

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ «МОЗГ И ИНТЕЛЛЕКТ» 13-14 ноября 2025г.

13 ноября		
8.00-10.30	РЕГИСТРАЦИЯ	
10.30-11.00	ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ, ПРИВЕТСТВЕННЫЕ СЛОВА (Аудитория А1)	
11.00-13.00	ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (Аудитория А1)	
11.00-11.20	С.Б. Буклина.	Когнитивные нарушения и социальная адаптация у больных с фармакорезистентной эпилепсией до и после гемисферотомии.
11.20-11.40	В.Б.Никишина, И.В.Запесоцкая	Травматическая память: клинико- психологический подход
11.40-12.00	Г.Г. Филиппова	Интеллект как способ организации когнитивных процессов: взгляд с позиции эволюционной психологии.
12.00-12.20	Т.Г. Охапкина	Расстройства аутистического спектра: современные представления.
12.20-12.40	А.Н. Корнетов	Пути поиска предикторов риска суицидального поведения у больных шизофренией
12.40-13.00	Дискуссионный блок	
13.00-14.00	ОБЕД	
14.00-16.30	ЗАСЕДАНИЯ СИМПОЗИУМОВ	
Симпозиум 1. ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ И КОРРЕКЦИИ НАРУШЕННЫХ КОГНИТИВНЫХ ПРОЦЕССОВ (Аудитория А9)		
В программе симпозиума обсуждение современных методов диагностики и коррекции когнитивной сферы, технологий нейрокогнитивной реабилитации. Мероприятие для врачей-реабилитологов, неврологов, психиатров, клинических психологов.		

14.00-14.20	С.А. Малютина	Тест Рея на слухоречевую память: русскоязычная адаптация и применение в когнитивном обследовании пожилых людей.
14.20-14.40	Н.Н. Долженко	ЭЭГ методы в диагностике когнитивных нарушений при ПТСР.
14.40-15.00	О.А. Харькова	Оценка эффективности персонифицированного психологического сопровождения у женщин с признаками послеродовой депрессии: качественное исследование.
15.00-15.20	М.Р. Сиразиев	Развитие стрессоустойчивости и жизнестойкости в современном мире.
15.20-15.40	М.В. Ильинская	Использование интерактивных технологий в нейрореабилитации детей с нарушением слуха. (ФГБУ Центр реабилитации для детей с нарушением слуха).
15.40-16.00	Заключительная дискуссия	
Симпозиум 2. НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ: МЕТОДИКА И ПРАКТИКА (Аудитория А10)		
Рассматриваются актуальные вопросы нейрокогнитивной науки и практики: этико-юридические вопросы внедрения искусственного интеллекта в работу с больным, процесс реабилитации глазами врача и больного. Мероприятие для врачей-реабилитологов, неврологов, медицинских психологов, исследователей в области когнитивной науки.		
14.00-14.20	А.Е. Вишнева	Трансформация отношения к болезни в процессе реабилитации у неврологических больных
14.20-14.40	Н.Ю. Ивлиева	Целенаправленное поведение и привычка: проблемы различия.
14.40-15.00	Н.В.Захарова	Методологические и юридические вопросы внедрения технологий искусственного интеллекта в сферу психического здоровья
15.00-15.20	А.А. Кузнецова, В.В. Хвостовой	Роль когнитивных ошибок в отношении к болезни на примере пациентов с онкологией щитовидной железы.
15.20-15.40	В.В. Лукьянов	Когнитивные функции и синдром выгорания
15.40-16.00	Заключительная дискуссия	
Симпозиум 3. ПОЗДНИЙ ОНТОГЕНЕЗ: РИСКИ И ПРОГНОЗЫ (Аудитория А11)		
Рассматриваются ключевые аспекты сохранения когнитивного здоровья в пожилом возрасте, а также организация помощи пожилым пациентам с когнитивными нарушениями. Мероприятие для специалистов в области геронтологии и когнитивного здоровья.		
14.00-14.20	В.Г.Рагозинская	Нейропсихологические аспекты недементных когнитивных нарушений в пожилом возрасте

