МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

«ОДОБРЕНО»
Заместитель председателя цикловой методической комиссии института непрерывного образования и профессионального развития
к. м. н., доцент Борщевская М.В.
_____
«30» сентября 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по послевузовскому и дополнительному образованию
к.м.н., доцент Природова О.Ф.
_____
«30» сентября 2026 г.

Протокол заседания цикловой методической комиссии ИНОПР от «30» сентября 2026 г. №16

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«ОРТОДОНТИЯ»

По специальности: Ортодонтия

Срок освоения: 504 академических часов

Форма обучения: очная с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ "РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА" МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ортодонтия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии института материнства и детства (далее ИМД), Центра организационно-методического сопровождения обучения ИНОПР РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Протокол заседания № 5 от «30» июня 2026 года.

Председатель совещания _____ Е.В. Барабанова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Ортодонтия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры челюстно-лицевой хирургии и стоматологии ИМД ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), заведующий кафедрой Притыко А.Г.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Притыко Андрей Георгиевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой челюстно -лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Воронин Павел Анатольевич	к. м. н., доцент	Доцент кафедры челюстно -лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Копарзова Ольга Анатольевна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры челюстно -лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Сулейманов Александр Бекирович	к. м. н., доцент	Доцент кафедры челюстно -лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5.	Плюхина Татьяна Павловна	к. м. н., доцент	Доцент кафедры челюстно -лицевой хирургии и стоматологии ИМД	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

I. Общие положения

1. Цель дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов
2. Результаты освоения Программы
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения
5. Сведения о календарном учебном графике
6. Нормативная правовая основа разработки ДПП

II. Планируемые результаты обучения

7. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

8. Учебный план:

8.1. Учебный план типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ортодонтия»

8.2. Конкретизированный Учебный план

8.3. Календарный учебный график

IV. Рабочие программы модулей

9. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

10. Промежуточная аттестация
11. Оценочные материалы Программы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

12. Требования к кадровым условиям реализации Программы
13. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
15. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы

16.1. Организация образовательного процесса

16.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

16.2.1. Литература

16.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

17. Финансовое обеспечение реализации Программы

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Ортодонтия» (область профессиональной деятельности[2] - 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3]- 8 уровень).

2. В результате освоения Программы Пироговский Университет (далее - организация) осуществляет образовательную деятельность, обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе - очная, с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее - ЭО и ДОТ).

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часов.

5. Календарный учебный график (п.8.3) обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

6. Нормативная правовая основа разработки Программы

– Приказ Минздрава России от 29 апреля 2026 года №324н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Ортодонтия» (Зарегистрировано в Минюсте России 01 июня 2026 года № 86806);

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

– Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 г. № 81928);

– Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2012 г. № 25359);

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

– Приказ Минобрнауки России от 27 августа 2014 года №1128 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.77 Ортодонтия (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 года № 34421);

– Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 № 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения", Должности специалистов с высшим медицинским и фармацевтическим образованием";

– Приказ Минздрава России от 14 мая 2026 года № 436н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам» (Зарегистрирован 29.05.2026 № 86713);

– Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

– Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ (ПИРОГОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)) от 07 октября 2024 года, регистрационный № ЛО35-00115-77/00096954.

II. Планируемые результаты обучения

7. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи пациентам по профилю "ортодонтия" проводить медицинское обследование и лечение, направлять на медицинскую реабилитацию и контролировать ее эффективность	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. 1.з3. Топографическая анатомия головы, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы в различных возрастных группах, нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. 1.з4. Этиология и патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, особенности течения и исходы зубочелюстно-лицевых аномалий и их осложнений с учетом периода развития зубочелюстной системы и возраста пациента. 1.з5. Взаимосвязь строения и функционирования зубочелюстной системы с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата.	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза болезни и жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями, требующими ортодонтических методов лечения. 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Оценка анатомо-функционального состояния челюстно-лицевой области. 1.у4. Осмотр и обследование пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями челюстно-лицевой области. 1.у5. Обоснование необходимости и объема дополнительных (лабораторных и инструментальных) обследований пациентов (включая рентгенологические методы). 1.у6. Интерпретация и анализ результатов основных (клинических) и дополнительных (лабораторных, инструментальных) методов обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, в том числе	1.о1. Проведение обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания медицинской помощи по профилю "ортодонтия", установление диагноза. 1.о2. Назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". 1.о3. Направление пациентов на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия".

