

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«16» мая 2022 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «16» мая 2022 г. №3

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«16» мая 2022 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»**

По специальности: «Инфекционные болезни»

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная, с ДОТ и ЭО

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2022

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры №02-2022 от 22. 02.2022 г.
Заведующий кафедрой Харитонов Л.А. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:
Горелов Александр Васильевич, заместитель директора по научной работе
ФБУН «Центральный научно-исследовательский институт
эпидемиологии» Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав
потребителей и благополучия человека; профессор кафедры детских
болезней ФГАОУ ВО «Первый Московский государственный
медицинский университет имени И.М. Сеченова» МЗ РФ, д.м.н.,
профессор, член-корр. РАН

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционные болезни» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Харитонов Л.А.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Харитонов Любовь Алексеевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Григорьев Константин Иванович	д.м.н., профессор	профессор кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Богомаз Людмила Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Кучеря Татьяна Викторовна	к.м.н.,	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6	Плоскирева Антонина Александровна	д.м.н. , доцент	профессор кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач-инфекционист» утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 14 марта 2018 года N 135н, регистрационный номер 1103.
- ФГОС ВО по специальности «Инфекционные болезни», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 N 1077 (Зарегистрировано в Минюсте России 07.11.2014 N 34598).
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 года N 306н, регистрационный номер 833.
- ФГОС ВО по специальности Педиатрия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34501).
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" от 23 июля 2010 года N 541н (с изменениями на 9 апреля 2018 года).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873

1.2 Категории обучающихся

Врачи - инфекционисты, врачи-педиатры, врачи педиатры участковые, врачи общей врачебной практики (семейная медицина).

Уровень профессионального образования:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;

Дополнительное профессиональное образование :

- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальностям: «Инфекционные болезни», «Педиатрия», «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;

- профессиональная переподготовка по специальностям:

- «Инфекционные болезни» – при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Педиатрия», «Терапия», «Фтизиатрия»
- «Педиатрия» – при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)»;
- «Общая врачебная практика (семейная медицина)» – при наличии высшего образования (ординатура) по одной из специальностей: «Педиатрия», «Терапия».

1.3. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций, качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков в области диагностики, лечения и профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний, медицинская реабилитация пациентов путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи по специальности врач-инфекционист.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области инфекционных болезней . Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: Врач-инфекционист		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и/или состояниями	A /01.8	Проведение обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с целью установления диагноза
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями их последствиями, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов
	A/04.8	Проведение медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз

	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения
	A/06.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями
	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала
	A/08.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
Профессиональный стандарт 2: Врач-педиатр участковый		
A: Врачебная практика в области педиатрии	A/01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	A/02.7	Назначение лечения детям с инфекционными заболеваниями и контроль его эффективности и безопасности
	A/04.7	Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Должность	Должностные обязанности
Врач-педиатр	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

	Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.
Врач общей врачебной практики (семейный врач)	Осуществляет амбулаторный прием и посещения на дому, оказывает неотложную помощь, проводит комплекс профилактических, лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, содействует в решении медико-социальных проблем семьи. Оказывает непрерывную первичную медико-санитарную помощь пациенту вне зависимости от его возраста, пола и характера заболевания. Проводит осмотр и оценивает данные физического исследования пациента. Составляет план лабораторного, инструментального обследования. Интерпретирует результаты лабораторных анализов; лучевых, электрофизиологических и других методов исследования; самостоятельно проводит обследование, диагностику, лечение, реабилитацию пациентов, при необходимости организует дообследование, консультацию, госпитализацию пациентов, в последующем выполняет назначения и осуществляет дальнейшее наблюдение при наиболее распространенных заболеваниях. Проводит анализ состояния здоровья прикрепленного контингента, профилактику заболеваний, мероприятия по укреплению здоровья населения, включая формирование здорового образа жизни, сокращение потребления алкоголя и табака, ведет учетно-отчетную медицинскую документацию. Осуществляет профилактическую работу, направленную на выявление ранних и скрытых форм заболеваний, социально значимых болезней и факторов риска путем диспансеризации прикрепившегося контингента в установленном порядке, в том числе детей, инвалидов, лиц старших возрастных групп. Направляет больных на консультации к специалистам для стационарного и восстановительного лечения по медицинским показаниям.

