МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
(Пироговский Университет)

«ОДОБРЕНО»
Председатель цикловой
методической комиссии института
непрерывного образования и
профессионального развития
д. м. н., доцент Фомина М.А.

«28» октября 2026 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по послевузовскому и
дополнительному образованию,
к.м.н., доцент Природова О.Ф.

«28» октября 2026 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ИНОПР от «28» октября 2026 г. №18

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

«СУРДОЛОГИЯ-ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»

По специальности: Сурдология-оториноларингология

Срок освоения: 504 академических часа

Форма обучения: очная, с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Документ о квалификации: диплом о профессиональной переподготовке

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н.И. ПИРОГОВА"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Москва, 2026

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сурдология-оториноларингология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии Института непрерывного образования и профессионального развития (далее ИНОПР) РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), Центра организационно-методического сопровождения обучения ИНОПР РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет).

Протокол совместного заседания № 16 от 30 сентября 2026 г.

Председатель совещания _____ Е.В. Барабанова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Сурдология-оториноларингология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры оториноларингологии ИНОПР ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет), заведующий кафедрой д. м. н., профессор, член- корреспондент РАН Дайхес Н.А.

Состав рабочей группы:

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Дайхес Николай Аркадьевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
2.	Гаращенко Татьяна Ильинична	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
3.	Ким Ирина Анатольевна	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
4.	Кузнецов Александр Олегович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
5.	Юнусов Аднан Султанович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
6.	Диаб Хассан Мохамад Али	д.м.н., профессор	Профессор кафедры оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

7.	Решульский Сергей Сергеевич	д.м.н доцент	Доцент кафедры кожных оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
8.	Елизарова Людмила Николаевна	к.м.н доцент	Доцент кафедры кожных оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)
9.	Нажмудинов Ибрагим Исмаилович	к.м.н доцент	Доцент кафедры кожных оториноларингологии ИНОПР	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет)

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов
2. Результаты освоения Программы
3. Форма обучения
4. Трудоемкость обучения
5. Сведения о календарном учебном графике
6. Нормативная правовая основа разработки ДПП

II. Планируемые результаты обучения

7. Планируемые результаты обучения

III. Учебный план

8. Учебный план:

8.1. Учебный план типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сурдология-оториноларингология»

8.2. Конкретизированный Учебный план

8.3. Календарный учебный график

IV. Рабочие программы модулей

9. Рабочие программы модулей

V. Формы аттестации

10. Промежуточная аттестация
11. Оценочные материалы Программы

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

12. Требования к кадровым условиям реализации Программы
13. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы
15. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки
16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы

16.1. Организация образовательного процесса

16.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

16.2.1. Литература

16.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы

17. Финансовое обеспечение реализации Программы

I. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки специалистов[1] с высшим медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Сурдология-оториноларингология» (область профессиональной деятельности[2] - 02 Здравоохранение, уровень квалификации[3]- 8 уровень).

2. В результате освоения Программы Пироговский Университет осуществляет образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК)[4], включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.

3. Форма обучения по Программе – очная, с частичным использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.

5. Календарный учебный график (п.8.3) обеспечивает реализацию Программы в соответствии с учебным планом.

6. Нормативная правовая основа разработки Программы

Приказ Минздрава России от 03 апреля 2026 года № 237н «Об утверждении типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки по специальности «Сурдология-оториноларингология» (Зарегистрировано в Минюсте России 12 мая 2026 года № 86390);

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;

Приказ Минобрнауки России от 24 марта 2025 года №266 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (Зарегистрировано в Минюсте России 22 апреля 2025 г. № 81928);

Приказ Министерства здравоохранения РФ от 03 августа 2012 года №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополни-

---

[1] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 марта 2025 г. № 266 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22 апреля 2025 г., регистрационный № 81928), действует до 1 сентября 2031 года (далее - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам).

[2] Таблица приложения к приказу Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. № 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный № 46168).

[3] Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2013 г., регистрационный № 28534).

[4] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

тельным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 4 сентября 2012 г. № 25359);

Приказ Минобрнауки России от 26 августа 2014 года №1107 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.64 Сурдология-оториноларингология (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2014 года № 34436);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения". Зарегистрировано в Минюсте РФ 25 августа 2010 г. Регистрационный N 18247;

Приказ Минздрава России от 14 мая 2026 года № 436н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам» (Зарегистрирован 29.05.2026 № 86713);

Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 года № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (ФГАОУ ВО РНИМУ ИМ. Н.И. ПИРОГОВА МИНЗДРАВА РОССИИ (ПИРОГОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ)) от 07 октября 2024 года, регистрационный № ЛО35-00115-77/00096954.

II. Планируемые результаты обучения

7. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сурдология- оториноларингология" проводить обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с целью постановки диагноза	1.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "сурдология-оториноларингология", в части обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "сурдология- оториноларингология", в части обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.з3. Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.з4. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. 1.з5. Анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа у пациентов в норме, при заболеваниях и (или) патологических со-	1.у1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей). 1.у3. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у4. Оценка состояния уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях (внешний осмотр, отоскопия, риноскопия, фарингоскопия, назофарингоскопия, ларингоскопия, в том числе с использованием эндоскопов и микроскопа, пальпация регионарных лимфатических узлов). 1.у5. Аудиологическое обследование пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у6. Применение методов исследования	1.о1. Проведение обследования детей и взрослых с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 1.о2. Проведение обследования детей и взрослых с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в стационарных условиях.

		стояниях. 1.з6. Заболевания и (или) состояния органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны слуха. 1.з7. Современные методы клинической и параклинической диагностики нарушений слуха. 1.з8. Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у пациентов (их законных представителей) с заболеванием с нарушением слуха. 1.з9. Субъективные и объективные методы аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха, особенности применения у взрослых и детей. 1.з10. Методы лабораторных и инструментальных исследований для диагностики нарушения слуха у детей и взрослых, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации результатов. 1.з11. Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики у пациентов с нарушением слуха. 1.з12. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие направления пациентов к врачам- специалистам. 1.з13. Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	функции слуха с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей: регистрация безусловно-ориентировочных рефлексов; исследование слуха шепотной и разговорной речью; исследование слуха с помощью камертонов; проведение тональной пороговой аудиометрии; проведение надпороговой аудиометрии; проведение речевой аудиометрии; проведение аудиометрии у детей; проведение акустической импедансометрии (тимпанометрии; акустической рефлексометрии); регистрация различных классов отоакустической эмиссии; регистрация различных классов слуховых вызванных потенциалов; исследование вестибулярной функции с проведением основных вестибулярных тестов. 1.у7. Интерпретация и анализ результатов осмотра и аудиологического обследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у8. Планирование, обоснование объема и составление плана инструментальных и лабораторных исследований пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у9. Направление пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальные и лабораторные обследования. 1.у10. Интерпретация и анализ результатов инструментального и лабораторного	