		1.з6. Функциональное состояние зубочелюстной системы в норме и при зубочелюстно-лицевых аномалиях. 1.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов инструментальной диагностики у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, медицинские показания и медицинские противопоказания к применению рентгенологического и других методов обследования. 1.з8. Диагностические обследования пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы, функциональные методы исследования в стоматологии. 1.з9. Международная статистическая квалификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з10. Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий. 1.з11. Принципы, приемы и методы обезболивания в ортодонтии. 1.з12. Этиология, патогенез, клиническая картина, классификация, дифференциальная диагностика, осложнения и методы лечения и профилактики стоматологических заболеваний: дефектов коронковой части зуба; частичного и полного отсутствия зубов; заболеваний пародонта; повышенного стирания зубов и других некариозных поражений твердых тканей зу-	данные лучевых методов обследования; анализ результатов визуализирующих и функциональных методов обследования пациентов: антропометрия лица, изучение диагностических моделей челюстей, фотографии лица, зубов, окклюзии, ортопантомография челюстей, телерентгенография головы, компьютерная томография головы, компьютерная томография височно-нижнечелюстного сустава, магнитно-резонансная томография височно-нижнечелюстного сустава, электромиография, кинезиография, аксиография, реография. 1.у7. Обоснование необходимости направления пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы к врачам-специалистам. 1.у8. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевого аппарата. 1.у9. Применение алгоритма постановки предварительного и заключительного диагноза. 1.у10. Обоснование и планирование объема лабораторных исследований пациентов с аномалиями зубочелюстной системы по профилю "ортодонтия".	

		бов; деформаций и аномалий развития зубочелюстной системы; функциональных нарушений и заболеваний височно-нижнечелюстного сустава; дефектов челюстно-лицевой области. 1.з13. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению, принципы подготовки зубочелюстного аппарата при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". 1.з14. Морфологические изменения в зубочелюстной системе при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия"; механизм действия, принципы конструирования и особенности технологии изготовления ортодонтических конструкций. 1.з15. Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению медицинских изделий у пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". 1.з16. Методы немедикаментозного лечения заболеваний зубочелюстно-лицевой системы (изготовление ортодонтических конструкций), медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. 1.з17. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия".	1.у11. Выявление факторов риска онкологических заболеваний полости рта. 1.у12. Применение при обследовании пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы медицинских изделий. 1.у13. Выявление симптомов осложнений, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы; выявление факторов риска развития фонового соматического заболевания. 1.у14. Выявление острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний зубочелюстно-лицевого аппарата. 1.у15. Применение средств индивидуальной защиты. 1.у16. Составление и обоснование комплексного плана лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у17. Выбор, назначение и оценка безопасности медицинских изделий, применяемых при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия" пациентам с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы.	

		1.з18. Основные принципы медицинской реабилитации (ретенционного периода) пациентов с зубочелюстными аномалиями. 1.з19. Методы медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к ее проведению с учетом диагноза. 1.з20. Изменения со стороны функции зубочелюстной системы при заболеваниях других органов и систем организма человека с учетом возрастных особенностей. 1.з21. Комплексная взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями, применением лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с аномалиями зубочелюстной системы.	1.у18. Осуществление подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий для диагностики и лечения стоматологических заболеваний и профилактики их осложнений. 1.у19. Осуществление лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии; мониторинг заболевания и (или) состояния, коррекция плана лечения в зависимости от особенностей и течения стоматологического заболевания по профилю "ортодонтия". 1.у20. Проведение обезболивания при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". 1.у21. Выполнение медицинских вмешательств в амбулаторных условиях: ортодонтические методы лечения при частичном отсутствии зубов (раннее удаление временных зубов, адентия постоянных зубов), клинические этапы изготовления пластиночных и функциональных аппаратов, съемных и несъемных ортодонтических конструкций, планирование и клинические этапы изготовления элайнеров, ортодонтических конструкций с использованием скелетной опоры, аппаратов для лечения дисфункции височно-нижнечелюстного сустава (окклюзионные шины); планирование и клинический этап ортодонтического лечения	

			несъемными назубными конструкциями (брекет-системами), нормализация окклюзионных контактов зубов с помощью избирательного пришлифовывания твердых тканей. 1.у22. Предотвращение или устранение осложнений, нежелательных реакций, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий, немедикаментозного лечения. 1.у23. Получение анатомических и функциональных оттисков. 1.у24. Припасовка и фиксация несъемных ортодонтических конструкций. 1.у25. Проведение определения и фиксации высоты нижнего отдела лица в положении центральной окклюзии или центрального соотношения челюстей. 1.у26. Анализ эффективности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов, инструментов), ортодонтических конструкций при лечении пациентов с заболеваниями и (или) функциональными нарушениями зубочелюстно-лицевой системы. 1.у27. Разработка плана мероприятий по медицинской реабилитации при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". 1.у28. Применение методов медицин-	

