

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«16» ноября 2020 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «16» ноября 2020 г. № 4

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«16» ноября 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ГЕРИАТРИЯ»**

По специальности: «Гериатрия»

Трудоемкость: 576 академических часов

Форма освоения: очная

**Документ о дополнительном профессиональном образовании: диплом о
профессиональной переподготовке**

Москва, 2020

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Гериатрия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры болезней старения факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Протокол заседания кафедры № 11 от 20 октября 2020 г.

Заведующий кафедрой Ткачева О.Н.

_____ *подпись*

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

Ларина В.Н., д.м.н., доцент, заведующий кафедрой поликлинической терапии ЛФ ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

_____ *подпись*

_____ *дата*

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Герiatrics» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры болезней старения факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Ткачева О.Н.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Ткачева Ольга Николаевна	д. м. н., профессор	Заведующая кафедрой болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Рунихина Надежда Константиновна	д.м.н., доцент	Профессор кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Наумов Антон Вячеславович	д.м.н., доцент	Профессор кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
4.	Ховасова Наталья Олеговна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
5.	Мхитарян Элен Араиковна	к.м.н.	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
6.	Шарашкина Наталья Викторовна	к.м.н.	Доцент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
7.	Остапенко Валентина Сергеевна	к.м.н.	Ассистент кафедры болезней старения ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Цель реализации Программы

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных модулей

2.3.1. Название учебного модуля

2.3.2. Цель учебного модуля

2.3.3. Коды компетенций, совершенствуемых или приобретаемых в процессе изучения модуля

2.3.4. Содержание рабочей программы модуля

2.3.5. Оценочные материалы

3. Оценка качества освоения Программы.

3.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Материально-технические условия

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Кадровые условия

4.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (утверждены приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н);
- Профессиональный стандарт «Врач-гериатр» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 17 июня 2019 г. N 413н, Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11 июля 2019 года, регистрационный N 55209);
- ФГОС ВО по специальности «Гериатрия», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014г. N 1073.
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Цель реализации Программы

Программа направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания квалифицированной медицинской помощи по специальности врач-гериатр.

Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение.

К освоению программы допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», наличие подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Общая врачебная практика (семейная медицина)", "Терапия".

1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области гериатрии (02.049);

Основная цель профессиональной деятельности: Оказание медицинской помощи пациентам пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний и (или) состояний с целью сохранения или восстановления их способности к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт : врач-гериатр		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: Оказание первичной специализированной медико-санитарной помощи пациентам пожилого и старческого возраста по профилю "гериатрия"	A/01.8	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса
	A/02.8	Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
	A/04.8	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/07.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
	В: Оказание специализированной (за исключением высокотехнологичной) медицинской помощи по профилю "гериатрия"	B/01.8
B/02.8		Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности
B/03.8		Проведение и контроль эффективности меди-

		цинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста
	<i>B/04.8</i>	Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста
	<i>B/05.8</i>	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	<i>B/06.8</i>	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.4 Планируемые результаты обучения

1.4.1 В результате освоения программы у обучающегося совершенствуются следующие компетенции

Код компетенции	название компетенции	Код соответствующей ТФ	индикаторы достижения компетенции
УК 1	способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования с учетом полиморбидности в пожилом возрасте	A/01.8 B/01.8	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать жалобы и анамнез заболевания и жизни больного по всем системам организма; - проводить физикальное обследование пациента; - сформулировать предварительный диагноз и составить план лабораторного и инструментального обследования; - интерпретировать результаты обследования; - проводить дифференциальный диагноз; - сформулировать окончательный диагноз в соответствии с современными руководствами по диагностике и лечению заболеваний и МКБ; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования; - методами дифференциальной диагностики заболеваний, встречающихся у лиц пожилого и старческого возраста <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные симптомы и синдромы заболеваний у пациентов пожилого возраста
УК 2	способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при наиболее часто встречающихся заболеваниях среди пожилых пациентов	A/02.8 B/02.8	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях у пожилых пациентов; - руководствоваться основными принципами лечения болезней наиболее часто встречающихся в пожилом и старческом возрасте; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки показаний и противопоказаний для назна-

			<p>чения различных видов лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком составления рациональной диеты для пожилого пациента; <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению различных групп препаратов;
--	--	--	---

1.4.2 В результате освоения программы у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее ПК)

