

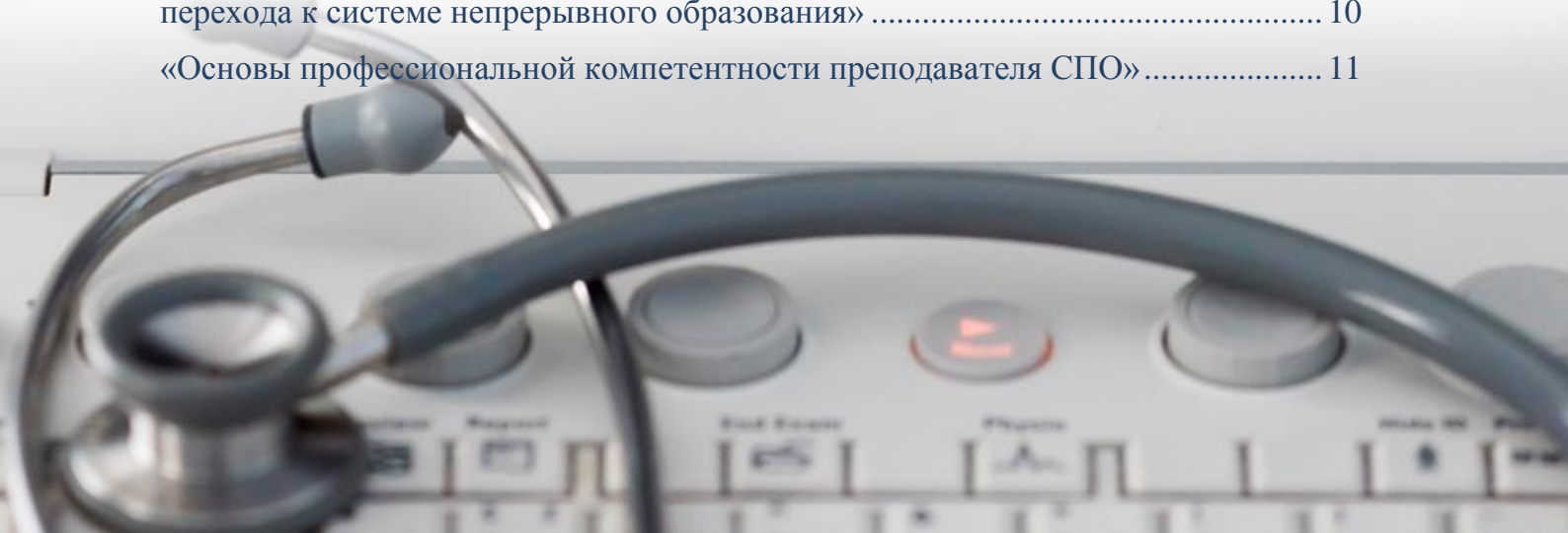


## **Факультет дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России приглашает на циклы повышения квалификации по широкому кругу актуальных тем**

Изменяющиеся социальные условия и совершенствующееся техническое оснащение современного образования требуют непрерывного обновления теоретических, практических знаний, умений и навыков специалиста, включенного в образовательные отношения. Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации закреплено право педагогических, руководящих и иных работников организации, осуществляющих образовательную деятельность, на дополнительное профессиональное образование по профилю деятельности. ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России осуществляет подготовку по полному спектру дополнительных профессиональных программ для преподавателей, научных сотрудников и административно-управленческого персонала образовательных учреждений и предлагает циклы повышения квалификации по широкому кругу актуальных тем:

### **ЦИКЛЫ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

|   |    |
|---|----|
| «Информационно-коммуникационные технологии в создании электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов» ..... | 2  |
| «Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в медицинском вузе» .....  | 2  |
| «Организация и ведение научного руководства в вузе» .....   | 4  |
| «Основы профессиональной компетентности преподавателя высшей школы» .....   | 5  |
| «Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательной среды» .....   | 6  |
| «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» .....  | 7  |
| «Психотехнологии управления конфликтами в здравоохранении и образовании» .....  | 8  |
| «Публикационная активность автора и современные информационные технологии» .....  | 9  |
| «Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования» .....         | 10 |
| «Основы профессиональной компетентности преподавателя СПО» .....  | 11 |



## **«Информационно-коммуникационные технологии в создании электронных образовательных ресурсов и электронных информационных ресурсов»**

объемом 72 академических часа

Учебная программа направлена на формирование системы знаний и умений в области создания электронных учебных, учебно-методических пособий, других электронных ресурсов, обеспечивающих учебный процесс в образовательных организациях.