14.20-14.40	И.А.Изюмова	Когнитивный резерв – феномен, расширяющий представления о когнитивном долголетии
14.40-15.00	А.А. Лисичкина	Взаимосвязь субъективной оценки доверчивости и способности распознавания обмана в пожилом и старческом возрасте
15.00-15.20	О.А. Харьков	Толщина интима-медиа сонных артерий и когнитивные функции у пожилых людей
15.20-15.40	Ю.В. Житкова	Организация помощи пациентам с когнитивными нарушениями в Республике Татарстан
15.40-16,00	А.И.Кириллова	Особенности когнитивных процессов у пожилых людей в зависимости от уровня соматического здоровья и социального функционирования
16.00-16.30	Заключительная дискуссия	

Симпозиум 4. ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ КОГНИТИВНОЙ НЕЙРОПЕДАГОГИКИ (Аудитория А12)

Симпозиум посвящён образовательным потребностям лиц различных категорий и разработке научно обоснованных программ обучения для людей всех возрастов и с разными когнитивными возможностями. Мероприятие предназначено для врачей-реабилитологов, неврологов, психиатров, педиатров, педагогов, психологов и специалистов в сфере образования.

14.00-14.20	Е.А. Евстифеева	Когнитивный ресурс студенческой молодежи Тверских ВУЗов
14.20-14.40	Е.Б. Пучкова	Из опыта профессиональной подготовки когнитивных психологов
14.40-15.00	И.А. Филатова	Опыт сетевого взаимодействия в подготовке логопедов
15.00-15.20	Д.Д. Григорьева	Когнитивный ресурс студентов с ОВЗ Тверских вузов
15.20-15.40	Л.А Мурашова	Когнитивный ресурс студентов тверских вузов
15.40-16,00	Седова Е.О., Калинина И.И.	Раннее развитие: вред или польза? Пять случаев из практики детского психолога
16.00-16.30	Заключительная дискуссия	

16.30 – 18.00

МАСТЕР-КЛАССЫ

Мастер-класс 1. (Аудитория А8)	А.С.Иванова, О.С.Фролова, Ю.О.Титова, А.Е.Соболева	Практические методы нейропсихологической диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой формирования высших психических функций (ВПФ). На мастер-классе будут представлены практические инструменты нейропсихологической диагностики и коррекции детей дошкольного и младшего школьного возраста с задержкой формирования высших психических функций. Участники освоят методы выявления причин трудностей в обучении и развитии, а также получат готовые алгоритмы для составления коррекционных программ. Особое внимание будет уделено игровым и интерактивным
---	---	---

		методикам, адаптированным для работы с детьми. Мероприятие предназначено для нейропсихологов, дефектологов, логопедов и педагогов, работающих с детьми.
Мастер-класс 2 (Аудитория А9).	М.Н. Захарова, Т.А. Ефимова	Разбор нейропсихологического протокола. Участники научатся систематизировать и анализировать данные нейропсихологического обследования, выявлять ключевые дефициты и сильные стороны пациента. На практических примерах разберутся, как от симптомов перейти к построению гипотезы и составлению целенаправленной коррекционной программы. Формат мастер-класса предполагает активную работу с реальными протоколами обследования пациентов разного возраста и предназначен для неврологов, нейропсихологов и студентов профильных специальностей.
Мастер-класс 3. (Аудитория А10)	А.В.Цветков	Нейропсихологическая диагностика неговорящего и/или аутизированного ребенка. На мастер-классе будут рассмотрены адаптированные методы нейропсихологической диагностики для работы с неговорящими и аутизированными детьми. Участники научатся выстраивать обследование, опираясь на невербальные и альтернативные формы коммуникации, выявлять сильные и слабые стороны развития ребенка. Практическая часть будет посвящена анализу конкретных случаев и формированию гипотез для построения индивидуальной коррекционной программы. Мероприятие предназначено для неврологов, психиатров, нейропсихологов, дефектологов, логопедов и других специалистов, работающих с детьми с нарушениями коммуникации и расстройствами аутистического спектра.
Мастер-класс 4. (Аудитория А11)	С.Н.Перегуда	Методика работы с образами-представлениями в нейропсихологии у детей с нейросиндромом - дисфункцией промежуточного и среднего мозга. На мастер-классе будет представлена авторская методика работы с образами-представлениями, направленная на коррекцию нарушений у детей с дисфункцией промежуточного и среднего мозга. Участники осваивают техники активизации и развития образной сферы, научатся использовать образы-представления для преодоления последствий нейросиндрома. Практическая часть будет включать разбор клинических случаев и отработку методов коррекции. Мероприятие предназначено для реабилитологов, неврологов, психиатров, нейропсихологов, дефектологов, реабилитологов и других специалистов, работающих с детьми, имеющими нарушения работы глубинных структур мозга.
Мастер-класс 5. (Аудитория А12)	М.Р. Сиразиев	Жизнестойкость: работа со стрессами и тревогой. На мастер-классе участники осваивают практические инструменты для повышения личной жизнестойкости в условиях стресса и тревоги. Будут рассмотрены техники управления эмоциональным состоянием, методы работы с тревожными мыслями и стратегии укрепления