	Организует и проводит лечение пациентов в амбулаторных условиях, дневном стационаре и стационаре на дому. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия и иммунопрофилактику в установленном порядке.
--	--

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ ПС
ПК-1	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Должен знать: -Общие вопросы организации медицинской помощи по профилю "инфекционные заболевания" -Порядок оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные заболевания" -Стандарты медицинской помощи -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи -Основные клинические проявления заболеваний и (или) состояний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и системы крови, приводящие к тяжелым осложнениям и (или) угрожающим жизни, определение тактики ведения пациента с целью их предотвращения -Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) (далее - ВИЧ) -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи при инфекционных заболеваниях, стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила -Номенклатура медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней -Методику сбора жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с ин-	ПС 1: А /01.8 ПС 2: А/01.7 ЕКС

	фекционными заболеваниями -Методику осмотра и физикального обследования пациента с инфекционными заболеваниями - Анатомо-функциональное состояние органов и систем организма человека в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма в норме и у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) патологическими состояниями - Этиология, эпидемиология и патогенез инфекционных заболеваний - Современные классификации, клиническая симптоматика инфекционных заболеваний - Медицинские показания и медицинские противопоказания к использованию методов лабораторной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Симптомы, особенности течения и возможные осложнения у пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях - Клинические проявления состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Принципы асептики и антисептики - Условия выписки больных с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи и санитарно-эпидемиологическими правилами -МКБ	
	Должен уметь: - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекционными заболеваниями - Проводить физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) в соответствии с действующими порядками оказания ме-	

	дицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях у пациентов с инфекционными заболеваниями - Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей - Пользоваться методами осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Выявлять клинические симптомы и синдромы у па-	
--	--	--

	циентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ, применять методы дифференциальной диагностики пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи в неотложной форме - Выявлять среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями коморбидную патологию (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови), ее основные клинические проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход - Проводить дифференциальную диагностику болезней инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений), в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
	Должен владеть : -Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Физикальное исследование пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Обоснование и постановка диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ) - Обеспечение безопасности диагностических мероприятий для пациентов и медицинских работников	
ПК-2	Готовность назначать лечение пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и контролировать его эффективность и безопасность.	ПС-1: А/02.8 ПС-2: А/02.7 ЕКС
	Должен знать: - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях - Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях - Методы лечения пациентов при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Механизмы действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях; медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том	

	числе серьезные и непредвиденные -Методы немедикаментозного лечения инфекционных заболеваний; медицинские показания и медицинские противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные -Лечебное питание пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Методы асептики и антисептики -Методику выполнения спинномозговой пункции -Методы обеспечения приверженности к лечению пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Принципы и методы оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Должен уметь: -Определять медицинские показания к оказанию медицинской помощи в условиях стационара, организовывать ее в соответствии с состоянием пациента -Разрабатывать план лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Обосновывать применение лекарственных препаратов, немедикаментозного лечения для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Определять последовательность применения лекарственных препаратов, немедикаментозной терапии для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими	
--	--	--

	рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лекарственные препараты и медицинские изделия пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий -Проводить мониторинг эффективности и безопасности использования лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Назначать немедикаментозную терапию пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Проводить мониторинг эффективности и безопасности немедикаментозной терапии пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Проводить мониторинг симптомов и результатов лабораторных исследований у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения -Назначать лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать лечебно-оздоровительный режим пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Оценивать приверженность к лечению и риск преждевременного прекращения лечения у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Определять группу крови, проводить пробы на совме-	
--	---	--

	стимость и выполнять внутривенное переливание крови и ее компонентов Должен владеть: -Разработка плана лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначение лекарственных препаратов и медицинских изделий пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов и медицинских изделий для пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями -Назначение немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Назначение лечебное питание пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Профилактика или лечение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения - Выполнение рекомендаций по терапии, назначенной врачами-специалистами - Оценка приверженности к лечению и риска преждевременного прекращения лечения у пациентов с ин-	
--	---	--

