все перечисленное 3. Метод лечебной физкультуры – это а) метод патогенетической терапии б) метод профилактической терапии в) метод функциональной терапии г) все перечисленное д) только б) и в) 4. Методические принципы применения физических упражнений у больных основаны на всем перечисленном, кроме а) постепенности возрастания физической нагрузки б) системности воздействия
Тема 1.1	Средства, формы и методы.		
Тема 1.2	Двигательные режимы. Классификация.		

			в) регулярности занятий г) применения максимальных физических нагрузок д) доступности физических упражнений 5. Средствами лечебной физкультуры решаются все перечисленные задачи, кроме а) повышения неспецифической сопротивляемости организма б) замещения недостающих гормонов в) восстановления нарушенного объема движений г) компенсации недостаточности дыхания д) стимуляции экстракардиальных факторов кровообращения
Раздел 2	Функциональные пробы	Тестирование	Тестовое задание:
Тема 2.1	Классификация профессиональных проб, степ-тест, Велоэргометрическая проба, 6-ти минутная проба с ходьбой.		1. Отличное функциональное состояние по результатам Гарвардского степ-теста составляет а) 55 баллов б) 65 баллов в) 75 баллов г) 85 баллов д) 90 баллов 2. Темп восхождения при Гарвардском степ-тесте составляет а) 10 раз в минуту б) 20 раз в минуту в) 30 раз в минуту г) 40 раз в минуту д) 50 раз в минуту 3. Мощность первоначальной нагрузки у женщин с заболеваниями сердечно-сосудистой системы при велоэргометрии должна составлять не более а) 200 кг/м мин б) 300 кг/м мин в) 400 кг/м мин г) 500 кг/м мин д) 600 кг/м мин 4. Физиологическое значение велоэргометрического теста у спортсменов не включает определение а) тренированности и психологической устойчивости б) функционального состояния кардиореспираторной системы в) аэробной производительности организма г) общей физической работоспособности 5. В основе принципов классификации функциональных проб лежит все перечисленное, кроме а) физической нагрузки б) изменения положения тела в пространстве в) задержки дыхания г) жизненной емкости легких
Тема 2.2	Смешанные статико-динамические пробы.		

Раздел 3	Лечебная физкультура при инфаркте миокарда	Тестирование	Тестовое задание: 1. Ранняя активность больных после инфаркта миокарда снизила количество а) нарушений ритма сердца б) сердечного шока в) недостаточности кровообращения г) тромбоэмболических осложнений д) разрыва сердечных хорд 2. Длительный покой больного с инфарктом миокарда может привести а) к тахикардии б) к артериальной гипертензии в) к тромбоэмболическим осложнениям г) к развитию коронарных коллатералей д) снижению систолического объема крови 3. Реабилитацию при неосложненном инфаркте миокарда следует начинать а) с первых суток от возникновения инфаркта б) с первой недели от возникновения инфаркта в) с третьей недели от возникновения инфаркта г) с четвертой недели от возникновения инфаркта д) с шестой недели от возникновения инфаркта 4. В результате реабилитационных мероприятий после перенесенного инфаркта миокарда трудоспособными становятся а) 10-20% больных б) 20-30% больных в) 40-50% больных г) 70-80% больных д) 90-95% больных 5. Основными формами интенсивных физических тренировок больных ишемической болезнью сердца является все перечисленное, за исключением а) ходьбы и бега б) занятий на тренажерах в) гимнастических упражнений г) ходьбы на лыжах д) занятий атлетической гимнастикой
Тема 3.1	Двигательные режимы, программы реабилитации.		
Тема 3.2	Стационарный этап, постстационарный этап. Задачи. Показания и противопоказания.		
Раздел 4	Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией	Устный опрос	1. Назовите основные диагностические критерии для проведения лечебной физкультуры у больных с нейроциркуляторной дистонией. 2. Опишите основные принципы проведения лечебной физкультуры у больных с нейроциркуляторной дистонией. 3. Назовите критерии адекватности комплекса ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией. 4. Какие еще лечебно-восстановительные методы помимо ЛФК можно назначать больным с нейроциркуляторной дистонией? 5. Назовите основные признаки по которым проводится дифференциальная диагностика гипертонического и гипотонического типа нейроциркуляторной дистонии.
Тема 4.1	Диагностические критерии.		
Тема 4.2	Дифференциальная диагностика гипертонического и гипотонического типов.		