		психологического ресурса. Особое внимание уделяется формированию практических навыков самопомощи для повседневной жизни. Мероприятие предназначено для широкого круга участников, включая врачей, психологов, педагогов, руководителей и всех, кто сталкивается со стрессовыми нагрузками.
14 ноября		
8.00-10.00	РЕГИСТРАЦИЯ	
10.00-12.00	ЗАСЕДАНИЯ СИМПОЗИУМОВ	
Симпозиум 5. ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ИССЛЕДОВАНИИ МОЗГА И ИНТЕЛЛЕКТА (Аудитория А9).		
В фокусе симпозиума — междисциплинарные исследования на стыке нейронауки, психологии и цифровых технологий. Будут рассмотрены как фундаментальные вопросы работы мозга, так и прикладные аспекты: использование ИИ в консультировании, онлайн-тестирование когнитивных функций и анализ невербального поведения. Мероприятие представит комплексный взгляд на современные методы изучения интеллекта и мозга.		
10.00-10.15	Е.И. Куликова	Технологии машинного обучения и обработки естественного языка в психологическом консультировании.
10.15-10.30	И.А.Розанов	Интерпретационные модели для анализа адаптации в условиях повышенной стрессогенности
10.30-10.45	Е.Д.Каримова	Разделение мю- и альфа-ритмов в ЭЭГ: особенности реакции на наблюдение движений и эмоций
10.45-11.00	А.В. Жегалло	Выразительный диапазон мимики лица и ее функциональная роль.
11.00-11.15	Е.В. Машковцева	Применение информационной системы для проведения нейропсихологического онлайн-тестирования для оценки эффекта метаболитной терапии
11.15-11.300	С.Р. Сабирова О. Хайтанова Ю.А. Чудина	Роль дофаминергической системы в формировании ощущения радости при наблюдении за домашними животными
11.30-11.45	Н.Н. Наумов	Нейрофизиологические особенности принятия решений в ситуациях моральной дилеммы
11.45-12.00	Заключительная дискуссия	
Симпозиум 6. КЛИНИЧЕСКАЯ НЕЙРОПСИХОЛОГИЯ НАРУШЕНИЙ ВПФ (Аудитория А11).		

Симпозиум посвящен современным исследованиям в области нарушений высших психических функций. Отдельное внимание уделено новым вызовам - цифровой психопатологии как аспекту благополучия личности. Мероприятие будет полезно клиническим нейропсихологам, неврологам, психиатрам, реабилитологам, логопедам-афазиологам и другим специалистам, работающим с нейропсихологическими нарушениями. В заключительной дискуссии участники смогут обменяться опытом применения современных методов диагностики и коррекции.

10.00-10.20	М.А. Григорян	Устойчивые модально-специфические нарушения внимания при афазии: анализ выполнения задач
10.20-10.40	М.Г. Сафина	Особенности взаимосвязи личностных конструктов и личностной тревожности разной степени выраженности у стоматологических пациентов
10.40-11.00	М.А. Дворянкина	Цифровая психопатология как один из аспектов цифрового благополучия личности
11.00-11.20	Е.А. Петрова	Мультимодальная направленность речевой реабилитации пациентов с моторной афазией тяжелой степени выраженности
11.20-11.40	Д.А. Баженова	Сравнительный анализ когнитивного функционирования при стрессовых и аффективных расстройствах
11.40-12.00	Заключительная дискуссия	

Симпозиум 7. ДЕТСТВО И ОТРОЧЕСТВО: НЕЙРОКОГНИТИВНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (Аудитория А10)

Симпозиум посвящён нейрокогнитивному развитию детей и подростков: от нормы к различным патологиям. В программе — вопросы диагностики, реабилитации и комплексной поддержки пациентов. Мероприятие будет полезно неврологам, психиатрам, педиатрам, реабилитологам, нейропсихологам, дефектологам и логопедам.

