

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
**«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ОДОБРЕНО»**

Председатель цикловой методической комиссии факультета дополнительного профессионального образования  
д. м. н., профессор Харитонова Л. А.

---

«10» декабря 2020 г.

Протокол заседания цикловой методической комиссии ФДПО от «10» декабря 2020 г. № 5

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Декан факультета дополнительного профессионального образования  
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

---

«10» декабря 2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«НЕВРОЛОГИЯ»**

**По специальности: «Неврология»**

**Трудоемкость: 144 часа**

**Форма обучения: очная**

**Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации**

**Москва, 2020**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» со сроком освоения 144 академических часа по специальности «Неврология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Протокол от « \_\_\_\_\_ » 2020 г. № \_\_\_\_\_ .

Заведующий кафедрой неврологии,  
нейрохирургии и медицинской генетики \_\_\_\_\_ Е. И. Гусев

Программа рекомендована к утверждению рецензентами:

1. Федорова Н.В. – д.м.н., профессор кафедры неврологии с курсом рефлексологии и мануальной терапии терапевтического факультета ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

\_\_\_\_\_

2. Федин А.И. – д.м.н., профессор кафедры неврологии ФДПО ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

\_\_\_\_\_

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Неврология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой академик РАН, профессор Гусев Е.И.

### **Состав рабочей группы:**

<b>№ №</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Учёная степень, звание</b>	<b>Занимаемая должность</b>	<b>Место работы</b>
1.	Гусев Е.И.	Академик РАН, профессо р.	Зав. кафедрой неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
2	Мартынов М.Ю.	Член- корр. РАН, профессо р.	Профессор кафедры nevрологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
3.	Катунина Е.А.	д. м. н., профессо р.	Профессор кафедры nevрологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
4.	Чуканова Е.И.	д. м. н., профессо р.	Профессор кафедры nevрологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.
5.	Боголепова А.Н.	д. м. н., профессо р.	Профессор кафедры nevрологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета.	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

## **Глоссарий**

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

# **КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ**

## **1. Общая характеристика Программы**

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

## **2. Содержание Программы**

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
  - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
  - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

## **3. Организационно-педагогические условия Программы**

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

## **1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач невролог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 29 января 2019 года N 51н., регистрационный номер 1240).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

## **1.2 Категории обучающихся**

– врачи- неврологи.

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия";
- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности «Неврология».

## **1.3 Цель реализации программы**

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по специальности «Неврология».

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области неврологии

Уровень квалификации: 8.

## **Связь Программы с Профессиональным стандартом**

<b>Профессиональный стандарт 1: 02.046 Врач невролог</b>		
<b>ОТФ (наименование)</b>	<b>Трудовые функции</b>	
	<b>Код ТФ</b>	<b>Наименование ТФ</b>
Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной	A/01.8	Проведение обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с целью постановки диагноза

системы...	A/02.8	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы нервной системы, контроль его эффективности и безопасности.
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и реабилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.
	A/04.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по первичной и вторичной профилактике заболеваний и (или) состояний нервной системы и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	A/05.8	Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
	A/06.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.
	A/07.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	A/08.8	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профста ндарта
ПК -1	<p>готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анатомическое строение центральной и периферической нервной системы, строение оболочек и сосудов мозга, строение опорно-двигательного аппарата Основные физикальные методы обследования нервной системы;</li> <li>-основы топической и синдромологической диагностики неврологических заболеваний;</li> <li>-этиологию, патогенез, диагностику и клинические проявления основных заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>-современные методы клинической, лабораторной, инструментальной, нейрофизиологической диагностики заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>-МКБ</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>-интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>-оценивать соматический статус пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>-исследовать и интерпретировать неврологический статус;</li> <li>-обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- устанавливать синдромологический и топический</li> </ul>	A/01.8