		1.у14. Правила формулирования диагноза. 1.з15. Заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.	исследования пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у11. Применение медицинских изделий у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у12. Обоснование необходимости направления к врачам-специалистам пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у13. Направление пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам. 1.у14. Интерпретация и анализ результатов осмотра врачами- специалистами пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 1.у15. Выявление клинических симптомов и синдромов у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; проведение топической и дифференциальной диагностики уровней поражения слухового анализатора. 1.у16. Формулирование диагноза. 1.у17. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	

2	ПК-2. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сурдология- оториноларингология" назначать и проводить лечение пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контролировать его эффективность и безопасность	2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению, включая порядки оказания медицинской помощи по профилю "сурдология-оториноларингология", в части лечения пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи по профилю "сурдология-оториноларингология", в части лечения пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з3. Современные методы лечения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 2.з4. Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, применяемых в оториноларингологии; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з5. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з6. Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы кор-	2.у1. Разработка и обоснование плана лечения у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины. 2.у2. Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий пациентам с нарушением слуха и заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у3. Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у4. Назначение немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры и иных методов терапии пациентам с нарушением слуха и заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у5. Определение медицинских показаний и медицинских противопоказаний для хирургических вмешательств, процедур и манипуляций у пациентов с нарушением слуха. 2.у6. Разработка плана подготовки пациентов с нарушением слуха к хирургическому вмешательству, манипуляциям и процедурам. 2.у7. Выполнение медицинских манипуляций и процедур пациентам с нарушением слуха и заболеваниями (или) состояниями уха, горла, носа. 2.у8. Оценка результатов хирургических	2.о1. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 2.о2. Назначение, проведение, контроль эффективности и безопасности лечения детей и взрослых с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в стационарных условиях.

		рекции слуха. 2.з7. Принципы и методы хирургического лечения нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з8. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с нарушением слуха. 2.з9. Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе. 2.з10. Манипуляции при нарушениях слуха; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. 2.з11. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с нарушениями слуха. 2.з12. Методы обезболивания в сурдологии-оториноларингологии. 2.з13. Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том	вмешательств у пациентов с нарушением слуха. 2.у9. Разработка плана послеоперационного ведения пациентов с нарушением слуха. 2.у10. Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур или манипуляций, применения лекарственных средств и (или) изделий медицинского назначения, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств. 2.у11. Проведение мониторинга состояния слуха, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения нарушений слуха. 2.у12. Контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения. 2.у13. Оказание медицинской помощи пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях: остановка кровотечения из уха, горла, носа; восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); удаление инородного тела из уха, горла, носа; оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; при ожогах и обморожениях уха, горла,	

		числе, в чрезвычайных ситуациях.	носа; при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.	
3	ПК-3. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сурдология-оториноларингология" проводить медицинскую реабилитацию пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов	3.з1. Порядок организации медицинской реабилитации и порядок организации санаторно-курортного лечения. 3.з2. Основы медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.з3. Методы медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.з4. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з5. Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации на организм у пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 3.з6. Медицинские показания для направления пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, к врачам-специалистам для	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с нарушениями слуха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у2. Составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у3. Осуществление медицинской реабилитации, включая медицинскую реабилитацию пациентов с нарушением слуха, использующих слуховые аппараты, и пациентов, перенесших операцию кохлеарной имплантации, включая замену речевого процессора, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у4. Определение медицинских показаний к выбору одного или нескольких методов коррекции слуха пациентам со стойким нарушением слуховой функции (слухопротезирование, кохлеарная или стволомозговая имплантация, установка имплантируемых устройств среднего уха); определение медицинских показа-	3.о1. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара. 3.о2. Планирование, проведение, контроль эффективности медицинской реабилитации детей и взрослых с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов в стационарных услови-

		назначения проведения мероприятий по медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.з7. Медицинские показания и медицинские противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними. 3.з8. Типы и характеристики слуховых аппаратов, вкладышей для слуховых аппаратов, в том числе индивидуального изготовления, имплантируемых систем среднего и внутреннего уха. 3.з9. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	ний к моноуральной или бинауральной коррекции слуха. 3.у5. Определение медицинских показаний для использования ушных вкладышей для слуховых аппаратов индивидуального изготовления, обоснование вида и параметров вкладыша (вкладышей) индивидуального изготовления, с учетом возрастных, анатомо-физиологических и акустических особенностей пациента. 3.у6. Подбор слуховых аппаратов с учетом возраста и индивидуальных особенностей пациента, формы и степени снижения слуха, настройка слуховых аппаратов. 3.у7. Изготовление слепков наружного уха для производства ушных вкладышей и (или) слуховых аппаратов индивидуального изготовления. 3.у8. Интраоперационное тестирование кохлеарного и стволомозгового имплантов; подключение, замена и настройка речевых процессоров систем кохлеарной и стволомозговой имплантации. 3.у9. Активация и настройка имплантируемых устройств среднего уха. 3.у10. Индивидуальное консультирование в процессе адаптации пациента к слухоулучшающим устройствам. 3.у11. Определение медицинских показаний для направления пациентов с нарушениями слуха к врачам-специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сур-	ях.

			допедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у12. Направление пациентов с нарушениями слуха к врачам- специалистам и специалистам немедицинских специальностей (учителям-дефектологам-сурдопедагогам, учителям-логопедам, медицинским психологам) для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. 3.у13. Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с нарушениями слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	
4	ПК-4 Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сурдология- оториноларингология" проводить медицинские освидетельствования и медицинские экспертизы в отношении пациентов с нарушением	4.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских освидетельствований, медицинских экспертиз, в том числе экспертиз временной нетрудоспособности. 4.з2. Условия и порядок направления гражданина для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	4.у1. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха. 4.у2. Направление пациентов для решения вопроса о временной нетрудоспособности на экспертизу временной нетрудоспособности, проводимую врачебной комиссией медицинской организации.	4.о1. Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и их документальное оформление. 4.о2. Проведение медицинских освидетельствований, предварительных

	слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа	4.з3. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. 4.з4. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. 4.з5. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояния уха, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации. 4.з6. Требования к оформлению медицинской документации для направления на медико-социальную экспертизу пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 4.з7. Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями по профилю "сурдология-оториноларингология" для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях медико-социальной экспертизы. 4.з8. Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части нарушения слуха.	4.у3. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с нарушением слуха, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации. 4.у4. Проведение в составе комиссии отдельных видов медицинских освидетельствований, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических. 4.у5. Определение наличия медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части нарушений слуха. 4.у6. Согласование медицинских заключений по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия нарушения слуха. 4.у7. Определение медицинских показаний для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы. 4.у8. Подготовка необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с нарушением слуха для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных учреждениях меди-	и периодических медицинских осмотров в отношении пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа и их документальное оформление. 4.о3. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы.

