

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«19» апреля 2021г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «19» апреля 2021г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«19» апреля 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

«ДИЕТОЛОГИЯ»

По специальности: «Диетология»

**Трудоемкость: 576 часов
Форма освоения: очная**

**Документ о дополнительном профессиональном образовании: диплом о
профессиональной переподготовке**

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Диетология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры Гастроэнтерологии и Диетологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 52 от 28 декабря 2020г.
Заведующий кафедрой Строкова Т.В. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Зайнудинов З.М., д.м.н., главный врач клиники ФГБОУН «ФИЦ питания и биотехнологии», профессор кафедры диетологии и нутрициологии ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России.

Зайнудинов З.М. _____

2. Дубровская М. И. – д. м. н., профессор кафедры госпитальной педиатрии им. академика В.А. Таболина педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Дубровская М.И. _____

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Диетология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры гастроэнтерологии и диетологии факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой, д.м.н., профессор РАН Строкова Т.В.

Состав рабочей группы

№	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Строкова Татьяна Викторовна	д.м.н, профессор РАН	Заведующий кафедрой гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Богданов Альфред Равилевич	д.м.н	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Чедия Елена Семеновна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Багаева Мадлена Энверовна	к.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Дмитриевская Мария Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6.	Таран Наталия Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
7.	Чехонина Юлия Геннадьевна	к.м.н.	Ассистент кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Цель реализации программы
- 1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности присваиваемой квалификации
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы учебных модулей
 - 2.3.1 Название учебного модуля
 - 2.3.2 Цель учебного модуля
 - 2.3.3 Коды компетенций, совершенствуемых или приобретаемых в процессе изучения модуля
 - 2.3.4 Содержание рабочей программы модуля
 - 2.3.5 Оценочные материалы

3. Оценка качества освоения Программы

- 3.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации
- 3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

4. Организационно-педагогические условия Программы

- 4.1. Материально-технические условия
- 4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 4.3. Кадровые условия
- 4.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-диетолог» (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)
- ФГОС ВО по специальности 31.08.34 «Диетология», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1070.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2. Цель реализации Программы

Целью программы является осуществление образовательной деятельности, направленной на приобретение врачами новых компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи по специальности врач-диетолог.

Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение.

В соответствии с Приказом Минздрава России от 8 октября 2015 года № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки (с изменениями и дополнениями)»; Приказом Министерства здравоохранения РФ от 03.08.2012 №66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях» категорией обучающихся являются врачи по специальности «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Эндокринология».

Уровень профессионального образования:

- высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия".

Дополнительное профессиональное образование:

- подготовка в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей - «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Гастроэнтерология», «Эндокринология».

1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Область профессиональной деятельности: оказание высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения;

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области диетологии;

Основная цель профессиональной деятельности: организация лечебного и здорового питания при проведении профилактики, лечения и реабилитации пациентов.

Уровень квалификации: 8

Связь Программы с Профессиональным стандартом (проект)

Обобщенные трудовые функции (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание медицинской помощи населению по профилю «Диетология»	A/01.8	Проведение работ по организации лечебного питания в медицинской организации
	A/02.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) патологических состояниях с целью написания заключения
	A/03.8	Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроль ее эффективности и безопасности
	A/04.8	Назначение лечебного питания пациентам при оказании паллиативной помощи
	A/05.8	Контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации

	инвалидов
A/06.8	Контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

Должностные обязанности врача-диетолога

(Положение об организации деятельности врача-диетолога (утверждено приказом МЗ РФ от 5 августа 2003г № 330))

Должность	Должностные обязанности
Врач-диетолог	- Врач-диетолог отвечает за организацию лечебного питания и адекватное применение его во всех отделениях учреждений здравоохранения. - Врач-диетолог руководит медицинскими сестрами диетическими, осуществляет контроль за работой пищеблока. - Врач-диетолог обязан: а) консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания; б) консультировать больных по вопросам лечебного и рационального питания; в) проводить выборочную проверку историй болезни по соответствию назначаемых диет и этапности диетотерапии; г) проводить анализ эффективности лечебного питания; д) проверять качество продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; контролировать правильность хранения запаса продуктов питания; е) осуществлять контроль за правильностью закладки продуктов при приготовлении блюд; ж) готовить документацию по организации лечебного питания: - карточки-раскладки; - семидневное меню; - семидневное сводное меню - летний и зимний вариант; з) контролировать правильность ведения документации медицинской сестрой диетической (меню-раскладка, меню-

	требование и др.); и) осуществлять контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи; к) совместно с заведующими отделениями определять перечень и количество продуктовых домашних передач у больного, находящегося на лечении в лечебно-профилактическом учреждении; л) контролировать своевременность проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных и не допускать к работе лиц, не прошедших профилактических медицинских осмотров, и больных гнойничковыми, кишечными заболеваниями, ангиной; м) систематически организовывать повышение уровня квалификации работников пищеблока по вопросам лечебного питания; н) проводить активную санитарно-просветительную работу по рациональному и лечебному питанию для всех сотрудников лечебно-профилактического учреждения и больных; о) повышать уровень профессиональной квалификации на циклах усовершенствования по диетологии не реже 1 раза в 5 лет.
--	---

1.4. Планируемые результаты обучения

1.4.1. В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие компетенции:

Профилактическая деятельность:

УК-1: Предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий

Код трудовой функции: А/06.8

Должен уметь:

- Определять медицинские показания для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) заболеваний;
- Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина);
- Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.

Должен знать:

- Правила проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий;

- Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний;

- Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (предварительных) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;

УК-2: Пропаганда здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний

Код трудовой функции: А/06.8

Должен уметь:

- Проводить профилактические медицинские осмотры и диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями

- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов с выявленными хроническими заболеваниями (питание, сон, режим дня, двигательная активность)

Должен знать:

- Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации диспансерного наблюдения пациентов и здоровых людей, организации и проведения программ лечебного и здорового питания;

- Принципы диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями;

- Принципы диспансерного наблюдения здоровых людей;

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в т.ч. по реализации программ здорового питания;

- Основы здорового образа жизни, здорового питания, методы его формирования;

- Медицинские показания к проведению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями;

УК-3: Применение социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.

