

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)
**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«01» февраля 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «01» февраля 2021 г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«01» февраля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Гастроэнтерология»

По специальности: Гастроэнтерология

Трудоемкость: 144 часов

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гастроэнтерология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20____ г.

Заведующий кафедрой д.м.н., профессор Шумилов П.В. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Алимова И. Л. – д.м.н., заведующая кафедрой госпитальной педиатрии с курсом неонатологии ФДПО ФГАОУ ВО «Смоленский государственный медицинский университет» Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гастроэнтерология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры Госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Шумилов П.В

Состав рабочей группы

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Шумилов Петр Валентинович	д.м.н, профессор	Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Дубровская Мария Игоревна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Мухина Юлия Григорьевна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Чубарова Антонина Игоревна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Полякова Светлана Игоревна	д.м.н, профессор	Профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Боткина Александра Сергеевна	к.м.н доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7.	Коваленко Анжелика Анатольевна	к.м.н доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
8.	Левина Евгения Евгеньевна	к.м.н, доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

			В. А. Таболина ПФ	
9.	Ипатова Мария Георгиевна	к.м.н доцент	Доцент кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
10.	Паршина Полина Валерьевна	к.м.н	Зав.учебной лабораторией кафедры госпитальной педиатрии им. академика В. А. Таболина ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач - гастроэнтеролог» (утвержден приказом Минтруда России от 11.03.2019 N 139н "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-гастроэнтеролог" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.04.2019 N 54305);
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся

Категория обучающихся – врачи- гастроэнтерологи.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», Специальность "Гастроэнтерология", Уровень профессионального образования - Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"; Подготовка в ординатуре по специальности "Гастроэнтерология"; Дополнительное профессиональное образование - Профессиональная переподготовка по специальности "Гастроэнтерология" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Педиатрия", "Терапия". Повышение квалификации не реже

одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности, Должности Врач-гастроэнтеролог; заведующий (начальник) структурного подразделения (отдела, отделения, лаборатории, кабинета, отряда и другое) медицинской организации - врач-гастроэнтеролог; врач приемного отделения (в специализированной медицинской организации или при наличии в медицинской организации соответствующего специализированного структурного подразделения), утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н. (с изменениями от 04 сентября 2020 года № 940 N);

с учетом Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков, путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях, утвержденных Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным.

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Гастроэнтерология»
Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области гастроэнтерологии 02.052
Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт: Гастроэнтерология		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	A/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы
	A/05.8	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	A/05.8
	должен знать: Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий, Формы и методы санитарно-просветительной работы	

	по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела, Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний	
	должен уметь: Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни, Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни, Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту, Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина), Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела рекомендовать оздоровительные мероприятия детям различного возраста и состояния здоровья (питание, сон, режим дня, двигательная активность); обучать детей и членов их семей навыкам здорового образа жизни;	
	должен владеть:	

	Методами организации и осуществления профилактики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни, Методами проведения оздоровительных и санитарно-просветительских мероприятий для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни, Методами определения медицинских показаний для направления к врачу-специалисту. Правилами проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий Методами определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина),	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками знать: принципы диспансеризации здоровых детей и подростков, принципы распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; вопросы диспансеризации больных детей и профилактики хронических форм заболеваний; методы первичной профилактики развития гастроэнтерологических заболеваний; методы вторичной профилактики осложнений и прогрессирующего течения гастроэнтерологических заболеваний уметь осуществлять профилактические осмотры детей с заболеваниями пищеварительной системы в соответствии с декретированными сроками; производить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями пищеварительной системы и детьми-инвалидами; владеть: принципами диспансеризации здоровых детей и подростков, принципами распределения детей по группам здоровья и группам «риска»; методами первичной профилактики развития	A/05.8

	гастроэнтерологических заболеваний; методами вторичной профилактики осложнений и прогрессирующего течения гастроэнтерологических заболеваний.	
ПК-3	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МК-3); должен знать: – Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология", – Порядок оказания медицинской помощи по профилю "гастроэнтерология" – Стандарты медицинской помощи – Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи – Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности органов пищеварения – Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при заболеваниях и (или) состояниях пищеварительной системы – Методика сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Методика осмотра и физикального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Медицинские показания к проведению лабораторных и инструментальных исследований – Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы – Клиническая картина заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы у взрослого населения. – Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы в детском и подростковом возрасте – Особенности клинической картины, течения и осложнения заболеваний и (или) состояний	A/01.8

	пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте – Медицинские показания для направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам – Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме должен уметь: – Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Анализировать и интерпретировать информацию, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований – Определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Проводить исследования и интерпретировать их результаты: - пальцевое исследование прямой кишки; - измерение артериального давления на периферических артериях; - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови; - проведения рН-метрии – Интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразвукового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии,	
--	---	--

	ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии) – Обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам – Интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов. – Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов – Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – Производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ – Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи – Определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара	
	Владеть: – методом сбора жалоб и анамнеза – методами интерпретацией и анализа информации, полученной от пациента, – методами осмотра пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы – методами интерпретации и анализа физикального обследования пациента – методом формулировки предварительного диагноза и составлением плана проведения лабораторных и инструментальных исследований, – методами интерпретации результатов функциональных исследований пищевода, желудка, печени, желчного пузыря, поджелудочной железы, толстой и тонкой кишки; – методами интерпретации результатов эндоскопических исследований (эзофагогастродуоденоскопия, колоноскопия, ректороманоскопия) и дать по ним заключение;	

	– методами дифференциальной диагностики заболеваний и алгоритмом постановки диагноза.	
ПК-4	готовностью к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической помощи (ПК-4) знать: – Правила назначения лекарственных препаратов, медицинские показания к применению медицинских изделий при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий, немедикаментозной терапии; медицинские показания и медицинские противопоказания к их назначению; побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, вызванные их применением, – Методы организации персонализированного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, – Методы немедикаментозной терапии, лечебное питание пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – Порядки оказания паллиативной медицинской помощи, – Неотложные состояния, вызванные заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы – Порядки организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения – Медицинскую реабилитацию и санаторно-курортное лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы – Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы	A/02.8 A/03.8 A/04.8

	реабилитации или абилитации инвалидов – Механизм воздействия мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения на организм пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы – Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы – Основные программы медицинской, социальной, профессиональной и психологической реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы – Нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие порядки проведения медицинских экспертиз, выдачу листов временной нетрудоспособности – Признаки временной нетрудоспособности пациента, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи – Порядок оформления медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для проведения медико-социальной экспертизы – Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы.	
	уметь: – Составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими	

	порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – Назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – Оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами, – Оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – Анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, – Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, – Оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, – Направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. – Определять медицинские показания и медицинские	
--	--	--

	противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения – Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы – Организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. – Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы. – Оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы. – Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы.	
--	---	--

	владеть: – методами составления и обоснования плана лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – методами оказания медицинской помощи пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, – методами анализа фармакологического действия и взаимодействия лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, – методами оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, – методами оценки эффективности и безопасности применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы, – навыками назначения лекарственных препаратов, с учетом медицинских показаний при заболеваниях и состояниях пищеварительной системы – навыками составления плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. – навыками оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком	
--	--	--

	организации санаторно-курортного лечения – навыками проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, выдача листков нетрудоспособности – навыками подготовки и оформления необходимой медицинской документации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оформления медико-социальной экспертизы в государственных учреждениях медико-социальной экспертизы	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Гастроэнтерология», 144 ак. часов

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Модули/темы													
1.	Теоретические основы клинической гастроэнтерологии	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-3, ПК-4	ПА
2.	Основные методы обследования пищеварительного тракта у детей	4	4	2	-	2	-	-	-	-	-	-	ПК-3, ПК-4	ПА
3.	Болезни верхних отделов пищеварительного тракта	20	20	6	6	6	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПА
4.	Заболевания поджелудочной железы у детей	12	12	3	2	5	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПА
5.	Заболевания печени у детей	30	30	9	6	13	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПА
6.	Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей	10	10	3	2	3	-	-	-	-	-	2	ПК-1, ПК-2, ПК-3,	ПА

													ПК-4	
7.	Заболевания тонкой и толстой кишки у детей	48	48	14	6	24	-	-	-	-	-	4	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	ПА
8.	Гастроэнтерологическая помощь детям в амбулаторных условиях	6	6	2	2	2	-	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	ПА
9.	Реабилитология в гастроэнтерологии	6	6	2	-	4	-	-	-	-	-	-	ПК-1, ПК-2	ПА
2.	Итоговая аттестация	4	2	-	-	2	2	-	-	2	-	-		Экзамен (ИА)
	Всего по программе	144	142	45	24	61	2	-	-			12		

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся 5 дней в неделю в течение 4 недель: по 7,12 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Теоретические основы клинической гастроэнтерологии

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Анатомофизиологические особенности детского организма
1.2.	Основы клинической физиологии пищеварения у детей.
1.3.	Современные вопросы валеологии. Экология. Эпигенетика. Наследственность.

