

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«21» декабря 2020 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «21» декабря 2020 г. № 6

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеев Е. Ю.

«21» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ДИЕТОЛОГИЯ»**

По специальности: «Диетология»

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диетология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Гастроэнтерологии и Диетологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 51 от 30 ноября 2020г.

Заведующий кафедрой Строкова Т.В

подпись

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Зайнудинов З.М., д.м.н., главный врач клиники ФГБОУН «ФИЦ питания и биотехнологии», профессор кафедры диетологии и нутрициологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Зайнудинов З.М.

подпись

дата

2. Дубровская М. И. – д. м. н., профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Дубровская М.И.

подпись

дата

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Диетология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор РАН Строкова Т.В.

Состав рабочей группы

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Строкова Татьяна Викторовна	д.м.н, профессор РАН	Заведующий кафедрой гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Богданов Альфред Равилевич	д.м.н	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Чедия Елена Семеновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Багаева Мадлена Энверовна	к.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Дмитриевская Мария Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6.	Таран Наталия Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
7.	Чехонина Юлия Геннадьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 октября 2017 года N 804н «Об утверждении номенклатуры медицинских услуг (с изменениями на 5 марта 2020 года) ».
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование (в ред. Приказов Минздрава России от 11.10.2016 N 771н, от 09.12.2019 N 996н)».
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.34 «Диетология», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1070.
- Приказ Минздрава РФ от 5 августа 2005г № 330 «О мерах по совершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации».
- Приказ Минздравсоцразвития РФ от 23.07.2010 N 541н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения".
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся

Категория обучающихся - врачи по специальности «Диетология», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Эндокринология», «Детская эндокринология».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся и профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности.

Вид профессиональной деятельности: врачебная деятельность в области диетологии и здорового (оптимального) питания.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач-диетолог	- Организация и применение лечебного питания во всех отделениях лечебно-профилактических учреждений - Осуществление контроля за соответствием назначенной диеты нозологической форме болезни, периодам ее течения - Проведение выборочной проверки историй болезни по соответствию назначаемых диет и этапности диетотерапии - Проведение анализа эффективности лечебного питания - Определение перечня и количество продуктовых домашних передач у больного, находящегося на лечении в лечебно-профилактическом учреждении - Составление меню, определение биологической ценности продуктов и блюд. Расчет химического состава рациона-диеты - Оформление и контроль правильности ведения необходимой медицинской документации (меню-раскладка, меню-требование и др.) - Осуществление контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи; - Проверка качества продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контроль правильности хранения запаса продуктов питания - Осуществление контроля за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд; - Осуществление систематического контроля за санитарным состоянием пищеблока. - Осуществление контроля за соблюдением порядка выписки питания больным - Руководство работой подчиненного среднего и младшего медицинского персонала - Участие в работе совета по питанию - Контроль своевременность проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных, осуществление допуска к работе сотрудников пищеблока - Проведение санитарно-просветительной работы по рациональному и лечебному питанию для всех

	сотрудников лечебно-профилактического учреждения и больных - Проведение санитарно-просветительной работы по вопросам рационального питания среди населения. - Соблюдение правил и принципов врачебной этики. - Консультирование больных по вопросам лечебного и рационального питания - Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с различными заболеваниями для правильного составления необходимого объема обследований с целью оценки пищевого статуса - Анализ и интерпретация информации, полученной от пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Проведение осмотра пациента с различными заболеваниями с целью оценки пищевого статуса - Интерпретация и анализ результатов осмотра и исследований пищевого статуса пациента с различными заболеваниями - Оценка тяжести нарушений пищевого статуса у пациентов при различных заболеваниях и состояниях - Определение диагностических признаков нарушений пищевого статуса при различных заболеваниях - Составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента с различными заболеваниями для оценки пищевого статуса - Разработка плана коррекции изменений пищевого статуса при лечении пациентов с различными заболеваниями с учетом характера течения патологического процесса, наличия/отсутствия коморбидных состояний, а также факторов риска их развития - Назначение немедикаментозной терапии, лечебного питания пациентам с различными заболеваниями для коррекции показателей пищевого статуса в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациенту с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы - Оценка эффективности лечебного питания у пациентов с различными заболеваниями - Организация и осуществление профилактики
--	---