			6. В чем заключается принципиальная разница в процессе реабилитации у пациентов с гипертоническим и гипотоническим типом нейроциркуляторной дистонии?
Раздел 5	Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью	Устный опрос	1. Опишите методику лечебной физкультуры у больных с гипертонической болезнью на стационарном этапе. 2. Назовите основные противопоказания к ЛФК на стационарном этапе лечения у больных с гипертонической болезнью. 3. Опишите методику проведения расчетного метода для определения физической работоспособности у больных с гипертонической болезнью. 4. Какие еще существуют методики определения физической работоспособности, применимые у пациентов с гипертонической болезнью?
Тема 5.1	Методика лечебной физкультуры у больных на стационарном этапе.		
Тема 5.2	Расчетный метод определения физической работоспособности.		
Раздел 6	Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы	Устный опрос	1. Назовите цели и задачи реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. 2. Опишите особенности ЛФК в реабилитации больных с поражением бронхолегочной системы. 3. Как проводится функциональная диагностика легочных заболеваний? 4. На какие показатели следует обратить внимание при функциональной диагностике легочных заболеваний? 5. Опишите процесс реабилитации больных затяжной пневмонией. 6. Какие основные факторы риска развития осложнений существуют при затяжном течении пневмонии? 7. Расскажите о восстановительной терапии больных после операций на легких. 8. Какие риски существуют при проведении ЛФК у пациентов после операций на легких?
Тема 6.1	Цели и задачи. Особенности ЛФК в реабилитации данной категории больных.		
Тема 6.2	Функциональная диагностика легочных заболеваний.		
Тема 6.3	Реабилитация больных затяжной пневмонией.		
Тема 6.4	Восстановительная терапия больных после операций на легких.		
Раздел 7	Медицинская реабилитация после операций на желудке	Устный опрос	1. Охарактеризуйте цели и задачи медицинской реабилитации после операций на желудке. 2. Назовите физические факторы в реабилитации после операций на желудке. 3. Опишите методики ЛФК и массажа, разрешенные при проведении реабилитационных мероприятий после операций на желудке. 4. Назовите противопоказания к проведению ЛФК и массажа у пациентов после операции на желудке. 5. Расскажите основные показания и противопоказания к реабилитации после операций на желудке на госпитальном этапе.
Тема 7.1	Цели и задачи. Физические факторы в реабилитации.		
Тема 7.2	ЛФК и массаж.		
Тема 7.3	Программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе. Показания и противопоказания.		
Тема 7.4	Санаторный этап.		

			6. Охарактеризуйте программы медицинской реабилитации на госпитальном этапе после операций на желудке. 7. Какие задачи преследует врач ЛФК при реабилитации пациента после операции на желудке на госпитальном этапе? 8. Опишите санаторный этап медицинской реабилитации после операции на желудке. 9. Какие задачи преследует врач ЛФК при реабилитации пациента после операции на желудке на санаторном этапе лечения?
Раздел 8	Медицинская реабилитация детского возраста	Устный опрос	1. Расскажите основные принципы медицинской реабилитации детей, страдающих мышечной дистрофией. 2. Опишите основные цели и задачи медицинской реабилитации у детей. 3. Назовите основные программы медицинской реабилитации у детей. 4. Перечислите противопоказания к проведению ЛФК у детей
Тема 8.1	Медицинская реабилитация детей, страдающих мышечной дистрофией.		
Тема 8.2	Цели и задачи. Программы медицинской реабилитации.		
Раздел 9	Медицинская реабилитация больных остеоартрозом	Устный опрос	1. Назовите основные программы медицинской реабилитации у больных остеоартрозом. 2. Назовите основные цели и принципы реабилитации больных остеоартрозом. 3. Перечислите этапы реабилитации больных остеоартрозом. 4. Какие основные задачи преследует врач ЛФК на каждом этапе реабилитации пациентов с остеоартрозом?
Тема 9.1	Программа медицинской реабилитации. Цели и основные принципы реабилитации.		
Тема 9.2	Этапы реабилитации. Задачи на каждом этапе.		
Раздел 10	Реабилитация больных с переломами костей	Устный опрос	1. Назовите основные принципы проведения ЛФК при переломах костей верхних конечностей, сроки и этапы. 2. Какие противопоказания существуют при проведении ЛФК у пациентов с переломами костей верхних конечностей? 3. Назовите основные принципы проведения ЛФК при переломах костей нижних конечностей, сроки и этапы. 4. Какие противопоказания существуют при проведении ЛФК у пациентов с переломами костей нижних конечностей? 5. Назовите основные принципы проведения ЛФК при оперативном лечении переломов, сроки и этапы. 6. Какие показания и противопоказания к ЛФК существуют при оперативном лечении переломов костей? 7. Опишите основные принципы и сроки санаторно-курортного лечения при реабилитации больных с переломами костей.
Тема 10.1	ЛФК при переломах костей верхних конечностей.		
Тема 10.2	ЛФК при переломах костей нижних конечностей.		
Тема 10.3	ЛФК при оперативном лечении переломов.		
Тема 10.4	Санаторно-курортное лечение		

