

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Утверждено

Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию

_____ /О.Ф. Природова/

ПРОГРАММА

вступительного испытания

**по специальной дисциплине для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Группа научных специальностей: 3.2. «Профилактическая медицина
Научная специальность: 3.2.1. «Гигиена»**

Структура вступительного экзамена

Форма проведения -устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале. Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета.	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-2

Содержание

- Гигиеническая оценка среды обитания человека, микроклимат.
- Пищевые отравления, их расследование и профилактика.
- Дозиметрический контроль на объектах с применением источников ионизирующего излучения (дозиметрия).
- Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.
- Гигиенические требования к пищеблокам.
- Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.
- Гигиеническая оценка питьевой воды и водоисточников.
- Гигиенические требования к размещению и планировке лечебнопрофилактических учреждений (больницы).
- Исследование и оценка физического развития детей и подростков.
- Оценка состояния здоровья детского населения, определение готовности к обучению в школе (6-ти летки). Закаливание детей и подростков.
- Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха.
- Методы улучшения качества воды.
- Гигиена учебных занятий в школе (ГУЗ).
- Производственный шум и его влияние на организм.
- Применение искусственного УФ излучения (УФО).
- Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов школ и школ- интернатов.
- Гигиеническое значение производственной вибрации.
- Санэкспертиза объектов среды на загрязнение радиоактивными веществами.
- Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов объединённых дошкольных учреждений (д/с, ясли).
- Оценка токсичности промышленных ядов (токсикология).
- Гигиеническая оценка полноценности питания (рациональное питание).
- Гигиенические требования к товарам детского ассортимента.
- Гигиеническая оценка производственной пыли.
- Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.
- Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
- Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения (радиометрия).

- Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых продуктов (санитарная экспертиза).