

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»

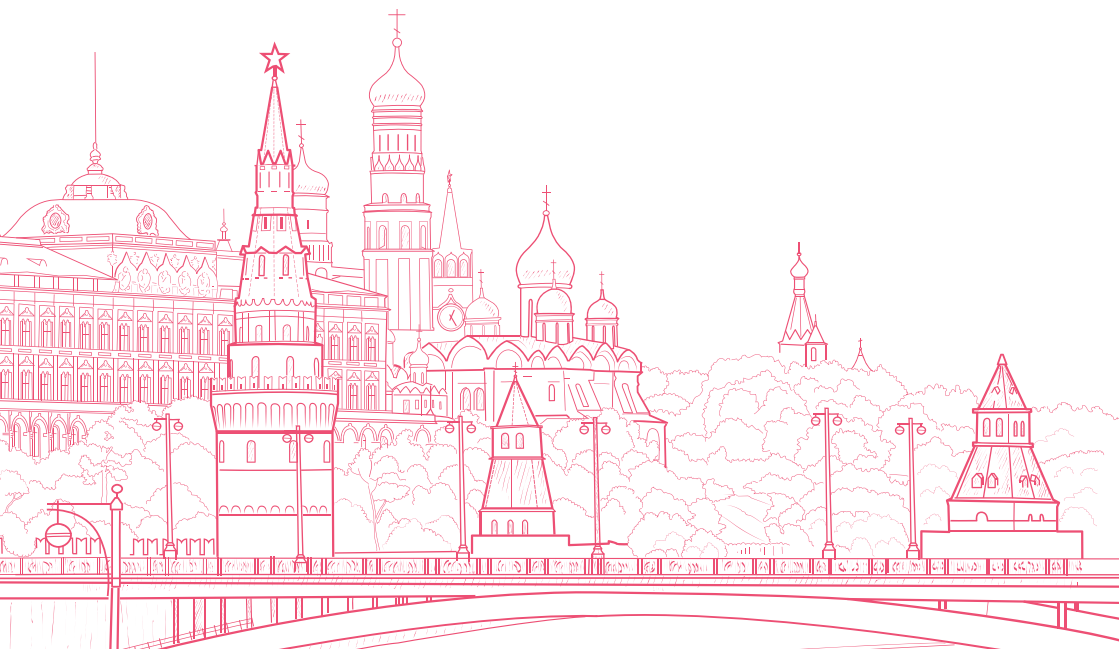
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)



БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ

XIV МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ
СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

СБОРНИК МАТЕРИАЛОВ



МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА»
(ПИРОГОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)

**XIV МОСКОВСКАЯ МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»**

5 декабря 2025 г., Москва

**XIV MOSCOW INTERNATIONAL RESEARCH AND TRAINING
GRADUATE CONFERENCE «DISEASE AND HEALTHY LIFESTYLE»**

Сборник материалов

Москва
2026

УДК 61
ББК 51.1(2)
Б79

Под редакцией: Чернышевой М.Н., Ивашкиной М.Г., Чернова Д.Н., Ивановой Е.М., Некрасова М.А., Лоскутовой И.М., Казарян М.Ю., Костюченко М.В.

Б79 Болезнь и здоровый образ жизни: XIV Московская международная научно-практическая студенческая конференция (Москва, 5 декабря 2025 г.) : сборник материалов / под ред.: Чернышевой М.Н., Ивашкиной М.Г., Чернова Д.Н. и [др.]. — Москва: ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), 2026. — 296 с.

ISBN 978-5-88458-826-4

В сборнике представлены тезисы докладов XIV Московской международной научно-практической студенческой конференции «Болезнь и здоровый образ жизни». Конференция посвящена психологическим и социальным аспектам психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни, а также профилактики, лечения и реабилитации при различных заболеваниях, формах дезадаптации и факторах риска. Авторы — студенты, аспиранты и молодые ученые из научных и образовательных учреждений России и зарубежных стран. Тезисы будут интересны психологам, медикам, работникам социальной сферы, а также широкому кругу читателей.

УДК 61
ББК 51.1(2)

ISBN 978-5-88458-826-4

© Коллектив авторов, 2026
© Пироговский Университет, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ № 1

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ

СПЕЦИФИКА И ДИНАМИКА ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ	11
РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В УЛУЧШЕНИИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ	13
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДЕНОТАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОНЯТИЙ ПРИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ.....	15
ОСОБЕННОСТИ ПАРАМЕТРОВ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ ПРИ ВОСПРИЯТИИ ЦВЕТНЫХ ЗАШУМЛЕННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ	17
СПЕЦИФИКА КООРДИНАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ОСЛАБЛЕНИЕМ СЛУХА.....	19
ОСОБЕННОСТИ КИНЕТИЧЕСКОГО И КИНЕСТЕТИЧЕСКОГО ПРАКСИСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ	21
ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ И РАСПОЗНАВАНИЯ ЭМОЦИЙ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА	23
ХАРАКТЕР НАРУШЕНИЙ МНЕСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ ОНМК ЛЕВОПОЛУШАРНОЙ И ПРАВОПОЛУШАРНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ	25
ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УПРОЧЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДВУХ КЛИНИЧЕСКИХ СЛУЧАЕВ: ЛИМБИЧЕСКИЙ ЭНЦЕФАЛИТ (ПРОГРАММИСТ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ) И ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ (ЛИНГВИСТ-ПЕРЕВОДЧИК).....	27
ВЗАИМОСВЯЗЬ УПРАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИЙ И ВРЕМЕННОЙ ПЕРЦЕПЦИИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ	29
НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РЕГУЛЯТОРНЫХ ФУНКЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЕРОНТОГЕНЕЗА.....	31

СЕКЦИЯ № 2

СЕМЬЯ И ДЕТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ПАЛЛИАТИВНЫМ СТАТУСОМ	34
СИНДРОМ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА.....	37

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ОЖИДАЕМОГО ОТНОШЕНИЯ ОТ ОКРУЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ.....	39
СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗА ТЕЛА ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ	41
СВЯЗЬ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕТСКОЙ ТРАВМОЙ.....	43
ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКОВ С СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКОЙ: АНАЛИЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ RHC-9-A.....	45
ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ ОРГМУ К ПРОБЛЕМЕ АБОРТОВ: АНАЛИЗ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ШКАЛЫ	47
КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ЧУВСТВО ОДИНОЧЕСТВА КАК ФАКТОРЫ СКЛОННОСТИ ПОДРОСТКОВ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ	50
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТА.....	53
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЗАЩИТНО-СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ	55
ФЕНОМЕН ОБРАЗА ТЕЛА У ПОДРОСТКОВ С ЭНДОКРИННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ	57
СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ПСИХИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ДЕТЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИЕ СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, В СВЯЗИ С ДЕСТРУКЦИЕЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ.....	59
ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕФОРМАЦИЙ ПОЗВОНОЧНИКА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ	61
СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С НЕРВНОЙ АНОРЕКСИЕЙ: ПРОЕКТ МНОГО-УРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ	63

СЕКЦИЯ № 3

ЛИЧНОСТЬ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ: ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПАТОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОГЕМАТОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ.....	65
ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ТЕЛА У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОК, ПЕРЕНЕСШИХ МАСТЭКТОМИЮ.....	67
ВЗАИМОСВЯЗЬ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО- ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И МОТИВАЦИИ К ЛЕЧЕНИЮ У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ В ПОСТАБСТИНЕНТНОМ ПЕРИОДЕ	69
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В ОБРАЗЕ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЦ С МОРБИДНЫМ ОЖИРЕНИЕМ И НОРМАЛЬНЫМ ВЕСОМ.....	71

ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И СТИЛЕЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С МОРБИДНЫМ ОЖИРЕНИЕМ.....	73
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ С ТРЕВОЖНОСТЬЮ У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ	75
ПРОФИЛЬ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕЗНЬЮ КРОНА.....	77
РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ И ВЕЙПОВ СТУДЕНТАМИ.....	80
ИНТРАПСИХИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ КАК ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ РАССТРОЙСТВЕ АДАПТАЦИИ.....	82
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АНТИДЕПРЕССАНТОВ И УСПОКОИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ.....	85
СИТУАТИВНАЯ И ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КАЧЕСТВА СНА.....	87
ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ТЕЛУ У ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ВЫРАЖЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРФЕКЦИОНИЗМА.....	89
РОЛЬ ФЕНОМЕНА АУТОАГРЕССИИ В СТРУКТУРЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ.....	91
ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ У ЛИЦ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖЕЛУДОЧНО- КИШЕЧНОГО ТРАКТА	93
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ЛИЦ, УХАЖИВАЮЩИХ ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМИ	95
ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ, СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА И УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ У ЛИЦ С АФЕКТИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ...	97
ВЗАИМОСВЯЗЬ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И СТИЛЕЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С МОРБИДНЫМ ОЖИРЕНИЕМ	100
РАЗРАБОТКА И ПЕРВИЧНАЯ АПРОБАЦИЯ МУЛЬТИПОЛЯРНОГО ОПРОСНИКА АУТЕНТИЧНОСТИ КАРУНИНА (МОАК) НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ С. КЬЕРКЕГОРА	102
ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЯ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ У ПОДРОСТКОВ С ХРОНИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ КОЖИ	104
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА ТЕЛА И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ПАЦИЕНТОВ С МОРБИДНЫМ ОЖИРЕНИЕМ, ПРОХОДЯЩИХ НЕИНВАЗИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА...	106
ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ВОСПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ У ПАЦИЕНТОВ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КИШЕЧНИКА С УЧЁТОМ ТИПА ТЕЧЕНИЯ ...	108
СВЯЗИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХОГЕННО-НЕВРОТИЧЕСКИМ СИМПТОМОКОМПЛЕКСОМ.....	110

СОМАТОФОРМНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ С РАССТРОЙСТВОМ АДАПТАЦИИ.....	112
ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СИМПТОМОВ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА У ПОЖАРНЫХ ФПС МЧС РОССИИ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ	114
СВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И СОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ: КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ	117
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЯ К СМЕРТИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ ЧЕРНОГО ЮМОРА У СТУДЕНТОВ (НА МОДЕЛИ СУИЦИДАЛЬНО-ДЕПРЕССИВНОГО ЮМОРА)	119
ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ЛИЦ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ	121
ВЗАИМОСВЯЗЬ КАРТИНЫ ЗДОРОВЬЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С НЕПСИХОТИЧЕСКИМИ ДЕПРЕССИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ	123
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ДИСТРЕССА У РОДСТВЕННИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УХОД ЗА ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ПАЦИЕНТАМИ И ПАЦИЕНТАМИ НЕОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ	125

СЕКЦИЯ № 4

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТИТУТ ОПТИМИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННЫХ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ	128
ОСОБЕННОСТИ КОФЕИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ	130
ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ И СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ	132
ИНДЕКС СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ И УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА	134
ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ	136
СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ	138
СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В КИТАЕ	140
ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ	142
КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ СИМПТОМОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА	145
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОВЫМИ УСЛОВИЯМИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР ..	147

ФАКТОРЫ ВОВЛЕЧЁННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЕКТЫ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОТИВАЦИЙ И БАРЬЕРОВ.....	149
ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ С ЗАИКАНИЕМ В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ..	153
КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ: СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ, АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ	155
КАК КУЛЬТ ПРОДУКТИВНОСТИ ВЛИЯЕТ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ	157
ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖИ	159
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПЕ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ В УСЛОВИЯХ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ.....	161
«АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»: ИНТЕГРАЦИЯ ЗДОРОВЬЯ, ТЕХНОЛОГИЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ.....	164
ВЗАИМОСВЯЗЬ ФАКТОРОВ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ И ВОСПРИЯТИЯ ПОТЕНЦИАЛА NFC-ТЕХНОЛОГИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ С ГЛУХОНЕМОТОЙ, СЛЕПОГЛУХОНЕМОТОЙ, С ТУГОУХОСТЬЮ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ	166
ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ УГРОЗАМ И ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ	169
СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ	171
СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ.....	173
КАК ИЗМЕРИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ КИБЕРАГРЕССИИ.....	175
УПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ КАК НОВАЯ УГРОЗА ЗДОРОВЬЮ МОЛОДЕЖИ: МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ	178

СЕКЦИЯ № 5

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

ВЛИЯНИЕ РИТМИЧЕСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕДЛЕННОГО ТЕМПА НА СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ	180
ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА ГОМОГЕННОЙ И ГЕТЕРОГЕННОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА ОБЪЕМ И ТОЧНОСТЬ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ.....	182
ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ И УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ.....	184

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ РЕФЛЕКСИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ	186
МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: ОТ СТЕРЕОТИПОВ К ОСОЗНАННОЙ ИНВЕСТИЦИИ В СЕБЯ	188
ВЗАИМОСВЯЗЬ СЛОЖНЫХ ФОРМ ОСЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ И СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ БОЛЕВЫХ ОЩУЩЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КЛИНИК ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА	191
РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ВЕЙПИНГА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 9–11 КЛАССОВ ШКОЛ ДНР В ПЕРИОД АКТИВНЫХ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ	193
ВЛИЯНИЕ СНА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ У СТУДЕНТОВ	195
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТИ И УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ	197
ВЛИЯНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА УРОВНИ ЛИЧНОСТНОЙ И СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ	199
ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ВОСПРИЯТИЕ ПОРТРЕТНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ	201
ЭСКАПИЗМ И ДЕРЕАЛИЗАЦИЯ: МЕХАНИЗМЫ, ВЗАИМОСВЯЗИ И РОЛЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ	203
ПРОБЛЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ	205
СОДЕРЖАНИЕ ПИЩЕВЫХ КРАСИТЕЛЕЙ И ДОБАВОК В БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКАХ, ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА	207
ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЙ ВОСПРИЯТИЯ СТАТИЧНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ СОБСТВЕННОГО ЛИЦА У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА	209
ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ О ВРАЧАХ-СТОМАТОЛОГАХ КАК ФАКТОР ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПЛАНОВОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ	211
ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА ЛОКУСА КОНТРОЛЯ И ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ	213
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОГО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ	215
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОРГАНИЗОВАННОСТИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ	217
ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ УСТАЛОСТИ У СТУДЕНТОВ: СИМПТОМЫ, ПРЕДИКТОРЫ И СТРАТЕГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ	219
ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО- СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В БУДУЩЕМ У ЖИТЕЛЕЙ Г. ДОНЕЦК	221

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ	223
КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ГЕСТАЦИОННАЯ ДОМИНАНТА ЖЕНЩИН В ПЕРИНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ	225
ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ У ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ	227
ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ БЛОКАДЫ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	229
ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА КОГНИТИВНОЕ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ	231
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ПАМЯТИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ	233
ОСОБЕННОСТИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЕТЕРОГЕННОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ	235
ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЯВЛЕНИЯ КИБЕРАГРЕССИИ В ОНЛАЙН-ИГРАХ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ	237
АДАПТАЦИЯ МЕТОДИКИ «ОПРОСНИК СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТРАХА DFS» НА РУССКОЯЗЫЧНОЙ ПОПУЛЯЦИИ	239
КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ	241
ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АНАЛИЗ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ	243
ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ	246
ОБРАЗ «ДРУГОГО» КАК ФРАГМЕНТ КАРТИНЫ МИРА	249

СЕКЦИЯ № 6

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ И ЧЕЛОВЕК

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ NFC ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	251
ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАК РЕАКЦИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СТРЕСС, ВЫЗВАННЫЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ АТАКАМИ БПЛА НА ОБЪЕКТЫ НЕФТЯНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ	254
АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПРИРОДНЫХ И ТЕХНОГЕННЫХ АВАРИЙ (КАТАСТРОФ), ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ	257

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЛОНТЁРСКОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКАМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ: АНАЛИЗ НА ОСНОВЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ УЧАСТНИКОВ ...	259
ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ	261
ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ.....	263
ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЭКСТРЕННЫХ СИГНАЛОВ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЕМ ...	265
ВЛИЯНИЕ ОПЫТА ПРЕБЫВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ НА УРОВЕНЬ ЭМПАТИИ У ИНОСТРАННЫХ И РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ РЯЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	267
ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ.....	269
СКОРОСТЬ РЕАКЦИИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ГОТОВНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ У РОССИЙСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ	271
ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ АССИСТЕНТОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИНСТРУКТАЖАХ И ПОМОЩИ В ЭВАКУАЦИИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В УНИВЕРСИТЕТЕ.....	273
ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	275
ПРИМЕНЕНИЕ NFC-ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ ГЛУХОНЕМЫМ, СЛАБОСЛЫШАЩИМ.....	277
ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ВОРОНЕЖА	280
ОСОБЕННОСТИ БОЕВОЙ ТРАВМЫ И ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ БОЯ	282
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОГО ВАРИАНТА КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ, НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ ДВИЖЕНИЕМ ГЛАЗ ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОМ СТРЕССОВОМ РАССТРОЙСТВЕ	284
ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕХНОГЕННОЙ КАТАСТРОФЫ В АКВАТОРИИ ЧЕРНОГО МОРЯ	286
МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ТЕРАКТА НА КРЫМСКОМ МОСТУ	288
СОМАТОФОРМНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ С РАССТРОЙСТВОМ АДАПТАЦИИ.....	291
ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПОМОЩИ ПРИ МИННО-ВЗРЫВНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ.....	293

СЕКЦИЯ № 1

ДИАГНОСТИКА И КОРРЕКЦИЯ ВЫСШИХ ПСИХИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ В НОРМЕ И ПРИ ПАТОЛОГИИ

*Куратор направления: доцент кафедры клинической психологии,
кандидат психологических наук Иванова Елена Михайловна*

DIAGNOSTICS AND CORRECTION OF HIGHER MENTAL FUNCTIONS IN NORMAL AND PATHOLOGICAL CONDITIONS

*Moderator of the section: Assistant Professor, Department of Clinical Psychology,
candidate of psychological sciences Elena M. Ivanova*

СПЕЦИФИКА И ДИНАМИКА ЗРИТЕЛЬНО-ПРОСТРАНСТВЕННЫХ НАРУШЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ С САХАРНЫМ ДИАБЕТОМ 2 ТИПА В ЗАВИСИМОСТИ ОТ ДЛИТЕЛЬНОСТИ ЗАБОЛЕВАНИЯ

Козырева А.Д., студент

*Научный руководитель: Акуленкова М.В., медицинский психолог
неврологического отделения для больных с ОНМК РСЦ*

Курский государственный медицинский университет, Курск, Россия

Автор для связи: Козырева А.Д., nastya_kozyreva_2002@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается влияние сахарного диабета 2 типа на когнитивные функции, с акцентом на нарушения зрительно-пространственных способностей. Проанализированы нейропсихологические особенности пациентов с различной длительностью заболевания, выявлены связи между сроком течения диабета и выраженностью когнитивного дефицита.

Ключевые слова. Сахарный диабет 2 типа, когнитивные функции, зрительно-пространственные нарушения, нейропсихологическое обследование.

SPECIFICITY AND DYNAMICS OF VISUAL-SPATIAL IMPAIRMENTS IN PATIENTS WITH TYPE 2 DIABETES MELLITUS IN RELATION TO DISEASE DURATION

Kozyreva A.D., student

*Scientific advisor: Akulenkova M.V., Medical psychologist of the neurological
department for patients with acute cerebrovascular accidents of the regional
vascular center*

Kursk State Medical University, Kursk, Russia

Corresponding author: Kozyreva A.D., nastya_kozyreva_2002@mail.ru

Abstract. The article explores the impact of type 2 diabetes mellitus on cognitive functions, with a particular focus on impairments in visual-spatial abilities. The

neuropsychological profiles of patients with varying durations of the disease were analyzed, revealing associations between the duration of diabetes and the severity of cognitive deficit.

Keywords. Type 2 diabetes mellitus, cognitive functions, visual-spatial impairments, neuropsychological assessment.

Введение. Сахарный диабет 2 типа (СД2) — это хроническое метаболическое заболевание, приводящее к инсулинорезистентности и гипергликемии. В России число пациентов с СД2 типа превышает 4,8 млн человек и продолжает расти, что дало этому заболеванию статус глобальной неинфекционной эпидемии. Помимо традиционных осложнений, все большее внимание привлекает когнитивный дефицит.

Цель исследования. Оценить характер и степень нарушений зрительно-пространственных функций у пациентов с СД2, а также сравнить выраженность этих нарушений в зависимости от длительности заболевания.

Материалы и методы. МОСА тест — рисование часов. В выборку вошли 73 пациента с установленным диагнозом сахарный диабет 2 типа 50–70 лет, без сопутствующих заболеваний или состояний, оказывающих влияние на когнитивные функции. Исследование проходило на базе ОБУЗ «Курская областная многопрофильная клиническая больница», все испытуемые находились в эндокринологическом отделении на стационарном лечении с установленным диагнозом — сахарный диабет 2 типа (МКБ: E11).

Результаты. Нейропсихологическое обследование с использованием субтестов МОСА выявило статистически значимые различия зрительно-пространственных функций между пациентами с впервые диагностированным сахарным диабетом и группами с большей длительностью заболевания (1–5, 5–10 и > 10 лет). Статистически значимые различия по методике «Часы» были получены между группами впервые выявленного диабета и длительностью от 5 лет и более, длительностью от 1 года до 5 лет и более 10 лет.

Выводы. Результаты свидетельствуют, что снижение зрительно-пространственных функций формируется уже на ранних этапах течения диабета, так как теменно-височно-затылочная зона мозга особенно уязвима к метаболическим нарушениям. Дальнейшее ухудшение когнитивного статуса больных связано с влиянием сосудистых изменений на другие высшие психические функции. Полученные данные подчеркивают важность раннего выявления когнитивных расстройств у больных СД2 и необходимость своевременного внедрения программ когнитивной реабилитации.

РИТМИЧЕСКИЕ УПРАЖНЕНИЯ И ИХ РОЛЬ В УЛУЧШЕНИИ ПРОСТРАНСТВЕННОГО МЫШЛЕНИЯ У ДЕТЕЙ

Бабкина В.Д., студент

Научный руководитель: Курлапова А.Д., ассистент кафедры клинической психологии и педагогики

Уральский государственный медицинский университет, Екатеринбург, Россия

Автор для связи: Бабкина В.Д., vikylikj@gmail.com

Аннотация. В работе рассматривается влияние ритмических упражнений на развитие пространственного мышления у детей. Представлены конкретные виды упражнений, включающие шаговые паттерны, хлопки, синхронизационные задания и движения по траекториям. Описаны нейропсихологические механизмы влияния ритма на межполушарную интеграцию, координацию движений и пространственную ориентацию.

Ключевые слова. Ритм, пространственное мышление, ритмические упражнения, сенсомоторное развитие, координация.

RHYTHMIC EXERCISES AND THEIR ROLE IN IMPROVING SPATIAL THINKING IN CHILDREN

Babkina V.D., student

Scientific advisor: Kurlapova A.D., Assistant Professor of the Department of Clinical Psychology and Pedagogy

Ural state medical university, Yekaterinburg, Russia

Corresponding author: Babkina V.D., vikylikj@gmail.com

Abstract. The paper examines the impact of rhythmic exercises on the development of spatial thinking in children. Specific exercises are presented, including step patterns, clapping sequences, synchronization tasks, and movement along trajectories. Neuropsychological mechanisms are described, highlighting the influence of rhythm on interhemispheric integration, motor coordination, and spatial orientation.

Keywords. Rhythm, spatial thinking, rhythmic exercises, sensorimotor development, coordination.

Введение. Развитие пространственного мышления у детей тесно связано с формированием сенсомоторных функций и межполушарного взаимодействия, что было подробно изучено в классических нейропсихологических работах (Лурия, 1973). Ритмическая деятельность считается одним из наиболее эффективных способов активации моторно-когнитивных связей, что подтверждается данными современных исследований (Иванов, 2017). Зарубежные авторы также отмечают, что структурированные ритмические паттерны способствуют развитию навыков пространственного анализа, моторного планирования и саморегу-

ляции (Smith, 2020). Это подчёркивает актуальность применения ритмических упражнений в образовательной и коррекционной практике.

Цель исследования. Описать конкретные ритмические упражнения, которые будут способствовать улучшению пространственного мышления у детей 6–9 лет.

Материалы и методы. В работе были использованы теоретические методы, такие как анализ и обобщение нейропсихологических и психолого-педагогических исследований по проблеме исследования.

Результаты. В программу были включены следующие ритмические упражнения. Шаговые паттерны с изменением направления («вперёд — вбок — назад») под метроном и движения по заданным траекториям (круг, квадрат, «восьмёрка») под постоянный метрический рисунок. Направлены на: формирование внутренней карты пространства, тренировку динамической ориентации в трёх плоскостях, развитие способности к переключению внимания между векторами движения, улучшение проприоцепции и баланса. Хлопки в ритмической последовательности («право — лево — оба») с варьированием темпа и координационные кресты (перекрёстные движения рук и ног) направлены на активизацию межполушарного взаимодействия, совершенствование билатеральной координации, развитие слухо-моторной синхронизации, повышение точности временных интервалов в двигательных актах. Синхронизационные задания, включающие воспроизведение ритма после педагога, направлены на укрепление зрительно-моторной памяти, тренировку внимания и концентрации, развитие имитационных способностей, формирование внутренних ритмических шаблонов.

Выводы. Ритмические упражнения оказывают положительное влияние на развитие пространственного мышления у детей младшего школьного возраста. Предложенные упражнения можно использовать как в образовательной деятельности, так и в коррекционной работе.

ИНТЕРПРЕТАЦИЯ ДЕНОТАТИВНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ ПОНЯТИЙ ПРИ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАРУШЕНИЯХ

Крылова К.М., студент

Научный руководитель: Беломестнова Н.В., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии, кандидат психологических наук, доцент

Ленинградский Государственный Университет имени Пушкина, Санкт-Петербург, Россия

Автор для связи: Крылова К.М., krylova.karina123@yandex.ru

Аннотация. Верификация критериев оценки пробы «Дефинитивное мышление» и исследование дефинитивного мышления у лиц с разным уровнем интеллектуального развития.

Ключевые слова. Патопсихология, дефинитивное мышление, умственная отсталость.

INTERPRETATION OF CONCEPTS' DENOTATIVE COMPONENT IN INTELLECTUAL DISORDERS

Krylova K.M., student

Scientific advisor: Belomestnova N.V., Associate Professor of the Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Ph.D. In psychology, Associate Professor Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia

Corresponding author: Krylova K.M., krylova.karina123@yandex.ru

Abstract. Verification of the «Definitive thinking» method's evaluation criteria and the definitive thinking research in individuals with different levels of intellectual development.

Keywords. Pathopsychology, definitive thinking, mental retardation.

Введение. Настоящая работа посвящена верификации критериев оценки в пробе «Дефинитивное мышление» (Беломестнова, 2003; Беломестнова, 2019) и анализу специфики ответов респондентов с разным уровнем интеллектуального развития. Анализ ответов производился при помощи качественно-количественных оценок. Виды дефиниций и их коды (качественная оценка): тавтологическая (Т), остенсивная (ОС), перцептивная (ПД), дескриптивная (ДД), функциональная (ФД), родовая (Р), родовидовая конструкция (РД). Также вводились категории неправильных ответов (Н) и отсутствие ответа (ОО). Количественная оценка: ответам присваивались ранги в зависимости от сложности даваемой дефиниции.

Цель исследования. Верификация или опровержение (принцип фальсификации К. Поппера) шкалы ранговой оценки дефиниций у лиц с разным уровнем интеллектуального развития.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базах СПб ГБУЗ «Психиатрическая больница № 1 им. П.П. Кащенко» и «ЛенГУ им. А.С. Пушкина». Обследовано 10 женщин с разной степенью умственной отсталости (возраст от 19 до 52 лет; средний возраст 38,8; средний IQ = 55,9); 25 здоровых респондентов в возрасте от 17 до 27 лет (средний возраст 18,7; средний IQ = 110,8), среди которых было 3 юноши и 22 девушки. Методики: проба «Дефинитивное мышление», методика «Понимание пословиц и метафор», тест WAIS. Применялся U-критерий Манна — Уитни.

Результаты. Проба «Дефинитивное мышление» позволяет дифференцировать больных олигофренией и здоровых ($p \leq 0,001$). Выявилось, что ответы, даваемые испытуемыми, значимо коррелируют с их баллом IQ: Т ($r = -0,760$), ОО ($r = -0,513$), ОС ($r = -0,549$), РВ ($r = 0,648$). Из 9 видов дефиниций не дали значимого различия по группам здоровых и больных: определение понятий через отнесение его к родовому полю без указания видовой специфики ($p = 0,598$); дефиниции через перцептивные признаки ($p = 0,116$). У здоровых лиц в ответах встречались все виды дефиниций, в том числе наиболее примитивные, свойственные лицам с умственной отсталостью. Такой неожиданный результат может быть объяснен либо сниженной мотивацией респондентов, либо проблемами в образовательном процессе. Все причины могут быть механизмами явления вертикального декаляжа (по Ж. Пиаже).

Выводы. 1. Проба «Дефинитивное мышление» позволяет выявлять достоверные отличия между лицами с разным уровнем интеллектуального развития. 2. Люди с нормальным уровнем интеллекта могут давать дефиниции, свойственные людям с умственной отсталостью, что подтверждает явление вертикального декаляжа по Ж. Пиаже. 3. Уровневое ранжирование видов дефиниций даёт материал для выявления фундаментальных закономерностей мышления.

ОСОБЕННОСТИ ПАРАМЕТРОВ ГЛАЗОДВИГАТЕЛЬНЫХ РЕАКЦИЙ ПРИ ВОСПРИЯТИИ ЦВЕТНЫХ ЗАШУМЛЕННЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ В ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ

Кондратьева Д.Э., студент; Марчук К.А., студент

Научный руководитель: Петраш Е.А., профессор кафедры клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Марчук К.А., St3plton@yandex.ru

Аннотация. В исследовании рассматриваются особенности параметров глазодвигательных реакций при восприятии цветных зашумленных образных и символьных изображений у лиц юношеского возраста. Эмпирически подтверждено, что восприятие символьных изображений (цифры, геометрические фигуры) сопровождается меньшими значениями всех исследуемых параметров по сравнению с образными.

Ключевые слова. Глазодвигательные реакции, саккады, фиксации, цветные зашумленные изображения, зрительное восприятие, юношеский возраст, айтрекинг, таблицы Рабкина, когнитивные процессы, визуальная информация.

FEATURES OF OCULOMOTOR RESPONSE PARAMETERS IN THE PERCEPTION OF COLORED NOISY IMAGES IN YOUNG PEOPLE

Kondrateva D.E., student; Marchuk K., student

Scientific advisor: Petrash E.A., Professor of the Department of clinical psychology ICPSR, Doctor of psychology, Docent

Pirogov Russian National Research Medical University (Pirogov University), Moscow, Russia

Corresponding author: Marchuk K., St3plton@yandex.ru

Abstract. The study examines the features of the oculomotor reactions parameters in the perception of color noisy figurative and symbolic images in adolescents. It has been empirically confirmed that the perception of symbolic images (numbers, geometric figures) is accompanied by lower values of all studied parameters compared to figurative ones.

Keywords. Oculomotor reactions, saccades, fixations, color noisy images, visual perception, youth, eye tracking, Rabkin tables, cognitive processes, visual information.

Введение. Актуальность работы обусловлена возрастающей интенсивностью визуальных информационных потоков и необходимостью изучения механизмов гностических функций в условиях помех. В условиях восприятия зашумленных цветных изображений апперцептивный комплекс выступает как система смыс-

ловой организации зрительного поля, где ключевые элементы изображения становятся апперцепирующими центрами, направляющими селективное внимание и определяющими стратегию визуального сканирования.

Цель исследования. Изучение особенностей параметров глазодвигательных реакций при восприятии цветных зашумленных изображений в юношеском возрасте.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 30 студентов медицинского университета 1–4 курсов на условиях добровольного информированного согласия. Для регистрации параметров (количество и амплитуда саккад, длительность фиксаций, количество фиксаций) глазодвигательных реакций использован аппаратно-программный комплекс — айтрекер с рабочей частотой 60Гц, разрешением экрана 1280х720 пикс и ПО «Нейроиконика». В качестве стимульного материала использовались полихроматические таблицы Е.Б. Рабкина (с изображениями животных, предметов окружающей среды, арабских цифр и геометрических фигур). Количественная обработка данных осуществлялась с использованием критерия χ^2 ANOVA программы автоматизированного анализа данных «Statistica 12.5».

Результаты. В результате исследования установлено, что на высоком уровне статистической значимости ($p = 0,000$) максимальное количество ($49,88 \pm 69,76$) и длительность ($10,45 \pm 9,81$) фиксаций, количество ($46,85 \pm 67,74$) и амплитуда ($4,04 \pm 1,13$) саккад зарегистрированы при восприятии образных изображений. Минимальное количество ($21,85 \pm 23,34$) и длительность ($4,48 \pm 4,22$) фиксаций, количество ($19,70 \pm 21,09$) и амплитуда ($3,31 \pm 1,07$) саккад зарегистрированы при восприятии символьных изображений.

Выводы. На основании полученных результатов достоверно установлено изменение параметров глазодвигательных реакций в зависимости от типа зашумленного изображения. Выявлены две разные стратегии: для восприятия зашумленных изображений, содержащих символы, процесс сканирования и узнавания осуществляется с помощью минимального количества коротких по длительности фиксаций, расположенных близко друг к другу. При восприятии образных изображений количество и длительность фиксаций увеличиваются, а также возрастает их амплитуда. Усложнение типа объекта на изображении в условиях гомогенного зашумления приводит к изменению стратегии сканирования.

СПЕЦИФИКА КООРДИНАЦИОННЫХ ФУНКЦИЙ У УЧЕНИКОВ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С ОСЛАБЛЕНИЕМ СЛУХА

Логвина К.В., студент

Научный руководитель: Хахутадзе Н.М., ассистент кафедры психологии здоровья и нейропсихологии

Курский государственный медицинский университет, Курск, Россия

Автор для связи: Логвина К.В., xeni_log@list.ru

Аннотация. В настоящей работе изучение функций координации основывается на теории уровневого построения движений, созданной Н.А. Бернштейном. Анализируются виды координации в соответствии с уровнями построения движений.

Ключевые слова. Координационные функции, слабослышащие.

SPECIFICITY OF COORDINATION FUNCTIONS IN PRIMARY SCHOOL STUDENTS WITH HEARING IMPAIRMENTS

Logvina K.V., student

Scientific advisor: Khakhutadze N.M., Assistant at the Department of Health Psychology and Neuropsychology

Kursk State Medical University, Kursk, Russia

Corresponding author: Logvina K.V., xeni_log@list.ru

Abstract. In this work, the study of coordination functions is based on the theory of level-based movement construction developed by N.A. Bernstein. The types of coordination are analyzed according to the levels of movement construction.

Keywords. Coordination functions, hearing impaired.

Введение. В соответствии с положениями, сформулированными Н.А. Бернштейном, качество слухового анализатора оказывает влияние на процесс формирования и осуществления движений. Ослабление слуха влечет за собой отклонения в координационных функциях, что обуславливает необходимость изучения данной проблематики с целью разработки эффективных методов и программ коррекционного воздействия. Проблема — существует ли специфика координационных функций у детей младшего школьного возраста с ослабленным слухом? Объект — координационные функции у детей младшего школьного возраста. Предмет — специфика координационных функций у младших школьников с ослабленным слухом.

Цель исследования. Установить отличительные черты координационных функций у младших школьников, имеющих нарушения слуха.

Материалы и методы. Теоретико-методологическая база: теория уровней построения движений Н.А. Бернштейна. Теоретические методы: теоретико-методологический анализ литературы. Эмпирические методы: пробы Уемуры,

«Марш-хлопок», проба Хэда, субтест «Сборка фигур». Статистические методы: описательная статистика (расчет среднего значения), сравнительный анализ с использованием U-критерия Манна — Уитни.

Результаты. Специфика координационных функций у слабослышащих детей младшего школьного возраста проявляется в нарушениях пространственной ориентации и восприятия, чувства равновесия, а также в нарушениях статической, динамической, предметной и символической координации. На основании данных описательной статистики были получены следующие средние значения (Mean): проба Уемуры (с): обе откр./закр. — 10 и 10, правая откр. — 8,69, правая закр. — 5,15, левая откр. — 9,04, левая закр. — 6,2; проба Марш-хлопок (балл) — 2,13; проба Хэда (шт) — 5 из 10; проба «Складывание фигур»: время (с) — 187,42; ошибки (шт) — 1,58. Данные сравнительного анализа позволяют утверждать о наличии существенных различий в показателях выполнения заданий между группой детей с нарушениями слуха и группой нормально слышащих детей.

Выводы. У слабослышащих детей младшего школьного возраста имеется специфика координационных функций. Исключение зрительного контроля ухудшает показатели статической координации у детей с нарушенным слухом. В динамической координации у данной категории детей наблюдается отставание и дискоординация. В пространственной координации отмечаются трудности в определении правой и левой сторон. При выполнении заданий, требующих символической и предметной координации, дети с нарушениями слуха затрачивали больше времени и допускали большее количество ошибок.

ОСОБЕННОСТИ КИНЕТИЧЕСКОГО И КИНЕСТЕТИЧЕСКОГО ПРАКСИСА У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С ДИЗАРТРИЕЙ

Барцова М.О., студент

Научный руководитель: Пчёлкина Е.П., доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат социологических наук

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

Автор для связи: Барцова М.О., Myermishina@list.ru

Аннотация. Выполнен сравнительный и качественный анализ показателей кинетического и кинестетического праксиса у младших школьников с дизартрией. Дети с дизартрией демонстрируют выраженные трудности переключения моторных программ, недостаточность контроля за последовательностью движений и нарушения кинестетического анализа. Полученные данные позволяют определить направления коррекционной работы, направленной на развитие праксиса и формирование регуляторных функций.

Ключевые слова. Дизартрия, праксис, кинетический праксис, кинестетический праксис, нейропсихология детского возраста, моторика.

FEATURES OF KINETIC AND KINESTHETIC PRAXIS IN PRIMARY SCHOOLCHILDREN WITH DYSPARTHRIA

Bartsova M.O., student

Scientific advisor: Pcholkina E.P., Associate Professor, Department of General and Clinical Psychology, PhD in Sociology

Belgorod National Research University, Belgorod, Russia

Corresponding author: Bartsova M.O., Myermishina@list.ru

Abstract. Comparative and qualitative analysis of kinetic and kinesthetic praxis in primary schoolchildren with dysarthria revealed pronounced deficits in switching motor programs, maintaining movement sequences, and processing kinesthetic information. These findings outline key directions for corrective interventions aimed at improving praxis development and regulatory functions.

Keywords. Dysarthria, praxis, kinetic praxis, kinesthetic praxis, child neuropsychology, motor coordination.

Введение. Праксис является одним из ключевых компонентов произвольной моторной активности ребёнка и обеспечивает развитие письменной речи, пространственных функций и навыков саморегуляции. Дизартрия, как органически обусловленное нарушение произносительной стороны речи, затрагивает не только артикуляционный аппарат, но и более широкие нейропсихологические механизмы моторной организации (Глозман, 2025).

Цель исследования. Выявить специфические особенности кинетического и кинестетического праксиса у младших школьников с дизартрией на основе нейропсихологического обследования.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие младшие школьники 7–10 лет ($n = 42$), посещающие общеобразовательные школы и логопедические группы коррекционного обучения, имеющие установленный диагноз «дизартрия» по результатам заключения учителя-логопеда и врача-невролога. В выборку вошли дети с различной степенью выраженности дизартрических расстройств, что позволило провести сравнительный анализ особенностей праксиса. Нейропсихологическое обследование кинетического и кинестетического праксиса проводилось с использованием следующих методик: нейропсихологические пробы на праксис (по А.Р. Лурии, адаптация для детей): динамический праксис, проба «кулак–ребро–ладонь», выполнение двигательных серий (Лурия, 2025; Мастюкова, 1985); кинестетические пробы: воспроизведение позы/движения с закрытыми глазами, определение положения пальцев руки (Глозман, 2025); тесты тонкой моторики и координации: стандартизированные подшкалы BOT–2 (Deitz, 2007); тест Nine–Hole Peg Test для оценки точности и скорости ручных движений (Oxford, 2003). Анализ собранных данных осуществлялся с помощью пакета SPSS Statistics 26. Для оценки различий применялись методы сравнения средних, а для изучения взаимосвязей — ранговая корреляция Спирмена.

Результаты. По итогам обследования выявлены следующие особенности праксиса у детей с дизартрией: 1. Нарушения кинетического праксиса: выраженные затруднения выполнения последовательных движений; медленный темп моторных программ; частые персеверации при смене действий; снижение произвольного регулирования моторной активности. 2. Нарушения кинестетического праксиса: неточность воспроизведения позы и движений без зрительного контроля; недостаточность мышечно–суставного чувства; трудности дифференциации близких по амплитуде движений; значимое снижение показателей NHPT. Качественный анализ показал, что нарушения праксиса у детей с дизартрией носят системный характер и связаны с функциональной несформированностью лобных и премоторных отделов коры.

Выводы. Младшие школьники с дизартрией имеют выраженные особенности кинетического и кинестетического праксиса, проявляющиеся в нарушении программирования, регуляции и контроля движений. Кинестетические расстройства выражены сильнее при более тяжёлых формах дизартрии и влияют на качество письменной речи и графомоторных навыков.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭКСПРЕССИВНОЙ РЕЧИ И РАСПОЗНАВАНИЯ ЭМОЦИЙ У МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА

Воробьева Е.М., студент

Научный руководитель: Степанова В.А., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Воробьева Е.М., katya.vorobkeva@gmail.com

Аннотация. Проведено эмпирическое исследование взаимосвязи экспрессивной речи и способности к распознаванию эмоций у 46 молодых людей с синдромом Дауна в возрасте 18–37 лет. Использован комплекс методик для оценки способности к распознаванию эмоций, осознанию и дифференциации эмоций, самооценки и тревожности.

Ключевые слова. Синдром Дауна, экспрессивная речь, распознавание эмоций, эмоциональный интеллект, молодые люди с ОВЗ.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EXPRESSIVE SPEECH AND EMOTION RECOGNITION IN YOUNG ADULTS WITH DOWN SYNDROME

Vorobeva E.M., student

Scientific advisor: Stepanova V.A., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology ICPSR, PhD in Psychology, Docent Pirogov Russian National Research Medical University (Pirogov University), Moscow, Russia

Corresponding author: Vorobeva E.M., katya.vorobkeva@gmail.com

Abstract. An empirical study was conducted on the relationship between expressive speech and emotion recognition ability in 46 young adults with Down syndrome aged 18–37 years. A set of methods was used to assess emotion recognition ability, emotion awareness and differentiation, self-esteem, and anxiety.

Keywords. Down syndrome, expressive speech, emotion recognition, emotional intelligence, young adults with disabilities.

Введение. В связи с увеличением количества молодых людей с синдромом Дауна, которые росли и воспитывались в семьях, возрастает необходимость их дальнейшего сопровождения, а следовательно, разработки эффективных психолого-педагогических программ для взрослых (Шаповалова, 2006; Анашкина, 2020). Речь и эмоционально-личностное развитие играют одну из ключевых ролей в развитии общения с окружающими. Люди с синдромом Дауна имеют трудности в речевой коммуникации, как со стороны грамматического строя речи и произношения, так и недостаточности активного словаря, при этом, эмоциональность и развитая потребность в общении является сильной

стороной личности такого человека. Изучение взаимосвязи речевого и эмоционального развития открывает новые возможности для помощи таким людям в социальной адаптации.

Цель исследования. Выявить особенности распознавания эмоций у молодых людей с синдромом Дауна и их взаимосвязь с развитием экспрессивной речи.

Материалы и методы. Методики «Эмоциональные лица» (Семаго, 2005), «Четыре лица» (Ковалев, 2000), «Тест тревожности» (Теммл, Дорки, Амен, 2000), «Лесенка» (Щур, 2008), «Паровозик» (Велиева, 2005). Для статистической обработки использован U-критерий Манна — Уитни.

Результаты. Выявлены статистически значимые различия между группами: молодые люди с синдромом Дауна, владеющие экспрессивной речью, демонстрируют более высокий уровень распознавания эмоций ($p = 0,001$), а также осознания и дифференциации эмоций ($p = 0,003$). По параметру «эмоциональное благополучие» 61 % респондентов в группе молодых людей, владеющих экспрессивной речью, показали позитивное эмоциональное состояние (14 из 23 чел.), а в группе не владеющих экспрессивной речью такой результат был у 35 % испытуемых (8 из 23 чел.). У владеющих экспрессивной речью преобладает завышенная самооценка (70 % против 39 %), адекватная самооценка отмечена у 9 % и 17 % соответственно. Несмотря на тенденцию к менее адекватной самооценке в группе владеющих экспрессивной речью, различия статистически не значимы. По параметру «уровень тревожности» средний уровень наблюдается у 83 % владеющих экспрессивной речью и 65 % у не владеющих, статистически значимых различий нет.

Выводы. Подтверждена гипотеза о взаимосвязи между наличием экспрессивной речи и способностью к распознаванию эмоций у молодых людей с синдромом Дауна. Гипотеза о том, что у молодых людей с синдромом Дауна, не владеющих экспрессивной речью, будут наблюдаться более высокие показатели тревожности и менее адекватная самооценка как следствие трудностей в распознавании эмоций, не подтвердилась.

ХАРАКТЕР НАРУШЕНИЙ МНЕСТИЧЕСКИХ ФУНКЦИЙ ПРИ ОНМК ЛЕВОПОЛУШАРНОЙ И ПРАВОПОЛУШАРНОЙ ЛОКАЛИЗАЦИИ

Полякова Ш.Ш., студент

Научный руководитель: Запесоцкая И.В., заведующий кафедрой когнитивных наук ИКПСР, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Полякова Ш.Ш., shakha.asp@mail.ru

Аннотация. В статье исследуются структурно-функциональные особенности мнестических функций у пациентов с острым нарушением мозгового кровообращения (ОНМК). Особое внимание уделяется роли межполушарной асимметрии в патогенезе данных нарушений. С использованием современного статистического анализа исследуется, как характер и структура мнестического дефицита статистически значимо зависят от латерализации очага инсульта.

Ключевые слова. Мнестические функции, память, острое нарушение мозгового кровообращения, правополушарная локализация, левополушарная локализация, модально-неспецифические нарушения.

CHARACTER OF MEMORY DISORDERS IN CVA OF LEFT-HEMISPHERIC AND RIGHT-HEMISPHERIC LOCALIZATION

Polyakova Sh.Sh., student

Scientific advisor: Zapesotskaya I.V., Head of the Department of Cognitive Sciences at the Institute of Psychology and Social Research, Doctor of Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University (Pirogov University), Moscow, Russia

Corresponding author: Polyakova Sh.Sh., shakha.asp@mail.ru

Abstract. The article explores the structural and functional features of mnemonic functions in patients with acute cerebrovascular accidents (CVA). Special attention is given to the role of interhemispheric asymmetry in the pathogenesis of these disorders. Using modern statistical analysis, the article examines how the nature and structure of mnemonic deficits are statistically significantly influenced by the lateralization of the stroke lesion.

Keywords. Mnemonic functions, memory, acute cerebrovascular accident, right-hemisphere localization, left-hemisphere localization, modality-specific disorders.

Введение. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК) представляет собой глобальную медико-социальную проблему, ежегодно поражая более 6 млн человек в мире и свыше 450 тыс. в Российской Федерации (Ткаченко

и др., 2021). Ключевым последствием ОНМК выступает когнитивный дефицит с доминированием мнестических нарушений, которые сохраняются у 11–31 % пациентов даже через год после перенесенного инсульта (Гуреева и др., 2017). Актуальность проблемы подтверждается данными библиометрического анализа: за десятилетие (2015–2025 гг.) количество публикаций о нарушениях памяти после инсульта в PubMed и Google Scholar возросло с 230 до 2600 и с 630 до 7070 соответственно. При этом лишь 6,2 % работ в PubMed и менее 1 % в Google Scholar исследуют роль латерализации в генезе этих нарушений. Выявленный научный пробел определяет актуальность настоящего исследования, направленного на изучение межполушарной асимметрии мнестических функций.

Цель исследования. Изучение структурно-функциональных особенностей мнестических функций у пациентов с ОНМК различной латерализации.

Материалы и методы. Обследовано 60 пациентов с ОНМК (30 с лево- и 30 с правополушарной локализацией). Нейропсихологическое обследование включало: МоСА, батарея методик А.Р. Лурии с акцентом на оценку памяти — слухоречевая (5 слов, 2 группы по 3 слова, пересказ), зрительная (трудновербализуемые фигуры), невербальная (ритмы) и оперативная (серийный счет). Статистический анализ проводился с использованием U-критерия Манна — Уитни в связи с нарушением нормальности распределения данных.

Результаты. Обнаружены статистически значимые различия только в субтесте «Название» ($U = 347$, $p = 0.025$), где пациенты с правополушарными поражениями показали лучшие результаты (2.87 ± 0.57 vs 2.53 ± 0.82). Выявлены тенденции к различиям ($p < 0.1$) по общему баллу МоСА (21.23 ± 3.44 vs 18.67 ± 4.88) и отсроченному воспроизведению 5 слов (1.50 ± 1.38 vs 0.87 ± 1.11) в пользу правополушарной группы. По 16 другим показателям, включая другие виды памяти, достоверных различий не выявлено.

Выводы. Таким образом, латерализация очага при ОНМК оказывает не генерализованное, а избирательное влияние на когнитивные функции. Нарушения при выполнении вербальных мнестических проб у пациентов с левополушарными поражениями носят вторичный характер и в значительной степени обусловлены речевым дефицитом. Относительная сохранность мнестических функций при правополушарной локализации указывает на возможность опоры на вербальные стратегии в реабилитации. Результаты обосновывают дифференцированный подход к реабилитации — при левополушарных поражениях акцент на коррекцию речевого дефицита, при правополушарных — на прямую тренировку памяти с вербальными опорами.

ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ УПРОЧЕННЫХ ДЕЙСТВИЙ ИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ НА ПРИМЕРЕ ДВУХ КЛИНИЧЕСКИХ СЛУЧАЕВ: ЛИМБИЧЕСКИЙ ЭНЦЕФАЛИТ (ПРОГРАММИСТ АВТОМАТИЗИРОВАННЫХ СИСТЕМ) И ЭНЦЕФАЛОПАТИЯ (ЛИНГВИСТ-ПЕРЕВОДЧИК)

Тареев Г.И., студент

Научный руководитель: Яламов А.С., старший преподаватель кафедры клинической психологии

Университет «Дубна», Дубна, Россия

Автор для связи: Тареев Г.И., j.tareevv@gmail.com

Аннотация. Использованию возможностей предшествующей деятельности (в том числе профессиональной) в нейропсихологической реабилитации уделено не так много внимания в литературе. На наш взгляд, этот конструкт значительно недооценен в качестве исходного базиса для выстраивания нейропсихологической реабилитации. Преморбидное состояние в клинической психологии включает в себя уровень сформированности высших психических функций, наличие особых сохранных звеньев, профессиональных навыков существующих до начала заболевания, опираясь на которые возможно выстроить компенсации и траектории восстановления функций.

Ключевые слова. Нейропсихологическая реабилитация, восстановление после инсульта, лобный синдром.

THE POTENTIAL APPLICATION OF CONSOLIDATED OCCUPATIONAL SKILLS IN NEUROPSYCHOLOGICAL REHABILITATION: EVIDENCE FROM TWO CLINICAL CASE STUDIES (AN AUTOMATED SYSTEMS PROGRAMMER AND A LINGUIST-TRANSLATOR)

Tareev G.I., student

Scientific advisor: Yalakov A.S., Senior Lecturer, Department of Clinical Psychology Dubna University, Dubna, Russia

Corresponding author: Tareev G.I., j.tareevv@gmail.com

Abstract. The use of prior life experience, including professional activities, in neuropsychological rehabilitation has received relatively limited attention in the literature. In our view, this construct has been significantly underestimated as a foundational basis for structuring neuropsychological rehabilitation. In clinical psychology, the premorbid state encompasses the level of higher mental functions development, the presence of preserved functional components, and professional skills that existed prior to the onset of illness. These factors can provide the grounding for building compensatory mechanisms and trajectories of functional recovery.

Keywords. Neuropsychological rehabilitation, recovery after stroke, frontal lobe syndrome.

Введение. В рамках нейropsychологической реабилитации двух пациентов с органическим поражением ЦНС (лимбический энцефалит и энцефалопатия смешанного генеза) была реализована стратегия опоры на профессиональные навыки, сформированные в преморбидном периоде.

Цель исследования. Показать эффективность применения навыков из упрощенной деятельности подопечного в нейropsychологической реабилитации.

Материалы и методы. Двое подопечных с развитой интеллектуальной деятельностью в профессиональной деятельности в преморбидном состоянии.

1. В.Ф. 55 лет, диагноз: лимбический энцефалит. 2. Т. 78 лет, дисциркуляторная энцефалопатия.

Результаты. У пациента В.Ф. (68 лет) с выраженными нарушениями памяти и внимания реализована модель восстановления когнитивной функции через вовлечение в программирование — деятельность, освоенную ранее. В процессе терапии были использованы методы внешнего структурирования деятельности, комментирования действий и пошагового кодирования, что способствовало удержанию внимания, восстановлению логики действия и формированию стратегий планирования написания программы. У пациента Т. (78 лет) с преобладающими регуляторными нарушениями и персеверациями акцент был сделан на восстановлении навыков преподавания иностранных языков. С применением мнемотехник и совместного моделирования структуры занятия удалось достичь частичной актуализации языковых навыков (английский, японский) и возвращения к упрощенной профессиональной деятельности.

Выводы. Показана эффективность использования преморбидного профессионального опыта как базы для индивидуализированной реабилитации. Такая стратегия позволяет развернуть утраченные автоматизмы, минимизировать влияние когнитивного дефицита и выстроить адаптивные компенсаторные механизмы, повышающие устойчивость и результативность восстановления в долгосрочной перспективе.

ВЗАИМОСВЯЗЬ УПРАВЛЯЮЩИХ ФУНКЦИЙ И ВРЕМЕННОЙ ПЕРЦЕПЦИИ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

Калиниченко А.М., магистрант

Научный руководитель: Запесоцкая И.В., заведующий кафедрой когнитивных наук ИКПСР, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Калиниченко А.М., lisakalina@mail.ru

Аннотация. Старение сопровождается изменениями в когнитивной сфере, затрагивающими как управляющие функции (УФ), так и временную перцепцию (ВП). Целью данного анализа является систематизация современных данных о характере их взаимосвязи в пожилом возрасте. Теоретико-методологический анализ публикаций выявил, что снижение эффективности УФ является ключевым фактором, объясняющим возрастные изменения ВП, такие как повышенная вариативность и неточность суждений о продолжительности времени (Mioni et al., 2020; Capizzi et al., 2023), а также склонность к субъективному ускорению времени (Мелёхин, 2015; Wittmann, 2018). Нарушения в работе рабочей памяти и внимания рассматриваются как основные медиаторы этой связи, подчеркивая необходимость учета УФ при исследовании и коррекции нарушений ВП у пожилых людей.

Ключевые слова. Управляющие функции, временная перцепция, старение, пожилой возраст.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EXECUTIVE FUNCTIONS AND TIME PERCEPTION IN THE OLD AGE

Kalinichenko A.M., master's student

Scientific advisor: Zapesotskaya I.V., Head of the Department of Cognitive Sciences Institute of Clinical Psychology and Social Work, Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor

Russian National Research Medical University (Pirogov University), Moscow, Russia

Corresponding author: Kalinichenko A.M., lisakalina@mail.ru

Abstract. The aging is accompanied by changes in the cognitive sphere, affecting both executive functions (EF) and time perception (TP). The purpose of this analysis is to systematize current data on the relationship of EF and ET in the old age. The theoretical and methodological analysis of publications revealed that the decline in EF efficiency is a key factor explaining age-related changes in TP, such as increased variability and inaccuracy in judgments of duration and the tendency towards subjective time acceleration. Impairments in working memory and attention are considered the main mediators of this connection. They emphasize the need to take EF in consideration when researching and correcting TP disorders in the elderly.

Keywords. Executive functions, time perception, aging, old age.

Введение. С возрастом люди часто сообщают о субъективном ускорении течения времени и демонстрируют объективные изменения в точности временных суждений (Мелёхин, 2015; Wittmann, 2018). УФ — набор высокоуровневых когнитивных процессов, необходимых для целенаправленного, адаптивного поведения в новых ситуациях — подвержены значительному возрастному снижению (Mioni et al., 2020; Wittmann, 2018). Учитывая их роль в распределении внимания и поддержании рабочей памяти, которые являются критически важными компонентами центрального механизма хронометража, возникает вопрос о степени их вклада в наблюдаемые изменения ВП.

Цель исследования. Провести теоретико-методологический анализ современных научных источников для определения и структурирования взаимосвязи между управляющими функциями и временной перцепцией в пожилом возрасте.

Материалы и методы. Теоретико-методологический анализ литературы по теме. Анализ проведен на основе систематического поиска и изучения полнотекстовых научных статей, систематических обзоров и мета-анализов за период 2015–2025 гг. по ключевым словам на русском и английском языках в базах данных PubMed, eLibrary, Lens и Dimensions. Фокус исследования был направлен на работы, изучающие когнитивно здоровых пожилых людей, а также пациентов с мягкими когнитивными нарушениями.

Результаты. Анализ современных исследований подтверждает выраженную связь между УФ и ВП в пожилом возрасте. Рабочая память считается ключевым фактором, поскольку необходима для удержания в уме информации о длительности стимула или для счета интервалов («внутренний хронометр») (Mioni et al., 2020; Turgeon et al., 2016). Нарушения рабочей памяти, в том числе в аспекте обновления информации, коррелируют с ошибками в оценке времени (Mioni et al., 2020). Снижение способности к вниманию и ингибиторному контролю приводит к тому, что пожилые люди уделяют меньше внимания процессу хронометража, что ведет к недооценке кратких интервалов (Turgeon et al., 2016; Lamotte & Droit-Volet, 2017). Общая возрастная уязвимость фронто-стрионигральной сети, лежащей в основе как УФ, так и центрального механизма хронометража, обеспечивает нейроанатомическую основу для их взаимосвязи, что подтверждается данными нейробиологии старения (Capizzi et al., 2023).

Выводы. Управляющие функции (прежде всего, рабочая память и внимание) являются когнитивными предикторами эффективности временной перцепции в пожилом возрасте. Дальнейшие исследования должны быть сосредоточены на разработке программ когнитивной тренировки, нацеленных на улучшение УФ, для потенциальной компенсации возрастных изменений в восприятии времени и повышения повседневной функциональной автономии пожилых людей.

НЕЙРОПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПРОБЛЕМА РЕГУЛЯТОРНЫХ ФУНКЦИЙ В КОНТЕКСТЕ ГЕРОНТОГЕНЕЗА

Житняков А.А., магистрант

Научный руководитель: Запесоцкая И.В., заведующий кафедрой когнитивных наук, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Житняков А.А., ugosacha@ya.ru

Аннотация. В работе представлен теоретический анализ проблемы когнитивного старения через призму трансформации регуляторных (управляющих) функций. Актуальность исследования обусловлена необходимостью поиска дифференциальных маркеров между нормальным геронтогенезом и нейродегенеративной патологией. Методология включала теоретическое моделирование и библиометрический анализ современных нейрокогнитивных концепций. Результаты демонстрируют гетерохронность старения управляющих функций: наибольшей уязвимостью обладает компонент обновления рабочей памяти, тогда как когнитивная гибкость остается сохранной дольше за счет компенсаторных механизмов. Описаны стратегии нейронной реорганизации (модели HAROLD и STAC-r), обеспечивающие поддержание когнитивного статуса. Сделан вывод о прогностической значимости оценки компенсаторного потенциала для ранней диагностики деменций.

Ключевые слова. Управляющие функции, геронтогенез, когнитивное старение, нейропластичность, компенсаторные механизмы.

NEUROPSYCHOLOGICAL PROBLEM OF REGULATORY FUNCTIONS IN THE CONTEXT OF GERONTOGENESIS

Zhitnyakov A., master's student

Scientific advisor: Zapesotskaya I., Head of Department of Cognitive Science, Doctor of Sciences in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University (Pirogov University), Moscow, Russia

Corresponding author: Zhitnyakov A., ugosacha@ya.ru

Abstract. The paper presents a theoretical analysis of cognitive aging through the prism of executive functions transformation. The study is relevant due to the need to identify differential markers between normal gerontogenesis and neurodegenerative pathology. The methodology included theoretical modeling and bibliometric analysis of modern neurocognitive concepts. The results demonstrate the heterochrony of executive functions aging: the working memory updating component is the most vulnerable, while cognitive flexibility remains preserved longer

due to compensatory mechanisms. Neural reorganization strategies (HAROLD and STAC-r models) that maintain cognitive status are described. It is concluded that assessing compensatory potential has prognostic value for early dementia diagnosis.

Keywords. Executive functions, gerontogenesis, cognitive aging, neuroplasticity, compensatory mechanisms.

Введение. Дифференциальная диагностика физиологического и патологического старения мозга является приоритетной задачей современной медицины. Ключевым элементом когнитивной сферы в позднем онтогенезе выступают управляющие функции (executive functions) — интегративная система, обеспечивающая целеполагание, тормозный контроль и когнитивную гибкость (Miyake et al., 2000). Долгое время доминировала «модель дефицита», связывающая снижение этих функций исключительно с атрофией префронтальной коры. Однако современные нейровизуализационные данные диктуют необходимость смены парадигмы в пользу концепций нейропластичности (Cabeza, 2002; Reuter-Lorenz & Park, 2014). Актуальность работы обусловлена потребностью в разграничении адаптивных возрастных перестроек и ранних признаков нейродегенерации.

Цель исследования. На основе теоретического синтеза определить специфику структурно-функциональной трансформации управляющих функций при нормальном геронтогенезе и установить роль компенсаторных нейронных механизмов в поддержании когнитивного гомеостаза.

Материалы и методы. Исследование выполнено в дизайне теоретического моделирования. Проведен анализ фундаментальных нейрокогнитивных концепций и библиометрический анализ научного ландшафта с использованием баз данных LENS, Dimensions и eLibrary за период 2015–2025 гг. Отбор источников осуществлялся по ключевым дескрипторам: «executive functions», «aging», «neuroplasticity».

Результаты. Установлено, что инволюция компонентов управляющих функций протекает гетерохронно. Наиболее уязвимым звеном является функция обновления рабочей памяти, снижение которой коррелирует с деградацией дофаминергических проекций фронто-стриарных путей. В то же время способность к переключению демонстрирует относительную устойчивость благодаря включению адаптационных ресурсов. Выявлено, что при нормальном старении реализуются специфические стратегии нейронной реорганизации, описанные в моделях HAROLD (снижение полушарной асимметрии) и STAC-r. Феноменологически это проявляется в билатерализации активности префронтальной коры при выполнении задач, которые в норме латерализованы. Рекрутизация дополнительных нейронных сетей позволяет компенсировать локальные дефициты

и поддерживать продуктивность деятельности. Определено, что фундаментальным критерием нормы выступает не количественное сохранение скоростных показателей, а целостность иерархической структуры деятельности и доступность когнитивного резерва.

Выводы. Геронтогенез характеризуется не тотальным когнитивным распадом, а качественной структурно-функциональной перестройкой регуляторных систем. Сохранность управляющих функций в пожилом возрасте обеспечивается механизмами нейропластичности — формированием альтернативных функциональных связей. Оценка эффективности этих компенсаторных стратегий обладает высокой прогностической значимостью для разработки персонализированных программ нейрореабилитации и ранней дифференциальной диагностики деменций.

СЕКЦИЯ № 2

СЕМЬЯ И ДЕТИ: ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ, ПСИХОСОМАТИЧЕСКИЕ, СОЦИАЛЬНЫЕ И МЕДИЦИНСКИЕ АСПЕКТЫ

*Куратор направления: доцент кафедры общей психологии
и психологии развития, кандидат психологических наук,
доцент Чернов Дмитрий Николаевич*

FAMILY AND CHILDREN: PSYCHOLOGICAL, PSYCHOSOMATIC, SOCIAL AND MEDICAL ASPECTS

*Moderator of the section: Assistant Professor, Department of General Psychology
and Developmental Psychology, candidate of psychological sciences,
Docent Dmitry N. Chernov*

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ С ПАЛЛИАТИВНЫМ СТАТУСОМ

*Истин А.А., ассистент¹; Филатова Т.Б., врач по паллиативной помощи²
Научный руководитель: Леднева В.С., заведующий кафедрой факультетской
и паллиативной педиатрии, доктор медицинских наук, доцент¹*

*1. Воронежский государственный медицинский университет имени
Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия*

2. Областная детская клиническая больница №2, Воронеж, Россия

Автор для связи: Истин А.А., istin2013@yandex.ru

Аннотация. Цель исследования — сравнить психоэмоциональное состояние и качество жизни детей с паллиативным статусом с показателями здоровых сверстников с помощью опросника PedsQL 4.0. Исследование проведено в октябре 2025 года на базе отделения паллиативной помощи ОДКБ № 2. В основную группу вошли 16 детей (9 мальчиков и 7 девочек) с паллиативным статусом, в контрольную — 16 здоровых детей того же возраста. Качество жизни оценивалось по 23 вопросам опросника PedsQL по 4 субшкалам с баллами от 0 до 100. Статистический анализ выявил значимые различия по всем субшкалам и общему баллу. Дети с паллиативным статусом имеют значительно сниженное качество жизни, особенно в физическом и ролевом функционировании. Наблюдаются повышенная тревожность и социальная изоляция. Рекомендуется использовать PedsQL для скрининга и разработки программ поддержки, вовлекать родителей и адаптировать образовательные программы.

Ключевые слова. Паллиативная помощь детям, психоэмоциональное состояние, хроническое заболевание, детская психология, качество жизни.

PSYCHOEMOTIONAL FEATURES OF CHILDREN WITH PALLIATIVE STATUS

Istin A.A., assistant¹; Filatova T.B., Palliative care Physician²

Scientific advisor: Ledneva V.S., Head of the Department of Faculty and Palliative Pediatrics, Doctor in Medical Sciences, Associate Professor¹

1. Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia

2. Regional Children's Clinical Hospital No. 2, Voronezh, Russia

Corresponding author: Istin A.A., istin2013@yandex.ru

Abstract. The purpose of the study was to compare the psychoemotional state and quality of life of children with palliative status with those of their healthy peers using the PedsQL 4.0 questionnaire. The study was conducted in October 2025 at the CSTO Palliative Care Department no. 2. The main group included 16 children (9 boys and 7 girls) with palliative status, while the control group included 16 healthy children of the same age. The quality of life was assessed using 23 questions from the PedsQL questionnaire on 4 subscales with scores from 0 to 100. Statistical analysis revealed significant differences across all subscales and the overall score. Children with palliative status have a significantly reduced quality of life, especially in physical and role-playing functioning. There is increased anxiety and social isolation. It is recommended to use PedsQL for screening and development of support programs, involve parents and adapt educational programs.

Keywords. Palliative care for children, psychoemotional state, chronic illness, child psychology, quality of life.

Введение. Психологическое состояние и качество жизни детей с паллиативным статусом являются важными аспектами современной педиатрии. Хронические заболевания, частые госпитализации и ограничения в повседневной жизни создают уникальный психологический контекст, требующий комплексного подхода к изучению.

Цель исследования. Цель данной работы — провести сравнительный анализ психоэмоционального состояния и качества жизни детей с паллиативным статусом и здоровых сверстников. Для этого был использован опросник PedsQL (Pediatric Quality of Life Inventory).

Материалы и методы. Исследование проводилось с 1 октября по 15 ноября 2025 года в отделении паллиативной помощи БУЗ ВО ОДКБ № 2. В основную группу вошли 31 ребёнок, 17 мальчиков и 14 девочек, в возрасте от 3 до 18 лет (средний возраст — $9,2 \pm 3,4$ года), с паллиативным статусом от шести месяцев до пяти лет. В контрольную группу вошли 30 здоровых сверстников того же возраста (15 мальчиков и 15 девочек). Для оценки качества жизни использовался опросник PedsQL 4.0 Generic Core Scales, который включает 23 вопроса и охватывает четыре субшкалы: физическое функционирование, эмоциональное функционирование, социальное функционирование и ролевое функционирование.

Дети в возрасте от 8 до 12 лет и от 13 до 18 лет заполняли опросник самостоятельно, ответы детей младше 8 лет предоставлялись родителями. Результаты оценивались по шкале от 0 до 100, где более высокий балл указывал на лучшее качество жизни. Статистический анализ включал описательные характеристики и сравнение данных с использованием критерия Манна — Уитни.

Результаты. Исследование показало значительное снижение качества жизни у детей с паллиативным статусом по всем субшкалам опросника PedsQL и по общему баллу по сравнению с контрольной группой. Средние значения субшкал PedsQL в основной и контрольной группах были следующими: физическое функционирование: $40,3 \pm 13,1$ в основной группе и $82,7 \pm 9,4$ в контрольной группе ($p < 0,001$); эмоциональное функционирование: $53,6 \pm 10,8$ в основной группе и $84,2 \pm 9,3$ в контрольной группе ($p < 0,001$); социальное функционирование: $43,4 \pm 11,2$ в основной группе и $85,5 \pm 7,9$ в контрольной группе ($p < 0,001$); ролевое функционирование: $32,8 \pm 13,1$ в основной группе и $85,1 \pm 8,7$ в контрольной группе ($p < 0,001$). Общий балл PedsQL также значительно различался: $45,5 \pm 10,9$ в основной группе и $86,9 \pm 8,3$ в контрольной группе ($p < 0,001$). Эти результаты указывают на повышенную тревожность, социальную изоляцию, трудности в учёбе и повседневной деятельности у детей с паллиативным статусом.

Выводы. Дети с паллиативным статусом имеют значительно более низкое качество жизни по всем субшкалам опросника PedsQL по сравнению с их здоровыми сверстниками. Наибольшие трудности наблюдаются в физическом и ролевом функционировании, что влияет на повседневную активность и учебный процесс. Эмоциональные и социальные аспекты также подвергаются негативным изменениям, что подчёркивает важность психологической поддержки. Опросник PedsQL является эффективным инструментом для оценки качества жизни детей с паллиативным статусом и рекомендуется к регулярному использованию. Для улучшения качества жизни этой категории детей необходимо внедрить регулярные скрининги с использованием PedsQL, разработать персонализированные программы поддержки, адаптировать образовательные программы и вовлекать родителей в обеспечение физического и эмоционального благополучия.

СИНДРОМ ВЫУЧЕННОЙ БЕСПОМОЩНОСТИ У ДЕТЕЙ ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА

Тикунова Д.С., студент

Научный руководитель: Мальцева О.А., к.п.н. Доцент, доцент кафедры общей психологии и психологии развития, доцент кафедры медицины катастроф Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Тикунова Д.С., dari.tikunova@yandex.ru

Аннотация. В статье рассматривается проблема выученной беспомощности у подростков в период подготовки к выпускным экзаменам. Было выявлено, что главными факторами, способствующими развитию синдрома, являются: отсутствие поддержки, негативный опыт, коммуникационные проблемы. Таким образом, полученные данные подчеркивают необходимость поддержки и обучения подростков навыкам адаптации, формирования положительного мышления и разработки стратегий, которые помогут им строить более устойчивую и оптимистичную жизнь.

Ключевые слова. Выученная беспомощность, подростковый возраст, локус контроля, оптимизм, пессимизм, психология успеха и неудачи, экзаменационный стресс.

LEARNED HELPLESSNESS SYNDROME IN ADOLESCENTS

Tikunova D.S., student

Scientific advisor: Mal'tseva O.A., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Associate Professor of the Department of Disaster Medicine, PhD in Pedagogic Sciences, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Tikunova D.S., dari.tikunova@yandex.ru

Abstract. The article addresses the problem of learned helplessness in adolescents during the period of preparation for final exams. It was revealed that the main factors contributing to the development of the syndrome are: lack of support, negative experiences, and communication problems. Thus, the obtained data underscore the necessity of supporting adolescents and teaching them adaptation skills, fostering positive thinking, and developing strategies that will help them build a more resilient and optimistic life.

Keywords. Learned helplessness, adolescence, locus of control, optimism, pessimism, psychology of success and failure, exam stress.

Введение. Выученная беспомощность — состояние человека, при котором индивид не предпринимает попыток к улучшению своего состояния, хотя имеет такую возможность. Синдром может оказывать значительное влияние на психическое здоровье и социальное функционирование подростков. Современные требования к обучению существенно возросли: внедрение информационных технологий, система ЕГЭ, высокие требования к скорости и качеству усвоения материала.

Цель исследования. Исследовать проявления выученной беспомощности у подростков (выпускников школ).

Материалы и методы. Выборку составили 400 подростков возрастной группы от 16 до 18 лет. Эмпирические методы исследования: Авторская анкета «Оценка психоэмоционального состояния при подготовке к экзаменам», опросник «Уровень оптимизма» М. Селигмана, «Шкала безнадежности» А. Бека, тест Дж. Роттера «Локус контроля», метод сплошного опроса с применением Яндекс-формы, метод экспертной оценки с применением компьютерных программ, статистические методы расчетов в среде «Microsoft Excel».

Результаты. Результаты авторской анкеты показали, что большинство подростков задумывались о своём будущем, при этом подростки не уверены в нём. Выпускников волнуют экзамены, а именно 39,25 % респондентов не уверены в результатах, 23 % опрошиваемых выбрали неизвестность, 15,75 % — сложность, 22 % — время на подготовку. Результаты волнуют выпускников больше всего, а одна из причин — их родители ожидают от них высоких баллов. Несмотря на это, желания выпускников не конфликтуют с родительскими при выборе профессии. Анализ результатов по опросу М. Селигмана показал, что 63 % подростков имеют пессимистичные установки. Анализ результатов по тесту Дж. Роттера показал, что 33 % респондентов имеют внутренний локус контроля, а 67 % — внешний. Анализ результатов по методике А. Бека показал, что большинство (58 %) подростков имеют умеренный уровень безнадежности, у 5 % безнадежность тяжелая, у 37 % легкая.