	алиментарно-зависимых заболеваний – Оформление и направление в территориальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор, экстренного извещения при выявлении инфекционного заболевания – Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний – Формирование рекомендаций, программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела – Составление плана мероприятий диетологической помощи в рамках медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения. – Разработка и оценка эффективности диетологических мероприятий при проведении медицинской реабилитации пациентов с различными заболеваниями в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения.
--	---

Связь Программы с проектом Профессионального стандарта «Врач-диетолог»

Обобщенные трудовые функции (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи населению по профилю «Диетология»	A/01.8	Проведение работ по организации лечебного питания в медицинской организации
	A/02.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях с целью написания заключения
	A/03.8	Назначение лечебного питания пациентам

	при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроль ее эффективности и безопасности
A/04.8	Назначение лечебного питания пациентам при оказании паллиативной помощи
A/05.8	Контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов
A/06.8	Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий и работ по организации лечебного питания в медицинской организации, включающих в себя	A/01.8
	должен знать: - Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации - Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп - Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп - Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет - Методы организации производственного контроля работы пищеблока - Методы составления программы производственного контроля	

	- Методы контроля качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов - Методы контроля за правильностью закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд - Метод экспертизы историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии - Методы контроля за правильностью закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд - Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации - Методы контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи - Методы контроля своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных и не допуска к работе лиц, не прошедших профилактических медицинских осмотров, и больных гнойничковыми, кишечными заболеваниями, ангиной - Методы организации и ведения внутриведомственного контроля за организацией лечебного питания - Методы контроля за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов) - Методы контроля за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов) Должен уметь: - Назначать лечебные рационы (стандартные, специальные или персонализированные диеты), в том числе определять объем белковой коррекции лечебного рациона смесями белковыми композитными сухими - Назначать энтеральное питание - Определять перечень и количество пищевых продуктов в домашних передачах у пациентов, находящихся на стационарном лечении в медицинской организации	
--	---	--

	- Организовывать лечебное питание пациентов с учетом клинико-статистических групп - Формировать перечень лечебных рационов питания - Формировать перечень лечебных блюд, подготавливать карточки-раскладки лечебных блюд, составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет - Контролировать качество пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов - Контролировать правильность закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд - Определять перечень и количество пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации - Контролировать правильность закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд - Формировать перечень лечебных рационов - Организовывать контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи - Организовывать контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных - Организовывать санитарно-просветительную работу по оптимальному и лечебному питанию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов - Организовывать и вести внутриведомственный контроль за организацией лечебного питания - Организовывать контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов - Организовывать контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов) - Консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания Должен владеть:	
--	---	--

	- Принципами составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации - Принципами организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп - Принципами составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет - Методами организации производственного контроля работы пищеблока - Методами составления программы производственного контроля - Методами контроля качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов - Методами контроля за правильностью закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд - Методами экспертизы историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии - Принципами составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации - Методами контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи - Методами контроля за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов)	
ПК-2	готовность к проведению обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях с целью написания заключения Должен знать: - Порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология» - Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при назначении диетического лечебного и диетического профилактического питания - Методику осмотра и обследования пациентов	A/02.8

	- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии - Этиологию и патогенез заболеваний и (или) состояний - Современные классификации, симптомы и синдромы заболеваний - Методы клинической и параклинической диагностики заболеваний - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию современных методов диагностического обследования пациентов - Оценку индекса массы тела - Клиническую картину нарушений пищевого статуса, требующих проведения энтерального и/или парентерального питания - Методики оценки состояния питания пациента - Международную классификацию болезней (МКБ) - Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании - Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний - Методы анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличия осложнений - Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации - Клиническую картину, особенности течения осложнений у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями - Методы организации лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп - Показания и противопоказания к проведению энтерального питания и парентерального питания - Показания к использованию современных методов лабораторной диагностики для контроля пищевого статуса пациентов - Клиническую картину состояний, требующих направления к врачам-специалистам Должен уметь: - Проводить сбор жалоб, анамнеза жизни, у пациентов (их законных представителей) - Проводить первичный осмотр пациентов с оценкой	
--	---	--