Код трудовой функции: А/07.8

Должен уметь:

- Составлять план работы и отчет о своей работе;

- Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями для оценки здоровья прикрепленного населения;

- Анализировать показатели эффективности оказанной медицинской помощи по профилю "диетология";

- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну;

– Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, контролировать качество ее ведения;

– Использовать в профессиональной деятельности информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет";

Должен знать:

– Правила оформления медицинской документации в организациях, в том числе в форме электронного документа;

– Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

Диагностическая деятельность:

УК-4: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследований.

Код трудовой функции: А/02.8

Должен уметь:

- Собирать жалобы и анамнез жизни у пациентов и их законных представителей;

- Проводить первичный осмотр пациентов;

- Оценивать состояние питания у пациентов;

- Направлять пациентов на инструментальные, лабораторные исследования и консультации в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, с учетом клинических рекомендаций;

- Определять индивидуальные пищевые потребности пациента, в том числе в дополнительном питании. Оценивать фактическое питание;

- Определять антропометрические показатели, включая индекс массы тела;

- Интерпретировать и анализировать результаты комплексного осмотра и обследования пациентов;

- Обосновывать необходимость и объем обследования пациентов, в т.ч. с риском развития алиментарно-зависимых заболеваний;

- Проводить анализ алиментарных факторов риска развития хронических заболеваний;

- Выявлять клинические симптомы и синдромы при развитии белково-энергетической недостаточности у пациентов;

- Выявлять клинические проявления нарушений пищевого статуса;

- Формулировать предварительный диагноз и составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований пациента;

Должен знать:

- Стандарты первичной медико-санитарной и специализированной медицинской помощи;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при назначении диетического

лечебного и диетического профилактического питания;

- Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности организма человека;
- Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с заболеванием и (или) состоянием пищеварительной системы;
- Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма человека в норме и при патологии;
- Этиологию и патогенез заболеваний и/или состояний;
- Методики определения индивидуальных пищевых потребностей пациента;

Лечебная деятельность:

УК-5: оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации.

Код трудовой функции: А/08.8

Должен уметь:

- Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания));
- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме;
- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;

Должен знать:

- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);
- Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);
- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;
- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

УК-6: назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и/или патологических состояниях

Код трудовой функции: А/03.8

Должен уметь:

- Применять стандартные рационы для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп;
- Обосновывать выбор лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного) для пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;

- Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;
- Обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов национальных стандартов и ГОСТов;
- Проводить подбор и назначение пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов, в лечебные рационы;

Должен знать:

- Принципы организации лечебного питания в медицинских организациях;
- Нормы лечебного питания, утвержденные исполнительной федеральной властью;
- Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями;
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями;
- Основы законодательства о здравоохранении и нормативно-правовые документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- Принципы лечебного питания взрослых и детей;
- Основы энтерального и парентерального питания;
- Правила назначения основных стандартных диет, специальных и персонализированных диет с показаниями и противопоказаниями к их назначению;

- Принципы организации лечебного питания;

УК-7: контроль эффективности и безопасности лечебного питания пациентам при заболеваниях и/или патологических состояниях

Код трудовой функции: А/03.8

Должен уметь:

- Оценивать эффективность лечебных рационов;
- Оценивать применение в лечебном питании специализированных пищевых продуктов и биологически активных добавок (БАД);
- Оценить результаты использования назначенных диет;

Должен знать:

- Принципы оценки эффективности и безопасности назначенного лечебного питания
- Медицинские показания и противопоказания для назначения искусственного (энтерального и парентерального) дополнительного питания
- Принципы профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций при проведении лечебного питания

УК-8: назначение лечебного питания пациентам при оказании паллиативной помощи

Код трудовой функции: А/04.8

Должен уметь:

- Применять оптимальные лечебные рационы при оказании паллиативной помощи;
- Обосновывать выбор лечебного рациона, энтерального и парентерального питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Назначать лечебное питание пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Проводить мониторинг эффективности лечебного питания у паллиативных пациентов;

Должен знать:

- Принципы назначения лечебного питания;
 - Принципы оказания паллиативной помощи;
 - Принципы организации лечебного питания пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
 - Принципы назначения лечебного, энтерального и парентерального питания;
 - Принципы оценки пищевого статуса у пациентов с неизлечимыми заболеваниями;
 - Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов;
- УК-9: организация лечебного питания в медицинской организации
Код трудовой функции: А/01.8

Должен уметь:

- Назначать лечебные рационы (стандартные, специальные и персонализированные диеты);
- Определять перечень лечебных рационов;
- Контролировать качество пищевых продуктов;
- Осуществлять контроль за качеством готовой пищи;
- Организовывать лечебное питание пациентов с учетом клинико-статистических групп;
- Контролировать санитарно-эпидемиологический режим работы пищеблока;

Должен знать:

- Принципы организации работы пищеблока;
- Структуру пищеблока;
- Методы организации производственного контроля работы пищеблока;
- Методы контроля качества пищевых продуктов;
- Методы контроля качества готовых блюд;
- Методы экспертизы историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии;
- Методы организации и ведения внутриведомственного контроля за организацией лечебного питания;
- Принципы ведения медицинской документации при организации лечебного питания;

Реабилитационная деятельность:

УК-10: контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации программ реабилитации инвалидов

Код трудовой функции: А/05.8

Должен уметь:

- Определять медицинские показания для проведения лечебного питания при санаторно-курортном лечении;
- Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения;
- Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов;
- Назначать диетотерапию при проведении санаторно-курортного лечения;
- Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения с учетом диагноза в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения;
- Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации пациентов;

Должен знать:

- Принципы организации санаторно-курортного лечения;
- Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов;
- Принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий;
- Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий на организм пациентов;
- Медицинские показания для назначения санаторно-курортного лечения;

Психолого-педагогическая деятельность:

УК-11: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

Код трудовой функции: А/06.8

Должен уметь:

- Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний;
- Организовывать и осуществлять профилактику заболеваний и (или) состояний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;

- Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;

- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

Должен знать:

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;

Организационно-управленческая деятельность:

УК-12: Применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях

Код трудовой функции: А/01.8

Должен уметь:

- Определять признаки временной нетрудоспособности, включая признаки необходимости ухода за больными членами семьи, и признаки стойкого нарушения жизнедеятельности пациентов с различными заболеваниями;

- Оформлять медицинскую документацию пациентам с различными заболеваниями для организации лечебного питания;

- Организация и управление деятельностью медицинской организации и ее структурных подразделений по организации лечебного питания;

- Проводить медицинскую экспертизу медицинской документации по адекватности организации лечебного питания;

- Вести учетно-отчетную документацию в медицинской организации и ее структурных подразделениях по вопросам лечебного питания;

Должен знать:

- Правила оформления медицинской документации в организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронного документа;

- Должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала;

- Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

- Правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Требования пожарной безопасности, охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии, правила внутреннего трудового распорядка;

1.4.2. В результате освоения программы у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции:

Профилактическая деятельность

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения алиментарно-зависимых заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.

