

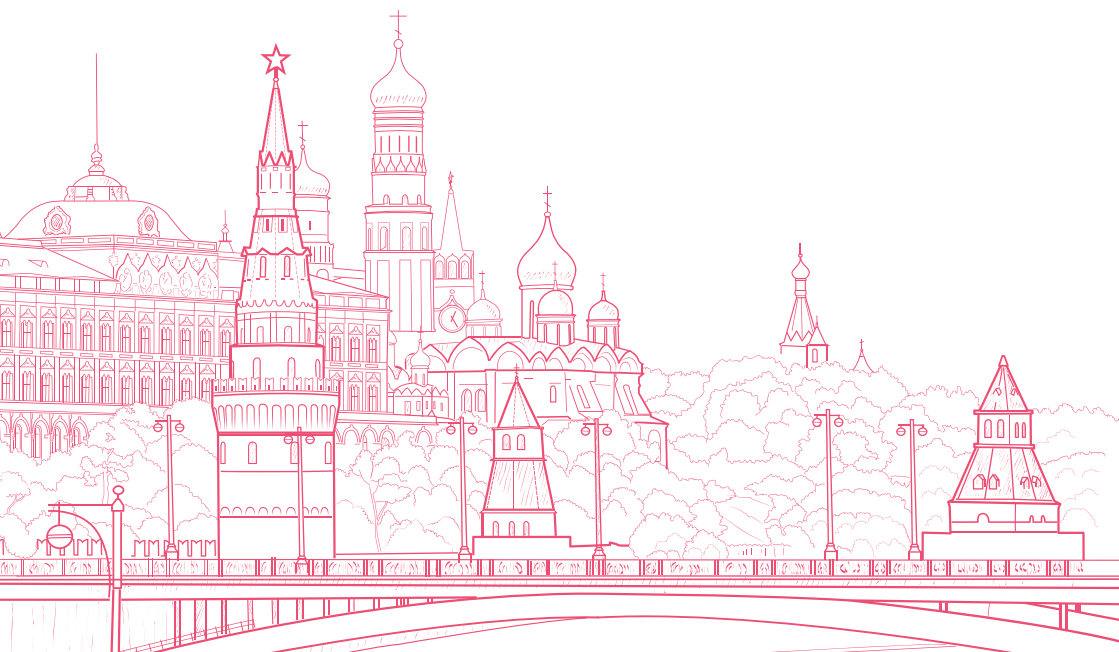
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

29 11
2024

БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

ХІІІ МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ



БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

**XIII МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
(Москва, 29 ноября 2024 г.)**

Сборник материалов

УДК 61
ББК 51.1(2)
Б79

Под редакцией: Чернышевой М.Н., Ивашкиной М.Г., Чернова Д.Н., Ивановой Е.М., Некрасова М.А., Лоскутовой И.М., Казарян М.Ю., Костюченко М.В.

Б79 Болезнь и здоровый образ жизни: XIII Московская международная научно-практическая студенческая конференция (Москва, 29 ноября 2024 г.) : сборник материалов / под ред.: Чернышевой М.Н., Ивашкиной М.Г., Чернова Д.Н. [и др.] — Москва : ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2025. — 204 с.

ISBN 978-5-88458-752-6

В сборнике представлены тезисы докладов XIII Московской международной научно-практической студенческой конференции «Болезнь и здоровый образ жизни». Проблематика исследований: психологические и социальные аспекты здорового образа жизни, профилактики, лечения и реабилитации пациентов с различными заболеваниями, а также формами дезадаптации и рисками нарушения здоровья; динамика личности в ситуации болезни; закономерности влияния когнитивных, эмоциональных и поведенческих факторов на эффективность лечения и тяжесть протекания заболеваний.

Авторы — студенты, аспиранты и молодые ученые российских и иностранных научных центров и образовательных учреждений.

Представленные материалы будут интересны психологам, медикам, специалистам по социальной работе и широкому кругу читателей, интересующихся психологическими и социальными проблемами изучения болезни и здорового образа жизни.

УДК 61
ББК 51.1(2)

ISBN 978-5-88458-752-6

©ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России (Пироговский Университет), 2025

Содержание

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ / DIAGNOSTICS AND CORRECTION OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS IN NORMAL AND PATHOLOGICAL CONDITIONS	10
Куклин Я.А. АНАЛИЗ КОМПОНЕНТОВ МАНУАЛЬНОГО ПРАКСИСА ПОСТ-ИНСУЛЬТНЫХ ПАЦИЕНТОВ	10
Евдокимова Е.А. ОСОБЕННОСТИ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО И ОПОСРЕДОВАННОГО ЗАПОМИНАНИЯ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	12
Красникова М.В. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕФИЦИТ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТУБЕРОЗНЫМ СКЛЕРОЗОМ С УЧЕТОМ РАЗНОГО ГЕНОТИПА	14
Лисичкина А.А. ВЛИЯНИЕ МОДЕЛИ ПСИХИЧЕСКОГО НА РАСПОЗНАВАНИЕ ОБМАНА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ	16
Полонец А.И. НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ДОВЕРЧИВОСТИ	18
Киктенко И.В., Филимонова Д.В. ПРЕДИКТОРЫ НАРУШЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РЕЧИ ПРИ ОСТРЫХ НАРУШЕНИЯХ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОНМК)	20
Купча Н.В. ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОЗИРУЮЩЕГО КОДИРОВАНИЯ ПРИ ОНМК	22
Энеева С.А. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ТЕСТА ДЕЛЕНИЯ ЛИНИИ ПОПОЛАМ ШЕНКЕНБЕРГА В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОДНОСТОРОННЕГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ИГНОРИРОВАНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОНМК)	24
Корнева М.В. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЁСШИХ ИНСУЛЬТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛОКАЛИЗАЦИИ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ	26
Сапожкова Е.Д. ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ИНЕРТНОСТЬ КАК ФАКТОР ОСОБЕННОСТЕЙ МЫШЛЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОФРЕНИЕЙ	28
Савиных А.О. ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ СУБЪЕКТИВНОГО ВРЕМЕНИ У ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕЗНЬЮ АЛЬЦГЕЙМЕРА	30
СЕМЬЯ И ДЕТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ / FAMILY AND CHILDREN: PSYCHOLOGICAL, PSYCHOSOMATIC, SOCIAL AND MEDICAL ASPECTS	32
Краюшина Ю.Р. КРИЗИС ИНСТИТУТА СЕМЬИ В РОССИИ: ИСТОКИ И ПРОГНОЗ	32
Романенко К.С. ОККУЛЬТНЫЕ ПРАКТИКИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ РИСК В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	34
Башутина М.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДИАДИЧЕСКОМ КОПИНГЕ У ПАРТНЕРОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА, СОСТОЯЩИХ В РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ	36

Лачёва А.П.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С РОДИТЕЛЯМИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БУДУЩЕМ РОДИТЕЛЬСТВЕ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ РЕФЛЕКСИВНОСТИ	38
Николаева А.А.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКРАННОГО ВРЕМЕНИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ	40
Толмачева Д.Д., Овчинникова С.А.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ГНОЗИСА И УРОВНЯ ОПОЗНАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПО ЭКСПРЕССИВНЫМ ВЫРАЖЕНИЯМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ	42
Домбровский А.Ю., Энеева С.Ш.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИБЛИНГОВ ДЕТЕЙ С РАС	44
Воинова П.А., Чикунова А.О., Мамонова М.В.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	46
Промзинова В.Е.	
СКРЫТЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ МОЗГА: СЛУХ ПЛОДА	48
Ковалева А.В.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ И УРОВНЯ ОДИНОЧЕСТВА У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	50
ЛИЧНОСТЬ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ: ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПАТОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ / PERSONALITY IN A DISEASE SITUATION: PSYCHODIAGNOSTICS AND PATHODIAGNOSTICS, PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOCORRECTION	52
Штерин О.И.	
ФЕНОМЕН ТЕЛЕСНОСТИ ПРИ РАССТРОЙСТВАХ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА	52
Сехина Д.Д.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ РАССЕЯННЫЙ СКЛЕРОЗ	54
Титова Д.П., Паюсова Е.В., Яшина К.Р.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ КО ЛЖИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА	56
Рязанцева М.А.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ: БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ	58
Мамонтова И.А., Фролова А.А., Ширшикова Е.В.	
СВЯЗЬ МУЗЫКИ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ РНИМУ	60
Гребенникова А.В.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	61
Лазарева В.И.	
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ И ДЕЗАДАПТИВНЫХ СХЕМ ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОЖИРЕНИЕМ, ОБРАЩАЮЩИХСЯ К БАРИАТРИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ	63
Рвачев А.М.	
НЕВРОТИЗАЦИЯ В СТРУКТУРЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ	65
Орехова Т.О.	
ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И СТРАТЕГИЙ САМОКОНТРОЛЯ У ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ЭПИЛЕПСИЕЙ С РАЗНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ	67

Савицкая К.Е. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА	69
Пазенко Д.А. ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С КОНТРОЛЕМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ У ЛЮДЕЙ С ШИЗОФРЕНИЕЙ И С АФФЕКТИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ	71
Бочарова А.А. ОСОБЕННОСТИ СНОВИДЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА	73
СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТИТУТ ОПТИМИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ / SOCIAL WORK AS AN INSTITUTION FOR OPTIMIZING SOCIAL HEALTH	75
Матюнцева Т.А. ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ	75
Волохова А.А. ПРОФЕССИЯ «СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ» В СОЗНАНИИ РОССИЯН	77
Краюшина Ю.Р. СТРЕССОБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА	79
Махнина П.О. ЧТО, КОМУ И ПОЧЕМУ? ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СНК КАФЕДРЫ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ ФГБОУ ВО ЮГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ	81
Шибяева Е.В., Абрамова А.О. АДАПТАЦИЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ	83
Жоголева В.О., Ершова Т.В., Моргачёва М.В. ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ К САМОПОВРЕЖДАЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ (СЕЛФХАРМУ)	84
Ширишкова Е.В. ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К «ЛЁГКИМ» НАРКОТИКАМ	86
Сентяков М.С., Иргалиева К.К. ИЗМЕНЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПЕРИОДА	88
Воробьева Е.А., Фролова А.Д., Рузманова А.А. ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА СРЕДИ ЛЮДЕЙ, СВЯЗАННЫХ И НЕ СВЯЗАННЫХ С МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРОЙ	90
Фролова А.А. АДАПТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ К ЖИЗНИ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВОООБРАЗОВАНИЕМ	92
Дружинин М.А., Яцук Н.А. МОШЕННИЧЕСТВО В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	94
Лазарева А.С., Мелешкин Д.Ф. ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ» НА СТУДЕНЧЕСКУЮ МОЛОДЕЖЬ	96
Беликова Д.И. СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ	98
Конкин А.А., Волохова А.А. РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ В ПРЕОДОЛЕНИИ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ КЛИЕНТОВ	100
Ухачева В.А. ВЛИЯНИЕ ЧТЕНИЯ НА СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ: КАК КНИГИ ФОРМИРУЮТ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ УСТАНОВКИ ОБЩЕСТВА	102

Климова Л.А.	
СЕПАРАЦИЯ СТУДЕНТОВ ОТ РОДИТЕЛЕЙ	104
Евлоева З.Р.	
ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ	106
Касимова З.Х., Плеханова Д.С.	
СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»	108
Бойцова Т.А.	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВИДОВ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ	110
Резник А.А.	
РОЛЬ АЛТРУИСТИЧЕСКИХ И ЭГОИСТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК В ФОРМИРОВАНИИ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙ- СТВИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	112
Кубай М.О.	
ГОЛОВОЛОМКИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗРАСТНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЗГА	114
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ HEALTHY LIFESTYLE AS A BASIS FOR PERSONALITY DEVELOPMENT	116
Гасанов Р.Ф.	
ВЛИЯНИЕ БЫСТРОГО ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	116
Дронов А.А.	
СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ СТУДЕНТА С ПОВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ	118
Мизакова С.М.	
ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛ ГО- РОДА МОСКВЫ	120
Азаркина В.А.	
ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЕ ЗДОРОВЬЕ	122
Гайдамак А.Е.	
ОСОБЕННОСТИ ЭМПАТИИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА	124
Строганов В.А.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО САДА	126
Редькин Д.С., Степанов Д.А.	
ВЛИЯНИЕ ОТСУТСТВИЯ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ	128
Ерёмина В.И., Кондратьева Л.С.	
ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ	130
Цыганаш М.Д., Танюхина Е.А., Дзяпко Д.В., Стрижак А.О.	
ЭКСТРАВЕРСИЯ/ИНТРОВЕРСИЯ КАК ФАКТОР ВЗАИМОСВЯЗИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ТИПОВ ФРУСТ- РАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ У СТУДЕНТОВ В ИТ-СФЕРЕ	132
Новожилова В.М.	
ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ПРИЕМА СЛАДКИХ ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОР- ГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	134
Круглая С.И.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ	136

Алексеев А.О. ГЛУБИННОЕ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОПРОСУ ПРЕДИКТИВНОЙ АДДИКТОЛОГИИ	138
Ершов А.В., Плещенко Д.В., Трофимова М.К. ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ, УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ С АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	140
Олейникова Д.А., Прихожко А.М., Найданова А.П., Гурчиева В.О. ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА И ПРОКРАСТИНАЦИИ У СТУДЕНТОВ ЧЕТВЕРТОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	142
Мацука С.Д., Адзинова А.К., Кукареко С.А., Хачатурова М.С. ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СТИЛЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ И УРОВНЯ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	144
Петров Е.Д. ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА УСПЕШНОСТЬ СТРАТЕГИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	146
Тохтаров В.И., Федоров К.С., Рудова О.В. ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБЩЕСТВА	148
Лобачева А.Г. ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ С СИНДРОМОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ	150
Нехаева Ю.В., Шахов М.В. ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ ТРАНССИТУАТИВНЫХ ДИССОЦИАТИВНЫХ СОСТОЯНИЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ	152
Князева А.А. РАЗВИТИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ 1-6 КЛАССОВ	154
Лазарук А.В. ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ И ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ	156
Гирфанова М.В. ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ, КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	158
Игнатьева Р.А. ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ, АДАПТИРОВАННОСТИ С УСТАНОВКАМИ НА ИЗМЕНЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УСПЕХА И ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ РАЗНЫХ КУРСОВ	160
ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ И ЧЕЛОВЕК / HUMAN AND EXTREEM SITUATION	162
Синюшкина С.Д., Байдуклова А.В. ОПАСНОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГЕМОРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ МАРБУРГ В УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	162
Сажина М.М. ОЦЕНКА НАСТОРОЖЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ В ОТНОШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ	164
Белоусова А.С., Зейналова Э.К., Танаев Д.А. ДИНАМИКА УВЕЛИЧЕНИЯ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ БАКТЕРИЙ	166

Лихобабина А.С.	
ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАВМ ПОЛУЧЕННЫХ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЕ КАССЕТНЫХ БОЕПРИПАСОВ	168
Пряжников М.И.	
МИКОПЛАЗМЕННАЯ ПНЕВМОНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	170
Гущина А.А.	
НАВОДНЕНИЯ: ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ . . .	172
Торбина М.С.	
НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ВЕЙПИНГА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	174
Фрайс В.С.	
ЭВАКУАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРИ ПОЖАРЕ	176
Балан М.В.	
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ И РИСКА РАЗВИТИЯ ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ .	178
Чеснокова А.Д.	
ТРАНСПОРТИРОВКА ОБРАЗЦОВ КРОВИ, МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ДЕФИБРИЛЛЯТОРОВ С ПОМОЩЬЮ ДРОНОВ	180
Логинова С.Д.	
СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК ШАГ К ГОТОВНОСТИ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ	182
Ратникова В.Ю., Павлова Е.П.	
ПРОФИЛАКТИКА НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИСХОДОВ СТРЕССА ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ФАКТОРА АВТОНОМНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ	184
Лысцева А.В., Лосева В.В.	
МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВРАЧЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОКАЗАНИИ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ	186
Мурадова М.М., Логинова С.Д.	
УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОСТРАДАВШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧС	188
Масякина В.В., Скворцова Ю.С.	
ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ КАК ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ НА РАЗВИТИЕ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА	190
Власова Т.А., Чеснокова А.Д.	
ТРАНСПОРТИРОВКА ОБРАЗЦОВ КРОВИ И ДЕФИБРИЛЛЯТОРОВ С ПОМОЩЬЮ ДРОНОВ	192
Козлова А.Д., Зайковская А.С.	
АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕШТАТНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ПРИМЕРЕ ВГМУ ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ	194
Ружина В.Н.	
АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ	196
Ложкарева М.О., Лапина Д.В.	
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ	198
Косарев К.В.	
СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	200
Костенко А.А.	
ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ	202

СОСТАВ КОМИССИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ:

Председатель Комиссии – Лукьянов С.А., академик РАН, доктор биологических наук, профессор, ректор, председатель Ученого совета

Заместитель председателя Комиссии – Шагин Д.А., доктор биологических наук, проректор по инновационной деятельности

Члены Комиссии:

Былова Н.А., кандидат медицинских наук, доцент, проректор по международной деятельности, научный руководитель Студенческого научного общества

Никишина В.Б., доктор психологических наук, профессор, директор Института клинической психологии и социальной работы (ИКПСР), заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ

Председатель оргкомитета – Чернышева М.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры социальной работы ИКПСР

Заместитель председателя оргкомитета – Ивашкина М.Г., кандидат психологических наук, доцент, профессор кафедры организации профессионального образования и образовательных технологий ИНОПР, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР

Заместитель председателя оргкомитета – Чернов Д.Н., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР

Члены оргкомитета:

Иванова Е.М., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры клинической психологии ИКПСР

Казарян М.Ю., кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора ИКПСР, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР

Лоскутова И.М., доктор социологических наук, доцент, профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР

Некрасов М.А., доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры психотерапии ИКПСР

Старовойтова Л.И., доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры социальной работы ИКПСР

Костюченко М.В., доктор медицинских наук, доцент, профессор кафедры медицины катастроф ИПМ

Макарова О.Н., кандидат психологических наук, доцент кафедры клинической психологии ИКПСР

Ерохина В.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР

Орлова Е.С., кандидат медицинских наук, заместитель директора ИКПСР, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР

Калина С.А., ассистент кафедры психотерапии ИКПСР

Секция 1.

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ

DIAGNOSTICS AND CORRECTION OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS IN NORMAL AND PATHOLOGICAL CONDITIONS

АНАЛИЗ КОМПОНЕНТОВ МАНУАЛЬНОГО ПРАКСИСА ПОСТ-ИНСУЛЬТНЫХ ПАЦИЕНТОВ

Куклин Я.А., студент

*Научный руководитель: Макарова О.Н., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР,
кандидат психологических наук*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Куклин Я.А., y.kuklin@gmail.com

Аннотация. Сравнительный и корреляционный анализ параметров зрительно- и сенсомоторной координаций, моторной стабильности и ловкости у постинсультных пациентов показал, что относительно сохранные зрительный контроль и реципрокная координация под внешним контролем являются потенциальными опорами в реабилитации мануального праксиса.

Ключевые слова. Апраксия, зрительно-моторная координация, ОНМК (острое нарушение мозгового кровообращения), инсульт, праксис, спастичность.

COMPARATIVE ANALYSIS OF MANUAL APRAXIS DUE TO STROKE

Kuklin Y.A., student

*Scientific advisor: Makarova O.N., Associate Professor, Department of Clinical Psychology, PhD
in Psychology*

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kuklin Y.A., y.kuklin@gmail.com

Abstract. Comparative and correlation analysis of parameters of visual- and sensorimotor coordination, motor stability and dexterity in post-stroke patients showed that relatively intact visual control and reciprocal coordination under external control are potential manual praxis rehabilitation support.

Keywords. Apraxia, visuomotor coordination, CVA (acute cerebrovascular accident), stroke praxis, spasticity.

Введение. Поиск путей реабилитации праксиса у постинсультных пациентов включает нахождение оптимальных условий, в которых нарушенные функции могут быть реализованы в максимальном приближении к норме. Местоположение целевого объекта в рабочем пространстве влияет на диапазон и точность движений в случае легкой и средней степени апраксии (Collins K.C. et al, 2018). В нашем исследовании была предпринята попытка определения наиболее сохранных звеньев праксиса посредством их изолированного тестирования и в условиях целевой двигательной задачи.

Цель исследования. Анализ компонентов мануального праксиса пост-инсультных пациентов.

Материалы и методы. Исследование проводилось на выборке пациентов с диагнозом I63.3 (n=10, 5-муж.), средний возраст – 61.8. Методы: 1. «Компьютеризированная система психологического тестирования и тренинга Schuhfried». 2. Целевые двигательные задачи с/без зрительного контроля. 3. Статистическая обработка результатов, JASP 0.17.2.0/ Spearman's ρ .

Результаты. Спастичность в правой руке нарушает координацию целенаправленных движений с опорой на зрительную информацию в обеих руках: левой – в 35%, правой – в 65% обследованных случаев. Инсульт в бассейне левой СМА значительно повышает риск нарушения зрительно-моторной координации в правой руке (80%) по сравнению с инсультом в ВББ (35%), однако доля билатерального поражения выше при инсульте в ВББ (35%) в сравнение с инсультом в бассейне левой СМА (20%). Показатели стабильности компонентов праксиса с опорой на оптическую информацию снижаются в обеих руках в случае левополушарного поражения: в правой – в 65% случаев, в левой – в 35%, т.е. повышается риск развития апраксии и в ипсилатеральной руке. Корреляционный анализ показателей праксиса по обеим методикам при инсульте в бассейне левой СМА выявил значимые связи между: 1) сенсомоторной координацией в левой и правой руках, что вероятно, подтверждает данные группового анализа о повышенном риске развития апраксии в ипсилатеральной очагу поражения руке; 2) реципрокной координацией со зрительным контролем и сенсомоторной координацией в правой руке, т.е. в двуручной координации зрительный контроль способствует снижению координационному дефициту в пораженной руке; 3) реципрокной координацией без зрительного контроля и сенсомоторной координацией в левой руке, что может говорить о реабилитационной роли двуручных координаций в коррекции уровня тонической организации движения в условиях развития спастичности и апраксии в целом.

Выводы. 1. Зрительный контроль частично компенсирует кинетико-кинестетический дефицит праксиса за счет зрительно-пространственного компонента при внешней поддержке произвольного внимания 2. Двуручная координация повышает эффективность коррекции кинетической дисфункции пораженной руки.

ОСОБЕННОСТИ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО И ОПОСРЕДОВАННОГО ЗАПОМИНАНИЯ У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Евдокимова Е.А., студент

Научный руководитель: Чельешева М.В., доцент кафедры нейро- и патопсихологии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия

Автор для связи: Евдокимова Е.А., lenageme@gmail.com

Аннотация. Работа посвящена исследованию особенностей непосредственного и опосредованного запоминания у пожилых людей. Представлены результаты, согласно которым эффективность непосредственного и опосредованного запоминания снижена у пожилых людей. Описаны компенсаторные стратегии, которые используют пожилые люди во время запоминания.

Ключевые слова. Геронтопсихология, память, непосредственное запоминание, опосредованное запоминание, пожилые люди.

FEATURES OF DIRECT AND INDIRECT MEMORY OF ELDERLY PEOPLE

Evdokimova E.A., student

Scientific advisor: Chelysheva M.V., Associate Professor, Department of Neuro- and Pathopsychology, PhD in Psychology

Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia

Corresponding author: Evdokimova E.A., lenageme@gmail.com

Abstract. This work is devoted to the study of the features of direct and indirect memory of elderly people. The results showing that the efficiency of direct and indirect memory is reduced in older people are presented. Compensatory techniques used by older adults during memorization are described.

Keywords. Gerontopsychology, memory, direct memory, indirect memory, elderly people.

Введение. Численность людей старше 60 лет неуклонно растет, а, следовательно, растет и потребность в наиболее эффективных решениях вопросов организации быта и охраны здоровья этой группы граждан. Память, являясь одной из самых частных жалоб у людей пожилого возраста, представляет огромный интерес для специалистов в сфере геронтопсихологии. Актуальность темы данной работы обусловлена ростом запроса на оказание нейро- и патопсихологической помощи населению старше 60 лет.

Цель исследования. Изучить особенности непосредственного и опосредованного запоминания у пожилых людей.

Материалы и методы. «10 слов» (А.Р. Лурия) – для исследования непосредственного запоминания, «Пиктограммы» (А.Р. Лурия) – для исследования опосредованного запоминания. В исследовании приняли участие 16 испытуемых, 8 людей пожилого возраста (60-81 год) и 8 молодых людей (18-29 лет).

Результаты. Средние значения количества воспроизведенных слов в обеих методиках значительно ниже у пожилых людей. Были выявлены значимые различия по всем полученным результатам между группой пожилых и молодых людей в методике «10 слов» ($p < 0,05$) и в методике «Пиктограммы» ($p < 0,01$). Корреляционный анализ показал, что между результатами методик «10 слов» и «Пиктограммы» существует значимая связь ($p < 0,01$). В ходе исследования были получены и качественные особенности: 1) пожилые люди в процессе заучивания чаще прибегают к компенсаторным стратегиям в виде проговаривания, загибания пальцев, опираясь тем самым на более сохранные высшие

психические функции (мышление, восприятие) и речевое опосредование выполняемой деятельности. В качестве отдельной стратегии можно выделить «импульсивное угадывание», которая наименее результативна по сравнению с другими; 2) пожилые люди при заучивании чаще чем молодые привносят лишние слова, которые близки по созвучию к предъявленному стимулу; 3) в методике на опосредованное запоминание пожилые люди чаще молодых воспроизводят непосредственно изображенный образ, а не запоминаемое понятие.

Выводы. Таким образом, эффективность непосредственного и опосредованного запоминания снижена у пожилых людей. Выявленное разнообразие компенсаторных стратегий, которыми пользуются пожилые люди при заучивании вербального материала позволяет на более детальном уровне рассмотреть эффективность их применения. На полученные данные можно опираться при организации профилактических и реабилитационных мероприятий для пожилых людей. Также оценка непосредственного и опосредованного запоминания у современных пожилых людей может быть полезной для анализа динамики эффективности обоих видов запоминания в сравнении с данными прошлых лет.

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ ДЕФИЦИТ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ТУБЕРОЗНЫМ СКЛЕРОЗОМ С УЧЕТОМ РАЗНОГО ГЕНОТИПА

Красникова М.В., студент

Научный руководитель: Троицкая Л.А., профессор кафедры клинической психологии

ИКПСР, доктор психологических наук, профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Красникова М.В., mblagodarova@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается один из ключевых биологических факторов неравномерности функционирования психических процессов у детей с туберозным склерозом – генетический фактор. Было выявлено, что более выраженный нейropsychологический дефицит у детей с туберозным склерозом определяется, в том числе генотипом, включающим мутацию в гене Tsc-2.

Ключевые слова. Нейropsychологические расстройства, туберозный склероз, генотип, биологические факторы психического дизонтогенеза.

NEUROPSYCHOLOGICAL DEFICIENCY IN PRIMARY SCHOOL CHILDREN WITH TUBEROUS SCLEROSIS, TAKING INTO ACCOUNT DIFFERENT GENOTYPES

Krasnikova M.V., student

Scientific advisor: Troitskaya L.A., Professor, Department of Clinical Psychology, Grand PhD in Psychology, Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Krasnikova M.V., mblagodarova@mail.ru

Abstract. The article discusses one of the main biological factors that contribute to the uneven functioning of mental processes in children with tuberous sclerosis – the genetic factor. The research has found that a more significant neuropsychological deficit in these children is determined, among other things, by a specific genotype that includes a mutation in the Tsc-2 gene.

Keywords. Neuropsychological disorders, tuberous sclerosis, genotype, biological factors of mental dysontogenesis.

Введение. Туберозный склероз – генетически обусловленное заболевание с вариабельной экспрессивностью, затрагивающее различные системы организма. Возникновение и развитие туберозного склероза связано с мутациями в гене Tsc-1/2. Этиология данного заболевания рассматривается как биологический фактор психического дизонтогенеза. Симптомы и последствия данного заболевания, такие как новообразования головного мозга, эпилепсия, кардиологическая патология, патология почек, также являются биологическими факторами нарушений психического развития. Степень и характер проявления вышеописанных симптомов во многом определяется типом мутирующего гена. В данной работе конкретизируются различия нейropsychологического дефицита у детей с мутацией в гене Tsc-1 и Tsc-2.

Цель исследования. Исследовать характер нейropsychологического дефицита у детей с туберозным склерозом младшего школьного возраста с разным генотипом.

Материалы и методы. Выборку исследования составили 58 детей младшего школьного возраста с диагнозом туберозный склероз. Экспериментальную группу составили дети с мутацией в гене Tsc-2, контрольную – дети с мутацией в гене Tsc-1. Эмпирические методы исследования: метод клинико-психологической беседы, метод стандартного ней-

ропсихологического обследования Лурия А.Р., адаптированный для детского возраста Глозман Ж.М.

Результаты. При сравнении показателей нейропсихологического дефицита между группами детей с мутацией в гене Tsc-1 и Tsc-2 (без умственной отсталости) были выявлены статистически значимые различия между следующими психическими функциями по критерию U Манна-Уитни: динамический праксис ($p=0,019$), письмо ($p=0,019$), акустический гнозис ($0,041$), спонтанная речь ($0,037$). У детей с мутацией в гене Tsc-2 наблюдаются более высокие показатели нейропсихологического дефицита по данным функциям. Также в группе детей с мутацией в гене Tsc-2 были выявлены корреляции по Спирмену на уровне $p<0.001$ между показателями проб на: динамический праксис и реакцию выбора ($r=0,665$), динамический праксис и зрительный гнозис ($r=0,691$), динамический праксис и понимание смысла рассказа ($r=0,741$), условную реакцию выбора и понимание смысла рассказа ($r=0,709$), чтение и письмо ($r=0,750$) и т.д. Обнаруженные корреляции между показателями выполнения данных проб указывают на то, что в основе их выполнения лежит общий нейропсихологический фактор. Также было выявлено, что в группе детей с умственной отсталостью у 90% детей установлена мутация в гене TSC2.

Выводы. Выявленный нейропсихологический дефицит у детей с мутацией в гене Tsc-2 связан с функциональной несформированностью переднелобных отделов мозга.

ВЛИЯНИЕ МОДЕЛИ ПСИХИЧЕСКОГО НА РАСПОЗНАВАНИЕ ОБМАНА В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

Лисичкина А.А., аспирант

*Научный руководитель: Никишина В.Б., директор ИКПСР, заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, профессор
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Лисичкина А.А., liss_alyona@mail.ru

Аннотация. Проведен обзор опыта российских и зарубежных авторов в изучении проблемы понимания обмана пожилыми людьми. Показано, что способность к обнаружению обмана тесно связана с компонентами модели психического (theory of mind), включающей как когнитивный, так и эмоциональный компонент и имеющей весомое значение для предотвращения ситуаций риска, при которых возрастной человек может стать жертвой мошенничества.

Ключевые слова. Понимание обмана, понимание лжи, модель психического, пожилой возраст, старческий возраст.

THE INFLUENCE OF THE THEORY OF MIND ON THE UNDERSTANDING DECEPTION IN ELDERLY AGE

Lisichkina A.A., PhD student

*Scientific advisor: Nikishina V.B., Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Head of the Department of Clinical Psychology of ICPSP, Doctor of Psychology, Professor
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

Corresponding author: Lisichkina A.A., liss_alyona@mail.ru

Abstract. The review of the experience of Russian and foreign authors in studying the problem of understanding deception by older people is carried out. It is shown that the ability to detect deception is closely related to the components of the theory of mind model, which includes both a cognitive and an emotional component and is of significant importance for preventing risk situations in which an aged person may become a victim of fraud

Keywords. Understanding deception, understanding lies, theory of mind, elderly age, senile age.

Введение. Пожилые люди относятся к одной из уязвимых категорий населения, что подвергает их риску стать жертвой мошенничества, доля которого среди прочих преступлений возрастает (по данным на 2024 год 23,4% в сравнении с аналогичным периодом 2023 года 21,6%). Сохранение способности к пониманию обмана в текущих условиях приобретает ресурсное значение, необходимое для поддержания безопасности и высокого уровня качества жизни в пожилом и старческом возрасте. Модель психического выступает способностью понимать собственное психическое состояние, а также психическое состояние других людей, строить предположения о желаниях, убеждениях и намерениях.

Цель исследования. Рассмотреть и проанализировать компоненты модели психического и их влияние на распознавание обмана в пожилом возрасте

Материалы и методы. В качестве материалов были использованы существующие исследования и статьи, проведена систематизация основных идей и концепций. Также

применены частно-научные методы исследования, а именно анализ, сравнение, синтез, обобщение и описание.

Результаты. Модель психического включает в себя следующие структурные компоненты: когнитивный («холодный») компонент, эмоциональный («горячий») и волевой. Когнитивный компонент представлен интеллектуальными, когнитивными процессами обработки поступающей информации, лицевым гнозисом, пониманием неоднозначных высказываний. Эмоциональный компонент – способностью к эмпатии, симультанными способами восприятия, способностью регуляции эмоциональных состояний. Волевой компонент предполагает способность влиять на эмоциональное состояние другого человека, умение использовать критику и обман для этой цели. С возрастом происходят изменения в когнитивных функциях – проявляются снижения: памяти, внимания, способности к критическому мышлению, что существенно влияет на способность распознавать обман. Способность обрабатывать информацию и оценивать ее истинность в том числе зависит от уровня концентрации внимания. Пожилые люди, испытывающие дефицит внимания, могут не замечать предупредительных знаков мошенничества, таких как неправдоподобные предложения или настойчивые просьбы с неясными целями. Снижение скорости обработки информации может негативно сказываться на способности давать адекватную оценку при столкновении с потенциально опасными ситуациями. Эмоциональный компонент играет важную роль в восприятии риска и способности распознавать обман. Пожилые люди, страдающие от депрессии или других расстройств, могут иметь искаженное восприятие окружающего мира, социальной ситуации, что может привести к недостаточной настороженности. Некоторые авторы указывают, что тревожность, чувство одиночества и социальной изоляции, депрессия – могут быть дополнительными факторами, увеличивающими риск принятия неосмотрительных решений.

Выводы. Таким образом, модель психического, включающая эмоциональный, когнитивный и волевой компоненты, а также социальная поддержка ближайшего окружения, в значительной степени влияют на способность распознавания обмана среди людей пожилого возраста. Понимание этих параметров способствует совершенствованию стратегий действий, направленных на снижение рисков мошенничества в отношении людей пожилого и старческого возраста. Разработка образовательных программ и служб, направленных на поддержание психического здоровья и создание благоприятной социальной среды, является важным шагом на пути к обеспечению безопасности данной группы населения.

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ КОРРЕЛЯТЫ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ ДОВЕРЧИВОСТИ

Полонец А.И., студент

*Научный руководитель: Никишина В.Б., директор ИКПСР, заведующий кафедрой клинической психологии, доктор психологических наук, профессор
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Полонец А.И., revedisland@gmail.com

Аннотация. В докладе представляется исследование феномена доверчивости пожилых людей и его связь с целостностью модели психического, способностью распознавать эмоции и общим когнитивным уровнем. Объем выборки составил 60 человек в возрасте от 60 до 89 лет без серьезных когнитивных нарушений и ОНМК, то есть представляющие относительную возрастную норму.

Ключевые слова. Обман, доверчивость, модель психического, когнитивное снижение, эмоции, пожилой возраст.

NEUROPSYCHOLOGICAL CORRELATES OF SUBJECTIVE ASSESSMENT OF CREDULITY

Polonets A.I., student

Scientific advisor: Nikishina V., Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Head of the Department of Clinical Psychology of ICPSR, Doctor of Psychology, Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Polonets A.I., revedisland@gmail.com

Abstract. The report presents a study of the phenomenon of credulity of older people and its connection with the integrity theory of mind, the ability to recognize emotions and the general cognitive level. The sample size was 60 people aged 60 to 89 years without serious cognitive impairment and Acute Cerebrovascular Event, which is, representing a relative age norm.

Keywords. Deception, credulity, Theory of Mind, cognitive decline, emotions, old age.

Введение. У каждого человека существует определенное мнение о себе, и часто оно может значительно отличаться от объективной реальности. Это не является значительной проблемой в случаях, когда речь идет об уровне авторитета в кругу сверстников или, например, уверенности в себе. Однако такой показатель, как степень доверчивости, является гораздо более значимым. Способность верить людям может быть как большим благом, так и не меньшей уязвимостью, особенно в пожилом возрасте. Данное исследование демонстрирует, как именно доверчивость связана с распознаванием обмана.

Цель исследования. Выявить, в какой степени определенные нейropsихологические показатели, отвечающие за распознавание обмана, влияют на уровень субъективной оценки доверчивости.

Материалы и методы. Методика Дембо-Рубинштейн, Монреальская шкала оценки когнитивных функций (МОСА), Чтение психического состояния по глазам (RMET), Тест на оценку способности прагматической интерпретации жизненных ситуаций (Winner's Test), интервью с испытуемыми, статистические методы. Объем выборки составил 60 человек в возрасте от 60 до 89 лет без серьезных когнитивных нарушений и ОНМК, то есть представляющие относительную возрастную норму.

Результаты. Был получен отрицательный коэффициент корреляции при сравнении уровня доверчивости с результатами теста Виннера, RMNT и МОСА.

Выводы. Подавляющее большинство (91%) людей пожилого и старческого возраста считают себя весьма доверчивыми. Данный факт вызывает значительные опасения сам по себе, однако в результате корреляционного анализа было выявлено, что рост доверчивости обратно пропорционален когнитивному уровню, способности распознавать эмоции и целостности модели психического. Это приводит к закономерному выводу о нахождении категории пожилых людей в зоне риска быть обманутыми. И при этом, чем более уязвимым становится пожилой человек, тем сильнее возрастает его уровень доверия к окружающим.

ПРЕДИКТОРЫ НАРУШЕНИЯ СИНТАКСИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ РЕЧИ ПРИ ОСТРЫХ НАРУШЕНИЯХ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОНМК)

Киктенко И.В., студент; Филимонова Д.В., студент

Научный руководитель: Макарова О.Н., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Киктенко И.В., sh1ndz1ikari@gmail.com

Аннотация. Нарушение речи при ОНМК часто выражается в дефицитности ее синтаксической структуры, что осложняет коммуникацию. Комплексная оценка корреляционно-каузальных связей независимых переменных позволила определить предиктивную модель нарушения синтаксического строя речи, основными факторами которого выступали объем рабочей памяти и сукцессивный фактор.

Ключевые слова. Предикторы речевого дефицита, синтаксис, серийная организация речи, ОНМК.

SYNTACTIC SPEECH PROCESSING VIOLATION PREDICTORS DUE TO THE ACUTE CEREBROVASCULAR ACCIDENT (CVA)

Kiktenko I.V., student; Filimonova D.V., student

Scientific advisor: Makarova O.N., Associate Professor, Department of Clinical Psychology, PhD in Psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kiktenko I.V., sh1ndz1ikari@gmail.com

Abstract. Speech disorder due to acute cerebrovascular accident often leads to a deficit of its syntactic structure, which complicates communication. Integrated the correlation-and-causal relationships of independent variables assessment revealed a predictive model of violation syntactic speech structure, the main factors were working memory span and successive factor.

Keywords. Speech deficit predictor, syntax, serial speech organization, stroke.

Введение. При ОНМК дефицитность синтаксической структуры речи включает нарушение конструирования активного речевого высказывания на разных уровнях. Синтаксическая обработка является ключевой в процессе анализа и формирования структуры предложений. Серийная организация речи предполагает последовательное стандартное чередование речевых конструкций разного уровня сложности, что способствует корректной передаче и пониманию информации. Выявление нейропсихологических неречевых факторов, лежащих в основе кодирования и декодирования речевых конструкций, нарушающихся при ОНМК, во многом определяет мишени и стратегию коррекции, особенно в условиях средней и тяжелой степени афазии.

Цель исследования. Выявление предикторов нарушения синтаксиса речи при ОНМК.

Материалы и методы. В исследовании участвовали пациенты с диагнозом I69.3, n=35 (19–муж.), средний возраст – 59.4 л. (29–85), средний стаж заболевания – 11 мес. (2–24). Было проведено нейропсихологическое обследование синтаксических особенностей речи пациентов с ОНМК, результаты были подвергнуты статистической обработке (JASP 0.18.3; критерии – Durbin-Watson, коэффициент детерминации R²).

Результаты. Регрессионный анализ выявил предиктивную модель синтаксического строя вербального ответа, направленного на смысловую обработку коротких текстов,

которая объясняет 49% нарушений: объем пространственной рабочей памяти ($p=0,003$), количество реабилитаций ($p=0,004$), серийная организация слухового восприятия текста ($p=0,005$) и последовательное восприятие слуховых неречевых стимулов ($p=0,025$). Предиктивная модель синтаксической структуры при устном составлении инструкции, которая объясняет 46% нарушений и включает переменные: речевой дефект [афазия, дизартрия] ($p=0,046$), стаж заболевания ($p=0,026$), объем пространственной рабочей памяти ($p=0,048$), количество глаголов ($p=0,003$).

Выводы. Объем пространственной и вербальной рабочей памяти является основным предиктором нарушений синтаксических структур речи при ОНМК при условии сочетанного функционального снижения сукцессивного фактора.

ОСОБЕННОСТИ ПРОГНОЗИРУЮЩЕГО КОДИРОВАНИЯ ПРИ ОНМК

Купча Н.В., студент

Научный руководитель: Макарова О.Н., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Купча Н.В., kupcha55@mail.ru

Аннотация. Прогнозирующее кодирование, концептуализация психической модели окружающей среды и минимизация ошибки предсказания зависит от объема рабочей памяти и способности извлекать релевантные признаки из информационного шума. Исследование на 52 пациентах с ОНМК показало, что интеграция семантических и контекстуальных подсказок может на 50% улучшить прогнозирующее кодирование, способствуя адаптации и минимизации ошибок предсказания.

Ключевые слова. Прогнозирующее кодирование, ОНМК, рабочая память, психическая модель, реабилитационная модель.

PREDICTIVE CODING SPECIFICS IN STROKE

Kupcha N.V., student

Scientific advisor: Makarova O.N., Associate Professor, Department of Clinical Psychology, PhD in Psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kupcha N.V., kupcha55@mail.ru

Abstract. Predictive coding, conceptualization of the environmental «mental model», minimizing prediction errors, depends on working memory and the ability to extract meaningful signs of informational noise information. A survey on 52 stroke patients have discovered the predictive coding improvement on 50%, and adaptation and minimizing errors on account of semantic and contextual cues integration.

Keywords. Predictive coding, stroke, working memory, mental model, rehabilitation model.

Введение. Прогнозирующее кодирование, как теория функционирования мозга, говорит, что мозг постоянно генерирует и обновляет психическую модель окружающей среды, используя ее для прогнозирования и сравнения прогноза с входящими сигналами. При этом для адаптации поведения мозг стремится минимизировать ошибки предсказания и повысить точность внутренних прогностических моделей. Wisconsin Card Sorting Test (WCST) оценивает способность формировать абстрактные концепции, изменять и поддерживать установку, использовать обратную связь, т.е. выявляемый тестом уровень концептуальных ответов функционально пересекается с вышеуказанными процессами.

Цель исследования. Выявить особенности прогнозирующего кодирования при ОНМК.

Материалы и методы. Исследование пациентов с диагнозом I69.3, n=52 (30–муж.), средний возраст – 59.6 л. (45–76), средний стаж заболевания – 11,8 мес. (1–50) включало стандартное нейропсихологическое тестирование, MoCA, Corsi block-tapping test, WCST, набор контекстуальных задач и задач с семантическим зашумлением. Для статистического анализа использовалась программа JASP 0.18.3; критерий Durbin-Watson, коэф. детерминации R², метод линейной регрессии.

Результаты. Для оценки регрессионной модели, влияющей на способность формировать абстрактные концепции при решении задач, требующих использование обратной связи для их решения, был проведен регрессионный анализ. Такой предиктор как способность извлекать из информационного шума релевантные признаки при условии дополнитель-

ных факторов – семантических и контекстуальных подсказок повышает возможность пациентов более адекватно выстраивать психическую модель окружающей среды и чем выше показатели пространственной рабочей памяти, тем более точно прогнозирующее кодирование. Выведенная нами модель объясняет способность к формированию абстрактной концепции при ОНМК на 50% ($R^2 = 0,5$; коэф. корреляции $R = 0,7$; критерий Durbin-Watson=1,5). Данная модель также является реабилитационной. Для улучшения прогнозирования в социальных ситуациях и адаптации поведения пациентам необходимы подсказки, которые могут быть внедрены в их жизнедеятельность. Мы также определили оптимально количество подсказок, минимизирующих ошибки прогнозирования с учетом объема рабочей памяти. Для подсказок семантических – $n=3$ ($p=0,003$), контекстуальных – $n=2$ ($p=0,04$)/ $n=5$ ($p=0,03$).

Выводы. Объем рабочей памяти на 3-4 объекта или их взаимосвязи, семантические и контекстуальные подсказки встроенные в процесс реабилитации и в повседневное функционирование пациентов с ОНМК могут на 50% улучшить способность к прогнозирующему кодированию, адаптации и минимизации ошибок предсказания.

ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ЗНАЧИМОСТЬ ТЕСТА ДЕЛЕНИЯ ЛИНИИ ПОПОЛАМ ШЕНКЕНБЕРГА В ДИФФЕРЕНЦИАЛЬНОЙ ДИАГНОСТИКЕ ОДНОСТОРОННЕГО ПРОСТРАНСТВЕННОГО ИГНОРИРОВАНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОСТРЫМ НАРУШЕНИЕМ МОЗГОВОГО КРОВООБРАЩЕНИЯ (ОНМК)

Энеева С.А., студент

Научные руководители: Макарова О.Н., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук; Горячева Т.Г., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Энеева С.А., sai1225@yandex.ru

Аннотация. В постинсультную картину когнитивных нарушений в 40% случаев входит развитие синдрома одностороннего пространственного игнорирования (ОПИ). Проявления данного синдрома неоднозначны, а также трудноотличимы от проявлений нейроофтальмологических нарушений по типу выпадений полей зрения. Исследование диагностической значимости Теста деления линии пополам Шенкенберга позволит точнее определить нейропсихологический статус пациента.

Ключевые слова. Одностороннее пространственное игнорирование, ОНМК, тест деления линии пополам.

DIAGNOSTIC SIGNIFICANCE OF THE SCHENKENBERG LINE BISECTION TEST IN THE DIFFERENTIAL DIAGNOSIS OF UNILATERAL SPATIAL NEGLECT IN PATIENTS WITH CEREBROVASCULAR ACCIDENT (CVA)

Eneeva S.A., student

Scientific advisors: Makarova O.N., Associate Professor, Department of Clinical Psychology, PhD in Psychology; Goryatcheva T.G., Associate Professor, Department of Clinical Psychology, PhD in Psychology, Docent

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Eneeva S.A., sai1225@yandex.ru

Abstract. The post-stroke pattern of cognitive impairment includes the development of unilateral spatial neglect syndrome in 40% cases. The manifestations of this syndrome are ambiguous and difficult to distinguish from neuro-ophthalmological disorders such as visual field loss. Investigation of the Schenkenberg Line bisection test diagnostic value will allow patient neuropsychological status determinate more accurate.

Keywords. Unilateral spatial neglect, Line bisection test, CVA.

Введение. Болезни ССС одна из распространенных причин летального исхода и инвалидизации. Часто грубые дефициты развиваются в результате ОНМК. В картину когнитивных нарушений в 24% при левополушарном инсульте и в 45% при правополушарном инсульте входит синдром ОПИ. В своих работах Шенкенберг исследует лишь характер выполнения теста клинической нормой (пациенты стационарного лечения, но не перенесшие инсульт). Актуальность данной работы заключается в подробном исследовании чувствительности теста относительно объективных данных нейропсихологического обследования и нормотипичных результатов выполнения теста.

Цель исследования. Определить диагностическую значимость теста Шенкенберга в дифференциальной диагностике ОПИ при ОНМК.

Материалы и методы. ЭГ – постинсультные пациенты, $n=36$ (22–муж.), средний возраст – 60,27 л., средний стаж заболевания – 5 мес. КГ – $n=26$ (12–муж), средний возраст – 49,89 л. На вертикально ориентированном листе нанесено 20 линий, 18 (6 – расположены слева, 6 – справа, 6 – по центру) из которых требовалось разделить пополам. Анализ данных по испытуемому включал 3 показателя: % смещения субъективной середины на левых, центральных и правых линиях. В анализ ЭГ были включены данные: неврологический диагноз, нейропсихологический статус, тип инсульта, локализация поражения. Статистический анализ (JASP 0.18.3): критерия Манна-Уитни для независимых выборок, методы: линейная регрессия, дисперсионный анализ ANOVA.

Результаты. В результате анализа данных КГ были установлены пороговые значения с учетом CI 95% для средних значений с целью установки синдрома ОПИ посредством Теста Шенкенберга. Так, неглект можно установить при среднем смещении по левым линиям $> 6\%$, по центральным – $> 5\%$. Сравнительный анализ выполнения теста КГ и ЭГ выявил значимые различия по блокам лев различие по блокам левых линий ($p<0,001$) и центральных линий ($p<0,001$). Также результаты теста коррелируют с клиническими факторами: наличие в нейропсихологическом статусе синдрома ОПИ ($p<0,001$) и грубой степени выраженности синдрома ($p<0,001$). На уровне тенденций результаты также коррелируют с установленными средней и средне-грубой степенями выраженности синдрома ОПИ.

Выводы. Тест деления линии пополам Шенкенберга имеет высокую диагностическую значимость в определении синдрома ОПИ при грубой степени выраженности.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ, ПЕРЕНЁСШИХ ИНСУЛЬТ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ЛОКАЛИЗАЦИИ ОЧАГА ПОРАЖЕНИЯ

Корнева М.В., студент

Научный руководитель: Левицкая Т.Е., Доцент кафедры генетической и клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент

Национальный исследовательский Томский государственный университет, Томск, Россия

Автор для связи: Корнева М.В., Marko-kz@mail.ru

Аннотация. В статье рассматриваются особенности взаимосвязи психоэмоционального состояния и качества жизни пациентов, перенёсших инсульт в зависимости от локализации очага поражения головного мозга. Для оценки психологических характеристик было отобрано 5 методик. В результате проведённой работы и статистической обработки были установлены взаимосвязи между различными психологическими характеристиками в зависимости от локализации очага поражения.

Ключевые слова. Инсульт, локализация очага поражения, реабилитация, полушарная специализация, психоэмоциональное состояние.

FEATURES OF THE RELATIONSHIP BETWEEN PSYCHOEMOTIONAL STATE AND QUALITY OF LIFE OF STROKE PATIENTS DEPENDING ON THE LOCALIZATION OF THE LESION

Korneva M.V., student

Scientific advisor: Levitskaya T.E., Associate Professor of the Department of Genetic and Clinical Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor

National Research Tomsk State University, Tomsk, Russia

Corresponding author: Korneva M.V., Marko-kz@mail.ru

Abstract. The article examines the features of the relationship between the psycho-emotional state and the quality of life of stroke patients, depending on the localization of the lesion of the brain. 5 methods were selected to evaluate psychological characteristics. As a result of research and statistical processing, relationships were established between various psychological characteristics depending on the location of the lesion.