			ской реабилитации у пациентов с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующих заболеваний.	
2	ПК-2. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	2.з1. Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования. 2.з2. Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркомании, токсикомании, основные принципы их профилактики. 2.з3. Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 2.з4. Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения пациентов со стоматологическими заболеваниями, медицинских работников. 2.з5. Порядок организации и проведения медицинских осмотров и диспансерного наблюдения. 2.з6. Методы профилактики зубочелюстных аномалий у населения. 2.з7. Особенности профилактики онкологических заболеваний. 2.з8. Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний. 2.з9. Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения общих и стоматологических заболеваний.	2.у1. Формирование у пациентов со стоматологическими заболеваниями поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья, обучение взрослых и детей индивидуальной гигиене полости рта. 2.у2. Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 2.у3. Разработка плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний. 2.у4. Проведение профилактических медицинских осмотров населения с учетом возраста, состояния здоровья. 2.у5. Применение методов организации первичной профилактики стоматологических заболеваний. 2.у6. Назначение и контроль профилактических мероприятий пациентам со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических.	2.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний. 2.о2. Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний. 2.3. Проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний.

		2.з10. Основы профилактики заболеваний, направленной на укрепление здоровья населения. 2.з11. Этапы планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний. 2.з12. Санитарно-эпидемические нормы и требования, правила применения средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий.	2.у7. Проведение профилактики: заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез, заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе первичной и вторичной профилактики онкологических новообразований (за исключением специализированного приема по лечению предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ). 2.у8. Проведение подбора и назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний. 2.у9. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологическими заболеваниями. 2.у10. Применение средств индивидуальной защиты при проведении профилактических стоматологических мероприятий. 2.у11. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 2.у12. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами,	

			проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования себя и находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 2.у13. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия" проводить медицинские экспертизы, анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	3.з1. Порядок и условия оформления (выдачи) листков нетрудоспособности. 3.з2. Медицинские показания и медицинские противопоказания для направления на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации. 3.з3. Правила оформления, выдачи и особенности ведения медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями, в том числе в форме электронных документов. 3.з4. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения. 3.з5. Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия".	3.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности. 3.у2. Формирование в форме электронного документа или выдача в форме документа на бумажном носителе листка нетрудоспособности. 3.у3. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы. 3.у4. Составление плана работы и отчета о работе. 3.у5. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов, и контроль его качества. 3.у6. Оформление медицинской документации для направления пациентов на медико-социальную экспертизу. 3.у7. Проведение анализа медико-статистических показателей заболеваемости стоматологическими заболеваниями.	3.о1. Проведение медицинских экспертиз при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". 3.о2. Анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. 3.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

		3.з6. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности, критерии оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством медицинских услуг. 3.з7. Организация работы стоматологических кабинетов, медицинские изделия и оснащение стоматологических кабинетов, отделений и поликлиник. 3.з8. Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	3.у8. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 3.у9. Использование медицинской информационной системы, иных информационных систем в сфере здравоохранения. 3.у10. Осуществление контроля за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 3.у11. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 3.у12. Проведение анализа медико-статистических показателей стоматологической заболеваемости населения в обслуживаемой территории. 3.у13. Соблюдение требований пожарной безопасности, охраны труда, основ личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка.	
4	ПК-4 Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	4.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 4.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.з3. Факторы риска, представляющие	4.у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 4.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для	4.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

		непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 4.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушения дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 4.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 4.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции).	жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 4.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 4.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 4.у6. Оценка количества пострадавших. 4.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме (его законного представителя). 4.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 4.у10. Извлечение пострадавшего из	4.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

		4.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 4.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 4.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 4.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 4.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 4.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 4.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 4.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи.	транспортного средства или других труднодоступных мест. 4.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 4.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 4.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 4.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 4.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 4.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 4.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 4.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 4.у19. Промывание желудка. 4.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или	

		4.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	ужаливаниях ядовитых животных. 4.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 4.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 4.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 4.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 4.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 4.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

8. Учебный план:

8.1. Учебный план типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ортодонтия»