			8. Какие задачи решает врач ЛФК при реабилитации пациентов после переломов костей на санаторно-курортном этапе?
	Полугодие 4		
Раздел 11	Восстановительная терапия больных после инсульта	Устный опрос	1. Назовите основные цели и задачи восстановительной терапии больных после инсульта. 2. Каковы основные принципы проведения ЛФК для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта? 3. Каковы наиболее типичные нарушения микроциркуляции у пациентов после инсульта? 4. Какие основные принципы лежат в основе программ медицинской реабилитации после инсульта? 5. Назовите сроки, принципы и критерии прохождения восстановительной терапии больных после инсульта в стационаре. 6. Какие задачи решает врач ЛФК на госпитальном этапе реабилитации пациента после инсульта? 7. Назовите сроки, принципы и критерии прохождения восстановительной терапии больных после инсульта в санатории. 8. Какие задачи решает врач ЛФК на санаторном этапе реабилитации пациента после инсульта?
Тема 11.1	Цели и задачи. Программы медицинской реабилитации.		
Тема 11.2	Восстановительная терапия в стационаре		
Тема 11.3	Восстановительная терапия в санатории		
Раздел 12	Медицинская реабилитация больных после травм и операций на позвоночнике	Устный опрос	1. Опишите основные программы реабилитации больных после травм и операций на позвоночнике. 2. Какие существуют физические методы лечения больных после травм и операций на позвоночнике? 3. Какие виды деформации локомоторного аппарата существуют? 4. Какие основные проблемы решает врач ЛФК при реабилитации различных видов деформации локомоторного аппарата? 5. Назовите сроки, принципы и критерии прохождения санаторно-курортного лечения больными после травм и операций на позвоночнике. 6. В чем заключается социально-профессиональная реабилитация больных с последствиями травм позвоночника?
Тема 12.1	Программы реабилитации. Физические методы лечения		
Тема 12.2	Деформация локомоторного аппарата.		
Тема 12.3	Санаторно-курортное лечение. Социально-профессиональная реабилитация больных с последствиями травм позвоночника.		
Раздел 13	Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов	Устный опрос	1. В чем заключаются основные принципы применения электросна? СМТ? 2. Какие существуют показания и противопоказания к применению СМТ и электросна? 3. Опишите ключевые параметры процедур электромагнитного поля.
Тема 13.1	Электросон. СМТ.		
Тема 13.2	Параметры процедур электромагнитного поля.		
Тема 13.3	Бальнеотерапия. Магнитотерапия		