Keywords. Stroke, localization of the lesion, rehabilitation, hemispheric specialization, psycho-emotional state.

Введение. ОНМК занимает 2-е место среди всех причин смертности населения (Витковская, 2018) и 3-е по инвалидности из-за несвоевременной диагностики и некорректной реабилитации. Реабилитация представляет собой комплексный процесс, затрагивающий физическое и психологическое здоровье человека. От своевременной реабилитационной помощи зависит дальнейшая жизнь человека во всех сферах её проявления. Так как психологические и физиологические процессы связаны между собой, нам показалось интересным рассмотреть возможность взаимосвязи психоэмоционального состояния и качества жизни пациентов, перенёсших инсульт (далее ППИ) в зависимости от локализации очага поражения. Данное исследование проводилось на базе неврологического отделения НИИ Курортологии и Физioterапии г. Томска. Общее число ППИ, участвовавших в исследовании, составило 81 человек. Из них 53 левополушарных пациентов (далее ЛПП) и 28 правополушарных пациентов (далее ППП). Средний возраст испытуемых составил 48 лет.

Цель исследования. Выявление особенностей взаимосвязи психоэмоционального состояния и качества жизни ППИ в зависимости от локализации очага поражения.

Материалы и методы. Диагностическое исследование психологических характеристик проводилось с помощью следующих методик: Опросник качества жизни «SF-36» (John E. Ware); «Цветовой тест Люшера» (М. Люшер); «Шкала тревоги Спилбергер-Ханина»; Тест «Жизнестойкость» С. Мадди в адаптации Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой (2006); Методика «Шкала базовых убеждений», Ронни Янов – Бульман, перевод и адаптация О. Кравцовой. Полученные результаты обрабатывались с помощью ПО SPSS Statistics 26, с применением сравнительного анализа среднестатистических показателей и корреляционного анализа с помощью Коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Результаты. Анализ средних результатов показал следующие различия по шкалам: Ролевое функционирование, обусловленное эмоциональным состоянием (далее РФЭ) – ЛПП до лечения 64,91, после 54,21, ППП до лечения 58,32, после 60,93; Стресс – Люшер (далее СЛ) – ЛПП до лечения 8,204, после 8,240, ППП до лечения 9,321, после 6,300; У ППП были выявлены значимые положительные корреляционные связи между следующими показателями: Ролевое функционирование, обусловленное физическим состоянием (далее РФФ) и Физическое Функционирование (далее ФФ) ($r=0,540$, $p=0,003$); РФЭ и Физическое Функционирование ($r=0,780$, $p=0,000$); Социальное функционирование (далее СФ) и Ситуационная тревожность ($r=0,450$, $p=0,016$); Уровень Стресса и Общее Состояние Здоровья ($r=0,566$, $p=0,002$); Вовлечённость и Общая жизнестойкость ($r=0,928$, $p=0,000$); Контролируемость Мира – Базисные убеждения и Жизненная активность – $r=0,504$, $p=0,006$); Степень Удачи и Жизненная активность ($r=0,556$, $p=0,002$). У ЛПП была выявлена значимые положительные корреляционные связи между следующими показателями: РФФ и Самооценка психологического Здоровья (далее СПЗ) ($r=0,404$, $p=0,003$); РФЭ и Жизненная активность ($r=0,427$, $p=0,001$) и СПЗ ($r=0,404$, $p=0,003$); СФ и Интенсивность боли (далее ИБ) ($r=0,358$, $p=0,009$); СЛ и ИБ ($r=0,353$, $p=0,010$) и Психоэмоциональное напряжение – Люшер ($r=0,848$, $p=0,000$); Вовлечённость – Жизнестойкость Леонтьев и ФФ ($r=0,382$, $p=0,005$); Справедливость Мира – Базисные убеждения и Работоспособность – Люшер (далее РЛ) – ($r=0,346$, $p=0,011$); Степень Удачи – Базисные убеждения и РЛ – ($r=0,373$, $p=0,006$).

Выводы. В проведении реабилитации необходимо акцентировать внимание на локализацию очага поражения так как были выявлены различные показатели у ЛПП и ППП.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ИНЕРТНОСТЬ КАК ФАКТОР ОСОБЕННОСТЕЙ МЫШЛЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ШИЗОФРЕНИЕЙ

Сапожкова Е.Д., студент

Научный руководитель: Запесоцкая И.В., и.о. заведующего кафедрой когнитивных наук ИКПСР, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Сапожкова Е.Д., sapozhkovakatia@gmail.com

Аннотация. В работе отражены результаты исследования особенностей мышления у пациентов с шизофренией параноидального типа, обусловленных патологической инертностью. Выявлено, что у пациентов с шизофренией инертность выражается в большей тугоподвижности, что проявляется в снижении ингибиторного контроля и персеверативных суждениях.

Ключевые слова. Патологическая инертность, шизофрения, шизоаффективное расстройство, когнитивные функции, мышление.

PATHOLOGICAL INERTIA AS A FACTOR OF PECULIARITIES IN THINKING IN PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA

Sapozhkova E.D., student

Scientific advisor: Zapesotskaya I.V., Acting Head of Department of Cognitive Science, Grand PhD in Psychology, Docent

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Sapozhkova E.D., sapozhkovakatia@gmail.com

Abstract. The article reflects the results of a study of the peculiarities of thinking in patients with paranoid schizophrenia due to pathological inertia. It was revealed that in patients with schizophrenia, inertia is expressed in greater rigidity, which is manifested in a decrease in inhibitory control and perseverative judgments.

Keywords. Pathological inertia, schizophrenia, schizoaffective disorder, cognitive functions, thinking.

Введение. Патологическая инертность – это нарушение мышления, проявляющееся в трудностях в переключении с одного вида деятельности на другой, снижении управляющих функций, его вязкости и замедлении на фоне снижения динамического компонента. В зависимости от диагноза в рамках шизофренического спектра варьируются механизмы инертности. В отличие от долгой истории исследований инертности в рамках патопсихологии, нейропсихологические причины и аспекты остаются недостаточно исследованными (Потехина Е.А. и др., 2019; Горнушенков И.Д. и др., 2020).

Цель исследования. Выявить особенности проявления патологической инертности у пациентов с шизофренией.

Материалы и методы. Изучалась когнитивная сфера (Краткая нейропсихологическая оценка когнитивной сферы (КНОКС)), управляющие функции и внимание (Wisconsin Card Sorting Test (WCST), тест Струпа), ассоциативное мышление (методика «Пиктограмма»), процессы анализа и синтеза (методика «Сравнение понятий»). Выборка составила 32 пациента: 14 (в возрасте от 24 до 47 лет) с диагнозом «шизоаффективное расстройство» и 18 (в возрасте от 22 до 61 года) с диагнозом «шизофрения».

Результаты. В ходе исследования было выявлено, что пациенты обеих групп имеют когнитивные снижения от легкой до средней степени (КНОКС) и их мышление

характеризуется как инертное со снижением способности ингибиторного контроля. Однако данные характеристики имеют качественные отличия в своих проявлениях. Так, пациенты с шизофренией имеют более высокие показатели по perseverативным ответам и ошибкам ($p < 0,05$) после смены правила подбора карточек в методике WCST, неконгруэнтным ошибкам ($p < 0,05$) и продолжительное латентное время ответа ($p < 0,05$) в тесте Струпа, что говорит о тугоподвижности психических процессов. В методиках «Пиктограмма» и «Сравнение понятий» инертность у группы с шизоаффективным расстройством проявляется в актуализации прошлого опыта, застревания на нем и привнесении эмоционально-значимых ассоциаций с детализацией в сравнении с группой пациентов с шизофренией ($p < 0,05$), которые в свою очередь больше используют латентные для операций анализа и синтеза ($p < 0,05$).

Выводы. Инертность мышления пациентов с расстройствами шизофренического спектра проявляется в снижении общей динамики и способности к ингибиторному контролю. Но для пациентов с шизофренией параноидного типа в сравнении с пациентами с шизоаффективным расстройством более характерны тугоподвижность, perseverативные ответы, продолжительное латентное время, неконгруэнтные ответы и преобладание латентных признаков на фоне легкого когнитивного снижения.

ОСОБЕННОСТИ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ СУБЪЕКТИВНОГО ВРЕМЕНИ У ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕЗНЬЮ АЛЬЦГЕЙМЕРА

Савиных А.О., студент

Научный руководитель: Запесоцкая И.В., и.о. заведующего кафедрой когнитивных наук ИКПСР, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Савиных А.О., linnsavin@gmail.com

Аннотация. В работе отражены результаты исследования особенностей репрезентации субъективного времени у пациентов с болезнью Альцгеймера (БА). Выявлено снижение точности проспективной и ретроспективной оценки временных интервалов у пациентов с БА. Выявляются корреляции с тяжестью когнитивных нарушений.

Ключевые слова. Временная перцепция, субъективное время, болезнь Альцгеймера.

PECULARITIES OF SUBJECTIVE TIME REPRESENTATION IN PATIENTS WITH ALZHEIMER'S DEASEASE

Savinykh A.O., student

Scientific advisor: Zapesotskaya I.V., Acting Head of the Department of Cognitive Science, Grand PhD in Psychology, docent

Pirgov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Savinykh A.O., linnsavin@gmail.com

Abstract. The article reflects the results of a study of the features of subjective time in elderly and senile patients with Alzheimer's disease. It has been revealed that the accuracy of the prospective and retrospective assessment of time intervals is reduced in AD-patients. Correlations with the severity of cognitive impairment are revealed.

Keywords. Time perception, subjective time, Alzheimer's disease.

Введение. Под субъективным временем понимается непосредственная оценка и отрицание коротких временных интервалов (Микеладзе Л.И., 2014). Болезнь Альцгеймера (БА) – прогрессирующее возрастное нейродегенеративное заболевание, приводящее к деменции. При БА страдают многие психические процессы (память, речь, произвольная регуляция и др.), связанные с восприятием времени (Балашова Е.Ю., 2017).

Цель исследования. Выявление особенностей репрезентации субъективного времени у пациентов с БА.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 26 пациентов отделений гериатрической терапии и неврологии РГНКЦ РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России женского пола в возрасте от 65 до 86 лет. Из них у 8 пациентов была диагностирована БА. Остальные пациенты вошли в контрольную группу (КГ). Для изучения особенностей субъективного времени использовались методики проспективной субъективной оценки временных интервалов (30 с., 60 с. и 120 с.), ретроспективной оценки длительности обследования. Для оценки когнитивных нарушений использовалась Монреальская шкала когнитивной оценки (МоСа-тест).

Результаты. Результаты показали, что пациенты в КГ с большей точностью по сравнению с пациентами с БА выполняли оценку временных интервалов 30 с. ($p=0,006$ по критерию Манна-Уитни), 60 с. ($p=0,001$), 120 с. ($p=0,002$), а также ретроспективную оценку длительности обследования ($p=0,001$). Кроме того, испытуемые КГ набирали больше баллов по МоСа-тесту, чем испытуемые с БА ($p=0,022$). Существует прямая зависи-

мость между суммарным количеством баллов за МоСА-тест и точностью отмеривания интервалов в 30 с. ($p=0,032$ по коэффициенту корреляции Спирмена), 60 с. ($p=0,015$) и 120 с. ($p=0,01$) и ретроспективной оценки ($p=0,001$). Также были получены значимые корреляции между субтестом «Отсроченное воспроизведение» и точностью отмеривания интервалов в 30 с. ($p=0,004$), 60 с. ($p=0,002$) и 120 с. ($p<0,001$), между точностью ретроспективной оценки и субтестами «Речь» ($p=0,039$) и «Абстракция» ($p=0,035$), между субтестом «Ориентация» и точностью отмеривания интервалов в 30 с. ($p=0,007$), 60 с. ($p=0,007$), 120 с. ($p=0,003$) и ретроспективной оценкой ($p=0,001$).

Выводы. Субъективное время пациентов с БА характеризуется меньшей точностью по сравнению с пациентами без нейродегенеративных заболеваний. На основе результатов можем предположить, что среди заданий МоСА-теста присутствуют субтесты, косвенно отражающие особенности субъективного течения времени пациентов («Речь», «Абстракция», «Отсроченное воспроизведение» и «Ориентация»). Результаты показали, что снижение точности субъективной оценки временных интервалов взаимосвязано с тяжестью когнитивных нарушений.

Секция 2.

СЕМЬЯ И ДЕТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ FAMILY AND CHILDREN: PSYCHOLOGICAL, PSYCHOSOMATIC, SOCIAL AND MEDICAL ASPECTS

КРИЗИС ИНСТИТУТА СЕМЬИ В РОССИИ: ИСТОКИ И ПРОГНОЗ

Краюшина Ю.Р., магистрант

*Научный руководитель: Кокорева М.Е., преподаватель кафедры социальной работы
ИКПСР, кандидат социологических наук, доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Краюшина Ю.Р., juliefrommoscow@inbox.ru

Аннотация. В работе рассматривается роль семьи как основного элемента общества и ее влияние на формирование личности человека и анализируются основные тенденции кризиса в разные исторические периоды. Создается прогноз развития ситуации кризиса института семьи в современной России.

Ключевые слова. Семья, личность, кризис института семьи, общество, роль семьи, функции семьи, кризис.

THE CRISIS OF THE FAMILY INSTITUTION IN RUSSIA: ORIGINS AND PROGNOSIS

Krayushina J.R., master's student

*Scientific advisor: Kokoreva M.E., Lecturer at the Department of Social Work at the Institute of
Clinical Psychology and Social Work, PhD in Sociology, Associate Professor*

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Krayushina J.R., juliefrommoscow@inbox.ru

Abstract. The report examines the role of the family as the main element of society and its influence on the formation of a person's personality and analyzes the main trends of the crisis in different historical periods. A forecast of the development of the crisis situation of the family institution in modern Russia is being created.

Keywords. Family, personality, crisis of the family institution, society, the role of the family, family functions, crisis.

Введение. Семья представляет собой фундамент любого общества. В ней происходит не только рождение, но и становление личности. От этой социальной единицы зависит, насколько гармонично развивается личность и как она сможет адаптироваться в обществе. Следовательно, роль семьи в жизни человека имеет первостепенное значение. Хотя времена меняются, люди продолжают рассматривать семью как важнейшую часть своей жизни и стремятся оставаться вместе, даже сталкиваясь с трудностями.

Цель исследования. Разработка проекта-прогноза разрешения кризиса института семьи в России.

Материалы и методы. Анализ теоретико-методологических источников по теме.

Результаты. В ходе анализа существующих источников удалось выявить неутешительные тенденции развития кризиса института семьи в современной России. Молодые люди все реже стремятся вступать в брак и заводить детей, что обуславливается отсутствием финансовой защищенности с одной стороны, а с другой – желанием и стремлением молодежи к саморазвитию и самореализации.

Выводы. Несмотря на существующие на сегодняшний день проблемы в сфере семьи, изучение представленных данных свидетельствует о том, что возможны позитивные изменения. Современная система социальной поддержки в России ежегодно развивается: вводятся новые льготы, увеличиваются размеры пособий и выплат, а государство уделяет всё больше внимания вопросам семейной политики. Несмотря на значительные демографические трудности, существует уверенность в том, что к 2030 году институт семьи сможет справиться с этой ситуацией.

ОКУЛЬТНЫЕ ПРАКТИКИ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ РИСК В СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВЕ

Романенко К.С., студент

*Научный руководитель: Ильичев В.П., доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат медицинских наук
Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия*

Автор для связи: Романенко К.С., mai090537@gmail.com

Аннотация. Целью данной работы является выявление групп риска, потенциально склонных к попаданию в оккультные практики различных течений. Актуальность данной темы остро стоит в современном российском обществе. Многие герои СВО сложили свои жизни за нашу Родину, но при этом их близкие и родственники не защищены от мошенников и деструктивных религиозных направлений, которые пытаются использовать их для собственной наживы. За материальные блага и крупные суммы денег оккультисты обещают им вернуть назад их родных, либо передать сообщение из загробного мира от героически погибшего родственника, а живых военнослужащих – защитить от опасностей с помощью сверхъестественных сил.

Ключевые слова. Социальная опасность, оккультные практики.

OCCULT TECHNIQUES AS SOCIAL DANGERS OF MODERN SOCIETY

Romanenko K.S., student

*Scientific advisor: Ilyichev V.P., Associate Professor of the Department of Disaster Medicine and Life Safety, PhD in Medicine
Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russian Federation
Corresponding author: Romanenko K.S., mai090537@gmail.com*

Abstract. The purpose of this work is to identify risk groups potentially prone to falling into occult practices of various movements. The relevance of this topic is acute in modern Russian society, many heroes have laid down their lives for our Homeland, and their relatives and relatives become targets of various scammers and destructive religious trends, for material benefits and large sums, occultists promise to bring back to life or convey a message from the afterlife from a heroically deceased relative, or protect a fighter with the help of supernatural forces on the front line.

Keywords. Social danger, occult practices.

Введение. Родственники и близкие участников СВО могут становиться жертвами различных оккультистов и псевдорелигиозных направлений. В актуальности данной проблемы можно убедиться в любой поисковой системе в сети Интернет по запросу: «Верну мужа с СВО». Мы увидим огромное количество статей из разных новостных источников об обманутых на крупные денежные суммы членов семей военнослужащих.

Цель исследования. Целью данной работы является определение степени опасности мошенничества под предлогом «оккультных практик» для членов семей участников СВО и, в целом, для общества.

Материалы и методы. Методом исследования является сбор и анализ информации из различных СМИ.

Результаты. После проведенного сбора и анализа более чем 20 статей, можно сделать вывод о том, что родственники участников СВО являются одной из групп риска, на которых, к сожалению, часто бывают направлены действия мошенников. Деморализованное

от стресса, страха и тревоги за близкого человека сознание может ослаблять способность к критике даже у самых скептически настроенных граждан. В поисках надежды, это может сделать их жертвами различных мошеннических действий. Социальные последствия обращения к оккультизму также значительны. Помимо финансовых потерь, оккультные практики могут вызывать конфликты и недоверие в семьях, порождая недопонимание и подозрения. Например, если у одного из супругов появляется такое увлечение, это может вызывать насмешки или страх, приводить к конфликтам, делать человека более внушаемым к манипуляциям, повышать уровень виктимности и способствовать вовлечению в различные секты, включая тоталитарные. В случае женщин, ждущих родных с боевых действий, которые обращаются к оккультизму в стрессовые моменты, существует риск потери поддержки со стороны близких и друзей. Это может привести к ухудшению социального статуса и даже к изоляции, чем и пользуются манипуляторы, предлагая свои «услуги».

Выводы. Проблема вовлечения населения в оккультные практики резко обострилась в нашей стране в последнее время и затронула многих родственников военнослужащих, испытывающих тревогу и стресс по поводу их судеб. Во избежание неблагоприятного влияния оккультных практик на психическое здоровье граждан, необходима коррекция информационной политики на уровне государства – в частности, по недопущению их влияния на общественное сознание, особенно на уязвимые слои общества.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ДИАДИЧЕСКОМ КОПИНГЕ У ПАРТНЕРОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА, СОСТОЯЩИХ В РОМАНТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ

Башутина М.В., студент

Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Башутина М.В., bashutina-maria@yandex.ru

Аннотация. В работе рассматривается взаимосвязь индивидуальных копинг-стратегий партнеров, состоящих в романтических отношениях, с представлениями о диадическом копинге. Представлены основные результаты исследования и их интерпретация.

Ключевые слова. Диадический копинг, копинг-стратегии, взрослая романтическая привязанность, романтические отношения, молодой возраст.

THE RELATIONSHIP BETWEEN INDIVIDUAL COPING STRATEGIES AND IDEAS ABOUT DYADIC COPING AMONG YOUNG PARTNERS IN ROMANTIC RELATIONSHIPS

Bashutina M.V., student

Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Institute of Clinical Psychology and Social Work, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Bashutina M.V., bashutina-maria@yandex.ru

Abstract. The paper examines the relationship between the individual coping strategies of partners in romantic relationships with the ideas of dyadic coping. The main results of the study and their interpretation are presented.

Keywords. Dyadic coping, coping strategies, adult romantic attachment, romantic relationships, young age.

Введение. Одной из базовых потребностей людей является потребность в любви, формой реализации которой являются романтические отношения и в дальнейшем, – вступление в брак. Романтические отношения как форма межличностных взаимоотношений характеризуются отличительными психологическими особенностями, такими как: отсутствие конкретной цели и стратегии развития, максимизация получения удовольствия, сильная индивидуализация и снижение интереса к переживаниям партнера. Также они определяют специфические особенности совладающего поведения и являются следствием усилий партнеров по гармонизации отношений. Эти усилия могут приводить как к благоприятным для становления дальнейших романтических отношений, так и к неблагоприятным последствиям. Актуальность данного исследования обусловлена отсутствием исследований, направленных на изучение взаимосвязи копинг-стратегий пары и индивидуальных копинг-стратегий партнеров.

Цель исследования. Установить взаимосвязь диадического копинга и индивидуальных копинг-стратегий у молодых людей и девушек, состоящих в романтических отношениях.

Материалы и методы. В работе использовались следующие методики: опросник диадического копинга (DCI) – G. Bodenmann в адаптации О.А. Екимчик, Т.А. Крюковой; опросник «Способы совладающего поведения» (WCQ) – Р. Лазарус и С. Фолкман в адап-

тации Т.Л. Крюковой, Е.В. Куфтяк, М.С. Замышляевой. Для статистической обработки данных использовался корреляционный анализ Спирмена.

Результаты. В женской выборке наблюдается отрицательная корреляция представлений девушек о делегированном копинге с индивидуальным конфронтационным копингом, также представлений о негативном диадическом копинге и стратегией «бегство-избегание». В мужской выборке копинг-стратегия «бегство-избегание» отрицательно коррелирует с представлениями о собственных проявлениях поддерживающего, делегированного, негативного диадических копингов и представлениями о делегированном копинге партнера. Комплементарность представлений партнеров о диадическом копинге друг друга отсутствует.

Выводы. Девушки, использующие стратегию избегания склонны не замечать негативные проявления в поведении партнера; девушки, склонные, к использованию конфронтационного копинга предпочитают справляться с диадическим стрессом самостоятельно, не делегируя этот процесс партнеру. Молодые люди не склонные к решению проблем через конфронтирование, склонны не показывать это девушке. Также использование молодыми людьми эффективных стратегий совладания позволяет девушке делегировать им ответственность за решение конфликтных ситуаций. Обнаруженные единичные корреляции между представлениями партнеров показывают важность социально одобряемого поведения молодых людей в процессе совладания.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ВЗАИМООТНОШЕНИЯХ С РОДИТЕЛЯМИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О БУДУЩЕМ РОДИТЕЛЬСТВЕ У ЛИЦ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА С РАЗЛИЧНЫМ УРОВНЕМ РЕФЛЕКСИВНОСТИ

Лачёва А.П., студент

*Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Лачёва А.П., alexalacheva@mail.ru

Аннотация. Приведены результаты изучения взаимосвязи взаимоотношений с родителями и представлений о будущем родительстве у девушек-студенток в зависимости от уровня рефлексивности.

Ключевые слова. Представления о родительстве, взаимоотношения с родителями, молодой возраст, рефлексивность, саморегуляция.

THE RELATIONSHIP BETWEEN RELATIONSHIPS WITH PARENTS AND PERCEPTIONS OF IDEAL PARENTHOOD AMONG YOUNG PEOPLE WITH DIFFERENT LEVELS OF REFLEXIVITY

Lacheva A.P., student

Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Institute of Clinical Psychology and Social Work, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Lacheva A.P., alexalacheva@mail.ru

Abstract. The article presents the results of a study to identify the relationship between relationships with parents and perceptions of future parenthood among young people with different levels of reflexivity.

Keywords. Perceptions of parenthood, relationships with parents, young adulthood, reflexivity, self-regulation.

Введение. Актуальность работы определяется ролью родительских фигур в процессе формирования личности ребенка. Возникновение отклоняющихся форм родительства обуславливает важность его изучения. Родители демонстрируют ребенку свое восприятие родительской роли и самого процесса воспитания. Личностные характеристики, такие как рефлексивные качества и способность к саморегуляции, также играют значительную роль в формировании представлений о родительстве.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь представлений о родительской семье и представлений о своем будущем родительстве у молодых людей с разным уровнем выраженности рефлексивных качеств.

Материалы и методы. Выборка: 24 студентки 4-5 курсов Института клинической психологии и социальной работы РНИМУ в возрасте 21-25 лет. Методики: шкала семейной адаптации и сплоченности Д.Х. Олсона и соавт. (русская версия – Э.Г. Эйдемиллера), методика «Представление об идеальном родителе» Р.В. Овчаровой, Ю.А. Дегтяревой, опросники: «Стиль саморегуляции поведения» В.И. Моросановой и «Опросник рефлексивности» А.В. Карпова. Статистический анализ выполнялся при помощи подсчета дескриптивных статистик, подсчета корреляции Спирмена и парциальной корреляции.

Результаты. Проведенный анализ выявил следующие статистически значимые корреляционные связи: 1. Показатель «Сплоченность идеальной семьи» положительно коррелирует с «Адаптацией родительской семьи» и «Сплоченностью идеальной семьи»; показатель «Адаптация родительской семьи» положительно коррелирует с «Когнитивным компонентом родительства». 2. Применение коэффициента частной корреляции при исключении рефлексивных свойств личности из анализа приводит к отсутствию статистически значимых корреляций между показателями «Сплоченность родительской семьи» и «Сплоченность идеальной семьи», а также значений шкалы «Адаптация родительской семьи» с показателем «Когнитивный компонент родительства» и «Сплоченность идеальной семьи».

Выводы. Девушки, считающие, что для их родительской семьи характерны в большей степени эмоциональная близость и гибкость взаимоотношений, чаще имеют аналогичные представления и о своей будущей семье, а также отмечают значимость когнитивного компонента родительства. Установленные взаимосвязи усиливаются рефлексивными качествами личности. Это объясняется тем, что осознанное представление о родительстве формируется с опорой на опыт, определенным образом организованный в психике человека, что детерминируется, главным образом, уровнем развития рефлексивных свойств.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКРАННОГО ВРЕМЕНИ И ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ ДОШКОЛЬНИКОВ

Николаева А.А., студент

Научный руководитель: Седова Е.О., доцент кафедры психотерапии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Николаева А.А., nikolaeva.angl03@gmail.com

Аннотация. Проведён теоретический анализ публикаций с целью выявления характера взаимосвязи между количеством экранного времени и уровнем развития познавательных функций у дошкольников. Тематический анализ публикаций подтверждает наличие взаимосвязи между указанными параметрами, указывает как на положительные, так и на отрицательные эффекты от экранного времени. Библиометрический анализ выявил наиболее дефицитные области изучения данной проблематики.

Ключевые слова. Экранное время, познавательные функции, дошкольное воспитание.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SCREEN TIME AND COGNITIVE FUNCTIONS OF PRESCHOOLERS

Nikolaeva A.A., student

Scientific advisor: Sedova E.O., Associate Professor of the Department of Psychotherapy, Institute of Clinical Psychology and Social Work, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Nikolaeva A.A., nikolaeva.angl03@gmail.com

Abstract. Abstract. The paper analyzes theoretical publications to identify the nature of the relationship between the amount of screen time and the level of development of cognitive functions in preschool children. The thematic analysis of publications confirms the existence of interrelation between the mentioned parameters, indicates both positive and negative effects of screen time. Bibliometric analysis revealed the most deficient areas of study of this problematic.

Keywords. Screen time, cognitive functions, preschool education.

Введение. Средняя продолжительность недельного времени просмотра телевизора дошкольниками в Российской Федерации – 13 часов, пользованиями гаджетами – 7 часов. Экранное время значительно увеличивается в промежутке от 4,5 до 7,5 лет (А.Н. Верракса, Д.С. Корниенко, Е.А. Чичина, Д.А. Бухаленкова, А.В. Чурсина, 2021). В связи с этим становится актуальным вопрос о том, как пользование цифровыми устройствами сказывается на психическом состоянии детей, в частности, на их умственном развитии.

Цель исследования. Выявление характера взаимосвязи между экранным временем и развитием познавательной сферы дошкольников.

Материалы и методы. Библиометрический анализ, тематическое секторирование, тематический анализ. База научной литературы «Lens» («Ленс»), временной промежуток с 2019 по 2024 год. Поиск по ключевым словам: screen time (экранное время), screen time for preschoolers (экранное время дошкольников), cognitive development and screen time of preschoolers (когнитивное развитие и экранное время дошкольников).

Результаты. 1. Библиометрический анализ показал возрастание интереса к исследованию экранного времени на 198% начиная с 2020 года. С 2022 объём публикаций снизился на 24%. 2. Количество исследований взаимосвязи экранного времени с развитием

познавательной сферы дошкольников растёт с каждым годом, но имеет выраженную дефицитарность научного знания, проявляющуюся в малом объёме публикаций (21 публикация за 2024). Наименее изученными остаются вопросы взаимосвязи экранного времени с речью (2% публикаций), изменениями мозговой активности (1% публикаций). 3. По результатам тематического анализа, ряд исследований выявили снижение рабочей памяти дошкольников, когнитивной гибкости, навыков самоконтроля, тормозных функций, внимания под воздействием всех типов экранного времени. Систематические обзоры указывают на положительные эффекты внедрения цифровых устройств в образовательный процесс дошкольников, ссылаясь на исследования 1994–2016 годов. В исследованиях за последние 5 лет таких эффектов обнаружено не было.

Выводы. На данный момент база эмпирических исследований достаточна, чтобы сделать выводы об отрицательном влиянии повышенного экранного времени на значительную часть познавательных функций дошкольников. Однако за последние 30 лет есть данные и о положительном эффекте от цифровых устройств, особенно при внедрении в образовательный процесс. Построение новых, более подробных дизайнов исследований позволит всесторонне раскрыть данный вопрос и откроет возможности для разработки рекомендаций по внедрению цифровых устройств в систему дошкольного образования.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОПТИКО-ПРОСТРАНСТВЕННОГО ГНОЗИСА И УРОВНЯ ОПОЗНАНИЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ ПО ЭКСПРЕССИВНЫМ ВЫРАЖЕНИЯМ У СТАРШИХ ДОШКОЛЬНИКОВ С ОБЩИМ НЕДОРАЗВИТИЕМ РЕЧИ

Толмачева Д.Д., студент; Овчинникова С.А., студент

Научный руководитель: Ерохина В.А., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Толмачева Д.Д., daria.tolmach21@gmail.com

Аннотация. В статье предлагается исследование взаимосвязи оптико-пространственного гнозиса и уровня опознания эмоционального состояния у детей с ОНР с точки зрения взаимообусловленности базовых составляющих развития. Использованы модифицированный тест Бентона методика «Эмоциональные лица», методика «Найди и вычеркни», а также методы статистической обработки данных. Получена корреляция на уровне тенденции.

Ключевые слова. Оптико-пространственный гнозис, опознание эмоциональных состояний, базовые составляющие развития.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE VISUOSPATIAL FUNCTION AND THE LEVEL OF RECOGNITION OF THE EMOTIONAL STATE BY EXPRESSIONS IN OLDER PRESCHOOL CHILDREN WITH DEVELOPMENTAL LANGUAGE DISORDER

Tolmacheva D.D., student; Ovchinnikova S.A., student

Scientific advisor: Erokhina V.A., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Institute of Clinical Psychology and Social Work, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Tolmacheva D.D., daria.tolmach21@gmail.com

Abstract. The article proposes a study of the relationship between visuospatial function and the level of recognition of the emotional state in children with developmental language disorder from a perspective of the interdependence of the basic components of development.

Keywords. Visuospatial function, recognition of the emotional state, basic components of development.

Введение. Одним из методологических принципов специальной психологии выступает принцип целостности. Актуальность данной работы обусловлена дефицитом знаний в области взаимосвязи пространственных представлений и базовых аффективных регуляций как составляющих развития ребенка. Корреляция оптико-пространственного гнозиса и уровня опознания эмоционального состояния изучена для оценки этой взаимосвязи.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между оптико-пространственным гнозисом и опознанием эмоционального состояния по экспрессивным признакам у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.

Материалы и методы. Проведён историко-ретроспективный анализ публикаций из научной электронной библиотеки «eLIBRARY.RU». Для оценки пространственного гнозиса был использован модифицированный тест Бентона. Методики «Эмоциональные лица» и «Найди и вычеркни» использовались для изучения опознания эмоционального состояния

и внимания соответственно. Для статистической обработки данных были использованы критерий Шапиро-Уилка, коэффициент ранговой корреляции Спирмена, дополнительно частный коэффициент корреляции.

Результаты. У испытуемых были обнаружены низкие показатели опознания эмоциональных состояний и продуктивности внимания, средние показатели устойчивости внимания, оптико-пространственный гнозис испытуемых находится на уровне выше среднего. Было выявлено отсутствие значимых взаимосвязей между опознанием эмоциональных состояний и другими переменными. Были зафиксированы значимые корреляции между уровнем опознания эмоциональных состояний и оптико-пространственным гнозисом при контроле влияния продуктивности внимания.

Выводы. Взаимосвязь зрительно-пространственного гнозиса и уровня опознания эмоционального состояния у детей с общим недоразвитием речи не была подтверждена. Наблюдаются корреляции на уровне тенденции.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ СИБЛИНГОВ ДЕТЕЙ С РАС

Домбровски А.Ю., студент; Энеева С.Ш., студент

Научный руководитель: Седова Е.О., доцент кафедры психотерапии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Домбровски А.Ю., viele.tiere11@gmail.com

Аннотация. В настоящей работе рассматриваются психологические особенности сиблингов детей с РАС, а также психодиагностический инструментарий, применяемый к сиблингам.

Ключевые слова. РАС, аутизм, сиблинги.

PSYCHOLOGICAL CHARACTERISTICS OF SIBLINGS OF CHILDREN WITH ASD

Dombrowski A.Y., student; Eneeva S.S., student

Scientific advisor: Sedova E.O., Associate Professor of the Department of Psychotherapy,

Institute of Clinical Psychology and Social Work, PhD in Psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Dombrowski A.Y., viele.tiere11@gmail.com

Abstract. This paper examines the psychological characteristics of siblings of children with ASD, as well as psychodiagnostic tools applied to siblings.

Keywords. ASD, autism, siblings.

Введение. В настоящее время отмечается рост распространенности РАС, прогноз свидетельствует о дальнейшем увеличении процента людей с РАС в популяции. Признается важность участия семьи в коррекционной работе с ребенком с РАС, однако по сравнению с изучением психологических особенностей родителей ребенка с РАС, аналогичные исследования сиблингов находятся на начальном этапе.

Цель исследования. Определить психологические особенности сиблингов детей с РАС.

Материалы и методы. В работе применялись методы библиометрического анализа, проблемологического анализа, методического анализа.

Результаты. В результате библиометрического анализа установлено, что количество публикаций в зарубежной печати (в научной базе LENS) возрастает в период с 2019 по 2021 на 17% (с 316 до 369 статей), снижается с 2021 по 2023 на 15% (с 369 до 312). Количество публикаций в отечественной печати (в научной электронной библиотеке E-library) за последние 5 лет – 2 статьи (в 2019 и 2022 году), за последние 10 лет – 6 статей. По итогу проблемологического анализа можно заключить, что наличие ребенка с РАС в семье может создавать психологические трудности для сиблинга как прямо – в виде страха стать аутичным, неловкости в социуме, так и опосредованно через нарушение психологического климата в семье, нарушение взаимоотношений в диадах «мать – сиблинг ребенка с РАС», «оте – сиблинг ребенка с РАС» – в виде чувства брошенности, ревности, обиды в связи с недостатком внимания. При подходе к воспитанию, включающем формирование положительных отношений между сиблингами, равное распределение внимания, сиблинги детей с РАС оказываются более эмоционально развитыми, чем их сверстники. Кроме того, у сиблингов отмечаются черты, подобные РАС, так называемый расширенный фенотип аутизма. В результате методического анализа выделены диагностические методики, применяемые к сиблингам детей с РАС в отечественных исследованиях: направленное наблюдение, беседа, методика Кеттелла, тест Розенцвейга, цвето-ассоциативный тест отношений, модификация методики «Неза-

конченные предложения», в зарубежных исследованиях: «Опросник взаимоотношений между братьями и сестрами», «Шкала детской Я-концепции» Пирса–Харриса, «Инвентаризация детской депрессии», «Контрольный список поведения ребенка Ахенбаха», «Оценка качества жизни у детей», «Шкала социальной поддержки детей».

Выводы. Психологические особенности сиблингов детей с РАС представляют собой малоизученную тему. Сиблинги имеют черты, подобные РАС. Влияние особенностей поведения ребенка с РАС на нормативно развивающегося сиблинга во многом зависит от типа воспитания. В отечественной практике используется сочетание количественных и проективных методик, в то время как в зарубежных исследованиях предпочтение отдается опросникам.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЕЙ РОДИТЕЛЬСКОГО ВОСПИТАНИЯ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Воинова П.А., студент; Чукунова А.О., студент; Мамонова М.В., студент

Научный руководитель: Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Воинова П.А., voinova-polina@mail.ru

Аннотация. Для исследования взаимосвязи стилей родительского восприятия и копинг-стратегий студентов медицинского университета в исследовании приняли участие 54 студента в возрасте от 17 до 25 лет. Для получения данных использовались: опросник родительского отношения к детям – «зеркало» для АСВ (анализа семейных взаимоотношений) Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса и методика «Копинг-стратегии» Р.Р. Лазаруса. По полученным результатам, статистически значимых связей (между стилями родительского воспитания и копинг-стратегиями у студентов) не было обнаружено.

Ключевые слова. Копинг-стратегия, стиль родительского воспитания, адаптация, стресс, психологическое благополучие.

THE RELATIONSHIP BETWEEN PARENTING STYLES AND COPING STRATEGIES AMONG MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Voinova P.A., student; Chikunova A.O., student; Mamonova M.V., student

Scientific advisor: Ivashkina M.G., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Institute of Clinical Psychology and Social Work, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Voinova P.A., voinova-polina@mail.ru

Abstract. To study the relationship between parental perception styles and coping strategies of medical university students, 54 students aged 17 to 25 years took part in the study. To obtain the data, the following were used: the questionnaire of parental attitudes towards children – a «mirror» for the AFR (analysis of family relationships) by E.G. Eidemiller, V.V. Yustitskis and the «coping strategy» method by R. Lazarus. According to the results obtained, statistically significant relationships (between parental education styles and coping strategies in students) were not found.

Keywords. Coping strategy, parenting style, adaptation, stress, psychological well-being.

Введение. Как известно, стиль родительского воспитания играет ключевую роль в процессе формирования личностных качеств и психологических установок. Исследование влияния различных моделей воспитания на развитие копинг-стратегий предоставляет возможность определить, какие из них наиболее эффективно способствуют успешному преодолению трудностей, возникающих в процессе обучения в медицинском вузе.

Цель исследования. Установить наличие или отсутствие взаимосвязи между стилями родительского воспитания и копинг-стратегиями у студентов медицинского университета. **Материалы и методы.** Количество респондентов, принявших участие: 54 студента ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в возрасте от 17 до 25 лет. Для определения копинг-стратегий респондентов использовалась методика «копинг-стратегии» Р. Лазаруса. Для определения стилей родительского воспитания испытуемым предлагался опросник родительского отношения к детям – «зеркало» для АСВ (анализа семейных

взаимоотношений) Э.Г. Эйдемиллера, В.В. Юстицкиса. Данный опросник помогает сформировать представление о стиле родительского воспитания через восприятие ребёнка. Также был проведён анализ при помощи коэффициента ранговой корреляции Спирмена с использованием программы Statistica 12.

Результаты. Исходя из полученных результатов, наиболее часто встречающаяся копинг-стратегия среди студентов медицинского университета – «бегство/избегание» (35,2%). Наиболее часто встречающийся стиль родительского воспитания – «потворствующая гиперпротекция» (35,7%). Корреляционный анализ не выявил статистически значимых взаимосвязей.

Выводы. Исследование показало, что значимая связь между стилями родительского воспитания и копинг-стратегиями студентов – отсутствует. Необходимы дальнейшие исследования для более глубокого анализа адаптации студентов.

СКРЫТЫЕ МУЗЫКАЛЬНЫЕ СПОСОБНОСТИ МОЗГА: СЛУХ ПЛОДА

Промзинова В.Е., студент

Научный руководитель: Никитина Е.М., преподаватель кафедры иностранных языков Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Российская Федерация

Автор для связи: Промзинова В.Е., promzinova05@gmail.com

Аннотация. В данной статье автор раскрывает современные представления исследователей о слухе плода. Звуковая ориентация – неотъемлемая часть существования человека, однако начинается она не с первого крика новорожденного, а раньше. Знания о том, как плод воспринимает окружающую информацию, позволяют заявлять о таком понятии, как внутриутробное интеллектуальное развитие.

Ключевые слова. Слуховая информация, восприятие, плод, беременность.

LFTENT MUSICAL ABILITIES OF THE BRAIN: FETAL AUDITION

Promzinova V.E., student

Scientific advisor: Nikitina E.M., Lecturer

Privolzhsky Research Medical University, Nizhny Novgorod, Russian Federation

Corresponding author: Promzinova V.E., promzinova05@gmail.com

Abstract. In this article, the author reveals the modern ideas of researchers about the audibility of the fetus. Sound orientation is an integral part of human existence, however, it does not begin with the first cry, but a little earlier. Knowledge about perception the surrounding information by fetus makes statements about such a concept as intrauterine intellectual development.

Keywords. Auditory information, perception, fetus, pregnancy.

Background. No one suspected the existence of fetal hearing until obstetricians began their research on sensory stimulation in the area of hearing in the 1960s. It was necessary to know that the maturation of the inner ear is completed at the 8th month of a woman's pregnancy (D. Chelli, B. Chanoufi). We used to think that auditory abilities depend on the cochlea.

The research focus. On the basis of previous studies of pregnant women and the fetus, as well as the postnatal period, to identify the ability of the brain to perceive auditory information.

The research methods and materials used. Thematic materials of foreign authors were studied: D. Chelli, B. Chanoufi, S. Sheikhi, R. Das, K.M. Voegtline, B. Mariani, G. Nocoletti, G. Barzon, M.C. Ortiz Barajas, M. Shukla, R. Guevara, S.S. Suweis, and J. Gervain. The analysis of information and the collection of data based on the research of scientists was carried out.

Results. There is an ability to remember ectopic acoustic environments with an amazing capacity for discrimination. The last theory suggests that during sympathetic arousal: increased pulse and respiration, the fetus will react in some way, for example, with increased motor activity. Moreover, there may be memorization of auditory sensations, so repeated cases of such symptoms of a woman, the motor response of the fetus will be reduced. During a prolonged increase of noise intrauterine, the internal and external hair cells of the cochlea can be damaged. External influence is characterized by the fact that a newborn person prefers auditory information: fairy tales, musical compositions with which he was already familiar before. The fetus appears to store information about prenatal experiences, which may determine postnatal sound preferences. Newborns showed faster falling asleep when

the mother sang the same lullabies as in utero. Infants who were included in classical music both in utero and after birth had a calmer behavioral reaction. External sound exposure changes the neuroplasticity of the brain. An electron microscopic research on rats found that in the brains of rats exposed to 60 dB of classical music for 90 minutes twice a day in utero, they led to morphological changes in the intercellular spaces compared to the control group (S. Sheikhi).

Conclusions. It is worth recognizing the presence of fetal memory. A fetus exposed to familiar environmental sounds is sensitive to external sound stimuli and is able to recognize them in the postnatal period. However, it is impossible to assert the relationship between this memory and an increase in cognitive functions in newborns. Still, there are characteristic differences in the morphology of the brains of those who have been exposed to music from those who have not. Summing up, I would like to say that fetal hearing is a promising field for studying the abilities of the human brain. In utero, the interaction of mother and fetus, sound stimuli has a positive effect on both.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ ЖИЗНЬЮ И УРОВНЯ ОДИНОЧЕСТВА У ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ

Ковалева А.В., студент

*Научный руководитель: Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Ковалева А.В., kovalwa3@mail.ru

Аннотация. В настоящее время в связи с увеличением продолжительности жизни и старением населения все более актуальным становится вопрос о достижении благополучия лиц пожилого возраста. Исследование посвящено выявлению взаимосвязи между уровнем одиночества и уровнем удовлетворенности жизнью у пожилых людей.

Ключевые слова. Пожилые люди, одиночество, удовлетворенность жизнью.

THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE SATISFACTION AND LONELINESS IN OLDER ADULTS

Kovaleva A.V., student

Scientific advisor: Ivashkina M.G., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Institute of Clinical Psychology and Social Work, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kovaleva A.V., kovalwa3@mail.ru

Abstract. Currently, due to the increase in life expectancy and the aging of the population, the issue of achieving well-being in the elderly is becoming increasingly relevant. The study is devoted to identifying the relationship between the level of loneliness and the level of life satisfaction in older people.

Keywords. Elderly people, loneliness, life satisfaction.

Введение. Во всем мире существует тенденция к увеличению доли пожилого населения. По прогнозам Росстат доля пожилого населения вырастет с 24,5% в 2023 году до 26,9% в 2045 году, а продолжительность жизни увеличится до 83,24 лет у женщин и до 75,89 лет у мужчин (Федеральная служба государственной статистики, 2023). В контексте старения население сталкивается с различными психологическими и социальными трудностями, которые могут существенно влиять на общее психоэмоциональное состояние. Существует потребность в определении того, какие факторы могут способствовать возникновению или уменьшению одиночества у пожилых людей, а также как это влияет на их общее благополучие и качество жизни. Исследование данной проблемы позволит выявить возможные стратегии и меры поддержки, направленные на улучшение качества жизни пожилых людей и снижение уровня одиночества в этой возрастной группе.

Цель исследования. Изучить взаимосвязь между удовлетворенностью жизнью и уровнем одиночества у пожилых людей.

Материалы и методы. Методы исследования включают библиометрический анализ, анкетирование, статистическую обработку данных. Использованы стандартизированные опросники для оценки уровня удовлетворенности жизнью (шкала удовлетворенности жизнью Э. Динера) и уровня одиночества (опросник переживания одиночества Е. Осина и Д. Леонтьева). Выборка составила 18 человек в возрасте от 62 до 82 лет и старше. В рамках исследования уровня одиночества были измерены следующие переменные:

«уровень общего одиночества», «уровень зависимости от общения», «уровень позитивного одиночества». Для статистической обработки данных использовалась программа Statistica 12 и коэффициент корреляции Спирмена.

Результаты. Результаты исследования демонстрируют значимую обратную взаимосвязь между удовлетворенностью жизнью и уровнем одиночества ($r = -0,75$, $p < 0,005$): высокая степень удовлетворенности взаимосвязана с низким уровнем общего одиночества, в то время как низкий уровень удовлетворенности жизни связан с повышенными показателями общего одиночества.

Выводы. Исследование показывает, что между уровнем удовлетворенности жизнью и уровнем одиночества существует сильная обратная взаимосвязь. Психологи, работающие с пожилыми людьми, смогут использовать результаты исследования для более глубокого понимания факторов, влияющих на уровень удовлетворенности жизнью у своих пациентов, и для разработки индивидуальных планов поддержки, направленных на ликвидацию чувства одиночества и его последствий.

Секция 3.

ЛИЧНОСТЬ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ: ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПАТОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ PERSONALITY IN A DISEASE SITUATION: PSYCHODIAGNOSTICS AND PATHODIAGNOSTICS, PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOCORRECTION

ФЕНОМЕН ТЕЛЕСНОСТИ ПРИ РАССТРОЙСТВАХ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Штерин О.И., студент

*Научный руководитель: Сидоров-Моисеев И.И., доцент кафедры нейро- и
патопсихологии, кандидат философских наук*

Российский государственный гуманитарный университет, Москва, Россия

Автор для связи: Штерин О.И., osnicht@gmail.com

Аннотация. Проблемой данного исследования является феноменология телесного опыта при расстройствах шизофренического спектра (РШС), включая патологические сенсации, часто доминирующие в клинической картине шизофрении и шизотипического расстройства. Телесные нарушения при РШС проявляются в виде сенестопатий, парестезий и других аномальных феноменов. Исследование выявило значительные различия в восприятии телесного опыта между больными РШС и здоровыми людьми, что позволяет улучшить диагностику и подходы к лечению.

Ключевые слова. Расстройства шизофренического спектра, телесность, интрацептивные ощущения, сенестопатии, деперсонализация.

THE PHENOMENON OF CORPOREALITY IN SCHIZOPHRENIA SPECTRUM DISORDERS

Shterin O.I., student

*Scientific advisor: Sidorov-Moiseev I.I., Associate Professor of the Department of Neuro- and
Pathopsychology, PhD in Philosophy*

Russian State University for the Humanities, Moscow, Russia

Corresponding author: Shterin O.I., osnicht@gmail.com

Abstract. The object for the current study is phenomenology of the bodily experience in Schizophrenia Spectrum Disorders (SSD), including pathological sensations frequently predominant in the clinical picture of schizophrenia and schizotypal disorders. Somatic disorders in SSD manifest themselves in the form of cenesthopathies, paresthesia and other abnormal phenomena. The study found significant differences in perception of bodily experiences between patients with SSD and healthy people which allows to improve diagnostics and approaches to treatment.

Keywords. Schizophrenia Spectrum Disorders, Corporeality, cenesthopathies, interoceptive sensations, depersonalization.

Введение. Телесные нарушения при РШС часто ускользают от взгляда исследователей и рассматриваются как часть невротических расстройств, хотя структура телесного опыта

гораздо шире и сложнее. Из-за отсутствия систематических исследований распространённость подобных симптомов остаётся неясной (Priebe, 1999).

Цель исследования. Изучение закономерностей организации телесного опыта и самовосприятия тела у людей с РШС.

Материалы и методы. Исследование проводилось среди 15 пациентов с диагнозами F.20 (n=8) и F.21 (n=7), мужчин и женщин в возрасте от 17 до 35 лет (средний возраст 23,3 года), находившихся в медикаментозной ремиссии. Использовались полуструктурированное интервью, методики ВДИО и MBSRQ. Контрольную группу составили 15 психически и физически здоровых людей (средний возраст 23,4 года).

Результаты. Все пациенты с РШС сообщили о тягостных, необычных ощущениях (сенестопатиях) и феномене отчуждения (деперсонализации). У 73% были частые парестезии, такие как покалывания и онемение конечностей. У 33% симптомы были связаны с психотическими эпизодами. Сенестопатии носили мигрирующий характер и локализовались в ограниченных зонах, особенно в голове и груди. Ощущения включали тяжесть, «скручивание», «сжатие» и термические изменения. Эти сенсации были плохо дифференцированы и сложно поддавались вербализации. При применении методики ВДИО испытуемые с РШС использовали метафоры и прилагательные, часто опираясь на низко- и среднечастотные слова, что объясняется затруднением объективного описания интрацептивных ощущений и невозможностью полного означивания (Тхостов, 1991). Общая чувствительность (Ribot, 1921) окрашена негативными эмоциями и часто пересекалась с ипохондрическими настроениями, отражая высокую соматизацию (Shur, 1978) психических переживаний. Результаты MBSRQ показали снижение оценки внешнего вида и физической формы у пациентов с РШС, что иллюстрирует их неудовлетворённость телом и повышенную чувствительность к вопросам внешности (Cash, 1995). Несмотря на это, пациенты не прилагают усилий для изменения внешности. Также отмечена повышенная озабоченность весом, свидетельствующая о нарушениях телесного самовосприятия.