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		Всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции*	занятия семинарского типа (семинары*, практические занятия)			Практика	Аттестация
				Всего	в том числе			
					практическая подготовка	использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии**	**98**	**62**	**34**	**34**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "ортодонтия"	18	12	6	6	0	0	0
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	6	6	0	0	0	0	0
1.3	Методы обследования в ортодонтии	48	30	18	18	0	0	0
1.4	Материалы и технологии в ортодонтическом лечении	12	6	6	6	0	0	0
1.5	Междисциплинарный подход при ортодонтическом стоматологическом лечении	6	4	2	2	0	0	0
1.6	Медицинская реабилитация в ортодонтии	6	4	2	2	0	0	0
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2	**Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии**	**284**	**120**	**162**	**162**	**0**	**0**	**2**
2.1	Классификации зубочелюстных аномалий	6	6	0	0	0	0	0
2.2	Аномалии зубов	12	6	6	6	0	0	0
2.3	Аномалии зубных рядов	12	6	6	6	0	0	0
2.4	Аномалии костей челюстей	12	6	6	6	0	0	0
2.5	Аномалии окклюзии	36	12	24	24	0	0	0
2.6	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	36	12	24	24	0	0	0
2.7	Врожденные аномалии челюстно-лицевой области	12	12	0	0	0	0	0
2.8	Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий	120	42	78	78	0	0	0
2.9	Ортодонтическое лечение с использованием скелетной опоры	12	6	6	6	0	0	0
2.10	Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий	24	12	12	12	0	0	0
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Практика**	**92**	**0**	**0**	**0**	**0**	**90**	**2**
3.1	Оказание медицинской помощи по профилю "ортодонтия"	90	0	0	0	0	90	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**24**	**2**	**20**	**0**	**0**	**0**	**2**
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	22	2	20	0	0	0	0
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2

5	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**504**	**184***	**216**	**196**	**0**	**90**	**14**

*Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО

8.2. Конкретизированный Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Ортодонтия» 504 ак. часа; форма обучения очная, с использованием ДОТ и ЭО.

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	ЛЗ*	В том числе по видам учебной деятельности				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе (синхронно)				Аттестация	Форма контроля	ПК
					СЗ*	ПЗ*		Практика		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. СО*					Всего	В т.ч. СО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I.	**Наименования модулей**															
1.	Общие вопросы ортодонтии	**98**	**36**	-	-	34	-	-	**62**	62	-	-	-	2	ПА	ПК-1, ПК-3
2.	Частные вопросы ортодонтии	**284**	**164**	-	-	162	-	-	**120**	120	-	-	-	2	ПА	ПК-1, ПК-2
3.	Практика	**92**	**92**	-	-	-	-	90	**-**	-	-	-	-	2	ПА	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**24**	**22**	-	20	-	-	-	**2**	2	-	-	-	2	ПА	ПК-4
II.	**Итоговая аттестация**	**6**	**6**	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	**ИА**	
III.	**Всего по программе**	**504**	**320**	-	20	196	-	90	**184**	184	-	-	-	14		

ЛЗ - лекционные занятия, СЗ- семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение

*Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО

8.3. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 16 недель (4 месяца): занятия проводятся по 6-8 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.

IV. Рабочие программы модулей[6]

9. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии**		
1.1	Организация оказания медицинской помощи по профилю "ортодонтия"	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи. Клинические рекомендации. Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях. Медицинская помощь пациентам со стоматологическими заболеваниями по профилю "ортодонтия". Маршрутизация пациентов. Система внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Принципы оценки качества медицинской помощи, стандарты и системы управления качеством стоматологических услуг. Медицинские экспертизы в ортодонтии. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Оформление медицинской документации, в том числе в форме электронных документов. Основы медико-социальной экспертизы. Медицинские информационные системы. Медико-статистические показатели стоматологической заболеваемости населения, их анализ. Основы конфликтологии.	ПК-1, ПК-3
1.2	Анатомо-физиологические особенности зубочелюстно-лицевого аппарата	Топографическая анатомия головы. Анатомия органов зубочелюстно-лицевого аппарата. Особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, височно-нижнечелюстного сустава, жевательных и мимических мышц. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстно-лицевого аппарата, периоды роста и развития зубочелюстно-лицевой системы. Нарушения эмбриогенеза зубочелюстной области. Взаи-	ПК-1

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

		мосвязь строения и функционирования зубочелюстно-лицевого аппарата с нарушениями со стороны носоглотки, дыхательной и пищеварительной систем, опорно-двигательного аппарата. Изменения со стороны функций зубочелюстно-лицевого аппарата при заболеваниях других органов и систем. Возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее факторов внешней и внутренней среды.	
1.3	Методы обследования в ортодонтии	Методы обследования пациента в ортодонтии. Опрос пациента. Внешний осмотр лица. Обследование височно-нижнечелюстного сустава. Обследование полости рта: слизистой оболочки, зубов и зубных рядов, пародонта. Изучение и анализ диагностических моделей зубных рядов и челюстей. Артикуляторы. Инструментальные методы обследования пациента в клинике ортодонтии. Клинические пробы движения нижней челюсти. Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти. Электромиография жевательных мышц. Рентгенологические методы обследования пациента в клинике ортодонтии: прицельная и обзорная рентгенография. Компьютерная томография: мультиспиральная компьютерная томография, конусно-лучевая компьютерная томография. Магнитно-резонансная томография. Лабораторные методы обследования. Постановка диагноза. План и задачи ортодонтического лечения. Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Антропометрические методы обследования ортодонтических пациентов, медицинское фотографирование, анализ лучевых методов диагностики, функциональные методы, интерпретация полученных данных.	ПК-1
1.4	Материалы и технологии в ортодонтическом лечении	Клиническое материаловедение. Материалы, используемые в ортодонтических конструкциях. Оттиски и методика их получения. Оттискные массы: альгинатные, силиконовые, полиэфирные. Гипс стоматологический. Взаимодействие основных стоматологических материалов с организмом человека. Классификация ортодонтических	ПК-1

