

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«14» апреля 2020 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «14» апреля 2020 г. №2

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«14» апреля 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»**

По специальности: «Мануальная терапия»

Трудоемкость: 144 академических часа

Форма обучения: очная, с ДОТ и ЭО

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва 2020

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мануальная терапия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № « » 2020г.
Заведующий кафедрой _____ Е.И. Гусев

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:
Лазишвили Гурам Давидович, д.м.н., профессор, кафедра травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Лазишвили Г.Д.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Мануальная терапия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой - профессор Е.И.Гусев.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Болотов Дмитрий Александров ич	к. м. н.,	профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета,	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
2.	Гусева Мария Евгеньевна	к. м. н.,	профессор кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
3.	Бахтадзе Максим Альбертови ч	к. м. н.	ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
4.	Кузьминов Кирилл Олегович	к. м. н.	ассистент кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 25.08.2014 №1082 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.40 Мануальная терапия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)» зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014, регистрационный № 34457);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 октября 2015 г. N 700н «О номенклатуре специальностей специалистов, имеющих высшее медицинское и фармацевтическое образование (в ред. Приказов Минздрава России от 11.10.2016 N 771н, от 09.12.2019 N 996н)».
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» от 23 июля 2010 года N 541н (с изменениями на 9 апреля 2018 года).
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» .
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся: врачи по специальности «Мануальная терапия».

Уровень профессионального образования: высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия". Подготовка в ординатуре по специальности "Мануальная терапия".

Дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка по специальности "Мануальная терапия" при наличии подготовки в интернатуре/ординатуре по одной из специальностей: "Лечебная физкультура и спортивная медицина", "Неврология", "Педиатрия", "Рефлексотерапия", "Терапия", "Травматология и ортопедия", "Челюстно-лицевая хирургия" Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности.

1.3 Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Мануальная терапия».

Область профессиональной деятельности включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Связь Программы с Единым квалификационным справочником, раздел: «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

Должность	Должностные обязанности
Врач-специалист	<p>Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Ведет медицинскую документацию в установленном порядке. Планирует и анализирует результаты своей работы. Соблюдает принципы врачебной этики. Руководит работой среднего и младшего медицинского персонала. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p> <p><i>Должен знать:</i> Конституцию Российской Федерации; законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; теоретические основы по избранной специальности; современные методы лечения, диагностики и лекарственного обеспечения больных; основы медико-социальной экспертизы; правила действий при обнаружении больного с признаками особо опасных инфекций, ВИЧ-инфекции; порядок взаимодействия с другими врачами-специалистами, службами, организациями, в том числе страховыми компаниями, ассоциациями врачей и т.п.; основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования, обеспечения санитарно-профилактической и лекарственной помощи</p>

	населению; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.
--	---

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения Программы обучающиеся совершенствуют следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	ЕКС
ПК-1	Готовность к проведению обследования пациентов с целью установления диагноза.	Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.
	<p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы неврологического и ортопедического обследований больного; - общие принципы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния систем кровообращения, дыхания, желудочно-кишечного тракта, печени, почек, мочеполовой системы, желез внутренней секреции, органов системы крови; - основы компьютерной грамоты и компьютеризации в здравоохранении; - методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей; - основные рентгенологические, лабораторные и инструментальные виды диагностики всех возрастных групп; - применение статистических методов в здравоохранении. - диагностику острых и неотложных состояний: острого живота, кардиальной сферы, легочных, почечных и неврологических нарушений; основные принципы врачебной тактики в этих случаях; - основные принципы постановки неврологического, ортопедического и рентгенологического диагноза у больных с заболеваниями позвоночника и суставов; - основные принципы диагностики и комплексного лечения с использованием диагностических и лечебных методов мануальной терапии при ревматоидных заболеваниях позвоночника и опорно-двигательного аппарата; - особенности мануальной диагностики у детей. <p>Должен уметь:</p>	

Провести дифференциальный диагноз со смежной патологией, в том числе: со специфическими воспалительными, обменными и интоксикационными и объемными процессами; а также эндокринопатиями, знать современные методы диагностики этих состояний у взрослых больных и детей.