Выводы. 1) Патологические телесные ощущения при РШС включают психосенсорные и бредоподобные ощущения с мигрирующим характером и феноменом отчуждения от тела и мира. 2) Общая чувствительность окрашена негативными, болезненными и странными ощущениями, трудно поддающимися вербализации. 3) Нарушены восприятие и оценка тела, что проявляется в неудовлетворённости внешностью и повышенной озабоченности весом.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ И УРОВНЯ ТРЕВОЖНОСТИ У ПАЦИЕНТОВ С ЗАБОЛЕВАНИЕМ РАССЕЯННЫЙ СКЛЕРОЗ

Сехина Д.Д., студент

Научные руководители: Никишина В.Б., директор ИКПСР, заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, профессор; Калина С.А., ассистент кафедры клинической психотерапии ИКПСР

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Сехина Д.Д., dasha.sekhina.8885@gmail.com

Аннотация. Данное исследование посвящено изучению взаимосвязи между временной перспективой и уровнем тревожности у пациентов с рассеянным склерозом (РС). Исследование основывается на гипотезе, что временная перспектива может оказывать влияние на психологическое состояние пациентов, страдающих от хронических заболеваний. Результаты показали наличие значимой корреляции между параметрами временной перспективой и уровнем тревожности.

Ключевые слова. Рассеянный склероз, временная перспектива, уровень тревожности.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE TIME PERSPECTIVE AND THE ANXIETY LEVEL IN PATIENTS WITH MULTIPLE SCLEROSIS

Sekhina D.D., student

Scientific advisors: Nikishina V.B., Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Head of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychology, Professor; Kalina S.A., Assistant at the Department of Psychotherapy

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Sekhina D.D., dasha.sekhina.8885@gmail.com

Abstract. This study is devoted to the study of the relationship between the time perspective and the anxiety level in patients with multiple sclerosis (MS). The study is based on the assumption that a time perspective can influence the psychological state of patients suffering from chronic diseases. The results showed a significant correlation between the parameters of the time perspective and the anxiety level.

Keywords. Multiple sclerosis, time perspective, anxiety level.

Введение. Проблематика психического состояния у пациентов с рассеянным склерозом становится все более актуальной на фоне роста числа больных в мире, а также диагностирования у них депрессивных и тревожных расстройств. Рассеянный склероз относится к хроническим прогрессирующим заболеваниям нервной системы, оказывая серьезное влияние на психологическое благополучие. Ожидания относительно будущего, отношение к настоящему и переживания о прошлом, а также уровень тревожности могут существенно измениться под воздействием болезни, требующей адаптации к новым условиям жизни.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между временной перспективой личности и уровнем тревожности у лиц с РС.

Материалы и методы. Теоретические: библиометрический анализ. Эмпирические: Опросник SF-36, опросник ZPTI, опросник ИТТ. Методы обработки данных: критерий Шапиро-Уилка, коэффициент корреляции Пирсона.

Результаты. Выявлена взаимосвязь между параметрами: 1) Негативное прошлое и ситуационная тревожность ($r = 0,54$). 2) Гедонистическое настоящее и ситуационная тревожность ($r = 0,47$) 3) Ориентация на будущее и личностная тревожность ($r = -0,47$).

Выводы. Высокие показатели неприятия собственного прошлого, которое могло быть связано с постановкой диагноза, повышает ситуационную тревожность. Гедонистическое настоящее связано с ситуативной тревожностью, что объясняется течением заболевания и постоянной терапией. При высокой личностной тревожности, которая может проявляться в ожидании ухудшения состояния, может наблюдаться сокращение целей и планов на будущее. Полученные результаты рекомендуется использовать для разработки программ психологической реабилитации, направленные на повышение качества жизни путем балансирования временной перспективы и снижением уровня тревожности у пациентов с РС.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СКЛОННОСТИ КО ЛЖИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА

Титова Д.П., студент; Паюсова Е.В., студент; Яшина К.Р., студент

Научные руководители: Никишина В.Б., директор ИКПСР, заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, профессор; Калина С.А., ассистент кафедры клинической психотерапии ИКПСР

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Титова Д.П., dashatitova2003@gmail.com

Аннотация. Данное исследование направлено на выявление взаимосвязи между склонностью к лжи и эмоциональным интеллектом (далее ЭИ) у студентов стоматологического факультета. Исследование основывается на гипотезе о том, склонность к лжи проявляет положительный характер взаимосвязей с параметрами ЭИ у студентов стоматологического факультета. Результаты показали наличие значимой корреляции между параметрами склонности к лжи и ЭИ.

Ключевые слова. Склонность к лжи, эмоциональный интеллект, уровень межличностного доверия.

THE RELATIONSHIP BETWEEN LYING PROPENSITY AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN DENTAL STUDENTS

Titova D.P., student; Payusova E.V., student; Yashina K.R., student

Scientific advisors: Nikishina V.B., Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Head of the Department of Clinical Psychology, Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Head of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychology, Professor; Kalina S.A., Assistant of the Department of Psychotherapy Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Titova D.P., dashatitova2003@gmail.com

Abstract. This study aims to identify the relationship between the propensity to lie and emotional intelligence (hereinafter referred to as EI) in dental students. The study is based on the hypothesis that the propensity to lie shows a positive relationship with the parameters of EI in dental students. The results showed that there is a significant correlation between the parameters of propensity to lie and EI.

Keywords. Propensity to lie, emotional intelligence, level of interpersonal trust.

Введение. Актуальность проблемы склонности к лжи подтверждается рядом исследований. Так, социальные психологи выявили, что молодые люди в среднем прибегают к лжи от 0,59 до 2,34 раз в день. Причем студенты делают это значимо чаще чем взрослые люди. Понимание того, какие компоненты эмоционального интеллекта связаны с склонностью к лжи, позволит разрабатывать более эффективные стратегии работы с такими людьми, развивать у них навыков управления эмоциями для снижения склонности к лжи.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между параметрами склонности к лжи и ЭИ у студентов стоматологического факультета.

Материалы и методы. Теоретические: библиометрический анализ. Эмпирические: Методика «Многомерно-функциональная диагностика лжи» И.А. Церковной; Тест ЭИин Д.В. Люсина; ШМД И.Ю. Леонова, И.Н. Леонов. Методы обработки данных: коэффициент корреляции Спирмена, регрессионный анализ.

Результаты. В исследовании приняло участие 57 студентов стоматологического факультета женского и мужского пола. Возраст испытуемых $20,07 \pm 1,6$. 1) В результате корреляционного анализа заметные корреляции были получены между параметрами: регуляторная интернальность – внутриличностный эмоциональный интеллект (0,505); регуляторная интернальность – управление эмоциями (-0,559); когнитивная осведомленность – управление эмоциями (-0,607); результативная субъектность – управление эмоциями (-0,528), соответственно увеличение одно признака вызывает уменьшение другого. 2) В результате регрессионного анализа было выявлено, что предиктор «Межличностное доверие» (МД) положительно влияет на показатели: «Динамическая эргичность», «Когнитивная осведомленность» и отрицательно – на «Управление эмоциями». Факторы «Когнитивная осведомленность», «управление эмоциями» и «межличностное доверие» образуют взаимосвязанную группу. По данным корреляционного анализа повышение межличностного доверия ведет к повышению управления эмоциями и уменьшению когнитивной осведомленности.

Выводы. Показатель «управление эмоциями» наиболее тесно связан с компонентами склонности ко лжи. Так, повышение способности к управлению эмоциями ведет к снижению неискренности в самокритике, в демонстрации независимости от других, а также к снижению неискренности при отрицании своей неосведомленности, при обосновании собственных решений и планов. Положительное значение коэффициента МД ($p = 0,12$) может указывать на то, что увеличение МД обычно сопровождается улучшением управления эмоциями. На основе выявленных взаимосвязей можно разработать программы развития ЭИ и управления эмоциями.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И КАЧЕСТВА ЖИЗНИ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ: БИБЛИОМЕТРИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ИССЛЕДОВАНИЙ

Рязанцева М.А., магистрант

Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и педагогики ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Рязанцева М.А., mariamilicevic7946@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются основные публикационные тенденции по теме взаимосвязи копинг-стратегий и качества жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями за 2014-2023 гг. Библиометрический анализ выполнен на базе PubMed и E-library.

Ключевые слова. Копинг-стратегии, качество жизни, онкологические заболевания, стресс, совладание.

THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING STRATEGIES AND QUALITY OF LIFE IN CANCER PATIENTS: A REVIEW OF BIBLIOMETRIC ANALYSIS RESULTS FROM DOMESTIC AND INTERNATIONAL STUDIES

Ryazantseva M.A., master's student

Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor, Department of General and Developmental Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Ryazantseva M.A., mariamilicevic7946@gmail.com

Abstract. The article analyzes key publication trends on this topic from 2014 to 2023. The bibliometric analysis was conducted using PubMed and E-library databases.

Keywords. Coping strategies, quality of life, oncology, stress, coping.

Введение. Пациенты онкологических отделений сталкиваются с множеством трудностей на всем пути лечения, и в связи с этим вопрос изучения копинг-стратегий и качества жизни пациентов был и остается актуальным для научного психологического сообщества.

Цель исследования. Провести библиометрический хронологический, тематический анализа отечественных и зарубежных публикаций на тему взаимосвязи копинг-стратегий и качества жизни у пациентов с онкологическими заболеваниями.

Материалы и методы. Методы анализа, синтеза и систематизации информации. Материалы исследования информационно-профессиональный ресурс E-library и база национальной медицинской библиотеки США PubMed.

Результаты. Для изучения публицистической активности на базе PubMed был сформулирован запрос «quality of life, oncology, cancer patient». Увеличение публицистической активности замечено в 2015, 2020 и 2021 г. Исходя из статистических данных заболеваемости онкологией зарубежом, на момент 2015 года замечено увеличение онкологических больных в сравнении с 2014 годом. На момент 2020 и 2021 года публицистический интерес связан с актуальностью вопроса о качестве жизни онкологических пациентов, а также с тем, что мировую ситуацию смертности от онкологии усложнила пандемия COVID-19, т.к. онкологические пациенты находились в группе риска смертности по всему миру. В результате анализа по ключевым словам на базе E-library были получены данные о том, что количество публикаций суммарно по запросу «копинг, качество жизни,

онкология, пациент» с 2014 по 2023 год составляет 3502 публикации. Увеличение публицистической активности отмечается в 2016 году, что связано с увеличением онкологических заболеваний среди населения. В 2019 году прослеживается увеличение публицистической активности в 2020 г, что связано с осложнениями пандемии COVID-19, когда вопрос о психологическом совладании и качестве жизни онкологических пациентов стоял наиболее остро. В 2023 году также прослеживается увеличение публицистической активности, который связан как с увеличением заболеваемости онкологией, так и с популяризацией изучения темы копинг-стратегий в онкологии.

Выводы. Сравнение публикаций в зарубежной и отечественной литературе позволяет сделать вывод о том, что пики в целом совпадают. Это может объясняться влиянием тех социальных изменений, которые происходят в обществе. Так, в частности, пики 2020-2021 года обусловлены эпидемиологической ситуацией в мире и ее влиянием на жизнь человека, в том числе, на ее качество. Подобные вопросы волновали исследователей из разных стран, в связи с чем увеличилось количество публикаций на данную тему.

СВЯЗЬ МУЗЫКИ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ РНИМУ

Мамонтова И.А., студент; Фролова А.А., студент; Ширшикова Е.В., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Мамонтова И.А., ira_mamontova@inbox.ru

Аннотация. В данном исследовании рассматривается взаимосвязь музыки и психоэмоционального состояния студентов РНИМУ им. Пирогова на основе анкетирования.

Ключевые слова. Музыка, психоэмоциональное состояние студентов, влияние музыки, связь музыки и настроения.

THE CONNECTION BETWEEN MUSIC AND THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE OF RNIMU STUDENTS

Mamontova I.A., student; Frolova A.A., student; Shirshikova E.V., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Mamontova I.A., ira_mamontova@inbox.ru

Abstract. This study examines the relationship between music and the psycho-emotional state of students of the Pirogov Russian National Research University on the basis of a questionnaire.

Keywords. Music, the psycho-emotional state of students, the influence of music, the connection between music and mood.

Введение. Музыка вхожа в жизни многих людей, ее слушают по разным причинам. В частности, музыка помогает справиться со стрессом, улучшить настроение и состояние. Изучение данной темы может помочь в разработке эффективных методов поддержки психоэмоционального состояния студентов и создании благоприятной обстановки для их обучения и развития.

Цель исследования. Определив взаимосвязь между музыкой и психоэмоциональным состоянием студентов РНИМУ, мы сможем составить список композиций, которые они слушают во время хорошего настроения, чтобы к нему могли обращаться те, кто находится в неудовлетворительном настроении или состоянии.

Материалы и методы. Методом анкетирования было опрошено 152 человека, среди которых 133 респондента относятся к женскому полу, и 19 – к мужскому.

Результаты. В ходе исследования были подтверждены гипотезы о том, что музыка снижает тревогу и стресс у студентов, повышает их настроение и заряжает энергией. Была достигнута цель и составлен список музыкальных композиций (плейлист) на Интернет-сайтах «Яндекс-музыка» и «VK».

Выводы. Прослушивание музыки в свободное время и ее использование в качестве музыкального сопровождения во время учебы могут значительно улучшать настроение студентов РНИМУ, повышая их уровень удовлетворенности жизнью и снижая стресс и тревогу в процессе выполнения учебных задач.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И ОСОБЕННОСТЕЙ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Гребенникова А.В., студент

*Научный руководитель: Делеви В.С., доцент кафедры общей психологии и психологии
развития ИКПСР, кандидат психологических наук*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Гребенникова А.В., grebennikova.abcd222@yandex.ru

Аннотация. Изучение особенностей копинг-стратегий, жизнестойкости и смысловых ориентаций у пациентов с онкологическим заболеванием колопроктологического профиля, сравнение показателей с людьми без тяжелых соматических патологий. Согласно результатам исследования, обнаружены статистически значимые различия в особенностях параметра жизнестойкости «вовлеченность», а также во влиянии выраженных способов совладающего поведения на смысловые ориентации.

Ключевые слова. Смысловые ориентации, копинг-стратегии, жизнестойкость, онкология, колопроктология.

THE RELATIONSHIP BETWEEN MEANING AND LIFE ORIENTATIONS AND COPING STRATEGIES IN PATIENTS WITH CANCER

Grebennikova A.V., student

*Scientific advisor: Delevi V.S., Associate Professor of the Department of General Psychology
and Developmental Psychology, PhD in Psychology*

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Grebennikova A.V., grebennikova.abcd222@yandex.ru

Abstract. The study of peculiarities of coping strategies, resilience and meaning-life orientations in patients with oncologic disease of coloproctology profile, comparison of indicators with people without severe somatic pathologies. According to the results of the study, statistically significant differences were found in the features of the resilience parameter «involvement», as well as in the relationship of meaning-life orientations and ways of coping behavior.

Keywords. Meaning-life orientations, coping strategies, resilience, oncology, coloproctology.

Введение. Актуальность темы обусловлена тем, что онкологические заболевания занимают все большее место по числу заболеваемости, только в РФ заболеваемость новообразованиями в 2023 году увеличилась на 7,6% по отношению к 2022 году, до 1168,9 случая на 100 тыс. населения. Изучение смысловых ориентаций, жизнестойкости и стратегий совладания со стрессовой ситуацией, их взаимосвязи с индивидуальными характеристиками личности, может помочь психологам снизить уровень переживаемого пациентами стресса в до и послеоперационный периоды.

Цель исследования. Изучить, выявить и сравнить взаимосвязь копинг-стратегий и смысловых ориентаций у пациентов с колоректальным раком и у людей, не имеющих тяжелых соматических патологий.

Материалы и методы. Эмпирический: Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса; «Тест смысловых ориентаций» в адаптации Д.А. Леонтьева. «Тест жизнестойкости» в адаптации Д.А. Леонтьева. Для математической и статистической

обработки применялись: непараметрический коэффициент ранговой корреляции Спирмена, непараметрический U-критерий Манна-Уитни.

Результаты. У пациентов с колоректальным раком выявлен более высокий уровень вовлеченности в процесс. Отмечены более высокие показатели по индексу осмысленности жизни и таким категориям, как «Цели в жизни», «Локус контроля – Я». Доминирование в поведении копинг-стратегии «Поиск социальной поддержки» взаимосвязано со снижением уровня осмысленности жизни. В то же время установлена связь между стратегией «Положительная переоценка» и шкалой «Процесс жизни», а также компонентом жизнестойкости «Принятие риска»: чем более выражена стратегия, тем выше показатели по данным шкалам. Результаты людей, не имеющих тяжелых соматических патологий: выявлена значимая корреляция между копинг-стратегией «Бегство-избегание» и шкалой «Результативность жизни», а также с показателями жизнестойкости, вовлеченности и принятия риска. Чем сильнее проявляется эта стратегия в поведении, тем ниже показатели. Кроме того, результаты этой группы также показывают значимую связь между стратегией «Планирование принятия решения» и общим уровнем осмысленности жизни, а также параметрами «процесса» и «целей» в жизни, «результативности» и «локус контроля – Я». Чем выраженнее данная стратегия в поведении, тем выше показатели осмысленности жизни.

Выводы. В ходе исследования были выявлены различия между группами по показателям вовлеченности в деятельность и влияния выраженных стратегий совладания со стрессовой ситуацией на значения смысложизненных ориентаций. Пациенты с онкологическими заболеваниями демонстрируют более высокую вовлеченность в процесс своей деятельности и получение удовлетворения от него, а также стремление к достижению целей в будущем, которые придают их жизни смысл и временную перспективу. Они склонны преодолевать негативные эмоции путем их позитивного переосмысления. У людей, не имеющих тяжелых соматических патологий, наблюдается влияние стратегии «бегство-избегание» на результативность жизни, что свидетельствует о неудовлетворенности их прошлыми достижениями. В то же время стратегия «дистанцирование» отрицательно сказывается на уровне жизнестойкости и ее аттитюдах. Однако использование стратегий «планирование решения» и «положительная переоценка» способствует улучшению показателей осмысленности жизни и её составляющих, а также повышению уровня жизнестойкости.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ КОГНИТИВНЫХ ФУНКЦИЙ И ДЕЗАДАПТИВНЫХ СХЕМ ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОЖИРЕНИЕМ, ОБРАЩАЮЩИХСЯ К БАРИАТРИЧЕСКОЙ ОПЕРАЦИИ

Лазарева В.И., студент

Научный руководитель: Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития, кандидат психологических наук, доцент

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Лазарева В.И., viccl17@mail.ru

Аннотация. В научной статье рассматриваются когнитивные функции, различные типы пищевого поведения и ранние дезадаптивные схемы у пациентов с морбидным ожирением, которые обращаются к бариатрической операции, с целью выявить характер взаимосвязей между этими факторами, которые отражают их устойчивые модели мышления и поведения, сформировавшиеся в детстве и влияющие на эмоциональное и поведенческое здоровье в зрелом возрасте. В рамках исследования была сформирована выборка из 30 человек в возрасте 30–58 лет, разделённых на две группы: пациенты с индексом массы тела ≥ 30 кг/м², планирующие бариатрическую операцию, и лица с аналогичной степенью ожирения, не стремящиеся к хирургическому лечению.

Ключевые слова. Когнитивные функции, пищевое поведение, ранние дезадаптивные схемы, бариатрическая операция, ожирение.

THE SPECIFICS OF THE CORRELATION BETWEEN COGNITIVE FUNCTIONS AND MALADAPTIVE BEHAVIOR SCHEMAS IN PATIENTS WITH OBESITY SEEKING BARIATRIC SURGERY

Lazareva V.I., student

Scientific advisor: Ivashkina M.G., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Lazareva V.I., viccl17@mail.ru

Abstract. The scientific article examines cognitive functions, different types of eating behavior, and early maladaptive schemas in patients with morbid obesity who seek bariatric surgery, aiming to identify the nature of the relationships among these factors, which reflect persistent thought and behavior patterns formed in childhood and impacting emotional and behavioral health in adulthood. The study sample consisted of 30 individuals aged 30–58, divided into two groups: patients with a body mass index (BMI) ≥ 30 kg/m² planning to undergo bariatric surgery and individuals with a similar degree of obesity who do not seek surgical intervention.

Keywords. Cognitive functions, eating behavior, early maladaptive schemas, bariatric surgery, obesity.

Введение. Актуальность исследования когнитивных функций у пациентов, проходящих бариатрическую операцию, заключается в том, что бариатрическая хирургия становится распространенным методом лечения ожирения, и изучение когнитивных особенностей таких пациентов становится все более важным. После операции пациенты могут столкнуться с изменениями в психическом и физиологическом состоянии, что влияет на внимание, память и другие когнитивные процессы. Понимание этих изменений

поможет в разработке эффективных методов реабилитации и поддержки, а также в предотвращении осложнений, улучшая качество жизни пациентов после операции.

Цель исследования. Изучение, выявление и сравнение особенностей когнитивных функций, типов пищевого поведения и дезадаптивных схем у пациентов, обращающихся к бариатрической операции.

Материалы и методы. Для диагностики когнитивных функций использовалась Монреальская когнитивная шкала (в адаптации: Г.А. Шахова, Т.Е. Скворцова, А.В. Шмелев). Для исследования типов пищевого поведения использовался Голландский опросник пищевого поведения (в адаптации: Т.Г. Вознесенской). Для исследования дезадаптивных схем использовался 2. Схемный опросник Янга (в адаптации: П.М. Касьяник, Е.В. Романова). Для математической и статистической обработки использовались: непараметрический коэффициент ранговой корреляции Спирмена, непараметрический U-критерий Манна-Уитни.

Результаты. Результаты исследования показывают, что у бариатрических пациентов существует связь между когнитивными функциями и типами пищевого поведения, а также с дезадаптивными схемами. Пациенты с высоким уровнем ограничительного поведения демонстрируют более низкие результаты в задаче называния, что может свидетельствовать о трудностях с вербальной памятью и языковыми навыками. Высокий уровень недоверия, напротив, ассоциируется с лучшими показателями внимания, в то время как выраженное недоверие связано с трудностями в ориентации. Пациенты с высоким уровнем покорности испытывают проблемы с запоминанием и воспроизведением информации через некоторое время, а склонность к негативизму также отрицательно влияет на отсроченное воспроизведение.

Выводы. Пациенты, прошедшие бариатрическую операцию, продемонстрировали лучшие результаты в отсроченном воспроизведении по сравнению с контрольной группой. Выявлены высокие уровни самопожертвования и жестких стандартов, что свидетельствует о склонности к перфекционизму и потребности в психотерапевтической помощи для формирования более реалистичных целей. Отрицательная связь между ограничительным пищевым поведением и результатами в задаче называния указывает на возможные трудности с вербальной памятью, в то время как высокий уровень недоверия улучшает внимание, но затрудняет ориентацию. Покорность и негативизм связаны с проблемами в отсроченном воспроизведении информации.

НЕВРОТИЗАЦИЯ В СТРУКТУРЕ АДАПТАЦИИ СТУДЕНТОВ РАЗНЫХ ПРОФИЛЕЙ ОБУЧЕНИЯ

Рвачев А.М., аспирант

*Научный руководитель: Беломестнова Н.В., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии, кандидат психологических наук
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия*

Автор для связи: Рвачев А.М., rvachev.am@mail.ru

Аннотация. В работе исследовалось явление невротизации у студентов разных профилей обучения (будущей профессии). Было опрошено 6 групп разных профилей обучения с помощью методики «Уровень невротизации и психопатизации» (УНП). Получены статистически достоверные различия по группам. Группа клинических психологов показала наличие невротизации, в отличие от остальных групп. Также показано, что в формировании невротизации могут принимать участие не только социальные, но и биологические детерминанты.

Ключевые слова. Адаптация, невротизация, личностные черты, профиль обучения.

NEUROTICIZATION IN THE STRUCTURE OF ADAPTATION OF STUDENTS OF DIFFERENT EDUCATIONAL PROFILES

Rvachev A.M., PhD student

*Scientific advisor: Belomestnova N.V., Associate Professor of the Department of Clinical Psychology and Psychophysiology, PhD in Psychology, Associate Professor
A.S. Pushkin Leningrad State University, Saint-Petersburg, Russia*

Corresponding author: Rvachev A.M., rvachev.am@mail.ru

Abstract. The paper investigated the phenomenon of neurotization in students of different training profiles (future profession). Six groups of different training profiles were interviewed using the technique Level of Neurotization and Psychopathization (LNP). Statistically reliable differences by groups were obtained. The group of clinical psychologists showed the presence of neurotization, in contrast to the other groups. It is also shown that not only social, but also biological determinants can take part in the formation of neurotization.

Keywords. Adaptation, neuroticism, personality traits, learning profile.

Введение. Как известно, понятие «невротизация» предполагает формирование у индивидуума каких-либо дезадаптивных и невротических личностных черт вследствие индивидуальной психогенной ситуации (Собчик, 2000). Но другие исследования показывают, что у повышенной тревожности может иметься биохимическая основа, т.е. врожденные качества (Трофимова, 2016, 2021, 2023). С третьей стороны, есть мнение, что невротизация – это только ситуационно-поведенческие особенности в период каких-либо потрясений в общественной жизни (Нестик, 2021). Клиническому психологу необходимо учитывать все детерминанты при работе с такими клиентами или пациентами.

Цель исследования. Исследовать уровень невротизации у студентов с разным профилем обучения.

Материалы и методы. Всего в исследовании приняло участие 102 человека (все данные, кроме характеристик одной группы, были собраны в 2023 году). В выборку вошли студенты с факультетов разных профилей обучения: прикладная информатика (ЛенГУ) – 23 ч. (М-15, Ж-8); клиническая психология (ЛенГУ, 1 курс, 2021 г.) – 18 ч. (М-3, Ж-15); клиническая психология (ЛенГУ, 1 курс, 2023 г.) – 18 ч. (М-3, Ж-15); педагогика (ЛенГУ) –

14 ч. (14-Ж); сестринское дело (ЛенГУ) – 15 ч. (М-3, Ж-12); информационные системы и программирование (Военмех) – 14 ч. (М-13, Ж-1). Инструмент измерения: шкала невротизации в методике УНП. Шкала является обратной ($\min=90$; $\max=-90$). Отсутствие невротизации – положительные баллы; наличие невротизации – отрицательные баллы.

Результаты. Между группами есть значимые различия по уровню невротизации (метод ANOVA): $F=6,42$ ($df_1=5$; $df_2=96$) при $p<0,001$. Группа прикладной информатики (ЛенГУ) – $M\pm SD=30,87\pm 34,79$; группа клинических психологов (ЛенГУ, 1 курс, 2021 г.) – $M\pm SD=7,06\pm 30,43$; группа клинических психологов (ЛенГУ, 1 курс, 2023 г.) – $M\pm SD=13,61\pm 25,85$; группа педагогического образования (ЛенГУ) – $M\pm SD=25,43\pm 28,59$; группа среднего профессионального образования (ЛенГУ, сестринское дело) – $M\pm SD=18,4\pm 30,96$; группа информационных систем и программирования (Военмех) – $M\pm SD=42\pm 33,38$. У всех групп нет невротизации, кроме группы клинических психологов 2023 года поступления. Группа клинических психологов 2021 года поступления формально имеет средние положительные баллы, но находится в зоне неопределенности. Методика не может ответить на вопрос: они психически благополучны или с признаками невротизации? Наличие невротизации и зоны неопределенного результата сильно отличает клинических психологов от остальных студентов другого профиля обучения.

Выводы. 1. Клинические психологи склонны к формированию невротизации за счет каких-то личностных черт, предопределяющих выбор профессии. Предположение о связи невротизации с биологическими детерминантами получает дополнительную аргументацию. 2. Разница между набором 2021 и 2023 года поступления говорит о возможном влиянии социальных факторов. 3. И биологические, и социальные факторы принимают участие в формировании невротизации.

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ И СТРАТЕГИЙ САМОКОНТРОЛЯ У ПАЦИЕНТОВ, СТРАДАЮЩИХ ЭПИЛЕПСИЕЙ С РАЗНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИЕЙ

Орехова Т.О., студент

*Научный руководитель: Делеви В.С., доцент кафедры общей психологии и психологии
развития ИКПСР, кандидат психологических наук*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Орехова Т.О., tatiana.orekhova.11@yandex.ru

Аннотация. Исследуются копинг-стратегии и стратегии самоконтроля у пациентов, страдающих эпилепсией. Выявляются особенности копинг-стратегий у пациентов, страдающих эпилепсией. Определено, что у пациентов с эпилепсией выражены конфронтационный копинг и религиозный копинг. А также различия наблюдаются в выраженности копинг-стратегии, ориентированной на бегство-избегание. Выявлено, что при эпилепсии более высоким является уровень эмоционального контроля.

Ключевые слова. Копинг-стратегии, стратегии самоконтроля, эпилепсия, стратегии совладания со стрессом.

FEATURES OF COPING STRATEGIES AND SELF-CONTROL STRATEGIES IN PATIENTS SUFFERING FROM EPILEPSY WITH DIFFERENT LOCALIZATIONS

Orekhova T., student

*Scientific advisor: Delevi V., Associate Professor at the Department of General Psychology and
Developmental Psychology, PhD in Psychology*

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Orekhova T., tatiana.orekhova.11@yandex.ru

Abstract. The coping strategies and self-control strategies of patients suffering from epilepsy are studied. The features of coping strategies of patients suffering from epilepsy are revealed. It is determined that patients with epilepsy have pronounced confrontational coping and religious coping. Differences are also observed in the expression of the coping strategy focused on escape-avoidance. It is revealed that in epilepsy, the level of emotional control is higher.

Keywords. Coping strategies, self-control strategies, epilepsy, stress management strategies.

Введение. Копинг-стратегии и стратегии самоконтроля у пациентов с эпилепсией играют ключевую роль в их общем психоэмоциональном состоянии и качестве жизни. Использование эффективных копинг-стратегий может помочь пациентам лучше справляться с трудностями, связанными с заболеванием, такими как страх перед припадками, стигматизацией и физическими ограничениями. Таким образом, понимание и применение этих стратегий может значительно улучшить адаптацию пациентов к жизни с эпилепсией и повысить их общую удовлетворенность жизнью. А также исследования в данной области способствуют разработке индивидуализированного подхода к терапии и поддержке со стороны медицинских психологов, что также является важным фактором в успешной помощи пациентам с эпилепсией.

Цель исследования. Выявить и сравнить особенности копинг-стратегий и стратегий самоконтроля у пациентов, страдающих эпилепсией.

Материалы и методы. Исследованы 30 человек в возрасте от 18 до 35 лет, из них 15 испытуемых имеют диагностированное заболевание Эпилепсия (G40), проходят лечение в стационаре, и 15 человек составляют группу нормы. Для исследования психологи-

ческих особенностей копинг-стратегий и стратегий самоконтроля были задействованы следующие методики: опросник «Способы совладающего поведения» авторы: Р. Лазарус, С. Фолкман, (1988) Адаптация: НИПНИ (2009), Опросник совладания со стрессом COPE (Coping Orientation to Problems Experienced Inventory), Авторы: Чарльз Карвер (С. Carver, М. Scheier, J. Weintraub, 1989), адаптация: Т.О. Гордеева, Е.Н. Осин, Е.И. Рассказова и др. (2010), Опросник Контроль поведения автор: Е.А. Сергиенко (2023).

Результаты. По результатам исследования выявлено: у пациентов с эпилепсией выражен конфронтационный копинг. А также различия наблюдаются в выраженности копинг-стратегии, ориентированной на бегство-избегание, у больных эпилепсией данная копинг-стратегия проявлена в меньшей степени в сравнении с контрольной группой. Присутствует прямая взаимосвязь между копинг-стратегией бегство-избегание и конфронтационным копингом. У пациентов с эпилепсией проявлен религиозный копинг, а также менее выражена в сравнении с группой нормы копинг-стратегия, ориентированная на планирование совладания. Была установлена обратная взаимосвязь между религиозным копингом и копинг-стратегией планирования совладания. У пациентов с эпилепсией более высоким является уровень эмоционального контроля в отличие от контрольной группы.

Выводы. Выявлено, что у пациентов с эпилепсией выражены конфронтационный копинг и религиозный копинг. А также различия наблюдаются в выраженности копинг-стратегии, ориентированной на бегство-избегание. При эпилепсии более высоким является уровень эмоционального контроля.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОЙ СФЕРЫ У ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА

Савицкая К.Е., студент

Научный руководитель: Седова Е.О., доцент кафедры психотерапии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Савицкая К.Е., ksusav0405@gmail.com

Аннотация. Научная работа посвящается исследованию эмоционально-личностных особенностей девушек-подростков с нарушениями менструального цикла (НМЦ). В работе приведены данные обследования 21 девушки в возрасте 14-17 лет (ср. возраст = $15,2 \pm 1,1$ лет). Показаны особенности личностного профиля подростков с нарушениями репродуктивной функции в сравнении с группой нормы. Проведенное психологическое обследование показало, что для девушек с НМЦ характерна высокая тревожность, склонность давать более социально-одобряемые ответы и демонстрировать себя в лучшем свете, а также высокая впечатлительность, повышенная чувствительность, межличностная сензитивность и ориентация на мнение окружения.

Ключевые слова. Нарушения менструального цикла, подростки, девушки подростки, тревожность.

FEATURES OF THE EMOTIONAL AND PERSONAL SPHERE IN ADOLESCENT GIRLS WITH MENSTRUAL DISORDERS

Savitskaya K.E., student

Scientific advisor: Sedova E.O., Associate Professor at the Department of Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Savitskaya K.E., ksusav0405@gmail.com

Abstract. The scientific work is devoted to the study of the emotional and personal characteristics of adolescent girls with menstrual disorders (MD). The paper presents data from a survey of 21 girls aged 14-17 years. The features of the personal profile of adolescents with reproductive disorders in comparison with the norm group are shown. The conducted psychological examination showed that girls with MD are characterized by high anxiety, a tendency to give more socially approved answers and show themselves in the best light, as well as high impressionability, increased sensitivity, interpersonal sensitivity and orientation to the opinion of the environment.

Keywords. Menstrual disorders, adolescents, adolescent girls, anxiety.

Введение. В настоящее время вопросы репродуктивного здоровья подростков относятся к проблемам междисциплинарного характера. В подростковом возрасте такие заболевания могут приводить негативно повлиять на формирование личности.

Цель исследования. Изучение эмоционально-личностных особенностей девочек-подростков с нарушениями менструального цикла (НМЦ). Гипотеза: в эмоционально-личностной сфере девочек подростков с НМЦ будут более выражено проявляться тревожные и депрессивные черты, а также повышенная возбудимость и неустойчивость настроения.

Материалы и методы. Модифицированный опросник для идентификации типов акцентуаций характера у подростков (МПДО) С.И. Подмазина, Методика исследования само-

отношения С.Р. Пантилеева (МИС), Методика самооценки психических состояний (по Г. Айзенку), Четырехмодальный эмоциональный опросник Л.А. Рабинович.

Результаты. В исследовании приняли участие 11 пациенток гинекологического отделения РДКБ в возрасте 14-17 лет с подтвержденными НМЦ и 10 девушек-подростков без гинекологических диагнозов. Значимые различия по МПДО по критерию Манна-Уитни были обнаружены по гипертимному, циклоидному, астеническому, сенситивному, тревожно-педантическому и интровертированному типам. У большинства испытуемых с НМЦ невозможно было установить ведущую акцентуацию, в то время как у испытуемых из группы контроля в большинстве случаев диагностируется смешанный тип. У девушек из экспериментальной группы наиболее часто встречается демонстративный и сенситивный типы. Статистически значимые отличия между группами также обнаружены по шкале контроля. Значимые различия по МИС были обнаружены по шкалам самоуверенности и самооценки. Обнаруживается, что средние значения по данным шкалам у респонденток из экспериментальной группы выше, чем у респонденток из контрольной группы. Значимые различия по методике «Самооценка психических состояний» были обнаружены по шкалам тревожности и фрустрации. Респондентки из экспериментальной группы в среднем набирают более высокие баллы по данным шкалам.

Выводы. Девушки-подростки с НМЦ склонны давать более социально-одобряемые ответы и демонстрировать себя в лучшем свете. Для них характерна высокая впечатлительность, повышенная чувствительность, межличностная сензитивность и ориентация на мнение окружения, а также высокая тревожность, сниженная самооценка со стремлением избегать трудностей и страхом неудач. Можно составить предположительный психологический портрет девушки-подростка с НМЦ: характерна высокая тревожность, которая вероятнее всего в силу низкой самооценки может быть обусловлена страхом не справиться с возможными трудностями. Вследствие ориентации на достижение позитивного мнения о себе со стороны окружающих, склонны проявлять себя более сдержанно, скрываясь за социально одобряемой «маской». Гипотеза подтвердилась частично: установлено наличие высокого уровня тревожности в сочетании с повышенной сензитивностью. Практическая значимость исследования заключается в том, что полученные результаты могут быть применимы при организации и оказании психотерапевтической помощи пациенткам с нарушениями в гинекологической сфере. Также выявленные особенности психоэмоционального состояния могут стать основой для разработки программ профилактики эмоциональных расстройств.

ОСОБЕННОСТИ РЕШЕНИЯ ПРОГНОСТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ С КОНТРОЛЕМ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ У ЛЮДЕЙ С ШИЗОФРЕНИЕЙ И С АФФЕКТИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Пазенко Д.А., студент

*Научный руководитель: Семенова Н.Д., доцент кафедры когнитивных наук ИКПСР,
кандидат психологических наук, доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Пазенко Д.А., dapazenko@gmail.com

Аннотация. Изучаются особенности решения прогностической задачи с возможностью контроля неопределенности у групп людей с аффективными расстройствами и с шизофренией, а также влияние интолерантности к неопределенности на результаты решения. Испытуемые из обеих групп использовали два шаблона решения задачи: «менее информированный с большим риском» и «менее рискованный с анализом целостной картины». Различий по результатам задачи не обнаружено. Показатели интолерантности к неопределенности не оказали значимого влияния на прохождение прогностической задачи.

Ключевые слова. Интолерантность к неопределенности, прогностические задачи, принятие решений.

RESULTS OF SOLVING PREDICTIVE TASKS WITH UNCERTAINTY MANAGEMENT IN PEOPLE WITH SCHIZOPHRENIA AND WITH AFFECTIVE DISORDERS COMPARISON

Pazenko D.A., student

*Scientific advisor: Semenova N.D., Associate Professor of the Department of Cognitive
Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor*

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Pazenko D.A., dapazenko@gmail.com

Abstract. The study examines the features of solving a predictive task with the ability to manage uncertainty in groups of individuals with affective disorders and schizophrenia. It also investigates the influence of tolerance for uncertainty on the outcomes of the task solution. Participants from both groups utilized two problem-solving approaches: «less information with higher risk» and «lower risk with holistic analysis». No significant differences were observed in the task outcomes. Indicators of uncertainty tolerance did not significantly impact the completion of the predictive task.

Keywords. Intolerance to uncertainty, predictive tasks, decision-making.

Введение. У пациентов с аффективными расстройствами, а также с расстройствами шизофренического спектра отмечается повышение интолерантности к неопределенности — трансдиагностического фактора, определяющего нарушения планирования, прогнозирования и адаптации к новым жизненным ситуациям. В психологии мышления исследования особенностей прогностической деятельности выделяются в особый класс задач. Успешность выполнения заданий в условиях недостаточной информации зависит от когнитивных и личностных характеристик человека, на которые психическое заболевание оказывает определенное влияние. Один из методов изучения способов регуляции процессов прогнозирования — игровые задачи с возможностью контроля

неопределенности. Знание основных стратегий принятия решений поможет глубже понимать организацию мышления человека в условиях болезни.

Цель исследования. Сравнить особенности решения прогностических задач с возможностью контроля неопределенности у людей с шизофренией и с аффективными расстройствами.

Материалы и методы. Выборку исследования составили 41 человек (30 женщин и 11 мужчин) от 18 до 57 лет, среди которых 21 с диагнозами F20.0 и по МКБ-10 и 20 — с диагнозами F32.0 и F33.0. Использовались «Новый опросник толерантности к неопределенности» и компьютеризированная методика когнитивного порога принятия решений В.Н. Азарова с возможностью контроля неопределенности.

Результаты. По результатам прогностической задачи В.Н. Азарова с помощью кластерного анализа методом К-средних выделено по два кластера в каждой группе, описывающих стратегии решения задачи. По результатам прохождения задачи значимых различий у людей с разными диагнозами не обнаружено. Испытуемые, вошедшие в кластер I каждой из групп, предпочитали принимать менее информированное решение, а в кластере II, напротив, делали большее количество ходов перед принятием решения в каждой пробе. У людей с шизофренией из кластера I обнаружена положительная корреляция ($p < 0,05$; $r = 0,76$) толерантности к неопределенности с показателем разницы линий в последних открытых строках, что свидетельствует об ориентации на изменения конкретной ситуации, а не об анализе общей картины. У лиц с аффективными расстройствами из кластера II обнаружена обратная корреляция интолерантности к неопределенности с информированностью ($r = -0,61$) и накопившейся разницей элементов к концу хода ($r = -0,65$). То есть чем более выражена интолерантность к неопределенности, тем меньше информации нужно человеку для принятия решения.

Выводы. Значимых различий в показателях прохождения задачи с возможностью контроля неопределенности у людей с шизофренией и с аффективными расстройствами не обнаружено. У обеих групп выявлены общие паттерны принятия решений: «менее информированное с большим риском» и «менее рискованный с анализом целостной картины». Обоснованность выводов исследования требует накопления эмпирических данных и дальнейших исследований.

ОСОБЕННОСТИ СНОВИДЕНИЙ У БОЛЬНЫХ С РАССТРОЙСТВАМИ ШИЗОФРЕНИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Бочарова А.А., студент

*Научный руководитель: Иванова Е.М., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР,
кандидат психологических наук, доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Бочарова А.А., bocharovaggwp@yandex.ru

Аннотация. Исследование посвящено изучению качественных и количественных характеристик сновидений в норме и у больных с расстройствами шизофренического спектра. Полученные результаты свидетельствуют о наличии различий в сновидениях между контрольной группой и группами с субпсихотическим и психотическим уровнями расстройства, что указывает на перспективность изучения данной темы.

Ключевые слова. Сновидения, расстройства шизофренического спектра, субпсихотический и психотический уровни расстройства.

PECULIARITIES OF DREAMS IN PATIENTS WITH SCHIZOPHRENIA SPECTRUM DISORDERS

Bocharova A.A., student

*Scientific advisor: Ivanova E.M., Associate Professor of the Department of Clinical Psychology,
PhD in Psychology, Associate Professor*

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Bocharova A.A., bocharovaggwp@yandex.ru

Abstract. The study is devoted to the exploration of qualitative and quantitative characteristics of dreams in normal individuals and in patients with schizophrenia spectrum disorders. The obtained results indicate the presence of differences in dreams between the control group and the groups of patients with subpsychotic and psychotic levels of disorder, which indicates the prospects of studying this topic.

Keywords. Dreams, schizophrenia spectrum disorders, subpsychotic and psychotic levels of disorder.

Введение. Психопатологи давно обратили внимание на то, что в сновидениях часто отображаются свидетельства психического расстройства (Jaspers, 1927; Schredl, 1998). Так называемые аномальные сновидения могут служить признаком развития в будущем психического заболевания или указывать на манифестацию или рецидив болезни (Жмуров, 2009). Однако диагностическое значение аномальных сновидений на данный момент практически не изучено, в связи с чем требуется доказательная база, способствующая использованию данных о сновидениях в качестве критерия диагностики того или иного заболевания.

Цель исследования. Исследовать специфику сновидений у больных с различными расстройствами шизофренического спектра.

Материалы и методы. Выборку составили всего 52 человека (37 мужчин), средний возраст $20 \pm 4,5$ лет. Было выделено 3 группы: контрольная группа условно психически здоровых людей ($N=20$), лица с субпсихотическим уровнем психического расстройства ($N=16$), лица с психотическим уровнем расстройства, страдающие шизофренией ($N=16$). Использовалась специально разработанная для данного исследования авторская методика

ОСА (Опросник Сновидных Аномалий), представляющая из себя анкету для выявления количественных и качественных характеристик сновидений.

Результаты. Анализ модальности восприятия в сновидениях показал, что в клинических группах тактильное восприятие отмечалось статистически реже по критерию Манна-Уитни, чем в группе нормы ($p=0,008$). Спектр представленности в сновидениях различных эмоций в контрольной группе шире, чем в клинических ($p=0,009$), что свидетельствует о бедности эмоциональной сферы у больных с расстройствами шизофренического спектра. Кроме того, у группы лиц психотического регистра ощущение сделанности (ощущение постороннего воздействия) и нереалистичное направление движения (например, люди идут задом наперед) во снах отмечается чаще по сравнению с остальными группами (группа нормы – 5% и 25% соответственно, группа лиц субпсихотического регистра – 6,25% и 12,5% соответственно, группа лиц с шизофренией – 25% и 68,75% соответственно). Также только в этой группе испытуемые отмечали такое явление во снах, как утрата чувства витальности (отсутствие души) (25%), что может непосредственно отражать тяжесть психической патологии.

Выводы. 1. Пациенты с расстройствами шизофренического спектра сообщают о сниженной эмоциональной насыщенности и сниженной частоте тактильных ощущений в сновидениях, что может отражать бедность эмоциональной сферы и дезинтеграцию психики и тела. 2. Утрата чувства витальности (отсутствие души), ощущение сделанности и нереалистичное направление движения в сновидениях типичны для больных шизофренией.

Секция 4.

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТИТУТ ОПТИМИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

SOCIAL WORK AS AN INSTITUTION FOR OPTIMIZING SOCIAL HEALTH

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Матюнцева Т.А., магистрант

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Матюнцева Т.А., tatyanamatyuntsova@mail.ru

Аннотация. Статья исследует особенности социальной и трудовой реабилитации в условиях центра реабилитации инвалидов. В статье проанализирована важность социальной и трудовой реабилитации инвалидов, а также описываются основные этапы и методы реабилитационного процесса. Особое внимание уделяется факторам, влияющим на успешность реабилитации.

Ключевые слова. Социальная реабилитация, трудовая реабилитация, центр социальной реабилитации, инвалиды, возможности инвалидов.

FEATURES OF THE PROCESS OF SOCIAL AND LABOR REHABILITATION IN THE CONDITIONS OF THE CENTER FOR SOCIAL REHABILITATION OF THE DISABLED

Matyuntsova T.A., master's student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Matyuntsova T.A., tatyanamatyuntsova@mail.ru

Abstract. The article explores the features of social and labor rehabilitation in the conditions of the rehabilitation center for the disabled. The article analyzes the importance of social and labor rehabilitation of the disabled, and describes the main stages and methods of the rehabilitation process. Special attention is paid to the factors influencing the success of rehabilitation.

Keywords. Social rehabilitation, labor rehabilitation, social rehabilitation center, disabled people, opportunities for disabled people.

Введение. Социальная и трудовая реабилитация – это процесс, который направлен на восстановление утраченных социальных связей и контактов, улучшение трудовой активности людей с ограниченными возможностями.

Цель исследования. Целью данного исследования является изучение особенностей процесса социальной и трудовой реабилитации в условиях центра реабилитации инвалидов и выявить эффективные подходы к этому процессу.

Материалы и методы. Анализ нормативно-правовых основ, систематизация научной информации, классификация, анализ литературы, сравнительный анализ, теоретический анализ, количественный анализ данных, обобщение.

Результаты. Особенности процесса социальной реабилитации: целью социальной реабилитации является восстановление и поддержание адаптации инвалидов в социум для обеспечения им равных возможностей. Основными задачами социальной реабилитации являются оказание психологической помощи и поддержки, развитии навыков коммуникации и обучение навыкам самообслуживания. Важным аспектом социальной реабилитации является индивидуальный подход к каждому человеку с учетом его особенностей и потребностей. Особенности процесса трудовой реабилитации: основными задачами трудовой реабилитации являются обучение навыкам поиска работы, помощь в составлении резюме, адаптация и поддержка на новом рабочем месте, профессиональная подготовка. Целью трудовой реабилитации является обеспечение возможности получить новую профессию и работу, самозанятость. Взаимосвязь социальной и трудовой реабилитацией: взаимозависимы и взаимосвязаны, успешность одной является залогом успешности другой. Факторы, влияющие на успешность реабилитации: индивидуальный подход, учитывающий особенности инвалида, доступ к реабилитационным мероприятиям, качество их оказания, наличие высококвалифицированных специалистов и разнообразие программ реабилитации, вовлечение семьи и близкого окружения в процесс реабилитации, социальная поддержка, мотивация инвалида, создание и доступность рабочих мест и сотрудничество с работодателями.

Выводы. Таким образом, исследование позволяет лучше понять особенности процесса социальной и трудовой реабилитации в условиях центра реабилитации и выявить факторы, которые оказывают влияние на успех реабилитации. Практическая значимость исследования заключается в том, что оно способствует улучшению условий, результатов процесса социально-трудовой реабилитации, повышает осведомленность и поддержку общества в отношении инвалидов.

ПРОФЕССИЯ «СПЕЦИАЛИСТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЕ» В СОЗНАНИИ РОССИЯН

Волохова А.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Волохова А.А., alexandra.voloxova@mail.ru

Аннотация. В данном исследовании рассматривается уровень информированности россиян о наличии и функциях специалистов по социальной работе – профессионалов, способных решать проблемы граждан на различных уровнях. Из-за недостатка осведомленности возникает искажение восприятия данной профессии, что может приводить к недооценке ее значимости.

Ключевые слова. Социальная работа, стигматизация, специалист по социальной работе, информированность.

PROFESSION «SPECIALIST OF SOCIAL WORKER» IN THE MINDS OF RUSSIAN

Volokhova A.A., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Volokhova A.A., alexandra.voloxova@mail.ru

Abstract. This study examines the level of awareness among Russians about the presence and functions of social work specialists – professionals capable of addressing citizens' issues at various levels. Due to a lack of awareness, there is a distortion in the perception of this profession, which may lead to an undervaluation of its significance.

Keywords. Social work, stigmatization, specialist of social worker, awareness.

Введение. В условиях современных социальных изменений, таких как увеличение числа социально-уязвимых групп населения, растёт потребность в квалифицированных специалистах, способных решать сложные социальные проблемы. Однако стигматизация профессии мешает привлечению талантливых людей в эту сферу. Многие люди не осознают значимость работы специалистов социальной сферы. Самым распространённым стереотипом является то, что многие люди воспринимают специалиста по социальной работе исключительно как человека, который приносит продукты и помогает с уборкой в домах получателей социальных услуг. Подобного рода стигмы приводят к недооценке их вклада в общество.