Код трудовой функции: А/06.8

Должен уметь:

- Организовывать и осуществлять профилактику алиментарно-зависимых заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- Проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения различных возрастных групп, направленные на формирование здорового образа жизни;
- Проводить оздоровительные мероприятия среди пациентов (и их законных представителей) с выявленными хроническими заболеваниями;
- Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- Консультировать пациентов и здоровых людей по вопросам навыков здорового образа жизни, здорового питания, профилактики заболеваний;
- Осуществлять диспансерное наблюдение за здоровыми людьми и хроническими больными;
- Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска развития алиментарно-зависимых заболеваний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями;
- Контролировать соблюдение профилактических мероприятий пациентом;
- Разрабатывать и рекомендовать программы здорового (оптимального) питания;

Должен знать:

- Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела;
- Нормативные документы по реализации программ лечебного и здорового питания;
- Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с выявленными алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;
- Принципы профилактики возникновения алиментарно-зависимых заболеваний, хронических болезней, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;
- Принципы и особенности профилактики прогрессирования алиментарно-зависимых заболеваний, хронических болезней, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;
- Медицинские показания к проведению методов профилактики у пациентов с выявленными хроническими заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;

Диагностическая деятельность

ПК-2: готовность к определению у пациентов показателей пищевого статуса, а также патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной классификацией болезней (МКБ) и проблем, связанных со здоровьем.

Код трудовой функции: А/02.8

Должен уметь:

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с алиментарно-зависимым заболеванием, хроническим заболеванием или состоянием, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;
- Анализировать и интерпретировать информацию, полученную от пациента (его законного представителя) с алиментарно-зависимым заболеванием, хроническим заболеванием или состоянием, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;
- Производить осмотр пациента с алиментарно-зависимыми заболеваниями, хроническими заболеваниями или патологическими состояниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;
- Анализировать и интерпретировать результаты физикального обследования пациента (пальпация, перкуссия, аускультация) с алиментарно-зависимыми заболеваниями или патологическими состояниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;
- Выявлять клинические проявления нарушения пищевого статуса, способные вызвать осложнения;

- Составлять план проведения лабораторных и инструментальных исследований с целью оценки состояния пищевого статуса для пациентов с алиментарно-зависимыми заболеваниями или патологическими состояниями, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;

- Проводить исследования пищевого статуса у больных с острыми и хроническими заболеваниями для оптимизации питания;

- Использовать медицинское оборудование: калиперометр, глюкометр, аммонийметр, аппарат для исследования компонентного состава тела, персональный компьютер с программным обеспечением;

- Интерпретировать и анализировать результаты определения состояния пищевого статуса:

- оценка фактического питания;

- оценка результатов различных методов антропометрии;

- результаты биохимического анализа (белковый, липидный, углеводный обмен), витаминного статуса, водно-электролитного баланса;

- показатели состава тела;

- показатели исследования основного обмена

- Применять методики расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах;

- Обосновывать необходимость направления пациента с алиментарно-зависимым заболеванием к врачам-специалистам;

- Оценивать тяжесть алиментарно-зависимого заболевания, наличие коморбидных заболеваний и состояний, в развитии которых ведущую роль играет алиментарный фактор;

- Анализировать алиментарные риски развития и прогрессирования заболеваний;

- Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;

- Определять медицинские показания для направления пациента для оказания медицинской помощи по профилю «диетология» в стационарных условиях или в условиях дневного стационара;

Должен знать:

- Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "диетология";

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология";

- Стандарты медицинской помощи;

- Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи;

- Методику осмотра и физикального обследования пациента с алиментарно-зависимыми заболеваниями;

- Методики проведения анализа алиментарных рисков развития заболеваний;

- Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики нарушений пищевого статуса;
- Клиническую картину алиментарно-зависимых заболеваний;
- Особенности клинической картины, течения и осложнений алиментарно-зависимых заболеваний в детском и подростковом возрасте;
- Особенности клинической картины, течения и осложнений алиментарно-зависимых заболеваний в пожилом и старческом возрасте;
- Медицинские показания для направления пациента с алиментарно-зависимыми заболеваниями к врачам-специалистам;
- Медицинские показания для оказания помощи в неотложной форме;

Лечебная деятельность

ПК-3: готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи.

Код трудовой функции: А/03.8

Должен уметь:

- Составлять и обосновывать план лечения пациента с алиментарно-зависимыми заболеваниями с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Назначать лечебное питание пациенту с алиментарно-зависимым заболеванием или патологическим состоянием, ведущую роль в развитии которого играет алиментарный фактор с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;
- Определять особенности лечебного питания в зависимости от стадии заболевания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями;
- Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов;
- Осуществлять контроль за эффективностью и безопасностью лечебного питания;
- Разрабатывать лечебные рационы с учетом необходимой белковой коррекции специализированными пищевыми продуктами, питательными и лечебными смесями на основе оценки пищевого статуса пациента;
- Индивидуализировать рацион в зависимости от характера течения патологического процесса и особенностей пищевого статуса пациента;

- Проводить расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в т.ч. в дополнительном питании;
- Осуществлять работу в медико-генетических консультациях по вопросам назначения питания детям с орфанными заболеваниями;
- Оценивать эффективность и безопасность применения лечебного питания у пациента с алиментарно-зависимыми заболеваниями и состояниями, связанными с воздействием алиментарного фактора;

Должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю «диетология»;
 - Стандарты оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями;
 - Федеральные клинические рекомендации оказания медицинской помощи пациентам с острыми и хроническими заболеваниями
 - Современные методы лечебного питания взрослых и детей
 - Правила назначения основных стандартных, специальных и персонализированных диет;
 - Нормы физиологических потребностей
 - Принципы назначения лечебного питания в медицинских организациях;
 - Нормы лечебного питания, утвержденные исполнительной федеральной властью;
 - Принципы подбора и назначения пищевых продуктов, в т.ч. специализированных, витаминно-минеральных комплексов, биологически активных добавок (БАД);
 - Принципы составления индивидуализированного рациона;
 - Принципы и методы персонализированной коррекции лечебного рациона;
 - Принципы подбора и назначения пищевых, в т.ч. специализированных, продуктов;
 - Принципы и методы энтерального и парентерального питания;
- ПК-4: готовность к применению методов лечебного питания у пациентов, при оказании паллиативной помощи.