			ко-социальной экспертизы. 4.у9. Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное нарушением слуха, для прохождения медико-социальной экспертизы.	
5	ПК-5. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сурдология- оториноларингология" проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	5.з1. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. 5.з2. Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. 5.з3. Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з4. Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 5.з5. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики нарушения слуха. 5.з6. Медицинские показания и медицинских противопоказания к применению методов профилактики нарушений слуха и заболеваний и (или) состояний уха, гор-	5.у1 Разработка и реализация программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и борьбы с ним. 5.у2. Назначение профилактических мероприятий по профилактике нарушений слуха пациентам с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом факторов риска. 5.у3. Выявление пациентов с нарушением слуха, в том числе при проведении аудиологического скрининга среди детей первого года жизни. 5.у4. Проведения аудиологического скрининга на обслуживаемой территории. 5.у5. Мониторинг и оценка показателей аудиологического скрининга. 5.у6. Осуществление диспансерного наблюдения за пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.у7. Проведение санитарно-просветительной работы с населением по вопросам профилактики и ранней диагностики нарушений слуха и формированию здо-	5.о1. Проведение и контроль эффективности санитарно-просветительной работы по вопросам профилактики и формированию здорового образа жизни. 5.о2. Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.о3. Выполнение мероприятий по обеспечению профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи при работе с пациентами.

		ла, носа у пациентов. 5.з7. Нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з8. Медицинские показания для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з9. Периодичность диспансерных приемов (осмотров, консультаций). 5.з10. Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.з11. Нормативное правовое регулирование, подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 5.з12. Санитарно-эпидемиологические требования к обращению с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования пациентов и работников. 5.з13. Меры профилактики инфекционных заболеваний. 5.з14. Порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том чис-	рового образа жизни. 5.у8. Контроль соблюдения пациентом с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа профилактических мероприятий. 5.у9. Оценка эффективности профилактической работы с пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.у10. Формирование списков лиц, подлежащих диспансерному наблюдению в отчетном году, их поквартальное распределение. 5.у11. Информирование пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, подлежащих диспансерному наблюдению в текущем году, или их законных представителей о необходимости явки в целях диспансерного наблюдения. 5.у12. Организация и проведение профилактических осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии. 5.у13. Определение наличия медицинских показаний для проведения диспансерного наблюдения за пациентами с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.у14. Осуществление учета и динамического наблюдения детей и взрослых с тугоухостью и глухотой. 5.у15. Формирование групп населения повышенного риска по заболеваниям органа слуха и проведение мониторинга за	

		ле карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний. 5.з15. Меры индивидуальной защиты медицинских работников и пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при выполнении медицинских вмешательств. 5.з16. Профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников (экстренная профилактика). 5.з17. Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи).	состоянием их здоровья. 5.у16. Внесение сведений о диспансерном наблюдении за пациентом с нарушением слуха в его медицинскую документацию. 5.у17. Анализ результатов проведения диспансерного наблюдения на основании сведений, содержащихся в контрольных картах. 5.у18. Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и медицинских показаний для направления к врачу-специалисту. 5.у19. Проведение санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции. 5.у20. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований к обращению с медицинскими отходами, проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников и пациентов с нарушением слуха и заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. 5.у21. Применение средств индивидуальной защиты. 5.у22. Участие в обеспечении мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств. 5.у23. Безопасное обращение с острыми (колющими и режущими) инструмента-	

			ми, биологическими материалами.	
6	ПК-6. Способен при оказании медицинской помощи по профилю "сурдология-оториноларингология" проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала	6.з1. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "сурдология-оториноларингология", в том числе в электронном виде. 6.з2. Основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.з3. Правила подачи экстренного извещения о случаях инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.з4. Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала. 6.з5. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 6.з6. Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.з7. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, порядок действия в чрезвычай-	6.у1. Составление плана работы и отчета о своей работе. 6.у2. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, контроль качества ее ведения. 6.у3. Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 6.у4. Использование в профессиональной деятельности медицинских информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 6.у5. Участие в проведении анализа основных медико-статистических показателей заболеваемости и инвалидности, обусловленных нарушением слуха. 6.у6. Контроль за выполнением должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении. 6.у7. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, требований противопожарной безопасности, охраны труда.	6.о1. Проведение анализа медико-статистической информации. 6.о2. Ведение медицинской документации. 6.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

		ных ситуациях, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка. 6.з8. Основы медицинской статистики.	6.у8. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 6.у9. Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
7	ПК-7. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной форме	7.з1. Принципы и методы оказания медицинской помощи в экстренной форме в соответствии с нормативными правовыми актами и клиническими рекомендациями. 7.з2. Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.з3. Факторы риска, представляющие непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц, методы устранения указанных факторов риска. 7.з4. Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при отсутствии сознания; остановке дыхания и (или) остановке кровообращения; нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушениях дыхания; наружных кровотечениях; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах или ужаливаниях ядовитых животных; судорож-	7,у1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. 7.у3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). 7.у4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты. 7.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.у6. Оценка количества пострадавших. 7.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экс-	7.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.о3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека - кровообращения и (или) дыхания).

		ном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 7.з5. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з6. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 7.з7. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 7.з8. Правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) с использованием автоматического наружного дефибриллятора. 7.з9. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 7.з10. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 7.з11. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 7.з12. Правила остановки наружных кровотечений. 7.з13. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з14. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных; прове-	тренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. 7.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. 7.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. 7.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. 7.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. 7.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 7.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 7.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха,	

		дения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.з15. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 7.з16. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 7.з17. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригаде скорой медицинской помощи. 7.з18. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	зрения и осязания). 7.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 7.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 7.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 7.у19. Промывание желудка. 7.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужаливаниях ядовитых животных. 7.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 7.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела. 7.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 7.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 7.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддерж-	

			ки. 7.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

III. Учебный план[5]

8. Учебный план:

8.1. Учебный план типовой дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сурдология-оториноларингология»

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов (трудоемкость)						
		всего	в том числе по видам учебной деятельности					
			Лекции*	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)			практика	аттестация
				всего	в том числе			
					практическая подготовка	использование ЭО и ДОТ		
1	**Модуль 1. Общие вопросы сурдологии- оториноларингологии**	**54**	**18**	**34**	**32**	**0**	**0**	**2**
1.1	Организация медицинской помощи по профилю "сурдология-оториноларингология" в Российской Федерации	6	4	2	0	0	0	0
1.2	Клиническая анатомия и физиология органа слуха	24	8	16	16	0	0	0
1.3	Акустика	22	6	16	16	0	0	0
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	0	2
2	**Модуль 2. Методы исследования в сурдологии- оториноларингологии**	**66**	**18**	**46**	**46**	**0**	**0**	**2**
2.1	Субъективные методы исследования уха	18	4	14	14	0	0	0
2.2	Объективные методы исследования уха	18	4	14	14	0	0	0
2.3	Аудиологический скрининг	12	4	8	8	0	0	0