	<p>диагноз у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</li> <li>- определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной систем.</li> </ul> <p><b>должен владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- формулирования предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- установления диагноза с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем.</li> </ul> <p><b>методами:</b></p> <p>осмотра пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы.</p>	
ПК -2	<p>готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи.</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-порядок оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы</li> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- современные методы лечения заболеваний нервной системы</li> </ul> <p>механизм действия лекарственных препаратов,</p>	A/02.8 A/05.8

	<p>медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в неврологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- порядок оказания паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- основы паллиативной медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- основы рационального питания, принципы диетотерапии и энтерального питания при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы у пациентов, требующих паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- особенности коммуникации и основные навыки общения с пациентами, нуждающимися в оказании паллиативной медицинской помощи, и их родственниками.</li> </ul>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения</li> </ul>	

	<p>лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- проводить мониторинг заболевания и (или) состояния нервной системы, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</li> <li>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь населению, для назначения необходимого лечения, направленного на облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни;</li> <li>- разрабатывать индивидуальный план оказания паллиативной медицинской помощи пациентам с учетом тяжести состояния, прогноза заболевания, выраженности болевого синдрома, тягостных симптомов, социального положения, а также индивидуальных потребностей пациента, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- обосновывать схему, план и тактику ведения пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы, получающего паллиативную медицинскую помощь;</li> <li>- проводить комплексные мероприятия, направленные на избавление от боли и облегчение тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни пациента с заболеванием и (или) состоянием нервной системы.</li> </ul> <p><b>должен владеть навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> </ul>
--	---

	<p>- назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p><b>методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания;</li> <li>- оценка интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- обезболивание и коррекция неврологических симптомов заболевания у пациентов, нуждающихся в паллиативной медицинской помощи;</li> <li>- разработка и проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</li> </ul>	
ПК -3	готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	A/03.8

<p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- основы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов;</li> <li>- механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</li> </ul> <p><b>должен уметь:</b></p> <p>- определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p>	
--	--

	<ul style="list-style-type: none"><li>- разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li><li>- определять медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортному лечению, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи</li><li>оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов;</li><li>- определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</li><li>- выявлять эмоциональные расстройства и выполнять их коррекцию у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы на всем протяжении выполнения реабилитационных программ.</li></ul>	
	<p><b>должен владеть: навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- составления плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или)</li></ul>	

	<p>состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учётом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и реабилитации инвалидов;</li> <li>- направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или реабилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся осложнений (пролежни, тромбоэмбolicкие осложнения) у пациентов с ограниченными двигательными возможностями;</li> <li>- мотивирования пациента и его родственников на активное участие в реабилитации и реабилитации;</li> </ul> <p><b>методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</li> </ul>	
ПК -4	<p>готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровьем и хроническими больными с неврологическими заболеваниями</p> <p><b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях нервной системы;</li> <li>- принципы диспансерного наблюдения за пациентами при</li> </ul>	A/04.8

	<p>заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии нормативными правовыми актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- основы здорового образа жизни, методы его формирования;</li> <li>- формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний нервной системы;</li> <li>- принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний нервной системы;</li> <li>- порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации взрослых различных возрастных групп;</li> <li>- медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний нервной системы у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</li> <li>- порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы;</li> <li>- принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями нервной системы.</li> </ul>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- производить санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний нервной системы;</li> <li>- проводить диспансеризацию населения с целью раннего выявления хронических заболеваний и (или) состояний нервной системы, основных факторов риска их развития;</li> <li>- производить диспансерное наблюдение пациентов с</li> </ul>	

	<p>выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</li> </ul> <p><b>должен владеть: методами:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения медицинских осмотров, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями нервной системы в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний нервной системы и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами;</li> <li>- проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями нервной системы;</li> <li>- проведения профилактических мероприятий по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний нервной системы, в том числе:</li> <li>- проведения первичной и вторичной профилактики сосудистых заболеваний головного мозга;</li> <li>- профилактики прогрессирования когнитивных нарушений;</li> <li>- проведения профилактики болевых синдромов в спине;</li> <li>- профилактики мигрени.</li> </ul>	
ПК -5	<p>готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях</p> <p><b>должен знать:</b></p> <p>порядок выдачи листков нетрудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров;</li> <li>- медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и</li> </ul>	A/06.8 A/07.8