Код трудовой функции: А/04.8

Должен уметь:

- Проводить оценку результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса пациентов при оказании паллиативной помощи;
- Применять оптимальные лечебные рационы при оказании паллиативной помощи;
- Применять принципы и методы лечебного питания;

- Обосновывать выбор лечебного рациона (стандартного, специального, персонализированного), энтерального и парентерального питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострения, ремиссии) у пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Назначать лечебное питание пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, анализировать эффективность лечебного питания;
- Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Назначать коррекцию нарушений пищевого статуса при проведении лечебного питания с применением специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов;
- Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с показаниями и противопоказаниями для пациентов, страдающих неизлечимыми заболеваниями;

Должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по специальности "диетология";
- Порядок оказания паллиативной медицинской помощи населению;
- Принципы организации лечебного питания пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Стандарты оказания медицинской помощи пациентам при оказании паллиативной помощи;
- Федеральные клинические рекомендации (протоколы) оказания медицинской помощи пациентам;
- Современные методы лечебного, энтерального и парентерального питания, оценки пищевого статуса пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Принципы и методы белковой коррекции лечебных рационов для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;
- Принципы и методы персонализированной коррекции лечебного рациона;
- Принципы и методы лечебного питания;
- Принципы и методы составления лечебных рационов, семидневных меню, технологии приготовления лечебных блюд;
- План лечебного питания пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами

лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Способы назначения лечебного питания пациентам, страдающим неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценка эффективности и безопасности назначения лечебного питания для пациентов, страдающих неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями;

- Медицинские показания и противопоказания для назначения искусственного (парентерального и энтерального), дополнительного питания;

ПК-5: готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

Код трудовой функции: А/08.8

Должен уметь:

- Оценить состояние, требующее оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме;

- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга);

- Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Должен знать:

- Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей);

- Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация);

- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания;

- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации;

ПК-6: готовность осуществлению комплекса мероприятий и работ по организации лечебного питания в медицинской организации

Код трудовой функции: А/01.8

Должен уметь:

- Назначать лечебные рационы (стандартные, специальные или персонализированные диеты), в том числе определять объем белковой

коррекции лечебного рациона смесями белковыми композитными сухими

- Назначать энтеральное питание;
- Определять перечень и количество пищевых продуктов в домашних передачах у пациентов, находящихся на стационарном лечении в медицинской организации;
- Организовывать лечебное питание пациентов с учетом клинико-статистических групп;
- Формировать перечень лечебных рационов питания;
- Формировать перечень лечебных блюд, подготавливать карточки-раскладки лечебных блюд, составлять семидневное меню стандартных, специальных и персонализированных диет;
- Контролировать качество пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов;
- Контролировать правильность закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд;
- Определять перечень и количество пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации;
- Контролировать правильность закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд;
- Формировать перечень лечебных рационов;
- Организовывать контроль за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи;
- Организовывать контроль своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных;
- Организовывать санитарно-просветительную работу по оптимальному и лечебному питанию для всех сотрудников медицинской организации и пациентов;
- Организовывать и вести внутриведомственный контроль за организацией лечебного питания;
- Организовывать контроль за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания: смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов;
- Организовывать контроль за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов);
- Консультировать врачей отделений по вопросам организации лечебного питания;

Должен знать:

- Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской

организации;

- Принципы организации лечебного питания пациентов с учетом клинико-статистических групп;
- Определение перечня лечебных рационов для пациентов с учетом клинико-статистических групп;
- Принципы составления перечня блюд лечебного питания, карточек-раскладок, семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет;
- Методы организации производственного контроля работы пищеблока;
- Методы составления программы производственного контроля;
- Методы контроля качества пищевых продуктов при их поступлении на склад и пищеблок; правильность хранения запаса пищевых продуктов;
- Методы контроля за правильностью закладки пищевых продуктов при приготовлении блюд;
- Метод экспертизы историй болезни на соответствие назначаемых диет и этапности диетотерапии;
- Методы контроля за правильностью закладки специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих, при приготовлении блюд;
- Принципы составления перечня и количества пищевых продуктов в домашних передачах для пациентов, находящихся на лечении в медицинской организации;
- Методы контроля за качеством готовой пищи перед выдачей ее в отделения путем снятия пробы в каждый прием пищи;
- Методы контроля своевременности проведения профилактических медицинских осмотров работников пищеблока и буфетных и не допуска к работе лиц, не прошедших профилактических медицинских осмотров, и больных гнойничковыми, кишечными заболеваниями, ангиной;
- Методы организации и ведения внутриведомственного контроля за организацией лечебного питания;
- Методы контроля за объемом потребностей в пищевых продуктах, в том числе специализированных, входящих в состав норм лечебного питания (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов);
- Методы контроля за планированием объемов закупок пищевых продуктов, в том числе и специализированных пищевых продуктов (смесей белковых композитных сухих, витаминно-минеральных комплексов);

ПК-7: готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Код трудовой функции: А/07.8

Должен уметь:

- Вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа;

- Контролировать выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- Проводить работу по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
- Использовать медицинские информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Использовать в работе персональные данные пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну;
- Контролировать правильности ведения документации медицинской сестрой диетической;

Должен знать:

- Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология", в том числе в форме электронного документа;
- Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";
- Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии;
- Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "диетология";
- Методы контроля правильности ведения документации медицинской сестрой диетической;

Реабилитационная деятельность

ПК-8: готовность к назначению и проведению лечебного питания для пациентов в санаторно-курортных условиях.

Код трудовой функции: А/05.8

Должен уметь:

- Составлять план лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения;
- Проводить лечебное питание при санаторно-курортном лечении;
- Составлять и контролировать выполнение плана мероприятий по санаторно-курортному лечению пациентов в части назначения лечебного питания;
- Определять медицинские показания для проведения лечебного питания при санаторно-курортном лечении;
- Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения;
- Разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов;
- Назначать диетотерапию при проведении санаторно-курортного лечения;
- Организовывать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения;

- Определять медицинские показания для направления пациентов к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;

- Оценивать эффективность и безопасность лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения

- Проводить работу по реализации лечебного питания при реабилитации инвалидов

- Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных пищевых продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально-значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями

Должен знать:

- Порядок оказания медицинской помощи по профилю "диетология";

- Порядок организации санаторно-курортного лечения;

- Принципы лечебного питания при проведении реабилитации пациентов;

- Основные принципы лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий (медицинских, социальных, профессиональных, психологических);

- Механизм воздействия лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий на организм пациентов;

- Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате лечебного питания при проведении мероприятий по реабилитации;

- Медицинские показания для назначения санаторно-курортного лечения;

- Методы оценки эффективности и безопасности включения специализированных пищевых продуктов при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с хроническими и алиментарно-зависимыми заболеваниями.

