

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)

Утверждено

Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию

_____/О.Ф. Природова/

ПРОГРАММА
вступительного испытания
по специальной дисциплине для поступающих на обучение по программам
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Группа научных специальностей – 5.12 «Когнитивные науки»

**Наименование научной специальности – 5.12.1 «Междисциплинарные исследования
когнитивных процессов»**

Структура вступительного экзамена

Форма проведения - устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале. Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета.	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-2

Содержание

- История развития когнитивного подхода в современной науке.
- Проблема локализации ВПФ. Основные положения и понятия теории системнодинамической локализации ВПФ.
- Концепция А.Р. Лурия о трёх функциональных блоках мозга.
- Нейропсихологическая реабилитация: основные подходы, принципы.
- Основные закономерности морфологического созревания мозга. Методики исследования зрительно-предметного гнозиса, процедура проведения.
- Психологические механизмы нарушения внимания и умственной работоспособности. Методы исследования.
- Культурно-историческая теория Л.С. Выготского и ее дальнейшее продолжение в работах отечественных психологов (А.Н. Леонтьев, А.Р. Лурия).
- Соотношение понятий «потребность» и «мотив»
- Соотношение понятий «действие» и «операция»
- Общая характеристика потребностей. Виды потребностей. Классификации потребностей.
- Понятие мотива в психологии. Организация мотивационной сферы личности.
- Структура и функции мотивов. Классификации мотивов.
- Понятие мотивации в психологии. Отличия мотива и мотивации.
- Основания для классификации мотивации. Виды мотивации.
- Когнитивный подход к пониманию движущих сил активности личности.
- Когнитивные теории мотивации: теория когнитивного баланса и теория когнитивного диссонанса.
- Понятие эмоций. Общая характеристика проблематики психологии эмоций.
- Функции эмоциональных явлений.
- Классификация эмоциональных явлений (эмоции, чувства, состояния) их отличительная характеристика.
- Эмоция как функция когнитивных процессов. Понятие эмоции в когнитивном подходе.
- Общая характеристика памяти и процессов памяти.
- Теории памяти.
- Классификация видов памяти.
- Возрастное развитие памяти.
- Общая характеристика мышления и классификация видов мышления.
- Развитие представлений о мышлении и теории мышления.
- Физиологические механизмы мышления и речи.
- Слово и понятие; формирование понятий: отечественные и зарубежные исследования.
- Речь: функции, механизм и виды.
- Мыслительный процесс и операции мышления.
- Мышление и решение задач, приёмы решения задач; этапы мыслительного действия.
- Развитие мышления в процессе онтогенеза.
- Развитие речи в процессе онтогенеза.
- Общая характеристика ощущений и исторические представления о природе ощущений.
- Возникновение ощущений; физиологические основы ощущений.
- Отбор полезной информации в ощущениях; значение.
- Классификация ощущений.
- Общие свойства ощущений.
- Чувствительность и её измерение, пороги ощущений и их измерение.
- Явления адаптации, сенсibilизации, синестезии.
- Общая характеристика восприятия; взаимосвязь ощущений и восприятия.
- Основные свойства и виды восприятия.
- Физиологические основы восприятия.
- Восприятие пространства, времени и движения.
- Развитие восприятия по А.В. Запорожцу.

- Общая характеристика внимания; основные свойства и функции.
- Концепция П.Я. Гальперина о внимании.
- Внимание и его виды.
- Физиологическая основа внимания.
- Общая характеристика теорий внимания.
- Процесс возрастного развития внимания.