Выводы. В ходе исследования было установлено, что главными факторами, способствующими развитию синдрома, являются: отсутствие поддержки, негативный опыт, коммуникационные проблемы.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИФИКАЦИИ И ОЖИДАЕМОГО ОТНОШЕНИЯ ОТ ОКРУЖЕНИЯ У МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ

Толмачева Д.Д., студент

Научный руководитель: Орлова Е.С., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, кандидат медицинских наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Толмачева Д.Д., daria.tolmach21@gmail.com

Аннотация. Данная работа посвящена изучению связи между способностью к определению эмоциональных состояний и представлениями об ожидаемом отношении со стороны окружающих у детей младшего школьного возраста с особенностями интеллектуального развития. Применение тестов «Шарики» и «Эмоциональная идентификация» выявило недостаточную способность к идентификации эмоций и непоследовательность в ожиданиях относительно отношения к себе. При этом статистически значимой взаимосвязи между указанными параметрами установлено не было, что указывает на необходимость дифференцированной коррекционной работы.

Ключевые слова. Умственная отсталость, эмоциональная идентификация, ожидаемое отношение.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL IDENTIFICATION AND THE EXPECTED ATTITUDE OF THE SOCIAL ENVIRONMENT IN YOUNGER STUDENTS WITH MENTAL RETARDATION

Tolmacheva D.D., student

Scientific advisor: Orlova E.S., Associate Professor of the Department of Pedagogy and Pedagogical Psychology, PhD in Medical Sciences, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Tolmacheva D.D., daria.tolmach21@gmail.com

Abstract. A study of the relationship between emotional identification and expected attitude in primary school students with mental retardation. The use of the «Balls» and the «Emotional Identification» methods revealed a low level of identification and a contradictory expected attitude, with no significant correlation between them, indicating the need for separate correction.

Keywords. Mental retardation, emotional identification, expected attitudes.

Введение. Общеизвестно, что младшие школьники с интеллектуальными трудностями испытывают трудности в социальной адаптации, что обусловлено особенностями их интеллектуального развития (Кузьмина, 2019). Отставание в развитии интеллекта негативно сказывается на формировании способно-

сти к распознаванию эмоциональных состояний (Изотова, 2014) и восприятию отношения окружающих (Кузьмина, 2018). Новизна данной работы заключается в исследовании взаимодействия умения распознавать эмоции и представлений об отношении окружающих у лиц с ментальными особенностями.

Цель исследования. Определение характера связи между идентификацией эмоций и ожидаемым отношением со стороны окружающих у младших школьников с умственной отсталостью.

Материалы и методы. Эмпирическая часть включала диагностический эксперимент с использованием методик «Шарики» Т.И. Кузьминой и «Эмоциональная идентификация» Е.И. Изотовой. В исследовании участвовали 24 ребёнка с диагнозом легкой и умеренной умственной отсталости в возрасте от 8 до 10 лет. Было получено согласие законных представителей. Статистическая обработка проводилась с помощью критерия Шапиро-Уилка и коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Результаты. Анализ показал, что для испытуемых более типично ожидание позитивного отношения от окружающих. Отмечается незрелость ожиданий, проявляющаяся в противоречивости ответов. У большинства детей выявлен низкий уровень распознавания эмоций. Дети лучше распознают эмоции радости и печали, а эмоции зависти и отвращения вызывают наибольшие затруднения. Корреляция между показателями ожидаемого отношения и эмоционального распознавания статистически незначима ($p = 0,70$).

Выводы. Проведенное исследование не подтвердило наличие взаимосвязи между показателями ожидаемого отношения и эмоционального распознавания у школьников младшего возраста с умственной отсталостью. Необходимы дополнительные коррекционные занятия, направленные на развитие навыков эмоционального опознания и формирование адекватного восприятия отношения окружающих.

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ МОДЕЛЬ ОБРАЗА ТЕЛА ДЕВОЧЕК-ПОДРОСТКОВ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР СОВРЕМЕННЫХ ЗАРУБЕЖНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

Любчик Д.В., аспирант

Научный руководитель: Никишина В.Б., директор Института клинической психологии и социальной работы, заведующий кафедрой клинической психологии, доктор психологических наук, профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Любчик Д.В., dvlyubchich@yandex.ru

Аннотация. Проведен обзор опыта зарубежных исследований в понимании социокультурной модели факторов, влияющих на образ тела девочек-подростков.

Ключевые слова. Образ тела, девочки-подростки, социокультурная модель.

THE SOCIOCULTURAL MODEL OF ADOLESCENT GIRLS BODY IMAGE: A THEORETICAL REVIEW OF RECENT FOREIGN RESEARCH

Lyubchich D.V., PhD student

Scientific advisor: Nikishina V.B., Director of the Institute of Clinical Psychology and Social Work, Head of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychological Sciences, Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Lyubchich D.V., dvlyubchich@yandex.ru

Abstract. This paper reviews the experience of foreign researchers in understanding the socio-cultural factors that influence teenage girls' body image.

Keywords. Body image, teenage girls, socio-cultural model.

Введение. Социокультурным факторам в формировании образа тела девочек-подростков уделяется большое внимание в современной исследовательской практике. Историко-ретроспективным методом было выявлено, что трехкомпонентная структурная модель «социокультурный треугольник», состоящая из влияния семьи, сверстников и средств массовой информации, была предложена Thompson J. (Thompson, 1999).

Цель исследования. Теоретико-методологический анализ проблемы влияния социокультурных факторов на образа тела девочек-подростков в зарубежных исследованиях.

Материалы и методы. Теоретические методы: сравнительно-проблемологический, историко-ретроспективный.

Результаты. Семья играет важную роль в формировании образа тела у подростков (Rodgers, 2024; Dogan, 2018; Duarte, 2017). Роль ближайшего семейного окружения в формировании негативного образа тела может заключаться

в непреднамеренном транслировании и передаче собственных негативных переживаний и форм поведения, направленных на преодоление субъективно воспринимаемых недостатков внешности (Diedrichs, 2016; McLaughlin, 2015). Критичные замечания о внешности, преимущественно вербальные, вызывают чувство социального отвержения у подростков (Webb H.J., 2017). Существуют исследования, подтверждающие, что представление о своей физической привлекательности формируется под влиянием характера межличностных отношений со сверстниками, соответствия физического развития стандартам, принятым в группе. При этом неудовлетворенность собственным телом чаще обнаруживается у подростков с низким социометрическим статусом: девочки-подростки, которым характерен наиболее высокий уровень неудовлетворенности своим телом и возникающим на его фоне ограничительное питание, входят в социальные группы, культурой которых является поддержание идеалы худобы и поощрение диет (Dunkley, 2001). Третьим фактором, рассматриваемым в модели «социокультурного треугольника», являются средства массовой информации. СМИ как фактор, влияющий на образ тела, изучались многими исследователями (Hogan, 2008; Derenne, 2006; Borzekowski, 2005; McCabe, 2005). Было установлено, что на неудовлетворительность образом тела молодых женщин, которые пользуются социальными сетями, влияет социальное одобрение в форме «лайка» и комментариев других пользователей, а также просмотр фотографий привлекательных девушек (Tiggemann, 2020; Tiggemann, 2018). Так, одним из подвидов визуального контента, связанного со съемкой, просмотром и передачей цифрового содержания социальных сетей является селфи, популярное среди подростков (Carpenter, 2012). Вие А.С.С. исследовала частоту использования социальных сетей и неудовлетворенность телом и пришла к выводу, что оценки личной привлекательности в контексте социального сравнения вызывают тревогу у молодых женщин, что может привести к риску нарушений в образе тела (Вие, 2020).

Выводы. В последние десятилетия за рубежом был достигнут значительный прогресс в понимании факторов, связанных с формированием образа тела девочек-подростков. Такие социокультурные факторы как ценности социума и культурные стереотипы общества, в котором живут девочки-подростки, являются одними из ключевых факторов формирования представлений о собственном теле. Следующий фактор, влияющий на образа тела — средства массовой информации: общение в социальных сетях, просмотр изображений, транслируемых эталон красоты женского тела.

СВЯЗЬ ЗАВИСИМОСТИ ПОДРОСТКОВ С ДЕТСКОЙ ТРАВМОЙ

Шорова Д.К., студент

Научный руководитель: Богатырева Л.А., ассистент Института педагогики, психологии и физкультурно-спортивного образования

Кабардино-Балкарский государственный университет им. Х.М. Бербекова, Нальчик, Россия

Автор для связи: Шорова Д.К., luluiza1090@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена исследованию влияния детских травм на развитие зависимого поведения среди подростков. Проведен анализ случаев подростковой зависимости, выявлен ряд факторов риска и предложены меры профилактики.

Ключевые слова. Зависимость подростков, детская травма, профилактика, риск-факторы, семейная среда, социальная поддержка.

THE LINK BETWEEN ADOLESCENT ADDICTION AND CHILDHOOD TRAUMA

Shorova D.K., student

Scientific advisor: Bogatyreva L.A., Assistant of the Institute of Pedagogy, Psychology and Physical Culture and Sports Education

Kabardino-Balkarian State University named after H.M. Berbekov, Nalchik, Russia

Corresponding author: Shorova D.K., luluiza1090@gmail.com

Abstract. The article is devoted to the study of the impact of childhood traumas on the development of addictive behavior among adolescents. The analysis of cases of adolescent addiction was carried out, a number of risk factors were identified and preventive measures were proposed.

Keywords. Adolescent addiction, childhood trauma, prevention, risk factors, family environment, social support.

Введение. Несмотря на многообразие факторов риска, родители оказывают значительное влияние на формирование антинаркотических установок у детей путем целенаправленного воспитания и открытых обсуждений рисков употребления психоактивных веществ. Эффективный подход предполагает инициацию диалога, выявление уровня осведомленности и переживаний ребенка, что способствует формированию устойчивых защитных механизмов против аддиктивного поведения.

Цель исследования. Выявление связи между наличием детских травм и возникновением зависимого поведения у подростков, определение основных механизмов формирования зависимости и разработка эффективных мер профилактики.

Материалы и методы. Анализ анамнеза пациентов, прошедших лечение от алкогольной и наркотической зависимости; интервьюирование подростков, находящихся в стадии ремиссии; изучение автобиографического материала, представленного пациентом-подростком, пережившим раннюю травму и достигшим состояния устойчивой ремиссии.

Результаты. Анализ полученных данных показал высокую корреляцию между наличием тяжелых детских травм и последующим развитием зависимого поведения. Это объясняется доводами Габора Мате — канадского врача и писателя. Он считал, что зависимость может развиваться из-за неудовлетворенности двух основных потребностей человека: привязанности и аутентичности. Первым и главным шагом на пути к избавлению от зависимости является просьба о помощи. Однако значительная часть подростков боится говорить о своих чувствах, желаниях и проблемах с родителями, поэтому нужно в первую очередь наладить с ними контакт. Потеря аутентичности и внутренней целостности начинается в детстве из-за конфликтов между потребностью в привязанности и стремлением сохранить индивидуальность. Эта утрата порождает травму, ведущую к отрицанию эмоций и утрате контакта с собственным телом. Человек пытается компенсировать внутреннюю пустоту зависимостью, создавая иллюзию облегчения, однако это усугубляет проблему. Настоящая задача лечения аддикции — восстановление утраченного внутреннего «Я» путём возвращения контакта с собственными эмоциями и телесными ощущениями.

Выводы. Исследование подтвердило гипотезу о значительном влиянии детских травм на формирование зависимого поведения у подростков. Результаты подтверждают необходимость разработки комплексных профилактических мероприятий, направленных на повышение устойчивости детей перед лицом неблагоприятных жизненных обстоятельств и снижение рисков развития зависимого поведения.

ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ ПОДРОСТКОВ С СИСТЕМНОЙ КРАСНОЙ ВОЛЧАНКОЙ: АНАЛИЗ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ PHQ-9-A

Шомирадова К.А., студент; Исмоилов Н.Б., студент

Научный руководитель: Маллаев Ш.Ш., доцент кафедры пропедевтики детских болезней, доктор медицинских наук, доцент

Ташкентский государственный медицинский университет, Ташкент, Узбекистан

Автор для связи: Шомирадова К.А., lakami0727@gmail.com

Аннотация. В исследовании проведена оценка эмоционального состояния подростков с системной красной волчанкой (СКВ) при помощи опросника PHQ-9-A. Участники продемонстрировали широкий диапазон депрессивных проявлений, интенсивность которых возрастала при более тяжёлом и длительном течении заболевания. Полученные результаты подтверждают важность постоянной психологической поддержки пациентов этого возраста.

Ключевые слова. СКВ, психоэмоциональное состояние, подростки, PHQ-9-A.

PSYCHOLOGICAL AND EMOTIONAL STATE OF ADOLESCENTS WITH SYSTEMIC LUPUS ERYTHEMATOSUS: ANALYSIS USING THE PHQ-9-A

Shomuradova K.A., student; Ismoilov N.B., student

Scientific advisor: Mallayev S.S., Associate Professor of the Department of Propaedeutics of Childhood Diseases, Doctor of Medicine Sciences, Associate Professor

Tashkent State Medical University, Tashkent, Uzbekistan

Corresponding author: Shomuradova K.A., lakami0727@gmail.com

Abstract. This study assessed the emotional state of adolescents with systemic lupus erythematosus (SLE) using the PHQ-9-A questionnaire. The participants demonstrated a wide range of depressive symptoms, the severity of which increased with more severe and long-lasting disease progression. The findings highlight the importance of continuous psychological support for patients of this age group.

Keywords. SLE, psychological and emotional state, adolescents, PHQ-9-A.

Введение. Подростковая СКВ — заболевание, оказывающее влияние не только на соматическое состояние, но и на эмоциональную сферу. Изменение настроения, нарушение сна, утомляемость и снижение мотивации нередко остаются незамеченными, хотя именно они могут ухудшать течение болезни и затруднять лечение. Поэтому изучение психоэмоциональных особенностей подростков со СКВ имеет значимую клиническую ценность.

Цель исследования. Определить особенности депрессивной симптоматики у подростков с различными клиническими формами СКВ, используя стандартизованную шкалу PHQ-9-A.

Материалы и методы. В исследование включены 25 подростков в возрасте 14–18 лет, у которых ранее была диагностирована СКВ. Контроль составили 25 условно здоровых сверстников. Проводился сравнительный анализ данных PHQ-9-A и клинических характеристик с использованием описательной статистики.

Результаты. Средний возраст пациентов с СКВ составил $16,4 \pm 1,2$ года, средняя длительность заболевания — $2,8 \pm 1,1$ года. Наиболее частыми клиническими проявлениями были суставные симптомы (47 %), кожные изменения (35 %), люпус-нефрит (45 %), вовлечение нескольких систем (30 %), тромбоцитопения (30 %), нарушение сердечной функции (20 %) и алопеция (15 %). По данным PHQ-9-A минимальные признаки депрессии встречались у 10,5 % подростков, лёгкие и умеренные — у 15,8 % соответственно. У значительной части выявлены более выраженные расстройства настроения: умеренно-тяжёлые — у 37 %, тяжёлые — у 21 %. Наиболее высокие показатели фиксировались у подростков с поражением почек (среднее — 18,9 балла), а при висцеральных и гематологических осложнениях достигали 22 баллов. При отсутствии серьёзных органических нарушений значения шкалы варьировали от 6 до 16 баллов. Установлена тенденция усиления депрессивных проявлений при увеличении длительности болезни: при течении 2–3 лет средний уровень составлял 14,2, а при продолжительности более 3 лет — 16,1. Пациенты с недавно установленным диагнозом демонстрировали показатели от 10 до 16 баллов. В контрольной группе значения шкалы были ощутимо ниже (3–15).

Выводы. Подростки с СКВ испытывают выраженные эмоциональные нарушения, степень которых отражает тяжесть и длительность патологического процесса. Особенно высокие показатели отмечены при люпус-нефрите и поражении нескольких органов. Даже на ранних этапах заболевания подростки сталкиваются с заметным эмоциональным дискомфортом. Приём фолиевой кислоты у части участников был связан с более благоприятным эмоциональным состоянием. Итоги исследования подтверждают необходимость включения психологической помощи в комплексное ведение подростков со СКВ.

ОТНОШЕНИЕ СТУДЕНТОВ СТАРШИХ КУРСОВ ОРГМУ К ПРОБЛЕМЕ АБОРТОВ: АНАЛИЗ С ПОМОЩЬЮ ИНТЕГРАЛЬНОЙ ШКАЛЫ

Ахметова Я.Р., студент

Научный руководитель: Чemezov A.C., старший преподаватель кафедры клинической психологии и психотерапии

Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбург, Россия

Автор для связи: Ахметова Я.Р., yanazalyaeva1509@gmail.com

Аннотация. В статье представлено исследование отношения студентов старших курсов ОрГМУ к проблеме абортов, проведенное с помощью Интегральной шкалы отношения к проблеме абортов. Охвачена выборка из 75 студентов (27 мужчин, 48 женщин). Результаты показали, что большинство студентов демонстрируют взвешенное и осознанное отношение к данной проблеме, склоняясь к умеренно позитивным или нейтральным позициям. Респонденты признают сложность проблемы, учитывают различные факторы, такие как медицинские показания, нежелательная беременность, социально-экономические и психологические причины. Преобладает поддержка комплексного подхода к снижению числа абортов, акцентирующего внимание на профилактике и социальной поддержке. Выявлены различия в отношении по полу и курсу обучения, с некоторой тенденцией к более консервативным взглядам на старших курсах. Исследование подчеркивает важность дальнейшего изучения данной проблематики в среде будущих медицинских специалистов.

Ключевые слова. Аборт, отношение к аборту, медицинский университет, студенты, ОрГМУ, интегральная шкала, профилактика, социальная поддержка, демографические факторы, гендерные различия, ценностные ориентации.

ATTITUDES OF SENIOR MEDICAL UNIVERSITY STUDENTS IN ORGMU TOWARDS THE PROBLEM OF ABORTION: AN INTEGRAL SCALE ANALYSIS

Ahmetova Y.R., student

Scientific advisor: Chemezov A., Senior Lecturer of Department of Clinical Psychology and Psychotherapy

Orenburg State Medical University, Orenburg, Russia

Corresponding author: Ahmetova Y.R., yanazalyaeva1509@gmail.com

Abstract. This article presents a study of the attitudes of senior students at OrGMU towards the problem of abortion, conducted using the Integral Scale of Attitudes Towards Abortion. The sample comprised 75 students (27 males, 48 females). The results indicated that the majority of students demonstrate a balanced and informed attitude towards this issue, leaning towards moderately positive or neutral positions. Respondents acknowledge the complexity of the problem, considering various factors such as medical indications, unwanted preg-

nancy, socio-economic, and psychological reasons. A comprehensive approach to reducing the incidence of abortion, emphasizing prevention and social support, is generally favored. Differences in attitudes were observed based on gender and year of study, with a slight tendency towards more conservative views among senior-year students. The study underscores the importance of further research into this issue among future healthcare professionals.

Keywords. Abortion, attitude towards abortion, medical university, students, OrGMU, integral scale, prevention, social support, demographic factors, gender differences, value orientations.

Введение. Проблема абортa является одной из наиболее обсуждаемых в современном обществе, затрагивая комплекс медицинских, этических, моральных и социальных аспектов. Изучение отношения к данной проблеме имеет особое значение в контексте студенческой молодежи, будущих специалистов, формирующих общественное мнение. Студенты медицинских вузов, обладая специфическими знаниями, могут демонстрировать особую глубину понимания данной проблематики. Данное исследование направлено на анализ отношения студентов старших курсов ОрГМУ к проблеме абортa, выявление преобладающих взглядов, факторов, влияющих на их формирование, и приоритетных мер для решения данной проблемы.

Цель исследования. Целью данного исследования являлось изучение и анализ отношения студентов старших курсов ОрГМУ к проблеме абортa с использованием Интегральной шкалы отношения к проблеме абортa. Предполагалось выявить доминирующие позиции респондентов, а также определить, насколько их взгляды отражают комплексное понимание сложности проблемы, учитывая их будущую профессиональную деятельность.

Материалы и методы. Исследование проводилось среди студентов старших курсов ОрГМУ — с 4 по 6 курс обучения. Основным инструментом сбора данных выступила Интегральная шкала отношения к проблеме абортa, которая позволяет оценить общее отношение, моральную оценку, отношение к легализации, восприятие вреда здоровью и распространенности абортa, разработанная самостоятельно. В исследовании приняли участие 75 студентов, из которых 27 мужчин и 48 женщин. Применялся статистический анализ полученных данных, включающий расчет описательных статистик и сравнительный анализ групп по полу и курсу обучения.

Результаты. Анализ результатов, полученных с помощью Интегральной шкалы отношения к проблеме абортa, показал, что студенты старших курсов ОрГМУ в целом демонстрируют взвешенное и осознанное отношение к данной проблеме. Преобладает умеренно позитивное или нейтральное отношение с акцентом на признание сложности проблемы и необходимость учета различных

факторов. Большинство студентов склоняются к поддержке комплексного подхода к снижению числа аборт, делая акцент на профилактических мерах и социальной поддержке, а не на категорических запретах. Выявлено, что студенты на 6 курсе несколько чаще демонстрируют более консервативные позиции, однако они остаются в меньшинстве. Обнаружены статистически значимые различия в отношении к аборту в зависимости от пола и религии респондентов.

Выводы. Студенты ОрГМУ демонстрируют осознанный и многогранный подход к проблеме абортов, что может быть связано с их будущей профессиональной деятельностью. Они признают сложность проблемы, потенциальный вред для здоровья и необходимость учета личных, социальных и медицинских факторов. Преобладание умеренных позиций и ориентация на профилактику и поддержку указывают на рациональное осмысление данной темы. Различия во мнениях, наблюдаемые между курсами и полами, отражают динамику формирования взглядов под влиянием образования и жизненного опыта.

КОММУНИКАТИВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И ЧУВСТВО ОДИНОЧЕСТВА КАК ФАКТОРЫ СКЛОННОСТИ ПОДРОСТКОВ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Кошарская В.С., студент

Научный руководитель: Шукчус Л.В., доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат психологических наук

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

Автор для связи: Кошарская В.С., kosharskaya.valentina@yandex.ru

Аннотация. В статье представлены результаты исследования связи коммуникативных особенностей и чувства одиночества со склонностью подростков к интернет-зависимости. Показано, что высокий уровень субъективного одиночества и низкая коммуникативная толерантность связаны с усилением зависимости от виртуального общения. Полученные данные подтверждают необходимость разработки и внедрения психокоррекционных программ, направленных на формирование позитивных коммуникативных установок и развитие эмоциональной саморегуляции у подростков.

Ключевые слова. Интернет-зависимость, подростки, чувство одиночества, коммуникативная толерантность, социальные взаимодействия, психокоррекция.

COMMUNICATIVE FEATURES AND THE SENSE OF LONELINESS AS FACTORS OF ADOLESCENTS' TENDENCY TO INTERNET ADDICTION

Kosharskaya V.S., student

Scientific advisor: Shukchus L.V., Associate Professor of the Department of General and Clinical Psychology, PhD in Psychology

Belgorod National Research University, Belgorod, Russia

Corresponding author: Kosharskaya V.S., kosharskaya.valentina@yandex.ru

Abstract. The article presents the results of a study of the influence of communicative traits and the sense of loneliness on adolescents' predisposition to Internet addiction. The findings indicate that higher levels of loneliness and lower communicative tolerance correlate with stronger dependence on online interaction. These results highlight the importance of developing psycho-correctional programs focused on improving social skills, emotional awareness, and real-life communication patterns among adolescents.

Keywords. Internet addiction, adolescents, loneliness, communicative tolerance, psychological correction, social adaptation.

Введение. Интернет-зависимость рассматривается современной психологией как форма дезадаптивного поведения, при которой виртуальная активность начинает выполнять компенсаторную функцию неудовлетворённых соци-

альных потребностей. В подростковом возрасте интернет-зависимость часто выступает следствием трудностей в межличностных отношениях и выраженного чувства одиночества (Russell, 1996). Недостаточная коммуникативная толерантность, неумение выстраивать эмоционально устойчивые контакты и избегание офлайн-взаимодействия приводят к замещению живого общения виртуальными контактами, что способствует развитию аддиктивного поведения. Таким образом, выявление связи между коммуникативными особенностями, чувством одиночества и склонностью к интернет-зависимости представляет собой актуальную задачу современной психологии.

Цель исследования. Разработать психокоррекционную программу интернет-зависимости у подростков с неблагоприятными коммуникативными особенностями и выраженным чувством одиночества.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие учащиеся 7–11 классов МБОУ «Алексеевская СОШ» Белгородской области Корочанского района ($n = 130$) в возрасте от 13 до 17 лет. В выборку вошли подростки, демонстрирующие признаки интернет-зависимости по результатам предварительной диагностики. Диагностическое исследование проводилось с использованием следующих методик: тест интернет-зависимости К. Янг (Young, 1998); методика диагностики уровня коммуникативной толерантности В.В. Бойко (Бойко, 1996); шкала субъективного чувства одиночества Д. Рассела и М. Фергюсона (Russell, 1996). Полученные данные обрабатывались с помощью программного обеспечения SPSS Statistics 26, с применением методов сравнительного анализа среднестатистических показателей и корреляционного анализа с использованием коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Результаты. Полученные данные показали, что у 47 % участников отмечается высокий уровень интернет-зависимости (балл по тесту К. Янг — более 60). У этой группы подростков выявлены следующие особенности: низкий уровень коммуникативной толерантности (высокие показатели раздражительности, тенденция к избеганию общения); повышенное чувство одиночества и социальной изоляции; предпочтение виртуальных форм взаимодействия реальным контактам. Корреляционный анализ выявил статистически значимые связи между уровнем интернет-зависимости и чувством одиночества ($r = 0.62$, $p < 0.01$), а также отрицательную связь между интернет-зависимостью и коммуникативной толерантностью ($r = -0.57$, $p < 0.01$). Сравнительный анализ показал, что подростки с выраженным чувством одиночества чаще используют интернет для эмоциональной компенсации и самопрезентации. В то же время подростки с высокой коммуникативной толерантностью демонстрируют более сбалансированное поведение в сети и меньше проявляют признаков зависимости.

Выводы. Склонность к интернет-зависимости у подростков значимо связана с низкой коммуникативной толерантностью и высоким уровнем субъектив-

ного чувства одиночества. Интернет-зависимость выполняет компенсаторную функцию при дефиците эмоциональных и социальных контактов. Развитие коммуникативных навыков и снижение чувства одиночества должно стать приоритетной задачей профилактики интернет-зависимости. Психокоррекционная программа, включающая тренинговые формы группового взаимодействия и развитие навыков эмпатического общения, будет способствовать повышению устойчивости к интернет-зависимости.

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ НАРУШЕНИЯ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ С РАЗНЫМ ТИПОМ ТЕМПЕРАМЕНТА

Микерин Н.И., студент

Научный руководитель: Шукчус Л.В., доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат психологических наук

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

Автор для связи: Микерин Н.И., nikitamikerin01@gmail.com

Аннотация. Проблемы пищевого поведения у подростков часто связаны с эмоциональной неустойчивостью и особенностями темперамента, влияющими на способы реагирования на стресс и саморегуляцию. В исследовании проведена сравнительная и корреляционная оценка выраженности различных типов нарушений пищевого поведения у подростков с отличающимися типами темперамента. Выявлено, что подростки с меланхолическим и холерическим темпераментом демонстрируют более высокий уровень эмоционального и внешнего пищевого реагирования, что требует специфической психокоррекционной работы. Разработанная психокоррекционная программа показала эффективность в снижении выраженности нарушений пищевого поведения, особенно при учете индивидуально-типологических особенностей.

Ключевые слова. Пищевое поведение, темперамент, подростки, психокоррекция, DEBQ, EAT-26.

PSYCHOCORRECTION OF EATING BEHAVIOR DISORDERS IN ADOLESCENTS WITH DIFFERENT TEMPERAMENT TYPES

Mikerin N.I., student

Scientific advisor: Shukchus L.V., Associate Professor of Department of General and Clinical Psychology, PhD in Psychology

Belgorod National Research University, Belgorod, Russia

Corresponding author: Mikerin N.I., nikitamikerin01@gmail.com

Abstract. Eating behavior disorders in adolescents are associated with emotional regulation difficulties and temperament features that determine stress responses and behavioral reactivity. This study provides a comparative and correlational analysis of eating behavior patterns in adolescents with different temperament types. Findings show that melancholic and choleric adolescents exhibit higher levels of emotional and external eating, indicating the need for differentiated psychocorrection. The developed correction program demonstrated significant effectiveness when aligned with temperament-specific characteristics.

Keywords. Eating behavior, temperament, adolescents, psychocorrection, DEBQ, EAT-26.

Введение. Нарушения пищевого поведения у подростков рассматриваются как распространенная форма дезадаптации, возникающая под воздействием эмо-

ционального напряжения, социальной неуверенности и недостаточной сформированности саморегуляции. Подростковый возраст отличается высокой чувствительностью эмоциональной сферы, поэтому роль темперамента как биологически обусловленной динамической характеристики психики приобретает особое значение. Исследования показывают, что связь между темпераментом и пищевой регуляцией проявляется в склонности к эмоциональному перееданию, ограничительному или внешнему пищевому реагированию. Это определяет необходимость разработки коррекционных программ, учитывающих индивидуально-типологические особенности подростков.

Цель исследования. Разработать, реализовать и оценить эффективность программы психокоррекции нарушений пищевого поведения у подростков с разным типом темперамента.

Материалы и методы. В исследование включены 120 учащихся 7–11 классов МБОУ СОШ № 50 г. Белгорода в возрасте 13–17 лет. Структура пищевого поведения оценивалась с использованием DEBQ (Стриен, 2002) и теста EAT-26 (Гарнер, 2010). Тип темперамента определялся по опроснику EPI (Айзенк, 1999). Статистическая обработка проводилась в SPSS Statistics 26 с применением сравнительного анализа средних значений и коэффициента ранговой корреляции Спирмена, дополненная качественным анализом данных наблюдения и бесед.

Результаты. Установлено, что 34 % подростков демонстрируют выраженное эмоциональное пищевое поведение ($DEBQ > 3,2$). Наибольшая доля нарушений выявлена у меланхоликов (42 %) и холериков (38 %), тогда как флегматики и сангвиники показали более устойчивые модели пищевой активности. Эмоциональное пищевое реагирование значимо связано с уровнем нейротизма ($r = 0,59$, $p < 0,01$). Способность к самоконтролю имеет отрицательную связь с ограничительным пищевым поведением ($r = -0,41$, $p < 0,05$). У холериков чаще фиксировался внешний тип реагирования ($r = 0,47$, $p < 0,01$). Психокоррекционная программа, включавшая элементы когнитивно-поведенческого подхода, обучение эмоциональной регуляции и индивидуальные консультации, привела к снижению эмоционального переедания в среднем на 27 % и улучшению саморегуляции, особенно у подростков меланхолического темперамента ($p < 0,05$).

Выводы. Тип темперамента выступает значимым фактором уязвимости к нарушениям пищевого поведения: меланхолики и холерики чаще демонстрируют эмоциональное и внешнее реагирование, тогда как флегматики и сангвиники отличаются более устойчивыми регуляторными механизмами. Учет индивидуально-типологических характеристик повышает эффективность психокоррекционной программы, способствует формированию устойчивых навыков эмоциональной саморегуляции и может рассматриваться как одно из ключевых направлений профилактики нарушений пищевого поведения у подростков.

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ ЗАЩИТНО-СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПОДРОСТКОВ, СКЛОННЫХ К ИНТЕРНЕТ-ЗАВИСИМОСТИ

Гришанова М.А., студент

Научный руководитель: Пчёлкина Е.П., доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат социологических наук

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

Автор для связи: Гришанова М.А., maria4grishanova@gmail.com

Аннотация. В статье представлены результаты апробации психокоррекционной программы, направленной на развитие конструктивных стратегий совладания и снижение выраженности защитных механизмов у подростков, склонных к интернет-зависимости. Исследование показало, что целенаправленное воздействие на личностные и эмоционально-регуляторные компоненты способствует формированию более адаптивных форм поведения, развитию осознанности и снижению уровня напряженности.

Ключевые слова. Интернет-зависимость, психокоррекция, подростки, совладающее поведение, защитные механизмы, копинг-стратегии.

PSYCHO-CORRECTION OF DEFENSIVE AND COPING BEHAVIOR IN ADOLESCENTS PRONE TO INTERNET ADDICTION

Gryshanova M.A., student

Scientific advisor: Pchyolkina E.P., Associate Professor of Department of General and Clinical Psychology, PhD in Sociology

Belgorod National Research University, Belgorod, Russia

Corresponding author: Gryshanova M.A., maria4grishanova@gmail.com

Abstract. The article presents the results of the development and testing of a psycho-correctional program aimed at improving constructive coping strategies and reducing maladaptive defense mechanisms among adolescents prone to Internet addiction. The findings demonstrate that targeted interventions focused on emotional regulation and awareness promote adaptive behavior patterns and reduce psychological tension.

Keywords. Internet addiction, psychological correction, adolescents, coping strategies, defense mechanisms, adaptation.

Введение. Интернет-зависимость в подростковом возрасте представляет собой форму дезадаптивного поведения, проявляющуюся в нарушении саморегуляции, снижении контроля над временем и потерей интереса к офлайн-взаимодействиям. В последние годы отмечается рост числа подростков, демонстрирующих признаки интернет-зависимости, что делает актуальным поиск психологических механизмов коррекции данного феномена. Совладающее (копинг) поведение и система психологических защит выполняют важную адаптивную функцию, однако при выраженной интернет-зависимости наблюдается их искажение —

преобладают избегание, отрицание и проекция (Мальцева, 2019). Эффективная психокоррекция направлена на развитие конструктивных копинг-стратегий, осознание своих эмоций и перестройку неадаптивных защит. Концептуальные основания копинга заложены в транзакционной теории Лазаруса Р. С. и Фолкмана С. (Lazarus, 1984), а структурная теория психологических защит отражена в работах Плутчика Р., Келлермана Г. и Конте Х. (Plutchik, 1979).

Цель исследования. Разработать и апробировать психокоррекционную программу, направленную на формирование конструктивного совладающего поведения у подростков, склонных к интернет-зависимости.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие учащиеся 7–11 классов общеобразовательных школ ($n = 48$) в возрасте 13–17 лет, демонстрирующие признаки интернет-зависимости по результатам предварительной диагностики диагностики (тест К. Чена) (Chen, 2015). Диагностическое исследование психологических характеристик проводилось с помощью следующих методик: опросник копинг-стратегий Р. Лазарус, С. Фолкман, 1984 (Lazarus, 1984); методика диагностики защитных механизмов Р. Плутчик, Х. Келлерман и Г. Конте, 1979 (Plutchik, 1979). Полученные данные обрабатывались методами сравнительного и корреляционного анализа с использованием программного обеспечения SPSS Statistics 26.

Результаты. До проведения психокоррекционной программы у большинства участников выявлены: преобладание неконструктивных копинг-стратегий (избегание, уход, агрессия); частое использование примитивных защит (отрицание, проекция, регрессия); высокий уровень интернет-зависимости (в среднем 74,6 балла по тесту К. Чена). После реализации программы, включающей тренинговые модули по развитию эмоциональной осознанности, коммуникативных навыков и стрессоустойчивости, были отмечены: повышение использования конструктивных копингов (планирование, поиск поддержки, самоконтроль); снижение частоты использования психологических защит. Также после реализации программы, показатели интернет-аддикции существенно снизились и в среднем составили 51,2 балла ($p < 0,05$). Корреляционный анализ выявил, что более высокий уровень зависимости сопряжён с более частым использованием защитного механизма отрицания ($r = 0,48$, $p < 0,01$). Также было установлено, что рост конструктивных копинг-стратегий связан со снижением выраженности интернет-зависимости ($r = -0,52$, $p < 0,01$).

Выводы. Склонность к интернет-зависимости у подростков сопровождается дисбалансом совладающих и защитных механизмов, что проявляется в преобладании неадаптивных стратегий. Психокоррекционная программа, направленная на развитие осознанности и конструктивных копинг-стратегий, способствует снижению уровня интернет-зависимости. Полученные результаты подтверждают необходимость включения программ психопрофилактики интернет-зависимости в школьную систему психологической поддержки.

ФЕНОМЕН ОБРАЗА ТЕЛА У ПОДРОСТКОВ С ЭНДОКРИННЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Сафина М.Г., аспирант

Научный руководитель: Петраш Е.А., профессор кафедры клинической психологии, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Сафина М.Г., marsskayaa@yandex.ru

Аннотация. Проведен обзор международных исследований на предмет изучения феномена образа тела у подростков с эндокринными заболеваниями. Анализ выявил, что подростки с эндокринной патологией демонстрируют статистически значимые особенности в восприятии своей телесности. Обзор подчёркивает необходимость интегрированного междисциплинарного подхода к лечению и психологической поддержки данных групп пациентов.

Ключевые слова. Образ тела, схема тела, образ я, эндокринные заболевания, подростковый возраст.

THE PHENOMENON OF THE BODY IMAGE IN ADOLESCENTS WITH ENDOCRINE DISORDERS

Safina M.G., PhD student

Scientific advisor: Petrash E.A., Professor of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Safina M.G., marsskayaa@yandex.ru

Abstract. The review of international research concerning the phenomenon of body image in adolescents with endocrine diseases has been undertaken. The analysis revealed that adolescents with endocrine pathology demonstrate statistically significant peculiarities in the perception of their corporeality. The review underscores the necessity of an integrated interdisciplinary approach to the treatment and psychological support of these patient groups.

Keywords. Body image, body schema, self-concept, endocrine disorders, adolescence.

Введение. По данным международных эпиднадзорных систем, избыточная масса тела и ожирение остаются одними из наиболее распространенных эндокринных заболеваний среди детей и подростков: около 390 млн. человек в возрасте от 5 до 19 лет с избыточным весом, из них приблизительно 160 млн. страдают ожирением (ВОЗ, 2022). Распространенность сахарного диабета 1 типа также остается значимой: в мире проживает около 1,2 миллиона детей и подростков с данным заболеванием (IDF, 2021). В России болезни эндокринной системы составляют

около 3,7 % среди общего числа всех заболеваний детей от рождения до 14 лет и достигают 12,1 % среди подростков 15–17 лет (Ненашкина, 2021). Эндокринные заболевания нередко могут сопровождаться изменением массы, пропорций и формы тела, что может существенно влиять на телесное самовосприятие.

Цель исследования. Изучить феномен образа тела у подростков, имеющих эндокринные заболевания.

Материалы и методы. В качестве материалов были использованы обзор и анализ доступных исследований, посвященных образу тела у подростков с эндокринными заболеваниями.

Результаты. Формирование представлений о собственной телесности у подростков активно происходит в возрастной период с 9 до 15 лет (Мотовилин, 2001). Выявлено, что у 56,9 % исследуемых подростков с избыточной массой тела обнаружены искажения образа тела, также у 79,3 % наблюдалось недовольство собственным телом (Cecon et al., 2017). Систематический обзор демонстрирует неудовлетворенность образом тела (Eilander et al. 2017; Philippi et al., 2013), искаженный образ тела (Swift et al., 1967) и неправильное восприятие размеров тела (Troncone et al., 2018) у подростков с сахарным диабетом 1 типа. Также установлено, что у 50 % группы исследуемых пациентов с синдромом Иценко-Кушинга имеются нарушения образа тела (Sharma et al., 2018). Группа подростков с гинекомастией показала более высокие результаты по шкале тревожности, связанной с внешним видом, чем контрольная группа (Baran, 2025). Обзор эмпирических данных также показывает, что девочки-подростки с синдромом поликистозных яичников испытывают неудовлетворенность образом тела, а также подвержены депрессии и тревожности (Barbagallo et al., 2024).

Выводы. Таким образом, подростки с эндокринными заболеваниями часто проявляют признаки искаженного восприятия образа тела, неудовлетворённость и недовольство своей внешностью, что обуславливает необходимость углублённого междисциплинарного изучения данной проблемы. Результаты исследований подчеркивают необходимость психологической помощи, направленной на формирование адекватного образа тела, укрепление самооценки и устойчивости образа «Я».

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ АДАПТАЦИЯ И ПСИХИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ ДЕТЕЙ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ДЕТСКОГО И ПОДРОСТКОВОГО ВОЗРАСТА, ИМЕЮЩИЕ СОМАТИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ, В СВЯЗИ С ДЕСТРУКЦИЕЙ ДЕТСКО-РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ

Максимова П.С., студент

Научный руководитель: Шубин А.В., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии, кандидат медицинских наук, доцент Ленинградский государственный университет им. А.С. Пушкина, Санкт-Петербург (г. Пушкин), Россия

Автор для связи: Максимова П.С., taxipol2003@yandex.ru

Аннотация. В работе была рассмотрена важная проблема нарушения социальной адаптации у детей военнослужащих, страдающих психосоматическими заболеваниями, связанными с деструкцией детско-родительских отношений. Особое внимание уделялось условиям службы родителей, пребыванию в стрессовых ситуациях, обучению в специализированных военных учреждениях, приводящим к снижению качества коммуникации и появлению негативных последствий для физического и психического здоровья детей.

Ключевые слова. Социально-психологическая адаптация, психические реакции, дети военнослужащих, детский возраст, подростковый возраст, соматические заболевания, деструкция детско-родительских отношений.

SOCIO-PSYCHOLOGICAL ADAPTATION AND PSYCHIC REACTIONS OF CHILDREN OF MILITARY PERSONNEL IN CHILDHOOD AND ADOLESCENCE WITH SOMATIC DISEASES ASSOCIATED WITH THE DESTRUCTION OF PARENT-CHILD RELATIONS

Maksimova P.S., student

Scientific advisor: Shubin A.V., Associate Professor of the Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, PhD in Medicine, Associate Professor Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg (Pushkin city), Russia
Corresponding author: MAKSIMOVA P.S., taxipol2003@yandex.ru

Abstract. The study focused on the significant issue of impaired social adaptation in children of military personnel suffering from psychosomatic diseases associated with the destruction of parent-child relationships. Special attention was given to parental service conditions, exposure to stressful situations, education in specialized military institutions leading to reduced communication quality and negative consequences for children's physical and mental health.

Keywords. Socio-psychological adaptation, psychic reactions, children of military personnel, childhood age, adolescence, somatic diseases, destruction of parent-child relations.

Введение. Детско-родительские отношения играют важную роль в развитии ребёнка, особенно в связи с возможностью развития психосоматических заболеваний. У детей военнослужащих из-за особенностей военной службы (частые переезды, дефицит эмоционального контакта) повышается риск деструкции семейных связей, что затрудняет их социально-психологическую адаптацию и ухудшает психическое здоровье.

Цель исследования. Исследовать социально-психологическую адаптацию и психические реакции детей военнослужащих детского и подросткового возраста в связи с соматическими заболеваниями и характеристиками детско-родительских отношений.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 46 респондентов в возрасте от 9 до 17 лет ($M = 14,2$). Мужская доля респондентов составила 48 %, женская — 52 %. В состав первой группы вошли 24 респондента, а именно дети раннего школьного (препубертатного) возраста (9–13 лет). Вторая группа представлена 24 респондентами, подросткового (пубертатного) возраста (14–17 лет). Использовались следующие методики: «Опросник для изучения самооценки социальной значимости болезни» (А.И. Сердюк); методика SCL-90-R (Л. Рогатис, Р. Липман, Л. Кови); личностный опросник Г. Шмишека; методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджерса, Р. Даймонда; Методика PARI E. (С. Шефера и Р.К. Белла).

Результаты. У исследованных детей выявлены следующие факторы риска: недостаточная самостоятельность, слабое участие отцов в воспитательном процессе и гиперопека матерей, способствующая формированию зависимого и неуверенного поведения. Особенности военной среды и строгие семейные установки, влияют на формирование адаптивных и дезадаптивных черт у детей. Повышенная строгость родителей связана с педантичностью и возбудимостью детей, а уклонение от контакта отражает как объективные обстоятельства, так и военные модели поведения. Гипертимность выступает как защитный, но поверхностный фактор, тогда как эскапизм и психосоматические симптомы служат формой психологической защиты.

Выводы. Дети военнослужащих раннего школьного возраста испытывают более выраженные, по сравнению с подростками, трудности в отношениях с семьей и школой, ощущают ограничение общения и свободного времени, имеют сниженную самооценку и высокую социальную значимость болезни. Кроме того, у них выше уровень тревожности и эмоциональной нестабильности, а адаптация и эмоциональная устойчивость слабее, чем у подростков. Подростки, напротив, показывают более высокую адаптивность и меньше родительского контроля, хотя склонны к эскапизму. Для улучшения внутрисемейных связей и сохранения психосоматического благополучия детей военнослужащих необходимо дальнейшее совершенствование системы медико-психологического сопровождения.

ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ ДЕФОРМАЦИЙ ПОЗВОНОЧНИКА В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

Князева А.А., студент

Научный руководитель: Гусейнова А.А., доцент, кандидат педагогических наук, доцент

Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

Автор для связи: Князева А.А., n.kniazeva@bk.ru

Аннотация. Данное исследование направлено на актуализацию проблемы деформаций позвоночника среди подростков в возрасте 12–14 лет. В работе также рассматриваются факторы, влияющие на возможные отклонения в формировании осанки у подростков, проблема привлечения внимания к ним.

Ключевые слова. Осанка, деформации осанки, искривления позвоночника, позвоночник, подростки.

PREVENTION OF SPINAL DEFORMITIES DURING ADOLESCENCE

Kniazeva A.A., student

Scientific advisor: Guseinova A., Associate Professor, PhD in Pedagogic Sciences, Associate Professor

Moscow City Pedagogical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kniazeva A.A., n.kniazeva@bk.ru

Abstract. This study aims to highlight the problem of spinal deformities among adolescents aged 12–14. It also examines the factors that may contribute to abnormal posture development in adolescents and pays attention to these issues.

Keywords. Posture, posture deformities, spinal curvature, spine, adolescents.

Введение. Правильная осанка является одним из важнейших компонентов здоровья каждого человека. Рост и развитие позвоночника происходит на протяжении детства и юности. При определенных неблагоприятных факторах позвоночник может быть деформирован, что негативно скажется на дальнейшей жизни человека. Наша работа нацелена на привлечение внимания к проблеме появления искривлений позвоночника среди подростков.

Цель исследования. Акцентировать внимание родителей на правильном развитии позвоночника своего ребенка.

Материалы и методы. В работе были применены методы: исследование литературных источников, анкетирование, наблюдение, анализ полученных данных. В ходе анкетирования были получены ответы от 74 родителей учащихся седьмых классов одной из московских школ.

Результаты. Результаты анкетирования показали, что у большинства подростков (71 %) в возрасте 12–14 лет имеются симптомы, предшествующие появлению

отклонений в развитии позвоночника. Респонденты отметили, что в настоящее время в школах появляется регулируемая мебель, однако некоторые подростки пренебрегают правильным использованием учебного места. Было отмечено, что некоторые школьники занимаются спортом (42 %), что также сказывается на развитии позвоночника. Среди негативных факторов отмечается постоянное ношение сумки или рюкзака на одном плече.

Выводы. Проблема здоровья подрастающего поколения остаётся актуальной в наше время. Появление деформаций позвоночника негативно сказывается на жизни человека, затрагивая проблемы разных систем органов, а также ведет к психологическим последствиям. Позвоночник формируется в детстве и юности, поэтому родителям необходимо следить за правильным положением осанки своего ребенка и не пренебрегать регулярными посещениями врача-ортопеда.

СЕМЕЙНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД В РЕАБИЛИТАЦИИ ПОДРОСТКОВ С НЕРВНОЙ АНОРЕКСИЕЙ: ПРОЕКТ МНОГО-УРОВНЕВОЙ МОДЕЛИ ДЛЯ РОССИЙСКОГО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

Пестова Д.А., студент

Научный руководитель: Аленинская О.А., доцент кафедры общей психологии и психологии развития, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Пестова Д.А., le44s.28@yandex.ru

Аннотация. В обзоре приводятся современные представления о классификации ранних предикторов диагностики, ключевые маркеры дебюта НА у подростков, акцентируется внимание на профилактических мерах — раннем вмешательстве семьи, поддержке специалистов — раннем просвещении и дестигматизации, необходимости создания доступных материалов, объясняющие философию семейной психотерапии — интеграции (СОП) в мультимодальную программу реабилитации в российском обществе.

Ключевые слова. Нервная анорексия, семейно-ориентированный подход, клиническая психология, здравоохранение.

THE FAMILY-BASED THERAPY IN THE REHABILITATION OF ADOLESCENTS WITH ANOREXIA NERVOSA: A PROPOSAL FOR A MULTILEVEL MODEL WITHIN THE RUSSIAN HEALTHCARE SYSTEM

Pestova D.A., student

Scientific advisor: Aleninskaya O.A., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Pestova D.A., le44s.28@yandex.ru

Abstract. The review outlines current approaches to the classification of early diagnostic predictors, highlights key markers for the onset of NA in adolescents, and emphasizes preventive measures. These include early family intervention, support from specialists, early education and destigmatization, as well as the necessity of developing accessible materials explaining the philosophy of family therapy — specifically, the integration of (SOP) into a multimodal rehabilitation program within Russian society.

Keywords. Anorexia Nervosa, family-based therapy, clinical psychology, healthcare.

Введение. Нервная анорексия (НА) представляет собой серьезную медико-социальную проблему в подростковой популяции, требующую комплексного подхода к реабилитации. В качестве перспективного решения предлагается многоуровневая модель, интегрирующая семейно-ориентированный подход

(СОП) в систему российского здравоохранения с учетом национальных особенностей и международного опыта.

Цель исследования. На основе изучения международного опыта и российских условий предложить и обосновать структуру многоуровневой модели, внедряющей СОП в реабилитацию подростков с НА.

Материалы и методы. Выполнен обзор научных статей, опубликованных в 2015–2025 гг. В периодических научно-практических изданиях, представленных в российских и зарубежных базах данных (РИНЦ, PubMed, Cyberleninka, Medical-Science, Elibrary, Web of Science, Scopus).

Результаты. Оптимальной моделью внедрения СОП в систему помощи подросткам с НА в России является многоуровневая трехкомпонентная модель, сочетающая лучшие мировые практики с реальными возможностями. Первый уровень — блок профилактических мер — психологическое просвещение и раннее выявление предикторов НА, второй уровень — создание последующих виртуальных образовательных онлайн платформ знаний с контурным акцентом — «точками входа» и супервизий, подключением мультидисциплинарной команды и инновационными подходами современных возможностей российской психологической школы. Третий уровень — наличие фактора преемственности в региональном аспекте — создание пилотных проектных многопрофильных центров, подготовка кадрового резерва — специалистов широкого профиля и волонтеров, школ родственного ухода и телемедицинских возможностей супервизии на базе федеральных платформ. Основным направлением дальнейших исследований является организация и проведение пилотного исследования для последующей верификации предложенной модели в условиях реальной клинической практики.

Выводы. Модель внедрения СОП в систему помощи подросткам с НА — перспективное направление, рассчитанное на поэтапное внедрение в систему психологической помощи населения подросткового возраста — создание «поэтапной структуры помощи» имеющий последовательный характер: первый уровень представляет собой компетентных специалистов первого контакта — практиков-организаторов помощи, обладающих широким спектром знаний, умеющих выявлять «красные флаги» РПП, третий уровень — мультидисциплинарные команды, использующие стационар замещающие технологии. В России внедрение предложенной модели в систему здравоохранения соответствует стратегическим целям государственной программы «Приоритет-2030», где семья выступит в качестве стратегической инвестиции с трансформацией роли от беспомощного участника до главной точки опоры, представляющей собой безопасную территорию профилактики рецидивов НА, что значительно сокращает сроки лечения и повышает его результативность, снижая тем самым и общую нагрузку на бюджет системы здравоохранения.

СЕКЦИЯ № 3

ЛИЧНОСТЬ В СИТУАЦИИ БОЛЕЗНИ: ПСИХОДИАГНОСТИКА И ПАТОДИАГНОСТИКА, ПСИХОТЕРАПИЯ И ПСИХОКОРРЕКЦИЯ

Куратор направления: профессор кафедры психотерапии, доктор медицинских наук Некрасов Михаил Анатольевич

PERSONALITY IN A DISEASE SITUATION: PSYCHODIAGNOSTICS AND PATHODIAGNOSTICS, PSYCHOTHERAPY AND PSYCHOCORRECTION

Moderator of the section: Professor, Department of Psychotherapy, doctor of medical sciences Mikhail A. Nekrasov

ОСОБЕННОСТИ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С ОНКОГЕМАТОЛОГИЧЕСКИМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ

Костенко А.Ю., студент

*Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия
Автор для связи: Костенко А.Ю., kostenko.ann69@gmail.com*

Аннотация. Рассматриваются особенности совладающего поведения у пациентов с онкогематологическими заболеваниями. Цель — выявление копинг-стратегий, связанных с характеристиками болезни и личностными факторами. На основе теории Р. Лазаруса и С. Фолкман показано, что выбор стратегий определяется объективными характеристиками заболевания и индивидуальными особенностями. Учет этих факторов важен для персонализированной психологической помощи и реабилитации.

Ключевые слова. Совладающее поведение, копинг-стратегии, онкогематологические заболевания, психологическая поддержка.

FEATURES OF COPING BEHAVIOR IN PATIENTS WITH ONCOHEMATOLOGICAL DISEASES

Kostenko A.Y., student

*Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General and Developmental Psychology ICPSP, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia
Corresponding author: Kostenko A.Y., kostenko.ann69@gmail.com*

Abstract. The study examines coping behavior in patients with oncohematological diseases. The aim was to identify coping strategies related to disease and personal factors. Based on R. Lazarus and S. Folkman's theory, it was shown that coping choice depends on both objective and individual characteristics. Understanding these factors is essential for personalized psychological support and rehabilitation.

Keywords. Coping behavior, coping strategies, oncohematological diseases, psychological support.

Введение. Несмотря на достижения современной медицины, диагноз «рак» остаётся сильнейшим стрессогенным фактором, влияющим на эмоциональное состояние и качество жизни пациента. Особенно это касается пациентов с онкогематологическими заболеваниями. Исследований копинг-стратегий у этой группы всё ещё недостаточно.

Цель исследования. Выявить особенности копинг-стратегий у пациентов с онкогематологическими заболеваниями в зависимости от характеристик болезни, этапа терапии и индивидуальных факторов.

Материалы и методы. Применялись методы теоретического анализа.

Результаты. Онкологический диагноз вызывает стресс, требующий адаптивных форм совладания. Эффективными оказываются стратегии проблемного анализа, обращения за помощью и протеста, тогда как игнорирование, подавление эмоций и избегание усугубляют состояние. Выбор стратегий определяется объективными (тип и стадия болезни, длительность лечения) и личностными факторами (эмоциональная устойчивость, тревожность, восприятие болезни, готовность к поддержке).

Выводы. Изучение копинг-стратегий важно для понимания их роли в лечении и реабилитации. Учет объективных и субъективных факторов позволяет разрабатывать индивидуальные подходы к психологической поддержке. Это способствует формированию адаптивных стратегий, повышающих эффективность терапии и качество жизни. Результаты могут использоваться при создании программ психологической реабилитации онкопациентов.

ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗА ТЕЛА У ОНКОЛОГИЧЕСКИХ ПАЦИЕНТОК, ПЕРЕНЕСШИХ МАСТЭКТОМИЮ

Бикбулатова Д.А., студент

Научный руководитель: Седова Е.О., доцент кафедры психотерапии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Бикбулатова Д.А., dilara.bikbulatova02@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается исследование об особенностях образа тела у пациенток, перенесших мастэктомию. Выборка составляла 30 женщин репродуктивного возраста. Проведенное исследование показало отсутствие статистически значимых различий в отношении к своему телу. Обнаружены положительные корреляции между оценкой здоровья и параметрами образа тела у женщин после мастэктомии, у здоровых женщин восприятие тела сильнее связано с внешностью и уверенностью.

Ключевые слова. Рак молочной железы, мастэктомия, образ тела, самооценка, самоотношение.

BODY IMAGE FEATURES IN CANCER PATIENTS WHO UNDERWENT MASTECTOMY

Bikbulatova D.A., student

Scientific advisor: Sedova E.O., Associate Professor of the Department of Psychotherapy ICPSD, PhD in psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Bikbulatova D.A., dilara.bikbulatova02@mail.ru

Abstract. The article discusses a study on body image features in patients who underwent mastectomy. The sample consisted of 30 women of reproductive age. The study showed that there were no statistically significant differences in attitudes towards one's body. Positive correlations were found between the assessment of health and body image parameters in women after mastectomy, in healthy women, body perception is more strongly associated with appearance and confidence.

Keywords. Breast cancer, mastectomy, body image, self-esteem, self-attitude.

Введение. Актуальность исследования обусловлена ростом заболеваемости раком молочной железы в России. Женщины, перенесшие мастэктомию, более склонны к депрессии и социальной дезадаптации.

Цель исследования. Изучение особенностей образа тела онкологических пациенток после мастэктомии.

Материалы и методы. Шкала состояний образа тела; Мультимодальный опросник отношения к собственному телу; Методика исследования самооценки Дембо-Рубинштейн (шкалы «Здоровье», «Внешность», «Сексуальная привлекательность», «Уверенность»).

Результаты. Различия в показателях удовлетворенности телом у онкологических пациенток и здоровых девушек отсутствуют. У пациенток после мастэктомии обнаружены достоверно более высокие показатели уровня притязаний по шкалам «Здоровье» и «Сексуальная привлекательность», чем у здоровых девушек. Существуют корреляции у женщин после мастэктомии между оценкой здоровья и параметрами образа тела, а также между сексуальной привлекательностью и удовлетворенностью телом. У здоровых девушек позитивное восприятие тела было теснее связано с внешностью и оценкой сексуальной привлекательности.

Выводы. У женщин после мастэктомии и без подтвержденных онкологических заболеваний уровень удовлетворенности образом тела находится на среднем уровне. Женщины с мастэктомией имеют очень высокие притязания по поводу своей сексуальной привлекательности и здоровья. У пациенток после мастэктомии ощущение физической привлекательности наиболее сильно взаимосвязано с оценкой своего здоровья, у здоровых девушек параметры образа тела больше связаны с внешностью и уверенностью. Можно предположить, что у девушек с мастэктомией происходит смещение акцента привлекательности с эстетики тела на собственное самочувствие.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ И СОЦИАЛЬНО-ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ФАКТОРОВ И МОТИВАЦИИ К ЛЕЧЕНИЮ У БОЛЬНЫХ АЛКОГОЛИЗМОМ В ПОСТАБСТИНЕНТНОМ ПЕРИОДЕ

Шакун А.А., клинический психолог

Научный руководитель: Алексеева Ю.В., врач психиатр-нарколог, младший научный сотрудник

Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и неврологии имени В.М. Бехтерева, Санкт-Петербург, Россия

Автор для связи: Шакун А.А., arinaspb@bk.ru

Аннотация. Данное исследование направлено на выявление клинико-психологических и социально-демографических факторов, влияющих на мотивацию к лечению у пациентов с алкогольной зависимостью в постабстинентном периоде. Объем выборки составил 32 пациента с диагнозами F10.20; F10.21, F10.20, F10.21.

Ключевые слова. Алкоголизм, анозогнозия, когнитивно-поведенческая терапия, алкогольная мотивация, тяга.

INTERRELATION OF CLINICAL, PSYCHOLOGICAL AND SOCIO-DEMOGRAPHIC FACTORS AND MOTIVATION FOR TREATMENT IN PATIENTS WITH ALCOHOLISM IN THE POST-WITHDRAWAL PERIOD

Shakun A., clinical psychologist

Scientific advisor: Alexeyeva J., Psychiatrist-narcologist, Junior Researcher V.M. Bekhterev National Medical Research Center of Psychiatry and Neurology, St. Petersburg, Russia

Corresponding author: Shakun A., arinaspb@bk.ru

Abstract. This study is aimed at identifying clinical, psychological, and socio-demographic factors that influence motivation for treatment in patients with alcohol dependence in the post-withdrawal period. The sample size was 32 patients with diagnoses F10.20; F10.21, F10.20, F10.21.

Keywords. Alcoholism, anosognosia, cognitive behavioral therapy, alcohol motivation, cravings.

Введение. Алкогольная зависимость — одна из актуальных медико-социальных проблем современного общества, признана одной из главных угроз национальной безопасности. Начиная с 2022 г. в РФ был зафиксирован всплеск постановки диагноза «алкогольная зависимость» по сравнению с предыдущим периодом, начиная с 2014 г. Однако современная статистика упускает из вида факты обращения за помощью анонимно и в негосударственные учреждения, поэтому они остаются неучтенными. Исследование было проведено на базе группы клиник ООО «Лазарет» в 2024 г. В исследование были включены 32 пациента с алкоголь-

ной зависимостью (F10.20; F10.21; F10.20), возраст участников от 24 до 52 лет, 28 мужчин и 3 женщины.

Цель исследования. Выявление клинико-психологических и социально-демографических факторов, влияющих на мотивацию к лечению у пациентов с алкогольной зависимостью в постабстинентном периоде.

Материалы и методы. В данном исследовании были использованы клинико-анамнестический, клинико-психопатологический, психометрический, статистический методы. Психометрический метод представлен: опросником смысловых ориентаций (PIL) в адапт. Д.А. Леонтьева, опросником алкогольной анозогнозии Рыбаковой, сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ), опросник готовности к изменениям в употреблении алкоголя/наркотиков (SOCRATES) в адапт. С.Г. Климановой с соавторами, Опросник Спилбергера (STAI) в адапт. Ю.Л. Ханина, шкала депрессии Зунга.

Результаты. В результате проведенного исследования было выявлено: у 74,2 % респондентов супруг не разделяет их зависимости, у 25,8 % супруг являлся зависимым. 77,4 % обследованных трудоустроены, 22,6 % не работают. Все, кто не трудоустроен, состоят в браке, что указывает на зависимый характер семейных отношений. У 51,6 % обследованных есть высшее образование. В выборке установлен высокий процент наследственной отягощенности — 80,6 %; 45,2 % имеют в анамнезе ЧМТ. Корреляционный анализ показал, что клинические факторы, такие как возраст начала заболевания, стаж заболевания, количество ремиссий, частота амбулаторного и стационарного лечения взаимосвязаны. Выявлены достоверные взаимосвязи между показателями стажа употребления и количеством ремиссий ($r = 0,678$, $p \leq 0,01$); между частотой амбулаторного и стационарного лечения ($r = 0,469$, $p \leq 0,01$); между показателем возраста начала употребления и количеством ремиссий ($r = -0,456$, $p \leq 0,01$). Было обнаружено, что клинические факторы и показатели алкогольной анозогнозии взаимосвязаны отрицательно. Количество ремиссий и стаж заболевания положительно связаны с показателями смысловых ориентаций. Частота ремиссий отрицательно связана с депрессией и ситуативной тревожностью, большей удовлетворенностью жизнью, контролируемостью и вовлеченностью. Показатель готовности к изменениям положительно коррелировал с показателем стажа употребления ($r = 0,437$, $p \leq 0,05$), показателем локуса жизни ($r = 0,368$, $p \leq 0,05$) и личностной тревожностью ($r = 0,380$, $p \leq 0,05$).

Выводы. Среди пациентов с алкогольной зависимостью ключевыми факторами, влияющими на мотивацию к лечению, являются стаж употребления алкоголя, количество ремиссий, частота амбулаторного и стационарного лечения, уровень образования и характер трудовой деятельности. Пациенты с высокой анозогнозией демонстрируют низкую готовность к изменениям.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ РАЗЛИЧИЯ В ОБРАЗЕ СОБСТВЕННОГО ТЕЛА: СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЛИЦ С МОРБИДНЫМ ОЖИРЕНИЕМ И НОРМАЛЬНЫМ ВЕСОМ

Ржевская А.Д., студент

Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент, кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Ржевская А.Д., lukygirl3000@gmail.com

Аннотация. В работе представлены результаты изучения психологических различий в образе тела. Установлено, что у лиц с морбидным ожирением, в отличие от лиц с нормальным весом, формируется специфический образ тела с выраженным диссонансом между объективными и субъективными параметрами. Выявленные различия касаются аспектов, связанных с внешней оценкой тела.

Ключевые слова. Образ тела, морбидное ожирение, психологические различия, MBSRQ, ООСТ, самооценка внешности, социальное восприятие тела, самовосприятие веса.

PSYCHOLOGICAL DIFFERENCES IN BODY IMAGE: A COMPARATIVE ANALYSIS OF MORBIDLY OBESE AND NORMAL-WEIGHT INDIVIDUALS

Rzhevskaya A.D., student

Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology ICPSP, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Rzhevskaya A.D., lukygirl3000@gmail.com

Abstract. The paper presents the results of a study of psychological differences in body image. It was found that individuals with morbid obesity, unlike those with normal weight, have a specific body image with a pronounced dissonance between objective and subjective parameters. The identified differences relate to aspects related to external evaluation, such as body satisfaction, appearance evaluation, and weight concerns.

Keywords. Body image, morbid obesity, psychological differences, MBSRQ, OOST, self-esteem of appearance, social perception of the body, self-perception of weight.

Введение. Ожирение признано одним из самых значимых неинфекционных заболеваний. По данным ВОЗ, на момент 2022 года ожирением страдают 16 % взрослого населения и 8 % детей и подростков в возрасте от 8 до 19 лет. Заболевание оказывает комплексное негативное влияние на качество жизни, затрагивая все ее аспекты. Ключевым психологическим следствием является формирование

искаженного образа тела, при котором человек начинает воспринимать себя и оценивать свою внешность значительно хуже, чем это есть в действительности. Данное исследование демонстрирует степень различия в образах тела у лиц с морбидным ожирением и нормальным весом.

Цель исследования. Провести сравнительный анализ образов тела у лиц с морбидным ожирением и нормальным весом.

Материалы и методы. Многокомпонентный опросник отношения к собственному телу «MBRSQ» (автор: Т.Ф. Cash, адаптация: Л.Т. Баранская, С.С. Татаурова), Опросник образа собственного тела «ООСТ» (О.А. Скугаревский, С.В. Сивуха). Статистический анализ проводился в программе Statistica с использованием методов описательной и сравнительной статистики (U-критерий Манна — Уитни). Выборка составила 20 человек с диагнозом морбидное ожирение (Е66.8), и 20 человек без данного диагноза.

Результаты. Сравнительный анализ выявил статистически значимые различия между группой лиц с морбидным ожирением и группой с нормальным весом по ряду следующих параметров образа тела: ООСТ ($p = 0,000078$), оценки внешности ($p = 0,000013$), оценки здоровья ($p = 0,003336$), ориентации на болезнь ($p = 0,001170$), удовлетворенности частями тела ($p = 0,045317$), озабоченности лишним весом ($p = 0,009046$) и самооценки веса ($p = 0,000006$). Статистически значимых различий не выявлено по таким параметрам, как ориентация на внешность, оценка физической формы, ориентация на физическую форму и ориентация на здоровье.

Выводы. Морбидное ожирение существенно влияет на самооценивающие аспекты образа тела, связанные с внешним восприятием, что подтверждается значимыми различиями в оценке внешности, самооценке веса и общей удовлетворенности телом, в то время как поведенческие стратегии остаются схожими с группой нормы.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И СТИЛЕЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С МОРБИДНЫМ ОЖИРЕНИЕМ

Костюк С.В., студент; Мурашко Л.В., студент; Полянкova А.М., студент
Научный руководитель: Ивашкина М.Г., доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия
Автор для связи: Мурашко Л.В., millsss@bk.ru

Аннотация. В исследовании рассматривается взаимосвязь качества жизни и стилей пищевого поведения у пациентов с морбидным ожирением, проходящих неинвазивное лечение в рамках стационара. Выявлено, что наиболее распространенным стилем пищевого поведения является эмоциогенный, а также, что эмоциогенный и экстернальный стили имеют выраженную корреляцию с такими аспектами качества жизни, как: жизненная активность, психическое здоровье и социальное функционирование.

Ключевые слова. Стиль пищевого поведения, качество жизни, морбидное ожирение.

THE RELATIONSHIP BETWEEN QUALITY OF LIFE AND EATING BEHAVIOR STYLES IN PATIENTS WITH MORBID OBESITY

Kostyuk S.V., student; Murashko L.V., student; Polynkova A.M., student
Scientific advisor: Ivashkina M.G., Associate Professor, PhD in Psychology, Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology ICPSD
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia
Corresponding author: Murashko L.V., millsss@bk.ru

Abstract. The study examines the relationship between quality of life and eating behavior styles in patients with morbid obesity undergoing non-invasive treatment in an inpatient setting. It was found that the most common eating behavior style is the emotional type, and that both emotional and external eating styles show a significant correlation with such aspects of quality of life as vitality, mental health, and social functioning.

Keywords. Eating behavior styles, quality of life, morbid obesity.

Введение. В последнее время отмечается увеличение количества лиц, имеющих морбидное ожирение ($ИМТ \geq 40 \text{ кг/м}^2$). По данным ВОЗ в Российской Федерации с 1990 до 2022 года распространенность данного состояния увеличилась в 1,5 раза (с 16,7 % до 24,2 %). Избыточный вес множеству коморбидных заболеваний, что ухудшает психическое, физическое и социальное благополучие, что отражается на качестве жизни пациента.

Цель исследования. Изучить и выявить взаимосвязь качества жизни и стилей пищевого поведения у пациентов с морбидным ожирением, находящихся на неинвазивном лечении в стационарном отделении.

Материалы и методы. Эмпирические: Голландский опросник пищевого поведения (DEBQ), оценка качества жизни (SF-36). Вспомогательный: клиническая беседа. Для математической и статистической обработки применялись: методы описательной статистики; корреляционный анализ Спирмена. Выборка составила 32 пациента (средний возраст 52 ± 2 года), имеющих диагноз морбидное ожирение.

Результаты. Наиболее выраженным стилем пищевого поведения у пациентов с морбидным ожирением стал эмоциогенный СПП — 46,87 %, 28,12 % пришлось на экстернальный СПП, а оставшиеся 25 % на ограничительный. Низкие показатели отмечаются: у 84,37 % пациентов по аспекту «Жизненная активность», у 81,25 % — «Психическое здоровье», у 78,13 % — «Общее состояние здоровья».

Выводы. Эмоциогенный стиль пищевого поведения у пациентов с морбидным ожирением связан со снижением способности справляться с ограничениями и выполнять повседневные задачи из-за физического состояния организма, уменьшением социальной активности, снижением уровня жизненной активности и ухудшением психического здоровья. Экстернальный стиль связан со снижением физической работоспособности, общего самочувствия, способности справляться с ограничениями выполнять повседневные дела из-за состояния организма, а также незначительным снижением социальной активности. С ограничительным стилем пищевого поведения не было выявлено ни одной корреляции с качеством жизни, то есть, у пациентов с данным стилем нет взаимосвязи с какими-либо аспектами качества жизни.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ С ТРЕВОЖНОСТЬЮ У ПАЦИЕНТОВ С АРТЕРИАЛЬНОЙ ГИПЕРТЕНЗИЕЙ

Ильдиаров А.Ю., студент

*Научный руководитель: Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия*

Автор для связи: Ильдиаров А.Ю., aildiarov03@gmail.com

Аннотация. В исследовании рассматриваются особенности взаимосвязи совладающего поведения с тревожностью у пациентов с артериальной гипертензией. Освещаются психосоматические и соматопсихические влияния, взаимосвязанные с индивидуальными особенностями эмоционального реагирования. Целью является выявление взаимосвязи совладающего поведения с тревожностью у пациентов с артериальной гипертензией. Результаты показали взаимное влияние рассматриваемых феноменов на состояния пациентов.

Ключевые слова. Артериальная гипертензия, совладающее поведение, тревожность, психосоматика, соматопсихика, качество жизни.

THE RELATIONSHIP BETWEEN COPING STRATEGIES AND ANXIETY IN PATIENTS WITH HYPERTENSION

Ildiarov A.Y., student

*Scientific advisor: Ivashkina M.G., Associate Professor of the Department of General and Developmental Psychology ICPSP, PhD in Psychology, Associate Professor
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

Corresponding author: Ildiarov A.Y., aildiarov03@gmail.com

Abstract. This research investigates the relationship between coping behavior and anxiety in patients with arterial hypertension. The paper addresses the psychosomatic and somatopsychic influences linked to individual patterns of emotional response. The objective was to identify the correlation between coping strategies and anxiety levels in these patients. The findings revealed a mutual influence of the studied phenomena on the patients' state.

Keywords. Arterial Hypertension, Coping Strategies, Anxiety, Psychosomatics, Somatopsychics, Quality of Life.

Введение. Рассматриваемый в статье вопрос связан с проблемой взаимосвязи особенности совладающего поведения и уровня тревожности пациентов с гипертонией. За последние 25–30 лет наблюдается значительное увеличение числа случаев психосоматических заболеваний, в число которых входит и артериальная гипертензия. При гипертонии проявления болезни обусловлены сочетанием психосоматических и соматопсихических влияний. В опубликованных

ранее научных работах взаимосвязь совладающего поведения и тревожности не была рассмотрена.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь совладающего поведения с тревожностью у пациентов с артериальной гипертензией.