	состояния питания пациента - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) - Использовать методики осмотра и обследования пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей и, в частности, проводить: - сбор анамнеза и жалоб; - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса; - определение заболеваний и (или) патологических состояний органов и систем организма человека - Использовать медицинское оборудование: калипер (для измерения толщины кожных складок), анализатор глюкозы в крови (глюкометр), анализатор биохимический ручной, аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии), персональный компьютер с программным обеспечением (программа оценки фактического питания; программа диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения; программа расчета индивидуальных лечебных рационов) - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов - Оценивать тяжесть состояния пациента - Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю "диетология" в стационарных условиях или в условиях дневного стационара - Обосновывать необходимость и объем и направлять пациентов на инструментальные обследования пациентов с риском развития алиментарных заболеваний - Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного исследования и инструментального обследования пациентов - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем при заболеваниях у взрослых и детей - Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании - Обосновывать необходимость направления пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или имеющих риск их развития на консультацию к врачам-специалистам - Оценивать тяжесть состояния пациента с нарушениями пищевого статуса и принимать необходимые меры для	
--	---	--

	выведения пациента из этого состояния Консультировать пациентов по вопросам лечебного и здорового (оптимального) питания - Проводить анализ алиментарных рисков развития хронических заболеваний - Проводить первичный осмотр пациента - Проводить первичную оценку состояния питания пациента - Выявлять клинические симптомы и синдромы при развитии белково-энергетической недостаточности у пациентов - Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать тяжелые осложнения и(или) летальный исход, и применять меры для их устранения - Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании - Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний специального или персонализированного питания пациентам, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 в соответствии с оценкой пищевого статуса - Применять методики: - оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности лечебного питания - Проводить анализ алиментарных рисков - Назначать лечебный рацион (стандартной, специальной или персонализированной диеты) - Направлять пациентов на лабораторные исследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять пациентов на консультацию к специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской	
--	--	--

	помощи - Осуществлять повторные осмотры пациентов для корректировки лечебного питания - Консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания - Анализировать эффективности лечебного питания, белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими - Применять методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах - Применять методики расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих Должен владеть: - Методикой осмотра и обследования пациентов - Методами клинической и параклинической диагностики заболеваний - Методикой оценки состояния питания пациента - Методикой определения индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании - Методикой проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний - Методами анализа эффективности назначенного пациенту лечебного питания, белковой коррекции в соответствии с заболеванием, стадией процесса и наличия осложнений - Принципами составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации - Методами организации лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп - Методами использования медицинского оборудования для определения пищевого статуса пациента - Методами анализа алиментарных рисков развития хронических заболеваний - Методами дифференциальной диагностики заболеваний специального или персонализированного питания пациентам, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ-10 в соответствии с оценкой пищевого статуса - Методиками оценки пищевого статуса пациента; исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии; - методики расчета	
--	--	--

	индивидуальной потребности в пищевых веществах; - расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих; - расчета энтерального питания; - мониторинга пищевого статуса пациента; - оценки эффективности лечебного питания - Методами назначения лечебного рациона (стандартной, специальной или персонализированной диеты) - Методиками расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах	
ПК-3	готовность к назначению лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, к контролю ее эффективности и безопасности Должен знать: - Порядок оказания медицинской помощи по специальности "диетология" - Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях - Нормы лечебного питания, утвержденные исполнительной федеральной властью - Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями - Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями - Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения - Современные методы лечебного питания взрослых и детей, энтерального и парентерального питания, оценка пищевого статуса - Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет с показаниями и противопоказаниями к их назначению - Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; показания и противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих - Принципы и технологические карты приготовления лечебных блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. Безопасность применения, технические регламенты, межгосударственные стандарты (ГОСТ), национальные стандарты (ГОСТ Р) - Принципы подбора и назначения пищевых продуктов, в	A/03.8

	том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД - Принципы и методы персонализированной коррекции лечебного рациона - Принципы предоперационного лечебного питания и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов - Принципы и методы лечебного питания - Способы приготовления лечебных блюд, составление лечебных рационов, семидневных меню - План лечебного питания пациентов с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Возможности назначения лечебного питания пациентам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Способы оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов - Медицинские показания и противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания - Методы профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении лечебного питания - Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона	
	Должен уметь: - Разрабатывать лечебные рационы с учетом необходимой белковой коррекции специализированными пищевыми продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента - Составлять перечень лечебных блюд, готовить карточки-раскладки лечебных блюд, составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет - Проводить работу по определению перечня лечебных рационов	