На повышение квалификации принимаются преподаватели профессионального образования, работающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в рамках среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования без ограничения в педагогическом стаже.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. Дистанционная часть цикла посвящена организационно-методическим вопросам информационного обеспечения образовательного процесса. На аудиторных занятиях слушатели обучаются работе с информационными ресурсами, предназначенными для создания электронных учебных пособий; участвуют в тренинговых занятиях по созданию видеолекций.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации непрерывного образования ФДПО.

В ходе обучения слушатели освоят нормативно-правовую основу дистанционного образования и электронного обучения, организационно-методические основы информационного образовательного процесса, освоят навыки разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения профессиональных программ с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, требований рынка труда, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик; освоят навыки презентации учебной информации и педагогической самопрезентации в видеолекциях, освоят навыки разработки электронных контрольно-измерительных материалов.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

## **«Организационно-методическое сопровождение образовательного процесса в медицинском вузе»**

объемом 72 академических часа

Учебная программа направлена на совершенствование формирования системы знаний и умений в области теории и практики разработки программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ высшего профессионального образования.

На повышение квалификации принимаются сотрудники структурных подразделений, осуществляющих учебно-методическую деятельность, завучи кафедр и специалисты по учебно-методической работе кафедр и деканатов организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках медицинского и фармацевтического образования, в том числе по программам специалитета, бакалавриата, ординатуры, аспирантуры, магистратуры, а также по дополнительным профессиональным программам.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации непрерывного образования ФДПО.

В ходе обучения слушатели освоят методологические основы, теорию и практику современного высшего профессионального образования; умения разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ с учетом требований нормативно-методических документов, требований рынка труда, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик; навыки методического обеспечения разработки и реализации образовательных программ высшего образования, учебных и контрольно-измерительных материалов, включая электронные.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## «Организация и ведение научного руководства в вузе»

объемом 72 академических часа

Учебная программа направлена на формирование системы знаний и умений в области теории и практики научного руководства.

На повышение квалификации принимаются научно-педагогические сотрудники образовательных и иных организаций, осуществляющие научное руководство диссертационными и иными научными медико-биологическими исследованиями.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации биомедицинских исследований МБФ, имеющие многолетний опыт научного руководства.

В ходе обучения слушатели освоят нормативно-правовую основу подготовки и защиты квалификационных работ, современные психолого-педагогические подходы к осуществлению научного руководства квалификационными работами в образовательной организации, организационные, психолого-педагогические основы, современную теорию и практику осуществления научных и медико-биологических исследований; освоят теоретические и прикладные основы формальной оценки научной результативности (наукометрии), современные инновационные информационные технологии для подготовки квалификационных работ.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



# «Основы профессиональной компетентности преподавателя высшей школы»

объемом 72 академических часа

Учебная программа направлена на формирование системы знаний и умений в области педагогики, дидактики и психологии высшей медицинской школы.

На обучение по программе принимаются педагогические работники системы высшего образования со стажем педагогической деятельности менее 5 лет, работающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в рамках медицинского и фармацевтического образования.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. Дистанционная часть цикла, состоящая из видеолекций и дополнительных материалов посвящена организационным, теоретико-методологическим и методическим основам высшего медицинского образования. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации непрерывного образования ФДПО.