[5] Пункт 22 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее - Федеральный закон № 273-ФЗ); пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2.4	Методы исследования вестибулярного анализатора	10	4	6	6	0	0	0
2.5	Лучевые методы диагностики	6	2	4	4	0	0	0
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	0	2
3	**Модуль 3. Вопросы общей оториноларингологии**	**36**	**8**	**26**	**26**	**0**	**0**	**2**
3.1	Методы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	12	2	10	10	0	0	0
3.2	Заболевания уха, горла и носа	12	2	10	10	0	0	0
3.3	Неотложные состояния в оториноларингологии	10	4	6	6	0	0	0
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	0	2
4	**Модуль 4. Заболевания уха**	**24**	**4**	**18**	**18**	**0**	**0**	**2**
4.1	Аномалии развития наружного и среднего уха	6	2	4	4	0	0	0
4.2	Заболевания наружного, среднего, внутреннего уха	16	2	14	14	0	0	0
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	0	2
5	**Модуль 5. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха**	**48**	**16**	**30**	**30**	**0**	**0**	**2**
5.1	Электроакустическая коррекция слуха	6	2	4	4	0	0	0
5.2	Программы настройки цифровых слуховых аппаратов	6	2	4	4	0	0	0
5.3	Индивидуальные алгоритмы слухопротезирования	6	2	4	4	0	0	0
5.4	Бинауральное слухопротезирование	6	2	4	4	0	0	0
5.5	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха	22	8	14	14	0	0	0

5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	2	0	0	0	0	0	2
6	**Модуль 6. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха**	**42**	**12**	**28**	**20**	**0**	**0**	**2**
6.1	Импланты среднего уха	12	4	8	8	0	0	0
6.2	Импланты костной проводимости	6	2	4	4	0	0	0
6.3	Кохлеарная имплантация	12	4	8	8	0	0	0
6.4	Стволомозговая имплантация	10	2	8	0	0	0	0
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	2	0	0	0	0	0	2
7	**Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**	**12**	**2**	**8**	**0**	**0**	**0**	**2**
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	10	2	8	0	0	0	0
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	2	0	0	0	0	0	2
8	**Модуль 8. Практика**	**216**	**0**	**0**	**0**	**0**	**214**	**2**
8.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю "сурдология-оториноларингология" в амбулаторных условиях	54	0	0	0	0	54	0
8.2	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "сурдология-оториноларингология" в амбулаторных условиях	54	0	0	0	0	54	0
8.3	Оказание медицинской помощи детям по профилю "сурдология-оториноларингология" в стационарных условиях	54	0	0	0	0	54	0
8.4	Оказание медицинской помощи взрослым по профилю "сурдология-оториноларингология" в стационарных условиях	52	0	0	0	0	52	0

8.5	Промежуточная аттестация по модулю 8	2	0	0	0	0	0	2
9	**Итоговая аттестация**	**6**	**0**	**0**	**0**	**0**	**0**	**6**
Итого часов (трудоемкость)		**504**	**78**	**190**	**172**	**0**	**214**	**22**

*Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО

8.2. Конкретизированный Учебный план дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Сурдология-оториноларингология» 504 ак. часа; форма обучения очная, с использованием ДОТ и ЭО.

Код	Наименование разделов, модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	ЛЗ*	В том числе по видам учебной деятельности				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе (синхронно)				Аттестация	Форма контроля	ПК
					СЗ*	ПЗ*		Практика		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
						Всего	В т.ч. СО*					Всего	В т.ч. СО			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
I.	**Наименования модулей**															
1.	Общие вопросы сурдологии- оториноларингологии	**54**	**36**	-	2	32	-	-	**18**	18	-	-	-	2	ПА	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2.	Методы исследования в сурдологии-оториноларингологии	**66**	**48**	-	-	46	-	-	**18**	18	-	-	-	2	ПА	ПК-1, ПК-5
3.	Вопросы общей оториноларингологии	**36**	**28**	-	-	26	-	-	**8**	8	-	-	-	2	ПА	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4.	Заболевания уха	**24**	**20**	-	-	18	-	-	**4**	4	-	-	-	2	ПА	ПК-1, ПК-2
5.	Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха	**48**	**32**	-	-	30	-	-	**16**	16	-	-	-	2	ПА	ПК-2, ПК-3
6.	Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха	**42**	**30**	-	8	20	-	-	**12**	12	-	-	-	2	ПА	ПК-3
7.	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	**12**	**10**	-	8	-	-	-	**2**	2	-	-	-	2	ПА	ПК-7
8.	Практика	**216**	**216**	-	-	-	-	214	**-**	-	-	-	-	2	ПА	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
II.	**Итоговая аттестация**	**6**	**6**	-	-	-	-	-	**-**	-	-	-	-	6	**ИА**	
III.	**Всего по программе**	**504**	**426**	-	18	172	-	214	**78**	78	-	-	-	22		

***ЛЗ - лекционные занятия, СЗ- семинарские занятия, ПЗ - практические занятия, СО - симуляционное обучение*

*Лекции проводятся полностью с ДОТ и ЭО

8.3. Календарный учебный график.

Для очных программ: Учебные занятия проводятся в течение 14 недель (3,5 месяца): занятия проводятся по 6-8 академических часов в день, 36 академических часов в неделю.

IV. Рабочие программы модулей[6]

9. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	**Общие вопросы сурдологии-оториноларингологии**		
1.1	Организация медицинской помощи по профилю "сурдология- оториноларингология" в Российской Федерации	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю "сурдология-оториноларингология". Программа государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи. Порядки оказания медицинской помощи по профилю "сурдология-оториноларингология". Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями с нарушениями слуха, с заболеваниями органа слуха и (или) снижении слуха: болезнь Меньера, наружные отиты, головокружение, отосклероз, сенсоневральная тугоухость у детей, шум в ушах, тимпаносклероз, грибковый отит, острый средний отит, хронический средний отит, сенсоневральная тугоухость у взрослых. Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями с нарушениями слуха, с заболеваниями органа слуха и (или) снижении слуха. Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров. Теоретические основы социальной гигиены и организации охраны здоровья. Оснащение сурдологического кабинета. Организация профилактических осмотров и их роль в раннем выявлении нарушений слуха Оформление медицинской документации. Медицинские информационные системы. Нормативные правовые аспекты информированного согласия, врачебной тайны. Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы	ПК-1, ПК-4, ПК-5