	фекционными заболеваниями и (или) состояниями - Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	
ПК-3	Готовность к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов. Должен знать: - Стандарты медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" - Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при ВИЧ-инфекции - Порядок организации медицинской реабилитации - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях - Основы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями - Методы медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями - Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов вследствие перенесенных инфекционных заболеваний - Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями - Механизм воздействия медицинских реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями - Медицинские показания для направления пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в	ПС1: А/03.8 ПС2: А/02.7 ЕКС

	том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) их последствиями - Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, на медико-социальную экспертизу, требования к оформлению медицинской документации Должен уметь: - Определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторнокурортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующим порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения - Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями Должен владеть: - Составление плана мероприятий по медицинской реабилитации пациента с инфекционным заболеванием и (или) состоянием с учетом стандартов медицинской	
--	--	--

	помощи - Проведение мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями, в том числе реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов - Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оценка эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
ПК4	Готовность к проведению медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз Должен знать: - Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации; порядок подтверждения их наличия или отсутствия, формы медицинского заключения о наличии (об отсутствии) указанных заболеваний - Правила проведения обязательного медицинского освидетельствования на выявление ВИЧ-инфекции - Порядок выдачи листов нетрудоспособности - Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований - Медицинские показания для направления пациентов,	ПС1: А/04.8 ПС2: А/02.7 ЕКС

	имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов; требования к оформлению медицинской документации - Порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда - Перечень инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства, или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации - Порядок медицинского освидетельствования иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих Должен уметь: - Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое снижение трудоспособности, обусловленное инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, для прохождения медико-социальной экспертизы - Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого снижения трудоспособности, обусловленных инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических, по вопросам наличия или отсутствия инфекционных заболеваний - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии у освидетельствуемого лица инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих и являющихся основанием для отказа в выдаче либо аннулирования разрешения на временное проживание иностранных граждан и лиц без гражданства,	
--	---	--

	или вида на жительство, или патента, или разрешения на работу в Российской Федерации - Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования о наличии или отсутствии ВИЧ у освидетельствуемого лица Должен владеть: - Работа по проведению медицинских осмотров, в том числе предварительных и периодических - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и работа в составе врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности - Подготовка медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы - Направление пациентов, имеющих стойкое нарушение функций органов и систем организма человека, для прохождения медико-социальной экспертизы - Проведение работы по выполнению отдельных видов медицинских освидетельствований иностранных граждан и лиц без гражданства на предмет наличия или отсутствия инфекционных заболеваний, представляющих опасность для окружающих - Проведение работы по медицинскому освидетельствованию на выявление ВИЧ	
ПК-5	Готовность к проведению и контролю эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Должен знать: - Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядки проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Порядки оказания медицинской помощи по профилю "инфекционные болезни" - Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания помощи инфекционным пациентам, стандарты оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарные нормы и правила - Принципы диспансерного наблюдения за пациентами	ПС-1: А/05.8 ПС-2: А/04.7 ЕКС

	с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Медицинские показания и медицинские противопоказания к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими инфекционными заболеваниями - Основные принципы профилактического осмотра Основные принципы профилактического осмотра - Особенности специфической профилактики инфекционных заболеваний - Основы вакцинопрофилактики инфекционных болезней - Национальный календарь профилактических прививок и календарь прививок по эпидемиологическим показаниям - Медицинские показания и медицинские противопоказания к санаторно-курортному лечению - Основные характеристики здорового образа жизни, методы его формирования - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди населения и медицинского персонала Должен уметь: - Проводить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике инфекционных заболеваний и (или) состояний - Организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний - Организовывать мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней - Планировать мероприятия для профилактики инфекционных заболеваний - Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Разрабатывать и выполнять программы борьбы с ин-	
--	--	--

	фекционными болезнями - Организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи - Проводить разъяснительную работу с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Осуществлять профилактические осмотры с целью выявления инфекционных заболеваний и (или) состояний - Проводить диспансерное наблюдение за пациентами при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях - Производить санитарно-просветительную работу по формированию элементов здорового образа жизни - Оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания, представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации - Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Должен владеть: - Назначение профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами, с учетом стандартов медицинской помощи - Организация и проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) - Заполнение и направление экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укуса, ослюнения, оцарапывания животными в террито-	
--	--	--