Должен владеть:

- методами определения статических деформаций отделов позвоночника, крестца, таза, ребер и грудины, суставов;
- методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
- методами исследования активных и пассивных движений в двигательных сегментах позвоночника, грудной клетки, плечевого и тазового пояса и конечностей;
- методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
- пружинирование поперечного отростка С(1) позвонка, обследование С(2) позвонка, определение остистых отростков С(6)-С(7) позвонков;
- методами определения пассивных бокового, переднего и заднего наклонов в атланто-окципитальном сочленении;
- методами определения пассивных боковых наклонов в сегменте С(1)-С(2), средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- методами определения пассивных латеро-латеральных, вентро-дорзальных движений и ротации в средне- и нижнешейном отделах позвоночника;
- методами определения дыхательной волны и складки Киблера в грудном отделе позвоночника;
- методами пружинирования в проекции поперечных отростков грудных позвонков и реберно-позвоночных суставов;
- методами обследования пассивных передних, задних и боковых наклонов корпуса в грудном отделе;
- методами обследования пассивной ротации в грудном отделе позвоночника;
- методами обследования пассивной подвижности ребер и шейно-грудного перехода;
- методами проведения паравертебрального пружинирования в поясничном отделе позвоночника;
- методами обследования пассивных передних, задних

	<p>и боковых наклонов в поясничном отделе позвоночника в различных модификациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами обследования торако-люмбального перехода; - методами исследования симптомов мануальной патологии таза: феномена "убегания", тестов Стоддарта, Меннела, Патрика; - методиками обследования крестцово-подвздошных сочленений и связочной системы крестца; - методами обследования мышц и пальпируемых, поверхностных связочных систем шейного, грудного и поясничного отделов позвоночника, таза, грудной клетки, брюшной стенки, плечевого и тазового пояса и конечностей; - методиками перорального (для пальпации передней поверхности тел верхних шейных позвонков) и ректального мануальных исследований. 	
ПК-2	<p>Готовность к применению методов мануальной терапии пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи и контролю его эффективности и безопасности.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет, задачи и разделы мануальной терапии как самостоятельной медицинской дисциплины; - содержание основных научно-практических направлений мануальной терапии; - основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации; - организационно-методическую структуру службы мануальной терапии; - действующие инструктивно-методические документы по организации деятельности службы мануальной терапии; - основы нейрофизиологии; - нормальную и патологическую физиологию головного и спинного мозга, опорно-двигательного аппарата и смежных систем; - морфологическое строение нервной системы, позвоночника и опорно-двигательного аппарата и основные законы развития патологических изменений в них; - физиологию мышц, мышечного сокращения, основные формы мышечной патологии и их влияние на общее состояние вертебро-соматической и 	<p>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности.</p>

	<p>вертебро-висцеральной системы, теории патологии позвоночника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - васкуляризацию позвоночника, спинного мозга, основные клинические проявления их нарушений; - биомеханику позвоночника и опорно-двигательного аппарата, конституционные варианты и патологические изменения этой сферы и вызываемые ими клинические проявления у больных с заболеваниями позвоночника и суставов с учетом особенностей возрастной и детской физиологии; - болезни позвоночника и сопутствующие им патологические вертебро-соматические и вертебро-висцеральные взаимодействия; - детскую и юношескую патологию позвоночника; - возрастные изменения вертебральной системы и опорно-двигательного аппарата, типы возрастной патологии; - трофические нарушения позвоночника; вертебро-вегетативные соотношения, лимфо - и веностатические патологические состояния; - эмоциогенные нарушения состояния позвоночника и опорно-двигательного аппарата; <p>еханизмы лечебного действия различных мануальных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности показаний и противопоказаний к конкретным мануальным методам; - клинические эффекты мануальной терапии и их прогностическую значимость; - общие принципы хирургических техник при операциях на позвоночнике; - основные хирургические пособия, используемые в мануальной терапии: новокаиновые и лекарственные блокады, эпидуральные блокады, фасцио- и лигаментотомии, спинальные пункции, пункции суставов и мягкотканых образований; - клиническую фармакотерапию заболеваний позвоночника и суставов; - основные особенности хирургического лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов, показания, подготовка к нему и послеоперационное ведение. 	
	<p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществить построение лечебного алгоритма в мануальной терапии; 	