Код компетенции	название компетенции	Код соответствующей ТФ	индикаторы достижения компетенции
ПК 1	Проведение обследования пациентов пожилого и старческого возраста с целью установления диагноза и определения функционального статуса	А/01.8 В/01.8	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить комплексную гериатрическую оценку; - проводить скрининговое нейропсихологическое тестирование; - оценивать тяжесть состояния больного, учитывая атипичность клинической картины и полиморбидность, характерную для пожилых пациентов; - проводить обследование больных пожилого и старческого возраста с деменцией; - проводить обследование больных пожилого и старческого возраста с нарушениями зрения и слуха; - проводить обследование больных пожилого и старческого возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата; - интерпретировать результаты скрининга основных гериатрических синдромов; - проводить дифференциальный диагноз гериатрических синдромов и соматических заболеваний;

		<p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами интерпретации результатов комплексной гериатрической оценки; - методикой скринингового нейропсихологического тестирования; - методами интерпретации результатов основных лабораторных и инструментальных методов обследования; - методами интерпретации результатов скрининговых методов гериатрических синдромов <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексную гериатрическую оценку - особенности структурно-функциональных изменений органов и систем в пожилом и старческом возрасте; - особенности течения заболеваний бронхолегочной системы в пожилом и старческом возрасте; - особенности болезней сердечно-сосудистой системы в пожилом и старческом возрасте; - особенности ревматических заболеваний в пожилом и старческом возрасте; - особенности болезней органов пищеварения в пожилом и старческом возрасте; - болезни почек в пожилом и старческом возрасте, особенности течения; - болезни органов кроветворения в пожилом и старческом возрасте; - болезни эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте; - особенности инфекционных заболеваний в пожилом и старческом возрасте; - особенности заболеваний ЛОР-органов в пожилом и старческом возрасте; - гериатрическую офтальмологию: заболевания роговицы, заболевания хрусталика, глаукому;
--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - гериатрическую дерматовенерологию; - основные синдромы заболеваний нервной системы у пожилых пациентов, включая когнитивные нарушения, головокружение и нарушение равновесия, двигательные расстройства, головные боли, нарушения сна
ПК 2	Назначение лечения пациентам пожилого и старческого возраста, контроль его эффективности и безопасности	A/02.8 B/02.8	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять план лечения (медикаментозного и немедикаментозного) при различных заболеваниях с учетом особенностей этиопатогенеза заболевания, фармакодинамики и фармакокинетики у пожилого человека; – определять минимальное количество препаратов для получения максимального клинического эффекта; – исключить полипрагмазию в связи с возможностью побочных и токсических эффектов при назначении большого количества препаратов; – определять оптимальный режим двигательной активности при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей, функционального статуса пожилого человека; – определять показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки показаний и противопоказаний для назначения различных видов лечения; - методами оценки полипрагмазии; - методами проведения депрескрайбинга; <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности клинической фармакологии и тактики применения лекарств у пожилых пациентов с учетом полиморбидности, лекарственных взаимодействий, нежелательных эффектов лекарственных средств; - фармакокинетику и фармакодинамику различных групп лекарственных препаратов; - показания и противопоказания к назначению различных

			<p>групп препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные принципы немедикаментозных методов лечения и лечебной физкультуры у геронтологических больных; - показания и противопоказания к назначению различных методов физиотерапии (электролечение, гальванизация и лекарственный электрофорез, динамические токи, синусовые и модульные токи, магнитотерапия) у пожилых пациентов; - геропротекторную терапию
ПК 3	<p>Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста, в том числе разработка плана по использованию средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациента пожилого и старческого возраста</p>	<p>A/03.8 B/03.8</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях с учетом возрастных особенностей; - оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз; - составлять индивидуальную программу реабилитации пожилому пациенту, имеющему инвалидность, организовать контроль за ее выполнением; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза; <p><i>Должен знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - организационно-методические, теоретические основы реабилитации лиц пожилого возраста; - виды медико-социальной реабилитации лиц пожилого возраста: медицинская, профессиональная, социальная, психологическая реабилитация; - особенности реабилитации лиц пожилого возраста при различных заболеваниях
ПК 4	<p>Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов пожилого и старческого возраста</p>	<p>A/04.8 B/04.8</p>	<p><i>Должен уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить медицинскую экспертизу в отношении пациентов пожилого и старческого возраста; <p><i>Должен владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой проведения медицинской экспертизы у лиц пожилого и старческого возраста;

