

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬ-  
НОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)  
**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической  
комиссии факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

---

«14» апреля 2022 г.

Протокол заседания цикловой методической  
комиссии ФДПО от «14» апреля 2022 г. № 2

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета дополнительного  
профессионального образования  
д. м. н., профессор Сергеев Е. Ю.

---

«14» апреля 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**По специальности: «ГАСТРОЭНТЕРОЛОГИЯ»**

**Трудоемкость: 576 академических часов**

**Форма обучения: очная**

**Документ о дополнительном профессиональном образовании: диплом о  
профессиональной переподготовке**

**Москва, 2022**

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры гастроэнтерологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 2 от 18 февраля 2022 г.

Заведующий кафедрой д. м. н. Никонов Е. Л. \_\_\_\_\_  
*подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Пюрвеева К. В. – к. м. н., заведующим отделением гастроэнтерологии и гепатологии ФГБУ «Поликлиника № 1» Управления делами Президента Российской Федерации.

Пюрвеева К. В. \_\_\_\_\_  
*подпись* \_\_\_\_\_  
*дата*

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» (далее – Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры гастроэнтерологии факультета дополнительного профессионального образования (далее – ФДПО) ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой д. м. н. Никонов Е. Л.

### Состав рабочей группы:

<b>№</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Никонов Евгений Леонидович	д. м. н.	Заведующий кафедрой гастроэнтерологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Булгаков Сергей Александрович	д. м. н., профессор	Профессор кафедры гастроэнтерологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Иванников Игорь Олегович	д. м. н., профессор	Профессор кафедры гастроэнтерологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Скворцова Тамара Андреевна	к. м. н.	Доцент кафедры гастроэнтерологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Куваев Роман Олегович	к. м. н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6.	Горелов Максим Вячеславович		Заведующий учебной лабораторией кафедры гастроэнтерологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

## Глоссарий

АНД	– автоматический наружный дефибриллятор
АШ	– анафилактический шок
АС ДПО	– автоматизированная система дополнительного профессионального образования
БОС	– бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы
ВНС	– вегетативная нервная система
ДОТ	– дистанционные образовательные технологии
ЕКС	– Единый квалификационный справочник
ЖКК	– желудочно-кишечное кровотечение
ИА	– итоговая аттестация
ЛЗ	– лекционные занятия
МКБ	– Международная статистическая квалификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
НПВП	– нестероидные противовоспалительные препараты
ОКС1	– острый коронарный синдром, кардиогенный шок.
ОКС2	– острый коронарный синдром, отёк лёгких.
ОНМК	– острое нарушение мозгового кровообращения
ОСК	– обучающий симуляционный курс
ОТФ	– обобщенная трудовая функция
ПА	– промежуточная аттестация
ПЗ	– практические занятия
ПК	– профессиональная компетенция
Программа	– дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология»
ПС	– профессиональный стандарт
СИБР	– синдром избыточного бактериального роста
СЗ	– семинарские занятия
СЛР	– сердечно-лёгочная реанимация
СР	– самостоятельная работа
СРК	– синдром раздражённого кишечника
ТЭЛА	– тромбоэмболия легочной артерии
ТФ	– трудовая функция
УП	– учебный план
ФГОС	– федеральный государственный образовательный стандарт
ФДПО	– факультет дополнительного профессионального образования
ЦНС	– центральная нервная система
ЭО	– электронное обучение

## **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

### **1. Общая характеристика Программы**

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Цель реализации Программы

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

1.4. Планируемые результаты обучения

### **2. Содержание Программы**

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных модулей

2.3.1. Название учебного модуля

2.3.2. Цель учебного модуля

2.3.3. Коды компетенций, совершенствуемых или приобретаемых в процессе изучения модуля

2.3.4. Содержание рабочей программы модуля

2.3.5. Оценочные материалы

### **3. Оценка качества освоения Программы.**

3.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

### **4. Организационно-педагогические условия реализации Программы**

4.1. Материально-технические условия

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Кадровые условия

4.4. Организация образовательного процесса

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499;
- профессиональный стандарт «Врач-гастроэнтеролог», утверждённый приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 11.03.2019 г. № 139н (регистрационный номер 1248);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.8 гастроэнтерология (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1070;
- лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

### **1.2 Цель реализации программы**

**Цель** программы заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи по специальности «Гастроэнтерология».

Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение: высшее образование: специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»; подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия».

### **1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология», включает охрану здоровья граждан путём обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области гастроэнтерологии. Код 02.052. Уровень квалификации: 8.

Основная цель профессиональной деятельности: профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы; медицинская реабилитация пациентов.

**Связь Программы с профессиональным стандартом  
«Врач-гастроэнтеролог»**

<b>Общая трудовая функция (далее – ОТФ)</b>	<b>Трудовые функции (далее – ТФ)</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «гастроэнтерология»	А/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы.
	А/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности.
	А/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
	А/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы.
	А/05.8	Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	А/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала.
	А/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

**1.4. Планируемые результаты обучения**

1.4.1 В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие ПК:

<b>Код ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код соответствующей ТФ</b>

ПК-1	<p><b>Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;</li> <li>- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</li> </ul>	А/05.8
ПК-2	<p><b>Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> </ul>	А/05.8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;</li> <li>- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</li> </ul>	
ПК-3	<p><b>Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;</li> <li>- определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;</li> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы</li> </ul>	А/05.8

	<p>формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</p>	
<b>ПК-4</b>	<p><b>Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	A/06.8
<b>ПК-5</b>	<p><b>Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.</b></p> <p>Должен уметь:</p>	A/07.8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	
<b>ПК-6</b>	<p><b>Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));</li> <li>- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;</li> <li>- выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.</li> </ul>	A/07.8

1.4.2. В результате освоения программы у обучающегося формируются следующие ПК:

<b>Код ПК</b>	<b>Описание компетенции</b>	<b>Код соответствующей ТФ</b>
<b>ПК-7</b>	<b>Готовность к определению у пациентов пато-</b>	A/01.8

**логических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической квалификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ).**

Должен уметь:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- производить осмотр пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований;
- определять очередность, объем, содержание и последовательность диагностических мероприятий для пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- обосновывать необходимость и объем лабораторных и инструментальных исследований пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- проводить исследования и интерпретировать их результаты:
  - пальцевое исследование прямой кишки;
  - измерение артериального давления на периферических артериях;
  - лабораторное исследование уровня глюкозы в крови;
  - проведения рН-метрии;
- интерпретировать результаты инструментального обследования пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы (рентгеноскопии и рентгенографии органов грудной клетки и брюшной полости, ультразву-

