

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«19» апреля 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «19» апреля 2021 г № 2

"УТВЕРЖДАЮ"

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«19» апреля 2021 г

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ»**

По специальности: 31.08.15 «Детская урология-андрология»

Трудоемкость: 144 часа

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская урология-андрология» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Детская урология-андрология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 14 от 09 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой Разумовский А.Ю. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Поддубный И.В. – д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии лечебного факультета ФГБОУ ВО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России.

подпись

дата

2. Ростовская В.В. - д.м.н., профессор кафедры детской хирургии и урологии-андрологии им. Л.П.Александрова ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М.Сеченова Минздрава России

подпись

дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Детская урология-андрология» (далее - Программа) со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Детская урология-андрология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры детской хирургии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой, чл.-корр. РАН, д. м. н., профессор Разумовский А.В.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Коварский Семен Львович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2	Дронов Анатолий Федорович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3	Меновщикова Людмила Борисовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4	Аль-Машат Намир Аднанович	к.м.н., доцент	доцент кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" от 23 июля 2010 года N 541н (с изменениями на 9 апреля 2018 года).
- Приказ МЗ РФ от 7 октября 2015 г. N 700н О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование (в ред. Приказов Минздрава России от 11.10.2016 N 771н, от 09.12.2019 N 996н).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 октября 2012 г. № 561н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «детская урология-андрология».
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач - детский уролог-андролог» (подготовлен Минтрудом России 30.11.2018)
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся – врачи - детские урологи-андрологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

Высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» и подготовка в ординатуре по специальности «Детская урология-андрология», подтверждающая при аттестации результаты освоения образовательной программы в части профессиональных компетенций, соответствующих обобщенной трудовой функции кода А настоящего профессионального стандарта

Или высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия» завершившим обучение в соответствии с федеральным образовательным стандартом высшего образования с 2017 г. и дополнительное профессиональное образование – профессиональная переподготовка по специальности «Детская урология-андрология» при

наличии подготовки в ординатуре по одной из специальностей: «Детская хирургия», «Урология».

1.3 Цель реализации программы

Обновление теоретических и практических знаний и совершенствование имеющихся профессиональных компетенций, в области заболеваний органов мочеполовой системы, необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Детская урология-андрология».

Виды профессиональной деятельности: врачебная практика в области детской урологии-андрологии

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Раздел : «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

Должность	Должностные обязанности
Врач-специалист	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.

Связь Программы с проектом Профессионального стандарта

Проект Профессионального стандарта «Врач детский уролог-андролог»		
Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной специализированной	А/01.8	Проведение обследования пациентов детского возраста в целях выявления

медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по профилю «детская урология-андрология»...		заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/04.8	Оказание паллиативной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	A/05.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов
	A/06.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
В: Оказание	В/01.08	Проведение обследования пациентов

специализированной медицинской помощи пациентам в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология»		детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза
	В/02.08	Назначение лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	В/03.08	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	В/04.08	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	В/05.08	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	В/06.08	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
С: Оказание высокотехнологичной медицинской помощи пациентам в стационарных условиях по профилю "детская урология-андрология"	С/01.8	Проведение обследования детей в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов, установления диагноза
	С/02.8	Назначение и выполнение лечения детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	С/03.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и

		(или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	C/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	C/05.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	C/06.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающиеся совершенствуют следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ проекта профстандарта
ПК-1	<p>Готовность к проведению обследования пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, установления диагноза</p> <p>Должен знать. Порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "детская урология-андрология". Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов. Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем</p>	<p>A/01.8 B/01.8 C/01.8</p>

	<p>организма человека при патологических процессах.</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и жалоб у детей (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>Методика осмотров и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>Анатомо-функциональные особенности развития детского организма.</p> <p>Этиологию и патогенез, патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Изменения мочеполовых органов у детей при иных заболеваниях.</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующие направления пациентов к врачам-специалистам.</p> <p>Заболевания и (или) состояния почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующие оказания медицинской помощи в неотложной форме.</p> <p>Заболевания и (или) состояния иных органов и систем, сопровождающиеся изменениями со стороны почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию инструментальных и лабораторных методов диагностики при заболеваниях и (или) состояниях почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p>	
--	---	--