10.00-10.15	А.В.Цветков	Нейропсихология развития: уроки обследования детей с редкими расстройствами
10.15-10.30	А.Е.Соболева	Жанна Марковна Глозман. Наука и жизнь.
10.30-10.40	С.А. Кокорина	Психометрическое исследование интеллекта у детей с речевой патологией: возможности и ограничения.
10.40-10.50	Е.В. Глебова	Нарушения зрительно-пространственного восприятия у детей при различных повреждениях мозжечка
10.50-11.00	Е.Е. Шатская	Реабилитация детей с паллиативным статусом.
11.00-11.10	Е.И. Николаева	Специфика интеллекта детей 5-14 лет с разной степенью освоения второго языка.

11.10-11.20	А.И. Голышева	Анализ питания в практике нейропсихолога: влияние микро- и макронутриентов на развитие детей..
11.20-11.30	К.К. Каниметов	особенности самоидентификации детей с РДА.
11.30-11.40	Л.В. Павлей	Состояние когнитивных функций у подростков с вегетативной дисрегуляцией.
11.40-12.00	Заключительная дискуссия	
МОЛОДЕЖНЫЙ СИМПОЗИУМ (Аудитория А12).		
Симпозиум представит актуальные исследования в области клинической нейропсихологии и когнитивной науки. В фокусе — современные подходы к диагностике и реабилитации при различных нарушениях. Мероприятие будет интересно молодым исследователям, всем, кто интересуется современными направлениями в клинической нейропсихологии и реабилитации.		
12.00-12.05	И.О. Авраменко	Адаптированная когнитивная терапия в работе с задержанным психическим (познавательным) развитием.
12.05-12.10	И.А. Сидоренко, А.А. Хайрисламов , А.А. Франко-Теньюк	Стратегии глазодвигательной активности при узнавании изображений лиц людей у пациентов с рассеянным склерозом.
12.10-12.15	О.Боровая	Сопутствующие нейропсихологические синдромы как прогностически значимый фактор реабилитации синдрома неглекта
12.15-12.20	В.А.Чинарев	Первый психотический эпизод: прогностические факторы формирования устойчивой ремиссии.
12.20-12.25	Е.О. Зайцева	Особенности глазодвигательных реакций при чтении у пациентов с ОНМК
12.25-12.30	А.В. Финагина	Когнитивные нарушения у пациентов с сердечно-сосудистой патологией.
12.30-12.35	Г.И. Тареев	Перспективы использования упроченных действий из профессиональной деятельности в нейропсихологической реабилитации на примере двух клинических случаев: лимбический энцефалит (программист автоматизированных систем) и энцефалопатия (лингвист-переводчик).
12.35-12.40	А.С.Круковская, науч рук Седова Е.О.	Взаимосвязь уровня выраженности физического перфекционизма и удовлетворенности телом у девушек-подростков с нарушениями менструального цикла.
12.40-12.45	В. Жужакина науч рук. П.С. Давидович	Взаимосвязь когнитивных искажений с различными формами агрессивного поведения у студентов медицинского ВУЗа.

