

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)
**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«24» ноября 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «24» ноября 2021 г. № 4

"УТВЕРЖДАЮ"

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеев Е. Ю.

«24» ноября 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ДЕТСКАЯ УРОЛОГИЯ-АНДРОЛОГИЯ»**

По специальности: 31.08.15 «Детская урология-андрология»

Трудоемкость: 578 часов

Форма обучения: очная

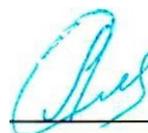
**Документ о дополнительном профессиональном образовании: диплом о
профессиональной переподготовке**

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Детская урология-андрология» со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Детская урология-андрология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 14 от 09 марта 2021 г.

Заведующий кафедрой Разумовский А.Ю.



Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Поддубный И.В.- д.м.н., профессор, заведующий кафедрой детской хирургии лечебного факультета ФГБОУ ВО МГМСУ им. А. И. Евдокимова Минздрава России.



подпись

06 декабря 2021

2. Ростовская В.В. - д.м.н., профессор кафедры детской хирургии и урологии - андрологии им. Л.П. Александрова Клинического института детского здоровья им Н.Ф. Филатова ФГАОУ ВО Первый МГМУ им. И.М. Сеченова Минздрава России



16 апреля 2019

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Детская урология-андрология» (далее - Программа) со сроком освоения 576 академических часов по специальности «Детская урология-андрология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры детской хирургии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой чл.-корр. РАН, д. м. н., профессор Разумовский А.В.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Коварский Семен Львович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
2	Дронов Анатолий Федорович	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
3	Меновщикова Людмила Борисовна	д.м.н., профессор	профессор кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова
4	Аль-Машат Намир Аднанович	к.м.н., доцент	доцент кафедры детской хирургии ПФ	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

СО - симуляционное обучение

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Цель реализации Программы
- 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных модулей
 - 2.3.1. Название учебного модуля
 - 2.3.2. Цель учебного модуля
 - 2.3.3. Коды компетенций, совершенствуемых или приобретаемых в процессе изучения модуля
 - 2.3.4. Содержание рабочей программы модуля
 - 2.3.5. Оценочные материалы

3. Оценка качества освоения Программы.

- 3.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
- 3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

- 4.1. Материально-технические условия
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Кадровые условия
- 4.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- ФГОС ВО по специальности Детская урология-андрология, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. № 1057.
- Профессиональный стандарт «Врач- детский уролог-андролог» утвержден приказом Минтруда и социальной защиты РФ от 13.01.2021 г. № 4н.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Цель реализации Программы

Цель программы заключается в приобретении врачами компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи по специальности врач - детский уролог-андролог.

Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение.

Категория обучающихся – детские хирурги, урологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование – специалитет по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».
- наличие подготовки в ординатуре по одной из специальностей: "Детская хирургия", "Урология".

1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в детской урологии-андрологии.

Основная цель профессиональной деятельности: профилактика, диагностика и лечение заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, медицинская реабилитация детей.

Связь Программы с Профессиональным стандартом "Врач детский уролог-андролог"

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
<p>А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология».</p> <p>В: Оказание специализированной медицинской помощи пациентам в стационарных условиях и в условиях дневного стационара по профилю «детская урология-андрология».</p> <p>С. Оказание высокотехнологичной медицинской помощи детям в стационарных условиях по профилю «детская урология-андрология»</p>	А/01.8 В/01.8 С/01.8	Диагностика заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов у детей, установка диагноза
	А/02.8 В/02.8 С/02.8	Лечение детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности
	А/03.8 В/03.8 С/03.8	Планирование, проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	А/04.8 В/04.8 С/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов
	А/05.8 В/05.8 С/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	А/06.8 В/06.8 С/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	А/07.8 В/07.8 С/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее ПК):

ПК-1. Готовность к проведению обследований пациентов детского возраста в целях выявления заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и мужских половых органов у детей, установлению диагноза.

Код соответствующей ТФ А/01.8, В/01.8, С/01.8

Должен уметь:

Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей).

Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов (их законных представителей).

Оценивать анатомо-функциональное состояние органов мочевой и репродуктивной систем организма в норме и при заболеваниях и (или) состояниях у детей.

Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Выявлять клинические симптомы и синдромы у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Обосновывать и планировать объем инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Применять методы осмотра и обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей:

- аускультацию органов брюшной полости;
- перкуссию, пальпацию почек;
- перкуссию, пальпацию мочевого пузыря;
- пальпацию половых органов, в том числе женских, при патологии формирования пола;
- пальпацию пояснично-крестцовой области;
- трансректальное пальцевое исследование;
- диафаноскопию органов мошонки;

функциональные пробы для мочевых и половых органов, в том числе кашлевую пробу при недержании мочи у девочек, пробу Вальсальвы; цистоскопию; уретероцистоскопию; хромоцистоскопию; катетеризацию мочевого пузыря; калибровку уретры; введение контрастного вещества, а также выполнение функциональных (в том числе диуретической пробы) проб при выполнении лучевых исследований мочеполовой системы; массаж предстательной железы у детей в возрасте от 14 лет; введение контрастного вещества (внутривенные, трансуретральные, уретеральные, интравезикальные) при рентгенологических исследованиях мочеполовой системы;

медицинские вмешательства, в том числе хирургические, на органах мочеполовой системы (биопсия, пункция) под ультразвуковым контролем.

Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты лабораторных исследований детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), с учетом МКБ.

Применять медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи детям

с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.

Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лабораторных и инструментальных обследований у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевых путей и половых органов.

Проводить работы по обеспечению безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических.

Использовать алгоритм постановки диагноза с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

ПК-2. Готовность к лечению детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, контроль его эффективности и безопасности.

Код соответствующей ТФ А/02.8, В/02.8, С/02.8

Должен уметь:

Разрабатывать план лечения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Назначать немедикаментозное лечение детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозного лечения у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для медицинских манипуляций, вмешательств, в том числе хирургических.

Разрабатывать план подготовки детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к медицинским вмешательствам, в том числе хирургическим, в том числе высокотехнологичным в соответствии с действующими порядками оказания

медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:

- подкожное введение лекарственных препаратов;
- внутримышечное введение лекарственных препаратов;
- проведение аппликационной, инфильтрационной, проводниковой, местной анестезии;
- пункцию и катетеризацию периферических вен;
- первичную хирургическую обработку раны;
- наложение швов на рану;
- снятие швов;
- катетеризацию мочевого пузыря у мальчиков и девочек;
- инстилляцию мочевого пузыря;
- цистостомию, в том числе троакарную;
- иссечение наружного мочепузырного свища;
- цистоскопию и установку мочеточникового стента (катетера);
- бужирование уретры;
- чрескожную пункционную нефростомию под контролем ультразвукового исследования;
- замену и удаление цистостомического (нефростомического) дренажа;
- вправление парафимоза;
- обрезание крайней плоти;
- уретральную меатотомию;
- перевязку и пересечение яичковой вены;
- ревизию и операции на органах мошонки;
- остановку кровотечения (мужские половые органы);
- биопсию мочевого пузыря трансуретральную;
- биопсию уретры;
- удаление катетера из верхних мочевых путей;
- удаление стента из мочевыводящих путей;
- пластику уздечки крайней плоти, вправление парафимоза;
- массаж предстательной железы (в возрасте от 14 лет);
- цистоскопию с рассечением устья мочеточника;
- удаление сгустков крови из мочеточника;
- лапароскопию лечебно-диагностическую.

Выполнять медицинские вмешательства, в том числе хирургические, при оказании специализированной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в стационарных условиях:

- нефротомию и нефростомию, чрескожную пункционную нефростомию;
- нефрэктомию радикальную, лапароскопическую, роботассистированную;

декапсуляцию почки;
пиелокутанестомию;
уретерокутанеостомию;
пластику лоханки и мочеточника;
резекцию мочеточника и лоханки с пластикой лоханки и мочеточника;
уретероцистонеостомию;
восстановление уретры;
пластику уретры свободным лоскутом;
ушивание свища уретры;
пластику шейки мочевого пузыря или пластику мочевого пузыря с использованием местных тканей при экстропии;
перевязку и пересечение яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий;
репозицию яичка;
низведение яичка;
орхиэктомия;
клипирование яичковой вены с использованием видеоэндоскопических технологий;
лапароскопическую мобилизацию яичка при брюшном крипторхизме;
оперативное лечение паховомошоночной грыжи;
оперативное лечение паховобедренной грыжи;
феминизирующую генитопластику;
пиелолитотомию;
люмботомию;
пластику лоханки и мочеточника с использованием видеоэндоскопических технологий;
лапароскопическую резекцию почки;
иссечение кисты почки лапароскопическое;
перкутанную нефролитотрипсию с литоэкстракцией (нефролитапаксия).

Выполнять хирургические вмешательства при оказании высокотехнологичной медицинской помощи детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов:
лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефрэктомия;
перкутанную нефролитапаксию в сочетании с дистанционной литотрипсией или без применения дистанционной литотрипсии;
лапаро- и ретроперитонеоскопическую резекцию почки;
уретропластику кожным лоскутом;
лапаро- и ретроперитонеоскопическое иссечение кисты почки;
лапаро- и ретроперитонеоскопическую пластику лоханочно-мочеточникового сегмента, мочеточника;
лапаро- и ретроперитонеоскопическую нефроуретерэктомия;
аппендицистостомия по Митрофанову у детей с нейрогенным мочевым пузырем;
радикальную цистэктомия с кишечной пластикой мочевого пузыря;

аугментационную цистоластику;
восстановление уретры с использованием реваскуляризованного свободного лоскута;
уретроластику лоскутом из слизистой рта;
иссечение и закрытие свища женских половых органов (фистулоластика);
кишечную пластику мочеочника;
уретероцистоанастомоз (операция Боари);
уретероцистоанастомоз при рецидивных формах уретерогидронефроза;
уретероилеосигмостомию;
эндоскопическое бужирование и стентирование мочеочника;
цистоластику и восстановление уретры при гипоспадии, эписпадии и экстрофии, пластическое ушивание свища с анатомической реконструкцией.