	<p>кового исследования органов брюшной полости, эзофагодуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, рН-метрии, манометрии, компьютерной и магнитно-резонансной томографии);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать необходимость направления пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы к врачам-специалистам;</li> <li>- интерпретировать и анализировать заключения, полученные от врачей-специалистов;</li> <li>- оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пищеварительной системы пациентов;</li> <li>- устанавливать диагноз с учетом МКБ пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;</li> <li>- производить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</li> <li>- определять медицинские показания для направления в целях оказания медицинской помощи в стационарные условия или условия дневного стационара.</li> </ul>	
<p><b>ПК-8</b></p>	<p><b>Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять и обосновывать план лечения пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказа-</li> </ul>	<p>A/02.8 A/04.8</p>

ния медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- оказывать паллиативную медицинскую помощь при взаимодействии с врачами-специалистами;
- оказывать медицинскую помощь пациенту при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- оценивать эффективность и безопасность применения немедикаментозной терапии, лечебного питания у пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- направлять пациента с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы для оказания медицинской помощи в стационарные условия или в условия дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания

	<p>медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	
<p><b>ПК-9</b></p>	<p><b>Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе</li> </ul>	<p>A/03.8 A/04.8</p>

	<p>при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>- организовывать реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические, профессиональные) с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;</li> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы.</li> </ul>	
<p><b>ПК-10</b></p>	<p><b>Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;</li> <li>- проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;</li> <li>- определять медицинские показания для</li> </ul>	<p>A/05.8</p>

	<p>направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);</li> <li>- проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</li> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела.</li> </ul>	
<p><b>ПК-11</b></p>	<p><b>Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.</b></p> <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- соблюдать правила внутреннего трудового</li> </ul>	<p>A/06.8</p>

	<p>распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</p> <p>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</p>	
<b>ПК-12</b>	<p><b>Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</b></p> <p><b>Должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для осуществления медико-социальной экспертизы;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, имеющих стойкое нарушение функций организма, на прохождение медико-социальной экспертизы.</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы для оценки здоровья прикрепленного населения;</li> <li>- анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю «гастроэнтерология»;</li> <li>- использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;</li> <li>- использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здраво-</li> </ul>	<p>A/04.8</p> <p>A/06.8</p>

	<p>охранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда;</li><li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</li></ul>	
--	---	--

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гастроэнтерология» (576 ак. ч.)

№№ п/п	Наименование модулей	Все- го ча- сов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ста- жи- ровка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО*			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО		
<b>1.</b>	<b>Модули</b>														
1.	Социальная гигиена и организация гастроэнтерологической службы в Российской Федерации.	20	20	10	8	2								ПК: 1, 4, 11, 12	ПА
2.	Актуальные аспекты генетики и иммунологии в гастроэнтерологии.	16	16	8	4	4								ПК: 7, 8	ПА
3.	Патофизиология пищеварения.	28	28	14	8	6								ПК: 7	ПА
4.	Клиническая морфология при заболеваниях органов пищеварения.	16	16	8	4	4								ПК: 7, 8	ПА
5.	Функциональная диагностика заболеваний органов пищеварения.	28	28	10	8	10								ПК: 7	ПА
6.	Болезни пищевода.	14	14	6	2	6								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА
7.	Болезни гастро-дуоденальной зоны	34	34	12	4	18								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА
8.	Заболевания билиарной системы.	14	14	6	2	6								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА
9.	Заболевания печени.	76	76	30	10	36								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА
10.	Заболевания поджелудочной железы.	14	14	6	2	6								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА
11.	Заболевания тонкой кишки.	14	14	6	2	6								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА

12.	Заболевания толстой кишки.	22	22	10	4	8								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА
13.	Опухолевые заболевания органов пищеварения.	14	14	6	4	4								ПК: 7, 8	ПА
14.	Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии.	28	28	14	8	6								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА
15.	Диетология в гастроэнтерологии.	28	28	14	6	8								ПК: 7, 8, 9, 10	ПА
16.	Отдельные вопросы смежной патологии.	28	28	14	8	6								ПК: 7, 8	ПА
17.	Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях.	20	20	6	2	12								ПК: 5, 6, 7, 8	ПА
18.	Гастроэнтерологическая патология в педиатрии и геронтологии.	28	28	10	6	12								ПК: 2, 7, 8, 9, 10	ПА
19.	ОСК I «Неотложные состояния: сердечно-лёгочная реанимация, экстренная медицинская помощь».	8	8				8							ПК: 3, 5, 6	ПА
20.	ОСК II «Коммуникация».	8	8				8							ПК: 7	ПА
21.	Стажировка «Современные методы диагностики и лечения ЖКТ и органов брюшной области».	112	112					112						ПК: 7, 8, 9, 10, 11, 12	
<b>2.</b>	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	<b>6</b>												<b>ИА/Экзамен</b>
	<b>Всего по программе</b>	<b>576</b>	<b>576</b>	<b>190</b>	<b>92</b>	<b>160</b>	<b>16</b>	<b>112</b>							

СО - симуляционное обучение

## 2.2. Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение четырёх месяцев: 16 недель – пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день (в среднем).

## 2.3. Рабочие программы учебных модулей

### Рабочая программа модуля 1

#### Социальная гигиена и организация гастроэнтерологической службы в Российской Федерации

Цель модуля: совершенствование имеющихся ПК в профилактической деятельности (ПК-1, ПК-4) и формирование новых ПК в организационно-управленческой деятельности (ПК-11, ПК-12) врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 1:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Организация гастроэнтерологической помощи населению.
1.2.	Основы социальной гигиены. Основы медико-экономических проблем.
1.3.	Особенности работы в условиях страховой медицины по медико-экономическим стандартам (МЭС).
1.4.	Статистический учет гастроэнтерологической заболеваемости по МКБ.
1.5.	Основы медико-социальной экспертизы, временная нетрудоспособность. Понятие о стойкой утрате трудоспособности.
1.6.	Особенности стационарной и амбулаторной помощи.
1.7.	Правовые основы здравоохранения.
1.8.	Этика и деонтология в профессиональной деятельности врача-гастроэнтеролога.
1.9.	Вопросы управления, экономики и планирования гастроэнтерологической службы.
1.10.	Правила оформления медицинской документации (истории болезни, выписки, лист назначений) и ведения согласно МЭС РФ по различным гастроэнтерологическим нозологиям.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в профилактической и организационно-управленческой деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

### Рабочая программа модуля 2

#### Актуальные аспекты генетики и иммунологии в гастроэнтерологии

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7) и лечебной (ПК-8) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 2:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	Актуальные аспекты генетики в гастроэнтерологии.
2.1.1.	Предмет и задачи медицинской генетики.
2.1.2.	Наследственная патология в структуре гастроэнтерологической заболеваемости.
2.1.3.	Понятие о мутациях. Классификация наследственных болезней.
2.1.4.	Методы диагностики и лечения генетической патологии органов пищеварения.
2.2.	Актуальные аспекты иммунологии в гастроэнтерологии.
2.2.1.	Понятие об иммунитете.
2.2.2.	Гуморальные факторы иммунитета.
2.2.3.	Клеточный иммунитет.
2.2.4.	Оценка иммунного статуса.
2.2.5.	Иммунологические нарушения при заболеваниях органов пищеварения.
2.2.6.	Аллергия.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

### **Рабочая программа модуля 3**

#### **Патофизиология пищеварения**

Цель модуля: формирование новой ПК в диагностической деятельности врача-гастроэнтеролога (ПК-7).