			<ul style="list-style-type: none"> - методами определения инвалидности в пожилом возрасте; <i>Должен знать:</i> - социально-гигиенические аспекты инвалидности лиц пожилого возраста; - медико-социальную характеристику контингента инвалидов пожилого возраста; - методические подходы к определению ограничений жизнедеятельности и социальной недостаточности; - критерии определения инвалидности в пожилом возрасте; - организационно-правовые аспекты медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста; - особенности медико-социальной экспертизы лиц пожилого возраста, процедуру и порядок освидетельствования граждан пожилого возраста в бюро медико-социальной экспертизы
ПК 5	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике старческой астении, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	A/05.8	<i>Должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - составлять план профилактических мероприятий, направленный на сохранение автономности, функционального, физического и когнитивного статуса у пациентов пожилого и старческого возраста; <i>Должен знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> - влияние на здоровье и продолжительность жизни населения социально-экономических и социально-гигиенических факторов; - основы профилактической геронтологии и гериатрии;
ПК 6	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	A/06.8 B/05.8	<i>Должен уметь:</i> <ul style="list-style-type: none"> - проводить анализ медико-статистической информации; - вести медицинскую документацию; <i>Должен владеть:</i> <ul style="list-style-type: none"> - методами статического анализа медицинской информации; <i>Должен знать:</i> особенности здоровья населения пожилого и старческого возраста и методы его изучения
ПК 7	Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу	A/07.8 B/06.8	<i>Должен уметь:</i> распознавать состояния, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; оказать медицин-

	жизни		<p>скую помощь в экстренной форме</p> <p><i>Должен владеть:</i> навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме; навыками оказания базовой сердечно-легочной реанимации</p> <p><i>Должен знать:</i> клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания; правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</p>
--	-------	--	---

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Гериатрия», 576 ак. часа

№ №	Наименование модулей	Все- го ча- сов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	ОСК	ПК	Форма кон- троля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1.	Модуль 1. Теоретические основы геронтологии и гериатрии	24	24	14	6	4	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 6	ПА
2.	Модуль 2. Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России	36	36	18	10	8	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 6	ПА
3.	Модуль 3. Основные гериатрические синдромы	132	132	60	22	50	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 1, ПК 2, ПК 5	ПА
4.	Модуль 4. Комплексная гериатрическая оценка и разработка индивидуального плана ведения	54	54	10	4	40	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 1	ПА
5.	Модуль 5. Особенности течения заболеваний органов и систем в пожилом и стар-	150	150	50	50	50	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 1, ПК 2, ПК 5	ПА

	ческом возрасте															
6.	Модуль 6. Геронто-неврология	60	60	18	12	30	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 1, ПК 2, ПК 5	ПА
7.	Модуль 7. Геронтопсихиатрия	40	40	12	8	20	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 1, ПК 2, ПК 5	ПА
8.	Модуль 8. Гериатрическая фармакотерапия	18	18	10	6	2	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 2	ПА
9.	Модуль 9. Экстренная медицинская помощи лицам пожилого и старческого возраста	6	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	ПК 1, ПК 2, ПК 7	ПА
10.	Модуль 10. Медицинская реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста	36	36	6	12	18	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 3	ПА
11.	Модуль 11. Медицинская экспертиза у пациентов пожилого и старческого возраста	14	14	6	2	6	-	-	-	-	-	-	-	-	ПК 4	ПА
2	Итоговая аттестация	6	4				-	2								Экзамен
	Всего по Программе	576	574	204	132	228		2						6		

Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение четырех месяцев (16 недель): пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Рабочая программа модуля 1

Теоретические основы геронтологии и гериатрии

Цель модуля: формирование новых теоретических знаний по фундаментальной гериатрии, необходимых для работы врача-гериатра.

Коды компетенций: УК-1; УК-2.

Содержание примерной рабочей программы модуля 1:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
1.1.	Современные концепции старения: теории и механизмы
1.2.	Генетика и эпигенетика старения
1.3.	Демография и эпидемиология старения
1.4.	Норма и патология старения по органам и системам
1.5.	Психологические аспекты старения

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий по проверке новых знаний по фундаментальной гериатрии.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 2

Основы социальной гигиены и организации гериатрической службы в России

Цель модуля: формирование новых компетенций в организационной деятельности врача-гериатра.