Разрабатывать план послеоперационного ведения детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, проводить профилактику и (или) лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Оценивать результаты медицинских вмешательств, в том числе хирургических, в том числе высокотехнологических у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Предотвращать и устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате медицинских вмешательств, в том числе хирургических, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения.

Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Проводить работы по динамическому наблюдению за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в оказании паллиативной медицинской помощи.

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

Оценивать интенсивность и характер болевого синдрома с использованием шкал оценки боли.

Оказывать медицинскую помощь детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимся в оказании паллиативной медицинской помощи.

Проводить обезболивание у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи.

Разрабатывать и проводить комплексные мероприятия по улучшению качества жизни детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.

Направлять детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи.

Консультировать законных представителей детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов по навыкам и организации индивидуального ухода за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи.

Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания.

Оказывать медицинскую помощь детям в неотложной форме при:
остром приступе почечной колики;
травме почек, мочевых путей и половых органов у детей;
анурии;
острых воспалительных заболеваниях почек, мочевыводящих путей и половых органов;
острых задержках мочеиспускания;
парафимозе.

ПК-3. Готовность к планированию, проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Код соответствующей ТФ А/03.8, В/03.8, С/03.8

Должен уметь:

Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации детям с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Разрабатывать план мероприятий по медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации

индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Проводить мероприятия медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации.

Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, в соответствии с действующими порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения.

Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида.

ПК-4. Готовность к проведению медицинских экспертиз в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов

Код соответствующей ТФ А/04.8, В/04.8, С/04.8

Должен уметь:

Определять признаки стойкого нарушения функции организма у детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Определять медицинские показания для направления детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов на медико-социальную экспертизу.

Оформлять листок нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи.

Подготавливать необходимую медицинскую документацию для проведения медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы в отношении детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

ПК-5. Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.

Код соответствующей ТФ А/05.8, В/05.8, С/05.8

Должен уметь:

Проводить профилактический медицинский осмотр детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами.

Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Проводить диспансеризацию детского населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний почек, мочевыводящих путей и половых органов и (или) последствий, основных факторов риска их развития.

Проводить диспансерное наблюдение за детьми с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов.

Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту.

Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Разработать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни.

ПК-6. Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации, организации деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.

Код соответствующей ТФ А/06.8, В/06.8, С/06.8

Должен уметь:

Составлять план работы и отчет о своей работе.

Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения.

Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности детей с заболеваниями и (или) состояниями почек, мочевыводящих путей и половых органов для оценки здоровья прикрепленного населения.

Использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Использовать в работе персональные данные и сведения о пациентах, составляющие врачебную тайну.

Проводить работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Соблюдать правила внутреннего трудового распорядка, требования пожарной безопасности, охраны труда.

Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом.

ПК-7. Готовность к оказанию медицинской помощи пациентам в экстренной форме .

Код соответствующей ТФ А/07.8, В/07.8, С/07.8

Должен уметь:

Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания.

Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания).

Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

«Детская урология - андрология», 576 акад. часов

№№	Наименование модулей I.	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стаж пров. ка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО ¹			ЛЗ	СЗ	ПЗ		
1.	Организация и обеспечение детской урологической-андрологической службы.	14	14	6	2	6	-	-	-	-	-	-	ПК-4,5,6	ПА/Зачет
2.	Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии	80	80	30	20	28	-	2	-	-	-	-	ПК-1	ПА/Зачет
3.	Врождённые пороки и аномалии мочеполовых органов	132	132	42	40	46	-	4	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3 ПК-7	ПА/Зачет
4.	Эндоскопическая урология-андрология	116	116	34	22	60	-	-	-	-	-	-	ПК-2,3,7	
5.	Мочекаменная болезнь	20	20	6	4	4	-	6	-	-	-	-	ПК-2,3,7	ПА/Зачет
6.	Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей.	30	30	10	6	10	-	4	-	-	-	-	ПК-2,3,7	ПА/Зачет
7.	Андрология	122	122	50	22	50	-	-	-	-	-	-	ПК-2,3,7	ПА/Зачет
8.	Уроонкология	20	20	10	-	10	-	-	-	-	-	-	ПК-2,3,7	ПА/Зачет
9.	Урогинекология	20	20	12	-	8	-	-	-	-	-	-	ПК-2,3,7	ПА/Зачет
10.	Фтизиоурология	6	6	2	-	4	-	-	-	-	-	-	ПК-2,3,7	ПА/Зачет
11.	Нефрология	10	10	2	-	8	-	-	-	-	-	-	ПК-2,3,7	ПА/Зачет
II.	Итоговая аттестация	6	6		6									ИА/Экзамен
III.	Всего по программе	576	576	204	122	234		16						

¹ СО - симуляционное обучение

2.2 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 16 недель: 5 дней в неделю по 7,12 академических часа в день.