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной программы профессиональной переподготовки «Диетология », 576 ак.ч.

№ №	Наименование модулей/	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	Модули/темы															
1.	Теоретические основы клинической диетологии	72	72	22	18	32	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-6	ПА (зачет)
2	Организация диетологической помощи в РФ	20	20	8	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-6 ПК-7	ПА (зачет)
3.	Основные методы исследования показателей пищевого статуса в диетологии	28	28	6	2	10	-	-	-	-	-	-	-	10	УК 1-12 ПК-2	ПА (зачет)
4.	Болезни органов пищеварения и диетотерапия	84	84	24	10	50	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-3	ПА (зачет)
5.	Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия	52	52	16	6	30	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-3 ПК-5	ПА (зачет)
6.	Болезни почек и мочевыводящих путей и	34	34	8	6	20	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-3	ПА (зачет)

	диетотерапия															
7.	Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия	58	58	16	4	20	-	-	-	-	-	-	-	18	УК 1-12 ПК-3	ПА (зачет)
8.	Диетотерапия при заболеваниях дыхательных путей	30	30	10	4	16	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-3	ПА (зачет)
9.	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях	22	22	6	4	12	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-3	ПА (зачет)
10.	Диетотерапия при некоторых наследственных заболеваниях	72	72	20	10	42	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-3	ПА (зачет)
11.	Значение диетотерапии в реабилитологии и профилактике заболеваний	30	30	10	8	12	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-1 ПК-8	ПА (зачет)
12.	Лечебное питание при оказании паллиативной помощи	28	28	10	6	12	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12 ПК-4	ПА (зачет)
13.	Болезни нервной системы и диетотерапия	28	28	8	6	7	-	-	-	-	-	-	-	7	УК 1-12 ПК-3	ПА (зачет)
14.	Основы	12	12	4	4	4	-	-	-	-	-	-	-	-	УК 1-12	ПА (зачет)

	обработки продуктов и технологии приготовления блюд														ПК-6	
2	Итоговая аттестация	6	4	-	-	4	-	2	-	-	2	-	-	-		ИА/ Экзамен
	Всего по Программе	576	574	168	94	277	-	-	-	-	2	-	-	35		

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лекционные занятия.

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 16 недель (4 месяца) пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

№№ п/п	Учебные модули	Месяцы			
		1 месяц	2 месяц	3 месяц	4 месяц
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы клинической диетологии	72			
2.	Организация диетологической помощи в РФ	20			
3.	Основные методы исследования показателей пищевого статуса в диетологии	28			
4.	Болезни органов пищеварения и диетотерапия	24	60		
5.	Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия		52		
6.	Болезни почек и мочевыводящих путей и диетотерапия		32	2	
7.	Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия			58	
8.	Диетотерапия при заболеваниях дыхательных путей			30	
9.	Диетотерапия при инфекционных заболеваниях			22	
10.	Диетотерапия при некоторых наследственных заболеваниях			32	40
11.	Значение диетотерапии в реабилитологии и профилактике заболеваний				30
12.	Лечебное питание при оказании паллиативной помощи				28
13.	Болезни нервной системы и диетотерапия				28
14.	Основы обработки продуктов и технологии приготовления блюд				12
Итоговая аттестация					6
Итого ак. ч. в месяц:		144	144	144	144
Всего ак. ч.: 576					

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Общезадачная подготовка. Теоретические основы диетологии

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-6.

Содержание рабочей программы модуля 1:

Код	Наименование тем, подтем
1.1	Нормальная и патологическая анатомия и физиология пищеварительной системы
1.1.1	Нормальная и патологическая анатомия пищеварительной системы
1.1.2	Физиология и патофизиология пищеварительного гидролиза и всасывания нутриентов (полостное и пристеночное пищеварение, всасывание). Регуляция пищеварения
1.1.3	Анатомо-физиологические особенности желудочно-кишечного тракта у детей
1.2	Обмен веществ в организме в норме и при патологии
1.2.1	Общие закономерности процессов обмена веществ. Энергетический обмен. Пластический обмен. Специфически-динамическое действие пищи.
1.2.2	Регуляция обмена веществ в норме. Нарушения регуляции обмена веществ при различных патологических состояниях.
1.3	Биологическая роль нутриентов и их значение в обмене веществ в организме в норме и при патологии
1.3.1	Макронутриенты: классификация, функции в организме, значение и роль в обмене веществ. Этапы метаболизма.
1.3.2	Биологическая и пищевая ценность макронутриентов.
1.3.3	Микронутриенты: классификация, функции в организме, значение и роль в обмене веществ.
1.4	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания
1.4.1	Основные функции пищи. Обеспечение энергетических потребностей организма.
1.4.2	Классификация пищевых продуктов. Специализированные пищевые продукты. Функциональные продукты питания.
1.4.3	Биологически активные добавки. Пре- и пробиотики, синбиотики. Значение в диетотерапии.
1.4.4	Пищевые продукты - источники макро- и микронутриентов. Группы продуктов. Нормы потребления продуктов питания. Пищевая пирамида.
1.5	Понятия о различных видах питания: сбалансированное, адекватное, рациональное, оптимальное питание.

1.5.1	Особенности и нормы питания здоровых взрослых с учетом физиологических потребностей
1.5.2	Питание при беременности
1.5.3	Особенности и нормы питания здоровых детей с учетом физиологических потребностей в разных возрастных группах. Классификация и характеристика питательных смесей.
1.6	Алиментарно-зависимые заболевания. Питание - как фактор риска различных заболеваний

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Теоретические основы клинической диетологии»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 2

Организация диетологической помощи в РФ

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации диетологической помощи

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-6, ПК-7.