	риальные органы, осуществляющие федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор - Организация работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни", в условиях чрезвычайной ситуации - Разработка и выполнение программ борьбы с инфекционными болезнями - Проведение диспансерного наблюдения за пациентами, перенесшими инфекционные заболевания, длительно и часто болеющими, и пациентами с хроническими инфекционными заболеваниями - Проведение разъяснительной работы с контактными лицами пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний - Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ - Организация санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания, информирование населения о современных средствах профилактики инфекционных заболеваний - Оценка эффективности профилактической работы с населением и пациентами с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	
ПК-6	Готовность к оказанию паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями Должен знать: - Порядки оказания паллиативной медицинской помощи - Современные классификации, симптомы и синдромы неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний - Современные методы клинической диагностики неизлечимых прогрессирующих заболеваний и состояний	ПС1:А06/8 ПС2:А02/7 ЕКС

	- Правила проведения и прекращения реанимационных мероприятий пациентам на фоне прогрессирующего достоверно установленных неизлечимых заболеваний - Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного Должен уметь: - Определять медицинские показания для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Направлять пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать паллиативную медицинскую помощь пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказывать психологическую поддержку больным (их законным представителям) и иным лицам, осуществляющим уход, с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного Должен владеть: - Определение медицинских показаний для оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с	
--	--	--

	учетом стандартов медицинской помощи - Направление пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Проведение работы по организации паллиативной медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями и их последствиями в соответствии с действующим порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи - Оказание психологической поддержки больным (их законным представителям и иным лицам, осуществляющим уход) с учетом индивидуальных особенностей поведения неизлечимого больного	
ПК-7	Готовность к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала Должен знать: - Основы трудового законодательства Российской Федерации, системы оплаты медицинской помощи, государственные гарантии оказания медицинской помощи - Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "инфекционные болезни" - Правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии - Должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях инфекционного профиля Должен уметь: - Составлять план работы и отчет о своей работе - Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа - Проводить анализ медико-статистических показате-	ПС1:A07/8 ПС2:A02/7 ЕКС

	лей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья прикрепленного населения - Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" - Проводить работу по организации и проведению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Осуществлять контроль выполнением должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом Должен владеть: - Составление плана и отчета о своей работе - Проведение анализа показателей инфекционной заболеваемости, инвалидности и смертности в медицинской организации и среди населения - Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа - Проведение работы по организации и осуществлению противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом - Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности - Использование медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" - Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну	
ПК-8	Готовность к оказанию медицинской помощи в экстренной форме Должен знать: Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей) - Методика физикального обследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) - Лечение основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней - Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания - Правила проведения базовой сердечно-легочной ре-	ПС-1: А/08.8 ПС2: А02/7 ЕКС

	анимации Должен уметь: -Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме -Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации -Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме -Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме - Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) -Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционные болезни» 144 ак. часа;
форма обучения очная, с ДОТ и ЭО

№ №	Наименование модулей I.	Все- го ча- сов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Ста- жи- ров- ка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО*			ЛЗ	СЗ	ПЗ	СО*		
1.	Общие вопросы инфекционных бо- лезней	12	10	4		6	-	-	2	2	-	-	-	ПК-1,2,3,4, 5, 6	
2.	Кишечные инфекции и инвазии	28	21	8	3	10	-	-	7	3	-	4	-	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6	ПА
3.	Актуальные вопросы воздушно- капельных инфекций	32	14	5	3	6	-	-	18	12	-	6	-	ПК-1,2,3,4, 5, 6	ПА
4	Актуальные вопросы особо опасных и природно-очаговых инфекций.	12	10	2	-	8	-	-	2		-	2	-	ПК-1,2,3,4, 5, 6	ПА
5	Инфекции с парентеральным меха- низмом инфицирования	22	14	6	-	8	-	-	8	4	-	4	-	ПК-1,2,3,4, 5, 6	ПА
6	Клещевые инфекции	8	8	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1,2,3,4, 5, 6	ПА
7	Организационно-управленческая деятельность врача-инфекциониста	6	6	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	ПК-7	ПА
8	ОСК: Неотложные состояния: сер- дечно-легочная реанимация, экс- тренная медицинская помощь	18	18	-	-		18	-	-	-	-	-	-	ПК-1,8	ПА
II.	Итоговая аттестация	6	4			4			2			2			ИА/Экза- мен
III.	Всего по программе	144	105	29	6	52	18		39	21		18			