		аппаратов по назначению, по методу изготовления, по способу фиксации, передачи жевательного давления. Технологии изготовления медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Цифровые технологии в ортодонтии.	
1.5	Междисциплинарный подход при ортодонтическом стоматологическом лечении	Комплексная диагностика, лечение и медицинская реабилитация пациентов при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия" с привлечением врачей-специалистов. Медицинские показания к направлению к врачам-специалистам. Принципы и методы хирургических, ортопедических и терапевтических медицинских вмешательств у пациентов со стоматологическими заболеваниями: медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, возникшие при их применении. Физиотерапевтическое лечение: методы, медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению.	ПК-1
1.6	Медицинская реабилитация в ортодонтии	Принципы медицинской реабилитации в ортодонтии. Методы медицинской реабилитации и ретенции результатов при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия", медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для направления на консультацию к врачам-специалистам с целью назначения и проведения медицинской реабилитации.	ПК-1
1.7	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.6.	ПК-1, ПК-3
2	**Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии**		
2.1	Классификации зубочелюстных аномалий	Виды классификаций аномалий зубочелюстной системы. Этиопатогенетическая, функциональная, морфологическая классификация всемирной организации здравоохранения.	ПК-1
2.2	Аномалии зубов	Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий зубов, структуры твердых тканей, размеров, положения, сроков прорезывания и формирования корней временных и постоянных зубов. Биомеханика перемещения зубов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубов. Методы лечения пациентов с аномалиями зу-	ПК-1, ПК-2

		бов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению пациентов с аномалиями зубов медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Биомеханика перемещения зубов. Профилактика аномалий зубов.	
2.3	Аномалии зубных рядов	Дефекты зубных рядов: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация дефектов зубных рядов. Диагностика и дифференциальная диагностика дефектов зубных рядов. Функциональные нарушения, связанные с дефектами зубных рядов. Виды лечения пациентов с аномалиями зубных рядов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению пациентов с аномалиями зубных рядов съемными и несъемными медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Классификация и виды медицинских изделий для лечения аномалий зубных рядов, используемых при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Конструкция, биомеханика и границы действия медицинских изделий для лечения аномалий зубных рядов, используемых при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Правила пользования и адаптация к медицинским изделиям, используемым при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с дефектами зубных рядов. Профилактика дефектов зубных рядов.	ПК-1, ПК-2
2.4	Аномалии костей челюстей	Дефекты костей челюстей: этиология, патогенез, клиническая картина. Классификация аномалий развития костей челюстей. Диагностика и дифференциальная диагностика аномалий развития костей челюстей в различные возрастные периоды. Функциональные нарушения, связанные с аномалиями костей челюстей (микрогнатии, макрогнатии, асимметрии). Виды лечения пациентов с аномалиями костей челюстей. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению пациентов с дефектами костей челюстей съемными и несъемными медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской	ПК-1, ПК-2

		помощи по профилю "ортодонтия". Конструкция, биомеханика и границы действия медицинских изделий для лечения аномалий костей челюстей, используемых при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Правила пользования и адаптация к медицинским изделиям, используемым при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия". Ортодонтическая подготовка к лечению пациентов с аномалиями костей челюстей. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с аномалиями костей челюстей. Профилактика аномалий костей челюстей.	
2.5	Аномалии окклюзии	Аномалии окклюзии в различные возрастные периоды. Диагностика аномалий окклюзии в трех взаимно-перпендикулярных плоскостях (сагиттальной, трансверсальной, вертикальной). Аномалии окклюзии в раннем возрасте, в периоде смены зубов, в периоде постоянных зубов. Сагиттальные аномалии окклюзии (дистальная, мезиальная), трансверзальные аномалии окклюзии (перекрестная окклюзия), вертикальные аномалии окклюзии, аномалии окклюзии в переднем и боковых отделах зубных рядов. Методы лечения аномалий окклюзии в различных возрастных периодах. Медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с аномалиями окклюзии. Профилактика аномалий окклюзии.	ПК-1, ПК-2
2.6	Патология височно-нижнечелюстного сустава. Мышечно-суставная дисфункция	Патология височно-нижнечелюстного сустава: этиология, патогенез, клиническая картина. Мышечно-суставная дисфункция: этиология, патогенез, клиническая картина. Функциональная диагностика при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава и мышечно-суставной дисфункции. Методы лечения пациентов при заболеваниях височно-нижнечелюстного сустава. Методы лечения пациентов при мышечно-суставной дисфункции. Лекарственные препараты при лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и	ПК-1, ПК-2