	<p>МКБ.</p> <p>Симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>Применение медицинских изделий в соответствии с клиническими рекомендациями.</p>	
	<p>Должен уметь.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, таких как: - ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря (с определением остаточной мочи), уретры у детей и органов мошонки у мальчиков; - обзорная и внутривенная урография; - компьютерная томография томография почек и надпочечников, компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; - контрастная цистография или уретероцистография; - опорожняющая цистоуретрография; - цистография; - уретроцистография; - магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства; - магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства с внутривенным контрастированием; - сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы; - сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы с функциональными пробами; - остеосцинтиграфия; - магнитно-резонансная томография урография; - магнитно-резонансная томография урография с контрастированием; - флюорография легких; - ангиография сосудов почек; - урофлоуметрия, цистометрия, профилометрия, исследование "давление-поток", электромиография тазового дна, пиеломанометрия; - фистулография, антеградная пиелоуретрография, ретроградная уретероцистография.</p>	

	<p>Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ.</p> <p>Применять медицинские изделия в соответствии с порядками оказания медицинской, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.</p> <p>Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в</p>	
--	--	--

	<p>том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.</p> <p>Участвовать в обеспечении безопасности диагностических манипуляций Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.</p>	
ПК-2	<p>Готовность к назначению лечения пациентам детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, контролю его эффективности и безопасности</p> <p>Должен знать. Общие вопросы организации медицинской помощи населению Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе, высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов Методика осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов: - аускультация органов брюшной полости; - перкуссия, пальпация почек; - перкуссия, пальпация мочевого пузыря; - пальпация половых органов, в том числе женских при патологии нарушения формирования пола; - пальпация пояснично-крестцовой области; - трансректальное пальцевое исследование; - диафаноскопия органов мошонки; - функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевая проба при недержании мочи у девочек, проба Вальсальвы;</p> <p>Должен уметь: Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их</p>	<p>A/02.8 B/02.8 C/03.8</p>

	<p>законных представителей) Владеть методами осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи. Выявлять клинические симптомы и синдромы детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p>	
ПК-3	<p>Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи и проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов, в том числе, при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Должен знать: Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах.</p> <p>Методы лабораторных и инструментальных обследований у детей в соответствии с порядком оказания медицинской помощи детям по профилю «детская урология-андрология»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - бужирование уретры; - ультразвуковое исследование почек, мочевыводящих путей, мочевого пузыря и органов мошонки у мальчиков; - обзорная и внутривенная урография; - компьютерная томография почек и надпочечников, компьютерная томография верхних мочевыводящих путей с внутривенным болюсным контрастированием; - контрастная цистография или уретероцистография; - магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства; - магнитно-резонансная томография забрюшинного пространства с внутривенным контрастированием; 	<p>A/03.8 A/04.8</p>

	<p>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы;</p> <p>- сцинтиграфия почек и мочевыделительной системы с функциональными пробами;</p> <p>- магнитно-резонансная томография урография с контрастированием;</p> <p>Должен уметь: Обосновать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
ПК-4	<p>Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении пациентов детского возраста с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов</p> <p>Должен знать: Анатомо-функциональные особенности развития детского организма Этиология и патогенез, патоморфология, клиническая картина дифференциальная диагностика, особенности течения,осложнения и исходы заболеваний и (или) патологических состояний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов . Изменения почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей при иных заболеваниях</p> <p>Должен уметь: Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек,</p>	<p>A/05.8 B/03.08 C/03.8</p>

	мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ	
ПК-5	Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно- гигиеническому просвещению населения	A/06.8 B/04.08 C/04.8
	Должен знать Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Основы здорового образа жизни, методы его формирования Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов Принципы и особенности профилактики возникновения и (или) прогрессирования заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди детей с хроническими заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов Санитарно-эпидемиологические требования	
	Должен уметь Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартом	

	<p>медицинской помощи</p> <p>Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту</p> <p>Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p>	
ПК-6	<p>Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	<p>A/07.8 B/05.08 C/05.8</p>
	<p>Должен знать</p> <p>Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "детская урология-андрология", в том числе в форме электронного документа</p> <p>Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p> <p>Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка</p> <p>Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала в медицинских организациях</p>	
	<p>Должен уметь</p> <p>Составлять план работы и отчет о своей работе</p> <p>Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения</p> <p>Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов</p> <p>Использовать информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет"</p>	