	- Проводить работу по составлению перечня лечебных блюд, подготовке карточек-раскладок лечебных блюд, составлению семидневного меню стандартных и специальных диет - Проводить оценку эффективности и безопасности лечебных рационов, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных пищевых продуктов и биологически активных добавок к пище (далее БАД) - Назначать лечебный рацион (стандартной, специальной или персонализированной диеты) - Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах - Проводить анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела - Проводить расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании - Проводить расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний - Назначать дополнительную белковую коррекцию пациентам с белково-энергетической недостаточностью - Проводить оценку эффективности и безопасности специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих -Проводить оценку эффективности и безопасности витаминизации лечебных рационов, в том числе витаминно-минеральных комплексов -Проводить оценку результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний -Участвовать в работе медико-генетических консультаций по вопросам назначения лечебного питания детям с орфанными заболеваниями - Применять оптимальные лечебные рационы для проведения лечебного питания пациентов различных клинико-статистических групп - Обосновывать выбор лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями - Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов с острыми и	
--	--	--

	хроническими заболеваниями - Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями, анализировать эффективность лечебного питания - Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями - Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно- минеральных комплексов. - Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении - Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности - Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствие с показаниями и противопоказаниями - Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими; - Применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления лечебных блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. - Обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов национальных стандартов и ГОСТов - Проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы - Разрабатывать программу предоперационной лечебного питания и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов -Составлять лечебные рационы, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет Должен владеть: - Принципами организации лечебного питания в медицинских организациях - Современными методами лечебного питания взрослых и	
--	---	--

	детей, энтерального и парентерального питания, оценки пищевого статуса - Правилами назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет с показаниями и противопоказаниями к их назначению - Принципами и методами белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими; показания и противопоказания; нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих - Принципами приготовления лечебных блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. - Принципами подбора и назначения пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, витаминно-минеральных комплексов, БАД - Принципами и методами персонализированной коррекции лечебного рациона - Принципами предоперационного лечебного питания и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов - Принципами и методами назначения лечебного питания - Способами приготовления лечебных блюд, составлении лечебных рационов, семидневных меню - Способами оценки эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов - Принципами и методами персонализированной коррекции пищевого рациона	
ПК-4	готовность к назначению лечебного питания пациентам при оказании паллиативной помощи Должен знать: - Порядок оказания медицинской помощи по специальности "диетология" - Порядок оказания паллиативной медицинской помощи взрослому населению - Принципы организации лечебного питания пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Нормы лечебного питания, утвержденные исполнительной федеральной властью - Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями - Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями	A/04.8

	- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения - Современные методы лечебного, энтерального и парентерального питания, оценки пищевого статуса пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, - Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению - Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих, показания и противопоказания - Принципы и технологические карты приготовления лечебных блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих - Безопасность применения, технические регламенты, межгосударственные стандарты (ГОСТ), национальные стандарты (ГОСТ Р) - Принципы подбора и назначения пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, БАД - Принципы и методы персонализированной коррекции лечебного рациона - Принципы предоперационного лечебного питания и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Принципы и методы лечебного питания - Принципы и методы составления лечебных рационов, семидневных меню, технологии приготовления лечебных блюд - План лечебного питания пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Способы назначения лечебного питания пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими	
--	--	--

	заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Медицинские показания и противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении лечебного питания - Принципы и методы персонализированной коррекции пищевого рациона Должен уметь: - Проводить оценку результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса пациентов при оказании паллиативной помощи - Применять оптимальные лечебные рационы при оказании паллиативной помощи - Применять принципы и методы лечебного питания - Обосновывать выбор лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного), энтерального и парентерального питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Назначать лечебное питание пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, анализировать эффективность лечебного питания - Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов - Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими	
--	---	--

	заболеваниями - Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности - Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствие с показаниями и противопоказаниями - Применять методы белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими, нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих - Обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов и ГОСТов - Проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, БАД для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы - Разрабатывать программу предоперационного лечебного питания и предоперационной подготовки и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Составлять лечебные рационы, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Анализировать эффективность лечебного питания, белковой коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими Должен владеть: - Принципами организации лечебного питания пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями - Современными методами лечебного, энтерального и парентерального питания, оценки пищевого статуса пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, - Правилами назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет в соответствии с показаниями и противопоказаниями к их назначению	
--	---	--