			4. В чем заключается принципиальное отличие различных параметров электромагнитного поля при проведении физиопроцедур? 5. Расскажите про основные принципы применения бальнеотерапии и магнитотерапии. 6. В чем заключается принцип воздействия бальнеотерапии на человека? 7. В чем заключается принцип воздействия магнитотерапии на человека?
Раздел 14	Принципы организации спортивной медицины	Устный опрос	1. Опишите схему медицинского обследования физкультурников и спортсменов. 2. Какие существуют общие черты и какие отличия при обследовании физкультурников и спортсменов? 3. Назовите основные цели и задачи медицинского обследования физкультурников и спортсменов. 4. Какие существуют методы работы врачебно-физкультурного диспансера?
Тема 14.1	Схема медицинского обследования физкультурников и спортсменов.		
Тема 14.2	Цели и задачи. Методы работы врачебно-физкультурного диспансера.		
Раздел 15	Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований.	Устный опрос	1. Назовите основные принципы использования восстановительных средств в спорте. 2. Какие ограничения существуют во время соревнований для применения восстановительных средств? 3. Какие физические факторы восстановления существуют? 4. Опишите основные принципы проведения восстановительного массажа, показания и противопоказания к массажу. 5. Какие фармакологические средства применяются для восстановления спортивной работоспособности? 6. Какие существуют ограничения на применение фармакологических средств у спортсменов?
Тема 15.1	Принципы использования восстановительных средств в спорте.		
Тема 15.2	Физические факторы восстановления. Восстановительный массаж.		
Тема 15.3	Фармакологические средства.		
Раздел 16	Допинг-контроль	Устный опрос	1. Назовите основные принципы допинг-контроля. 2. Как происходит процедура допинг-контроля? 3. Назовите основные юридические положения, регламентирующие проведение допинг-контроля.
Тема 16.1	Принципы допинг-контроля.		
Тема 16.2	Организация проведения допинг-контроля.		

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету

1. Каковы наиболее типичные нарушения микроциркуляции у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?
2. Охарактеризуйте ЛФК для больных после инсульта. Каковы основные принципы ее проведения для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта?
3. Какие этапы существуют в реабилитации после инфаркта миокарда?

4. Классы тяжести больных инфарктом миокарда.
5. Какие методы и средства ЛФК используются у больных инфарктом миокарда?
6. Какие еще лечебно-восстановительные методы помимо ЛФК можно назначать больным с нейроциркуляторной дистонией?
7. Критерии адекватности комплекса ЛФК у больных с нейроциркуляторной дистонией.
8. Как проводится оценка физической работоспособности по тесту PWC-170?
9. Какие типы реакций пульса и АД на физическую нагрузку вы знаете?
10. Какие основные задачи медицинской реабилитации у больных с поражением бронхолегочной системы?
11. Какие факторы вызывают снижение переносимости физических нагрузок у больных с хронической бронхолегочной патологией?
12. Какие параметры необходимо учитывать для правильного дозирования нагрузки у больных ГБ.

Примерные вопросы к кандидатскому экзамену

1. Нормативно-правовые основы медицинской реабилитации.
2. Классификация курортов, характеристика.
3. Средства лечебной физкультуры.
4. Модели исследования (в одной группе, в параллельных группах, перекрестная). Характеристика.
5. Организация медицинской реабилитации на I этапе. Мультидисциплинарная бригада.
6. Функциональные пробы с физической нагрузкой. Обоснование, оценка.
7. Ультрафиолетовое облучение. Механизм биологического действия. Дозирование. Принципы применения.
8. Среднее арифметическое значение и стандартная ошибка среднего значения. Характеристика.
9. Понятие о страховой медицине, ее особенностях в РФ и значении в работе реабилитационных центров и подразделений.
10. Лекарственный электрофорез. Особенности. Методики применения. Показания и противопоказания.
11. Особенности врачебного контроля за детьми, занимающимися физкультурой и спортом.
12. Выборка и методы формирования адекватной выборки.
13. Организация физиотерапевтической службы в отделении медицинской реабилитации. Основные показатели. Нормативы.
14. Механизмы формирования реакций организма на физические факторы: местные, рефлекторные и общие реакции.
15. Врачебный контроль. Определение. Цель. Задачи.
16. Мета-анализ. Определение. Достоинства и ошибки.
17. Спортивная медицина. Организация службы медицинского сопровождения в спорте.
18. Функциональные пробы: Штанге, Генче, Серкина, ортостатическая. Обоснование применения, оценка.