Материалы и методы. В рамках исследования использовались библиометрический ретроспективный, перспективный и проблемологический анализы, понятийно-категориальный и генеалогический анализы. Библиометрический анализ публикационной активности осуществлялся по ключевым словам «артериальная гипертензия», «совладающее поведение», «тревожность», «психосоматика», «соматопсихика», «качество жизни». Интервал охваченных исследований составлял 10 лет (с 2015 по 2025 годы). В качестве информационных баз для анализа была использована открытая информационно-научная система «The Lens». Тематическое секторирование по ключевым словам осуществлялось в диапазоне с 2015 по 2025 годы. Количество областей исследования по каждому ключевому термину было равно 5.

Результаты. Психологические аспекты, в частности тревожность, часто сопровождают физические симптомы гипертонии и могут существенно влиять на качество жизни пациентов, усугубляя их состояние. Характер и выраженность механизмов совладающего поведения у пациентов с артериальной гипертензией оказывает воздействие на уровень их тревожности. Адаптивные стратегии способствуют снижению тревожности и улучшению общего состояния, тогда как малопродуктивные стратегии могут усугублять тревожность.

Выводы. Сформулированы выводы, подтверждающие выдвинутую гипотезу: между особенностями совладающего поведения и тревожностью у пациентов с артериальной гипертензией существует обратная взаимосвязь. Практические рекомендации специалистам, нацеленным проводить дальнейшее изучение, представлены в виде описания организации и методов, дизайна, концептуальной модели, клинико-психологического описания выборки и плана предполагаемого исследования.

ПРОФИЛЬ СОВЛАДАЮЩЕГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С БОЛЕЗНЬЮ КРОНА

Боковня Г.А., студент

Научный руководитель: Седова Е.О., доцент кафедры психотерапии ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Боковня Г.А., gleb.bokovnya15@mail.ru

Аннотация. В исследовании представлен анализ профилей совладающего поведения у пациентов с болезнью Крона. На основе методик Р. Лазаруса и Э. Грингласса выявлено пять специфических типов копинг-стратегий: «Рефлексия и превентивные меры», «Потребность в поддержке», «Контроль», «Осознанность» и «Конфронтация». Полученные данные позволяют рассматривать предложенную типологию как диагностико-прогностический инструмент, способствующий разработке индивидуальных программ психологического сопровождения, направленных на повышение адаптивности, комплаенса и качества жизни пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника.

Ключевые слова. Копинг-стратегии, болезнь Крона, Воспалительные заболевания кишечника, профиль совладающего поведения.

PROFILE OF COPING BEHAVIOR IN PATIENTS WITH CROHN'S DISEASE

Bokovnya G.A., student

Scientific advisor: Sedova E., Associate Professor of the Psychotherapy Department ICPSD, PhD in Psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Bokovnya G.A., gleb.bokovnya15@mail.ru

Abstract. The study presents an analysis of coping behavior profiles in patients with Crohn's disease. Based on the methods of R. Lazarus and E. Greenglass, five specific types of coping strategies were identified: «Reflection and preventive measures», «Need for support», «Control», «Awareness» and «Confrontation». The data obtained allow us to consider the proposed typology as a diagnostic and prognostic tool that contributes to the development of individual psychological support programs aimed at improving the adaptability, compliance and quality of life of patients with inflammatory bowel diseases.

Keywords. Coping strategies, Crohn's disease, inflammatory bowel disease, coping behavior profile.

Введение. По статистике ВОЗ заболеваемость болезнью Крона растёт в среднем на 20 случаев на 100 000 человек с каждым годом. Осложнения заболевания вызывают необходимость применения способов совладания.

Цель исследования. Изучить профили совладающего поведения у пациентов с болезнью Крона.

Материалы и методы. В исследовании использовались: опросники «Способы совладающего поведения» Р. Лазаруса (адаптация: НИПНИ (2009)), «Проактивный копинг» Э. Грингласса, Р. Шварцера и С. Таубертом (адаптация: Е. Р. Агадуллина, Е. П. Белинская и др. (2018)). Исследование проводилось в филиале Московского клинического научного центра им. А.С. Логинова. Общая численность экспериментальной выборки (пациентов с болезнью Крона) составляет 30 человек (17 мужчин, 13 женщин), средний возраст — 25 лет.

Результаты. В результате исследования удалось выявить 5 специфических профилей совладающего поведения у пациентов с болезнью Крона. Профиль 1: «Рефлексия и превентивные меры» — 17,8 % выборки, включает адаптивные стратегии, такие как рефлексивное преодоление и проактивное преодоление. Профиль 2: «Потребность в поддержке» — описывает 17,9 % выборки, включает адаптивные стратегии, такие как поиск инструментальной поддержки, поиск эмоциональной поддержки, поиск социальной поддержки. Это свидетельствует об ориентировке на социум у испытуемых, а также слабо выраженном волевом компоненте, ведь принимать решения самостоятельно им тяжело. Профиль 3: «Контроль» — описывает 18,6 % выборки, включает адаптивные стратегии, такие как самоконтроль и планирование решения проблемы. Это свидетельствует о возможности быстро взять себя в руки и начать планировать дальнейшие действия. Профиль 4: «Осознанность» — описывает 11,5 % выборки, включает такие стратегии, как дистанцирование и принятие ответственности. У этих пациентов наблюдается дихотомичность подхода к решению проблемы: они принимают свою роль, но не приступают к её исполнению. Профиль 5: «Конфронтация» — описывает 9,9 % выборки, включает дезадаптивную стратегию — конфронтацию. Это свидетельствует об оппозиционном отношении к миру и окружающим. **Выводы / Conclusions.** Предложенная типология выступает в качестве эффективного диагностико-прогностического инструмента, позволяющего определять целостный стиль совладания, присущий конкретному пациенту. Это создает методологическую основу для разработки программ психологического сопровождения, психотерапии и психопрофилактики. Такие программы будут направлены на усиление адаптивных компонентов, коррекцию дезадаптивных и, как следствие, повышение комплаенса и качества жизни пациентов, способствуя оптимизации всего лечебно-реабилитационного процесса при воспалительных заболеваниях кишечника.

Выводы. Предложенная типология выступает в качестве эффективного диагностико-прогностического инструмента, позволяющего определять целостный стиль совладания, присущий конкретному пациенту. Это создает методологическую основу для разработки программ психологического сопровождения,

психотерапии и психопрофилактики. Такие программы будут направлены на усиление адаптивных компонентов, коррекцию дезадаптивных и, как следствие, повышение комплаенса и качества жизни пациентов, способствуя оптимизации всего лечебно-реабилитационного процесса при воспалительных заболеваниях кишечника.

РИСКИ ВОЗНИКНОВЕНИЯ ТРЕВОЖНЫХ СОСТОЯНИЙ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ И ВЕЙПОВ СТУДЕНТАМИ

Гусев Е.А., студент

Научный руководитель: Васильев В.В., доктор медицинских наук, профессор Пензенский государственный университет, Пенза, Россия

Автор для связи: Гусев Е.А., gusev.cz@yandex.ru

Аннотация. Высокие психоэмоциональные нагрузки среди студентов способны формировать тревожные состояния. Современные электронные сигареты и вейпы (ЭСИВ) являются дополнительными предикторами зависимых и тревожных состояний с развитием паттерна курения.

Ключевые слова. Электронные сигареты, вейпы, тревожные состояния, молодёжь.

RISKS OF ANXIETY DISORDERS FROM STUDENTS USING ELECTRONIC CIGARETTES AND VAPE

Gusev E.A., student

Scientific advisor: Vasiliev V.V., Doctor of Medical Sciences, Professor Penza State University, Penza, Russia

Corresponding author: Gusev E.A., gusev.cz@yandex.ru

Abstract. High psycho-emotional stress among students can lead to anxiety. Modern electronic cigarettes and vapes (ECVs) are additional predictors of addiction and anxiety, leading to the development of smoking patterns.

Keywords. Electronic cigarettes, vapes, anxiety, young people.

Введение. В современной информационной среде студенты подвержены значительным эмоционально-психологическим нагрузкам. ЭСИВ являются дополнительным фактором, способным вызывать негативные проявления в психологической, соматической сферах личности, формируя риски развития тревожных и зависимых состояний.

Цель исследования. Оценить уровень тревожности среди учащихся и риски распространенности негативных проявлений ЭСИВ.

Материалы и методы. В 2025 г. проведено анонимное анкетирование, среди 110 студентов медицинского института города Пензы (29 юношей и 81 девушка), средний возраст составил 20,4 лет. Анкета состояла из 55 вопросов и содержала разделы по шкале Спилберга — Ханина, авторской шкале субъективной оценки психоэмоционального состояния, вопросы, оценивающие приверженность использования ЭСИВ и проявления отрицательных проявлений. Результаты обрабатывались с помощью программ Microsoft Excel и Google forms.

Результаты. Оценка тревожности по Спилбергу-Ханину показала, что низкий уровень реактивной тревожности выявлен у 78,1 %, умеренный — 20,9 %,

высокий — 1 % респондентов. Среди девушек (n — 81) низкий уровень реактивной тревожности отмечен у 79,0 %, умеренный у 20,1 %. В группе юношей (n — 29) низкий уровень выявлен — 72,4 %, умеренный — 24,3, высокий — 3,4 %. Личностная тревожность составила: низкий уровень — 3,6 %; умеренный — 69,1 %; высокий — 27,3 %. В группе девушек низкий уровень выявлен у 3,7 %, умеренный — 69,1 %, высокий — 27,2 %. Среди юношей низкий уровень наблюдался у 3,5 %, умеренный — 65,5 %, высокий — 31,0 %. В течение последних месяцев среднее количество часов сна у респондентов составило: менее 5 часов у 12,7 %, 5–6 ч. у 32,7 %, 7–8 ч. у 42,7 %, более 8 ч. у 2,7 %. Отмечены 1–2 кратные приступы бессонницы в неделю у 5,5 % опрошенных. Авторская шкала психо-эмоционального состояния, где за критерий 1 балл принята полная гармония, уравновешенность и спокойствие, за 10 баллов — значительная тревога, беспокойство и отрицательное настроение, выявила: 1 балл имеют только 20 % респондентов, 2 — 9,1 %, 3 — 20 %, 4 — 8,2 %, 5 — 15,5 %, 6 — 2,7 %, 7 — 10 %, 8 — 6,4 %, 9 — 4,5 %, 10 баллов — 3,6 % опрошенных. Результаты опроса показали, что 7,8 % (n — 8) респондентов курят ЭСив, 2,7 % (n — 3) используют традиционные сигареты (ТС), 2,7 % (n — 3) используют ЭСив и ТС одновременно. Ранее курили, сейчас нет 5,5 % (n — 6). Продолжительность курения у 63,3 % (n — 7 из 11) составила более 2 лет. Используют никотинсодержащие наполнители для ЭСив 90,1 % (n — 10) курильщиков. Субъективную зависимость замечали от ЭСив и ТС 81,8 % (n — 9). Симптомы зависимости среди пользователей ЭСив и ТС проявлялись в регулярной тяге и позывам к курению у 54,5 % (n — 6), повышенной раздражительностью 18,1 % (n — 2), приступами отрицательного настроения, агрессией, эмоциональными срывами 18,1 % (n — 2), не замечено отрицательной симптоматики у 27,2 % (n — 3). Общая отрицательная симптоматика со стороны респираторной системы выявлена у 14,3 % (n — 2). Среди методов, помогающих справиться со стрессом, отмечались (n — 110) физическая активность 19,1 %, чтение, прослушивание музыки, просмотр фильмов у 22,7 %, общение с близкими людьми 30,0 %, хобби 10,0 %, регулярное потребление сладостей, уличной еды 5,5 %.

Выводы. 1. Необходим регулярный мониторинг среди учащихся, внедрение профилактических программ, рассчитанных на формирование здоровых направленностей (правильных привычек). 2. ЭСив и ТС могут провоцировать развитие дополнительных отрицательных психосоматических состояний, являясь предвестником зависимых паттернов курения среди населения в будущем.

ИНТРАПСИХИЧЕСКИЙ КОНФЛИКТ КАК ПАТОГЕНЕТИЧЕСКИЙ ФАКТОР АУТОАГРЕССИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПРИ РАССТРОЙСТВЕ АДАПТАЦИИ

Чинарев В.А., ассистент^{1,2}

*Научный руководитель: Чижова Т.Н., заместитель главного врача, кандидат
медицинских наук²*

*1. Южно-Уральский государственный медицинский университет, Челябинск,
Россия*

*2. Областная клиническая специализированная психоневрологическая
больница №1, Челябинск, Россия*

Автор для связи: Чинарев В.А., va.chinarev@bk.ru

Аннотация. Цель исследования: выявление структурно-содержательных характеристик интрапсихического конфликта и установление его патогенетического вклада в формировании аутоагрессивного поведения при расстройстве адаптации. В исследовании участвовали 42 пациента с расстройством адаптации (F43.2) и аутоагрессивным поведением и 30 лиц контрольной группы. Применялись клиничко-психопатологический метод, структурированное интервью, госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS) и опросник копинг-стратегий. Клинически значимый интрапсихический конфликт выявлен у 88,1 % пациентов. Преобладали конфликты между ответственностью и автономией (64,3 %) и социальными стандартами с индивидуальными потребностями (52,4 %). Установлена прямая корреляция интенсивности конфликта с уровнем тревоги ($r = 0,72$) и депрессии ($r = 0,68$). Выявлено преобладание дезадаптивных копинг-стратегий. Регрессионный анализ определил интенсивность конфликта, уровень тревоги и копинг «избегание» как независимые предикторы аутоагрессии, совместно объясняющие 64 % ее дисперсии ($R^2 = 0,64$). Интрапсихический конфликт является значимым патогенетическим фактором аутоагрессии при расстройстве адаптации.

Ключевые слова. Интрапсихический конфликт, аутоагрессивное поведение, расстройство адаптации, копинг-стратегии, тревога, депрессия, аутоагрессия, психологический стресс, совладающее поведение.

INTRAPSYCHIC CONFLICT AS A PATHOGENETIC FACTOR OF AUTOAGGRESSIVE BEHAVIOR IN ADAPTATION DISORDER

Chinarev V.A., assistant^{1,2}

Scientific advisor: Chizhova T.N., Deputy Chief Physician, PhD of Medical Sciences²

1. South Ural State Medical University, Chelyabinsk, Russia

2. Regional clinical specialized neuropsychiatric Hospital No. 1, Chelyabinsk, Russia

Corresponding author: Chinarev V.A., va.chinarev@bk.ru

Abstract. The aim of the study is to identify the structural and substantive characteristics of intrapsychic conflict and to establish its pathogenetic contribution to the formation of autoaggressive behavior in adaptation disorder. The study involved 42 patients with an adjustment disorder (F43.2) and auto-aggressive behavior and 30 individuals in the control group. The clinical and psychopathological method, structured interview, hospital Anxiety and Depression Scale (HADS) and coping strategies questionnaire were used. A clinically significant intrapsychic conflict was detected in 88.1 % of patients. Conflicts between responsibility and autonomy (64.3 %) and social standards with individual needs (52.4 %) prevailed. A direct correlation was established between the intensity of conflict and the level of anxiety ($r = 0.72$) and depression ($r = 0.68$). The predominance of maladaptive coping strategies has been revealed. Regression analysis identified conflict intensity, anxiety level, and coping «avoidance» as independent predictors of autoaggression, jointly explaining 64 % of its variance ($R^2=0.64$). Intrapsychic conflict is a significant pathogenetic factor of autoaggression in adaptation disorder.

Keywords. Intrapsychic conflict, auto-aggressive behavior, adjustment disorder, coping strategies, anxiety, depression, auto-aggression, psychological stress, coping behavior.

Введение. В психиатрической практике наблюдается рост распространенности расстройств приспособительных реакций, что напрямую связывают с возрастанием интенсивности и многообразия психосоциальных стрессоров, что отражено в работах, анализирующих влияние макросоциальной динамики на психическое здоровье населения.

Цель исследования. Выявление структурно-содержательных характеристик интрапсихического конфликта у пациентов с расстройством адаптации и установление их патогенетического вклада в формировании аутоагрессивного поведения.

Материалы и методы. Материалы и методы: В исследовании приняли участие 42 пациента стационара в возрасте от 18 до 40 лет (средний возраст $28,5 \pm 6,2$ года) с установленным диагнозом «Расстройство приспособительных реакций» (F43.2 по МКБ-10) с ведущим нарушением поведения и наличием аутоагрессивного поведения в анамнезе или статусе на момент обследования. Группу сравнения составили 30 человек без психических расстройств в анамнезе, сопоставимые по основным социально-демографическим параметрам. Применились: клиничко-психопатологический метод, структурированное клиническое интервью, госпитальная шкала тревоги и депрессии (HADS), опросник способов совладания. Статистическая обработка данных осуществлялась с использованием Statistica 10.0.

Результаты. Анализ данных структурированного интервью установил, что у 88,1 % пациентов присутствует клинически значимый внутренний конфликт. Наиболее часто встречались противоречия между чувством ответственности и потребностью в автономии (64,3 %), а также конфликт между социально одобряемыми стандартами поведения и индивидуальными эмоциональными потребностями (52,4 %). Показатели по шкале HADS в основной группе достоверно превышали контрольные ($p < 0,001$). Средний балл по субшкале тревоги составил $14,2 \pm 2,8$, по субшкале депрессии — $12,6 \pm 3,1$. Корреляционный анализ выявил прямую зависимость между интенсивностью конфликта и уровнем тревоги ($r = 0,72$; $p < 0,01$) и депрессии ($r = 0,68$; $p < 0,01$). Изучение копинг-стратегий показало преобладание дезадаптивных способов преодоления стресса. Наиболее выраженными оказались избегание (78,6 %), импульсивные действия (61,9 %) и самобичевание (54,8 %). Адаптивные стратегии были значительно менее представлены по сравнению с контрольной группой ($p < 0,01$). Регрессионный анализ подтвердил патогенетическую роль интрапсихического конфликта. Модель выявила три независимых предиктора: интенсивность внутреннего противоречия ($\beta = 0,41$; $p < 0,001$), уровень тревоги ($\beta = 0,32$; $p = 0,003$) и использование копинга «избегание» ($\beta = 0,28$; $p = 0,008$). Совокупно эти переменные объясняют 64 % дисперсии аутоагрессивного поведения ($R^2 = 0,64$; $p < 0,001$).

Выводы. Установлено, что интрапсихический конфликт является значимым патогенетическим фактором аутоагрессивного поведения при расстройстве адаптации. Выявлена прямая зависимость между интенсивностью внутреннего противоречия и уровнем тревоги и депрессии, а также преобладание дезадаптивных копинг-стратегий.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ АНТИДЕПРЕССАНТОВ И УСПОКОИТЕЛЬНЫХ ПРЕПАРАТОВ СРЕДИ МОЛОДЕЖИ

Титова А.П., студент

Научный руководитель: Мальцева О.А., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, доцент кафедры медицины катастроф ИПМ, кандидат педагогических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Титова А.П., alya.titowwwa@yandex.ru

Аннотация. В данной работе рассмотрено предположение, что причины употребления антидепрессантов и успокоительных препаратов студентами, являющимися одной из наиболее уязвимых групп населения, не сводятся исключительно к медицинским показаниям. Что в свою очередь, может быть причиной того, что характер потребления данных препаратов в студенческой среде часто выходит за рамки необходимости, приобретая формы самолечения.

Ключевые слова. Психологические факторы, антидепрессанты, успокоительные препараты.

PSYCHOLOGICAL FACTORS IN THE USE OF ANTIDEPRESSANTS AND SEDATIVES AMONG YOUNG PEOPLE

Titova A.P., student

Scientific advisor: Maltseva O.A., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology ICPSP, Associate Professor of the Department of Disaster Medicine, PhD in Pedagogy

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Titova A.P., alya.titowwwa@yandex.ru

Abstract. This paper examines the hypothesis that the reasons for the use of antidepressants and sedatives by students, one of the most vulnerable groups in the population, go beyond medical indications. This, in turn, may explain why student use of these medications often goes beyond necessity, becoming a form of self-medication.

Keywords. Psychological factors, antidepressants, sedatives.

Введение. По данным официального сайта государственной системы маркировки и прослеживания в первом полугодии 2022 г. было продано 5,7 млн. упаковок антидепрессантов, на 63 % больше, чем в том же полугодии 2021 г. Эта тенденция говорит о повышении уровня осведомлённости населения в сфере психического здоровья, что побуждает людей обращаться за помощью к специалистам. Однако возникают опасения, что возрастает процент нерационального потребления препаратов, что повышает риск нормализации бесконтрольного самолечения в обществе и замещения им психотерапевтической помощи, а также возможность развития толерантности к данным группам препаратов.

Цель исследования. Выявить основные причины, обуславливающие употребление антидепрессантов и успокоительных среди молодежи, в студенческой среде, а также определить характер употребления для оценки актуальности проблемы их бесконтрольного применения.

Материалы и методы. Изучение литературных источников по теме исследования, опрос с использованием авторской анкеты, статистический анализ при помощи программы Statistica, методы описательной статистики.

Результаты. Проведен опрос среди молодежи (студенты), выборка составила 105 студентов, различных специальностей высших учебных заведений. Для сбора данных использовалось анонимное онлайн-анкетирование, направленное на выявление причин, характера употребления антидепрессантов и успокоительных препаратов, включая рецептурные и безрецептурные средства, были включены вопросы для оценки отношения к данным препаратам в студенческой среде. Статистический анализ выполнен при помощи программы Statistica. Использовались методы описательной статистики, критерий χ^2 . Среди респондентов 57,2 % указали, что когда-либо принимали антидепрессанты или успокоительные препараты. Включая безрецептурные, растительные препараты процент употребления составил 71,8 %. Среди них доля употребления препаратов без назначения врача — 33,4 %, а только среди респондентов принимающих рецептурные препараты (РП) — 13,4 %. Выявлены основные причины начала приёма препаратов: постоянное подавленное настроение, апатия (37,8 %), высокий уровень учебного стресса (35,6 %), сильная тревога, панические атаки (33,3 %). Выявлена статистическая значимость ($p < 0,01$) между уровнем стигматизации темы психического здоровья и приёмом РП по назначению врача и без него. 75 % принимающих рецептурные препараты без назначения врача имели более высокий уровень стигматизации, при уровне стигматизации среди всех респондентов — 7,7 %. Кроме того, выявлена статистическая значимость ($p < 0,01$) между уровнем доверия сведениям в информационном пространстве о препаратах и приёмом РП по назначению врача и без него. Респонденты, принимающие рецептурные препараты без назначения врача, более склонны доверять информации в интернете.

Выводы. К основным причинам, обуславливающим употребление антидепрессантов и успокоительных в студенческой среде, на основании исследования можно отнести: постоянное подавленное настроение, апатия, высокий уровень учебного стресса, сильная тревога, панические атаки. Выявлено, что значимая доля респондентов принимает препараты на основе самостоятельного решения. Можно предположить, что причины этого — убеждения в негативном восприятии обществом получения профессиональной помощи в данной сфере, а так же в том, что самостоятельный поиск информации в интернете может заменить работу со специалистом.

СИТУАТИВНАЯ И ЛИЧНОСТНАЯ ТРЕВОЖНОСТЬ У СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ КАЧЕСТВА СНА

Нестерова С.А., студент

Научный руководитель: Веневцева Ю.Л., заведующий кафедрой ПВБ, доктор медицинских наук, профессор

Тульский Государственный университет, Медицинский институт, Тула, Россия

Автор для связи: Нестерова С.А., nesone4ka@mail.ru

Аннотация. Изучены уровни тревожности у студентов медицинского института и их зависимость от качества сна. Обнаружено, что высокий уровень реактивной тревожности характерен для студентов второго курса, а личностная тревожность усиливается у лиц с нарушениями сна, особенно у девушек на третьем курсе.

Ключевые слова. Тревожность, качество сна, студенты-медики.

SITUATIONAL AND PERSONAL ANXIETY IN MEDICAL STUDENTS DEPENDING ON SLEEP QUALITY

Nesterova S.A., student

Scientific advisor: Venevtseva J.L., Head of the PVB Department, Doctor of Medical Sciences, Professor

Tula State University, Medical Institute, Tula, Russia

Corresponding author: Nesterova S.A., nesone4ka@mail.ru

Abstract. Anxiety levels among medical students and their dependence on sleep quality were studied. It was found that a high level of reactive anxiety is typical for second-year students, and personal anxiety increases in people with sleep disorders, especially in girls in the third year.

Keywords. Anxiety, sleep quality, medical students.

Введение. Известный исследователь тревожности К. Спилберг выделяет две формы проявления тревожности: тревога как состояние (ситуативная) и как свойство личности (личностная) (Spielberger C.D.). Выраженная тревожность снижает способность к концентрации внимания, ухудшает воспроизведение информации и ассоциативное мышление (Айрапетянц М.Г.).

Цель исследования. Изучить влияние качества сна на уровень тревожности у студентов медицинского института.

Материалы и методы. Осенью 2024 года медицинского института 219 студентов второго и третьего курса заполнили следующие опросники: тест Спилбергера (State-Trait Anxiety Inventory, STAI), по вопросам 1–20 оценивается реактивная тревожность (тревожность, как состояние), по 21–40 — личностная тревожность (тревожность, как свойство); PSQI (Питтсбургский индекс качества

сна, иначе — ПИКС) — опросник, позволяющий оценить субъективные характеристики сна. Баллы > 5 обычно используются для обозначения плохого сна. Обработка данных проводилась в программе Excel 2016 с помощью пакета анализа данных. Статистическая значимость различий принималась при $p < 0,05$. Результаты представлены как $M \pm m$.

Результаты. Средние показатели всех обследуемых второго курса составили: $46,7 \pm 11,6$ балла реактивной тревожности, что соответствует высокому уровню, а личностной — $42,8 \pm 10,9$ балла, что по шкале опросника относится к умеренному значению. Достоверных различий в полученных средних показателях у девушек и юношей обнаружено не было: $46,8 \pm 1,8$ и $46,6 \pm 2,2$ балла соответственно в вопросах 1–20, $42,4 \pm 1,7$ и $42,8 \pm 2,1$ балла в вопросах 21–40. Значения опросника на 3 курсе составили: $44,9 \pm 9,7$ балла реактивной тревожности и $42,3 \pm 11,8$ балла личностной тревожности, что несколько ниже, чем у опрашиваемых второго года обучения. Достоверные различия в средних значениях обнаружены в подшкале оценки тревожности, как свойстве личности: $43,3 \pm 12,3$ балла у девушек и $37,9 \pm 8,7$ у юношей, что соответствует высокой и умеренной тревожности ($p < 0,05$). На 2 курсе выраженность реактивной и личностной тревожности у студентов с низким качеством сна определяется как высокая: $49,4 \pm 2,2$ и $46,4 \pm 1,9$ балла соответственно, а у обучающихся с нормальным сном оценивается умеренным уровнем: $45,0 \pm 1,9$ и $40,6 \pm 1,7$ ($p < 0,05$). На 3 курсе результаты аналогичные, при нормальном качестве сна по PSQI реактивная и личностная тревожность были отмечены на умеренном уровне: $43,4 \pm 9,4$ и $39,7 \pm 9,8$ балла соответственно, а при плохом качестве сна наблюдаются высокие значения: $48,2 \pm 9,6$ и $48,1 \pm 14,0$ балла подшкал ситуативной и личностной тревожности соответственно ($p < 0,05$).

Выводы. Высокий уровень реактивной тревожности преобладает у студентов второго курса медицинского института. Личностная тревожность остается относительно стабильной или незначительно увеличивается у студентов с низким качеством сна. Девушки на третьем курсе показывают статистически значимо более высокий уровень личностной тревожности по сравнению с юношами. Нарушения сна негативно влияют на уровень тревожности, повышая как реактивную, так и личностную тревожность.

ОСОБЕННОСТИ ОТНОШЕНИЯ К ТЕЛУ У ДЕВУШЕК-ПОДРОСТКОВ С НАРУШЕНИЯМИ МЕНСТРУАЛЬНОГО ЦИКЛА С РАЗНЫМ УРОВНЕМ ВЫРАЖЕННОСТИ ФИЗИЧЕСКОГО ПЕРФЕКЦИОНИЗМА

Круковская А.С., студент

Научный руководитель: Седова Е.О., доцент кафедры психотерапии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Круковская А.С., anastasia.krukovskaya@bk.ru

Аннотация. В исследовании участвовали 65 подростков в возрасте 12–17 лет: 33 девушки с нарушениями менструального цикла и 32 девушки без гинекологических заболеваний. Был проведен сравнительный и корреляционный анализ показателей физического перфекционизма, удовлетворенности телом. Выявлены статистически значимые различия между группами и отрицательная взаимосвязь между уровнем физического перфекционизма и удовлетворенностью телом у подростков с нарушениями менструального цикла.

Ключевые слова. Физический перфекционизм, удовлетворенность телом, подростки, нарушения менструального цикла.

FEATURES OF BODY ATTITUDE IN ADOLESCENT GIRLS WITH MENSTRUAL DISORDERS WITH DIFFERENT LEVELS OF PHYSICAL PERFECTIONISM

Krukovskaya A.S., student

Scientific advisor: Sedova E.O., Associate Professor of the Department of Psychotherapy ICPSD, PhD in Psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Krukovskaya A.S., anastasia.krukovskaya@bk.ru

Abstract. The study involved 65 adolescents aged 12–17 years: 33 girls with menstrual disorders and 32 girls without gynecological diseases. A comparative and correlation analysis of indicators of physical perfectionism and body satisfaction was carried out. Statistically significant differences between the groups and a negative relationship between the level of physical perfectionism and body satisfaction in adolescents with menstrual disorders were revealed.

Keywords. Physical perfectionism, body satisfaction, adolescence, menstrual irregularities.

Введение. Подростковый возраст характеризуется интенсивными физическими и психологическими изменениями, что актуализирует внимание подростка к своей внешности (Магомедова, 2020). Девочки в этот период особенно критичны к внешности и подвержены влиянию стереотипов об «идеальном» теле (Якимова, 2017; Пирогова, 2022).

Цель исследования. Исследование особенностей отношения к телу у девушек-подростков с нарушениями менструального цикла с разным уровнем выраженности физического перфекционизма.

Материалы и методы. Исследование проводилось на базе гинекологического отделения РДКБ. Общий объем выборки составил 65 девушек-подростков в возрасте 12–17 лет. В экспериментальную группу вошли 33 девушки с диагностированными нарушениями менструального цикла ($15,3 \pm 1,56$ лет). В контрольную группу вошли 32 подростка без диагностированных гинекологических заболеваний ($15,2 \pm 1,58$ лет). Методы исследования: 1) методы библиометрического анализа; 2) трехфакторная шкала физического перфекционизма А.Б. Холмоговской, А.А. Рахманиной, опросник образа собственного тела О.А. Скугаревского и С.В. Сивухи, опросник SIBID (адаптирован Л.Т. Баранской и С.С. Татауровой), невербальная методика оценки удовлетворенности участками тела Т.А. Мешковой; 3) U-критерий Манна — Уитни, коэффициент корреляции Спирмена.

Результаты. Корреляционный анализ показал, что у девушек-подростков с нарушениями менструального цикла физический перфекционизм имеет выраженные отрицательные связи с удовлетворенностью телом ($r = -0,55$, $p < 0,01$), оценкой лица ($r = -0,54$, $p < 0,01$) и оценкой тела ($r = -0,47$, $p < 0,05$), а положительную — с ситуативной неудовлетворённостью внешностью ($r = 0,67$, $p < 0,01$). Сравнительный анализ выявил статистически значимые различия ($p < 0,05$) между группами: у девушек с нарушениями цикла уровень физического перфекционизма ($ЭГ = 10,2$; $КГ = 13,3$).

Выводы. 1. Обнаружена отрицательная взаимосвязь между уровнем физического перфекционизма и удовлетворенностью телом у девушек-подростков с нарушениями менструального цикла. 2. У девушек с нарушениями цикла уровень физического перфекционизма ниже, чем у здоровых сверстниц.

РОЛЬ ФЕНОМЕНА АУТОАГРЕССИИ В СТРУКТУРЕ ХИМИЧЕСКОЙ ЗАВИСИМОСТИ

Потемкина П.В., студент

Научный руководитель: Шубин А.В., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии, кандидат медицинских наук, доцент

Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования Ленинградской области «Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина», Санкт-Петербург, Россия

Автор для связи: Потемкина П.В., pol.potemkina@yandex.ru

Аннотация. В данной статье приведены результаты исследования, нацеленного на изучение феномена аутоагрессии в структуре химической зависимости.

Ключевые слова. Химическая зависимость, личность, личностные особенности, психостимуляторы, ремиссия, аутоагрессия.

THE ROLE OF THE PHENOMENON OF AUTOAGGRESSION IN THE STRUCTURE OF CHEMICAL DEPENDENCE

Potemkina P.V., student

Scientific advisor: Shubin A.V., Associate Professor of the Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, PhD in medical, Associate Professor State Autonomous Educational Institution of Higher Education of the Leningrad Region «Leningrad State University named after A.S. Pushkin», Saint Petersburg, Russia

Corresponding author: Potemkina P.V., pol.potemkina@yandex.ru

Abstract. This article presents the results of a study aimed at studying the phenomenon of autoaggression in the structure of chemical dependence.

Keywords. Chemical dependence, personality, personality traits, psychostimulants, autoaggression.

Введение. Химическая зависимость остаётся одной из наиболее значимых проблем современного общества, поскольку рост употребления психоактивных веществ сопровождается выраженными нарушениями психики. По данным UNODC, в 2022 году психоактивные вещества употребляли около 292 миллионов человек, что на 20 % больше, чем десять лет назад. В клинико-психологическом анализе особую значимость приобретает изучение состояния пациентов в постабстинентном периоде, поскольку именно в ремиссии проявляются стойкие личностные и психопатологические изменения. Современные исследования указывают на то, что длительность ремиссии связана со спецификой аутодеструктивных тенденций, которые нередко сохраняют патогенетическую значимость и после прекращения употребления психоактивных веществ. Изучение феномена аутоагрессии в этот период позволяет глубже понять механизмы

деструктивного поведения и способствует разработке более точных и эффективных стратегий психокоррекционной и психотерапевтической помощи.

Цель исследования. Выявление и анализ взаимосвязей аутоагрессии с ключевыми личностными и патопсихологическими характеристиками у пациентов с химической зависимостью от психостимуляторов в период ремиссии.

Материалы и методы. В соответствии с целью исследования, использовались следующие психодиагностические методики: 1) многоуровневый личностный опросник «Адаптивность» (МЛО) А.Г. Маклаков, С.В. Чермянин (Рыбников, Чермянин); 2) «Симптоматический опросник SCL-90» L. DeRogatis, R. Lipman, L. Covi, в адаптации Н.В. Тарабриной (Золотарева); 3) «Уровень невротизации и психопатизации» И.Б. Ласко, Б.И. Тонконогий (Рыбников, Чермянин); 4) «Ауто- и гетероагрессия» Е.П. Ильин (Ильин). Для выделения возможных взаимосвязей изучаемых показателей группы респондентов был проведен корреляционный анализ с помощью критерия r -Пирсона. Был выявлен ряд корреляционных связей у пациентов с химической зависимостью от психостимуляторов в период ремиссии по шкалам методик SCL-90, МЛО «Адаптивность», «Уровень невротизации и психопатизации», «Соматизированные психические нарушения» и «Ауто- и гетероагрессия».

Результаты. Результаты корреляционного анализа показали, что аутоагрессия демонстрирует выраженные положительные взаимосвязи (при $p < 0.001$) с астеническими состояниями, что указывает на то, что физическое и эмоциональное истощение является наиболее выраженным индикатором аутоагрессивной направленности. Были обнаружены достоверные положительные связи (при $p < 0.01$) с низким личностным адаптационным потенциалом, дезадаптационными нарушениями, низкой поведенческой регуляцией, шизоидностью и психастенией. Также, по результатам корреляционного анализа, выявлена отрицательная связь с невротизацией (при $p < 0.01$).

Выводы. На основе проведенного анализа можно заключить, что аутоагрессия у пациентов с зависимостью от психостимуляторов в период ремиссии проявляется как комплексный показатель внутренней дезадаптации, сочетающий тревожно-астенические проявления, дефицит адаптационных ресурсов, ригидность эмоционального реагирования и затруднения в регуляции поведения. Выявленные связи подтверждают, что внутренний дистресс в этой группе нередко перерабатывается через саморазрушающие механизмы, а аутоагрессия выступает важным маркером неблагоприятного эмоционального и личностного состояния, требующим клинического внимания при составлении программ психокоррекционной помощи и сопровождения в период ремиссии.

ВНУТРЕННЯЯ КАРТИНА БОЛЕЗНИ У ЛИЦ С ЗАБОЛЕВАНИЯМИ ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА

Петраковская М.И., студент

*Научный руководитель: Шубин А.В., доцент, кандидат медицинских наук
Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия*

Автор для связи: Петраковская М.И., petrakovskaaya@mail.ru

Аннотация. Данное исследование посвящено изучению внутренней картины болезни у лиц с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Исследование основывается на гипотезе, что имеются специфические характеристики личностного реагирования на болезнь у лиц с заболеваниями желудочно-кишечного тракта. Результаты показали наличие множественной системы взаимосвязей между различными компонентами внутренней картины болезни у пациентов с заболеваниями ЖКТ, что имеет большое значение для разработки психокоррекционных программ.

Ключевые слова. Внутренняя картина болезни, желудочно-кишечный тракт, психосоматика, болезнь, личностное реагирование.

INTERNAL PICTURE OF THE DISEASE IN INDIVIDUALS WITH DISEASES OF THE GASTROINTESTINAL TRACT

Petrakovskaya M.I., student

*Scientific advisor: Shubin A.V., Associate Professor, PhD in Medicine
Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia*

Corresponding author: Petrakovskaya M.I., petrakovskaaya@mail.ru

Abstract. This study examines the internal picture of illness in individuals with gastrointestinal diseases. The research is based on the hypothesis that individuals with gastrointestinal diseases exhibit specific characteristics of their personal response to illness. The results revealed a multiple system of relationships between various components of the internal picture of illness in patients with gastrointestinal diseases, which has significant implications for the development of psychotherapy programs.

Keywords. Internal picture of the disease, gastrointestinal tract, psychosomatics, disease, personal response.

Введение. По данным Всемирной организации здравоохранения, расстройства ЖКТ занимают одно из наиболее распространенных среди причин обращения за медицинской помощью, они существенно снижают качество жизни пациентов, приводят к ограничению активности, социальной дезадаптации и даже инвалидности, это обуславливает актуальность темы исследования.

Цель исследования. Выявить особенности компонентов внутренней картины болезни у лиц с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 40 респондентов мужского и женского пола в возрасте от 18 до 58 лет. В состав основной группы вошли 20 респондентов с заболеваниями ЖКТ. Контрольная группа представлена 20 респондентами без заболеваний ЖКТ. Использовались следующие методики: «Экспресс-диагностика неvroза» Хека-Хесс; «Диагностика типа эмоциональной реакции» В.В. Бойко; «Уровень невротизации и психопатизации»; «SCL-90-R»; Тип отношения к болезни «ТОБОЛ»; многоуровневый опросник личности «Адаптивность».

Результаты. По результатам сравнительного анализа лица с заболеваниями ЖКТ имеют признаки явных акцентуаций характера и психопатий, а психическое состояние можно охарактеризовать как пограничное, они обладают низкой нервно-психической устойчивостью и могут допускать делинквентные поступки. Такие пациенты склонны к нервно-психическим срывам, отсутствию адекватной самооценки и адекватного восприятия действительности. У респондентов с заболеваниями желудочно-кишечного тракта прослеживается низкий уровень коммуникативных способностей, затруднение в построении контактов с окружающими, проявление агрессивности и повышенная конфликтность.

Выводы. Пациенты с заболеваниями ЖКТ имеют специфические особенности внутренней картины болезни, они проявляются в выраженной эмоциональной лабильности, связанной с соматическими симптомами; преобладании тревожно-ипохондрических форм реагирования на болезнь; тесной взаимосвязи между психологическими и соматическими компонентами заболевания; значительном влиянии личностного адаптационного потенциала на формирование отношения к болезни.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ СИНДРОМА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У ЛИЦ, УХАЖИВАЮЩИХ ЗА ТЯЖЕЛОБОЛЬНЫМИ

Кометиани А.Ю., студент

Научный руководитель: Тареева А.Ю., старший преподаватель, кандидат психологических наук

Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова, Санкт-Петербург, Россия

Автор для связи: Кометиани А.Ю., anastasiamemorial@gmail.com

Аннотация. В статье рассматривается проблема эмоционального выгорания у лиц, сопровождающих тяжелобольных пациентов. Анализируются основные причины возникновения этого состояния и предлагаются методы его профилактики. Выявлена распространенность психологических расстройств, включая тревогу и депрессию.

Ключевые слова. Эмоциональное выгорание, онкологические больные, поздние стадии заболевания, уход, психоэмоциональное состояние, профилактика, стресс, психологическая поддержка, чувство беспомощности, социальная поддержка.

PSYCHOLOGICAL FACTORS IN THE DEVELOPMENT OF BURNOUT SYNDROME IN CAREGIVERS OF SERIOUSLY ILL PATIENTS

Kometiani A.I., student

Scientific advisor: Tareeva A.I., Senior Lecturer, PhD in psychology

Baltic State Technical University «VOENMEH» named after D.F. Ustinov, Saint Petersburg, Russia

Corresponding author: Kometiani A.I., anastasiamemorial@gmail.com

Abstract. The article discusses the problem of emotional burnout in individuals accompanying seriously ill patients. It analyzes the main causes of this condition and suggests methods for its prevention. The prevalence of psychological disorders, including anxiety and depression, has been identified.

Keywords. Emotional burnout, cancer patients, late stages of the disease, care, psychoemotional state, prevention, stress, psychological support, feeling of helplessness, and social support.

Введение. Родственники людей с тяжёлыми заболеваниями испытывают значительные психоэмоциональные нагрузки: тревожность, снижение благополучия, созависимость, стремление всё контролировать. Многие чувствуют одиночество и неудовлетворённость потребностью в безопасности. Уровень выгорания у матерей, ухаживающих за детьми-инвалидами, зависит от тяжести ухода. Среди факторов выгорания — перфекционизм, интроверсия и пессимизм. Матери детей с РАС сильнее подвержены истощению, чувствуют беспомощность.

мощность и высокий стресс. Обзор 85 исследований показал, что примерно каждый четвёртый ухаживающий за онкологическим больным испытывает клиническую депрессию. Распространённость депрессии зависит от региона и стадии рака, а с ростом возраста ухаживающих и доли супругов среди них уровень депрессии снижается. Ухаживающие за тяжелобольными нуждаются в системной психологической поддержке.

Цель исследования. Анализ и систематизация современного опыта психолого-социальной поддержки членов семьи, ухаживающих за больными и разработка методов профилактики эмоционального выгорания у сопровождающих лиц.

Материалы и методы. Для исследования психоэмоционального состояния лиц, ухаживающих за больными, были использованы разные методологические подходы. Автор объединил и синтезировал информацию из различных исследований, чтобы получить целостную картину проблемы. Среди исследований: изучение состояния родственников онкологических пациентов (НМИЦ онкологии им. Петрова); анализ эмоционального выгорания матерей детей с РАС; исследование личностных предикторов родительского выгорания у матерей детей-инвалидов; метаанализ распространённости депрессии среди лиц, ухаживающих за онкологическими больными (на базе данных PubMed и PsycINFO, 85 исследований, 23 317 участников из 25 стран). В исследованиях применялись различные психологические тесты и опросники, а в метаанализе — статистические методы, включая логистическое преобразование показателей распространённости и обратное взвешивание по дисперсии.

Результаты. Родственники людей с тяжёлыми заболеваниями испытывают значительные психоэмоциональные нагрузки. У них выявляют высокую тревожность, снижение благополучия, созависимость и стремление всё контролировать. Многие чувствуют одиночество и неудовлетворённость потребностью в безопасности. Уровень выгорания у матерей, ухаживающих за детьми-инвалидами, зависит от тяжести ухода. Среди факторов выгорания — перфекционизм, интроверсия и пессимизм. Матери детей с РАС сильнее подвержены истощению, они часто преуменьшают тяжесть состояния ребёнка и испытывают высокий стресс. Обзор 85 исследований (23 317 человек из 25 стран) показал, что примерно каждый четвёртый ухаживающий за онкологическим больным испытывает клиническую депрессию.

Выводы. Эмоциональное выгорание у тех, кто сопровождает тяжелобольных, — серьёзная проблема, требующая комплексного подхода к профилактике. Профилактика включает психологическую поддержку, организацию групп взаимопомощи и рациональное распределение нагрузки. Важно помочь родственникам справиться со стрессом, проработать переживания из-за изменения отношений с больным и подготовиться к возможному исходу болезни. Своевременное выявление признаков выгорания и принятие профилактических мер может улучшить качество жизни ухаживающих и качество ухода за больными.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СОЦИАЛЬНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ, СУИЦИДАЛЬНОГО РИСКА И УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ У ЛИЦ С АФФЕКТИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Яшина С.С., студент¹

Научные руководители: Пчелкина Е.П., доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат социологических наук, доцент¹; Полунина А.А., медицинский психолог²; Головина Ю.С., медицинский психолог²

1. Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

2. Белгородская областная клиническая психоневрологическая больница, Белгород, Россия

Автор для связи: Яшина С.С., yata.svetlana.yashina@mail.ru

Аннотация. Данное исследование направлено на выявление взаимосвязей социальной тревожности, суицидального риска и уровня социальной поддержки при аффективных расстройствах у пациентов с аффективными расстройствами в сравнении со здоровыми лицами. Полученные данные подчеркивают трансдиагностический характер связи социальной тревожности и суицидального риска и необходимость ее оценки при работе с пациентами аффективного спектра.

Ключевые слова. Социальная тревожность, суицидальный риск, социальная поддержка, аффективные расстройства, депрессия.

THE RELATIONSHIP OF SOCIAL ANXIETY, SUICIDAL RISK AND LEVEL OF SOCIAL SUPPORT IN PERSONS WITH AFFECTIVE DISORDERS

Yashina S.S., student¹

Scientific advisors: Pchelkina E.P., Associate Professor of the Department of General and Clinical Psychology, PhD in Sociology, Associate Professor¹; Polunina A.A., Medical Psychologist²; Golovin Y.S., Medical Psychologist²

1. Belgorod National Research University, Belgorod, Russia

2. Belgorod Regional Clinical Psychoneurological Hospital, Belgorod, Russia

Corresponding author: Yashina S.S., yata.svetlana.yashina@mail.ru

Abstract. This study is aimed at identifying the relationships between social anxiety, suicidal risk and the level of social support for affective disorders in patients with affective disorders in comparison with healthy individuals. The findings highlight the transdiagnostic nature of the relationship between social anxiety and suicidal risk and the need for its assessment when working with patients on the affective spectrum.

Keywords. Social anxiety, suicidal risk, social support, affective disorders, depression.

Введение. Коморбидность социальной тревожности с депрессией существенно повышает риск суицидальных попыток (Никитина И.В., 2014). Однако специфика этой взаимосвязи при аффективных расстройствах остается малоизученной.

Цель исследования. Изучить взаимосвязь социальной тревожности, суицидального риска и социальной поддержки у пациентов с аффективными расстройствами (F31.3, F33.1, F41.2) в сравнении с контрольной группой.

Материалы и методы. Исследование проводилось среди 20 пациентов, мужчин и женщин в возрасте от 18 до 52 лет (средний возраст 31,5 года), находившихся в условиях стационара с диагнозами F31.3, F33.1, F41.2. Контрольную группу составили 20 психически и физически здоровых людей (средний возраст 30 лет). Использовались шкалы LSAS, ОCP, SCL-90 и F-SozU. Применялись U-критерий Манна — Уитни и корреляционный анализ.

Результаты. В группе пациентов с аффективными расстройствами продемонстрированы статистически значимо более высокие показатели суицидального риска ($U = 73$, $p < 0.001$), демонстративности ($U = 109$, $p < 0.05$), аффективности ($U = 82$, $p < 0.001$), уникальности ($U = 109$, $p < 0.05$), несостоятельности ($U = 79$, $p < 0.001$), максимализма ($U = 104$, $p < 0.05$), временной перспективы ($U = 57$, $p < 0.001$); социальной тревожности (социальная тревожность ($U = 120$, $p < 0.05$), страх ($U = 118$, $p < 0.05$) и избегание ($U = 125$, $p < 0.05$), межличностный страх ($U = 116$, $p < 0.05$) и избегание ($U = 114$, $p < 0.05$), формальное общение страх ($U = 123$, $p < 0.05$) и избегание ($U = 111$, $p < 0.05$)). Одновременно у пациентов отмечался значимо более низкий уровень социальной поддержки (социальная поддержка ($U = 291,5$, $p < 0.05$), удовлетворенность поддержкой ($U = 290$, $p < 0.05$)) и антисуицидального фактора (антисуицидальный фактор ($U = 340$, $p < 0.001$)). Не выявлено статистически значимых различий между группами в инструментальной поддержке, социальной интеграции, социальном пессимизме, сломе культурных барьеров, страхе и избегании общественных мест. Эти характеристики свойственны как лицам с аффективными расстройствами, так и здоровым. Корреляционный анализ (коэффициент Спирмена) в объединенной выборке показал, что социальная тревожность имеет умеренную положительную связь с общим суицидальным риском ($r = 0,527$, $p < 0,001$) и сильные связи с различными аспектами психопатологической симптоматики, наиболее выраженные с межличностной сенситивностью ($r = 0,672$, $p < 0,001$) и фобической тревожностью ($r = 0,653$, $p < 0,001$). Уровень депрессии демонстрирует сильные положительные связи с суицидальным риском, особенно с шкалой несостоятельности ($r = 0,780$, $p < 0,001$), и отрицательные связи с социальной поддержкой ($r = -0,527$, $p < 0,001$). Серия анализов частичной корреляции подтвердила устойчивость выявленных взаимосвязей. Связь между социальной тревожностью и суицидальным риском сохраняет значимость при контроле пола ($r = 0,517$,

$p = 0,001$), принадлежности к клинической группе ($r = 0,45$, $p = 0,002$) и уровня депрессивной симптоматики ($r = 0,353$, $p = 0,028$).

Выводы. Выявлена устойчивая положительная связь между социальной тревожностью и суицидальным риском. Данная взаимосвязь является умеренной по силе ($r = 0.527$), не зависит от пола респондентов, имеет трансдиагностический характер, так как сохраняется при контроле как принадлежности к клинической группе в целом, так и конкретного диагноза аффективного спектра (F41.2, F33.1, F31.3), вносит независимый вклад в суицидальный риск, не сводимый исключительно к тяжести депрессивной симптоматики.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СМЫСЛОЖИЗНЕННЫХ ОРИЕНТАЦИЙ И СТИЛЕЙ ПИЩЕВОГО ПОВЕДЕНИЯ У ПАЦИЕНТОВ С МОРБИДНЫМ ОЖИРЕНИЕМ

Стародубцева А.А., студент

Научные руководители: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент; Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Стародубцева А.А., alenastar777.75@mail.ru

Аннотация. В результате исследования выявлено, что у пациентов с морбидным ожирением преобладают дезадаптивные стили пищевого поведения: ограничительный и экстернальный. Установлен средний уровень осмысленности жизни с преобладанием внешнего локуса контроля. Статистически значимая отрицательная корреляция обнаружена между параметрами «Ограничительное пищевое поведение» и «Результативность жизни» ($r = -0,61$; $p \leq 0,05$), что свидетельствует о компенсаторном использовании жестких диетических ограничений при средней удовлетворенности достижениями в жизни.

Ключевые слова. Морбидное ожирение, пищевое поведение, смысложизненные ориентации (СЖО), психология здоровья.

THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFE PURPOSE ORIENTATIONS AND EATING BEHAVIOR STYLES IN PATIENTS WITH MORBID OBESITY

Starodubtseva A.A., student

Scientific advisors: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in psychology, Associate Professor; Ivashkina M.G., associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Starodubtseva A.A., alenastar777.75@mail.ru

Abstract. The study revealed that patients with morbid obesity predominantly exhibit maladaptive eating behavior styles, specifically restrictive and external. A moderate level of life meaningfulness was identified, with a prevalence of an external locus of control. A statistically significant negative correlation was found between the parameters «Restrictive Eating Behavior» and «Life Productivity» ($r = -0,61$; $p \leq 0,05$), indicating the compensatory use of rigid dietary restrictions amidst average satisfaction with life achievements.

Keywords. Morbid obesity, eating behavior, life purpose orientations, health psychology.

Введение. Традиционное лечение морбидного ожирения, ограниченное медицинскими подходами, часто требует дополнительного психологического сопровождения (Залетова, 2022). Ключевым фактором, поддерживающим распространение этой комплексной медико-социальной проблемы, является нарушение пищевого поведения, проявляющееся в преобладании дезадаптивных стилей, связанных с психологическими характеристиками личности. Содержание смысловых ориентаций (СЖО, здесь и далее) выступает в качестве внутреннего ресурса для регуляции поведения. Под СЖО понимается система осознанных представлений личности о целях, ценностях и значимости собственной жизни, определяющая ее направленность (Д.А. Леонтьев, 1988). Согласно данному подходу, личностные смыслы лежат в основе поведения, наделяя внешние обстоятельства внутренней значимостью, которая и определяет выбор человека.

Цель исследования. Установить взаимосвязь между СЖО и стилями пищевого поведения у пациентов с морбидным ожирением.

Материалы и методы. Выборка составила 20 пациентов стационара с диагнозом Е66 в возрасте 55–65 лет (4 мужчины, 16 женщин). Исследование проводилось на условии добровольного информированного согласия. Применялся психодиагностический комплекс: «Голландский опросник пищевого поведения» (DEBQ) (T. Van Strien et al., 1986; адаптация: Воскресенской, 2005); «Тест смысловых ориентаций» (СЖО) (J. Crumbaugh, L. Maholic, 1964; адаптация: Д.А. Леонтьев, 1988). Количественная обработка данных проводилась в программе Statistica 12 с использованием методов описательной, сравнительной и корреляционной статистики (коэффициент Спирмена).

Результаты. У пациентов преобладают ограничительное (63 %) и экстернальное (58 %) пищевое поведение. Эмоциогенное пищевое поведение отмечается у 26 % испытуемых. У пациентов выявлен средний уровень осмысленности жизни (110 баллов из 140), что свидетельствует об умеренной, но недостаточной для устойчивой мотивации к изменению поведения. Преобладает локус контроля-Жизнь (33,37), что выше, чем локус контроля-Я (22,73), что указывает на склонность приписывать контроль внешним обстоятельствам. Установлена значимая отрицательная корреляция ($r = -0,61$, $p \leq 0,05$) между показателями «Ограничительное пищевое поведение» и «Результативность жизни»: чем ниже удовлетворенность прожитой жизнью, тем более выражены жесткие ограничения в питании.

Выводы. В системе СЖО у пациентов с морбидным ожирением преобладают смыслы, связанные с внешним локусом контроля и средней удовлетворенностью результатами жизни, что проявляется в ограничительном и экстернальном стилях пищевого поведения как компенсаторных механизмах регуляции на фоне недостаточной личной ответственности и неудовлетворенности достижениями.

РАЗРАБОТКА И ПЕРВИЧНАЯ АПРОБАЦИЯ МУЛЬТИПОЛЯРНОГО ОПРОСНИКА АУТЕНТИЧНОСТИ КАРУНИНА (МОАК) НА ОСНОВЕ КОНЦЕПЦИИ С. КЬЕРКЕГОРА

Карунин И.В., студент

Научные руководители: Иванова Е.М., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент; Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Карунин И.В., lucis.exquesitor@mail.ru

Аннотация. Предложена пилотная версия опросника аутентичности, интегрирующего философскую модель С. Кьеркегора в психологическую диагностику. Проведены анализ асимметрии ответов респондентов для сокращения количества пунктов и экспертная оценка для подтверждения содержательной валидности опросника.

Ключевые слова. Аутентичность, подлинность, психологическая диагностика, личностный опросник.

DEVELOPMENT AND INITIAL TESTING OF THE KARUNIN MULTIPOLAR AUTHENTICITY INVENTORY (KMAI) BASED ON THE CONCEPT OF S. KIERKEGAARD

Karunin I.V., student

Scientific advisors: Ivanova E.M., Associate Professor of the Department of Clinical Psychology of the ICPSD, PhD in Psychology, Associate Professor; Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology ICPSD, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Karunin I.V., lucis.exquesitor@mail.ru

Abstract. A pilot version of the authenticity questionnaire is proposed, integrating S. Kierkegaard's philosophical model into psychological diagnostics. An analysis of the asymmetry was carried out to reduce the points and an expert assessment was carried out to confirm the substantive validity.

Keywords. Authenticity, genuineness, psychological diagnostics, personality inventory.

Введение. Актуальность исследования аутентичности в контексте психического здоровья обусловлена её значением как системного качества личности, играющего ключевую роль в адаптации, саморазвитии и идентичности (Нартова-Бочавер, 2023). Аутентичность тесно связана с психическим благополучием: исследования подтверждают её положительное влияние на эмоциональное состояние и снижение риска психических расстройств (Blomgren & Strååht,

2018). Напротив, нарушение аутентичности коррелирует с расстройствами аффективного и шизофренического спектров, ПТСР и аддиктивным поведением (Бардымов, 2009; Erler & Hope 2014; Grijak, 2017). Это подчёркивает необходимость дальнейшего изучения аутентичности как ресурса для профилактики и поддержки психического здоровья. Оценка уровня аутентичности также важна для этических решений о госпитализации и медицинских вмешательствах (Elliott, 1997). Концепция аутентичности С. Кьеркегора представляет собой структурированную модель с высокой психологичностью, устраняющую разрыв между субъектом и объектом в традиционной метафизике и натурализме (Taylor, 1974). Таким образом, разработка психологического опросника аутентичности, с опорой на концептуально-категориальный аппарат философии С. Кьеркегора, может обеспечить возможность проведения качественно новых исследований в этом направлении (Карунин, 2025).

Цель исследования. Разработка и апробация пилотной версии личностного опросника аутентичности на основе философской концепции С. Кьеркегора.

Материалы и методы. Анализ работ С. Кьеркегора позволил выявить три диалектические пары противоположностей: «Бесконечное/Конечное», «Временное/Вечное» и «Возможное/Необходимое». Эти пары объединены в динамическую структуру «Я», баланс которой обеспечивает аутентичное существование. На их основе описаны шесть способов «отчуждения» (неаутентичного существования), после чего для каждого способа были разработаны психологические характеристики и пункты для их оценки — 484 пункта (470 основных, 6 для шкалы достоверности, 8 для шкалы лжи). Для подтверждения содержательной валидности использовалась экспертная оценка: 4 клинических психолога-преподавателя (специалисты по психодиагностике и патопсихологии, пол — женский, средний возраст $41,2 \pm 8,2$ лет) оценили пункты по 5-балльной шкале на соответствие разработанным характеристикам и оставили комментарии в случае их малопонятности. При помощи персональных онлайн-таблиц было опрошено 52 респондента (25 юношей, 27 девушек, возраст 18–29 лет, $M = 23,04$; $SD = 2,66$), которые оценивали понятность пунктов и степень своего согласия с каждым утверждением по 6-балльной шкале Лайкерта. Анализ данных был осуществлён с использованием интерфейса «Jatovi» версии 2.6.26.0.

Результаты. На основе экспертных оценок ($M \geq 4$), а также анализа асимметрии распределения ответов респондентов ($|As| \geq 0,5$, $((|As|)/\sigma As) \geq 3$) были исключены 180 пунктов. Оставшиеся 290 пунктов составили 47 полюсов, характеризующих способы неподлинного существования. Пункты с недостаточной понятностью были дополнительно скорректированы с учётом анализа комментариев.

Выводы. Разработана и апробирована первая пилотная версия Мультиполярного Опросника Аутентичности Карунина (МОАК), основанного на концепции С. Кьеркегора. Перспектива дальнейших исследований включает апробацию опросника на широкой выборке с целью оценки надёжности и валидности, а затем апробацию на клинической группе.

ОСОБЕННОСТИ ПРОФИЛЯ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ У ПОДРОСТКОВ С ХРОНИЧЕСКИМИ БОЛЕЗНЯМИ КОЖИ

Прохорова Л.О., студент

Научный руководитель: Сотников В.А., заведующий кафедрой общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Прохорова Л.О., ladaprokhorova735@gmail.com

Аннотация. В статье рассматриваются особенности временной перспективы (ВП) у подростков с хроническими заболеваниями кожи. В исследовании приняли участие 40 пациентов подросткового возраста, 20 из которых составили экспериментальную группу с дерматологическими заболеваниями.

Ключевые слова. Временная перспектива, подростки, болезни кожи.

FEATURES OF TIME PERSPECTIVE PROFILES IN ADOLESCENTS WITH CHRONIC SKIN DISEASES

Prokhorova L.O., student

Scientific advisor: Sotnikov V.A., Head of the Department of General Psychology and Developmental Psychology ICPSP, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Prokhorova L.O., ladaprokhorova735@gmail.com

Abstract. The article reveals specific characteristics of time perspective in adolescents with chronic skin diseases. The study involved 40 adolescent patients, 20 of whom formed the experimental group with dermatological conditions.

Keywords. Time perspective, adolescents, skin diseases.

Введение. Современная дерматология констатирует устойчивый рост распространенности хронических заболеваний кожи, характеризующихся рецидивирующим течением, резистентностью к терапии и риском развития осложнений (Каурова Т. В., 2019). Данные патологии требуют продолжительного и систематического медицинского контроля, что закономерно приводит к пересмотру подростком жизненных планов. Исследование ВП подростков в условиях дерматологической патологии представляется необходимым для разработки адекватных психокоррекционных программ, способствующих повышению эффективности терапевтического процесса.

Цель исследования. Определить особенности ВП подростков с хроническими заболеваниями кожи.

Материалы и методы. Методы исследования включают библиометрический анализ, анкетирование, статистическую обработку данных. Количество респондентов

тов, принявших участие: 40 пациентов РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России в подростковом возрасте согласно классификации ВОЗ. Из них 20 с диагностированным хроническими заболеваниями кожи вошли в экспериментальную группу (ЭГ). Остальные 20 с диагнозом «Инсулинозависимый сахарный диабет» составили группу сравнения (ГС). Для изучения особенностей ВП использовался стандартизированный Опросник временной перспективы Зимбардо (Zimbardo Time Perspective Inventory, ZTPI) в адаптации Сырцовой (Сырцова, 2008).

Результаты. Результаты корреляционного анализа выявили значимые взаимосвязи между параметрами ВП и стажем заболевания. Для всей выборки подростков с хроническими заболеваниями были установлены отрицательные корреляции стажа заболевания с ориентацией на гедонистическое настоящее ($p < 0.01$) и фаталистическое настоящее ($p < 0.05$). В ЭГ также была обнаружена взаимосвязь между некоторыми временными ориентациями: положительная корреляция между ориентациями на будущее и негативное прошлое ($p < 0.05$).

Выводы. На основании результатов исследования можно заключить, что стаж хронического кожного заболевания является значимым фактором, влияющим на структурные особенности ВП у подростков. Выявленные корреляции могут свидетельствовать о постепенном снижении способности к получению удовольствия от текущего момента по мере прогрессирования болезни. Особого внимания заслуживает выявленная в ЭГ положительная связь между ориентациями на будущее и негативное прошлое, что позволяет предположить формирование особого типа планирования, при котором построение жизненных перспектив осуществляется через призму негативного опыта, связанного с заболеванием. Результаты указывают на то, что кожные заболевания не создают качественно иной структуры ВП в сравнении с хроническими заболеваниями в целом, но обуславливает специфику взаимосвязей между её отдельными компонентами.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА ТЕЛА И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У ПАЦИЕНТОВ С МОРБИДНЫМ ОЖИРЕНИЕМ, ПРОХОДЯЩИХ НЕИНВАЗИВНОЕ ЛЕЧЕНИЕ В УСЛОВИЯХ СТАЦИОНАРА

Волхонская Д.В., студент

*Научный руководитель: Петраш Е.А., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, доцент
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия*

Автор для связи: Волхонская Д.В., darya-v-2005@yandex.ru

Аннотация. В работе рассматривается взаимосвязь образа тела и копинг-стратегий у пациентов с морбидным ожирением, проходящих неинвазивное лечение в условиях стационара. Представлены основные результаты исследования и их интерпретация.

Ключевые слова. Образ тела, копинг-стратегии, морбидное ожирение, психологическая коррекция, стационарное лечение, адаптивное поведение, самооценка.

THE RELATIONSHIP BETWEEN BODY IMAGE AND COPING STRATEGIES IN PATIENTS WITH MORBID OBESITY UNDERGOING NONINVASIVE HOSPITAL TREATMENT

Volkhonskaya D.V., student

*Scientific advisor: Petrash E.A., Associate Professor of the Department of Clinical Psychology of the ICPSD, Doctor of Psychological Sciences, Associate Professor
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

Corresponding author: Volkhonskaya D.V., darya-v-2005@yandex.ru

Abstract. The paper examines the relationship between body image and coping strategies in patients with morbid obesity undergoing noninvasive treatment in a hospital setting. The main results of the study and their interpretation are presented.

Keywords. Body image, coping strategies, morbid obesity, psychological correction, inpatient treatment, adaptive behavior, self-esteem.

Введение. Актуальность исследования обусловлена высокой распространенностью морбидного ожирения и его комплексным влиянием на психологическое состояние пациентов. (По данным ВОЗ, в 2022 году примерно 16 % взрослых в возрасте 18 лет и старше во всём мире страдали ожирением. Избыточную массу тела в том же году имели 43 % взрослых) При этом ключевой механизм заключается в последовательной трансформации: изменение физических параметров организма закономерно ведет к искажению образа тела, что, в свою очередь, формирует дезадаптивное отношение к себе и нарушает психологическое благополучие. Изучение данной взаимосвязи позволяет разработать целенап-

равленные психокоррекционные программы, способствующие не только снижению веса, но и гармонизации самовосприятия пациентов. Методологической основой выступили когнитивно-бихевиоральный подход, теория образа тела Т. Кэша и теория копинг-стратегий Р. Лазаруса и С. Фолкман. Согласно теории, копинг-стратегии понимаются как динамический процесс когнитивной и поведенческой оценки и преодоления стрессовых ситуаций, который подразделяется на три типа: Когнитивные копинг-стратегии направлены на преобразование оценки ситуации и ее смысла через интеллектуальные усилия (например, «Планирование решения проблемы»). Эмоциональные копинг-стратегии направлены на регуляцию эмоционального состояния, вызванного стрессом (например, «Положительная переоценка»). Поведенческие копинг-стратегии направлены на изменение поведения или модификацию внешней среды для преодоления стресса (например, «Поиск социальной поддержки»)

Цель исследования. Изучить взаимосвязь образа тела и копинг-стратегий у пациентов с морбидным ожирением, проходящих неинвазивное лечение в условиях стационара.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 22 пациента с диагнозом «морбидное ожирение» (Е66.8 по МКБ-10). Возраст испытуемых: 32–49 лет. Все участники подписали информированное согласие. Были использованы: Мультимодальный опросник отношения к собственному телу (MBSRQ) Т. Кэша и опросник «Способы совладающего поведения» (WCQ) Р. Лазаруса и С. Фолкман. Количественная обработка осуществлялась с помощью описательной статистики и корреляционного анализа Спирмена.

Результаты. Наибольшую выраженность в структуре образа тела показала шкала «Оценка собственного веса» ($4,36 \pm 0,55$), что свидетельствует о высокой критичности пациентов к данной характеристике. Среди копинг-стратегий преобладали средние значения, при этом наиболее часто использовалась стратегия «Бегство-избегание» ($53,59 \pm 12,23$). Корреляционный анализ выявил значимые связи: положительную между «Планированием решения» и «Оценкой внешности» ($r = 0,44$; $p \leq 0,05$) и отрицательные между «Оценкой собственного веса» и «Самоконтролем» ($r = -0,42$; $p \leq 0,05$) и «Планированием решения» ($r = -0,41$; $p \leq 0,05$). Также обнаружены положительные корреляции между «Озабоченностью лишним весом» и «Принятием ответственности» ($r = 0,35$; $p \leq 0,05$) и между «Ориентацией на внешность» и «Бегством-избеганием» ($r = 0,41$; $p \leq 0,05$).

Выводы. Позитивный образ тела связан с использованием активных, проблемно-ориентированных копинг-стратегий, в то время как негативная оценка веса коррелирует со снижением самоконтроля и избегающим поведением. Полученные данные подчеркивают необходимость интеграции психологической помощи, направленной на коррекцию образа тела и формирование адаптивных копинг-стратегий, в комплексные программы лечения пациентов с морбидным ожирением.

ОСОБЕННОСТИ ВЗАИМОСВЯЗИ СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ И ВОСПРИЯТИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ПОДДЕРЖКИ У ПАЦИЕНТОВ С ВОСПАЛИТЕЛЬНЫМИ ЗАБОЛЕВАНИЯМИ КИШЕЧНИКА С УЧЁТОМ ТИПА ТЕЧЕНИЯ

Драчкова Е.А., студент; Есина А.Ю., студент; Масыкина С.Р., студент
Научный руководитель: Ивашкина М.Г., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия
Автор для связи: Драчкова Е.А., liza.drachkova@icloud.com

Аннотация. В работе рассматривается взаимосвязь показателей субъективной оценки качества жизни и уровня социальной поддержки на примере пациентов с воспалительными заболеваниями кишечника с учётом острого и хронического типов течения заболевания. Представлены основные результаты исследования и их интерпретация.

Ключевые слова. Воспалительные заболевания кишечника, субъективная оценка качества жизни, уровень социальной поддержки, тип течения заболевания.

PECULIARITY OF THE RELATIONSHIP BETWEEN SUBJECTIVE ASSESSMENT OF QUALITY OF LIFE AND PERCEPTION OF SOCIAL SUPPORT IN PATIENTS WITH INFLAMMATORY INTESTINAL DISEASES, TAKING INTO ACCOUNT THE TYPE OF COURSE

Drachkova E.A., student; Esina A.Y., student; Masyakina S.R., student
Scientific advisor: Ivashkina M.G., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology of the ICPSD, PhD in Psychology, Associate Professor
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia
Corresponding author: Drachkova E.A., liza.drachkova@icloud.com

Abstract. The study examines the relationship between indicators of subjective assessment of quality of life and the level of social support using the example of patients with inflammatory bowel diseases, taking into account the acute and chronic types of the disease. The main results of the study and their interpretation are presented.

Keywords. Inflammatory bowel diseases, subjective assessment of quality of life, level of social support, type of disease course.

Введение. Распространенность язвенного колита (ЯК) в России достигает 4,1 случая на 100 тысяч человек, а болезни Крона (БК) — 0,8. Данные демографии показывают, что эти заболевания в основном диагностируются у людей молодого возраста (18–35 лет), однако возможна их манифестация в любой

возрастной группе (Князев, 2020). Следствием высокой распространенности среди лиц молодого возраста являются негативные изменения в субъективной оценке качества жизни, что обуславливает необходимость изучения её взаимосвязи с восприятием социальной поддержки.

Цель исследования. Сравнить характеристики взаимосвязи субъективной оценки качества жизни и восприятия социальной поддержки у пациентов среднего возраста с острым и хроническим типами течения ВЗК.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 36 пациентов с ВЗК (с установленным диагнозом болезнь Крона — К.50, и язвенный колит — К.51 по МКБ-10). Возраст испытуемых: 21–59 лет ($36,25 \pm 9,12$ лет). Первую группу составили 14 пациентов с острым типом течения указанных заболеваний, вторую — 22 пациента с хроническим типом течения (с обоими диагнозами). Все участники подписали информированное согласие. Были использованы: опросник социальной поддержки F-SozU в адаптации А.Б. Холмогоровой (Холмогорова, 2003), шкала оценки качества жизни Q-LES-Q в адаптации Н.Е. Водопьяновой (Савченко, 2006). Количественная обработка осуществлялась с помощью описательной статистики, сравнительного анализа (U-критерий Манна — Уитни) и корреляционного анализа Спирмена.

Результаты. 1. В группе с острым типом течения распределение показателей социальной поддержки и качества жизни соответствует нормальному закону распределения ($p > 0,05$). В группе с хроническим типом течения распределение социальной поддержки отличается от нормального ($p < 0,05$), а распределение качества жизни — нет ($p > 0,05$). 2. Сравнительный анализ выявил, что уровень социальной поддержки у группы с острым типом течения ($Me = 91$) и у группы с хроническим типом течения ($Me = 91,5$) статистических различий не имеет ($U = 129$; $p = 0,42$). Различия в индексе качества жизни между группой с острым ($Me = 26,5$) и хроническим ($Me = 27,5$) типами течения также статистических различий не имеют ($U = 139$; $p = 0,67$). 3. Корреляционный анализ Спирмена выявил прямые сильные корреляции между уровнем социальной поддержки и субъективной оценкой качества жизни в обеих группах: в группе с острым типом течения $r = 0,75$ ($p < 0,01$), в группе с хроническим типом течения $r = 0,75$ ($p < 0,01$).

Выводы. Различий в показателях уровня социальной поддержки и субъективной оценки качества жизни у пациентов с ВЗК с острым и хроническим типами течений заболевания не выявлено. Обнаружены значимые положительные взаимосвязи между изучаемыми параметрами внутри групп. Таким образом, чем выше уровень воспринимаемой социальной поддержки, тем более высоко пациенты оценивают уровень качества своей жизни. Пациенты чувствуют себя менее изолированно и тревожно, они более уверены, спокойны и мотивированы к прохождению лечения.