Содержание рабочей программы модуля 3:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1.	Основной обмен веществ.
3.2.	Понятие о нейрогуморальной регуляции.
3.2.1.	Роль центральной нервной системы (далее – ЦНС) и вегетативной нервной системы (далее – ВНС) в регуляции процессов пищеварения в норме и патологии.
3.3.	Понятие о пограничных состояниях.
3.3.1.	Использование психологических тестов в гастроэнтерологии.
3.4.	Типы эндокринных клеток. Понятие об APUD-системе.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий по проверке компетенций в диагностической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

#### **Рабочая программа модуля 4**

##### **Клиническая морфология при заболеваниях органов пищеварения**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7) и лечебной (ПК-8) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 4:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1.	Оценка морфологической картины биопсийного материала органов пищеварения в норме и патологии.
4.2.	Правила взятия биопсий. Особенности методов исследования биопсийных материалов.
4.3.	Морфологическое изучение данных секции.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

#### **Рабочая программа модуля 5**

##### **Функциональная диагностика заболеваний органов пищеварения**

Цель модуля: формирование новой ПК в диагностической деятельности врача-гастроэнтеролога (ПК-7).

Содержание рабочей программы модуля 5:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	Пропедевтика заболеваний органов пищеварения.
5.2.	Анализ синдромов и симптомов при различных локализациях патологического процесса.
5.3.	Виды лабораторной диагностики, используемые при гастроэнтерологических заболеваниях.
5.4.	Виды инструментальной диагностики, используемые при гастроэнтерологических заболеваниях.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## **Рабочая программа модуля 6**

### **Болезни пищевода**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 6:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Методы обследования при заболеваниях пищевода.
6.2.	Функциональные болезни пищевода.
6.3.	Врожденные аномалии пищевода. Дивертикулы пищевода. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Понятие об ахалазии кардии.
6.4.	Гастро-эзофагальная рефлюксная болезнь, рефлюкс-эзофагит. Пептические язвы пищевода.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## **Рабочая программа модуля 7**

### **Болезни гастро-дуоденальной зоны**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 7:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Анатомия и физиология желудка и двенадцатиперстной кишки.
7.2.	Современные методы исследования функции и диагностика заболеваний желудка и двенадцатиперстной кишки.
7.3.	Функциональные расстройства двигательной и секреторной функции желудка и двенадцатиперстной кишки. Функциональная диспепсия.
7.4.	Острый гастрит. Хронический гастрит. Эрозии желудка и двенадцатиперстной кишки. Полипоз желудка и двенадцатиперстной кишки.
7.5.	Клинические аспекты хеликобактериоза.
7.6.	Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.
7.6.1.	Симптоматические язвы желудка и двенадцатиперстной кишки (стрессовые, лекарственные, эндокринные язвы).

7.6.2.	Гастродуодениты, индуцированные приемом нестероидными противовоспалительными препаратами (далее – НПВС).
7.8.	Современные принципы медикаментозного лечения язвенной болезни. Фитотерапия, гомеопатия в лечении язвенной болезни.
7.9.	Хирургические и эндохирургические методы лечения. Эндоскопическое лечение, лазеротерапия.
7.10	Постгастрорезекционные расстройства: демпинг-синдром, синдром приводящей петли, гипогликемический синдром, постгастрорезекционная дистрофия, пептическая язва анастомоза.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## **Рабочая программа модуля 8**

### **Заболевания билиарной системы**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 8:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Анатомия и физиология билиарной системы. Метаболизм желчных кислот.
8.2.	Методы диагностики болезней билиарной системы. Метод интрадуоденального зондового введения лекарственных веществ.
8.3.	Симптоматика болезней билиарной системы. Дисфункция желчевыводящих путей.
8.4.	Желчнокаменная болезнь. Острый холецистит. Хронический калькулезный холецистит. Холангиты.
8.5.	Холестероз желчного пузыря. Хронический бескаменный холецистит.
8.6.	Медикаментозное лечение болезней билиарной системы. Фитотерапия, иглорефлексотерапия.
8.7.	Хирургическое и эндохирургическое лечение болезней билиарной системы. Постхолецистэктомический синдром.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## Рабочая программа модуля 9

### Заболевания печени

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 9:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
9.1.	Анатомия и физиология печени. Понятие о функциональной триаде. Углеводный обмен. Липидный обмен. Белковый обмен. Обмен порфиринов и гормонов. Образование и выделение желчи. Пигментный обмен.
9.2.	Общеклинические методы диагностики заболеваний печени. Лабораторные методы диагностики с определением наличия индикаторов цитолитического, мезенхимально-воспалительного, холестатического синдромов, индикаторов регенерации и опухолевого роста печени. Основные гепатологические синдромы: внутри- и внепеченочный холестаза, гепатоцеллюлярная недостаточность, портальная гипертензия, асцит.
9.3.	Морфологические изменения ткани печени. Жировая дистрофия печени, стеатоз печени, стеатогепатит, фиброз, цирроз печени.
9.4.	Хронические болезни печени. Хронические гепатиты. Классификация и клинические проявления. Хронические вирусные гепатиты. Аутоиммунный гепатит. Стеатогепатит. Алкогольные поражения печени. Лекарственные поражения печени.
9.5.	Циррозы печени. Этиология. Классификация. Клиническая картина, диагностика различных форм цирроза печени. Первичный билиарный цирроз. Осложнения цирроза печени – спленомегалия и гиперспленизм, геморрагический синдром, системные поражения, гепаторенальный синдром, печеночная энцефалопатия, кома, кровотечения из расширенных вен пищевода и желудка.
9.6.	Пигментные гепатозы (синдром Жильбера, синдром Криглера-Найяра, синдром Дабина-Джонсона и Ротора). Порфирия. Болезни накопления (гемохроматоз, гепатоцеребральная дистрофия, амилоидоз печени).
9.7.	Принципы медикаментозной терапии хронических болезней печени.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## **Рабочая программа модуля 10**

### **Заболевания поджелудочной железы**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 10:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
10.1.	Анатомия и физиология поджелудочной железы. Методы исследования функции и диагностика заболеваний поджелудочной железы.
10.2.	Классификация заболеваний поджелудочной железы. Пороки развития поджелудочной железы. Муковисцидоз.
10.3.	Острый панкреатит. Панкреонекроз.
10.4.	Хронический панкреатит. Клинические проявления. Диагностика.
10.5.	Методы лечения заболеваний поджелудочной железы.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## **Рабочая программа модуля 11**

### **Заболевания тонкой кишки**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 11:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
11.1.	Анатомия и физиология тонкой кишки. Методы исследования функционального состояния и диагностики заболеваний тонкой кишки.