	<p>Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции</p> <p>Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p> <p>Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности</p> <p>Осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала</p>	
ПК-7	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме</p> <hr/> <p>Должен знать</p> <p>Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</p> <p>Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p> <hr/> <p>Должен уметь</p> <p>Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе, клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации в сочетании с электроимпульсной терапией (дефибрилляцией).</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания).</p> <p>Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>A/08.8 B/06.08 C/06.8</p>

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Детская урология - андрология»,
144 акад. часов

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
1.	Модули													
1.	Организация и обеспечение детской урологической-андрологической службы.	4	4	1	1	2	-	-	-	-	-	-		ПА/Зачет
2.	Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии.	18	18	6	4	6	-	-	-	-	2	-		ПА/Зачет
3.	Врожденные пороки и аномалии мочеполовых органов.	40	40	12	8	16	-	-	-	-	4	-		ПА/Зачет
4.	Эндоскопическая уроандрология	26	26	6	4	10	-	-	-	-	6	-		ПА/Зачет
5.	Детская андрология.	32	32	10	4	14	-	-	-	-	4	-		ПА/Зачет
6.	Детская уроонкология.	6	6	2	1	3	-	-	-	-	-	-		ПА/Зачет
7.	Детская гинекология	12	12	4	3	5	-	-	-	-	-	-		ПА/Зачет
2.	Итоговая аттестация	6	6											ИА/Экзамен
3.	Всего по программе	144	144	41	25	56					16			

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: 5 дней в неделю по 7,12 академических часа в день.

2.3 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

Организация и обеспечение детской урологической-андрологической службы

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Перспективы развития детской урологии-андрологии
1.2.	Планирование детской урологической - андрологической помощи в поликлинике и стационаре. Штатное расписание. Оснащение
1.3.	Правовые основы российского здравоохранения

МОДУЛЬ 2

Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Клиническая анатомия мочеполовых органов и забрюшинного пространства. Возрастные особенности
2.2.	Морфология и физиология мочеполовых органов
2.3.	Семиотика и общая синдромалогия детских урологических-андрологических заболеваний
2.3.1.	Симптомы нарушений мочеиспускания
2.4.	Методы исследования в детской урологии-андрологии
2.4.1	Методы исследования уродинамики верхних и нижних мочевых путей
2.5.1	Модуль частично реализуется в виде стажировки - решение ситуационных задач и работа на клинической базе кафедры детской хирургии. Стажировка направлена на отработку следующих практических навыков: анализ данных дневников мочеиспусканий, результатов уродинамических исследований, анализ результатов и данных УЗИ тазового дна, определение места неинвазивных и когнитивных методов коррекции нарушений уродинамики, освоение протокола фармакотерапии при ненейрогенных и нейрогенных вариантах дисфункций, знакомство с методиками их коррекции.

МОДУЛЬ 3

Врождённые пороки и аномалии мочеполовых органов

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Эмбриология пороков развития мочеполовых органов
3.2.	Аномалии почек
3.3.	Аномалии мочеточников
3.4.	Аномалии мочевого пузыря
3.5.	Аномалии уретры
3.6.	Аномалии органов репродуктивной системы
3.7	Модуль частичное реализуется в виде стажировки - решение ситуационных задач и работа на клинической базе кафедры детской хирургии. Стажировка направлена на отработку практических навыков: методики осмотра и обследования пациентов, проведение диагностических манипуляций, как на уровне консультативного центра, так и стационара, знакомство с современными методами диагностики, включая КТ, радиоизотопные методики, эндоскопические методы.

МОДУЛЬ 4

Эндоскопическая урология-андрология

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Эндоскопическая анатомия мочевого пузыря и уретры
4.1.	Недостаточность уретерovesикального сегмента
4.2.	Обструкция уретерovesикального сегмента
4.3.	Уретероцеле
4.4.	Клапаны задней уретры
4.5.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры
4.6.	Нейрогенный мочевой пузырь
4.7	Модуль частичное реализуется в виде стажировки - решение ситуационных задач и работа на клинической базе кафедры детской хирургии. Стажировка направлена на отработку практических навыков: изучение устройства эндоскопического оборудования, освоение работы на них, разработка лечебных программ при воспалительных заболеваниях мочевого пузыря и уретры.