2.3. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1

Организация и обеспечение детской урологической-андрологической службы

Цель модуля: формирование новых компетенций в области организации детской урологической-андрологической службы.

Коды компетенций: ПК-4, ПК-5, ПК-6.

Содержание рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Перспективы развития детской урологии-андрологии
1.1.1.	Программа подготовки детских урологов-андрологов
1.2.	Планирование детской урологической - андрологической помощи в поликлинике и стационаре.
1.2.1.	Детский урологический - андрологический кабинет детской поликлиники. Штатное расписание. Оснащение.
1.2.2.	Детское урологическое-андрологическое отделение. Штатное расписание. Оснащение.
1.3.	Правовые основы российского здравоохранения

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области организации детской урологической-андрологической службы (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 2

Клиническая анатомия и физиология почек, мочевых путей и половых органов. Семиотика и методы диагностики в детской урологии-андрологии

Цель модуля: формирование новых компетенций в области семиотики и методов диагностики в детской урологии-андрологии.

Коды компетенций: ПК-1.

Содержание рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Клиническая анатомия мочеполовых органов и брюшного пространства. Возрастные особенности

2.1.1.	Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства
2.1.2.	Анатомия мочевого пузыря и мочеиспускательного канала
2.1.3.	Анатомия наружных и внутренних мужских половых органов, возрастные особенности
2.2.1.	Морфология и физиология мочеполювых органов
2.2.2.	Морфология и физиология почки и мочеточника
2.2.3.	Функции и физиология мочевого пузыря
2.2.4.	Физиология мужской половой системы
2.3.	Семиотика и общая синдромалогия детских урологических-андрологических заболеваний
2.3.1.	Симптомы нарушений мочеиспускания
2.4.	Методы исследования в детской урологии-андрологии
2.4.1.	Методы исследования уродинамики верхних и нижних мочевых путей
2.5.	<p>Модуль частично реализуется в виде стажировки. Задача стажировки: закрепление теоретических знаний, полученных при освоении тем модуля, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при выполнении своих должностных обязанностей Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности - изучение организации и технологии методов исследования в детской урологии-андрологии и методов исследования уродинамики верхних и нижних мочевых путей. Руководитель стажировки: д.м.н., профессор Коварский С.Л. Место проведения стажировки: ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова</p>

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в клинической анатомии и физиологии почек, мочевых путей и половых органов; семиотики и методов диагностики в детской урологии-андрологии (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 3

Врождённые пороки и аномалии мочеполювых органов

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе врождённые пороки и аномалии мочеполювых органов детской урологии-андрологии.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем, подтем
-----	--------------------------

3.1.	Эмбриология пороков развития мочеполовых органов
3.2.	Аномалии почек
3.3.	Аномалии структуры
3.3.1.	Аномалии мочеточников
3.3.2.	Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника
3.3.3.	Аномалии формы и строения мочеточников
3.4.	Аномалии мочевого пузыря
3.4.1.	Экстрофия мочевого пузыря и клоаки
3.5.	Аномалии уретры
3.5.1..	Клапаны задней уретры
3.5.2.	Урогенитальный синус
3.6.	<p>Модуль частично реализуется в виде стажировки. Задача стажировки: закрепление теоретических знаний, полученных при освоении тем модуля, и приобретение практический навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности - изучение организации и технологии методов исследования и коррекции врожденных пороков и аномалий мочеполовых органов. Руководитель стажировки: д.м.н., профессор Коварский С.Л. Место проведения стажировки: ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова</p>

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области диагностики, лечения и реабилитации врождённых пороков и аномалий мочеполовых органов в детской урологии-андрологии.

(Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 4

Эндоскопическая урология-андрология

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе эндоскопическая урология-андрология в детской урологии-андрологии.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Эндоскопическая анатомия мочевого пузыря и уретры
4.1.	Недостаточность уретерovesикального сегмента
4.2.	Обструкция уретерovesикального сегмента
4.3.	Уретероцеле
4.4.	Клапаны задней уретры
4.5.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры

4.6.	Нейрогенный мочевой пузырь
------	----------------------------

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в эндоскопической урологии-андрологии у детей (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 5

Мочекаменная болезнь

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе мочекаменная болезнь в детской урологии-андрологии.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

5.1.	Этиология и патогенез МКБ. Этиологические и патогенетические факторы уrolитиаза.
5.2.	Клиника и диагностика МКБ. Почечная колика. Острая и хроническая почечная недостаточность при уrolитиазе.
5.3.	Диагностика гиперпаратиреоза при кальциевых камнях. Рентгенодиагностика: обзорная, экскреторная, антеградная, ретроградная уретеропиелография. Нефросцинтиграфия, сканирование скелета и паращитовидных желез.
5.4.	Оперативные и эндоскопические методы лечения детей с нефро- и уретеролитиазом. Дистанционная и контактная литотрипсия конкрементов. Консервативное лечение и профилактика уrolитиаза. Диетотерапия при осалатном, уратном, фосфатном уrolитиазе.
5.5.	Модуль частично реализуется в виде стажировки. Задача стажировки: закрепление теоретических знаний, полученных при освоении тем модуля, и приобретение практический навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности - изучение организации и технологии методов исследования и лечения мочекаменной болезни. Руководитель стажировки: д.м.н., профессор Коварский С.Л. Место проведения стажировки: ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области диагностики, лечения и реабилитации мочекаменной болезни у детей (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 6

Нейроурология. Расстройства мочеиспускания у детей.