СО* - симуляционное обучение

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: 5 дней в неделю по 7.12. академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

Рабочая программа модуля 1

ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
1.1	Понятие об инфекционном процессе. Принципы диагностики инфекционных болезней.
1.2	Основные направления и принципы лечения инфекционных больных. Антибиотикотерапия. Противовирусные препараты. Иммуноотропные препараты.
1.3	Принципы профилактики инфекций и основы вакцинопрофилактики.
1.4	Питание детей при инфекционных заболеваниях

Рабочая программа модуля 2

КИШЕЧНЫЕ ИНФЕКЦИИ И ИНВАЗИИ

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
2.1.	ОКИ вирусной этиологии.
2.1.1.	Рота-, норо, астровирусные диареи
2.1.2.	Энтеровирусная инфекция.
2.2.	ОКИ бактериальной этиологии.
2.2.1.	Сальмонеллёзы. Шигеллёзы.
2.2.2.	Тифо-, паратифозные инфекции.
2.2.3.	Эшерихиозы.
2.2.4.	Иерсиниоз. Псевдотуберкулёз.
2.3	Антибиотико-ассоциированная диарея.
2.4	Паразитарные инвазии.
2.4.1.	Гельминтозы.
2.4.2.	Протозоозы.
2.5	Современные аспекты клиники, диагностики и терапии острых кишечных инфекций у детей
2.6.	Острые вирусные гепатиты А и Е.
2.7	Неотложная помощь при кишечных инфекциях..
2.7.1	Нарушения водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния
2.7.2	Острая почечная недостаточность (ОПН). Гемолитико-уремический синдром.
2.7.3	Инфекционно-токсический шок.

Рабочая программа модуля 3

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ВОЗДУШНО-КАПЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИЙ

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
3.1	ОРВИ
3.1.1	Новая короновирусная инфекция COVID-19
3.2	Экзантемные инфекции.
3.3.	Герпесвирусные инфекции.
3.4	Коклюш и паракоклюш.
3.5.	Стрептококковая инфекция.
3.6.	Пневмококковая инфекция. Внебольничные пневмонии.
3.7.	Дифтерия. Дифференциальная диагностика ангин.
3.8.	Менингококковая инфекция
3.9.	Атипичные возбудители инфекций дыхательных путей
3.10.	Туберкулез.
3.11	Неотложная помощь при воздушно-капельных инфекциях
3.11.1	Острая дыхательная недостаточность.
3.11.2	Острые нарушения гемостаза. ДВС-синдром.

Рабочая программа модуля 4 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОСОБО ОПАСНЫХ И ПРИРОДНО-ОЧАГОВЫХ ИНФЕКЦИЙ.

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
4.1	Особо опасные инфекции.
4.1.1.	Холера. Натуральная оспа.
4.1.2.	Чума. Особо опасные геморрагические лихорадки.
4.2.	Природно-очаговые инфекции.
4.2.1.	Геморрагические лихорадки.
4.2.2.	Лептоспироз. Бруцеллез. Сибирская язва. Туляремия.
4.2.3.	Токсоплазмоз. Хламидиозы. Ящур. Листерия. Кампилобактериоз.

Рабочая программа модуля 5 ИНФЕКЦИИ С ПАРЕНТЕРАЛЬНЫМ МЕХАНИЗМОМ ИНФИЦИРОВАНИЯ

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
5.1	ВИЧ-инфекция, ВИЧ-ассоциированные и вторичные заболе-

	вания.
5.2	Острые вирусные гепатиты В, С, Д.
5.3	Хронические вирусные гепатиты.
5.4	Неотложная помощь при парентеральных инфекциях
5.4.1	Острая печеночная недостаточность. Печеночная энцефалопатия

Рабочая программа модуля 6 КЛЕЩЕВЫЕ ИНФЕКЦИИ

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
6.1	Клещевой энцефалит.
6.2	Клещевой Лайм-боррелиоз.
6.3	Анаплазмоз. Эрлихиоз.
6.4	Риккетсиозы.