	Основные симптомы и синдромы при заболеваниях тонкой кишки. Мальабсорбция. Мальдигестия.
11.2.	Хронический энтерит. Клиническая картина. Дифференциальная диагностика. Осложнения.
11.3.	Аллергические энтеропатии. Наследственные энтеропатии. Болезнь Гордона. Целиакия. Болезнь Уиппла. Болезнь Крона.
11.4.	Принципы лечения заболеваний тонкой кишки.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## **Рабочая программа модуля 12**

### **Заболевания толстой кишки**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 12:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
12.1.	Анатомия и физиология толстой кишки. Аномалии развития. Методы диагностики функциональных и органических заболеваний толстой кишки. Основные клинические симптомы и синдромы при заболеваниях толстой кишки.
12.2.	Функциональные болезни толстой кишки. Синдром раздражённого кишечника (СРК).
12.3.	Хронические неязвенные колиты. Классификация. Ишемический, псевдомембранозный. Псевдомембранозный колит.
12.4.	Синдром избыточного бактериального роста (СИБР). Понятие о микрофлоре кишечника.
12.5.	Неспецифический язвенный колит. Болезнь Крона.
12.6.	Принципы терапии заболеваний толстой кишки.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## Рабочая программа модуля 13

### Опухолевые заболевания органов пищеварения

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7) и лечебной (ПК-8) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 13:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
13.1.	Злокачественные и доброкачественные опухоли пищевода.
13.2.	Онкологические заболевания желудка. Апудомы желудочно-кишечного тракта. Доброкачественные опухоли тонкой кишки, рак и злокачественный карциноид тонкой кишки.
13.3.	Рак поджелудочной железы. Доброкачественные и злокачественные опухоли желчевыводящей системы и печени.
13.4.	Доброкачественные и злокачественные опухоли толстой кишки.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## Рабочая программа модуля 14

### Общие вопросы клинической фармакологии в гастроэнтерологии

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 14:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
14.1.	Принципы назначения лекарственных препаратов для адекватной и эффективной терапии при различных заболеваниях органов пищеварения с учетом особенности фармакокинетики и фармакоэкономики препаратов и схем.
14.2.	Основные группы препаратов, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Препараты, используемые для интенсивной терапии и реанимации. Понятие о побочных эффектах лекарственных препаратов. Понятие о резистентности и пути ее преодоления. Препараты, используемые для парентерального питания.
14.3.	Применение биологически активных добавок к пище при заболеваниях органов пищеварения. Апитерапия. Принципы гомеопатического лечения и гомотоксикологии в гастроэнтерологии.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

### **Рабочая программа модуля 15**

#### **Диетология в гастроэнтерологии**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 15:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
15.1.	Теория сбалансированного питания. Принципы использования различных пищевых продуктов при заболеваниях органов пищеварения, их положительное и отрицательное влияние на течение основного патологического процесса.
15.2.	Организация лечебного питания.
15.2.1.	Лечебное питание при алиментарных нарушениях обмена веществ.
15.2.2.	Строение, биологическая роль и пищевые источники важнейших нутриентов.
15.2.3.	Основы технологии приготовления пищи.
15.3.	Характеристика лечебных диет. Принципы обогащения рациона дополнительными пищевыми факторами.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

### **Рабочая программа модуля 16**

#### **Отдельные вопросы смежной патологии**

Цель модуля: формирование новых ПК в диагностической (ПК-7) и лечебной (ПК-8) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 16:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
16.1.	Поражения кишечника при болезнях сосудов. Ишемия верхней бры-

	жеечной артерии и брыжеечных вен. Геморрагический васкулит Шенлейна-Геноха. Болезнь Бехчета.
16.2.	Кишечные инфекции и инвазии. ВИЧ-инфекция. Гельминтозы. Инфекционные и паразитарные заболевания печени. Лямблиоз. Эхинококкоз.
16.3.	Патология органов пищеварения при заболеваниях других органов и систем. Понятие о метаболическом синдроме.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## **Рабочая программа модуля 17**

### **Интенсивная терапия и реанимация при неотложных состояниях**

Цель модуля: совершенствование имеющихся ПК в лечебной (ПК-5) и организационно-управленческой (ПК-6) деятельности, а также формирование новых ПК в диагностической (ПК-7) и лечебной (ПК-8) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 17:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
17.1.	Особенности работы блока интенсивной терапии с пациентами гастроэнтерологического профиля.
17.1.1.	Виды реанимационных мероприятий.
17.2.	Неотложные состояния при заболеваниях органов пищеварения.
17.2.1.	Кровотечения.
17.2.2.	Острый живот.
17.2.3.	Прободения.
17.2.4.	Кома.
17.2.5.	Кишечная непроходимость.
17.2.6.	Анафилактический шок.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в диагностической, лечебной и организационно-управленческой деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

## **Рабочая программа модуля 18**

## Гастроэнтерологическая патология в педиатрии и геронтологии

Цель модуля: совершенствование имеющейся ПК в профилактической деятельности (ПК-2) и формирование новых ПК в диагностической (ПК-7), лечебной (ПК-8), реабилитационной (ПК-9) и психолого-педагогической (ПК-10) деятельности врача-гастроэнтеролога.

