ПРОГРАММА III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО_ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «МОЗГ И ИНТЕЛЛЕКТ»
Тип: смешанный
Даты: 12-13 ноября 2026 г.
Адрес: г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, с.6
Аудитории А1, А8, А9, А10, А11, А12
Целевая аудитория: клинические психологи, врачи-клиницисты (специальности: неврология, психиатрия, нейрохирургия, гериатрия, терапия, педиатрия, реабилитология), исследователи проблем нормы и патологии мозговой организации психической активности человека.
Ссылка на анонс мероприятия:
https://rsmu.ru/facilities/co/konferencija-mozg-i-intellekt

12 НОЯБРЯ

8:00–10:30 — РЕГИСТРАЦИЯ

10:30–11:00 — ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА (Аудитория А1)

11:00–13:00 — ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Аудитория А1)

Время	Докладчик	Тема
11:00–11:20	С.Б. Буклина д.м.н., ведущий научный сотрудник группы психиатрических исследований (ФГАУ «Национальный медицинский исследовательский центр нейрохирургии имени академика Н.Н. Бурденко» Минздрава России), профессор ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Когнитивные нарушения и социальная адаптация у больных с фармакорезистентной эпилепсией до и после гемисферотомии
11:20–11:40	В.Б. Никишина, д. психол.н., профессор. Директор Института клинической психологии и социальной работы, зав. кафедрой клинической психологии ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) И.В. Запесоцкая, д.психол.н., доцент. Зав. кафедрой когнитивных наук ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Травматическая память: клинико-психологический подход

11:40–12:00	Г.Г. Филиппова, д.психол.н., профессор ИППиПРС	Интеллект как способ организации когнитивных процессов: взгляд с позиции эволюционной психологии
12:00–12:20	Т.Г. Охапкина, к.м.н., врач-невролог НИКИ педиатрии и детской хирургии им. ак. Ю.Е. Вельтищева Пироговского Университета	Расстройства аутистического спектра: современные представления
12:20–12:40	д.м.н., профессор, ведущий научный сотрудник НИИПЗ Томского НИМЦ	Пути поиска предикторов риска суицидального поведения у больных шизофренией
12:40–13:00	—	Дискуссионный блок

13:00–14:00 — ОБЕД

14:00–16:30 — ЗАСЕДАНИЯ СИМПОЗИУМОВ

Симпозиум 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕННЫХ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ (Аудитория А9)

Обсуждение современных методов диагностики и коррекции когнитивной сферы, технологий нейрокогнитивной реабилитации. Для врачей-реабилитологов, неврологов, психиатров, клинических психологов.

Время	**Докладчик**	**Тема**
14:00–14:20	С.А. Малютина, старший научный сотрудник, заместитель директора Центра языка и мозга Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики" (НИУ ВШЭ)	Тест Рея на слухоречевую память: русскоязычная адаптация и применение в когнитивном обследовании пожилых людей
14:20–14:40	Н.Н. Долженко, медицинский психолог, нейропсихолог, ГБУЗ "Челябинский областной клинический терапевтический госпиталь ветеранов войн"	ЭЭГ-методы в диагностике когнитивных нарушений при ПТСР
14:40–15:00	О.А. Харькова, к.психол.н., декан факультета клинической психологии, социальной работы и АФК, ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава Российской Федерации	Оценка эффективности персонифицированного психологического сопровождения у женщин с признаками послеродовой депрессии: квалитативное исследование
15:00–15:20	М.Р. Сиразиев, директор по персоналу, ООО «Хочу и Буду»	Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости в современном мире

15:20–15:40	М.В. Ильинская, медицинский психолог, ФГБУ, Центр реабилитации для детей с нарушением слуха	Использование интерактивных технологий в нейрореабилитации детей с нарушением слуха (ФГБУ «Центр реабилитации для детей с нарушением слуха»)
15:40–16:00	—	Заключительная дискуссия

Симпозиум 2. НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: МЕТОДИКА И ПРАКТИКА (Аудитория А10)

Этико-юридические вопросы внедрения искусственного интеллекта в работу с больным, процесс реабилитации глазами врача и больного. Для врачей-реабилитологов, неврологов, медицинских психологов, исследователей в области когнитивной науки.