		дисфункции височно-нижнечелюстного сустава: группы лекарственных препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с заболеваниями височно-нижнечелюстного сустава и при мышечно-суставной дисфункции. Профилактика заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Профилактика мышечно-суставной дисфункции.	
2.7	Врожденные аномалии челюстно-лицевой области	Врожденные аномалии развития челюстно-лицевой области. Экзогенные, эндогенные и наследственные факторы нарушения морфогенеза. Этиология формирования врожденных пороков челюстно-лицевой области: несостоятельность мезодермального слоя, эмбриональная теория, многофакторные пороки. Роль тератогенного воздействия лекарственных препаратов, вирусов, токсикозов беременности, производственных факторов, соматических заболеваний матери, возраста родителей в развитии врожденных пороков челюстно-лицевой области. Классификация врожденных пороков головы, лица, шеи. Системные аномалии развития. Разновидности врожденных аномалий: патогенез, морфофункциональные изменения, изменения в морфометрических параметрах при рентгенологических и компьютерно-томографических исследованиях. Лечение врожденных аномалий зубочелюстной системы. Ретенционный период лечения. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с врожденными аномалиями челюстно-лицевой области.	ПК-1, ПК-2
2.8	Лечение зубочелюстно-лицевых аномалий	Методы лечения пациентов с аномалиями зубочелюстной системы в различные возрастные периоды. Виды медицинских изделий, используемых при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия": внеротовые, внутриротовые, съемные, несъёмные, одночелюстные и двухчелюстные; пластиночные, дуговые, блоковые, каповые и каркасные аппараты. Медицинские изделия, используемые при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия"	ПК-1

		механического, функционального и комбинированного действия, моноблоковые аппараты и активаторы. Элементы механических аппаратов: винт, проволоки, лигатуры, пружины; элементы функциональных аппаратов - наклонная плоскость, накусочная площадка, губные и щечные пелоты. Лечение на брекет-системе. Виды брекетов: металлические, керамические, композитные, сапфировые. Пропись брекетов. Виды брекетов по способу фиксации дуги: лигатурные, самолигирующие. Материалы ортодонтических дуг: биосовместимые материалы - нержавеющая сталь, титан-молибденовый сплав, сплав никеля и титана, никель-титанового сплава с добавлением меди. Функциональные особенности ортодонтических дуг в зависимости от сплава. Сечение ортодонтических дуг: круглое, прямоугольное, квадратное. Функции и жесткость дуги в зависимости от сечения. Дополнительные элементы: кнопки, пружины (открывающие, закрывающие), стопоры, эластические цепочки и тяги. Протоколы лечения на брекет-системе. Лечение с использованием элайнеров. Планирование, медицинские показания, медицинские противопоказания. Материалы для изготовления элайнеров. Аттачменты: сферические, прямоугольные, треугольные. Место фиксации аттачментов. Прогноз перемещений зубов, зубных рядов. Отличия лечения на брекет-системе и элайнерах. Протоколы лечения на элайнерах. Лечение аномалии положения зубов, зубных рядов, окклюзии. Лечение нарушения окклюзии в сагиттальной плоскости: медицинские показания, медицинские противопоказания, клиническая картина, функциональные пробы, аппаратный метод лечения. Лечение съемными медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия": медицинские показания, медицинские противопоказания, планирование, возрастные ограничения. Лечение на несъёмных медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия": медицинские показания, медицинские противопоказания, планирование, возрастные ограничения. Лечение нарушения ок-	