	<p>абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано владение оружием, в части, касающейся заболеваний и (или) состояний нервной системы;</li> <li>- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Неврология», в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- правила работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;</li> <li>- должностные обязанности медицинских работников в медицинских организациях неврологического профиля;</li> <li>- требования охраны труда, основы личной безопасности и конфликтологии.</li> </ul>	
	<p><b>должен уметь:</b></p> <p>определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, на прохождение медико-социальной экспертизы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции организма, обусловленного заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы;</li> <li>- составлять план работы и отчет о своей работе;</li> <li>- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество её ведения;</li> <li>- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;</li> <li>- обеспечивать внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	
	<p><b>навыками:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических</li> </ul>	

	<p>медицинских осмотров;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, работа во врачебной комиссии медицинской организации, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности;</li> <li>- направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами нервной системы, для прохождения медико-социальной экспертизы;</li> <li>- составления плана работы и отчета о своей работе;</li> <li>- ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа;</li> <li>- контроля выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;</li> <li>- обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</li> </ul>	
--	--	--

## **2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Учебный план**

## 2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Неврология», 144 ак. часа

№ №	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				Стажи- ровка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*		ЛЗ	СЗ	ПЗ	СР*				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	<b>Модули/темы</b>															
1.	Топическая диагностика заболеваний нервной системы.	<b>16</b>	16	6	2	8									ПК-1 ПК-5	Промежуточный контроль (зачёт)
2.	Сосудистые заболевания головного и спинного мозга.	<b>26</b>	26	12	4	8								2	ПК-1-4	Промежуточный контроль (зачёт)
3.	Инфекционные заболевания нервной системы	<b>20</b>	20	8	3	8								1	ПК-1-4	Промежуточный контроль (зачёт)
4.	Заболевания периферической нервной системы	<b>28</b>	28	12	3	12								1	ПК-1-4	Промежуточный контроль (зачёт)
5.	Опухоли головного и спинного мозга. Сирингомиелия. Травмы головного и спинного мозга, периферических нервов.	<b>24</b>	24	10	3	10								1	ПК-1-4	Промежуточный контроль (зачёт)
6.	Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы. Эпилепсия. Демиелинизирующие заболевания.	<b>24</b>	24	8	3	12								1	ПК-1-4	Промежуточный контроль (зачёт)
2	<b>Итоговая аттестация</b>	<b>6</b>	6													

Всего по Программе	<b>144</b>	144	56	18	58									6			
--------------------	------------	-----	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

\*Самостоятельная работа предусмотрена для очно-заочных и заочных программ

## **2.2 Календарный учебный график**

Учебные занятия проводятся в течение 1 месяца: 4 недели – пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

## **2.3 Рабочие программы учебных модулей**

### **МОДУЛЬ 1**

#### **Топическая диагностика заболеваний нервной системы**

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
1.1.1.	Социальная гигиена и организация неврологической службы в РФ.
1.1.2.	Медицинская этика и деонтология в неврологии.
1.2.	Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Топическая диагностика заболеваний нервной системы.
1.2.1.	Строение и функции пирамидной и экстрапирамидной системы. Черепно-мозговые нервы.
1.2.2.	Чувствительность и органы чувств.
1.2.3.	Вегетативная нервная система.
1.2.4.	Периферическая нервная система.
1.2.5.	Высшие корковые функции.
1.2.6.	Анатомия и физиология системы циркуляции.
1.3.	Неврологические синдромы.
1.3.1.	Нарушения сознания.
1.3.2.	Отек мозга.
1.3.3.	Болевые синдромы в неврологии.
1.3.4.	Синдромы поражения мозгового ствола. Альтернирующие синдромы.
1.3.5.	Психовегетативный синдром. Нарушения сна.
1.3.6.	Депрессия
1.3.7.	Старение мозга. Соматоневрология.
1.3.8.	Неотложные состояния в неврологии.