Время	**Докладчик**	**Тема**
14:00–14:20	А.Е. Вишнева, медицинский психолог, ГБУЗ "ЦПРИН ДЗМ"	Трансформация отношения к болезни в процессе реабилитации у неврологических больных
14:20–14:40	Н.О. Ивлиева, к.б.н., старший научный сотрудник, Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН	Целенаправленное поведение и привычка: проблемы различения
14:40–15:00	Н.В. Захарова, к.м.н. по специальности "Психиатрия", доцент, ведущий научный сотрудник, врач-психиатр высшей квалификационной категории НМИЦ ПН им. В.М. Бехтерева, ФГАОУ ВО МГЮА, ФГБОУ ВО СамГМУ	Методологические и юридические вопросы внедрения технологий искусственного интеллекта в сферу психического здоровья
15:00–15:20	А.А. Кузнецова, к.психол.н., проректор по воспитательной работе, социальному развитию и связям с общественностью, зав. кафедрой психологии здоровья и нейропсихологии, ФГБОУ ВО Курский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации В.В. Хвостовой, к.м.н., доцент, заведующий кафедрой онкологии Курского государственного медицинского университета (КГМУ)	Роль когнитивных ошибок в отношении к болезни на примере пациентов с онкологией щитовидной железы
15:20–15:40	В.В. Лукьянов, д.м.н., профессор кафедры логопедии, олигофренопедагогики и основ специального образования, ФГБОУ ВО Курский государственный университет (КГУ)	Когнитивные функции и синдром выгорания
15:40–16:00	—	Заключительная дискуссия

Симпозиум 3. ПОЗДНИЙ ОНТОГЕНЕЗ: РИСКИ И ПРОГНОЗЫ (Аудитория А11)

Ключевые аспекты сохранения когнитивного здоровья в пожилом возрасте, организация помощи пожилым пациентам с когнитивными нарушениями. Для специалистов в области геронтологии и когнитивного здоровья.

Время	Докладчик	Тема
14:00–14:20	В.Г. Рагозинская, к.психол.н., доцент, ФГБОУ ВО "Челябинский государственный университет", ЧелГУ	Нейропсихологические аспекты недементных когнитивных нарушений в пожилом возрасте
14:20–14:40	И.А. Изюмова, директор учебно-методического центра сопровождения аккредитации медицинских психологов, старший преподаватель, кафедра общей психологии и психологии развития ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Когнитивный резерв — феномен, расширяющий представления о когнитивном долголетии
14:40–15:00	аспирант, психолог ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Взаимосвязь субъективной оценки доверчивости и способности распознавания обмана в пожилом и старческом возрасте
15:00–15:20	О.А. Харькова, к.психол.н., декан факультета клинической психологии, социальной работы и АФК, ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава Российской Федерации	Толщина интима-медиа сонных артерий и когнитивные функции у пожилых людей
15:20–15:40	Ю.В. Житкова, д.м.н., врач-невролог высш. кат., главный внештатный специалист по неврологии УЗ по г. Казани, руководитель республиканского центра когнитивных расстройств	Организация помощи пациентам с когнитивными нарушениями в Республике Татарстан
15:40–16:00	А.И. Кириллова, медицинский психолог, СПб ГБУЗ "Городская поликлиника №54"	Особенности когнитивных процессов у пожилых людей в зависимости от уровня соматического здоровья и социального функционирования
16:00–16:30	—	Заключительная дискуссия

Симпозиум 4. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ (Аудитория А12)

Образовательные потребности лиц различных категорий и разработка научно обоснованных программ обучения для людей всех возрастов и с разными когнитивными возможностями. Для врачей-реабилитологов, неврологов, психиатров, педиатров, педагогов, психологов и специалистов в сфере образования.