[6] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

		управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Конфликтология. Медицинские экспертизы: экспертиза временной нетрудоспособности, медико-социальная экспертиза. Основные принципы организации и нормативные правовые акты, регламентирующие правовое регулирование организации экспертиз. Формирование и выдача листка нетрудоспособности. Диспансеризация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха, с заболеваниями органа слуха и (или) снижении слуха.	
1.2	Клиническая анатомия и физиология органа слуха	Клиническая анатомия наружного и среднего уха. Возрастные особенности топографической анатомии наружного и среднего уха у детей. Клиническая анатомия внутреннего уха. Рецепторный аппарат улитки (наружные и внутренние волосковые клетки, поддерживающие клетки). Анатомия слухового нерва и проводящих путей слухового анализатора. Центральные отделы слуховой системы. Кровоснабжение и иннервация слуховой системы. Иннервация улитки. Афферентная иннервация. Эфферентная иннервация. Автономные нервные волокна. Ушная раковина и наружный слуховой проход, и их влияние на восприятие звука. Физиологическое значение барабанной перепонки. Слуховые косточки и мышцы барабанной полости. Рычажная система среднего уха. Звукопроводящий механизм среднего уха. Физиология слухового восприятия. Дифференциальная чувствительность слуховой системы. Маскировка. Локализация звука. Электрофизиология улитки. Потенциалы улитки. Потенциал действия слухового нерва. Теории слуха (Бекеши, Гельмгольца, теория бегущих волн). Вестибулосоматические, вестибуловегетативные, вестибулосенсорные рефлексы, их морфологическая основа Нистагм, его происхождение и особенности (фазы, степень, вид, направление). Закономерности нистагменной реакции: закон Эвальда и железные законы Воячека. Отличия лабиринтного и стволового вестибулярного нистагма. Понятие о позиционном нистагме и его диагностическом значении. Физиология полукружных каналов, адекватные раздражители рецепторов полукружных каналов, пороги.	ПК-1
1.3	Акустика	Акустические стимулы. Интенсивность. Частота. Звуковое давление. Энергия акустических колебаний. Единицы измерений акустических сигналов. Психоакустика. Пороги слу-	ПК-1

		хового восприятия. Громкость. Высота. Маскировка. Временная суммация и слуховая адаптация. Пространственный слух, бинауральная суммация, высвобождение от маскировки. Основные электроакустические приборы, используемые в аудиологии. Вопросы калибровки оборудования.	
1.4	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1 -1.3.	ПК-1, ПК-4, ПК-5
2	**Модуль 2. Методы исследования в сурдологии-оториноларингологии**		
2.1	Субъективные методы исследования уха	Акуметрия. Камертональные методы исследования слуха. Слуховой паспорт. Аудиометрия: тональная пороговая аудиометрия, определение порогов по воздушному звукопроведению, определение порогов по костному звукопроведению, алгоритм проведения маскировки, аудиометрия в свободном звуковом поле, особенности проведения поведенческой аудиометрии у детей, игровая аудиометрия, высокочастотная аудиометрия, автоматическая аудиометрия, надпороговая аудиометрия, феномен ускоренного нарастания громкости, шумометрия. Основы психофизиологии речевых процессов. Речевая аудиометрия. Построение речевых аудиограмм. Оценка разборчивости речи при комфортном уровне громкости. Соотношение показателей тональной и речевой аудиометрии. Особенности речевой аудиометрии у детей. Речевая аудиометрия в диагностике центральных слуховых расстройств.	ПК-1
2.2	Объективные методы исследования уха	Акустическая импедансометрия. Тимпанометрия. Виды тимпанограмм. Методы оценки функции слуховой трубы. Многочастотная тимпанометрия. Акустическая рефлексометрия. Феномен Decay-рефлекса. Слуховые вызванные потенциалы. Классификация слуховых вызванных потенциалов. Методика регистрации слуховых вызванных потенциалов, технические и физиологические факторы. Коротколатентные слуховые вызванные потенциалы: источники генерации волн. Средне латентные слуховые вызванные потенциалы. Длиннолатентные слуховые вызванные потенциалы. Стационарные слуховые вызванные потенциалы на частотно-модулированные тоны. Электрокохлеография. Отоакустическая эмиссия: определение, классификация, механизм генерации. Вызванная отоакустическая эмиссия. Задержанная вызванная отоакустическая эмиссия, отоакустическая эмиссия на частоте продуктов искажения. Спонтанная отоакустическая эмиссия. Подготовка к иссле-	ПК-1

		дованию. Методика проведения регистрации отоакустическая эмиссия. Интерпретация результатов отоакустическая эмиссия. Дифференциальная диагностика слуховых расстройств.	
2.3	Аудиологический скрининг	Скрининговые методы исследования слуха в детском возрасте. Скрининговые методы исследования слуха у взрослых. Маршрутизация пациентов.	ПК-1, ПК-5
2.4	Методы исследования вестибулярного анализатора	Исследование спонтанного нистагма, позиционного нистагма, оптокинетического нистагма. Пробы для диагностики нистагма. Калорическая проба. Вращательная проба. Исследование статики. Стабилография. Отоневрологические исследования. Протоколы отоневрологического исследования. Исследование обоняния, вкуса, электогустометрия. Исследование функции черепно-мозговых нервов.	ПК-1
2.5	Лучевые методы диагностики	Цифровые рентгеновские исследования в сурдологии. Компьютерная томография в сурдологии, компьютерная томография височных костей. Магнитно-резонансная томография в сурдологии, магнитно-резонансная томография головного мозга, мостомозжечкового угла, магнитно-резонансная томография височных костей, магнитно-резонансная томография с отсроченным контрастированием, магнитно-резонансная ангиография, позитронно-эмиссионная томография.	ПК-1
2.6	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.5.	ПК-1, ПК-5
3	**Модуль 3. Вопросы общей оториноларингологии**		
3.1	Методы обследования пациентов с заболеваниями уха, горла и носа	Методы обследования пациентов с патологией носа и околоносовых пазух. Передняя риноскопия. Задняя риноскопия. Эндовидеоскопия носа и околоносовых пазух. Исследование дыхательной функции носа. Обследование пациентов при патологии глотки и гортани. Непрямая ларингоскопия. Прямая ларингоскопия. Микроларингоскопия. Стробоскопия. Рентгенологические исследования. Компьютерная томография, объемная трехмерная компьютерная томография. Ультразвуковое исследование. Магнитно-резонансная томография.	ПК-1
3.2	Заболевания уха, горла и носа	Заболевания носа и околоносовых пазух. Острые воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Хронические воспалительные заболевания носа и околоносовых пазух. Консервативные, хирургические методы лечения заболеваний носа и околоносовых пазух. Острые инфекционные воспалительные заболевания глотки. Хронические заболевания	ПК-1, ПК-2