<ul style="list-style-type: none"> - осуществить лечебные мероприятия в соответствии с МКБ-10; - осуществить диагностику и лечение сложных в диагностическом плане больных, больных с рецидивирующим течением болезней позвоночника и суставов, с некупируемыми состояниями, длительно существующей стойкой симптоматикой и подобных им; этапы эвакуации таких больных в системе службы мануальной терапии; - осуществить лечение осложнений при применении некоторых мануальных техник, знать этапы эвакуации больных с заболеваниями позвоночника и суставов при наступивших осложнениях в системе службы мануальной терапии. 	
<p>Должен владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мануальными воздействиями на сегменты позвоночника и опорно-двигательного аппарата, включая: <ul style="list-style-type: none"> - различные виды тракционных мобилизаций в шейном отделе позвоночника; - ротационные, вентро-дорзальные и латеро-латеральные мобилизации сегментов шейного отдела позвоночника; - сгибательные и разгибательные мобилизационные техники на шейно-грудном переходе, неспецифические ротационные манипуляции на шейном отделе позвоночника; - различные виды специфических, дифференцированных манипуляционных техник на конкретных сегментах шеи и шейно-грудного перехода на разных уровнях грудного отдела позвоночника; - различные виды флексионных, экстензионных и латерофлексионных мобилизационных техник в верхне-, средне- и нижнегрудном отделах позвоночника; - мобилизационные техники для сегментов I-III ребер и лопатки; - ротационные манипуляции в грудном отделе и пояснично-грудном переходе; - тракционные воздействия различных модификаций в поясничном отделе позвоночника; - флексионные, латерофлексионные и экстензионные мобилизации в поясничном отделе 	

	<p>позвоночника;</p> <ul style="list-style-type: none"> - тракционные манипуляции в сегментах верхне- и нижнепоясничных отделов позвоночника; - флексионные и экстензионные манипуляции в поясничном отделе позвоночника; - мобилизацию крестцово-подвздошных сочленений в кранио-каудальном, вентро-дорзальном и дорзовентральном направлениях; - варианты манипуляций на крестцово-подвздошных сочленениях; - мобилизацию связочных комплексов крестца; - манипуляцию на крестцово-копчиковом сочленении; - постизометрическую релаксацию мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата; - основные виды висцеральных, лимфатических и кранио-сакральных техник мануальной медицины; - элементы рилизинговых технологий; - различные виды новокаиновых и лекарственных блокад. 	
ПК-3	<p>Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для пациентов.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - механизмы воздействия реабилитационных мероприятий на организм инвалидов, длительно и часто болеющих и на пациентов с хроническими заболеваниями; - медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у инвалидов, длительно и часто болеющих и у пациентов хроническими заболеваниями. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять необходимость, целесообразность и своевременность проведения реабилитационных мероприятий для пациента и оценивать эффективности их реализации; - разрабатывать план реабилитационных мероприятий и профилактику осложнений у больных в зависимости от патологии и возраста; - оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; 	<p>Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Планирует и анализирует результаты своей работы.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - оценивать динамику неврологических и ортопедических симптомов, данных рентгенологического и электрофизиологического исследований больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей; экспертизу качества диагностики и лечения больных с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей и смежной патологией; - проводить медико-социальную экспертизу у больных с заболеваниями позвоночника и суставов и смежной патологией; - использовать в комплексном лечении пациентов методов физиотерапии, лечебной физкультуры; определять медицинских работников и иных специалистов для проведения реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом и состоянием здоровья взрослого населения; - оценивать эффективность и безопасность проведения реабилитационных мероприятий при различных нозологиях. 	
ПК-4	<p>Готовность к проведению профилактических мероприятий для взрослого населения по возрастным группам и состоянию здоровья, проведению санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни и контроль их эффективности.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы организации санитарно-профилактической работы среди населения; - принципы организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни; - особенности специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения; - медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные осложнения при применении вакцин; - основные характеристики и условия здорового образа жизни, методы его формирования. 	<p>Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.</p>
ПК-5	<p>Готовность к организации деятельности медицинского персонала.</p> <p>Должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы законодательства о здравоохранении и 	<p>Руководит работой среднего и младшего</p>