	Принципами и методами белковой коррекции лечебных рационов смесями белковыми композитными сухими, нормами введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих, показания и противопоказания - Принципами приготовления лечебных блюд оптимизированного питания с включением смесей белковых композитных сухих. - Принципами подбора и назначения пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, БАД - Принципами и методами персонализированной коррекции лечебного рациона - Принципами и методами лечебного питания - Принципами лечебного питания пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК-5	готовность к контролю эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов Должен знать: - Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология" - Порядок организации санаторно-курортного лечения - Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов - Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) - Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий на организм пациентов - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по реабилитации - Медицинские показания для назначения санаторно-	A/05.8

	курортного лечения - Медицинские показания и противопоказания к проведению мероприятий санаторно-курортного лечения - Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
	Должен уметь: - Составлять план лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения - Проводить лечебное питание при санаторно-курортном лечении - Составлять и контролировать выполнение плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания - Определять медицинские показания для проведения лечебного питания при санаторно-курортном лечении - Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения - Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов - Назначать диетотерапию при проведении санаторно-курортного лечения - Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения - Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения - Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов - Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных пищевых продуктов, в том числе	

	смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
	Должен владеть: - Принципами лечебного питания при проведении реабилитации пациентов - Принципами лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических) - Способами предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по реабилитации - Методами оценки эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов, в том числе сухих белковых композитных смесей и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
ПК-6	готовность к контролю эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	А/06.8
	Должен знать: - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и(или) состояниями - Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор - Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том	

числе по реализации программ здорового питания

- Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), здоровых людей, медицинских работников по вопросам лечебного и здорового питания
- Основы здорового образа жизни, здорового питания, методы его формирования
- Принципы и особенности профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую играет роль алиментарный фактор
- Оценка эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями

Должен уметь:

- Формировать программы здорового образа жизни, включая программы здорового питания
- Формировать программы здорового питания в общеобразовательных учреждениях и в организациях для детей-сирот и оставленных без попечения родителей
- Проводить оценку эффективности профилактической работы с населением
- Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний
- Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний
- Разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и здорового (оптимального) питания
- Проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых значительную роль играет алиментарный фактор
- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность)
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания

	- Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	
	Должен владеть: - Принципами и методами пропаганды здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний - Принципами диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями и(или) состояниями - Принципами и методами профилактики возникновения и прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических заболеваний, в развитии которых ведущую играет роль алиментарный фактор	

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Диетология », 144 ак. часа

№ №	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модули/темы															
1.	Теоретические основы клинической диетологии	24	24	12	10	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1	ПА (зачет)
2.	Основные методы исследования показателей пищевого статуса в диетологии	16	16	4	-	8	-	-	-	-	-	-	-	4	ПК-2	ПА (зачет)
3.	Болезни органов пищеварения и диетотерапия	20	20	6	-	12	-	-	-	-	-	-	-	2	ПК-3	ПА (зачет)
4.	Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия	12	12	4	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-3	ПА (зачет)
5.	Болезни почек и мочевыводящих путей и диетотерапия	8	8	4	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-3	ПА (зачет)
6.	Болезни эндокринной	20	20	4	2	2	-	-	-	-	-	-	12	-	ПК-3	ПА (зачет)

	системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия															
7.	Диетотерапия при заболеваниях дыхательных путей	6	6	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-3	ПА (зачет)
8.	Диетотерапия при некоторых наследственных заболеваниях	16	16	4	4	8	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-3	ПА (зачет)
9.	Значение диетотерапии в реабилитологии и формировании здорового образа жизни	6	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-5 ПК-6	ПА (зачет)
10.	Лечебное питание при оказании паллиативной помощи	10	10	2	-	8	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК-4	ПА (зачет)
2	Итоговая аттестация	6	4			4					2					ИА/ Зачет
	Всего по Программе	144	142	46	24	54					2		12	6		

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся 5 дней в неделю в течение 4 недель (1 месяца): по 7,2 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Теоретические основы клинической диетологии