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе расстройства мочеиспускания у детей.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

6.1.	Анатомия нижних мочевых путей (мочевого пузыря, уретры, тазового дна) Иннервация и кровообращение мочевого пузыря. Биоэнергетика гладкой мускулатуры мочевого пузыря
6.2.	Этиология и патогенез расстройств мочеиспускания. Расстройства функции детрузора. Сфинктерная недостаточность. Детрузорно-сфинктерная диссернергия
6.3.	Клинические проявления расстройств мочеиспускания
6.4.	Основные формы дисфункций мочеиспускания у детей. Гиперактивный мочевого пузыря. Гипорефлекторный мочевого пузыря. Арефлекторный мочевого пузыря. Рефлекторный мочевого пузыря.
6.5.	Методы обследования пациентов с нарушениями функций нижних мочевых путей. Ритм мочеиспускания (дневник). Квалиметрические таблицы. Рентгенологические методы. Ультразвуковые методы. Функциональные исследования мочевого пузыря (урофлоуметрия, ретроградная цистометрия, профилометрия уретры) Эндоскопические методы. Электрофизиологические методы.
6.6.	Лечение функциональных и нейрогенных расстройств мочеиспускания у детей. Консервативное лечение. Оперативное лечение.
6.7	Модуль частично реализуется в виде стажировки. Задача стажировки: закрепление теоретических знаний, полученных при освоении тем модуля, и приобретение практический навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей. Описание стажировки: стажировка носит групповой характер и предусматривает следующие виды деятельности - изучение организации и технологии методов исследования в нейроурологии. Руководитель стажировки: д.м.н., профессор Коварский С.Л. Место проведения стажировки: ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области расстройств мочеиспускания у детей (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 7

Андрология

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе андрология.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
7.1.	Классификация андрологических заболеваний. Клинические формы. Диагностика
7.2.	Грыжи передней брюшной стенки
7.3..	Патология вагинального отростка
7.4.	Патология расположения яичка
7.5.	Варикоцеле
7.6.	Заболевания крайней плоти
7.7.	Синдром отечной мошонки
7.8.	Аномалии органов репродуктивной системы
7.9.	Определение пола. Смешенная дисгенезия гонад.
7.10.	Гипоспадия
7.11.	Эписпадия
7.12..	Скрытый половой член

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области андрологии (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 8

Уроонкология

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе уроонкология

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
8.1.	Опухоли забрюшинного пространства
8.2.	Опухоли паренхимы почки
8.3.	Опухоли мочевого пузыря
8.4.	Опухолевые поражения половых желез и их придатков

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области диагностики, лечения и реабилитации в уроонкологии у детей (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 9

Урогинекология

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе урогинекология.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

Код	Наименование дисциплин, тем, подтем
9.1.	Изменения мочевой системы при заболеваниях половых органов у девочек
9.2.	Кисты и опухоли яичника
9.3.	Персистирующая клоака у девочек
9.4.	Повреждения мочеполовых органов в хирургической и в гинекологической практике
9.5.	Мочеполовые свищи

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области диагностики, лечения и реабилитации урогинекологических проблем (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 10

Фтизиоурология

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе фтизиоурология.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

10.1.	Особенности туберкулеза органов мочеполовой системы. Диагностика.
10.2.	Туберкулез почек и мочевых путей
10.3.	Туберкулез половых органов у мальчиков
10.4.	Фармакотерапия урогенитального туберкулеза. Диспансерное наблюдение за больными

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций по диагностике, лечению и реабилитации в области фтизиоурологии (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 11

Нефрология

Цель модуля: формирование новых компетенций в разделе нефрология.

Коды компетенций: ПК-2, ПК-3, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля:

11.1	Нефрологические проблемы в детской урологии
11.2	Острая и хроническая почечная недостаточность
11.3	Виды почечной дисплазии. Важность изучения почечных биоптатов
11.4	Инфекция мочевых путей, острый пиелонефрит, апостематозный пиелонефрит
11.5.	Рефлюкс-нефропатия
11.6	Нефрогенная гипертония
11.7	Метаболическая нефропатия
11.8.	Показания к проведению гемодиализа и пересадки почки у детей с ХПН

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в области нефрологических проблем в детской урологии (Приложение 1 – комплект ФОС).

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

3. Оценка качества освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачёт проводится посредством тестового контроля (письменно), собеседования и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля (письменно) и решения одной (или более) ситуационной задачи, собеседования с обучающимся, или защиты итоговой аттестационной работы (реферат).