В ходе обучения слушатели освоят нормативно-правовые основы современного высшего медицинского образования, теоретико-методологические основы педагогики и дидактики высшей медицинской школы, психологические основы педагогического взаимодействия: общения, мотивирования обучающихся, управления познавательными процессами и пр.; слушатели освоят навыки подготовки и ведения учебных занятий, разработки научно-методического и учебно-методического обеспечения образовательных программ с учетом требований нормативно-методических документов, требований рынка труда, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик; освоят навыки разработки контрольно-измерительных материалов, включая электронные.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## **«Психолого-педагогическое обеспечение безопасности образовательной среды»**

объемом 72 академических часа.

Учебная программа направлена на формирование системы психолого-педагогических знаний и умений в области безопасности образовательного взаимодействия в сфере высшего образования.

На обучение по программе принимаются преподаватели высшего образования и дополнительного профессионального образования, работающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в рамках медицинского и фармацевтического образования без ограничения в педагогическом стаже.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы конфликтных ситуаций, дискуссионные методы.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации непрерывного образования ФДПО.

В ходе обучения слушатели освоят теоретико-методологические психолого-педагогические основы безопасного взаимодействия в образовательной организации, условия эффективного функционирования образовательной среды, психолого-педагогические условия формирования поддерживающих отношений в образовательном взаимодействии, основы формирования коммуникативной компетентности педагогического и медицинского работника, профилактики конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов; слушатели приобретут навыки медиации (предупреждения и разрешения конфликтных и кризисных ситуаций) в образовательном взаимодействии. Особое внимание уделяется технологиям воздействия, психологических и речевых манипуляций в образовательной практике, коммуникативно-речевым компетенциям, проблемам профессионального выгорания и в деятельности преподавателя.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования»

объемом 72 академических часа

Учебная программа «Психолого-педагогические основы инклюзивного образования» направлена на формирование системы организационных и психолого-педагогических знаний и умений в области теории и практики высшего инклюзивного образования.

На обучение по программе принимаются педагоги профессионального образования и руководящие сотрудники, работающие в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в рамках медицинского и фармацевтического образования без ограничения в педагогическом стаже.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации непрерывного образования ФДПО и приглашенные специалисты.

В ходе обучения слушатели освоят нормативно-правовые основы инклюзивного образования, концептуально-методологические основы инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ, зарубежные и российские технологии инклюзивного обучения, информационно-образовательные аспекты инклюзивного образования, особенности организации учебного процесса студентов с инвалидностью, психолого-педагогические аспекты обучения студентов с инвалидностью и ОВЗ, особенности обучения и социализации студентов с различной нозологией.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## **«Психотехнологии управления конфликтами в здравоохранении и образовании»**

объемом 72 академических часа

Учебная программа направлена на формирование системы знаний и умений в области теории и практики делового общения и урегулирования конфликтов в сферах высшего образования и здравоохранения.

На повышение квалификации принимаются педагоги высшего и дополнительного профессионального образования, руководители структурных подразделений организаций, осуществляющих образовательную деятельность в рамках медицинского и фармацевтического образования, а также медицинские и фармацевтические работники, привлекаемые к образовательной деятельности.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы конфликтных ситуаций, дискуссионные методы.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации непрерывного образования ФДПО.

В ходе обучения слушатели освоят теоретические основы формирования коммуникативной компетентности педагогического и медицинского работника, профилактики конфликтных ситуаций и разрешения конфликтов; приобретут умения и навыки реализации профессиональной этики и психотехнологий эффективного делового общения и медиации, в педагогическом и врачебном взаимодействии. Особое внимание уделяется вопросам концепции психологической безопасности образовательной среды и технологиям убеждения во врачебной и образовательной практике, коммуникативно-речевым компетенциям, проблемам профессионального выгорания и психологических и речевых манипуляций в деятельности преподавателя и врача.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.





## **«Публикационная активность автора и современные информационные технологии»**

объемом 72 академических часа

Учебная программа направлена на формирование системы знаний и умений в применении информационных ресурсов в научной и педагогической практике, а также в области применения количественных методов анализа научной информации.

На повышение квалификации принимаются преподаватели образовательных учреждений, научные сотрудники, специалисты ведущие научно-исследовательскую деятельность, а также осуществляющие научное руководство диссертационными и иными научными и медико-биологическими исследованиями, аспиранты.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются методы аналитических разборов, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации биомедицинских исследований МБФ.