### **МОДУЛЬ 2**

#### **Сосудистые заболевания головного и спинного мозга**

**Симуляционное обучение с применением ситуационных задач направлено на отработку следующих навыков:**

- установка нозологического диагноза;**
- разработка подходов к диагностике и лечению сосудистых заболеваний головного и спинного мозга.**

Код	Наименование тем ( <i>подтем, элементов, подэлементов</i> )
2.1.	Хроническая недостаточность мозгового кровообращения

	(дисциркуляторная энцефалопатия).
2.2.	Острые преходящие нарушения мозгового кровообращения Ишемический инсульт.
2.3.	Геморрагический инсульт.
2.3.1.	Хирургическое лечение мозгового инсульта.
2.4.	Сосудистые когнитивные расстройства.
2.5.	Нарушения венозного кровообращения головного и спинного мозга.
2.6.	Нарушения кровообращения в спинном мозге.

### МОДУЛЬ 3

#### Инфекционные заболевания нервной системы

**Симуляционное обучение с применением ситуационных задач направлено на отработку следующих навыков:**

**- диагностика и лечение инфекционных заболеваний нервной системы.**

Код	Наименование тем (подтем, элементов, подэлементов)
3.1.	Менингиты и арахноидиты.
3.2.	Энцефалиты.
3.3.	Полиомиелит и полиомиелитоподобные синдромы. Миелиты.
3.4.	Абсцессы головного и спинного мозга. Эпидуриты и пахименингиты головного и спинного мозга
3.4.1.	Возможности нейровизуализации в диагностике инфекционных заболеваний.
3.5.	Поражения нервной системы при паразитарных заболеваниях и острых инфекциях.
3.6.	Нейросифилис. Первичные поражения, вызванные ВИЧ.

### МОДУЛЬ 4

#### Заболевания периферической нервной системы

**Симуляционное обучение с применением ситуационных задач направлено на отработку следующих навыков:**

**- диагностика и лечение заболеваний периферической нервной системы.**

Код	Наименование тем, подтем
4.1.	Вертеброгенные поражения нервной системы.
4.2.	Невропатии.
4.2.1	Невропатии, множественные невропатии и полиневропатии различного генеза.
4.2.2.	Наследственные полиневропатии.
4.3.	Методы исследования больных с поражения периферической нервной системы.

## **МОДУЛЬ 5**

### **Опухоли головного и спинного мозга. Сирингомиелия. Травмы головного и спинного мозга, периферических нервов.**

**Симуляционное обучение с применением ситуационных задач направлено на отработку следующих навыков:**

- диагностика, дифференциальная диагностика и лечение объемных образований головного и спинного мозга.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
5.1.	Опухоли головного и спинного мозга.
5.1.1.	Внутричерепные новообразования.
5.1.2.	Внутри позвоночные новообразования.
5.2.	Сирингомиелия.
5.3.	Травмы головного и спинного мозга, периферических нервов.
5.3.1.	Черепно-мозговая травма.
5.3.2.	Травмы позвоночника и спинного мозга.
5.3.3.	Травмы периферических нервов.

