

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)**

Утверждено

Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию

_____ /О.Ф. Природова/

ПРОГРАММА

вступительного испытания

**по специальной дисциплине для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

**Группа научных специальностей: 3.2. «Профилактическая медицина
Научная специальность: 3.2.1. «Гигиена»**

Структура вступительного экзамена

Форма проведения -устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале. Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета.	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-2

- Гигиеническая оценка среды обитания человека, микроклимат.
- Пищевые отравления, их расследование и профилактика.
- Дозиметрический контроль на объектах с применением источников ионизирующего излучения (дозиметрия).
- Гигиенические аспекты работы операторов на персональных компьютерах.
- Гигиенические требования к пищеблокам.
- Гигиеническая оценка инсоляционного режима, естественного и искусственного освещения помещений.
- Гигиеническая оценка питьевой воды и водоисточников.
- Гигиенические требования к размещению и планировке лечебнопрофилактических учреждений (больницы).
- Исследование и оценка физического развития детей и подростков.
- Оценка состояния здоровья детского населения, определение готовности к обучению в школе (6-ти летки). Закаливание детей и подростков.
- Гигиеническая оценка микробного загрязнения воздуха.
- Методы улучшения качества воды.
- Гигиена учебных занятий в школе (ГУЗ).
- Производственный шум и его влияние на организм.
- Применение искусственного УФ излучения (УФО).
- Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов школ и школ- интернатов.
- Гигиеническое значение производственной вибрации.
- Санэкспертиза объектов среды на загрязнение радиоактивными веществами.
- Санитарно-гигиеническая экспертиза проектов объединённых дошкольных учреждений (д/с, ясли).
- Оценка токсичности промышленных ядов (токсикология).
- Гигиеническая оценка полноценности питания (рациональное питание).
- Гигиенические требования к товарам детского ассортимента.
- Гигиеническая оценка производственной пыли.
- Гигиеническая оценка витаминной ценности питания.
- Гигиена экстремальных ситуаций и катастроф.
- Радиационная безопасность при работе с радиоактивными веществами и источниками ионизирующего излучения (радиометрия).
- Гигиеническая оценка пищевой ценности и доброкачественности пищевых продуктов (санитарная экспертиза).