		глотки. Хронический тонзиллит. Хронический аденоидит. Заболевания гортани. Воспалительные заболевания гортани. Двигательные и функциональные расстройства. Функциональные нарушения голоса. Особенности течения острых воспалительных заболеваний уха, горла и носа у детей. Вакцинация пациентов с нарушением слуха (медицинские показания, медицинские противопоказания). Вакцинопрофилактика детей с сопутствующими хроническими заболеваниями.	
3.3	Неотложные состояния в оториноларингологии	Осложнения острых воспалительных заболеваний. Травмы в оториноларингологии. Перелом скелета носа и околоносовых пазух. Носовые кровотечения. Ушные кровотечения. Кровотечения из глотки и гортани. Стенозы гортани и трахеи. Химические и термические ожоги уха, горла и носа. Инородные тела носа, глотки и гортани. Инородное тело наружного слухового прохода. Скорая медицинская помощь в экстренной и неотложной форме при травмах, инородных телах и заболеваниях уха, горла и носа.	ПК-2
3.4	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 3.1-3.3.	ПК-1, ПК-2, ПК-5
4	**Модуль 4. Заболевания уха**		
4.1	Аномалии развития наружного и среднего уха	Аномалии развития наружного и среднего уха: этиология, патогенез, классификация, симптомы. Аномалии развития ушной раковины. Аномалии развития ушной раковины в зависимости от степени выраженности дефекта. Формы аномалий развития среднего уха. Методы диагностики аномалий развития наружного и среднего уха. Дифференциальная диагностика. Лечение. Прогноз и профилактика. Осложнения аномалий развития.	ПК-2
4.2	Заболевания наружного, среднего, внутреннего уха	Острые заболевания наружного уха. Диагностика и дифференциальная диагностика отогематомы. Способы лечения отогематомы, отморожения и хондро-перихондрит ушной раковины. Фурункул наружного слухового прохода. Экзема наружного слухового прохода. Обтурирующий кератоз. Отомикоз. Острый наружный отит. Диагностика и лечение наружного отита (ограниченного и диффузного). Инородное тело наружного слухового прохода. Серная пробка. Способы удаления серных пробок и инородных тел уха. Острый средний отит. Диагностика острого среднего отита у взрослых и детей. Консервативные методы и способы лечения пациентов с острым средним отитом в зависимости от стадии процесса.	ПК-1, ПК-2

		Острый тубоотит. Экссудативный отит. Медицинские показания к парацентезу и тимпанопункции. Исходы, осложнения. Транстимпанальное введение лекарственных средств. Катетеризация слуховой трубы. Мастоидит (диагностика и дифференциальная диагностика). Консервативное лечение пациентов с мастоидитом. Осложнения при мастоидите. Медицинские показания к хирургическому лечению пациентов с мастоидитом. Хронические заболевания среднего уха. Хронический гнойный средний отит. Диагностика хронического гнойного среднего отита. Виды консервативного лечения пациентов с хроническим гнойным средним отитом. Медицинские показания к хирургическому лечению пациентов с хроническим гнойным средним отитом. Виды хирургических вмешательств на среднем ухе при хроническом гнойном среднем отите. Медицинские показания и медицинские противопоказания к слухулучшающим операциям. Типы тимпанопластик. Особенности послеоперационного ведения пациентов после тимпанопластики. Осложнения хронического и острого гнойного среднего отита. Лабиринтит. Пути распространения инфекции в лабиринт при остром и хроническом гнойном среднем отите. Диагностика и дифференциальная диагностика тимпаногенного лабиринтита. Консервативное лечение пациентов с лабиринтитом. Медицинские показания и виды хирургического лечения пациентов с тимпаногенным лабиринтитом. Отогенные внутричерепные осложнения. Отогенный парез и паралич лицевого нерва (диагностика, дифференциальная диагностика). Консервативная терапия при отогенном параличе лицевого нерва. Медицинские показания к хирургическому лечению пациентов с отогенным параличом лицевого нерва. Виды хирургического вмешательства при отогенном параличе лицевого нерва. Диагностика отогенного менингита. Консервативная терапия при отогенном менингите. Хирургическое лечение при отогенном менингите. Диагностика и дифференциальная диагностика абсцесса мозга и мозжечка. Лечебная тактика при отогенных абсцессах мозга и мозжечка. Диагностика отогенного сепсиса и тромбоза сигмовидного синуса. Хирургическое лечение при тромбозе сигмовидного синуса и отогенном сепсисе. Принципы антикоагуляционной терапии при тромбозе сигмовидного синуса. Отогенный	

		арахноидит и энцефалит. Негнойные заболевания уха. Дисфункция слуховых труб. Адгезивный средний отит. Диагностика. Принципы лечения. Отосклероз. Диагностика. Дифференциальная диагностика отосклероза. Отосклероз, виды хирургических вмешательств, типы протезов стремени. Медицинские показания и медицинские противопоказания к хирургическому лечению при отосклерозе, адгезивном отите и тимпаносклерозе. Нейросенсорая (сенсоневральная) тугоухость. Диагностика и дифференциальная диагностика сенсоневральной тугоухости. Острая сенсоневральная тугоухость. Протокол лечения и диагностики пациентов с острой сенсоневральной (нейросенсорной) тугоухостью. Прогрессирующая сенсоневральная (нейросенсорная) тугоухость. Хроническая сенсоневральная (нейросенсорная) тугоухость. Нейросенсорная (сенсоневральная) тугоухость у детей. Слуховая нейропатия. Центральные расстройства слуха. Шум в ушах. Принципы диагностики и лечения. Профессиональная тугоухость. Болезнь Меньера. Медицинские показания к консервативному и хирургическому лечению. Ретрокохлеарные нарушения слуха. Акустическая невринома. Диагностика невриномы VII пары черепных нервов. Новообразования уха. Доброкачественные новообразования наружного, среднего, внутреннего уха. Злокачественные новообразования наружного, среднего, внутреннего уха. Травмы наружного, среднего и внутреннего уха.	
4.3	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 4.1-4.2.	ПК-1, ПК-2
5	**Модуль 5. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха**		
5.1	Электроакустическая коррекция слуха	Медицинские показания к слухопротезированию. Слуховые аппараты: типы, конструкция, характеристики. Линейное усиление. Нелинейное усиление. Компрессия. Коэффициент компрессии. Порог компрессии. Время атаки, время восстановления. Нелинейная компрессия. Компрессия, регулируемая по входу. Компрессия, регулируемая по выходу. Автоматическая обработка сигнала. Система звукопроведения слухового аппарата. Акустические эффекты модификации ушных вкладышей. Акустические эффекты крючков, трубок, вентильных отверстий, демпферов. Технические стандарты. Измерительная аппаратура и используемые подходы. Выбор параметров электроакусти-	ПК-2, ПК-3