Время	Докладчик	Тема

14:00–14:20	Е.А. Евстифеева, д.ф.н., профессор, заведующая кафедрой философии, психологии и биоэтики ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава Российской Федерации	Когнитивный ресурс студенческой молодежи тверских вузов
14:20–14:40	Е.Б. Пучкова, к.психол.н., доцент, зав. кафедрой психологии труда и психологического консультирования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Из опыта профессиональной подготовки когнитивных психологов
14:40–15:00	И.А. Филатова, к.пед.н., доцент ФГБОУ ВО Московский педагогический государственный университет (МПГУ)	Опыт сетевого взаимодействия в подготовке логопедов
15:00–15:20	Д.Д. Григорьева, к.филос.н., доцент ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России	Когнитивный ресурс студентов с ОВЗ тверских вузов
15:20–15:40	Л.А. Мурашова, доцент кафедры философии и психологии с курсами биоэтики и истории Отечества ФГБОУ ВО Тверской государственный медицинский университет Минздрава России	Когнитивный ресурс студентов тверских вузов
15:40–16:00	Е.О. Седова, к.психол.н., доцент кафедры психотерапии ИКПС ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Раннее развитие: вред или польза? Пять случаев из практики детского психолога
16:00–16:30	—	Заключительная дискуссия

16:30–18:00 — МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-класс 1 (Аудитория А8)
А.С. Иванова, О.С. Фролова, Ю.О. Титова, А.Е. Соболева
«Практические методы нейропсихологической диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой формирования высших психических функций (ВПФ)»
На мастер-классе будут представлены практические инструменты нейропсихологической диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой формирования ВПФ. Участники освоят методы выявления причин трудностей в обучении и развитии, а также получат готовые алгоритмы для составления коррекционных программ. Особое внимание будет уделено игровым и интерактивным методикам, адаптированным для работы с детьми. Мероприятие предназначено для нейропсихологов, дефектологов, логопедов и педагогов, работающих с детьми.

Мастер-класс 2 (Аудитория А9)
М.Н. Захарова, Т.А. Ефимова
«Разбор нейропсихологического протокола»
Участники научатся систематизировать и анализировать данные нейропсихологического обследования, выявлять ключевые дефициты и сильные стороны пациента. На практических примерах разберутся, как от симптомов перейти к построению гипотезы и составлению целенаправленной коррекционной программы. Формат мастер-класса предполагает активную работу с реальными протоколами обследования пациентов разного возраста. Предназначен для неврологов, нейропсихологов и студентов профильных специальностей.

Мастер-класс 3 (Аудитория А10)
А.В. Цветков
«Нейропсихологическая диагностика неговорящего и/или аутизированного ребенка»
На мастер-классе будут рассмотрены адаптированные методы нейропсихологической диагностики для работы с неговорящими и аутизированными детьми. Участники научатся выстраивать обследование, опираясь на невербальные и альтернативные формы коммуникации, выявлять сильные и слабые стороны развития ребенка. Практическая часть будет посвящена анализу конкретных случаев и формированию гипотез для построения индивидуальной коррекционной программы. Мероприятие предназначено для неврологов, психиатров, нейропсихологов, дефектологов, логопедов и других специалистов, работающих с детьми с нарушениями коммуникации и расстройствами аутистического спектра.

Мастер-класс 4 (Аудитория А11)
С.Н. Перегуда
«Методика работы с образами-представлениями в нейропсихологии у детей с нейросиндромом — дисфункцией промежуточного и среднего мозга»
На мастер-классе будет представлена авторская методика работы с образами-представлениями, направленная на коррекцию нарушений у детей с дисфункцией промежуточного и среднего мозга. Участники освоят техники активизации и развития образной сферы, научатся использовать образы-представления для преодоления последствий нейросиндрома. Практическая часть будет включать разбор клинических случаев и отработку методов коррекции. Мероприятие предназначено для реабилитологов, неврологов, психиатров, нейропсихологов, дефектологов, реабилитологов и других специалистов, работающих с детьми, имеющими нарушения работы глубинных структур мозга.

13 НОЯБРЯ

8:00–10:00 — РЕГИСТРАЦИЯ

10:00–12:00 — ЗАСЕДАНИЯ СИМПОЗИУМОВ

Симпозиум 5. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИССЛЕДОВАНИИ МОЗГА И ИНТЕЛЛЕКТА (Аудитория А9)
Междисциплинарные исследования на стыке нейронауки, психологии и цифровых технологий. Фундаментальные вопросы работы мозга и прикладные аспекты: использование ИИ в консультировании, онлайн-тестирование когнитивных функций, анализ невербального поведения.