Коды компетенций: УК-1, УК-2, ПК-5, ПК-6.

Содержание примерной рабочей программы модуля 2:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
2.1.	Организация гериатрической службы в России
2.2.	Система долговременного ухода

2.3.	Профилактика в пожилом и старческом возрасте. Мероприятия по формированию здорового образа жизни.
2.4.	Нормативные и методические документы по гериатрии. Основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья и смертности населения.
2.5.	Периоперационное ведение пожилых пациентов
2.6.	Диспансеризация и диспансерное наблюдение у пожилых пациентов
2.7.	Паллиативная помощь у пожилых пациентов
2.8.	Медицинская психология, этика и деонтология врача
2.9.	Жестокое обращение с пожилыми людьми
2.10.	Основы доказательной медицины
2.11.	Правовые основы Российского здравоохранения

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в организационной деятельности.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 3

Основные гериатрические синдромы

Цель модуля: формирование новых компетенций в диагностике и лечении основных гериатрических синдромов.

Коды компетенций: ПК 1, ПК 2.

Содержание примерной рабочей программы модуля 3:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1.	Старческая астения: этиология, скрининг и диагностика, тактика ведения
3.2.	Синдром падений: факторы риска, последствия и профилактика
3.3.	Саркопения
3.4.	Остеопороз
3.5.	Хронический болевой синдром
3.6.	Синдром мальнутриции
3.7.	Синдром дисфагии
3.8.	Недержание мочи
3.9.	Синдром сенсорных дефицитов в пожилом возрасте. Нарушение зрения и слуха

3.10.	Нарушение походки и равновесия
3.11.	Нарушения водно-электролитного баланса
3.12.	Пролежни

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 4

Комплексная гериатрическая оценка и разработка индивидуального плана ведения

Цель модуля: освоение комплексной гериатрической оценки как ведущего метода диагностики гериатрических синдромов

Коды компетенций: ПК 1, ПК 2

Содержание примерной рабочей программы модуля 4:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
4.1.	Комплексная гериатрическая оценка: методология и принципы проведения
4.2.	Оценка физического и функционального статуса
4.3.	Оценка когнитивного статуса
4.4.	Оценка психического статуса
4.5.	Оценка наличия полипрагмазии
4.6.	Методика разработки индивидуального плана ведения пациента по результатам комплексной гериатрической оценки и диагностированных гериатрических синдромов

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 5

Особенности течения заболеваний органов и систем в пожилом и старческом возрасте

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в особенностях течения, диагностики и лечения заболеваний, наиболее часто встречающихся в пожилом и старческом возрасте.

Коды компетенций: ПК 1, ПК 2.

Содержание примерной рабочей программы модуля 5:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
5.1.	Болезни сердечно-сосудистой системы
5.1.1	Старение сосудов: основные признаки и механизмы. Кардиоваскулярный риск у пожилых людей
5.1.2	Артериальная гипертензия: особенности ведения пожилых пациентов
5.1.3	Ортостатический синдром
5.1.4	Синкопальные состояния в пожилом возрасте
5.1.5	ИБС. Особенности ведения пациентов пожилого возраста
5.1.6	Хроническая сердечная недостаточность: особенности лечения у пожилого человека
5.1.7	Нарушения ритма и проводимости у лиц пожилого возраста.
5.1.8	Фибрилляция предсердий. Антикоагулянтная терапия у лиц пожилого возраста. Основные принципы профилактики инсульта у пожилых людей с фибрилляцией предсердий
5.1.9	Особенности диагностики, лечения и профилактики венозной тромбоэмболии у людей пожилого возраста
5.1.10	Инфекционный эндокардит
5.2.	Болезни органов дыхания
5.2.1	ХОБЛ. Эмфизема. Пневмоклероз
5.2.2	Бронхиальная астма
5.2.3	Особенности течения пневмонии у пожилых людей
5.3.	Болезни органов кроветворения
5.3.1	Кроветворение у пожилого человека: ключевые особенности. Заболевания крови у лиц пожилого возраста
5.3.2	Анемия у пожилых людей: этиология, патогенез, диагностика и лечение
5.3.3	Гемобластозы в пожилом и старческом возрасте
5.4.	Болезни органов мочевого выведения
5.4.1	Хроническая болезнь почек у лиц пожилого и старческого возраста
5.4.2	Инфекции мочевыводящих путей в пожилом возрасте