Рабочая программа модуля 7 ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВРАЧА-ИНФЕКЦИОНИСТА

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
7.1.	Организации медицинской эвакуации при чрезвычайных ситуациях.
7.2.	Оценка оказания медицинской помощи инфекционным больным.
7.3.	Принципы диспансерного наблюдения за инфекционными больными.

Рабочая программа модуля 8 ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА: Неотложные состояния: сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь

Симуляционное обучение реализуется на базе Кафедры (ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28) с применением симуляционного и вспомогательного оборудования для проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР), экстренной медицинской помощи.

Симуляционное и вспомогательное оборудование для проведения СЛР: манекен взрослого пациента для проведения СЛР (с компьютерной регистрацией результатов); учебный автоматический наружный

дефибриллятор (АНД)4 мягкий напольный коврик для аккредитуемого лица.

Симуляционное и вспомогательное оборудование для проведения ЭМП: (многофункциональный робот-симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей, тонометр, глюкометр, пульсоксиметр напалечный, небулайзер, асептические салфетки, лицевая маска.

Содержание модуля:

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
ОСК.1	Базовая сердечно - легочная реанимация взрослых (далее – СЛР).
ОСК.1.1	Сердечно-легочная реанимация (СЛР) с применением автоматического наружного дефибриллятора
ОСК.2	Экстренная медицинская помощь (далее – ЭМП).
ОСК.2.1	ЭМП при остром коронарном синдроме (ОКС1), кардиогенном шоке.
ОСК.2.2	ЭМП при остром коронарном синдроме (ОКС2), отёке легких
ОСК.2.3	ЭМП при анафилактическом шоке (АШ)
ОСК.2.4	ЭМП при желудочно -кишечном кровотечении (ЖКК)
ОСК.2.5	ЭМП при бронхообструктивном синдроме на фоне БА (БОС)
ОСК.2.6	ЭМП при тромбоэмболии легочной артерии (ТЭЛА)
ОСК.2.7	ЭМП при спонтанном пневмотораксе (Обструктивный шок)
ОСК.2.8	ЭМП при гипогликемии
ОСК.2.9	ЭМП при гипергликемии
ОСК.2.10	ЭМП при остром нарушении мозгового кровообращения (ОНМК)

2.4. Оценка качества освоения Программы

2.4.1. Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1. Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее - АС ДПО).

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и устного собеседования с обучающимся.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образо-

вательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

Примеры тестов:

3			Составными частями эпидемической цепи являются:
	*		источник инфекции–механизм передачи–восприимчивый контингент
			источник инфекции–неспецифическая резистентность–восприимчивый контингент
			источник инфекции–восприимчивый контингент–путь передачи
			источник инфекции–путь передачи–неспецифическая резистентность
4			Инфекционные болезни, возбудители которых способны паразитировать только в организме человека, называются
	*		антропонозы
			сапронозы
			зоонозы
			протозоонозы
5			Наибольшую опасность, как источник инфекции, представляют больные:
	*		атипичными формами болезни
			хроническими формами болезни
			острыми формами болезни
			гипертоксическими формами

3. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование вуза, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28	лекции, семинары, пр. занятия	2 этаж, кабинет № 2; 4 этаж, кабинет № 26; 8 этаж, конференцзал.