Время	Докладчик	Тема
10:00–10:15	Е.И. Куликова, методист лаборатории телепсихологии ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Технологии машинного обучения и обработки естественного языка в психологическом консультировании
10:15–10:30	И.А. Розанов, к.психол.н., декан факультета клинической психологии, социальной работы и АФК, ФГБОУ ВО СГМУ (г. Архангельск) Минздрава Российской Федерации	Интерпретационные модели для анализа адаптации в условиях повышенной стрессогенности
10:30–10:45	к.б.н., зав. лабораторией ИВНД и НФ РАН (ФГБУН Институт высшей нервной деятельности и нейрофизиологии РАН)	Разделение мю- и альфа-ритмов в ЭЭГ: особенности реакции на наблюдение движений и эмоций
10:45–11:00	А.В. Жегалло, к.психол.н., старший научный сотрудник Центра экспериментальной психологии МГППУ, научный сотрудник Института психологии РАН	Выразительный диапазон мимики лица и ее функциональная роль
11:00–11:15	Е.В. Машковцева, к.ф.-м.н, директор НИИ цитохимии и молекулярной фармакологии, доцент, кафедра медицинской кибернетики и информатики имени С.А. Гаспаряна МБФ	Применение информационной системы для проведения нейропсихологического онлайн-тестирования для оценки эффекта метаболитной терапии
11:15–11:30	С.Р. Сабирова, О. Хайтанова, Ю.А. Чудина, кандидат психологических наук, доцент, Российский университет дружбы народов им. Патрисы Лулумбы, Москва, Россия	Роль дофаминергической системы в формировании ощущения радости при наблюдении за домашними животными
11:30–11:45	лаборант-исследователь Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В. П. Сербского ФГБУ "Национальный медицинский исследовательский центр психиатрии и наркологии имени В.П. Сербского" Минздрава России	Нейрофизиологические особенности принятия решений в ситуациях моральной дилеммы
11:45–12:00	—	Заключительная дискуссия

Симпозиум 6. КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ НАРУШЕНИЙ ВПФ (Аудитория А11)

Время	Докладчик	Тема
10:00–10:20	М.А. Григорян, медицинский психолог ГБУЗ "ЦПРИН ДЗМ"	Устойчивые модально-специфические нарушения внимания при афазии: анализ выполнения задач
10:20–10:40	М.Г. Сафина, аспирант ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)	Особенности взаимосвязи личностных конструктов и личностной тревожности разной степени выраженности у стоматологических пациентов
10:40–11:00	М.А. Дворянкина, врач-психотерапевт ГУЗ "Тульская областная клиническая психиатрическая больница им. Н.П. Каменева" (ГУЗ "ТОКПБ им. Н.П. Каменева")	Цифровая психопатология как один из аспектов цифрового благополучия личности
11:00–11:20	Е.А. Петрова, медицинский логопед Федеральный центр мозга и нейротехнологий ФМБА России	Мультимодальная направленность речевой реабилитации пациентов с моторной афазией тяжелой степени выраженности
11:20–11:40	Д.А. Баженова, медицинский логопед Федеральный центр мозга и нейротехнологий ФМБА России	Сравнительный анализ когнитивного функционирования при стрессовых и аффективных расстройствах
11:40–12:00	—	Заключительная дискуссия

Симпозиум 7. ДЕТСТВО И ОТРОЧЕСТВО: НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (Аудитория А10)

Нейрокогнитивное развитие детей и подростков: от нормы к различным патологиям. Диагностика, реабилитация и комплексная поддержка пациентов. Для неврологов, психиатров, педиатров, реабилитологов, нейропсихологов, дефектологов и логопедов.