Содержание рабочей программы модуля 18:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
18.1.	Особенности гастроэнтерологической патологии в детском возрасте.
18.1.1.	Организация гастроэнтерологической службы в педиатрии.
18.1.2.	Заболевания органов пищеварения в детском и подростковом возрасте.
18.1.3.	Особенности назначения лекарственных препаратов различных групп у данной категории больных.
18.2.	Особенности гастроэнтерологической патологии в геронтологии.
18.2.1.	Особенности клинического течения наиболее частой патологии органов пищеварения у пожилых пациентов.
18.2.2.	Особенности назначения лекарственных препаратов различных групп у пациентов пожилых пациентов.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде вопросов для собеседования по проверке компетенций в профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной и психолого-педагогической деятельности врача-гастроэнтеролога. (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

### **Рабочая программа модуля 19 (обучающий симуляционный курс - ОСК I)**

#### **«Неотложные состояния: сердечно-лёгочная реанимация, экстренная медицинская помощь»**

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
<b>ОСК I.1</b>	<b>Базовая сердечно-лёгочная реанимация.</b>
ОСК I.1.1	Показания к проведению, порядок действий, комплекс реанимационных мероприятий, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД).
<b>ОСК I.2</b>	<b>Экстренная медицинская помощь (далее – ЭМП).</b>
ОСК I.2.1.	Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок.
ОСК I.2.2.	Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк лёгких.
ОСК I.2.3.	Анафилактический шок (АШ).
ОСК I.2.4.	Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК).
ОСК I.2.5.	Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы

	(БОС).
ОСК I.2.6.	Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА).
ОСК I.2.7.	Спонтанный пневмоторакс (обструктивный шок).
ОСК I.2.8.	Гипогликемия.
ОСК I.2.9.	Гипергликемия.
ОСК I.2.10	Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК).

**Рабочая программа модуля 20**  
**(обучающий симуляционный курс - ОСК II)**  
**«Коммуникация»**

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
ОСК II.1	Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).
ОСК II.2.	Анализ полученной информации. Диагностические гипотезы.

**Рабочая программа модуля 21**

**Стажировка**

**«Современные методы диагностики  
и лечения ЖКТ и органов брюшной области»**

Задачи стажировки: приобретение практических навыков применения современных методов диагностики и лечения больных с гастроэнтерологической патологией.

Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает приобретение профессиональных навыков; изучение организации и технологии проведения диагностических и лечебных эндоскопических вмешательств; непосредственное участие в планировании работы отделения; работу с технической, нормативной и другой документацией; участие в совещаниях и обходах.

Руководитель стажировки: к. м. н., Скворцова Т. А.

Место проведения стажировки: ГБУЗ «МДКБ ДЗМ» (г. Москва, 4-ый Добрынинский переулок, д. 1/9, корпус 17).

Содержание стажировки:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
С.1.	Болезни пищевода.
С.2.	Болезни гастро-дуоденальной зоны.
С.3.	Заболевания билиарной системы.
С.4.	Заболевания печени.
С.5.	Заболевания поджелудочной железы.

С.6.	Заболевания тонкой кишки.
С.7.	Заболевания толстой кишки.
С.8.	Опухолевые заболевания органов пищеварения.

### 3. Оценка качества освоения Программы

3.1 Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

3.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА – по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА – зачёт. Зачёт проводится в виде собеседования по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством собеседования с обучающимся по темам учебных модулей Программы.

3.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

### 3.3 Оценочные материалы

Оценочные материалы в виде вопросов для собеседования представлены в приложении к Программе.

## 4. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 4.1 Материально-технические условия

4.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№ п/п	Наименование вуза, медицинской организации, адрес	Виды занятий, которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ «МДКБ ДЗМ». г. Москва, 4-ый Добрынинский	Лекционные занятия, семинарские занятия,	2-й этаж, учебные

	переулок, д.1/9, корпус 17.	практические занятия, обучающий симуляционный курс (ОСК II), стажировка	комнаты 1, 2
2.	Центральная клиническая больница с поликлиникой Управления делами Президента Российской Федерации. Город Москва, ул. Маршала Тимошенко, д. 15, терапевтический корпус № 5.	Лекционные занятия, семинарские занятия, практические занятия	6-й этаж, кабинеты 632, 636
3.	Московский филиал университетской больницы Hadassah (Израиль). Город Москва, Большой бульвар, 46, с. 1. – Инновационный центр Сколково, Клинико-диагностический центр.	Лекционные занятия, семинарские занятия, практические занятия	3-й этаж, кабинеты 3.47; 3.50; 3.51; 3.53
4.	Мультипрофильный аккредитационно-симуляционный центр ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России. Город Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 5.	Обучающий симуляционный курс (ОСК I)	Научная библиотека, 4-й этаж

4.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№№ п/п</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Мультимедийная система.
2.	Персональный компьютер.
3.	Видеогастроскоп.
4.	Ультразвуковой процессор.
5.	Видеоэндоскопическая система (видеопроцессор и осветитель).
6.	Видеоэндоскопы (видеоэзофагогастродуоденоскоп, видеоколоноскоп, видеодуоденоскоп, видеобронхоскоп).
7.	Электрохирургический блок.
8.	Аспиратор медицинский.
9.	Эндоскопический инструментарий (биопсийные щипцы, электрохирургические петли, папиллотомы, эндоскопические стенты, эндоскопический клипатор и клипсы, инъекторы, захваты).

10.	Тренажёр-манекен взрослого человека, обеспечивающий имитацию различных витальных функций.
11.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор (АНД).
12.	Тонометр.
13.	Фонендоскоп.

## 4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

### 4.2.1 Литература

№№ п/п	Основная литература
1.	Андреев Д. Н. Роль нарушения проницаемости слизистой оболочки кишечника в генезе функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта. <i>Consilium Medicum</i> . 2019; 21 (8): 29–34.
2.	Андреев Д. Н. Нарушение проницаемости слизистой оболочки кишечника как фактор этиопатогенеза функциональных заболеваний желудочно-кишечного тракта. / Андреев Д. Н., Дичева Д. Т. Медицинский совет. 2020
3.	Балюра О. В. Оптимизация подхода к лечению больных с острой кишечной непроходимостью при канцероматозе брюшной полости. / Балюра О. В., Суров Д. А. и др. Мат. научн-пр. конф. «Акт. вопр. военно-морск. хирургии», посв.130-летию Б. В. Пунина. СПб.: Балт. мед. обр. центр, 2021. С. 13-14.
4.	Вахрушев Я. М., Бусыгина М. С. Состояние энтеральной пристеночной микробиоты при хронической дуоденальной недостаточности. / Вахрушев Я. М., Бусыгина М. С. Экспериментальная и клиническая гастроэнтерология. 2021; 196(12): 21–27.
5.	Гастрит и дуоденит. Клинические рекомендации. Возрастная категория: взрослые. РГА. РЭндО. Минздрав России. 2021 г.
6.	Запор. Клинические рекомендации. Возрастная категория: взрослые. РГА. АКР. Минздрав России. 2021 г.
7.	Ивашкин В. Т. Депрескрайбинг ингибиторов протонной помпы и выбор оптимального препарата данной группы (по результатам научного форума, состоявшегося в рамках XXVI Российской гастронедели). / Ивашкин В. Т., Маев И. В., Трухманов А. С. и др. РЖГГК. 2020; 30(6): 7–18.
8.	Клиника и диагностика заболеваний пищевода и желудка (ГЭРБ, функциональная диспепсия, хронический гастрит, язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки). Уч.-метод. рекомендации / Сост. проф. А. В. Ткачёв. Р.н/Д, изд-во РостГМУ, 2018. 26 с.
9.	Кошкин М. А. Оценка эффективности роботических фундопликаций: результаты рандомизированного исследования. / Кошкин М. А., Васнев О. С., Израйлов Р. Е., Белоусов А. М. и др. Вестник хирургиче-