19. Общие противопоказания к физиотерапии.
20. Организация клинического рандомизированного исследования.
21. Организация медицинской реабилитации на этапах (Приказ №1705 Министерства здравоохранения РФ).
22. Перетренированность и перенапряжение. Определение. Характеристики.
23. Сероводородные ванны. Механизм биологического действия. Лечебные эффекты. Показания. Противопоказания.
24. Проспективное и ретроспективное исследования. Характеристика.
25. Порядки и стандарты оказания медицинской помощи. Роль медицинской реабилитации. Клинические рекомендации (на примере).
26. Дыхательные упражнения. Классификация. Механизм действия.
27. Подходы к физиотерапии в комплексной реабилитации больных с острым нарушением мозгового кровообращения.
28. Основные стандарты клинических испытаний. Принципы надлежащей клинической практики (GCP).
29. Организация службы лечебной физкультуры в отделении медицинской реабилитации. Основные показатели. Нормативы.
30. Двигательные режимы. Характеристики.
31. Бальнеотерапия. Классификация минеральных вод. Питьевой режим применения минеральной воды в зависимости от заболевания и его стадии.
32. Оценка доказательной силы клинических рекомендаций в соответствии с их классом и уровнем доказательств.
33. Методы оценки эффективности реабилитации.
34. Водолечение. Ванны и души. Характеристика. Показания, противопоказания.
35. Медицинские средства восстановления спортивной работоспособности.
36. Доказательность клинических исследований по достоверности в зависимости от организации исследования.
37. Организация медицинской реабилитации на II этапе. Мультидисциплинарная бригада.
38. Оценка эффективности медицинской реабилитации (объективные обследования, тесты, шкалы).
39. Определение физической работоспособности по тесту PWC170.
40. Планирование клинического исследования (этапы, последовательность).
41. Каковы наиболее типичные нарушения двигательной активности у пациентов после инсульта? Каким образом можно предотвратить их развитие?
42. Охарактеризуйте ЛФК для больных после инсульта. Каковы основные принципы ее проведения для больных в зависимости от давности и тяжести инсульта?
43. От чего зависит продолжительность восстановительного периода в лечении больных после инсульта? Как можно оценить их прогноз?
44. Каковы особенности восстановительного лечения в стационаре? Какое значение имеет своевременность госпитализации и оказания врачебной помощи больному с инсультом для его дальнейшего восстановления?
45. Какие методы восстановительного лечения помимо ЛФК можно включить в реабилитацию больных после травм и операций на позвоночнике?

46. Этапы восстановительного лечения больных после травм и операций на позвоночнике: цели и задачи.

47. Какие факторы вызывают снижение переносимости физических нагрузок у больных с хронической бронхолегочной патологией.

48. Как осуществляется контактное дыхание в условиях реанимационного отделения у больных с поражением бронхолегочной системой?

49. Техника выполнения процедуры аутогенный дренаж? Показания к проведению аутогенного дренажа.

50. Физиологическое влияние рефлекторно-сегментарные воздействия медицинской реабилитации после операции на желудке? Показания и противопоказания ЛФК у больных после операции на желудке.

Описание критериев и шкал оценивания

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме кандидатского экзамена обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется аспиранту, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «хорошо» – выставляется аспиранту, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей при ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется аспиранту, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, в том числе при помощи наводящих вопросов преподавателя.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется аспиранту, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, подготовка и защита реферата, доклад, презентация, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется аспиранту, если он продемонстрировал знания программного материала, подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется аспиранту, если он имеет пробелы в знаниях программного материала, не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;

Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;

Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;

Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.

Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:

Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 5

№ п/п	Автор, наименование, место издания, издательство, год издания	Количество экземпляров
1	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Текст]: [учеб. пособие для мед. вузов] / В. А. Епифанов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009.	6
2	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура [Электронный ресурс]: [учеб. пособие] / В. А. Епифанов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 568 с.: ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
3	Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и спортивная медицина: учеб. для студентов мед. вузов / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7
4	Спортивная медицина [Электронный ресурс] национальное руководство / [Г. Д. Алексанянц и др.] ; гл. ред. : С. П. Миронов [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 1184 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
5	Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : справочник / В. А. Епифанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007.	7
6	Физиотерапия [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Абрамович С. Г. и др.]; под ред. Г. Н. Пономаренко. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 854 с.: ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
7	Кардиология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Ю. Н. Беленков и др.]; под ред. Ю. Н. Беленкова, Р. Г. Оганова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1232 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
8	Руководство по кардиологии [Текст] : [учеб. пособие для мед. вузов и постдиплом. образования врачей] : в 3 т. / [М. М. Алшибая и др.] ; под ред. Г. И. Сторожакова, А. А. Горбаченкова. - Москва, 2008.	17