Время	Докладчик	Тема
10:00–10:15	А.В. Цветков, д.психол.н., нейропсихолог Центр нейропсихологии «Изюминка»	Нейропсихология развития: уроки обследования детей с редкими расстройствами
10:15–10:30	А.Е. Соболева, директор Научно-исследовательского Центра детской нейропсихологии им. А.Р. Лурия, кандидат психологических наук, филолог, специальный психолог	Жанна Марковна Глозман. Наука и жизнь
10:30–10:40	С.А. Кокорина, заведующий отделом медицинской психологии, медицинский психолог ГБУЗ "ЦПРИН ДЗМ"	Психометрическое исследование интеллекта у детей с речевой патологией: возможности и ограничения

10:40–10:50	Е.В. Глебова, к.психол.н., нейропсихолог. Зав. лаб. нейропсихологии НИИ развития мозга и высших достижений РУДН	Нарушения зрительно-пространственного восприятия у детей при различных повреждениях мозжечка
10:50–11:00	Е.Е. Шатская, главный врач ГБУ РО ЛРЦ "Дом ребенка"	Реабилитация детей с паллиативным статусом
11:00–11:10	Е.И. Николаева, д.б.н., профессор, зав кафедрой возрастной психологии и педагогики семьи РГПУ им. А. И. Герцена	Специфика интеллекта детей 5–14 лет с разной степенью освоения второго языка
11:10–11:20	А.И. Гольшева, нейропсихолог Детский центр «Дом волшебников»	Анализ питания в практике нейропсихолога: влияние микро- и макронутриентов на развитие детей
11:20–11:30	К.К. Каниметов, психолог НОЧУ ДОД "ЦРД "Выше радуги"	Особенности самоидентификации детей с РДА
11:30–11:40	Л.В. Павлей, к.психол.н., нейропсихолог, ст. преподаватель каф. клин. психологии ФГБОУ ВО ЯГМУ	Состояние когнитивных функций у подростков с вегетативной дисрегуляцией
11:40–12:00	—	Заключительная дискуссия

МОЛОДЁЖНЫЙ СИМПОЗИУМ (Аудитория А12)

Актуальные исследования в области клинической нейропсихологии и когнитивной науки. Современные подходы к диагностике и реабилитации при различных нарушениях. Для молодых исследователей.

Время	**Докладчик**	**Тема**
12:00–12:05	И.О. Авраменко	Адаптированная когнитивная терапия в работе с задержанным психическим (познавательным) развитием
12:05–12:10	И.А. Сидоренко, А.А. Хайрисламов, А.А. Франко-Теньтюк	Стратегии глазодвигательной активности при узнавании изображений лиц людей у пациентов с рассеянным склерозом
12:10–12:15	О. М. Боровая	Сопутствующие нейропсихологические синдромы как прогностически значимый фактор реабилитации синдрома неглекта
12:15–12:20	В.А. Чинарев	Первый психотический эпизод: прогностические факторы формирования устойчивой ремиссии
12:20–12:25	Е.О. Зайцева	Особенности глазодвигательных реакций при чтении у пациентов с ОНМК
12:25–12:30	А.В. Финагина	Когнитивные нарушения у пациентов с сердечно-сосудистой патологией

12:30–12:35	Г.И. Тареев	Перспективы использования упроченных действий из профессиональной деятельности в нейропсихологической реабилитации на примере двух клинических случаев: лимбический энцефалит (программист автоматизированных систем) и энцефалопатия (лингвист-переводчик)
12:35–12:40	А.С. Круковская (науч. рук. Седова Е.О.)	Взаимосвязь уровня выраженности физического перфекционизма и удовлетворенности телом у девушек-подростков с нарушениями менструального цикла
12:40–12:45	В. Жужакина (науч. рук. П.С. Давидович)	Взаимосвязь когнитивных искажений с различными формами агрессивного поведения у студентов медицинского вуза
12:45–12:50	М.С. Шромантникова (науч. рук. Е.Г. Сыркова)	Особенности восприятия времени у детей с нарушением слуха, использующих кохлеарные импланты
12:50–12:55	С.Д. Марожич	Нейропсихологические особенности детей с миодистрофией Дюшенна
12:55–13:00	Н.В. Добродеева	Нейропсихологическая диагностика пациентов с хронической ишемией головного мозга
13:00–13:05	А.А. Лисичкина	Нейропсихологические маркеры распознавания обмана людьми в пожилом и старческом возрасте
13:05–13:10	В.В. Гонтина	Метакогнитивные характеристики врачей-ординаторов как фактор адаптации к профессиональной деятельности
13:10–13:20	—	Заключительная дискуссия

