

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«___» _____ 20__ г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «__» _____ 20__ г. № ____.

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан
факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«___» _____ 20__ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ

«Клиническая фармакология»

СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 144 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Клиническая фармакология»

Москва, 2019

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Клиническая фармакология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Клиническая фармакология» разработана рабочей группой сотрудников кафедры клинической фармакологии лечебного факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (заведующий кафедрой д. м. н., профессор Теплова Н.В.).

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Клиническая фармакология» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Клиническая фармакология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры клинической фармакологии лечебного факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол от 26.09.2019 г. № 2

Заведующий кафедрой _____ (Теплова Н.В.).

Программа одобрена на заседании цикловой методической комиссии факультета дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол от «_____» _____ 20__ г. № _____

Рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Зырянов Сергей Кенсаринович - д. м. н., профессор, заведующий кафедрой общей и клинической фармакологии ФГАОУ ВО «Российский Университет Дружбы Народов», заместитель главного врача по терапии ГКБ 24 ДЗ, г. Москва
2. Романов Борис Константинович – д. м. н., профессор, заведующий кафедрой фармакологии педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

**по разработке дополнительной профессиональной образовательной
программы повышения квалификации врачей
«Клиническая фармакология»
со сроком освоения 144 академических часов
по специальности «Клиническая фармакология»**

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Теплова Наталья Вадимовна	д. м. н., профессо р	Заведующий кафедрой клинической фармакологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Грацианская Анна Николаевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры клинической фармакологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Путилина Марина Викторовна	Д.м.н., профессо р	Профессор кафедры клинической фармакологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Артамонова Надежда Геннадьевна		ассистент кафедры клинической фармакологии лечебного факультета	ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Используемые сокращения

- ГЭРБ – гастроэзофагальная рефлюксная болезнь
- ДОТ и ЭО – дистанционные образовательные технологии и электронное обучение
- ИА – итоговая аттестация
- КФ – клиническая фармакология
- ЛЗ – лекционные занятия
- НПВС – нестероидные противовоспалительные средства
- НПР – нежелательные побочные реакции
- ОКС – острый коронарный синдром
- ПА – промежуточная аттестация
- ПЗ – практические занятия
- ПК – профессиональные компетенции
- ПС – профессиональный стандарт
- СЗ – семинарские занятия
- Университе
т – ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России:
- УП – учебный план
- ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования:
- ФОС – фонд оценочных средств
- ФД – фармакодинамика
- ФК – фармакокинетика

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации врачей «Клиническая фармакология» со сроком освоения 144 академических часов по специальности «Клиническая фармакология» (далее – Программа), реализуемая в ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России (далее – Университет) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание, организационно-методические формы и трудоёмкость обучения.

Программа разработана на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»; в соответствии с Правилами разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждёнными постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23; государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295; приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

Программа разработана с учётом Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённых приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

Программа реализуется на основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 29 сентября 2016 г. № 2418.

Цель Программы – удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, обеспечение соответствия квалификации врачей меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды; совершенствование имеющихся и приобретение новых профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в

рамках имеющейся квалификации по специальности «клиническая фармакология».

Трудоёмкость освоения Программы – 144 академических часа.

Категория обучающихся – врачи по специальностям: клиническая фармакология.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

Уровень профессионального образования	Высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"
Послевузовское профессиональное образование или дополнительное образование	Ординатура по специальности "Клиническая фармакология" или профессиональная переподготовка по специальности "Клиническая фармакология" при наличии послевузовского профессионального образования по одной из специальностей: "Педиатрия", "Терапия", "Общая врачебная практика (семейная медицина)"
Дополнительное профессиональное образование	Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности
Должности	Врач - клинический фармаколог; руководитель структурного подразделения - врач-клинический фармаколог

Основными компонентами Программы являются:

1. Общие положения;
2. Планируемые результаты обучения;
3. Учебный план;
4. Календарный учебный график;
5. Рабочие программы учебных модулей;
6. Организационно-педагогические условия реализации Программы;
7. Контроль результатов обучения;
8. Оценочные материалы.

Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование имеющихся и приобретение новых ПК врачами по специальностям; совершенствование их профессиональных знаний, умений, навыков.

Учебный план (далее – УП) определяет состав изучаемых модулей с указанием их трудоёмкости, последовательности изучения; устанавливает формы реализации учебного процесса – очная с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее ДОТ и ЭО); формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия); конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся – экзамен.

Календарный учебный график регламентирует режим занятий.

Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- 1) Кадровое обеспечение реализации программы;
- 2) Материально-техническую базу, обеспечивающую организацию всех видов дисциплинарной подготовки;
- 3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы:
 - литературу,
 - базы данных,
 - Интернет-ресурсы,
 - информационную поддержку,
 - нормативно-правовое обеспечение.

Контроль результатов обучения осуществляется посредством текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестаций.

Оценочные материалы

Для проведения контроля результатов обучения используется фонд оценочных средств (далее – ФОС), позволяющий оценить степень достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося совершенствуются следующие **ПК**:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров,

диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медикостатистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10),

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Характеристика новых профессиональных компетенций, формирующихся в результате освоения Программы

В результате освоения Программы у обучающегося формируются следующие ПК:

– готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в различных областях клинической медицины (ПК-1)

– готовность и способность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики имеющихся у пациента заболеваний и патологических процессов (ПК-1)

– готовностью и способностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы различных заболеваний, используя знания основ медико-биологических клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах у лиц разных возрастных групп, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в основной группе заболеваний. (ПК-3)

– готовность и способность выполнять основные лечебные мероприятия при внутренних и других заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальных исход (особенности заболеваний нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови); своевременно выявлять жизнеопасные нарушения органов и систем, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия. (ПК-2)

– Готовность и способность назначать больным адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии, как различным профильным больным, так и больным с инфекционными и инфекционными заболеваниями, к ведению беременности, приему родов. (ПК-3)

Перечень знаний, умений и навыков

По итогам освоения Программы обучающийся должен знать:

1. Общие знания:
 - законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
 - медицинская деонтология;
 - основы медицинской статистики, учёта и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательство Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- современные направления развития медицины;
- теоретические основы внутренней патологии;
- общие методы обследования терапевтических больных;

5. Специальные знания:

- немедикаментозные методы лечения терапевтических больных;
 - общие вопросы клинической фармакологии;
 - основные методы и методики, применяемые в клинической фармакологии для оценки действия лекарственных средств;
 - побочные действия лекарственных средств;
 - взаимодействие между различными лекарственными средствами;
 - фармакоэкономику, лекарственный формуляр;
 - лекарственные средства, действующие преимущественно на ЦНС;
 - лекарственные средства, действующие преимущественно на периферические нейромедиаторные процессы;
 - клиническую фармакологию средств, применяемых в кардиологии;
 - клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях органов дыхания;
 - клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях органов пищеварения;
 - клиническую фармакологию средств, применяемых при заболеваниях почек и органов мочевого выделения;
 - клиническую фармакологию средств, применяемых при болезнях органов кроветворения;
 - клиническую фармакологию средств, применяемых при эндокринных заболеваниях;
 - клиническую фармакологию противомикробных, противовирусных, противопаразитарных, противогрибковых средств;
 - частные вопросы клинической фармакологии;
- #### 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:
- болезни органов дыхания;
 - болезни сердечно-сосудистой системы;
 - ревматические болезни;
 - болезни органов пищеварения;

- болезни почек;
- болезни органов кроветворения;
- эндокринные заболевания;
- тромбофилические состояния в клинике внутренних болезней;
- интенсивную терапию и реанимацию в клинике внутренних болезней;

По итогам освоения Программы обучающийся должен уметь:

- получать информацию о заболевании;
- проводить обследование, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценивать тяжесть состояния больного;
- определять объем и последовательность методов обследования и лечебных мероприятий;
- оценивать результаты полученных инструментальных и лабораторных методов обследования;
- обосновывать выбранную тактику лечебных мероприятий в соответствии с особенностями клинической фармакологии при индивидуальном течении заболевания у конкретного больного;
- оценивать фармакокинетические параметры;
- составлять лекарственный формуляр;
- выбирать рациональные методы вторичной профилактики для улучшения прогноза течения болезни.

По итогам освоения Программы обучающийся должен владеть:

- основными методами физикального обследования внутренних органов;
- методами оценки функционального состояния органов и систем;
- методами первичной помощи при неотложных состояниях;
- методиками статистического анализа;
- методами купирования болевого синдрома;
- основными методами лечения болезней органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, органов пищеварения, почек, кроветворения, эндокринных, ревматических болезней, тромбофилических состояний, болезней крови, онкологических, инфекционных, кожно-венерических, паразитарных заболеваний и др.;
- методами оценки фармакокинетических и фармакогенетических показателей;
- методами оценки взаимодействия лекарственных средств;
- методиками интенсивной терапии и реанимации при ДТП, массовых поражениях населения и катастрофах.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа.