МОДУЛЬ 2

Основные методы обследования пищеварительного тракта у детей

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Основные принципы ультразвуковой диагностики.
2.2	Основы лучевой диагностики.
2.3.	Основы изотопной диагностики.
2.4.	Основы эндоскопической диагностики в гастроэнтерологии
2.5.	Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии.
2.6.	Методы функциональной диагностики в гастроэнтерологии

МОДУЛЬ 3.

Болезни верхних отделов пищеварительного тракта

Код	Наименование тем, подтем
3.1	Заболевания пищевода
3.1.1	Анатомофизиологические особенности пищевода
3.1.2	Патология пищевода детей раннего возраста. Аномалии развития пищевода. Синдром рвоты и срыгивания у детей.
3.1.3	Патология пищевода у детей старшего и подросткового возраста. Гастроэзофагеальный рефлюкс. ГЭРБ. Дискинезии пищевода.
3.1.4	Специфические поражения пищевода. Аллергический эзофагит. Микозы пищевода. Туберкулез пищевода.
3.1.5	Опухоли пищевода. Клинические симптомы Диагностика.
3.2.	Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.

3.2.1	Анатомофизиологические особенности
3.2.2	Патология раннего возраста. Пороки развития желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональные нарушения ЖКТ у детей раннего возраста.
3.2.3	Патология старшего детского и подросткового возраста Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки. Гастродуоденит. Специфические заболевания. Опухоли желудка
3.3	<i>Модуль частично реализуется в виде обучающего симуляционного курса, посредством решения ситуационных задач и направлен на отработку следующих практических навыков: проведения дифференциально-диагностического поиска при дискинезии пищевода, назначения диетотерапии при ФНР ЖКТ у детей грудного возраста</i>

МОДУЛЬ 4.

Заболевания поджелудочной железы у детей

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Анатомофизиологические особенности поджелудочной железы
4.2.	Патология раннего возраста. Аномалии развития. Врожденный дефицит панкреатических ферментов. Муковисцидоз. Болезнь Швахмана.
4.3.	Патология старшего детского и подросткового возраста. Хронический панкреатит. Наследственный хронический панкреатит. Экзокринная недостаточность поджелудочной железы.
4.4.	Другие заболевания поджелудочной железы. Гормонпродуцирующие опухоли поджелудочной железы. Рак поджелудочной железы
4.5	<i>Модуль частично реализуется в виде обучающего симуляционного курса, посредством решения ситуационных задач и направлен на отработку следующих практических навыков: проведения дифференциально-диагностического поиска при болезни Швахмана, экзокринной недостаточности поджелудочной железы.</i>

МОДУЛЬ 5.

Заболевания печени у детей

Код	Наименование тем, подтем
5.1.	Анатомофизиологические особенности строения печени и протоковой системы.
5.2.	Патология раннего возраста. Поражение печени при внутриутробных инфекциях. Дифференциальный диагноз клинических синдромов поражения печени Гепатомегалия Гепатолиенальный синдром Желтуха Портальная гипертензия Асците Геморрагический синдром Синдром печеночной энцефалопатии Гепаторенальный синдром
5.3.	Болезни накопления и энзимопатии.

5.3.1	Нарушения метаболизма малых молекул, углеводов, липидов.
5.3.2	Нарушения метаболизма с поражением печени, манифестирующие до 1 года.
5.3.3	Нарушения метаболизма с поражением печени, манифестирующие в раннем возрасте.
5.3.4	Гемохроматоз. Болезнь Вильсона-Коновалова. Порфирии. Ретикулогистиоцитоз.
5.4	Патология старшего детского и подросткового возраста
5.4.1	Гепатиты. Вирусные острые и хронические. Хронические невирусные гепатиты
5.4.2	Токсическая болезнь печени.
5.4.3	Неалкогольная жировая дистрофия печени.
5.4.4	Первичный склерозирующий холангит. Фиброз печени. Цирроз печени. Первичный и вторичный билиарный цирроз печени. Трансплантация печени.
5.4.5	Другие заболевания. Амилоидоз. Болезни сосудов печени. Опухоли и кисты печени.
5.5	<i>Модуль частично реализуется в виде обучающего симуляционного курса, посредством решения ситуационных задач и направлен на отработку следующих практических навыков: проведения дифференциально-диагностического поиска при болезни Вильсона-Коновалова, токсической болезни печени</i>