12.45-12.50	М.С. Сыромятникова, науч. рук Е.Г. Суркова	Особенности восприятия времени у детей с нарушением слуха, использующих кохлеарные импланты.
12.50-12.55	С.Я. Марюхнич	Нейропсихологические особенности детей с миодистрофией Дюшенна.
12.55-13.00	Н.В. Добродеева	Нейропсихологическая диагностика пациентов с хронической ишемией головного мозга.
13.00-13.05	А.А. Лисичкина	Нейропсихологические маркеры распознавания обмана людьми в пожилом и старческом возрасте.
13.05-13.10	В.Б. Гонгина	Метакогнитивные характеристики врачей-ординаторов как фактор адаптации к профессиональной деятельности
13.10-13.20	Заклочительная дискуссия	
13.20-14.00	ПЛОЩАДКА СТЕНДОВЫХ ДОКЛАДОВ (Холл стилобата)	
	Н.А. Титова	Бегущие волны на уровне мышечной активности.
	Н.В. Иерусалимский	Нейроморфологические корреляты депрессивных расстройств после COVID-19.
	И.М. Исангалиева	Половые и индивидуальные различия функциональной связности мозга при воздействии эмоционального стресса.
	Е.В. Орехова	Потенциалы следования за частотой у детей с расстройствами аутистического спектра.
	Н.В. Хундерякова	Изменение физиологического состояния животных и метаболических характеристик лимфоцитов крови в доклинической стадии БП при введении уридина.
	А.С. Межина , С.А. Сафрошкина	Вклад компонентов управляющих функций в структуру нарушений эмоционального интеллекта у пациентов с дисфункцией лобных долей мозга.
	В.Е. Тарасова	Зависимость восприятия высказываний как информации о себе или о других от уровня индивидуализма-коллективизма личности.
14.00 – 15.00	ОБЕД	
15.00 – 18.00	МАСТЕР-КЛАССЫ И ПЛОЩАДКИ ОБМЕНА ОПЫТОМ	
Мастер-класс 6 (Аудитория А9)	Игра как метод нейропсихологической коррекции. Д.С. Николаенко Участники узнают, как применять игровые техники для коррекции нарушений высших психических функций у детей и взрослых. На практических примерах будут разобраны методы подбора и адаптации игр в зависимости от задач нейрокогнитивной реабилитации, включая работу с вниманием, памятью, регуляцией и пространственными представлениями. Мастер-класс будет полезен нейропсихологам, реабилитологам и другим специалистам по нейрокогнитивной реабилитации.	
Мастер-класс 7 (Аудитория А10)	От взгляда к пониманию: применение окулографии в диагностике познавательных процессов. Е.Д.Шагина. Участники освоят современные методы исследования когнитивных функций с помощью айтрекинга. На практических примерах будут рассмотрены возможности регистрации движений глаз для оценки внимания,	

	восприятия и принятия решений. Особое внимание уделено интерпретации данных и интеграции окулографии в клиническую и исследовательскую практику. Мероприятие предназначено для нейропсихологов, неврологов, реабилитологов, когнитивных исследователей и клинических психологов, работающих с объективной диагностикой познавательных процессов.
Мастер-класс 8 (Аудитория А11)	Технологии электроэнцефалографии и биологической обратной связи в нейрокогнитивной реабилитации. Е.Г.Суркова Участники освоят современные методы применения ЭЭГ и технологии БОС для коррекции когнитивных нарушений. На практических примерах будут рассмотрены протоколы регистрации и интерпретации биоэлектрической активности мозга, а также алгоритмы составления индивидуальных программ нейрореабилитации. Особое внимание уделено интеграции объективных данных ЭЭГ с методами биологической обратной связи для оптимизации процессов восстановления высших психических функций. Мероприятие предназначено для специалистов, работающих с пациентами с последствиями органических поражений ЦНС и когнитивными расстройствами.
Площадка обмена опытом (Аудитория А12)	Память, её нарушения и реабилитация: взгляд нейропсихолога. З.Ф.Ахатова. Участники познакомятся с современными нейропсихологическими подходами к диагностике и реабилитации нарушений памяти. На практических примерах будут разобраны методы дифференциальной диагностики видов мнестических расстройств, а также техники восстановительного обучения и стратегии компенсации нарушений. Особое внимание уделено работе с пациентами после органических поражений головного мозга и нейродегенеративных заболеваний. Мероприятие предназначено для неврологов, нейропсихологов, клинических психологов и реабилитологов, работающих с пациентами с когнитивными нарушениями.

Руководитель программного комитета,
д. психол. н, доцент, зав. кафедрой когнитивных наук
ИКПСР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова
Минздрава России (Пироговский университет)



И.В. Запесоцкая