Форма обучения: очная с применением ДОТ и ЭО.

Код	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	Часов без ДОТ и ЭО	В том числе		Часов с применением ДОТ и ЭО	В том числе		Практика (стажировка, симуляционное обучение)	Форма контроля
				лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		лекции	ПЗ, СЗ, ЛЗ <1>		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Блок 1. Модули, дисциплины									
	Раздел «Специальные дисциплины»									
1.	Общие вопросы клинической фармакологии. Основы организации КФ в РФ.	20	20	12	8 СЗ-2 ПЗ-6					Промежуточный контроль (зачёт)
2.	Побочные действия и взаимодействия ЛС. Фармакоэкономика.	25	25	15	10 СЗ-3 ПЗ-7					Промежуточный контроль (зачёт)
3.	Лекарственные средства применяемые в неврологии и кардиологии	29	29	18	11 СЗ-4 ПЗ-7					Промежуточный контроль (зачёт)
4.	Лекарственные средства применяемые в пульмонологии и а/б терапия	28	28	17	11 СЗ-4 ПЗ-7					Промежуточный контроль (зачёт)
5.	Лекарственные средства применяемые для лечения органов пищеварения	21	21	12	9 СЗ-3 ПЗ-6					Промежуточный контроль (зачёт)
6.	Частные вопросы КФ лекарственных средств	17	17	12	5 СЗ-1 ПЗ-4					Промежуточный контроль (зачёт)
	Блок 2. Итоговая аттестация									
1.	Итоговая аттестация	4	2		2 СЗ-2	2		2		Экзамен
	Всего часов:	144	142	86	56	2		2		

<1> ПЗ – практические занятия, СЗ – семинарские занятия, ЛЗ – лабораторные занятия.

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца: пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

5. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

Раздел «СПЕЦИАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ»

МОДУЛЬ 1

Общие вопросы клинической фармакологии. Основы организации КФ в РФ.

Код	Наименование тем, подтем
1.1.	Предмет и задачи клинической фармакологии
1.2	Становление и развитие службы КФ в России
1.3	Фармаконадзор. Основные принципы и методы работы. Заполнение карты-извещения о НПР. Оценка причинно-следственной связи.
1.4	Методология клинических исследований
1.5.	Этические аспекты проведения клинических исследований. Комитеты по этике.
1.6.	Изыскания ЛП. Определение приоритетных и перспективных научно-исследовательских направлений. Международные стандарты проведения клинических исследований ЛС (GCP)
1.7.	Контроль за проведением клинических исследований. Мониторинг клинического исследования, цели и задачи. Аудит. Инспекция.
1.8.	Нормативное регулирование деятельности врача-КФ.
1.9.	Принципы лекарственного мониторинга

МОДУЛЬ 2

Побочные действия и взаимодействия ЛС. Фармакоэкономика.

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Биоэквивалентность лекарственных средств
2.2.1	Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики
2.2.2	Влияние возраста на ФК и ФД лекарственных средств
2.2.3	Особенности ФК и ФД лекарственных средств у беременных и кормящих
2.2.4	Влияние патологических состояний на ФК и ФД лекарственных средств
2.2.5	Алгоритм выбора ЛС и оценка эффективности.
2.3	Фармакогенетика. Побочные эффекты ЛС.
2.4	Нежелательны побочные реакции лекарственных средств. Механизмы возникновения НПР.
2.5	Общие вопросы фармакоэкономики. Методы

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Биоэквивалентность лекарственных средств
2.2.1	Основы клинической фармакокинетики и фармакодинамики фармакоэкономического анализа. Анализ стоимости болезни. Стоимость/эффективность.
2.6	ABC/VEN анализ.
2.7	Применение ЛС off-label у детей.

МОДУЛЬ 3

Лекарственные средства применяемые в неврологии и кардиологии

Код	Наименование тем, подтем
3.1.1	Лекарственные средства применяемых в кардиологии
3.1.2	КФ гиполипидемических средств
3.1.3	КФ нитратов
3.1.4	КФ бета-блокаторов, антагонистов кальция и центральнодействующих вазодилататоров
3.1.5	КФ ингибиторов АПФ и сартанов
3.1.6	КФ тромбо- и фибринолитиков, антикоагулянтов
3.1.7	КФ диуретиков
3.2	Принципы лечения артериальной гипертензии
3.3	Принципы лечения ИБС
3.4	Принципы лечения ХСН
3.5	Принципы антиаритмической терапии
3.6	Принципы ведения застойной недостаточности кровообращения
3.7.	Принципы профилактики инфарктов и инсультов
3.8	КФ снотворных средств
3.9	КФ лекарственных средств применяемых в неврологии
3.10	КФ противоэпилептических препаратов
3.11	Поражения периферической нервной системы. Классификация, основные клинические синдромы. Принципы терапии с позиций доказательной медицины.
3.12.	Астения, тревога и депрессия. Принципы терапии Основные знания об антидепрессантах.
3.13.	Болевые синдромы. Классификация, Российские и международные рекомендации. Доказательная база. Оценка эффективности противоболевой терапии.