МОДУЛЬ 6

Заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей

Код	Наименование тем, подтем
6.1.	Анатомофизиологические особенности желчного пузыря и желчевыводящих путей
6.2.	Патология раннего возраста. Пороки развития желчевыводящей системы. Слизистые и желчные пробки желчных протоков. Холангиты у детей раннего возраста.
6.3.	Патология старшего детского и подросткового возраста
6.3.1.	Функциональные расстройства желчного пузыря и желчевыводящих путей.
6.3.2.	Воспалительные заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Холецистит. Холангит. Холецистохолангит. Оддит.
6.3.3.	Обменно-воспалительные заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь (сладж синдром, конкременты). Холестероз желчного пузыря.
6.3.4.	Паразитарные заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.
6.3.5.	Опухолевые заболевания желчного пузыря и желчевыводящих путей.
6.3.6.	Другие заболевания желчного пузыря: обструкция (окклюзия, стеноз,

	стриктура), водянка. Мукоцеле. Перфорация желчного пузыря.
6.4	<i>Модуль частично реализуется в виде обучающего симуляционного курса, посредством решения ситуационных задач и направлен на отработку следующих практических навыков: проведения дифференциально-диагностического поиска при функциональных расстройствах желчного пузыря и желчевыводящих путей, желчнокаменной болезни</i>

МОДУЛЬ 7

Заболевания тонкой и толстой кишки у детей

Код	Наименование тем, подтем
7.1.	Анатомофизиологические особенности тонкой и толстой кишки.
7.2	Патология раннего возраста
7.2.1	Аномалии развития тонкой кишки. Аплазия, атрезия, стеноз. Мальротация кишечника. Кишечная непроходимость. Заворот кишечника. Инвагинация. Дивертикул Меккеля.
7.2.2	Аномалии развития толстой кишки. Атрезия прямой кишки, ануса. Болезнь Гиршпрунга. Гиперплазия толстой кишки.
7.2.3	Некротизирующий энтероколит. Синдром короткой кишки.
7.2.4	Синдром нарушенного кишечного всасывания (мальабсорбция). Дисахаридазная недостаточность. Глюкозо-галактозная мальабсорбция. Врожденная хлоридная диарея. Врожденная натриевая диарея. Экссудативная энтеропатия Целиакия. Пищевая аллергия. Аутоиммунная энтеропатия. Интестинальный полипоз.
7.2.5	Функциональные нарушения пищеварительного тракта у детей.
7.2.6	Значение микрофлоры в развитии иммунного ответа, пищеварительной и моторной функции ЖКТ
7.3	Патология старшего детского и подросткового возраста
7.3.1	Инфекционные поражения кишечника. Острые вирусные, бактериальные кишечные инфекции. Паразитарные инвазии. Болезнь Уиппла. Антибиотик-ассоциированная диарея. Псевдомембранозный колит. Микоз ЖКТ. Кампилобактериоз.
7.3.2.	Болезнь Крона.
7.3.3.	Неспецифический язвенный колит.
7.3.4.	Дивертикулярная болезнь кишечника. Полипы и полипоз толстой кишки.
7.3.5.	Синдром раздраженного кишечника.
7.3.6.	Запор
7.3.7.	Патология аноректальной области. Трещины и фистулы прямой кишки и анальной области. Анальный спазм. Абсцессы. Наружный и внутренний геморрой. Анальный и ректальный полип. Анальное и ректальное кровотечение.
7.3.8.	Опухоли кишечника.