Содержание рабочей программы модуля 2:

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Организация лечебного питания в ЛПУ. Нормативно-методическая база по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях.
2.1.1	Основные законодательные документы в РФ в области лечебного питания и об оказании медицинской помощи населению по профилю «диетология»
2.1.2	Руководство организацией лечебного питания. Должностные (функциональные) обязанности руководителей и специалистов по организации лечебного питания
2.1.3	Совет по лечебному питанию: положение о работе
2.2	Медицинская и производственная документация при организации диетологической помощи в ЛПУ
2.3	Устройство пищеблока. Санитарно-гигиенические требования к

	пищевым блокам
2.4	Врачебная этика и деонтология

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Организация диетологической помощи в РФ»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 3

Основные методы исследования показателей пищевого статуса в диетологии

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога для оценки пищевого статуса пациента

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-2.

Содержание рабочей программы модуля 3:

Код	Наименование тем, подтем
3.1.	Комплекс методов диагностики пищевого статуса
3.1.1	Особенности сбора и анализа диетологического анамнеза у пациентов с различными заболеваниями
3.1.2.	Антропометрия. Показатели физического развития у детей СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ на клинической базе кафедры (Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» – г. Москва, Каширское шоссе, д.21) с применением ситуационных задач и компьютерных программ, направленного на отработку навыков оценки фактического питания и физического развития для индивидуализации рациона и организации рационального питания при различных заболеваниях.
3.1.3.	Методы оценки фактического питания
3.1.4.	Методы определения состава тела
3.1.5.	Лабораторная диагностика в диетологии.
3.1.6.	Исследование показателей основного обмена

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные

задачи модуля «Основные методы исследования показателей пищевого статуса в диетологии»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 4.

Болезни органов пищеварения и диетотерапия

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации диетологической помощи пациентам с заболеваниями желудочно-кишечного тракта

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-3.

Содержание рабочей программы модуля 4:

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Особенности оценки пищевого статуса у пациентов с заболеваниями пищеварительного тракта
4.2.	Принципы диетотерапии у пациентов с заболеваниями пищеварительного тракта
4.3.	Заболевания верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Этиология, патогенез, классификация, диагностика. Диетотерапия.
4.4.	Болезни тонкой и толстой кишки. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики. Диетотерапия.
4.5.	Болезни гепатобилиарной зоны: этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики. Диетотерапия.
4.6.	Болезни поджелудочной железы. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики, диетотерапии.
4.7.	Особенности диетотерапии при заболеваниях пищеварительного тракта у пациентов детского возраста

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Болезни органов пищеварения и диетотерапия»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 5.

Болезни органов сердечно сосудистой системы и диетотерапия

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации

диетологической помощи пациентам с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-3.

Содержание рабочей программы модуля 5:

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Особенности оценки пищевого статуса у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5.2	Принципы диетотерапии у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
5.2.1.	Артериальная гипертензия. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики. Диетотерапия.
5.2.2	Атеросклеротические сердечно-сосудистые заболевания и ассоциированные метаболические нарушения. Этиология, патогенез, классификация, принципы диагностики и диетотерапии.
5.2.3	Ишемическая болезнь сердца. Этиология, патогенез, принципы диагностики, основа диетотерапии
5.2.4	Хроническая сердечная недостаточность: этиология, патогенез, диагностика, клинические проявления, основы диетотерапии
5.2.5	Ревматизм и диетотерапия
5.3.	Особенности питания при нарушениях мозгового кровообращения

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Болезни сердечно-сосудистой системы и диетотерапия»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 6.

Болезни почек, мочевыводящих путей и диетотерапия

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации диетологической помощи пациентам с заболеваниями мочевыделительной системы

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-3.

Содержание рабочей программы модуля 6:

Код	Наименование тем, подтем
6.1	Особенности оценки пищевого статуса у пациента с заболеваниями почек

6.2	Принципы диетотерапии при заболеваниях почек и мочевыводящих путей
6.2.1	Острый гломерулонефрит: этиология, патогенез, варианты течения, диетотерапия
6.2.2	Хронический гломерулонефрит: этиология, патогенез, морфологические варианты и особенности клинического течения, диетотерапия
6.2.3	Нефротический синдром: принципы комплексной терапии. Особенности диетотерапии.
6.2.4	Диетотерапия при хроническом пиелонефрите
6.2.5	Мочекаменная болезнь и диетотерапия
6.3	Особенности пищевого статуса и диетотерапии при заболеваниях почек у детей

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Болезни почек и мочевыводящих путей и диетотерапия»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 7

Болезни эндокринной системы, нарушений обмена веществ и диетотерапия

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации диетологической помощи пациентам с нарушениями обмена веществ

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-3.

Содержание рабочей программы модуля 7:

Код	Наименование тем, подтем
7.1	Особенности и принципы диетотерапии при заболеваниях эндокринной системы
7.1.1	Сахарный диабет и диетотерапия
7.1.2	Заболевания щитовидной железы и возможности диетотерапии
7.1.3	Ожирение и диетотерапия СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ на клинической базе кафедры (Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» – г. Москва, Каширское шоссе, д.21) с применением ситуационных задач и инструментальных методов исследования пищевого статуса (определение основного обмена, определение состава тела)

	направленного на отработку навыков индивидуализации рациона и организации рационального питания.
7.1.4	Метаболический синдром: классификация, особенности клинического течения, принципы диетотерапии. Критерии постановки диагноза у детей
7.1.5	Подагра и диетотерапия
7.2	Особенности диетотерапии у детей при заболеваниях эндокринной системы и нарушениях обмена веществ
7.3	Возможности индивидуализации рациона у пациентов с заболеваниями эндокринной системы и нарушениях обмена веществ

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Болезни эндокринной системы, нарушения обмена веществ и диетотерапия»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 8

Диетотерапия при заболеваниях дыхательных путей

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации диетологической помощи пациентам с заболеваниями органов дыхания

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-3.

Содержание рабочей программы модуля 8:

Код	Наименование тем, подтем
8.1	Особенности и принципы диетотерапии при заболеваниях органов дыхания
8.1.1	Острая и хроническая пневмония. Роль диетотерапии
8.1.2	Бронхоэктатическая болезнь: этиология, факторы риска, классификация, патогенез, диагностика, клинические проявления, особенности диетотерапии
8.1.3	Бронхиальная астма: этиология, факторы риска, патогенез, диагностика, клинические проявления. Принципы диетотерапии
8.2	Особенности диетотерапии при заболеваниях легких у детей

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Диетотерапия при заболеваниях дыхательных путей»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 9.