Цель исследования. Изучить восприятие профессии «Специалист по социальной работе», оценить уровень информированности россиян о роли и значимости данной профессии в обществе

Материалы и методы. В качестве методов исследования было выбрано проведение анкетирования студентов, а также экспертное интервью работников социальной сферы

Результаты. В результате исследования была частично подтверждена гипотеза о недостаточной осведомленности респондентов относительно профессии «Специалист по социальной работе». Анализ полученных данных выявил, что представления участни-

ков исследования о профессии на понятийном уровне носили в значительной степени обобщенный характер. Это свидетельствует о том, что смысловая составляющая профессии осталась непонятной для респондентов. Данную мысль подтверждает вопрос из анкеты «Как Вы понимаете профессию «Специалист по социальной работе?»», ответы на который были следующие: «Работа с людьми», «Специалист, помогающий выстраивать коммуникацию», «Работник в сфере социального обеспечения» и т.д. Также была опровергнута вторая гипотеза, предполагающая, что жители Центрального федерального округа обладают более высокой степенью осведомленности о профессии по сравнению с жителями других федеральных округов. Статистические результаты показали, что уровень информированности о данной профессии не имеет значительных различий между респондентами разных округов.

Выводы. На основе экспертного интервью были составлены практические рекомендации для устранения стереотипов и повышения информированности граждан о профессии: 1) повышать престиж профессии через улучшение качества образования и повышение квалификации специалистов социальной сферы; 2) проводить информационные кампании, направленные на изменение общественного мнения о социальной работе и её значимости; 3) формировать положительный имидж социальной работы через СМИ, демонстрируя реальные достижения и успехи специалистов; 4) вовлекать общественность в решение социальных проблем, развивать волонтерство и благотворительность.

СТРЕССОБРАЗУЮЩИЕ ФАКТОРЫ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Краюшина Ю.Р., магистрант

Научный руководитель: Кокорева М.Е., доцент кафедры социальной работы ИКПСР, кандидат социологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Краюшина Ю.Р., juliefrommoscow@inbox.ru

Аннотация. В работе рассматриваются ключевые аспекты возникновения симптомов эмоционального выгорания у медицинских специалистов реабилитационного центра, а также выделяются основные предложения сотрудников по улучшению работы центра, которые будут способствовать снижению риска возникновения эмоционального выгорания среди медицинских специалистов.

Ключевые слова. Эмоциональное выгорание, профессиональная мотивация, стресс, медицинские специалисты, реабилитационный центр, факторы, симптомы.

STRESS-FORMING FACTORS OF EMOTIONAL BURNOUT OF MEDICAL SPECIALISTS OF THE REHABILITATION CENTER

Krayushina J.R., master's student

Scientific advisor: Kokoreva M.E., Associate Professor of the Department of Social Work at the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Candidate of Sociological Sciences

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Krayushina J.R., juliefrommoscow@inbox.ru

Abstract. The paper examines the key aspects of the occurrence of symptoms of emotional burnout among medical specialists of the rehabilitation center, and highlights the main suggestions of employees to improve the work of the center, which will help reduce the risk of emotional burnout among medical professionals.

Keywords. Emotional burnout, professional motivation, stress, medical specialists, rehabilitation center, factors, symptoms.

Введение. Работа в реабилитационном центре накладывает на сотрудников определенные обязательства и задачи, при выполнении которых они неминуемо сталкиваются с трудностями различного рода, вызывающими стресс. В свою очередь, стресс оказывает ключевое воздействие на психическое состояние медицинского специалиста, что способствует возникновению у него симптомов эмоционального выгорания, препятствующего исполнению возложенных задач и снижающего продуктивность.

Цель исследования. Выявить ключевые аспекты возникновения феномена эмоционального выгорания у медицинских специалистов реабилитационного центра.

Материалы и методы. Проведение глубинного интервью медицинских специалистов на базе ГБУ ЦРИ «Царицыно» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы.

Результаты. В ходе анализа результатов проведенного исследования мы выяснили, что в реабилитационном центре довольно большое число медицинских специалистов имеют симптомы эмоционального выгорания. Удалось также установить, что респонденты выделяют довольно высокий уровень загруженности на рабочем месте и низкий уровень поддержки со стороны руководства. Помимо этого, респонденты отметили также следующие факторы формирования симптомов эмоционального выгорания: недостаточная

заработная плата, чрезмерная нагрузка на одного специалиста, нехватка профильных пациентов, отдыха и внимания со стороны руководства – всё это может привести к снижению продуктивности труда.

Выводы. Несмотря на высокую мотивацию профессиональной деятельности, большинство опрошенных респондентов имеют практически все симптомы эмоционального выгорания. Основопологающим фактором их возникновения является стресс. Предложения, высказанные респондентами по улучшению работы центра, могут быть использованы администрацией для снижения риска возникновения эмоционального выгорания среди медицинских специалистов реабилитационного центра.

ЧТО, КОМУ И ПОЧЕМУ? ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СНК КАФЕДРЫ АНАТОМИИ И ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ ФГБОУ ВО ЮУГМУ МИНЗДРАВА РОССИИ В ОБЩЕСТВЕННОЙ ЖИЗНИ

Махнина П.О., студент

Научный руководитель: Пешиков О.В., доцент кафедры анатомии и оперативной хирургии, кандидат медицинских наук

Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, Челябинск, Россия

Автор для связи: Махнина П.О., polina182003@mail.ru

Аннотация. Человек – это единица общества. Любая социальная работа должна быть разработана, учитывая особенности каждого человека в той или иной деятельности. Активным примером качественной работы с разными группами общества является деятельность студенческого научного кружка кафедры анатомии и оперативной хирургии ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России.

Ключевые слова. Школьники, социальная работа, человек, общество.

WHAT, TO WHOM AND WHY? ACTIVITIES OF THE SSC OF THE DEPARTMENT OF ANATOMY AND OPERATIVE SURGERY OF THE FSBEI HE SUSMU MOH RUSSIA IN PUBLIC LIFE

Mahnina P.O., student

Scientific advisor: Peshikov O.V., Associate professor, PhD in Medical sciences

South Ural State Medical University of the Ministry of Health of Russia, Chelyabinsk, Russia

Corresponding author: Mahnina P.O., polina182003@mail.ru

Abstract. A person is a unit of society. Any social work should be designed taking into account the characteristics of each person in a particular activity. An active example of high-quality work with different groups of society is the activity of the student scientific circle of the Department of Anatomy and Operative Surgery of the FSBEI HE SUSMU MOH Russia.

Keywords. Schoolchildren, social work, person, society.

Введение. Студенческий научный кружок кафедры анатомии и оперативной хирургии (СНК) ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России активно участвует во внеучебной деятельности не только в университете. Проводя мероприятия по привлечению интереса к медицине, в частности к хирургии, мы проводим социальную работу по развитию навыков мелкой моторики в различных группах, – что является и практически и теоретически значимым.

Цель исследования. Рассмотреть внеучебную деятельность СНК вне университета.

Материалы и методы. Материалами для изучения деятельности СНК явились отчеты о проведенных мероприятиях и результаты опросов на мероприятиях, за последние 5 лет. Проведена статистическая обработка данных. Учащиеся сопоставимы по возрасту и полу.

Результаты. Школьников начальных и средних классов мы знакомим с тонкой работой рук хирурга и занимаемся развитием мелкой моторики, которая в виде спичек и узелков воспринимается детьми в виде игры. Ценность этой работы состоит в развитии полушарий головного мозга, и таким образом внимания, концентрации, умственной и психической активности, развитие которых наиболее важно именно в младшем возрасте (Жиркова, 2013). Из 150 школьников преобладают «правши» (104 человек) ($p < 0,02$), что составило 69%, «левши» и амбидекстры 36 (24%) и 10 (7%), соответственно. Работа головного мозга школьников средних и старших классов, характеризуется переходом

от подросткового интеллекта до проявлений активного взросления (Алибулатова, 2021). Проводя с ними обсуждения особенностей поступления, обучения в медицинском университете, даем возможность для проявления избирательности, самостоятельности, анализа и оценки своих способностей. Из 350 школьников старших классов 280 (80%) ($p < 0,02$) имеют высокую мотивацию к поступлению в медуниверситет, 52 (15%) – точно не будут поступать и 18 (5%) еще не определились с выбором. На некоторых мероприятиях мы имеем дело и со взрослой возрастной группой – это учителя и родители, участвующие вместе со своими детьми. Переключение с монотонной рутинной деятельности на активный кратковременный вид работы для людей старше 25 лет является хорошим способом для отвлечения мозга, улучшением психозомоционального состояния (Кротова, Суровцева, 2023). Но, оказывая социальную работу для других, мы получаем пользу и для себя. Так, взаимодействуя каждый раз с новыми людьми, кружковцы развивают коммуникабельность, что в работе врачом является необходимым навыком. А для научного руководителя социальная работа является способом активного общения со студентами, оценки сложности отобранных заданий для социальных групп.

Выводы. Социальная работа студенческого научного кружка кафедры анатомии и оперативной хирургии оказывает положительное и разностороннее влияние на различные социальные группы, которое проявляется и в появлении и развитии интереса к медицинской, хирургической работе как к творческому, сложному, но интересному процессу, требующему крайней внимательности, мышечного усердия и мыслительной концентрации.

АДАПТАЦИЯ ИНОГОРОДНИХ СТУДЕНТОВ

Шибаета Е.В., студент; Абрамова А.О., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Абрамова А.О., lika05-05@mail.ru

Аннотация. Как правило, у иногороднего студента в новом городе нет знакомых людей, к которым он может обратиться за помощью, что вызывает сложности в адаптации. Был применен метод анкетирования. Анкету прошло 111 человек.

Ключевые слова. Иногородние студенты, адаптация, трудности, условия проживания.

ADAPTATION OF NONRESIDENT STUDENTS

Shibaeva E.V., student; Abramova A.O., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirgov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Abramova A.O., lika05-05@mail.ru

Abstract. As a rule, a nonresident student in a new city does not have familiar people to whom he can turn for help, which causes difficulties in adaptation. The questionnaire method was applied. 111 people passed the questionnaire.

Keywords. Nonresidents students, adaptation, difficulties, living conditions.

Введение. Социальная адаптация к жизни в другом городе является важным этапом в жизни каждого студента. Адаптация может быть разной и проблемной для иногороднего студента. Переезд ведет к различным трудностям, таким как, транспортные проблемы, материальное положение, психологические трудности. Социологическое исследование направлено на выявление проблем студентов.

Цель исследования. Выяснение основных трудностей и разработка практических рекомендаций для них.

Материалы и методы. Онлайн-анкетирование, онлайн-опрос через сайт «Яндекс Формы», случайная выборка.

Результаты. Большая часть людей переживала проблему одиночества, финансовых проблем, у многих студентов было непонимание того, где им жить.

Выводы. Гипотеза подтвердилась: у студентов имеются проблемы с адаптацией. Респонденты высказали свои предложения по улучшению качества жизни. Продолжаем развитие проекта.

ОТНОШЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ К САМОПОВРЕЖДАЮЩЕМУ ПОВЕДЕНИЮ (СЕЛФХАРМУ)

Жоголева В.О., студент; Ершова Т.В., студент; Моргачёва М.В., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Жоголева В.О., zhogoleva404@gmail.com

Аннотация. Данное исследование посвящено самоповреждающему поведению (селфхарму) и отношению общества к нему. Социологическое исследование было проведено среди российских студентов методом триангуляции: сочетание анкетирования, глубинного интервью и экспертного интервью. Всего был опрошен 601 человек. Было выявлено, что селфхарм – распространённое в жизни современных студентов явление, и в обществе существует осуждение людей, занимающихся им. Многие отрицательно относятся к селфхарму, при этом понимая, что это способ справиться с эмоциональной болью.

Ключевые слова. Аутоагрессия, селфхарм, психологическая поддержка, стресс, эмоциональная боль.

THE ATTITUDE OF MODERN STUDENTS TOWARDS SELF-HARMING BEHAVIOR (SELF-HARM)

Zhogoleva V.O., student; Ershova T.V., student; Morgachyova M.V., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Zhogoleva V.O., zhogoleva404@gmail.com

Abstract. This study is devoted to self-harming behavior (self-harm) and the attitude of society towards it. The sociological study was conducted among Russian students using the triangulation method: a combination of a questionnaire, an in-depth interview and an expert interview. A total of 601 people were interviewed. It was revealed that self-harm is a common phenomenon in the life of modern students, and there is a condemnation of people engaged in it in society. Many people have a negative attitude towards self-harm, while realizing that it is a way to cope with emotional pain.

Keywords. Autoaggression, self-harm, psychological support, stress, emotional pain.

Введение. В современном обществе обострилось проявление самоповреждающего поведения (селфхарма) среди молодежи в связи с высоким уровнем стресса и общественного давления и, как следствие, прогрессированием депрессивных и тревожных состояний, аутоагрессивного поведения. Отношение в обществе к проявлениям селфхарма различно, не все до конца осознают его причины, некоторые люди могут негативно относиться к тем, кто занимается самоповреждением. Селфхарм – это проявление аутоагрессивного несуицидального поведения, которое заключается в сознательном причинении самому себе физического вреда, как правило, в попытке взять под контроль свою жизнь, справиться с тревожными мыслями и чувствами, болезненными воспоминаниями, ситуациями, которые трудно переживать. Исследований, которые изучают данную проблематику в России мало.

Цель исследования. Исследовать отношение студентов к селфхарму.

Материалы и методы. Для проведения сплошного исследования был выбран метод триангуляции: онлайн анкетирование студентов в Яндекс-форме, случайная выборка; глубинное интервью со студентами, которые занимались селфхармом; экспертное интервью с психологами, работающими с людьми, проявляющими аутоагрессию. В результате анкетирования было опрошено 588 человек, глубинного интервью – 11 человек, экспертного интервью – 2 человека.

Результаты. В результате опроса выявлено, что большинство респондентов сталкивались с селфхармом: лично занимались (50,2%), косвенно, то есть занимались родные, друзья, знакомые (74%). На вопрос «Как Вы относитесь к проявлению селфхарма?» самые частые ответы: «Отрицательно» (48%), «Нейтрально (не одобряю, но и не осуждаю)» (29,1%), «Скорее отрицательно» (21,9%), а на вопрос «Как Вы относитесь к селфхарму как способу справиться с эмоциональной болью?»: «Не поддерживаю способ, но понимаю причину» (66,5%), «Не поддерживаю и не понимаю этот способ» (23,1%). Можно сделать вывод, что люди негативно относятся к селфхарму, но большая часть понимает, почему человек может им заниматься. На вопрос: «Как Вы считаете, важно ли говорить о селфхарме открыто в обществе?» респонденты ответили: «Да, это поможет разрушить стереотипы» (58,3%), «Возможно, но не слишком откровенно» (20,6%), «Нет, потому что это приведет к популяризации селфхарма» (10%). Таким образом, большинство считает, что информирование общества о селфхарме необходимо. Результаты глубинного интервью показали, что среди студентов, имеющих опыт самоповреждения, многие сталкивались с осуждением, непониманием и равнодушием.

Выводы. Самоповреждение – это распространённое среди молодёжи явление. В обществе существует осуждение и непонимание людей, занимающихся им. По мнению экспертов, информирование общества о селфхарме и его причинах необходимо, но должно быть адресным, проводиться в определенных социальных группах, преимущественно с подростками и их родителями, а также среди педагогического сообщества. Нужно формировать установку на значимость профессионального решения проблемы. Проводить профилактические беседы и информировать о причинах селфхарма, его последствиях, альтернативных эффективных способах снятия психоэмоционального напряжения должны психологи и специалисты по социальной работе. Наиболее эффективным способом справиться с самоповреждением, по мнению опрошенных студентов и экспертов, является обращение за профессиональной помощью и нахождение другого способа облегчить эмоциональную боль.

ОТНОШЕНИЕ МОЛОДЕЖИ К «ЛЁГКИМ» НАРКОТИКАМ

Ширшикова Е.В., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Ширшикова Е.В., shirshikova05@bk.ru

Аннотация. В исследовании раскрывается проблема влияния употребления каннабиноидов и галлюциногенов на жизнь человека путём проведения глубинного интервью. Полученные результаты подтверждают снисходительное отношение респондентов к «легким» (каннабиноиды и галлюциногены) наркотическим веществам.

Ключевые слова. Каннабиноиды, галлюциногены, наркомания, «лёгкие» наркотики, жизнедеятельность человека.

ATTITUDES OF YOUNG PEOPLE TO «SOFT» DRUGS

Shirshikova E.V., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Shirshikova E.V., shirshikova05@bk.ru

Abstract. This study reveals the problem of the impact of the use of cannabinoids and hallucinogens on a person's life through an in-depth interview. The results obtained confirm the respondents' lenient attitude towards «light» (cannabinoids and hallucinogens) drugs.

Keywords. Cannabinoids, hallucinogens, drug addiction, «soft» drugs, human life activity.

Введение. В работе исследуется общественное отношение к «легким» наркотикам, осознание обществом их вреда и влияния на человека. Также рассматривается популяризация мнения: «легкие наркотики не имеют негативного влияния на жизнедеятельность человека»

Цель исследования. Изучение различных аспектов воздействия наркотических веществ на жизнь и поведение людей, а также выявление общественного мнения и отношения к их использованию.

Материалы и методы. В работе представлен метод глубинного интервью, участие в котором приняли пять человек.

Результаты. Респонденты подтвердили гипотезы о легкодоступности наркотических веществ в обществе, снисходительном отношении к каннабиноидам и галлюциногенам и прибегании к ним по причине желания справиться со стрессом, скукой и прочими психологическими факторами. Рекомендации: 1. Если Вы сами сталкиваетесь с проблемой наркомании, не бойтесь обратиться за помощью. Существуют различные программы лечения и поддержки, которые могут Вам помочь; 2. Развивайте здоровые привычки и механизмы преодоления стресса, чтобы справиться с психологическими факторами, не прибегая к наркотикам; 3. Общайтесь с близкими и друзьями о проблеме наркомании и важности избегать наркотиков. Разговоры о проблеме могут помочь предотвратить ее распространение; 4. Если Вы видите, что кто-то другой находится в опасности из-за наркотиков, не стесняйтесь обратиться за помощью к профессионалу или в службу экстренной помощи.

Выводы. По результатам исследования, раскрывается многообразие и многогранность различных факторов изучения влияния «легких» наркотиков. Главным стоит отметить то, что респонденты осознают вред наркотических веществ.

ИЗМЕНЕНИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ВО ВРЕМЯ УЧЕБНОГО ПЕРИОДА

Сентяков М.С., студент; Иргалиева К.К., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Иргалиева К.К., irgalievakarina0@gmail.com

Аннотация. Эмоциональному выгоранию подвержены все. Каждый студент сталкивался с данным состоянием, чаще всего к этому приводили множество факторов: от высокой загруженности на учебе до необходимости совмещать работу и учебу в связи с финансовыми затруднениями. Наше исследование ставит задачу проанализировать взаимосвязь эмоционального состояния студента с изменением курса обучения.

Ключевые слова. Эмоциональное выгорание, учеба в университете, ментальное здоровье студентов, усталость, причины выгорания, самочувствие, динамика эмоционального состояния, стресс, фрустрация, апатия.

CHANGES IN THE EMOTIONAL STATE OF STUDENTS DURING THE STUDY PERIOD

Sentyakov M.S., student; Irgalieva K.K., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Irgalieva K.K., irgalievakarina0@gmail.com

Abstract. Everyone is subject to emotional burnout. Every student faced this condition, most often it was caused by many factors: from high workload at school to the need to combine work and study due to financial difficulties. Our research aims to analyze the relationship between a student's emotional state and changes in the course of study.

Keywords. Emotional burnout, university studies, mental health of students, fatigue, causes of burnout, well-being, dynamics of emotional state, stress, frustration, apathy.

Введение. Студенческая пора – лучшее время в нашей жизни, но тем не менее, в большинстве случаев, именно в этот период от человека возлагается огромный груз ответственности, который он должен выдержать: финансовые проблемы, необходимость совмещать работу и учебу, высокая загруженность в университете. Ко всему прочему, внутренние переживания из-за страха не оправдать ожидания родителей, не найти общий язык со сверстниками и неудовлетворенность микросоциумом – все это приводит к эмоциональному выгоранию, которое влияет на качество учебы и может привести к серьезным последствиям.

Цель исследования. Установить закономерность изменения ментального состояния с изменением курса обучения.

Материалы и методы. В работе был применен метод опроса (онлайн-анкетирование с использованием соответствующей онлайн-площадки – Google Forms). Всего в нашем анкетировании приняли участие 169 человек 1-5 курсов из разных вузов России в возрасте от 17 до 26 лет.

Результаты. Проведенное исследование показало, что независимо от курса обучения, эмоциональное состояние респондентов в период подготовки к экзаменам значительно изменяется в худшую сторону (57%). Респонденты, обучающиеся на первых курсах (с 1-го по 3-й), чаще сталкиваются с усталостью и нежеланием идти на учебу (21%), а также они больше подвержены эмоциональному истощению во время учебного процесса (23%). Допустимое (в меру) истощение после учебы испытывает большая часть опрошенных респондентов (62%), значительная часть которых проходят обучение на старших курсах (с 4-го и выше). За последние полгода обучения респонденты начальных и старших курсов в равной мере испытывали частый и нерегулярный стрессы (36%). Основными причинами выгорания, как считают респонденты, является учебная нагрузка (67%) и эмоциональное истощение (61%).

Выводы. В ходе исследования по оценке эмоционального выгорания студентов различных курсов была подтверждена изначальная гипотеза. Студенты, обучающиеся на первых курсах (с 1-го по 3-й), более предрасположены к эмоциональному истощению, которое связано с повышенной учебной нагрузкой, в сравнении со школьной, и возникновением большего количества обязанностей в повседневной жизни. Также одной из причин стресса респондентов начальных курсов служит неудовлетворенность выбранной специальностью (23%). Респонденты высказывали рекомендации: 1) найти хороших друзей; 2) попробовать вводить больше творческих заданий, которые интересны студентам; 3) важна эмоциональная поддержка от семьи и друзей; 4) частая смена деятельности и активности; 5) участие во внеучебной деятельности; 6) достаточно спросить у себя: «Действительно ли мне нравится то, чем я занимаюсь?» Помимо респондентов, свою рекомендацию дал эксперт: «Во-первых, нужно включать в свою жизнь радость. Во-вторых, нужно не забывать и находить время на то, что ты любишь: арт-терапия, физические упражнения, танцы, музыку. Вспоминать то, что нравится и делать то, что нравится». Считаем учет этих советов полезным для студентов.

ОБРАЗ СОВРЕМЕННОГО ВРАЧА СРЕДИ ЛЮДЕЙ, СВЯЗАННЫХ И НЕ СВЯЗАННЫХ С МЕДИЦИНСКОЙ СФЕРОЙ

Воробьева Е.А., студент; Фролова А.Д., студент; Рузманова А.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Воробьева Е.А., ilisaaveta@gmail.com

Аннотация. В данном исследовании с помощью метода социологического опроса (анкетирования) проводится анализ отношения к современному образу врача среди людей из медицинской и немедицинской сферы с целью выявления различий в восприятии его имиджа. В результате проведенной работы были выделены факторы, которые влияют на формирование доверия к врачу.

Ключевые слова. Современный образ врача, имидж врача, доверие, профессиональные навыки, социальные навыки, коммуникативные навыки, внешний вид, стаж работы, эмпатия, сострадание.

THE IMAGE OF A MODERN DOCTOR AMONG PEOPLE CONNECTED AND UNRELATED TO THE MEDICAL FIELD

Vorobeva E.A., student; Frolova A.D., student; Ruzmanova A.A., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Vorobeva E.A., ilisaaveta@gmail.com

Abstract. In this study, using the method of sociological survey (questionnaire), an analysis of the attitude to the modern image of a doctor among people from the medical and non-medical fields is carried out in order to identify differences in the perception of his image. As a result of the work carried out, the factors that influence the formation of trust in the doctor were identified.

Keywords. Modern image of a doctor, image of a doctor, trust, professional skills, social skills, communication skills, appearance, work experience, empathy, compassion.

Введение. Современный имидж врача – это образ, который полностью соответствует особенностям профессии и влияет на взаимоотношения между специалистом и его пациентами, коллегами и руководством. Имидж врача включает не только внешний облик, но и умение соблюдать нормы социального взаимодействия, знание корпоративной культуры, клинического этикета, а также проявление такта и эмпатии. Проблема неправильного восприятия имиджа врача заключается в том, что общество часто формирует стереотипы, искажая реальную картину профессиональной деятельности медицинских работников. В условиях информационного общества отзывы быстро распространяются, формируя общее мнение о враче. Это искаженное восприятие может привести к тому, что пациенты начнут избегать обращения за медицинской помощью, что негативно скажется на их здоровье и усложнит работу добросовестных специалистов.

Цель исследования. Выявить различия в восприятии образа врача между людьми относящимися и не относящимися к медицинской сфере.

Материалы и методы. В работе применялся метод анкетирования с использованием закрытых и полужакрытых вопросов. Опрос был составлен в онлайн форме, которую прошли 126 человек отобранные случайным образом.

Результаты. В соответствии с ответами, в СМИ и медиа люди склонны видеть идеализированный образ врача. Опрашиваемые чаще выбирают самыми важными качествами для врача: профессионализм и стрессоустойчивость. Кроме того, респонденты крайне редко ждут от врача психологической помощи, они считают, что врач не должен быть психологом для своих пациентов. Исходя из полученных данных, большинству важно, чтобы врач был осведомлен о последних исследованиях и обладал широким набором компетенций в использовании новых технологий. Можно отметить, что это является составной частью формирования положительного образа врача.

Выводы. Согласно проведенному исследованию, профессия врача предполагает не только наличие медицинских знаний и навыков, но и гуманитарных компетенции. Современные технологии приводят к значительному изменению роли врача, поэтому важно учитывать потребности и ожидания пациентов при предоставлении медицинской помощи, так как это позволяет повысить результативность и качество лечения.

АДАПТАЦИЯ ПАЦИЕНТОВ К ЖИЗНИ СО ЗЛОКАЧЕСТВЕННЫМ НОВООБРАЗОВАНИЕМ

Фролова А.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Фролова А.А., nas7yafrolova@yanex.ru

Аннотация. Данная работа посвящена изучению проблемы привыкания человека к жизни с таким диагнозом, как «Злокачественное новообразование».

Ключевые слова. Онкобольные пациенты, адаптация, злокачественное новообразование.

ADAPTATION OF PATIENTS TO LIFE WITH A MALIGNANT NEOPLASM

Frolova A.A., student

Scientific advisor: Laskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Frolova A.A., nas7yafrolova@yanex.ru

Abstract. The study of the problem of a person's habituation to life with such a diagnosis as «Malignant neoplasm». As a result of the study, patients were interviewed, one of whom is in remission, and the other is in the process of treatment. Two oncopychologists and an oncologist surgeon were also interviewed. As a result, I came to the conclusion that it can be difficult for patients to get used to life with the disease, especially at the initial stage, most often they begin to need loved ones more. It is important to note the influence of society on the condition of patients: pity, fear, and rejection negatively affect a sick person. From the medical side, an individual approach is necessary, since someone experiences treatment and illness more easily, and someone is more difficult. Psychologists who are able to help overcome the severity of the manifestations of the disease play an extremely important role. A separate problem is the poor awareness of patients and their relatives about the disease and the available care.

Keywords. Cancer patients, adaptation, malignant neoplasm.

Введение. С онкологическими заболеваниями люди сталкиваются довольно часто. При этом в жизни человека с новообразованиями происходят изменения, через которые не всегда легко пройти. Например, плохое самочувствие, экзистенциальный кризис, изменения во взаимоотношениях с другими людьми и т.д. Необходимо понять, какие изменения происходят в жизни пациентов чаще всего, чтобы помочь им привыкнуть к ним.

Цель исследования. Разработка рекомендаций по поддержке онкобольных пациентов.

Материалы и методы. Было проведено глубинное интервью с 2 пациентками, одна из которых находится в ремиссии, а другая в процессе лечения, а также экспертное интервью с 2 онкопсихологами и хирургом-онкологом.

Результаты. В результате я пришла к выводу, что пациентам бывает сложно привыкнуть к жизни с заболеванием, особенно на начальном этапе, чаще всего они начинают больше нуждаться в близких людях. Важно отметить влияние общества на состояние пациен-

тов: жалость, страх, неприятие негативно сказываются на болящем человеке. С медицинской стороны необходим индивидуальный подход, так как кто-то легче переживает лечение и болезнь, а кто-то тяжелее. Крайне большую роль играют психологи, способные помочь преодолеть тяжести проявлений болезни. Отдельной проблемой является слабая информированность пациентов и их родственников о заболевании и доступной помощи. Можно привести пример высказываний респондентов, которые отметили, что распространенными являются «бессонница и психические проблемы после лечения онкологии», а пациент «начинает стесняться своих недостатков, критически относиться к своему телу». На вопрос: «Какие эмоции и чувства Вы испытывали в первые дни после поставленного диагноза?» – «Отчаяние, потом принятие и борьба». «Какое воздействие на Вас оказало лечение?» – «Химия оказала токсичный эффект, снизились лейкоциты. Была тошнота и слабость»; «Преодолела, вновь пошла»; «Цель двигала дальше». «Появились ли у Вас новые хобби? – Новые не появились, а старые пришлось сократить. Раньше путешествовала, занималась декоративными панно и водила экскурсии, создавала разные активности».

Выводы. Основной трудностью адаптации является эмоциональная реакция на диагноз. Отрицание и шок демонстрируют, насколько тяжело принять реальность болезни. Лечение, помимо воздействия на состояние здоровья, также влияет на эмоциональное восприятие себя. Многим пациентам приходится изменять образ жизни, ограничивать физическую активность, менять питание, отказываться от хобби. Эмоциональная поддержка со стороны близких крайне важна. Здесь можно отметить, что во многих случаях именно поддержка от родных и друзей помогает пациентам справляться с болезнью. Тем не менее, это возможно только в том случае, если сами близкие люди способны корректно воспринимать ситуацию и поддерживать пациента. Заболевание и лечение могут приводить к депрессии, тревожным состояниям, и здесь помощь онкопсихологов приводит не только к улучшению психологического состояния, но также в адаптации к жизни с болезнью.

МОШЕННИЧЕСТВО В СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Дружинин М.А., студент; Яцук Н.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Дружинин М.А., max97dru@mail.ru

Аннотация. Мошенничество в Интернете является одной из самых распространённых проблем, с которыми сталкиваются пользователи. И бороться с ним, на данный момент, практически невозможно, мошенник, в большинстве случаев, остаётся безнаказанным. Наиболее эффективный способ борьбы с ним – не вестись на обман. В данной статье изложены основные советы и рекомендации по соблюдению безопасности от мошеннической деятельности.

Ключевые слова. Интернет-мошенничество, киберпреступность, телефонное мошенничество, финансовая грамотность, цифровая грамотность.

FRAUD ON THE INTERNET

Druzhinin M.A., student; Yatsuk N.A., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Druzhinin M.A., max97dru@mail.ru

Abstract. Online fraud is one of the most common problems faced by users. And it is almost impossible to fight him at the moment, the fraudster, in most cases, remains unpunished. The most effective way to deal with it is not to be deceived. This article outlines the main tips and recommendations for maintaining security against fraudulent activity.

Keywords. Internet fraud, cybercrime, telephone fraud, financial literacy, digital literacy.

Введение. Кибермошенничество (киберпреступление) – это любые злонамеренные манипуляции с личными данными, финансами, документами, совершённые при помощи цифровых технологий. Кибермошенничество может негативно влиять на человека следующим образом: Финансовый ущерб. Злоумышленники переводят деньги на сторонние счета или обналчиывают их, меняют номера телефонов, регистрируя их на третьих лиц, пользуются чужими счетами. Найти и вернуть утраченные средства почти невозможно. Урон репутации. Похищение персональных данных человека может нанести непоправимый урон его репутации в случае опубликования этой информации в сети. Психологическое воздействие. Потеря денег – это только часть той травматизации, которой подвергаются жертвы мошенников. Гораздо большие потери связаны с деструктивными влияниями на личность и её самооущение и самовосприятие.

Цель исследования. 1. Ознакомиться с видами мошенничества; 2. Научить пользователей не вестись на их обманы.

Материалы и методы. В ходе социологического исследования методом анкетирования было опрошено 110 человек. Возраст опрошенных респондентов: 26 лет – старше 50 лет. Из них имеют Высшее образование – 51%. Проведён социологический опрос с помощью онлайн-анкеты (Yandex Forms). Анкета включала следующие типы вопросов: закрытые вопросы, вопросы с выбором нескольких вариантов ответа.

Результаты. Согласно опросу, 56% респондентов пострадали, из них – 23% респондентов пострадало от телефонных мошенников; 15% – от интернет-мошенничества; 14,5% – от почтового и рекламного мошенничества; 13,1% – от мошенничества с использованием банковских карт. Анализируя ответы респондентов, приходим к выводу, что они оценивают свою цифровую грамотность в следующем порядке: 50% респондентов – средний уровень цифровой грамотности; 28,2% – хороший уровень; 16,4% – низкий уровень. По мнению респондентов, для профилактики от кибермошенничества необходимы следующие мероприятия: получение информации из СМИ и сети Интернет – 26,8%; профилактические беседы по месту работы или учёбы – 21,8%; в виде информационных плакатов в общественных местах и компактных буклетов – 19,5%; из личного опыта – 13,6%; из новостей канала «Меня не обмануть!» (Яндекс. Дзен) – 9,3%; сведения из бесед с друзьями и знакомыми – 8,9%.

Выводы. Для соблюдения безопасности от телефонного мошенничества следует соблюдать следующие рекомендации: 1. Установите определитель номера; 2. Не отвечайте на звонки с незнакомых номеров; 3. Не доверяйте звонящему – Банку, Центробанку, Полиции и другим ведомствам; 4. Не передавайте никому свои личные данные; 5. Не говорите никому информацию про ваш счёт и деньги; 6. Не переводите деньги на чужие счета; 7. Свяжитесь с банком; 8. Старайтесь не использовать общедоступные точки доступа в сеть Интернет (Wi-Fi). Чем чаще люди сталкиваются с информацией по финансовой грамотности, тем выше шанс, что они вспомнят о принципах безопасного финансового поведения и дадут отпор мошенникам.

ВЛИЯНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ДЕМОГРАФИЯ» НА СТУДЕНЧЕСКУЮ МОЛОДЕЖЬ

Лазарева А.С., студент; Мелешкин Д.Ф., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Лазарева А.С., alina2005laz@mail.ru

Аннотация. Актуальность исследования объясняется популяризацией демографической политики государства среди молодых людей в контексте Национального проекта «Демография». Нами были выдвинуты гипотезы о том, что цели Нацпроекта оказывают негативное влияние на психологическое состояние молодых людей, получающих высшее образование, несмотря на то, что они действительно правильные. Мы провели анкетирование, опросив 116 студентов 18 – 24 лет. Результаты показывают, что большинство респондентов слышали о Нацпроекте и поддерживают идею о создании семьи, однако из-за расставленных приоритетов на получение образования, самореализацию и здоровье, откладывают это на 5 – 10+ лет. По причине того, что сейчас молодые люди не готовы к созданию семьи, они могут испытывать негативные эмоции из-за популяризации Нацпроекта «Демография».

Ключевые слова. Семья, демография, демографический кризис, психологическое состояние.

INFLUENCE OF THE NATIONAL PROJECT «DEMOGRAPHY» ON STUDENT YOUTH

Lazareva A.S., student; Meleshkin D.F., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Lazareva A.S., alina2005laz@mail.ru

Abstract. The relevance of the study is explained by the popularization of the demographic policy of the state among young people in the context of the National Project «Demography». We have hypothesized that the goals of the National Project have a negative impact on the psychological state of young people receiving higher education, despite the fact that they are really correct. We conducted a questionnaire, interviewing 116 students aged 18 – 24. The results show that most respondents have heard about the National Project and support the idea of starting a family, but due to the priorities for education, self-realization and health, they postpone it for 5 – 10+ years. Due to the fact that now young people are not ready to start a family, they may experience negative emotions due to the popularization of the National Project «Demography».

Keywords. Family, demography, demographic crisis, psychological state.

Введение. Большинство молодых людей, учащихся в ВУЗах нацелены на получение качественного образования и дальнейшее построение карьеры, в то время как стране, находящейся в ситуации демографического кризиса, от молодёжи требуется повышенная рождаемость. На студентов помимо их личных целей возлагаются ожидания на построение

ние семей, что может отрицательно сказываться на их психологическом состоянии.

Цель исследования. Исследовать влияния целей Национального проекта «Демография» на состояние психики студентов вузов.

Материалы и методы. Информация с официального сайта Национального проекта «Демография», информация из новостных сообщений в социальных сетях, новостные каналы в интернете, онлайн анкетирование.

Результаты. Нам удалось успешно провести опрос, набрав достаточное количество респондентов для анализа результатов. Среди ожидаемых результатов, оказывается, что: Из 100% опрошенных на данный момент 44,5% нацелены на получение высшего образования, самореализацию и поддержание здоровья. Ответ «семья и дети» (2,3%) занимает последнее место среди приоритетов студентов. 55,2% участников опроса придерживаются вполне традиционных ценностей, однако согласны и с более инновационными идеями. Ценности 8,6% респондентов исключительно традиционные. Согласно опросу лишь 28,5% студентов имеют «вторую половинку» и (или) сексуальные отношения. По мнению опрошенных, до вступления в брак человек должен успеть завершить образование и найти высокооплачиваемую работу (суммарно 57,5%). К сожалению, 30,2% студентов считают, что семейная жизнь их родителей – отрицательный пример. После прочтения приведенных в анкете высказываний представителей власти и др. 28% людей испытывают отвращение, 25,7% – гнев, 15,7% – грусть и печаль, 12,6% – страх и тревогу. Суммарно со всеми или с большинством высказываний не согласны 77,6% опрошенных. 81,9% видят в них угрозы, оскорбления, запреты и принуждения. Данные высказывания заставляют чувствовать обиду, несогласие, отчаяние и бессилие 72,4% молодых людей.

Выводы. Нам удалось подтвердить гипотезу о том, что цели Национального проекта «Демография» действительно правильные, но их освещение в информационных каналах представителями власти зачастую сводится к оскорблениям, манипуляциям и угрозам в сторону молодого поколения, что оказывает психологическое давление на их состояние психики. Однако вторая гипотеза (Цели Национального проекта «Демография» оказывают негативное влияние на психологическое состояние молодых людей, получающих высшее образование) не подтверждается, так как большинство опрошенных поддерживает идеи Нацпроекта о создании семьи, однако, откладывают это на время получения высшего образования.

СОЦИАЛЬНОЕ САМОЧУВСТВИЕ НАСЕЛЕНИЯ В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНЫХ РИСКОВ

Беликова Д.И., магистрант

Научный руководитель: Бессчетнова О.В., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Беликова Д.И., belikova_di@rsmu.ru

Аннотация. В статье рассмотрены основные социальные риски и выявлена степень их влияния на социальное самочувствие населения с помощью анализа статистических данных аналитического центра ВЦИОМ.

Ключевые слова. Социальное самочувствие населения, социальные риски, индексы социального самочувствия населения, психическое здоровье, социальная профилактика.

SOCIAL WELL-BEING OF THE POPULATION IN CONDITIONS OF SOCIAL RISKS

Belikova D.I., master's student

Scientific advisor: Besschetnova O.V., Professor, Department of Social Work, Doctor of Social Sciences, associate professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Belikova D.I., belikova_di@rsmu.ru

Abstract. The article examines the main social risks and identifies the degree of their impact on the social well-being of the population using the analysis of statistical data from the VTSIOM analytical center.

Keywords. Social well-being of the population, social risks, indices of social well-being of the population, mental health, social prevention.

Введение. За последние пять лет российское общество столкнулось с такими социальными рисками, как пандемия COVID-19, специальная военная операция (далее – СВО), частичная мобилизация населения, что имело негативное влияние на психическое здоровье населения, а также на его социальные настроения. Исследование социального самочувствия населения в условиях социальных рисков важно для обоснования необходимости проведения социальной профилактики по предотвращению негативных влияний на психическое и социальное здоровье населения.

Цель исследования. Изучить социальное самочувствие населения РФ за период 2020-2024 гг. на основе теоретического анализа статистических данных ВЦИОМ.

Материалы и методы. Были поставлены следующие задачи: 1) осуществить поиск и анализ данных индексов социального самочувствия населения, предоставляемых ВЦИОМ за 2020-2024 гг.; 2) выявить основные социальные риски и степень их влияния на изменение социального самочувствия населения в указанный период; 3) оценить меры государственной социальной политики, направленные на снижение последствий социальных рисков и достижение стабильности (на примере города Москвы). Основными методами исследования выступили: теоретический анализ литературы и статистических данных; метод систематизации и обобщения.

Результаты. Проведенное исследование показало существенное снижение показателей индексов социального самочувствия населения в условиях основных социальных рисков, оказавших наибольшее влияние за последние пять лет (ВЦИОМ, 2020-2024 гг.). Так в период начала самоизоляции из-за пандемии COVID-19 (январь-май 2020 г.) показатель

индекса социальных настроений снизился с 49 до 35 пунктов, а показатель индекса положения дел в стране снизился с 37 до 7 пунктов. Позднее в период начала СВО (январь-февраль 2022 г.) показатель индекса социальных настроений резко снизился с 41 до 31 пунктов. Затем, после некоторой стабилизации показателя на среднем уровне в 50 пунктов, продолжил тенденцию к снижению в период начала проведения частичной мобилизации населения (август-ноябрь 2022 г.), вновь опустившись с 48 до 37 пунктов, в то время как показатель индекса положения дел в стране снизился с 67 до 53 пунктов. Для снижения последствий социальных рисков были предприняты меры государственной социальной политики, рассмотрим их на примере города Москвы: 1) проведение цифровизации социальной сферы; 2) открытие Единого центра поддержки участников СВО и членов их семей; 3) открытие специализированного центра амбулаторной медицинской помощи участникам СВО; 4) запуск программы развития для участников СВО (РАНХиГС); 5) расширение программ социальной защиты, направленных на обеспечение социальными выплатами и пособиями нуждающихся граждан. Проведение данных мероприятий привело к постепенному достижению стабильной положительной динамики показателей индексов социального самочувствия населения: среднее значение показателей индекса положения дел в стране возросло с 38 пунктов до 56 пунктов, а среднее значение показателей индекса социальных настроений возросло с 45 пунктов до 61 пунктов.

Выводы. Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод о том, что профилактическое проведение мер государственной социальной политики по снижению последствий социальных рисков, оказавших наибольшее влияние за период 2020-2024 гг., положительно повлияло на изменение психического и социального здоровья населения.

РОЛЬ СОЦИАЛЬНЫХ КООРДИНАТОРОВ В ПРЕОДОЛЕНИИ ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ КЛИЕНТОВ

Конкин А.А., студент; Волохова А.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская федерация

Автор для связи: Конкин А.А., konkin.alexey04@yandex.ru

Аннотация. Поскольку социальные координаторы появились сравнительно недавно, было рассмотрено, как они помогают улучшить жизнь людей в трудной жизненной ситуации. Была проанализирована потребность в социальных координаторах и их эффективность работы. Также рассмотрено, что о них говорят в информационном поле, и в чем заключается их работа.

Ключевые слова. Социальный координатор, трудная жизненная ситуация, помощь, стационар.

THE INFLUENCE OF SOCIAL COORDINATORS ON THE LIVES OF PEOPLE IN DIFFICULT LIFE SITUATIONS

Konkin A.A., student; Volokhova A.A., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Konkin A.A., konkin.alexey04@yandex.ru

Abstract. In connection with the recent emergence of such specialists as social coordinators, their role in improving the quality of life of people in difficult life situations, the need for such specialists and their effectiveness are considered. Information coverage and functions of social coordinators are also studied and analyzed.

Keywords. Social coordinator, difficult life situation, help, hospital.

Введение. В настоящее время вопрос социальной помощи и поддержки людей, которые попали в трудную жизненную ситуацию, становится все более важным. Социальные координаторы играют все большую роль в жизни людей на фоне постоянно растущих социальных проблем. Необходимо понять, насколько хорошо социальные координаторы помогают улучшить жизнь людей, действительно ли они нужны и с какими сложностями сталкиваются в своей работе.

Цель исследования. Исследовать влияние социальных координаторов на жизнь людей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

Материалы и методы. Основными методами выступили глубинное интервью, анализ литературы и обобщение информации.

Результаты. Исходя из ответов респондентов, люди мало знают о работе социальных координаторов. Большинство лишь слышали об их существовании, а в медиа поле их деятельность почти не освещается. Потребность в таких специалистах обычно возникает, когда человек заболевает или получает травму. Поэтому пока сложно оценить эффективность работы социальных координаторов в полной мере. Но те, кому они помогли, остались довольны. Все респонденты считают, что такие специалисты нужны людям.

Выводы. По результатам проведенного исследования были составлены следующие рекомендации: 1. Повысить эффективность информационного освещения работы социальных координаторов среди населения путем рекламирования их работы в информационных ресурсах и объяснения их функций другими специалистами (врачами, социальными работниками и др.) 2. Расширить формат участия социальных координаторов. Оказывать помощь не только в стационаре, но и в других форматах помощи.

ВЛИЯНИЕ ЧТЕНИЯ НА СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ И ЦЕННОСТИ: КАК КНИГИ ФОРМИРУЮТ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И КУЛЬТУРНЫЕ УСТАНОВКИ ОБЩЕСТВА

Ухачева В.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Ухачева В.А., vika.ukhacheva@mail.ru

Аннотация. В данной работе исследуется, как чтение книг влияет на формирование социальных норм и ценностей у молодежи. Мы анализируем, каким образом литература может служить инструментом для развития эмпатии, критического мышления и понимания сложных социальных вопросов. Исследование включает опросы студентов о их предпочтениях в чтении, а также анализ изменений в их мировоззрении и социальных установках. Мы исследуем взаимосвязь между уровнем чтения и социальной активностью молодежи, а так же точку зрения о том что книги не только обогащают личный опыт читателей, но и способствуют активному участию в общественной жизни. Это подчеркивает важность литературы как средства формирования более сознательного общества.

Ключевые слова. Влияние чтения, социальные нормы, ценности, мировоззрение, культурные установки; чтение литературы, эмпатия, общественное сознание, художественная литература, критическое мышление, студенты.

THE IMPACT OF READING ON SOCIAL NORMS AND VALUES: HOW BOOKS SHAPE SOCIETY'S WORLDVIEW AND CULTURAL ATTITUDES

Ukhacheva V.A., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Ukhacheva V.A., vika.ukhacheva@mail.ru

Abstract. This study examines how reading books affects the formation of social norms and values among young people. We analyze how literature can serve as a tool for developing empathy, critical thinking, and understanding of complex social issues. The study includes surveying students about their reading preferences, as well as analyzing changes in their worldview and social attitudes. We explore the relationship between reading level and youth social engagement, and the view that books not only enrich readers' personal experiences, but also promote active participation in public life. This emphasizes the importance of literature as a means of forming a more conscious society.

Keywords. Influence of reading, social norms, values, worldview, cultural attitudes; reading literature, empathy, social consciousness, fiction, critical thinking, students.

Введение. Чтение литературы, несмотря на его очевидную развлекательную ценность, играет гораздо более значимую роль в формировании социальных норм и ценностей общества. В последние десятилетия наблюдается тревожная тенденция к снижению интереса молодежи к книгам, что вызывает необходимость более глубокого изучения влияния чтения на мировоззрение и культурные установки. В частности, студенты, как активные участники современного общества, представляют собой важный объект

исследования, так как именно они формируют будущее социальное сознание. Недостаточное понимание механизмов влияния чтения на формирование социальных норм и ценностей создает пробелы в научных исследованиях и образовательных практиках. Часто литература воспринимается лишь как источник развлечения, что ограничивает ее потенциал в развитии критического мышления, эмпатии и социальной ответственности. Однако книги, особенно художественные произведения, затрагивающие актуальные социальные проблемы, могут значительно обогащать читательский опыт и способствовать формированию более глубокого понимания различных точек зрения. Данное исследование направлено на выявление влияния чтения на социальные нормы и ценности студентов. Мы предполагаем, что чтение книг оказывает значительное влияние на формирование общественного сознания, способствуя изменению мировоззрения и культурных установок. В рамках исследования будут рассмотрены популярные жанры книг среди молодежи, а также прослежены корреляции между уровнем чтения и изменениями в социальных установках. Кроме того, мы сосредоточим внимание на уровне эмпатии и развитии критического мышления у читающих студентов, а также на широте их общения.

Цель исследования. Выявление влияния книг на социальные нормы и ценности студентов.

Материалы и методы. Анкетирование.

Результаты. Гипотеза: 1. Чтение книг оказывает значительное влияние на формирование социальных норм и ценностей, способствуя изменению мировоззрения и культурных установок в обществе. – Подтвердилась 2. Книги не просто развлекают, но и играют активную роль в формировании общественного сознания. – Подтвердилась 3. Чтение художественной литературы, особенно произведений, затрагивающих социальные проблемы, способствует развитию эмпатии и понимания различных точек зрения. – Подтвердилась 4. Книги, посвященные актуальным социальным и политическим вопросам, могут изменять взгляды читателей и побуждать их к активному участию в общественной жизни. – Опроверглась 5. Чтение развивает критическое мышление, позволяя читателям анализировать и оценивать информацию. – Подтвердилась.

Выводы. 1. Изучение классической литературы: Анализируйте, как произведения отражают и формируют социальные нормы и культурные установки своего времени. 2. Исследование современных авторов: Рассмотрите, как современные авторы поднимают актуальные социальные вопросы и как их работы влияют на общественное мнение. 3. Анализ жанровой литературы: Как она влияет на восприятие норм и ценностей. 4. Чтение книг о культуре и социологии. Понять, как культурные установки формируются и изменяются. 5. Обсуждение и критический анализ: Обсуждение поможет развить критическое мышление и способность анализировать влияние литературы на мировоззрение. 6. Понимание исторического контекста: Исследуйте, как исторические события влияли на литературные произведения и как они, в свою очередь, повлияли на общественные ценности.

СЕПАРАЦИЯ СТУДЕНТОВ ОТ РОДИТЕЛЕЙ

Климова Л.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, заведующий лабораторией социальных технологий ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Климова Л.А., rem_and_ram@mail.ru

Аннотация. Проблема актуальна, так как все студенты проходят своеобразный процесс сепарации, который неизбежно влияет на их психоэмоциональное состояние и дальнейшую жизнь в обществе. проведено социологическое исследование методом анкетирования с целью узнать, какие аспекты жизни студентов сильнее всего подвергаются изменениям, как они переживают разлуку с родителями, что их тревожит больше всего. Анкету прошло 162 человека. Результаты исследования показывают, что большая часть опрошенных находится в частичной или полной финансовой, эмоциональной или бытовой зависимости от родителей и не прошли процесс сепарации до конца.