7.4	<i>Модуль частично реализуется в виде обучающего симуляционного курса, посредством решения ситуационных задач и направлен на отработку следующих практических навыков: проведения дифференциально-диагностического поиска при дисахаридазной недостаточности, функциональных нарушениях пищеварительного тракта у детей старшего возраста, синдроме раздраженного кишечника, воспалительных заболеваниях кишечника</i>
-----	--

МОДУЛЬ 8

Гастроэнтерологическая помощь детям в амбулаторных условиях

Код	Наименование тем, подтем
8.1.	Медицина и право. Правовые вопросы. Вопросы доказательной медицины. Этико деонтологические вопросы
8.2	Организация гастроэнтерологической помощи. Принципы и методы диспансерного наблюдения гастроэнтерологических больных. Этапность: поликлиника - КДЦ - дневной стационар – стационар.
8.3	Организация гастроэнтерологической помощи детям в амбулаторных условиях. Инструментальные и лабораторные методы исследования. Стандарты обследования и лечения детей с патологией ЖКТ
8.4	Основы медико-социальной экспертизы. Инвалидность. Нормативные документы. Профориентация детей с патологией ЖКТ

МОДУЛЬ 9

Реабилитология в гастроэнтерологии

Код	Наименование тем, подтем
9.1	Основы восстановительной медицины.
9.2	Восстановительная медицина в укреплении здоровья здорового ребенка и детей с преморбидными состояниями.
9.3	Современные основы лечебного питания и санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями органов пищеварения.
9.4	Восстановительная медицина в реабилитации и вторичной профилактике различных заболеваний у детей и подростков.

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю

Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее - АС ДПО) или письменно, и (или) в виде собеседования, и (или) проверки практических умений, и (или) решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, и решения одной (или более) ситуационной задачи (в АС ДПО), и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (№250) и ситуационных задач (№25) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№	Наименование, адрес	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ «ДГКБ №9 им. Г. Н. Сперанского ДЗМ», г. Москва, Шмитовский проезд, 29	4 корп., 5 этаж, кабинет профессора
2	РДКБ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, г. Москва, Ленинский пр-т, д. 117	5 корпус 2 этаж, конференц-зал
3	ГБУЗ «Детская городская клиническая больница им. Н.Ф. Филатова ДЗМ», г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д. 15	6 корпус 9 этаж, учебная комната кафедры

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональные компьютеры;
2.	Устройство многофункциональное MF 3228
3	Ноутбук ASUS X450C
4	Проектор мультимедийный «EPSON EMP-X56»;

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная литература:
1.	Шабалов Н. П. Детские болезни: учебник. 8-е изд. В двух томах. Т. 1. – СПб.: Питер, 2017. – 878 с.
2.	Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАН и РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.

3.	Руководство по лабораторной диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. / Под редакцией Юрьевой Э.А., Сухорукова В.С./.- М.:Эдитус,2019.-284с.
4.	Заболевания кишечника в детском возрасте. Руководство для врачей. Авторы: Запруднов А.М., Харитонов Л.А., Григорьев К.И. Геотар-Медиа, Москва, 2018, - 488
	Дополнительная литература:
5.	Новые грани нутрициологии: руководство для врачей Под ред. О.К.Нетребенко, П.В.Шумилова, Ю.Г.Мухиной. О.К. Нетребенко, С.Е. Украинцев, М.И. Дубровская // Москва, 2019. 2-е издание, переработанное и дополненное. - 244 с.
6.	Ипатова М.Г., Шумилов П.В., Мухина Ю.Г. Интерпретация биохимического анализа крови при патологии печени. Пособие для врачей. М., 2017. - 136 с.
7.	Редкие болезни у детей: монография / С.Я. Волгина, И.Ю. Юров, М.Б. Белогуро- РЗЗ ва [и др.]; под общ. ред. С.Я. Волгиной, И.Ю. Юрова. — Казань: Медицина, 2018.- 206 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Журнал «Педиатрия. Журнал им. Г.Н. Сперанского»;	http://www. pediatrjournal.ru/
5.	Журнал «Вопросы современной педиатрии»	http://www. vsp.spr-journal.ru;
6.	Медицинская поисковая система для специалистов	http://www.medinfo;
7.	Общественное здоровье и здравоохранение	http://www.ozizdrav.ru;
8.	Профессиональный портал для врачей	http://mirvracha.ru/portal/index;
9.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru;
10.	Информационно-поисковая база PUBMED	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed/
11.	Гастроportal	www.gastroportal.ru

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры Госпитальной педиатрии им. ак. В.А. Таболина педиатрического факультета

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Гастроэнтерология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.