## **МОДУЛЬ 6**

### **Наследственные и нейродегенеративные заболевания нервной системы. Эпилепсия. Демиелинизирующие заболевания.**

**Симуляционное обучение с применением ситуационных задач направлено на отработку следующих навыков:**

- диагностика, дифференциальная диагностика и лечение различных видов эпилепсии, наследственных, нейродегенеративных и демиелинизирующих заболеваний нервной системы.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
6.1.	Заболевания экстрапирамидной системы.
6.1.1	Болезнь Паркинсона. Вторичный и атипичный паркинсонизм.
6.1.2.	Гиперкинетические расстройства.
6.2.	Нервно-мышечные и мышечные заболевания.
6.2.1	Первично-прогрессирующие дистрофии.
6.2.2	Вторичные нейрогенные амиотрофии.
6.2.3.	Миастения.
6.3.	Нейродегенеративные заболевания с нарушением когнитивных функций.
6.3.1.	Болезнь Альцгеймера.
6.3.2.	Лобно-височные дегенерации.
6.4.	Эпилепсия.
6.4.1.	Современные подходы к диагностике и лечению эпилепсии.

<b>Код</b>	<b>Наименование тем, подтем</b>
6.1.	Заболевания экстрапирамидной системы.
6.4.2.	Эпилептический статус.
6.5.	Демиелинизирующие заболевания.
6.5.1.	Рассеянный склероз.
6.5.2.	Острый рассеянный энцефаломиелит.
6.6	Боковой амиотрофический склероз.

## **2.4 Оценка качества освоения программы**

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА в форме - зачёта. Зачет проводится в виде собеседования по темам учебного модуля.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА (при наличии) в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится в виде тестирования (письменно) и собеседования по условиям ситуационной задачи.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **2.5 Оценочные материалы**

Оценочные материалы представлены в виде тестов (№250) и ситуационных задач (№25) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1 Материально-технические условия**

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

<b>№ № п/п</b>	<b>Наименование учреждения здравоохранения, адрес</b>	<b>Этаж, кабинет</b>
1.	ГБУЗ «ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова» ДЗМ. г. Москва, Ленинский пр-т, д. 8, корпус 8.	3 этаж, 2лекционных зала
2.	ГБУЗ «ГКБ № 1 им. Н. И. Пирогова» ДЗМ. г. Москва, Ленинский пр-т, д. 8, корпус 8.	2 этаж 100,105,116,117 каб

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

<b>№№</b>	<b>Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.</b>
1.	Компьютер персональный (ноутбук) с предустановленным специализированным программным обеспечением записи мультимедиа лекций.
2.	Проектор мультимедийный.

#### **3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение**

##### **3.2.1 Литература**

<b>№№ п/п</b>	<b>Автор, название, место издания, издательство, год издания учебной и учебно-методической литературы</b>
<b>Основная литература:</b>	
1.	Болезни мозга: от изучения механизмов к диагностике и лечению. / Под редакцией Е. И. Гусева, А. Б. Гехт. – М., 2018.
2.	Болезни нервной системы: В 2 томах. / Под ред. Н. Н. Яхно, Д. Р. Штульмана, П. В. Мельничука. – М.: Медицина, 1995.
3.	Вейн А. М. Депрессия в неврологической практике. Издание третье / Вейн А. М. Вознесенская Т. Г., Голубев В. Л., Дюкова Г. М. – М.: МИА, 2007. –197 с.