	ской гастроэнтерологии. 2021; (1): 3-10.
10.	Маев И. В. Фундаментальные основы кислотопродукции в желудке. / Маев И. В., Андреев Д. Н., Заборовский А. В. Медицинский совет. 2018; (3): 7-14.
11.	Маев И. В. Фармакотерапия хронического панкреатита с позиций современных клинических рекомендаций. / Маев И. В., Бидеева Т. В., Кучерявый Ю. А., Андреев Д. Н. и др. Терапевтический архив. 2018; (8): 81-85.
12.	Павленко В. И. Кислотозависимые и ассоциированные с <i>Helicobacter pylori</i> заболевания в практике участкового врача-терапевта: учебное пособие. / Павленко В. И., Гончарова О. М., Солуянова И. П. Амурская государственная медицинская академия. Благовещенск: АГМА, 2021. 167 с.
13.	Перов Ю. В. Синдром обструктивной дефекации у больных на приеме у колопроктолога. / Перов Ю. В., Попова И. С., Веденин Ю. И. Тезисы на Национальный хирургический конгресс-2022. г. Ростов-на-Дону. 21-23 апреля 2022 г.
14.	Пиманов С. И. Гастроэнтерология: пособие. / Витебск: ВГМУ, 2018. - 286 с.
15.	Рыжкова О. В. Заболевания пищевода: учебное пособие. / ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра факультетской терапии. Иркутск: ИГМУ, 2021. 100 с.
16.	Рыжкова О. В. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь: учебное пособие / ФГБОУ ВО ИГМУ Минздрава России, Кафедра факультетской терапии. Иркутск: ИГМУ, 2020. 64 с.
17.	Стальмахович В. Н. Гастроэзофагеальный рефлюкс у детей: хирургические аспекты лечения. Учебное пособие. / Стальмахович В. Н., Степанова Н. М., Ли И. Б., Дмитриенко А. П. и др. Иркутск: РИО ГБОУ ДПО ИГМАПО, 2020. 46 с.
18.	Сторонова О. А. 24-часовая рН-импедансометрия. Дифференциальный диагноз функциональных заболеваний пищевода. Пособие для врачей. / Сторонова О. А., Трухманов А. С. / Под ред. акад. РАН, проф. В. Т. Ивашкина М.: ИД «МЕДПРАКТИКА-М», 2018. 32 с.
19.	Тихонов С. В. Неэрозивная гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у пациентов с избыточным весом и ожирением. / Тихонов С. В., Топалова Ю. Г., Бакулина Н. В. Гастроэнтерология Санкт-Петербурга. 2021. №1-2. Мат. V конф. Мультидисциплинарный подход в гастроэнтерологии. С. 43-44.
20.	Хрулёва Н. С. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь как междисциплинарная проблема: учебное пособие. / Хрулёва Н. С., Лапина Н. С., Хрулёв А. Е., Парамонова Ю. А. Н. Новгород: Издательство КВАРЦ, 2020. 72 с.
21.	Шоломицкая-Гулевич И. А. Хронический атрофический гастрит: современный взгляд на проблему. Сб. науч. тр., посвящ. 100-летию УО

	«Белорусский государственный медицинский университет». / Под ред. Е. Л. Трисветовой. Минск: Ковчег; БГМУ, 2021. С.201-210.
22.	Язвенный колит. Клинические рекомендации. Возрастная категория: взрослые. Минздрав России. 2020 г.
	<b>Дополнительная литература</b>
23.	Авундук К. Гастроэнтерология. / Под ред. Е. Л. Никонова (перевод с английского). М.: Практика, 2013. 750 с.
24.	Блум С. Справочник по гастроэнтерологии и гепатологии: справочное издание. / С. Блум, Дж. Вебстер; пер. с англ.: под ред.: В. Т. Ивашкина, И. В. Маева, А. С. Трухманова. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. 581 с.: цв. ил.
25.	Ивашкина В. Т. Гастроэнтерология: национальное руководство с прил. на компакт-диске. / Под ред.: В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. 700 с.: ил.
26.	Каншина О. А. Неспецифический язвенный колит у детей (и взрослых). / Каншина О. А., Каншин Н. Н. М.: Медицина, 2002. 209 с.
27.	Комаров Ф. И. Практическая гастроэнтерология: руководство. /Ф. И. Комаров, М. А. Осадчук, А. М. Осадчук. М.: МИА, 2010. 479 с.
28.	Маев И. В. Болезни поджелудочной железы: практическое руководство. / И. В. Маев, Ю. А. Кучерявый. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.
29.	Ройтберг Г. Е. Внутренние болезни. Система органов пищеварения: учебное пособие. / Г. Е. Ройтберг, А. В. Струтынский. 2-е изд. М.: МЕДпресс-информ, 2011. 558 с.: цв. ил.
30.	Сотников В.Н. Колоноскопия в диагностике заболеваний толстой кишки. / Сотников В.Н., Разживина А.А., Веселов В.В., Кузьмин А.И. и др. М., 2006. 272 с.
31.	Ткаченко Е. И. Гастроэнтерология. Руководство для врачей. / Под ред. Е. И. Ткаченко. СПб: СпецЛит, 2013. 636 с.: цв. ил.
32.	Щербаков П. Л. Воспалительные заболевания кишечника у детей: болезнь Крона и неспецифический язвенный колит. / П. Л. Щербаков. Детский доктор, 2000, № 4. с.22-26.
33.	Dancygier H. Principles, techniques, findings. / Dancygier H., Lightdale C.J. Endosonography in gastroenterology. Stuttgart-New York: Thieme, 1999. 232p.
34.	Hawes R. H. Endosonography. / Hawes R. H., Fockens P. Saunders Elsevier Inc., 2006. 329 p.

