

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России)

Утверждено



Проректор по послевузовскому
и дополнительному образованию

/О.Ф. Природова/

ПРОГРАММА

вступительного испытания

**по специальной дисциплине для поступающих на обучение по программам
подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Группа научных специальностей: 5.3. «Психология»

**Научная специальность: 5.3.1. «Общая психология, психология личности, история
психологии»**

Москва 2023

Структура вступительного экзамена

Форма проведения -устный опрос. Результат по билетам оценивается по 5 балльной шкале. Итоговая оценка выставляется комиссией на основе оценки за каждый вопрос.

Оценка уровня знаний (баллы):

Каждый вопрос оценивается по пятибалльной шкале.

"Отлично" – 5 баллов (по 5-балльной шкале);

"Хорошо" - 4 балла (по 5-балльной шкале);

"Удовлетворительно" – 3 балла (по 5-балльной шкале);

"Неудовлетворительно" - 0-2 балла (по 5-балльной шкале).

Критерии оценивания

	Баллы
Ответ полный без замечаний, продемонстрировано рабочее знание предмета.	5
Ответ полный, с незначительными замечаниями	4
Ответ не полный, существенные замечания	3
Ответ на поставленный вопрос не дан	0-2

Содержание

- Понятие психики и психических явлений, виды психических явлений.
- Представления о душе от античности до Нового Времени.
- Становление психологии, как самостоятельной науки.
- Предмет психологии в психоанализе, бихевиоризме и гештальт-психологии.
- Предмет психологии в культурно-исторической теории и деятельностном подходе.
- Психология и ее разделы, связь с другими науками.
- Развитие психики в филогенезе.
- Стадия элементарной сенсорной психики у животных
- Стадия перцептивной психики у животных.
- Стадия интеллекта у животных
- Отличие психики животных от психики человека.
- Становление сознания в филогенезе.
- Функции сознания.
- Виды сознания
- Уровни сознания.
- Понятие самосознания и его функции.
- Структура самосознания.
- Понятие и виды деятельности.
- Функции деятельности.
- Структура деятельности.
- Соотношение понятий «потребность» и «мотив»
- Соотношение понятий «действие» и «операция»
- Понятие ведущей деятельности.
- Виды ведущих деятельностей.
- Общая характеристика потребностей. Виды потребностей. Классификации потребностей.
- Понятие мотива в психологии. Организация мотивационной сферы личности.
- Структура и функции мотивов. Классификации мотивов.
- Понятие мотивации в психологии. Отличия мотива и мотивации.
- Основания для классификации мотивации. Виды мотивации.
- Психоаналитический подход к пониманию динамики психической жизни.
- Гуманистический подход в понимании движущих сил развития личности.
- Понятие самооценки. Мотивирующая функция самооценки. Связь мотивации, уровня притязаний и самооценки.
- Когнитивный подход к пониманию движущих сил активности личности.
- Когнитивные теории мотивации: теория когнитивного баланса и теория когнитивного диссонанса.
- Понятие эмоций. Общая характеристика проблематики психологии эмоций.
- Функции эмоциональных явлений.

- Классификация эмоциональных явлений (эмоции, чувства, состояния) их
- отличительная характеристика.
- «Периферическая» теория Джемса-Ланге и «центральная» (таламическая)
- теория Кэн-нона-Барда.
- Информационная теория эмоций П.В.Симонова.
- Эмоция как функция когнитивных процессов. Понятие эмоции в когнитивном
- подходе.
- Теория дифференциальных эмоций К.Изарда.
- Понятие личности и ее базовых оснований;
- Личность в основных психологических школах (сравнить определение и
- структуры личности в 3-4 школах на выбор);
- Индивидуальные свойства личности (тип НС; конституция тела; межполушарная
- асимметрия мозга; половые особенности; возрастные особенности)
- Социализация как процесс формирования личности, как социального существа.
- Механизмы социализации.
- Факторы социализации (мега-, макро-, мезо- и микрофакторы)
- Базовые основания личности (ценностность и её виды; сознание; отношения и
- общение; деятельность; творчество).
- Индивидуальность личности. Общая характеристика.
- Способности, как проявление индивидуальности личности.
- Характер, как проявление индивидуальности личности.
- Харизма, как проявление уникальных черт личности
- Общая характеристика памяти и процессов памяти.
- Теории памяти.
- Классификация видов памяти.
- Возрастное развитие памяти.
- Общая характеристика мышления и классификация видов мышления.
- Развитие представлений о мышлении и теории мышления.
- Физиологические механизмы мышления и речи.
- Слово и понятие; формирование понятий: отечественные и зарубежные
- исследования.
- Речь: функции, механизм и виды.
- Логика и психология мышления, логические формы мышления.
- Мыслительный процесс и операции мышления.
- Мышление и решение задач, приёмы решения задач; этапы мыслительного
- действия.
- Развитие мышления в процессе онтогенеза.
- Развитие речи в процессе онтогенеза.
- Общая характеристика воображения и виды воображения.
- Развитие взглядов о воображении, теории воображения.
- Физиологические основы воображения, воображение и органические процессы.
- Аналитико-синтетический характер процессов воображения.
- Качества воображения, взаимосвязь с особенностями личности.

- Развитие воображения и его возрастные особенности.
- Л.С.Выготский и Ж.Пиаже о мышлении и речи.
- Теория поэтапного формирования умственных действий (П.Я. Гальперин).
- Значение познавательных процессов в жизни человека.
- Общая характеристика ощущений и исторические представления о природе ощущений.
- Возникновение ощущений; физиологические основы ощущений.
- Отбор полезной информации в ощущениях; значение.
- Классификация ощущений.
- Общие свойства ощущений.
- Чувствительность и её измерение, пороги ощущений и их измерение.
- Явления адаптации, сенсibilизации, синестезии.
- Общая характеристика восприятия; взаимосвязь ощущений и восприятия.
- Основные свойства и виды восприятия.
- Физиологические основы восприятия.
- Восприятие пространства, времени и движения.
- Развитие восприятия по А.В. Запорожцу.
- Общая характеристика внимания; основные свойства и функции.
- Концепция П.Я. Гальперина о внимании.
- Внимание и его виды.
- Физиологическая основа внимания.
- Общая характеристика теорий внимания.
- Процесс возрастного развития внимания.