		клюзии в трансверсальной плоскости: медицинские показания, медицинские противопоказания, клиническая картина, функциональные пробы. Аппаратный метод лечения: медицинские показания, планирование, медицинские противопоказания. Лечение съемными медицинскими изделиями, используемыми при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия": медицинские показания, медицинские противопоказания, планирование, возрастные ограничения. Лечение на несъёмных медицинских изделиях, используемых при оказании медицинской помощи по профилю "ортодонтия": медицинские показания, медицинские противопоказания, планирование, возрастные ограничения.	
2.9	Ортодонтическое лечение с использованием скелетной опоры	История развития скелетной опоры в ортодонтии. Виды скелетной опоры, способы фиксации. Биомеханика и особенности перемещения зубов, зубных рядов и костей челюстей с использованием скелетной опоры. Медицинские показания и медицинские противопоказания к лечению с использованием скелетной опоры. Гигиенические мероприятия при наличии во рту ортодонтических конструкций со скелетной опорой. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с использованием скелетной опоры.	ПК-1, ПК-2
2.10	Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий	Дефекты челюстно-лицевой области: этиология, патогенез, клиническая картина. Патология пародонта: этиология, патогенез, клиническая картина. Травматическая окклюзия. Избирательное пришлифовывание зубов: медицинские показания, медицинские противопоказания, методы, осложнения. Функциональная диагностика. Методики лечения пациентов с различными формами аномалий и деформаций зубов, зубоальвеолярных дуг, челюстных костей, патологий пародонта. Комбинированное использование брекет-систем, скелетной опоры (ортодонтических миниимплантов, пластин), пьезохирургической или лазерной кортикотомии, ортогнатической хирургии. Лекарственные препараты при лечении зубочелюстных аномалий комбинированными методами: группы лекарственных	ПК-1, ПК-2

		препаратов, фармакокинетика, фармакодинамика, совместимость лекарственных препаратов. Способы предотвращения и устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении зубочелюстных аномалий комбинированными методами. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, возникших при лечении пациентов с патологией пародонта. Профилактика заболеваний пародонта. Ретенционный период лечения.	
2.11	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.10.	ПК-1, ПК-2
3	**Модуль 3. Практика**		
3.1	Оказание медицинской помощи по профилю "ортодонтия"	Участие в оказании медицинской помощи пациентам по профилю "ортодонтия": проведение обследования пациентов; назначение и проведение лечения, контроль его эффективности и безопасности; направление пациентов с заболеваниями на медицинскую реабилитацию и контроль её эффективности; проведение и контроль эффективности санитарно-просветительской работы среди населения по пропаганде здорового образа жизни и профилактике стоматологических заболеваний; проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике стоматологических заболеваний; проведение мероприятий, направленных на ограничение распространения инфекционных заболеваний; проведение медицинских экспертиз; анализ медико-статистической информации, ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках раздела практики 3.1.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
4	**Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
4.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими	ПК-4

		лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур.	
4.2	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 4.1.	ПК-4

V. Формы аттестации[7]

10. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы в форме зачета с выставлением оценки «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания отражены в локальном нормативном акте Университета.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Промежуточная аттестация по модулю 4 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

При итоговой аттестации оценивание осуществляется с выставлением оценки «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания отражены в локальном нормативном акте Университета.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовки[8].

11. Оценочные материалы Программы сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Дистальные поверхности вторых молочных моляров трехлетнего ребенка в норме	А) располагаются в одной вертикальной плоскости Б) располагаются с дистальной ступенью В) располагаются с мезиальной ступенью	А	1.з12

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

Родители пациента К., 10-ти лет, обратились к врачу-ортодонту с целью профилактического осмотра ребенка и определения нуждаемости в его лечении. При осмотре полости рта определяется скученное положение резцов нижней челюсти, верхние резцы перекрывают нижние. Между центральными резцами верхней челюсти имеется промежуток 3 мм.

Задания

1. Назовите аномалию окклюзии во фронтальном отделе.
2. Назовите аномалию верхнего зубного ряда в области передних зубов.
3. Назовите этиологические факторы нарушения положения верхних резцов.
4. Определите дополнительный метод диагностики.

Эталоны ответов

1. Глубокая резцовая окклюзия.
2. Диастема.
3. Латеральное смещение зубов 1.1 и 2.1, сверхкомплектный зуб.
4. Прицельная рентгенография или ортопантомография.

Коды результатов обучения: 1.у2, 1.у4, 1.у6, 1.у9, 1.у12.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

12. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10].

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный №

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1 и 2 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Ортодонтия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Ортодонтия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модуля 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 4 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Ортодонтия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Ортодонтия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Модуль 3 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Ортодонтия", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Ортодонтия" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная
Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии	

20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный №72453),

	система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: получение оттисков челюстей; проведение местной и проводниковой анестезии; фиксация ортодонтических конструкций (аппаратуры).
Модуль 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания экстренной помощи, позволяющим (позволяющими) формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

15. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы ортодонтии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

	медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся.
Модуль 2. Частные вопросы ортодонтии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 5 обучающихся.
Модуль 3. Практика	
3.1. Оказание медицинской помощи по профилю "ортодонтия"	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-ортодонта на 3 обучающихся.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

16.1. Организация образовательного процесса.