МОДУЛЬ 4

Лекарственные средства применяемые в пульмонологии и антибактериальная терапия

Код	Наименование тем, подтем
4.1.1	КФ антибактериальных средств
4.1.2	АБ-терапия у беременных и детей.
4.1.3	Алгоритм выбора антибактериальных средств
4.2	Принципы лечения заболеваний верхних дыхательных путей
4.3	Принципы лечения заболеваний нижних дыхательных путей
4.4	КФ средств, применяемых для лечения БОС
4.5	Клиническая фармакология ГКС, Принципы лечения БА и ХОБЛ
4.6	ФК и ФД противогрибковых препаратов
4.7	Особенности противовирусных препаратов
4.8	Современные принципы фармакотерапии инфекционного эндокардита. Особенности фармакотерапии сепсиса.
4.9.	Принципы лечения пиелонефрита. АБ-профилактика.

МОДУЛЬ5

Лекарственные средства применяемые для лечения органов пищеварения

Код	Наименование тем, подтем
5.1	Принципы лечения нарушений моторики и болевого синдрома в гастроэнтерологии
5.2	Принципы лечения ГЭРБ
5.3	Современные рекомендации по профилактике и лечению гастрита.
5.4	Противоязвенная терапия.
5.5	Препараты пищеварительных ферментов
5.6	Средства для лечения заболеваний печени и их осложнений

МОДУЛЬ6

Частные вопросы КФ лекарственных средств

Код	Наименование тем, подтем
5.1	КФ НПВС
5.2	КФ глюкокортикостероидов
5.3	Принципы лечения ревматоидного артрита и системной красной волчанки
5.4	КФ противподагрических средств
5.5	Принципы лечения гломерулонефритов
5.6	КФ антигистаминных препаратов
5.7	КФ витаминов

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1) Кадровое обеспечение реализации Программы

Реализация Программы, обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками подразделения, реализующего Программу, а также лицами, привлекаемыми к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок), имеющих учёную степень (в том числе, учёную степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) учёное звание (в том числе, учёное звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 85 процентов.

Доля работников (в приведённых к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников кафедры, реализующей Программу, а также лиц, привлекаемых к реализации Программы на условиях гражданско-правового договора, деятельность которых связана с областью профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трёх лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100 процентов.

2) Материально-техническое обеспечение Программы

Материально-техническая база, обеспечивающая реализацию Программы, соответствует действующим санитарно-техническим нормам, а также нормам и правилам пожарной безопасности.

Перечень помещений медицинской организации, предоставленных образовательной организации в совместное пользование:

№№ п/п	Наименование учреждения здравоохранения, адрес	Этаж, кабинет	Площадь, кв. м
1.	ГКБ №71 им. М.Е.Жадкевича, Можайское шоссе,14	конференц-зал,	125,8
	ГКБ №71 им. М.Е.Жадкевича, Можайское шоссе,14	Учебная комната	
ИТОГО:			125,8

Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№ п/п	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения, наглядных
-------------------	---

	пособий
1	2
1.	Компьютер персональный (ноутбук) с предустановленным специализированным программным обеспечением записи мультимедиа лекций «Panopto Focus» Samsung 350V5C-S0W
2.	Проектор «Epson EMP – 280» мультимедийный

3) Учебно-методическое и информационное обеспечение Программы

Литература:

№№ п/п	Название, автор, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы
1	2
	Основная литература:
1.	Ю.Б.Белоусов Клиническая фармакология и фармакотерапия (3-е издание)//М., МИА, 2010
2.	Клиническая фармакология: национальное руководство // под ред. Ю.Б.Белоусова, В.Г.Кукеса, В.К.Левахина, В.И.Петрова.- /М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-976с.
3.	Клиническая фармакология по Гудману и Гилману. //Под общей редакцией А.Г.Гилмана; М., Практика, 2006.-1648с
4.	Ю.Б.Белоусов, К.Г.Гуревич. Общая и частная клиническая фармакокинетика//М., «Ремедиум».-2006
5.	Харкевич Д.А. Фармакология. Изд.8. //М.,ГЭОТАР – Медиа, 2006г.
	Дополнительная литература:
1.	«Федеральное руководство для врачей по использованию ЛС (формулярная система)» // под ред. Чучалина А.Г., Яснецова В.В.; выпуск 15, 2014г. –М.: «Эхо». -944с.
2.	Неблагоприятные побочные эффекты лекарственных средств.// Под ред. Зборовского А.Б., Тюренкова И.Н., Белоусова Ю.Б. //М., МИА, 2008
3.	Практическое руководство по антиинфекционной химиотерапии // Под.ред. Л.С.Страчунского, Ю.Б.Белоусова, С.Н.Козлова. – Смоленск, МАКМАХ. -2007.-464с.
4.	Ю.Б.Белоусов, М.В.Леонова. Основы клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии» (руководство для практикующих врачей) Москва «Издательство «Бионика», 2002.
5.	Фармакотерапия при беременности. // Под ред. П.Рубина , М.Рэмсей. Перевод под ред. Ю.Б. Белоусова // М., «ГЭОТАР-Медиа»,2010
6.	Фармакотерапия отдельных состояний при беременности. Под ред.

	Володина Н.Н., Белоусова Ю.Б., Зырянов С.К. // М., 2011.
7.	С.К.Зырянов, А.Н.Грацианская, Ю.Б.Белоусов Фармаконадзор.// М., 2011
8.	М.В. Леонова Клиническая фармакология но-шпы. //М.,2011
9.	Рациональная фармакотерапия (серия руководств для врачей) Тома I-XVI// М., «Литерра».

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- <http://www.medinfo> – Медицинская поисковая система для специалистов;
- <http://mirvracha.ru/portal/index> –Профессиональный портал для врачей;
- <http://www.rusvrach.ru> – Профессиональный портал для российских врачей;

Интернет-ресурсы:

- <http://www.rosmedic.ru> – Российский медицинский информационный ресурс;
- <http://www.scsml.rssi.ru> – Центральная научная медицинская библиотека;
- <http://www.rmj.ru> – Русский медицинский журнал;
- <http://ter-arkhiv.ru/> - «Терапевтический архив» является старейшим рецензируемым научно-практическим ежемесячным журналом
- <http://clinpharm-journal.ru/> - медицинский журнал

Информационная поддержка

Программа реализуется с применением ДОТ и ЭО.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечивается доступом к автоматизированной системе управления и проведения обучения, в том числе с ДОТ и ЭО (далее – Автоматизированная система).

Автоматизированная система обеспечивает:

- возможность входа в неё обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»);
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе:
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения:
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения Программы;
- формирование электронного образовательного портфолио обучающегося.

Нормативно-правовое и методическое обеспечение Программы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

3. Правила разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23.

4. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 гг., утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 г. № 295.

5. Правила использования медицинскими организациями средств нормированного страхового запаса территориального фонда обязательного медицинского страхования для финансового обеспечения мероприятий по организации дополнительного профессионального образования медицинских работников по программам повышения квалификации, а также по приобретению и проведению ремонта медицинского оборудования, утверждённые постановлением Правительства Российской Федерации от 21 апреля 2016 г. № 332.

6. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения», утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 г. № 541н.

7. Порядок и сроки совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных учреждениях, утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 г. № 66н.

8. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 г. № 499.

9. Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

10. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утверждённый приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 11 января 2011 г. № 1н.

11. Письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании».

12. Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки», утверждённые приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н.

13. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (подготовка кадров высшей квалификации) по специальности клиническая фармакология, утверждённый приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1079.

14. Разъяснения о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования (письмо департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 октября 2013 г. № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании»).

15. Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (утв. Министром образования и науки Российской Федерации 22 января 2015 г. № ДЛ-1/05).

16. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06).

17. Положение об аккредитации специалистов, утверждённое приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 июня 2016 г. № 334н.

7. КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Контроль результатов обучения по каждому модулю Программы осуществляется в виде промежуточной аттестации. Форма промежуточной аттестации – зачёт.

Освоение Программы завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме экзамена. Итоговая аттестация по Программе выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием Программы, а также требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объёме, предусмотренном УП при успешном прохождении всех промежуточных аттестаций в соответствии с УП.

Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.

Контрольно-измерительные материалы Программы представлены в Приложении 1 – «Фонд оценочных средств».