Диетотерапия при инфекционных заболеваниях

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации диетологической помощи пациентам с инфекционными заболеваниями

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-3.

Содержание рабочей программы модуля 9:

9.1	Влияние течения инфекционного процесса на нутритивный статус и методы его коррекции
9.2	Особенности оценки нутритивного статуса при инфекционных заболеваниях. Потребность в основных нутриентах и энергии
9.3	Основные принципы диетотерапии при острых инфекционных заболеваниях
9.3.1.	Стандартные, специализированные и индивидуализированные диеты при инфекционных заболеваниях
9.3.1.1	Особенности диетотерапии при кишечных инфекциях различной этиологии
9.3.1.2	Особенности диетотерапии при ОРВИ
9.3.1.3	Особенности диетотерапии при острых гепатитах
9.3.1.4	Диетотерапия при туберкулезе
9.3.1.5	Диетотерапия при ВИЧ
9.4	Энтеральное и парентеральное питание при инфекционных заболеваниях
9.5	Особенности диетотерапии при инфекционных заболеваниях у детей

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Диетотерапия при инфекционных заболеваниях»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 10.

Питание при некоторых состояниях

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при оказании диетологической помощи пациентам

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-3.

Содержание рабочей программы модуля 10:

10.1	Особенности питания детей первого года жизни с различной патологией
10.1.1	Основные принципы диетотерапии диспепсии и функциональных нарушений желудочно-кишечного тракта у детей грудного возраста
10.1.2	Алгоритм выбора смеси и тактика ведения ребенка с непереносимостью лактазы
10.1.3	Функциональные запоры у детей грудного возраста
10.1.4	Гастроинтестинальная форма пищевой аллергии у детей грудного возраста
10.1.5	Рахит – лечение и профилактика. Диетологические аспекты.
10.1.6	Паратрофии у детей раннего возраста. Диетотерапия
10.1.7	Питание при дефиците веса у детей
10.2	Анорексия: этиология, классификация, патогенез, клинические проявления. Принципы диетотерапии
10.2	Питание при пищевой аллергии
10.2.1	Пищевая аллергия: факторы риска, этиология, патогенез, методы и критерии диагностики
10.2.2	Возрастные особенности пищевой аллергии.
10.2.3	Принципы комплексной терапии. Основы диетотерапии. Характеристика диет.
10.3	Диетотерапия при некоторых наследственных заболеваниях (ферментопатиях)
10.3.1	Принципы диетотерапии при наследственных ферментопатиях

10.3.2	Особенности диетотерапии при аминокислородопатиях (фенилкетонурия, тирозинемия, гиперглицинемия, при болезни «кленового сиропа» мочи)
10.3.3	Органические ацидурии: классификация, принцип диагностики, клинические проявления. Особенности диетотерапии
10.3.4	Наследственные болезни обмена металлов (болезнь Вильсона, гемохроматоз): классификация, принцип диагностики, особенности диетотерапии
10.3.5	Особенности диетотерапии при различных наследственных болезнях желудочно-кишечного тракта
10.3.5.1	Характеристика диеты при врожденной недостаточности лактазы
10.3.5.2	Характеристика диеты при избирательной мальабсорбции глюкозы
10.3.5.3	Характеристика диеты при избирательной мальабсорбции галактозы
10.3.5.4	Характеристика диеты при избирательной мальабсорбции фруктозы
10.3.6	Наследственные нарушения углеводного обмена: классификация, этиология, основные звенья патогенеза
10.3.6.1	Особенности диетотерапии при болезнях накопления гликогена
10.3.6.2	Особенности диетотерапии при фруктоземии
10.3.6.3	Особенности диетотерапии при галактоземии
10.3.7	Особенности диетотерапии при экзокринной недостаточности поджелудочной железы
10.4	Питание при нарушениях минерального обмена
10.4.1	Принципы диетотерапии при остеопениях и остеопорозе
10.5	Питание при заболеваниях органов кроветворения
10.5.1	Питание при железодефицитной анемии

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Диетотерапия при некоторых наследственных заболеваниях»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 11

Значение диетотерапии в реабилитологии и профилактике заболеваний

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при оказании лечебно-профилактической помощи

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-1, ПК-8.

Содержание рабочей программы модуля 11:

Код	Наименование тем, подтем
11.1	Роль лечебно-профилактического питания в профилактике заболеваний и восстановительном лечении.
11.2	Восстановительная медицина в укреплении здоровья пациента с преморбидными состояниями.
11.3	Современные основы лечебного питания и санаторно-курортного лечения больных с заболеваниями органов пищеварения.
11.4	Значение диетотерапии в кардиореабилитации
11.5	Восстановительная медицина в реабилитации и вторичной профилактике различных заболеваний
11.6	Значение диетотерапии в профилактике различных заболеваний
11.6.1	Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний
11.6.2	Профилактика заболеваний пищеварительного тракта
11.6.3	Профилактика заболеваний мочевой системы
11.6.4	Профилактика аллергии
11.7	Правильное питание - как компонент здорового образа жизни
11.7.1	Рациональное питание как фактор первичной профилактики заболеваний – составная часть здорового образа жизни

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Основы диетологии в реабилитологии, профилактике заболеваний и формировании здорового образа жизни»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 12

Лечебное питание при оказании паллиативной помощи

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации диетологической помощи пациентам с неизлечимыми заболеваниями

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-4.

Содержание рабочей программы модуля 12:

Код	Наименование тем, подтем
12.1	Особенности оценки пищевого статуса паллиативного пациента
12.1.1	Белково-энергетическая недостаточность: понятие, классификация, основы диетотерапии, принципы составления рациона
12.2	Принципы диетотерапии паллиативного пациента
12.3	Основы энтерального питания
12.3.1	Характеристика смесей для энтерального питания

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Лечебное питание при оказании паллиативной помощи»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 13

Болезни нервной системы и диетотерапия

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации диетологической помощи пациентам с заболеваниями нервной системы
Коды компетенций: УК 1-12; ПК-3.