	<p>директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, организацию скорой и неотложной медицинской помощи; - правовые вопросы в деятельности врача; - социально-психологические вопросы управленческого труда в здравоохранении; - порядок оказания медицинской помощи взрослому населению. Порядок организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в лечебно-профилактических учреждениях; - стандарты медицинской помощи взрослому населению; - правила проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции; - оформление медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению; - правила оформления и выдачи документов, удостоверяющих временную нетрудоспособность; - должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь взрослому населению, по занимаемой должности; - требования охраны труда. 	<p>медицинского персонала.</p>
ПК-6	<p>Готовность к оказанию медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах.</p> <p>должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы диагностики и оказания экстренной медицинской помощи при неотложных (угрожающих жизни) состояниях; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - правила выполнения наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции) при внезапном прекращении кровообращения и/или дыхания. <p>Должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в 	<p>Выполняет перечень работ и услуг для диагностики и лечения заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со</p>

	неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме.	стандартом медицинско й помощи.
--	---	---------------------------------------

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мануальная терапия» трудоемкостью 144 академических часа; форма обучения - очная, с ДОТ и ЭО.

№ №	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение			ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
1	Модули														
1.	Теоретические предпосылки и организационно-методические аспекты службы мануальной терапии	14	4	-	4	-	-	-	10	10	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	ПА
2.	Мануальная и клиническая диагностика, мобилизационная и манипуляционная терапия	34	30	8	6	16	-	-	4	4	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-4 ПК-5	ПА
3.	Мануальная диагностика и терапия при заболеваниях позвоночника и сопутствующих синдромах	40	37	14	10	13	-	-	3	3	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА
4.	Мануальная диагностика и терапия патологии таза, крестцово-подвздошного и крестцово-копчикового суставов	12	12	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА
5.	Мануальная диагностика и терапия при патологии	12	12	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2	ПА

	суставов													ПК-3 ПК-6	
6.	Мануальная терапия при заболеваниях внутренних органов	12	12	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА
7.	Техника лечебных медикаментозных блокад в мануальной терапии	6	6	2	2	2	-	-	-	-	-	-	-	ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-6	ПА
8.	Лечебная гимнастика как средство мануальной терапии	12	12	6	2	4	-	-	-	-	-	-	-	ПК-2 ПК-3	ПА
II	Итоговая аттестация	2	2		2										ИА/ Экзамен
III	Всего по программе	144	127	48	32	47			17	17					

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение одного месяца, 4 недель, 20 дней: 5 дней в неделю по 7,2 академических часов в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПРЕДПОСЫЛКИ И ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СЛУЖБЫ МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ.

Код	Наименование тем
1.1.	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в РФ
1.2	Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации
1.3	Правовые основы здравоохранения в РФ
1.4.	Программа диспансеризации населения, профилактика СПИДа, санитарное просвещение
1.5.	Основы медико-социальной экспертизы у больных с заболеваниями позвоночника, суставов конечностей и смежной патологии
1.6.	Вопросы медицинской психологии, этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача мануального терапевта
1.7.	Основы функционирования бюджетно-страховой медицины
1.8.	Теоретические предпосылки мануальной терапии
1.8.1.	Основы и значение мануальной терапии
1.8.2.	История теоретических предпосылок в мануальной терапии
1.8.3.	Анатомические и физиологические основы мануальной терапии
1.8.4.	Функциональная анатомия и физиология суставов
1.9.	Принципы лечения манипуляциями
1.10.	Особенности этиологии и патогенеза болезней позвоночника суставов
1.10.1.	Общие положения
1.10.2.	Морфологические и функциональные аспекты
1.10.3.	Функция позвоночника
1.10.4.	Значение нервной регуляции
1.10.5.	Специфические нарушения функции позвоночника
1.10.6.	Патогенез блокирования
1.10.7.	Позвоночник как функциональная единица
1.10.8.	Нарушение функции (блокирование) позвоночника в детском возрасте
1.10.9.	Блокирование и его последствия
1.10.10.	Рефлекторные процессы в патогенезе вертеброгенных нарушений, вертеброгенная боль
1.11	Основные типы функциональных нарушений при болезнях