Ключевые слова. Сепарация, студенты, виды сепарации, родители.

SEPARATION OF STUDENTS FROM PARENTS

Klimova L.A., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Head of the Laboratory of Social Technologies of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I.Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Klimova L.A., rem_and_ram@mail.ru

Abstract. The problem is relevant, since all students undergo a kind of separation process, which inevitably affects their psycho-emotional state and further life in society. A sociological survey was conducted using the questionnaire method in order to find out which aspects of students' lives are most affected by changes, how they experience separation from their parents, and what worries them the most. The questionnaire was completed by 162 people. The results of the study show that most of the respondents are partially or completely financially, emotionally or domestically dependent on their parents and have not gone through the separation process to the end.

Keywords. Separation, students, types of separation, parents.

Введение. Проблема актуальна, так как все студенты проходят своеобразный процесс сепарации, который неизбежно влияет на их психо-эмоциональное состояние и дальнейшую жизнь в обществе.

Цель исследования. Выяснить основные трудности процесса сепарации и разработать практические рекомендации для них.

Материалы и методы. Онлайн-анкетирование, онлайн-опрос через сайт «Яндекс Формы», случайная выборка.

Результаты. Результаты исследования показывают, что большая часть опрошенных находится в частичной или полной финансовой, эмоциональной или бытовой зависимости от родителей и не прошли процесс сепарации до конца.

Выводы. Гипотеза подтвердилась: процесс сепарации для многих студентов проходит тяжело, они сталкиваются со множеством трудностей. Разработаны практические

рекомендации: стоит уделить внимание психологической подготовке к этому процессу, например, изучению литературы, просмотру полезного контента по теме, при необходимости консультации со специалистом.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К СОЦИАЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ

Евлоева З.Р., магистрант

Научный руководитель: Синяев М.В., доцент кафедры социальной работы ИКПСР, кандидат политических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Евлоева З.Р., evloeva2002@xmail.ru

Аннотация. Исследование посвящено инновационным подходам к социальной и трудовой реабилитации выпускников детских домов, которые испытывают трудности в самостоятельной жизни, управлении финансами и построении социальных связей из-за отсутствия необходимых навыков. Рассмотрены методы наставничества, программы постинтернатного сопровождения и тренинги по развитию гибких навыков, способствующие их успешной интеграции в общественную и трудовую среду. Результаты исследования показывают, что использование цифровых технологий, социального партнёрства и индивидуальных программ сопровождения помогает выпускникам преодолеть социальную изоляцию, развить навыки самостоятельной жизни и повысить шансы на успешное трудоустройство.

Ключевые слова. Инновационные подходы, социальная реабилитация, трудовая адаптация, выпускники детских домов.

INNOVATIVE APPROACHES TO THE SOCIAL AND OCCUPATIONAL REHABILITATION OF ORPHANAGE GRADUATES

Evloyeva Z.R., master's student

Scientific advisor: Sunyaev M.V., Associate professor of the department of social work at IKPSR, Candidate of political sciences, Associate professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Evloyeva Z.R., evloeva2002@xmail.ru

Abstract. The research focuses on innovative approaches to social and occupational rehabilitation of orphanage graduates, who face difficulties in independent living, financial management, and building social connections due to a lack of necessary skills. The study examines mentorship methods, post-orphanage support programs, and soft skills development training that foster successful integration into social and occupational environments. The findings indicate that the use of digital technologies, social partnerships, and individualized support programs helps graduates overcome social isolation, develop independent living skills, and increase their chances of successful employment.

Keywords. Innovative approaches, social rehabilitation, occupational adaptation, orphanage graduates.

Введение. Выпускники детских домов часто сталкиваются с отсутствием навыков ведения домашнего хозяйства, управления финансами, построения устойчивых социальных и профессиональных отношений, а также с последствиями социальной и психологической изоляции. Эти факторы повышают их социальную уязвимость, формируют иждивенческие установки и зависимость от государственной поддержки, что затрудняет их интеграцию в общество и на рынок труда. Современные инновационные подходы, такие как наставничество, программы постинтернатного сопровождения и тренинги по развитию гибких навыков, помогают выпускникам освоить критически важные социальные и

профессиональные компетенции, что способствует их успешной адаптации и интеграции в общественную и трудовую среду. Эти методы позволяют выпускникам развивать навыки общения, самоорганизации и решения повседневных задач, что повышает их шансы на самостоятельное существование.

Цель исследования. Выявить наиболее эффективные инновационные методы для успешной интеграции выпускников в общество и обеспечения их независимости и самостоятельности.

Материалы и методы. В работе применялись теоретические методы: анализ научной литературы, дедукция, индукция, конкретизация.

Результаты. В ходе исследования были выявлены инновационные подходы, способствующие адаптации выпускников детских домов: цифровые технологии, индивидуальные программы сопровождения и социальное партнёрство с бизнесом и НКО. Цифровые технологии, такие как онлайн-обучение и платформы для трудоустройства, позволяют выпускникам развивать востребованные навыки и получать доступ к обучению независимо от местонахождения, что способствует их гибкости и самостоятельности. Платформы расширяют круг работодателей, повышая шансы на трудоустройство. Индивидуальные программы сопровождают выпускников с учётом их уникальных потребностей, снижая риски социальной изоляции. Для каждого разрабатывается план сопровождения, соответствующий его запросам и уровню подготовки, что помогает освоить навыки самостоятельной жизни и лучше адаптироваться к требованиям общества. Социальное партнёрство с бизнесом и НКО предоставляет выпускникам доступ к наставничеству и тренингам, что укрепляет их навыки и уверенность в себе. Например, проекты постинтернатного сопровождения включают социальные квартиры и адаптационные центры, которые помогают развивать бытовые навыки и самоорганизацию, что способствует интеграции. Проблемы внедрения инноваций связаны с недостаточной координацией государственных и общественных учреждений, а также ограниченностью ресурсов. Для повышения эффективности программ нужны дополнительные партнёры, чтобы выпускники получали поддержку на всех этапах адаптации.

Выводы. Инновационные методы социальной и трудовой реабилитации способствуют успешной интеграции выпускников детских домов в общество. Основные трудности, с которыми они сталкиваются, – это нехватка жизненных навыков, профессиональная неподготовленность и социальная изоляция. Традиционных методов часто недостаточно, поэтому нужны гибкие подходы. Программы наставничества, индивидуальный подход и развитие социальных связей помогают выпускникам обрести уверенность, найти поддержку и успешно решать жизненные вопросы.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОДДЕРЖАНИЮ АКТИВНОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ГРАЖДАН ПОЖИЛОГО ВОЗРАСТА НА ПРИМЕРЕ ПРОГРАММЫ «МОСКОВСКОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»

Касымова З.Х., магистрант; Плеханова Д.С., магистрант

Научный руководитель: Кокорева М.Е., доцент кафедры социальной работы ИКПСР, кандидат социологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Касымова З.Х., zuchra.1992@mail.ru

Аннотация. В современном обществе наблюдается тенденция включения пожилых людей в активную жизнь. Так, одной из внедренных программ, способствующих формированию активного образа жизни у граждан, достигших пенсионного возраста, стала программа «Московское долголетие», направленная, прежде всего, на создание активной и здоровой среды для пожилых жителей столицы, способствуя их социальной интеграции и улучшая качество жизни.

Ключевые слова. Активное долголетие, пожилые люди, социальная интеграция, физическая активность, здоровье и благополучие.

A SYSTEM OF MEASURES TO MAINTAIN AN ACTIVE LIFESTYLE OF ELDERLY CITIZENS ON THE EXAMPLE OF THE «MOSCOW LONGEVITY» PROGRAM

Kasymova Z.K., master's student; Plehanova D.S., master's student

Scientific advisor: Kokoreva M.E., Associate Professor of the Department of Social Work, Candidate of Social Sciences, Associate Professor of the Department of Social Work at the N.I. Pirogov Russian National Research University

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Kasymova Z.K., zuchra.1992@mail.ru

Abstract. In modern society, there is a tendency to include older people in active life. Thus, one of the implemented programs that contribute to the formation of an active lifestyle among citizens who have reached retirement age has become the Moscow Longevity program, aimed primarily at creating an active and healthy environment for elderly residents of the capital, contributing to their social integration and improving the quality of life.

Keywords. Active longevity, the elderly, social integration, physical activity, health and well-being.

Введение. Программа «Московское долголетие» представляет собой новый способ интеграции граждан пожилого возраста в активную жизнь общества. Она направлена на укрепление социальной сети, что помогает преодолеть одиночество и улучшить общее психологическое состояние пожилых людей. Суть программы заключается в создании среды, где пожилые люди могут активно участвовать в жизни курса, находить новые увлечения и радоваться каждому дню, что способствует их долголетию и гармонии с собой.

Цель исследования. Анализ результатов работы программы «Московское долголетие».

Материалы и методы. Анализ теоретико-методологических источников.

Результаты. Программа «Московское долголетие» успела зарекомендовать себя и показать значимые результаты. Перечислим ее основные достижения. 1) Увеличение уровня физической активности: участники программы отмечают значительное улучшение физической формы благодаря регулярным занятиям спортом и активным мероприя-

тиям. 2) Психологическое благополучие: многие пожилые люди сообщают о снижении уровня тревожности и депрессии, улучшении настроения и повышении качества жизни благодаря социальной активности и поддержке. 3) Социальная интеграция: программа способствовала укреплению связей между участниками, что привело к появлению новых дружеских отношений и формированию сообществ. 4) Образовательные достижения: участники имеют возможность обучаться новым навыкам, что способствует не только развитию, но и повышению самооценки и чувства важности. 5) Здоровье и профилактика заболеваний: участники программы, благодаря занятиям физической активностью и здоровому образу жизни, замечают улучшение общего состояния здоровья и снижение риска возрастных заболеваний. 6) Обширное участие: за время существования программы тысячи москвичей старшего возраста приняли в ней участие, что свидетельствует о высоком интересе к инициативе и её актуальности. 7) Положительная обратная связь: исследования и опросы среди участников показывают высокий уровень удовлетворенности предлагаемыми услугами и мероприятиями.

Выводы. Программа «Московское долголетие» не только улучшает качество жизни пожилых людей, но и способствует их активному участию в жизни общества, помогая проявить свои таланты и возможности. Так, граждане пожилого возраста, задействованные в работе программы, заново интегрируются в общество и ведут активный образ жизни: находят новые увлечения, заводят знакомства, посещают культурные мероприятия и активно занимаются физической активностью и спортом – комплекс данных факторов, в свою очередь, способствует поддержанию здорового образа жизни и улучшает общее самочувствие.

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ВИДОВ СЕМЕЙНЫХ ЦЕННОСТЕЙ В СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЕ

Бойцова Т.А., магистрант

*Научный руководитель: Старовойтова Л.И., профессор кафедры социальной работы
ИКПСР, доктор исторических наук, профессор*

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Бойцова Т.А., booooooytsova@mail.ru

Аннотация. В работе приводится теоретический анализ видов семейных ценностей для моделирования наиболее эффективной социальной рекламы.

Ключевые слова. Ценности, семья, социальная реклама.

THEORETICAL ANALYSIS OF THE TYPES OF FAMILY VALUES IN SOCIAL ADVERTISING

Boytsova T.A., master's student

Scientific advisor: Starovoitova L.I., professor, grand PhD in Historical sciences, professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Boytsova T.A., booooooytsova@mail.ru

Abstract. The paper provides a theoretical analysis of the types of family values for modeling the most effective social advertising.

Keywords. Values, family, social advertising.

Введение. Социальная реклама в современном обществе рассматривается как инструмент формирования общественного мнения, так как она позволяет акцентировать внимание граждан на значимых проблемах, продвигая определенные формы ценностей (Кайгэ, 2021). Объявление 2024 года «Годом семьи» Указом Президента Российской Федерации от 22.11.2023 г. №875 позволяет заключить, что создание семей и формирование в них здоровых отношений – важные аспекты существования Российской Федерации, волнующие государство в настоящее время. Для создания разнообразной социальной рекламы семьи, направленной на разные группы зрителей необходимо знать, какие виды семейных ценностей существуют.

Цель исследования. Выделить основные виды семейных ценностей, демонстрируемых в отечественной социальной рекламе семьи.

Материалы и методы. Теоретический анализ научной литературы, обобщение.

Результаты. Основываясь на статье С.В. Толмачевой, можно выделить следующие виды семейных ценностей в социальной рекламе: отсутствие жестокого обращения с детьми, ненасильственные способы решения конфликтов. Согласно Т.С. Поповой, значимыми будут являться такие аспекты, как преемственность поколений, благоприятные отношения между мужем и женой, здоровые детско-родительские отношения, большое количество детей в семье. Также исследователями выделяются взаимная эмоциональная поддержка домочадцев, ориентация на брак как терапевтическую среду, уход за детьми, установление доверительных связей между членами семьи (Серегина, Серкова, Якубенко, 2019). Согласно данным социологических опросов, значимыми в отечественной социальной рекламе респондентами признаются данные категории: уважение к старшим, доброжелательная атмосфера, положительная репрезентация неполных семей и семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ (отсутствие уничижительного отношения, как к неполноценной ячейке общества) (Калачина, Ефимова, Пакшина, 2023). Помимо выше

предложенных, в качестве важных видов семейных ценностей предлагаются поддержка родителями своих детей, должное количество внимания к личности ребенка, участие отца в делах семьи, преодоление различий через любовь в межнациональных союзах, забота о чувствах друг друга (Волкова, Тимофеева, 2022).

Выводы. Были выявлены наиболее популярные виды семейных ценностей: доброжелательные детско-родительские отношения (запрет на жестокое обращение с детьми, внимание и забота о личности ребенка, поддержка со стороны родителей, многодетность); доброкачественное взаимодействие между мужем и женой (ненасильственные способы решения конфликтов, полная семья, образ брачного союза как терапевтической среды, решение проблем благодаря любви в межнациональных семьях, активное участие мужчин в судьбе семьи); межпоколенные связи (преемственность традиций, уважение к старшим); благоприятный социально-психологический климат (интерес домочадцев к делам друг друга, сочувствие, доверие, эмоциональная опора, бережный подход к оценке чувств родственников). Помимо этого, при создании социальной рекламы важно учитывать ценности и менее широкой аудитории – неполных семей и семей, воспитывающих ребенка с ОВЗ, презентуя их с равной степенью важности.

РОЛЬ АЛЬТРУИСТИЧЕСКИХ И ЭГОИСТИЧЕСКИХ УСТАНОВОК В ФОРМИРОВАНИИ КОМАНДНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КЛИМАТА В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Резник А.А., студент

*Научный руководитель: Никишина В.Б., директор ИКПСР, заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, профессор
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Резник А.А., anastasia.resnik@yandex.ru

Аннотация. В статье исследуется влияние установок на альтруизм и эгоизм на качество командного взаимодействия и психологический климат в медицинских организациях. Результаты исследования показывают, что данные установки играют значительную роль в поддержании продуктивного командного взаимодействия, укрепляя или ослабляя социальные связи в коллективе. На основе выявленных связей предложены рекомендации по повышению эффективности межличностных отношений для создания здоровой рабочей атмосферы.

Ключевые слова. Альтруизм, эгоизм, командное взаимодействие, медицинские организации, психологический климат, коллективная работа, межличностные отношения.

THE ROLE OF ALTRUISTIC AND EGOISTIC ATTITUDES IN SHAPING TEAM INTERACTION AND PSYCHOLOGICAL CLIMATE IN MEDICAL ORGANIZATIONS

Reznik A.A., student

*Scientific advisor: Nikishina V.B., Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Head of the Department of Clinical Psychology of ICPSR, Doctor of Psychology, Professor
N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

Corresponding author: Reznik A.A., anastasia.resnik@yandex.ru

Abstract. This article examines the impact of altruistic and egoistic attitudes on the quality of team interaction and psychological climate in medical organizations. The study's results indicate that these attitudes play a significant role in fostering productive teamwork, either strengthening or weakening social bonds within teams. Based on the identified relationships, recommendations are proposed to improve interpersonal relations and create a healthy work atmosphere.

Keywords. Altruism, egoism, team interaction, psychological climate, medical organizations, interpersonal relations, teamwork.

Введение. Эффективное взаимодействие между сотрудниками медицинских организаций является необходимым условием для обеспечения высокого качества медицинских услуг. Личностные установки на альтруизм или эгоизм оказывают влияние на готовность сотрудников к сотрудничеству и взаимопомощи, что, в свою очередь, отражается на атмосфере в коллективе и продуктивности. Исследование влияния этих установок на командное взаимодействие помогает улучшить психологический климат и рабочие отношения.

Цель исследования. Определить влияние альтруистических и эгоистических установок на качество командного взаимодействия и психологический климат в медицинских организациях.

Материалы и методы. Для исследования были использованы методы анкетирования и тестирования. Были использованы следующие методики: Методика измерения альтру-

истических установок М.И. Ясина Методика диагностики социально-психологических установок личности О.Ф. Потемкиной, Карта-схема психологического климата коллектива Л.А. Пергаменщика, Н.Н. Лепешинского, Диагностика личностной установки «альтруизм-эгоизм», Тест диагностики межличностных отношений Т. Лири, Опросник групповой идентичности, Диагностика личностного эгоцентризма. Сотрудники медицинских учреждений заполнили анкеты, определяющие уровень их альтруистических, эгоистических установок, а также уровень межличностного взаимодействия.

Результаты. Результаты показали, что сотрудники с выраженными альтруистическими установками склонны к сотрудничеству, взаимной поддержке и готовности помочь коллегам, что улучшает командное взаимодействие и способствует здоровому психологическому климату. В группах, где преобладает альтруизм, атмосфера благоприятна, наблюдается низкий уровень конфликтности и высокая удовлетворенность отношениями. Сотрудники с выраженными эгоистическими установками проявляют меньше стремления к кооперации, ориентированы на личные достижения, что снижает доверие в коллективе, увеличивает конфликты, уровень стресса и снижает удовлетворенность работой. Коллективы с преобладанием альтруизма демонстрируют высокую результативность, эмоциональную устойчивость и способность к разрешению конфликтов, что положительно сказывается на качестве медицинских услуг и удовлетворенности пациентов. Исследование групповой идентичности показывает, что сотрудники с альтруистическими установками сильнее идентифицируют себя с коллективом и участвуют в командных проектах, способствуя общему успеху. Такая идентичность усиливает продуктивность и поддерживает единое направление деятельности. Диагностика личностного эгоцентризма указывает на связь между высоким уровнем эгоцентризма, напряженной атмосферой, снижением доверия и частыми конфликтами. Группы с низким эгоцентризмом демонстрируют слаженность и взаимную поддержку, что повышает удовлетворенность работой.

Выводы. Альтруистические установки способствуют созданию благоприятного психологического климата и повышают общую эффективность командного взаимодействия. Напротив, эгоистические установки снижают готовность к сотрудничеству, что может негативно сказаться на командной работе и атмосфере в медицинском коллективе.

ГОЛОВОЛОМКИ КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ ВОЗРАСТНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ МОЗГА

Кубай М.О., студент

*Научный руководитель: Аникеева О.А., доцент кафедры общественно-социальных институтов и социальной работы, кандидат исторических наук, доцент
Российский государственный социальный университет, Москва, Российская Федерация
Автор для связи: Кубай М.О., mash4cube@gmail.com*

Аннотация. Старение – неотъемлемая часть нашей жизни и как бы мы ни хотели всегда оставаться полными сил и быть готовыми к любым свершениям, наступает момент, когда наш организм изнашивается и слабеет. В статье рассматриваются головоломки как способ профилактики нейродегенеративных заболеваний, другими словами, как сборка головоломок может помешать ослабеванию мозга и, как следствие, поможет избежать ряда проблем со здоровьем в будущем.

Ключевые слова. Возрастные когнитивные заболевания, кубик Рубика, головоломки, старение, тренировка мозга.

PUZZLES AS A MEANS OF PREVENTING AGE-RELATED BRAIN DISEASES

Kubay M.O., student

*Scientific advisor: Anikeeva O.A., Associate Professor of the Department of Social Institutions and Social Work, PhD in history, Associate Professor
Russian State Social University, Moscow, Russian Federation
Corresponding author: Kubay M.O., mash4cube@gmail.com*

Abstract. Aging is an integral part of our life and no matter how much we want to always remain full of energy and be ready for any achievements, there comes a time when our body wears out and weakens. In my article, I consider puzzles as a way to prevent age-related cognitive diseases, in other words, how assembling puzzles can prevent brain weakening and, as a result, help avoid a number of health problems in the future.

Keywords. Age-related cognitive diseases, rubik's cube, puzzles, aging, brain training.

Введение. У старения есть множество признаков внешних и внутренних. Задача геронтологии как науки заключается в том, чтобы изучить процесс старения. Понятно, что найти способы вовсе остановить процессы старения пока не представляется возможным, но с замедлением этого процесса различные области медицины уже успешно справляются (Третьякова, 2022). Существует много методов профилактики когнитивных нарушений, выбор делается на основе вида когнитивного нарушения. Например, для тренировки кратковременной памяти может применяться представление в уме последовательности Фибоначчи, написать и воспроизвести по памяти не связанные между собой слова. Для тренировки долговременной памяти отлично подходит учение наизусть стихов и песен. Один из лучших способов – головоломки.

Цель исследования. Обосновать пользу головоломок в качестве способа профилактики нейродегенеративных заболеваний.

Материалы и методы. Анализ российской и зарубежной научной литературы, посвященной профилактике когнитивных нарушений в пожилом возрасте.

Результаты. Решение различных головоломок и пазлов заставляет думать и концентрироваться на задаче, находить разные подходы к решению, мыслить логически. Всё это побуждает мозг работать активнее и тренирует его, точно так же как мы тренируем мышцы физическими упражнениями. Головоломки развивают нестандартное мышление,

крупную моторику, усидчивость, развивают память и помогают поддерживать мозг в общем тонусе (Mountjoy, 2022). Самая популярная головоломка в мире – кубик Рубика – насчитывает более 43 квинтиллионов возможных положений: при условии, что человек будет заниматься только вращением куба, ему не хватит жизни, чтобы перебрать их все (Рубик, 2021). Известно, что за моторику и речь отвечает одна и та же область в мозге. Если собирать головоломки и кубик Рубика, в частности, то это может помочь развитию речи и, как следствие уберечь от проблем с ней в пожилом возрасте. Пролонгированные исследования были проведены в Университете Абердина с 1947 г. по 2022 г., а также клиническим психологом и нейропсихологом Борха Эстесо. Было доказано, что интеллектуальные игры помогают в решении задач и разрешении конфликтов. Отмечена особая роль кубика Рубика потому, что он развивает способность находить неочевидные решения. В широком смысле это зрительно-пространственная когнитивная задача, которая требует таких навыков, как концентрация, рассуждение, рабочая память, планирование и гибкость (Logunov, 2020).

Выводы. Решение различных головоломок и паззлов заставляет думать и концентрироваться на задаче, находить разные подходы к решению, мыслить логически. Всё это побуждает мозг работать активнее и тренирует его, точно так же как мы тренируем мышцы физическими упражнениями.

Секция 5.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ HEALTHY LIFESTYLE AS A BASIS FOR PERSONALITY DEVELOPMENT

ВЛИЯНИЕ БЫСТРОГО ПИТАНИЯ НА ЗДОРОВЬЕ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Гасанов Р.Ф., студент

Научный руководитель: Иманказиева Ф.И., доцент кафедры акушерства и гинекологии, кандидат медицинских наук, доцент

Кыргызско-Российский Славянский университет, Бишкек, Кыргызстан

Автор для связи: Гасанов Р.Ф., gasanovrafiz222@gmail.com

Аннотация. Современный ритм жизни студентов-медиков в силу занятости и нехватки времени, не позволяет питаться домашней пищей, и поэтому быстрая еда, что на английском языке означает фастфуд, вышла на первое место. Торговые сети, чтобы привлечь внимание молодежи, используют красочные рекламы, что снижает негативность информации о вреде быстрой еды. Студенты питаются пищей, согласно исследованиям – фастфудом, которая готовится быстро, вкусно и недорого, хотя с добавлением консервантов, красителей, ароматизаторов и стабилизаторов, что позволяет придавать ей привлекательный вкус, цвет и вид, формируя зависимость и нанося вред своему здоровью.

Ключевые слова. Гигиена, питание, питание студентов.

THE IMPACT OF FAST FOOD ON THE HEALTH OF MEDICAL STUDENTS

Gasanov R., student

*Scientific advisor: Imankazieva F., teacher, PhD in Medicine, Associate Professor
Kyrgyz-Russian Slavic University, Bishkek, Kyrgyzstan*

Corresponding author: Gasanov R., gasanovrafiz222@gmail.com

Abstract. The modern rhythm of life of medical students, due to employment and lack of time, does not allow them to eat homemade food, and therefore fast food, which in English means fast food, came out on top. Retail chains use colorful advertisements to attract the attention of young people, which reduces the negativity of information about the dangers of fast food. Students eat food, according to research – fast food, which is prepared quickly, tasty and inexpensive, although with the addition of preservatives, dyes, flavors and stabilizers, which allows them to give it an attractive taste, color and appearance, forming dependence and harming their health.

Keywords. Hygiene, nutrition, student nutrition.

Введение. В современном мире проблема здорового питания приобретает особую значимость, особенно среди студентов-медиков, чей насыщенный учебный график и ограниченное время способствуют выбору быстрой еды, как основного варианта питания. Фастфуд, благодаря удобству, доступности и агрессивному маркетингу, становится популярным выбором среди молодежи, несмотря на многочисленные предупреждения о его вреде для здоровья. Учитывая, что будущие медики должны быть примерами здорового образа жизни, анализ их пищевых привычек и влияния фастфуда на организм

представляет собой важное направление исследований, направленных на формирование культуры рационального питания и профилактики заболеваний, связанных с неправильным питанием.

Цель исследования. Изучить влияние употребления фастфуда на здоровье студентов-медиков и выявить основные тенденции в их пищевых привычках для разработки рекомендаций по улучшению рациона и профилактике связанных с этим рисков.

Материалы и методы. Для изучения влияния фастфуда на здоровье студентов-медиков была разработана специализированная анкета. Опрос проводился анонимно и дистанционно с использованием платформы Google Forms. Целевой группой исследования стали 500 студентов 1–4 курсов медицинского факультета всех специальностей КРСУ. В рамках исследования проведен анализ пищевых привычек студентов на основе анкетирования, изучены научные публикации и литературные источники, посвященные влиянию фастфуда на организм человека, выполнен статистический анализ собранных данных для выявления основных закономерностей и тенденций. Полученные результаты использовались для формирования выводов о степени влияния фастфуда на здоровье студентов.

Результаты. В ходе анкетирования были получены следующие данные: частота употребления фастфуда: 9,5% студентов употребляют фастфуд часто (1–2 раза в неделю); 40,8% – ежедневно; 32,4% – редко (1 раз в месяц); 16,9% – очень редко. Осведомленность о вреде фастфуда: 43,5% студентов считают, что фастфуд вредит их здоровью и стараются ограничивать его употребление; 49,7% знают о вреде, но продолжают употреблять фастфуд; 6,1% уверены, что фастфуд не наносит вреда их здоровью. Предпочтения в выборе продуктов: курица – 62,8%; говядина – 47,3%; креветки – 32,4%; рыба – 25%; свинина – 23,6%. Выбор напитков: чай – 51,4%; Coca-Cola/Pepsi – 48,6%; сок – 45,3%; коктейли – 33,8%; кофе – 29,1%; минеральная вода с газом – 27%; минеральная вода без газа – 27%; Fanta – 24,3%; Sprite – 20,3%. Данные показывают, что большинство студентов-медиков, несмотря на осведомленность о вреде фастфуда, продолжают регулярно его употреблять. Это связано с высокой занятостью, ограниченным временем на приготовление домашней еды и привлекательностью быстрого питания.

Выводы. В студенческой среде медицинского факультета наблюдается высокая частота употребления фастфуда, что обусловлено загруженностью, нехваткой времени и доступностью такой пищи. Несмотря на осведомленность о вреде фастфуда, почти половина студентов продолжает употреблять его регулярно, игнорируя потенциальные риски для здоровья. Полученные данные подтверждают необходимость активного информирования студентов о последствиях употребления фастфуда и внедрения образовательных программ, направленных на формирование рациональных пищевых привычек. Для улучшения ситуации требуется организация условий для более доступного и здорового питания, как в вузах, так и в местах общего питания, а также популяризация сбалансированного рациона среди студентов.

СТРУКТУРА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ СТУДЕНТА С ПОВЫШЕННЫМ УРОВНЕМ ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ

Дронов А.А., студент

Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Дронов А.А., a.dron2004@yandex.ru

Аннотация. На основании факторного анализа описывается структура индивидуальности студента с повышенным уровнем тревожности. Эта структура характеризуется определенной совокупностью характеристик индивидуного, субъектного и личностного уровней индивидуальности по Б.Г. Ананьеву.

Ключевые слова. Индивидуальность, личностная тревожность, студенты.

STRUCTURE OF INDIVIDUALITY OF A STUDENT WITH A HIGH LEVEL OF PERSONAL ANXIETY

Dronov A.A., student

Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Dronov A.A., a.dron2004@yandex.ru

Abstract. Based on factor analysis, the structure of the individuality of a student with an increased level of anxiety is described. This structure is characterized by a certain set of characteristics of the individual, subjective and personal levels of individuality according to B.G. Ananyev.

Keywords. Individuality, personal anxiety, students.

Введение. Личностная тревожность характеризует устойчивую склонность воспринимать большой круг ситуаций как угрожающие, реагировать на такие ситуации состоянием тревоги, что ведет к частичной дезадаптации (Спилбергер, 1970). Описание структуры индивидуальности на уровне индивида, субъекта деятельности и личности (Ананьев, 1968) у студента с повышенным уровнем тревожности позволит выявить психологические маркеры, которые необходимо учитывать при психокоррекционной работе с такими студентами.

Цель исследования. Охарактеризовать структуру индивидуальности студента с повышенным уровнем тревожности.

Материалы и методы. Выборка – 43 студента в возрасте 19–26 лет (72,1% – девушки, 27,9% – юноши). Для выявления уровня тревожности использовалась Шкала тревожности (Спилбергер, 1970, Ханин, 1978). Для оценки характеристик индивида и личности использовался батарейный опросник «Темперамент-Характер» (Русалов, Манолова, 2009). Для оценки характеристик субъекта деятельности использовался опросник «Стиль саморегуляции поведения» (Моросанова, 2020). Для оценки мотивов личности использовалась методика «Иерархия мотивов труда» (Резапкина, 2014). Статистический анализ выполнен при помощи Statistica 12. Использовались: описательные статистики, критерий Шапиро-Уилка, факторный анализ.

Результаты. Получено 4 фактора (73,33% дисперсии). 1 фактор, описывающий 46%, характеризует индивидуальность личностно тревожного студента. Фактор составляют

характеристики: личностная тревожность (0,92); эмоциональная эргичность (-0,70); интеллектуальная (-0,81) и коммуникативная пластичность (-0,84); скорость интеллектуальная (-0,81); психомоторная (0,70), интеллектуальная (0,84) и коммуникативная (0,83) эмоциональность; застревание (0,85); гипертимность (-0,84) и дистимность (0,76); экзальтированность (0,78); циклотимичность (0,80); общий уровень саморегуляции (-0,94); планирование целей (-0,75); моделирование условий (-0,90); гибкость (-0,79); надежность (-0,87); настойчивость (-0,90). Среди мотивов личности высокие факторные нагрузки имеют характеристики: власть (-0,58), творчество (0,55).

Выводы. На индивидуальном уровне личностно тревожные студенты характеризуются низкими уровнями пластичности и скорости психической деятельности, эмоционально неустойчивостью. Их характеру свойственны застревающая акцентуация и экзальтированность. Личностным мотивом является творчество, но низкий уровень саморегуляции как субъекта деятельности не способствует материализации задуманного.

ВЛИЯНИЕ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПЕДАГОГОВ ШКОЛ ГОРОДА МОСКВЫ

Мизакова С.М., студент

Научный руководитель: Мальцева О.А., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат педагогических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия

Автор для связи: Мизакова С.М., samiramizakova@yandex.ru

Аннотация. В статье представлен анализ влияния цифровизации образования, проводимой в соответствии с федеральным проектом «Цифровая образовательная среда», на психоэмоциональное состояние педагогов школ города Москвы.

Ключевые слова. Цифровая образовательная среда, психоэмоциональное состояние, школа.

THE IMPACT OF DIGITALIZATION OF EDUCATION ON THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE OF MOSCOW SCHOOL TEACHERS

Misakova S., student

Scientific advisor: Maltseva O.A., Associate Professor, PhD in Pedagogy, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Misakova S., samiramizakova@yandex.ru

Abstract. The article presents an analysis of the impact of digitalization of education, carried out in accordance with the federal project «Digital Educational environment», on the psycho-emotional state of teachers of schools in Moscow.

Keywords. Digital educational environment, psycho-emotional state, school.

Введение. В течение пяти последних лет на базе образовательных организаций реализуется Федеральный проект «Цифровая образовательная среда», который направлен на внедрение цифровой образовательной среды в деятельность учебных учреждений, а также на частичное изменение системы образования. В связи с такими изменениями необходимо оценить влияние перехода части рабочих задач, выполняемых педагогами школ, в Цифровую образовательную среду на их психоэмоциональное состояние.

Цель исследования. Оценить влияние цифровизации образования на психоэмоциональное состояние педагогов школ города Москвы.

Материалы и методы. Исследование литературных источников, анкетирование, наблюдение, анализ данных.

Результаты. Результаты анкетирования учителей школ г. Москвы (85 человек): 95% учителей (стаж более 5 лет) замечают увеличение количества работы, выполняемой с использованием электронных устройств, по сравнению с 2018 годом; 50,6% – выполняя, рабочие задачи с помощью электронных устройств 4 и более часов в день. 94,3% респондентов отмечают отрицательное влияние работы с электронными устройствами на различные сферы здоровья, из них: 51,7% – психологическое здоровье, 94% – физическое здоровье, 13,8% – социальное здоровье. Во время работы за компьютером или другими электронными устройствами педагоги испытывают: усталость в 74,7% случаев, злость – 28,7%, раздражение – 32,2%. Кроме того, преподаватели отмечают некоторые нарушения здоровья (например, головные боли, потерю концентрации, бессонницу и т.д.), а также снижение желания общаться во время и после подобной работы.

Выводы. У педагогов школ г. Москвы в процессе работы с электронными устройствами преобладающим состоянием является усталость, независимо от преподаваемого предмета, пройденного обучения, стажа работы, возраста, пола. На эмоциональное состояние часто влияет время работы с электронными устройствами. Т.о., нами сформулированы рекомендации: организовать регулярное обучение, направленное на эффективное и безопасное использование цифровых технологий, внедрить в рабочую деятельность педагогов практики тайм-менеджмента, обеспечить материально-техническое оснащение школ, разработать программы психологической поддержки, обеспечить учителей физической активностью, создать платформы для общения между педагогами, наладить систему обратной связи и своевременно и целесообразно корректировать цифровые ресурсы, рассмотреть возможность перераспределения задач, выполняемых с использованием цифровых технологий, обучать педагогов техникам психологической саморегуляции. Данные рекомендации могут быть применены в образовательных организациях для коррекции нагрузки на преподавателей и коррекции их психоэмоционального состояния, как следствие, повышение психологического благополучия и трудоспособности педагогического состава.

ПОПУЛЯРИЗАЦИЯ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗОЖ СРЕДИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ ЗА СВОЕ ЗДОРОВЬЕ

Азаркина В.А., студент

Научные руководители: Пешиков О.В., доцент кафедры анатомии и оперативной хирургии, кандидат медицинских наук; Шлепотина Н.М., старший преподаватель кафедры биологии

Южно-Уральский государственный медицинский университет Минздрава России, Челябинск, Россия

Автор для связи: Азаркина В.А., azarkinaaaaavika@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена вопросам формирования здорового образа жизни (ЗОЖ) в отношении студенческой молодежи, проблемам их подверженности вредным привычкам, а также способам повышения мотивации и уровня ответственности к сохранению и поддержанию своего здоровья. Рассматриваются основные принципы и факторы формирования ЗОЖ, занимающие основную роль в представлении ЗОЖ в современном мире. Кроме того, предложены рекомендации для привлечения интереса студентов к ЗОЖ.

Ключевые слова. Здоровый образ жизни, популяризация ЗОЖ, молодежь.

POPULARIZATION AND FORMATION OF A HEALTHY LIFESTYLE AMONG STUDENT YOUTH AS A MEANS OF INCREASING MOTIVATION AND RESPONSIBILITY FOR THEIR HEALTH

Azarkina V.A., student

Scientific advisors: Peshikov O.V., associate professor, PhD in Medical sciences;

Shlepotina N.M., Senior lecturer

South-Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia

Corresponding author: Azarkina V.A., azarkinaaaaavika@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the issues of forming a healthy lifestyle (HLS) in relation to student youth, the problems of their susceptibility to bad habits, as well as ways to increase motivation and the level of responsibility for preserving and maintaining their health. The main principles and factors of forming a HLS, which play a major role in representing a HLS in the modern world, are considered. In addition, recommendations are offered to attract students' interest in a HLS.

Keywords. Healthy lifestyle, popularization of healthy lifestyle, youth.

Введение. Под здоровым образом жизни (ЗОЖ) понимают активную жизнедеятельность индивида, комплексный подход к физическому, психическому и социальному здоровью, включает в себя ряд аспектов, которые способствуют поддержанию и улучшению здоровья. Немаловажную роль в распространении знаний о ЗОЖ и воспитании ответственного отношения к своему здоровью играет популяризация. Особенно важна пропаганда в студенческой среде, поскольку они составляют особую социальную группу и от их психологического, физического и социального здоровья зависит успеваемость, эффективность обучения (Кукубаева, 2023, Петровский, 2018, Бугашев, 2016). Это связано с влиянием здоровья человека на его работоспособность. Популяризация ЗОЖ среди студентов необходима, поскольку позволит сформировать правильные установки ЗОЖ, а также способна замотивировать их к внедрению в повседневную жизнь навыков ЗОЖ (Кукубаева, 2023, Петровский, 2018). С этой целью в образовательных учреждениях (ОУ) организуются ме-

роприятиях по пропаганде ЗОЖ, задача которых повысить уровень знаний обучающихся о принципах ЗОЖ.

Цель исследования. На примере ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России (ЮУГМУ) рассмотрим наиболее распространенные мероприятия, их цели и задачи, а также предполагаемую эффективность.

Материалы и методы. Изучены статистические отчеты участия студентов ЮУГМУ в мероприятиях волонтеров-медиков и профориентации.

Результаты. Ежегодно в ЮУГМУ проводится «Неделя здоровья», которая включает в себя мастер-классы, лекции и консультации. В мероприятии задействовано от 700 до 800 человек. В сентябре 2024 г. были представлены лекции-беседы на такие важные темы, как «Лечение и профилактика неинфекционных заболеваний», «Актуальные вопросы диетологии», «Духовная безопасность молодежи». На эти лекции приглашались жители города и области (свободный вход), за это время в лекциях приняли участие 138 жителей. Были проведены мастер-классы по стрессоустойчивости, студентами был создан видеоролик о ЗОЖ. Всего в недели здоровья приняли участие 1500 обучающихся. В течение года, движением «Волонтеры-медики» проводятся мероприятия, направленные на привлечение обучающихся к ЗОЖ, и например, фестиваль ЗОЖ «Здоровое поколение», мероприятие «Проверка здоровья» и др. С целью популяризации физической активности в ЮУГМУ для обучающихся организуются легкоатлетические кроссы, спортивно-оздоровительная ходьба, проходят турниры по волейболу, баскетболу, дартсу, настольному теннису. Члены студенческого научного кружка кафедры анатомии и оперативной хирургии ЮУГМУ активно принимают участие в научно-исследовательских мероприятиях и конференциях, а также в международных научно-практических конкурсах, посвященных ЗОЖ.

Выводы. Проведение в ОУ мероприятий, направленных на повышение информированности студентов о ЗОЖ, играет немаловажную роль, поскольку именно студенческий возраст является фундаментом для формирования культуры ЗОЖ, так как именно в это время закладывается ценностная структура личности (Кукубаева, 2023, Бугашев, 2016).

ОСОБЕННОСТИ ЭМПАТИИ И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ВУЗА

Гайдамак А.Е., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова Минздрава России, Москва, Россия*

Автор для связи: Гайдамак А.Е., gayde@yandex.ru

Аннотация. В данном исследовании представлены результаты изучения особенностей эмпатии и эмоционального интеллекта у студентов медицинского вуза педиатрического факультета. Выявлено влияние компонентов эмпатии на составляющие эмоционального интеллекта.

Ключевые слова. Эмпатия, эмоциональный интеллект, студенты-медики, медицинский вуз, педиатр.

FEATURES OF EMPATHY AND EMOTIONAL INTELLIGENCE IN MEDICAL STUDENTS

Gaydamak A.E., student

Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor of the Department of Pedagogy and Pedagogical Psychology of the ICPSR, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Gaydamak A.E., gayde@yandex.ru

Abstract. This study presents the results of studying the features of empathy and emotional intelligence in students of the Medical University of the Faculty of Pediatrics. The influence of empathy components on the components of emotional intelligence has been revealed.

Keywords. Empathy, emotional intelligence, medical students, medical university, pediatrician.

Введение. В современных исследованиях эмпатия часто изучается в аспекте помогающих профессий. Многие врачи и студенты медицинских вузов отмечают важность развития коммуникативных навыков, основой которых является эмпатия. Эмпатия понимается как способность эмоционально реагировать на переживания других людей. Часть психологов включают эмпатию в эмоциональный интеллект. П. Сэловей и Дж. Майер являются основоположниками концепции эмоционального интеллекта и определяют его, как совокупность когнитивных умений, способствующих пониманию эмоций других людей и своих собственных.

Цель исследования. Выявить уровень эмпатии и эмоционального интеллекта как профессионального качества у студентов-медиков.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 80 студентов 2 курса, обучающихся на педиатрическом факультете. В качестве основных методов были использованы: тест на эмпатические способности В.В. Бойко, опросник эмоционального интеллекта ЭМИн (Д.В. Люсин). Статистическая обработка осуществлялась с применением коэффициента корреляции Спирмена.

Результаты. Уровень эмоционального интеллекта имеет отрицательную связь с эмоциональным каналом эмпатии ($r = -0.25$; $p < 0.05$) и положительную связь с проникающей способностью в эмпатии ($r = 0.28$; $p < 0.05$). Следовательно, эмоциональный канал эмпатии и проникающая способность в эмпатии влияют на значения эмоционального интеллекта. Уровень эмпатии и межличностный эмоциональный интеллект имеют положительную

связь ($r = 0.31$; $p < 0.05$). Таким образом, увеличение общего уровня эмпатии ведет к увеличению уровня межличностного эмоционального интеллекта. Межличностный интеллект имеет положительную связь с рациональным ($r = 0.22$; $p < 0.05$), интуитивным ($r = 0.28$; $p < 0.05$) каналами эмпатии, проникающей способностью в эмпатии ($r = 0.29$; $p < 0.05$) и идентификацией в эмпатии ($r = 0.354$; $p < 0.05$). Внутрличностный эмоциональный интеллект имеет отрицательную связь с эмоциональным каналом эмпатии ($r = -0.36$; $p < 0.051$) и положительную связь с проникающей способностью в эмпатии ($r = 0.231$; $p < 0.05$). Также выявлено, что у большинства студентов педиатрического факультета преобладают заниженный уровень эмпатии (47%) и средний уровень эмоционального интеллекта (47%).

Выводы. Компоненты эмпатии влияют на уровень эмоционального интеллекта. Вероятно, у большинства студентов-медиков могут возникать затруднения при установлении личных контактов с окружающими, понимании чувств другого. Полученные результаты могут послужить базой для разработки программ, направленных на развитие эмпатических навыков.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТРЕССА И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТСКОГО САДА

Строганов В.А., студент

Научные руководители: Никишина В.Б., директор ИКПСР, заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, профессор; Калина С.А., ассистент кафедры психотерапии ИКПСР

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Строганов В.А., torrokey@mail.ru

Аннотация. Целью исследования является выявление взаимосвязи между профессиональным стрессом и профессиональным выгоранием у воспитателей детского сада. В исследовании приняли участие 18 женщин-воспитателей детского сада со стажем профессиональной деятельности по специальности от 2 до 40 лет. Проведено тестирование с применением психологических методик, направленных на оценку уровня профессионального стресса и профессионального выгорания, а также удовлетворенности работой, определение ведущей копинг-стратегии и общее самочувствие воспитателей. Анализ полученных результатов позволяет констатировать низкие и крайне низкие уровни профессионального выгорания у испытуемых, которые имеют прямую взаимосвязь с уровнем профессионального стресса.

Ключевые слова. Профессиональный стресс; профессиональное выгорание; воспитатели детского сада; удовлетворенность трудом; копинг-стратегии.

THE CORRELATION BETWEEN OCCUPATIONAL STRESS AND PROFESSIONAL BURNOUT AMONG KINDERGARTEN TEACHERS

Stroganov V.A., student

Scientific advisors: Nikishina V.B., Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Doctor of Psychology, Professor; Kalina S.A., Assistant of the Department of Psychotherapy at the Institute of Clinical Psychology and Social Work

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Stroganov V.A., torrokey@mail.ru

Abstract. The purpose of the study is to identify the correlation between occupational stress and professional burnout in kindergarten teachers. For this purpose, a sample of 18 female kindergarten teachers with work experience in the specialty from 2 to 40 years was selected. Testing was conducted using psychological techniques aimed at assessing the level of occupational stress and professional burnout, as well as job satisfaction, determining the leading coping strategy and the general well-being of educators. The results demonstrate low and extremely low levels of professional burnout among educators, which have a direct relationship with the level of professional stress.

Keywords. Professional stress; professional burnout; kindergarten teachers; coping strategies.

Введение. Базовой теорией исследования является теория профессионального выгорания К. Маслач и С. Джексона. Профессиональное выгорание представляет собой трехфакторную модель, включающую: Эмоциональное истощение; Деперсонализацию; Редукцию личностных достижений.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между профессиональным стрессом и профессиональным выгоранием у воспитателей детского сада.

Материалы и методы. опросник МБИ, опросник «Оценка профессионального стресса», опросник САН, тест «Интегральная удовлетворенность трудом», опросник способов совладающего поведения; Множественная линейная регрессия; коэффициент корреляции Спирмена; коэффициент корреляции Пирсона.

Результаты. Выявлена взаимосвязь между параметрами: профессиональный стресс и профессиональное выгорание ($r=0,47$); профессиональный стресс и копинг-стратегия «избегание» ($r=0,4$); профессиональное выгорание и самочувствие ($r=-0,47$).

Выводы. По результатам исследования все участники исследования имеют показатели благоприятные самочувствие, активность и настроение, а также высокий уровень удовлетворенности трудом. Самыми распространенными копинг-стратегиями стали «самоконтроль» и «планирование решения проблемы». Все участники исследования имеют низкие и крайне низкие уровни профессионального выгорания. Большинство участников имеет профессиональный стресс на уровне «ниже среднего». Стаж работы по специальности не влияет на изменение уровня профессионального выгорания. Выявлена значимая, прямо пропорциональная связь между уровнем профессионального стресса и копинг-стратегией «избегание». Обратно пропорциональная связь обнаружена между уровнем профессионального выгорания, самочувствием и настроением. Установлена статистически значимая прямо пропорциональная связь между уровнем профессионального стресса и уровнем профессионального выгорания у лиц, принявших участие в исследовании.

ВЛИЯНИЕ ОТСУТСТВИЯ ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК НА РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ

Редькин Д.С., студент; Степанов Д.А., студент

Научные руководители: Пешиков О.В., доцент кафедры анатомии и оперативной хирургии, кандидат медицинских наук; Пешикова М.В., доцент кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии, кандидат медицинских наук

Южно-Уральский государственный медицинский университет, Челябинск, Россия

Автор для связи: Редькин Д.С., sriedkin2004@mail.ru

Аннотация. Целью статьи является доказательство влияния факторов здорового образа жизни, а именно отсутствие вредных привычек, таких как курение, прием алкогольных напитков и наркотических веществ на развитие личности. В данной работе изложена основная терминология, касающаяся темы развития личности и здорового образа жизни, а также выстроена связь между этими блоками социальной ниши. Подробно изучен вопрос влияния вредных привычек на человека, как на биологический организм, так и на субъекта общества и как отсутствие таких привычек приводит к улучшению уровня жизни и развитию личностных качеств человека. В ходе создания работы авторами проведен сбор статистики на основе анкетирования об участии вредных привычек в жизни студентов, каково их влияние на организм и какие трудности могут возникать в различных социальных институтах, а также произведен сбор информации, как отсутствие вредных привычек улучшают уровень жизни.

Ключевые слова. Личность, развитие личности, здоровый образ жизни, вредные привычки.

THE IMPACT OF THE ABSENCE OF BAD HABITS ON PERSONAL DEVELOPMENT

Redkin D.S., student; Stepanov D.A., student

Scientific advisors: Peshikov O.V., associate professor, PhD in Medical sciences; Peshikova M.V., associate professor, PhD in Medical sciences

South-Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia

Corresponding author: Redkin D.S., sriedkin2004@mail.ru

Abstract. The purpose of the article is to prove the influence of healthy lifestyle factors, namely the absence of bad habits such as smoking, taking alcoholic beverages and narcotic substances on personality development. This paper outlines the basic terminology related to the topic of personal development and a healthy lifestyle, as well as the relationship between these blocks of the social niche. The issue of the influence of bad habits on a person, both on the biological organism and on the subject of society, and how the absence of such habits leads to an improvement in the standard of living and the development of personal qualities of a person has been studied in detail. During the creation of the work, the authors collected statistics based on a questionnaire on the participation of bad habits in students' lives, what is their effect on the body and what difficulties may arise in various social institutions, and also collected information on how the absence of bad habits improves the standard of living.

Keywords. Personality, personality development, healthy lifestyle, bad habits.

Введение. По данным Росстата большое количество россиян курят или употребляют алкоголь, а зачастую совмещают это (Федеральная служба государственной статистики, 2022, ВЦИОМ. Новости, 2022). Также немалое количество людей в России имеют проблемы с наркотическими веществами (ВЦИОМ. Новости, 2023). Эти вредные привычки (далее – ВП) портят качество жизни людей как индивидуальных организмов, так и взаимодействующих между собой субъектов в социуме. Отсутствие ВП играет большую роль

в личностном развитии, в результате чего улучшатся индивидуальные характеристики людей, что в свою очередь приводит к улучшению обстановки в обществе.

Цель исследования. Изучить мнение молодежи в вопросах влияния вредных привычек на развитие личности и организм в целом. Сравнить как изменяются соматические, психологические и нравственные характеристики при наличии и отсутствии вредных привычек.

Материалы и методы. Проведен опрос 167 студентов высшего учебного заведения на наличие ВП, их влияние на жизнь обучающихся.