Содержание рабочей программы модуля 13:

Код	Наименование тем, подтем
13.1	Особенности оценки пищевого статуса у пациента с заболеванием нервной системы
13.2	Принципы диетотерапии паллиативного пациента с заболеванием нервной системы
13.3	Нарушения мозгового кровообращения: основы диетотерапии
13.4	Принципы диетотерапии пациентов с ДЦП
13.4.1	Особенности оценки пищевого статуса у пациентов с ДЦП в зависимости от класса моторной активности СИМУЛЯЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ на клинической базе кафедры (Клиника ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии» – г. Москва, Каширское шоссе, д.21) с применением ситуационных задач, методов оценки пищевого статуса (определение показателей физического развития, состава тела, основного обмена), направленного на отработку навыков оценки фактического питания, степени нарушений нутритивного статуса для коррекции рациона.
13.4.2	Особенности коррекции рациона у пациента с ДЦП в зависимости от

	класса моторной активности и данных исследования пищевого статуса
--	---

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Болезни нервной системы и диетотерапия»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

МОДУЛЬ 14.

Основы обработки продуктов и технологии приготовления блюд

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в деятельности врача диетолога при организации лечебного питания

Коды компетенций: УК 1-12; ПК-6.

Содержание рабочей программы модуля 14:

14.1	Первичная обработка различных продуктов
14.1.1	Технологическое оборудование для первичной обработки продуктов
14.1.2	Первичная обработка мяса, птицы, рыбы (размораживание, опаливание, чистка, обмывание, обсушивание, разделывание и формирование тушек, изготовление полуфабрикатов)
14.1.3	Первичная обработка овощей, фруктов, зелени (сортировка, мытье, очистка, нарезка)
14.1.4	Первичная обработка круп, бобовых, макаронных изделий (просеивание, переборка, промывание, замачивание)
14.1.5	Нормы потерь при холодной обработке продуктов
14.2.	Способы тепловой обработки продуктов
14.2.1	Классификация приемов тепловой обработки
14.2.2	Технологическое оборудование для тепловой обработки продуктов
14.2.3.	Тепловая обработка продуктов животного происхождения, овощей, круп, бобовых и макаронных изделий
14.2.4	Физико-химические изменения, происходящие в продуктах при тепловой обработке (изменение химического состава, массы, потеря

	воды, изменение вкуса, аромата, консистенции)
14.3.	Технология приготовления диетических блюд
14.3.1	Особенности технологии, обеспечивающие механическое и химическое щажение
14.3.2	Технология приготовления блюд и кулинарных изделий с пониженной калорийностью и повышенной биологической ценностью
14.3.3	Требования к качеству блюд
14.3.4	Приготовление диетических блюд в домашних условиях
14.3.5.	Сохранение биологической ценности пищевых веществ в продуктах и блюдах при кулинарной обработке

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет).

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, тесты и ситуационные задачи модуля «Основы обработки продуктов и технологии приготовления блюд»).

Организация образовательного процесса: см. п. 4.4. данной Программы.

3. Оценка качества освоения программы

3.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

3.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде промежуточной аттестации (ПА) - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится в виде собеседования, и проверки практических умений, путем решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО, решения одной ситуационной задачи письменно и собеседования с обучающимся.

3.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации

итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы. Количество тестов - 800, ситуационных задач - 40.

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия

4.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет
1.	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», г. Москва, Каширское шоссе, д. 21.	8 этаж, большой конференцзал
2.	ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии», г. Москва, Каширское шоссе, д. 21.	2 этаж, малый конференцзал

4.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Персональные компьютеры;
2.	Устройство многофункциональное
3	Ноутбук ASUS
4	Проектор мультимедийный

4.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.2.1 Литература

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
	Основная литература:
1	Нутрициология и клиническая диетология. Национальное руководство. - 2020г -656с
2	Диетология. Руководство под ред. А.Ю. Барановского.-2018г - 1104с
3	Общая врачебная практика. Национальное руководство в двух томах под ред. О. Ю. Кузнецовой, О. М. Лесняк, Е. В. Фроловой. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020г.- 992с
4	Педиатрия: национальное руководство. Краткое издание / под ред. акад. РАН и РАМН А.А. Баранова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 768 с.
5	Эндокринология. Национальное руководство под ред Дедова И.И., Мельниченко Г.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021.-1112с.
7	Руководство по лабораторной диагностике заболеваний желудочно-кишечного тракта. / Под редакцией Юрьевой Э.А., Сухорукова В.С./.-М.:Эдитус,2019.-284с.
8	Кардиология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Е. В. Шляхто. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 816 с.
	Дополнительная литература:
1	«Детская гепатология». Монография под ред. Б.С.Каганова, второе издание. – М. «Династия». – 2016. – 576с
2	Дифференциальная диагностика желтух. Методическое пособие для врачей. –М.: РНИМУ, 2011. – 40 с.
3	Неалкогольная жировая болезнь печени в детском возрасте. Руководство под ред. В. П. Новиковой, Е. И. Алешиной, М. М. Гуровой. ГЭОТАР-Медиа– 2016. – 176с.
4	Нутрициология в гастроэнтерологии. Руководство под ред. Л. Н. Костюченко. – Специальное Издательство Медицинских Книг (СИМК). – 2013.- 432с.
5	Монография «Физическая и реабилитационная медицина при церебральном параличе у детей» под редакцией д.м.н., профессора Т.Т. Батышевой. - М.-2020 - 200с
6	Руководство для врачей: «Паллиативная помощь в амбулаторных условиях». Кузнецова О.Ю. - ГЭОТАР-медиа - 2021.- 336с
7	Ройтберг Г.Е. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система. - МЕДпресс-информ. -2021 - 904с
8	Нефрология. Национальное руководство. Краткое издание / гл. ред. Н. А. Мухин. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 608 с.
9	Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгерова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 848 с.

10	Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с.
----	--

4.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Национальное Интернет Общество специалистов по внутренним болезням	http://www.internist.ru
4.	Информационно-поисковая база	http://www.gastroscan.ru/literature
5.	Гастропортал	http://www.gastroportal.ru
6.	Медицинская поисковая система для специалистов	http://www.medinfo.ru
7.	Профессиональный портал для врачей	http://mirvracha.ru/portal/index;
8.	Информационно-поисковая база PUBMED	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
9.	Журнал «Вопросы питания»	http://www.voprosy-pitaniya.ru
10.	Журнал «Вопросы диетологии»	http://www.phdynasty.ru
11.	Журнал «Вопросы детской диетологии»	http://www.phdynasty.ru
12.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
13.	Общественное здоровье и здравоохранение	http://www.ozizdrav.ru;
14.	Русский медицинский журнал	http://www.rmj.ru;

4.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по

Программе;

- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры гастроэнтерологии и диетологии ФДПО

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Диетология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

4.4 Организация образовательного процесса

Используется совокупность образовательных технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач, клинические разборы, симуляционное обучение.