	позвоночника и суставов
1.12	Показания и противопоказания к применению мануальной терапии
1.13	Функциональная анатомия и рентгенология позвоночника
1.13.1.	Общие положения
1.13.2.	Позвоночник как целое
1.13.3.	Таз
1.13.4.	Поясничный отдел позвоночника
1.13.5.	Грудной отдел позвоночника
1.13.6.	Шейный отдел позвоночника
1.13.7.	Суставы головы

МОДУЛЬ 2

МАНУАЛЬНАЯ И КЛИНИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА, МОБИЛИЗАЦИОННАЯ И МАНИПУЛЯЦИОННАЯ ТЕРАПИЯ

Код	Наименование тем
2.1	Виды диагностики
2.1.1.	Основы мануальной диагностики
2.1.2.	Рентгенодиагностика
2.1.3.	Компьютерная томография
2.1.4.	Ядерно-магнитный резонанс
2.1.5.	Ультразвуковая диагностика
2.1.6.	Электродиагностика функционального состояния периферического нервно-мышечного аппарата
2.2	Исследование и диагностика функциональных нарушений двигательной системы (вертеброгенные нарушения)
2.2.1.	Анамнез при вертеброгенных нарушениях
2.2.2.	Исследование позвоночника
2.2.3.	Исследование суставов конечностей
2.2.4.	Исследование рефлекторных нарушений
2.2.5.	Исследование нарушений мышечной регуляции связок, связочная боль
2.2.6.	Исследование нарушений равновесия
2.2.7.	Тестирование
2.2.8.	Ход исследования с точки зрения общей и обратной связи
2.2.9.	Проблемы дифференциальной диагностики
2.3	Мобилизационная и манипуляционная терапия
2.3.1.	Основные принципы мобилизационной и манипуляционной техники
2.3.2.	Возможные осложнения при проведении мануальной терапии
2.3.3.	Особенности проведения мануальной терапии у лиц пожилого возраста
2.3.4.	Профилактика заболеваний позвоночника и суставов с помощью

	мануальной терапии
2.3.5.	Оценка эффективности мануальной терапии
2.3.6.	Сочетание мануальной терапии с другими методами лечения
2.4.	Определение показаний
2.4.1.	Показания к лечению суставов мобилизацией
2.4.2.	Показания для других видов рефлексотерапии
2.4.3.	Показания к фармакотерапии при вертеброгенных нарушениях
2.4.4.	Иные показания
2.5	Мобилизационная техника в лечении суставов
2.5.1.	Общие правила
2.5.2.	Суставы верхних конечностей
2.5.3.	Суставы нижних конечностей
2.5.4.	Височно-нижнечелюстной сустав
2.5.5.	Общие принципы мануального лечения на позвоночнике
2.5.6.	Ручные приемы на поясничном отделе позвоночника и тазе
2.5.7.	Ручные приемы на грудном отделе позвоночника
2.5.8.	Ручные приемы на ребрах
2.5.9.	Ручные приемы на шейном отделе позвоночника
2.5.10.	Вспомогательные средства лечения

МОДУЛЬ 3

МАНУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ПОЗВОНОЧНИКА И СОПУТСТВУЮЩИХ СИНДРОМАХ.

Код	Наименование тем
3.1	Мануальная диагностика и терапия периферических, нейрососудистых и нейродистрофических нарушений при патологии шейного отдела позвоночника
3.1.1.	Синдром передней грудной стенки
3.1.2.	Рефлекторная контрактура мышц шеи
3.1.3.	Синдром нижней косой мышцы головы
3.1.4.	Синдром передней лестничной мышцы
3.1.5.	Синдромы малой грудной и лопаточно-подъязычной мышц
3.1.6.	Синдром верхнелопаточной области
3.1.7.	Межлопаточный болевой синдром
3.1.8.	Синдром плечелопаточного периартроза
3.1.9.	Эпикондилит локтевого сустава
3.1.10.	Синдром плечо — кисть
3.2	Мануальная диагностика и терапия поражений ЦНС при патологии шейного отдела позвоночника
3.2.1.	Компрессионно-спинальные нарушения
3.2.2.	Вертебрально-базилярная болезнь
3.3	Мануальная диагностика и терапия патологии грудного