5.4.3	Урологические заболевания у пожилых: особенности ведения
5.5.	Болезни органов пищеварения
5.5.1	НПВП-гастропатия. Желудочно-кишечные кровотечения
5.5.2	Констипационный синдром
5.5.3	Принципы диагностики и лечения заболеваний ЖКТ у пожилых
5.5.4	Заболевания печени и поджелудочной железы в пожилом возрасте
5.6.	Эндокринные заболевания
5.6.1	Особенности симптоматики, диагностики и лечения сахарного диабета 2 типа в пожилом возрасте
5.6.2	Особенности течения заболеваний щитовидной железы у пожилых людей
5.6.3	Ожирение и тактика его ведения у пожилых
5.7.	Заболевания опорно-двигательного аппарата
5.7.1	Современные подходы к терапии остеопороза
5.7.2	Остеопоротические переломы. Тактика ведения пациентов пожилого и старческого возраста с переломами
5.7.3	Дефицит и недостаточность витамина Д
5.7.4	Остеоартрит в пожилом и старческом возрасте
5.7.5	Гериатрическая стопа, гериатрическая кисть
5.7.6	Тактика ведения пожилых пациентов с подагрой
5.7.7	Ревматоидный артрит в пожилом возрасте: особенности течения и ведения
5.8.	Инфекционные заболевания
5.8.1	Лихорадка неясного генеза у лиц пожилого возраста
5.8.2	ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты
5.8.3	Герпетическая инфекция
5.8.4	Кишечные инфекции
5.8.5	Туберкулез
5.8.6	Вакцинация лиц пожилого возраста
5.9.	Заболевания глаз
5.9.1	Наиболее распространенные глазные болезни в гериатрической практике
5.9.2	Дифференциальный диагноз при различных заболеваниях глаз
5.9.3	Лечение и профилактика заболеваний глаз у лиц пожилого возраста
5.10.	Заболевания ЛОР-органов
5.10.1	Наиболее распространенные в гериатрической практике заболевания ЛОР-органов
5.10.2	Тугоухость. Показания к направлению к сурдологу. Кохлеарная имплантация

5.10.3	Ведение пациентов с заболеваниями и травмами ЛОР-органов в условиях гериатрической практики.
5.11.	Стоматологические заболевания
5.11.1	Диагностика наиболее распространенных у пациентов пожилого и старческого возраста заболеваний полости рта.
5.11.2	Патология полости рта: болезни десен, слизистой оболочки, языка
5.11.3	Гигиена полости рта. Помощь в осуществлении гигиенических процедур лицам с потерей автономии
5.12.	Заболевания кожи
5.12.1	Пролежни
5.12.2	Микозы
5.12.3	Псориаз
5.12.4	Дерматозы
5.12.5	Заболевания волос и ногтей
5.13.	Хирургические заболевания
5.13.1	Хирургические заболевания органов брюшной полости
5.13.2	Болезни сосудов
5.13.3	Хирургические инфекции кожи и мягких тканей
5.13.4	Периоперационное ведение пациентов пожилого возраста

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 6

Геронтоневрология

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в диагностике и лечении заболеваний, сопровождающихся когнитивными нарушениями

Коды компетенций: ПК 1, ПК 2

Содержание примерной рабочей программы модуля 6:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
6.1.	Нейрогериятрия: методика исследования, интерпретация полученных данных. Нейропсихологическое исследование
6.2.	Недементные когнитивные расстройства: клиника, диагностика

6.3.	Деменция: эпидемиология, причины, диагностика. Болезнь Альцгеймера.
6.4.	Когнитивные расстройства при цереброваскулярных заболеваниях: диагноз и лечение
6.5.	Острое и хроническое нарушение кровоснабжения головного мозга
6.6.	Болезнь Паркинсона
6.7.	Головокружение в пожилом возрасте: причины, дифференциальный диагноз и лечение
6.8.	Заболевания периферической нервной системы у лиц пожилого возраста

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 7

Геронтопсихиатрия

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций в диагностике и лечении основных психиатрических синдромов и заболеваний, встречающихся у лиц пожилого и старческого возраста.

Коды компетенций: ПК 1, ПК 2.