		ческой коррекции. Функциональное усиление. Вносимое усиление. Формулы выбора параметров электроакустической коррекции.	
5.2	Программы настройки цифровых слуховых аппаратов	Настройка цифровых слуховых аппаратов с использованием программного обеспечения. Методы верификации настроек слуховых аппаратов.	ПК-3
5.3	Индивидуальные алгоритмы слухопротезирования	Диагностика слуха. Определение технических характеристик слуховых аппаратов. Определение типа слухового аппарата. Изготовление индивидуальных ушных вкладышей. Верификация настроек слуховых аппаратов.	ПК-3
5.4	Бинауральное слухопротезирование	Бинауральное слухопротезирование. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Методика. Эффективность. Особенности бинаурального слухопротезирования детей.	ПК-2, ПК-3
5.5	Медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха	Сурдопедагогическая реабилитация Сурдопедагогическое обследование слуха, речи и общего развития детей с заболеваниями с нарушениями слуха. Коррекционно-развивающая работа с детьми раннего и дошкольного возраста. Принципы интегрированного образования. Принципы медицинской реабилитации детей со сложной структурой дефекта. Современное техническое обеспечение образовательного процесса. Беспроводные системы коллективного пользования. Беспроводные системы индивидуального пользования. Совместимость слуховых аппаратов со стационарными, мобильными телефонами и аудиоаппаратурой. FM-системы, ТВ-адаптеры, мобильные приложения для слуховых аппаратов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха. Природно-климатические и физиотерапевтические методы воздействия, применяемые при проведении санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха.	ПК-3
5.6	Промежуточная аттестация по модулю 5	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 5.1-5.5.	ПК-2, ПК-3
6	**Модуль 6. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха**		
6.1	Импланты среднего уха	Типы имплантов среднего уха. Принципы действия различных имплантов среднего уха. Медицинские показания и медицинские противопоказания. Эффективность. Принципы отбора кандидатов. Принципы медицинской реабилитации в послеоперационном периоде.	ПК-3
6.2	Импланты костной	Виды имплантов костной проводимости. Ча-	ПК-3

	проводимости	стично имплантируемый костный вибратор (Баха). Медицинские показания и медицинские противопоказания. Принципы отбора кандидатов. Принципы медицинской реабилитации в послеоперационном периоде.	
6.3	Кохлеарная имплантация	Принцип действия кохлеарного импланта. Компоненты системы кохлеарной имплантации. Характеристики многоканальных имплантационных систем. Медицинские показания к кохлеарной имплантации. Медицинские противопоказания и ограничения. Критерии отбора кандидатов на кохлеарную имплантацию. Сравнение возможностей слухопротезирования и кохлеарной имплантации. Факторы, определяющие эффективность кохлеарной имплантации. Хирургические аспекты кохлеарной имплантации. Медицинская реабилитация пациентов с кохлеарной имплантацией. Программы медицинской реабилитации пациентов с кохлеарной имплантацией. Стратегии кодирования речи. Первое подключение речевого процессора, настроечные сессии. Сурдопедагогическая работа с пациентами с кохлеарной имплантацией. Вспомогательные системы медицинской реабилитации. Объективные методы исследования на хирургическом и реабилитационном этапах кохлеарной имплантации.	ПК-3
6.4	Стволомозговая имплантация	Медицинские показания и медицинские противопоказания. Принципы отбора кандидатов. Программы медицинской реабилитации пациентов со стволомозговыми имплантами. Первое подключение речевого процессора, настроечные сессии. Перспективы развития имплантационных систем.	ПК-3
6.5	Промежуточная аттестация по модулю 6	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 6.1-6.4.	ПК-3
7	**Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме**		
7.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекар-	ПК-7

		ственных препаратов и медицинских изделий.	
7.2	Промежуточная аттестация по модулю 7	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 7.1.	ПК-7
8	**Модуль 8. Практика**		
8.1	Оказание медицинской помощи детям по профилю "сурдология- оториноларингология" в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "сурдология-оториноларингология" в амбулаторных условиях: проведении обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.2	Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым по профилю "сурдология-оториноларингология" в амбулаторных условиях: проведении обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.3	Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи детям по профилю "сурдология-оториноларингология" в стационарных условиях: проведении обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.4	Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	Участие в оказании медицинской помощи взрослым по профилю "сурдология-оториноларингология" в стационарных условиях: проведении обследования; назначении и проведении лечения и контроле его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности; проведении мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни; проведении медицинских экспертиз; проведении анализа медико-статистической информации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6
8.5	Промежуточная аттестация по модулю 8	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 8.1- 8.4.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6

V. Формы аттестации[7]

10. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы в форме зачета с выставлением оценки «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания отражены в локальном нормативном акте Университета.

Промежуточная аттестация по модулям 1-6 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 7 включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 8 включает в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях. Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

При итоговой аттестации оценивание осуществляется с выставлением оценки «зачтено», «не зачтено». Критерии оценивания отражены в локальном нормативном акте Университета.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке[8].

11. Оценочные материалы Программы сформированы организацией для проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
С подачи каких тонов следует начинать исследование слуха при тональной аудиометрии	А) 125 Гц Б) 500 Гц В) 1000 Гц Г) 2000 Гц	В	1.з9

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

[7] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[8] Пункт 1 части 10 статьи 60 Федерального закона № 273-ФЗ.

Условия

Пациент В, 49 лет, обратился с жалобами на снижение слуха на правое ухо, шум в правом ухе. Около семи дней назад отмечал подъем артериального давления, в связи с чем вызвал бригаду скорой медицинской помощи, после снижения артериального давления отметил вышеперечисленные жалобы. В анамнезе у пациента: гипертоническая болезнь 3 стадии, риск сердечно-сосудистых осложнений 4 степени, систематические гипертонические кризы. Гиперстенический тип телосложения. Ожирение 2 степени. Артериальное давление - 160/90 мм.рт.ст. При отоскопии (AD=AS): заушная область не изменена; наружный слуховой проход широкий, чистый; барабанная перепонка серая, светлая, опознавательные знаки четкие.

Задания

1. Какие дополнительные методы исследования необходимы для верификации диагноза?
2. Сформулируйте диагноз.
3. Определите тактику лечения.

Эталоны ответов

1. Для установления диагноза пациенту необходимо проведение следующих методов исследования: тональная пороговая аудиометрия, акустическая импедансометрия, регистрация отоакустической эмиссии.
2. Острая правосторонняя нейросенсорная тугоухость.
3. Рекомендована экстренная госпитализация в отделение оториноларингологии. Проведение инфузионной внутривенной терапии: курс системных глюкокортикоидов по убывающей схеме (дексаметазон внутривенно капельно на 100 мл 0,9% раствора натрия хлорида: в первый и второй дни - 24 мг, третий и четвертый дни - 16 мг, пятый день - 8 мг, шестой день - 4 мг, седьмой день - препарат не вводится, восьмой день - 4 мг).

Коды результатов обучения: 1.з3, 1.з5, 1.з6, 1.з7, 1.з8, 2.з3, 2.з4.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы[9]

12. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, отвечает квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н[10].

---

[9] Пункт 11 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

[10] Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237, с изменениями, внесенными приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 января 2023 г. № 39н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 февраля 2023 г., регистрационный № 72453).

Лекции проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук и ежегодные публикации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет, при этом:

1) лекции модулей 1, 2, 5 и 6 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Сурдология-оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Сурдология-оториноларингология", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

2) лекции модулей 3 и 4 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Сурдология-оториноларингология", "Оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Сурдология-оториноларингология", "Оториноларингология", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

3) лекции модуля 7 проводятся лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Не менее 70% объема занятий семинарского типа проводятся лицами, имеющими ученую степень кандидата или доктора медицинских наук.