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Организационные основы питания в лечебно-профилактических учреждениях. Организация диетологической помощи в РФ
1.2.	Устройство пищеблока. Санитарно-гигиенические требования к пищеблокам
1.3.	Анатомия и физиология пищеварительной системы.
1.4.	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания
1.5.	Биологическая роль нутриентов и их значение в обмене веществ в норме и при патологии
1.6.	Особенности и нормы питания здоровых взрослых с учетом физиологических потребностей

МОДУЛЬ 2

Основные методы исследования показателей пищевого статуса в диетологии

Код	Наименование тем, подтем
2.1.	Комплекс методов диагностики пищевого статуса
2.1.2.	Антропометрия. Показатели физического развития у детей
2.1.3.	Оценка фактического питания
2.1.4.	Методы определения состава тела
2.1.5.	Лабораторная диагностика в гастроэнтерологии.
2.1.6.	Исследование показателей основного обмена
2.2	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения, которое проводится на клинической базе кафедры (клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» – г. Москва, Каширское шоссе, д.21) в очной форме и направлено на отработку навыков методов оценки пищевого статуса у пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями.

МОДУЛЬ 3.

Болезни органов пищеварения и диетотерапия

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта.

	Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Диетотерапия.
3.2.	Болезни тонкой и толстой кишки. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики. Диетотерапия.
3.3.	Болезни гепатобилиарной зоны: этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики. Диетотерапия.
3.4.	Болезни поджелудочной железы. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапии.
3.5	Модуль частично реализуется в виде симуляционного обучения, которое проводится на клинической базе кафедры (клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» – г. Москва, Каширское шоссе, д.21) в очной форме и направлено на отработку навыков оценки определения стадии заболеваний печени с применением метода эластографии.

МОДУЛЬ 4.

Болезни органов сердечно сосудистой системы и диетотерапия

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики. Диетотерапия.
4.2.	Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания и ассоциированные метаболические нарушения. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики и диетотерапии.
4.3.	Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, принципы диагностики, основа диетотерапии
4.4.	Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, клинические проявления, основы диетотерапии

МОДУЛЬ 5.

Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия

Код	Наименование тем, подтем
5.1.	Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, варианты течения, диетотерапия
5.2.	Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, морфологические варианты и особенности клинического течения, диетотерапия
5.3.	Диетотерапия при хроническом пиелонефрите
5.4.	Мочекаменная болезнь и диетотерапия

МОДУЛЬ 6

Болезни эндокринной системы, нарушений обмена веществ и диетотерапия

Код	Наименование тем, подтем
6.1.	Сахарный диабет и диетотерапия
6.2.	Заболевания щитовидной железы и возможности диетотерапии
6.3.	Ожирение и диетотерапия
6.4.	Метаболический синдром и диетотерапия
6.5.	Подагра и диетотерапия
6.6	Модуль частично реализуется в виде стажировки , которая проводится на клинической базе кафедры (клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» – г. Москва, Каширское шоссе, д.21) в очной форме и направлена на отработку навыков интерпретации показателей пищевого статуса у пациентов с избыточной массой тела и ожирением для составления программы диетотерапии и способов коррекции рациона.

МОДУЛЬ 7

Диетотерапия при заболеваниях дыхательных путей

Код	Наименование тем, подтем
7.1.	Острая и хроническая пневмония. Роль диетотерапии
7.2.	Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, патогенез, диагностика, клинические проявления. Принципы диетотерапии

МОДУЛЬ 8

Диетотерапия при некоторых наследственных заболеваниях

Код	Наименование тем, подтем
8.1.	Принципы диетотерапии при наследственных нарушениях белкового обмена
8.1.1	Диетотерапия при тирозинемии
8.1.2	Диетотерапия при нарушениях цикла мочевины
8.2	Принципы диетотерапии при наследственных нарушениях углеводного обмена
8.2.1	Диетотерапия при болезнях накопления гликогена
8.2.2	Диетотерапия при фруктоземии
8.2.3	Диетотерапия при галактоземии
8.2.4	Диетотерапия при недостаточности лактазы
8.3	Диетотерапия при наследственных нарушениях липидного обмена
8.3.1	Диетотерапия при семейной гиперхолестеринемии
8.3.2	Диетотерапия при дефиците лизосомной кислой липазы
8.4	Принципы диетотерапии при наследственных нарушениях обмена

	металлов
8.4.1	Диетотерапия при болезни Вильсовна
8.4.2	Диетотерапия при гемохроматозе