Результаты. 76% (126) опрошенных считают, что ВП могут негативно повлиять на здоровье и положение в обществе; 49% (37) из тех у кого есть вредные привычки замечали ухудшение здоровья, связанное с нездоровым образом жизни; у 23% (39) возникали неблагоприятные ситуации в семье, на учебе или в кругу друзей и 82% (58) имеющих вредные привычки хотели бы от них отказаться. Данные результаты позволяют подчеркнуть негативное влияние ВП на организм человека и на взаимоотношения в обществе, а соответственно их отсутствие в жизни каждого улучшит уровень здоровья и снизит вероятность возникновения проблемных ситуаций в кругу семьи, друзей, на работе и на учебе.

Выводы. ВП весомо влияют на здоровье человека, на его психологическое состояние, а соответственно и на поведение в обществе. Отказ от них непосредственно приведет к улучшению состояния соматического здоровья, к подкреплению психологической устойчивости, улучшению взаимоотношений в обществе, а также может повлиять на личностное развитие.

ОСОБЕННОСТИ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНТОВ

Ерёмина В.И., студент; Кондратьева Л.С., студент

Научный руководитель: Павлова Е.В., профессор кафедры психологии и педагогики, доктор психологических наук, профессор

Амурский государственный университет, Благовещенск, Россия

Автор для связи: Ерёмина В.И., veronika.eremina.2003@mail.ru

Аннотация. В работе анализируются особенности пищевого поведения студентов разных курсов в контексте их повседневной жизни. Представлены результаты эмпирического исследования нервной орторексии, пищевого поведения и пищевых предпочтений учащихся. Показано отсутствие статистически значимых различий по этим феноменам.

Ключевые слова. Пищевое поведение, орторексия, пищевые предпочтения, студенты.

PECULIARITIES OF STUDENTS' EATING BEHAVIOR

Eremina V., student; Kondratieva L., student

Scientific advisor: Pavlova E.V., Professor, Doctor in Psychology, Professor

Amur State University, Blagoveshchensk, Russia

Corresponding author: Eremina V., veronika.eremina.2003@mail.ru

Abstract. The paper analyzes the peculiarities of the eating behavior of students. The results of an empirical study of orthorexia nervosa, eating behavior and food preferences. The absence of statistically significant differences in these phenomena is shown.

Keywords. Eating behavior, orthorexia, food preferences, students.

Введение. Обучение в вузе – критический этап для развития нездоровых пищевых привычек из-за отсутствия времени, стресса, неумения готовить и выбирать полезные продукты (Арзуманян, 2022), питания только «правильными» продуктами (Кан, 2024) и т.п. Это может привести к формированию анорексии, булимии, орторексии и т.д. Так, изучение пищевого поведения студентов позволяет выбрать направление превентивных мер для развития компетентности в сфере здорового питания и снижения заболеваний в этой области.

Цель исследования. Изучение особенностей пищевого поведения студентов.

Материалы и методы. Методики: «Римский опросник нервной орторексии» (Donini et al L., адаптация Руженков В.А., Захарова Л.И. и др.), «Голландский опросник пищевого поведения» (Стриен Т., адаптация Вознесенской Т.Г.), «Опросник пищевых предпочтений» (Garner D.M., Garfinkel P.E., адаптация Скугаревского О.А.). Для сравнения данных по курсам использовался U-критерий Манна-Уитни. Выборка: 56 студентов (33 студента 1 курса, 23 – 3 курса). База: ФГБОУ ВО «АмГУ».

Результаты. По данным «Римского опросника нервной орторексии» у большинства третьекурсников выявлен клинически значимый уровень нервной орторексии (61 %). Это может быть связано с повышением стресса, поэтому студенты стараются поддерживать тенденцию «правильного» питания для избегания заболеваний и улучшения физического состояния. У 52 % первокурсников отсутствует приверженность к здоровому питанию. По результатам «Голландского опросника пищевого поведения» было выявлено, что большинству студентов 1 курса не свойственно проявление эмоциогенного пищевого поведения (58 %), то есть они не заедают свои проблемы, у 57 % обучающихся 3 курса наблюдается склонность к заеданию. Возможно, это связано с высокой нагрузкой, которая приводят к выбору поведения для облегчения внутреннего состояния. Равное количество респондентов в обеих группах имеют повышенную чувствительность к внешним стимулам потребления пищи (подача блюда, реклама и т.д.) (70 %). Большинство студентов

(1 курс – 85 %, 3 курс – 61 %) стремятся ограничивать свое питание, скорее всего, это связано с модой на конкретное телосложение в обществе. По данным «Опросника пищевых предпочтений» было выявлено, что в обеих группах преобладают студенты с отсутствием пищевых расстройств: нет поведенческих симптомов и внутренних установок (1 курс – 90 %, 3 курс – 78 %). Описанные различия имеют характер тенденций, поскольку не являются статистически значимыми (U-критерий Манна-Уитни при $p=0,05$).

Выводы. У первокурсников отсутствует приверженность к здоровому питанию, эмоциональному пищевому поведению. У третьекурсников выявлены нервная орторексия и склонность к заеданию. Для обеих групп характерны повышенная чувствительность к внешним стимулам потребления пищи, стремление ограничивать свое питание и отсутствие пищевых расстройств.

ЭКСТРАВЕРСИЯ/ИНТРОВЕРСИЯ КАК ФАКТОР ВЗАИМОСВЯЗИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ И ТИПОВ ФРУСТРАЦИОННЫХ РЕАКЦИЙ У СТУДЕНТОВ В ИТ-СФЕРЕ

Цыганаш М.Д., студент; Танюхина Е.А., студент; Дзяпко Д.В., студент; Стрижак А.О., студент

Научный руководитель: Никишина В.Б., директор ИКПСР, заведующий кафедрой клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, профессор Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Цыганаш М.Д., Mariathyganash@gmail.com

Аннотация. Студенты ИТ сталкиваются с высоким уровнем нагрузок из-за высоких требований. В зависимости от личностных характеристик, они выбирают различные стратегии совладания со стрессом, что влияет на возникновение фрустрации. В исследовании изучалась взаимосвязь между экстраверсией/интроверсией и типами фрустрационных реакций у ИТ-студентов. В результате экстраверты чаще прибегают к активному решению проблем и социальной поддержке, а интроверты предпочитают избегать проблемы и полагаются на их самостоятельное разрешение.

Ключевые слова. Программирование, фрустрация, интроверсия, экстраверсия, информационные технологии, студенты, психология.

EXTRAVERSION/INTROVERSION AS A FACTOR IN THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING BEHAVIOR AND TYPES OF FRUSTRATION REACTIONS IN IT STUDENTS

Tsyganash M.D., student; Tanyukhina E.A., student; Dzyapko D.V., student; Strizhak A.O., student

Scientific advisor: Nikishina V.B., Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Head of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychology, Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Tsyganash M.D., Mariathyganash@gmail.com

Abstract. IT students face high levels of stress due to demanding requirements. Depending on their personality traits, they adopt different coping strategies, which influence the onset of frustration. This study examined the relationship between extroversion/introversion and types of frustration responses among IT students. The results showed that extroverts are more likely to engage in active problem-solving and seek social support, while introverts tend to avoid problems and rely on independent resolution.

Keywords. Programming, frustration, introversion, extraversion, IT, students, psychology.

Введение. Для поддержания здорового образа жизни важно отслеживать уровень стресса, который влияет на разные сферы жизни. Одним из его проявлений может быть фрустрация. С. Розенцвейг выделил три типа реакций на фрустрацию: экстрапунитивные (Е) – обвинение внешних причин, интропунитивные (И) направленные на себя, и импунитивные (М) – восприятие ситуации как незначительной. Совладание с фрустрацией актуально для студентов ИТ, которые сталкиваются с высокой учебной нагрузкой. По классификации Дж. Амирхана, существуют три стратегии совладания со стрессом: решение проблем, поиск социальной поддержки и избегание. Личностные черты, такие как экстраверсия и интроверсия, влияют на выбор этих стратегий, что позволяет разрабатывать более эффективные подходы для поддержки студентов в условиях стресса.

Цель исследования. Изучение влияния экстраверсии/интроверсии как фактора взаимосвязи совладающего поведения и типов фрустрационных реакций у студентов в IT-сфере.

Материалы и методы. Описание выборки: В исследовании приняли участие 79 студентов, обучающимся IT-технологиям. Для исследования использовались: Личностный опросник Айзенка (EPI), тест фрустрационных реакций Розенцвейга, методика Индикатор копинг-стратегий Дж. Амирхана. Для статистической обработки использовались: Критерий Шапиро-Уилка, Корреляционный анализ, Критерий Пирсона.

Результаты. Выявлена связь у интровертов между совладанием через избегание и реакциями ODM' (отрицание трудностей), NPm (ожидание, что ситуация решится сама) и ODE' (акцент на наличии препятствия) ($r = -0,62$). У экстравертов отмечены связи между совладанием через решение проблем и социальной поддержкой с реакциями EDE (враждебность к окружению), NPi (решение проблемы с признанием вины) и EDM (минимизация ответственности, избегание осуждения) ($r = -0,06$; $r = -0,11$). Чем меньше человек испытывает фрустрацию и воспринимает стресс как опыт, тем больше у него преобладают активные стратегии совладания, что характерно для экстравертов и наоборот для интровертов.

Выводы. Результаты исследования могут быть полезны при подборе IT-специалистов, где важны как самостоятельное решение задач, так и эффективное взаимодействие в команде. Способность к социальной поддержке и решению проблем особенно ценна в командных проектах и разработке сложных решений. Понимание индивидуальных особенностей поможет лучше справляться с трудностями и эмоциями в профессиональной деятельности.

ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ПРИЕМА СЛАДКИХ ГАЗИРОВАННЫХ НАПИТКОВ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Новожилова В.М., студент

*Научный руководитель: Мальцева О.А., доцент кафедры медицины катастроф,
кандидат педагогических наук*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Новожилова В.М., tm.stitch@mail.ru

Аннотация. В работе представлено исследование феномена психологической зависимости человека от приема сладких газированных напитков. Было показано наличие зависимости от сладких газированных напитков у современной студенческой молодежи и нежелание отказываться от них, несмотря на осведомленность об их негативном влиянии на организм.

Ключевые слова. Психологическая зависимость, сладкие газированные напитки, негативное влияние на организм, развитие зависимости.

PSYCHOLOGICAL DEPENDENCE ON THE INTAKE OF SUGARY CARBONATED DRINKS AND THEIR EFFECT ON THE HUMAN BODY

Novozhilova V.M., student

*Scientific advisor: Maltseva O.A., Associate Professor of the Department of Disaster Medicine
at the Pirogov Russian National Research University, PhD in Pedagogy*

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Novozhilova V.M., tm.stitch@mail.ru

Abstract. The paper presents a study of the phenomenon of psychological dependence of a person on the intake of sugary carbonated drinks. It has been shown that modern students are addicted to sugary carbonated drinks and unwilling to give them up, despite being aware of their negative effects on the body.

Keywords. Psychological dependence, sugary carbonated drinks, negative effects on the body, the development of addiction.

Введение. В последние годы все больше молодых людей приобретают зависимость от приема сладких газированных напитков, чаще всего не осознавая этого. В связи с этим, возрастает значимость проведения исследований в области изучения феномена зависимости от подобного рода напитков среди молодых людей. Быстрое поступление углеводов в организм, создает впечатление насыщения, повышения настроения, которое исчезает так же быстро, вследствие чего возникает желание повторить употребление напитка. Это негативно влияет как на соматическое, так и на психологическое состояние организма.

Цель исследования. Изучить наличие зависимости от сладких газированных напитков среди студентов, причину ее появления, уровень осознанности данной зависимости и осведомленности о ее последствиях

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе РНИМУ им. Н.И. Пирогова г. Москва. Участниками стали 108 молодых людей в возрасте 17-24 лет. Основная группа – студенты, с развивающейся или уже имеющейся зависимостью от сладких газированных напитков. Были использованы: изучение научной литературы по теме, анкетирование, методы статистической обработки.

Результаты. Проведено анкетирование 108 студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова в возрасте 17-24 лет. 58,5% опрошенных ответили, что причиной употребления ими сладких газированных напитков является улучшение настроения, хотя 83,5% не считают «газировку» полезным напитком; кроме того каждый день такие напитки употребляют 5,6%, 2-3 раза в неделю – 16,7%, раз в месяц – 40,7%; подавляющее число молодых людей, а именно 94,3%, готовы отказаться от употребления сладких газированных напитков на продолжительное время; 90,6% участников отметило, что видимых признаков наличия зависимости они не отмечали, как и желания постепенно увеличить количество выпитой газировки.

Выводы. Полученные результаты свидетельствуют о наличии психологической зависимости от приема сладких газированных напитков среди молодых людей. Однако положительным моментом является готовность большинства опрошенных отказаться от их употребления, осведомленность о составе употребляемого продукта и возможных последствиях.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ЖИЗНЕСТОЙКОСТИ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ

Круглая С.И., студент

Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Круглая С.И., kruglaya_s@bk.ru

Аннотация. В статье изложены результаты исследования, которое было посвящено анализу взаимосвязи между уровнем жизнестойкости и копинг-стратегиями в молодом возрасте. Была обнаружена взаимосвязь между параметрами жизнестойкости и используемыми копинг-стратегиями среди студенческой молодежи.

Ключевые слова. Уровень жизнестойкости, копинг стратегии, молодой возраст.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE LEVEL OF RESILIENCE AND COPING STRATEGIES AT A YOUNG AGE

Kruglaya S.I., student

Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kruglaya S.I., kruglaya_s@bk.ru

Abstract. The article presents the results of a study that analyzed the relationship between the level of resilience and coping strategies at a young age. A relationship was found between the parameters of resilience and the coping strategies used among students.

Keywords. Level of resilience, coping strategies, young age.

Введение. Актуальность исследования обусловлена изменениями в социальной среде, с которыми современному человеку приходится сталкиваться, выстраивая собственные алгоритмы совладания со стрессом. Все эти вызовы могут оказывать влияние на уровень жизнестойкости и психологическое благополучие, поэтому важным является понимание механизмов, лежащих в основе адаптации к трудностям.

Цель исследования. Анализ взаимосвязи уровня жизнестойкости и копинг-стратегий в молодом возрасте.

Материалы и методы. Опросник «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса и С. Фолкмана, Опросник «Индикатор копинг-стратегий» Д. Амирхана (в адаптации Н.А. Сироты и В.М. Ялтонского), Тест жизнестойкости С. Мадди (в адаптации Д.А. Леонтьева и Е.И. Рассказовой), Методика самоактивации личности М.А. Одинцовой и Н.П. Радчиковой. Данные, полученные в ходе исследования, обрабатывались с применением методов математической статистики (корреляционный анализ Спирмена).

Результаты. Корреляционный анализ показал, что молодые люди с высоким уровнем жизнестойкости чаще используют конструктивные копинг-стратегии, такие как «Поиск решения проблем», «Положительная переоценка» и «Разрешение проблем», которые положительно коррелируют с общим уровнем жизнестойкости. Обратную связь с данным показателем имеют копинги «Бегство-избегание», «Принятие ответственности» и «Избегание проблем», которые чаще встречаются у молодых людей с низким уровнем жизнестойкости.

Выводы. Можно сказать, что молодые люди с низким уровнем жизнестойкости более склонны к самокритике и избеганию проблем, что может снижать их способность эффективно справляться со стрессовыми ситуациями, в то время как молодые люди с высоким уровнем жизнестойкости чаще используют стратегии, направленные на активное разрешение проблем и позитивное восприятие трудностей.

ГЛУБИННОЕ ИНТЕРВЬЮИРОВАНИЕ ПРОФИЛЬНЫХ МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ВОПРОСУ ПРЕДИКТИВНОЙ АДДИКТОЛОГИИ

Алексеевко А.О., аспирант

Научный руководитель: Кича Д.И., профессор кафедры организации здравоохранения, лекарственного обеспечения, медицинских технологий и гигиены ФНМО, доктор медицинских наук

Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

Автор для связи: Алексеевко А.О., Antonalekseenko88@gmail.com

Аннотация. Результаты проведенного структурированно глубинного интервьюирования медицинских работников наркологической службы, специализирующихся в сфере предиктивной аддиктологии, в части проведения профилактических медицинских осмотров по раннему выявлению немедицинского употребления различных психоактивных веществ, позволили сделать выводы о необходимости совершенствования данного направления медицинской деятельности.

Ключевые слова. Специалисты, профилактика, здоровья, наркологическая служба, здоровый образ жизни.

IN-DEPTH INTERVIEWING OF SPECIALIZED MEDICAL PROFESSIONALS ON THE TOPIC OF PREDICTIVE ADDICTOLOGY

Alekseyenko A.O., PhD student

Scientific advisor: Kicha D.I., Professor of the Department of Healthcare Organization, Drug Supply, Medical Technologies, and Hygiene at the Federal Institute of Advanced Medical Education (FNMO), Doctor of Medicine

Peoples' Friendship University of Russia, Moscow, Russia

Corresponding author: Alekseyenko A.O., Antonalekseenko88@gmail.com

Abstract. The results of structured in-depth interviews with medical professionals in the addiction treatment service, specializing in predictive addictology, regarding preventive medical examinations aimed at the early detection of non-medical use of various psychoactive substances, led to conclusions about the need for improvement in this area of medical.

Keywords. Addiction medicine, prevention, health, addiction treatment service, healthy lifestyle.

Введение. Важность развития предиктивных мер в области неинфекционных заболеваний обозначена ООН как одна из задач, которую нужно решить для достижения «Целей устойчивого развития». Большое значение предикции неинфекционных заболеваний уделяется и на государственном уровне, что представлено в Концепции сокращения потребления алкоголя в Российской Федерации на период до 2030 г., утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.12.2023 № 3547-р, и «Стратегии антинаркотической политики Российской Федерации на период до 2030 года», утвержденной указом Президента Российской Федерации от 23.11.2020 № 733. Таким образом вопрос предикции зависимого поведения не теряет своей актуальности и требует дальнейшего изучения.

Цель исследования. Определение проблем, с которыми сталкиваются специалисты наркологической службы при проведении профилактических медицинских осмотров учащихся образовательных организаций с целью дальнейшего совершенствования предиктивной аддиктологии.

Материалы и методы. Результаты анализа нормативно-правовых документов в сфере профилактических медицинских осмотров учащихся на незаконное употребление различных психоактивных веществ. Специально разработанный скрипт интервьюирования медицинских работников наркологической службы. Анализ данных, полученных по результатам интервьюирования.

Результаты. Исследование показало, что наркологическую ситуацию в Российской Федерации большинство специалистов оценивают, как серьезную, в связи с чем предиктивные меры среди подростков и молодежи, требуют повышения их качества. Также по результатам интервьюирования у медицинских работников была определена потребность в наличии в утвержденной стандартизированной формы профилактической информационно-разъяснительной беседы, проводимой в рамках профилактических медицинских осмотров согласно приказу Министерства здравоохранения Российской Федерации от 6 октября 2014 г. №581н как способа повысить качество и эффективность профилактического медицинского осмотра.

Выводы. Авторская Модель краткосрочной мотивационной интервенции при проведении профилактических медицинских осмотров (Аршинова В.В., Алексеенко А.О., Абрамов А.Ю., 2022 г.) позволит повысить качество предиктивной аддиктологии в Российской Федерации.

ВЗАИМОСВЯЗЬ САМООЦЕНКИ, УРОВНЯ ПРИТЯЗАНИЙ С АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТЬЮ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Ершов А.В., студент; Плещенко Д.В., студент; Трофимова М.К., студент

Научный руководитель: Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Трофимова М.К., mariya.trofimova.2003@gmail.com

Аннотация. Целью исследования стало изучение взаимосвязи самооценки, уровня притязаний и академической успеваемости у студентов медицинского университета. В исследовании приняли участие 54 студента в возрасте $20,6 \pm 2,2$ лет. Для оценки самооценки и уровня притязаний применялась методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан. Результаты показали наличие прямой связи между самооценкой и академической успеваемостью, а также наличие обратной связи между успеваемостью и уровнем притязаний.

Ключевые слова. Самооценка, академическая успеваемость, уровень притязаний.

THE RELATIONSHIP OF SELF-ESTEEM, THE LEVEL OF CLAIMS WITH THE ACADEMIC PERFORMANCE OF MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Ershov A.V., student; Pleshchenko D.V., student; Trofimova M.K., student

*Scientific advisor: Ivashkina M.G., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

Corresponding author: Trofimova M.K., mariya.trofimova.2003@gmail.com

Abstract. The aim of the research was to study the relationship between self-esteem, the level of claims and academic performance among students of the medical university. The research involved 54 students aged 20.6 ± 2.2 years. To assess self-esteem and the level of claims, the Dembo-Rubinstein method was used, modified by A.M. Parishioners. The results showed a direct relationship between self-esteem and academic performance, as well as the presence of feedback between academic performance and the level of claims.

Keywords. Self-assessment, academic performance, level of claims.

Введение. Успешность учебной деятельности зависит от множества факторов, каждый из которых вносит свой вклад в достижение результатов. Известно, что помимо социальный статуса семьи обучающихся, мотивов учебной деятельности, материальной базы учебного заведения и уровня квалификации преподавателей, значимое влияние на академическую успеваемость оказывают индивидуально-психологические особенности студентов и особенности уровня самооценки.

Цель исследования. Изучить взаимосвязь между уровнем самооценки, уровнем притязаний и академической успеваемостью студентов 2-3 курсов медицинского университета.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 54 студента ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России ($20,6$ лет $\pm 2,2$). Для исследования самооценки и уровня притязаний использовалась методика Дембо-Рубинштейн в модификации А.М. Прихожан.

Результаты. При выявлении согласованных изменений переменных самооценки и академической успеваемостью с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена

обнаружена незначимая прямая пропорциональная связь, с помощью этого же метода между академической успеваемостью и уровнем притязаний выявлена незначимая обратная пропорциональная связь. Между уровнем притязаний и самооценкой выявлена значимая прямая пропорциональная корреляционная связь.

Выводы. Прямая пропорциональная связь между самооценкой и академической успеваемостью указывает на то, что студенты оценивают себя высоко при высоких показателях академической успеваемости. Обратная пропорциональная связь между академической успеваемостью и уровнем притязаний может указывать на то, что при увеличении академической успеваемости снижается уровень притязаний студента вследствие удовлетворенности его нынешним результатами.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ПЕРФЕКЦИОНИЗМА И ПРОКРАСТИНАЦИИ У СТУДЕНТОВ ЧЕТВЕРТОГО КУРСА МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Олейникова Д.А., студент; Прихожко А.М., студент; Найданова А.П., студент; Гурциева В.О., студент

Научный руководитель: Седова Е.О., доцент кафедры психотерапии РНИМУ, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация

Автор для связи: Олейникова Д.А., odaklin1@gmail.com

Аннотация. Исследование направлено на анализ взаимосвязи между уровнем перфекционизма и прокрастинации у студентов медицинского университета, то есть изучает роль перфекционизма как психологического механизма, влияющего на академическую успеваемость студентов медицинского университета.

Ключевые слова. Перфекционизм, прокрастинация, студенты медицинского университета.

CORRELATION BETWEEN PERFECTIONISM AND PROCRASTINATION IN FOURTH-YEAR MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS

Oleinikova D.A., student; Prihojko A.M., student; Naidanova A.P., student; Gurcieve V.O., student

Scientific advisor: Sedova E.O., Associate Professor at the Department of Psychotherapy, PhD in psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Oleinikova D.A., odaklin1@gmail.com

Abstract. The study aims to analyze the correlation between the level of perfectionism and procrastination in medical university students, that is, it studies the role of perfectionism as a psychological mechanism influencing the academic performance of medical university students.

Keywords. Perfectionism, procrastination, medical University students.

Введение. Актуальность исследования обусловлена тем, что в последнее десятилетие отмечается сильное увеличение случаев прокрастинации среди студентов. Прокрастинация и перфекционизм могут препятствовать удовлетворению базовых психологических потребностей, что тоже сказывается на академической успеваемости студентов.

Цель исследования. Выявление взаимосвязи уровня перфекционизма и уровня прокрастинации у студентов четвертого курса медицинского университета.

Материалы и методы. Было проведено психодиагностическое исследование с применением следующих методик: «Многомерная шкала перфекционизма» (MPS) П. Хьюитта и Г. Флетта в адаптации И.И. Грачевой и «Шкала общей прокрастинации» (GPS) К. Лэй в адаптации О.С. Виндекер и М.В. Останиной. В исследовании приняли участие 72 студента четвертого курса РНИМУ им. Н.И. Пирогова в возрасте от 20 до 29 лет.

Результаты. По результатам проведенного исследования было выявлено, что среди студентов четвертого курса медицинского университета наиболее распространенным (75%) среди испытуемых оказался высокий уровень прокрастинации, который характеризуется тем, что выполнение задач откладывается. Также у группы превалирует перфекционизм, который направлен на себя. Прокрастинация среднего уровня у испытуемых (15%) выражалась в балансе проявления типов перфекционизма, при это преобладает пер-

фекционизм направленный на других. Низкий уровень прокрастинации у испытуемых (10%), связан с повышенным показателем социально предписанного перфекционизма. Были получены следующие результаты: для большей части студентов характерен перфекционизм, направленный на себя (45%); перфекционизм, направленный на других (35%); социально предписанный перфекционизм (20%). На основании статистической обработки данных с помощью критерия ранговой корреляции Спирмена был сделан вывод об отсутствии статистически значимых связей в попарных сравнениях переменных, так как значения полученных уровней значимости были меньше 0,3.

Выводы. В результате анализа методики «Шкала общей прокрастинации» и методики MPS, для определения уровня перфекционизма, у всей выборки испытуемых выявлен различный уровень прокрастинации и неоднородный уровень перфекционизма. Была выявлена большая вариативности в уровнях перфекционизма и прокрастинации у студентов-медиков. Эти данные указывают на необходимость индивидуального подхода к коррекции как перфекционистских установок, так и проявлений прокрастинации для улучшения академических результатов студентов-медиков.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СТИЛЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ И УРОВНЯ УМСТВЕННОЙ РАБОТОСПОСОБНОСТИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Мацука С.Д., студент; Адзинова А.К., студент; Кукареко С.А., студент;

Хачатурова М.С., студент

Научный руководитель: Седова Е.О., доцент кафедры психотерапии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет

им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Мацука С.Д., Ssofiammats@gmail.com

Аннотация. Исследование изучает связь стиля саморегуляции и умственной работоспособности у студентов-психологов. Рассмотрены особенности саморегуляции и их влияние на когнитивные процессы, значимые для работоспособности. Полученные данные помогают уточнить роль саморегуляции в обучении и могут способствовать разработке эффективных программ для поддержки академической успешности студентов.

Ключевые слова. Саморегуляция, работоспособность, внимание, студенты.

FEATURES OF THE CORRELATION BETWEEN SELF-REGULATION STYLE AND THE LEVEL OF MENTAL PERFORMANCE IN PSYCHOLOGY STUDENTS

Matsuka S.D., student; Adzinova A.K., student; Kukareko S.A., student; Khachaturova M.S., student

Scientific advisor: Sedova E.O., Associate Professor at the Department of Psychotherapy, PhD in Psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Matsuka S.D., Ssofiammats@gmail.com

Abstract. The study examines the correlation between self-regulation style and mental performance in psychology students. The features of self-regulation and their impact on cognitive processes that are important for performance are considered. The data obtained allow us to clarify the role of self-regulation in learning and can improve the development of effective programs to support students' academic performance.

Keywords. Self-regulation, performance, concentration, students.

Введение. Уровень саморегуляции может оказать влияние на способность студентов эффективно организовывать учебную и профессиональную деятельность. Исследование позволяет понять, какие стратегии саморегуляции могут улучшить когнитивные функции и повысить успеваемость. Согласно положениям В.И. Моросановой, индивидуально-стилевые особенности приобретают инструментальный характер под влиянием требований конкретной деятельности, таким образом реализуя интегративную функцию саморегулирования. Данных, подтверждающих или опровергающих это утверждение с помощью эмпирического наблюдения недостаточно. Требуется уточнить инструментальную функцию стилевых особенностей, того, как они реализуются на уровне конкретной деятельности.

Цель исследования. Определить характер взаимосвязи стилевых особенностей саморегуляции и уровня умственной работоспособности у студентов-психологов.

Материалы и методы. В рамках исследования изучена выборка из 72 обучающихся Института клинической психологии и социальной работы РНИМУ им. Н.И. Пирогова (возраст 18-23 года, 20 мужчин и 52 женщины). Использованы методики: SF-36, ССПМ-2020,

тесты Крепелина и Мюнстерберга. Обработка данных включала дескриптивные методы и корреляционный анализ по Спирмену.

Результаты. Анализ не выявил значимых корреляций высокой интенсивности ($r > 0.3$) между параметрами саморегуляции и показателями внимания. Обнаружены умеренные связи ($0.3 \leq r \leq 0.7$): обратная – между психическим благополучием и селективностью внимания ($r = -0.31$); прямые – между арифметическим тестом и общим показателем саморегуляции ($r = 0.31$), а также скоростью вычислений ($r = 0.38$), при $p < 0.01$. Остальные корреляции характеризуются низкой выраженностью ($r < 0.3$) без статистической значимости.

Выводы. Полученные данные не свидетельствуют о наличии явной статистически значимой взаимосвязи стилевых особенностей саморегуляции и умственной работоспособности. Это позволяет предположить, что связь между саморегуляцией и когнитивными функциями сложнее, чем ранее предполагалось, и требует дополнительных исследований для уточнения ее механизмов.

ВЛИЯНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ ОСОБЕННОСТЕЙ НА УСПЕШНОСТЬ СТРАТЕГИИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ В СИТУАЦИИ НЕОПРЕДЕЛЕННОСТИ НА ПРИМЕРЕ РАБОТНИКОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Петров Е.Д., студент

Научный руководитель: Петраш Е.А., профессор кафедры клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Петров Е.Д., petrov.ed01@list.ru

Аннотация. Исследуется роль личностных особенностей на успешность стратегии принятия решений в ситуации неопределенности. Выяснилось, что у успешной группы в ситуации объективной неопределенности повышена готовность к риску. У успешной группы в ситуации субъективной неопределенности выше показатели, отдаляющие принятие решения.

Ключевые слова. Принятие решений, фактор неопределенности, успешность стратегии принятия решений, выбор, игровая задача Айова, толерантность к неопределенности.

THE PERSONAL CHARACTERISTICS INFLUENCE ON THE DECISION-MAKING STRATEGY SUCCESSFULNESS IN A SITUATION OF UNCERTAINTY ON THE EXAMPLE OF MEDICAL ORGANIZATION EMPLOYEES

Petrov E.D., student

Scientific advisor: Petrash E.A., Professor of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Petrov E.D., petrov.ed01@list.ru

Abstract. The role of personal characteristics on the success of a decision-making strategy in a situation of uncertainty is investigated. It turned out that a successful group in a situation of objective uncertainty has an increased willingness to take risks. A successful group in a situation of subjective uncertainty has higher indicators that delay decision-making.

Keywords. Decision-making, uncertainty factor, success of decision-making strategy, choice, Iowa Gambling Task, tolerance to uncertainty.

Введение. Фактор неопределенности в контексте принятия решений определяется как субъективное ощущение отсутствия ясности при решении конкретной задачи, возникающее вследствие объективной нехватки необходимой информации. Неопределенность делится на субъективную и объективную. На успешность стратегии принятия решений влияет отношение субъекта к неопределенности, его реакция на изменение ситуации. Соответственно, при изучении успешности стратегии принятия решений, нельзя обойтись без изучения личностных особенностей субъекта.

Цель исследования. Изучить особенности влияния личностных особенностей на успешность стратегии принятия решений в ситуации неопределенности.

Материалы и методы. Изучено 30 работников медицинской организации. Исследование личностных характеристик проходило за счет следующих опросников: «Личностные факторы принятия решений» (ЛФР-25) Т.В. Корнилова; «Новый опросник толерантности к неопределенности» (НТН) Т.В. Корнилова; «Импульсивность I7» (Impulsiveness Questionnaire I7) Ганса Айзенка в модификации Т.В. Корниловой; «Шкала интолерантности

к неопределенности», IUS. В качестве игровых задач выступали: Iowa Gambling Task (IGT) модификации С.А. Корнилова, и Т.В. Корниловой и The Pebl Urns task.

Результаты. По результатам двух игровых задач (1- Iowa Gambling Task, предполагающая объективную неопределенность; 2- The Pebl Urns task, предполагающая субъективную неопределенность), испытуемые, с помощью кластерного анализа методом К-средних, были разделены на два кластера по результатам задач. Кластеры отображают успешность стратегии принятия решений (в кластере 1 – более успешная стратегия, чем в кластере 2). В рамках результатов первой задачи были выявлены значимые различия между кластерами по показателям готовности к риску (успешная группа имела более высокие показатели по данной шкале), также выявлены различия с тенденцией к значимости по шкале неспособности действовать (у успешной группы неопределенность реже вызывает ступор перед выбором). В рамках результатов второй задачи выявлены значимые различия между кластерами по шкалам толерантности к неопределенности и неорганизованности, а также различия на уровне тенденции к значимости по шкале неспособности действовать (успешная группа при столкновении с неопределенностью чаще чувствовала неорганизованность и ступор перед выбором, тем самым делая больше ходов, упрощающих выбор). Обнаружились корреляции при сравнении неуспешных кластеров по обоим игровым задачам. Так, имеется отрицательная корреляция между толерантностью к неопределенности и неспособностью действовать.

Выводы. Выявлено, что испытуемые, успешно справившиеся с первой задачей, хуже проходят вторую и наоборот. У успешной группы в ситуации объективной неопределенности отсутствует ступор перед выбором и повышена готовность к риску. У успешной группы в ситуации субъективной неопределенности выше показатели, отдаляющие принятие решения, что позволило ее участникам сделать больше ходов, упрощающих выбор.

ЗДОРОВАЯ СЕМЬЯ – ОСНОВА ЗДОРОВОГО ОБЩЕСТВА

Тохтаров В.И., студент; Федоров К.С., студент; Рудова О.В., студент

Научный руководитель: Бугашева Н.В., ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения и экономики здравоохранения

Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького, Донецк,

Донецкая Народная Республика, Россия

Автор для связи: Тохтаров В.И., nbugasheva@mail.ru

Аннотация. Воспитание здорового члена общества связано с личным примером каждого члена семьи. Проанализировать влияние здоровой семьи на здоровье общества. Опрошено 30 семей по вопросам здоровья. Заболеваемость изучена по амбулаторным картам. Из всех опрошенных семей 30% семей считают себя здоровыми (1 группа), 40% имеют различные хронические заболевания в стадии ремиссии (2 группа), 20% – хронические заболевания (3 группа), обостряющиеся, 10% не интересуются своим здоровьем (4 группа). Здоровый образ жизни является основой здоровья членов общества, здоровья нации.

Ключевые слова. Здоровый образ жизни, семья, здоровое общество.

A HEALTHY FAMILY IS THE FOUNDATION OF A HEALTHY SOCIETY

Tokhtarov V.I., student; Fedorov K.S., student; Rudova O.V., student

Scientific advisor: Bugasheva N.V., Assistant Professor of the Department of Public Health, Public Health and Health Economics

M. Gorky Donetsk State Medical University, Donetsk, Russian Federation

Corresponding author: Tokhtarov V.I., nbugasheva@mail.ru

Abstract. The upbringing of a healthy member of society is connected with the personal example of each family member. To analyze the impact of a healthy family on the health of society. 30 families were interviewed on health issues. The incidence was studied using outpatient charts. Of all the surveyed families, 30% of families consider themselves healthy (group 1), 40% have various chronic diseases in remission (group 2), 20% have chronic diseases (group 3) that are worsening, 10% are not interested in their health (group 4). A healthy lifestyle is the basis for the health of members of society, the health of the nation.

Keywords. Healthy lifestyle, family, healthy society.

Введение. 2024 год объявлен годом семьи, здоровой семьи. Все проекты, программы направлены на формирование здоровой семьи, воспитание гармоничной личности, развитие и укрепление здоровья, повышение работоспособности будущего гражданина Российского общества. Воспитание здорового члена общества связано с личным примером каждого члена семьи.

Цель исследования. Проанализировать влияние здоровой семьи на здоровье общества.

Материалы и методы. Изучены литературные и интернет источники. Опрошено 30 семей по вопросам здоровья. Заболеваемость изучена по амбулаторным картам. Применили метод расчета относительных величин с расчетом коэффициента достоверности и коэффициента корреляции/

Результаты. Из всех опрошенных семей 30% семей считают себя здоровыми (1 группа), 40% имеют различные хронические заболевания в стадии ремиссии (2 группа), 20% – хронические заболевания (3 группа), обостряющиеся, 10% не интересуются своим здоровьем (4 группа). 45% семей знают, что такое ЗОЖ и стараются соблюдать его. 30% стремятся к ЗОЖ, 20% живут «свободно без ЗОЖ». 5% не знают об элементах ЗОЖ. В 57% семей родители являются примером для детей, ведут активный образ жизни:

вместе отдыхают на природе, посещают спортивные секции, разъясняют о вредных привычках, соблюдают режим дня, сна и питания. В 37% родители занимаются здоровьем детей от случая к случаю, из них 50% этим заняты бабушки и школа. 6% родители не занимаются здоровьем детей, выдвигая основной причиной занятость на работе или дома. По уровню заболеваемости в 1 группе болеют ОРВИ 36%. Во 2-49%, в 3-71%, в 4-87%. Наличие различных хронических заболеваний: 1 группа – 12%, 2 группа – 51%, 3 группа – 68%, 4 группа – 74%.

Выводы. Здоровый образ жизни является основой здоровья членов общества, здоровья нации. Формируется он в здоровой семье, воспитывается личным примером родителей и старших членов.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ С СИНДРОМОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ

Лобачева А.Г., студент

Научный руководитель: Разуваева Т.Н., профессор кафедры клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Лобачева А.Г., lobachevaalinne@yandex.ru

Аннотация. The role of personality traits on the success of a decision-making strategy in a situation of uncertainty is investigated. It was revealed that a successful group in a situation of objective uncertainty has an increased willingness to take risks. A successful group in a situation of subjective uncertainty has higher indicators delaying decision-making.

Ключевые слова. Эмоциональный интеллект, медицинские работники, синдром профессионального выгорания.

FEATURES OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE OF MEDICAL WORKERS WITH PROFESSIONAL BURNOUT SYNDROME

Lobacheva A., student

Scientific advisor: Razuvaeva T.N., Professor of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychology, Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Lobacheva A., lobachevaalinne@yandex.ru

Abstract. The role of emotional intelligence in the professional activities of physicians is key. EI plays an important role in effective communication and interaction with patients. Developed EI skills have a positive effect on the professional satisfaction and success of medical workers.

Keywords. Emotional intelligence, medical professionals, professional burnout syndrome.

Введение. Профессия медицинского работника относится к группе профессий с высоким риском развития синдрома профессионального выгорания. Обусловлено рядом факторов – высокая эмоциональная нагрузка, ответственность за жизнь и здоровье пациентов, необходимость принимать быстрые и важные решения в стрессовых ситуациях, работа в условиях дефицита времени и ресурсов. Синдром профессионального выгорания негативно сказывается на качестве оказываемой медицинской помощи, снижает эффективность работы медперсонала и ведет к серьезным последствиям для здоровья самих медицинских работников. Актуальность темы исследования обусловлена тем, что профессиональная деятельность медицинских работников связана с высоким уровнем эмоционального напряжения и стресса, что приводит к развитию синдрома профессионального выгорания.

Цель исследования. Целью данного экспериментального исследования является изучение эмоционального интеллекта у медицинских работников, находящихся в состоянии профессионального выгорания. Работа направлена на выявление специфики эмоциональных реакций и их взаимосвязи с показателями усталости и истощения, характерными для людей, сталкивающихся с хроническими стрессовыми условиями на рабочем месте.

Материалы и методы. 1. Теоретические; 2. Эмпирические: Тест эмоционального интеллекта Эмин; Тест эмоционального интеллекта МЭИ; Опросник выгорания Маслач (Maslach

Burnout Inventory, MBI), в российской адаптации; 3. Методы обработки данных: описательная статистика; корреляционный анализ; метод факторного анализа.

Результаты. Анализ полученных данных показал следующие результаты: 1. Уровень эмоционального интеллекта: Средний балл по тесту эмоционального интеллекта составил 74 из 100 возможных. Это указывает на высокий уровень эмоциональной компетентности среди участников, однако 60% респондентов отметили трудности в распознавании своих эмоций в стрессовых ситуациях. 2. Саморегуляция: Лишь 40% участников способны контролировать свои эмоциональные реакции в сложных ситуациях. 3. Мотивация: Около 70% работников ощущают внутреннюю мотивацию, однако 30% сообщили о снижении мотивации из-за профессиональной нагрузки и выгорания. 4. Социальные навыки: Половина участников (50%) отметили хорошие коммуникативные навыки, но остальные испытывают трудности в установлении межличностных связей. 5. Профессиональное выгорание: Около 40% респондентов регулярно испытывают признаки выгорания, такие как эмоциональная усталость и снижение удовлетворенности работой.

Выводы. Обсуждая результаты, можно сделать несколько ключевых выводов: Высокий уровень эмоционального интеллекта непосредственно влияет на способность работников справляться со стрессом и выгоранием. Это подтверждает гипотезу о том, что медработники с развитым эмоциональным интеллектом демонстрируют меньшую интенсивность проявлений выгорания. Выявленные трудности в саморегуляции и распознавании эмоций подчеркивают необходимость внедрения тренингов и образовательных программ, направленных на развитие этих навыков.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УРОВНЯ ВЫРАЖЕННОСТИ ТРАНССИТУАТИВНЫХ ДИССОЦИАТИВНЫХ СОСТОЯНИЙ И ЛИЧНОСТНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ

Нехаева Ю.В., студент; Шахов М.В., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Нехаева Ю.В., juliannanehaeva@gmail.com

Аннотация. Данная работа призвана расширить имеющиеся в научной среде представления о феномене диссоциации, в контексте ее взаимосвязи с личностной тревожностью. Рассмотрены особенности диссоциации и взаимосвязь основных ее параметров с показателем тревожности в молодом возрасте.

Ключевые слова. Диссоциация, тревожность, личностная тревожность, трансситуативная диссоциация, диссоциативные состояния.

THE CONNECTION BETWEEN THE LEVEL OF SEVERITY OF TRANSSITUATIONAL DISSOCIATIVE STATES AND TRAIT ANXIETY

Nekhaeva I., student; Shakhov M., student

Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor at the Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Nekhaeva I., juliannanehaeva@gmail.com

Abstract. This work aims to expand the scientific understanding of the phenomenon of dissociation in the context of its relationship with personal anxiety. The features of dissociation and the relationship of its main parameters with the indicator of anxiety at a young age are considered.

Keywords. Dissociation, anxiety, trait anxiety, transsituational dissociation, dissociative states.

Введение. На данный момент не существует единого понимания феномена диссоциации и единой концепции, описывающей его сущностную характеристику, этиологию и механизмы (Агарков, 2014). Симптомы диссоциации широко распространены и ассоциированы с более тяжелым течением болезни и ухудшением ответа на лечение (Simeon, 2022). Являющаяся защитным механизмом диссоциация возникает в ответ на события, вызывающие стресс, страх и тревогу. Следовательно, диссоциация находится в прямой зависимости от уровня выраженности тревожности.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между уровнем выраженности трансситуативных диссоциативных состояний и личностной тревожностью.

Материалы и методы. В исследовании были использованы: «Шкала диссоциации (DES)» (вспомогательные шкалы: абсорбция (А), транс (Т), диссоциативная амнезия (ДА), деперсонализация и дереализация 1 (ДД1), сегментарная амнезия (СА), деперсонализация и дереализация 2 (ДД2)) и «Интегративный тест тревожности (ИТТ)» шкала «Самооценка тревожности – личностная (СТ-Л)» (вспомогательные шкалы: эмоциональный дискомфорт (ЭД), астенический компонент (АСТ), фобический компонент (ФОБ), тревожная оценка перспективы (ОП), социальные реакции защиты (СЗ)). Были использованы методы статистической обработки данных при помощи программы «IBM SPSS Statistics Version 27»: коэффициент ранговой корреляции Спирмена. В исследовании приняли участие

83 человека (32 мужчины и 51 женщина) в возрасте от 18 до 25 лет. Критериями включения были: возраст от 18 лет и обучение в Пироговском Университете.

Результаты. В результате анализа выявлены значимые положительные корреляции между общим баллом DES и СТ-Л ($r=0,58$, $p<0,001$), а также между всеми вспомогательными шкалами DES и СТ-Л ($p<0,05$). Исключением является взаимосвязь шкал АСТ и ДА ($r=0,12$, $p=0,117$). Наиболее значимые корреляции обнаружены в следующих парах шкал: ДД2 и ЭД ($r=0,52$, $p<0,001$), ДД2 и ФОБ ($r=0,51$, $p<0,001$), ДД2 и ОП ($r=0,51$, $p<0,001$), ДД2 и СТ-Л ($r=0,62$, $p<0,001$); Т и ЭД ($r=0,52$, $p<0,001$), Т и ФОБ ($r=0,43$, $p<0,001$), Т и ОП ($r=0,50$, $p<0,001$), Т и СТ-Л ($r=0,59$, $p<0,001$).

Выводы. Диссоциативные состояния (наиболее значимые из которых: транс, деперсонализация, дереализация) находится в прямой взаимосвязи с компонентами личностной тревожности (наиболее значимые из которых: эмоциональный дискомфорт, фобический компонент, тревожная оценка перспективы). Таким образом, высокий уровень личностной тревожности чаще сопровождают состояния транса, деперсонализации и дереализации. Так, для человека, переживающего эмоциональную напряженность, неудовлетворенность собой и своей жизнью, чрезмерно обеспокоенного будущим, характерны состояния нарушения контакта с окружающим миром и собственным Я, периоды искажения чувства времени и пространства, что, в свою очередь, усугубляет степень дезадаптации.

РАЗВИТИЕ ГИГИЕНИЧЕСКИХ НАВЫКОВ У УЧАЩИХСЯ 1-6 КЛАССОВ

Князева А.А., студент¹

Научный руководитель: Рыбина Н.А., учитель²

1. Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

2. ГБОУ Школа 1387, Москва, Россия

Автор для связи: Князева А.А., n.kniazeva@bk.ru

Аннотация. В статье представлены результаты реализации проекта в виде цикла разработанных уроков для учащихся 1-6 классов, направленных на формирование элементарной гигиенической грамотности. Цель проекта: обучение младших школьников здоровьесберегающим техникам.

Ключевые слова. Школьники, здоровье, гигиена, обучение, привычки, гигиенические навыки.

THE DEVELOPMENT OF HYGIENE SKILLS AMONG STUDENTS IN GRADES 1-6

Kniazeva A.A., student¹

Scientific advisor: Rybina N.A., teacher²

1. Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia

2. School 1387, Moscow, Russia

Corresponding author: Kniazeva A.A., n.kniazeva@bk.ru

Abstract. The article presents the results of the project in the form of a series of lessons developed for students in grades 1-6, aimed at the formation of basic hygiene literacy. The aim of the project is to teach younger schoolchildren health-saving techniques.

Keywords. Schoolchildren, health, hygiene, learning, habits, hygiene skills.

Введение. Правильное гигиеническое воспитание детей школьного возраста имеет важное значение для сохранения и укрепления здоровья не только на протяжении периода обучения, но и для всей дальнейшей жизни. Но, к сожалению, многие гигиенические правила для большинства подростков не переходят в естественную привычку. Данный проект – это цикл разработанных уроков для учащихся 1-6 классов, направленных на формирование простейшей гигиенической грамотности.

Цель исследования. Показать положительные стороны здорового образа жизни, в результате чего оказать влияние на стиль поведения и образ жизни учащихся.

Материалы и методы. Для реализации проекта был выбран репродуктивный метод и метод проблемного изложения информации. Средствами обучения являлись: а) речевые; б) печатные; в) изобразительные; д) действия – обучение практическим навыкам; е) предметные средства. Были выбраны формы обучения: групповая, активная. Задачи проекта: 1. Познакомиться с базовой литературой по вопросу гигиенического воспитания подростков 2. Провести входное тестирование 3. Разработать уроки-практикумы для учащихся 1-6 классов, которые направлены на выработку и закрепление у детей гигиенических навыков и привычек 4. Провести тестирование по результатам обучения. Особенностью обучения была интенсивная практическая деятельность ребят с использованием макетов челюстей, глаз, интерактивных тренажеров. Проектная работа велась с 2022 по 2024 год. Занятия проводились блоками, с периодичностью один урок в неделю, по 3 урока в каждом блоке. Каждый урок начинался и заканчивался тестированием. Содержание блоков: 1) Обучение школьников 1-6 классов гигиене рук и профилактике; 2) Гигиена полости рта; 3) Гигиена органов зрения. На данный момент

разрабатывается четвёртый блок занятий. Разработанные уроки могут применяться учителями общеобразовательных школ на практике.

Результаты. Итоговое тестирование по результатам обучения показало: 1) около 58% ребят изменили некоторые свои гигиенические привычки в сторону большей заботы о своем здоровье; 2) легче всего получилось сдвинуть в положительную сторону привычку заботиться о собственном зрении; тяжелее всего – привычку не употреблять вредную еду и напитки; 3) к сожалению, 42% ребят не удалось переубедить, и они выразили мнение, что соблюдение гигиенических правил мешает их жизни.

Выводы. Гигиеническое воспитание детей имеет большое значение для нашей страны. Важно правильно и грамотно передать знания и отношение подрастающего поколения к своему здоровью, привить интерес к полезным привычкам. Обучение гигиеническим навыкам является важной составляющей «здоровья нации».

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СТРАХОВ И ТРЕВОЖНОСТИ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА КАК ОСНОВА ПСИХОЛОГИЧЕСКИ ЗДОРОВОЙ ЛИЧНОСТИ

Лазарук А.В., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Лазарук А.В., lazarukarina2000@gmail.com

Аннотация. В статье приведены результаты исследования особенностей страхов и тревожности детей дошкольного возраста. Представлены варианты психокоррекционных программ для улучшения психоэмоционального состояния ребенка и рекомендации для воспитателей и родителей.

Ключевые слова. Дошкольный возраст, тревожность, социальная адаптация, страх, психокоррекция, социально-психологические факторы.

PSYCHOCORRECTION OF FEARS AND ANXIETY IN PRESCHOOL CHILDREN AS THE BASIS OF A PSYCHOLOGICALLY HEALTHY PERSONALITY

Lazaruk A.V., student

Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor of the Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Lazaruk A.V., lazarukarina2000@gmail.com

Abstract. The article presents the results of a study of the characteristics of fears and anxiety in preschool children. The variants of psychocorrective programs for improving the child's psychoemotional state and recommendations for educators and parents are presented.

Keywords. Preschool age, anxiety, social adaptation, fears, psychocorrection, socio-psychological factors.

Введение. Страх и тревожность оказывают значительное влияние на психическое здоровье ребенка и его социальную адаптацию. Психологическое здоровье детей формируется под воздействием множества факторов.

Цель исследования. Выявить особенности страхов и тревожности у детей дошкольного возраста и разработать эффективные методы их психологической коррекции.