СВЯЗИ ЗАЩИТНЫХ МЕХАНИЗМОВ И КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ ПАЦИЕНТОВ С ПСИХОГЕННО-НЕВРОТИЧЕСКИМ СИМПТОМОКОМПЛЕКСОМ

Бузмакова Р.Р., студент

Научный руководитель: Смирнова С.И., доцент кафедры клинической психологии, психологии и педагогики, кандидат психологических наук, доцент Кировский государственный медицинский университет, Киров, Россия

Автор для связи: Бузмакова Р.Р., r.buzmakova@yandex.ru

Аннотация. Проведен углубленный анализ копинг-стратегий, описана специфика их проявления у пациентов с невротическим симптомокомплексом. Указаны эмпирические результаты исследования особенностей копинг-стратегий у пациентов с невротическим симптомокомплексом.

Ключевые слова. Копинг-стратегии, невротический симптомокомплекс.

RELATIONS OF PROTECTIVE MECHANISMS AND COPING STRATEGIES OF PATIENTS WITH PSYCHOGENIC-NEUROTIC SYMPTOM COMPLEX

Buzmakova R.R., student

Scientific advisor: Smirnova S.I., Associate Professor at the Department of Clinical Psychology, Psychology, and Pedagogy, PhD in Psychology, Associate Professor Kirov State Medical University, Kirov, Russia

Corresponding author: Buzmakova R.R., r.buzmakova@yandex.ru

Abstract. An in-depth analysis of coping strategies was conducted, and the specifics of their manifestation in patients with a neurotic symptom complex were described. The article presents the empirical results of a study of the characteristics of coping strategies in patients with a neurotic symptom complex.

Keywords. Coping strategies, neurotics, and neurotic symptom complexes.

Введение. Современная клиническая психология рассматривает невротические расстройства как многофакторные нарушения, в патогенезе которых ключевую роль играют не только внутренние конфликты, но и индивидуальные способы преодоления стресса, известные как копинг-стратегии. Невротический симптомокомплекс, включающий тревожность, навязчивости, астенические и соматоформные проявления, создает значительную нагрузку на адаптационные ресурсы личности. Эффективные копинг-стратегии способствуют успешной адаптации и редукции симптоматики, в то время как неадаптивные — фиксируют и усугубляют патологическое состояние, препятствуя выздоровлению и повышая риск коморбидных расстройств, таких как депрессия. Актуальность: исследование специфики копинга позволяет перейти от констатации симптомов к пониманию механизмов их устойчивости и разработать более эффективные методы психологической коррекции.

Цель исследования. Анализ преобладающих копинг-стратегий (стратегий совладания) у пациентов с невротическим симптомокомплексом.

Материалы и методы. В качестве метода сбора данных был использован «Опросник способов копинга» (ОСК) С. Фолкман и Р. Лазаруса. В качестве методов математической статистики использовались процентное распределение и меры среднего. В исследовании приняли участие 45 пациентов с невротическим симптомокомплексом.

Результаты. Эмоционально-напряженные и конфронтационные стратегии: у половины респондентов (50 %) выявлена выраженная конфронтация, сопровождающаяся аффективностью и трудностями планирования. В среднем, 40 % опрошенных демонстрируют склонность к конфронтационному поведению. Когнитивные стратегии дистанцирования: умеренное дистанцирование, как механизм снижения значимости проблемы через рационализацию и юмор, характерно для большинства обследуемых (60 %). Стратегии самоконтроля и принятия ответственности: высокий самоконтроль, связанный со скрытием переживаний, отмечается у 70 % пациентов. При этом у 60 % принятие ответственности носит дезадаптивный характер, приводя к самокритике и чувству вины. В среднем, 65 % респондентов склонны к чрезмерному внутреннему контролю и самообвинению. Социально-ориентированные стратегии: Половина выборки (50 %) активно ищет социальную поддержку, в то время как 10 % избегают этого. В среднем, 30 % пациентов можно отнести к группе, активно полагаются на социальные ресурсы. Избегающее поведение: стратегия бегства-избегания является одной из самых распространенных: ее часто или умеренно используют 90 % респондентов. Адаптивные стратегии: несмотря на высокую распространенность дезадаптивных копингов, у 70 % пациентов доминирует планирование решения проблемы, а 60 % часто прибегают к положительной переоценке, находя в трудностях потенциал для роста.

Выводы. Для пациентов с невротическим симптомокомплексом характерно одновременное сосуществование дезадаптивных и адаптивных копинг-стратегий. Результаты подчеркивают необходимость целенаправленной психокоррекции, ориентированной на снижение избегания и самокритики, развитие эмоциональной регуляции и активизацию имеющихся конструктивных ресурсов личности.

СОМАТОФОРМНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ С РАССТРОЙСТВОМ АДАПТАЦИИ

Соколенко А.В., студент

Научный руководитель: Чермянин С.В., заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии, доктор медицинских наук, профессор

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия

Автор для связи: Соколенко А.В., anna.sokolenko03@mail.ru

Аннотация. Работа посвящена изучению соматоформных проявлений у военнослужащих по призыву с расстройством адаптации, находящихся на стационарном лечении. Также была рассмотрена взаимосвязь между личностными предикторами и соматическими проявлениями.

Ключевые слова. Адаптация, расстройство приспособительных реакций, соматоформные проявления, личностные особенности, военнослужащие по призыву.

SOMATOFORM MANIFESTATIONS IN CONSCRIPTED SOLDIERS WITH ADAPTATION DISORDER

Sokolenko A.V., student

Scientific advisor: Chermnyanin S.B., Head of the Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Doctor of Medical Sciences, Professor

Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia

Corresponding author: Sokolenko A.V., anna.sokolenko03@mail.ru

Abstract. The work is devoted to the study of somatoform manifestations in conscripted servicemen with an adjustment disorder undergoing inpatient treatment. The relationship between personal predictors and somatic manifestations was also considered.

Keywords. Adaptation, disorder of adaptive reactions, somatoform manifestations, personality traits, conscripted military personnel.

Введение. Термин «адаптационный барьер», предложенный Юрием Анатольевичем Александровским, имеет особое значение в военной службе. Военнослужащие нередко сталкиваются со стрессорами и изменениями привычных условий, что делает исследование данной темы особенно актуальным. Если говорить о конкретной выборке данного исследования, то не малую важность имеет адаптация юношей в условиях срочной службы. Изучение особенностей адаптации поможет понять, как военнослужащие способны справляться с психологическими нагрузками и есть ли связь между личностными предикторами и соматическими проявлениями.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между личностными характеристиками и соматическими проявлениями у лиц с диагнозом «Расстройство приспособительных реакций».

Материалы и методы. В исследовании были использованы материалы обследования 32 человек мужского пола в возрасте от 18 до 22 лет. Респонденты были разделены на две выборки в зависимости от наличия диагноза. Основная группа — военнослужащие по призыву с диагнозом «Расстройство адаптации», контрольная группа — военнослужащие по призыву без психиатрического диагноза. В соответствии с предметом исследования и поставленными задачами были использованы следующие психодиагностические методики: 1) многоуровневый опросник личности «Адаптивность (МЛО-АМ)» А.Г. Маклаков, С.В. Чермянин; 2) методика «ИСАДА»; 3) методика «Модуль-С»; 4) Гиссенский опросник психосоматических жалоб, GBB; 5) авторская анкета качества сна.

Результаты. У лиц с различными расстройствами настроения или депрессивным синдромом отчетливо манифестируются такие проявления как быстрое истощение нервной системы. Пациенты с истероидным и астено-невротическим типом личности более склонны к психосоматическим проявлениям со стороны желудочно-кишечного тракта («абдоминальный синдром»). Это может проявляться в различных болях в районе живота, тошнотой, диареей, запорами и др. Для таких лиц, манифестирующих структуру «Невротической триады», свойственны соматические проявления как со стороны ЖКТ, так и сердечно-сосудистой системы. Была выявлена взаимосвязь между уровнем личностного адаптационного потенциала и наличием невротических и поведенческих расстройств у военнослужащих по призыву. Основной причиной затяжной адаптации военнослужащих является недостаточный уровень личностной адаптивности у значительной части призывников. Это может говорить о несовершенстве совокупности личностных качеств, необходимых для успешного функционирования в условиях строгой военной иерархии и высокого уровня стресса. Речь идет о недостаточно развитой нервно-психической устойчивости, ограниченных коммуникативных навыках и не сформированном достаточно прочном морально-этическом фундаменте.

Выводы. Военная служба — это не просто освоение профессиональных навыков владения оружием, тактики и стратегии, это, прежде всего, глубокое и часто болезненное изменение образа жизни. Призывник, покидая привычную гражданскую среду, оказывается погруженным в совершенно иную реальность, характеризующуюся нелёгким режимом дня, бескомпромиссной дисциплиной и специфическими правилами поведения. Необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки военнослужащих, включая обучение навыкам саморегуляции, стрессоустойчивости и эффективного взаимодействия в команде, также, с учётом личностных особенностей призывника.

ПСИХОКОРРЕКЦИЯ СИМПТОМОВ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОГО СТРЕССОВОГО РАССТРОЙСТВА У ПОЖАРНЫХ ФПС МЧС РОССИИ С НИЗКИМ УРОВНЕМ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ

Василенко Т.С., студент

Научный руководитель: Пчелкина Е.П., доцент кафедры общей и клинической психологии, кандидат социологических наук

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

Автор для связи: Василенко Т.С., Tanya-moskovchenko@mail.ru

Аннотация. В статье представлены результаты апробации психокоррекционной программы. Сравнительный и корреляционный анализ показателей посттравматического стрессового расстройства, психологического и субъективного благополучия у пожарных ФПС МЧС России выявил выраженные симптомы ПТСР у сотрудников с низким уровнем психологического благополучия. Психокоррекционная программа, включающая тренинг эмоциональной саморегуляции, показала эффективность в снижении выраженности ПТСР, повышении субъективного благополучия и устойчивости к профессиональному стрессу.

Ключевые слова. ПТСР, психологическое благополучие, стрессоустойчивость, пожарные, экстремальные условия, психокоррекция.

PSYCHOLOGICAL CORRECTION OF PTSD SYMPTOMS IN FIREFIGHTERS OF THE FEDERAL FIRE SERVICE OF EMERCOM OF RUSSIA WITH LOW LEVELS OF PSYCHOLOGICAL WELL-BEING

Vasilenko T.S., student

Scientific advisor: Pcholkina E.P., Associate Professor of the Department of General and Clinical Psychology, PhD in Sociology

Belgorod National Research University, Belgorod, Russia

Corresponding author: Vasilenko T.S., Tanya-moskovchenko@mail.ru

Abstract. The article presents the results of the psychocorrection program testing. Comparative and correlation analysis of indicators of post-traumatic stress disorder, psychological and subjective well-being in firefighters of the Federal Fire Service of the Ministry of Emergency Situations of Russia revealed pronounced symptoms of PTSD in employees with a low level of psychological well-being. The psychocorrection program, including emotional self-regulation training, showed effectiveness in reducing the severity of PTSD, increasing subjective well-being and resistance to professional stress.

Keywords. PTSD, psychological well-being, stress resilience, firefighters, extreme conditions, psychocorrection.

Введение. Пожарные ФПС ежедневно сталкиваются с угрозой жизни, массовыми разрушениями, человеческими жертвами и непредсказуемыми условиями работы. Такая деятельность неизбежно повышает риск развития посттравматического стрессового расстройства (ПТСР), которое оказывает негативное влияние на профессиональную эффективность, эмоциональную стабильность и психосоматическое здоровье сотрудников. Низкий уровень психологического благополучия усиливает восприимчивость к стрессу, снижает способность к адаптивной регуляции эмоций и увеличивает выраженность симптомов ПТСР (Осин, 2020; Ryff, 1989). В этой связи особую значимость приобретает разработка и внедрение психокоррекционных программ, направленных на снижение проявлений ПТСР и повышение благополучия специалистов экстремального профиля (Тарабрина, 2009).

Цель исследования. Выявить особенности проявления ПТСР у пожарных ФПС МЧС России с низким уровнем психологического благополучия и разработать психокоррекционную программу, направленную на снижение симптомов ПТСР.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 120 сотрудников пожарно-спасательных частей ФПС ГУ МЧС России по Белгородской области, включая рядовой и командный состав. Возраст участников: от 23 до 48 лет. Стаж службы: от 1 до 25 лет. Большинство участников имеют высшее или среднее профессиональное образование. Диагностическое исследование проводилось с использованием следующих методик: шкала психологического благополучия К. Рифф (адаптация Т.Д. Шевеленковой и П.П. Фесенко) (Шевеленкова, 2005); шкала субъективного благополучия Э. Динера (адаптация Д.А. Леонтьева и Е.Н. Осина) (Осин, 2020); краткий опросник ПТСР PCL-5 (National Center for PTSD, 2013). Полученные данные обрабатывались методами сравнительного и корреляционного анализа с использованием программного обеспечения SPSS Statistics 26.

Результаты. Анализ данных показал, что у 42 % пожарных наблюдаются клинически значимые симптомы ПТСР, включающие навязчивые воспоминания, избегание, негативные изменения когний и настроения, а также возбудимость. У сотрудников с низким уровнем психологического благополучия выявлены: более высокая выраженность симптомов ПТСР; снижение способности к эмоциональной регуляции; повышенная утомляемость и раздражительность; тенденция к социальной изоляции. Корреляционный анализ обнаружил сильную отрицательную связь между уровнем психологического благополучия и выраженностью симптомов ПТСР, а также отрицательную связь между субъективным благополучием и проявлениями гиперактивности. Психокоррекционная программа включала: тренинги стрессоустойчивости; методы дыхательной релаксации; техники когнитивной реструктуризации; развитие навыков эмоциональной саморегуляции; групповые занятия по восстановлению профессиональной

идентичности. После прохождения программы отмечены: снижение показателей ПТСР по шкале PCL-5 в среднем на 23 %; повышение уровня психологического благополучия по Рифф на 17 %.

Выводы. У пожарных ФПС МЧС России с низким уровнем психологического благополучия значительно выше риск развития симптомов ПТСР. Снижение благополучия связано с нарушениями эмоциональной регуляции и трудностями адаптации к повторяющимся травматическим событиям. Разработанная психокоррекционная программа показала эффективность в снижении симптоматики ПТСР и повышении уровня субъективного и психологического благополучия.

СВЯЗЬ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ И СОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ В ДЕТСКОМ ВОЗРАСТЕ: КЛИНИКО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИНТЕГРАТИВНОЙ ПСИХОТЕРАПИИ

Авраменко И.О., магистрант

*Научный руководитель: Разуваева Т.Н., профессор кафедры клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, профессор
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия*

Автор для связи: Авраменко И.О., Avramenko.Psychology@gmail.com

Аннотация. В работе исследуется связь между эмоциональным состоянием и возникновением соматических симптомов в детском возрасте. Обсуждаются механизмы психогенного образования соматических симптомов. Анализируются 5 клинических случаев, исследуемые имели разные психосоматические симптомы в виде тиков, психогенной боли, психогенного энуреза. Описан опыт применения интегративной клинико-психологической модели психотерапии на основе когнитивно-поведенческого и отечественного патопсихологического подхода. Результаты показывают пригодность и эффективность использования данной модели — испытуемые, после регулярного прохождения в течение 4 месяцев курса психотерапии отмечают выраженную редукцию психосоматической симптоматики и улучшение общего психоэмоционального состояния.

Ключевые слова. Детская психотерапия, когнитивно-поведенческая терапия, психосоматика, патопсихология, клиническая психология, детский возраст.

THE RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL STATE AND SOMATIC SYMPTOMS IN CHILDHOOD: A CLINICAL PSYCHOLOGICAL ANALYSIS AND THE EFFECTIVENESS OF INTEGRATIVE PSYCHOTHERAPY

Avramenko I.O., master's student

Scientific advisor: Razuvaeva T.N., Professor of the Department of Clinical Psychology ICPSD, Doctor of Psychology, Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Avramenko I.O., Avramenko.Psychology@gmail.com

Abstract. This paper examines the relationship between emotional state and the development of somatic symptoms in childhood. The mechanisms underlying the psychogenic development of somatic symptoms are discussed. The mechanisms of psychogenic formation of somatic symptoms are discussed. Five clinical cases are analyzed, each with a variety of psychosomatic symptoms, including tics, psychogenic pain, and psychogenic enuresis. The experience of using an integrative clinical-psychological model of psychotherapy based on the cognitive-behavioral and domestic pathopsychological approach is described. The results demonstrate the

suitability and effectiveness of this model: subjects, after regularly completing a 4-month course of psychotherapy, noted a significant reduction in psychosomatic symptoms and an improvement in their overall psychoemotional state.

Keywords. Child psychotherapy, cognitive behavioral therapy, psychosomatics, pathopsychology, clinical psychology, childhood.

Введение. Распространенность психосоматической патологии достигает 60–68 % от числа обратившихся за помощью к педиатрам. Отмечается значительный рост в общей популяции числа психосоматических расстройств и жалоб у детей и подростков. Встречаемость психосоматической патологии для данной возрастной категории составляет до 70 % от числа всех детей, обращающихся в детские поликлиники, при этом периодические психосоматические жалобы без ясных физиологических причин отмечаются до 10 % случаев.

Цель исследования. Целью работы является внедрение и применение клинко-психологической интегративной модели психотерапии для работы с детскими психосоматическими симптомами и сочетанными с ними эмоциональными нарушениями. Задачами стали описание теоретической модели, применение модели на клинической группе, описание результатов и выводов использования данной модели.

Материалы и методы. Методами диагностики стали экспериментально-психологическое исследование, психометрическое исследование, анкетирование, клиническая беседа, полуструктурированное интервью, наблюдение. Выборка: 5 испытуемых, мужской пол, возраст 6–11 лет. Без неврологических осложнений. Диагноз психиатра: тики, самостимулирующие движения, психогенная боль, сенестоалгия?

Результаты. Все 5 испытуемых отмечают выраженное улучшение по шкалам самооценки, настроения, удовлетворенности. Отмечают менее ощущаемое психоэмоциональное напряжение в обыденных делах. В течение дня меньше тревоги, раздраженности и страха. Отмечает субъективный уровень энергии как повышенный. Частота проявлений психосоматических симптомов сократилась в два и три раза по сравнению с периодом до психотерапии.

Выводы. Интегративная клинко-психологическая модель показала свою пригодность и эффективность для психотерапии эмоциональных и психогенных соматических нарушений в детском возрасте. Полученные результаты показывают перспективу развития концепции и важность более полного контроля и измерения влияющих и связанных факторов с течением, поддержанием и редукцией проблемных психических и соматических образований. Представленные результаты работы и описанная методология может помочь практикующим психотерапевтам, медицинским психологам, коррекционным психологам и врачам-психиатрам дополнить и обогатить собственную клиническую практику данным опытом в представленной работе.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОТНОШЕНИЯ К СМЕРТИ И ПРЕДПОЧТЕНИЯ ЧЕРНОГО ЮМОРА У СТУДЕНТОВ (НА МОДЕЛИ СУИЦИДАЛЬНО-ДЕПРЕССИВНОГО ЮМОРА)

Суворова Д.А., студент

*Научный руководитель: Иванова Е.М., доцент кафедры клинической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия
Автор для связи: Суворова Д.А., suworowadasha@gmail.com*

Аннотация. Несмотря на активное изучение отношения к смерти и черного юмора, их взаимосвязь остаётся практически неисследованной. Проведено онлайн исследование взаимосвязи отношения к смерти и восприятия суицидально-депрессивного юмора у студентов ($N = 66$; 41 — жен, 25 — муж; средний возраст — 21,7 лет). Получены результаты, подтверждающие взаимосвязь отношения к смерти и особенностей восприятия черного юмора.

Ключевые слова. Депрессивный юмор, черный юмор, суицидальный юмор, студенты, отношение к смерти, смерть.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ATTITUDE TOWARDS DEATH AND PREFERENCE FOR BLACK HUMOR IN STUDENTS (BASED ON THE MODEL OF SUICIDAL-DEPRESSIVE HUMOR)

Suvorova D.A., student

*Scientific advisor: Ivanova E., Associate Professor of the Department of clinical psychology ICPSP, PhD in Psychology, Associate Professor
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia
Corresponding author: Suvorova D.A., suworowadasha@gmail.com*

Abstract. Despite the active study of attitudes towards death and dark humor, their relationship remains largely unexplored. An online study was conducted to investigate the relationship between attitudes towards death and the perception of suicide-depressive humor among students ($N = 66$; 41 female, 25 male; mean age = 21.7 years). The results confirmed the relationship between attitudes towards death and the perception of dark humor.

Keywords. Depressive humor, dark humor, suicidal humor, students, attitude towards death, death.

Введение. Анализ современных исследований показывает рост интереса к изучению суицидального юмора (Говоров, Иванова, 2023). Установлено, что суицидальная идеация сопровождается изменениями в стилях юмора. При этом суицидальный юмор может выполнять не только деструктивную, но и адаптивную функцию, выступая копинг-стратегией (Файнтух, Холмогорова, 2021).

Одним из ключевых факторов, влияющих на формирование суицидальных настроений, является отношение к смерти (Говорин, Сахаров, 2008). Несмотря на активное изучение обоих феноменов, их взаимосвязь остаётся практически неисследованной.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между отношением к смерти и предпочтением черного юмора у студентов.

Материалы и методы. Студентам ($N = 66$; 41 — жен, 25 — муж; средний возраст — 21,7 лет) были предложены: 1) анкетирование; 2) заполнение опросников: симптоматический опросник SCL-90-r (Тарабрина, 2001), опросник «Отношение к смерти» (Чистопольская с соавт., 2012), шкала страха личной смерти (Чистопольская с соавт., 2014), шкала толерантности к неопределенности (Корнилова, Чумакова, 2014), шкала совладания с помощью юмора CHS (Артемьева, 2011); 3) оценка мемов суицидально-депрессивной тематики (Говоров с соавт., 2025).

Результаты. Корреляционный анализ показал, что шкала «Избегание темы смерти» отрицательно связана с понятностью мемов с кульминацией суицида или депрессии ($r = -0,466$, $p \leq 0,01$). Люди, которые избегают мыслей о смерти, плохо понимают суицидальные мемы. Данная тема для них настолько неприятна, что они не могут «расшифровать» юмор. В противоположность этому, шкалы «Нейтральное принятие смерти» ($r = 0,252$, $p \leq 0,05$) и «Последствия для личности» ($r = 0,270$, $p \leq 0,05$) положительно коррелируют с понятностью мемов, высмеивающих суицидентов, а шкала «Последствия для личности» — с вызываемыми ими неприятными чувствами ($r = 0,267$, $p \leq 0,05$). Люди с нейтральным принятием смерти, которые воспринимают ее как естественную часть жизни, лучше понимают юмор про суицид и депрессию. Их не пугает эта тема, поэтому они адекватно воспринимают иронию и сарказм в мемах. Люди, имеющие страх того, что смерть уничтожит их личность, их отдельные способности и их целостность, демонстрируют противоречивую реакцию: с одной стороны, они понимают такие мемы, с другой стороны, мемы вызывают у них неприятные чувства, поскольку затрагивают их глубинные страхи о том, что будет с их личностью после собственной смерти. Склонность к использованию юмора в качестве копинг-стратегии положительно связана с оценками забавности и понятности мемов, рассматривающих альтернативы суициду ($r = 0,291$ и $r = 0,244$, $p \leq 0,05$ соответственно), что подтверждает адаптивную функцию юмора в целом. В отличие от специфического контента, мемы общей тематики не показали значимых корреляций со шкалами отношения к смерти.

Выводы. Восприятие суицидального юмора связано с отношением к смерти. Специфичность этих связей подтверждается отсутствием аналогичных связей с оценками мемов общей тематики, что позволяет рассматривать восприятие суицидального юмора как маркер личностных установок по отношению к суициду.

ОСОБЕННОСТИ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА У ЛИЦ С ОНКОЛОГИЧЕСКИМ ЗАБОЛЕВАНИЕМ

Рахманова М.С., студент

Научный руководитель: Вьюшкова С.С., доцент кафедры психофизиологии и клинической психологии, кандидат психологических наук

Ленинградский государственный университет им. А. С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия

Автор для связи: Рахманова М.С., mariarahmanova8790@gmail.com

Аннотация. Несмотря на очевидную значимость изучения эмоционального интеллекта у онкологических пациентов, этот аспект остаётся недостаточно исследованным, что подтверждает необходимость углубленного анализа. Целью данного исследования стало выявление степени выраженности показателей эмоционального интеллекта и алекситимии в группе пациентов с онкологическим диагнозом на 3 и терминальной стадии.

Ключевые слова. Онкология, эмоциональный интеллект, алекситимия, качество жизни.

FEATURES OF EMOTIONAL INTELLIGENCE IN PERSONS WITH ONCOLOGICAL DISEASE

Rachmanova M.S., student

Scientific advisor: Vyushkova S.S., Associate Professor of Psychophysiology and Clinical Psychology, PhD in Psychology

Pushkin Leningrad State University, Saint Petersburg, Russia

Corresponding author: Rachmanova M.S., mariarahmanova8790@gmail.com

Abstract. Despite the obvious importance of studying emotional intelligence in cancer patients, this aspect remains under-researched, which confirms the need for an in-depth analysis. The aim of this study was to determine the degree of expression of emotional intelligence and aleximitis in a group of patients with oncological diagnosis at 3 and terminal stage.

Keywords. Cancer, emotional intelligence, aleximitis, quality of life.

Введение. В настоящее время по статистическим данным федерального проекта «Борьба с онкологическими заболеваниями» отмечается рост возникновения случаев злокачественных новообразований. Большое количество онкологических больных по всему миру не имеют доступа к своевременной, высококачественной диагностике или лечению заболевания, а также сталкиваются с отсутствием психологического сопровождения в сложный период переживания болезни. В связи с этим, актуальным будет являться ранняя диагностика и скрининг, а также оказание многопрофильной психологической помощи на протяжении всех этапов болезни пациента.

Цель исследования. Целью данной работы стало исследование особенностей эмоционального интеллекта у больных онкологического профиля на разных стадиях болезни.

Материалы и методы. В работе использовались следующие методики: опросник качества жизни «SF-36» (John E. Ware), сокращенный многофакторный опросник для исследования личности (СМОЛ)» (Ф.Б. Березин, М.П. Мирошников), Пертский опросник алекситимии «PAQ» (П.М. Ларионов), тест эмоционального интеллекта «ЭМИн» Д.В. Люсина. Все математические расчеты осуществлялись в программе Excel и IBM SPSS Statistics 26 с использованием автоматических формул для подсчета.

Результаты. По результатам сравнительного анализа пациенты с последней стадией рака демонстрируют повышенную чувствительность и умение интерпретировать невербальные сигналы, такие как изменение интонаций, выражения лица и телодвижений. У них также лучше развита способность сознательно регулировать своё психическое состояние, что позволяет успешно справляться с внутренними противоречиями и стрессом в сложных жизненных ситуациях. Важно отметить, что у подавляющего большинства больных (80 %) с 3 стадией онкологического заболевания межличностный эмоциональный интеллект находится на низком уровне, а в 60 % случаев — «понимание эмоций». У лиц, находящихся в терминальной стадии заболевания такие распределения не наблюдаются. Были выявлены более высокие среднегрупповые показатели у лиц, находящихся на 3 стадии онкологического заболевания. Анализ полученных результатов позволяет предположить наличие существенных сложностей у респондентов с III стадией онкологического заболевания в процессе идентификации и дифференцирования собственных эмоциональных состояний, как негативного, так и позитивного спектра. Полученные данные свидетельствуют о сложностях рефлексии, проявляющейся в невозможности определения конкретных причин возникновения тех или иных эмоций, сниженной экспрессивности, характеризующейся ограниченными возможностями описания внутренних ощущений и чувств. Для данной категории пациентов характерно отсутствие подходящего словесного описания, позволяющее точно выразить собственные переживания, что значительно снижает эффективность межличностной коммуникации и делает затруднительным понимание истинного состояния пациента близкими и медицинскими работниками.

Выводы. Пациенты на III стадии онкологии демонстрируют более высокий уровень алекситимии, трудности в идентификации и описании эмоций, а также склонность к ипохондрическим и депрессивным проявлениям. Респонденты, которые находятся на терминальной стадии, несмотря на тяжелое физическое состояние, обладают более высоким уровнем эмоционального интеллекта, лучше понимают и управляют своими эмоциями, а также проявляют большую открытость в их выражении.

ВЗАИМОСВЯЗЬ КАРТИНЫ ЗДОРОВЬЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ У ПАЦИЕНТОВ С НЕПСИХОТИЧЕСКИМИ ДЕПРЕССИВНЫМИ РАССТРОЙСТВАМИ

Юсупова С.Ш., студент

Научный руководитель: Семенова Н.Д., доцент кафедры когнитивных наук ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Юсупова С.Ш., safiya_yusupova_13@mail.ru

Аннотация. В работе отражены результаты исследования взаимосвязи внутренней картины здоровья и саморегуляции у лиц с непсихотическими депрессиями.
Ключевые слова. Непсихотическая депрессия, внутренняя картина здоровья, саморегуляция, депрессивные расстройства.

RELATIONSHIP BETWEEN HEALTH PERCEPTION AND SELF-REGULATION IN PATIENTS WITH NON-PSYCHOTIC DEPRESSIVE DISORDERS

Yusupova S.S., student

Scientific advisor: Semenova N.D., Associate Professor of the Department of Cognitive Psychology ICPSP, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Yusupova S.S., safiya_yusupova_13@mail.ru

Abstract. The scientific work reflects the results of a study of the relationship between the internal picture of health and self-regulation in people with non-psychotic depression.

Keywords. Non-psychotic depression, health perception, self-regulation, depressive disorders.

Введение. Депрессивные расстройства являются серьезной проблемой психического здоровья. Они существенно влияют на общее состояние человека и его способность к саморегуляции. Саморегуляция представляет собой сложный процесс, включающий когнитивные, эмоциональные и волевые аспекты. Внутренняя картина здоровья (ВКЗ) и внутренняя картина болезни (ВКБ) тесно связаны с саморегуляцией и являются совокупностью представлений человека о своем здоровье. ВКЗ формируется под воздействием различных факторов, включая преморбидные личностные особенности, социальные условия и ситуационные характеристики. Понимание механизмов саморегуляции и их нарушений при депрессии позволит разработать более эффективные стратегии профилактики и лечения депрессивных расстройств, поэтому исследование взаимосвязи между саморегуляцией, ВКЗ и депрессивными расстройствами является актуальным.

Цель исследования. Целью исследования является изучение взаимосвязи между саморегуляцией, внутренней картиной здоровья (ВКЗ) и клинической картиной непсихотических депрессивных расстройств.

Материалы и методы. Материалы и методы исследования включают комплекс психодиагностических методик для оценки саморегуляции, когнитивных стилей индивидуальности и эмоциональной регуляции. Методика «Когнитивные стили индивидуальности человека, КСИЧ-В» использовалась для диагностики когнитивно-стилевых характеристик личности, «Торонтская алекситимическая шкала» применялась для оценки алекситимии, «Исследование волевой саморегуляции» и «Стиль саморегуляции поведения» (ССПМ-2013) были направлены на изучение индивидуальных особенностей саморегуляции, «Самозффективность в отношении болезни» оценивалась для понимания, как люди воспринимают свою способность управлять заболеванием и справляются с его последствиями, «Тест смысложизненных ориентаций» (СЖО) использовался для изучения смысложизненных ориентаций личности, «Тест Роттера» применялся для оценки локуса контроля. Исследование проводилось на выборке пациентов с непсихотической депрессией с установленными диагнозами F32.0/F32.1/F33.0-F33.2 ($n = 15$) и группе нормы ($n = 15$). Возраст участников соответствовал молодому возрасту по ВОЗ (18–44 года).

Результаты. У большинства пациентов с непсихотической депрессией выявлены нарушения саморегуляции, которые проявляются в снижении когнитивной гибкости, повышении ригидности мышления и снижении волевой регуляции. Обнаружена связь между уровнем саморегуляции и способностью адаптироваться к меняющимся условиям. Также у пациентов с непсихотическими депрессиями преобладает экстернальный локус контроля, наблюдается ригидность и импульсивность, что коррелирует с дефицитом гибкости и процессуальности саморегуляции.

Выводы. Результаты подтверждают значимость нарушений механизмов саморегуляции в формировании и поддержании депрессивных расстройств. Они также подчеркивают необходимость разработки и внедрения эффективных методов коррекции и терапии, направленных на улучшение саморегуляции у пациентов с непсихотическими депрессивными расстройствами.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТРЕВОЖНОСТИ И ДИСТРЕССА У РОДСТВЕННИКОВ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩИХ УХОД ЗА ОНКОЛОГИЧЕСКИМИ ПАЦИЕНТАМИ И ПАЦИЕНТАМИ НЕОНКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Чобан А.С., студент

Научный руководитель: Делеви В.С., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Чобан А.С., choban_anastasia@mail.ru

Аннотация. Исследование посвящено анализу взаимосвязи тревожности и дистресса у родственников, осуществляющих уход за пациентами онкологического и неонкологического профиля. Эмпирическая база включает 20 респондентов, разделённых на две группы: ухаживающие за онкологическими больными и ухаживающие за пациентами с заболеваниями общего соматического профиля. В качестве методов использовались шкала тревожности Тейлор (TMAS), шкала социального избегания и дистресса (SADS) и тест жизнестойкости Мадди (PVS III-R). Проведённый корреляционный анализ позволил выявить особенности психоэмоционального состояния представителей обеих групп и установить характер взаимосвязи между тревожностью, социальным дистрессом и жизнестойкостью. Полученные данные подчёркивают важность дифференцированного подхода к психологическому сопровождению ухаживающих родственников в зависимости от клинического контекста заболевания пациента.

Ключевые слова. Тревожность; дистресс; жизнестойкость; родственники ухаживающих; онкологические пациенты; социальное избегание; психоэмоциональное состояние.

THE RELATIONSHIP BETWEEN ANXIETY AND DISTRESS IN CAREGIVERS OF ONCOLOGY PATIENTS AND PATIENTS WITH NON-ONCOLOGICAL CONDITIONS

Choban A.S., student

Scientific advisor: Delevi V.S., Associate Professor of the Department of General and Developmental Psychology ICPSD, PhD in Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Choban A.S., choban_anastasia@mail.ru

Abstract. This study examines the relationship between anxiety and distress among caregivers of oncology patients compared to caregivers of patients with non-oncological conditions. The empirical sample included 20 participants divided into two groups: caregivers of oncology patients and caregivers of individuals with general somatic diseases. The Taylor Manifest Anxiety Scale (TMAS), the Social Avoidance and Distress Scale (SADS), and the Hardiness Test (PVS III-R) were employed

as diagnostic tools. Correlation analysis revealed specific patterns of emotional functioning in both groups and identified the relationship between anxiety, social distress, and psychological hardiness. The findings highlight the need for differentiated psychological support strategies tailored to the clinical context of the patient's illness.

Keywords. Anxiety; distress; hardiness; caregivers; oncology patients; social avoidance; emotional functioning.

Введение. Уход за тяжёлобольным родственником представляет собой фактор длительного стрессового воздействия, способствующий формированию выраженных психоземotionalных нарушений, включая тревожность и дистресс. Наиболее выраженная психологическая нагрузка наблюдается у родственников онкологических пациентов, что связано с угрозой жизни, непредсказуемостью течения заболевания и высокой эмоциональной вовлечённостью. Несмотря на значительное количество исследований, сравнительные данные о различиях в тревожности и дистрессе у ухаживающих за онкологическими и неонкологическими пациентами остаются недостаточно представленными. Актуальность настоящей работы определяется необходимостью углублённого анализа этих различий и выявления факторов, влияющих на психическое состояние ухаживающих, включая индивидуальные ресурсы личности, такие как жизнестойкость.

Цель исследования. Выявить особенности взаимосвязи тревожности и дистресса у родственников, осуществляющих уход за онкологическими пациентами, по сравнению с родственниками пациентов неонкологического профиля.

Материалы и методы. В исследовании участвовали 20 респондентов в возрасте от 18 до 74 лет, разделённых на две группы: родственники, ухаживающие за онкологическими пациентами; родственники, осуществляющие уход за пациентами с неонкологическими заболеваниями. Использованные методики: Шкала тревожности Тейлор (TMA5); Шкала социального избегания и дистресса (SADS); Тест жизнестойкости Мадди (PVS III-R). Для статистической обработки были применены методы описательной статистики, корреляционный анализ и критерий Манна—Уитни для сравнения независимых выборок.

Результаты. Проведённый анализ показал, что уровень тревожности и социального дистресса у родственников онкологических пациентов имеет тенденцию к более высоким значениям по сравнению с ухаживающими за пациентами неонкологического профиля. Установлена положительная корреляция между показателями тревожности по шкале TMA5 и уровнем дистресса по SADS, что указывает на взаимное усиление этих состояний. Дополнительно выявлена связь между уровнем жизнестойкости и выраженностью тревожных переживаний: более низкие показатели жизнестойкости соответствовали более высо-

кому уровню тревоги и дистресса. Полученные данные подтверждают гипотезу о значимой роли типа заболевания пациента и личностных ресурсов ухаживающего в формировании его эмоционального состояния.

Выводы. У родственников онкологических пациентов тревожность и дистресс выше, чем у ухаживающих за пациентами с другими заболеваниями. Тревожность положительно коррелирует с социальным дистрессом и избеганием, указывая на взаимное усиление этих переживаний. Высокий уровень жизнестойкости связан с низким уровнем эмоционального напряжения. У родственников онкопациентов также более выражены социальная изоляция и тревожное ожидание, что обусловлено непредсказуемостью болезни и угрозой жизни. Тип заболевания — значимый фактор: онкологический профиль создаёт бóльшую нагрузку, чем неонкологический. Результаты соответствуют когнитивной теории стресса Лазаруса и Коэна, где интенсивность переживаний зависит от оценки угрозы и ресурсов совладания. Исследование подтверждает необходимость специализированной психологической поддержки для ухаживающих, особенно в онкологии, и важность развития жизнестойкости как ключевого ресурса.

СЕКЦИЯ № 4

СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА КАК ИНСТИТУТ ОПТИМИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ

*Куратор направления: профессор кафедры социальной работы, доктор
социологических наук Лоскутова Ирина Мироновна*

SOCIAL WORK AS AN INSTITUTION FOR OPTIMIZING SOCIAL HEALTH

*Moderator of the section: Professor, Department of Social Work, doctor of
sociological sciences Irina M. Loskutova*

СОЦИАЛЬНОЕ ЗДОРОВЬЕ СОВРЕМЕННЫХ МНОГОДЕТНЫХ СЕМЕЙ

Иванушкина А.С., магистрант; Агаркова Ю.В., магистрант

*Научный руководитель: Еремеева Т.С., доцент кафедры социальной работы,
кандидат педагогических наук*

Амурский государственный университет, Благовещенск, Россия

Автор для связи: Иванушкина А.С., 78tan@mail.ru

Аннотация. Авторами анализируются факторы, влияющие на социальное здоровье многодетных семей в РФ. Представлены результаты социологического опроса многодетных семей на примере Семейного МФЦ (г. Благовещенск, Амурская область).

Ключевые слова. Многодетная семья, социальное здоровье многодетной семьи, социальные факторы.

SOCIAL HEALTH OF MODERN LARGE FAMILIES

Ivanushkina A.S., master's student; Agarkova Y.V., master's student

Scientific advisor: Eremeeva T.S., Associate Professor of the Department of Social Work, Candidate of Pedagogical Sciences

Amur State University, Blagoveshchensk, Russia

Corresponding author: Ivanushkina A.S., 78tan@mail.ru

Abstract. The authors analyze the factors affecting the social health of large families in the Russian Federation. The results of a sociological survey of large families are presented using the example of a Family MFC (Blagoveshchensk, Amur region).

Keywords. Large family, social health of a large family, social factors.

Введение. Демографическая ситуация в России, характеризующаяся снижением рождаемости и старением населения, обуславливает повышенный инте-

рес к изучению многодетных семей как важного демографического ресурса. Социальное здоровье семьи, как интегрированный показатель благополучия, отражает ее способность к адаптации, интеграции и продуктивному функционированию в социуме. Особенности социального здоровья многодетной семьи обусловлены рядом факторов. С одной стороны, наличие большого количества детей может способствовать укреплению внутрисемейных связей, формированию чувства коллективизма и взаимопомощи. С другой стороны, повышенная нагрузка на родителей, ограниченность материальных ресурсов и жилищные условия могут негативно сказываться на социальном благополучии семьи.

Цель исследования. Анализ факторов, влияющих на социальное здоровье многодетных семей.

Материалы и методы. Анкетный опрос (опросник авторский), направленный на оценку материального положения семьи, жилищных условий, занятости родителей, психологического климата в семье, характера взаимоотношений между детьми и родителями, уровня социальной активности семьи и доступности социальных услуг. Выборка: 24 многодетных родителя, представляющие 18 семей. База: «Семья28» Семейный многофункциональный центр (Благовещенск).

Результаты. Основная категория респондентов был представлена жителями Благовещенска (13 семей), остальные представляли сельские поселения области; в опросе приняли 19 многодетных мам и 5 пап в возрасте от 34 до 46 лет; среднее количество детей в проанализированных семьях — 3 (3,8). Анализ показал, что основными факторами, негативно влияющими на социальное здоровье многодетных семей, являются низкий уровень дохода (75 % опрошенных), неудовлетворительные жилищные условия (63 %), высокая занятость родителей (60 %) и ограниченный доступ к социальным услугам (44 %). В противоположность этому, факторы, способствующие укреплению социального здоровья, включают: высокий уровень сплоченности (78 %) и активную взаимопомощь внутри семьи (70 %), наличие ресурсной поддержки со стороны расширенной семьи — родственников и друзей (60 %) и проактивную позицию семьи в участии в общественной жизни города (42 %).

Выводы. Полученные данные позволяют наметить направления для разработки адресных программ социальной поддержки многодетных семей, учитывающих специфику их потребностей и ресурсы.

ОСОБЕННОСТИ КОФЕИНОВОЙ ЗАВИСИМОСТИ СОВРЕМЕННЫХ СТУДЕНТОВ

Федоровский Д.М., магистрант

Научный руководитель: Еремеева Т.С., доцент кафедры социальной работы, кандидат педагогических наук

Амурский государственный университет, Благовещенск, Россия

Автор для связи: Федоровский Д.М., 78tan@mail.ru

Аннотация. Автор анализирует особенности кофеиновой зависимости современных студентов вузов — признаки, негативные последствия и пути формирования. Представлены результаты исследования распространенности потребления кофеина, факторов, способствующих формированию зависимости, а также поведенческих и физиологических проявлений (эффектов) популярных кофеинсодержащих напитков. Особое внимание уделяется влиянию кофеиновой зависимости на успеваемость, психическое здоровье и общий образ жизни студентов.

Ключевые слова. Кофеин, кофеинсодержащие напитки, кофеиновая зависимость, студенты, психическое здоровье, поведенческие факторы.

FEATURES OF MODERN STUDENTS' CAFFEINE ADDICTION

Fedorovsky D.M., master's student

Scientific advisor: Eremeeva T.S., Associate Professor of the Department of Social Work, Candidate of Pedagogical Sciences

Amur State University, Blagoveshchensk, Russia

Corresponding author: Fedorovsky D.M., 78tan@mail.ru

Abstract. The author analyzes the features of caffeine addiction of modern university students — signs, negative consequences and ways of formation. The results of a study of the prevalence of caffeine consumption, factors contributing to the formation of addiction, as well as behavioral and physiological manifestations (effects) of popular caffeinated beverages are presented. Special attention is paid to the impact of caffeine addiction on academic performance, mental health and the general lifestyle of students.

Keywords. Caffeine, caffeinated drinks, caffeine addiction, students, mental health, behavioral factors.

Введение. Кофеиновая зависимость — состояние, характеризующееся компульсивным употреблением кофеина, несмотря на осознание его негативных последствий. Кофеиносодержащие напитки становятся все более популярным средством для повышения концентрации внимания, борьбы с усталостью и поддержания бодрости среди студентов, что приводит к формированию зависимости, оказывающей негативное воздействие на физическое и психическое здоровье студентов.

Цель исследования. Анализ распространенности потребления кофеина у студентов вуза.

Материалы и методы. Анкетный опрос. Выборка: 74 студента (18 студентов 1 курса бакалавриата, 14 — 2 курса, 16 — 3 курса, 10 — 4 курса, 16 — студенты магистратуры). База: ФГБОУ ВО «АмГУ» (Благовещенск).

Результаты. Установлено, что 65 % опрошенных студентов употребляют напитки с кофеином ежедневно, из них кофе употребляли ежедневно 52 % испытуемых. При этом выявлено, что из них 50 % пьют 1 чашку в день; 32 % — 2–3 чашки; 18 % — больше 3 чашек. Предпочтения в выборе напитков у студентов распределились так: 44 % — кофе; 35 % — чай; 15 % — энергетики; 6 % — сладкая газировка. Студентами были названы следующие причины регулярного употребления кофеина (в порядке убывания): усталость и низкая работоспособность (62 % респондентов), низкая концентрация внимания (55 %), желание взбодриться и повысить настроение (48 %), простая привычка или зависимость (30 %). При оценке влияния кофеина были выявлены изменения поведения и физического состояния: учащённое сердцебиение (у 45 % опрошенных), проблемы со сном (39 %), чувство тревожности (32 %), улучшение концентрации внимания (65 %), повышенная активность и энергичность (58 %). Существенной разницы в ответах студентов разных курсов бакалавриата не отмечено. Студенты магистратуры отмечали более частое употребление кофеиносодержащих напитков. Ответы позволили выявить особенности формирования кофеиновой зависимости у студентов, связанные с их образом жизни, а также доступностью кофеиносодержащих напитков (кофе, энергетические напитки) в учебных корпусах и общежитиях; указаний на зависимость частоты употребления кофеиносодержащих напитков от графика учебного процесса нет — возможно, это связано с большой долей работающих студентов, для которых учебный стресс не перекрывается стрессом профессиональным.

Выводы. Анализ результатов показал высокую распространенность ежедневного потребления кофеиносодержащих напитков среди студентов АмГУ, особенно магистрантов. Основными причинами злоупотребления кофеином стали усталость, снижение концентрации внимания и потребность поддерживать высокий уровень активности. Однако значительная доля респондентов сообщила о негативных побочных эффектах. Полученные данные свидетельствуют о необходимости разработки профилактических программ, направленных на информирование студентов о возможных рисках чрезмерного потребления кофеина и формировании здорового образа жизни, способствующего поддержанию оптимального уровня энергии и работоспособности.

ВОСПРИЯТИЕ ВРЕМЕННОЙ ПЕРСПЕКТИВЫ И СУБЪЕКТИВНОГО БЛАГОПОЛУЧИЯ В ПОЖИЛОМ ВОЗРАСТЕ

Привалова С.А., студент

Научный руководитель: Антохина Р.И., старший преподаватель кафедры клинической психологии и психотерапии

Оренбургский государственный медицинский университет, Оренбург, Россия

Автор для связи: Привалова С.А., privalova.sofyaa@gmail.com

Аннотация. В данной работе рассматривается временная перспектива, ее взаимосвязь с ощущением субъективного благополучия. Анализ полученных результатов позволяет отметить установление значимых связей между отношением ко времени и общим самочувствием. Обнаружена прямая корреляция между включением человека в деятельность и гедонистическим восприятием настоящего.

Ключевые слова. Временная перспектива, психологическое благополучие, удовольствие, гедонистическое настоящее, старение.

PERCEPTION OF TIME PERSPECTIVE AND SUBJECTIVE WELL-BEING IN OLD AGE

Privalova S.A., student

Scientific advisor: Antokhina R.I., senior lecturer departments of clinical psychology and psychotherapy

Orenburg State Medical University, Orenburg, Russia

Corresponding author: Privalova S.A., privalova.sofyaa@gmail.com

Abstract. This paper examines time perspectives and their impact on subjective well-being. The analysis of the results reveals significant connections between time attitudes and overall well-being. A direct correlation was found between engagement in activities and a hedonistic perception of the present. This highlights the role of personal orientations and negative thought patterns that hinder healthy aging.

Keywords. Time perspective, psychological well-being, pleasure, hedonistic present, and aging.

Введение. В современных реалиях становится важным исследование субъективной временной перспективы, так как она может коррелировать с основными сферами жизнедеятельности человека. Время оказывает существенное влияние на формирование личности, участвуя в процессах самоконтроля, поддержания психологического благополучия, способствуя адаптации к обществу и определению целей в жизни (Кроян Г.Ф., 2023).

Цель исследования. Выявить особенности психологического восприятия времени пожилых людей.

Материалы и методы. Выборка включает 15 человек в возрасте от 60 до 75 лет. Были использованы: «MMSE»; «Временная перспектива» Ф. Зимбардо; «Шкала времени переживания удовольствия» Д. Гард; «Опросник благополучия PERMA-Profilер»; коэффициент ранговой корреляции р-Спирмена».

Результаты. Выявлена взаимосвязь между субъективным восприятием времени и общим благополучием ($p \leq 0,01$). Отрицательное представление о прошлом связано с общим ощущением благополучия и удовлетворенностью жизнью ($p \leq 0,01$). Фиксация на прошлых неудачах затрудняет возникновение приятных эмоций в настоящий момент, что проявляется в подавленном состоянии. Исследование показало, что более негативное отношение к прошлому связано с меньшей активностью и участием в различных делах ($p \leq 0,01$). Негативные размышления искажают восприятие настоящего физического и душевного состояния, приводя к уменьшению активности и снижению интереса к окружающему миру: возникает необходимость психологического и социального сопровождения пожилых людей с целью вовлечения старшего поколения в активную деятельность, учитывая индивидуальные возможности организма. Наши результаты сопоставимы с более ранними работами: Глуханюк Н.С., Сергеева Т.Б., Борисов Г.И., Панченко П.Б. (2024); Павлова Н.С., Сергиенко Е.А. (2020); Б. Демирей и С. Блак (2019) установили, что оптимистичное и ориентированное на будущее мировоззрение коррелирует с повышенным уровнем психологического комфорта у пожилых людей.

Выводы. Выявлена взаимосвязь между временной перспективой и общим благополучием. Благополучное старение связано с адекватным восприятием времени. Восприятие времени у пожилых людей ориентировано на прошлое, в связи с чем, становится более понятна роль личностных ориентаций, связанных с прошлым, а также негативных паттернов мышления, препятствующих благополучному старению.

ИНДЕКС СОЦИАЛЬНОГО ПРОГРЕССА КАК ПОКАЗАТЕЛЬ КАЧЕСТВА ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ И УРОВНЯ СОЦИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВА

Беликова Д.И., магистрант

Научный руководитель: Бессчетнова О.В., профессор кафедры социальной работы, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Беликова Д.И., belikova_di@rsmu.ru

Аннотация. В статье рассмотрены ключевые показатели индекса социального прогресса в 2025 году с использованием метода анализа статистических данных, предоставляемых международным исследовательским проектом «Social Progress Imperative», влияющих на качество жизни населения и уровень социального развития государства.

Ключевые слова. Качество жизни населения, уровень социального развития государства, индекс социального прогресса.

THE INDEX OF SOCIAL PROGRESS AS AN INDICATOR OF THE QUALITY OF LIFE OF THE POPULATION AND THE LEVEL OF SOCIAL DEVELOPMENT OF THE STATE

Belikova D.I., master's student

Scientific advisor: Besschetnova O.V., Professor of Social Work Department, Doctor of Sociology, Docent

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Belikova D.I., belikova_di@rsmu.ru

Abstract. This article examines the key indicators of the social progress index in 2025 using a theoretical analysis of statistical data provided by the international research project «Social Progress Imperative», which affect the quality of life of the population and the level of social development of the state.

Keywords. Quality of life of the population, the level of social development of the state, social progress index.

Введение. В современном мире, когда вопросам социального благополучия страны уделяется особое внимание, использование в научных исследованиях индекса социального прогресса становится особенно актуальным для всесторонней оценки качества жизни населения и уровня социального развития государства. В условиях мировых экономических, геополитических и демографических кризисов, важно задействовать объективные инструменты для мониторинга общественных изменений для выработки эффективных мер государственной социальной политики.

Цель исследования. Изучить показатели индекса социального прогресса в 2025 году с использованием анализа статистических данных, предоставляемых международным исследовательским проектом «Social Progress Imperative».

Материалы и методы. Для выполнения поставленной цели были определены следующие задачи: 1) осуществить поиск и анализ показателей индекса социального прогресса в 2025 году, предоставляемых «Social Progress Imperative»; 2) определить ключевые показатели индекса социального прогресса РФ и выявить основные факторы, влияющие на ее социальный прогресс; 3) установить положение РФ в глобальном рейтинге индекса социального прогресса и провести сравнение со странами из первой и последней десятки рейтинга; 4) оценить качество жизни населения и уровень социального развития РФ. Основными методами исследования выступили: анализ статистических данных, метод систематизации и обобщения.

Результаты. В ходе исследования было выявлено, что рейтинг индекса социального прогресса формируется по результатам трех основных групп показателей: базовые потребности, основы благополучия и возможности развития. Достижения стран оцениваются по шкале от 0 до 100, где 0 соответствует наименьшей степени устойчивости, а 100 — наибольшей. Рассмотрим подробнее результаты достижений РФ в 2025 году в разрезе трех основных групп показателей индекса. В первой группе ключевыми показателями являются «Питание и медицинское обслуживание» — 87,17 баллов, «Вода и санитария» — 84,54 балла, «Жилье» — 89,98 баллов, «Безопасность» — 75,18 баллов. Во вторую группу входят показатели: «Базовое образование» — 82,24 балла, «Информация и коммуникация» — 74,56 баллов, «Здоровье» — 52,60 баллов, «Качество окружающей среды» — 74,30 баллов. Третья группа включает такие показатели, как «Права и свободы» — 24,89 баллов, «Свобода выбора» — 73,94 балла, «Инклюзивное общество» — 46,77 баллов, «Высшее образование» — 53,26 баллов. В первую десятку рейтинга индекса входят государства Скандинавии, где лидирующую позицию занимает Норвегия — 90,74 балла. Россия занимает 77 место, набирая 68,29 баллов. Наиболее низкий уровень индекса отмечается в Южном Судане — 30,65 баллов и Центрально-Африканской Республике, набравшей 32,39 баллов.

Выводы. Таким образом, по результатам исследования можно сделать вывод о том, что РФ находится на уровне чуть выше средних позиций в рейтинге индекса. Данные указывают на наличие условий для обеспечения высокого качества жизни населения, однако уровень социального развития государства все еще отстает от ведущих стран мира. Для повышения общего индекса социального прогресса необходимо сосредоточиться на улучшении условий правовой защиты, снижении социального неравенства и развитии инклюзивного общества.

ПРАВОВЫЕ И СОЦИАЛЬНЫЕ ПРЕПЯТСТВИЯ ДЛЯ ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Ярманова А.В., студент; Акимов А.К., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Ярманова А.В., blurikagrann@gmail.com

Аннотация. Данное исследование посвящено изучению особенностей трудовой деятельности студентов очной формы обучения и выявлению стереотипного отношения представителей медицинского университета к совмещению образовательной и трудовой сфер обучающимися. Среди студентов медицинского университета было проведено исследование в формате анкетирования, показавшее, что значительная часть опрошенных напрямую или косвенно сталкивалась с академической предвзятостью к работающим студентам. Также было предложено множество вариантов улучшения учебного процесса для работающих студентов, например, возможность гибкого графика посещения и зачета производственной практики по месту работы.

Ключевые слова. Трудовая деятельность, работающие студенты, очная форма обучения, трудовое право, успеваемость, предвзятость.

LEGAL AND SOCIAL OBSTACLES TO FULL-TIME STUDENTS' EMPLOYMENT

Yarmanova A.V., student; Akimov A.K., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Yarmanova A.V., blurikagrann@gmail.com

Abstract. This study focuses on the characteristics of full-time students' work activity and the stereotypical attitudes of medical university representatives towards students' combination of education and work. An online survey was conducted among medical university students, revealing that a significant portion of respondents had directly or indirectly faced academic bias against working students. The study also suggests various options for improving the educational process for working students, such as flexible attendance schedule and credit for internships at the current workplace.

Keywords. Employment, working students, full-time education, labor law, academic performance, prejudice.

Введение. На фоне современной социально-экономической ситуации все больше студентов очной формы обучения выбирают вступить в трудовые отно-

шения еще до получения диплома об образовании. Эта тенденция связана как с объективными факторами, например, стремлением к финансовой независимости и растущей стоимостью жизни, так и с желанием профессионально реализоваться и приобрести практический опыт в определенной сфере. Однако раннему построению карьеры, особенно студентам медицинских университетов, зачастую препятствуют повышенные академические требования и недостаток гибкости учебного процесса.

Цель исследования. Целью исследования является выявление особенностей трудовой деятельности студентов медицинского университета, основных мер поддержки в сферах права и коммуникации с преподавательским и административным составом высшего учебного заведения.

Материалы и методы. Анализ федеральных и локальных нормативно-правовых актов РНИМУ имени Н.И. Пирогова, затрагивающих трудовую деятельность обучающихся, онлайн-анкетирование студентов через электронную форму.

Результаты. В результате анализа полученных ответов на электронную форму было выявлено, что около трети работающих студентов (29 %) регулярно сталкиваются с предвзятостью со стороны преподавателей, несмотря на неизменность или улучшение посещаемости и успеваемости. В то же время, большинство студентов заявляют о повышении уровня усталости и стресса независимо от наличия эффективного тайм-менеджмента, поскольку они зачастую жертвуют отдыхом, не получая при этом поддержки со стороны преподавателей и администрации ВУЗа. Также удалось установить, что две трети работающих студентов (66,7 %) не знают о своих правах в академической и трудовой сфере. Несмотря на все препятствия, желание работать остается актуальным для студентов, и лишь небольшая часть опрошенных (20 %) не начинала или не планирует начинать трудовую деятельность во время обучения. Было предложено множество способов для улучшения академического процесса для работающих студентов.

Выводы. Студенты медицинского вуза напрямую или косвенно регулярно сталкиваются с предрассудками в отношении работающих обучающихся. В академической среде существует убеждение, что студент-медик должен посвящать все время учебе, несмотря на финансовую или личную необходимость в участии в трудовых отношениях. В современной социально-экономической ситуации у работающих студентов есть острая потребность в осведомленности о своих трудовых и образовательных правах, а также в гибкости учебного процесса и окружения в целом. Необходим учет потребностей обучающихся для создания наиболее благоприятной обстановки для получения релевантных знаний и опыта для будущих специалистов медицинской и социальной сфер.

СПЕЦИФИКА СОЦИАЛЬНОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ ЛИЦ С ПСИХИЧЕСКИМИ РАССТРОЙСТВАМИ В УСЛОВИЯХ ЦЕНТРА РЕАБИЛИТАЦИИ ИНВАЛИДОВ

Калинина А.В., магистрант

Научный руководитель: Бессчетнова О.В., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Калинина А.В., k-v-a@bk.ru

Аннотация. В статье анализируется опыт социального консультирования лиц с психическими расстройствами (далее: лиц с ПР) специалистами реабилитационного центра. Статья описывает специфические паттерны поведения данной группы, перечисляются наиболее подходящие для нее виды социального консультирования. В статье разработаны общие принципы консультационного процесса, а также сделан вывод о наличии определенных компетенций, которыми должен владеть специалист-консультант.

Ключевые слова. Социальное консультирование, лица с психическими расстройствами, центр социальной реабилитации, специфика консультирования.

THE SPECIFICS OF SOCIAL COUNSELING FOR PEOPLE WITH MENTAL DISORDERS IN THE CONDITIONS OF A REHABILITATION CENTER FOR THE DISABLED

Kalinina A.V., master's student

Scientific advisor: Besschetnova O.V., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kalinina A.V., k-v-a@bk.ru

Abstract. The article analyzes the experience of social counseling of people with mental disorders by specialists of the rehabilitation center. The article describes the specific patterns of behavior of this group, and lists the most appropriate types of social counseling for it. The article develops the general principles of the consulting process, and also concludes that there are certain competencies that a consultant specialist should possess.

Keywords. Social counseling, people with mental disorders, social rehabilitation center, the specifics of counseling.

Введение. При определенной степени стигматизации лиц с ПР со стороны общественного мнения (Кухтина М.В., 2020), актуальной представляется задача ресоциализации таких больных посредством использования проверенных и поиска инновационных форм реабилитационных технологий.

Цель исследования. Цель данного исследования состоит в разработке универсальных принципов и методов проведения социального консультирования для лиц с ПР (Явон С.В., 2024), а также в акцентировании внимания специалистов на определенных компетенциях, которыми они должны обладать.

Материалы и методы. Систематизация научной информации, сравнительный анализ, синтез, обобщение, интерпретация.

Результаты. При проведении социального консультирования для лиц с ПР специалисту необходимо учитывать особенности клиента (поведенческие проблемы, медикаментозная терапия и др.), уметь оценивать его текущее состояние, распознавать кризисные состояния, уметь поддерживать мотивацию на выздоровление, совершенствовать свою профессиональную компетенцию. Для такого рода лиц наиболее значимо будет проведение социально-бытового, социально-средового, социально-культурного и социально-юридического консультирования.

Выводы. Проведенное исследование актуализирует специфику проведения социального консультирования для лиц с ПР, указывает на необходимые компетенции специалистов и подчеркивает необходимость привлечения междисциплинарной команды для повышения качества и долгосрочности ресоциализации лиц с ПР.

СОЦИАЛЬНЫЕ И КУЛЬТУРНЫЕ ФАКТОРЫ РЕПРОДУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ В КИТАЕ

Зотова С.М., студент; Годованюк В.В., студент; Павлова В.Д., студент
Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Зотова С.М., sofiazotova@gmail.com

Аннотация. Данное исследование анализирует социокультурные и экономические факторы, определяющие репродуктивное поведение в Китае, где уровень рождаемости остается низким, несмотря на отмену политики «одного ребенка». В работе использован массовый опрос молодых горожан (102 чел.), направленный на изучение их репродуктивных установок и ценностей. Основные выводы подтверждают, что экономический фактор (высокая стоимость воспитания) и социальный конфликт между карьерой женщины и родительством являются доминирующими барьерами. Исследование показывает, что, несмотря на ослабление традиционных норм, модель малодетности прочно укоренилась в сознании молодежи, что требует от правительства пересмотра приоритетов социальной политики.

Ключевые слова. Китай, репродуктивное поведение, демографическая политика, культурные факторы, социальные факторы, гендерное отношение, регулирование рождаемости.

SOCIAL AND CULTURAL FACTORS OF REPRODUCTIVE BEHAVIOR IN CHINA

Zotova S.M., student; Godovanyuk V.V., student; Pavlova V.D., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Zotova S.M., sofiazotova@gmail.com

Abstract. This study analyzes the socio-cultural and economic factors that determine reproductive behavior in China, where the birth rate remains low despite the abolition of the «one-child» policy. The research is based on a large-scale survey of young urban residents (102 participants), aimed at examining their reproductive attitudes and values. The main findings confirm that economic factors (high cost of child-rearing) and the social conflict between women's careers and parenthood are the dominant barriers. The study shows that, despite the weakening of traditional norms, the model of having few children is firmly entrenched in the minds of young people, highlighting the need for the government to reconsider the priorities of social policy.

Keywords. China, reproductive behavior, demographic policy, cultural factors, social factors, gender attitudes, fertility regulation.

Введение. Репродуктивное поведение в Китае является важным направлением исследования, позволяющим понять взаимосвязь между традициями, современными реалиями и демографическими процессами. Китайская культура исторически придаёт большое значение семейным ценностям и продолжению рода, однако урбанизация, глобализация и экономические преобразования меняют представления о браке, деторождении и воспитании детей.

Цель исследования. Выявить факторов, влияющих на репродуктивное поведение населения Китая.

Материалы и методы. Методы исследования: онлайн-анкетирование и глубинные интервью. В анкетировании участвовали 102 респондента (возраст 15–38 лет, случайная выборка). В глубинных интервью — 10 респондентов (18–30 лет, случайная выборка).

Результаты. Снижение рождаемости обусловлено комплексом причин, выходящим за рамки экономических проблем, включая изменения в структуре семьи, понимание гендерных ролей и личные ценности. Для большинства молодых людей воспитание детей — тяжёлое экономическое и временное обязательство, которое рассматривается лишь при достижении личной и финансовой стабильности и наличии надёжного партнёра. Эмоциональные преимущества, такие как любовь и дружба, часто перевешиваются страхом потери личной свободы, угрозой карьерного роста из-за дискриминации женщин и высокой стоимостью воспитания ребёнка. Абсолютное большинство респондентов оценили расходы на ребёнка как «дорого» или «очень дорого», что подтверждает широкий общественный консенсус о высокой экономической нагрузке. Государственная поддержка остаётся недостаточной: большинство не ощущают её как адекватную компенсацию. Женщины чаще склонны к малодетности или бездетности, выбирая 0–1 ребёнка, осознавая непропорциональное бремя ухода. Мужчины значительно чаще хотят 2–3 и более детей, придерживаясь традиционной модели, что способствует гендерному дисбалансу в репродуктивных намерениях. Разрыв между эгалитарными ценностями и патриархальными реалиями (женщины несут основной уход за детьми, что вредит карьере) является центральным фактором, сдерживающим рождаемость. Молодёжь, особенно женщины, не готова жертвовать карьерой ради семьи с несправедливым распределением обязанностей.

Выводы. Низкая рождаемость в Китае — это не только демографическое последствие политики «Одного ребёнка», но и реакция городской настроенной на равноправие молодежи на неспособность государства и общества устранить жёсткие экономические и социальные барьеры. Проблема не в отсутствии желания, а в неподъёмной стоимости и социальной несправедливости родительства. Для стимулирования рождаемости необходимо не только дальнейшее перераспределение экономической нагрузки, но и фундаментальные структурные изменения в социальной среде, направленные на гарантирование карьерной стабильности и реального равенства для женщин.

ОТНОШЕНИЕ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ

Столярова Е.А., студент; Чичуева И.А., студент; Монахова К.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Столярова Е.А., stolarovazena8@gmail.com

Аннотация. Статья посвящена исследованию отношения старшеклассников к современной системе патриотического воспитания и конкретным мероприятиям, которые проводятся в его рамках. Цель работы — проанализировать мнения учащихся о существующих формах патриотической работы, выявить ключевые мотивы их участия или неучастия в них, а также обобщить идеи самих школьников о том, как улучшить содержание и организацию таких мероприятий, чтобы заинтересовать больше сверстников. Основой исследования послужили данные онлайн-анкетирования, в котором приняли участие 113 старшеклассников из различных регионов России.

Ключевые слова. Патриотизм, патриотическое воспитание, молодёжная политика, разговоры о важном, курсы начальной военной подготовки.

THE ATTITUDE OF HIGH SCHOOL STUDENTS TOWARDS PATRIOTIC EDUCATION

Stolyarova E.A., student; Chichueva I.A., student; Monakhova K.A., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Stolyarova E.A., stolarovazena8@gmail.com

Abstract. The article examines the attitudes of high school students towards the modern system of patriotic education and the specific activities carried out within its framework. The aim of the study is to analyze students' opinions on existing forms of patriotic work, identify the key motives for their participation or non-participation in them, and summarize the students' own ideas on how to improve the content and organization of such activities to engage more of their peers. The research is based on data from an online survey of 113 high school students from various regions of Russia.

Keywords. Patriotism, patriotic education, youth policy, «Conversations about Important Things», basic military training courses.

Введение. В современной политической ситуации патриотическое воспитание стало одной из ключевых задач для системы образования. От школы теперь требуют не только обеспечения высоких академических успехов, но и форми-

рования у учащихся прочных гражданских ценностей, патриотизма и ответственности. Эти высокие ожидания создают значительное давление на педагогов и учеников. Особенно важно понять, как сами старшеклассники — те, для кого в первую очередь предназначены эти воспитательные программы — воспринимают различные формы патриотической работы в их школах. Их отношение и мнение являются критически важными для оценки эффективности данных мероприятий и для их дальнейшей актуализации в соответствии с интересами молодежи.

Цель исследования. Исследовать отношение российских старшеклассников из разных регионов к патриотическому воспитанию.

Материалы и методы. В работе применялся метод анкетирования с использованием закрытых и открытых вопросов. Опрос был составлен в онлайн форме, которую прошло 113 человек отобранных случайным образом из разных учебных заведений и регионов России.

Результаты. Несмотря на значительный рост числа мероприятий патриотической направленности в школах, базовое понимание сути патриотизма у молодежи остается традиционным и не сводится исключительно к военной тематике. Хотя патриотические практики знакомы практически всем учащимся и 70 % отмечают усиление внимания школы к этой теме, мнение о данной тенденции неоднозначно. Участвует лишь половина опрошенных, и чуть более 50 % считают такие мероприятия неэффективными. В качестве ключевых условий для повышения их привлекательности респонденты называют добровольность участия, деидеологизацию содержания, гуманистический подход и внедрение интерактивных форматов. Главной мотивацией к участию в них является личный интерес, за которым следуют инициатива школы и принуждение. Основные же причины неучастия — нехватка времени, отсутствие интереса и информации. Эмоциональный фон характеризуется противоречием: доминирующим чувством является уважение, что указывает на достижение базовой воспитательной цели, а интерес подтверждает потенциал для вовлечения. Однако значительная доля равнодушия и скуки свидетельствует о системных содержательных и методических проблемах. Таким образом, исследование выявило разрыв между широким формальным охватом патриотических практик и их ограниченной эффективностью в формировании глубокого и осмысленного патриотического сознания у старшеклассников.

Выводы. Исследование выявляет глубокое противоречие между институциональными усилиями по патриотическому воспитанию и их реальным восприятием целевой аудиторией. С одной стороны, система транслирует традиционные ценности и добивается их формального усвоения. С другой — дефицит искреннего диалога, гибкости и современных форматов работы приводит к отчуждению, скепсису и пассивному потреблению предлагаемых инициатив. Таким

образом, гипотеза о безусловно позитивном и заинтересованном восприятии патриотизма старшеклассниками не находит полного подтверждения. Реальная картина является поляризованной: ценностное ядро патриотизма сохранено, но практика его воспитания сталкивается с кризисом доверия и эффективности. Для преодоления этого кризиса необходима не интенсификация существующих форматов, а их перезагрузка в сторону добровольности, диалога, деидеологизации и подлинной интерактивности.

КЛЮЧЕВЫЕ АСПЕКТЫ ВЛИЯНИЯ УРОВНЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ МОТИВАЦИИ НА ВОЗНИКНОВЕНИЕ СИМПТОМОВ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВЫГОРАНИЯ У МЕДИЦИНСКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ РЕАБИЛИТАЦИОННОГО ЦЕНТРА

Королёва Ю.Р., магистрант

Научный руководитель: Кокорева М.Е., доцент кафедры социальной работы ИКПСР, кандидат социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Королёва Ю.Р., juliefrommoscow@inbox.ru

Аннотация. Эмоциональное выгорание является довольно распространенной проблемой среди представителей профессий, тесно связанных с активным взаимодействием с людьми. К таким видам деятельности относятся психология, работа в социальной сфере, а также медицина. В исследовании путем анкетирования проводится анализ ключевых факторов возникновения симптомов эмоционального выгорания среди медицинских специалистов реабилитационного центра и оценивается уровень влияния их профессиональной мотивации на появление этих симптомов.

Ключевые слова. Эмоциональное выгорание, профессиональная мотивация, медицинские специалисты, реабилитационный центр, связь, влияние, взаимосвязь.

KEY ASPECTS OF THE INFLUENCE OF THE LEVEL OF PROFESSIONAL MOTIVATION ON THE OCCURRENCE OF SYMPTOMS OF EMOTIONAL BURNOUT AMONG MEDICAL SPECIALISTS OF THE REHABILITATION CENTER

Korolyova J.R., master's student

Scientific advisor: Kokoreva M.E., Docent, Department of Social Work, ICPSW, PhD in sociology, docent

RNIMU named after N.I. Pirogov of the Ministry of Health of the Russian Federation, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Korolyova J.R., juliefrommoscow@inbox.ru

Abstract. Emotional burnout is a fairly common problem among representatives of professions that are closely related to active interaction with people. These types of activities include psychology, social work, and medicine. The study analyzes the key factors of the symptoms of emotional burnout among the medical specialists of the rehabilitation center by means of a questionnaire and assesses the level of influence of their professional motivation on the appearance of these symptoms.

Keywords. Emotional burnout, professional motivation, medical specialists, rehabilitation communication, influence, interrelation.

Введение. Специфика профессиональной деятельности медицинских специалистов реабилитационного центра состоит в тесном взаимодействии с людьми, требующего грамотного подхода ввиду возникновения зависимости благополучия пациентов от действий каждого специалиста. Таким образом, данный вид деятельности требует не только физических, но и эмоциональных ресурсов, в результате чего медицинские специалисты реабилитационных центров оказываются подвержены возникновению синдрома эмоционального выгорания, который, в свою очередь, не только оказывает негативное влияние на их психоэмоциональное состояние, но и снижает мотивацию к выполнению профессиональных обязанностей.

Цель исследования. Выявить аспекты влияния уровня профессиональной мотивации на возникновение симптомов эмоционального выгорания у медицинских специалистов в реабилитационном центре.

Материалы и методы. Проведение анкетирования медицинских специалистов на базе реабилитационного центра «Царицыно» Департамента труда и социальной защиты населения г. Москвы.

Результаты. Посредством анализа результатов проведённого анкетирования среди 104 медицинских специалистов удалось установить наличие у подавляющего числа опрошенных медицинских специалистов реабилитационного центра симптомов эмоционального выгорания, интенсивность проявления которых стремится к высокому уровню. Ключевыми факторами возникновения данных симптомов являются высокая загруженность на рабочем месте, среднее значение которой составило около 4,5 баллов по 5-ти балльной шкале, а также стресс, который является прямым следствием нерационального распределения труда — уровень данного показателя колеблется на значениях в 3 балла. Респондентами также были отмечены наиболее эффективные, по их мнению, методы по профилактике выгорания и повышению мотивации на рабочем месте: к таким относятся регулярные психологические консультации для сотрудников, оптимизация условий труда для снижения загруженности, а также создание системы поощрений и признания заслуг сотрудников.