МОДУЛЬ 9

Диетология в реабилитологии и формировании здорового образа жизни

Код	Наименование тем, подтем
9.1	Основы восстановительной медицины.
9.2	Восстановительная медицина в укреплении здоровья пациента с преморбидными состояниями.
9.3	Современные основы лечебного питания и санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями органов пищеварения.
9.4	Восстановительная медицина в реабилитации и вторичной профилактике различных заболеваний

МОДУЛЬ 10

Лечебное питание при оказании паллиативной помощи

Код	Наименование тем, подтем
10.1	Особенности оценки пищевого статуса паллиативного пациента
10.2	Принципы диетотерапии пациентов с ДЦП при IV и V классах моторной активности

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится в виде собеседования и проверки практических умений, путем решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, решения одной ситуационной задачи письменно, и собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы. Количество тестов - 250, ситуационных задач - 25.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет
1.	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», г. Москва, Каширское шоссе, д. 21.	8 этаж, большой конференцзал,
2.	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», г. Москва, Каширское шоссе, д. 21.	2 этаж, малый конференцзал
3.	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», г. Москва, Каширское шоссе, д. 21.	лечебные отделения

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональные компьютеры;
2.	Устройство многофункциональное
3	Ноутбук ASUS

4	Проектор мультимедийный
---	-------------------------

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная литература:
1	«Детская гепатология». Монография под ред. Б.С.Каганова, второе издание. – М. «Династия». – 2016. – 576с
5	Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАН и РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
6	Руководство по лабораторной диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. / Под редакцией Юрьевой Э.А., Сухорукова В.С./.-М.:Эдитус,2019.-284с.
7	Нутрициология и клиническая диетология. Национальное руководство. - 2020г -656с
8	Диетология Руководство под ред. А.Ю. Барановского.-2018г - 1104с
	Дополнительная литература:
1	Дифференциальная диагностика желтух. Методическое пособие для врачей. –М.: РНИМУ, 2011. – 40 с.
2	Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте. Руководство под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешиной, М. М. Гуровой. ГЭОТАР-Медиа– 2016. – 176с.
3	Нутрициология в гастроэнтерологии. Руководство под ред. Л. Н. Костюченко. – Специальное Издательство Медицинских Книг (СИМК). – 2013.- 432с.
4	Детская гастроэнтерология. Руководство под ред проф. Н.П.Шабалова. – 2013. – 760с.
5	Болезнь Гоше у детей. Руководство Под ред. А.А. Баранова, Л.С. Намазовой-Барановой. – 2016. – 32с
6	Наследственная тирозинемия I типа. Учебное пособие. А.А.Баранов, С.И.Полякова, Г.В.Байдакова и др. – М.Педиатр – 2012.- 61с
7	Захарова Е.Ю., Михайлова С.В. Болезнь Ниманна-Пика тип С. Методическое пособие – ГЭОТАР-Медиа. – 2012- 48с
8	Новые грани нутрициологии: руководство для врачей Под ред. О.К.Нетребенко, П.В.Шумилова, Ю.Г.Мухиной. О.К. Нетребенко, С.Е. Украинцев, М.И. Дубровская // Москва, 2019. 2-е издание, переработанное и дополненное. - 244 с.
9	Ипатова М.Г., Шумилов П.В., Мухина Ю.Г. Интерпретация

	биохимического анализа крови при патологии печени. Пособие для врачей. М., 2017. - 136 с.
10	Редкие болезни у детей: монография / С.Я. Волгина, И.Ю. Юров, М.Б. Белогуро- РЗЗ ва [и др.]; под общ. ред. С.Я. Волгиной, И.Ю. Юрова. — Казань: Медицина, 2018.- 206 с

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням	http://www.internist.ru
4.	Информационно-поисковая база	http://www.gastroscan.ru/literature
5.	Гастропортал	http://www.gastroportal.ru
6.	Медицинская поисковая система для специалистов	http://www.medinfo.ru
7.	Информационно-поисковая база PUBMED	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
8.	Журнал «Вопросы питания»	http://www.voprosy-pitaniya.ru
9.	Журнал «Вопросы диетологии»	http://www.phdynasty.ru
10.	Журнал «Вопросы детской диетологии»	http://www.phdynasty.ru

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Диетология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.