Материалы и методы. Эмпирическое исследование проводилось на базе ГБОУ школы №1321 «Ковчег», и в нем приняли участие 30 детей дошкольного возраста (Первая группа от 4 до 5 лет, вторая группа от 6 до 7 лет). Методики исследования: опросник А.И. Захарова «Подверженность ребенка страхам»; «Нарисуй свой страх»; Сказка-тесты; Тест тревожности Р. Тэмбла, В. Аммона и М. Дорки.

Результаты. Результаты показали, что у большинства детей в исследуемой выборке присутствуют возрастные страхи, которые, как правило, связаны с определенными этапами их психоэмоционального развития. Младшая группа чаще изображала страхи в виде конкретных объектов. Старшая группа рисовала более абстрактные и символические страхи. Результаты показали, что тревожность выше у детей старшей возрастной группы, особенно у девочек. Эти результаты подчеркивают необходимость дифференцированного подхода к коррекции страхов и тревожности, учитывающего как возрастные, так и половые особенности. Работа показала, что комплексный подход,

включающий диагностику, коррекционные занятия и взаимодействие с родителями, является эффективным инструментом в борьбе со страхами и тревожностью у детей дошкольного возраста. Этот подход позволяет не только снизить уровень тревожных состояний у детей, но и способствует развитию их уверенности, самостоятельности и положительного восприятия окружающего мира.

Выводы. 1. Страх и тревожность представляют собой ключевые эмоциональные состояния, которые оказывают значительное влияние на психическое развитие личности детей. 2. Возрастные особенности страхов и тревожности у дошкольников определяются этапами их психоэмоционального развития. 3. Понимание взаимосвязи страхов и тревожности, а также использование эффективных методов их диагностики и коррекции, играет важную роль в обеспечении эмоционального благополучия и психической устойчивости детей дошкольного возраста. 4. Проведенное исследование подтвердило необходимость систематической работы по профилактике и коррекции страхов и тревожности. 5. Исследование показало, что комплексный подход, включающий диагностику, коррекционные занятия и взаимодействие с родителями, является эффективным инструментом в борьбе со страхами и тревожностью у детей дошкольного возраста.

ОСОБЕННОСТИ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПОВЕДЕНИЯ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ, КАК ВАЖНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Гирфанова М.В., студент

Научный руководитель: Хайрова З.Р., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Гирфанова М.В., girmary1806@gmail.com

Аннотация. В работе рассмотрены взаимосвязи копинг-стратегий и стрессоустойчивости у студентов, обучающихся в медицинском вузе. Представлены результаты эмпирического исследования по данной проблеме, в котором выделены группы с разным уровнем стрессоустойчивости и наиболее часто используемые стратегии совладающего поведения. Также определены стрессогенные факторы, к которым наиболее уязвимы студенты медицинского вуза.

Ключевые слова. Стрессоустойчивость, стратегии совладающего поведения, студенты-медики.

FEATURES OF COPING STRATEGIES OF BEHAVIOR AND STRESS TOLERANCE OF MEDICAL STUDENTS AS AN IMPORTANT COMPONENT OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

Girfanova M.V., student

Scientific advisor: Hairnova Z.R., Associate Professor at the Department of Pedagogy and Pedagogical Psychology, PhD in psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Girfanova M.V., girmary1806@gmail.com

Abstract. The paper examines the interrelationships of coping strategies and stress tolerance among students studying at a medical university. The results of an empirical study on this problem are presented, which identifies groups with different levels of stress tolerance and the most commonly used coping strategies. Stress factors have also been identified, to which medical university students are most vulnerable.

Keywords. Stress tolerance, coping strategies, medical students.

Введение. Психологические ресурсы становятся критически важными, так как умение контролировать поведение и эмоции влияет на успешную адаптацию и обеспечивает успешное выполнение деятельности. Игнорирование индивидуальных ресурсов может привести к хроническому учебному стрессу, что подчеркивает важность стрессоустойчивости как ключевого качества современного специалиста. Проблематика копинг-стратегий исследуется в разных типах деятельности, где особое внимание уделяется связи их с эмоциональным состоянием индивида, успешностью в социальной сфере и т.д. Актуальность исследования связана с высокими требованиями к психологической подготовке медицинских специалистов, с необходимостью обеспечения их психологического благополучия, что требует дальнейшего изучения.

Цель исследования. Выявление взаимосвязи копинг-стратегий поведения и стрессоустойчивости студентов медицинского вуза.

Материалы и методы. Тест самооценки стрессоустойчивости С. Коухена и Г. Виллиансона; Опросник психологической устойчивости к стрессу Е.В. Распопина; Копинг-тест

Р. Лазаруса и С. Фолкман. Статистический анализ осуществлялся: критерий Спирмена, логистическая регрессия, хи-квадрат Пирсона. В исследовании приняли участие 133 студента, 18-27 лет, из них 82 девушки, 51 юноша, обучающиеся медицинского вуза РНИМУ Н.И. Пирогова.

Результаты. В результате, 44% студентов имеют высокую стрессоустойчивость, 45% - среднюю и 11% - низкую. Также была выявлена взаимосвязь между уровнем стрессоустойчивости и полом. Рассматривая процентное отношение отдельно юношей, отдельно девушек к общему количеству в каждой группе, можно говорить, что юноши обладают более высокой стрессоустойчивостью в сравнении с девушками. Были выявлены значимые взаимосвязи между показателями уровня стрессоустойчивости и показателями копинга «планирование решения проблем» ($r=-0,38$), «бегство-избегание» ($r=0,45$). Это также подтверждается при анализе логистической регрессии. Были выделены стрессоры, по отношению к которым студенты медицинского вуза обладают низкой стрессоустойчивостью: негативная самооценка, дефицит времени, информационные перегрузки, повседневные стрессоры, длительность стрессора.

Выводы. Большинство студентов медицинского вуза обладают высоким, средним уровнем стрессоустойчивости. Исходя из результатов, девушки менее стрессоустойчивы по сравнению с юношами. Студенты с высокой стрессоустойчивостью используют наиболее эффективную стратегию совладания. Она помогает разрешить ситуацию путем ее анализа, построения плана действия с учетом опыта, ресурсов и находить конструктивные решения. Однако студенты не склонны использовать стратегию «бегство-избегание». Предположительно, это связано с тем, что студент медицинского вуза сталкивается с большим количеством проблем и стрессогенных воздействий, при накоплении которых, могут быть негативные последствия во всех сферах. На основе полученных данных и выделенных стрессоров, исследование наметило направление по возможной реализации программ помощи студентам медицинского вуза по сохранению и улучшению психологического благополучия и развитию конструктивных способов справляться с проблемами.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ, АДАПТИРОВАННОСТИ С УСТАНОВКАМИ НА ИЗМЕНЕНИЯ, ДОСТИЖЕНИЕ УСПЕХА И ИЗБЕГАНИЕ НЕУДАЧ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ РАЗНЫХ КУРСОВ

Игнатьева Р.А., студент

Научный руководитель: Трубицына Л.В., доцент кафедры психотерапии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Игнатьева Р.А., r.lipskaya@gmail.com

Аннотация. В статье представлен анализ особенностей профессионального выгорания, адаптированности и стиля реагирования на изменения с установками на достижение успеха и избегание неудач студентов-медиков разных курсов.

Ключевые слова. Выгорание, адаптированность, выгорание студентов медиков, стресс, мотивация.

THE RELATIONSHIP BETWEEN THE FEATURES OF PROFESSIONAL BURNOUT, ADAPTABILITY WITH ATTITUDES TO CHANGE, ACHIEVING SUCCESS AND AVOIDING FAILURES OF MEDICAL STUDENTS OF DIFFERENT COURSES

Ignateva R.A., student

Scientific advisor: Trubitsyna L.V., Associate Professor of the Department of Psychotherapy, PhD in psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Ignateva R.A., r.lipskaya@gmail.com

Abstract. The article presents an analysis of the features of professional burnout, adaptability and style of responding to changes with attitudes towards achieving success and avoiding failures of medical students of different courses.

Keywords. Burnout, adaptability, burnout of medical students, stress, motivation.

Введение. Стремительное развитие медицины требует от будущих специалистов высокой уровень подготовки и умения эффективно реагировать на изменения. Выгорание и его факторы требуют особого внимания.

Цель исследования. Выявление взаимосвязи между особенностями профессионального выгорания, уровнем адаптированности, а также установками на изменения и достижение успеха или на избегание неудач у студентов медицинских специальностей, обучающихся на разных курсах.

Материалы и методы. В исследовании использовались методика диагностики уровня эмоционального выгорания В.В. Бойко, тест социально-психологической адаптированности Роджерса-Даймонда, опросник стиля реагирования на изменения Базарова-Сычёвой, опросник мотивации к достижению успеха и к избеганию неудач Т. Элерса.

Результаты. Обнаружена статистически значимая обратная корреляция между такими шкалами выгорания, как «фаза напряжения/загнанность в клетку», «тревога и депрессия», «фаза резистенции», «расширение сферы экономии», «редукция профессиональных обязанностей», «фаза истощения», «эмоциональный дефицит», «личностная отстраненность», «психосоматические нарушения» и шкалами адаптированности ($p=0,001$). Показатели выгорания «фаза напряжения», «неудовлетворенность собой», «загнанность в клетку» обратно коррелируют с мотивацией к достижению цели ($p=0,001$). Выявлена обратная корреляция между реализующим стилем реагирования на изменения

и шкалами: фаза напряжения, переживание обстоятельств, недовольство собой, тревога и депрессия, расширение сферы экономики, редукция проф. обязанностей, фаза истощения, эмоциональный дефицит, личностная отстраненность, психосоматические нарушения ($p=0,001$). Так же выявлена положительная корреляция между реализующим стилем реагирования и адаптированностью (самопринятие, принятие себя, адаптивность, принятие других и эмоциональный комфорт) ($p=0,001$). Связи между показателями выгорания, адаптированности, установок на изменения и на достижение цели/избегание неудач с курсом, на котором обучается студент, не обнаружены.

Выводы. Деадаптация и эмоциональное выгорание имеют значимую связь по результатам исследования – так, авторами настоящего исследования достоверно определено, что чем выше мотивация к достижению целей у испытуемых, тем ниже уровень эмоционального выгорания и выше адаптированность. В тоже время обучающиеся, у которых преобладает рациональный стиль реагирования на изменения имеют более высокий уровень адаптированности и более низкий – эмоционального выгорания.

Секция 6.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ И ЧЕЛОВЕК

HUMAN AND EXTREME SITUATION

ОПАСНОСТЬ РАСПРОСТРАНЕНИЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКОЙ ЛИХОРАДКИ МАРБУРГ В УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Синюшкина С.Д., студент; Байдукова А.В., студент

*Научный руководитель: Григорьев А.А., профессор кафедры медицины катастроф,
доктор медицинских наук*

Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Россия

Автор для связи: Синюшкина С.Д., ss.snowflake@yandex.ru

Аннотация. В тезисе определена актуальность изучения геморрагической лихорадки Марбург, рассмотрены вопросы эпидемиологии и клинической картины. Описаны проблемы противозидемических мероприятий, в том числе в военных условиях.

Ключевые слова. Геморрагическая лихорадка Марбург, эпидемиология, противозидемические мероприятия, военные условия.

THE DANGER OF MARBURG HEMORRHAGIC FEVER SPREADING IN THE CONTEXT OF MILITARY CONFLICTS

Sinyushkina S.D., student; Baidukova A.V., student

*Scientific advisor: Grigoriev A.A., Professor Department of Disaster Medicine, Doctor of
Medicine*

Privolzhskiy Research Medical University, Nizhniy Novgorod, Russia

Corresponding author: Sinyushkina S.D., ss.snowflake@yandex.ru

Abstract. The thesis defines the relevance of studying Marburg hemorrhagic fever, considers the issues of epidemiology and clinical picture. The problems of anti-epidemic measures, including in military conditions, are described.

Keywords. Hemorrhagic fever Marburg, epidemiology, anti-epidemic measures, military conditions.

Введение. Современные условия в виде военных конфликтов и миграционных процессов диктуют осложнение эпидемиологической ситуации по таким инфекционным заболеваниям как геморрагические лихорадки. В настоящее время ВОЗ расценивает события, связанные с лихорадкой Марбург, как чрезвычайную ситуацию.

Цель исследования. Изучение вопросов эпидемиологии геморрагической лихорадки Марбург.

Материалы и методы. Анализ и систематизация данных источников информации.

Результаты. 2 октября 2024 года ВОЗ сообщила о новой угрозе населения Земли – возможной эпидемии Марбургской лихорадки, которая является «родственником» Эболы. Механизмы передачи данного заболевания: аэрозольный, контактный, искусственный, не исключается передача через эктопаразитов и мясо инфицированных животных (Сыромятникова, 2015). Инкубационный период длится от 3 до 16 дней. В начале заболевания отмечается лихорадочный и общеинтоксикационный синдромы, на фоне которых на 3–4 сутки появляется гастроинтестинальная симптоматика, 5–6 – маку-

ло-папулезная сыпь. Далее в клинической картине разворачивается геморрагический синдром (Kortepeter, 2020). Опасность лихорадки Марбург заключается в отсутствии патогномоничных симптомов, высокой восприимчивости к вирусу и контагиозности больного в течение всех периодов заболевания, а также в том, что возбудитель рассматривается как биологическое оружие класса А (высшая категория опасности) (Науоуп, 2024). По данным ВОЗ смертность при этом заболевании составляет от 25% до 90%. Для предотвращения развития эпидемического процесса необходимо воздействовать хотя бы на одно его звено: источник, механизм передачи или восприимчивое лицо (Брико, 2015). В военных условиях санитарно-эпидемиологическая обстановка осложняется ограничением лечебно-профилактических мероприятий. Это усугубляется тем, что в отношении лихорадки Марбург не разработаны ни этиотропная терапия, ни специфическая профилактика (Ющук, 2021). Отсюда следует, что большое внимание должно уделяться вопросам неспецифической профилактики: активное выявление военнослужащих с инфекционными болезнями, ограничительные и санитарно-гигиенические мероприятия (Мошник, 2019). Выявление пациента с диагнозом лихорадки Марбург – показание к введению строгого противозидемического режима в воинской части (Месрбян, 2023).

Выводы. Отсутствие патогномоничных симптомов, этиотропного лечения и специфической профилактики диктует ряд сложностей, связанных с лихорадкой Марбург, которые необходимо учитывать при организации противозидемических мероприятий, особенно в военных условиях.

ОЦЕНКА НАСТОРОЖЕННОСТИ СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКИХ ВУЗОВ В ОТНОШЕНИИ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИХ АКТОВ В МЕДИЦИНСКИХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

Сажина М.М., студент

Научный руководитель: Григорьев А.А., профессор кафедры медицины катастроф, доктор медицинских наук, профессор

Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Россия

Автор для связи: Сажина М.М., margo.sazh@mail.ru

Аннотация. Борьба с терроризмом – одной из главных проблем 21 века, начинается с осмоторительности людей. Мы проанализировали настороженность студентов медицинских вузов в отношении подозрительных людей и предметов как возможности угрозы террористического акта, а также представление о последующих их действиях.

Ключевые слова. Студенты, медицинские организации, террористическая атака, борьба с терроризмом.

ASSESSMENT OF MEDICAL STUDENTS' VIGILANCE TOWARDS TERRORIST ACTS IN MEDICAL ORGANIZATIONS

Sazhina M.M., student

Scientific advisor: Grigoryev A.A., Professor of the Department of Disaster Medicine, Doctor of Medical Sciences, Professor

Privolzhsky Research Medical University, Nizhniy Novgorod, Russia

Corresponding author: Sazhina M.M., margo.sazh@mail.ru

Abstract. The fight against terrorism, one of the main problems of the 21st century, begins with people's caution. We analysed vigilance for suspicious people and objects of medical students as a possible threat of a terrorist act, as well as their perception of their subsequent actions.

Keywords. Students, medical organizations, terrorist act, anti-terrorism effort.

Введение. Терроризм как проявление крайней жестокости и бесчеловечности в 21 веке приобрело глобальный характер и встало практически на первое место в ряду опасностей, угрожающих мирному развитию человечества. Главенствующую роль в борьбе с терроризмом занимает бдительность каждого человека. Нападения с возможными смертельными исходами на медицинские организации разрушительно влияют на систему здравоохранения, приводя не только к отказу в обращении населения за помощью даже в случае крайней необходимости, но и к страху и последующему выгоранию непосредственно врачей, медсестер и других работников в сфере медицины. Дабы снизить риск возникновения ЧС в стенах медицинских организаций важно подготовить студентов в вопросе правил поведения при угрозе террористического акта.

Цель исследования. Целью данной работы стала оценка степени настороженности студентов медицинских вузов в отношении терроризма в медицинских организациях.

Материалы и методы. Данное исследование проводилось с помощью анкетирования в онлайн форме 56 студентов с 1 по 6 курс лечебного и педиатрического факультетов ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава РФ – 47 девушек и 9 юношей. Возраст респондентов варьировался от 17 до 25 лет. В опросник входило 14 вопросов по оценке беспокойства за безопасность себя и близких, информированности о случаях терактов в медицинских организациях на территории РФ, теоретических знаний о правилах поведения при угрозе террористического акта.

Результаты. При анализе ответов было установлено, что 75% участников чувствуют себя защищенными от терактов. При этом 55% опрошенных подтвердили, что известия о новых случаях терроризма в любой точке мира могут негативно повлиять на них; треть студентов затруднилась дать положительный или отрицательный ответ на вопрос. Несмотря на высокий процент людей с ощущением собственной защищенности, 64,3% участников опасаются, что их близкие могут стать жертвами теракта. Из числа принявших участие в опросе лишь 65% проявляют осмотрительность при нахождении в помещении с незнакомыми людьми, 12,5% – затрудняются дать ответ на этот вопрос, а 22,5% – не считают это необходимым. Из числа респондентов 34 человека (60,7% от общего числа) оказались не знакомы со случаями терактов в стенах медицинских организаций. На вопрос о действиях при обнаружении бесхозной вещи студенты отвечали: «обращусь к охране/администрации» – 87,5%, «спрошу у других людей, не видел ли кто хозяина вещи» – 41,1%, «позвоню в 112» – 25%, «брошусь в бегство» – 8,9%, «подойду осмотреть внешний вид и проверю содержимое» – 1,8%. Только 7 человек выразили сомнение в своих знаниях правил поведения при угрозе теракта, связывая это с долгим отсутствием обучения по данному вопросу.

Выводы. Таким образом, хоть уровень осведомленности опрошенных о случаях терактов в стенах медицинских организаций оказался на низком уровне, абсолютное большинство осознает наличие угрозы и четко представляет порядок действий в случае ЧС. Настороженность в отношении подозрительных людей и оставленных предметов находится на высоком уровне.

ДИНАМИКА УВЕЛИЧЕНИЯ АНТИБИОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТИ БАКТЕРИЙ

Белосува А.С., студент; Зейналова Э.К., студент; Танаев Д.А., студент

Научный руководитель: Григорьев А.А., профессор кафедры медицины катастроф, доктор медицинских наук

Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Россия

Автор для связи: Белосува А.С., alinka.belous2002@yandex.ru

Аннотация. В тезисе рассматривается вопрос актуальной проблемы антибиотикорезистентности бактерий. Основываясь на современных источниках литературы, описаны основные антибиотикорезистентные штаммы микроорганизмов.

Ключевые слова. антибиотикорезистентность, динамика, штаммы микроорганизмов.

DYNAMICS OF INCREASING ANTIBIOTIC RESISTANCE OF BACTERIA

Belousova A.S., student; Zeynalova E.K., student; Tanaev D.A., student

Scientific advisor: Grigoriev A.A., Professor of the Department of Disaster Medicine, Doctor of Medical Sciences

Privolzhskiy Research Medical University, Nizhniy Novgorod, Russia

Corresponding author: Belousova A.S., alinka.belous2002@yandex.ru

Abstract. The thesis examines the issue of the actual problem of antibiotic resistance. Based on modern literature sources, the main antibiotic-resistant strains of microorganisms are described. Keywords: antibiotic resistance, dynamics, strains of microorganisms.

Keywords. antibiotic resistance, dynamics, strains of microorganisms.

Введение. В последнее время отмечается рост антибиотикорезистентных штаммов бактерий, что заставляет более рационально подходить к использованию имеющихся антибактериальных препаратов. Инфекции, вызванные устойчивыми микроорганизмами, отличаются более тяжелым течением, требуют госпитализации пациентов в стационар. Многие литературные данные свидетельствуют о росте антибиотикорезистентности микроорганизмов, вызывающих опасные для жизни инфекции кровотока. Данную ситуацию можно оценивать как чрезвычайную.

Цель исследования. Изучение вопросов динамики роста антибиотикорезистентности бактерий.

Материалы и методы. Анализ и систематизация актуальных литературных данных.

Результаты. Структура бактерий изменяется и растет их резистентность к антибактериальным препаратам, что является одной из основных причин неэффективности этиотропного лечения. Рассмотрим некоторые нозологические формы заболеваний. По данным научной литературы, в настоящее время основным микробным агентом в 75% случаев инфекций мочевых путей является *Escherichia coli*. В российских стационарах кишечные палочки характеризуются высокой резистентностью к цефалоспорином: нечувствительными к цефотаксиму были 46,4–66,8% штаммов, к цефтриаксону – 46,1%, к цефоперазону – 49,2–67,8%, к цефтазидиму – 33,2–59,2%, к цефепиму – 34,8–59,2%. Наиболее активными в отношении кишечной палочки остаются карбапенемы а также отмечается сохранение достаточной активности пиперациллина/тазобактама и цефоперазона/сульбактама. Выше 50% уровень резистентности *Klebsiella pneumoniae* к гентамицину и тобрамицину. *K. pneumoniae* имеет два основных типа устойчивости к антибиотикам. Выработка β -лактамазы расширенного спектра делает бактерии устойчивыми к цефалоспорином и монобактамам. Кроме того, наличие карбапенемаз делает бактерии устойчивыми к большинству β -лактамных антибиотиков, включая карбапенемы. По данным литературных обзоров в период с 2017-2023 около 13%

случаев инфекций кровотока и катетер-ассоциированные инфекции мочевыводящих путей, вызванных *Klebsiella pneumoniae*, оказались устойчивыми к карбапенемам, что повышает риск развития летального исхода. На фоне возникшей новой коронавирусной инфекции COVID-19 отмечался рост антибиотикорезистентности большого количества микроорганизмов, что в свою очередь увеличило заболеваемость псевдомембранозным колитом, связанного с антибиотик-ассоциированной инфекцией *Clostridioides difficile*. В 2017 г. Минздрав России разработал и внёс в Правительство Российской Федерации стратегию предупреждения распространения антимикробной резистентности в Российской Федерации на период до 2030 г.

Выводы. Несмотря на рост антибиотикорезистентности бактерий, сокращения применения антибактериальных препаратов не наблюдается. Работа по снижению уровня антибиотикорезистентности микроорганизмов, рациональное использование анти-микробных препаратов, совершенствование схем их применения, разработка новых антибактериальных средств является чрезвычайно важной, востребованной задачей современности и требует повсеместного внимания и комплексного подхода.

ХАРАКТЕРИСТИКА ТРАВМ ПОЛУЧЕННЫХ ПОСЛЕ ПРИМЕНЕНИЕ КАССЕТНЫХ БОЕПРИПАСОВ

Лихобабина А.С., студент

Научный руководитель: Ильичев В., доцент

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н.Бурденко, Воронеж, Россия

Автор для связи: Лихобабина А.С., lihobabinaanastacia@yandex.ru

Аннотация. Большой интерес к данной теме продолжается уже многие десятилетия и объясняется постоянными военными конфликтами и эскалацией терроризма по всему миру, а также сложностью лечения минно-взрывных травм, обширностью повреждения, длительностью реабилитации.

Ключевые слова. Кассетные боеприпасы; минно-взрывные травмы; мирные граждане; лечение.

CHARACTERISTICS OF INJURIES SUSTAINED AFTER THE USE OF CLUSTER MUNITIONS

Likhobabina A., student

Scientific advisor: Ilyichev V., Associate Professor

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia

Corresponding author: Likhobabina A., lihobabinaanastacia@yandex.ru

Abstract. The great interest in this topic has been going on for many decades and is explained by the constant military conflicts and escalation of terrorism around the world, as well as the complexity of treating mine-explosive injuries, the extent of damage, and the duration of rehabilitation.

Keywords. Cluster munitions; mine-explosive injuries; civilians; treatment.

Введение. Правительства многих стран тратят миллиарды на военную промышленность, чтобы изобрести оружие, минимизирующее вероятность возвращения военнослужащего в строй. Одним из самых мощных по степени поражения считаются кассетные боеприпасы, приводящие к взрывным травмам (ВТ) не только у военных, но и у мирного населения.

Цель исследования. Проанализировать минно-взрывные травмы, полученные мирными гражданами от применения кассетных боеприпасов, для последующего повышения уровня оказания медицинской помощи пострадавшим.

Материалы и методы. Использованы данные о лечении пациентов с минно-взрывными травмами, собранными медицинскими учреждениями ЛНР и ДНР в ходе специальной военной операции.

Результаты. Кассетные 155-миллиметровые натовские снаряды дробят кости, выжигают мягкие ткани, повреждают сосудисто-нервный пучок. Повреждения отличаются большим разнообразием: различные нарушения целостности кожи и мягких тканей, образование ушибленных или рваных ран, разрыв и размозжение тканей и фрагментация тела. Классификация травм. В зависимости от механизма минно-взрывного ранения больных можно разделить на 3 группы: 1-я – получившие минно-взрывное ранение вследствие непрямого (метательного) воздействия взрывной волны, 2-я – минно-взрывное ранение было вызвано бесконтактным (дистанционным) воздействием осколков мины, 3-я – минно-взрывные травмы были вызваны непосредственным воздействием факторов взрыва на различные анатомические области. Больные также были распределены на 3 группы в зависимости от характера и тяжести минно-взрывного ранения: раненые

с изолированными повреждениями; с сочетанными повреждениями; с сочетанными и множественными повреждениями; с сочетанными и множественными повреждениями и только с сочетанными повреждениями. По обстоятельствам получения травмы делятся на приобретённые в результате взрывов на открытом воздухе или в закрытых помещениях. На формирование ВП оказывает влияние конфигурация пространства, в котором происходит взрыв: открытая местность или условия ограниченного (замкнутого) пространства (закрытые помещения и сооружения).

Выводы. Своевременная сортировка и эвакуация пострадавших, устранении гипоксемии и снижение энергетических потребностей организма с использованием мультимодального обезболивания, нормализация перфузионно-метаболических нарушений, деэскалационный принцип профилактики инфекционных осложнений, правильная реабилитация после операции с контролем жизненно важных функций, консолидация усилий узких специалистов для лечения больных с политравмой, способствуют улучшению результатов лечения пострадавших с минно-взрывной травмой.

МИКОПЛАЗМЕННАЯ ПНЕВМОНИЯ В УСЛОВИЯХ ВОЕННЫХ КОНФЛИКТОВ

Пряжникова М.И., студент

Научный руководитель: Григорьев А.А., профессор кафедры медицины катастроф, доктор медицинских наук, профессор

Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Россия

Автор для связи: Пряжникова М.И., masha.p21@mail.ru

Аннотация. В работе отражены особенности эпидемиологической и клинической картины микоплазменной пневмонии, с акцентом на условия военных конфликтов. Актуальность обусловлена подъемом заболеваемости в настоящее время.

Ключевые слова. Микоплазменная пневмония, военные конфликты, диагностика пневмонии.

MYCOPLASMA PNEUMONIA IN MILITARY CONFLICTS

Pryazhnikova M.I., student

Scientific advisor: Grigoriev A.A., Professor Department of Disaster Medicine, doctor of Medical Sciences, Professor

Privolzhskiy Research Medical University, Nizhny Novgorod, Russia

Corresponding author: Pryazhnikova M.I., masha.p21@mail.ru

Abstract. The paper reflects the features of the epidemiological and clinical of mycoplasma pneumonia, with an emphasis on the conditions of military conflicts. The relevance is due to the rise in morbidity at the present time.

Keywords. Mycoplasma pneumonia, military conflicts, diagnosis of pneumonia.

Введение. На протяжении последних лет сохраняется тенденция к росту заболеваемости атипичной пневмонией, вызываемой *Mycoplasma pneumoniae* (Кошкарina, 2021). Осведомленность военных врачей об особенностях течения активно распространяющейся в настоящее время микоплазменной пневмонии поможет сохранить здоровье личного состава и боеспособность войск (Расулов, 2024).

Цель исследования. Изучить эпидемиологические и клинические особенности микоплазменной пневмонии.

Материалы и методы. Анализ и систематизация данных литературных источников.

Результаты. С середины октября 2024 года поступают сообщения о распространении микоплазменной пневмонии в 16 регионах России. *Mycoplasma pneumoniae* передается воздушно-капельным путем преимущественно среди лиц молодого и среднего возраста, вызывает вспышки при тесном контакте в коллективах, например, в военных частях, казармах (Овчинников, 2016). Специфическая профилактика отсутствует, подъем заболеваемости регистрируется в осенне-зимний период, во время призыва. Микоплазменная пневмония отличается нетяжелым течением, наиболее частый и мучительный для пациента симптом – приступообразный, навязчивый кашель с плохо отделяемой мокротой (Кошкарina, 2021). Также наблюдаются нарастающие симптомы интоксикации, повышение температуры до фебрильных цифр, боль в горле. Так, дебют микоплазменной пневмонии схож со многими респираторными инфекциями (Понежева, 2023). Это затрудняет диагностику, как и скудные данные физикального обследования: при аускультации могут выслушиваться сухие или единичные мелкопузырчатые хрипы, возможно ослабление везикулярного дыхания, либо жесткое дыхание. Рентгенологические изменения могут быть представлены лишь усилением легочного рисунка (Рачина, 2016). КТ органов грудной клетки является более чувствительным методом, однако условия военных конфликтов ограничивают доступ к высокотехнологичным методам

диагностики. Высокоточным методом для установления возбудителя пневмонии является ПЦР, применимым, в том числе, в воинских коллективах (Сперанская, 2018). Подспорьем в диагностике может явиться неэффективность от адекватно подобранных В-лактамов антибиотиков, нечувствительность к ним обусловлена внутриклеточной локализацией возбудителя (Зебо, 2023). В качестве препаратов первой линии должны использоваться макролиды (Рачина, 2023).

Выводы. Симптомы микоплазменной пневмонии ухудшают состояния здоровья личного состава и снижают боеспособность войск. Своевременное, несмотря на диагностические трудности, выявление больных поможет не допустить распространение эпидемической вспышки.

НАВОДНЕНИЯ: ОРГАНИЗАЦИЯ АВАРИЙНО-СПАСАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ ОБЛАСТИ

Гущина А.А., студент

Научный руководитель: Пешиков О.В., доцент кафедры анатомии и оперативной хирургии, кандидат медицинских наук

Южно-Уральский государственный медицинский университет, Челябинск, Россия

Автор для связи: Гущина А.А., anastasiya.gushina45@gmail.com

Аннотация. В работе рассматриваются аварийно-спасательные мероприятия, проводимые на территории Челябинской области в условиях наводнения. Организация откачки воды и эвакуация способствуют снижению ущерба, причиняемого этим стихийным бедствием.

Ключевые слова. Наводнения, Челябинская область, ликвидация последствий.

FLOODS: ORGANIZATION OF EMERGENCY RESCUE MEASURES IN THE CHELYABINSK REGION

Gushchina A.A., student

Scientific advisor: Peshikov O.V., associate professor, PhD in Medical sciences

South-Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia

Corresponding author: Gushchina A.A., anastasiya.gushina45@gmail.com

Abstract. The paper considers emergency rescue measures carried out on the territory of the Chelyabinsk region in flood conditions. The organization of water pumping and evacuation contribute to reducing the damage caused by this natural disaster.

Keywords. Floods, Chelyabinsk region, elimination of consequences.

Введение. С каждым годом число стихийных бедствий и катастроф увеличивается. Одним из ярких примеров являются наводнения и паводки, которые наносят огромный ущерб сооружениям, экономике определенных регионов страны и угрожают жизни людей. Так в результате затопления территории в Челябинской области за период июль-август в 2024 году был введен режим ЧС в 9 регионах, а в еще нескольких – режим повышенной готовности (74.ru, 2024).

Цель исследования. Изучить основные аварийно-спасательные мероприятия, организованные во время наводнений и паводков в Челябинской области. Задачи: 1. Определить основные аварийно-спасательные мероприятия, проводимые в данной области. 2. Рассмотреть использованную технику для ликвидации последствий ЧС.

Материалы и методы. Проведен анализ информации новостных порталов за 2024 год.

Результаты. В затопленных районах Челябинской области были организованы мероприятия по откачке воды. Для ликвидации ущерба, вызванного прорывом плотины Киалимского водохранилища, задействовали 60 единиц техники и 170 специалистов МЧС. Для наблюдения и оценки последствий ЧП с воздуха были использованы беспилотники. Также вклад в устранении последствий наводнения внесла РМК, предоставив для помощи в Карабаше 300 сотрудников своей службы спасения и 30 единиц техники, в состав которой вошло 10 КАМАЗов. В засыпке скальным грунтом русла реки Каменка благодаря АО «Томинский ГОК» участвовали погрузчики и 30 машин грузоподъемностью 40 тонн. В Челябинске ЧТПЗ совместно с сотрудниками МЧС откачали 1800 кубических метров воды при помощи временного водоотвода длиной в 1,3 км в коллектор предприятия. Основная техника, участвовавшая в устранении последствий затопления: стационарные и передвижные насосные станции, пожарно-насосная станция, вакуумные машины,

помповые насосы. Для предупреждения переполнения в водохранилищах увеличили сброс воды. Например, из Шершней объем водосброса постепенно увеличился с обычных 5 кубометров в секунду до 110 (74.ru, 2024). В результате эвакуации свыше 1,1 тысячи человек были спасены из подтопленных районов (ria.ru, 2024). Около 11 пунктов временного размещения развернули в школах и доме культуры области. Помимо этого в городах обеспечили подвоз питьевой воды, а соцзащита и спасатели помогли с доставкой продуктов, лекарств, горячего питания для нуждающихся.

Выводы. Основными аварийно-спасательными мероприятиями в условиях наводнения в Челябинской области являются организация откачки воды и эвакуации населения из зоны ЧС. Изучение данной темы способствует уменьшению ущерба затоплений в связи с подготовкой к таким бедствиям, а также помогает разработать новые методы по спасению людей и по ликвидации последствий наводнений.

НЕГАТИВНОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ ВЕЙПИНГА НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

Торбина М.С., студент

Научный руководитель: Григорьев А.А., профессор кафедры медицины катастроф, доктор медицинских наук

Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Россия

Автор для связи: Торбина М.С., mashulya.torbina@mail.ru

Аннотация. В данной работе определена проблема использования курительных устройств – вейпов, рассмотрена степень их влияния на организм человека.

Ключевые слова. Вейп, электронные сигареты.

NEGATIVE EFFECTS OF VAPING ON THE HUMAN BODY

Torbina M.S., student

Scientific advisor: Grigoriev A.A., Professor Department of Disaster Medicine, Doctor of Medical Sciences

Privolzhskiy Research Medical University, Nizhniy Novgorod, Russia

Corresponding author: Torbina M.S., mashulya.torbina@mail.ru

Abstract. The thesis defines the problem of the use of smoking devices – vapes, considers the degree of their influence on the human body.

Keywords. Vape, electronic cigarettes.

Введение. «Вейпы» – как именуются современные электронные сигареты, часто встречающиеся на улицах у молодежи, научно классифицируются как «электронные системы доставки никотина». Их курильщики, так называемые «вейперы» – считают, что «вейпинг» (курение данных устройств) совершенно безопасен и гораздо лучше, чем курение обычных сигарет. Тем не менее, аспекты опасности электронных сигарет для человеческого организма все ещё остаются под вопросом.

Цель исследования. Оценка влияния вейпинга на организм человека.

Материалы и методы. Анализ и обзор источников литературы.

Результаты. Устройство вейпа таково, что его можно сравнить с ингалятором. Основными элементами являются испаритель (атомайзер, картридж), батарея и капсула для жидкости. Особенностью данного курительного средства является использование жидкостей с многообразием веществ, входящих в состав (Видякина, 2023). Основными являются глицерин, пропиленгликоль, часто можно обнаружить наличие никотина. Помимо этого, аэрозоли, образующиеся во время курения вейпа, могут включать в себя потенциально опасные вещества, концентрация которых в несколько раз превышает концентрацию в обычных сигаретах. К ним относятся ацетон, формальдегид и соли тяжелых металлов. Насколько сильное воздействие оказывает вейпинг на организм человека зависит от многих факторов: индивидуальные особенности организма, частота использования устройства, состава жидкости и др (Перцев, 2022). Ароматизаторы, применяемые для модификации вкуса и запаха, способны вызывать различные аллергические реакции, а также усугубить проблемы у лиц, имеющих заболевания органов дыхания (Мезенцева, 2021). Электронные сигареты содержат различные концентрации никотина, который способствует возникновению привыкания и зависимости. Никотин быстро всасывается, усваивается и довольно медленно выводится из организма. Воздействие никотина на организм происходит посредством его взаимодействия с Н-холинорецепторами, а также с адренорецепторами. Он оказывает действие, похожее на выделение адреналина: повышение частоты сердечных сокращений, повышение артериального давления, увеличение концентрации глюкозы в крови, что повышает риск развития инфаркта и

инсульта. В современном мире вейпинг является наиболее используемой альтернативой курения сигарет среди подростков и молодёжи. Однако, непосредственную опасность для человека представляет как пар, так и само устройство. Зарегистрировано множество случаев, когда батарея взрывалась во рту, в руке или в кармане человека, что приводило к получению ожогов, различных травм верхних конечностей и лица (Клошников, 2018).

Выводы. Степень негативного воздействия вейпинга на организм человека до сих пор точно остаётся под вопросом. Большинство электронных сигарет содержат непостоянный состав жидкости, а также вещества, которые оказывают комбинированное влияние на организм. Не менее важным аспектом воздействия является возникновение физической и психологической зависимости.

ЭВАКУАЦИЯ КАК ЭФФЕКТИВНЫЙ МЕХАНИЗМ ЗАЩИТЫ ПРИ ПОЖАРЕ

Фрайс В.С., студент

Научный руководитель: Пешиков О.В., доцент кафедры анатомии и оперативной хирургии, кандидат медицинских наук

Южно-Уральский государственный медицинский университет, Челябинск, Россия

Автор для связи: Фрайс В.С., fraisvs@gmail.com

Аннотация. В представленном исследовании рассматривается один из видов чрезвычайных ситуаций – пожар. В работе изучен угарный газ как наиболее опасный фактор при возгорании в помещении. Кроме того, особое внимание уделено анализу роли эвакуации как защитного механизма при пожаре.

Ключевые слова. Угарный газ, эвакуация.

EVACUATION AS AN EFFECTIVE FIRE PROTECTION MECHANISM

Frais V.S., student

Scientific advisor: Peshikov O.V., associate professor, PhD in medicine

South-Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia

Corresponding author: Frais V.S., fraisvs@gmail.com

Abstract. The presented study examines one of the types of emergency situations – fire. In the work, carbon monoxide was studied as the most dangerous factor in case of fire in a room. In addition, special attention is paid to the analysis of the role of evacuation as a protective mechanism in case of fire.

Keywords. Carbon monoxide, evacuation.

Введение. Согласно статистике, из общей доли всех пожаров на Уральский федеральный округ приходится 29593 случаев возникновения огня. Число погибших при пожаре также возросло в промежутке с 2022 по 2023 год с 7746 до 7817 (Гончаренко, 2024). При этом одним из факторов смертности людей при возгорании является действие угарного газа (СО), являющегося причиной летальных исходов в 80% случаев среди всех повреждающих факторов при пожаре (Пузач, 2017).

Цель исследования. Определить значение эвакуации, как защитного механизма от действия угарного газа.

Материалы и методы. Изучены приказы и НПА МЧС и научные работы, посвященные ЧС. Методами исследования являются систематизация информации, ее обобщение и анализ.

Результаты. Углекислый газ реагирует с гемоглобином, образуя соединение карбоксигемоглобина (HbCO), с аффинностью к железу гема более чем в 300 раз выше, чем у кислорода. HbCO теряет способность переносить O₂, вызывая гипоксию. (Гаврюченков, 2016). При содержании в крови порядка 20% HbCO наблюдаются признаки легкого отравления, а именно головокружение и слабость. Исследования показали, что данная концентрация карбоксигемоглобина в крови возрастает уже через 100 секунд после начала горения кабеля в ПВХ-оболочке (Пузач, 2016). Это определяет скорость действий при пожаре, которые должны быть четкими и отработанными, поскольку наибольшее число пожаров произошло: в общеобразовательных организациях – 166 (21,7% от общего количества пожаров на социально значимых объектах) и с 2020 по 2023 год по причине паники погибло 864 человека (Гончаренко, 2024, Гойкалов, Абашкин, Ушаков, 2021). Для предупреждения большого количества жертв при пожарах в ФГБОУ ВО ЮУГМУ Минздрава России проходят учебных эвакуации, а также тренировки с использованием огнетушителей, для проверки навыков сотрудников и учащихся. Так за период 2024 года было проведено 4 учебных эвакуации в каждом из корпусов, а также от 1 до 5 в каждом корпусе случаев неучеб-

ного срабатывания системы безопасности. Все студенты и сотрудники были эвакуированы согласно нормативной документации до приезда первого пожарного расчета. Поскольку здания образовательных учреждений относится к классу Ф4, то для подобных сооружений есть нормативное значение равное 3 минутам. При этом менее 4% опрошенных считают такие учебные мероприятия излишними.

Выводы. Развитие токсических действий угарного газа происходит быстро, и главная его опасность – отсутствие запаха и цвета. Для предотвращения большого количества жертв проводятся учебные эвакуации, целью которых является проверка навыков учащихся и рабочего состава при чрезвычайных ситуациях. Важен ответственный подход к тренировкам, так как знания, полученные после них, помогают сохранить жизнь при реальной пожарной тревоге.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ И РИСКА РАЗВИТИЯ ДЕПРЕССИИ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

Балан М.В., студент

*Научный руководитель: Костюченко М.В., профессор кафедры медицины катастроф,
доктор медицинских наук*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Российская Федерация*

Автор для связи: Балан М.В., milanabalan.v.v@gmail.com

Аннотация. Депрессия – серьёзный вызов для любого человека. В работе изучена распространённость этого заболевания среди студентов медицинского университета 1 курса. Анализ анкетирования выявил проблемы в образе жизни молодых людей, которые влияют на возникновение депрессивных расстройств. При комплексном подходе к улучшению привычек образа жизни можно снизить показатели депрессии среди молодёжи получающей медицинское образование.

Ключевые слова. Депрессия, студенты медицинского профиля, здоровый образ жизни, питание, экранное время, упражнения.

THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFESTYLE AND THE RISK OF DEVELOPING DEPRESSION AMONG MEDICAL STUDENTS

Balan M.V., student

*Scientific advisor: Kostyuchenko M.V., professor of the department of disaster medicine, Doctor
of Medical Sciences*

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Balan M.V., milanabalan.v.v@gmail.com

Abstract. Depression is a serious challenge for any person. The work studied the prevalence of this disease among first-year medical students. Analysis of the questionnaire revealed problems in the lifestyle of young people that affect the occurrence of depressive disorders. With a comprehensive approach to improving lifestyle habits, it is possible to reduce rates of depression among youth in medical education.

Keywords. Depression, medical students, healthy lifestyle, nutrition, screen time, exercise.

Введение. Депрессия – одна из самых серьёзных медицинских и социальных проблем, с которыми сталкивается современная молодёжь. Человек, страдающий депрессией, не способен эффективно обучаться, работать, быть полноценным членом семьи и общества. Депрессия зачастую приводит к более серьёзным физическим и психическим заболеваниям, и победить её бывает крайне трудно. На фоне повышенного стресса студенты медицинского профиля являются уязвимой категорией населения по отношению к депрессии. Обнаружено, что факторы образа жизни, такие как питание, циркадные ритмы, физические упражнения и вредные пристрастия оказывают влияние на психическое состояние человека и могут непосредственно вызывать либо облегчать симптомы депрессии.

Цель исследования. Оценить основные показатели образа жизни студентов-медиков младших курсов, оказывающие влияние на психическое здоровье человека, и распространённость депрессии среди них.

Материалы и методы. Нами было проведено анкетирование 631 человека, из которых 486 человек являются студентами 1 курса лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова. В рамках опроса был использован авторский тест на определение качества образа

жизни и факторов риска для здоровья и тест-диагностика на выявление депрессии Nedley Health Solutions.

Результаты. Из 486 студентов 9,7% процентов курят и 42,4% употребляют алкоголь. 82,3% пьют кофе. Только 29% спят 7-8 часов по ночам в будни, большинство студентов обычно спят 5-6 часов и 10,5% – 4 и менее часов. Ежедневно только 44% студентов употребляют качественные пищевые источники триптофана (бобовые, зелёные листовые овощи и др.) и 32,7% – орехи или семена, содержащие незаменимые жирные кислоты. В меню 14,4 % студентов отсутствуют какие-либо продукты, содержащие цельные злаки. Присутствие в рационе питания данных компонентов является важным фактором профилактики и борьбы с депрессией и тревожными расстройствами. Только 32,5% респондентов считают, что получают ежедневно достаточный уровень физической нагрузки. 29% студентов каждый день проводят более 4 часов перед экраном телевизора либо в социальных сетях (экранное время, не относящееся к работе или учёбе), 66% процентов – 1-4 часов и только 5% опрошенных – не более 20 мин. Показатели депрессии в группе исследуемых: большинство – 53,5% студентов 1 курса имеют депрессию (24% имеют лёгкую степень депрессии, 22,8% имеют на момент опроса депрессию средней тяжести, 6,6% страдают тяжёлой формой депрессии) и только у 46,5% показатели психического состояния ниже порогового балла для диагностики депрессивного расстройства. 17,5% первокурсников на протяжении 2 недель, предшествующих анкетированию, периодически имели суицидальные мысли, а 3,3% – почти каждый день думали о смерти или о том, чтобы причинить себе какой-нибудь вред. При этом 61% студентов отмечали, что испытывают трудности в работе, учёбе, взаимодействии с окружающими по причине своего эмоционального состояния.

Выводы. Выяснено, что картина распространённости депрессии среди студентов 1 курса довольно удручающая, что напрямую связано, в том числе, и с характеристиками образа жизни. Для студентов медицинского профиля, находящихся в самом начале своего профессионального пути, очень важно внимательно относиться к питанию, ночному сну, а также другим принципам физического, эмоционального и социального здоровья для профилактики депрессии и борьбы с ней, что в свою очередь поможет им легче адаптироваться к учебному процессу и быть более заинтересованными и эффективными в учёбе.

ТРАНСПОРТИРОВКА ОБРАЗЦОВ КРОВИ, МЕДИЦИНСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ И ДЕФИБРИЛЛЯТОРОВ С ПОМОЩЬЮ ДРОНОВ

Чеснокова А.Д., студент

Научный руководитель: Перфильева М.В., ассистент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат медицинских наук

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Российская федерация

Автор для связи: Чеснокова А.Д., tatyanavlasova.student@yandex.ru

Аннотация. Дроны могут обеспечить быструю и надёжную доставку жизненно важных материалов, особенно в удалённых районах. Целью исследования является оценка эффективности дронов по сравнению с традиционными методами доставки и их влияние на доступность медицинской помощи. Дроны имеют достаточную для транспортировочных целей грузоподъёмность и скорость. Сложный рельеф не влияет на эффективность работы дронов. Денежные расходы на услуги беспилотников меньше, чем консервативных методов, в то время как обеспечение сохранности груза больше. В США имеется опыт доставления к пострадавшим дефибрилляторов с помощью дронов, которые оборудованы видеосвязью для инструктажа прохожих. Таким образом можно сделать вывод, что использование дронов для транспортировки медицинских материалов – перспективное направление, способствующее улучшению доступности и качества медицинской помощи, особенно в экстренных случаях и труднодоступных местностях.

Ключевые слова. Беспилотные летательные аппараты, дроны, скорость транспортировки, эффективность транспортировки, образцы крови, медицинское оборудование, дефибрилляторы, БПЛА.

TRANSPORTATION OF BLOOD SAMPLES, MEDICAL EQUIPMENT AND DEFIBRILLATORS USING DRONES

Власова Т.А., student

Scientific advisor: Perfilieva M.V., Assistant

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, The Russian federation

Corresponding author: Власова Т.А., tatyanavlasova.student@yandex.ru

Abstract. Drones can provide fast and reliable delivery of vital supplies, especially in remote areas. The aim of the study is to evaluate the effectiveness of drones compared to traditional delivery methods and their impact on the availability of medical care. Drones have sufficient load-carrying capacity and speed for transportation purposes. Complex terrain does not affect the efficiency of drones. The monetary costs of drone services are less than those of conservative methods, while ensuring the safety of the cargo is greater. In the United States, there is experience in delivering defibrillators to victims using drones that are equipped with video communication for instructing passers-by. Thus, it can be concluded that the use of drones for transporting medical supplies is a promising direction that helps improve the availability and quality of medical care, especially in emergency cases and hard-to-reach areas.

Keywords. Unmanned aerial vehicles, drones, transportation speed, transportation time, transportation efficiency, blood samples, medical equipment, defibrillators, UAV.

Введение. Современная медицина требует быстрой и надёжной доставки жизненно важных материалов. Использование дронов для транспортировки образцов крови,

медицинского оборудования и дефибрилляторов открывает новые горизонты в области здравоохранения. Данная технология позволяет значительно сократить время доставки, особенно в удалённые и труднодоступные регионы. Это направление становится особенно актуальным в условиях, когда скорость и доступность медицинской помощи играют решающую роль.

Цель исследования. Исследовать эффективность использования дронов по сравнению с традиционными методами доставки, влияние внедрения дронов на доступность и качество медицинской помощи в удалённых и труднодоступных районах, а также в экстренных ситуациях.

Материалы и методы. Анализ литературных источников по данной теме.

Результаты. В процессе изучения доступных данных сделаны следующие выводы: дроны имеют грузоподъёмность от 2 до 15 кг (этого веса достаточно для перемещения образцов крови, некоторых видов медицинского оборудования и дефибрилляторов); БПЛА в среднем имеют скорость от 40 км/ч до 60 км/ч. По анализу бельгийской компании VAA время доставки биомедицинских образцов у беспилотников меньше, чем время доставки посредством электромобиля (БПЛА затратил 15 минут, электромобиль потребовалось 42 минуты). Стоит учитывать сложный рельеф Африки, из-за которого доставка медицинских материалов может занимать много времени, что не является ограничивающим фактором для летательного аппарата. По исследованиям этой же компании, денежные затраты на услуги беспилотника оказались значительно меньше. Также по опыту транспортировки образцов крови беспилотниками компании Zipline в Руанде количество испорченных грузов было уменьшено на 95% в сравнении с традиционными методами доставки. Транспортировку дефибрилляторов внедрили в практику в США: принято решение, которое позволяет службе 911 направлять беспилотник скорой помощи TU Delft с дефибриллятором к пациенту. Аппарат оборудован видеосвязью, которая позволяет проконсультировать прохожих о том, как делать искусственное дыхание и использовать автоматический дефибриллятор.