Выводы. Несмотря на довольно высокий уровень профессиональной мотивации сотрудники реабилитационного центра испытывают симптомы выгорания, основополагающим фактором возникновения которых является высокий уровень профессиональной загруженности, а также стресс, напрямую вытекающий из чрезмерной нагрузки. Выдвинутый перечень рекомендаций может быть использован администрацией реабилитационного центра «Царицыно» для снижения риска выгорания медицинских специалистов и повышения у них уровня мотивации профессиональной деятельности.

УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ ТРУДОВЫМИ УСЛОВИЯМИ СОТРУДНИКОВ СИЛОВЫХ СТРУКТУР

Новиков И.С., студент; Шерстобитов А.Д., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Новиков И.С., votacoh@gmail.com

Аннотация. Работа в силовых структурах — опасная и не самая благодарная работа, однако кто-то должен её выполнять, дабы купировать проблемы в обществе. Насколько удовлетворительны эти условия для сотрудников и хотят ли они продолжать работать? Исследование проведено с применением оригинальной методики подсчета степени удовлетворенности.

Ключевые слова. Условия труда, силовые структуры, удовлетворенности условиями труда.

SATISFACTION WITH LABOR RELATIONS AMONG HEADS OF SECURITY AGENCIES

Novikov I.S., student; Sherstobitov A.D., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, PhD in sociology, Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Novikov I.S., votacoh@gmail.com

Abstract. Working in law enforcement is dangerous and not the most rewarding job, but someone has to do it to alleviate society's problems. How satisfied are these conditions for employees, and do they want to continue working? The study was conducted using an original methodology for measuring satisfaction.

Keywords. Working conditions, security forces, satisfaction with working conditions.

Введение. Госдума упростила порядок приема на службу в органы внутренних дел. На пленарном заседании 7 октября депутаты в первом чтении одобрили законопроект, который отменяет обязательную стажировку и испытательный срок для кандидатов, а также вводит новый формат профессиональной подготовки. Глава МВД РФ отметил, что из-за низких зарплат со службы ушли более половины опытных работников. В ходе нашего исследования мы выявили причины по которым сотрудники не удовлетворены условиями работы в МВД и следовательно уходят из профессии, а также причины по которым остаются и продолжают службу.

Цель исследования. В нашем исследовании целью является выявить и проанализировать уровень и факторы удовлетворенности трудовыми условиями сотрудников силовых структур на примере работников МВД.

Материалы и методы. Индивидуальное фокусированное полуструктурированное интервью, групповое глубинное интервью с 11 сотрудниками МВД.

Результаты. Из 11 респондентов 6 человек отметили частичную удовлетворенность уровнем заработной платы и своевременностью ее выплаты; 4 человека на вопрос ответили неудовлетворенностью; 1 человек выразил полную удовлетворенность. Общее для всех опрашиваемых направление: зарплата не совсем соответствует условиям труда и трудозатратам. Полная удовлетворенность заработной платой достигалась лишь в случае присвоения к ней определенных льгот. Аналогично частичная удовлетворенность достигалась путем учета либо премиальных выплат и льгот, либо путем ссылки на связь уровня зарплаты с уровнем преступности. Из 11 респондентов 6 человек отметили неудовлетворенность организацией рабочего графика; 3 человека на вопрос ответили частичной удовлетворенностью; 2 человека выразили полную удовлетворенность рабочим графиком. Тема организации рабочего графика является одной из наиболее острых и важных в жизни опрашиваемых. При различных ответах на заданный вопрос, каждый респондент отмечал необходимость приспособления к соответствующему расписанию работы. Полная удовлетворенность отмечалась лишь сотрудниками, которые в полной мере освоились с данной системой и не ощущали в этом существенной проблемы. Остальные респонденты говорили о необходимости выстраивания схемы по правильной реализации отгулов для полноценного отдыха без внезапных вызовов обратно на службу; отмечалось, что рабочий график мешает ведению личной жизни, в частности проведению времени с семьей. В то же время, некоторые опрашиваемые высказывали свое отношение к рабочему графику в направлении понимания его непредсказуемости из-за соответствующих требований сферы деятельности: своевременное реагирование на преступность. Организация рабочего времени, тем не менее, остается проблемной темой в поле деятельности сотрудников силовых структур.

Выводы. Уровень заработной платы оценивается на низком уровне. Однако терпимость в данном отношении повышается ввиду осознания сущности работы и предоставляемых в ходе служебной деятельности льгот. Организация рабочего времени является одной из критических зон в удовлетворенности трудовыми условиями сотрудниками силовых. Однако общая неудовлетворенность идет в связи с пониманием сути рабочего графика, связанного с природой самой служебной деятельности.

ФАКТОРЫ ВОВЛЕЧЁННОСТИ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ В ПРОЕКТЫ ГРАЖДАНСКОЙ АКТИВНОСТИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ МОТИВАЦИЙ И БАРЬЕРОВ

Громова В.Е., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Громова В.Е., v_gromova@icloud.com

Аннотация. Исследование посвящено анализу факторов участия и неучастия студентов в социально ориентированных проектах в контексте современной гражданской активности. На основе анализа фокус-групп, проведённых со студентами и экспертами в сфере волонтерства и деятельности НКО, выявлены ключевые барьеры и мотивационные условия, определяющие включённость молодежи в социально ориентированные инициативы. Особое внимание уделено возникающему противоречию между государственным и общественным продвижением добровольчества как позитивной практики и реальным восприятием этой сферы студентами, которое нередко формируется под влиянием негативного опыта взаимодействия с активистскими сообществами. В ходе исследования были определены точки роста, способные обеспечить устойчивую и здоровую среду в добровольческих проектах. К ним относятся создание поддерживающей команды, отсутствие внутригрупповой конкуренции, развитие открытого коммуникационного пространства и формирование доверительной атмосферы для новых участников. Полученные результаты позволяют описать специфику восприятия добровольчества современной студенческой молодежью и сформулировать рекомендации по развитию лидерских практик и повышению качества вовлечения волонтеров в социальные проекты.

Ключевые слова. Профессиональное самоопределение, гражданская активность, профориентационные проекты, мотивация участия, барьеры участия, НКО, добровольчество, волонтерская деятельность.

FACTORS OF STUDENT YOUTH INVOLVEMENT IN CIVIC ENGAGEMENT PROJECTS: A SOCIOLOGICAL ANALYSIS OF MOTIVATIONS AND BARRIERS

Gromova V.E., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor, Doctor of Sociological Sciences, Docent N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Gromova V.E., v_gromova@icloud.com

Abstract. The study is devoted to the analysis of factors influencing students' participation or non-participation in socially-oriented projects within the context of modern civic activity. Based on focus group analyses conducted with students and experts in volunteering and non-profit organisations activities, key barriers and motivational conditions determining young people's involvement in social initiatives have been identified. Special attention has been paid to the emerging contradiction between state and public promotion of volunteerism as a positive practice and its actual perception by students, which often forms under the influence of negative experience interacting with activist communities. During the research, growth points capable of ensuring sustainable and healthy environment in voluntary projects were determined. These include creating supportive teams, absence of intra-group competition, development of open communication spaces, and formation of trustworthy atmosphere for new participants. The obtained results allow describing specifics of how contemporary student youth perceives volunteering and formulating recommendations aimed at developing leadership practices and improving quality of volunteers' engagement into social projects.

Keywords. Professional self-determination, civic engagement, career guidance projects, motivation for participation, barriers to participation, NPOs, volunteerism, volunteer activities.

Введение. За последние годы в российских университетах заметно расширилось пространство для участия студентов в социальных, волонтерских и профориентационных инициативах. Эти направления формируются как значимые практики гражданского участия и рассматриваются государственными структурами как инструмент развития социальной активности молодежи. Однако реальная динамика включенности студентов демонстрирует более сложную картину: при внешней поддержке добровольчества значительная часть молодых людей не спешит присоединяться к подобным проектам. Причины такой дистанции нередко связаны не с отсутствием интереса к социально значимой деятельности, а с особенностями организации проектов, спецификой взаимодействия с существующими сообществами и неоднозначным образом добровольческого движения, который складывается у студентов под влиянием личного опыта или наблюдений. Эти процессы оказывают влияние на выбор молодежью направлений саморазвития и могут отражаться на формировании профессиональных ориентаций в социальной сфере. В связи с этим анализ мотивов участия и факторов отказа от вовлечения в подобные инициативы становится важной задачей, позволяющей понять, как студенты воспринимают социальные и волонтерские практики и каким образом эти представления соотносятся с их будущими карьерными траекториями.

Цель исследования. Выявление и анализ факторов, определяющих участие и неучастие студентов в профориентационных, волонтерских и гражданских проектах, а также изучение того, каким образом организационная среда, ценностные установки и восприятие активистских сообществ влияют на вовлечённость молодежи и формирование их карьерных траекторий в социальной сфере.

Материалы и методы. Исследование выполнено в рамках качественного дизайна и включает проведение трех фокус-групп, направленных на выявление мотивов, барьеров и особенностей восприятия студентами гражданских и добровольческих практик, волонтерской деятельности в целом. Всего в исследовании приняли участие 18 человек: 6 активных студентов-участников добровольческих проектов; 6 студентов, не вовлеченных в волонтерскую деятельность; 6 экспертов из сектора НКО и организаторов социальных инициатив. Использовалась целевая выборка: активисты — по опыту участия в волонтерской деятельности более 2 лет, неучастники — по отсутствию активности, эксперты — по профессиональному управленческому стажу от 2 лет. Каждая фокус-группа включала вводный блок, обсуждение опыта, восприятия сообщества, организационных факторов и завершающую рефлекссию. Анализировались: мотивация, барьеры, восприятие волонтерских сообществ, карьерные установки, доверие к государственным университетским проектам, условия вовлечения.

Результаты. Исследование мотивации участия в волонтерских и социальных проектах выявило несколько ключевых тенденций. Среди участников фокус-группы главным мотивом вовлечения оказался профессиональный опыт — так ответили 4 человека. 3 человека отметили желание помогать другим, 2 человека подчеркнули значимость социальной команды, 1 человек назвал причиной участия рекомендацию наставника, и 1 человек указал на формирование карьерного портфолио. В то же время анализ барьеров участия показал, что основным препятствием является недоверие к вузовским проектам — так ответили 5 человек. Дополнительно 4 человека отметили негативный образ активистов, 3 человека указали на недостаток информации о проектах, 3 человека почувствовали навязанность участия, 2 человека — страх «не вписаться», и 1 человек — нехватку времени. Восприятие активистских сообществ среди студентов показывает, что даже при желании участвовать студенты сталкиваются с культурными и организационными ограничениями: в объединённой выборке 7 человек воспринимают сообщество как закрытое, 5 человек отмечают внутреннюю конкуренцию, 4 человека указывают на демонстративность активности, 3 человека воспринимают сообщество скорее позитивно, и 2 человека считают его поддерживающим. Карьерная мотивация студентов показала разнообразие мнений: 6 человек считают, что проекты помогают карьерному

развитию; 4 человека видят связь с карьерой только при качественной организации проектов; 3 человека не связывают волонтерство с карьерой; 2 человека рассматривают проекты как «начало пути», а 1 человек видит в участии способ формирования ценностей и смыслов. Вопрос доверия к институтам указывает на существующий разрыв между официальными и общественными структурами в глазах студентов: среди всех респондентов 10 человек частично не доверяют вузовским проектам, 8 человек считают НКО более честными и прозрачными, 6 человек затрудняются понять устройство НКО, 4 человека выражают доверие как вузам, так и НКО, и 3 человека отмечают личный негативный опыт взаимодействия. Анализ условий вовлечения показал, что для стимулирования участия наиболее важными являются поддерживающая команда (14 человек), отсутствие конкуренции (12 человек) и открытая атмосфера (11 человек); также значимы понятные роли и задачи (9 человек), наличие наставника (7 человек) и гибкость формата участия (5 человек). Эти факторы создают благоприятную среду для добровольческой активности. Анализ условий вовлечения показал, что для стимулирования участия наиболее важными являются поддерживающая команда (14 человек), отсутствие конкуренции (12 человек) и открытая атмосфера (11 человек); также значимы понятные роли и задачи (9 человек), наличие наставника (7 человек) и гибкость формата участия (5 человек). Эти факторы создают благоприятную среду для добровольческой активности.

Выводы. Исследование выявило комплекс факторов, определяющих участие студентов в добровольческих и гражданских инициативах. Основными препятствиями являются недоверие, закрытость сообществ и конкурентность волонтерской среды. Ключевыми условиями вовлечения стали поддерживающая команда, отсутствие давления и прозрачная организация деятельности добровольца. Полученные данные подтверждают противоречие между институциональной поддержкой добровольчества и реальной культурой участия студентов. Показано, что формирование поддерживающей среды является ключевым фактором: большая часть барьеров носит не ценностный, а организационно-эмоциональный характер. Это позволяет сместить акцент с мотивационной работы на развитие открытого диалога среди участников добровольческой деятельности и качественной командной коммуникации. Практическое применение результатов исследований факторов участия в волонтерской деятельности возможно в разработке программ подготовки тимлидеров и координаторов добровольческой деятельности, улучшении коммуникации между некоммерческими организациями и студентами, создании открытых инклюзивных проектных команд. Перспективы дальнейших исследований связаны с расширением выборки и сравнением вузовских и внешних НКО-проектов.

ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛЮДЕЙ С ЗАИКАНИЕМ В УЧЕБНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Кондратьева К.Н., студент; Меркулова М.С., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Кондратьева К.Н., ksunia28kon@gmail.com

Аннотация. В данном исследовании рассматриваются особенности восприятия обучающихся и преподавателей такого явления как заикание, их осведомленность о проблеме и отношение к ней. С помощью глубинного интервью выявлены трудности, с которыми сталкиваются учащиеся с заиканием в образовательной среде. На основе полученных результатов были разработаны рекомендации для трёх групп: преподавателей, обучающихся и заикающихся.

Ключевые слова. Социализация, логоневроз (заикание), стигматизация, учебная среда.

FEATURES OF SOCIALIZATION OF PEOPLE WITH STUTTERING IN EDUCATIONAL INSTITUTIONS

Kondratieva K.N., student; Merkulova M.S., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Work of the ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kondratieva K.N., ksunia28kon@gmail.com

Abstract. This study examines the peculiarities of students' and teachers' perception of the phenomenon of stuttering, their awareness of the problem and their attitude towards it. Through in-depth interviews, the difficulties faced by students with stuttering in the educational environment are revealed. Based on the results, recommendations were developed for three groups: teachers, students, and stutterers.

Keywords. Socialization, logoneurosis (stuttering), stigmatization, learning environment.

Введение. Логоневроз (заикание) — это нарушение речевой деятельности, связанное с повторением звуков, слов, а также задержками в произнесении. В обществе достаточно скептически относятся к людям, которые имеют такую речевую особенность. В связи с этим, у заикающихся могут возникать определенные трудности в социализации в учебном учреждении и взаимодействии с другими людьми. На интеграцию учащихся с заиканием в образовательную среду влияет комплекс социальных, психолого-педагогических и личностных факторов. В учебном учреждении большую роль для обучающихся с заиканием

играет опыт взаимодействия со сверстниками и компетентность преподавателя при выстраивании учебных заданий. Однако, данный аспект мало изучен. Так, исследование направлено на изучение барьеров, с которыми сталкиваются учащиеся с логоневрозом и составление рекомендаций для наиболее эффективной их интеграции в образовательную среду.

Цель исследования. Определить какие особенности в социализации испытывали люди, имеющие заикание.

Материалы и методы. В качестве методов исследования было выбрано проведение анкетирования для студентов 1–3 курса, учащихся старшей школы и преподавателей школ и университетов, а также глубинное интервью для обучающихся с заиканием.

Результаты. В результате исследования было выявлено, что общество в достаточной мере знакомо с таким явлением, как заикание. В учебной среде и преподаватели и сверстники готовы принимать и способствовать социализации людей с заиканием, но несмотря на это, существует немало стереотипов, которые мешают объективному отношению к заикающимся. Среди наиболее распространённых — что с заикающимися тяжело разговаривать и что такие люди не уверены в себе. Также частично подтвердилась гипотеза о различном представлении преподавателей и обучающихся о заикании. Так, преподаватели считают, что в социализации заикающегося одинаково важную роль играют и родители, и педагоги, и сверстники, тогда как для обучающихся ни одна из этих ролей не кажется значимой. Также подтвердилась гипотеза о сложности социализации людей с заиканием в учебных учреждениях. В ходе глубинного интервью были выявлены проблемы, с которыми сталкиваются обучающиеся с логоневрозом. Среди них выделяли трудности в коммуникации, буллинг со стороны сверстников и некорректную организации учебных заданий преподавателями, что приводило к логоневрозу и тревожности.

Выводы. Социализация обучающихся с заиканием в учебных учреждениях проходит сложнее из-за многих факторов, таких как стигматизация со стороны окружения или недостаточная адаптация обучающего процесса под потребности заикающегося. Для каждой группы нами были разработаны рекомендации, которые смогли бы способствовать успешной интеграции человека с логоневрозом. Для обучающихся: 1) проявление терпения и уважения к заикающемуся, 2) не привлекать лишнее внимание к его проблеме и не смеяться над ним, 3) принимать заикающегося в совместную деятельность. Для преподавателей: 1) не торопить заикающегося во время устного ответа, 2) не лишать возможности отвечать или участвовать в общественных мероприятиях, 3) не показывать внешнего сочувствия и не обсуждать речь заикающегося в присутствии других сверстников. Для учащихся с заиканием: 1) стараться концентрироваться за содержанием высказываний, а не форме, 2) практиковаться в общении, 3) давать себе право на ошибку.

КИБЕРСОЦИАЛИЗАЦИЯ: СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ, АКТИВНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА В СЕТИ

Лемешко В.С., студент; Савинова Д.В., студент; Сотников Ю.А., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Лемешко В.С., sl.seleme2007@gmail.com

Аннотация. Данное исследование посвящено изучению процесса киберсоциализации студентов, фокусируясь на выявлении их ключевых потребностей, стилей общения и активности в цифровом пространстве. Изучено, что для большинства молодых людей интернет служит в первую очередь для отдыха и потребления познавательного контента. Доминирующий стиль поведения характеризуется пассивностью, избеганием конфликтов и низкой частотой создания собственного контента, хотя большинство не испытывает критического дискомфорта от отсутствия активного онлайн-общения.

Ключевые слова. Киберсоциализация, стиль онлайн-общения, потребление контента, безопасность, самовыражение в сети.

CYBERSOCIALIZATION: COMMUNICATION STYLE, A PERSON'S ONLINE ACTIVITY

Lemeshko V.S., student; Savinova D.V., student; Sotnikov Y.A., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University (Pirogov University), Moscow, Russia

Corresponding author: Lemeshko V.S., sl.seleme2007@gmail.com

Abstract. This study examines the cybersocialization process of college students, focusing on identifying their key needs, communication styles, and digital activity. It was found that for most young people, the internet serves primarily for leisure and the consumption of educational content. Their dominant behavioral style is characterized by passivity, conflict avoidance, and low frequency of content creation, although most do not experience critical discomfort from the lack of active online communication.

Keywords. Cybersocialization, online communication style, content consumption, security, online self-expression.

Введение. В современном мире киберсоциализация является неотъемлемым компонентом формирования личности, поскольку цифровое пространство создает новые формы взаимодействия, самопрезентации и коммуникации. При этом активность и стили общения людей в сети могут существенно различаться:

от стремления к публичному самовыражению до анонимного использования в личных целях, что вызывает потребность в исследовании мотивов и потребностей общества в интернете.

Цель исследования. Цель исследования состоит в том, чтобы определить, какие именно потребности удовлетворяют молодые люди, используя киберпространство, а также выявить преобладающие формы активности и стили общения, которых они придерживаются в сети.

Материалы и методы. В качестве материалов были использованы существующие исследования и статьи. Основным методом исследования было анкетирование студентов в возрасте от 17 до 25 лет. Для анализа данных использовался метод контент-анализа.

Результаты. В ходе исследования, проведенного среди студентов, было установлено, что для подавляющего большинства молодых пользователей интернет является ключевым средством для отдыха и отвлечения от повседневных забот и основным источником информации и новостей. Доминирующая форма активности в сети — это пассивное потребление контента. Большинство респондентов очень часто просматривают контент вместо его публикации и предпочитают читать чужие посты, а не создавать свои. В отношении стиля общения, молодые люди склонны избегать конфликтов и спорных тем и не проявляют импульсивности в сети. Признание и внимание в социальных сетях не являются критически важными, и большинство респондентов не испытывает критического дискомфорта от отсутствия активного онлайн-общения. Самая частая реакция на малое количество лайков: «Мне всё равно, я публикую для себя». Младшая группа респондентов (17–19 лет) более активно публикует посты/истории и чаще ищет в интернете источники вдохновения. Старшая группа респондентов (20–25 лет) проявляет более целенаправленный подход, фокусируясь на поиске информации/знаний, демонстрирует повышенное внимание к приватности и безопасности и чаще готова отстаивать свою точку зрения в спорах. Общий онлайн-образ в значительной степени соответствует реальному характеру респондентов, особенно в старшей возрастной группе.

Выводы. Гипотеза о зависимости активности в сети от стиля общения и потребностей частично подтвердилась. Молодые люди в обеих группах демонстрируют общую тенденцию к пассивно-познавательному стилю использования интернета (отдых + информация). Сформированный онлайн-образ в значительной степени соответствует реальному характеру. С возрастом наблюдается тенденция к повышенной осознанности (приватность, достоверность информации) и снижению публичной активности, а для младшей группы более актуально внешнее одобрение («приятно, когда восхищаются контентом») и высокая частота публикаций.

КАК КУЛЬТ ПРОДУКТИВНОСТИ ВЛИЯЕТ НА ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ СТУДЕНТОВ

Лиджиева Н.М., студент; Львова А.Д., студент

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И.Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Лиджиева Н.М., Lnm2503@icloud.com

Аннотация. В нашей работе мы изучали влияние культа продуктивности на эмоциональное состояние студентов. На основе анкетирования студентов (191 человек) было выявлено, что большинство из них сталкиваются с высоким уровнем стресса, признаками эмоционального выгорания и чувством вины за то, что отдыхают, а не проводят свое время «с пользой». Полученные данные подтверждают, что культ продуктивности не самым лучшим образом влияет на эмоциональное благополучие.

Ключевые слова. Культ продуктивности, эмоциональное выгорание, стресс, продуктивность, социальные ожидания.

HOW THE CULT OF PRODUCTIVITY AFFECTS THE EMOTIONAL STATE OF STUDENTS

Lidzhieva N.M., student; Lviv A.D., student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Lidzhieva N.M., Lnm2503@icloud.com

Abstract. In our work, we studied the impact of the cult of productivity on the emotional state of students. Based on a survey of students (191 people), it was revealed that most of them face high levels of stress, signs of emotional burn-out, and feelings of guilt for relaxing rather than spending their time «usefully.» The findings confirm that the cult of productivity does not have the best effect on emotional well-being.

Keywords. Productivity cult, emotional burnout, stress, productivity, social expectations.

Введение. В современном обществе всё сильнее проявляется «культ продуктивности», особенно среди студентов, которые сталкиваются с давлением быстро развиваться, много успевать и соответствовать ожиданиям. Это приводит к выгоранию, проблемам со сном и тревожности. Актуальность темы связана с влиянием эмоционального состояния на учёбу, здоровье и карьеру.

Проблема исследования — несоответствие между высоким уровнем требований и реальными возможностями студентов. Гипотеза: культ продуктивности усиливает стресс, ухудшает психическое состояние и способствует выгоранию при отсутствии отдыха и росте учебной нагрузки.

Цель исследования. Изучить культ продуктивности как социально—культурное явление и его влияние на студента.

Материалы и методы. В работе был применен метод опроса (онлайн-анкетирование с использованием соответствующей онлайн-площадки — Яндекс Forms). Всего в нашем анкетировании приняли участие 191 человек 1–6 курсов из разных вузов России.

Результаты. По результатам опроса большинство студентов испытывают влияние культа продуктивности. 91 % ставят цели на день и стараются выполнить их быстрее, 81 % разбивают большие задачи на этапы, 77 % работают или учатся в свободное время. 87 % не могут расслабиться из-за мыслей о делах, 72 % чувствуют вину за простой отдых. Это показывает, что продуктивность стала нормой и влияет на состояние студентов. Данные также связаны с перфекционизмом: 58 % стремятся выполнять задания идеально, 76 % не могут остановиться, если результат кажется недостаточно хорошим. Это усиливает напряжение и приводит к переработкам, что отметили 42 %. У 49 % отдых возможен только после выполнения всех дел, что создаёт дополнительное давление. Есть и физические проявления: 57 % отмечают мышечное напряжение и головные боли, 53 % — нарушения сна, 57 % — трудности с концентрацией, 51 % — эмоциональную истощённость. Около 75 % часто испытывают стресс, особенно студенты старших курсов. Результаты подтверждают связь культа продуктивности с ухудшением эмоционального состояния.

Выводы. Культ продуктивности широко распространён среди студентов и влияет на их эмоциональное состояние. Постоянная «гонка за эффективностью» вызывает стресс, чувство вины за отдых, размывает границы между учёбой и личным временем и приводит к сильной усталости. Недооценка отдыха усиливает тревожность, выгорание, эмоциональное истощение и снижает мотивацию. Результаты показывают необходимость снижать давление культа продуктивности. Учебным заведениям важно развивать программы психологической поддержки, профилактики выгорания, обучения здоровому отдыху и распределению нагрузки, особенно для студентов старших курсов. Нужно продвигать культуру полноценного отдыха как условия успеваемости и эмоциональной стабильности. Наиболее эффективный подход — поддержка и формирование здорового отношения к отдыху.

ВЛИЯНИЕ КОНФЛИКТНОЙ СИТУАЦИИ НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ МОЛОДЕЖИ

Самойленко В.А., студент

Научный руководитель: Мальцева О.А., доцент кафедры общей психологии и психологии развития, доцент кафедры медицины катастроф, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Самойленко В.А., veronika.samoylenko1902@gmail.com

Аннотация. Проведен анализ влияния конфликтных ситуаций на психоэмоциональное состояние человека (молодежи 16–18 лет). В ходе эксперимента было выявлено, что показатели самочувствия, активности, настроения изменились неоднозначно, причем в ряде случаев не только не понизились, а даже повысились.

Ключевые слова. Конфликтная ситуация, молодежь, психоэмоциональное состояние.

THE IMPACT OF A CONFLICT SITUATION ON THE PSYCHOEMOTIONAL STATE OF YOUNG PEOPLE

Самойленко В.А., student

Scientific advisor: Maltseva O.A., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Associate Professor of the Department of Disaster Medicine, PhD in psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russian Federation

Corresponding author: Самойленко В.А., veronika.samoylenko1902@gmail.com

Abstract. The analysis of the impact of conflict situations on the psycho-emotional state of a person (youth aged 16–18) is carried out. During the experiment, it was revealed that the indicators of well-being, activity, and mood changed ambiguously, and in some cases not only did not decrease, but even increased.

Keywords. Conflict situation, youth, psycho-emotional state.

Введение. В наше время большое количество людей испытывают психоэмоциональное напряжение. Это проявляется в чувстве тревоги, повышенной раздражительности, апатии, усталости и подавленном настроении. Мы сталкиваемся с конфликтными ситуациями повсюду, как в реальности, так и в социальных сетях. Важно исследовать как конфликты влияют на общее психоэмоциональное состояние человека.

Цель исследования. Изучить влияние конфликтных ситуаций на психоэмоциональное состояние человека.

Материалы и методы. Методика САН, опрос, эксперимент.

Результаты. Проведен эксперимент с представителями молодежи (16–18 лет), который состоял из нескольких этапов. Сначала был проведен опрос при помощи анкеты созданной с использованием теста И. А. Усатова «Определение уровня стрессоустойчивости личности»), выборка составила 60 человек. В результате уровень самочувствия — высокий 40 %, средний 60 %; активности — высокий 20 %, средний 60 %, низкий 20 %; настроение — высокий 73 %, средний — 27 %. Следующим этапом эксперимента было искусственное создание конфликтной ситуации между отдельными участниками в присутствии других. В заключении проведен повторный опрос, в результате которого было выявлено, что уровень самочувствия испытуемых улучшилось: высокий — 60 %, средний 40 %; активность незначительно изменилась, а настроение снизилось — высокий 53 %, средний — 47 %.

Выводы. Результаты исследования доказали тот факт, что конфликтные ситуации влияют на психоэмоциональное состояние человека, изменяют его самочувствие, активность и настроение, при чем не на всех одинаково отрицательно.

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЦИАЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ЭТАПЕ ПОСТИНТЕРНАТНОЙ АДАПТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ДЕТСКИХ ДОМОВ В УСЛОВИЯХ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПРОЖИВАНИЯ

Халафян Е.А., магистрант

Научный руководитель: Чернышева М.Н., доцент кафедры социальной работы ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Халафян Е.А., ekaterina.halafyan@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается и оценивается степень эффективности социальных технологий, применяемых на этапе постинтернатной адаптации выпускников детских домов, оказывающихся в условиях самостоятельного проживания. Исследование направлено на выявление ключевых факторов успешного перехода к самостоятельной жизни, включающих в себя потребность в психологической поддержке, социальном сопровождении и помощи в развитии бытовых навыков. Методология базируется на анализе качественных и количественных данных, полученных в ходе анкетирования бывших воспитанников образовательных учреждений с круглосуточным пребыванием обучающихся. Интеграция комплексных социальных технологий способствует снижению уровня социальной дезадаптации, развитию устойчивости к жизненным трудностям и повышению качества жизни выпускников. В статье подчёркивается важность непрерывного мониторинга и индивидуального подхода при организации постинтернатной поддержки, а также обосновывается необходимость междисциплинарного взаимодействия специалистов с целью оптимизации адаптационных процессов. Подчёркивается практическая значимость результатов исследования и полученных выводов для дальнейшей разработки и внедрения узконаправленных социальных программ в данной области, для реализации которых потребуется совместное участие педагогов, психологов, специалистов по социальной работе, а также органов опеки — как связующего звена между вышеперечисленными специалистами и выпускниками образовательных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Ключевые слова. Постинтернатная адаптация, социальные технологии, выпускники детских домов, самостоятельное проживание, социальная поддержка, реабилитация и интеграция, психологическая помощь, социально-педагогические методы, социальное сопровождение, эффективность программ.

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL TECHNOLOGIES AT THE STAGE OF POST-BOARDING SCHOOL ADAPTATION OF GRADUATES OF ORPHANAGES IN CONDITIONS OF INDEPENDENT LIVING

Khalafyan E.A., master's student

Scientific advisor: Chernisheva M.N., Associate professor of department of social work, PhD in psychology

N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Khalafyan E.A., ekaterina.halafyan@mail.ru

Abstract. The article examines and evaluates the effectiveness of social technologies used at the stage of post-boarding school adaptation of graduates of orphanages, who find themselves in independent living conditions. The research aims to identify the key factors for a successful transition to independent living, including the need for psychological help, social assistance, and support in developing daily living skills. The methodology is based on the analysis of quantitative and qualitative data obtained through the survey of former students of educational institutions with 24-hour accommodation. The integration of complex social technologies contributes to reducing the level of social maladjustment, to developing resistance to life difficulties, and leads to an improvement of the quality of graduates' lives. The article emphasizes the importance of continuous monitoring and an individual approach in organizing of the post-boarding support, and also substantiates the need for an interdisciplinary interaction of specialists in order to optimize the adaptational processes. The practical significance of the research results and the conclusions obtained for the further development and implementation of targeted social programs in this area is emphasized. The implementation of them will require the joint participation of teachers, psychologists, social workers, and guardianship authorities as a link between all of the above.

Keywords. Post-boarding school adaptation, social technologies, orphanage graduates, independent living, social support, rehabilitation and integration, psychological assistance, social and pedagogical methods, social support, program effectiveness.

Введение. Окончание пребывания в интернатном учреждении является переломным моментом для молодых людей, требующим от них адаптации к новым условиям, формирования навыков самообеспечения и успешной социализации. Однако, несмотря на предпринимаемые государством и общественными организациями усилия, значительная часть выпускников испытывает трудности на этапе постинтернатной адаптации, что может привести к их социальной дезадаптации, маргинализации и даже к развитию у них склонности к асоциальному поведению. Исследование, представленное в данной статье, посвящено анализу и оценке эффективности различных социальных технологий, применяемых на этапе постинтернатной адаптации выпускников детских домов.

Цель исследования. Всесторонняя оценка эффективности социальных технологий, применяемых для поддержки выпускников детских домов в период постинтернатной адаптации.

Материалы и методы. Нормативно-правовая база, научно-методическая литература, эмпирические данные, статистические отчёты, результаты социологических исследований. Анкетирование, анализ и синтез, обобщение и классификация, контент-анализ.

Результаты. Диагностика уровня постинтернатной адаптации выпускников детских домов (50 респондентов) в условиях самостоятельного проживания показала, что применяемые социальные технологии не всегда в полной мере соответствуют актуальным потребностям и вызовам, с которыми сталкиваются бывшие воспитанники интернатных учреждений. 68 % опрошенных считают технологию социального сопровождения и наставничества наиболее эффективной. Ключевые факторы успеха наставничества, по мнению выпускников, включают индивидуальный подход (92 %), доверительные отношения (88 %) и долгосрочность поддержки (85 %). 55 % респондентов оценили эффективность программ по формированию жизненных навыков как умеренную. Наибольшие сложности выпускники испытывают в вопросах бюджетирования (75 %), планирования карьеры (60 %) и здорового образа жизни (50 %). Многие выпускники (85 %) сообщают о дефиците знаний своих прав и трудностях в получении необходимой юридической помощи. Особые сложности (у 65 %) возникают с жилищными вопросами и получением положенных льгот. Отмечены сложности в получении жилья (у 70 % респондентов), реализации прав на образование (у 45 %) и трудоустройство (у 55 %), что связано с неэффективной реализацией существующих норм или их недостаточной разработанностью.

Выводы. Результаты анкетирования указывают на то, что текущие социальные технологии постинтернатной адаптации не в полной мере отвечают реальным потребностям выпускников детских домов и требуют доработки для обеспечения их успешной интеграции в самостоятельную жизнь. На основании полученных данных были сформулированы следующие рекомендации по повышению эффективности социальных технологий: 1) Необходимо разрабатывать индивидуальные планы постинтернатной адаптации для каждого выпускника, учитывающие его личностные особенности, потребности и потенциал. 2) Программы подготовки к самостоятельной жизни должны быть направлены не только на обучение навыкам, но и на формирование самостоятельности, ответственности, навыков принятия решений. 3) Должны быть созданы доступные информационные ресурсы, необходимо проведение регулярных правовых консультаций, а также содействие в получении жилья и реализации других социальных гарантий. 4) Вовлечение самих выпускников в процесс создания и оценки эффективности социальных технологий позволит сделать их более актуальными и отвечающими реальным нуждам.

«АКТИВНОЕ ДОЛГОЛЕТИЕ»: ИНТЕГРАЦИЯ ЗДОРОВЬЯ, ТЕХНОЛОГИЙ И СОЦИАЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ

Касымова З.Х., магистрант; Плеханова Д.С., магистрант

Научный руководитель: Чернышева М.Н., доцент кафедры социальной работы ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Касымова З.Х., zuchra.1992@mail.ru

Аннотация. В современном динамично развивающемся обществе наблюдается тенденция поддержания активного образа жизни среди пожилых людей и их социальная интеграция. Среди мероприятий по формированию активного образа жизни у граждан пожилого возраста наиболее выделяется программа «Активное долголетие», направленная на повышение качества жизни пожилых граждан, укрепление их физического и психического здоровья, а также содействует освоению ими новых профессиональных компетенций.

Ключевые слова. Активное долголетие, пожилые люди, социальная интеграция, физическая активность, здоровье и благополучие.

«ACTIVE LONGEVITY: INTEGRATION OF HEALTH, TECHNOLOGY AND SOCIAL ACTIVISM»

Kasymova Z.K., master's student; Plekhanova D.S., master's student

Scientific advisor: Chernysheva M.N., Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor, Department of Social Work, ICPSR

Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kasymova Z.K., zuchra.1992@mail.ru

Abstract. In today's dynamically developing society, there is a tendency to maintain an active lifestyle among the elderly and integrate them into social life. Among the measures aimed at forming an active lifestyle among elderly citizens, the most prominent is the Active Longevity program, which aims to improve the quality of life of older citizens, strengthen their physical and mental health, and promote their development of new professional competencies.

Keywords. Active longevity, the elderly, social integration, physical activity, health and well-being.

Введение. Программа «Активное долголетие» представляет собой федеральную программу, запущенную с 2019 года в рамках российского национального проекта «Демография» (Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»). Суть данной программы состоит в создании перечня мероприятий по формированию активной и здоровой среды для граждан пенсионного возраста, при

помощи которых поддерживается социальная интеграция и также улучшается общее качество жизни.

Цель исследования. Анализ результатов работы программы «Активное долголетие».

Материалы и методы. Анализ теоретико-методологических источников.

Результаты. Программа «Активное долголетие», успела зарекомендовать себя и показать значимые результаты. Свыше 8 миллионов человек приняли участие в программе и активно внедрили в сферу физической активности и стали заниматься спортом. Широкое распространение программа получила в общественно-культурных мероприятиях — более 2,5 миллионов граждан пожилого возраста приняли участие в культурно-массовых событиях и мероприятиях по поддержанию активности и интереса к жизни. Мероприятие коснулось и сферы образования — так, более миллиона пожилых граждан посетили образовательные курсы и университеты, повисели свою квалификацию и приобрели новые знания умения и навыки. Значимых результатов удалось добиться и в обеспечении качественного ухода за пожилыми людьми благодаря внедрению новых технологий. В декабре 2024 года национальный проект завершился. С 1 января 2025 года стартовал национальный проект «Продолжительная и активная жизнь», рассчитанная до 2030 года, частью которого является программа «Активное долголетие». Всероссийским отбором успешных инициатив по улучшению жизни старшего поколения выделяются также лучшие практики программы «Активное долголетие»: проект «Добро рядом» (г. Тюмень) — организация помощи соседям и соседкам среди одиноких пожилых людей (27 тыс. участников); фестиваль «Игры Долголетия. Жизнелюб» (Республика Татарстан) — поддержка спорта и досуга среди пенсионеров (3,5 тыс. участников); Университет Серебряного Возраста «Правовая Одиссея: путешествие к знаниям» (Ульяновская область) — повышение уровня правовых знаний среди старшего поколения (более 500 тыс. участников); Служба быстрого реагирования от фонда «Менора» (Свердловской области) — обеспечение маломобильных пожилых участников программы «Уход на дому» браслетами с «тревожной кнопкой» (более 400 участников). Данные проекты получили признание и финансовую поддержку на федеральном уровне, способствуя распространению эффективных методов и моделей деятельности по повышению уровня физического и социального благополучия людей старшего поколения. (Официальный интернет портал Национальных проектов РФ, 2025 г.).

Выводы. Программа «Активное долголетие» демонстрирует эффективные модели интеграции граждан, достигших пожилого возраста, в активное общество, а также способствует формированию активной и здоровой среды для данной категории населения. Так, участники программы получают возможность не только реинтегрироваться в общество, но и найти новые социальные ориентиры и получить бесценный опыт в различных областях общественной жизни.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ФАКТОРОВ ОСВЕДОМЛЕННОСТИ И ВОСПРИЯТИЯ ПОТЕНЦИАЛА NFC-ТЕХНОЛОГИЙ СРЕДИ ОБУЧАЮЩИХСЯ УЧЕБНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ДЛЯ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПОСТРАДАВШИМ С ГЛУХОНЕМОТОЙ, СЛЕПОГЛУХОНЕМОТОЙ, С ТУГОУХОСТЬЮ РАЗНОЙ СТЕПЕНИ

Пашун В.В., студент¹; Каипкулова Я.Н., студент¹; Надежкина М.В., студент¹; Ромазанов А.В., студент²; Симова М.М., студент¹; Магомедов М.Б., студент¹; Алабут А.В., студент¹; Ружина В.Н., учащийся школы³; Бойцова Т.А., молодой ученый¹

Научные руководители: Баркова В.Л., заведующий кафедрой социальной работы ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент¹; Костюченко М.В., профессор кафедры медицины катастроф ИПМ, доктор медицинских наук, доцент¹

1. Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

2. Университет науки и технологий МИСИС, Москва, Россия

3. Школа №2070, Москва, Россия

Автор для связи: Бойцова Т.А., boytsova.wrk@mail.ru

Аннотация. Категория людей с глухонемой, слепоглухонемой, с разной степенью тугоухости сталкивается коммуникационными трудностями. Язык жестов для них является основным способом взаимодействия с миром, однако не все люди понимают его, что вызывает особые трудности, так как в экстренной ситуации окружающие могут своевременно не среагировать и не оказать первую помощь. В работе изучался уровень осведомленности респондентов о потенциале NFC-технологий для оказания первой помощи пострадавшим.

Ключевые слова. NFC-технологии, глухонемая, тугоухость разной степени, первая помощь, слепоглухонемая.

INTERRELATION OF AWARENESS FACTORS AND PERCEPTION OF THE POTENTIAL OF NFC TECHNOLOGIES AMONG STUDENTS IN UNIVERSITIES, TECHNICAL COLLEGES, AND LYCEUMS FOR PROVIDING FIRST AID TO VICTIMS WITH DEAFNESS, BLIND-DEAFNESS, AND HEARING IMPAIRMENT OF VARYING DEGREES

Pashun V.V., student¹; Kaipkulova Y.N., student¹; Nadezhkina M.V., student¹; Romazanov A.V., student²; Semova M.M., student¹; Magomedov M.B., student¹; Alabut A.V., student¹; Ruzhina V.N., school student³; Boytsova T.A., earlycareer researcher¹

Scientific advisors: Barkova V.L., Head of Social Work Department at ICPSW, PhD in psychology, Docent¹; Kostyuchenko M.V., professor, Disaster Medicine Department at IPM, Doctor of Medical Sciences, Docent¹

1. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

2. NUST MISIS, Moscow, Russia

3. School No. 2070, Moscow, Russia

Corresponding author: Boytsova T.A., boytsova.wrk@mail.ru

Abstract. People with deaf-mutism, blind-deaf-mutism, and varying degrees of hearing loss face communication challenges. For them, sign language serves as the primary means of interacting with the world; however, since not everyone understands it, this creates significant difficulties — in emergency situations, others may fail to respond promptly and provide first aid. The study examined respondents' awareness of the potential of NFC-technologies for delivering first aid to victims.

Keywords. NFC-technology, deaf-mute condition, different degrees of hearing loss, first aid, deaf-blindness.

Введение. Разработанные устройства для улучшения слуха, речи для людей с тугоухостью разной степени, глухонемой и слепоглухонемой, не позволяют в критической ситуации понять другим людям, что их обладателю нужна помощь. По данным Всемирной организации здравоохранения за 2021 год (Пресс-релиз, Женева), более 1,5 миллиарда человек в мире живут с той или иной степенью потери слуха. Ожидается, что к 2050 году эта цифра может превысить 2,5 миллиарда. Использование NFC-технологий позволяет узнать важные сведения во время оказания экстренной помощи.

Цель исследования. Оценить уровень осведомленности учеников и студентов естественно-научного и физико-математического профиля о возможностях использования NFC-технологий для оказания первой помощи людям с нарушением слуха и зрения.

Материалы и методы. Характеристика респондентов: 107 человек, получающих образование по естественно-научному и физико-математическому профилю, из которых 74 человека — женщины и 33 — мужчины, среди них студенты высших учебных заведений: МФТИ, Пироговский Университет, РХТУ им. Д.И. Менделеева, МГУ имени М.В. Ломоносова, НИТУ МИСИС, МГУ им. Н.П. Огарёва, ДГТУ, МГТУ им. Н.Э. Баумана, Сеченовский Университет, РТУ МИРЭА, Российский университет медицины, ФГБОУ ВО ГУЗ, РГУ нефти и газа им. И.М. Губкина, Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского, НМИЦ ТАМ, обучающиеся техникумов и лицеев. Был проведен анализ научной литературы, анкетирование на платформе Yandex Forms, статистическая обработка данных при использовании метода коэффициента корреляции Пирсона.

Результаты. В ходе исследования была обнаружена умеренно положительная связь между наличием опыта взаимодействия у респондентов с глухонемыми и использованием технологий NFC ($r = 0,35$). Была выявлена сильная положительная зависимость между регулярностью использования NFC и мнением о его пользе ($r = 0,55$).

Выводы. Результаты исследования показали: респонденты считают, что использование NFC-технологий способно эффективно справиться с коммуникационным барьером в оказании первой помощи людям, обладающими тугоухостью разной степени, глухонемой и слепоглухонемой. Полученные данные могут использоваться для создания тематических проектов в социальной сфере.

ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И СОЦИАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ: ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМ УГРОЗАМ И ФОРМИРОВАНИЕ ЦИФРОВОЙ УСТОЙЧИВОСТИ

Куприянова Е.К., магистрант

Научный руководитель: Бессчетнова О.В., профессор кафедры социальной работы, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Куприянова Е.К., katya_kupr@mail.ru

Аннотация. В статье представлен обзор роли искусственного интеллекта (ИИ) в обеспечении социальной безопасности и цифровой устойчивости. Рассмотрены возможности ИИ в выявлении информационных угроз, основные риски его применения и требования к социальным институтам. На основе анализа литературы предложены выводы и практические рекомендации для социальной сферы.

Ключевые слова. Искусственный интеллект, цифровая устойчивость, социальная безопасность, дезинформация, социальная работа.

AI AND SOCIAL SECURITY: COUNTERING INFORMATION THREATS AND BUILDING DIGITAL RESILIENCE

Kupriyanova E.K., master's student

Scientific advisor: Beschetnova O.V., Professor of the cathedra of Social Work, Doctor of Sociological Sciences, docent

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kupriyanova E.K., katya_kupr@mail.ru

Abstract. The article provides an overview of the role of AI in ensuring social security and digital sustainability. It examines the capabilities of AI in identifying information threats, the main risks of its application, and the requirements for social institutions. Based on the analysis of the literature, the article offers conclusions and practical recommendations for the social sphere.

Keywords. Artificial intelligence, digital sustainability, social security, disinformation, social work.

Введение. Рост цифровизации усиливает зависимость общества от информационной среды. ИИ способен ускорять обнаружение фейков, анализировать сетевую активность, прогнозировать риски. Однако те же технологии создают новые угрозы — автоматизацию дезинформации, генерацию «дипфейков», усиление манипулятивного воздействия. Для социальной сферы, работающей с уязвимыми группами, это требует адаптации, развития компетенций и защиты прав адресатов помощи.

Цель исследования. Выявить роль ИИ в обеспечении социальной безопасности.

Материалы и методы. Методами исследования выступили библиографический обзор, контент-анализ, синтез.

Результаты. Возможности ИИ можно выделить следующие: мониторинг информационного пространства и обнаружение угроз; анализ общественных настроений и выявление групп, восприимчивых к манипуляциям; ускоренная проверка фактов при участии эксперта; моделирование сценариев и поддержка управленческих решений. Риски можно выделить следующие: создание «дипфейков» и масштабирование атак; непрозрачность алгоритмов и риск ошибок, затрагивающих права людей; угрозы приватности при работе с данными уязвимых групп. Для социальной работы ИИ является инструментом раннего выявления рисков и повышает точность адресной поддержки. Однако применение технологий требует межведомственного взаимодействия, этических норм и контроля качества данных.

Выводы. Таким образом, ИИ усиливает потенциал социальной безопасности, но одновременно усложняет информационные угрозы. Ключевым элементом цифровой устойчивости остаются компетентные специалисты и институциональные механизмы контроля. Необходима унификация показателей и расширение открытых данных. Разработка практических гайдов по использованию ИИ; обучение сотрудников и клиентов цифровой и медиаграмотности; регулярный этический и правовой аудит ИИ-систем; создание межведомственных центров мониторинга рисков; формирование региональных индикаторов цифровой устойчивости.

СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ В МОЛОДЕЖНОЙ СРЕДЕ

Маковецкая В.Р., студент; Маковецкая В.Р., студент

Научные руководители: Волошина И.Г., преподаватель, кандидат философских наук, доцент; Волошина И.Г., преподаватель, кандидат философских наук, доцент

Белгородский государственный национальный исследовательский университет, Белгород, Россия

Автор для связи: Маковецкая В.Р., makovetskaya2004@yandex.ru

Аннотация. Работа посвящена анализу специфики профилактики суицидального поведения среди молодежи, представлены результаты экспертного опроса, основные направления авторской программы «Шагаем навстречу жизни: вместе против суицида»

Ключевые слова. Профилактика, суицидальное поведение, молодежь.

SOCIAL PREVENTION OF SUICIDAL BEHAVIOR AMONG YOUTH

Makovetskaya V.R., student; Makovetskaya V.R., student

Scientific advisors: Voloshina I.G., Teacher, Candidate of Philosophical Sciences, Docent; Voloshina I.G., Teacher, Candidate of Philosophical Sciences, Docent Belgorod National Research University, Belgorod, Russia

Corresponding author: Makovetskaya V.R., makovetskaya2004@yandex.ru

Abstract. The paper analyzes the specifics of suicide prevention among young people, presents the results of an expert survey, and outlines the main directions of the author's program «Stepping Towards Life: Together Against Suicide»

Keywords. Prevention, suicidal behavior, young people.

Введение. Согласно данным ВОЗ, только за один год более 700 000 людей совершают суицид, причем в 2023 году это занимало 4 место среди главных причин гибели в возрасте 15–29 лет. Эта картина ясно указывает на актуальность проблемы и необходимость целенаправленных профилактических стратегий, способных уменьшить тенденции суицидального характера у молодежи.

Цель исследования. Изучить особенности профилактики суицидального поведения в молодежной среде и разработать программу профилактики, направленную на снижение суицидального риска среди молодежи.

Материалы и методы. Нами было проведено исследование на базе учреждений среднего профессионального образования г. Белгорода методом полуструктурированного экспертного интервью. Респондентами выступили психологи, социальные педагоги, преподаватели (кураторы студенческих групп), общее количество респондентов — 20 человек ($n = 20$).

Результаты. По мнению экспертов, проблема суицидального поведения среди молодежи является актуальной, подавляющее большинство экспертов (90 %) рассматривают вопрос суицида как требующий пристального внимания, разработки и практической реализации профилактических мер. Основная часть экспертов (70 %) считают, что проблема наиболее актуальна для возрастной группы 15–18 лет. Анализ ответов экспертов (множественный выбор) показывает, что 60 % фиксировали проявления рискованного типа поведения. Половина опрошенных (50 %) сталкивались с признаками наличия суицидальных намеков. Около трети экспертов отмечали в своей профессиональной деятельности случаи прямой вербализации мыслей о смерти, 10 % экспертов сталкивались с угрозами самоубийства со стороны молодых людей. Среди реализуемых форматов профилактических мероприятий в образовательных учреждениях наиболее частыми являются лекции и семинары, консультирование, а также информационные кампании. Эффективность данных форм оценивается экспертами в средних показателях, что подтверждает необходимость усиления профилактической работы и внедрения новых форм и методов. В качестве приоритетных — индивидуальная работа с молодежью из группы риска и повышение стрессоустойчивости подростков — они получили наивысшие оценки. С учетом результатов экспертного интервью нами разработана программа «Шагаем навстречу жизни: вместе против суицида», которая поможет развить навыки эмоциональной саморегуляции, укрепить психологическую устойчивость и сформировать позитивное отношение к жизни среди обучающихся учреждений СПО. В ходе реализации программы будет сформирована команда из студентов, способная проводить профилактические мероприятия по технологии «Равный-равному».

Выводы. Эффективная профилактика суицидального поведения не может ограничиваться лишь реакцией на кризисные ситуации. Необходим проактивный подход, включающий раннее выявление, доступность психологической помощи, развитие навыков эмоциональной регуляции и укрепление социальных связей.

СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ КАК ОСНОВА СОЦИАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ

Михальченко Е.А., магистрант; Михальченко Е.А., магистрант

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Михальченко Е.А., gechac@yandex.ru

Аннотация. Данная работа посвящена изучению процесса социальной адаптации студентов высшей школы, как неотъемлемой части социального здоровья человека. Рассмотрены механизмы взаимосвязи процесса социальной адаптации студентов и социального здоровья. Разработаны рекомендации по сохранению социального здоровья.

Ключевые слова. Социальная адаптация, социально здоровье, студенты, дезадаптация.

SOCIAL ADAPTATION AS A BASIS FOR STUDENTS' SOCIAL HEALTH

Mikhalchenko E.A., master's student; Mikhalchenko E., master's student

Scientific advisor: Loskutova I., Professor of the Department of Social Sciences of ICPSR, Doctor of Sociological Sciences, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Mikhalchenko E., gechac@yandex.ru

Abstract. This paper examines the social adaptation process of university students as an integral part of social health. The mechanisms underlying the relationship between students' social adaptation and social health. Recommendations for maintaining social health are developed.

Keywords. Social adaptation, social health, university students, maladjustment.

Введение. Успешная адаптация студентов в среду высшей школы играет ключевую роль в процессе их социализации. Это необходимое условие для успешной академической успеваемости, психологической устойчивости и здоровой атмосферы студенческого сообщества. Нарушения в процессе приспособления к социальной среде напрямую влияют на ухудшение показателей социального здоровья, которые могут привести к повышению тревожности, дезадаптации и нередко отчислению. В 2024–2025 учебном году, по данным Министерства науки, 490 тысяч студентов из 4, 6 млн обучающихся были отчислены, что составляет 10, 7 %. В контексте этой ситуации способность личности эффективно приспосабливаться к новым условиям в обществе, выстраивать коммуникацию, справляться с вызовами повседневной жизни являются показателями устойчивого социального здоровья.

Цель исследования. Проанализировать взаимосвязь социальной адаптации студентов и социального здоровья, сформулировать рекомендации по сохранению социального здоровья студентов в период адаптации.

Материалы и методы. В работе применялись теоретические методы: анализ научной литературы, обобщение, дедукция, индукция, конкретизация.

Результаты. Теоретический анализ данной темы основывается на понимании социальной адаптации не только как непрерывного и неизменного явления, но и динамически меняющегося под воздействием окружающих обстоятельств. Социально здоровый человек умеет поддерживать отношения в обществе, уважает права людей, поддерживает здоровые отношения с родственниками, умеет находить новых друзей. Можно выделить три основные категории социального здоровья: социальная адаптация, включенность в социальную среду, социальное благополучие. Таким образом, прослеживается тесная взаимосвязь и взаимозависимость понятий социальной адаптации и социального здоровья.

Выводы. Социальная адаптация студентов является стратегической основой для формирования социально здоровой, сплоченной и академически успешной студенческой среды. Рекомендации высшим учебным заведениям по сохранению социального здоровья студентов: 1. Использование педагогических технологий, направленных на активизацию физических, психических и социальных ресурсов личности; 2. Формирование необходимых умений и навыков в рамках новых видов деятельности; 3. Создание и поддержка студенческих объединений по интересам в рамках внеучебной активности; 4. Формирование психологически комфортных условий обучения и отдыха; 5. Организация профилактической и просветительской работы, направленной на формирование у студенческой молодежи мотивации к сохранению социального здоровья.

КАК ИЗМЕРИТЬ ЭФФЕКТИВНОСТЬ СОЦИАЛЬНОЙ ТЕХНОЛОГИИ ПРОФИЛАКТИКИ КИБЕРАГРЕССИИ

Погосян К.В., магистрант

Научный руководитель: Лоскутова И.М., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор социологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Погосян К.В., karinevpogosyan@yandex.ru

Аннотация. Работа рассматривает существующие социальные технологии, направленные на предупреждение киберагрессии (вида агрессивного поведения в виртуальной среде), их создание и реализацию. Анализируются разнообразные теории изучения киберагрессии, включая психодинамические концепции, теорию социального научения, модели развития морали и теорию самоэффективности. Дается определение социальной технологии профилактики киберагрессии и обозначаются её цели, среди которых — снижение уровня агрессивности среди молодежи и взрослого населения, увеличение информированности о потенциальных угрозах сети Интернет и совершенствование механизмов саморегулирования. Приводятся проверенные профилактические методики, такие как учебные курсы по цифровой компетентности, обучение преподавателей и родителей, информационно-пропагандистские акции в СМИ и специализированная поддержка лиц, пострадавших от киберагрессии. Подчеркивается важность внедрения показателей эффективности, обеспечивающих объективную оценку результатов предпринятых действий. В качестве количественных критериев выделяются статистические показатели преступлений в Интернете, число обращений за поддержкой и охват слушателей образовательных инициатив. К качественным критериям относятся изменение взглядов и убеждений, а также эмоциональное благополучие потерпевших. Исследования, представленные в статье, показывают всю серьезность рассматриваемой проблематики киберагрессии и рекомендуют конкретные меры для эффективного предупреждения, включая образовательную деятельность, правовые инициативы и освоение приемов безопасного пользования сетью.

Ключевые слова. Киберагрессия, профилактика, социальные технологии, эффективность, цифровое пространство, агрессия, количественные и качественные критерии, индикаторы эффективности, интернет-безопасность, антибуллинг-программа, цифровые компетенции, травля в интернете, построение защищенного информационного пространства.

HOW TO MEASURE THE EFFECTIVENESS OF SOCIAL TECHNOLOGY FOR PREVENTING CYBERAGGRESSION

Pogosyan K.V., master's student

Scientific advisor: Loskutova I.M., Professor of the Department of Social Work at the Institute of Social Work, Doctor of Sociology, Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Pogosyan K.V., karinevpogosyan@yandex.ru

Abstract. The paper examines existing social technologies aimed at preventing cyberaggression (a type of aggressive behavior in the virtual environment), as well as their creation and implementation. It analyzes various theories of cyberaggression, including psychodynamic concepts, social learning theory, moral development models, and self-efficacy theory. The paper defines social technology for preventing cyberaggression and outlines its goals, which include reducing aggression among young people and adults, increasing awareness of potential threats on the Internet, and improving self-regulation mechanisms. The article provides examples of proven preventive measures, such as digital competence training courses, teacher and parent education, media campaigns, and specialized support for individuals affected by cyber aggression. The article also emphasizes the importance of implementing performance indicators to provide an objective assessment of the effectiveness of these measures. Quantitative indicators include statistics on online crime, the number of support requests, and the reach of educational initiatives. Qualitative indicators include changes in attitudes and beliefs, as well as the emotional well-being of victims. The studies presented in the article demonstrate the seriousness of the issue of cyberaggression and recommend specific measures for effective prevention, including educational activities, legal initiatives, and the development of safe online practices.

Keywords. Cyberaggression, prevention, social technologies, efficiency, digital space, aggression, quantitative and qualitative criteria, performance indicators, internet security, anti-bullying program, digital competencies, online bullying, building a secure information space.

Введение. Обеспечение действенной профилактики киберагрессии является актуальной задачей сегодняшнего времени. Несмотря на существование специализированных программ и мероприятий, важно оценить их влияние на решение проблемы. Социальные технологии, внедряемые для снижения уровня агрессивности в цифровой среде, способствуют повышению уровня ознакомления пользователей о возможных опасностях и формированию устойчивого культурного восприятия безопасных практик онлайн-взаимодействий. Тем не менее одним из главных препятствий остаётся недостаточная методика оценки качества проводимых профилактических мероприятий.

Цель исследования. Проанализировать существующие подходы и методологию оценки эффективности социальных технологий профилактики киберагрессии.

Материалы и методы. Научные статьи. Метод литературного обзора. Метод анализа.

Результаты. Исследовательская работа сталкивается с рядом затруднений: отсутствием стандартизированных подходов и общепринятых оценочных критериев; нехваткой финансовых ресурсов и квалифицированных кадров для осуществления качественного мониторинга ситуации; низким уровнем интереса общественности и властей к проблемам кибератак. Авторы рассмотренных статей подчёркивают потенциал дальнейших научных изысканий, таких как разработка цифровых платформ для динамического наблюдения за проявлениями киберагрессии и использование искусственного интеллекта для улучшения моделей предотвращения агрессивного поведения (Бочавер А.А., Хломов К.Д., 2014). Современные подходы к оценке эффективности включают интеграцию инноваций, обработку большого объема данных, использование алгоритмов машинного обучения для предсказания рисков появления киберагрессии, игровые элементы в обучении для стимулирования учащихся, сотрудничество между государственными структурами, НКО и коммерческими организациями для комплексного разрешения проблем, приоритет превентивных шагов, направленных на устранение начальных признаков агрессии (Вихман А.А., Волкова Е.Н., Скитневская Л.В., 2021).

Выводы. Анализ полученных данных подтверждает необходимость выработки общих индикаторов и протоколов оценки, способствующих улучшению качества реализации превентивных проектов и снижению негативного влияния Интернета на социальную среду. Реализация эффективных решений по профилактике агрессии в виртуальном пространстве достижима исключительно при наличии регулярного мониторинга, регулярной модернизации и адаптации существующих социальных технологий. Повышение точности инструментария оценки позволяет ускорить создание условий для комфортного существования всех членов цифрового общества. Комплексный подход к оценке предусматривает использование множества способов сбора и обработки информации, вовлечение широкой группы экспертов и активную роль целевой аудитории. Постоянная проверка и обновление используемого арсенала инструментов и адаптация программ к меняющейся информационной среде гарантируют успех в борьбе с негативными явлениями и создании безопасного пространства для любого гражданина в условиях современной цифровой реальности (Ларина Е.В., 2022). Только системный подход к определению эффективности даст возможность оперативно реагировать на новые угрозы и вырабатывать оптимальные стратегии противостояния киберагрессии, обеспечивающие надёжную защиту и благоприятные условия пребывания каждого члена цифрового общества.

УПОТРЕБЛЕНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ СИГАРЕТ КАК НОВАЯ УГРОЗА ЗДОРОВЬЮ МОЛОДЕЖИ: МЕДИКО-СОЦИАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ

Крештопова Е.Д., студент

Научный руководитель: Чернышева М.Н., доцент кафедры социальной работы ИКПСР, кандидат психологических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Крештопова Е.Д., k.kreshtopova@mail.ru

Аннотация. В современном мире с каждым годом происходит все больший отказ от курения, но в то же время идет активный маркетинг ЭСДН как «менее вредной» альтернативы. Исследования доказывают, что рост их потребления — новая и еще недооцененная медико-социальную угрозу здоровью молодежи.

Ключевые слова. Электронная сигарета, курение, молодежь, здоровье, социальная безопасность, риски.

THE USE OF ELECTRONIC CIGARETTES AS A NEW THREAT TO THE HEALTH OF YOUNG PEOPLE: MEDICAL AND SOCIAL ASPECTS

Kreshtopova E.D., student

Scientific advisor: Chernysheva M.N., Associate Professor, Department of Social Work of the ICPSR, Candidate of psychological sciences

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kreshtopova E.D., k.kreshtopova@mail.ru

Abstract. In the modern world, every year there is an increasing cessation of smoking, but at the same time there is an active marketing of ESDN as a «less harmful» alternative. Studies prove that the growth of their consumption is a new and still underestimated medical and social threat to the health of young people.

Keywords. Electronic cigarette, smoking, youth, health, social security, risks.

Введение. Борьба с курением в современности похожа на поединок Геракла с Лернейской гидрой из античного мифа: «чудовищем», у которого взамен каждой отрубленной головы отрастают по две-три новые. Так и табачный бизнес на борьбу с ним реагирует появлением новых рыночных предложений (И.Е. Калабихина, 2021). Прежде всего, это продажа электронных сигарет. К ним относятся электронные системы доставки никотина (ЭСДН), в т.ч. вейпы и электронные системы нагревания табака, генерирующие высокодисперсный никотиносодержащий аэрозоль, предназначенный для вдыхания (А.В. Ткаченко, 2023). Рынок их постоянно диверсифицируется (РБК; NeoAnalytics, 2025). Согласно анализу статистики Минздрава, представленной Г. Г. Онищенко за последние годы, более 400 тыс. чел. в год в России умирают от последствий курения (ТАСС, 2025), а в мире по статистике ВОЗ за 2023 г. погибло более

7 млн. людей, причем для мужчин это главный фактор смертности. Однако есть и позитивная новость: за последние 15 лет число курильщиков стало меньше на 27 % (ВОЗ, 2025). «Ответом» производителей на снижение продаж сигарет стал активный маркетинг ЭСДН как «более безопасных». Но так ли это на самом деле?

Цель исследования. Определить актуальные аспекты употребления электронных сигарет как медико-социального фактора риска здоровью молодежи.

Материалы и методы. Теоретико-методологический анализ научной литературы и статистических данных, систематизация, обобщение, конкретизация, классификация, сравнение.

Результаты. В исследовании Е.В. Екимова (2024) показано, что курение вызывает повреждение ДНК эпителия слизистой оболочки рта, изменение микробиома, а также негативные последствия для сердечнососудистой и респираторной систем, включая «попкорновую болезнь лёгких» или облитерирующий бронхиолит — необратимые изменения стенок бронхиол (Н.А. Сурикова, А.С. Глухова, 2024). Г.Г. Онищенко отмечает, что вейпы опасны для здоровья в силу содержания в них помимо никотина ряда других синтетических веществ (ТАСС, 2025). Поскольку ЭСДН часто содержат ароматизаторы и вкусовые добавки, это повышает частоту курения, в том числе — за счет курения в помещениях (В.Д. Менделевич, 2015). Е.А. Бородулина (2025) упоминает, что зависимость от ЭСДН усилилась в период эпидемии COVID-19, связанная с карантином, тревогой населения и социальной нестабильностью, и продолжает расти поныне. Если в 2018–2024 гг. количество курильщиков обычных сигарет стало на 42,2 % меньше, то прирост курильщиков ЭСДН составил 165 % (РБК; NeoAnalytics, 2025). Прибыль производителей ЭСДН поражает: в 2024 г. оборот их продаж составил 250 млрд руб., тогда как в 2017 г. — 30 млрд руб. (РБК; NeoAnalytics, 2025). С 01.03.2026 г. в России вступает в силу пакет нормативных ограничений их продажи. Идет обсуждение законопроектов о полном запрете. В 2026 г. пилотными регионами планируют стать Нижегородская и Саратовская область, Пермский и Алтайский край (Российская газета, 2025). **Выводы.** Современные люди все чаще отказываются от курения, но маркетинг ЭСДН как «менее вредной» альтернативы обычным сигаретам приводит к росту их популярности. Учитывая их вред для здоровья курильщиков, а также значительную финансовую заинтересованность производителей в их рекламе и продажах, оптимальным решением могут стать меры по запрету торговли ЭСДН на законодательном уровне.

СЕКЦИЯ № 5

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ КАК ОСНОВА РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

Куратор направления: доцент кафедры педагогики и педагогической психологии, кандидат психологических наук Казарян Мария Юрьевна

HEALTHY LIFESTYLE AS A BASIS FOR PERSONALITY DEVELOPMENT

*Moderator of the section: Assistant Professor, Department of Pedagogy and Pedagogical Psychology, candidate of psychological sciences
Maria Y. Kazaryan*

ВЛИЯНИЕ РИТМИЧЕСКОГО МУЗЫКАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ МЕДЛЕННОГО ТЕМПА НА СВОЙСТВА ВНИМАНИЯ

Пристанскова А.А., студент

*Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия
Автор для связи: Пристанскова А.А., nastya.pristanskova@gmail.com*

Аннотация. Исследование было направлено на определение влияния ритмического музыкального сопровождения медленного темпа на показатели внимания у мужчин и женщин. В исследовании приняли участие 30 человек (М = 15, Ж = 15). У группы женщин выявлено значимое изменение концентрации внимания в условиях ритмического музыкального сопровождения медленного темпа.
Ключевые слова. Свойства внимания, концентрация внимания, устойчивость внимания.

THE INFLUENCE OF SLOW-TEMPO RHYTHMIC MUSICAL ACCOMPANIMENT ON THE PROPERTIES OF ATTENTION

Pristanskova A.A., student

*Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia
Corresponding author: Pristanskova A.A., nastya.pristanskova@gmail.com*

Abstract. The study was aimed at determining the effect of slow-tempo rhythmic musical accompaniment on properties of attention in men and women. In the study participated 30 people (M = 15, F = 15). A significant change in concentration of attention was observed in the women's group under the condition of slow-tempo rhythmic musical accompaniment.

Keywords. Properties of attention, concentration of attention, stability of attention.

Введение. Многим людям свойственно отвлекаться во время работы или учебы, а возврат концентрации внимания требует длительного времени (Mark, 2015). Внимание повышает эффективность любой деятельности. Особенно важно поддерживать внимание на высоком уровне во время обучения в высшем учебном заведении. На данный момент в научном сообществе существует противоречивое мнение о влиянии фонового музыкального сопровождения на показатели внимания.

Цель исследования. Определить влияние ритмического музыкального сопровождения медленного темпа на показатели внимания у мужчин и женщин.

Материалы и методы. В исследовании приняло участие 30 обучающихся РНИМУ им. Н.И. Пирогова (15 мужчин и 15 женщин). Оценка концентрации и устойчивости внимания осуществлялась с помощью теста Тулуз-Пьерона (модификация Л.А. Ясюковой). Статистический анализ производился в программе Statistica 2012 (непараметрический Т-критерий Вилкоксона, U-критерий Манна — Уитни). На первом этапе исследования измерялись показатели внимания в тишине, на втором — в условии ритмического музыкального сопровождения быстрого и медленного темпа.

Результаты. Средняя концентрация внимания у группы мужчин в тишине равна 0,95, при быстром темпе — 0,97, при медленном — 0,96. Средняя концентрация внимания у группы женщин в тишине равна 0,97, при быстром темпе — 0,97, при медленном — 0,98. Средняя устойчивость внимания у группы мужчин в тишине равна 1,61, при быстром темпе — 1,45, при медленном — 1,67. Средняя устойчивость внимания у группы женщин в тишине равна 1,22, при быстром темпе — 1,33, при медленном — 0,99. У женщин концентрация внимания значимо выше при выполнении методики в условии ритмического музыкального сопровождения медленного темпа, по сравнению с выполнением задания в тишине ($p = 0,18$) и в условии ритмического музыкального сопровождения быстрого темпа ($p = 0,016$). Устойчивость внимания значимо не изменилась ни у мужчин, ни у женщин.

Выводы. У мужчин и женщин имеются схожие показатели концентрации и устойчивости внимания. Музыкальное сопровождение быстрого темпа не влияет на показатели внимания, в то время как музыкальное сопровождение медленного темпа значимо повышает концентрацию внимания у женщин, по сравнению с мужчинами. Результаты исследования позволяют сформировать тренировочные и коррекционные программы для улучшения показателей внимания, а также методические рекомендации для студентов по оптимизации самостоятельной работы в рамках учебного процесса.

ВЛИЯНИЕ ФАКТОРА ГОМОГЕННОЙ И ГЕТЕРОГЕННОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ НА ОБЪЕМ И ТОЧНОСТЬ ВОСПРОИЗВЕДЕНИЯ ЗРИТЕЛЬНО-ОБРАЗНОЙ ПАМЯТИ

Чупова М.Д., студент; Надыбина А.А., студент; Гурьева А.И., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Чупова М.Д., november1542@mail.ru

Аннотация. В работе представлены результаты эмпирического исследования, посвященного воздействию гомогенного и гетерогенного интерферирующего влияния на характеристики наглядно-образной памяти у студентов. Установлено, что сам факт интерференции оказывает статистически значимое негативное воздействие, однако достоверных различий в степени влияния между ее гомогенным и гетерогенным типами не обнаружено.

Ключевые слова. Гомогенная интерференция, гетерогенная интерференция, зрительно-образная память, объем, точность, воспроизведение зрительно-образной памяти.

THE EFFECT OF HOMOGENEOUS AND HETEROGENEOUS INTERFERENCE ON THE AMOUNT AND ACCURACY OF VISUAL-FIGURATIVE MEMORY REPRODUCTION

Chupova M.D., student; Nadybina A.A., student; Gureva A.I., student

Scientific advisor: Kazarian M.Y., Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Chupova M.D., november1542@mail.ru

Abstract. The paper presents the results of an empirical study of the effects of homogeneous and heterogeneous interfering influences on the characteristics of visual memory in students. It has been established that the interference itself has a statistically significant negative effect, but no significant differences in the degree of influence between its homogeneous and heterogeneous types have been found.

Keywords. Homogenous interference, heterogeneous interference, visual-figurative memory, amount, accuracy, reproduction of visual-figurative memory.

Введение. Одним из значимых факторов, влияющих на эффективность воспроизведения, выступает характер интерферирующего воздействия — гомогенный или гетерогенный. Однако специфика влияния данных видов интерференции остаётся мало разработанной темой, на момент 30.05.2025 на базе Elibrary было

опубликовано лишь 62 исследования за последние 10 лет, при этом наблюдается волнообразный характер публикационной активности без выраженной тенденции к росту. Настоящее исследование направлено на выявление различий влияния этих типов интерференции на характеристики наглядно-образной памяти у студентов.

Цель исследования. Провести сравнительный анализ влияния гомогенной и гетерогенной интерференции на показатели воспроизведения наглядно-образной памяти у студентов.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 60 студентов-первокурсников Пироговского Университета, сформировавших выборку, сбалансированную по гендерному признаку (30 мужчин, 30 женщин). Для диагностики параметров памяти применялась методика «Трудновербализуемые фигуры». Сравнительный анализ данных между контрольной группой (без интерференции) и экспериментальными группами (с разными типами интерференции) проводился с использованием непараметрических методов статистики: критерия Манна — Уитни для попарных сравнений и критерия Краскела-Уоллиса для оценки различий между несколькими независимыми выборками.