ПЛОЩАДКА СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ (Холл стилобата)

13.20-14.00	Докладчик	Тема
	Н.А. Титова	Бегущие волны на уровне мышечной активности
	Н.В. Иерусалимский	Нейроморфологические корреляты депрессивных расстройств после COVID-19
	И.М. Исангалиева	Половые и индивидуальные различия функциональной связности мозга при воздействии эмоционального стресса
	Е.В. Орехова	Потенциалы следования за частотой у детей с расстройствами аутистического спектра
	Н.В. Хундерякова	Изменение физиологического состояния животных и метаболических характеристик лимфоцитов крови в доклинической стадии БП при введении уридина
	А.С. Межина, С.А. Сафрошкина	Вклад компонентов управляющих функций в структуру нарушений эмоционального интеллекта у пациентов с дисфункцией лобных долей мозга
	В.Е. Тарасова	Зависимость восприятия высказываний как информации о себе или о других от уровня индивидуализма-коллективизма личности

14:00–15:00 — ОБЕД

15:00–18:00 — МАСТЕР-КЛАССЫ И ПЛОЩАДКИ ОБМЕНА ОПЫТОМ

Мастер-класс 6 (Аудитория А9)
Д.С. Николаенко — «Игра как метод нейропсихологической коррекции»
Участники узнают, как применять игровые техники для коррекции нарушений высших психических функций у детей и взрослых. На практических примерах будут разобраны методы подбора и адаптации игр в зависимости от задач нейрокогнитивной реабилитации, включая работу с вниманием, памятью, регуляцией и пространственными представлениями. Мастер-класс будет полезен нейропсихологам, реабилитологам и другим специалистам по нейрокогнитивной реабилитации.

Мастер-класс 7 (Аудитория А10)
Е.Д. Шагина — «От взгляда к пониманию: применение окулографии в диагностике познавательных процессов»

Участники освоят современные методы исследования когнитивных функций с помощью айтрекинга. На практических примерах будут рассмотрены возможности регистрации движений глаз для оценки внимания, восприятия и принятия решений. Особое внимание уделено интерпретации данных и интеграции окулографии в клиническую и исследовательскую практику. Мероприятие предназначено для нейропсихологов, неврологов, реабилитологов, когнитивных исследователей и клинических психологов, работающих с объективной диагностикой познавательных процессов.

Мастер-класс 8 (Аудитория А11)
Е.Г. Суркова — «Технологии электроэнцефалографии и биологической обратной связи в нейрокогнитивной реабилитации»
Участники освоят современные методы применения ЭЭГ и технологии БОС для коррекции когнитивных нарушений. На практических примерах будут рассмотрены протоколы регистрации и интерпретации биоэлектрической активности мозга, а также алгоритмы составления индивидуальных программ нейрореабилитации. Особое внимание уделено интеграции объективных данных ЭЭГ с методами биологической обратной связи для оптимизации процессов восстановления высших психических функций. Мероприятие предназначено для специалистов, работающих с пациентами с последствиями органических поражений ЦНС и когнитивными расстройствами.

Площадка обмена опытом (Аудитория А12)
З.Ф. Ахатова — «Память, её нарушения и реабилитация: взгляд нейропсихолога»
Участники познакомятся с современными нейропсихологическими подходами к диагностике и реабилитации нарушений памяти. На практических примерах будут разобраны методы дифференциальной диагностики видов мнестических расстройств, а также техники восстановительного обучения и стратегии компенсации нарушений. Особое внимание уделено работе с пациентами после органических поражений головного мозга и нейродегенеративных заболеваний. Мероприятие предназначено для неврологов, нейропсихологов, клинических психологов и реабилитологов, работающих с пациентами с когнитивными нарушениями.

Руководитель программного комитета
И.В. Запесоцкая
д. психол. н., доцент, зав. кафедрой когнитивных наук ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский университет)_____