Содержание примерной рабочей программы модуля 7:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
7.1.	Гериатрический делирий
7.2.	Нарушения сна в пожилом и старческом возрасте
7.3.	Аффективный спектр расстройств в пожилом и старческом возрасте
7.4.	Депрессия у лиц пожилого возраста
7.5.	Тревожное расстройство в пожилом возрасте: скрининг, протоколы терапии
7.6.	Не- и медикаментозные методы лечения психических расстройств в пожилом возрасте

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической и лечебной деятельности.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 8

Гериатрическая фармакотерапия

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций при назначении медикаментозной терапии заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста.

Коды компетенций: ПК 1, ПК 2.

Содержание примерной рабочей программы модуля 8:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
8.1.	Особенности фармакокинетики и фармакодинамики в пожилом возрасте
8.2.	Особенности фармакотерапии у лиц пожилого возраста. Депрескрайбинг лекарственных препаратов.
8.3.	Полипрагмазия в гериатрии, меры борьбы с полипрагмазией (START/STOP-критерии, критерии Бирса)
8.4.	Нежелательные и побочные реакции в пожилом возрасте

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в лечебной деятельности.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 9

Экстренная медицинская помощи лицам пожилого и старческого возраста (ОСК)

Цель модуля: овладеть навыками оказания первой медицинской помощи в экстренной форме; оказания базовой сердечно-легочной реанимации.

Коды компетенций: ПК 7.

Содержание примерной рабочей программы модуля 9:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
9.1	<i>Симуляционный цикл</i> «Сердечно-лёгочная реанимация»

	<p>взрослых» направленный на отработку следующих практических навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка признаков клинической смерти; - проведение неотложной помощи при остановке сердца; - проведение сердечно-легочной реанимации; - проведение дефибриляции.
--	---

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в лечебной деятельности.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 10

Медицинская реабилитация пациентов пожилого и старческого возраста

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций при оказании медицинской реабилитации лиц пожилого и старческого возраста.

Коды компетенций: ПК 3.

Содержание примерной рабочей программы модуля 10:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
10.1.	Планирование мероприятий медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста
10.2.	Особенности и критерии оценки качества медицинской реабилитации пациентов пожилого и старческого возраста при наличии гериатрических синдромов и заболеваний
10.3.	Средства и методы, адаптирующие окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде. Средства передвижения, протезирования, ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов.
10.4.	Санаторно-курортное лечение пациентов пожилого и старческого возраста

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций при реабилитации пожилых пациентов.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

Рабочая программа модуля 11

Медицинская экспертиза у пациентов пожилого и старческого возраста

Цель модуля: совершенствование имеющихся компетенций и формирование новых компетенций при проведении медицинской экспертизы у лиц пожилого и старческого возраста.

Коды компетенций: ПК 4.

Содержание примерной рабочей программы модуля 11:

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
11.1.	Экспертиза временной нетрудоспособности у лиц пожилого возраста
11.2.	Медико-социальная экспертиза у лиц пожилого возраста: показания, документация, порядок проведения
11.3.	Медико-социальная экспертиза лиц пожилого и старческого возраста с нарушениями функционального и когнитивного статуса
11.4.	Система долговременного ухода: определение потребности и объема социального обслуживания и ухода гражданам пожилого и старческого возраста, имеющим стойкие ограничения жизнедеятельности

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА (зачет) и ИА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций при проведении медицинской экспертизы.

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

3. Оценка качества освоения Программы

3.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

3.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

– в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится в виде собеседования по темам учебного модуля;

– в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который прово-

дится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения одной (или более) ситуационной задачи в АС ДПО и собеседования с обучающимся.

3.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.3 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов и ситуационных задач на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально-технические условия

4.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование вуза, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1	Обособленное структурное подразделение – Российский геронтологический научно-клинический центр ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России	2 этаж: большой конференц-зал, малый конференц-зал, учебная аудитория № 263
2	Гериатрическое отделение РГНКЦ, Москва, ул. 1-я Леонова, 16	1 этаж: кабинет 18
3	Неврологическое отделение РГНКЦ, Москва, ул. 1-я Леонова, 16	3 этаж: аудитория 324

4.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
----	--

1.	Мультимедийная техника Проектор мультимедийный «EPSON EMP-X56»
2.	Персональные компьютеры
3.	Ноутбук Lenovo Idea Pad G570
4.	Динамометр
5.	Весы медицинские
6.	Ростомер
7.	Сантиметровая лента
8.	Электрокардиограф «Fukuda FX-7202»
9.	Прибор для регистрации ЭКГ в состоянии покоя и под нагрузкой (Велоэргометр Sheller)
10.	Системный Холтер. Монитор «Микровит» + аппарат для измерения АД

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.2.1. Литература.