Результаты. В ходе исследования эмпирически изучены особенности функционирования наглядно-образной памяти в условиях гомогенной и гетерогенной интерференции. Статистический анализ с применением критерия Краскела — Уоллиса зафиксировал наличие достоверных различий между контрольной группой и обеими экспериментальными группами ($p < 0,05$ и $p < 0,005$). При этом попарное сравнение групп между собой не выявило статистически значимой разницы в выраженности негативного эффекта между гомогенной и гетерогенной интерференцией. Это позволяет заключить, что значимым является сам факт интерферирующего воздействия, независимо от его специфики.

Выводы. Результаты исследования свидетельствуют о значительном негативном влиянии интерференции на продуктивность наглядно-образной памяти, выражающемся в снижении как объема, так и точности воспроизведения. При этом дифференцированного влияния гомогенного или гетерогенного типа интерференции не установлено. Полученные выводы имеют практическую ценность для психологов, педагогов и методистов в области оптимизации учебного процесса и разработки эффективных образовательных технологий.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СТИЛЯ САМОРЕГУЛЯЦИИ И УЧЕБНОЙ МОТИВАЦИИ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Елисеева Е.М., студент

Научный руководитель: Орлова Е.С., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат медицинских наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Елисеева Е.М., kathyowl@yandex.ru

Аннотация. Исследование было направлено на изучение взаимосвязи стилей саморегуляции и учебной мотивации у 27 студентов-психологов Пироговского университета. По результатам корреляционного анализа выявлены значимые положительные связи между программированием действий и познавательной мотивацией, мотивацией достижения и саморазвития. Была выявлена прямая корреляция между общим уровнем саморегуляции и мотивацией достижения, при этом значимой обратной корреляции с амотивацией не обнаружено.

Ключевые слова. Саморегуляция, стили саморегуляции, учебная мотивация, мотивация обучения.

FEATURES OF THE CORRELATION BETWEEN SELF-REGULATION STYLE AND ACADEMIC MOTIVATION IN PSYCHOLOGY STUDENTS

Eliseeva E.M., student

Scientific advisor: Orlova E.S., Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, Ph.D. In Medicine, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Eliseeva E.M., kathyowl@yandex.ru

Abstract. The study aimed to examine the correlations between self-regulation styles and academic motivation in a sample of 27 psychology students from Pirogov University. The results indicated significant positive correlations of action programming with cognitive, achievement, and self-development motivation. Furthermore, a positive correlation was identified between the general level of self-regulation and achievement motivation, while no significant inverse correlation with amotivation was detected.

Keywords. Self-regulation, academic motivation.

Введение. Актуальность изучения взаимосвязи саморегуляции и учебной мотивации у студентов обусловлена их ключевой ролью в академической успеваемости. Такие отечественные исследователи как О.А. Конопкин и В.И. Моросанова подчеркивали, что саморегуляция выступает значимым метаресурсом для достижения целей в учебной деятельности (Моросанова, 2021). Понимание этой взаимосвязи позволяет разрабатывать программы, направленные на раз-

вите у студентов способности эффективно саморегулироваться и повышать внутреннюю мотивацию. Исследование этой сферы необходимо для целенаправленной оптимизации учебного процесса и подготовки адаптивных специалистов, способных к самосовершенствованию.

Цель исследования. Определить особенности взаимосвязи стилей саморегуляции и уровня учебной мотивации у студентов-психологов.

Материалы и методы. Выборка исследования составила 27 обучающихся по специальности «Клиническая психология» Пироговского университета. Возраст обучающихся от 18 до 25 лет. Использованные методики: опросник В.И. Моросановой «Стиль саморегуляции поведения»; шкала академической мотивации в адаптации Гордеевой, Сычева и Осина. Обработка данных включала методы описательной статистики и корреляционный анализ по Спирмену.

Результаты. Корреляционный анализ выявил статистически значимые положительные связи между стилями саморегуляции и учебной мотивацией. Было установлено, что программирование действий имеет прямую связь с познавательной мотивацией ($r = 0,39$, $p < 0,05$), мотивацией достижения ($r = 0,41$, $p < 0,05$) и мотивацией саморазвития ($r = 0,39$, $p < 0,05$). Общий уровень саморегуляции прямо пропорционально связан с мотивацией достижения ($r = 0,53$, $p < 0,01$). Между показателями саморегуляции и значением по шкале амотивации не было обнаружено значимой обратной корреляции.

Выводы. Способность к планированию действий прямо связана со стремлением к знаниям, достижениям и саморазвитию. Установленная связь общего уровня саморегуляции с мотивацией достижения подчеркивает ее фундаментальную роль в успешной учебной деятельности. При этом низкая саморегуляция не соотносится напрямую с амотивацией. Это позволяет предположить, что проблема низкой учебной вовлеченности может быть связана не с дефицитом регуляции, а с иными психологическими факторами. Выявленные тенденции определяют направление для пролонгации исследования в этой области, позволяют разрабатывать психолого-педагогические программы развития саморегуляции как основы учебной деятельности, оптимизировать учебный процесс для поддержания внутренней мотивации студентов.

ОСОБЕННОСТИ ПРОЦЕССА СМЫСЛООБРАЗОВАНИЯ В ЗАВИСИМОСТИ ОТ УРОВНЯ РЕФЛЕКСИВНОСТИ У СТУДЕНТОВ

Домбровски А.Ю., студент

Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия
Автор для связи: Домбровски А.Ю., viele.tiere11@gmail.com

Аннотация. Приведены результаты изучения влияния уровня рефлексивности на процесс смыслообразования у студентов. Динамика смыслообразования была различной при разных уровнях рефлексивности, а также в случаях отсутствия направленной деятельности или выполнения заданий, соответствующих разным уровням организации деятельности.

Ключевые слова. Деятельность, рефлексивность, смыслообразование, студент.

FEATURES OF THE MEANING-MAKING PROCESS DEPENDING ON THE LEVEL OF REFLEXIVITY IN STUDENTS

Dombrowski A.Y., student

Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Institute of Clinical Psychology and Social Work, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia
Corresponding author: Dombrowski A.Y., viele.tiere11@gmail.com

Abstract. The results of a study examining the influence of reflexivity on students' meaning-making were presented. The dynamics of meaning-making varied across different levels of reflexivity and in cases where there was no directed activity or assignments corresponding to different levels of activity organization.

Keywords. Activity, reflexivity, meaning-making, student.

Введение. Теоретические концепты смыслообразования присутствуют в различных психологических подходах, однако эмпирических исследований смыслообразования как процесса недостаточно. Интерес вызывают факторы, влияющие на процесс смыслообразования; опосредующим фактором может являться рефлексивность как важнейшая черта личности по А.В. Карпову.

Цель исследования. Определить особенности процесса смыслообразования у студентов в зависимости от уровня рефлексивности.

Материалы и методы. Выборка: 30 студентов 2–4 курсов Института клинической психологии и социальной работы РНИМУ в возрасте 20–24 лет. Методики: опросник рефлексивности А.В. Карпова, метод семантического дифференци-

ала, простой ассоциативный тест, цепочечный ассоциативный тест, составление рассказа. Статистический анализ: подсчет дескриптивных статистик, критерии Манна — Уитни, Вилкоксона, Даннета и Ньюмена — Кейлса.

Результаты. Повышение семантической плотности в оценках слов и в контрольной, и в экспериментальной группе происходит за счет увеличения сходства в оценках низкочастотных слов между собой и в оценках низко- и высокочастотных слов. Этот показатель дифференцируется по уровням рефлексивности: увеличение семантического подобия в оценках слов, не связанных по смыслу, наблюдается у низкорефлексивных испытуемых при повышении уровня организации деятельности.

Выводы. 1. Наибольший вклад в динамику смыслообразования вносят семантические связи, образованные между низкочастотными словами, и между низко- и высокочастотными словами. Наибольшей плотности семантические связи между оценками слов в контрольной группе достигают в третьем из пяти предъявлений, а в экспериментальной — в четвертом предъявлении, после составления текста как задания, репрезентирующего один из наивысших уровней организации деятельности. 2. Повышение плотности семантических связей между оценками слов, не объединенных по смыслу, у низкорефлексивных испытуемых происходит на протяжении всего эксперимента и имеет пиковое значение на последнем предъявлении, что может указывать на стабильный однонаправленный ход процесса смыслообразования. У средне- и высокорефлексивных испытуемых отмечается присутствие нескольких пиков плотности семантических связей между оценками слов, не объединенных по смыслу, что может означать переструктурирование связей в ходе нового процесса смыслообразования. 3. Субъективные оценки слов высокорефлексивных испытуемых имеют меньшую плотность семантических связей в сравнении с низко- и среднерефлексивными испытуемыми.

МОТИВАЦИЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ: ОТ СТЕРЕОТИПОВ К ОСОЗНАННОЙ ИНВЕСТИЦИИ В СЕБЯ

Пасынкова М.С., студент

Научный руководитель: Старовойтова Л.И., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор исторических наук, профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Пасынкова М.С., Businka-musik@mail.ru

Аннотация. В статье исследуется проблема низкой эффективности традиционных подходов к мотивации молодежи на ведение здорового образа жизни (ЗОЖ), основанных на запугивании и идее ограничений. Обосновывается необходимость смены парадигмы в сторону концепции осознанной личной инвестиции в собственный потенциал. В результате теоретического анализа выделены три ключевых принципа современного ЗОЖ: управление энергией (сон, питание, движение), забота о ментальном здоровье (включая социальное благополучие и когнитивную устойчивость) и использование здоровых привычек для самореализации. Разработаны практические инструменты для интеграции ЗОЖ в повседневность, подчеркивающие важность баланса между потребностями и возможностями, а также роль социальных связей и проектов, основанных на местных сообществах, в формировании устойчивой мотивации.

Ключевые слова. Мотивация молодежи, здоровый образ жизни (ЗОЖ), ментальное здоровье, социальные инициативы.

MOTIVATION OF MODERN YOUTH FOR A HEALTHY LIFESTYLE: FROM STEREOTYPES TO A CONSCIOUS INVESTMENT IN ONESELF

Pasynkova M.S., student

Scientific advisor: Starovoitova L.I., Professor of Department of Social Work, Doctor of History, Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Pasynkova M.S., Businka-musik@mail.ru

Abstract. The article examines the problem of low effectiveness of traditional approaches to motivating young people to adopt a healthy lifestyle, which are based on fear-mongering and the idea of restrictions. It substantiates the need for a paradigm shift towards the concept of a conscious personal investment in one's own potential. As a result of a theoretical analysis, three key principles of a modern healthy lifestyle are identified: energy management (sleep, nutrition, movement), caring for mental health (including social well-being and cognitive resilience), and using healthy habits for self-realization. Practical tools for integrating a healthy lifestyle into daily life have been developed, emphasizing

ing the importance of balance between needs and opportunities, as well as the role of social connections and community-based projects in forming sustainable motivation.

Keywords. Youth motivation, healthy lifestyle, mental health, social initiatives.

Введение. Традиционные подходы к мотивации молодежи к ЗОЖ, основанные на запугивании отдаленными последствиями и идее ограничений, признаны неэффективными. Для поколения, активно формирующего будущее, ЗОЖ ассоциируется со скукой и чувством вины, что вызывает сопротивление. Актуальность исследования заключается в поиске новых мотивационных стратегий, соответствующих ценностям молодежи и представляющих ЗОЖ как инструмент для достижения успеха.

Цель исследования. Выявить и проанализировать эффективные принципы и методы формирования устойчивой мотивации к ЗОЖ среди молодежи, сместив фокус с концепции ограничений на концепцию осознанной инвестиции в собственное благополучие и продуктивность.

Материалы и методы. Изучением мотивации к здоровому образу жизни среди молодёжи занимались такие авторы, как Е.С. Садовников, Г.Е. Середина, Н.В. Сведерек, Н.В. Серединцева и Н.С. Савостина. Для проведения исследования были применены: 1. Теоретический анализ: критический разбор традиционной мотивационной модели и разработка альтернативной парадигмы. 2. Структурирование и синтез данных: систематизация эмпирических данных и рекомендаций в сферах физиологии (сон, питание, активность) и психологии (ментальное здоровье). 3. Качественный анализ поведенческих стратегий: выделение и классификация техник интеграции здоровых привычек (микрошаги, геймификация, социальная поддержка).

Результаты. Проведенное исследование позволило получить следующие результаты: 1. Смена мотивационной парадигмы: подтверждена неэффективность мотивации через страх. Устойчивый интерес формирует мотивация к достижению целей (энергия, успех, качество жизни). 2. Выделены три ключевых принципа современного ЗОЖ: принцип энергии и продуктивности (ЗОЖ как инструмент управления эффективностью через сон, движение (включая социальные формы активности) и питание, напрямую влияющее на когнитивные функции); принцип ментального здоровья (ЗОЖ как профилактика эмоционального выгорания, включая практики ментальной гигиены, социальное благополучие (вовлеченность в community-проекты) и развитие когнитивной устойчивости для противодействия информационной перегрузке); принцип самореализации (связь практик ЗОЖ с карьерными успехами, нетворкингом и возможностями для личного брендинга). 3. Разработаны инструменты для интеграции ЗОЖ: техники тайм-менеджмента, формирования привычек

(микрошаги, геймификация) и ключевой принцип баланса между потребностями и возможностями для предотвращения выгорания.

Выводы. 1. Эффективная мотивация молодежи к ЗОЖ должна базироваться на позитивной концепции личной инвестиции. 2. Ключевыми элементами концепции являются осознанное управление энергией, целенаправленная забота о ментальном здоровье (включая социальный аспект) и использование здоровых привычек для достижения карьерных целей. 3. Для успешной интеграции необходимы специфические поведенческие техники и соблюдение баланса между потребностями и возможностями. 4. Таким образом, современный ЗОЖ — это осознанный стратегический выбор в пользу повышения качества жизни, где тело и разум рассматриваются как главный актив для долгосрочного личного и профессионального развития.

ВЗАИМОСВЯЗЬ СЛОЖНЫХ ФОРМ ОСЯЗАТЕЛЬНОЙ ЧУВСТВИТЕЛЬНОСТИ И СУБЪЕКТИВНОЙ ОЦЕНКИ БОЛЕВЫХ ОЩУЩЕНИЙ У ПАЦИЕНТОВ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ КЛИНИК ЮНОШЕСКОГО ВОЗРАСТА

Аганичева А.Р., студент; Башлыкова Е.С., студент; Денискина К.А., студент
Научный руководитель: Орлова Е.С., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат медицинских наук, доцент
Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия
Автор для связи: Башлыкова Е.С., rinabashlykova@yandex.ru

Аннотация. В работе изучается взаимосвязь сложных форм осязательной чувствительности (локализационной чувствительности и различительной чувствительности) и субъективной оценки болевых ощущений у пациентов стоматологических клиник юношеского возраста с низким и высоким уровнем стоматологической тревожности. Корреляционный анализ, выполненный при помощи коэффициента корреляции Спирмена, не выявил взаимосвязи между объектами.

Ключевые слова. Осязательная чувствительность, локализационная чувствительность, различительная чувствительность, субъективная оценка болевых ощущений, пациенты стоматологических клиник.

THE RELATIONSHIP BETWEEN COMPLEX FORMS OF TACTILE SENSITIVITY AND SUBJECTIVE ASSESSMENT OF PAIN IN YOUNG PATIENTS OF DENTAL CLINICS

Aganicheva A.R., student; Bashlykova E.S., student; Deniskina K.A., student
Scientific advisor: Orlova E.S., Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Medicine, Associate Professor
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia
Corresponding author: Bashlykova E.S., rinabashlykova@yandex.ru

Abstract. This work is dedicated to examination of the relationship between complex forms of tactile sensitivity (localization sensitivity and distinctive sensitivity) and the subjective pain assessment in adolescent dental clinic patients with low and high levels of dental anxiety. The relationship between the variables was measured using the Spearman correlation coefficient are insignificant.

Keywords. Tactile sensitivity, localization sensitivity, distinctive sensitivity, subjective pain assessment, dental clinics patients.

Введение. Субъективная оценка болевых ощущений, пережитых пациентом на стоматологическом приёме, оказывает влияние на его приверженность лечению. В данном исследовании рассмотрена взаимосвязь субъективной оценки болевых ощущений с объективным показателем осязательной чувствитель-

ности пациента с точки зрения нейропсихологического подхода А.Р. Лурии, а также особенности этой взаимосвязи при разных уровнях такого субъективного эмоционального параметра, как стоматологическая тревожность, чтобы оценить вклад субъективной эмоциональной и объективной сенсорной характеристики индивида в субъективную оценку болевых ощущений.

Цель исследования. Установить взаимосвязь сложных форм осозательной чувствительности с субъективной оценкой болевых ощущений у пациентов стоматологических клиник юношеского возраста.

Материалы и методы. Выборка — 30 студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова в возрасте 20–22 лет (средний возраст выборки составил 20,6 ($SD \pm 0,85$)) (90 % — девушки (27), 10 % — юноши (3)). Для измерения сложных форм чувствительности использовались нейропсихологическая проба А.Р. Лурии на локализационную чувствительность (1962) и проба на различительную чувствительность с использованием циркуля Вебера (1834). Для определения уровня субъективной оценки болевых ощущений использовалась цифровая рейтинговая шкала интенсивности боли (В.А. Бывальцев, 2013). Для определения уровня стоматологической тревожности был использован опросник стоматологической тревожности Корача (N.L. Corah, 1969). Статистический анализ выполнен при помощи Statistica 12. Использовались описательные статистики, критерий Шапиро — Уилка, критерий Манна — Уитни, коэффициент корреляции Спирмена, для оценки силы корреляций использовалась шкала Чеддока.

Результаты. Распределения локализационной чувствительности отличаются от нормального ($p < 0,05$). Распределения различительной чувствительности соответствует нормальному закону ($p > 0,06$). Распределение субъективной оценки болевых ощущений отличается от нормального ($p = 0,03$). По критерию Манна — Уитни уровень субъективной оценки болевых ощущений преобладает в группе с высокой стоматологической тревожностью ($p = 0,013$). Коэффициент корреляции Спирмена не выявил согласованных изменений между сложными формами осозательной чувствительности и субъективной оценкой болевых ощущений в обеих группах ($p < 0,05$).

Выводы. Не выявлено взаимосвязей между сложными формами осозательной чувствительности и субъективной оценкой болевых ощущений. Преобладание уровня субъективной оценки болевых ощущений в группе с высокой стоматологической тревожностью может говорить о наличии взаимосвязи между уровнем стоматологической тревожности и уровнем субъективной оценки болевых ощущений.

РАСПРОСТРАНЕННОСТЬ ВЕЙПИНГА СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 9–11 КЛАССОВ ШКОЛ ДНР В ПЕРИОД АКТИВНЫХ БОЕВЫХ ДЕЙСТВИЙ

Хавалиц А.В., студент; Васильев Д.А., студент

Научный руководитель: Бугашева Н.В., ассистент

Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького, Донецк, Россия

Автор для связи: Хавалиц А.В., artur.khavalits@mail.ru

Аннотация. В работе изучена распространенность вейпинга среди школьников 9–11 классов школ ДНР в период активных боевых действий, а также проведена оценка осведомленности подростков о вреде вейпинга на здоровье. Было проведено анкетирование, в котором приняли участие 98 школьников, средний возраст которых составил 15,5 лет. Несмотря на то, что большинство учащихся осведомлены о вредном влиянии вейпинга, а часть из них даже испытали его негативные эффекты, 38,8 % подростков употребляли электронные сигареты.

Ключевые слова. Здоровье, вредные привычки, электронные сигареты, вейп, вейпинг среди подростков.

PREVALENCE OF VAPING AMONG 9TH-11TH GRADE STUDENTS IN DPR SCHOOLS DURING ACTIVE HOSTILITIES

Khavalits A.V., student; Vasiliev D.A., student

Scientific advisor: Bugasheva N.V., Assistant

M. Gorky Donetsk State Medical University, Donetsk, Russia

Corresponding author: Khavalits A.V., artur.khavalits@mail.ru

Abstract. The study examined the prevalence of vaping among schoolchildren in grades 9–11 of the DPR schools during the period of active hostilities, and assessed the awareness of adolescents about the health risks of vaping. A survey was conducted in which 98 schoolchildren took part, the average age of which was 15.5 years. Despite the fact that most students are aware of the harmful effects of vaping, and some of them even felt its negative effects, 38.8 % of teenagers used e-cigarettes.

Keywords. Health, bad habits, electronic cigarettes, vaping, vaping among teenagers.

Введение. Здоровье подростков является основой здоровья общества в целом, поскольку именно в этот период закладываются фундаментальные привычки и установки, влияющие на их будущее благополучие и качество жизни. Вредные привычки, включая курение электронных сигарет, негативно сказываются на здоровье подростков, увеличивая риск развития хронических заболеваний, нарушений обмена веществ и психологических расстройств.

Цель исследования. Изучить распространенность вейпинга среди школьников 9–11 классов школ ДНР в период активных боевых действий, а также оценить осведомленность их о вреде вейпинга на здоровье.

Материалы и методы. Очное анкетирование было проведено среди учащихся 9–11 классов школ ДНР в сентябре-октябре 2025 года. Все участники были проинформированы о целях исследования, гарантировалась конфиденциальность и анонимность. Проведение исследования было согласовано с администрацией учебных заведений. Анализ проведен по рассчитанным средним и относительным величинам, произведена оценка достоверности полученных данных.

Результаты. Было опрошено 98 учащихся (54 девочки — 55,0 %, 44 мальчика — 45,0 %) в возрастном диапазоне от 14 до 17 лет: 14 лет — 14 (14,3 %), 15 лет — 35 (35,7 %), 16 лет — 35 (35,7 %), 17 лет — 14 (14,3 %). Средний возраст учащихся составил 15,5 лет. 46,9 % из школьников на момент опроса проживали вблизи зон боевых действий. Анкетируемые знали что такое вейпинг. Большинство из них узнали о вейпинге от друзей — 46,9 %, знакомых — 26,5 %, рекламы — 21,4 %, в меньшей степени от братьев и сестер — 9,2 %, родителей — 4,1 %, соседей — 3,1 %. 38 школьников признались, что употребляли электронные сигареты: 36,8 % — раз в сутки и чаще, 2,6 % — несколько раз в месяц, 5,2 % 3- раз в месяц и реже, 18,6 % — только в праздничные дни, 36,8 % из них делали это лишь 1 раз в жизни. 42,0 % начали употреблять вейп из-за стресса. Следует отметить, что все опрошенные проживали вблизи зон боевых действий. Они указали, что во время напряженной военной обстановки употребляют электронные сигареты гораздо чаще. 23,7 % делают это ради получения удовольствия. Оставшиеся не указали причину. Все подростки осведомлены о том, что вейп негативно влияет на здоровье человека: 89,8 % детей отметили, что вейп негативно влияет на дыхательную систему, 49,0 % — на сердечно-сосудистую, 56,1 % — на нервную систему, 23,5 % — на состояние кожи. Однако о болезни EVALI слышали лишь 7,1 % анкетируемых. Анкетируемые обсуждали проблему вейпинга с родителями (61,2 %) и учителями (38,8 %). 28,6 % отметили, что не обсуждали данную тему со взрослыми. Родители всех школьников в большинстве негативно относятся к вейпингу: 71,4 % подростков отметили, что их родители запрещают им употреблять вейп, 28,6 % сообщили о толерантном отношении родителей к вейпингу.

Выводы. По результатам исследования большинство учащихся проинформированы о негативном влиянии вейпинга, часть из опрошенных даже ощутили на себе его вредоносное действие. Несмотря на это значительное число школьников употребляли электронные сигареты. В качестве основных причин употребления следует отметить факторы стресса в связи с нахождением подростков вблизи зон боевых действий, а также частично толерантное отношение к электронным сигаретам родителей анкетируемых. Рекомендуется провести мероприятия первичной профилактики: пригласить врача психиатра-нарколога для профилактических бесед с курящими школьниками, проведения классных часов и наглядной агитации о вреде вейпинга.

ВЛИЯНИЕ СНА НА ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ВОЗНИКНОВЕНИЕ СОМАТИЧЕСКИХ СИМПТОМОВ У СТУДЕНТОВ

Назаричева К.С., студент

Научный руководитель: Мальцева О.А., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат педагогических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Назаричева К.С., nks.nks99@mail.ru

Аннотация. В статье представлены основные результаты исследования взаимосвязи сна с психоэмоциональным состоянием и соматическими симптомами у 89 студентов РНИМУ им. Пирогова, прошедших анкетирование. Было показано наличие тотальной депривации сна у респондентов и ее ведущая роль в формировании высокого уровня стресса, тревожности, а также различных психосоматических симптомов.

Ключевые слова. Образ жизни, здоровье, молодежь, студенты, психоэмоциональное состояние, сон, академический стресс.

THE INFLUENCE OF SLEEP ON THE PSYCHO-EMOTIONAL STATE AND THE OCCURRENCE OF SOMATIC SYMPTOMS IN STUDENTS

Nazaricheva K.S., student

Scientific advisor: Maltseva O.A., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Pedagogy, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Nazaricheva K.S., nks.nks99@mail.ru

Abstract. This article presents the key findings of a study examining the relationship between sleep, psychoemotional state, and somatic symptoms among 89 students at the Pirogov Russian National Research Medical University who completed a survey. The study demonstrated the presence of total sleep deprivation among the respondents and its leading role in the development of high levels of stress, anxiety, and various psychosomatic symptoms.

Keywords. Lifestyle, health, youth, students, psycho-emotional state, sleep, academic stress.

Введение. Период обучения в вузе связан с повышенными интеллектуальными, эмоциональными и социальными нагрузками. На фоне дефицита сна у студентов часто возникают головные боли, нарушения работы ЖКТ, хроническая усталость и снижение иммунитета. Поэтому, изучение взаимосвязи нарушения сна и состояния здоровья студентов является актуальной научно-практической задачей. Результаты таких исследований могут лечь в основу программ по профилактике здоровья в университетской среде.

Цель исследования. Выявить и проанализировать взаимосвязь между дефицитом сна и другими ключевыми компонентами образа жизни, показателями психоэмоционального состояния и частотой возникновения соматических симптомов у студентов.

Материалы и методы. Исследование литературных источников, анкетирование, анализ данных. Анкета включала вопросы, направленные на оценку: 1) параметров сна (продолжительность, время отхода ко сну, качество); 2) психоэмоционального состояния (уровень стресса, тревожности, способность к расслаблению); 3) частоты возникновения соматических симптомов (головные боли, боли в спине, желудочно-кишечные нарушения); 4) особенностей питания и физической активности.

Результаты. Исследование проведено методом анонимного анкетирования. Выборка составила 89 студентов 1–2 курсов, магистратуры и аспирантуры РНИМУ им. Н.И. Пирогова. В результате выявлена тотальная депривация сна: 80 % студентов спят менее 7 часов, что ниже физиологической нормы (Уолкер, 2017). У 63 % зафиксирован синдром отсроченной фазы сна (Karl Doghramji, 2004) — эти студенты ложатся спать после полуночи. Это взаимосвязано с более высокими показателями трудностей с концентрацией и академического стресса (Curcio, Ferrara, Luigi De Gennaro, 2006). В соответствии с данными нейробиологии (Уолкер, 2017; Triin Eller, Anu Aluoja 2006), группа с выраженной депривацией сна демонстрировала пиковые значения тревожности (42 % респондентов отметили 4 и 5 по 5-балльной шкале), эмоционального истощения (48 % соответственно), частой заболеваемости ОРВИ (53 % болели 1 раз или более). В соматической сфере подтверждена связь того, что у студентов с депривацией сна риск частых головных болей был выше на 40 %, чем в группе с нормальной продолжительностью сна (Siv S Odegård, 2011). 82 % опрошенных имели боли в спине и шее за последний месяц, а 57 % — проблемы с желудком. Анализ показал, что нерегулярное питание и пропуск приемов пищи (50 %) часто вызваны переутомлением и нехваткой времени, вызванными дефицитом сна (Pa Giri, 2013; Дудник Е.Н., Глазачев О.С., 2016) — 71 % студентов чувствуют себя невыспавшимися 3 и более раз в неделю.

Выводы. Депривация сна является значимым фактором риска для здоровья студентов, что подтверждается данными о недосыпании (80 % выборки). Нарушения сна выступают ключевым физиологическим субстратом для образования высокого уровня стресса и тревожности, различных соматических симптомов, что согласуется с выводами различных исследований.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПЕРЕКЛЮЧАЕМОСТИ И УСТОЙЧИВОСТИ ВНИМАНИЯ У СТУДЕНТОВ-ПСИХОЛОГОВ

Рыбкин К.К., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Рыбкин К.К., rkkhome@mail.ru

Аннотация. В работе отражены результаты исследования взаимосвязи между переключаемостью и устойчивостью внимания у студентов 1, 2 и 3 курсов. Выявлена динамика: на первом курсе показатели демонстрируют обратную корреляционную связь, которая на третьем курсе сменяется прямой. Второй курс представляет собой переходную фазу между этими состояниями, что позволяет сделать вывод о постепенном изменении свойств внимания по мере адаптации студентов к обучению.

Ключевые слова. Внимание, переключаемость внимания, устойчивость внимания, студенты, образование.

THE RELATIONSHIP BETWEEN SWITCHING AND STABILITY OF ATTENTION IN PSYCHOLOGY STUDENTS

Rybkin K.K., student

Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor at the Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Rybkin K.K., rkkhome@mail.ru

Abstract. This article presents the results of a study on the relationship between switching and stability of attention among first-, second-, and third-year students. A dynamic pattern was revealed: the indicators demonstrate the inverse correlation in the first year, which is replaced by a straight line in the third year. The second year represents a transitional phase between these states, suggesting a gradual transformation of attentional properties as students adapt to their academic environment.

Keywords. Attention, attention switching, stability of attention, students, education.

Введение. Настоящее исследование посвящено определению взаимосвязи свойств внимания у студентов. Внимание — избирательная направленность на тот или иной объект и сосредоточенность на нем, углубленность в направленную на объект познавательную деятельность (С.Л. Рубинштейн). В современной учебной среде, с учетом ее многозадачности и информационной перегрузки,

к вниманию предъявляются высокие требования, в частности к двум ее свойствам — переключаемости и устойчивости, необходимым для успешного обучения и способности к работе в условиях разнообразных учебных форматов.

Цель исследования. Определить взаимосвязь между переключаемостью и устойчивостью внимания у студентов, обучающихся на специальности «Клиническая психология».

Материалы и методы. Выборку исследования составили 30 студенток 1, 2 и 3 курсов, обучающихся в Пироговском Университете на специальности «Клиническая психология». В качестве эмпирических методов исследования использовались корректурная проба Бурдона и таблицы Шульте-Горбова. Для статистической обработки был применен коэффициент ранговых корреляций Спирмена.

Результаты. В ходе анализа полученных первичных данных с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена на уровне значимости $p < 0,001$ была выявлена значимая прямая корреляция между переключаемостью и устойчивостью внимания у 2 курса (0,661). У 1 и 3 курсов были выявлены слабые корреляции на уровне значимости $p < 0,05$: обратная корреляционная связь у 1 курса и прямая корреляционная связь у 3 курса.

Выводы. Исследование выявило динамику взаимосвязи переключаемости и устойчивости внимания: обратная корреляция на 1 курсе переходит в прямую к 3 курсу. Ключевая роль в этом переходе принадлежит 2 курсу, что свидетельствует об изменении характера взаимосвязи данного когнитивного процесса. Полученный результат также указывает на необходимость оптимизации учебной деятельности и проведения мероприятий, направленных на формирование сбалансированной работы внимания.

ВЛИЯНИЕ УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ НА УРОВНИ ЛИЧНОСТНОЙ И СИТУАТИВНОЙ ТРЕВОЖНОСТИ

Тарабарко В.А., студент

Научный руководитель: Мальцева О.А., Доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, доцент кафедры медицины катастроф ИПМ, Кандидат педагогических наук

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Тарабарко В.А., ronnyalonee@gmail.com

Аннотация. Исследование посвящено сравнительному анализу личностной и ситуативной тревожности у лиц, употребляющих различные виды психоактивных веществ, и у лиц не употребляющих психоактивные вещества. Было выявлено повышение значений тревожности у группы, употребляющих ПАВ.

Ключевые слова. Психоактивные вещества (ПАВ), личностная тревожность (ЛТ), ситуативная тревожность (СТ), курение, алкоголь, наркотические вещества, зависимость.

THE IMPACT OF PSYCHOACTIVE SUBSTANCES USE ON LEVELS OF PERSONAL AND STATE ANXIETY

Tarabarko V.A., student

Scientific advisor: Maltseva O.A., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, Associate Professor of the Department of Disaster Medicine, PhD in Pedagogy

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Tarabarko V.A., ronnyalonee@gmail.com

Abstract. The study is devoted to a comparative analysis of personal and situational anxiety in people who use various types of psychoactive substances, and in people who do not use psychoactive substances. An increase in anxiety values was revealed in the group using surfactants.

Keywords. Psychoactive substances, personal anxiety, state anxiety, smoking, alcohol, narcotic substances, addiction.

Введение. По сведениям Государственного антинаркотического комитета и Минздрава РФ количество людей в России, которые регулярно употребляют психоактивные вещества, превысило 6 миллионов человек. По данным социологических исследований Всероссийского центра изучения общественного мнения уровень тревожности у россиян сильно возрос, что может быть одним из факторов появления все большего количества людей, которые употребляют ПАВ.

Цель исследования. Сравнительный анализ уровней ситуативной и личностной тревожности у лиц, употребляющих и не употребляющих психоактивные вещества.

Материалы и методы. Опрос (анкета), тест психодиагностическая шкала оценки Спилбергера-Ханина, для статистического анализа использовалась программа Statistica.

Результаты. Был проведен опрос 110 человек (средний возраст — 20 ± 1 год), в ходе которого учитывались: вид употребляемых веществ, частота, распространенность приема психоактивных веществ среди знакомых. В опроснике также была представлена психодиагностическая шкала оценки Спилбергера-Ханина, по которой были измерены уровни ситуативной тревожности (СТ) и личностной тревожности (ЛТ). Было выделено 3 группы: 1 — 34 человека, употребляющих или употреблявших наркотические препараты (Н), 2 — 33 человека, курящих на постоянной основе и/или употребляющих алкогольные напитки чаще 3 раз в месяц (К/А) и 3 — 43 человека, не употребляющих никакие психоактивные вещества (НУ). Данные представлены в виде среднего $\pm$ стандартного отклонения. При статистической обработке результатов исследования применялись следующие критерии: критерий Краскела-Уоллиса, U-критерий Манна — Уитни, различия считались значимыми при $p < 0,05$. Группа Н обладает статистически достоверным высоким показателем СТ по сравнению с остальными группами ($p < 0,001$), а группа К/А — самым низким. Средний уровень СТ выявлен у группы НУ. По уровню ЛТ наиболее высокий уровень наблюдается у группы Н ($p < 0,001$), самый низкий уровень — у группы К/А, средний показатель ЛТ — у группы НУ. Для уточнения характера различий было проведено попарное сравнение, в ходе которого было обнаружено, что уровень СТ и ЛТ в группе Н значительно выше ($p < 0,001$), чем в группах К/А и НУ. А также уровень СТ и ЛТ значительно ниже ($p < 0,05$) у группы К/А, чем у группы НУ.

Выводы. Таким образом, уровни личностной и ситуативной тревожности значительно повышены у людей, принимающих наркотические вещества. Люди, не употребляющие психоактивные вещества, имеют уровни тревожности ниже, чем у людей, употребляющих наркотические вещества, но выше, чем у тех, кто употребляет алкогольные напитки и никотинсодержащие вещества на постоянной основе. На основании исследования можно сделать вывод о непосредственном влиянии употребления психоактивных веществ на личностную и ситуативную тревожность. Однако, чтобы определить, что является первичным — изменение уровня тревожности или употребление психоактивных веществ, необходимы дальнейшие исследования.

ВЛИЯНИЕ УРОВНЯ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ИНТЕЛЛЕКТА НА ВОСПРИЯТИЕ ПОРТРЕТНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ

Виноградова И.В., студент; Гребенникова У.М., студент; Мuryukina А.И., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Виноградова И.В., vinnirinka@gmail.com

Аннотация. В данном исследовании изучалось влияние уровня межличностного эмоционального интеллекта (МЭИ) на восприятие портретных изображений. Зрительное восприятие изучалось при помощи окулографии. У испытуемых, разделенных на группы по уровню МЭИ, выявлены статистически значимые различия в общем времени фиксации на областях интереса. Результаты могут указывать на различия стратегий зрительного восприятия: испытуемые с низким МЭИ меньше фокусируются на эмоционально значимых зонах.

Ключевые слова. Эмоциональный интеллект, глазодвигательные реакции, айтрекинг, восприятие портретов, фиксации, саккады.

THE INFLUENCE OF THE EMOTIONAL INTELLIGENCE LEVEL ON THE PORTRAIT IMAGES PERCEPTION

Vinogradova I.V., student; Grebennikova U.M., student; Muryukina A.I., student

Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor of the Department of Pedagogy and Pedagogical Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Vinogradova I.V., vinnirinka@gmail.com

Abstract. In this study, we studied the influence of the interpersonal emotional intelligence (IEI) level on perceiving portrait images. Visual perception was studied using eyetracking. In subjects divided into groups according to the level of IEI, statistically significant differences in the total fixation time were revealed on the areas of interest. The results may indicate differences in visual perception strategies: subjects with low IEI focus less on emotionally significant areas.

Keywords. Emotional intelligence, oculomotor reactions, eyetracking, perception of portraits, saccades.

Введение. Эмоциональный интеллект (ЭИ) — важный элемент общения, в том числе и профессионального. В.А. Барабанщиков выдвинул положение о том, что на параметры глазодвигательных реакций влияет отношение испытуемого к стимулам (Барабанщиков, 2014). В исследовании Р. Адольфса обнаружено, что глаза и рот на лицах наиболее полезны для распознавания эмоций

(Adolphs, 2002). Следовательно, в распознавании эмоциональных экспрессий играют важную роль области интереса, а также отношение испытуемого к демонстрируемым изображениям. Гипотеза — существуют различия в параметрах глазодвигательных реакций (ГР) при восприятии портретов между испытуемыми с различным уровнем МЭИ.

Цель исследования. Цель исследования — изучить влияние ЭИ на восприятие портретов.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 59 студентов. МЭИ изучался с помощью опросника «ЭмИн» Д.В. Люсина (Люсин, 2006), параметры ГР оценивались с помощью айтрекера GP3. В ходе исследования измерялись параметры фиксации ГР, параметры саккад. Стимульный материал — изображения из открытой базы OASIS. Стимулы были отобраны таким образом, чтобы они содержали изображения лица одного человека, на котором четко представлены рот и глаза (время предъявления — 3 сек). По результатам опросника «ЭмИн» участники были разделены на группы с низким ($n = 15$), средним ($n = 27$) и высоким ($n = 17$) МЭИ. Для статистической обработки использовались: критерий W Шапиро — Уилка, критерий Н Краскела — Уоллиса.

Результаты. Сравнительный анализ выявил, что общее время просмотра области интереса у испытуемых с низким уровнем МЭИ меньше, чем у остальных испытуемых ($p < 0,05$). Гипотеза исследования получила частичное подтверждение. Также у испытуемых с низким МЭИ отмечена тенденция к большей общей длине пути сканирования ($p = 0,1$).

Выводы. На основании результатов были выявлены стратегии просмотра портретных изображений. Полученные различия могут быть объяснены тем, что испытуемые с низким уровнем МЭИ имеют хаотичную стратегию просмотра, не подразумевающую фиксации на эмоционально значимых частях изображения. Для подтверждения результата необходимо провести дополнительные исследования с увеличением выборки. Результаты могут быть использованы для аппаратной диагностики расстройств социального познания, профессионального отбора в «помогающих» профессиях и разработки программ объективной диагностики ЭИ с помощью айтрекинга.

ЭСКАПИЗМ И ДЕРЕАЛИЗАЦИЯ: МЕХАНИЗМЫ, ВЗАИМОСВЯЗИ И РОЛЬ В ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ АДАПТАЦИИ

Карпухина А.И., студент

Научный руководитель: Ронжина Н.А., старший преподаватель

Приволжский исследовательский медицинский университет, Нижний Новгород, Россия

Автор для связи: Карпухина А.И., karpukhina_arina@rambler.ru

Аннотация. Данное исследование посвящено изучению сложного психологического феномена, ставшим актуальным в современном обществе. Представлен всесторонний анализ эскапизма и дереализации, рассматриваются их детерминанты, механизмы взаимного влияния и роль в процессе психологической адаптации личности.

Ключевые слова. Эскапизм, дереализация, психология.

ESCAPISM AND DEREALIZATION: MECHANISMS, INTERRELATIONSHIPS AND THE ROLE IN PSYCHOLOGICAL ADAPTATION

Karpuhina A.I., student

Scientific advisor: Ronzhina N.A., Senior lecturer

Privolzhsky Research Medical University, Nizhny Novgorod, Russia

Corresponding author: Karpuhina A.I., karpukhina_arina@rambler.ru

Abstract. This study is devoted to the study of a complex psychological phenomenon that has become relevant in modern society. A comprehensive analysis of escapism and derealization is presented, their determinants, mechanisms of mutual influence and their role in the process of psychological adaptation of personality are considered.

Keywords. Escapism, derealization, and psychology.

Введение. Анализ эскапизма и дереализации, их взаимосвязи и роли в психологической адаптации личности. Эскапизм как уход от реальности может провоцировать дереализацию, а та, в свою очередь, усиливает эскапистские тенденции.

Цель исследования. Взаимосвязь эскапизма и дереализации в контексте психологической адаптации.

Материалы и методы. Были изучены тематические материалы зарубежных авторов: Д. Челли, Б. Шануфи, С. Шейхи, Р. Даса, К.М. Фогтлайн, Б. Мариани, Дж. Николетти, Г. Бардзона, М.К. Ортис Барахас, М. Шукла, Р. Гевары, С.С. Сувейс и Дж. Гервайн. На основе исследований учёных был проведён анализ информации и обобщение данных.

Результаты. Эскапизм и дереализация взаимно провоцируют друг друга: глубокая погружённость в виртуальные миры может привести к восприятию реально-

сти как нереальной, а переживание дереализации, в свою очередь, усиливает тягу к эскапизму для поиска комфорта.

Выводы. Эскапизм и дереализация взаимосвязаны. Эскапизм двойственен: он может быть как конструктивным ресурсом, так и деструктивным фактором, ведущим к дереализации — серьёзному симптому разрыва с реальностью. Перспективы исследований — в изучении перехода эскапизма в деструктивную форму и разработке методов его трансформации в адаптивный ресурс, позволяющий использовать воображение, не теряя связи с действительностью.

ПРОБЛЕМА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИЗУЧЕНИЯ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ ТРЕВОЖНОСТИ

Андреева Е.Р., студент

*Научный руководитель: Чернов Д.Н., доцент кафедры общей психологии и психологии развития ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент
Российский национальный исследовательский медицинский университет
им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия*

Автор для связи: Андреева Е.Р., ekaterinaand1407@gmail.com

Аннотация. В работе проводится анализ методологической базы, применяемой для исследования экзаменационного стресса у студентов. Обосновывается тезис о недостаточной валидности общих методик измерения тревожности для оценки специфических переживаний, связанных с ситуацией оценивания знаний в академической среде.

Ключевые слова. Стресс, студент, психодиагностика тревожности, тест экзаменационной тревожности, экзаменационный стресс, экзаменационная тревожность.

THE PROBLEM OF METHODOLOGICAL SUPPORT FOR THE STUDY OF EXAM ANXIETY

Andreeva E.R., student

*Scientific advisor: Chernov D.N., Associate Professor of the Department of General Psychology and Developmental Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor
Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia*

Corresponding author: Andreeva E.R., ekaterinaand1407@gmail.com

Abstract. This paper analyzes the methodological framework used in the study of exam stress among students. It argues that general anxiety assessment methods lack sufficient validity for evaluating the specific experiences associated with the assessment of knowledge in an academic environment.

Keywords. Stress, students, anxiety psychodiagnostics, exam anxiety test, exam stress, test anxiety.

Введение. Проблема экзаменационного стресса у студентов сохраняет высокую актуальность в связи с его прямым негативным влиянием на академическую успеваемость и психологическое благополучие. Ключевым препятствием для разработки эффективных мер помощи является недостаток валидного диагностического инструментария, специфичного для ситуации экзамена, поскольку большинство применяемых методик измеряют общую тревожность, не учитывая контекст учебной деятельности.

Цель исследования. Провести системный анализ и оценку адекватности существующих психодиагностических методов для исследования экзаменационной

тревожности у студентов и выявить наиболее перспективный инструмент для его измерения в российской образовательной среде.

Материалы и методы. В ходе работы был проведен аналитический обзор современных научных источников. Исследовались следующие группы методов: опросниковые (шкала Спилбергера-Ханина, госпитальная шкала тревоги и депрессии), клинические (шкала Гамильтона), проективные техники, психофизиологические методики (ЭЭГ, ВП), а также методы наблюдения и беседы. Критериями оценки выступали валидность, надежность, специфичность к ситуации экзамена и трудоемкость применения.

Результаты. Анализ показал, что большинство распространенных методов обладают низкой контекстуальной валидностью в отношении экзаменационного стресса. Общие опросники тревожности не отражают специфику академических переживаний, а клинические шкалы ориентированы на патологические формы тревоги. Психофизиологические методы, несмотря на объективность, являются ресурсоемкими и не позволяют четко дифференцировать тревогу от иных состояний. В ходе изучения методологической базы был идентифицирован единственный специализированный инструмент — «Тест экзаменационной тревожности» (Achievement-Anxiety Test) Альперта и Хабера, который дифференцирует деструктивную и мобилизующую тревогу. Однако его ключевым ограничением является отсутствие адаптированной и стандартизированной версии для русскоязычной популяции.

Выводы. Существующий методический арсенал для диагностики экзаменационной тревожности у студентов обладает низкой валидностью и требует совершенствования. Применяемые общие методики не обеспечивают точной оценки специфических стрессовых переживаний в учебном контексте. Наиболее перспективным путем решения данной проблемы является инициация работ по культурной и статистической адаптации специализированного «Теста экзаменационной тревожности» либо разработка оригинального отечественного опросника, что станет основой для эффективного мониторинга и коррекции данного состояния в студенческой среде.

СОДЕРЖАНИЕ ПИЩЕВЫХ КРАСИТЕЛЕЙ И ДОБАВОК В БЕЗАЛКОГОЛЬНЫХ НАПИТКАХ, ИХ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЗДОРОВЬЕ ЧЕЛОВЕКА

Исаева К.А., студент; Павлова С.А., студент

Научный руководитель: Рогачева С.М., профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор биологических наук, профессор

Саратовский государственный медицинский университет имени В. И. Разумовского, Саратов, Россия

Автор для связи: Исаева К.А., isaeva-ksyunya@list.ru

Аннотация. Изучен состав безалкогольных напитков, пользующихся спросом среди молодежи. Обнаружено присутствие в них синтетических красителей и пищевых добавок. Проведена оценка их потенциального воздействия на организм человека.

Ключевые слова. Пищевые добавки, красители, канцерогены, газированные напитки, токсичность, суточная доза потребления.

THE CONTENT OF FOOD DYES AND ADDITIVES IN SOFT DRINKS AND THEIR IMPACT ON HUMAN HEALTH

Isaeva K.A., student; Pavlova S.A., student

Scientific advisor: Rogacheva S.M., Professor of the Department of Mobilization Training in Healthcare and Disaster Medicine, Doctor of Biology, Professor

V. I. Razumovsky Saratov State Medical University, Saratov, Russian Federation

Corresponding author: Isaeva K.A., isaeva-ksyunya@list.ru

Abstract. The composition of soft drinks popular among young people has been studied. Synthetic dyes and food additives have been detected in these drinks. The potential impact of these substances on the human body has been assessed.

Keywords. Food additives, dyes, carcinogens, carbonated drinks, toxicity, daily consumption dose.

Введение. Красители и пищевые добавки стали неотъемлемым компонентом современной продукции. Они применяются для формирования внешнего вида, текстуры, вкуса пищевых продуктов. Известно, что многие красители могут вызывать у человека побочные эффекты, от аллергии до пищевых расстройств. В то же время растет интерес молодого поколения к безалкогольным напиткам: энергетическим, сладким, сильногазированным, которые могут содержать в своем составе вредные пищевые добавки, о действии которых потребители не обладают достоверной информацией.

Цель исследования. Установить перечень потенциально опасных пищевых добавок, содержащихся в безалкогольных напитках, и охарактеризовать степень их влияния на организм человека.

Материалы и методы. В гипермаркете были выбраны безалкогольные напитки: сильногазированные — 9 наименований, энергетические — 4 наименования. Изучен их химический состав, проведен анализ научной и технической литературы.

Результаты. Выявлено присутствие в безалкогольных напитках синтетических красителей, имеющих следующие коды: E102, E131, E112 (122), E124, пищевых добавок с кодами E952, E445, E338, а также кофеин, подсластители (сукралоза, сахарин натриевая соль, ацесульфам калия). Наибольшую опасность для здоровья человека представляют следующие красители: E131 — синий патентованный V, дающий насыщенный яркий синий цвет, — вызывает кожные высыпания, крапивницу, зуд, а у предрасположенных людей — даже анафилаксию. Особенно чувствительны к красителю астматики и люди с непереносимостью аспирина. E112 — азорубин, кармуазин, дает оранжево-желтый цвет, вызывает гиперактивность, агрессию и синдром дефицита внимания, поражение печени и ЦНС. E102 — тартразин, дает лимонно-желтый цвет — приводит к гиперактивности и снижению концентрации внимания у детей, существует мнение, что тартразин может провоцировать или ускорять развитие раковых заболеваний. Краситель E124 (Понсо 4R) обеспечивает насыщенный красный оттенок, однако его применение сопряжено с серьёзными рисками: добавка признана канцерогенной, высокоаллергенной и способствующей развитию гиперактивности у детей, вследствие чего она запрещена в США и ряде европейских государств. Не меньшую тревогу вызывают и другие добавки. Регулятор кислотности E338 опасен при систематическом употреблении — он истончает зубную эмаль и истощает костную ткань, выводя кальций. Подсластитель E952 метаболизируется кишечными бактериями в токсичный циклогексиламин, потенцируя действие канцерогенов и увеличивая вероятность онкологических заболеваний мочевыделительной системы. Эмульгатор E445 способен провоцировать раздражение слизистых и функциональные нарушения желудка. В энергетических напитках присутствует алкалоид кофеин, к которому происходит привыкание. Превышение дозы 200–400 мг за раз вызывает тахикардию, тревожность, тремор рук, бессонницу. Сочетание с таурином может усиливать стимулирующий эффект, что опасно для сердечно-сосудистой системы.

Выводы. Наибольшая концентрация токсичных пищевых добавок и синтетических красителей, вызывающих различные заболевания обнаружена в окрашенных сильногазированных и энергетических напитках. Наименьшее содержание опасных добавок характерно для напитков без интенсивной окраски и с минимальной степенью технологической обработки.

ОСОБЕННОСТИ СТРАТЕГИЙ ВОСПРИЯТИЯ СТАТИЧНЫХ ИЗОБРАЖЕНИЙ СОБСТВЕННОГО ЛИЦА У ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА

Никифорова А.О., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Никифорова А.О., nastya01nikiforova@gmail.com

Аннотация. В данном исследовании представлены результаты изучения особенностей восприятия собственного лица у детей с РАС. Выявлена атипичная стратегия восприятия.

Ключевые слова. РАС, аутизм, восприятие лица.

CHARACTERISTICS OF THE PERCEPTION STRATEGIES OF STATIC IMAGES OF ONE'S OWN FACE IN CHILDREN WITH AUTISM SPECTRUM DISORDERS

Nikiforova A.O., student

Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor of the Department of Pedagogy and Pedagogical Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Nikiforova A.O., nastya01nikiforova@gmail.com

Abstract. This study presents the results of studying the characteristics of the perception of one's own face in children with ASD. An atypical perception strategy was identified.

Keywords. ASD, autism, face perception.

Введение. Восприятие собственного лица является ключевым компонентом формирования самосознания и социального познания. У детей с РАС эти процессы часто нарушены. Данная проблематика требует детального изучения.

Цель исследования. Изучить особенности восприятия статичных изображений собственного лица у детей с РАС

Материалы и методы. В исследовании с применением айтрекинга участвовали 28 детей с РАС. Стимульным материалом служили фотографии собственного лица и лица незнакомцев. Анализировались паттерны фиксации на областях интереса.

Результаты. Полученные данные свидетельствуют о фрагментарном и атипичном характере сканирования, который принципиально отличается от целостной обработки лица. Ключевой особенностью является выраженное избегание области глаз, на которую в среднем приходилось около 8 % от общего времени просмотра, что указывает на дефицит в обработке наиболее социально зна-

чимой информации. Внимание детей часто распределялось на менее информативные области, такие как лоб и периферийные элементы, доля фиксаций на которых достигала 25 %, что подчеркивает несформированность типичной иерархии значимости черт лиц. Зрительное поведение характеризовалось нестабильностью, проявляющейся в большом количестве коротких фиксаций (средняя продолжительность 0,45 секунд) и частых саккадах. Важным результатом стало отсутствие динамики в восприятии между первым и вторым предъявлениями фотографии собственного лица: стратегия сканирования не менялась.

Выводы. Таким образом, полученные данные свидетельствуют, что собственное лицо у детей с РАС обрабатывается как несоциальный объект, что отражает нарушение базовых механизмов самовосприятия и социального познания.

ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ О ВРАЧАХ-СТОМАТОЛОГАХ КАК ФАКТОР ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЯ О ПЛАНОВОМ СТОМАТОЛОГИЧЕСКОМ ЛЕЧЕНИИ

Сергеева А.А., студент

Научный руководитель: Орлова Е.С., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат медицинских наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Сергеева А.А., anasta.ser93eva@yandex.ru

Аннотация. Работа посвящена изучению влияния образа врача-стоматолога, сформированного у пациентов, на решение о прохождении планового лечения. На основе уровня стоматологической тревожности проанализированы образы идеального, негативного и реального стоматолога. Результаты демонстрируют различия в восприятии врача в зависимости от уровня тревожности, что позволяет определить ключевые аспекты, влияющие на готовность пациентов к лечению.

Ключевые слова. Стоматологическая тревожность, представления о враче, образ стоматолога, принятие решения, плановое лечение.

PATIENTS' PERCEPTIONS OF DENTISTS AS A FACTOR IN DECISION-MAKING ABOUT PLANNED DENTAL TREATMENT

Sergeeva A.A., student

Scientific advisor: Orlova E.S., Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Medicine, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Sergeeva A.A., anasta.ser93eva@yandex.ru

Abstract. The paper examines patients' perceptions of dentists as a factor influencing the decision to undergo planned dental treatment. Based on the level of dental anxiety, the images of the ideal, negative, and real dentist were analyzed. The results demonstrate differences in the perception of the doctor depending on the level of anxiety, which helps to identify key aspects affecting patients' readiness for treatment.

Keywords. Dental anxiety, perceptions of a doctor, image of a dentist, decision-making, planned dental treatment.

Введение. Сохранение стоматологического здоровья населения является важной медико-социальной задачей. Несмотря на доступность и развитие стоматологических услуг, значительная часть пациентов откладывает или избегает планового визита к врачу-стоматологу. Одним из ключевых барьеров, препятствующих своевременному обращению за помощью, является стомато-

логическая тревожность, которая варьируется от легкого беспокойства до выраженной дентофобии.

Цель исследования. Изучение представлений пациентов о врачах-стоматологах как фактора, определяющего решение о прохождении планового лечения.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 150 испытуемых. Для оценки уровня стоматологической тревожности использовалась шкала Кореха. С целью изучения представлений о враче-стоматологе применялось анкетирование, включающее описание 10 характеристик для оценки образа идеального, негативного и реального врача-стоматолога. Полученные данные подверглись статистической обработке с использованием методов описательной статистики и сравнительного анализа.

Результаты. Результаты показали, что пациенты с низким уровнем тревожности фокусируются на профессиональных качествах: «профессиональный» (31), «внимательный» (28), «аккуратный» (22). Для тревожных пациентов критически важны эмпатия и коммуникация: «вежливый» (4), «внимательный» (3). Во всех группах ключевым негативным фактором является «грубый». Анализ реального образа выявил разрыв между ожиданиями и практикой: пациенты отмечают черты, отсутствующие в идеале, — «молчаливый», «уставший». Пациенты с выраженной тревожностью в реальном опыте чаще отмечают напряжение, спешку, безразличие и боль. Это указывает на их повышенную чувствительность к невербальным сигналам и атмосфере приема. Для них «реальный» врач из нейтрального специалиста воспринимается близко к «негативному» образу, если его поведение отклоняется от ожидаемой эмпатичной модели.

Выводы. Исследование наглядно демонстрирует, что для повышения удовлетворенности и снижения тревожности пациентов необходимо преодолеть выявленный диссонанс. Ключевым направлением является целенаправленное развитие у стоматологов не только технических навыков, но и коммуникативной компетентности, а также организационные изменения, направленные на профилактику выгорания и выделение достаточного времени на прием.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ТИПА ЛОКУСА КОНТРОЛЯ И ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ КОПИНГ-СТРАТЕГИЙ У СТУДЕНТОВ ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ

Нараев Н.Р., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Нараев Н.Р., naraevn@yandex.ru

Аннотация. В статье представлены результаты эмпирического исследования взаимосвязи локуса контроля и копинг-стратегий у студентов-психологов разных специализаций. Результаты исследования подчеркивают необходимость развития активных и эмоциональных стратегий совладания со стрессом.

Ключевые слова. Копинг-стратегии, Локус контроля, Психологическое образование.

THE RELATIONSHIP BETWEEN LOCUS OF CONTROL AND PROBLEM-ORIENTED COPING STRATEGIES AMONG PSYCHOLOGY STUDENTS

Naraev N.R., student

Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor at the Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Naraev N.R., naraevn@yandex.ru

Abstract. The article presents the results of an empirical study of the relationship between locus of control and coping strategies among psychology students of different specializations. The study findings highlight the necessity of developing active and emotional strategies for coping with stress.

Keywords. Coping strategies, Locus of control, Psychological education.

Введение. Будущие психологи нуждаются в развитии адаптивных личностных ресурсов в процессе подготовки для противостояния профессиональному стрессу. Исследование опирается на положение о том, что локус контроля детерминирует поведенческие паттерны в стрессовых ситуациях, что напрямую связано с применением копинг-стратегий, которые разделяются на проблемно-ориентированные и эмоционально-ориентированные.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между показателями интернальности локуса контроля и проблемно-ориентированными стратегиями у студентов психологических специальностей.

Материалы и методы. В работе использовались следующие методики: опросник способов совладания (ОСС) Р. Лазаруса и С. Фолкман в адаптации НИПНИ

им. Бехтерева; опросник «Уровень субъективного контроля» (УСК) Е.Ф. Бажина, Е. А. Голынкиной, Л. М. Эткинда. Выборку составили 30 респонденток женского пола в возрасте от 18 до 21 года, обучающихся по психологическим специальностям в Институте клинической психологии и социальной работы.

Результаты. Для выявления взаимосвязей применялся коэффициент корреляции Спирмена. Обнаружена умеренная положительная корреляция между интернальным локусом контроля и копинг-стратегией «Планирование решения проблемы» ($r = 0,55$; $p < 0,01$). Также значимая связь установлена для стратегии «Положительная переоценка» ($r = 0,49$; $p < 0,01$).

Выводы. Интернальный локус контроля прямо пропорционально связан с такими копинг-стратегиями, как «Планирование решения проблемы» и «Положительная переоценка». Это свидетельствует о том, что высокий уровень субъективного контроля сопровождается активными и когнитивно-ориентированными усилиями по преодолению стресса. Полученные результаты обосновывают целесообразность развития интернальности и соответствующих копинг-стратегий в образовательном процессе для формирования психологической устойчивости будущих профессионалов.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕХАНИЗМЫ ФОРМИРОВАНИЯ УСТОЙЧИВОГО ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ У МОЛОДЫХ ВЗРОСЛЫХ

Цаца А., студент; Стрела В.С., студент

Научный руководитель: Засторожина А.К., ассистент, кандидат медицинских наук

Российский университет дружбы народов имени Патриса Лумумбы, Москва, Россия

Автор для связи: Цаца А., alisjacaca123@gmail.com

Аннотация. В работе представлены результаты исследования психологических факторов, влияющих на формирование и поддержание здорового образа жизни у молодых взрослых. Анализируются роль самоэффективности, мотивационных установок, восприятия стресса и эмоциональной устойчивости в проявлении поведения, связанного со здоровьем. Полученные данные демонстрируют, что уверенность в собственных возможностях и способность к саморегуляции оказывают более значимое влияние на устойчивость полезных привычек, чем уровень осведомлённости о здоровье. Результаты могут использоваться при разработке профилактических программ, направленных на укрепление внутренних ресурсов личности.

Ключевые слова. Здоровый образ жизни; самоэффективность; стресс; мотивация; психология здоровья; молодежь.

PSYCHOLOGICAL MECHANISMS OF SUSTAINABLE HEALTH-RELATED BEHAVIOR IN YOUNG ADULTS

Caca A., student; Strela V.S., student

Scientific advisor: Zastorzhina A.K., assistant, PhD in Medicine

Peoples' Friendship University of Russia named after Patrice Lumumba, Moscow, Russia

Corresponding author: Caca A., alisjacaca123@gmail.com

Abstract. This study explores psychological factors influencing the formation and maintenance of a healthy lifestyle among young adults. The roles of self-efficacy, motivational patterns, stress perception, and emotional stability in shaping health-related behavior are examined. The findings show that confidence in one's abilities and self-regulation skills have a stronger effect on maintaining healthy habits than health awareness alone. The results can be applied to the development of preventive programs aimed at strengthening personal psychological resources.

Keywords. Healthy lifestyle; self-efficacy; stress; motivation; health psychology; young adults.

Введение. Несмотря на широкую распространённость информации о факторах здоровья, молодые люди часто испытывают трудности в поддержании полез-

ных привычек. Несоответствие между знанием о профилактике заболеваний и реальным поведением указывает на значимую роль внутренних психологических механизмов. В условиях возрастающих учебных нагрузок и стрессовых факторов особенно важно понимать, какие личностные характеристики помогают человеку сохранять устойчивый здоровый образ жизни.

Цель исследования. Целью исследования было выявление психологических факторов, определяющих регулярность поведения, связанного со здоровьем, среди молодых взрослых. Были поставлены следующие задачи: 1) оценить влияние Self-efficacy (самоэффективности); 2) определить роль восприятия стрессовых ситуаций; 3) проанализировать вклад внутренней и внешней мотивации; 4) изучить связь эмоциональной устойчивости с оздоровительными практиками.

Материалы и методы. В исследовании участвовали 124 человека в возрасте от 18 до 25 лет. Использовались опросники самоэффективности, перцепции стресса, мотивационных установок и анкетирование Health-related behavior (поведения, связанного со здоровьем). Для обработки данных применялись корреляционный и регрессионный анализы, что позволило выделить наиболее значимые предикторы.

Результаты. Высокие показатели самоэффективности устойчиво коррелировали с регулярностью физической активности, соблюдением режима дня и более последовательным выполнением оздоровительных практик. Эмоциональная устойчивость снижала вероятность отказа от полезных привычек. Значимые стрессовые нагрузки, наоборот, усиливали импульсивные решения и нарушали сформированный режим. Внутренняя мотивация демонстрировала более выраженное влияние на поведение, чем внешние мотивы, связанные с социальным одобрением. Уровень осведомлённости о здоровье не оказался предиктором реальных действий.

Выводы. Психологические факторы, такие как самоэффективность, эмоциональная устойчивость и характер мотивации, играют ключевую роль в формировании здорового образа жизни у молодых взрослых. Практическая значимость. Результаты могут использоваться при разработке профилактических программ, направленных на развитие навыков саморегуляции, повышение самоэффективности и формирование устойчивых поведенческих стратегий. Включение психологических методов делает такие программы более эффективными и адаптивными.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОРГАНИЗОВАННОСТИ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ И АКАДЕМИЧЕСКОЙ УСПЕВАЕМОСТИ СТУДЕНТОВ

Дронов А.А., студент; Дубейко А.С., студент; Солодовник А.Г., студент

Научный руководитель: Петраш Е.А., профессор кафедры клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Дронов А.А., a.dron2004@yandex.ru

Аннотация. Цель исследования — определить взаимосвязь организованности учебной группы и академической успеваемости студентов. Корреляция между L — коэффициентом организованности и академической успеваемостью студентов незначима, имеет слабую положительную тенденцию.

Ключевые слова. Организованность учебной группы, академическая успеваемость, студенты.

THE CORRELATION BETWEEN THE ORGANIZATION OF A STUDY GROUP AND THE ACADEMIC PERFORMANCE OF STUDENTS

Dronov A.A., student; Dubeyko A.S., student; Solodovnik A.G., student

Scientific advisor: Petrash E.A., Professor of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Dronov A.A., a.dron2004@yandex.ru

Abstract. The purpose of the research was to determine the correlation between study group organization and academic performance of students. The correlation between the L-coefficient of organization and academic performance of students is insignificant and shows a slight positive trend.

Keywords. Study group organization, academic performance, students.

Введение. Понятие организованности в контексте параметрической теории малых групп и коллективов рассматривается, как способность системы сохранять устойчивость своей структуры при усложнении и динамичности её функций (Чернышев, 1980). Высокий уровень организованности учебной группы создаёт благоприятные условия для эффективного обучения: 1) повышается степень включенности студентов в совместную деятельность; 2) улучшается качество коммуникации и обмена знаниями; 3) формируется позитивное отношение к учебному процессу; 4) возрастает ответственность за общий результат. Все эти факторы способствуют повышению академической успеваемости как группы в целом, так и ее отдельных членов. Таким образом, организованность выступает социально-психологическим условием успешности учебной деятельности, а её уровень может рассматриваться как предиктор академи-

ческой результативности студентов. В свою очередь, успешность в учебной деятельности положительно влияет на психологическое и социальное благополучие студентов и, как следствие, повышает уровень организованности группы и ее членов.

Цель исследования. Определить взаимосвязь организованности учебной группы и академической успеваемости студентов.

Материалы и методы. Выборка — 183 студента 2-го курса РНИМУ им. Н.И. Пирогова в возрасте 18–23 лет. Каждый участник подписал индивидуальное информированное согласие. Исследовалось 20 учебных групп, схожих между собой по гендерному составу. Среднее количество человек в группе — $9,6 \pm 2,41$. Для определения L — коэффициента состояния организованности использовалась аппаратная методика «Арка» (Чернышев, Сарычев, 2009). Для оценки академической успеваемости студентов использовался архивный метод, предполагающий подсчет баллов за предыдущую сессию по всем предметам по результатам из зачетной книжки. Количественная обработка выполнена при помощи статистического пакета Statistica 12. Использовались описательные статистики: меры центральной тенденции, формы и изменчивости; сравнительный анализ: критерий Шапиро-Уилка для проверки на нормальность распределения признака; корреляционный анализ: коэффициент корреляции Пирсона, а также шкала Чеддока для оценки силы корреляции связи.

Результаты. L — коэффициент организованности и академическая успеваемость студентов имеют нормальное распределение. Среднее значение академической успеваемости за предыдущий семестр в выборке — $86,59 \pm 2,1$ (оценка «хорошо»). Среднее значение L — коэффициента организованности составляет $0,31 \pm 0,05$ (уровень «средний»). Частота встречаемости низкого коэффициента организованности — 15 %; среднего — 80 %; близкого к высокому — 5 %. Значение коэффициента корреляции Пирсона между переменными составляет $r = 0,1504$ ($p > 0,05$) — слабая корреляция по шкале Чеддока. В группе со «средним» значением коэффициента организованности — $r = 0,775$ ($p > 0,05$) — высокая по шкале Чеддока.

Выводы. Взаимосвязь организованности учебной группы и академической успеваемости студентов имеет незначимую слабую положительную взаимосвязь. Это объясняется 1) неравномерностью выборки — 80 % студентов имеют средний коэффициент организованности; 2) развитостью тьюторского движения в университете; 3) строгим контролем успеваемости учащихся — в среднем студенты имеют высокий рейтинг успеваемости.

ФЕНОМЕН ЦИФРОВОЙ УСТАЛОСТИ У СТУДЕНТОВ: СИМПТОМЫ, ПРЕДИКТОРЫ И СТРАТЕГИИ ВОССТАНОВЛЕНИЯ

Потрашков Р.В., студент; Станишевская Е.В., ассистент

Научный руководитель: Механтьева Л.Е., заведующий кафедрой, доктор медицинских наук, профессор

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

Автор для связи: Станишевская Е.В., marmaleto69@yandex.ru

Аннотация. В условиях необходимости ежедневного использования разнообразных гаджетов и цифровой модификации образовательной среды для студенческой аудитории повышается значимость проблемы цифровой усталости. Объем суточной рабочей нагрузки в цифровом пространстве, негативный информационный поток и многозадачность приводят к психофизиологическому истощению, снижающему способность восприятия учебных материалов, академическую успеваемость и качество жизни студентов. Столь острая проблема требует разработки новых мер для снижения уровня негативного воздействия как со стороны преподавателей и образовательной среды, так и со стороны каждого студента.

Ключевые слова. Образовательная среда, цифровая усталость, цифровизация.

THE PHENOMENON OF DIGITAL FATIGUE IN STUDENTS: SYMPTOMS, PREDICTORS, AND RECOVERY STRATEGIES

Potrashkov R.V., student; Stanishevskaya E.V., assistant

Scientific advisor: Mekhantyeva L.E., Head of the Department, Doctor of Medicine, Professor

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia

Corresponding author: Stanishevskaya E.V., marmaleto69@yandex.ru

Abstract. Given the need for daily use of various gadgets and digital modification of the educational environment, the importance of the problem of digital fatigue is increasing for the student audience. The amount of daily workload in the digital space, negative information flow and multitasking lead to psychophysiological exhaustion, reducing the ability to perceive educational materials, academic performance and quality of life of students. Such an acute problem requires the development of new measures to reduce the level of negative impact from both teachers and the educational environment, as well as from each student.

Keywords. Educational environment, digital fatigue, digitalization.

Введение. В современном обществе существование вне социальных сетей и цифрового информационного пространства невозможно. Среди студентов высших учебных заведений распространенность симптоматики данной пато-

логии составляет около 70 %, согласно данным кросс-секционных исследований 2022–2024 гг. Такие высокие показатели напрямую связаны с современной гибридной стилистикой обучения, круглосуточного общения в социальных сетях и мессенджерах, а также со значительным уровнем многозадачности.

Цель исследования. Изучить аспекты и механизмы формирования цифровой усталости у студентов в условиях цифровизации образовательного процесса. Оценить взаимосвязь образа жизни студентов с патологическими психофизиологическими процессами в организме.

Материалы и методы. Эмпирический анализ дневника экранного времени студентов, режима дня и сопутствующих симптомов.

Результаты. Цифровая усталость (digital fatigue) — нарастающее психофизиологическое и эмоциональное истощение в результате продолжительной работы с цифровыми устройствами и информационными потоками на различных сайтах и в социальных сетях. Основной вклад в психофизиологическое состояние современных студентов вносит комбинация необходимости постоянного присутствия в онлайн-пространстве для участия в социальной жизни сообщества и цифровизация образовательной среды. Для срезовой оценки данной психофизиологической патологии у студентов медицинского университета был проведен анализ дневников экранного времени и режима дня в течение учебной недели у студентов одной группы (16 человек), а также произведена оценка клинической картины симптомов. В результате было отмечено, что среднее значение показателя экранного времени составило 4,6 часа в день, что в два раза превышает норму для студентов, пиковые значения данного показателя — более 6 часов, студенты отмечали в дни подготовки к итоговым занятиям или к сложным предметам. Также 100 % респондентов отметили недостаточное количество сна — менее 6 часов в сутки, что значительно меньше периода времени, необходимого для восстановления организма после рабочего дня. Во время оценки клинической картины и степени проявления симптоматики 11 студентов отметили явные признаки ухудшения концентрации внимания, частые головные боли и ощущения давления в области лба. При этом все отметили ощущение дискомфорта и сухости глаз, а также снижение концентрации внимания при переключении между источниками информации. Стратегии профилактики и восстановления нормальных условий отдыха и режима дня у студентов предполагают изменения по всем аспектам.

Выводы. Цифровая усталость — комплексный синдром, требующий мультифакторного подхода. Основное значение в решении данной патологии имеют превентивные меры, такие как ограничение экранного времени, когнитивная гигиена и организация эргономичного пространства для студентов. Дальнейшая интеграция новых стратегий позволит значительно улучшить качество образования и жизни студентов.

ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ КАК ПРОФИЛАКТИКА СЕРДЕЧНО-СОСУДИСТЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ В БУДУЩЕМ У ЖИТЕЛЕЙ Г. ДОНЕЦК

Гмыря А.А., студент

Научный руководитель: Бугашева Н.В., ассистент кафедры общественного здоровья, здравоохранения, экономики здравоохранения

ФГБОУ ВО ДонГМУ им. М.Горького Минздрава России, Донецк, Донецкая

Народная Республика, Россия

Автор для связи: Гмыря А.А., nastiagmirya03072003@list.ru

Аннотация. Формирование здорового образа жизни является ключевым условием не только для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний, но и для гармоничного развития и полноценной самореализации личности. Системный контроль веса, рациональное питание, достаточный сон, отказ от вредных привычек и управление стрессом минимизируют риск сердечно-сосудистых катастроф (инфарктов, инсультов), а также обеспечивают физическую и эмоциональную выносливость.