3.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном

автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.3 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (№800) и ситуационных задач (№40) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

Примеры тестов:

1	1		Анатомия передней брюшной стенки, поясничной области и забрюшинного пространства		
1			Наличие опухолевидного образования в пахово-мошоночной области характерно для:		
	*		пахово-мошоночной грыжи		
			варикоцеле		
			гипоспадии		
			эписпадии		
2			Наличие в мошоночной области, за пределами наружного пахового кольца образования эластичной консистенции, не вправимого в брюшную полость, характерно для		
			пахово-мошоночной грыжи		
	*		водянки оболочек яичек		
			крипторхизма, паховая форма		
			лимфаденита		
3			Наличие в пахово-мошоночной области образования эластичной консистенции, легко с урчанием вправимого в брюшную полость, характерно для		
			кисты семенного канатика		
			водянки оболочек яичек		
	*		пахово-мошоночной грыжи		
			крипторхизма		

Пример ситуационной задач:

1. Девочка 2,5 лет с 5 мес постоянно лечится по поводу рецидивирующего пиелонефрита. При УЗИ выявлено двустороннее расширение чашечно-лоханочной системы, видны расширенные мочеточники.

Ваш предварительный диагноз, план обследования?

Диагноз: двусторонний уретерогидронефроз. Показаны экскреторная урография и цистография

2. У мальчика 10 дней с рождения отмечено увеличение размеров живота за счёт пальпируемого в левой половине неподвижного безболезненного, плотно-эластической консистенции опухолевидного образования размерами 8*6*4 см. При УЗИ образование представлено многокамерными кистами, заполненными жидкостью. Левая почка не найдена. Справа почка на обычном месте, без особенностей.

Ваш предварительный диагноз, тактика лечения?

Диагноз: мультикистоз левой почки. Показано оперативное лечение в плановом порядке

4. 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-техническое обеспечение Программы

4.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование учреждения здравоохранения, клинической базы, адрес	Этаж, кабинет
1.	ДГКБ № 13 им. Н.Ф. Филатова, г. Москва, ул. Садовая-Кудринская, д.15 корпус 11	конференц-зал на 200 мест. Кабинет оборудованы мультимедийными средствами обучения и персональными компьютерами
		2 этаж, учебная комната № 201
		Клинические отделения ДГКБ №13

4.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование оборудования	Балансодержатель,
----	---------------------------	-------------------

п/п	для проведения лекций и практических занятий	техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных пособий
1.	Компьютер ноутбук HP «ProBook 4520s»	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"
2	Телевизор MYSTERY MTV-4030LT2	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"
3	Устройство многофункциональное HP «Lazer Jet CM1415fn	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"
4	Проектор мультимедийный «Hitachi CP-235»	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"
5	Персональный компьютер HP«Compaq Pro 6305 MT».	ГБУЗ "ДГКБ N 13 ИМ. Н.Ф. ФИЛАТОВА ДЗМ"

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Литература:

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная литература
1.	Коган М. И., Сизонов В. В., Попов К.Р. Этюды диагностики и хирургии гидронефроза. Ростов-на-Дону:., 2019. - 207 с.
2.	Детская урология. Современные операционные методики. От внутриутробного периода развития до пубертата /Под ред. М. Лимы, Дж. Манцони; Пер. с англ. под ред. С.Г. Врублевского. - ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 464 с.
3.	Н. Р. Акрамов, Р. С. Байбиков. 14. Современные хирургические подходы при лечении простых солитарных, мультилокулярных, множественных кист и поликистоза почек у детей. Казанский медицинский журнал. - 2016. - №1. - С. 95-101.
4.	Николаев С.Н., Коварский С.Л., Меновщикова Л.Б. и др.; под ред. С.Н. Николаева. Синдром миелодисплазии у детей (клиника, диагностика, лечение). Руководство / - 2018. - 320 с.
5.	В. Н. Крупин [и др.]. Туберкулез мочеполовой системы: учебное пособие /. - Нижний Новгород: Изд-во НижГМА, 2016. - 44 с.
6.	Мочекаменная болезнь у детей. Клинические рекомендации Союз педиатров России. - 2016. – 44 с.
7.	Ширяев Н.Д., Каганцов И.М. Очерки реконструктивной хирургии наружных половых органов у детей. (Часть I - гипоспадия): Монография. Сыктывкар, 2017. - 144 с
8.	Ретроперитонеоскопический доступ при простом гидронефрозе у детей/ Захаров А.И., Коварский С.Л., Струянский К.А., Складорова Т.А., Текотов А.Н., Соттаева З.З., Петрухина Ю.В., Агеева Н.А.//

	Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии " № 3 - материалы II съезда детских хирургов России.,-М.-2016.-С74-74
9.	Тактика лечения детей раннего возраста с уретероцеле при удвоении почек/ Меновщикова Л.Б., Ерохина Н.О., Захаров А.Н., Склярова Т.А., Левитская М.В, Шумихин В.С., Гурская А.С., Гуревич А.И., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Струянский К.А.// Вестестник РоссНЦрентгенрадиологии МЗ России. -2016. –Том.16. - №4/3.-С37-38
10.	Современные подходы к лечению обструкции лоханочно-мочеточникового сегмента у детей / В.И. Губарев, С.Н. Зоркин, Д.С. Шахновский // Детская хирургия. – 2017. – Т. 21, № 5. – С. 262–266.
11.	Вазопексия при гидронефрозе у детей/ Коварский С.Л., Захаров А.И., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Агеева Н.А., Галибин И.Е., Струянский К.А., Смолянкин А.А.// Детская хирургия. -2016. – Том.20. - №4.-С175-177
12.	Опыт применения неразобщающей пиелопластики при гидронефрозе у детей/ Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А.// Материалы V Всероссийской школы по детской урологии-андрологии "Детская урология-андрология: настоящее и будущее".-М.-2016.-С58-59
13.	Лапароскопическая транспозиция и фиксация aberrантного сосуда при гидронефрозе у детей/ Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А.// Материалы XIX съезда Общества эндоскопических хирургов России. - "Альманах Института Хирургии им.А.В.Вишневого", № 1. -М.-2016.-С480-481
14.	Применение неразобщающей пиелопластики при гидронефрозе у детей/ Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А.// Российский вестник детской хирургии, анестезиологии и реаниматологии № 3. - Материалы II съезда детских хирургов России. -М.-2016.-С180-181
15.	Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А. Опыт применения неразобщающей пиелопластики при гидронефрозе у детей. // V Юбилейная Всероссийская школа по детской урологии — андрологии «Детская урология: настоящее и будущее»К Москва 2016 год
16.	Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А. Выбор тактики хирургического лечения гидронефроза с aberrантным сосудом. // V форум детских хирургов России. Уфа, 2019 год
17.	Коварский С.Л., Захаров А.И., Агеева Н.А., Соттаева З.З., Текотов А.Н., Склярова Т.А., Струянский К.А. Выбор тактики

	хирургического лечения гидронефроза с aberrантным сосудом. // IX Всероссийская школа по детской урологии- андрологии. Москва. 2021 год
	Дополнительная литература
18.	Лопаткин Н. А. под редакцией. Руководство по урологии: в 3 т. Т.1: Медицина: 1998 – 304 с
19.	Под редакцией Н. А. Лопаткина: Руководство по урологии: в 3 т. Т.2: Медицина: 1998 – 304 с.
20.	Под редакцией Н. А. Лопаткина: Руководство по урологии: в 3 т. Т.3: Медицина: 1998 – 672 с.
21.	Эмбриогенез и клинические пороки развития мочевой системы: Учеб.-метод. пособие для студентов медицинских вузов / Сост. В.Н. Галкин, М.П. Разин. - Киров, 2004. - 36 с.
22.	Меновщикова Л.Б. и др. Клинические рекомендации по детской урологии-андрологии [- Москва: УроМедиа, 2015. – 231 с.
23.	Осипов И.Б., Лебедев Д.А., Левандовский А.Б. Эндоскопическое лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей. Учебное пособие для врачей / - М.: «Научный центр «Биоформ», 2006.
24.	"Эндоскопическая хирургия в педиатрии" под редакцией Разумовского А.Ю., Дронова А.Ф., Смирнова А.Н. М., ИГ "ГЭОТАР-Медиа, 2016 – 608 с.
25.	Рудин Ю.Э., Горицкий М.И. Травматические повреждения почек у детей: Учебное пособие для врачей. Москва, 2008. - 36 с
26.	Пыков М.И., А.И. Гуревич, А.В. Труфанова, Н.А. Кошечкина, М.А. Швецова. Детская ультразвуковая диагностика в уронефрологии., 2-е изд. – Москва: Издательский дом Видар-М, 2012. – 192 с. – (Ультразвуковая диагностика в педиатрии
27.	С. П. Яцык; под ред. А.А. Баранова. Болезни органов репродуктивной сферы у мальчиков и юношей. Монография. ПедиатрЪ, 2013. – 100
28.	"Плановая хирургия. Урология" для студ-товпед/фака исправлено и дополнено под редакцией проф. А.Ю.Разумовского и доцента Т.Н.Кобзевой. Уч.-Мет.пособиеООО "Петрорущ", 2015 – 117 с.
29.	CAMPBELL'S UROLOGY. Ninth Edition / [edited by] P.C. Walsh [et al.] – Philadelphia, London, Toronto, Montreal, Sydney, and Tokyo: W.B. Saunders Company, Division of Harcourt Brace & Company, 2012. 4109 pp.
30.	П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева, Н. А. Григорьева. Урология. От симптомов к диагнозу и лечению. Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 148 с.: ил.
31.	Атлас визуализации в урологии. / Перевод с английского под редакцией чл.-кор. РАН П.В. Глыбочко, акад. РАН С.К. Тернового, проф. Р.Ф. Бахтиозина, проф. А.И. Шехтера. - Гэотар-Медиа, 2014.
32.	Стрельцова О.С., Крупин В.Н. Цистит. Диагностика, лечение. Учебное пособие /. - Нижегородская государственная медицинская