2	ГБУЗ МО ГБ №2, г.Красногорск, Павшинский бульвар, д.9..	лекции, семинары, пр. занятия	1 этаж, Кабинет №18 конференц зал
---	---	-------------------------------	---

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1	Проектор мультимедийный EpsonEMP - 280
1.	Компьютер портативный ASN-K40IJ
2.	Манекен – тренажер для обучения навыкам СЛР с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки со звуковым сопровождением
3.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор.
4.	Мягкий коврик для обучающегося.
	Многофункциональный робот-симулятор робот -симулятор (полноростовой манекен человека в возрасте старше 8 лет) с имитацией основных жизненных показателей.
5.	Тренажер для измерения артериального давления
6.	Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер).
7.	Прибор для измерения артериального давления
8.	Пульсоксиметр напалечный
9	Глюкометр
10	Небулайзер
11	асептические салфетки
12	Лицевая маска

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

3.2.1. Литература

№№	Основная литература
1.	Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред. Н.Д. Ющука, Ю.Я. Венгерова, 3-е издание, переработанное и дополнено – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2021. – 1104с.
2.	Инфекционные болезни и эпидемиология / В.И. Покровский и др. - Москва: РГГУ, 2020. - 413 с.
3.	Носов, С. Д. Учебник детских инфекционных болезней / С.Д. Носов. - М.: Государственное издательство медицинской литературы, 2018. - 316 с.
4.	Покровский, В.П. Руководство к практическим занятиям по эпидемиологии инфекционных болезней / В.П. Покровский. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 519 с.

5.	Учайкин, В. Ф. Инфекционные болезни у детей / В.Ф. Учайкин, Н.И. Нисевич, О.В. Шамшева. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 688 с.
	Дополнительная литература
6.	Медицинская паразитология. Учебное пособие – Г. Мяндина, Е. Тарасенко - 2018 год. -256с
	Неотложная и скорая медицинская помощь при острой инфекционной патологии. оп: Плавунов Н. Ф., Кадышев В.А., Венгеров Ю.Я. ГЭОТАР-Медиа, 2022 г.- 512 с.
7.	Воздушно-капельные инфекции. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. ГЭОТАР-Медиа, 2022 .- 512 с
8.	ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. Краткое издание. Покровский В.В., Буравцова Е. В., Ермак Т. Н. ГЭОТАР-Медиа, 2021- 512с
9.	Экзантемы у детей. Фотоиллюстрированный справочник по диагностике и лечению. Тимченко В. Н., Хмилевская С. А., Заславский Д. В. СпецЛит, 2021-255 с.
10.	Медико-социальная реабилитация после инфекционных заболеваний. Епифанов В. А., Епифанов А. В., Ющук Н. Д.. ГЭОТАР-Медиа, 2020-560 с.

3.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Сайт Союза педиатров России	http://www.pediatr-russia.ru/
5.	Национальное научное общество инфекционистов	http://www. nnoi
6.	Ассоциация детских инфекционистов	http://www. diavax.ru
7.	информационный правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;	http://www.garant.ru
8.	правовой ресурс «КонсультантПлюс»;	http://www. consultant.ru
9.	медицинская поисковая система для специалистов;	http://www.medinfo
10.	Профессиональный портал для врачей;	http://mirvracha.ru
11.	Профессиональный портал для российских врачей;	http://www.rusvrach.ru
12.	Информационный ресурс для врачей;	http://doctorinfo.ru
13.	англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации	https://www.ncbi.nlm.nih.gov

	(NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM);	
14.	крупнейшая библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM);	https://www.nlm.nih.gov
15.	Кокрановская библиотека – электронная база данных по доказательной медицине;	http://www.cochranelibrary.com
16.	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	www.scopus.com

3.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 70%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 98%.

3.4 Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное), круглый стол.

1. Лекции проводятся:

1.1. Частично с без ДОТ, с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов.

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров.

2. Семинары проводятся:

2.1. Без ДОТ полностью в виде дискуссии, с комментариями слушателей и пояснениями педагога и ситуационного анализа (разбора кейсов), с использованием мультимедийных устройств и/или специально оборудованных классов/аудиторий, учебно-методической литературы.

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ частично в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков СЛР и оказания экстренной медицинской помощи и в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков диагностики, формулировки диагноза и назначения терапии при инфекционных заболеваниях.

3.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно) в виде решения ситуационных задач для отработки умений и навыков диагностики, формулировки диагноза и назначения терапии при инфекционных заболеваниях и проверки теоретических знаний в ходе промежуточной и итоговой аттестации в системе АС ДПО под административным контролем куратора группы.

3.3. 1 Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, учебно-методические и нормативные материалы и т.п..

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.