	отдела позвоночника, грудной клетки и ребер
3.3.1.	Мануальная диагностика патологии грудного отдела позвоночника
3.3.2.	Мануальная диагностика патологии грудной клетки и ребер
3.3.3.	Мануальная терапия патологии грудного отдела позвоночника, грудной клетки и ребер
3.4	Мануальная диагностика и мануальная терапия поясничного отдела позвоночника
3.4.1.	Мануальная диагностика патологии поясничного отдела позвоночника
3.4.2.	Мануальная диагностика и терапия вертебральных и мышечных синдромов
3.4.2.1.	Синдром сглаженности поясничного лордоза
3.4.2.2.	Синдром поясничного гиперлордоза
3.4.2.3.	Синдром прямых и косых мышцы живота
3.4.2.4.	Синдром паравертебральных мышц
3.4.2.5.	Синдром квадратной мышцы поясницы
3.4.2.6.	Синдром трехглавой мышцы голени
3.4.3.	Мануальная диагностика и терапия дискогенной болезн

МОДУЛЬ 4
МАНУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ПАТОЛОГИИ ТАЗА,
КРЕСТЦОВО-ПОДВЗДОШНОГО И КРЕСТЦОВО-КОПЧИКОВОГО
СУСТАВОВ.

Код	Наименование тем
4.1.	Мануальная диагностика и терапия патологии таза и крестцово-подвздошного сустава
4.2.	Мануальная диагностика и терапия патологии крестцово-копчикового сустава
4.3.	Мануальная диагностика и терапия патологии мышц тазового дна
4.3.1.	Синдром подвздошно-поясничной мышцы
4.3.2.	Синдром грушевидной мышцы
4.3.3.	Синдром подвздошно-большеберцового тракта
4.3.4.	Синдромы средней и малой ягодичных мышц
4.3.5.	Синдром приводящих мышц бедра
4.3.6.	Синдром задней группы мышц бедра

МОДУЛЬ 5
МАНУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА И ТЕРАПИЯ ПРИ ПАТОЛОГИИ
СУСТАВОВ

Код	Наименование тем
5.1.	Мануальная диагностика и терапия при патологии плечевого пояса и суставов верхних конечностей
5.1.1.	Плечевой пояс
5.1.2.	Локтевой сустав
5.1.3.	Лучезапястные суставы, суставы кисти и межфаланговые суставы
5.2.	Мануальная диагностика и мануальная терапии при патологии суставов нижних конечностей
5.2.1.	Тазобедренный сустав
5.2.2.	Коленный сустав
5.2.3.	Голеностопный, плюсне-фаланговые и межфаланговые суставы

МОДУЛЬ 6

МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ ПРИ ЗАБОЛЕВАНИЯХ ВНУТРЕННИХ ОРГАНОВ

Код	Наименование тем
6.1	Мануальная терапия при заболеваниях внутренних органов
6.1.1.	Мануальная терапия при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
6.1.2.	Мануальная терапия при заболеваниях дыхательной системы
6.1.3.	Мануальная терапия при заболеваниях мочевыделительной половой систем
6.1.4.	Мануальная терапия при заболеваниях желудочно-кишечного тракта

МОДУЛЬ 7

ТЕХНИКА ЛЕЧЕБНЫХ МЕДИКАМЕНТОЗНЫХ БЛОКАД В МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Код	Наименование тем
7.1	Техника лечебных медикаментозных блокад в мануальной терапии

МОДУЛЬ 8

ЛЕЧЕБНАЯ ГИМНАСТИКА КАК СРЕДСТВО МАНУАЛЬНОЙ ТЕРАПИИ

Код	Наименование тем
------------	-------------------------

8.1	Введение, основные положения, двигательные и дыхательные стереотипы
8.2	Показания к лечебной гимнастике при вертеброгенных нарушениях
8.3	Ход исследования и кинезиологический статус
8.4	Боль. Понятие и виды
8.5	Миофасциальный и фибромиалгический синдромы
8.6	Основы целенаправленной активной лечебной гимнастики
8.7	Постизометрическая мышечная релаксация
8.8	Тренировка расслабленных мышц
8.9	Перестройка порочного стереотипа
8.10	Целенаправленное лечение лечебной гимнастикой позвоночника и суставов конечностей

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится в виде промежуточной и итоговой аттестации (ПА/ИА). ПА проводится по каждому учебному модулю Программы, в форме собеседования по темам обучающего модуля. К ИА обучающийся допускается после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП). Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством тестирования (письменно) и собеседования.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (250 вопросов) и вопросов для собеседования на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

Примеры вопросов для собеседования:

1. Опишите приемы мануальной диагностики периферических, нейрососудистых и нейродистрофических нарушений при патологии шейного отдела позвоночника.
2. Расскажите о методике тренировки расслабленных мышц.
3. Какие приемы мануальной диагностики применяют при патологии плечевого пояса и суставов верхних конечностей?