	академия (НиЖГМА), 2018. – 48 с.
33.	Лопаткин Н. А., Пугачев А. Г., Москалева Н. Г. Интермиттирующий пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей.— М.: ОАО «Издательство «Медицина», 2004,— 136 с.:
34.	Куликова Т.Н., Глыбочко П.В., Морозов Д.А., Приезжева В.Н., Дерюгина Л.А., Долгов Б.В. Атлас по детской урологии. «ГЭОТАР-Медиа» 2009. - 160 с
35.	Вишневский Е.Л., Пушкаръ Д.Ю., Лоран О.Б., Данилов В.В., Вишневский А.Е. Урофлоуметрия. (справочное издание). — М.: Печатный Город, 2004. - 220 с.
36.	Вишневский ЕЛ., Лоран О.Б., Пушкаръ Д.Ю., Петров С.Б. Обструктивная ноктурия. - М.: АНМИ, 2007. - 162 с.
37.	Джавад-Заде М. Д., Державин В. М., Вишневский Е. Л. Нейрогенные дисфункции мочевого пузыря. М.: Медицина, 1989. — 384 с.
38.	Н. Р. Акрамов, Р. С. Байбиков. 14. Современные хирургические подходы при лечении простых солитарных, мультилокулярных, множественных кист и поликистоза почек у детей. Казанский медицинский журнал. - 2016. - №1. - С. 95-101.
39.	Д. Н. Руденко, И. А. Скобеюс, А. В. Строцкий Синдром «острой мошонки» у детей: учеб.-метод. пособие. Минск: БГМУ, 2015. – 16 с.
40.	Лоран О.Б., Синякова Л.А. Воспалительные заболевания органов мочевой системы. Актуальные вопросы / . - МИА, 2015. – 104 с.
41.	Зоркин С.Н., Хворостов И.Н., Смирнов И.Е., Дворяковский И.В.Патогенетические основы формирования и принципы лечения обструктивных уропатий у детей. Монография / - Педиатр. – 2013. – 184 с.
42.	Т. Э. Боровик [и др.].Диетотерапия при заболеваниях почек у детей. Вопросы питания. - 2016. - No 2. - С.67-83.
43.	Кривобородов Г.Г., Ефремов Н.С.Методы опорожнения мочевого пузыря. Руководство / - Издатель Е-нот, 2016. – 88 с.
44.	Мирский В.Е., Рищук С.В.Руководство по детской и подростковой андрологии(организационно-клинические аспекты): руководство для врачей. СпецЛит, 2008. - 319 с.
45.	Окулов А.Б., Негмаджанов Б.Б. Хирургические болезни репродуктивной системы и секстрансформационные операции. ММедицина, 2000. – 300 с.
46.	А.А. Баранов. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с гипоспадией. 2015.-15 с
47.	Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с экстрофией мочевого пузыря. Российская ассоциация детских хирургов – 2014. – 9 с.
48.	Окулов А.Б., Мираков К.К., Курило Л.Ф. и др. Диагностика и лечение крипторхизма у детей: Учеб. пособие для интернов, ординаторов, врачей. М., 2005. - 45 с.

49.	А.А. Полянцев, Д.Н. Сидоров, И.В. Деревянко. Варикоцеле (учебно-методическое пособие для студентов, интернов и клинических ординаторов). Волгоград, 2013. – 19 с.
-----	---

4.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Федеральная электронная медицинская библиотека Минздрава России	httn://www.femb.ru/feml/ http://feml.scsml.rssi.ru
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY	http://elibrarv.ru
6.	Scopus [Electronic resource] / Elsevier Inc., Reed Elsevier. - Electronic data.	: http://www.scopus.com
7.	Web of Saепse [Электронный ресурс].	apps.webofknowledge.com
8.	MEDLINE Complete EBSCO	http://search.ebscohost.com
9.	Медвестник. Портал российского врача: библиотека, база знаний [Электронный ресурс]	https://medvestnik.ru
10.	Урологический медицинский портал UroWeb	http://uroweb.ru

4.3 Кадровые условия

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками кафедры детской хирургии педиатрического факультета, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующих Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-

правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

4.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие, стажировка.

1. Лекции проводятся очно, без ДОТ и ЭО полностью, с использованием мультимедийных устройств.

2. Семинары проводятся очно полностью без ДОТ и ЭО, в виде дискуссии, чтения первоисточников с комментариями слушателей и пояснениями педагога, ситуационного анализа (разбора кейсов), ответов на вопросы, с использованием мультимедийных устройств и учебно-методической литературы.

3. Практические занятия проводятся без ДОТ и ЭО полностью в виде отработки практических навыков и умений, способов и методик которые применяются для диагностики и лечения в детской урологии-андрологии; клинических обходов и присутствии на приеме пациентов; в виде практической работы с архивами рентгенограмм, КТ и МРТ.