Выводы. Транспортировка образцов крови, медицинского оборудования и дефибрилляторов с помощью дронов представляет собой перспективную инновацию в сфере здравоохранения. Эта технология улучшает доступность и скорость медицинской помощи, а также повышает качество оказания услуг, особенно в экстренных ситуациях и на труднодоступных местностях.

СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТЬ КАК ШАГ К ГОТОВНОСТИ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ ПОМОЩЬ

Логинова С.Д., студент

Научный руководитель: Костюченко М.В., профессор кафедры медицины катастроф ИПМ, кандидат медицинских наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Логинова С.Д., feklasf@icloud.com

Аннотация. Рассмотрена основная причина фобии людей оказывать первую помощь детям и возможные пути решения данной проблемы.

Ключевые слова. Опрос, шкала, первая помощь, стресс, дети.

THE STRESS RESISTANCE AS A STEP TOWARDS READINESS TO PROVIDE FIRST AID

Loginova S.D., student

Scientific advisor: kostiuchenko M.V., Professor of the Department of Disaster Medicine N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Loginova S.D., feklasf@icloud.com

Abstract. The main reason for people's phobia to provide first aid to children and possible ways to solve this problem are considered.

Keywords. Questioning, scale, first aid, stress, children.

Введение. Количество чрезвычайных ситуаций резко возросло за последние несколько лет, среди пострадавших все больше и больше детей. Несмотря на это, люди боятся оказывать им первую помощь, тогда как вовремя оказанная помощь спасает жизнь.

Цель исследования. Определить причину фобии оказывать первую помощь и предложить возможные пути ее решения.

Материалы и методы. Проведен опрос среди 220 человек различных возрастов (15-18 лет – 63,9% и 19-25 – 33,6%; студентов 82,4%; Работает 12 человек, среди них 9 – в возрасте 15-18 лет) с использованием шкалы оценки стресса COPE-30 и краткого опросника доминирующего состояния (ДС-6), проанализирована литература по детским смертям за последние несколько лет.

Результаты. При возникновении чрезвычайной ситуации (далее ЧС) люди часто впадают в состояние эмоционального стресса и не знают, как правильно поступить. Это ведет к усугублению ситуации, ведь человек в таком состоянии не сможет правильно оказать первую помощь (далее ПП) не только себе, взрослым, но и детям. Мы считаем, что обучение первой помощи должно сопровождаться изучением умений психологической поддержки, поэтому решили провести опрос и выяснить, знают ли люди первую помощь и готовы ли они оказать ее в ЧС. Для определения первого людям были заданы вопросы о знаниях ПП: 30,3% ответили, что помнят основные моменты, 26,9% проходили курсы (среди них 23 человека – в возрасте 19-25; остальные – 15-18 лет); 21,8% (19-25 лет) сомневаются в своих знаниях; 48,7% опрошенных считают, что смогут оказать ПП также как взрослым. 38,7% сомневаются в этом. 66,4% страшно (нестрашно студентам 19-25 лет) ее оказывать. Необходимо выяснить, чем вызван страх. Для этого опрошенным были предложены 2 шкалы оценки стрессоустойчивости в обычной жизни. По результатам в группе работающих учащихся наиболее высокие показатели шкалы спокойствия. По шкале Ак многие набрали около 40 баллов – ощущение сил для преодоления

препятствий и достижения своих целей; не нуждаются в помощи и могут удерживать себя от поспешных выводов, то есть взвешенно и обдуманно подходят к сложившейся ситуации. Это подтверждает тот факт, что данная группа людей разрабатывает план действий. По шкале То высокие оценки, что дает возможность проявлять активность и расходовать энергию, стенически реагировать на возникающие трудности. Шкала Сп показывает, что у опрошенных есть уверенность в своих силах и возможностях, то есть по результатам проведенного исследования выяснилось, что люди в большинстве достаточно спокойные и умеют справляться с тревогой и стрессом. В опросе приняло участие 78,2% женщин. Мы выяснили, что оба пола иронизируют над собой в одинаковой степени, но мужчины чаще прибегают к использованию юмора. Но в чем же причина боязни оказывать ПП? По результатам опроса, многие отметили связь с недостатком практики, 49,6%, и 16,8% не знают правила оказания ПП.

Выводы. Таким образом, видится возможность организации практический курсов с отработкой не только взрослых алгоритмов первой помощи, но и детских, акцентируя внимания на различиях. Также в университетах хотелось бы, чтобы помощь детям разбиралась не только на профильных факультетах, но была доступна всем.

ПРОФИЛАКТИКА НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИСХОДОВ СТРЕССА ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ ПРИ ВОЗДЕЙСТВИИ ФАКТОРА АВТОНОМНОСТИ С ПОМОЩЬЮ ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ

Ратникова В.Ю., магистрант¹ ; Павлова Е.П., магистрант²

*Научный руководитель: Розанов И.А., научный сотрудник отдела психофизиологии
ИМБП, старший преподаватель кафедры общей психологии МГППУ, кандидат
медицинских наук², 3*

*1. Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

2. Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

3. Институт медико-биологических проблем РАН, Москва, Россия

Автор для связи: Ратникова В.Ю., ratnikovalera18@gmail.com

Аннотация. В настоящей работе исследовано влияние экстремальной среды и автономности на психологию человека. Экстремальная среда обитания может вызывать астенизацию, эмоциональную нестабильность, ухудшение работы, потерю мотивации и конфликты. Эксперимент показал, что виртуальная реальность может помочь предотвратить негативное воздействие экстремальных условий.

Ключевые слова. Профилактика, виртуальная реальность, экстремальная среда, автономность, стресс, изоляция.

PREVENTION OF ADVERSE STRESS OUTCOMES IN EXTREME ENVIRONMENTS WHEN EXPOSED TO THE FACTOR OF AUTONOMY USING VIRTUAL REALITY

Ratnikova V.Y., master's student¹ ; Pavlova E.P., master's student²

Scientific advisor: Rozanov I.A., Senior Lecturer, Researcher, PhD in medicine, MD2, 3

1. Federal State Budgetary Educational Institution of the Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russia

2. Moscow State University of Psychology and Education, Moscow, Russia

3. Institute of Biomedical Problems of the Russian Academy of Sciences, Moscow, Russia

Corresponding author: Ratnikova V.Y., ratnikovalera18@gmail.com

Abstract. In this article, the influence of extreme environment and autonomy on human psychology is investigated. Extreme environments can cause asthenization, emotional instability, job deterioration, loss of motivation, and conflicts. The experiment showed that virtual reality can help prevent the negative effects of extreme conditions.

Keywords. Prevention, virtual reality, extreme environment, autonomy, stress, isolation.

Введение. Актуальность работы связана с тем, что наблюдается рост числа ситуаций в мире с воздействием стрессоров, типичных для космического полёта, увеличивается число людей, испытывающих социальную и сенсорную депривацию в условиях карантина (Chaturvedi, 2020; Wang et al., 2020). Этот контингент нуждается в психологической поддержке, которая может опираться на методы психологической поддержки космических экипажей и новые методы, включая виртуальную реальность (Rozanov et al., 2022). Исследование выполнено при поддержке Минобрнауки России в рамках соглашения № 075-15-2022-298 от 18.04.2022 г.

Цель исследования. Описать эффекты психологической поддержки в виртуальной реальности для профилактики неблагоприятных исходов стресса изоляции при использовании автономности.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе ГНЦ РФ – ИМБП РАН в эксперименте, моделирующем воздействие неблагоприятных психологических факторов длительного космического полёта (6 обследуемых, от 26 до 37 лет, 2 мужчин и 4 женщины). Основные неблагоприятные факторы: длительное пребывание в гермообъёме со стимульно-бедной средой, сенсорная и социальная депривация, монотония. Данное исследование было одобрено Комиссией ГНЦ РФ-ИМБП РАН по биомедицинской этике. Применялся анализ вариабельности сердечного ритма, компьютеризированный анализ мимики и анкетные методы.

Результаты. Проводились пятидневные циклы психологической поддержки с использованием виртуальной реальности после стрессовых событий. У респондентов снижался сердечный ритм и увеличилось стандартное отклонение интервалов между ударами сердечной мышцы от среднего нормального значения (при $p < 0,01$), что свидетельствует о снижении возбуждения. По данным анализа мимики, у 4 испытуемых из 6 произошёл рост по показателю «Neutral» (нейтральная компонента мимики) и рост показателя «Happy» (счастье). По показателю «Arousal» (возбуждение) у всех испытуемых произошло снижение показателей, что в свою очередь свидетельствует о гармонизации эмоционального состояния респондентов. Согласно анкетным данным, у респондентов улучшалось: общий уровень самочувствия и работоспособности ($r=0,504$, $p=0,05$) и качество общения с коллегами ($r=0,401$, $p=0,05$), умственная деятельность ($r=0,348$, $p=0,05$).

Выводы. В моделируемых условиях виртуальная реальность показала себя как средство, способное нивелировать проявления стресса изоляции.

МЕТОДЫ ОЦЕНКИ И КОНТРОЛЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ ВРАЧЕЙ, УЧАСТВУЮЩИХ В ОКАЗАНИИ НЕОТЛОЖНОЙ ПОМОЩИ

Лысцева А.В., студент; Лосева В.В., студент

*Научный руководитель: Костюченко М.В., профессор кафедры медицины катастроф
ИПМ, доктор медицинских наук, доцент*

*Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Лысцева А.В., aleksandra.lyst@gmail.com

Аннотация. В работе исследуются современные методы оценки и контроля психологического состояния врачей неотложной помощи, включая психодиагностические опросники и физиологические показатели стресса. Рассматриваются возможности интеграции цифровых технологий для более точного и оперативного мониторинга состояния врачей и прогнозирования профессионального выгорания.

Ключевые слова. Психодиагностика, профессиональное выгорание, методы оценки стресса, физиологический мониторинг.

METHODS FOR ASSESSING AND MONITORING THE PSYCHOLOGICAL HEALTH OF PHYSICIANS INVOLVED IN ACUTE CARE SETTINGS

Lystseva A.V., student; Loseva V.V., student

Scientific advisor: Kostyuchenko M.V., professor, Doctor of Medical Sciences, docent

The Russian National Research Medical University named after N.I. Pirogov, Moscow, Russia

Corresponding author: Lystseva A.V., aleksandra.lyst@gmail.com

Abstract. The paper explores modern methods of assessing and monitoring the psychological state of emergency physicians, including psychodiagnostic questionnaires and physiological indicators of stress. The possibilities of integrating digital technologies and artificial intelligence for more accurate and rapid monitoring of physicians' condition and predicting professional burnout are considered.

Keywords. Psychodiagnostics, professional burnout, stress assessment methods, physiological monitoring.

Введение. Врачи, оказывающие неотложную помощь, подвержены высокому уровню стресса, что негативно отражается на их психическом здоровье и качестве медицинского обслуживания. В ходе проведения исследования был рассмотрен комплексный подход к мониторингу их состояния, объединяющий традиционные методы и современные цифровые технологии (ЦТ) для своевременной поддержки специалистов.

Цель исследования. Рассмотреть и обосновать эффективность методов оценки и контроля психологического здоровья врачей, участвующих в оказании неотложной помощи.

Материалы и методы. Проанализированы литературные источники, позволившие узнать о психологии стресса и профессионального выгорания, проведен анализ научных статей по психодиагностическим методам, опубликованных в период с 2019 по 2024 гг., а также методические рекомендации и исследования в области охраны психического здоровья медработников.

Результаты. При рассмотрении изменений в области диагностики психологического состояния врачей, работающих в сфере неотложной помощи, за последние 10 лет определяются значительные шаги по улучшению методов интерпретации их состояния. Ещё несколько лет назад основными методами диагностики состояния врачей были субъективные психодиагностические опросники: шкала профессионального выгорания

Маслач, опросник Спилбергера и шкала депрессии Бека. 5 лет назад методы мониторинга расширились за счёт внедрения контроля физиологических параметров, таких как уровень кортизола в слюне и вариабельность сердечного ритма, которые обеспечили объективную оценку скрытого стресса и повысили точность диагностики. Активное внедрение цифровых версий традиционных психодиагностических тестов ускорило обработку данных и повысило доступность результатов. Однако только в последние годы благодаря развитию ЦТ и аналитических платформ методы оценки и контроля стали более интегрированными и комплексными, а также стал возможным сбор данных в режиме реального времени, что позволило врачам получать оперативную обратную связь о своем состоянии и корректировать рабочую нагрузку. В современную диагностику были включены новые опросники, адаптированные к профессиональной специфике медицинских работников, позволяющие учитывать влияние уникальных стрессовых факторов. В дополнение к ним активно внедряются программы профилактики: регулярные тренинги по управлению стрессом и когнитивно-поведенческая терапия.

Выводы. Таким образом, за последнее десятилетие подход к оценке и контролю психологического состояния врачей стал более комплексным, что обеспечивает более точную и оперативную диагностику. Внедрение новых методов позволяет не только фиксировать актуальные состояния, но и предсказывать развитие стресса и выгорания, что существенно повышает эффективность профилактических мер.

УЧЕТ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ФАКТОРА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЕТЯМ, ПОСТРАДАВШИМ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧС

Мурадова М.М., студент; Логинова С.Д., студент

*Научный руководитель: Костюченко М.В., доктор медицинских наук, профессор
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Мурадова М.М., muradova-2003@mail.ru

Аннотация. Любая экстремальная ситуация всегда является травмирующим событием для непосредственного ее участника, и особенно сильно страдают дети – они подвержены травматизму, болезням, страхам потери родителей, самых близких людей, и остаются одинокими, беззащитными, поэтому они нуждаются в особом внимании и заботе. Безусловно, защита здоровья и жизни детей, в том числе защита их психологического состояния и предотвращения негативных последствий травмы в ЧС является одной из самых важных задач.

Ключевые слова. чрезвычайная ситуация, психологическая травма, психическая травма, экстренная психологическая помощь, пострадавший ребенок, посттравматическое стрессовое расстройство.

PSYCHOLOGICAL ASPECTS IN CHILDREN IN EMERGENCIES

Muradova M.M., student; Loginova S.D., student

*Scientific advisor: Kostyuchenko M.V., Doctor of Medical science, professor
RNRMU N.I. Pirogov, Moscow, Russia*

Corresponding author: Muradova M.M., muradova-2003@mail.ru

Abstract. In any emergency there are people who suffer, and especially children – physically, as well as psychologically, as confirmed by countless researches. Of course, this problem requires attention from rescue services, medical workers, parents, and it actually concerns every person. In this article there will be examined the main psychological aspects of children in emergencies, suggested behavior options and possible solutions to existing problems.

Keywords. emergency, psychological trauma, mental trauma, emergency psychological assistance, injured child, post-traumatic stress disorder.

Введение. В течение последних лет наблюдается значительный рост числа чрезвычайных ситуаций (ЧС), в которых пострадавшие не имеют четкого плана действий, поддаются панике вследствие отсутствия необходимой психологической устойчивости и соответствующей подготовки. В настоящее время неотъемлемой частью мероприятий по ликвидации медико-санитарных последствий является оказание необходимой психологической поддержки. Особого внимания спасательных служб и медицинских работников требуют дети. Важно изучить и понять особенности оказания им помощи в ЧС.

Цель исследования. Выявление основных психологических аспектов поведения детей в чрезвычайных ситуациях.

Материалы и методы. В подготовке доклада были изучены и проанализированы электронные и печатные ресурсы, посвященные чрезвычайным ситуациям с участием детей различного возраста, зарубежные и отечественные научные статьи по психологическим аспектам поведения детей в ЧС за последние 5 лет.

Результаты. Проведенный анализ показал актуальность и значимость проблемы учета психологического состояния детей в ЧС. При возникновении чрезвычайной ситуации необходимо как можно скорее увести детей с места происшествия, по возможности доставить в спокойную обстановку. Далее организовать психологическую помощь, в том числе: наблюдение за ситуацией, ее оценка, осмотр пострадавших на предмет травм, обеспечение доступа к пострадавшему, наладить доверительный контакт с ребенком и стабилизировать эмоциональное состояние пострадавших путем уменьшения действия внешних раздражающих факторов для предотвращения возникновения паники, общаться с детьми на понятном для них языке, обеспечить их словесной поддержкой. Психологическую помощь необходимо проводить с эмоциональным теплом, тон разговора должен быть приветливым, нельзя пренебрегать чувствами пострадавших, чтобы не допустить начало паники, минимизировать количество сказанных слов, по-возможности – умыться ледяной водой. После наступает упадок сил, необходимо дать человеку возможность отдохнуть. В случае агрессивной реакции: говорить тише, медленнее и спокойнее, себе – сосредоточиться на дыхании. В случае, если проявляется апатия: самомассаж, стакан сладкого чая, страх: задержать дыхание, сосредоточиться на спокойном медленном дыхании; сконцентрировать внимание на объекте. При тревоге: необходимо разговаривать с человеком и понять, что именно его беспокоит, но не убеждать, что тревожиться незачем. При плаче: нужно дать состояться этой реакции. Все это необходимо для предотвращения последствий ЧС – в частности, чтобы избежать формирования шока, психологических травм в долгосрочном периоде, а также предотвратить возникновение посттравматического стрессового расстройства (ПТСР).

Выводы. Видится возможность создания плановых курсов повышения квалификации преподавателей по вопросам особенностей детской психологии, что позволит более эффективно организовать детей и практически полностью исключить панику во время чрезвычайной ситуации. Кроме того, значима отработка алгоритмов действий в ЧС с детьми, организованная в соответствии с возрастными категориями и их психологическими особенностями. До тренировки общей эвакуации, особенно с детьми младше 14 лет, целесообразно проводить мероприятие по отработке поведения в ЧС и эвакуации в безопасную зону в игровой форме в мини-группах. Психологической подготовке и профилактике травмы могут способствовать положительные примеры, в том числе книги и истории с главными героями-детьми соответствующего возраста, успешно справившимися с непредвиденными обстоятельствами.

ВЛИЯНИЕ ПАНДЕМИИ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ КАК ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ НА РАЗВИТИЕ СИНДРОМА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У СРЕДНЕГО МЕДИЦИНСКОГО ПЕРСОНАЛА

Масякина В.В., студент; Сковрцова Ю.С., студент

*Научный руководитель: Болобонкина Т.А., ассистент кафедры медицины катастроф и скорой медицинской помощи, кандидат медицинских наук
Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань, Россия*

Автор для связи: Масякина В.В., veronikamasyakina@yandex.ru

Аннотация. Пандемия коронавирусной инфекции выступила чрезвычайной ситуацией и привела к увеличению тяжести и напряжённости трудового процесса среднего медицинского персонала.

Ключевые слова. Синдром профессионального выгорания, средний медицинский персонал, COVID-19, пандемия, чрезвычайная ситуация.

INFLUENCE OF THE CORONAVIRUS PANDEMIC AS AN EMERGENCY ON THE DEVELOPMENT OF PROFESSIONAL BURNOUT SYNDROME AMONG NURSING STAFF

Masyakina V.V., student; Skvortsova J.S., student

*Scientific advisor: Bolobonkina T.A., Assistant Professor of the Department of Disaster Medicine and Emergency Medicine, Candidate of Medical Sciences
Ryazan State Medical University named after Academician I.P. Pavlov, Ryazan, Russia
Corresponding author: Masyakina V.V., veronikamasyakina@yandex.ru*

Abstract. The pandemic of coronavirus infection has led to an increase in the severity and intensity of the work process of nursing staff

Keywords. Professional burnout syndrome, nursing staff, COVID-19, pandemic, emergency.

Введение. Пандемия коронавирусной инфекции внесла серьёзные коррективы в организацию работы среднего медицинского персонала. Сокращение работы амбулаторного звена, уменьшение объёмов плановой госпитализации, перепрофилирование медицинских учреждений – всё это оказало негативное влияние на условия труда медицинских сотрудников среднего звена, увеличению тяжести и напряжённости трудового процесса. **Цель исследования.** Целью исследования являлось проведение сравнительного анализа развития синдрома профессионального выгорания у среднего медицинского персонала в период пандемии коронавирусной инфекции и постковидное время.

Материалы и методы. Проводилось одноэтапное исследование у фельдшеров скорой помощи в 2020 году и у медицинских работников терапевтических и хирургических отделений в 2023 году. Исследование включало в себя оценку развития синдрома профессионального выгорания (СПВ) с помощью теста Maslach Burnout Inventor (MBI), адаптированный для медицинских работников Н.Е. Водопьяновой. В исследовании приняло участие 27 фельдшеров скорой медицинской помощи в 2020 году и 65 работников отделений терапевтического профиля и 35 работников хирургических отделений в 2023 году. Сравнение средних значений величин проводилось посредством расчета U-критерия Манна-Уитни для несвязанных значений; значения переменных представлены в виде $M \pm m$

(М – среднее арифметическое значение баллов, выраженное в абсолютных цифрах; m – средняя ошибка среднего арифметического значения).

Результаты. Результаты исследования показали значимые уровни различия эмоционального истощения и деперсонализации между фельдшерами скорой медицинской помощи в 2020 году и средним медицинским персоналом терапевтического профиля в 2023 году, соответственно, в 1,1 и 1,7 раза. При этом более высокие значения обеих исследуемых характеристик наблюдаются у фельдшеров скорой медицинской помощи в 2020 году. При сравнительном анализе развития синдрома профессионального выгорания у фельдшеров скорой медицинской помощи и среднего медицинского персонала хирургического профиля были выявлены значимые уровни различия эмоционального истощения, деперсонализации и редукции профессиональных достижений соответственно в 1,2, 2,0 и 1,0 раза. При этом более высокие значения уровня эмоционального истощения и деперсонализации обнаружены среди фельдшеров скорой медицинской помощи в 2020 году. Более высокий уровень редукции профессиональных достижений выявлен у среднего медицинского персонала хирургического профиля в 2023 году.

Выводы. Пандемия коронавирусной инфекции внесла коррективы в организацию работы медицинского персонала. Она значительно повлияла на развитие синдрома профессионального выгорания и послужила чрезвычайной ситуацией для всех звеньев медицинской сферы. Синдром профессионального выгорания значительно выражен у фельдшеров в период Covid-19 в 2020 году. Виною этому послужила возросшая нагрузка как за счёт увеличения количества вызовов, так и за счёт нехватки персонала из-за заражения и ухода на больничный, изменение профильности вызовов, так как на сезонную вирусную инфекцию приходилось до 20% вызовов, а в пиковые периоды коронавирусной инфекции достигало 50% и так же на развитие СПВ повлиял сбой обычных ритмов оказания медицинской помощи, к примеру реанимационное отделение обеспечивало крупные и сложные операции, а в период Covid-19 вело зараженных больных на ИВЛ.

ТРАНСПОРТИРОВКА ОБРАЗЦОВ КРОВИ И ДЕФИБРИЛЛЯТОРОВ С ПОМОЩЬЮ ДРОНОВ

Власова Т.А., студент; Чеснокова А.Д., студент

Научные руководители: Механтьева Л.Е., заведующая кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук, профессор;

Перфильева М.В., ассистент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат медицинских наук

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Российская федерация

Автор для связи: Власова Т.А., tatyana vlasova.student@yandex.ru

Аннотация. Беспилотные летательные аппараты (БПЛА), обладая рядом преимуществ эксплуатационных характеристик как способность к верхнему взлету и зависанию на местности, компактные размеры, несложность управления, все большее значение приобретают в экстремальной доставке медицинских предметов пострадавшим, находящимся на большом удаленном расстоянии в отдаленных местах, своевременном оказании доврачебной помощи. В работе представлены результаты анализа обзора экспериментальных зарубежных и отечественных исследований, связанных с демонстрацией эффективности применения беспилотников в своевременной доставке медицинских принадлежностей и дефибрилляторов. Определены преимущества транспортировки медицинских материалов, осуществляемых дронами, по сравнению с наземным транспортом.

Ключевые слова. Беспилотные летательные аппараты, дроны, скорость транспортировки, эффективность транспортировки, образцы крови, медицинское оборудование, дефибрилляторы, БПЛА.

TRANSPORTATION OF BLOOD SAMPLES AND DEFIBRILLATORS USING DRONES

Vlasova T.A., student; Chesnokova A.D., student

Scientific advisors: Mekhanteva L.E., Head of the Department of Disaster Medicine and Life Safety, Doctor of Medical Science, Professor; Perfilava M.V., Assistant of the Department of Disaster Medicine and Life Safety, Candidate of Medical Sciences

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Voronezh, The Russian federation

Corresponding author: Vlasova T.A., tatyana vlasova.student@yandex.ru

Abstract. Unmanned aerial vehicles, having a number of advantages of operational characteristics such as the ability to take off and hover on the ground, compact size, ease of control, are becoming increasingly important in the extreme delivery of medical supplies to victims located at a great distance in remote places, timely provision of first aid. The paper presents the results of an analysis of a review of experimental foreign and domestic studies related to demonstrating the effectiveness of the use of drones in the timely delivery of medical supplies and defibrillators. The advantages of transporting medical materials carried out by drones in comparison with ground transport have been determined.

Keywords. Unmanned aerial vehicles, drones, transportation speed, transportation time, transportation efficiency, blood samples, medical equipment, defibrillators, UAV.

Введение. Беспилотные летательные аппараты (дроны) становятся все более важными в экстренной доставке медицинских предметов пострадавшим в удаленных местах

благодаря своим преимуществам, таким как возможность вертикального взлета, компактные размеры и легкость управления. В работе представлен анализ зарубежных и отечественных исследований, демонстрирующих эффективность использования дронов для своевременной доставки медицинских принадлежностей и дефибрилляторов. Установлены преимущества транспортировки медицинских материалов с помощью БПЛА по сравнению с наземным транспортом. Использование БПЛА для быстрой доставки компонентов крови, лекарств, дефибрилляторов и органов для трансплантации, а также для поиска живых пострадавших в труднодоступных местностях, существенно улучшает качество экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе.

Цель исследования. Исследовать преимущества применения БПЛА для быстрой доставки медицинских средств в условиях экстренной медицинской помощи в отдаленные регионы.

Материалы и методы. Анализ обзора научной литературы зарубежных и отечественных авторов по вопросам эффективности использования БПЛА для оказания медицинской помощи пострадавшим и больным в городских районах и удаленных регионах (Л.В. Писаренко, 2024). Применен метод исследования: обобщение и системный анализ.

Результаты. Анализ результатов некоторых зарубежных экспериментальных исследований показал, что оперативная доставка необходимых дефибрилляторов, компонентов крови БПЛА пострадавшим и больным в труднодоступную местность на большие расстояния и территорию перенаселенного города, повышает эффективность оказываемой медицинской помощи. Быстрая доставка дефибрилляторов больным с остановкой сердца на территориях городов и отдаленных сельских поселений сетью БПЛА повышает выживаемость пациентов до 80% вместо 10% и уменьшает время доступа к ним до 10,6 мин (по данным других авторов до 5,2 мин) по сравнению с машинами скорой медицинской помощи. В случае доставки автомашиной скорой медицинской помощи, из-за бездорожья, трудных дорожных условий или крупного густонаселенного города, существует риск задержек и несвоевременного прибытия компонентов крови. БПЛА способен быстрее транспортировать гематологический материал. Так, время доставки материалов крови в городской травмоцентр с использованием БПЛА было меньше и составило не более 17,06 мин, а с использованием наземного транспорта превышало 21,6 мин. Причем, температура материалов крови во время транспортировки оставалась в пределах заданных значений. Аналогичные результаты пилотных исследований транспортировки препаратов крови были получены отечественными исследователями. Доставка препаратов крови на территории крупного города Санкт-Петербурга в клинику военно-полевой хирургии ВМА с помощью роторного БПЛА осуществляется в меньший промежуток времени по сравнению с транспортировкой на машине и составляет 5 мин 46 с и 15 мин 17 соответственно (А.М. Носов, 2022). Перевоз 7 пакетов гематологического материала за один полёт свидетельствует об экономической возможности применения БПЛА. Отмечается отсутствие достоверной разницы параметров лабораторных анализов препаратов крови, транспортируемых БПЛА и дорожным транспортом.

Выводы. Транспортировка образцов крови и дефибрилляторов с помощью БПЛА – перспективное направление развития инноваций в сфере здравоохранения, что улучшает доступность и скорость оказания медицинской помощи.

АНАЛИЗ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ НЕШТАТНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ НА ПРИМЕРЕ ВГМУ ИМ. Н. Н. БУРДЕНКО В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ГЕОПОЛИТИЧЕСКОЙ ОБСТАНОВКИ

Козлова А.Д., студент; Зайковская А.С., студент

Научные руководители: Механтьева Л.Е., заведующая кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук, профессор; Складорова Т.П., доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, кандидат медицинских наук, доцент; Масалитин А.В., ассистент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Российская Федерация

Автор для связи: Козлова А.Д., kozlova.angelina2002@yandex.ru

Аннотация. Для реализации медико-санитарного обеспечения работников и учащихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в случае военных действий создана служба студенческих санитарных постов. В соответствии с актуальной обстановкой в стране происходит изменение структур НФГО и тематики подготовки личного состава санитарных постов.

Ключевые слова. Студенческие санитарные посты, геополитическая обстановка, гражданская оборона.

ANALYSIS OF THE FUNCTIONING OF NON-STAFF CIVIL DEFENSE FORMATIONS ON THE EXAMPLE OF N.N. BURDENKO VSMU IN THE CONDITIONS OF MODERN GEOPOLITICAL SITUATION

Kozlova A.D., student; Zaikovskaya A.S., student

Scientific advisors: Mekhantieva L.E., Head of the Department of Disaster Medicine and Life Safety, doctor of medicine, professor; Sklyarova T.P., Associate Professor of the Department of Disaster Medicine and Life Safety, candidate of medical sciences, associate professor; Masalitin A.V., Assistant of the Department of Disaster Medicine and Life Safety

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko., Voronezh, Russian Federation

Corresponding author: Kozlova A.D., kozlova.angelina2002@yandex.ru

Abstract. For realization of medical and sanitary provision of employees and students of N.N. Burdenko VSMU in case of military actions the service of student sanitary posts was created. In accordance with the current situation in the country there is a change in the structures of the NFGOs and topics of training of personnel of sanitary posts.

Keywords. Student health posts, geopolitical environment, civil defense.

Введение. В связи со сложившейся напряженной геополитической обстановкой, в том числе проводимой специальной военной операцией, значительно возросла потребность в адекватной подготовке нештатных формирований гражданской обороны (НФГО). В ВГМУ им. Н.Н. Бурденко одним из таких формирований является служба студенческих санитарных постов. Студенты, входящие в них, проходят подготовку не только в ходе занятий, но и при участии в командно-штабных учениях.

Цель исследования. Изучение актуальности реализации ежегодных командно-штабных учений студентов и руководящего состава ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в условиях современной геополитической обстановки.

Материалы и методы. Анализ соответствия организационно-штатной структуры и задач, поставленных перед студенческими санитарными постами в условиях сложившейся геополитической обстановки.

Результаты. Для реализации медико-санитарного обеспечения работников и учащихся ВГМУ им. Н.Н. Бурденко в случае военных действий создана служба студенческих санитарных постов из расчета 1 санитарный пост в составе 4 человек на 200 обучающихся. Отбираются студенты 2-5 курсов. В общей сложности организовано 25 санитарных постов: 14 на факультете лечебное дело, 5 на педиатрическом, 4 на стоматологическом, 1 на фармацевтическом, 1 на медико-профилактическом. На каждый санитарный пост отбирается начальник. Ежегодно проходят дополнительную подготовку около 100 студентов. Таким образом, за 10 лет число студентов превысило 1000. Организация управления осуществляется путём взаимодействия начальника гражданской обороны в лице ректора, уполномоченным по делам гражданской обороны, начальника службы санитарных постов и заместителей деканов, возглавляющих соответствующие звенья. Студенты, входящие в состав студенческих санитарных постов, принимают участие в ежегодных командно-штабных учениях по гражданской обороне, где отрабатывают навыки взаимодействия с другими НФГО университета, а также навыки использования средств индивидуальной защиты и оказания медицинской помощи. В соответствии с актуальной обстановкой в стране происходит изменение структур НФГО и тематики подготовки личного состава санитарных постов. Студенты обучались методам эвакуации в военное время. Тенденция в геополитической обстановке была направлена к мирному образу жизни. В связи с этим структура командно-штабных учений отошла от СЭП. Участие санитарных постов в эвакуации последние годы не актуально. В связи с проведением специальной военной операции в ходе подготовки личного состава отрабатываются навыки оказания помощи при поражающем действии современных видов оружия. Дополнительные знания и умения приобретаются в ходе участия в научно-практических конференциях, проводимых совместно со структурами МЧС, а также на заседаниях студенческого научного кружка. В случае возникновения чрезвычайной ситуации личный состав санитарных постов задействован в проведении эвакуационных мероприятий, сопровождая пешие колонны из 500-1000 человек. Предусмотрены санитарные сумки для оказания первой помощи 15-20 пострадавшим.

Выводы. Организационно-штатная структура студенческих санитарных постов соответствует условиям, сложившимся в текущей геополитической обстановке. Подготовка личного состава для выполнения поставленных задач решается комплексно путём регулярного участия в командно-штабных, внеаудиторных учениях с отработкой знаний по тактической медицине и особенностям оказания помощи в современных условиях.

АНАЛИЗ АКТУАЛЬНОСТИ ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Ружина В.Н., молодой ученый

Научный руководитель: Миронова Г.М., учитель

Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартамяна, Москва, Россия

Автор для связи: Ружина В.Н., foxspirit11@ya.ru

Аннотация. Проведен анализ электронных образовательных материалов по первой помощи в библиотеке московской электронной школы на соответствие современным требованиям законодательства. Выявлено, что открытые к изучению школьниками ресурсы в большинстве случаев созданы до изменения законодательства в сфере первой помощи и требуют актуализации.

Ключевые слова. Первая помощь, электронные образовательные ресурсы.

ANALYSIS OF THE RELEVANCE OF ELECTRONIC EDUCATIONAL MATERIALS ON FIRST AID FOR SCHOOLCHILDREN

Ruzhina V.N., young scientist

Scientific advisor: Mironova G.M., teacher

School № 2070 named after Hero of the Soviet Union G.A. Vartanyan, Moscow, Russia

Corresponding author: Ruzhina V.N., foxspirit11@ya.ru

Abstract. The analysis of electronic educational materials on first aid in the library of the Moscow electronic school for compliance with modern legal requirements has been carried out. It was revealed that the resources open to study by schoolchildren in most cases were created before the change in legislation in the field of first aid and require updating.

Keywords. First aid, electronic educational resources.

Введение. Обучение первой помощи поддержание и совершенствование навыков являются ответственностью каждого гражданина. Это закреплено в федеральном законодательстве. С 1 сентября 2024 года произошли изменения в части первой помощи, которые должны знать все граждане. Так как первая помощь изучается во время обучения в школе, важно своевременное обновление учебных материалов для учеников.

Цель исследования. Проанализировать представленные для школьников электронные учебные материалы по первой помощи.

Материалы и методы. Были проанализированы материалы, посвященные первой помощи, доступные в библиотеке Московской электронной школы (МЭШ) на их актуализацию по современным требованиям законодательства. Использовались поисковые запросы: «первая помощь», «психологическая поддержка», «чрезвычайные ситуации».

Результаты. Электронные образовательные материалы в МЭШ представлены тестами, цифровым домашним заданием (ЦДЗ), видеоуроками, презентациями, сценариями уроков, приложениями. По запросу «первая помощь» в МЭШ были найдены 292 доступных к изучению ресурса, из которых 240 посвящены различным темам первой помощи и датированы с 2018 по 2024 год. Причем, 8 ресурсов датированы 2018 годом, 32 ресурса – 2019 годом, 35 – 2020 годом, 14 – 2021 годом, 27 – 2022 годом, 99 – 2023 годом, в 2024 году все ресурсы (25 материалов) датированы месяцами ранее публикации приказов, изменивших оказание первой помощи. При анализе ресурсов выявлены некорректные названия «первая доврачебная помощь» (ресурс 2020 года), «первая медицинская помощь» (4 ресурса 2019 и 2020 годов), «медицинская помощь» (ресурс 2020 года). Запрос «первая медицинская помощь» выдал 5 страниц с 35 открытыми

для изучения школьниками ресурсами. По запросу «чрезвычайные ситуации» в материалах МЭШ получены 13 открытых к изучению ресурсов, в том числе по первой помощи в чрезвычайных ситуациях и на поле боя с 2018 по 2023 год. С 1 сентября 2024 года в перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, включены острые реакции на стресс. По запросу «психологическая поддержка» в МЭШ получено только 4 доступных ресурса, датированных 2022 годом.

Выводы. В ходе исследования было выявлено, что не все материалы соответствуют действующему законодательству. Рекомендуется обратить внимание на открытые ресурсы для изучения в МЭШ и провести редактирование и их актуализацию согласно современным требованиям к оказанию первой помощи. Актуализированные ресурсы целесообразно отмечать датой пересмотра для исключения некорректного толкования.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ К ВАКЦИНОПРОФИЛАКТИКЕ

Лошкарева М.О., студент; Лапина Д.В., студент

Научный руководитель: Розачева С.М., профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор биологических наук, профессор Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, Саратов, Российская Федерация

Автор для связи: Лошкарева М.О., vipsin35@yandex.ru

Аннотация. Изучено отношение студентов к вакцинопрофилактике и уровень их осведомленности о вакцинах. Разработана электронная анкета по вопросам вакцинопрофилактики, проведено анкетирование 215 студентов вузов. Отмечено, что 27 % респондентов считают вакцинацию необязательной, 66% – объясняют отказ от вакцинации недостаточной информированностью населения. Необходим комплекс мер, направленных на повышение осведомленности молодых людей в данном вопросе.

Ключевые слова. Студенты, отношение к вакцинопрофилактике, вакцинация, анкетирование.

ATTITUDE OF UNIVERSITY STUDENTS TO VACCINATION

Loshkareva M.O., student; Lapina D.V., student

Scientific advisor: Rogacheva S.M., Professor of the Department of Mobilization Preparation of Healthcare and Disaster Medicine, Doctor of Biological Sciences, Professor of the Department of Mobilization Preparation of Healthcare and Disaster Medicine Saratov State Medical University named after V. I. Razumovsky

Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky, Saratov, Russian Federation

Corresponding author: Loshkareva M.O., vipsin35@yandex.ru

Abstract. The attitude of students to vaccination and the level of their awareness of vaccines was studied. An electronic questionnaire on vaccination prevention was developed, and 215 university students were surveyed. It was noted that 27% of respondents consider vaccination optional, 66% of respondents explain the refusal to vaccinate by the lack of awareness of the population. A set of measures is needed to increase the awareness of young people on this issue.

Keywords. Students, attitude to vaccination prevention, vaccination, survey.

Введение. Сохранение здоровья молодого поколения зависит от многих факторов, в том числе от своевременной вакцинации, которая является наиболее эффективной мерой по предупреждению инфекционных заболеваний и охране общественного здоровья. В последние годы наблюдается тревожная тенденция отказа молодых людей вакцинироваться самим и делать прививки своим детям. Даже среди студентов-медиков много противников вакцинации. На это указывают исследования, проведенные на медицинском факультете ЧГУ им. И.Н. Ульянова (Анисимова, Гайнутдинов, 2022): из 236 опрошенных студентов 3-5 курсов только 55,9% считали, что вакцинация необходима детям и взрослым. Таким образом, выявление причин отказа молодых людей вакцинироваться, оценка уровня их информированности по вопросам вакцинопрофилактики является актуальной задачей профилактической медицины и безопасности жизнедеятельности.

Цель исследования. Целью данного исследования является анализ отношения студентов вузов к вопросу вакцинопрофилактики, выявление факторов, влияющих на их решения о вакцинации, а также оценка уровня информированности о вакцинах и их значении для общественного здоровья.

Материалы и методы. На основе проведенного анализа научной литературы были разработаны электронные анкеты для сбора данных у целевой аудитории. Анкетирование проводилось среди студентов медицинских и немедицинских вузов в возрасте от 17 до 29 лет. Всего в опросе приняло участие 215 человек.

Результаты. Анкетирование позволило выяснить, что 86% респондентов имеют прививки, 4% их не имеют, 10% не смогли ответить. Большая часть опрошенных (95,3%) знают о профилактических прививках, причем только 36% – от работников медицинских учреждений. 73% участников считают, что вакцинация необходима, 27% – полагают, что это необязательно. Основной причиной отказа от вакцинации (78%) является боязнь осложнений после прививок. 66% опрошенных называют еще одну причину отказа – недостаточную информированность населения о вакцинации. Свою собственную информированность о вакцинации 59% респондентов оценивают как среднюю, 10% – как низкую и очень низкую. При выборе источников информации о вакцинации большинство опрошенных (92%) отдадут предпочтение медицинским организациям и научным статьям. В то же время 12% участников доверяют социальным сетям, 8% – друзьям и знакомым. Только четверть опрошенных указывают, что принимали участие в мероприятиях, посвященных вакцинации (лекции, семинары, тренинги), остальные в подобных мероприятиях никогда не участвовали.

Выводы. Результаты проведенного исследования позволяют заключить, что студенты вузов недостаточно информированы о преимуществах вакцинопрофилактики, механизмах действия вакцин и их безопасности, что приводит к отрицательному отношению к вакцинации. Отсутствие «каналов информации», направленных на молодежную аудиторию, способствует распространению дезинформации в социальных сетях. Необходим комплекс мер, направленных на повышение осведомленности молодых людей в данном вопросе.

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Косарев К.В., студент

Научные руководители: Механтьева Л.Е., заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук, профессор; Дунаева Д.Ю., ассистент

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

Автор для связи: Косарев К.В., kosarev.kiryusha@gmail.com

Аннотация. В статье описаны наиболее частые источники возникновения чрезвычайных ситуаций, методы прогнозирования и современные технологии прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Актуальность исследования современных методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций обусловлена увеличением количества стихийных бедствий, изменением климата, техническим прогрессом, массовыми человеческими и экономическими потерями в случае возникновения чрезвычайной ситуации.

Ключевые слова. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций, чрезвычайные ситуации, природные чрезвычайные ситуации, техногенные чрезвычайные ситуации.

MODERN METHODS FOR PREDICTING EMERGENCY SITUATIONS

Kosarev K.V., student

Scientific advisors: Mekhantyeva L.E., Head of the Department of Disaster Management and Life Safety, Doctor of medical sciences, Professor; Dunaeva D.Y., Assistant Voronezh N.N. Burdenko State Medical University, Voronezh, Russia

Corresponding author: Kosarev K.V., kosarev.kiryusha@gmail.com

Abstract. The article describes the most frequent sources of emergencies, forecasting methods and modern technologies for predicting emergencies. The relevance of the study of modern methods of forecasting emergencies is due to the increase in the number of disasters, climate change, technological progress, massive human and economic losses in the event of an emergency.

Keywords. Forecasting of emergency situations, emergencies, natural emergencies, man-made emergencies.

Введение. Актуальность исследования современных методов прогнозирования чрезвычайных ситуаций обусловлена ростом числа катастроф, изменением климата, технологическим прогрессом, массивными людскими и экономическими потерями при возникновении ЧС.

Цель исследования. Цель: изучить и сделать обзор на современные методы прогнозирования ЧС. Задачи: 1. Выявить наиболее частые источники ЧС. 2. Изучить методы прогнозирования природных и техногенных ЧС. 3. Изучить современные технологии прогнозирования ЧС.

Материалы и методы. Материалы и методы: исследование научной литературы, научное цитирование из литературы электронных библиотек.

Результаты. Прогнозирование ЧС – опережающее отражение вероятности появления и развития ЧС и их последствий. Прогнозирование ЧС основано на оценке технического состояния оборудования, оценке человеческого фактора и факторов окружающей среды. Прежде всего, необходимо выявить источники ЧС. Техногенные угрозы связаны с источниками энергии, такими как топливо, взрывчатые вещества, подвесные устройства

и т.д., а также с процессами и условиями эксплуатации оборудования. Природные угрозы включают в себя землетрясения, наводнения, ураганы и тропические штормы, лесные пожары, вулканы и другие природные явления. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций экологического характера осуществляется учреждениями, подведомственными Министерству здравоохранения и Министерству сельского хозяйства и продовольствия. В рамках этой деятельности проводится мониторинг окружающей среды и используются различные методы исследований. С помощью специальных приборов измеряются физические и химические параметры окружающей среды, а биоиндикаторы помогают уточнить прогнозы. Прогнозирование биолого-социальных чрезвычайных ситуаций включает в себя биологический мониторинг, проводимый государственными научно-исследовательскими учреждениями. Основные направления работы – прогнозирование эпидемий, эпизоотий и эпифитотий. Прогнозирование лесных пожаров включает в себя комплексный мониторинг лесопожарной обстановки и математическое моделирование динамики и последствий пожаров. Прогнозирование транспортных ЧС включает в себя методы анализа и оценки риска, экстраполяцию временной статистики, диагностирование и расчет временного ресурса потенциально опасных объектов. Примеры современных технологии прогнозирования: 1) Программный комплекс «ДАР» для динамического анализа природных, техногенных и биолого-социальных рисков; 2) Геоинформационная система «Экстремум» для предупреждения и ликвидации ЧС природно-техногенного характера; 3) Диагностический комплекс «Сканлайнер»: предназначен для выявления дефектов футеровки дымовых труб без остановки технологических процессов; 4) Испытательное устройство Drager Testor 3100: используется для проверки герметичности объектов в соответствии с требованиями.

Выводы. Прогнозирование ЧС является важным инструментом для предотвращения и минимизации последствий различных видов чрезвычайных ситуаций. Использование современных технологий и методов анализа позволяет повысить точность и эффективность прогнозов.

ВЛИЯНИЕ ТЕХНОГЕННОГО ЗАГРЯЗНЕНИЯ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И ЗДОРОВЬЕ НАСЕЛЕНИЯ В ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

Костенко А.А., студент

Научные руководители: Механтьева Л.Е., заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, доктор медицинских наук, профессор; Дунаева Д.Ю., ассистент

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

Автор для связи: Костенко А.А., kostenkoalena2005@yandex.ru

Аннотация. Статистика заболеваний, связанных с техногенным загрязнением, в Липецкой области свидетельствует о серьезных проблемах в области общественного здоровья. Проблема влияния на окружающую среду охватывает несколько ключевых аспектов, таких как выбросы загрязняющих веществ, состояние водоемов, качество воздуха, а также влияние на биодиверситет и изменение климата. Техногенное воздействие на окружающую среду и здоровье людей в Липецкой области оказывает неблагоприятное влияние, поэтому нужно предпринимать меры, чтобы снизить воздействие вредных факторов. Ключевые слова: техногенное влияние, Липецкая область, здоровье, окружающая среда.

Ключевые слова. Техногенное влияние, Липецкая область, здоровье, окружающая среда.

THE IMPACT OF MAN-MADE POLLUTION ON THE ENVIRONMENT AND PUBLIC HEALTH IN THE LIPETSK REGION

Kostenko A.A., student

Scientific advisors: Mekhantyeva L.E., Head of the Department of Disaster Medicine and Life Safety, VSMU named after. N. N. Burdenko, Doctor of Medical Sciences, Professor; Dunaeva D.Y., Assistant

Voronezh N.N. Burdenko State Medical University, Voronezh, Russia

Corresponding author: Kostenko A.A., kostenkoalena2005@yandex.ru

Abstract. Statistics of diseases related to man-made pollution in the Lipetsk region indicate serious problems in the field of public health. Environmental impact statistics cover several key aspects, such as emissions of pollutants, the state of reservoirs, air quality, as well as the impact on biodiversity and climate change. Man-made impacts on the environment and human health in the Lipetsk region have an adverse effect, therefore measures must be taken to reduce the impact of harmful factors.

Keywords. Technogenic influence, Lipetsk region, health, environment.

Введение. За последние годы в Липецкой области наблюдается рост численности автотранспорта. По информации, доступной на 2023 год, Липецкая область привлекла инвестиции, которые способствовали открытию нескольких новых заводов и производств. В связи с этим уровень техногенного влияния на здоровье и окружающую среду растет, что влечет за собой негативные последствия.

Цель исследования. Определение степени влияния техногенного загрязнения на окружающую среду и здоровье населения в Липецкой области. Задачи. Изучить литературу о влиянии техногенной среды на организм и окружающую среду, изучить данные Росстата и управления здравоохранением Липецкой области, проанализировать полученные результаты.

Материалы и методы. Анализ литературы, статистических данных, синтез полученной информации.

Результаты. Были выявлены основные источники загрязнения в Липецкой области: промышленное производство, автомобильный транспорт, сброс сточных вод. Основные статистические показатели заболеваний: В Липецкой области уровень заболеваемости бронхиальной астмой составляет около 30-35 случаев на 1000 человек. Заболеваемость хроническими обструктивными заболеваниями легких в регионе возросла и составляет около 15 случаев на 1000 человек. Отмечается увеличение случаев аллергического ринита на 20% за последние 5 лет. По данным регионального центра по контролю и профилактике ишемической болезни сердца, заболеваемость возросла на 10% за последние 5 лет. Заболевания печени, такие как цирроз, возросли на 15% за последние несколько лет. Увеличение случаев кожных заболеваний, связанных с воздействием тяжелых металлов на 10-12%. Основные статистические показатели влияния на окружающую среду: среднегодовая концентрация PM_{2.5} и PM₁₀ в некоторых городах региона превышает предельно допустимые нормы в 1,5-2 раза. В Липецке уровень загрязненности воздуха свинцом и кадмием превышает предельно допустимые концентрации. Более 70% рек в Липецкой области имеют различные уровни загрязнения. Более 40% проб воды из рек не соответствуют нормативам по санитарным показателям. По данным Росстата, в 2021 году уровень выбросов парниковых газов составил около 2,3 тонн на душу населения.

Выводы. 1. Проблемы токсического загрязнения в Липецкой области в последние годы приобрела особое значение вследствие усиления промышленного потенциала области. 2. Ухудшение экологической обстановки вследствие техногенного загрязнения в Липецкой области приводит к росту заболеваемости бронхо-легочными и сердечно-сосудистыми патологиями в регионе.

Научное издание

БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
XIII Московская международная
научно-практическая студенческая конференция
(Москва, 29 ноября 2024 г.)
Сборник материалов

Под редакцией

Чернышевой Марии Николаевны,
Ивашкиной Марины Георгиевны,
Чернова Дмитрия Николаевича,
Ивановой Елены Михайловны,
Некрасова Михаила Анатольевича,
Лоскутовой Ирины Мироновны,
Казарян Марии Юрьевны,
Костюченко Марины Владимировны

Сдано в набор 27.05.2025 г. Подписано в печать 20.06.2025 г.
Формат 60х90/16. Усл. печ. л. 12.75 л. Тираж 100 экз. Заказ № 28-25.

ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет),
117513, Москва, ул. Островитянова, 1.
rsmu.ru



ISBN 978-5-88458-752-6



9 785884 587526 >