#### 4.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№ п/п	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	<a href="http://www.rosminzdrav.ru">http:// www.rosminzdrav.ru</a>

2.	Глобальный веб-сайт Всемирной организации здравоохранения	<a href="http://www.who.int/ru">http://www.who.int/ru</a>
3.	Электронная версия МКБ-10	<a href="http://www/mkb10.ru">http://www/mkb10.ru</a>
4.	Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	<a href="http://www.cr.minzdrav.gov.ru">http://www.cr.minzdrav.gov.ru</a>
5.	Официальный сайт Департамента здравоохранения города Москвы	<a href="http://www.mosgorzdrav.ru">http://www.mosgorzdrav.ru</a>
6.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения	<a href="http://www.roszdravnadzor.ru">http://www.roszdravnadzor.ru</a>
7.	Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	<a href="https://edu.rosminzdrav.ru/">https://edu.rosminzdrav.ru/</a>
8.	Методический центр аккредитации специалистов Минздрава России	<a href="https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Psihiatriya-narkologiya/">https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Psihiatriya-narkologiya/</a>
9.	Медицинская поисковая система для специалистов	<a href="http://www.medinfo">http://www.medinfo</a>
10.	Информационный ресурс для врачей	<a href="http://doctorinfo.ru">http://doctorinfo.ru</a>
11.	Российский Медицинский Информационный ресурс	<a href="http://www.rosmedic.ru">http://www.rosmedic.ru</a>
12.	Центральная научная медицинская библиотека	<a href="http://www.scsml.rssi.ru">http://www.scsml.rssi.ru</a>
13.	Государственная публичная научно-техническая библиотека СО РАН	<a href="http://www.spsl.nsc.ru">http://www.spsl.nsc.ru</a>
14.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
15.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>
16.	Официальный сайт Первого медицинского канала	<a href="https://1med.tv/">https://1med.tv/</a>
17.	Официальный сайт Центрального научно-исследовательского института организации и информатизации здравоохранения	<a href="https://mednet.ru/">https://mednet.ru/</a>
18.	Официальный сайт НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента	<a href="https://niioz.ru">https://niioz.ru</a>
19.	Официальный канал НИИ организации здравоохранения и медицинского менеджмента	<a href="https://www.youtube.com/channel/UCQN9mc_OvkWdrZfdynRViTA">https://www.youtube.com/channel/UCQN9mc_OvkWdrZfdynRViTA</a>
20.	Портал для медицинских работников	<a href="http://medvestnik.ru">medvestnik.ru</a>
21.	Официальный сайт Европейского об-	<a href="http://www.esge.com">http://www.esge.com</a>

	щества гастроинтестинальной эндоскопии	
22.	Официальный сайт Российской гастроэнтерологической ассоциации	<a href="http://www.gastro.ru/">http://www.gastro.ru/</a>
23.	Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии	<a href="https://www.gastro-j.ru/jour">https://www.gastro-j.ru/jour</a>
24.	Национальная Школа гастроэнтерологии, гепатологии по непрерывному последипломному развитию врачей в области гастроэнтерологии	<a href="http://www.gastrohep.ru/">http://www.gastrohep.ru/</a>

#### 4.2.3. Автоматизированная система ДПО.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

#### 4.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гастроэнтерологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Гастроэнтерология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

#### **4.4. Организация образовательного процесса**

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, обучающий симуляционный курс, стажировка, круглый стол, конференция, консультация, ролевая игра.

4.4.1. Лекции проводятся очно полностью без ДОТ с использованием мультимедийных устройств.

4.4.2. Семинары проводятся очно полностью без ДОТ в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа, ответов на вопросы, круглого стола или конференции с использованием мультимедийных устройств и учебно-методической литературы.

4.4.3. Практические занятия проводятся полностью очно, без ДОТ в виде отработки практических навыков применения современных методов эндоскопической диагностики и лечения ЖКТ, органов грудной и брюшной полостей.

**Вопросы для подготовки к Итоговой аттестации****Заболевания пищевода.**

1. Ахалазия кардии. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиническая картина, диагноз, осложнения. Лечение. Консервативное лечение и пневмокардиодилатация. Показания и противопоказания. Подготовка и ведение больных после пневмокардиодилатации. Показания, возможности, методы и результаты эндоскопического и хирургического лечения.

2. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Классификация. Диагностика. Значение эндоскопического исследования и внутрижелудочной рН-метрии в диагностике заболевания. Классификация. Течение и осложнения. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.

3. Синдром Баррета. Этиология и патогенез. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Возможности эндоскопического и хирургического лечения.

4. Грыжи пищеводного отверстия диафрагмы. Этиология и патогенез. Классификация. Клиническая картина. Аксиальные, параэзофагеальные грыжи, врожденный короткий пищевод. Инструментальная диагностика. Осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение. Консервативное лечение. Показания к хирургическому лечению.

5. Гипермоторные дискинезии пищевода. Сегментарный и диффузный эзофагоспазм. Кардиоспазм. Клиническая картина. Течение и осложнения. Дифференциальная диагностика. Лечение.

**Заболевания желудка и двенадцатиперстной кишки.**

6. Функциональная диспепсия. Определение понятия. Клинические варианты, диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Особенности лечения.

7. Острые и хронические гастриты. Этиология, патогенез, классификация, клиника основных форм хронических гастритов (геликобактерного и аутоиммунного). Методы диагностики, лечение, профилактика, диспансеризация, медико-социальная экспертиза.

8. Особые формы гастритов: химический (рефлюкс-гастрит), гранулематозный, эозинофильный, гигантский гипертрофический, лимфоцитарный. Особенности клинических проявлений, методы диагностики, дифференциальный диагноз и лечение.

9. Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки. Этиология, патогенез, классификация. Клиника язвенной болезни с различной локализацией язв. Диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Диетолечение. Санаторно-курортное лечение. Осложнения язвенной болезни, тактика ведения осложненных форм язвенной болезни. Профилактика, медико-социальная экспертиза.

10. Симптоматические гастродуоденальные язвы: этиология и патогенез, классификация, особенности клиники, диагностики и лечения.

11. Синдром Золингера-Эллисона. Этиология, патогенез. Особенности клиники, диагностики. Дифференциальный диагноз. Медикаментозное лечение. Оперативное лечение.

12. Гастропатия, индуцированная приемом нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП-гастропатия). Понятие, патогенез, факторы риска, методы профилактики и лечения.

13. Постгастрорезекционные расстройства. Демпинг-синдром. Синдром приводящей петли. Гипогликемический синдром. Постгастрорезекционная дистрофия. Пептическая язва анастомоза. Клиника. Диагностика. Лечение.