МОДУЛЬ 5

Андрология

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
5.1.	Классификация андрологических заболеваний. Клинические формы. Диагностика

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
5.1.	Классификация андрологических заболеваний. Клинические формы. Диагностика
5.2.	Грыжи передней брюшной стенки
5.3.	Патология вагинального отростка
5.4.	Патология расположения яичка
5.5.	Варикоцеле
5.6.	Синдром отечной мошонки
5.7.	Определение пола. Смешенная дисгенезия гонад.
5.8.	Гипоспадия
5.9.	Эписпадия
5.10.	Скрытый половой член
5.11	Модуль частичное реализуется в виде стажировки - решение ситуационных задач и работа на клинической базе кафедры детской хирургии. Стажировка направлена на отработку методики обследования пациентов с андрологической патологией, освоение дополнительных методов исследования, разработка плана реабилитации с привлечением врачей смежных специальностей.

МОДУЛЬ 6

Уроонкология

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
6.1.	Опухоли забрюшинного пространства
6.2..	Опухоли паренхимы почки
6.3.	Опухоли мочевого пузыря
6.4.	Опухолевые поражения половых желез и их придатков

МОДУЛЬ 7

Урогинекология

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
7.1.	Изменения мочевой системы при заболеваниях половых органов у девочек
7.2.	Кисты и опухоли яичника
7.3.	Персистирующая клоака у девочек
7.4.	Экстрофия клоаки

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля письменно, собеседования и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля письменно, решения одной (или более) ситуационной задачи, собеседования с обучающимся или защиты итоговой аттестационной работы (реферат).

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (250 вопросов) и 25 ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет
-----------	---	---------------

1.	ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.15 корпус 11	2 этаж, учебная комната № 201
----	--	-------------------------------------

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№ п/п	Наименование оборудования для проведения лекций и практических занятий	Балансодержатель, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1	2	3
1.	Компьютер ноутбук HP «ProBook 4520s»	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"
2	Телевизор MYSTERY MTV-4030LT2	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"
3	Устройство многофункциональное HP «Lazer Jet CM1415fn	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"
4	Проектор мультимедийный «Hitachi CP-235»	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"
5	Персональный компьютер HP«Compaq Pro 6305 MT».	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература:

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная литература
1.	Коган М. И., Сизонов В. В., Попов К.Р. Этюды диагностики и хирургии гидронефроза. Ростов-на-Дону:., 2019. -. 207 с.
2.	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата /Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони; Пер. с англ. под ред. С.Г. Врублевского. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
3.	Н. Р. Акрамов, Р. С. Байбиков. 14. Современные хирургические подходы при лечении простых солитарных, мультилокулярных, множественных кист и поликистоза почек у детей. Казанский медицинский журнал. - 2016. - №1. - С. 95-101.
4.	Николаев С.Н., Коварский С.Л., Меновщикова Л.Б. и др.; под ред.

	С.Н. Николаева. Синдром миелодисплазии у детей (клиника, диагностика, лечение). Руководство / - 2018. - 320 с.
5.	В. Н. Крупин [и др.]. Туберкулез мочеполовой системы: учебное пособие /. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. - 44 с.
6.	Мочекаменная болезнь у детей. Клинические рекомендации Союз педиатров России. - 2016. – 44 с.
7.	Ширяев Н.Д., Каганцов И.М. Очерки реконструктивной хирургии наружных половых органов у детей. (Часть I - гипоспадия): Монография. Сыктывкар, 2017. - 144 с
8.	Ретроперитонеоскопический доступ при простом гидронефрозе у детей/ Захаров А.И., Коварский С.Л., Струянский К.А., Склярова Т.А., Текотов А.Н., Соттаева З.З., Петрухина Ю.В., Агеева Н.А.// Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии " № 3 - материалы II съезда детских хирургов России.,-М.-2016.-С74-74
9.	Тактика лечения детей раннего возраста с уретероцеле при удвоении почек/ Меновщикова Л.Б., Ерохина Н.О., Захаров А.Н., Склярова Т.А., Левитская М.В, Шумихин В.С., Гурская А.С., Гуревич А.И., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Струянский К.А.// Вестестник РоссНЦрентгенрадиологии МЗ России. -2016. –Том.16. - №4/3.-С37-38
10.	Современные подходы к лечению обструкции лоханочно-мочеточникового сегмента у детей / В.И. Губарев, С.Н. Зоркин, Д.С. Шахновский // Детская хирургия. – 2017. – Т. 21, № 5. – С. 262–266.
11.	Вазопексия при гидронефрозе у детей/ Коварский С.Л., Захаров А.И., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Агеева Н.А., Галибин И.Е., Струянский К.А., Смолянкин А.А.// Детская хирургия. -2016. –Том.20. - №4.-С175-177
12.	Опыт применения неразобщающей пиелопластики при гидронефрозе у детей/ Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А.// Материалы V Всероссийской школы по детской урологии-андрологии "Детская урология-андрология: настоящее и будущее".- М.-2016.-С58-59
13.	Лапароскопическая транспозиция и фиксация aberrантного сосуда при гидронефрозе у детей/ Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А.// Материалы XIX съезда Общества эндоскопических хирургов России. - "Альманах Института Хирургии им.А.В.Вишневского", № 1. -М.-2016.-С480-481
14.	Применение неразобщающей пиелопластики при гидронефрозе у детей/ Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А.// Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии № 3. -