Ключевые слова. Здоровый образ жизни, сердечно-сосудистые заболевания, профилактика.

HEALTHY LIFESTYLE AS A STRATEGY FOR FUTURE CARDIOVASCULAR DISEASE PREVENTION AMONG DONETSK CITY RESIDENTS

Gmirya A.A., student

Scientific advisor: Bugasheva N.V., Assistant of the Department of Public Health, Public Health, Health Economics

M. Gorky Donetsk State Medical University, Donetsk, Russia

Corresponding author: Gmirya A.A., nastiagmirya03072003@list.ru

Abstract. The formation of a healthy lifestyle is a key condition not only for the prevention of cardiovascular diseases, but also for the harmonious development and full-fledged self-realization of an individual. Systematic weight control, rational nutrition, sufficient sleep, the rejection of bad habits and stress management minimize the risk of cardiovascular catastrophes (heart attacks, strokes), and also provide physical and emotional endurance.

Keywords. Healthy lifestyle, cardiovascular diseases, and prevention;

Введение. По данным Всемирной организации здравоохранения, опубликованным в марте 2025 года, сердечно-сосудистые заболевания, включая ишемическую болезнь сердца и цереброваскулярные патологии, ежегодно уносят жизни около 17,9 миллиона человек. С 2025 года прогнозируется 90 %-ный прирост распространенности и 73 %-ный прирост общей смертности от сер-

дечно-сосудистых заболеваний. Поэтому контроль модифицируемых факторов риска является ключевым моментом, спасающим миллионы жизней ежегодно.

Цель исследования. Проанализировать режим питания, образ жизни и вредные привычки у жителей г. Донецк для разработки рекомендаций по формированию культуры здоровья как основы для самореализации, а также эффективных стратегий профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.

Материалы и методы. В ходе работы изучены показатели заболеваемости на основании данных статистических сборников Республиканского центра организации здравоохранения, медицинской статистики и информационных технологий МЗ ДНР за период 2019–2023 гг. Также был проведён анализ результатов анкетирования с вычислением относительных и средних величин и оценкой достоверности показателей.

Результаты. Материалы статистических сборников указывают на растущую распространенность гипертонической болезни (до 3053,5 на 10 000 в 2021 г.) и сахарного диабета 2-го типа (до 34,4 на 10 000 в 2021 г.). Особенно тревожит значительный рост смертности взрослого населения от болезней системы кровообращения, достигших 1287,1 на 10 000 в 2023 году, включая инфаркты миокарда. Эти данные коррелируют с результатами анкетирования (366 человек, 40–60 лет), выявившего нездоровые пищевые привычки: значительная часть опрошенных систематически употребляет жирные продукты (24 %), что является фактором риска атеросклероза и ожирения. Также высок уровень потребления кондитерских изделий (54 % «систематически») и хлебобулочных изделий («в большом количестве» у 30 %), богатых рафинированными углеводами. Такое питание нарушает углеводный обмен, повышая риск инсулинорезистентности и развития сахарного диабета 2-го типа. При этом известно, что повышенный уровень глюкозы при диабете повреждает стенки кровеносных сосудов, способствуя развитию атеросклероза и ишемической болезни сердца — основных причин вышеупомянутой смертности. Большинство респондентов (87 %) ведут малоактивный образ жизни, не занимаясь физическими нагрузками в течение дня. Лишь 4 % делают это постоянно. Примечательно, что 43 % из них ранее занимались спортом, но в настоящее время эти привычки утеряны.

Выводы. Большая часть жителей г. Донецка ведет малоактивный образ жизни и имеет несбалансированные привычки питания, что коррелирует с ростом заболеваемости и распространенности сердечно-сосудистых заболеваний. Это усугубляется хроническим стрессом в условиях боевых действий, что существенно подрывает потенциал для гармоничного развития личности. Результаты позволяют создать программы ЗОЖ, снижающие риски болезней и стресса, раскрывая личностный потенциал для полноценной самореализации граждан.

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ, ВЛИЯЮЩИЕ НА АДАПТАЦИЮ К ФИЗИЧЕСКИМ НАГРУЗКАМ

Косминкова А.В., студент

Научный руководитель: Орлова Е.С., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат медицинских наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Косминкова А.В., kosikomas@gmail.com

Аннотация. Исследование посвящено анализу ключевых психологических факторов, определяющих адаптацию человека к систематическим физическим нагрузкам. Установлено: позитивные психологические установки являются условием достижения тренировочных целей и предотвращения состояния выгорания, что важно для профессиональных спортсменов, их наставников и представителей профессий с высокой степенью физической нагрузки.

Ключевые слова. Психология спорта, физическая нагрузка, адаптация, мотивации.

PSYCHOLOGICAL FACTORS INFLUENCING ADAPTATION TO PHYSICAL ACTIVITY

Kosminkova A.V., student

Scientific advisor: Orlova E.S., Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Medicine, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Kosminkova A.V., kosikomas@gmail.com

Abstract. The study is devoted to the analysis of key psychological factors that determine the effectiveness of an individual's adaptation to systematic physical activity. It is discovered that positive psychological attitudes are a condition for achieving training goals and preventing the state of burnout, which is important for professional sportsmen, their coaches as well as representatives of professions with intensive physical activity.

Keywords. Sport psychology, physical activity, adaptation, motivation.

Введение. Актуальность исследования обусловлена возрастающими требованиями к спортивным достижениям, но вопросу психологического сопровождения физических нагрузок часто уделяется недостаточное внимание. Физическая нагрузка — влияние на системы организма вследствие выполнения физических упражнений; степень интенсивности и продолжительности мышечной работы (Маслова, 2021). Успешная адаптация к физическим нагрузкам — это комплекс, включающий не только физиологические, но и психологические компоненты (Смит, 2020). Недооценка последних может приводить

к снижению эффективности тренировок, развитию хронического стресса, эмоциональному выгоранию и отказу от дальнейшей активности. Идентификация и анализ психологических детерминант — важная научно-практическая задача (Ильин, 2016).

Цель исследования. Выявление и систематизация основных психологических факторов, оказывающих влияние на процесс и результат адаптации индивидов к регулярным физическим нагрузкам.

Материалы и методы. Анализ отечественных и зарубежных исследований в области спортивной психологии за период 2015–2023 гг. Применен анализ и обобщение литературных данных.

Результаты. Выделен комплекс психологических факторов, разделенных на две группы: способствующие и препятствующие адаптации. Способствующие факторы: 1. Внутренняя мотивация. 2. Ментальная резистентность. 3. Адекватная самооценка. 4. Распознавание и адекватная реакция на сигналы тела. 5. Самоорганизация и внутренняя дисциплина. Препятствующие факторы: 1. Высокий уровень тревожности. 2. Перфекционизм и ориентация на избегание неудач. 3. Стремление соответствовать навязанным стандартам. 4. Отсутствие внутренней мотивации. 5. Завышенные ожидания от тренировок. 6. Практика перегрузки организма.

Выводы. Анализ показал, что влияние психологических факторов в процессе адаптации к физическим нагрузкам, сопоставимо с факторами планирования тренировок и восстановления. Полученные результаты показывают необходимость интеграции психологического сопровождения в тренировочный процесс.

КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ГЕСТАЦИОННАЯ ДОМИНАНТА ЖЕНЩИН В ПЕРИНАТАЛЬНОМ ПЕРИОДЕ

Суворова А.В., студент

Научный руководитель: Смирнова С.И., доцент кафедры клинической психологии, психологии и педагогики, кандидат психологических наук Кировский государственный медицинский университет, Киров, Россия
Автор для связи: Суворова А.В., suvanyavyach@yandex.ru

Аннотация. Работа посвящена изучению феноменов в области психологии, а именно гестационной доминанты и качества жизни у женщин в перинатальном периоде. Было изучено эмоциональное и физическое благополучие у беременных женщин.

Ключевые слова. Беременность, перинатальный период, гестационная доминанта, тип отношения к беременности, качество жизни.

QUALITY OF LIFE AND GESTATIONAL DOMINANCE OF WOMEN IN THE PERINATAL PERIOD

Suvorova A.V., student

Scientific advisor: Smirnova S.I., Associate Professor of the Department of Clinical Psychology, Psychology and Pedagogy, PhD in Psychology
Kirov State Medical University, Kirov, Russia
Corresponding author: Suvorova A.V., suvanyavyach@yandex.ru

Abstract. The work is devoted to the study of phenomena in the field of psychology, namely gestational dominance and quality of life in women in the perinatal period. The emotional and physical well-being of pregnant women was studied.

Keywords. Pregnancy, perinatal period, gestational dominance, type of attitude towards pregnancy, quality of life.

Введение. Работа посвящена важной проблеме в психологии — гестационной доминанте и качеству жизни женщин в перинатальном периоде. Этот этап отличается значительными психологическими, физиологическими и социальными изменениями. В перинатальном периоде особое внимание уделяется не только физическому благополучию, но и психологическому состоянию женщины, которое влияет на течение беременности и качество жизни. Ключевой концепцией является гестационная доминанта — устойчивое психологическое восприятие беременности, влияющее на эмоциональное состояние, поведение и восприятие жизни женщины. Исследования показывают, что она может определять степень адаптации к вынашиванию ребенка и уровень удовлетворённости жизнью в этот важный период и в материнстве.

Цель исследования. Анализ гестационной доминанты и качества жизни у женщин в перинатальном периоде.

Материалы и методы. Методика «Тест отношений беременной, ТОБ(б)» (И.В. Добряков); опросник качества жизни (J. Ware, C. Sherbourne; адаптация — ИКФИ); опросник «Самочувствие, активность, настроение» (В.А. Доскин, Н.А. Лаврентьева, В.Б. Шарай и М.П. Мирошников).

Результаты. Большинство (91,25 %) оценивают свое состояние по шкале «Самочувствие» как благоприятное, с высоким уровнем морального и физического комфорта. Значительная часть женщин (46,25 %) демонстрирует показатели выше нормы, что свидетельствует о стабильности эмоционального фона и преобладании позитивных ощущений. Высокий процент женщин (до 33,7 %) испытывает значительные ограничения по шкале «Рольевое функционирование, обусловленное физическим состоянием», что может быть связано с возрастом или состоянием здоровья. Болевой синдром и ограничения в физической активности отражают влияние беременности на повседневную жизнь. Большинство женщин демонстрируют средние показатели по шкале «Психическое здоровье», хотя у 17,5 % отмечаются умеренные боли и возможные проявления тревожных состояний. Значительное число (68,8 %) испытывает тревожность относительно беременности и родов, что требует внимания. Ограничения в социальных контактах проявляются у около 36 % женщин, особенно это касается женщин, у которых отмечается ухудшение состояния. Почти половина женщин чувствует утомление и эмоциональное истощение, что связано с психологической нагрузкой. Большинство (71,2 %) характеризуются как ответственные, без чрезмерной тревоги, что способствует благополучной беременности и гармонии в семье. Вторая группа (41,2 %) с гипогестогнозическим типом демонстрирует менее активное участие в акушерском уходе и ориентацию на карьеру или внешние обстоятельства. Высокий уровень эйфории (92,5 %) и тревожности (68,8 %) отражают разные аспекты психологических реакций на беременность. Значительная часть женщин (25 %) относится к депрессивному типу, что указывает на риск эмоциональных расстройств и необходимость профилактических мер. Обнаружение склонностей к различным типам отношения к беременности (например, тревожный, депрессивный, гипогестогнозический) говорит о необходимости индивидуальной психологической поддержки и коррекции.

Выводы. Большинство беременных женщин находятся в благоприятном психологическом и физическом состоянии, однако значительная часть сталкивается с ограничениями и тревожными или депрессивными настроениями, что требует наблюдения клинического и перинатального психолога, а также коррекционных мероприятий для обеспечения их благополучия и здорового течения беременности.

ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ У ПОДРОСТКОВ, ЗАНИМАЮЩИХСЯ СПОРТОМ

Нестерова А.П., студент

*Научный руководитель: Винокурова Я.В., старший преподаватель
Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, Якутск,
Россия*

Автор для связи: Нестерова А.П., ainanest@yandex.ru

Аннотация. В статье приведены результаты исследования отношения к здоровью подростков, занимающихся спортом, а также результаты анализа корреляционной взаимосвязи между стажем занятий спортом и отношением к здоровью.

Ключевые слова. Здоровье, спорт, подростки, отношение к здоровью, здоровый образ жизни.

TEENAGERS' HEALTH PERCEPTIONS AND SPORTS INVOLVEMENT

Nesterova A.P., student

*Scientific advisor: Vinokurova Y.V., Senior Lecturer
M.K. Ammosov North-Eastern Federal University, Yakutsk, Russia
Corresponding author: Nesterova A.P., ainanest@yandex.ru*

Abstract. The article presents the results of a study of the attitude to health of adolescents involved in sports, as well as the results of an analysis of the correlation between the experience of sports and attitudes to health.

Keywords. Health, sport, teenagers, attitude to health, healthy lifestyle.

Введение. Проблема сохранения и укрепления здоровья подростков является одной из ключевых задач современного общества. В подростковом возрасте формируются базовые представления о собственном здоровье, закладывается фундамент будущего стиля жизни и взаимоотношений с собственным телом. Изучение особенностей отношения к здоровью у подростков, которые профессионально занимаются спортом, носит фундаментальный характер.

Цель исследования. Выявить у подростков, регулярно занимающихся спортом, субъективное отношение к здоровью и установить, зависит ли отношение к здоровью от стажа занятий спортом.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 34 спортсмена различных видов спорта. Для получения качественных данных использовали методику «Индекс отношения к здоровью» (С. Дерябо, В. Ясвин, 1999)

Результаты. Были выявлены следующие результаты: 52,9 % подростков имеют нейтральное отношение к своему здоровью; 44,2 % высоко ценят свое здоровье, относятся к самочувствию внимательно; только 2,9 % имеют низкий уровень отношения к своему здоровью. Эмоциональная шкала: 20,6 % спортсменов имеют низкий уровень, 67,6 % — средний уровень и 11,8 % — высокий уровень.

Познавательная шкала: средний уровень выявлен у 55,9 % спортсменов, 41,8 % имеют высокий уровень, что свидетельствует об их интересе к состоянию собственного здоровья, а также тем, касающихся здорового образа жизни, и 2,9 % имеют низкий уровень. Практическая шкала: высокое практическое отношение продемонстрировали 44,1 %, нейтральное среднее отношение — 47,1 % и 8,8 % подростков — низкий уровень, что говорит об отсутствии интереса к оздоровлению и улучшению своего здоровья. Большинство подростков, занимающихся спортом (70,6 %), стремятся улучшить отношение к здоровью окружающих людей и побудить их к занятиям спортом. 26,8 % имеют средний уровень данной шкалы, и 2,9 % имеют безразличное отношение. Чтобы узнать, зависит ли уровень отношения к здоровью от стажа занятий спортом, был использован коэффициент ранговой корреляции Спирмена. Результаты расчетов между шкалами отношения к здоровью и стажем занятий спортом ($N = 34$) не достигли уровня статистической значимости: эмоциональная шкала ($r_s = 0.29$), познавательная шкала ($r_s = 0.2$), практическая шкала ($r_s = -0.26$), поступочная шкала ($r_s = -0.08$).

Выводы. Таким образом, наша гипотеза о том, что уровень отношения к здоровью зависит от стажа занятий спортом, не подтвердилась. На уровень отношения к здоровью могут влиять различные как внутренние, так и внешние факторы. Полученные нами результаты оказались ниже ожидаемых, однако такие итоги подчеркивают необходимость расширения выборки и учета дополнительных переменных.

ЗАКАЛИВАНИЕ ОРГАНИЗМА КАК ВАЖНЕЙШИЙ ИСТОЧНИК ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ВОДНОЙ БЛОКАДЫ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Полывянный-Слит Ж.М., студент; Якушева В.Г., студент

Научный руководитель: Бугашева Н.В., ассистент

Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького, Донецк, Донецкая Народная Республика, Россия

Автор для связи: Якушева В.Г., nbugasheva@mail.ru

Аннотация. В работе изучен здоровый образ жизни и один из факторов закаливание у студентов в условиях водной блокады в ДНР. Проанализирована значимость закаливающих процедур как фактора ЗОЖ у студентов в условиях водной блокады в ДНР. Охарактеризованы основные методики закаливания и предложены методы, которые могут быть применимы в условиях водной блокады.

Ключевые слова. Закаливание организма, здоровый образ жизни, студенты.

HARDENING THE BODY AS THE MOST IMPORTANT SOURCE OF A HEALTHY LIFESTYLE FOR STUDENTS UNDER THE CONDITIONS OF THE WATER BLOCKADE IN THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC

Polyvyanny-Slit G.M., student; Yakusheva V.G., student

Scientific advisor: Bugasheva N.V., assistant

M. Gorky Donetsk State Medical University, Donetsk, Russia

Corresponding author: Yakusheva V.G., nbugasheva@mail.ru

Abstract. The paper studies a healthy lifestyle and one of the factors of hardening in students under conditions of water blockade. The significance of hardening procedures as a factor of a healthy lifestyle in students under conditions of water blockade in the DPR is analyzed. The main methods of hardening are described and methods that can be applied under conditions of water blockade are proposed.

Keywords. Hardening of the body, healthy lifestyle, students.

Введение. На современном этапе наблюдается повышенная заболеваемость и распространенность ОРВИ среди студенческой молодежи. Особую тревогу вызывает низкая эффективность применяемых средств иммунопрофилактики. Идет поиск средств предупреждения болезней. Как один из самых эффективных способов укрепить здоровье студентов можно выделить закаливание, который включает систему процедур, повышающих сопротивляемость организма неблагоприятным воздействиям внешней среды, укрепляющих иммунитет, улучшающих терморегуляцию, увеличивающих защитные силы, повышающих усвояемость учебного материала, настроение, сопротивляемость болезням, дисциплину. В СССР регулярно проходившие курсы закаливания болели ОРВИ в 2,7 раза реже по сравнению с теми, кто не закалялся. При этом в 2024 году,

по данным Роспотребнадзора, российская молодежь болеет в среднем 6–8 раз в год. Существуют различные виды закаливания: воздухом, водой, солнцем, местные процедуры. В своей работе мы хотели найти методики замены закаливания водой другими в связи с водной блокадой в ДНР.

Цель исследования. Проанализировать значимость закаливающих процедур как фактора 30Ж у студентов в условиях водной блокады в ДНР. Задачи: изучить существующие виды закаливания; рассмотреть водные виды закаливания; охарактеризовать основы методики закаливания и предложить методы, которые могут быть применимы в условиях водной блокады.

Материалы и методы. Было опрошено 120 студентов-медиков по вопросам 30Ж, информированности о пользе закаливания. Рассчитаны относительные величины с оценкой их достоверности по программе Statistica.

Результаты. Все опрошенные студенты-медики были информированы о положительном влиянии закаливания на организм. Но только 58 % знали какие виды закаливания существуют и методику их проведения. 10 % применяли обливание водой комнатной температурой, 35 % солнечным светом (выезжая за пределы ДНР), 16 % обтирание, прогулки на свежем воздухе и купание в открытых водоемах на территории ДНР могли осуществлять 21 % опрошенных (это связано с активными боевыми действиями). В связи с отсутствием и нерегулярной подачей воды, проведение постоянных закаливающих процедур невозможно. Опрошенные ответили: регулярно проводят их только 3 %, периодически когда есть вода 29 %, 46 % не делают, 27 % не волнует этот вопрос. 67 % студентов болеет в зимний период (в основном ОРВИ), 4 % в летний период, 5 % не болеют, 24 % в весенне-осенний-зимний период. Утреннюю зарядку делает 15 % студентов. Те студенты, которые не проводят процедуру закаливания или не регулярно болеют респираторными заболеваниями в 2,5 раза чаще. Они быстро утомляются, плохо усваивают учебный материал, работоспособность их снижена, повышена сонливость, раздражительность.

Выводы. Таким образом закаливание является важным и простым средством профилактики заболеваний среди студентов, повышающим работоспособность, укрепляющим иммунитет, сопротивляемость организма. В связи с водной блокадой в ДНР мы рекомендуем студентам применять такие методы как регулярное обтирание прохладной водой, хождение босиком, обливание и контрастный душ в дни подачи воды. Выезжая за пределы ДНР необходимо присоединить такие методы как аэротерапия, гелиотерапия, лечебное купание в открытых водоемах и моржевание. Разработать рекомендации и информировать студентов о видах закаливания и методиках проведения. Практическая значимость: в ситуации отсутствия стабильного водоснабжения студентам предложены практические рекомендации по выбору метода закаливания и поддержки своего здоровья.

ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ И ЕГО ВЛИЯНИЕ НА КОГНИТИВНОЕ И ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ ЛИЧНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

Браславец Д.Г., студент

Научный руководитель: Бугашева Н.В., ассистент

Донецкий государственный медицинский университет имени М. Горького, Донецк, Донецкая Народная Республика, Россия

Автор для связи: Браславец Д.Г., nbugasheva@mail.ru

Аннотация. В представленной работе исследуется взаимосвязь между одним из ключевых компонентов здорового образа жизни (физическая активность) и показателями когнитивного (память, концентрация) и психоэмоционального (настроение, стрессоустойчивость) развития у студентов. Эмпирической базой выступило анкетирование 130 студентов. Результаты демонстрируют выраженную положительную корреляцию между регулярной физической активностью и улучшением академической успеваемости. Практическая значимость работы заключается в разработке рекомендаций для образовательных учреждений по интеграции принципов ЗОЖ в учебный процесс.

Ключевые слова. Здоровый образ жизни, когнитивные функции, психоэмоциональное состояние, студенты.

HEALTHY LIFESTYLE AND ITS IMPACT ON THE COGNITIVE AND PSYCHO-EMOTIONAL DEVELOPMENT OF MEDICAL STUDENTS IN THE DONETSK PEOPLE'S REPUBLIC

Braslavets D.G., student

Scientific advisor: Bugasheva N.V., assistant

M. Gorky Donetsk State Medical University, Donetsk, Russia

Corresponding author: Braslavets D.G., nbugasheva@mail.ru

Abstract. This study examines the relationship between one of the key components of a healthy lifestyle (physical activity) and indicators of cognitive (memory, concentration) and psychoemotional (mood, stress resistance) development in students. The study is based on a questionnaire survey of 130 students. The results show a significant positive correlation between regular physical activity and improved academic performance. The practical significance of this study lies in the development of recommendations for educational institutions to integrate the principles of a healthy lifestyle into the educational process.

Keywords. Healthy lifestyle, cognitive functions, psychoemotional state, students.

Введение. В современном мире, характеризующемся высокими информационными нагрузками и стрессом, проблема сохранения и укрепления психического

здоровья и когнитивного потенциала молодежи становится особенно острой. Студенты, как социальная группа, находящаяся в периоде интенсивного интеллектуального и личностного становления, наиболее подвержена негативному влиянию факторов риска. В связи с этим изучение влияния управляемых факторов, которыми являются компоненты здорового образа жизни (ЗОЖ), на развитие личности представляется актуальной научно-практической задачей.

Цель исследования. Цель: проанализировать влияние ЗОЖ на когнитивное и психоэмоциональное развитие личности студентов-медиков в ДНР. Задачи: 1. Провести эмпирическое исследование среди студентов для оценки их образа жизни и самочувствия. 2. Установить взаимосвязь между практикой ЗОЖ и субъективными оценками успеваемости, памяти, концентрации и эмоционального состояния. 3. Разработать практические рекомендации на основе полученных данных.

Материалы и методы. В качестве основного метода было выбрано анкетирование. Для этого была разработана анкета, включающая вопросы, направленные на оценку: когнитивной сферы (качество памяти, способность к концентрации), психоэмоциональной сферы (уровень энергии, эмоциональный фон, стрессоустойчивость) и компонентов ЗОЖ (режим и качество сна, сбалансированность питания, уровень физической активности, наличие вредных привычек). Выборка составила 130 человек из числа студентов-медиков в возрасте 18–22 лет. Для обработки данных применялись методы расчета относительных и средних величин с оценкой их достоверности.

Результаты. По результатам анкетирования студентов были получены следующие данные: 60 % опрошенных занимаются спортом регулярно (3 и более раз в неделю), у них отсутствуют вредные привычки, они соблюдают режим дня, сна и принятия пищи. Среди этой группы 72 % отметили субъективное улучшение успеваемости, повышение скорости усвоения материала и улучшение памяти после начала регулярных тренировок. Оставшиеся 28 % значительных изменений не заметили. 40 % не занимаются спортом и имеют минимальную двигательную активность, они не всегда соблюдают режим дня, питаются хаотично, перед сном пользуются гаджетами и имеют одну из вредных привычек (курение табака или электронной сигареты, употребление энергетических напитков). Они отметили, что испытывают затруднения в освоении учебного материала, раздражительность и усталость к концу недели.

Выводы. Проведенное исследование подтвердило наличие прямой корреляционной связи между соблюдением ЗОЖ и показателями когнитивного, а также психоэмоционального развития студентов. Практическая значимость. Результаты исследования могут быть использованы: 1) Администрациями высших учебных заведений для разработки и внедрения программ и мероприятий, направленных на популяризацию ЗОЖ среди студентов 2) Кураторами студенческих групп и психологическими службами вузов для проведения профилактической и разъяснительной работы.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОСОБЕННОСТЕЙ ПАМЯТИ И УСПЕШНОСТИ ОБУЧЕНИЯ В МЛАДШЕМ ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

Круглая С.И., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Круглая С.И., kruglaya_s@bk.ru

Аннотация. Исследование посвящено анализу взаимосвязи между особенностями памяти и успешностью обучения в младшем школьном возрасте. Показаны компоненты успешности обучения, в том числе академическая успеваемость, адаптация и мотивация к обучению, а также показатели разных видов памяти, необходимых для освоения школьной программы младшими школьниками.

Ключевые слова. Память, успешность обучения, младший школьный возраст, адаптация к обучению, мотивация к обучению.

THE RELATIONSHIP BETWEEN MEMORY FEATURES AND LEARNING SUCCESS IN PRIMARY SCHOOL

Круглая С.И., student

Scientific advisor: Kazaryan M.Y., Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Круглая С.И., kruglaya_s@bk.ru

Abstract. The study is devoted to the analysis of the relationship between memory features and learning success in primary school age. The components of learning success are shown, including academic achievement, adaptation and motivation to learn, as well as indicators of different types of memory necessary for mastering the school curriculum by younger schoolchildren.

Keywords. Memory, learning success, primary school age, adaptation to learning, motivation to learning.

Введение. Исследование представляется актуальным, так как успешность освоения учебных знаний в начальной школе, где закладываются основы систематического обучения, напрямую зависит от развития мнестических процессов. Однако влияние индивидуальных особенностей памяти на академическую успеваемость, а также ее взаимосвязь с мотивационной сферой остаются недостаточно изученными. В связи с этим важным представляется исследование конкретных механизмов этого взаимодействия для разработки эффективных образовательных стратегий.

Цель исследования. Изучение специфики взаимосвязи особенностей памяти и успешности обучения в младшем школьном возрасте.

Материалы и методы. В эмпирической части работы были применены следующие методики. Для анализа мнестических функций применялся набор тестов, направленных на выявление особенностей различных видов памяти. Оценка мотивационной сферы осуществлялась посредством вопросника Н.Г. Лускановой. Для диагностики успешности адаптации детей к учебному процессу была использована модифицированная версия методики Э.М. Александровской.

Результаты. Статистический анализ выявил положительные корреляции между развитием смысловой и опосредованной памяти и успеваемостью по предметам «Окружающий мир» и математика. Также установлена связь продуктивности зрительной памяти с учебной мотивацией и социальной адаптацией. В противоположность этому, показатель «привнесения» демонстрирует отрицательную взаимосвязь с эффективностью запоминания и академической успеваемостью.

Выводы. Академические достижения младших школьников определяются развитием высших мнемических процессов, в частности способности к смысловой организации материала через логические связи. Эти стратегии не только обеспечивают глубокое усвоение знаний, но и формируют позитивный цикл обучения, усиливая учебную мотивацию. В противоположность этому, низкая успеваемость связана с несформированностью мнемических стратегий, приводящей к системным искажениям учебной информации.

ОСОБЕННОСТИ ИЗВЛЕЧЕНИЯ СЛУХОРЕЧЕВОЙ ИНФОРМАЦИИ В УСЛОВИЯХ ГЕТЕРОГЕННОЙ ИНТЕРФЕРЕНЦИИ

Белокуренько С.А., студент; Иванова С.Д., студент

Научный руководитель: Петраш Е.А., профессор кафедры клинической психологии ИКПСР, доктор психологических наук, доцент

Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Белокуренько С.А., obsidiana.vulf@yandex.ru

Аннотация. Исследование влияния гетерогенной интерференции на слухоречевую память у 30 студентов 18–21 года. Экспериментальная группа просматривала 40-минутный видеоконтент, контрольная находилась в условиях шумоизоляции. По методике «10 слов» А.Р. Лурии выявлена тенденция к увеличению потерь информации при отсроченном воспроизведении в экспериментальной группе, что свидетельствует об умеренном негативном влиянии гетерогенной интерференции на консолидацию слухоречевой памяти.

Ключевые слова. Слухоречевая память, гетерогенная интерференция, консолидация памяти, отсроченное воспроизведение, юношеский возраст.

FEATURES OF EXTRACTION OF AUDITORY-SPEECH INFORMATION IN CONDITIONS OF HETEROGENEOUS INTERFERENCE

Belokurenko S.A., student; Ivanova S.D., student

Scientific advisor: Petrash E.A., Professor of the Department of Clinical Psychology, Doctor of Psychology, Associate Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Belokurenko S.A., obsidiana.vulf@yandex.ru

Abstract. The study of the effect of heterogeneous interference on auditory-speech memory in 30 students aged 18–21. The experimental group watched 40-minute video content, while the control group was in noise isolation. According to the «10 words» method of A.R. Luria, a tendency to increase information loss during delayed reproduction was revealed in the experimental group, which indicates a moderate negative effect of heterogeneous interference on the consolidation of auditory-speech memory.

Keywords. Auditory-speech memory, heterogeneous interference, memory consolidation, delayed reproduction, adolescence.

Введение. Актуальность исследования обусловлена интенсивным распространением короткого видеоконтента в цифровой среде, основными потребителями которого являются лица юношеского возраста. По данным ВЦИОМ, среднесуточная длительность просмотра данного видеоконтента в указанной возрастной группе варьирует от 2 до 4 часов. В связи с этим следует предположить, что просмотр короткого видеоконтента выступает в качестве интерферирующей

щего фактора, воздействующего на мнестические функции. В качестве методологического основания выступили положения культурно-исторического подхода Л.С. Выготского и А.Р. Лурии, согласно которым слухоречевая память рассматривается как высшая психическая функция, опосредованная знаковыми системами и социально обусловленная. Интерференция трактуется как фактор, влияющий на эффективность извлечения слухоречевой информации.

Цель исследования. Определить особенности извлечения слухоречевой информации в условиях гетерогенной интерференции.

Материалы и методы. В исследовании приняли участие 30 студентов юношеского возраста (18–21 год). Были сформированы экспериментальная и контрольная группы, гомогенные по своему составу ($n = 15$). Организация исследования включает в себя три этапа: 1) диагностика объёма кратковременной слухоречевой памяти (методика «10 слов» А. Р. Лурии, 1995); 2) экспериментальное воздействие (экспериментальная группа: просмотр видеоконтента длительностью 40 минут, включающего в себя 116 роликов; контрольная группа: находились в условиях шумоизоляции); 3) оценка отсроченного воспроизведения (через 1 час после первичного замера). Количественная оценка результатов осуществлялась с использованием методов описательной статистики (меры центральной тенденции, формы и изменчивости) и сравнительной статистики: критерий проверки на нормальность распределения признака: Шапиро — Уилка, а также непараметрический U-критерий Манна — Уитни.

Результаты. Показатели объёма кратковременной слухоречевой памяти в экспериментальной и контрольной группах на первом этапе исследования не имеют значимых различий. Средние показатели объёма кратковременной слухоречевой памяти в экспериментальной группе: $9,6 \pm 0,83$; в контрольной группе: $9,67 \pm 0,49$ ($U = 90,5$; $p > 0,05$). При вторичном замере показатели отсроченного воспроизведения в группах эксперимента и контроля равны: $8,73 \pm 1,39$ и $9,2 \pm 1,27$ соответственно ($U = 90,5$; $p > 0,05$). При этом средние показатели потери слов при отсроченном воспроизведении в экспериментальной группе ($0,87 \pm 1,3$) превышали аналогичный показатель в контрольной группе ($0,47 \pm 1,25$), что указывает на незначимое снижение.

Выводы. Отсутствие статистически значимого снижения показателей слухоречевой памяти в условиях гетерогенной интерференции объясняется её менее выраженным воздействием по сравнению с гомогенной. Однако наблюдаемая тенденция к увеличению потерь информации при отсроченном воспроизведении свидетельствует об умеренном негативном влиянии на процессы извлечения слухоречевой информации. Полученные результаты подтверждают важность учёта интерференционных факторов в образовательной среде, а также необходимость дальнейших исследований с увеличенной выборкой для более точной оценки выявленных эффектов.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ПРОЯВЛЕНИЯ КИБЕРАГРЕССИИ В ОНЛАЙН-ИГРАХ И СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ В МОЛОДОМ ВОЗРАСТЕ

Максимова А.Д., студент

Научный руководитель: Казарян М.Ю., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат психологических наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет им. Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Максимова А.Д., samax2005@icloud.com

Аннотация. Корреляционный анализ данных онлайн-опроса ($n = 40$) молодых людей в возрасте 18–25 лет выявил значимую положительную связь между уровнем столкновения с киберагрессией в многопользовательских онлайн-играх и показателями стрессоустойчивости. Полученные данные позволяют рассматривать игры с киберагрессивной средой как потенциальное пространство для развития навыков стрессоустойчивости.

Ключевые слова. Киберагрессия, стрессоустойчивость, онлайн-игры, молодежь.

RELATIONSHIP BETWEEN CYBER-AGGRESSION IN ONLINE GAMES AND STRESS RESILIENCE AMONG YOUTH

Maksimova A.D., student

Scientific advisor: Карцев Иван Петрович, Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Psychology, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Maksimova A.D., samax2005@icloud.com

Abstract. A correlational analysis of online survey data ($n = 40$) from young adults aged 18–25 identified a significant positive association between the degree of exposure to cyber-aggression in multiplayer online games and measures of stress tolerance. These findings suggest that games with cyber-aggressive environments can be viewed as a potential arena for the development of stress resilience skills.

Keywords. Cyber aggression, stress resilience, online games, youth.

Введение. В ходе активного процесса цифровизации общества появляются инициативы по внедрению киберспорта в образовательные программы. Современные исследования подтверждают позитивное влияние киберспортивных дисциплин на когнитивное развитие человека (Таллан, 2019). Однако главным опасением является феномен киберагрессии, который закрепляет за собой статус социальной проблемы, так как влечет риски для психического здоровья нового поколения (Уманец, 2023). В нашем исследовании была принята попытка найти основания для изучения возможности позитивного

влияния опыта столкновений с киберагрессией при контролируемых условиях в онлайн-играх с точки зрения повышения стрессоустойчивости.

Цель исследования. Исследовать взаимосвязь между уровнем воздействия киберагрессии в онлайн-играх и показателями стрессоустойчивости у молодежи 18–35 лет.

Материалы и методы. Исследование проведено на выборке активных игроков в конкурентные многопользовательские онлайн-игры: «Dota 2», «Counter-Strike 2». Объем выборки составил 40 человек. Для сбора данных использовались: 1) авторская анкета «оценки погруженности в среду киберагрессии»; 2) опросник «определение уровня стрессоустойчивости личности». Полученные результаты обрабатывались с помощью ПО SPSS с применением определения выбросов box plot и корреляционного анализа с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена.

Результаты. Коэффициент корреляции Спирмена составил (r): +0.76; p -value (уровень значимости): 0.0003. Выявлена сильная положительная корреляция: с ростом уровня киберагрессии наблюдается выраженный рост уровня стрессоустойчивости. Люди, часто подверженные таким компонентам киберагрессии как флейминг, троллинг, хейтинг, киберсталкинг и кибербулинг, показывают большее значение по шкале стрессоустойчивости.

Выводы. Данное исследование демонстрирует, что увлечение онлайн-играми может быть связано с освоением способности справляться со стрессом. Выученные в ходе онлайн-игры стратегии управления стрессом потенциально являются факторами, благодаря которым испытуемые также справляются со стрессом в жизни. Для точного определения причинно-следственных связей, объясняющих, как киберагрессия улучшает стрессоустойчивость, необходимы дальнейшие исследования с контрольной группой.

АДАПТАЦИЯ МЕТОДИКИ «ОПРОСНИК СТОМАТОЛОГИЧЕСКОГО СТРАХА DFS» НА РУССКОЯЗЫЧНОЙ ПОПУЛЯЦИИ

Еремина Е.А., студент

Научный руководитель: Орлова Е.С., доцент кафедры педагогики и педагогической психологии ИКПСР, кандидат медицинских наук, доцент Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия
Автор для связи: Еремина Е.А., liza-eliza2002@yandex.ru

Аннотация. Исследование посвящено адаптации методики «Опросник стоматологического страха DFS» на русскоязычной популяции. Опросник признан валидным и надежным для использования в качестве диагностического инструмента для пациентов юношеского и молодого возраста.

Ключевые слова. Стоматологический страх, русскоязычная популяция, адаптация методики.

ADAPTATION OF THE «DENTAL FEAR SURVEY (DFS) QUESTIONNAIRE» FOR THE RUSSIAN-SPEAKING POPULATION

Eremina E.A., student

Scientific advisor: Orlova E.S., Associate Professor of Department of Pedagogy and Educational Psychology, PhD in Medicine, Associate Professor Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia
Corresponding author: Eremina E.A., liza-eliza2002@yandex.ru

Abstract. The research is aimed to the adaptation of the «Dental Fear Survey (DFS) Questionnaire» technique to the Russian-speaking population. The questionnaire is recognized as valid and reliable for use as a diagnostic tool for adolescent and young age patients.

Keywords. Dental fear, Russian-speaking population, methodology adaptation.

Введение. Согласно эпидемиологическим исследованиям от 52 % до 94 % пациентов испытывают на приеме у стоматолога психологический дискомфорт, сопровождающийся нервно-психическим напряжением и страхом (Анисимова, 2013). Крайней степенью такого страха является дентофобия — непреодолимый панический страх перед предстоящим стоматологическим вмешательством. Анализ доступной русскоязычной литературы выявил дефицит исследований, посвященных комплексному изучению дентофобии. Существует также малое количество адаптированных для русскоязычной популяции инструментов, которые могут многомерно оценивать структуру стоматологического страха.

Цель исследования. Проведение адаптации методики «Опросник стоматологического страха DFS» на русскоязычной популяции.

Материалы и методы. Всего в исследовании приняло участие 424 человека в возрасте от 18 до 35 лет. Методики: опросник стоматологического страха DFS, шкала стоматологической тревожности Кораха (DAS). Эмпирические методы: лингвистическая валидация, оценка надежности (коэффициент альфа Кронбаха), конструктивная валидность (факторный анализ с использованием метода главных компонент и способа вращения варимакс по критерию каменистой осыпи), критериальная валидность (коэффициент корреляции Спирмена (r)).

Результаты. Результаты показали достаточный уровень внутренней согласованности: альфа Кронбаха для DFS составила 0,95, что указывает на однородность элементов шкалы. Факторный анализ выявил трёхфакторную структуру DFS, состоящую из трёх компонентов, лежащих в основе страха перед стоматологическим лечением: «страх перед конкретными стимулами/процедурами», «модели избегания стоматологического лечения и предвосхищающая тревога» и «физиологическое возбуждение во время стоматологического лечения». Вместе они объясняют около 69 % дисперсии. Анализ конвергентной валидности показал значимые корреляции между шкалами опросника DFS и шкалой DAS ($r = 0,86$).

Выводы. Адаптированная версия опросника «DFS» для русскоязычной популяции обладает удовлетворительными психометрическими характеристиками. Подтверждена конструктивная валидность опросника: он адекватно отражает многокомпонентную структуру стоматологического страха. Конвергентная валидность опросника позволяет рекомендовать его для использования в клинической и исследовательской практике.

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ БУДУЩИХ ВРАЧЕЙ В КОНТЕКСТЕ ФОРМИРОВАНИЯ ЗОЖ

Гузун К.В., студент; Кирка В.А., студент

*Научный руководитель: Федорук К.Р., доцент кафедры педиатрии, акушерства и гинекологии, кандидат педагогических наук, доцент
Приднестровский государственный университет им. Т.Г.Шевченко, Тирасполь, Молдова, Приднестровье*

Автор для связи: Гузун К.В., contesina.j@mail.ru

Аннотация. Представлены результаты исследования, в котором оценивалась культура питания будущих врачей. Были опрошены 78 студентов медицинского института им. Н.В. Склифосовского 1–6 курсов путем анонимного онлайн опроса. Выявлены нарушения режима питания, низкое потребление полезных продуктов наряду с высокими показателями потребления фастфуда, а также недостаточная информированность о рациональном питании и принципах ЗОЖ.

Ключевые слова. Культура питания, будущие врачи, рациональное питание, ЗОЖ, фастфуд.

EATING CULTURE OF FUTURE PHYSICIANS IN THE CONTEXT OF HEALTHY LIFESTYLE FORMATION

Guzun K.V., student; Kirka V.A., student

Scientific advisor: Fedoruk K.R., Associate Professor of Pediatrics, Obstetrics and Gynecology, PhD in Pedagogy, Associate Professor

T.G. Shevchenko Pridnestrovian State University, Tiraspol, Moldova, Pridnestrovie

Corresponding author: Guzun K.V., contesina.j@mail.ru

Abstract. The study presents data assessing the eating culture of future physicians. A total of 78 students of the N.V. Sklifosovsky Medical Institute (1st–6th years) were surveyed through an anonymous online questionnaire. The findings revealed irregular eating patterns, low consumption of healthy foods alongside high intake of fast food, as well as insufficient awareness of rational nutrition and healthy lifestyle principles.

Keywords. Eating culture, future physicians, rational nutrition, healthy lifestyle, fast food.

Введение. Здоровый образ жизни — ключевой фактор гармоничного развития личности. Формирование здоровых привычек в студенческом возрасте влияет на физическое состояние, личностную зрелость и самоорганизацию (Гусева З.П., 2021). Важнейшей составляющей ЗОЖ является рациональное питание, определяющее работоспособность, когнитивную активность и психоэмоциональное состояние (Ненахова Е.В., 2020; Андреева О.Д., 2023). Студенты часто имеют нерациональные пищевые привычки из-за низкой культуры питания и особенностей учебного режима (Гаус О.В., 2021).

Цель исследования. Оценить культуру питания студентов медицинского института им. Н. В. Склифосовского в контексте формирования ЗОЖ.

Материалы и методы. Основным методом исследования — анонимное анкетирование, в котором приняло участие 78 студентов медицинского института путем заполнения электронных форм. Материалом явился массив данных, собранных в ходе опроса, а также анализ ответов.

Результаты. В исследовании участвовали 78 студентов 1–6 курсов, медицинского института им. Н. В. Склифосовского г. Тирасполь: Возраст опрошиваемых: 18–25 лет, средний возраст 20 лет. Из всех опрошенных 19 % питаются только два раза в день, 62,8 % — три раза, 14 % отмечают четырёхразовое питание. Ежедневные пропуски приёмов пищи отмечают 14,1 %. До 20 % юношей регулярно пропускают завтрак; 9 % студентов, большинство из которых — обучающиеся 1–2х курсов, не завтракают. Основные барьеры для своевременного питания студентов — нехватка времени (60 %), учебная нагрузка (55 %), отсутствие условий (40 %), финансовые ограничения (35–40 %) и низкая мотивация к приготовлению пищи (25–30). У юношей чаще фиксируются финансовые трудности (до 45 %), у девушек — нехватка времени (63 %). Студенты младших курсов чаще отмечали недостаток рыбы в рационе (2 раза в неделю — 46,2 %) и умеренное потребление круп (ежедневно — 16,7 %). Фастфуд употребляют 2 раза в неделю 35,9 %, 3 раза — 29,5 %, ежедневно — 20,5 %. 33 % опрошенных (треть) пьёт менее 1 литра воды в сутки. Осведомлены о рациональном питании 56,4 %, из всех опрошенных. Знания о суточной калорийности имеют 75,6 %. Не изучали тему 37,2 %, нормы калорийности не знают 24,6 %. Около 75 % получают сведения о принципах рационального питания из социальных сетей, официальные источники используют лишь 25 %.

Выводы. У значительной части студентов выявлены нарушения режима питания, в виде пропусков приемов пищи и несбалансированности рациона, что связано со спецификой учебной нагрузки, дефицитом рыбы и морепродуктов, частым потреблением фастфуда. Информированность о ЗОЖ не обеспечивает устойчивое применение правил питания. Практическая значимость исследования позволяет в перспективе улучшать условия питания в вузе, разрабатывать просветительские программы и меры для снижения влияния учебной нагрузки на пищевые привычки студентов.

ПЕРВИЧНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ: АНАЛИЗ ПОВЕДЕНЧЕСКИХ МОДЕЛЕЙ В КОНТЕКСТЕ ВОЗРАСТНОГО РАЗВИТИЯ

Буйневич Т.С., студент

Научный руководитель: Старовойтова Л.И., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор исторических наук, профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский Университет), Москва, Россия

Автор для связи: Буйневич Т.С., tanyonok@mail.ru

Аннотация. В данном исследовании рассматриваются стратегии первичной профилактики деструктивного поведения в студенческой среде. На основе теоретического анализа концепций Э. Эриксона, Дж. Боулби, Л.С. Выготского и других исследователей сделан вывод, что эффективность профилактических мер в юношеском возрасте напрямую зависит от успешности прохождения индивидом предыдущих этапов развития. Автор детализирует ключевые задачи для каждого возрастного периода (от формирования надежной привязанности в раннем детстве до развития навыков совладания со стрессом в вузе), направленные на формирование психологически устойчивой личности, способной противостоять деструктивным влияниям.

Ключевые слова. Первичная профилактика, деструктивное поведение, возрастные кризисы, психологическая устойчивость, студенческая молодежь, рекомендации для педагогов-психологов.

PRIMARY PREVENTION OF DESTRUCTIVE BEHAVIOR AMONG STUDENT YOUTH: ANALYSIS OF BEHAVIORAL MODELS IN THE CONTEXT OF AGE DEVELOPMENT

Buynevich T.S., student

Scientific advisor: Starovoytova L.I., Professor of the Department of Social Work, Doctor of History, Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Buynevich T.S., tanyonok@mail.ru

Abstract. This study examines the strategies of primary prevention of destructive behavior in the student environment. Based on the theoretical analysis of the concepts of E. Erikson, J. Bowlby, L.S. Vygotsky, and other researchers, it is concluded that the effectiveness of preventive measures in adolescence directly depends on the success of an individual's previous stages of development. The author details the key objectives for each age period (from the formation of a secure attachment in early childhood to the development of stress coping skills in

higher education), aimed at creating a psychologically stable individual capable of resisting destructive influences.

Keywords. Primary prevention, destructive behavior, age-related crises, psychological stability, student youth, recommendations for educational psychologists.

Введение. Деструктивное поведение (агрессия, суицидальные риски, аддикции) в студенческой среде представляет собой серьезную социально-психологическую проблему. Традиционные подходы, сфокусированные на коррекции уже сформировавшихся девиаций в юношеском возрасте, обладают ограниченной эффективностью, так как носят запоздалый характер. В связи с этим актуализируется необходимость разработки системной модели первичной профилактики, направленной на устранение причин деструктивных паттернов на ранних стадиях онтогенеза.

Цель исследования. Теоретически обосновать модель непрерывной первичной профилактики деструктивного поведения студенческой молодежи, основанную на учете ключевых задач развития личности в каждом возрастном периоде, начиная с раннего детства.

Материалы и методы. В основу исследования положен теоретический анализ научных трудов и концепций в области возрастной, педагогической и клинической психологии. Использованы: теория психосоциального развития Э. Эриксона как основа для выделения возрастных задач, теория привязанности Дж. Боулби и М. Эйнсворт для анализа базовых условий формирования психологической устойчивости, культурно-историческая теория Л.С. Выготского для понимания роли ведущей деятельности, исследования в области девиантологии (А.Е. Личко, Д. Олвеус). Методом исследования является сравнительно-сопоставительный анализ данных концепций для построения целостной профилактической модели.

Результаты. Установлено, что эффективность первичной профилактики в студенчестве напрямую детерминирована успешностью прохождения предыдущих возрастных этапов. Предложена поэтапная модель профилактики, где для каждого возрастного периода определены ключевые задачи и целевые психологические новообразования: Раннее детство (0–3 г.): формирование базового доверия и надежной привязанности. Дошкольный возраст (3–7 л.): развитие произвольной саморегуляции, эмпатии и усвоение социальных норм. Младший школьный возраст (7–11 л.): формирование компетентности и профилактика школьной дезадаптации. Подростковый возраст (11–17 л.): поддержка конструктивного поиска идентичности и развитие критического мышления. Юношеский возраст (17–23 г.): создание поддерживающей среды в ВУЗе и развитие навыков совладания со стрессом.

Выводы. Первичная профилактика деструктивного поведения студенческой молодежи представляет собой непрерывный, многоуровневый процесс, интегрированный в общую систему воспитания и образования. Стратегия должна быть нацелена не на борьбу с последствиями, а на последовательное формирование психологически устойчивого человека, обладающего сформированной привязанностью, развитым самоконтролем, эмпатией и конструктивными жизненными стратегиями, так как психологическая устойчивость не является врождённой чертой, она формируется в процессе личностного становления.

ТЕХНОЛОГИЯ МОДЕЛИРОВАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СОЦИАЛЬНОЙ РЕКЛАМЫ ЦЕННОСТЕЙ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ДЛЯ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ

Либерт З.И., студент

Научный руководитель: Старовойтова Л.И., профессор кафедры социальной работы ИКПСР, доктор исторических наук, профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н. И. Пирогова, Москва, Россия

Автор для связи: Либерт З.И., zлата.liebert@mail.ru

Аннотация. В условиях роста поведенческих рисков среди студенческой молодежи (снижение физической активности, нарушение режима сна, стресс, цифровая зависимость и др.) особую значимость приобретает изучение технологий информационной социальной рекламы, направленной на формирование ценностей здорового образа жизни (ЗОЖ). Современные исследования подтверждают, что эффективность профилактических коммуникаций снижается, если реклама не учитывает особенности восприятия информации поколением Z. Поэтому научный интерес представляет анализ существующих подходов и выделение ключевых компонентов технологии моделирования социальной рекламы, ориентированной на молодежную аудиторию.

Ключевые слова. Здоровый образ жизни, социальная реклама, студенты, ценности, профилактика, социальный маркетинг, медиакommunikации.

TECHNOLOGY FOR MODELING INFORMATIONAL SOCIAL ADVERTISING OF HEALTHY-LIFESTYLE VALUES FOR UNIVERSITY STUDENTS

Libert Z.I., student

Scientific advisor: Starovoytova L.I., Professor of the Department of Social Work, Doctor of History, Professor

Russian National Research Medical University named after N. Pirogova, Moscow, Russia

Corresponding author: Libert Z.I., zлата.liebert@mail.ru

Abstract. In the context of increasing behavioral risks among university students (decreased physical activity, sleep disturbances, stress, digital addiction, etc.), the study of technologies for informational social advertising aimed at fostering healthy-lifestyle values (HLV) gains particular importance. Contemporary research confirms that the effectiveness of preventive communications declines when advertising does not take into account Generation Z's features of information perception. Therefore, the present study focuses on analyzing existing approaches and identifying the key components of a technology for modeling social advertising targeted at a youth audience.

Keywords. Healthy lifestyle, social advertising, students, values, prevention, social marketing, media communications.

Введение. Современная молодежь является одной из наиболее уязвимых категорий по уровню поведенческих рисков: нарушения режима сна, снижение физической активности, употребление психоактивных веществ, эмоциональное выгорание.

Цель исследования. Проанализировать современные подходы к моделированию социальной рекламы и определить структурные элементы технологии формирования ценностей 30Ж среди студенческой молодежи.

Материалы и методы. Теоретико-методологический анализ научных публикаций, обзор российских исследований по 30Ж, контент-анализ существующих социальных рекламных кампаний, структурно-функциональный анализ, выделение типовых компонентов технологии.

Результаты. По данным Н.С. Журавской (2022), значительная часть студентов не имеет устойчивой ценностной установки на ведение здорового образа жизни. Исследования В.Г. Барабаша (2022), З. А.Г. Шамхаловой (2022), а также данные региональных программ «Здоровый кампус» (2023–2025) подчёркивают необходимость совершенствования профилактических коммуникаций, направленных на молодежь. Проблема заключается в том, что традиционная социальная реклама часто не соответствует медиаповедению студентов. Работы М.Г. Семёновой (2024) и Н.И. Корякиной, Л.Ф. Тимофеева (2023) показывают, что молодежь предпочитает динамичные цифровые форматы — короткие видео, соцсети, интерактив и визуально насыщенный контент. Это требует опоры на современные модели социальной коммуникации и социального маркетинга. Обзор российской литературы (Барковский Е.С. и др., 2018; Гареев Д.Р., 2024) и анализ функционирующих социальных кампаний позволяют выделить ключевые структурные элементы технологии моделирования социальной рекламы, ориентированную на студентов: 1. Анализ аудитории: изучение ценностей, мотивов, барьеров, медиапредпочтений студенческой молодежи. 2. Формирование целевых установок: определение, какие именно ценности и модели поведения должны транслироваться в рамках 30Ж. 3. Контент-анализ существующей рекламы: выявление эффективных и неэффективных приемов, типичных ошибок. 4. Опора на психологические механизмы влияния: социальные нормы, идентификация, эмоциональное подкрепление, визуальные стимулы. 5. Выбор медиаканалов: приоритет цифровых платформ, мобильного формата, малых форматов видео. 6. Создание концептуальной модели сообщения: структурирование содержания, выбор визуальных символов и типов аргументации. 7. Оценка восприятия: анализ вовлечённости, обратной связи и реакций студенческой аудитории. Эти элементы формируют обобщённую

научную модель, выделенную на основе анализа российского и зарубежного опыта.

Выводы. Анализ современной литературы и эмпирических данных показывает, что технология моделирования социальной рекламы, ориентированной на студенческую молодежь, должна строиться на комплексном учёте медиа-предпочтений поколения Z, поведенческих особенностей, принципов социального маркетинга и психологических механизмов воздействия. Выделенные структурные компоненты позволяют научно обоснованно подходить к созданию информационных материалов, направленных на формирование устойчивых ценностей здорового образа жизни среди студентов.

ОБРАЗ «ДРУГОГО» КАК ФРАГМЕНТ КАРТИНЫ МИРА

Толочек Е.В., студент¹

Научный руководитель: Сизова Л.А., главная медицинская сестра, кандидат психологических наук²

1. МИРЭА — Российский технологический университет, Москва, Россия

2. Научно-исследовательский институт — Краевая клиническая больница №1 им. Проф. С.В. Очаповского, Краснодар, Россия

Автор для связи: Толочек Е.В., tolochek7772@gmail.com

Аннотация. Цель: изучение представлений людей об «эталонных» качествах человека. Гипотезы: 1) Представления о человеке формируются посредством разных социальных механизмов. 2) Одним из институтов формирования представлений людей выступает их профессиональная сфера. Методы: психодиагностика; исследовательская методика (анкета «МЖМЖ»); методы статистики. Выборка: 69 медицинских сестер (22–38 лет).

Ключевые слова. Студенты, социальные представления, трансляция культуры.

IMAGE OF THE «OTHER» AS A FRAGMENT OF THE WORLDVIEW

Tolochek E.V., student¹

Scientific advisor: Sizova L.A., Chief Nurse, PhD in Psychology²

1. MIREA — Russian Technological University, Moscow, Russia

2. Research Institute — Krasnodar Clinical Hospital No. 1 named after S.V. Ochapovsky, Krasnodar, Russia

Corresponding author: Tolochek E.V., tolochek7772@gmail.com

Abstract. Objective: To study people's perceptions of «standard» human qualities. Hypotheses: 1) Perceptions of human qualities are formed through various social mechanisms. 2) One of the institutions shaping people's perceptions is their professional sphere. Methods: psychodiagnostics; research methodology (questionnaire «MFMF»); statistical methods. Sample: 69 nurses (22–38 years old).

Keywords. Teachers, students, performance, transmission of culture.

Введение. М. Мид различала три базовых механизма трансляция культуры (постфигуративный, пре- и кофигуративный); в разное историческое время, в разных культурах соотношения трех типов могут изменяться. Стабильность социальных сообществ во многом поддерживается сходством социальных представлений людей (по С. Московичи). Вопросы социализации молодых, формирования их гражданских качеств по-прежнему остаются актуальными; от успешности решения таких «стартовых задач» во многом зависит и последующее физическое и духовное здоровье человека, полнота и полноценность его самореализации в разных сферах жизнедеятельности (Адаптация..., 2024;

Бонкало, Цыганкова, 2015; Толочек, 2018; 2024; и др.). В цикле наших исследований, проводимых в группах студентов разных вузов и преподавателей, обнаружены возрастные и профессиональные детерминации представлений о человеке.

Цель исследования. Цель исследования: изучение представлений людей об «эталонных» качествах человека как фрагменте его картины мира.

Материалы и методы. Гипотезы: 1) Представления о человеке формируются посредством разных социальных механизмов. 2) Одним из институтов формирования представлений людей выступает их профессиональная сфера. Методы: психодиагностика; исследовательская методика (анкета «МЖМЖ»): респондентам «предлагалось ответить на вопрос «Какие качества мужчины Вы считаете наиболее важными?» (также — женщины; мужчины-мужа; женщины-жены).

Результаты. Согласно ранее полученным результатам, «в разновозрастных социальных группах... различаются представления людей об «общечеловеческих» качествах, носителями которых выступают наши основные социальные роли»; имеет место «выраженная профессиональная обусловленность выделяемых «эталонных» качеств... высокая межиндивидуальная вариативность во всех группах; слабая связь между представлениями об «эталонных» качествах преподавателей и обучающихся; связи психологических особенностей опрошенных и предпочтений ими «эталонных» качеств человека не выявлены» (Гричанова и др., 2024, с. 57). Результаты исследований на выборке медицинских сестер подтверждают ранее полученные; особенное: высокая представленность общечеловеческих позитивных качеств — милосердия, ответственности и надежности, внимательности, заботы, доброты, терпимости, оптимизма и др.

Выводы. Рабочие гипотезы подтверждаются; новые данные согласуются с результатами первых исследований. У представителей разных социальных групп (в т.ч. — студентов разных вузов) выделяются особые предпочтения и «игнорирования» качеств человека. Формировании социальных представлений молодых людей остаются актуальными задачами, актуальными в жизни каждого человека, актуальными для будущего России.

СЕКЦИЯ № 6

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ И ЧЕЛОВЕК

Куратор направления: профессор кафедры медицины катастроф, доктор медицинских наук Костюченко Марина Владимировна

HUMAN AND EXTREEM SITUATION

Moderator of the section: Professor, Department of Disaster Medicine, doctor of medical sciences Marina V. Kostyuchenko

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ NFC ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Ружина В.Н., студент^{1,2}; Надежкина М.В., студент¹; Седова М.М., студент¹; Алабут А.В., студент¹; Магомедов М.Б., студент¹; Каипкулова Я.Н., студент¹; Пашун В.В., студент¹; Ромазанов А.В., студент³

Научные руководители: Костюченко М.В., профессор¹; Бойцова Т.А., старший лаборант¹

1. Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартамяна», Москва, Россия

3. Университет науки и технологий МИСИС, Москва, Россия

Автор для связи: Ружина В.Н., foxspirit11@ya.ru

Аннотация. При несчастных случаях и в чрезвычайных ситуациях необходимы бывают сведения о пострадавшем для вызова скорой медицинской помощи. На NFC-метку можно записать информацию, которая будет показываться без интернета, что можно использовать при оказании первой помощи глухим и немым пострадавшим.

Ключевые слова. NFC-технологии, первая помощь, глухонемые.

THE POSSIBILITIES OF USING NFC TECHNOLOGY DURING FIRST AID

Ruzhina V.N., student^{1,2}; Nadezhkina M.V., student¹; Sedova M.M., student¹; Alabut A.V., student¹; Magomedov M.B., student¹; Kaipkulova Y.N., student¹; Pashun V.V., student¹; Romazanov A.V., student³

Scientific advisors: Kostyuchenko M.V., professor¹; Boitsova T.A., senior laboratory assistant¹

1. N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

2. *Moscow State Budgetary General Education Institution «School № 2070 named after Hero of the Soviet Union G.A. Vartanyan», Moscow, Russia*

3. *National University of Science and Technology «MISIS», Moscow, Russia*

Corresponding author: Ruzhina V.N., foxspirit11@ya.ru

Abstract. In case of accidents and emergencies, information about the victim is needed to call an ambulance. An NFC tag can be used to record information that can be displayed without an internet connection, which can be useful for providing first aid to deaf and mute victims.

Keywords. NFC technology, first aid, the deaf-mute.

Введение. При оказании первой помощи часто необходимо сообщить информацию о пострадавшем спецслужбам и скорой медицинской помощи. При этом не все пострадавшие могут сообщить самостоятельно данную информацию. Так, глухие или немые пострадавшие имеют ограниченные возможности контактировать и сообщать информацию о себе в случае возникновения неотложных ситуаций, и требуются решения, которые могут поддержать контакт, взаимодействие с пострадавшим при оказании первой помощи, при вызове скорой медицинской помощи.

Цель исследования. Изучить возможности NFC-технологий для хранения и использования информации о пострадавшем при оказании первой помощи.

Материалы и методы. Проведен анализ научной литературы, посвященной использованию NFC-технологий (Near Field Communication). Изучены характеристики электронных чипов для NFC-технологии, представленных на рынке, и программное обеспечение, позволяющее записывать информацию. Для эксперимента использованы программы NFC Tools, NFC TagWriter и различные чипы серии NTAG.

Результаты. Проведенный анализ информации показал, что NFC-технологии могут широко применяться для передачи различной информации и команд без необходимости интернет-соединения, это является положительным аспектом для использования в неотложных ситуациях, а также в чрезвычайных ситуациях. Практически все современные смартфоны имеют NFC. В зависимости от объёма электронного чипа (NFC-метки) меняется объём информации, который на неё можно записать. NFC-метка может быть размещена на одежде пострадавшего на видном месте, чтобы в случае его обнаружения можно было оказать необходимую помощь. Информация на метке для целей первой помощи должна содержать ФИО, возраст, диагноз, аллергические реакции, телефоны экстренной связи с родственниками или социальным работником. Наиболее распространенные в доступе метки не подходят по объему, для записи данной информации рекомендуется электронные чипы объемом не менее 716 байт серии NTAG (например, чип NTAG216), которая совместима со всеми устрой-

ствами. Также требуется предусмотреть защиту метки с экстренной информацией от случайной перезаписи.

Выводы. Применение носимых NFC меток с экстренной информацией позволит оказать первую помощь с учетом определенных особенностей здоровья пострадавшего, сообщить важную информацию для скорой медицинской помощи. При выборе чипа необходимо обратить внимание на его объем и совместимость с различными устройствами, а также возможность защиты от перезаписи.

ПСИХОСОМАТИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ НАСЕЛЕНИЯ КАК РЕАКЦИЯ НА ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СТРЕСС, ВЫЗВАННЫЙ ТЕРРОРИСТИЧЕСКИМИ АТАКАМИ БПЛА НА ОБЪЕКТЫ НЕФТЯНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

Макаренко Ю.А., студент; Дудникова С.С., студент

Научные руководители: Рогачева С.М., профессор кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор биологических наук, профессор; Михневич А.В., доцент кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, кандидат медицинских наук, доцент

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, Саратов, Россия

Автор для связи: Макаренко Ю.А., zenk95@mail.ru

Аннотация. Методом стандартизированного анкетирования было исследовано психофизиологическое состояние 382 жителей городов Саратова и Энгельса, подвергшихся террористическим атакам со стороны Украины с использованием беспилотных летательных аппаратов (БПЛА). Результаты показали, что 74,2 % респондентов испытывают устойчивую тревогу за состояние здоровья, связанную с атаками на нефтебазы. Большинство опрошенных (68,5 %) ассоциируют ухудшение самочувствия с воздействием продуктов горения нефтепродуктов, а 62,3 % отмечают психосоматические симптомы. Обнаружена статистически значимая корреляция между близостью проживания к нефтебазам и уровнем экологической тревожности ($r = 0,9$, $p < 0,001$).

Ключевые слова. Экологическая тревожность, психосоматические реакции, БПЛА, нефтебазы, продукты горения, здоровье населения, Саратов, Энгельс.

THE PSYCHOSOMATIC STATE OF THE POPULATION AS A REACTION TO THE ENVIRONMENTAL STRESS CAUSED BY TERRORIST ATTACKS BY UAVS ON OIL INFRASTRUCTURE FACILITIES

Makarenko Y.A., student; Dudnikova S.S., student

Scientific advisors: Rogacheva S.M., Professor of the Department of Mobilization Preparation of Healthcare and Disaster Medicine, Doctor of Biological Sciences, Professor; Mikhnevich A.V., Associate Professor of the Department of Health Care Mobilization and Disaster Medicine, PhD in Medical sciences, Docent

Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky, Saratov, Russia

Corresponding author: Makarenko Y.A., zenk95@mail.ru

Abstract. Using a standardized questionnaire, the psychophysiological state of 382 residents of the cities of Saratov and Engels, who were subjected to terrorist attacks by Ukraine using unmanned aerial vehicles (UAVs), was studied. The results showed that 74.2 % of the respondents experienced persistent anxiety

about their health due to the attacks on oil depots. The majority of respondents (68.5 %) associated their poor health with exposure to burning oil products, and 62.3 % reported experiencing psychosomatic symptoms. A statistically significant correlation was found between the proximity of residence to oil depots and the level of environmental anxiety ($r = 0.9$, $p < 0.001$).

Keywords. Environmental anxiety, psychosomatic reactions, UAVs, oil depots, combustion products, public health, Saratov, Engels.

Введение. В 2025 г. Участились атаки террористического режима Украины на нефтеперерабатывающие заводы (НПЗ) и нефтебазы России с использованием БПЛА. Несколько случаев попадания зафиксировано в городах Саратове и Энгельсе, в результате которых возникли крупные пожары (forbes.ru, 2025). Сочетание непосредственной угрозы безопасности и долгосрочных экологических рисков создает уникальный стрессорный профиль. В связи с этим особую значимость приобретает анализ взаимосвязи между восприятием угрозы и развитием психосоматической симптоматики у жителей районов, подвергшихся атакам.

Цель исследования. Изучить взаимосвязь между восприятием экологических угроз (после атак на нефтебазы с использованием БПЛА) и развитием психосоматической симптоматики у жителей прилегающих районов Саратова и Энгельса.

Материалы и методы. В анонимном онлайн-анкетировании (в течение двух недель) приняли участие 382 респондента (190 из Саратова, 192 из Энгельса) в возрасте 18–70 лет, отобранных случайным способом. Анкета содержала авторские вопросы для оценки страхов о собственном здоровье, а также вопросы из «Опросника здоровья пациентов» (Золотарева, 2024) и вопросы из «Шкалы экологической тревожности» (Иванова и др., 2023). Статистическая обработка анкет включала корреляционный анализ (коэффициент Спирмена).

Результаты. Подавляющее большинство опрошенных (91 %) обеспокоены состоянием своего здоровья вследствие атак и пожаров на объектах нефтяной инфраструктуры, причем для 74,2 % респондентов данная тревога является устойчивой. 68,5 % опрошенных связывают ухудшение самочувствия с продуктами горения нефтепродуктов, 67,2 % связывают с этим участвовавшие случаи респираторных заболеваний. 62,3 % респондентов отмечают психосоматические симптомы: нарушения сна (65,8 %), дыхательный дискомфорт (48,2 %), головные боли (52,7 %). 82,3 % респондентов обеспокоены загрязнением воздуха, а 71,5 % наблюдают изменения в состоянии почвы и растительности. Установлена сильная положительная корреляция между близостью проживания к нефтебазам и уровнем экологической тревожности ($r = 0,9$, $p < 0,001$).

Выявлены статистически значимые гендерные различия: женщины демонстрируют более высокие показатели тревожности ($p < 0,05$).

Выводы. Результаты исследования свидетельствуют о значительном негативном воздействии, которое оказали на психосоматическое состояние жителей Саратова и Энгельса Украинские террористические атаки БПЛА на объекты топливно-энергетических комплексов. В качестве ключевого психологического фактора была выявлена выраженная экологическая тревожность, обусловленная восприятием угрозы для здоровья от продуктов горения нефтепродуктов. Статистический анализ подтвердил наличие прямой корреляции между близостью места жительства респондентов к пораженным объектам и интенсивностью проявлений психосоматической симптоматики. Полученные данные свидетельствуют о необходимости разработки системы оперативного информирования об экологических рисках и программы медико-психологической помощи населению.

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ПРИРОДНЫХ И ТЕХНОГЕННЫХ АВАРИЙ (КАТАСТРОФ), ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ФАКТОРОВ ВОЕННОГО ХАРАКТЕРА И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ НАСЕЛЕНИЯ

Буганова А.И., студент

Научный руководитель: Сидельников С.А., заведующий кафедры мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, доктор медицинских наук, доцент

Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, Саратов, Россия

Автор для связи: Буганова А.И., alexandrabuganova@yandex.ru

Аннотация. В статье рассмотрены проблемы защиты населения от природных, техногенных аварий, экстремальных факторов военного характера и произведена оценка эффективности охраны здоровья граждан по данным Государственного доклада «О состоянии санитарно-эпидемиологического благополучия населения РФ в 2024 году».

Ключевые слова. Чрезвычайная ситуация, природная авария, техногенная катастрофа, вооруженные конфликты, безопасность.

CURRENT PROBLEMS OF PROTECTING THE POPULATION FROM NATURAL AND MAN-MADE ACCIDENTS (CATASTROPHES), EXTREME FACTORS OF A MILITARY NATURE AND ASSESSING THE EFFECTIVENESS OF PUBLIC HEALTH PROTECTION

Буганова А.И., student

Scientific advisor: Sidelnikov S.A., Head of the Department of Mobilization Preparation of Healthcare and Disaster Medicine, Doctor of Medical Sciences, Associate Professor

V.I. Razumovsky Saratov State Medical University, Saratov, Russia

Corresponding author: Буганова А.И., alexandrabuganova@yandex.ru

Abstract. This article examines the protection of the population from natural and man-made disasters, extreme military factors, and assesses the effectiveness of public health protection based on the State Report «On the State of the Sanitary and Epidemiological Welfare of the Population of Russia in 2024».

Keywords. Emergency, natural disaster, man-made disaster, armed conflict, security.

Введение. По данным Всемирной метеорологической организации ЧС в последнее десятилетие возникают все чаще (GAR Special Report 2024). На сегодняшний день гидрометеорологические и геологические катастрофы являются наиболее распространенными ЧС на территории РФ и обусловлены изменением климата

в результате антропогенного воздействия. Появление большого количества производственных объектов, использующих токсические и радиоактивные вещества, повышает риск возникновения техногенных аварий, а вооруженные столкновения в силу улучшения материально-технического оснащения противоборствующих сторон становятся все более опасными и разрушительными.

Цель исследования. На примере Саратовской области определить причины возникновения ЧС в 2024–2025 гг. И оценить эффективность работы служб по охране здоровья населения.

Материалы и методы. Методология данной работы представлена совокупной системой общенаучных методов, включающей диалектический метод, методы анализа и последующего синтеза, индукции и дедукции.

Результаты. По данным Государственного доклада о состоянии защиты населения и территорий РФ от ЧС природного и техногенного характера в 2024 году произошло 272 ЧС, среди которых 37 % пришлось на долю природных катастроф. Затронули они и Приволжский ФО. В 2024 году на территории Саратовской области возникли 4 ЧС природного характера, в результате которых погибло около 40 тыс. Га сельскохозяйственных озимых и яровых культур. Так, 5.07.2024 в Новоузенском районе введен режим ЧС в связи с атмосферной и почвенной засухой в весенне-летний период, которая привела к гибели посевов сельскохозяйственных культур на 17 000 га. Доля техногенных аварий, произошедших на территории Саратовской области в 2024 году, от общего числа техногенных аварий составила 1,75 % (3 ЧС). Одна из них произошла 25.05.2024 на улице Соколовогорская, 17. В результате взрыва гранаты в квартире №8 поврежден 1 оконный проем, других повреждений строительных конструкций нет. 4.04.2025 в филиале горнохимического комплекса «Апатит» (г. Балаково) произошла утечка на установке испарения аммиака, в результате чего пострадало 3 человека. Происшествие было ликвидировано в течение суток, что позволило значительно уменьшить количество потерь. 24.02.2022 Президент РФ В.В. Путин заявил о развертывании специальной военной операции (СВО) на территории Украины. Это привело к регулярным нападениям со стороны ВСУ при помощи БПЛА. Так, в ночь с 7 на 8 января 2025 года на крупном промышленном объекте г. Энгельс произошло возгорание в результате попадания обломков БПЛА, что стало причиной введения режима ЧС. В ходе ликвидации пожара, который удалось устранить к 13 января, погибли 2 спасателей.

Выводы. Для эффективной ликвидации последствий ЧС природного, техногенного и военного характера органам РСЧС совместно с подразделениями МЧС и Роспотребнадзора необходимо разрабатывать стратегические мероприятия и алгоритмы, позволяющие в кратчайшие сроки обеспечить защиту населения и улучшить санитарно-эпидемиологическую обстановку.