По решению ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) лекции при реализации Программы проводятся полностью с использованием ЭО и ДОТ в виде вебинаров/ видеоконференций на платформе для видео-конференцсвязи МТС Линк.

Семинарские занятия проводятся полностью без ДОТ и ЭО в виде дискуссии, ответов на вопросы, мастер-класса.

Практические занятия проводятся полностью без ДОТ и ЭО в виде отработки навыков медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности;

Практика проводится полностью без ДОТ и ЭО на клинических базах кафедры в виде осуществления медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: ортодонтии; организации здравоохранения и общественному здоровью;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности;

Промежуточные аттестации и итоговая аттестация проводятся полностью без ДОТ и ЭО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы, определяется организацией самостоятельно.

16.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы.

16.2.1. Литература

№№	**Основная литература**
1.	Литтлвуд, С. Дж. Ортодонтия. Базовое руководство : перевод с английского / Саймон Дж. Литтлвуд ; под ред. Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 360 с.
2.	Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин, М. А. Колесов, М. Я. Алимова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. – 640 с.
3.	Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 304 с.
4.	Пропедевтика стоматологических болезней : учебник / под ред. О. О. Янушевича, Э. А. Базикяна. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 800 с.
5.	Токаревич, И. В. Общая ортодонтия : учебное пособие / И. В. Токаревич, Н. В. Корхова, Л. В. Кивачук. – Минск : БГМУ, 2023. – 177 с.ещё
6.	Вихельхаус, А. Ортодонтическое лечение. Атлас : практическое руководство / А. Вихельхаус ; перевод с английского. – Москва : МЕДпресс-информ, 2023. – 784 с.
7.	Каплан, Д. Б. Ортодонтия. Практическое руководство #1 / Д. Б. Каплан. – Москва : Книгариум, 2024. – 320 с.
	Дополнительная литература
1.	Клёмин, В. А. Пропедевтика ортодонтии : учебник / В. А. Клёмин. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 384 с.
2.	Мержвинская, Е. И. Компьютерная томография в ортодонтии / Е. И. Мержвинская, Д. А. Лежнев. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 96 с.
3.	Проффит, У. Р. Современная ортодонтия / Уильям Р. Проффит ; перевод с английского под редакцией Л. С. Персина. – Новое изд. – Москва : МЕДпресс-информ, 2026. – 712 с.

4.	Использование цифровых технологий при планировании ортодонтического лечения пациентов с асимметрией лица / И. В. Смирнов, А. С. Петрова, М. В. Козлов [и др.] // Стоматология. – 2024. – Т. 103, № 2. – С. 45–51.
5.	Применение мини-имплантатов в качестве скелетной опоры: анализ ошибок и осложнений на этапах ортодонтического лечения / К. Д. Волков, С. И. Морозов, О. П. Федоров // Российский вестник дентальной имплантологии. – 2023. – № 3/4. – С. 28–35.
6.	Современные подходы к лечению сочетанных зубочелюстных аномалий в предхирургическом ортодонтическом периоде / Л. А. Семёнова, Н. И. Попова // Вестник стоматологии и челюстно-лицевой хирургии. – 2026. – Т. 23, № 2. – С. 77–83.

16.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Профессиональное общество ортодонтов России (ПОО)	https://poo-russia.ru/
2.	Стоматологическая Ассоциация России (СтАР)	https://e-stomatology.ru/
3.	Официальный сайт Минздрава России	https://www.rosmi№zdrav.ru
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	https://www.rsl.ru
5.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	https://www.iram№.ru
6.	Медицинская поисковая система для специалистов	https://www.medi№fo.ru
7.	Профессиональный портал для врачей	https://www.mirvracha.ru/portal/i№dex
8.	Врач	https://www.rusvrach.ru
9.	Русский медицинский журнал	https://www.rmj.ru
10.	Издательство «Медиа Сфера»	https://www.mediasphera.ru
11.	Журналы Атмосферы	https://atmosphere-ph.ru/modules.php?№ame=Magazi№es
12.	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН	https://www.spsl.№sc.ru
13.	Сайт РРО	https://www.spulmo.ru
14.	КонсультантПлюс – компьютерная справочная правовая система в РФ	https://www.co№sulta№t.ru
15.	Гарант.ру – справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации	https://www.gara№t.ru
16.	База данных отечественных и зарубежных публикаций Polpred.com Обзор СМИ	https://www.polpred.com
17.	Аналитическая и реферативная зарубежная база данных Scopus	https://www.scopus.com
18.	PubMed — бесплатная поисковая система по биомедицинским исследованиям, созданная Национальным центром биотехнологической информации (№CBI)	https://pubmed.№cbi.№lm.№ih.gov
19.	eLibrary.Ru — российская научная электронная библиотека, интегрированная с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ)	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp

17. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.