	Материалы II съезда детских хирургов России. -М.-2016.-С180-181
15.	Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А. Опыт применения неразобщающей пиелопластики при гидронефрозе у детей. // V Юбилейная Всероссийская школа по детской урологии — андрологии «Детская урология: настоящее и будущее»К Москва 2016 год
16.	Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А. Выбор тактики хирургического лечения гидронефроза с aberrантным сосудом. // V форум детских хирургов России. Уфа, 2019 год
17.	Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А. Выбор тактики хирургического лечения гидронефроза с aberrантным сосудом. // IX Всероссийская школа по детской урологии- андрологии. Москва. 2021 год
18.	<u>С. Л. Коварский, Н. А. Агеева, А. И. Захаров, Л. Б. Меновщикова, З. З. Соттаева, Т. А. Склярова, А. Н. Текотов, Ю. В. Петрухина, К. А. Струянский.</u> Вазоуретеральный конфликт как причина гидронефроза у детей (обзор литературы). Том 21, №3 (2020) https://doi.org/10.17650/2070-9781-2020-21-3-13-22
19.	Бетанов, З.В. Лечение детей раннего возраста с нерефлюксирующим мегауретером // Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии. – М., 2017. – Т. 7, № 4. – С. 101–112.
	Дополнительная литература:
1.	Лопаткин Н. А. под редакцией. Руководство по урологии: в 3 т. Т.1: Медицина: 1998 – 304 с
2.	Под редакцией Н. А. Лопаткина: Руководство по урологии: в 3 т. Т.2: Медицина: 1998 – 304 с.
3.	Под редакцией Н. А. Лопаткина: Руководство по урологии: в 3 т. Т.3: Медицина: 1998 – 672 с.
4.	Эмбриогенез и клинические пороки развития мочевой системы: Учеб.-метод. пособие для студентов медицинских вузов / Сост. В.Н. Галкин, М.П. Разин. - Киров, 2004. - 36 с.
5.	Меновщикова Л.Б. и др.Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии [- Москва: УроМедиа, 2015. – 231 с.
6.	Осипов И.Б., Лебедев Д.А., Левандовский А.Б. Эндоскопическое лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей. Учебное пособие для врачей / - М.: «Научный центр «Биоформ», 2006.
7.	"Эндоскопическая хирургия в педиатрии" под редакцией Разумовского А.Ю., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. М., ИГ