№№	Основная литература
1.	Ткачева О.Н., Фролова Е.В., Яхно Н.Н.. Гериатрия: национальное руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 608 с.
2.	Ткачева О.Н., Остроумова О.Д., Котовская Ю.В. Основы гериатрии: клиническое руководство. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 208 с.
3.	Ткачева О.Н. Клинические тесты в гериатрии: методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. – 62 с.
4.	Ткачева О.Н. Программа профилактики, раннего выявления, диагностики и лечения когнитивных расстройств у лиц пожилого и старческого возраста: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 72 с.
5.	Ткачева О.Н. Программа профилактики падений и переломов у граждан старших возрастных групп: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 28 с
6.	Левин О.С. Алгоритмы диагностики и лечения деменции. 9-е изд. М.: Медпресс-информ. 2018. – 192 с.: ил.
7.	Захаров В.В. Когнитивная неврология. Практикум. М.: Медфорум – Альфа. 2019. – 188 с.
	Дополнительная литература
6.	Ткачева О.Н. Общие принципы фармакотерапии у лиц пожилого и старческого возраста: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 66 с.
7.	Ткачева О.Н. Нарушения походки в пожилом и старческом возрасте: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 48 с.
8.	Каракулина Е.В., Вергазова Э.К., Грачева А.С., Ткачева О.Н. Организация оказания медицинской помощи на дому пациентам пожило-

	го и старческого возраста, полностью или частично утратившим способность к самообслуживанию: методические рекомендации. — М.:2020. — 22 с.
9.	Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как избежать падений?: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 28 с.
10.	Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: азбука здоровья: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 46 с.
11.	Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как организовать безопасный дом?: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 20 с.
12.	Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: как правильно питаться?: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 20 с.
13.	Ткачева О.Н. В помощь пожилому человеку и его близким: физическая активность в пожилом возрасте: Методические рекомендации. М.: Прометей, 2019. — 20 с.
14.	Левин О.С. Основные лекарственные средства, применяемые в неврологии. 16-е изд. М.: Медпресс-информ. 2020. — 400 с.
15.	Табеева Г.Р. Головная боль: руководство для врачей. М.: Гэотар-Медиа. 2020. — 304 с.
16.	Левин О.С. Алгоритмы диагностики и лечения болезни Паркинсона. 2-е изд. М.: МИА. 2018. — 200 с.
17.	Левин О.С. Полиневропатии. 3-е изд. М.: МИА. 2016. — 408 с.: ил.
18.	Насонов Е.Л. Российские клинические рекомендации. Ревматология. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. 448 с.
19.	Бадочкин В.В. Остеоартрит: от патогенеза к рациональной терапии. М.: МЕДпресс-информ, 2020. 248 с.
20.	Назаров Е.А. Дегенеративно-дистрофические заболевания коленного и голеностопного суставов. Санкт-Петербург: СпецЛит, 2020. 182 с.
21.	Котенко К.В. Боль в суставах. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. 560 с.
22.	Мазуров В.И. Ревматология. Фармакотерапия без ошибок: руководство для врачей. М.: Е-ното, 2017. 528 с.
23.	Лесняк О.М. Остеоартроз крупных суставов нижних конечностей: руководство для врачей первичного звена. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. 144 с.

4.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru

3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Сайт Российского геронтологического научно-клинического центра	www.rgnkc.ru
5.	Официальный учебный портал сообщества геронтологов и гериатров России MEDPOINT1	https://medpoint1.ru
6.	Информационный портал для врачей по проблемам, связанным с деменцией и болезнью Альцгеймера, «Мемини»	https://pro.memini.ru
7.	НИИР им. В.А. Насоновой	https://rheumatolog.su

4.2.3. Автоматизированная система ДПО.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры болезней старения факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по гериатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 77%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 88%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы

(имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 33%.

4.4 Организация образовательного процесса

Используется совокупность образовательных технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, решение ситуационных задач.