14. Хроническое нарушение дуоденальной проходимости. Этиология. Патогенез. Методы диагностики, дифференциальный диагноз, лечение. Профилактика, МСЭ.

### **Заболевания поджелудочной железы.**

15. Острый панкреатит. Острый интерстициальный и некротический панкреатиты. Рецидивирующий острый панкреатит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Абсцесс поджелудочной железы. Некроз поджелудочной железы острый, инфекционный. Консервативная терапия. Показания, возможности, методы и результаты оперативного лечения

16. Хронический панкреатит. Этиология и патогенез. Клинические синдромы. Классификация. Особенности течения и проявлений отдельных клинических форм хронических панкреатитов. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Лечение. Диетотерапия. Профилактика, МСЭ.

17. Пороки развития поджелудочной железы: абберантная ПЖ, кольцевидная, раздвоенная, онтогенетические кисты ПЖ

### **Заболевания печени.**

18. Основные клиничко-лабораторные синдромы, сопровождающие течение заболеваний печени: синдромы цитолиза, холестаза, иммуновоспалительный синдром, синдром печеночно-клеточной функциональной недостаточности. Значение этих синдромов в диагностике заболеваний печени.

19. Хронический гепатит. Определение, этиология, патогенез, классификация. Клиника, диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение в зависимости от этиологии. Профилактика, реабилитация, медико-социальная экспертиза.

20. Хронический вирусный гепатит (В, С, Д). Эпидемиология. Этиология. Патогенез. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная этиотропная (противовирусная) и патогенетическая терапия. Профилактика, реабилитация, медико-социальная экспертиза.

21. Алкогольная болезнь печени. Метаболизм этанола в печени. Системные проявления воздействия алкоголя на печень и другие органы. Клинико-морфологические варианты алкогольной болезни печени. Алкогольная жировая дистрофия печени. Алкогольный гепатит. Алкогольный фиброз и склероз печени. Алкогольный цирроз печени. Особенности клиники, диагностики и лечения.

22. Циррозы печени. Определение, этиология, патогенез, классификация. Морфологическая характеристика. Клиника, течение, осложнения. Диагностика, лечение, профилактика, реабилитация, медико-социальная экспертиза.

23. Синдром портальной гипертензии. Понятие, причины, клинические проявления, диагностика, лечение. Неотложная помощь при кровотечении из варикозно-расширенных вен пищевода. Профилактика повторных кровотечений. Возможности и методы хирургического лечения.

24. Печеночная энцефалопатия и кома. Этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы консервативного лечения. Прогноз.

25. Другие осложнения циррозов печени: асцит, асцит-перитонит, гепато-ренальный синдром, гепато-пульмональный синдром. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики и лечения.

26. Первичный билиарный цирроз. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

27. Первичный склерозирующий холангит. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение.

28. Гемохроматоз. Этиология. Патогенез. Классификация. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современное лечение.

29. Неалкогольная жировая болезнь печени. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение. Профилактика.

30. Болезни сосудов печени. Тромбоз воротной вены. Тромбофлебит воротной вены. Болезнь и синдром Бадда-Киари. Синдром Крювелье-Баумгартена.

31. Доброкачественные опухоли печени. Кисты печени. Диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.

32. Трансплантация печени. Принципы отбора больных. Показания, противопоказания. Возможности и результаты. Ведение больных после операции.

### **Заболевания билиарной системы.**

33. Функциональные расстройства желчного пузыря и сфинктера Одди. Понятие, формы, критерии диагностики. Методы диагностики. Дифференциальный диагноз. Лечение, профилактика.

34. Желчнокаменная болезнь. Этиология. Патогенез. Механизмы образования литогенной желчи. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопическая холецистография. Медикаментозная литотрипсия.

35. Острый калькулезный холецистит. Этиология. Патогенез. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопические методы лечения.

36. Острый холецистит, некалькулезный. Абсцесс желчного пузыря. Холецистит эмфизематозный, гангренозный, гнойный. Эмпиема желчного пузыря. Гангрена желчного пузыря.

37. Постхолецистэктомический синдром. Причины развития. Патогенез. Классификация. Клинические варианты течения. Методы диагностики. Меры профилактики. Консервативная терапия. Показания к повторному оперативному вмешательству.

38. Холестероз желчного пузыря. Клубничный желчный пузырь. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения. Эндоскопический метод лечения.

39. Опухоли билиарной системы. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.

40. Холангит. Нисходящий, первичный, рецидивирующий, склерозирующий, вторичный, стенозирующий, гнойный. Этиология. Патогенез. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.

#### **Заболевания кишечника.**

41. Острые сосудистые заболевания тонкой кишки. Инфаркт кишечника. Мезентериальный тромбоз. Эмболия. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.

42. Хронические сосудистые заболевания тонкой кишки. Хронический ишемический энтерит. Ишемическая стриктура кишечника. Мезентериальный атеросклероз и сосудистая недостаточность. Клиника. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Консервативная терапия. Сроки, методы и результаты оперативного лечения.

43. Болезнь Уиппла. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

44. Целиакия. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

45. Карциноидный синдром. Этиология. Патогенез. Классификация. Клинические формы. Современные возможности диагностики. Дифференциальный диагноз. Осложнения. Современная терапия.

46. Дифференциальный диагноз при синдроме диареи. Классификация диареи. Патогенетические факторы развития. Профилактика. Клиника, возможности диагностики. Особенности применения различных групп лекарственных препаратов. Диетолечение. Медикаментозная терапия.

47. Дифференциальный диагноз при запорах. Классификация запоров. Патогенетические факторы развития. Профилактика. Немедикаментозное лечение. Диетолечение. Особенности применения различных групп лекарственных препаратов.

48. Колит язвенный. Этиология, патогенез, классификация, клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, медико-социальная экспертиза.

49. Болезнь Крона. Этиология, патогенез, классификация. Клиника, осложнения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение, прогноз, медико-социальная экспертиза.

50. Дивертикулярная болезнь кишечника. Течение. Осложнения. Диагностика. Консервативная терапия.

51. Синдром раздраженного кишечника. Понятие, этиология и патогенез, диагностические критерии, клинические варианты, лечение в зависимости от клинического варианта.

52. Другие функциональные болезни кишечника (функциональная диарея, функциональный запор, вздутие живота). Клиника, диагностические критерии. Методы коррекции.

53. Дисбактериоз кишечника и синдром избыточного бактериального роста в токой кишке. Понятие. Причины. Классификация. Клинические проявления. Методы диагностики. Пути коррекции.

54. Долихосигма. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

55. Болезнь Гиршпрунга. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Течение. Осложнения. Консервативная терапия. Показания к хирургическому лечению. Профилактика развития.