	"ГЭОТАР-Медиа,2016 – 608 с.
8.	Рудин Ю.Э., Горицкий М.И. Травматические повреждения почек у детей: Учебное пособие для врачей. Москва, 2008. - 36 с
9.	Пыков М.И., А.И. Гуревич, А.В. Труфанова, Н.А. Кошечкина, М.А. Швецова. Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии., 2-е изд. – Москва: Издательский дом Видар-М, 2012. – 192 с. – (Ультразвуковая диагностика в педиатрии
10.	С. П. Яцык; под ред. А.А. Баранова. Болезни органов репродуктивной сферы у мальчиков и юношей. Монография. ПедиатрЪ, 2013. – 100
11.	"Плановая хирургия. Урология" для студ-товпед/фака исправлено и дополнено под редакцией проф. А.Ю.Разумовского и доцента Т.Н.Кобзевой. Уч.-Мет.пособиеООО "Петрорурш", 2015 – 117 с.
12.	CAMPBELL'S UROLOGY. Ninth Edition / [edited by] P.C. Walsh [et al.] – Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, and Tokyo: W.B. Saunders Company, Division of Harcourt Brace & Company, 2012. 4109 pp.
13.	П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева.урология. От симптомов к диагнозу и лечению.Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с.: ил.
14.	Атласвизуализацииурологии. / Перевод с английского под редакцией чл.-кор. РАН П.В. Глыбочко, акад. РАН С.К. Тернового, проф. Р.Ф. Бахтиозина, проф. А.И. Шехтера. - Гэотар-Медиа, 2014.
15.	Стрельцова О.С., Крупин В.Н. Цистит. Диагностика, лечение. Учебное пособие /. - Нижегородская государственная медицинская академия (НижГМА), 2018. – 48 с.
16.	Лопаткин Н. А., Пугачев А. Г., Москалева Н. Г. Интермиттирующий пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей.— М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004,— 136 с.:
17.	Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. Атлас по детской урологии. «ГЭОТАР-Медиа» 2009. - 160 с
18.	Вишневский Е.Л., Пушкарь Д.Ю., Лоран О.Б., Данилов В.В., Вишневский А.Е. Урофлоуметрия. (справочное издание). — М.: Печатный Город, 2004. - 220 с.
19.	Вишневский ЕЛ., Лоран О.Б., Пушкарь Д.Ю., Петров С.Б. Обструктивная ноктурия. - М.: АНМИ, 2007. - 162 с.
20.	Джавад-Заде М. Д., Державин В. М., Вишневский Е. Л. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. М.: Медицина, 1989. — 384 с.
21.	Н. Р. Акрамов, Р. С. Байбииков. 14. Современные хирургические подходы при лечении простых солитарных, мультилокулярных, множественных кист и поликистоза почек у детей. Казанский медицинский журнал. - 2016. - №1. - С. 95-101.

22.	Д. Н. Руденко, И. А. Скобеюс, А. В. Строчкий Синдром «острой мошонки» у детей: учеб.-метод. пособие. Минск: БГМУ, 2015. – 16 с.
23.	Лоран О.Б., Синякова Л.А. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы / - МИА, 2015. – 104 с.
24.	Зоркин С.Н., Хворостов И.Н., Смирнов И.Е., Дворяковский И.В. Патогенетические основы формирования и принципы лечения обструктивных уропатий у детей. Монография / - Педиатр. – 2013. – 184 с.
25.	Т. Э. Боровик [и др.]. Диетотерапия при заболеваниях почек у детей. Вопросы питания. - 2016. - № 2. - С.67-83.
26.	Кривобородов Г.Г., Ефремов Н.С. Методы опорожнения мочевого пузыря. Руководство / - Издатель Е-нот, 2016. – 88 с.
27.	Мирский В.Е., Рищук С.В. Руководство по детской и подростковой андрологии (организационно-клинические аспекты): руководство для врачей. СпецЛит, 2008. - 319 с.
28.	Окулов А.Б., Негмаджанов Б.Б. Хирургические болезни репродуктивной системы и секстрансформационные операции. ММедицина, 2000. – 300 с.
29.	А.А. Баранов. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гипоспадией. 2015.-15 с
30.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с экстрофией мочевого пузыря. Российская ассоциация детских хирургов – 2014. – 9 с.
31.	Окулов А.Б., Мираков К.К., Курило Л.Ф. и др. Диагностика и лечение крипторхизма у детей: Учеб. пособие для интернов, ординаторов, врачей. М., 2005. - 45 с.
32.	/ А.А. Полянцев, Д.Н. Сидоров, И.В. Деревянко. Варикоцеле (учебно-методическое пособие для студентов, интернов и клинических ординаторов). Волгоград, 2013. – 19 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	httn://www.femb.ru/feml/ http://feml.scsml.rssi.ru

	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrarv.ru
	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data.	: http://www.scopus.com
	Web of Science [Электронный ресурс].	apps.webofknowledge.com
	MEDLINE Complete EBSCO	http://search.ebscohost.com
	Медвестник. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]	https://medvestnik.ru
	Урологический медицинский портал UroWeb	http://uroweb.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры детской хирургии педиатрического факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по детской урологии-андрологии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%..

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.