В ходе обучения слушатели освоят нормативно-правовую основу подготовки научных публикаций, организационные, психолого-педагогические основы, современную теорию и практику осуществления научных и медико-биологических исследований; освоят теоретические и прикладные основы формальной оценки научной результативности (наукометрии), современные инновационные информационные технологии для подготовки научных публикаций.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## **«Разработка и реализация дополнительных профессиональных программ в условиях перехода к системе непрерывного образования»**

объемом 72 академических часа

Учебная программа направлена на формирование системы знаний и умений в области теории и практики разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, развитие методических и педагогических навыков.

На повышение квалификации принимаются сотрудники структурных подразделений, осуществляющих учебно-методическую деятельность, завучи кафедр и специалисты по учебно-методической работе кафедр и деканатов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам медицинского и фармацевтического образования.

Учебная программа построена по модульному принципу и сочетает традиционные и инновационные методы обучения. Процесс обучения включает дистанционные лекции, практические занятия. На аудиторных занятиях применяются элементы тренинга, разборы методических ситуаций, дискуссионные методы.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации непрерывного образования ФДПО.

В ходе обучения слушатели освоят методологические основы, теорию и практику современного дополнительного профессионального образования; умения разрабатывать научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации дополнительных профессиональных программ с учетом требований нормативно-методических документов, отечественного и зарубежного опыта, требований рынка труда, профессиональных стандартов и квалификационных характеристик; навыки методического обеспечения разработки и реализации дополнительных профессиональных программ, учебных и контрольно-измерительных материалов, включая электронные.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



## «Основы профессиональной компетентности преподавателя СПО»

объемом 36 академических часов

Учебная программа направлена на формирование системы знаний и умений по современным психолого-педагогическим приемам сохранения высокой познавательной мотивации студентов, информационно-коммуникационным технологиям, как средства эффективного информационного обмена.

На повышение квалификации принимаются преподаватели медицинских и фармацевтических колледжей, которые осваивают передовой педагогический опыт, развивают педагогическое творчество, повышают свой профессионализм.

Учебная программа построена по модульному принципу и имеет практическую направленность. Занятия строятся на основе активных, диалогических и проблемно-ориентированных методов обучения, являются моделью поддерживающего и развивающего педагогического взаимодействия. Программа - уникальна. Она единственная включает в тематический план обучения специальный модуль, который обеспечивает психологическими ресурсами профессиональную деятельность преподавателя СПО.

Обучение осуществляют ведущие преподаватели кафедры организации непрерывного образования ФДПО.

В ходе обучения слушатели освоят теорию и практику разработки научно-методических основ информатизации учебного процесса, повышения качества учебно-воспитательного процесса и познавательной мотивации студентов на основе ИКТ (информационно-коммуникативных технологий); методологию и стратегии отбора содержания, методов и организационных форм обучения, воспитания, соответствующих задачам ФГОС; основы самомотивации, управления стрессом и профессиональным выгоранием, границы ответственности и алгоритмы разрешения трудных коммуникативных ситуаций.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация – тестирование и защита проекта электронного учебного пособия. Слушатели, успешно завершившие обучение, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.



Циклы повышения квалификации реализуются на бюджетной и внебюджетной основе, как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных модулей, в порядке, установленном дополнительной программой. Обучение может проводиться в очной, очно-заочной и заочной формах.

Возможен выезд преподавателей ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России для проведения очных занятий при формировании группы более 15 человек.

✍ Информацию о наличии мест и процедуре подачи заявок и документов на обучение на бюджетной основе можно получить по тел. 8 (495) 433-71-31 или по электронному адресу: [mitrohina\\_sn@rsmu.ru](mailto:mitrohina_sn@rsmu.ru)

✍ Информацию о стоимости обучения и процедуре подачи заявок и документов на обучение на внебюджетной (платной) основе можно получить по тел. 8 (495) 434-81-90 или по адресу: [fuv@rsmu.ru](mailto:fuv@rsmu.ru)