9	Травматология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [О. Е. Агранович и др.]; под ред. Г. П. Котельникова, С. П. Миронова. – 2-е изд. перераб. и доп. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 1102 с. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
10	Ортопедия: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; А. В. Амбросенков и др. ; под ред. С. П. Миронова, Г. П. Котельникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1
11	Неврология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [Авакян Г. Н. и др.]; гл. ред. Е. И. Гусев [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 1035 с.: ил. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
12	Практическая неврология [Электронный ресурс]: руководство / под ред. А. С. Кадыкова [и др.]. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 448 с. - URL: http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ
13	Гастроэнтерология: нац. руководство / Ассоц. мед. о-в по качеству; Д. Ю. Богданов и др.; под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.	1
14	Пульмонология [Электронный ресурс] : нац. рук. / [В. Н. Абросимов и др.]; гл. ред.: А. Г. Чучалин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 958 с.: ил. - URL : http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp .	Удаленный доступ

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт РНИМУ: адрес ресурса – <https://rsmu.ru/>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения о реализуемых образовательных программах, их учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через официальный сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам и ссылкам, в том числе к Автоматизированной системе подготовки кадров высшей квалификации (далее – АСПКВК);
2. <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp> - ЭБС РНИМУ им. Н.И. Пирогова – Электронная библиотечная система;
3. <https://www.iprbookshop.ru/> - ЭБС IPRbooks – Электронно-библиотечная система;
4. <https://ibooks.ru/> - ЭБС Айбукс – Электронно-библиотечная система;
5. <https://www.books-up.ru/> - ЭБС Букап – Электронно-библиотечная система;
6. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС Лань – Электронно-библиотечная система;
7. <https://urait.ru/> - ЭБС Юрайт – Электронно-библиотечная система;
8. <https://edu.rosminzdrav.ru/> – Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.consultant.ru> Консультант студента – компьютерная справочная правовая система в РФ;
2. <https://www.garant.ru> Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации;
3. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov> – Pub Med крупнейшая полнотекстовая коллекция ведущих журналов по биомедицинским исследованиям;
4. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – eLibrary (научная электронная библиотека).

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Таблица 6

№ п/п	Наименование оборудованных учебных аудиторий	Перечень специализированной мебели, технических средств обучения
1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	учебные столы мультимедиа-проектор, ноутбук, стационарный экран, наборы тематических слайдов, таблиц и видеофильмов.
2	Помещения для самостоятельной работы (Библиотека, в том числе читальный зал)	Компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде РНИМУ.

Программное обеспечение

- MICROSOFT WINDOWS 7, 10 Microsoft Windows 7,10, 11;
- MS Office 2013, 2016, 2019, 2021;
- Антивирус Касперского (Kaspersky Endpoint Security);
- ADOBE CC;
- Photoshop;
- iSpring;
- Adobe Reader;
- Adobe Flash Player;
- Google Chrom, Mozilla Firefox, Mozilla Public License;
- 7-Zip;
- FastStone Image Viewer;
- Ubuntu 20.04;
- Astra Linux;
- Debian.

9. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины (модуля)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на разделы:

Раздел 1. Общие основы лечебной физкультуры.

Раздел 2. Функциональные пробы.

Раздел 3. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда.

Раздел 4. Лечебная физкультура больных с нейроциркуляторной дистонией.

Раздел 5. Лечебная физкультура больных с гипертонической болезнью.

Раздел 6. Реабилитация больных с поражением бронхолегочной системы.

Раздел 7. Медицинская реабилитация после операций на желудке.

Раздел 8. Медицинская реабилитация детского возраста.

Раздел 9. Медицинская реабилитация больных остеоартрозом.

Раздел 10. Реабилитация больных с переломами костей.

Раздел 11. Восстановительная терапия больных после инсульта.

Раздел 12. Медицинская реабилитация больных после травм и операция на позвоночнике.

Раздел 13. Физические факторы в системе восстановления работоспособности спортсменов.

Раздел 14. Принципы организации спортивной медицины.

Раздел 15. Восстановление спортивной работоспособности в процессе тренировки и соревнований.

Раздел 16. Допинг-контроль.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение литературы, её конспектирование, подготовку к семинарским (практическим) занятиям, текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок.

Наличие в Университете электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. Методические рекомендации преподавателю по организации учебного процесса по дисциплине (модулю)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными требованиями.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

- рекомендуемую литературу;
- задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;
- задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);
- вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля).

При проведении занятий лекционного и семинарского типа, в том числе в форме вебинаров и on-line курсов необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить литературу, список которой приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Порядком проведения текущего контроля успеваемости и Порядком организации и проведения промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.