Занятия семинарского типа модуля 7 проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Анестезиология-реаниматология", "Скорая медицинская помощь" и имеющими стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Занятия семинарского типа модулей 1, 2, 5 и 6, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Сурдология-оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Сурдология-оториноларингология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

Занятия семинарского типа модулей 3 и 4, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами, имеющими аккредитацию по одной из специальностей: "Сурдология-оториноларингология", "Оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по одной из специальностей: "Сурдология-оториноларингология", "Оториноларингология", и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет;

Модуль 8 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами, имеющими аккредитацию по специальности "Сурдология- оториноларингология", осуществляющими медицинскую деятельность по специальности "Сурдология-оториноларингология" и имеющими стаж такой деятельности не менее 5 лет.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сурдологии-оториноларингологии	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: внешний осмотр уха, горла, носа.
Модуль 2. Методы исследования в сурдологии-оториноларингологии	
Модуль 3. Вопросы общей оториноларингологии	
Модуль 4. Заболевания уха	
Модуль 5. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха	
Модуль 6. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха	
Модуль 7. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет". 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3. Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

15. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности[11] в медицинских организа-

[11] Часть 4 статьи 82 Федерального закона № 273-ФЗ.

циях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы сурдологии-оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 2 обучающихся.
Модуль 2. Методы исследования в сурдологии-оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматри-

	вающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 2 обучающихся.
Модуль 3. Вопросы общей оториноларингологии	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога и (или) врача-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога и (или) врача-оториноларинголога на 2 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной меди-

	цинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 4. Заболевания уха	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога и (или) врача-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 5. Слухопротезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании

	первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога- оториноларинголога на 2 обучающихся.
Модуль 6. Имплантационное протезирование и медицинская реабилитация пациентов с заболеваниями с нарушениями слуха	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 2 обучающихся. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 2 обучающихся. 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей:

	1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: педиатрии; сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
Модуль 8. Практика	
8.1. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога-оториноларинголога на 2 обучающихся.
8.2. Оказание меди-	Осуществление медицинской деятельности, предусматрива-

цинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в амбулаторных условиях	ющей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) не менее 1 занятой штатной единицы должности врача-сурдолога- оториноларинголога на 2 обучающихся.
8.3. Оказание медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: педиатрии; сурдологии- оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.
8.4. Оказание медицинской помощи взрослым с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла и носа в стационарных условиях	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии (кохлеарной имплантации); 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности; 4) количество коек для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии - не менее 2 на 1 обучающегося.

16. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

16.1. Организация образовательного процесса.

По решению ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России (Пироговский Университет) лекции при реализации Программы проводятся полностью с использованием ЭО и ДОТ в виде вебинаров/видеоконференций на платформах для видео-конфренцсвязи МТС Линк.

Семинарские занятия проводятся полностью очно без ДОТ и ЭО в виде дискуссии, ответов на вопросы, мастер-класса.

Практические занятия проводятся полностью очно без ДОТ и ЭО в виде отработки навыков и умений:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности;

4) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

5) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: педиатрии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

6) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

7) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: педиатрии; сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

8) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии (кохлеарной имплантации).

Практика проводится полностью без ДОТ и ЭО на клинических базах кафедры в виде осуществления медицинской деятельности, предусматривающей:

1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по педиатрии;

2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз по экспертизе временной нетрудоспособности;

3) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по: сурдологии-оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии;

4) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании высокотехнологичной медицинской помощи в стационарных условиях по оториноларингологии (кохлеарной имплантации);

5) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании специализированной медицинской помощи в стационарных условиях по: педиатрии; сурдологии- оториноларингологии; оториноларингологии (за исключением кохлеарной имплантации); организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии.

Промежуточная аттестации и итоговая аттестация проводятся полностью без ДОТ и ЭО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа, обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

16.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы.

16.2.1. Литература

№№	Основная литература
1.	Оториноларингология : национальное руководство / под редакцией В. Т. Пальчуна, А. И. Крюкова. – 3-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. – 1056 с.
2.	Клиническая сурдология : руководство для врачей / под редакцией Г. А. Таварткиладзе. – Москва : Медицина, 2023. – 464 с.
3.	Слуховая имплантация: от хирургии к реабилитации : монография / Х. А. Диаб, Н. А. Дайхес. – Санкт-Петербург : РИО ФГБУ СЗФМИЦ, 2024. – 288 с.
4.	Детская сурдология : учебное пособие / И. В. Савенко, М. Ю. Бобошко. – Санкт-Петербург : Диалог, 2022. – 184 с.
5.	Оториноларингология : учебник для вузов / В. Т. Пальчун, М. М. Магомедов, Л. А. Лучихин. – 4-е издание, переработанное и дополненное. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 592 с.
6.	Объективная аудиометрия в клинической практике : руководство для врачей-сурдологов / Е. В. Гаров. – Москва : Медицина, 2024. – 208 с.
7.	Фармакотерапия в оториноларингологии и сурдологии : справочник практикующего врача / А. А. Блоцкий. – Москва : ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2021. – 320 с.
8.	Аудиологический скрининг новорожденных: от теории к практике : методическое пособие / И. В. Королева. – Санкт-Петербург : КАРО, 2024. – 128 с.
	Дополнительная литература
9.	Шум в ушах (тиннитус): современные подходы к диагностике и лечению : практическое пособие / М. Ю. Бобошко, Е. И. Лопотко. – 2-е издание. – Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2025. – 160 с.
10.	Отосклероз: диагностика, хирургическое лечение и реабилитация : прак-

	тическое руководство / Н. В. Мищенко. – Москва : Медицинская книга, 2023. – 144 с.
11.	Сенсоневральная тугоухость у взрослых: клинические рекомендации / Национальная медицинская ассоциация оториноларингологов, Российское общество сурдологов. – Москва : Министерство здравоохранения Российской Федерации, 2024. – 42 с.
12.	Врожденная сенсоневральная деформация слуховой функции у детей (диагностика и лечение) : методические рекомендации / Ю. К. Янов, А. С. Журавский. – Санкт-Петербург : СПб НИИ ЛОР, 2022. – 32 с.

16.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Audiology Online	https://www.audiologyonline.com/
2.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosmi№ zdrav.ru
3.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
4.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iram№ .ru
5.	Портал, посвященный диагностике орфанных заболеваний, медико-генетический научный центр имени академика Н.П. Бочкова	http://www.med-ge№ .ru/
	Национальная медицинская библиотека США	https://pubmed.№ cbi.№ lm.№ ih.gov/
6.	Центральная научная медицинская библиотека	http://www.scsml.rssi.ru
7.	Универсальный веб ресурс для врачей и других специалистов в области здравоохранения	www.medscape.com/Home/Topics/homepages.html
8.	Единый каталог ресурсов доказательной медицины «Наука – практике» (TRIP – Tur№ i№ g Research i№ to Practice)	www.update-software.com/cochra№ e/cochra№ e-frame.html.
9.	Рубрикатор клинических рекомендаций	https://cr.mi№ zdrav.gov.ru/

17. Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.