Примеры тестовых заданий:

1	1	1			
1			При компрессионно-корешковом синдроме из режима и диеты Требуется исключить		
			длительную ходьбу и плавание		
			аутомобилизацию, фитотерапию		
	*		силовые упражнения, тепловые процедуры, алкоголь		
			рефлексотерапию и лечение по Фоллю		
1	1	2			
2			Ношение корсета при межпозвонковых грыжах рекомендовано		
			на все время лечения методами мануальной терапии		
	*		час-два после проведения сеанса мануальной терапии		
			на время мануальной терапии и далее во время ЛФК		
			постоянно при подтвержденном диагнозе грыжи межпозвонкового диска		

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.),	Вид занятий которые проводятся в	Этаж, кабинет

	адрес	помещения	
1.	ГБУЗ ЦМТ ДЗ г. Москва, Пр-т Вернадского, д.121.	лекции	2 этаж лекционный зал
2.	ГБУЗ ЦМТ ДЗ г. Москва, Пр-т Вернадского, д.121.	Семинары, практические занятия	2 этаж учебная комната № 1
3.	ГБУЗ ЦМТ ДЗ г. Москва, Пр-т Вернадского, д.121.		2 этаж учебная комната № 2
4	ГБУЗ ЦМТ ДЗ г. Москва, Пр-т Вернадского, д.121		2 этаж учебная комната №3

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Компьютер "многофункциональный" персональный
2.	Компьютер "многофункциональный" персональный
3.	Компьютер "многофункциональный" персональный
4.	Ноутбук SAMSUNG NP350V5C-SOWRU (21012400000687 HXZW98FC9B2SCP) SCX-5637
5.	Ноутбук Lenovo IdeaPad S145-15IIL
6.	Проектор SANYO
7.	Анатомические модели (опорно-двигательный аппарат (костная система, мышечная система, соединения, модель позвоночника с межпозвоночными дисками, модель позвоночника с грудной клеткой) (Уч.мед.пособие , 3М.)

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Неврология. Национальное руководство. Под ред. Гусева Е.И., Коновалова А.Н., Скворцовой В.И., Гехт А.Б. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018 г. 880 стр.
2.	Проскурин В.В. Мануальная терапия висцеральных проявлений остеохондроза позвоночника / В.В. Проскурин. - М.: Издательство Российского Университета дружбы народов, 2015. - 152 с
3.	Васильева Л.Ф. Мануальная диагностика и терапия (клиническая биомеханика и патобиомеханика). Руководство для врачей. СПб.: 2018. – 400 с., ил.
4.	Ситель, А.Б. Мануальная терапия спондилогенных заболеваний: моногр. / А.Б. Ситель. - М.: Медицина, 2016. - 408 с.
5.	Петер Фишер. Тесты и упражнения при функциональных

	нарушениях позвоночника. Иллюстрированное руководство/ Пер. с англ. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 224 с.: ил.
Дополнительная литература	
6.	Новосельцев С.В. Вертебрально-базиллярная недостаточность. Возможности мануальной диагностики и терапии / С.В. Новосельцев. - М.: Фолиант, 2013. - 208 с.
7.	Ситель А.Б. Мануальная терапия / А.Б. Ситель. - М.: Бином, 2014. - 470 с.
8.	Джеффри Гросс. Физикальное исследование костно-мышечной системы. Иллюстрированное руководство/ Пер. с англ. – М.: Издательство Панфилова; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2011. – 472 с.
9.	Буланов, ЛА. Мануальная терапия и самопомощь при заболевании позвоночника и суставов / Л.А. Буланов. - М.: Инконком, 2010. - 254 с.
10.	Соков Л.П. Курс травматологии и ортопедии. — М., 1985, с.323.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http://www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины).	www.iramn.ru

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих сертификат специалиста по специальности «Мануальная терапия», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