ЭФФЕКТИВНОСТЬ ВОЛОНТЁРСКОГО ФОРМАТА ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ НАВЫКАМ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ: АНАЛИЗ НА ОСНОВЕ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ УЧАСТНИКОВ

Арсентьев К.А., студент; Чалая Т.Ю., студент

Научный руководитель: Костюченко М.В., профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Арсентьев К.А., kostya.a2007@yandex.ru

Аннотация. Проведено исследование эффективности волонтерского формата обучения школьников первой помощи на основе обратной связи участников. Выявлено, что, несмотря на высокую оценку занятий школьниками, волонтеры-инструкторы сталкиваются со значительным стрессом и организационными трудностями. Предложено расширить подготовку волонтеров за счёт психологической поддержки, развития педагогических навыков и введения системы кураторства.

Ключевые слова. Волонтеры, проведение мастер-классов, первая помощь.

EFFECTIVENESS OF A VOLUNTEER-BASED FORMAT FOR TEACHING FIRST AID SKILLS TO SCHOOLCHILDREN: AN ANALYSIS BASED ON PARTICIPANT FEEDBACK

Arsent'ev K.A., student; Chalaya T.Y., student

Scientific advisor: Kostyuchenko M.V., professor

N. I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Arsent'ev K.A., kostya.a2007@yandex.ru

Abstract. A study was conducted to assess the effectiveness of a volunteer-based format for first aid training for schoolchildren, based on participant feedback. It was found that, despite high student satisfaction, volunteer instructors face significant stress and organizational challenges. It was proposed to expand volunteer training by providing psychological support, developing teaching skills, and introducing a mentoring system.

Keywords. Volunteers, conducting master classes, first aid.

Введение. Исследование актуально в связи с необходимостью анализа волонтерского формата обучения первой помощи, учитывающего как образовательный эффект для школьников, так и подготовку волонтеров-инструкторов. Ключевой аспект — потенциал формата peer-to-peer, который может повысить эффективность взаимодействия. Однако проблемы и потребности самих волонтеров-инструкторов изучены недостаточно, что определяет актуальность работы.

Цель исследования. На основе анализа обратной связи от школьников и волонтеров оценить эффективность волонтерского формата обучения первой помощи и выявить потребности в дополнительной подготовке волонтеров-инструкторов.

Материалы и методы. Исследование основано на анализе научной литературы и данных онлайн-анкетирования. Выборку составили 30 волонтеров-инструкторов (студенты РНИМУ им. Пирогова) и 232 учащихся 11-х классов. Анкеты оценивали психологический комфорт волонтеров и эффективность занятий для школьников.

Результаты. Анализ обратной связи волонтеров ($n = 30$) выявил высокий уровень стресса (60 %) и организационные трудности. Существующая подготовка оказалась недостаточной. Большинство волонтеров выразили потребность в дополнительной подготовке и организационных улучшениях. Оценка школьников ($n = 232$) показала высокую эффективность формата: средняя оценка организации — 9.1/10, 87 % рекомендовали бы занятия друзьям. 96 % отметили компетентность волонтеров. Наибольший интерес вызвали СЛР, прием Геймлиха и наложение жгутов.

Выводы. Исследование доказало необходимость специальной подготовки волонтеров-инструкторов. Целесообразно внедрить дополнительную подготовку по трем направлениям: 1) психологическая поддержка, 2) развитие педагогических навыков, 3) организационные аспекты с использованием системы кураторства. Реализация мер повысит качество образовательного процесса и устойчивость программ.

ВЗАИМОСВЯЗЬ ОБРАЗА ЖИЗНИ И ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ У СТУДЕНТОВ МЕДИЦИНСКОГО ПРОФИЛЯ

Балан М.В., студент; Балан Е.В., студент

Научный руководитель: Костюченко М.В., профессор кафедры медицины катастроф Института профилактической медицины им. З.П. Соловьева, доктор медицинских наук, профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Балан М.В., milanabalan.v.w@gmail.com

Аннотация. Психоэмоциональное здоровье — один из важнейших факторов, влияющих на успех в освоении медицинской профессии студентами медицинского университета. В свою очередь привычки образа жизни способствуют как возникновению психических заболеваний и эмоциональных расстройств, так и могут предотвращать их и обращать вспять. В данном исследовании проанализирована приверженность здоровому образу жизни студентов 1 курса РНИМУ им. Н.И. Пирогова и их психоэмоциональное состояние.

Ключевые слова. Студенты медицинского профиля, психическое здоровье, депрессия, эмоциональное выгорание, образ жизни.

THE RELATIONSHIP BETWEEN LIFESTYLE AND MENTAL HEALTH IN MEDICAL STUDENTS

Balan M.V., student; Balan E.V., student

Scientific advisor: Kostiuhenko M.V., Professor of the Department of Disaster Medicine at the Z.P. Solovyov Institute of Preventive Medicine, Doctor of Medical Sciences, Professor

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Balan M.V., milanabalan.v.w@gmail.com

Abstract. Psycho-emotional health is one of the most important factors influencing the success of medical students in mastering the medical profession. Lifestyle habits, in their turn, contribute to the development of mental illness and emotional disorders, but they can also prevent and reverse them. This study analyzed the healthy lifestyle practices of first-year students at the Pirogov Russian National Research Medical University and their psychoemotional state.

Keywords. Medical students, mental health, depression, burnout, lifestyle.

Введение. Привычки образа жизни оказывают многостороннее воздействие на жизнь человека, сказываются на его психическом и эмоциональном благополучии. Концепция здорового образа жизни и просвещение населения одна из общепрофессиональных компетенций врача. Приверженность студентов медицинского университета образу жизни, влияющему на психическое здоровье, является параметром успешности освоения будущей профессии.

Цель исследования. Lifestyle habits have a multifaceted impact on a person's life, affecting their mental and emotional well-being. The concept of a healthy lifestyle and public education is one of the general professional competencies of a physician. Medical students' commitment to a lifestyle that impacts mental health is a predictor of success in mastering their future profession.

Материалы и методы. В сентябре 2024 года проведено анонимное анкетирование 486 студентов 1 курса лечебного факультета РНИМУ им. Н.И. Пирогова (348 девушек и 138 юношей, средний возраст — 18,0 лет) с использованием авторского теста определения качества образа жизни и факторов риска здоровья, тест-диагностики выявления депрессии Nedley Health Solutions и опросника А. Рукавишников на выявление синдрома выгорания.

Результаты. Средний балл качества образа жизни у девушек составил 13,4, у юношей — 10,3 или 41 %. Среди юношей и девушек курят 8,7 % и 9,5 % соответственно, 52,2 % и 45,4 % употребляют алкоголь, 83,3 % и 82,2 % — кофе. У большинства студентов на сон приходится 5–6 часов, у 29 % — 7–8 часов, у 10,5 % — 4 и менее. В ежедневном меню у 56 % отсутствуют качественные источники триптофана, 21,4 % не употребляют свежие фрукты и овощи, только 43 % пьют воду в достаточном количестве; 25 % юношей и 28 % девушек не занимаются физическими упражнениями. У 57,2 % девушек и 47 % юношей выявлены симптомы депрессии. Средний балл депрессии у девушек составил 8,84, а у юношей — 8,33. Среди девушек 24 % имеют лёгкую форму депрессии, 26,7 % — среднюю, 6,6 % тяжёлую. Среди юношей депрессию лёгкой степени имеют 21 %, средней — 16 %, тяжёлой — 10 %. Суицидальные мысли отмечены у 18,4 % девушек и 13,8 % юношей. Трудности в учёбе и взаимодействии с окружающими по причине своего эмоционального состояния отмечают 56 % юношей и 66 % девушек. У первокурсников преобладают средние значения психоэмоционального истощения, у девушек показатели немного выше, чем у юношей — 40,8 % и 39,8 % от максимального. Показатели личностного отдаления также относятся к категории средних — 42,8 % у девушек и 40,9 % у юношей. Средние показатели профессиональной мотивации у только поступивших на 1 курс относятся к крайне высоким значениям и составляют 54 % у девушек и 59 % у юношей. Индекс психического выгорания у юношей составляет 87,6, у девушек — 92,7, значения находятся между средними и высокими показателями.

Выводы. Невысокие показатели здорового образа жизни у первокурсников прямо коррелируют с их психоэмоциональным здоровьем. У большинства студентов выявлена депрессия и средние, пограничные с высокими, значения психического выгорания. Начиная свой профессиональный путь студентам требуется коррекция образа жизни для успешной учёбы и последующей медицинской деятельности.

ОСОБЕННОСТИ ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ В КРИЗИСНОЙ СИТУАЦИИ

Диденко М.А., студент

Научный руководитель: Кондакова Л.И., доцент кафедры безопасности жизнедеятельности, кандидат медицинских наук, кандидат медицинских наук, доцент

Волгоградский государственный медицинский университет, Волгоград, Россия

Автор для связи: Диденко М.А., maria-didenko-vlg@yandex.ru

Аннотация. Рассмотрены особенности эмоциональных реакций подростков в кризисных ситуациях и механизмы их адаптации. Проявление негативного отношения к окружающим и стремление к личной свободе обусловлены наличием внутренних конфликтов и снижением самооценки. Организация психологической поддержки и проведение профилактической работы необходимы для сглаживания кризисных состояний и формирования гармонично развитой личности подростка.

Ключевые слова. Подростковый возраст, кризисные ситуации, психологическая поддержка.

PECULIARITIES OF TEENAGERS BEHAVIOR IN A CRISIS SITUATION

Didenko M.A., student

Scientific advisor: Kondakova L.I., Associate Professor of the Department of Life Safety, PhD in Medical Sciences, Docent

Volgograd State Medical University, Volgograd, Russia

Corresponding author: Didenko M.A., maria-didenko-vlg@yandex.ru

Abstract. The features of emotional reactions of adolescents in crisis situations and the mechanisms of their adaptation are considered. The manifestation of negative attitudes towards others and the desire for personal freedom are caused by the presence of internal conflicts and a decrease in self-esteem. The organization of psychological support and preventive work are necessary to smooth out crisis states and form a harmoniously developed personality of a teenager.

Keywords. Adolescence, crisis situations, psychological support.

Введение. Современный мир подвержен разнообразным экстремальным ситуациям, негативно отражающиеся на физическом и психическом благополучии человека (Шалдеева, 2017), и критические состояния, вызванные возрастными изменениями, утратой близких или тяжелыми жизненными испытаниями. Такие кризисы проявляются как индивидуально — подростковый кризис, так и коллективно, охватывая группы людей — кризисы семьи (Попова, 2013). Осмысление происходящего и своевременная адекватная поддержка подростков приобретает особую значимость в современном мире.

Цель исследования. Рассмотреть особенности эмоциональных реакций подростков в кризисных ситуациях.

Материалы и методы. Проведен обзор научных данных в исследуемом проблемном поле.

Результаты. Подростковый возраст — важный этап становления личности, характеризующийся физическими изменениями и психологическими процессами. Этот период сопровождается противоречиями внутреннего мира, эмоциональной нестабильностью и стремлением сформировать собственную идентичность. Типичным проявлением кризиса является негативизм — недоверие к старшим, непринятие норм и недовольство собой. Важно присутствие взрослого-наставника, способного оказать поддержку и уважительно относиться к взрослению подростка (Попова, 2013). Формирование личности подростка проходит через испытания и кризисы, влияя на эмоциональное и психологическое состояние. Особенность данного состояния заключается пониженной самооценкой и искаженными установками мышления. Реагируя на трудности, подростки выбирают бегство или сопротивление, однако способны применять адаптивные механизмы поведения, оценивая успехи как личные достижения или ориентируясь на мнения других (Бекмухамбетова, 2024). Для снижения кризисных состояний целесообразно оказание психологической поддержки подросткам и проведение профилактических мероприятий.

Выводы. Понимание и своевременная поддержка подростка, находящегося в кризисной ситуации помогают снизить нагрузку стрессового напряжения, предотвращая возможные неблагоприятные последствия для дальнейшего эмоционального и физического здоровья.

ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ ЭКСТРЕННЫХ СИГНАЛОВ ОПОВЕЩЕНИЯ НАСЕЛЕНИЕМ

Бугера А.А., студент¹; Васильева А.С., студент¹; Пахомкина Н.В., преподаватель²; Страшко В.А., школьник²

Научный руководитель: Страшко А.В., доцент кафедры Мобилизационной подготовки здравоохранения и медицины катастроф, к.т.н¹

1. Саратовский государственный медицинский университет имени В.И. Разумовского, Саратов, Россия

2. Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 95 с углубленным изучением отдельных предметов», Саратов, Россия

Автор для связи: Васильева А.С., nastavasileva8938@gmail.com

Аннотация. Исследование фокусируется на сравнительном анализе восприятия экстренных сигналов оповещения среди двух дискретных демографических групп: студентов медицинского ВУЗа и учащихся школ. В условиях возрастающих угроз безопасности и чрезвычайных ситуаций, эффективная система оповещения приобретает первостепенное значение.

Ключевые слова. Экстренные сигналы оповещения, поведенческие стратегии, готовность населения к ЧС.

FEATURES OF THE PERCEPTION OF EMERGENCY WARNING SIGNALS BY THE POPULATION

Bugera A.A., student¹; Vasileva A.S., student¹; Pakhomkina N.V., lecturer²; Strashko V.A., schoolboy²

Scientific advisor: Strashko A.V., Associate Professor of the Department of Mobilization Training of Public Health and Disaster Medicine, Candidate of Technical Sciences¹

1. Saratov State Medical University named after V.I. Razumovsky, Saratov, Russia

2. Municipal educational institution «Secondary general education school No. 95 with in-depth study of individual subjects», Saratov, Russia

Corresponding author: Vasileva A.S., nastavasileva8938@gmail.com

Abstract. The study focuses on a comparative analysis of the perception of emergency alerts among two discrete demographic groups: medical university students and school students. In the face of increasing security threats and emergencies, an effective notification system is of paramount importance.

Keywords. Emergency warning signals, behavioral strategies, emergency preparedness.

Введение. В условиях современного мира, где угрозы безопасности и чрезвычайные ситуации становятся все более актуальными, исследование восприятия экстренных сигналов оповещения населением приобретает особую значимость.

Природные катастрофы, техногенные аварии, атаки БПЛА и другие кризисные ситуации требуют от общества быстрой и адекватной реакции, что невозможно без эффективной системы оповещения.

Цель исследования. Сравнительный анализ результатов социологического исследования, проведенного среди студентов Саратовского государственного медицинского университета имени В.И. Разумовского и обучающихся школы №95 г. Саратова. Определить факторы, влияющие на восприятие экстренных сигналов оповещения.

Материалы и методы. Нами было составлено и проведено социологическое исследование методом анкетирования ($N = 232$, Саратов, 2025 г.), в которое были включены: 122 студента в возрасте от 18 до 30 лет и 110 школьников от 13 до 18 лет. Анализ проводился по показателям: опыт взаимодействия с экстренными сигналами оповещения, факторы, влияющие на эмоциональную реакцию и восприятие, а также понимание сигналов оповещения.

Результаты. Выявлено, что обе группы населения имеют высокий уровень осведомлённости о сигналах оповещения, хотя студенты чаще сталкиваются с сигналами в контексте реальных ЧС (79 %), а у школьников опыт получения сигналов связан с учебными тревогами (57 %). Сирены являются доминирующим средством массового оповещения для обеих групп, демонстрируя неизменную надёжность и охват (в среднем 90 %). Не менее важным для студентов являются SMS-оповещения (69 %), а школьники в большей степени полагаются на современные цифровые каналы: социальные сети/мессенджеры (50 %) и мобильные приложения (45 %) — это связано с их естественной интеграцией в цифровую среду и активным использованием современных платформ. Несмотря на схожий уровень оценки восприятия сигналов, выявлены различия среди факторов, затрудняющих их понимание. Для школьников основным барьером является плохое качество звука/передачи сообщения (47 %), а также быстрый темп речи (42 %) и сложная терминология (25 %), которые затрудняют понимание информации. Для студентов существенны проблемы, связанные с отсутствием четких инструкций о дальнейших действиях (29 %), и личная паника/стресс (30 %). При этом студенты выделяют потребность в понимании сути происходящего, что произошло/какая угроза (34 %) и в получении конкретных инструкций, что делать (31 %).

Выводы. Полученные данные говорят о высоком уровне осведомленности об экстренных сигналах оповещения. Однако, наблюдаются существенные различия в восприятии и приоритетах между исследуемыми группами, что обусловлено их возрастом, жизненным опытом и уровнем самостоятельности. Для повышения эффективности экстренных сигналов оповещения необходимо учитывать специфику каждой целевой аудитории, совершенствуя как техническую базу, так и содержание передаваемой информации.

ВЛИЯНИЕ ОПЫТА ПРЕБЫВАНИЯ В ЧРЕЗВЫЧАЙНОЙ СИТУАЦИИ НА УРОВЕНЬ ЭМПАТИИ У ИНОСТРАННЫХ И РОССИЙСКИХ СТУДЕНТОВ РЯЗАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

Шур А., студент; Черкасова М.И., студент

Научный руководитель: Болобонкина Т.А., ассистент кафедры, кандидат медицинских наук

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань, Россия

Автор для связи: Шур А., bolobonkina@bk.ru

Аннотация. Были обследованы две группы: иностранные студенты из Туниса, Марокко, Таджикистана и Туркменистана ($n = 24$) и российские студенты ($n = 22$); разработана оригинальная анкета на платформе Яндекс. Формы и использован стандартизированный метод В.В. Бойко для диагностики уровня эмпатии. Результаты показали статистически значимые различия между группами: доля лиц, попавших в экстремальные ситуации, среди иностранных студентов (25 %) была значительно выше, чем среди российских студентов (13,6 %). Иностранные студенты имели более высокий средний уровень эмпатии. Географический и связанный с ним социокультурный контекст является существенным фактором, влияющим как на индивидуальный жизненный опыт, так и на развитие эмпатических способностей человека.

Ключевые слова. Эмпатия, экстремальные ситуации, адаптация, студенты.

THE INFLUENCE OF THE EXPERIENCE OF BEING IN AN EMERGENCY SITUATION ON THE LEVEL OF EMPATHY AMONG FOREIGN AND RUSSIAN STUDENTS OF RYAZAN STATE MEDICAL UNIVERSITY

Shour A., student; Cherkasova M.I., student

Scientific advisor: Bolobonkina T.A., Assistant of the department, Candidate of Medical Sciences

Ryazan State Medical University, Ryazan, Russia

Corresponding author: Shour A., bolobonkina@bk.ru

Abstract. Two groups were surveyed: international students from Tunisia, Morocco, Tajikistan and Turkmenistan ($n = 24$) and Russian students ($n = 22$); an original questionnaire was developed on the Yandex platform. The standardized method of V.V. Boyko was used to diagnose the level of empathy. The results showed statistically significant differences between the groups: the proportion of people in extreme situations among international students (25 %) was significantly higher than among Russian students (13.6 %). International students had a higher average level of empathy. The geographical and related socio-cultural context is an essential factor influencing both individual life experience and the development of human empathic abilities.

Keywords. Empathy, extreme situations, adaptation, students.

Introduction. Traditionally, the genesis of empathy is viewed through the prism of individual personality traits and the closest social environment. We assume that living in certain geographical regions, which include the countries of North Africa (Tunisia, Morocco) and Central Asia (Tajikistan, Turkmenistan), may be objectively associated with an increased likelihood of falling into extreme situations, from economic instability to the consequences of political transformations. The psychological baggage accumulated as a result of such an experience inevitably affects the personality, potentially increasing sensitivity to the experiences of others as a form of compensatory adaptation.

The purpose of the study. To empirically test the influence of the geographical origin factor on the likelihood of experiencing extreme situations and the level of empathy development among international and Russian students.

Materials and methods. The work was carried out at Ryazan State Medical University. Two groups were examined: international students from Tunisia, Morocco, Tajikistan and Turkmenistan ($n = 24$) and Russian students ($n = 22$). The data collection method is the original questionnaire on the Yandex platform. V.V. Boyko's forms and standardized method for diagnosing the level of empathy. The study was conducted using group testing, and participants were guaranteed anonymity. Data analysis methods: descriptive statistics methods (calculation of percentages, averages), the χ^2 criterion for comparing proportions, and the Mann-Whitney U-criterion for comparing average levels of empathy.

Results. In the group of international students, 6 out of 24 people (25 %) reported that they had encountered an extreme situation. In the group of Russian students, 3 out of 22 people (13.6 %) had a similar experience. The difference in proportions is statistically significant ($p < 0.05$). Empathy level: the average empathy score in the group of international students was 58.2 points. The average empathy score in the group of Russian students was 49.7 points. The difference in the mean values is statistically significant ($p < 0.01$). Statistically significant differences in the frequency of extreme experiences allow us to conclude that the geographical factor is a significant predictor of the likelihood of encountering traumatic events. It can be assumed that difficult past experiences that require overcoming and mutual support contribute to the development of greater sensitivity to the emotional states of other people. In this case, empathy can act as an adaptive mechanism that develops in an objectively more complex living environment.

Summary. International students from the studied regions face extreme situations much more often than their Russian peers and have significantly higher average empathy scores. The results obtained emphasize the need to take into account the specific psychological experiences of foreign students, including potential trauma, and their increased empathic potential when organizing their education and adaptation in Russian universities.

ОЦЕНКА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ОРГАНИЗАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ВОЛОНТЁРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ В РАМКАХ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ

Арсентьев К.А., студент; Чалая Т.Ю., студент

Научный руководитель: Костюченко М.В., профессор

Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

Автор для связи: Арсентьев К.А., kostya.a2007@yandex.ru

Аннотация. Проведено исследование о трудностях, с которыми сталкиваются студенты-волонтеры в рамках обучения оказанию первой помощи школьникам. Было выявлено, что студенты чаще встречаются с организационными, коммуникативными и психологическими проблемами. Предложены меры психологической поддержки, а также возможные варианты помощи в организации мероприятия.

Ключевые слова. Волонтеры, студенты-медики, психологическая поддержка.

ASSESSMENT OF PSYCHOLOGICAL, PEDAGOGICAL AND ORGANIZATIONAL CONDITIONS FOR VOLUNTEER ACTIVITIES OF MEDICAL STUDENTS AS PART OF FIRST AID TRAINING FOR SCHOOLCHILDREN

Arsent'ev K.A., student; Chalaya T.Y., student

Scientific advisor: Kostyuchenko M.V., Professor

N. I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Arsent'ev K.A., kostya.a2007@yandex.ru

Abstract. A study was conducted on the challenges faced by student volunteers during first aid training for schoolchildren. It was found that students most often encounter organizational, communication, and psychological problems. Psychological support measures and possible options for assistance in organizing the event were proposed.

Keywords. Volunteers, medical students, psychological support.

Введение. В современном обществе обучение школьников первой помощи является критически важной задачей. Привлечение студентов-медиков в качестве волонтеров-инструкторов доказало свою эффективность: школьники получают жизненно важные навыки, а будущие врачи развивают компетенции, необходимые для их профессионального становления. Развитие педагогических компетенций у будущих врачей в рамках волонтерских проектов — это стратегическая инвестиция в их профессиональное будущее. Умение ясно, структурированно и доступно доносить информацию до неподготовленной аудитории напрямую переносится на взаимодействие с пациентами. Врач-инструктор учится предвидеть вопросы, справляться со стрессом при выступлении, удерживать внимание и адаптировать сложный материал — все это делает его впо-

следствии более эффективным специалистом. Однако молодые инструкторы сталкиваются с психологическими трудностями, включая стресс от ответственности и недостаток педагогического опыта. Это подтверждает необходимость разработки мер их психологической поддержки.

Цель исследования. Разработать практические меры по снижению психологической нагрузки на студентов-медиков, участвующих в обучении школьников первой помощи.

Материалы и методы. Исследование основано на анализе данных онлайн-анкетирования 30 волонтеров-инструкторов (студенты 1–6 курсов медицинского вуза). Применялись методы описательной статистики и тематический анализ открытых ответов. Анкетирование включало оценку психологического комфорта и идентификацию стресс-факторов.

Результаты. Исследование выявило значительный уровень стресса у волонтеров-инструкторов: 68 % испытывали волнение из-за ответственности за качество обучения, 45 % — из-за отсутствия педагогического опыта. Наибольшие трудности вызвали адаптация медицинской терминологии (57 %) и работа с большими группами (32 %). При этом 74 % опытных инструкторов отметили рост уверенности при повторном участии. К организационным проблемам отнесены нехватка времени на подготовку (42 %) и недостаточная педагогическая подготовка (51 %). На основании выявленных проблем предложены следующие меры поддержки: 1. Мониторинг уровня стресса после мероприятий. 2. Вводные тренинги и ситуативные брифинги. 3. Увеличение интервалов между группами. 4. Чек-листы с разбором типичных трудностей.

Выводы. Реализация мер поддержки позволит снизить психологическую нагрузку на волонтеров и повысить эффективность обучения школьников. Положительная динамика у 74 % опытных волонтеров подтверждает важность адаптационных механизмов. Развитие педагогических компетенций в рамках волонтерских проектов — стратегическая инвестиция в будущее врачей.

СКОРОСТЬ РЕАКЦИИ КАК ПОКАЗАТЕЛЬ ГОТОВНОСТИ В ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ У РОССИЙСКИХ И ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ

Шур А., студент; Черкасова М.И., студент

Научный руководитель: Болобонкина Т.А., ассистент кафедры, кандидат медицинских наук

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова, Рязань, Россия

Автор для связи: Черкасова М.И., bolobonkina@bk.ru

Аннотация. Скорость реакции является ключевым параметром, определяющим эффективность действий по ликвидации угрозы, спасению жизни и снижению ущерба. В рамках исследования была проведена сравнительная оценка скорости реакции у русских и иностранных студентов. Результаты выявили более высокую скорость реакции у российских студентов.

Ключевые слова. Скорость реакции, чрезвычайная ситуация, студенты.

REACTION SPEED AS AN INDICATOR OF EMERGENCY PREPAREDNESS AMONG RUSSIAN AND INTERNATIONAL STUDENTS

Shour A., student; Cherkasova M.I., student

Scientific advisor: Bolobonkina T.A., assistant, Candidate of Medical Sciences

Ryazan State Medical University, Ryazan, Russia

Corresponding author: Cherkasova M.I., bolobonkina@bk.ru

Abstract. Reaction speed is a key parameter determining the effectiveness of actions to eliminate threats, save lives and reduce damage. The study conducted a comparative assessment of the reaction speed of Russian and foreign students. The results revealed a higher reaction rate among Russian students.

Keywords. Reaction speed, Emergency, students.

Введение. Скорость реакции является ключевым параметром, определяющим эффективность действий по ликвидации угрозы, спасению жизни и снижению ущерба. Актуальность исследования обусловлена тенденцией к увеличению частоты и масштабов чрезвычайных ситуаций (ЧС), стимулируемому прогрессом в технологической, промышленной и социальной сферах. Психологическая устойчивость индивида в условиях ЧС является критическим фактором, влияющим на оперативность принимаемых решений, масштабы человеческих потерь и эффективность доврачебной помощи.

Цель исследования. Анализ скорости реакции в группе русских и иностранных студентов.

Материалы и методы. Проведено анонимное исследование скорости реакции студентов в возрасте 20–24 лет. Анкета была разработана с учетом факта наличия или отсутствия у респондентов личного опыта столкновения с ЧС, также в анкету был включен онлайн-симулятор определения скорости реакции. Для

проверки статистической значимости выявленных различий был применён *t*-критерий Стьюдента для независимых выборок.

Результаты. Статистический анализ данных выявил различия в средних значениях скорости реакции между группами. Средний результат в группе российских курсантов составил 308 мс, в то время как в группе иностранных студентов — 455 мс, что указывает на более высокую скорость реакции у российских студентов. Результаты тестирования показали, что полученные различия не достигают стандартного порога статистической значимости ($p = 0,09$). Несмотря на наличие заметной разницы в средних значениях, при данном уровне значимости ($p > 0,05$) нельзя с достаточной уверенностью утверждать, что эта разница не является случайной. Таким образом, можно говорить о наличии статистической тенденции, требующей дальнейшего изучения на более крупных выборках.

Выводы. Таким образом, можно говорить о наличии статистической тенденции более высоких значений скорости реакции в группе российских студентов, требующей дальнейшего изучения на более крупных выборках и с учетом других факторов.

ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ АССИСТЕНТОВ ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ ПРИ ИНСТРУКТАЖАХ И ПОМОЩИ В ЭВАКУАЦИИ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ В УНИВЕРСИТЕТЕ

*Ружина В.Н., студент^{1,2}; Бейги М., студент²; Дакова М.К., студент²;
Биантариндра Д., студент²*

Научный руководитель: Костюченко М.В., профессор²

*1. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города
Москвы «Школа № 2070 имени Героя Советского Союза Г.А. Вартаняна»,
Москва, Россия*

*2. Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия*

Автор для связи: Ружина В.Н., foxspirit11@ya.ru

Аннотация. Иностранные студенты первых курсов являются наименее защищенной категорией в чрезвычайных ситуациях на территории университета. Изучены возможности применения интеллектуальных ассистентов для проведения вводного инструктажа, а также помощи при чрезвычайных ситуациях в университете.

Ключевые слова. Иностранные студенты, чрезвычайная ситуация, интеллектуальный помощник.

OPPORTUNITIES FOR USING INTELLIGENT ASSISTANTS FOR FOREIGN STUDENTS DURING EMERGENCY SITUATIONS AND EVACUATIONS AT THE UNIVERSITY

Ruzhina V.N., student^{1,2}; Beigi M., student²; Dakova M.K., student²; Biantarindra D., student²

Scientific advisor: Kostyuchenko M.V., professor²

*1. Moscow State Budgetary General Education Institution «School № 2070 named
after Hero of the Soviet Union G.A. Vartanyan», Moscow, Russia*

2. N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Ruzhina V.N., foxspirit11@ya.ru

Abstract. First-year international students are the least protected category in emergency situations at the university. The possibilities of using intelligent assistants for conducting introductory training and providing assistance in emergency situations at the university have been studied.

Keywords. International students, emergency, intelligent assistant.

Введение. Студенты-иностранцы, поступившие в университет на первый курс, являются наиболее уязвимым контингентом, поскольку испытывают дефицит языка. Часто студенты первого курса, обучающиеся на иностранном языке, не владеют русским языком. Поэтому в случае развития чрезвычайных ситуа-

ций (ЧС) на территории университета, иностранные студенты плохо ориентируются и могут пострадать. Изучение возможностей для проведения инструктажа и поддержки на случай ЧС является важной задачей в обеспечении безопасности данного контингента.

Цель исследования. Повышение безопасности иностранных студентов в ЧС на территории университета.

Материалы и методы. Проведен анализ литературных источников по проблеме обеспечения безопасности иностранных студентов на территории образовательных организаций. Проведено анкетирование иностранных студентов РНИМУ им. Н.И. Пирогова для выявления проблем с ориентацией в университете и при тренировочных эвакуациях.

Результаты. Проведенный анализ показал, что большинство иностранных студентов, обучающихся в РНИМУ им. Н.И. Пирогова, имеют проблемы, связанные с ограниченным знанием русского и английского языков, на которых происходит оповещение. По данным проведенного нами исследования 60 % студентов не понимают сообщения. Еще одна проблема — незнание путей эвакуации, 80 % респондентов оценили навигацию как «нейтральную» и «сложную». Также, студенты отметили отсутствие адаптированных к их возможностям изучения материалов по безопасности. Во время тренировочных эвакуаций студенты испытывали стресс и психологический дискомфорт. С целью поддержки иностранных студентов нами разработан прототип интеллектуального помощника в формате чат-бота. Функции данного помощника включают предоставление обучающих материалов (видеоматериалы, планы эвакуации, алгоритмы действий в ЧС в разных корпусах университета), ответы на частые вопросы, действия в случае срабатывания пожарной сигнализации. Планируется осуществление коммуникации на нескольких языках. Также планируется в рамках первой ознакомительной недели кроме мастер-классов по первой помощи проводить инструктажи по безопасности и взаимодействию с разработанным интеллектуальным помощником.

Выводы. Исследование показало низкий уровень защищенности иностранных студентов первых курсов. Для повышения безопасности данного контингента в случае ЧС на территории университета наиболее оптимальным решением является проведение инструктажей, а также предоставление необходимых материалов в формате интеллектуального помощника.

ОСНОВОПОЛАГАЮЩИЕ ФАКТОРЫ ФОРМИРОВАНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ УСТОЙЧИВОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

Сорокина Ю.С., курсант

Научные руководители: Гулевская Н.А., доцент, кандидат исторических наук, доцент; Гулевская Н., доцент

Военно-Медицинская Академия имени С. М. Кирова, Санкт-Петербург, Россия

Автор для связи: Сорокина Ю.С., yulsorokina2025@mail.ru

Аннотация. В статье рассматривается детерминация психологической устойчивости военнослужащих. Военная служба носит специфический характер, обусловленный различными факторами: постоянная готовность к вооружённой защите страны, особые методы и средства для достижения поставленных целей и задач, высокая ответственность, дисциплина и другие. Именно вооружённая защита вносит наибольший вклад в формирование негативного воздействия на психику военнослужащих, часто приводя к утрате боеспособности и деморализации.

Ключевые слова. Психологическая устойчивость, сила воли, экстремальные ситуации, воинская служба.

FUNDAMENTAL FACTORS IN THE FORMATION OF PSYCHOLOGICAL RESILIENCE OF MILITARY PERSONNEL IN EMERGENCY SITUATIONS

Sorokina Y.S., cadet

Scientific advisors: Gulevskaya N.A., associate professor, candidate of historical sciences, associate professor; Gulevskaya N., associate professor

Military Medical Academy named after S. M. Kirov, Saint Petersburg, Russia

Corresponding author: Sorokina Y.S., yulsorokina2025@mail.ru

Abstract. This article examines the determination of psychological resilience in military personnel. Military service is unique, shaped by various factors: constant readiness for armed defense of the country, specific methods and means for achieving goals and objectives, high levels of responsibility, discipline, and more. It is armed defense that contributes most to the negative impact on the psyche of military personnel, often leading to a loss of combat effectiveness and demoralization.

Keywords. Psychological stability, willpower, extreme situations, military service.

Введение. Психологическая устойчивость определяется как личностное качество, характеризующее совокупность компонентов: эмоционального, волевого, интеллектуального и мотивационного (Ионкин, 2023). Данное понятие стоит рассматривать как интегральное свойство, каждый компонент которого выполняет определённую роль и определяет его назначение.

Цель исследования. Исследовать механизм детерминации психологической устойчивости военнослужащих.

Материалы и методы. В работе использованы диалектический и формально-логический методы.

Результаты. В ходе работы были описаны представления о психологической устойчивости и было установлено, что данное понятие включает в себя совокупность тесно взаимосвязанных между собой компонентов: эмоционального, волевого, интеллектуального и мотивационного; проведено исследование условий её формирования, в ходе которого автором были установлены основные факторы: внутренние(собственные моральные ценности, уровень патриотизма) и внешние(условия среды, окружение); проведён анализ факторов формирования и методологических подходов развития психологической устойчивости военнослужащих(на примере курсантов), что позволило автору сделать вывод: рассматривать вышеупомянутое понятие как результат синтеза множества психологических качеств, таких как сила воли, стабильность и другие.

Выводы. Психологическая устойчивость курсантов заключается в многоуровневом влиянии совокупности различных факторов вследствие чего подходы к её формированию, поддержанию и выявлению каких-либо дисфункций должны формироваться разносторонне. Например, хорошее знание профессиональных навыков в сочетании с эмоциональной устойчивостью не приведёт к качественному исполнению обязанностей ввиду отсутствия мотивационного фактора. Для его формирования с курсантами проводится широкий круг мероприятий: патриотические акции, военно-политическое информирование для формирования чувства долга, которое подкрепляется материальной составляющей.

ПРИМЕНЕНИЕ NFC-ТЕХНОЛОГИИ ПРИ ОКАЗАНИИ ЭКСТРЕННОЙ ПОМОЩИ ГЛУХОНЕМЫМ, СЛАБОСЛЫШАЩИМ

Надежкина М.В., студент¹; Ромазанов А.В., студент²; Семова М.М., студент¹; Алабут А.В., студент¹; Магомедов М.Б., студент¹; Ружина В.Н., студент³; Пашун В.В., студент¹; Каипкулова Я.Н., студент¹; Бойцова Т.А., старший лаборант¹

Научный руководитель: Костюченко М.В., доктор медицинских наук, профессор¹

1. Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова (Пироговский университет), Москва, Россия

2. Университет науки и технологий МИСИС, Москва, Россия, Москва, Россия

3. ГБОУ Школа № 2070, Москва, Россия

Автор для связи: Надежкина М.В., nadezhkinamaria@yandex.ru

Аннотация. Данная работа посвящена решению актуальной проблемы коммуникации между медицинскими работниками и пациентами с нарушениями слуха и речи в экстренных ситуациях. В качестве инновационного решения авторы предлагают использование технологии NFC, которая позволяет хранить критически важную медицинскую информацию на персональном носителе и обеспечивать к ней мгновенный доступ даже без подключения к интернету. В ходе исследования было проведено анкетирование 107 респондентов, в основном студентов медицинского вуза, с целью оценки их восприятия и готовности к использованию данной технологии. Результаты показали высокую заинтересованность аудитории: 80,4 % опрошенных сочли NFC-технологию полезной для оказания первой помощи, а ее средняя оценка эффективности составила 7,5 баллов по 10-балльной шкале. При этом большинство респондентов не имели prior практического опыта взаимодействия с глухонемыми пациентами, что подчеркивает универсальность и понятность предлагаемого решения. Проведенное исследование демонстрирует значительный потенциал NFC-технологии для преодоления коммуникационных барьеров и готовность будущих медицинских специалистов к внедрению подобных цифровых инструментов в клиническую практику.

Ключевые слова. NFC-технология, экстренная медицинская помощь, глухонемые, слабослышащие, коммуникационные барьеры, первая помощь, медицинские данные, анкетирование, инновации в медицине.

THE USE OF NFC TECHNOLOGY IN PROVIDING EMERGENCY CARE TO THE DEAF AND HARD OF HEARING RELIABLE

Nadezhkina M.V., student¹; Romazanov A.V., student²; Semova M.M., student¹; Alabut A.V., student¹; Magomedov M.B., student¹; Ruzhina V.N., student³;

Pashun V.V., student¹; Kaipkulova Y.N., student¹; Boytsova T.A., Senior laboratory assistant¹

Scientific advisor: Kostyuchenko M.V., Doctor of Medical Sciences, Professor, professor¹

1. N.I. Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

2. National University of Science and Technology «MISIS», Moscow, Russia

3. GBOU School No. 2070, Moscow, Russia

Corresponding author: Nadezhkina M.V., nadezhkinamaria@yandex.ru

Abstract. This work is devoted to solving the urgent problem of communication between medical professionals and patients with hearing and speech impairments in emergency situations. As an innovative solution, the authors propose using NFC technology, which allows you to store critical medical information on a personal carrier and provide instant access to it even without an Internet connection. In the course of the study, 107 respondents, mostly students of a medical university, were interviewed in order to assess their perception and readiness to use this technology. The results showed high audience interest: 80.4 % of the respondents found NFC technology useful for first aid, and its average effectiveness score was 7.5 points on a 10-point scale. At the same time, the majority of respondents had no prior practical experience of interacting with deaf-mute patients, which emphasizes the versatility and clarity of the proposed solution. The study demonstrates the significant potential of NFC technology to overcome communication barriers and the willingness of future medical professionals to introduce such digital tools into clinical practice.

Keywords. NFC technology, emergency medical care, deaf mutes, hearing impaired, communication barriers, first aid, medical data, questionnaires, innovations in medicine.

Введение. Коммуникационные барьеры между медицинскими работниками и пациентами с нарушениями слуха представляют серьезную проблему для системы здравоохранения. В экстренных ситуациях отсутствие возможности оперативно передать информацию о состоянии здоровья и получить инструкции по первой помощи создает непосредственную угрозу для жизни пациентов. Перспективным направлением решения этой проблемы является применение технологии NFC, позволяющей хранить критически важные медицинские данные и обеспечивать к ним мгновенный доступ даже без подключения к интернету. Данная технология обладает ключевыми преимуществами для экстренных ситуаций: простота использования, мгновенное соединение и безопасность передачи данных. По данным статистического отчета за 2024 год, численность членов ВОГ составляет 74 015 человек. При этом наблюдается дефицит квали-

фицированных сурдопереводчиков, из которых лишь несколько сотен работают непосредственно в системе соцзащиты.

Цель исследования. Оценить потенциал NFC-технологии для преодоления коммуникационных барьеров при оказании первой помощи людям с нарушениями слуха и речи, в условиях отсутствия доступа к сети.

Материалы и методы. Исследование проводилось в 2025 году путём анонимного анкетирования обучающихся различных организаций. Для проведения исследования была разработана электронная анкета на платформе «Yandex Forms», которая включала 6 закрытых и 4 открытых вопроса. Участникам перед тестированием было предложено видео, демонстрирующее возможности NFC-технологии. В анкетировании участвовали 107 респондентов, из них 65,42 % студенты Пироговского университета. Большинство участников опроса (75,7 %) не обладают практическим опытом взаимодействия с пациентами, имеющими нарушения слуха и речи.

Результаты. Результаты анкетирования показали, что выборку преимущественно составили студенты РНИМУ им. Н.И. Пирогова (65,4 %). Несмотря на то, что лишь 24,3 % респондентов имели опыт взаимодействия с глухонемыми, подавляющее большинство (80,4 %) считают NFC-технологии полезными для оказания первой помощи. Средняя оценка потенциальной эффективности технологии по 10-балльной шкале составила 7,5, что свидетельствует о высокой готовности аудитории к внедрению подобных инновационных решений.

Выводы. Проведенное анкетирование выявило заинтересованность респондентов в использовании NFC-технологий для оказания помощи глухонемым пострадавшим, несмотря на ограниченный личный опыт взаимодействия с данной группой. Результаты демонстрируют готовность аудитории к внедрению инновационных решений в области первой помощи и медицины.

ВОПРОСЫ СОХРАНЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ПРИ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ ГОРОДА ВОРОНЕЖА

Ильичев А.В., ученик²

Научные руководители: Механтьева Л.Е., заведующий кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, д.м.н., профессор¹;

Ильичев В.П., доцент кафедры медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, к.м.н.¹; Туркина Е.П., учитель биологии²

1. Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

2. УВК гимназия №1, Воронеж, Россия

Автор для связи: Ильичев А.В., ivp.1980@mail.ru

Аннотация. Исследование отражает результаты анкетирования обучающихся средних школ г. Воронеж по вопросам оказания первой помощи при остром артериальном кровотечении. Данные опроса показали высокую мотивацию школьников к получению теоретических знаний и практических навыков по действиям в условиях чрезвычайных ситуаций, сопровождающихся острой кровопотерей у населения. Полученные данные имеют большую актуальность для Воронежской области вследствие региональных особенностей по чрезвычайным ситуациям (воздушные атаки и диверсионные акты).

Ключевые слова. Острая кровопотеря, первая помощь, обучение школьников.

ISSUES OF PRESERVING LIFE AND HEALTH IN EMERGENCY SITUATIONS AMONG SCHOOLCHILDREN IN VORONEZH

Ilichev A.V., school student²

Scientific advisors: Mekhantyeve L.E., Head of the Department of Disaster Medicine and Life Safety, Phd, professor¹; Ilichev V.P., Associate Professor of the Department of Disaster Medicine and Life Safety, Phd¹; Turkina E.P., biology teacher²

1. Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia

2. Educational Complex Gymnasium No. 1, Voronezh, Russia

Corresponding author: Ilichev A.V., ivp.1980@mail.ru

Abstract. The study reflects the results of a survey of secondary school students in Voronezh on the provision of first aid in cases of acute arterial bleeding. The survey data showed a high level of motivation among students to acquire theoretical knowledge and practical skills in dealing with emergency situations involving acute blood loss among the population. These findings are particularly relevant for the Voronezh region due to its unique characteristics in terms of emergency situations (such as air attacks and sabotage).

Keywords. Acute blood loss, first aid, school education.

Введение. Проведение специальной военной операции с 2022 г. обнажило ряд проблемных вопросов по защите мирного населения, проживающего в зоне боевых действий и на приграничных с ними территориях. Особую актуальность имеют знания и навыки по оказанию первой помощи при взрывах и пожарах. Действия поражающих факторов при таких чрезвычайных ситуациях чаще всего вызывают механические травмы и повреждения, сопровождающиеся обильным артериальным кровотечением. Непомерно высокий процент безвозвратных санитарных потерь среди мирного населения в этих случаях обусловлен слабыми знаниями и недостаточностью практических навыков по оказанию первой помощи при острой артериальной кровопотере. Наиболее уязвимым контингентом в этом плане являются дети дошкольного и школьного возраста. Как показывает опыт, вопросы оказания первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях недостаточно разбираются в рамках дисциплины Основы безопасности и защиты Родины (ОБЗР).

Цель исследования. Целью исследования явилось выявление уровня мотивации учеников средних школ г. Воронеж к усвоению практических навыков по оказанию первой помощи при острой артериальной кровопотери.

Материалы и методы. На базе УВК гимназии №1 г. Воронежа было проведено анкетирование учеников 8-х классов по вопросам актуальности обучения навыкам оказания первой помощи. Количество респондентов составило 60 человек. Опрос школьников проводился до и после отработки навыков оказания первой помощи при острой кровопотере различными методами.

Результаты. При обработке результатов опроса после проведения занятия повысился показатель осведомленности учеников по основам оказания первой помощи при остром артериальном кровотечении с 74 % до 92 %. До проведения занятия информацию по данному вопросу школьники предпочитали находить в источниках сети Интернет, после занятия большинство респондентов решили пользоваться специализированной литературой. После проведения занятия произошло увеличение осведомленности в вопросе используемых средств для остановки кровотечения с 73 % до 83 %. Проведенное исследование показало нуждаемость учеников средних школ г. Воронежа в навыках оказания первой помощи при острой артериальной кровопотере ввиду особенностей по чрезвычайным ситуациям (опасности воздушных атак и диверсионных актов).

Выводы. Проведенное анкетирование выявило заинтересованность в вопросах оказания первой помощи при острых кровотечениях среди учеников средних школ г. Воронежа. Школьники имеют высокую мотивацию к получению знаний и практических навыков по данному вопросу в том числе вследствие регионарных особенностей по чрезвычайным ситуациям (опасностей воздушных атак и диверсионных актов).

ОСОБЕННОСТИ БОЕВОЙ ТРАВМЫ И ПЕРВОЙ ПОМОЩИ В УСЛОВИЯХ БОЯ

Еремеев И.С., студент; Гупалова О.Е., студент; Енин А.В., ассистент

Научный руководитель: Механтьева Л.Е., зав.кафедрой медицины катастроф и безопасности жизнедеятельности, д.м.н., профессор

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

Автор для связи: Енин А.В., en111a@mail.ru

Аннотация. В работе проанализирована структура боевой травматизации. Установлено, что наиболее часто встречаются поражения, связанные с массивной кровопотерей, что требует навыков оказания первой помощи с целью спасения жизни пострадавшего, а также наличия соответствующего медицинского оснащения.

Ключевые слова. Боевая травма, первая помощь, тактическая медицина.

CHARACTERISTICS OF COMBAT TRAUMA AND FIRST AID IN COMBAT CONDITIONS

Eremeev I.S., student; Gupalova O.E., student; Enin A.V., assistant

Scientific advisor: Mekhantieva L.E., Head of the Disaster Medicine and Life Safety Department, MD, Professor

Burdenko Voronezh State Medical University, Voronezh, Russia

Corresponding author: Enin A.V., en111a@mail.ru

Abstract. This paper analyzes the structure of combat trauma. It has been established that the most common injuries are those associated with massive blood loss, which requires life-saving first aid skills and the availability of appropriate medical equipment.

Keywords. Combat trauma, first aid, tactical medicine.

Введение. В настоящее время в связи с применением беспилотных летательных аппаратов и прочей террористической активности возросла вероятность получения боевой травмы не только солдатами на поле боя, но и гражданским населением в приграничных и отдаленных районах страны. Данная тенденция определяет важность развития тактической медицины.

Цель исследования. Определение первостепенных навыков оказания первой помощи и оснащения с учетом структуры боевых поражений.

Материалы и методы. Статистический анализ документации военного госпиталя города М.

Результаты. Нами установлено, что 81 % травм, полученных на поле боя, составляли сочетанные осколочные ранения, 5 % — пулевые, 14 % — прочие виды поражений. Структура травматизации свидетельствует о высокой вероятности возникновения массивной кровопотери, в результате получения бое-

вой травмы, что требует навыков оказания первой помощи с целью спасения жизни пострадавшего, а также наличия определенного медицинского оснащения. Среди этих средств должны присутствовать жгуты Эсмарха в количестве не менее 2, с целью оказания самопомощи при ранении обеих нижних конечностей. По нашим расчетам подобные поражения встречались в 5 % случаев. В 13 % случаев выявлено ранение одной нижней конечности. В 22 % случаев в сочетанном поражении присутствовало ранение одной руки при сохранении функции второй. В данной случае для самопомощи целесообразно применение турникета. В некоторых случаях могут потребоваться средства и навыки проведения тампонады раны. В экстремальных военно-полевых условиях допускается наложение кровоостанавливающего жгута на срок до 2 часов, в отличие от 30 минут в ситуациях мирного времени. Важной особенностью первой помощи в условиях «красной зоны» (непосредственного огневого контакта) является отсутствие одного из базовых мероприятий — сердечно-легочной реанимации в связи с неэффективностью в условиях массивной кровопотери и невозможностью выполнения первого пункта алгоритма первой помощи — обеспечение собственной безопасности, т.к. Человек проводящий сердечно-легочную реанимацию на поле боя является легкой целью для противника.

Выводы. Структура травматизации по результатам проведенного анализа свидетельствует о высокой вероятности возникновения массивной кровопотери, в результате получения боевой травмы как на линии боевого столкновения, так и на условно мирных территориях, что требует наличия кровоостанавливающих средств в достаточном количестве и навыков оказания первой помощи как у военных, так и у мирного населения.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ КЛАССИЧЕСКОГО ВАРИАНТА КОГНИТИВНО-ПОВЕДЕНЧЕСКОЙ ТЕРАПИИ, НЕЙРОЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ И ДЕСЕНСИБИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКИ ДВИЖЕНИЕМ ГЛАЗ ПРИ ПОСТТРАВМАТИЧЕСКОМ СТРЕССОВОМ РАССТРОЙСТВЕ

Иванова С.Д., студент

*Научный руководитель: Ивашкина М.Г., доцент, кандидат психологических наук, доцент кафедры общей психологии и психологии развития
Российский национальный исследовательский медицинский университет
имени Н. И. Пирогова, Москва, Россия*

Автор для связи: Иванова С.Д., ivanova_sophi@mail.ru

Аннотация. В работе проводится теоретическое исследование сравнительной эффективности различных психотерапевтических подходов, применяемых при посттравматическом стрессовом расстройстве. В исследовании применены библиометрический, проблемологический и ретроспективный анализ, концептуальное моделирование и интерпретативный анализ. Установлено, что все три метода обеспечивают выраженную долгосрочную эффективность, при этом наиболее высокие показатели снижения симптоматики имеет нейролингвистическое программирование, наиболее высокие показатели ремиссии наблюдаются при применении нейролингвистического программирования и десенсибилизации и переработки движением глаз.

Ключевые слова. Посттравматическое стрессовое расстройство, когнитивно-поведенческая терапия, нейролингвистическое программирование, десенсибилизация и переработка движением глаз, эффективность терапии.

COMPARATIVE ANALYSIS OF THE EFFECTIVENESS OF CLASSICAL COGNITIVE-BEHAVIORAL THERAPY, NEURO-LINGUISTIC PROGRAMMING, AND EYE MOVEMENT DESENSITIZATION AND REPROCESSING IN THE TREATMENT OF POST-TRAUMATIC STRESS DISORDER

Ivanova S.D., student

Scientific advisor: Ivashkina M.G., Docent, PhD in Psychology, Docent of General Psychology and Developmental Psychology

Pirogov Russian National Research Medical University, Moscow, Russia

Corresponding author: Ivanova S.D., ivanova_sophi@mail.ru

Abstract. The study presents a theoretical analysis of the comparative effectiveness of various psychotherapeutic approaches used in the treatment of post-traumatic stress disorder. The research employs bibliometric, problemological and retrospective analysis, conceptual modeling, and interpretative analysis. It was found that all three methods demonstrate significant long-term effectiveness,

with neuro-linguistic programming showing the highest reduction in symptom severity, while the highest remission rates are observed for neuro-linguistic programming and eye movement desensitization and reprocessing.

Keywords. Post-traumatic stress disorder, cognitive-behavioral therapy, neuro-linguistic programming, eye movement desensitization and reprocessing, treatment effectiveness.

Введение. Посттравматическое стрессовое расстройство (ПТСР) является одним из наиболее устойчивых к терапии психических состояний и оказывает значительное влияние на качество жизни. Актуальной остаётся проблема выбора наиболее эффективных психотерапевтических методов для работы с ПТСР. В настоящей работе проведён теоретический анализ когнитивно-поведенческой терапии (КПТ), нейролингвистического программирования (НЛП) и десенсибилизации и переработки движением глаз (ДПДГ) с целью сопоставления их влияния на снижение симптоматики и достижение ремиссии у лиц с ПТСР.

Цель исследования. Провести сравнительный анализ эффективности КПТ, НЛП и ДПДГ в психотерапии ПТСР.

Материалы и методы. Библиометрический, проблемологический и ретроспективный анализ, концептуальное моделирование, интерпретативный анализ.

Результаты. Через 9–12 месяцев после применения терапии снижение симптоматики составило 57–71 % для КПТ, 60–80 % для НЛП и 64–68 % для ДПДГ. Уровень ремиссии достигал 50–70 % после КПТ, 70–100 % после ДПДГ и 90–96 % после НЛП. КПТ и ДПДГ показали сопоставимую эффективность по большинству кластеров симптомов, при этом КПТ демонстрирует несколько лучшие результаты по снижению негативных когниций и эмоций.

Выводы. НЛП является наиболее эффективным методом терапии ПТСР с точки зрения снижения симптоматики и достижения долгосрочной ремиссии. ДПДГ может быть выбрана как надежная альтернатива, обеспечивающая стабильный эффект, КПТ также сохраняет высокую клиническую значимость, особенно при работе с негативными когнициями и эмоциями.

ЧРЕЗВЫЧАЙНАЯ СИТУАЦИЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ТЕХНОГЕННОЙ КАТАСТРОФЫ В АКВАТОРИИ ЧЕРНОГО МОРЯ

Иванюк Е.С., студент; Лаптева Ю.А., студент

Научные руководители: Дунаева Д.Ю., ассистент; Механтьева Л.Е., зав. кафедрой

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

Автор для связи: Иванюк Е.С., Dashadunaeva@mail.ru

Аннотация. Исследование посвящено процессам, сопровождающим техногенную катастрофу в акватории Черного моря, анализу ее последствий для жизни и здоровья человека, природной среды.

Ключевые слова. Чрезвычайная ситуация, техногенная катастрофа, последствия, безопасность, дыхательные пути.

EMERGENCY SITUATION RESULTING FROM MAN-MADE DISASTER IN THE BLACK SEA

Ivanyuk E.S., student; Lapteva J.A., student

Scientific advisors: Dunaeva D.Y., assistant; Mekhantyeva L.E., Head of the department

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia

Corresponding author: Ivanyuk E.S., Dashadunaeva@mail.ru

Abstract. This study examines the processes surrounding a man-made disaster in the Black Sea and analyzes its consequences for human life and health, as well as the natural environment.

Keywords. Emergency, man-made disaster, consequences, safety, respiratory tract.

Введение. Чрезвычайные состояния и катастрофы выступают постоянно сопровождающимися явлениями в природной среде и социуме. В результате этого под угрозой оказываются «жизнь и здоровье нации». Причиной одной из масштабных чрезвычайных ситуаций последних лет стал разлив мазута в Керченском проливе. Произошла транспортная авария с выбросом опасных веществ федерального масштаба распространения. Техногенный характер катастрофы повлек за собой масштабные последствия загрязнения Черного моря. В результате катастрофы возникли негативные воздействия на жизнедеятельность населения, функционирование производства, социальную сферу и природную среду, при которых общество и каждый человек стремится к самосохранению.

Цель исследования. Рассмотреть и проанализировать последствия наступления чрезвычайной ситуации в акватории Черного моря.

Материалы и методы. Анализ теоретико-методических источников, синтез, обобщение, абстрагирование.

Результаты. В результате транспортной аварии 15 декабря 2024 г. Во время шторма в Керченском проливе из строя вышли корпуса российских нефтяных танкеров. Содержащийся на судах мазут частично распространился в акватории Черного моря. Были загрязнены не менее 54 км береговой линии Краснодарского края и 15 км побережья Крыма. В последствие погибли морские животные и птицы, среди которых были редкие и охраняемые виды, включая хохлатых бакланов и чернозобых гагар. Пострадавшие птицы приобрели заболевания тяжелой анемией в результате отравления нефтепродуктами и стресса из-за неестественной природной среды. Возникшая в результате катастрофы опасность для человека состояла в том, что пары мазута могли проникать в дыхательные пути при дыхании, с пищей или водой. В последующем это могло сопровождаться слезотечением глаз, повышением возбудимости центральной нервной системы, учащением пульса, головокружением и общей слабостью. Под воздействием солнечных лучей при испарении мазута образовывались концентрированные токсичные пары. При их вдыхании постепенно разрушается сурфактант. В такой ситуации дыхательные пути «склеиваются» изнутри и провоцируют острую дыхательную недостаточность. Последствия катастрофы выступили почти необратимыми процессами в природной среде. В кратчайшие сроки органы государственной власти предприняли все возможные меры, направленные на срочную локализацию последствий. Была проведена очистка береговой линии. Спасатели предотвратили дальнейший разлив мазута и помогли пострадавшим. Волонтерское движение проявило активную позицию по спасению птиц и сбору разлитого мазута на побережье.

Выводы. Анализируя процессы, связанные с техногенной катастрофой и ее последствиями, важно отметить, что Черному морю понадобятся десятилетия, чтобы полностью восстановить уникальные береговые ландшафты и водные массы. Это в свою очередь, требует применения мер предосторожности со стороны населения в результате использования рекреационных ресурсов Черного моря для отдыха, туризма и лечения.

МЕДИКО-САНИТАРНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВО ВРЕМЯ ТЕРАКТА НА КРЫМСКОМ МОСТУ

Иноземцева С.А., студент; Шкирская В.И., студент

Научные руководители: Дунаева Д.Ю., ассистент; Механтьева Л.Е., зав. кафедрой

Воронежский государственный медицинский университет имени Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

Автор для связи: Иноземцева С.А., Dashadunaeva@mail.ru

Аннотация. Данная статья посвящена вопросам оказания медицинско-санитарной помощи в условиях террористической угрозы и теракта на Крымском мосту. В ней рассматриваются особенности организации экстренного реагирования, механизмы оперативного выявления и эвакуации пострадавших, а также применение современных методов оказания первой медицинской помощи в условиях чрезвычайных ситуаций. Особое внимание уделяется психологической поддержке пострадавших и особенностям медицинского обеспечения в условиях ограниченного пространства и времени. Статья призывает повысить уровень готовности медико-санитарных служб к реагированию на террористические акты в инфраструктурных объектах и обеспечить безопасные и эффективные меры оказания помощи пострадавшим в подобных чрезвычайных ситуациях.

Ключевые слова. Медико-санитарное обеспечение, теракт, Крымский мост, эвакуация пострадавших, чрезвычайные ситуации.

MEDICAL AND SANITARY SUPPORT DURING THE TERRORIST ATTACK ON THE CRIMEAN BRIDGE

Inozemtseva S.A., student; Shkirskaya V.I., student

Scientific advisors: Dunaeva D.Y., assistant; Mekhantyeva L.E., head of the department

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia

Corresponding author: Inozemtseva S.A., Dashadunaeva@mail.ru

Abstract. This article is devoted to the issues of providing medical and sanitary care in the conditions of terrorist threat and terrorist attack on the Crimean bridge. It considers the features of the organization of emergency response, mechanisms for prompt detection and evacuation of victims, as well as the use of modern methods of first aid in emergency situations. Particular attention is paid to the psychological support of the victims and the peculiarities of medical support in conditions of limited space and time. Article | calls for increasing the level of readiness of medical services to respond to terrorist acts in infrastructure facilities and to ensure safe and effective measures to assist victims in such emergency situations.

Keywords. Medical and sanitary support, terrorist attack, Crimean bridge, evacuation of victims, emergency situations.

Введение. Инцидент стал очевидным примером необходимости оперативного и скоординированного реагирования систем здравоохранения в условиях чрезвычайной ситуации. Анализ данного случая помогает выявить слабые стороны и разработать меры для повышения эффективности медицинской помощи в экстремальных условиях.

Цель исследования. Рассмотреть особенности медико-санитарного обеспечения при подобных чрезвычайных ситуациях.

Материалы и методы. Анализ литературных источников.

Результаты. Краткая характеристика события: дата события — 17 июля 2023 года. Место — Крымский мост, соединяющий Краснодарский край России и Крым. Что произошло — атака двумя надводными Украинскими беспилотниками. Последствия — частичное повреждение моста, порты, транспортное сообщение нарушены, человеческие потери, пострадавшие. Кто ответствен — обвинение в сторону украинских спецслужб. Медико-санитарное обеспечение после инцидента: в результате ЧП на Крымском мосту погибли два человека — мужчина и женщина, также пострадал их ребенок. Об этом сообщили в оперативном штабе Краснодарского края (Мингазов С., 2023). Девочка получила тяжелые ранения — перелом носа, повреждение грудной клетки, сотрясение головного мозга и множественные рассечения от осколков (Полежаева М., 2023). Её экстренно доставили к специалистам, а спустя несколько часов — вертолётom в реанимацию детской больницы в Краснодаре, где оказали необходимую помощь. 20 июля специалисты Федерального центра медицины катастроф и медики из Краснодарского края эвакуировали девочку в Москву. Как сообщили в пресс-службе Минздрава России, ребенок на тот момент находился в стабильном состоянии, в РДКБ ей оказали необходимую медпомощь, после чего направили на реабилитацию. В Феодосии и Керчи работает оперативный штаб, развернуто 34 пункта временного размещения. Волонтеры, включая «Единую Россию» и «Молодую Гвардию», помогали автомобилистам на пропускном пункте «Чонгар», где было затруднено движение (ИА Регнум, 2023). Активисты раздали более 300 литров воды и 200 порций детского питания. После происшествия были предприняты следующие меры для усиления безопасности: на мосту увеличили охрану с привлечением дополнительных сил Росгвардии и спецподразделений; внедрение новых технических средств — радаров, камер видеонаблюдения и систем контроля для обнаружения угроз; проведение комплексных инспекций и ремонтных работ для устранения уязвимостей и укрепления конструкции моста; усиление работы спецслужб по мониторингу и предотвращению возможных подобных атак; временно ограничение

транспортного движение по мосту для оценки ситуации; внедрение систем автоматического реагирования на угрозы и тревожных сигналов.

Выводы. В заключение нужно отметить, что медико-санитарное обеспечение во время теракта на Крымском мосту 17 июля 2023 года сыграло важную роль в оказании экстренной медицинской помощи пострадавшим, минимизации последствий происшествия и стабилизации ситуации. Эффективное взаимодействие служб скорой помощи, медицинских учреждений, служб чрезвычайных ситуаций и сил безопасности обеспечило своевременное оказание помощи и предотвращение дополнительных потерь. Этот случай подчеркнул необходимость постоянного развития и совершенствования системы медико-санитарного обеспечения при чрезвычайных ситуациях, а также важность готовности медиков к оперативному реагированию в условиях террористических актов.

СОМАТОФОРМНЫЕ ПРОЯВЛЕНИЯ У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ПО ПРИЗЫВУ С РАССТРОЙСТВОМ АДАПТАЦИИ

Соколенко А.В., студент

Научный руководитель: Чермянин С.В., заведующий кафедрой психофизиологии и клинической психологии, доктор медицинских наук, профессор

Ленинградский государственный университет имени А.С. Пушкина, Санкт-Петербург, Россия

Автор для связи: Соколенко А.В., anna.sokolenko03@mail.ru

Аннотация. Работа посвящена изучению соматоформных проявлений у военнослужащих по призыву с расстройством адаптации, находящихся на стационарном лечении. Также была рассмотрена взаимосвязь между личностными предикторами и соматическими проявлениями.

Ключевые слова. Адаптация, расстройство приспособительных реакций, соматоформные проявления, личностные особенности, военнослужащие по призыву.

SOMATOFORM MANIFESTATIONS IN CONSCRIPTED SOLDIERS WITH ADAPTATION DISORDER

Sokolenko A.V., student

Scientific advisor: Chermnyanin S.V., Head of the Department of Psychophysiology and Clinical Psychology, Doctor of Medical Sciences, Professor

A. S. Pushkin Leningrad State University, Saint-Petersburg, Russia

Corresponding author: Sokolenko A.V., anna.sokolenko03@mail.ru

Abstract. The work is devoted to the study of somatoform manifestations in conscripted servicemen with an adjustment disorder undergoing inpatient treatment. The relationship between personal predictors and somatic manifestations was also considered.

Keywords. Adaptation, disorder of adaptive reactions, somatoform manifestations, personality traits, conscripted military personnel.

Введение. Термин «адаптационный барьер», предложенный Юрием Анатольевичем Александровским, имеет особое значение в военной службе. Военнослужащие нередко сталкиваются со стрессорами и изменениями привычных условий, что делает исследование данной темы особенно актуальным. Если говорить о конкретной выборке данного исследования, то не малую важность имеет адаптация юношей в условиях срочной службы. Изучение особенностей адаптации поможет понять, как военнослужащие способны справляться с психологическими нагрузками и есть ли связь между личностными предикторами и соматическими проявлениями.

Цель исследования. Выявить взаимосвязь между личностными характеристиками и соматическими проявлениями у лиц с диагнозом «Расстройство приспособительных реакций».

Материалы и методы. В исследовании были использованы материалы обследования 32 человек мужского пола в возрасте от 18 до 22 лет. Респонденты были разделены на две выборки в зависимости от наличия диагноза. Основная группа — военнослужащие по призыву с диагнозом «Расстройство адаптации», контрольная группа — военнослужащие по призыву без психиатрического диагноза. В соответствии с предметом исследования и поставленными задачами были использованы следующие психодиагностические методики: 1) многоуровневый опросник личности «Адаптивность» (МЛО-АМ) А.Г. Маклаков, С.В. Чермянин; 2) методика «ИСАДА»; 3) методика «Модуль-С»; 4) Гиссенский опросник психосоматических жалоб, GBB; 5) авторская анкета качества сна.

Результаты. У лиц с различными расстройствами настроения или депрессивным синдромом отчетливо манифестируются такие проявления как быстрое истощение нервной системы. Пациенты с истероидным и астено-невротическим типом личности более склонны к психосоматическим проявлениям со стороны желудочно-кишечного тракта («абдоминальный синдром»). Это может проявляться в различных болях в районе живота, тошнотой, диареей, запорами и др. Для таких лиц, манифестирующих структуру «Невротической триады», свойственны соматические проявления как со стороны ЖКТ, так и сердечно-сосудистой системы. Была выявлена взаимосвязь между уровнем личностного адаптационного потенциала и наличием невротических и поведенческих расстройств у военнослужащих по призыву. Основной причиной затяжной адаптации военнослужащих является недостаточный уровень личностной адаптивности у значительной части призывников. Это может говорить о несовершенстве совокупности личностных качеств, необходимых для успешного функционирования в условиях строгой военной иерархии и высокого уровня стресса. Речь идет о недостаточно развитой нервно-психической устойчивости, ограниченных коммуникативных навыках и не сформированном достаточно прочном морально-этическом фундаменте.

Выводы. Военная служба — это не просто освоение профессиональных навыков владения оружием, тактики и стратегии, это, прежде всего, глубокое и часто болезненное изменение образа жизни. Призывник, покидая привычную гражданскую среду, оказывается погруженным в совершенно иную реальность, характеризующуюся нелёгким режимом дня, бескомпромиссной дисциплиной и специфическими правилами поведения. Необходимо постоянно совершенствовать систему подготовки военнослужащих, включая обучение навыкам саморегуляции, стрессоустойчивости и эффективного взаимодействия в команде, также, с учётом личностных особенностей призывника.

ОЦЕНКА ИНФОРМИРОВАННОСТИ И ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ-МЕДИКОВ К ПОМОЩИ ПРИ МИННО-ВЗРЫВНЫХ ПОРАЖЕНИЯХ

Кривцова Е.А., студент; Черняева Е.Д., студент; Масалытин А.В., ассистент; Механтьева Л.Е., профессор, доктор медицинских наук;

Склярова Т.П., доцент, кандидат медицинских наук

Научный руководитель: Масалытин А.В., ассистент

Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко, Воронеж, Россия

Автор для связи: Кривцова Е.А., lisa.krivcova@yandex.ru

Аннотация. Проведено анонимное кросс-секционное исследование студентов медицинского университета ($n = 72$) для оценки уровня информированности (KI-Knowledge Index), ситуационной тревожности (SA-Situational Anxiety), профессиональной готовности (PRI-Professional Readiness Index) и поведенческих реакций (BR-Behavioral Responses). Результаты: KI = 42 %, SA = 68 %, PRI = 35 %, BR = 28 %. Выявлены значимые корреляции: обратная между знаниями и тревожностью ($r_s = -0,71$; $p < 0,001$) и прямая между знаниями и готовностью ($r_s = +0,63$; $p < 0,001$). Рекомендовано внедрение симуляционных курсов.

Ключевые слова. Минно-взрывная травма, медицинское образование, ситуационная тревожность, готовность к оказанию помощи.

ASSESSMENT OF AWARENESS AND PSYCHOLOGICAL READINESS OF MEDICAL STUDENTS IN PROVIDING CARE FOR MINE-BLAST INJURIES

Krivtsova E.A., student; Cherniaeva E.D., student; Masalytin A.V., assistant; Mekhantseva L.E., professor, Doctor of Medical Science; Sklyarova T.P., assistant professor, Candidate of Medical Sciences

Scientific advisor: Masalytin A.V., Assistant

Voronezh State Medical University named after N.N. Burdenko, Voronezh, Russia

Corresponding author: Krivtsova E.A., lisa.krivcova@yandex.ru

Abstract. An anonymous cross-sectional study of medical university students ($n = 72$) was conducted to assess the level of awareness (KI-Knowledge Index), situational anxiety (SA-Situational Anxiety), professional readiness (PRI-Professional Readiness Index) and behavioral responses (BR-Behavioral Responses). Results: KI = 42 %, SA = 68 %, PRI = 35 %, BR = 28 %. Significant correlations were identified: inverse between knowledge and anxiety ($r_s = -0.71$; $p < 0.001$) and direct between knowledge and readiness ($r_s = +0.63$; $p < 0.001$). The implementation of simulation courses is recommended.

Keywords. Mine-blast injury, medical education, situational anxiety, readiness to provide care.

Введение. Преобладание минно-взрывных поражений в структуре боевой травмы (до 70 %) (Главный хирург МО: военврачам удается избежать осложнений при травмах на СВО, Структура боевой хирургической травмы и особенности оказания хирургической помощи в передовых медицинских группах в активную фазу боевых действий | RUSMED) требует специальной подготовки медработников. Недостаточное внимание к данной патологии в образовательных программах создает разрыв между теорией и практикой. Актуальной является комплексная оценка как знаний, так и психологической готовности студентов.

Цель исследования. Оценить уровень информированности, показатели ситуационной тревожности и профессиональной готовности студентов к оказанию помощи при минно-взрывных поражениях.

Материалы и методы. В сентябре-ноябре 2025 г. проведено анкетирование 72 студентов 1–6 курсов. Применялись: авторский опросник знаний (9 пунктов, α -Кронбаха = 0,82), шкала ситуационной тревожности, опросники PRI и BR. Использованы методы описательной статистики и корреляционный анализ Спирмена ($p < 0,05$).

Результаты. Установлен низкий уровень знаний ($KI = 42\%$) при высокой тревожности ($SA = 68\%$). Показатели готовности ($PRI = 35\%$) и поведенческой адаптации ($BR = 28\%$) недостаточны. Выявлены статистически значимые корреляции: сильная обратная между KI и SA ($rs = -0,71$; $p < 0,001$), умеренная прямая между KI и PRI ($rs = +0,63$; $p < 0,001$), слабая обратная между SA и BR ($rs = -0,45$; $p = 0,003$). 85 % респондентов поддержали введение специализированного практикума.

Выводы. Обнаружен дефицит знаний и практических навыков по оказанию помощи при минно-взрывных поражениях. Высокая тревожность статистически значимо связана с недостаточной информированностью. Целесообразно внедрение симуляционных курсов и клинических разборов в образовательный процесс.

Для заметок

Научное издание

БОЛЕЗНЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ
XIV Московская международная
научно-практическая студенческая конференция
(Москва, 5 декабря 2025 г.)

Сборник материалов

Под редакцией:

Чернышевой М.Н., Ивашкиной М.Г., Чернова Д.Н., Ивановой Е.М.,
Некрасова М.А., Лоскутовой И.М., Казарян М.Ю., Костюченко М.В.

Подписано в печать 20.08.2026 г. Формат 60х90/16. Усл. печ. л. 18.5 л.
Тираж 100 экз. Заказ № 35–26.

Отпечатано в ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)
117513, Москва, ул. Островитянова, 1.
www.rsmu.ru

ISBN 978-5-88458-826-4



9 785884 588264 >