4.	Гусев Е. И. Неврология. Национальное руководство. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В. И. – М.: <a href="#">ГЭОТАР-Медиа</a> , 2018. – 2116 с.
5.	Никифоров А. С. Клиническая неврология. В 3 томах. / Никифоров А. С., Коновалов А. Н., Гусев Е. И. – М.: «Медицина», 2002.
6.	Гусев Е. И. Неврология и нейрохирургия. / Гусев Е. И., Коновалов А. Н., Скворцова В.И., Гехт А.Б. – М.: «Медицина», 2016. – 1040 с.
7.	Клинические рекомендации. Неврология и нейрохирургия. / Под ред. Гусева Е. И., Коновалова А. Н., Гехт А. Б. – М.: <a href="#">ГЭОТАР-Медиа</a> , 2008. – 368 с.
8.	Гусев Е. И. Лечение эпилепсии: рациональное дозирование антиконвульсантов. / Гусев Е. И., Белоусов Ю. Б., Гехт А. Б. – СПб: Речь, 2000. – 201 с.
9.	Гусев Е.И. Рассеянный склероз./ Гусев Е.И., Бойко А.Н., Столяров И.Д. – Москва: Здоровье человека, 2005. – 448 с.
10.	Голубев В. Л. Неврологические синдромы. / Голубев В. Л., Вейн А. М. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 736 с.
11.	Голубев В. Л. Неврология для врачей общей практики. Учебное пособие. / Голубев В. Л., Коржавина В. Б., Филатова Е. Г. / Под ред. Голубева В. Л. – М.: МЕДпресс-информ, 2017. – 430 с.
12.	Карлов В. А. Эпилепсия у детей и взрослых женщин и мужчин. 2-е издание. – М.: Бином-Пресс, 2019. – 893 с.
13.	Клиническая диагностика атеросклероза сонных артерий. Учебное пособие. / Под редакцией И. Д. Стулина. – М., 2015.
14.	Мигрень. Патогенез, клиника, фармакотерапия: рук. для врачей неврологов, терапевтов, клин. фармакологов, нейрофизиологов. / Под ред. А. В. Амелина. – М.: МЕДпресс-информ, 2014. – 256 с.: ил.
15.	Мухин К. Ю. Эпилептические синдромы. Диагностика. Терапия. / Мухин К. Ю., Глухова Л. Ю., Бобылова М. Ю. – М., 2018 г.
16.	Орлова О. Р. Фокальные дистонии: диагностика и лечение с использованием ботулинотерапии. Учебное пособие. / Орлова О. Р., Костенко Е. В., Артемьев Д. В. и др. / Под ред. О. Р. Орловой, Е. В. Костенко. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 112 с.
17.	Петрухин А. С. Эпилептология детского возраста. – М.: Медицина, 2000. – 622 с.
18.	Путилина М. В. Комплексное лечение больных с последствиями нарушения мозгового кровообращения в позднем восстановительном периоде. Монография. – Воронеж: ВГУ, 2001.
19.	Путилина М. В. Полинейропатии. Руководство для врачей. / Путилина М. В., Федин А. И., Гайкин А. В. – М.: Издательство ГОУ ВПО РГМУ, 2005.
20.	Путилина М. В. Дорсопатия. Диагностика. Терапия. Руководство для врачей. / Путилина М. В., Федин А. И. – М.: МАИ-ПРИНТ, 2012.

21.	Сандригайло Л. И. Анатомо-клинический атлас по невропатологии. – Минск, 1978.
22.	Смулевич А. Б. Депрессии при психических и соматических заболеваниях. – М.: ООО «Издательство «Медицинское информационное агентство», 2015. – 640 с.
23.	Федин А. И. Гипертоническая энцефалопатия. Учебно-методическое пособие. – М.: Издательство ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
24.	Федин А. И. Депрессия, тревога и астения в соматической практике. Диагностика лечение. Научно-образовательный материал. / А. И. Федин, М. В. Румянцева, О. П. Миронова, А. В. Федотова. – М.: Изд-во ГОУ ВПО РГМУ, 2009.
25.	Федин А. И. Методическое пособие для врачей. / А. И. Федин, М. В. Путилина, А. В. Федотова, О. П. Миронова. – М.: Изд-во ГОУ ВПО РГМУ, 2010.
26.	Федин А. И. Избранные лекции по амбулаторной неврологии. – М.: ООО «АСТ 345», 2014.
27.	Федин А. И. Синкопальные состояния в амбулаторной практике. Учебно-методическое пособие. / Федин А. И., Старых Е. В. – М.: Издательство ГОУ ВПО РГМУ Росздрава, 2009.
28.	Федин А. И. Депрессия, тревога и астения в соматической практике. Диагностика лечение. Научно-образовательный материал. / Федин А. И., Румянцева М. В., Миронова О. П., Федотова А. В. – М.: Изд-во ГОУ ВПО РГМУ, 2009.
29.	Экстрапирамидные расстройства. Вчера, сегодня, завтра. Сборник статей. / Под ред. Левина О. С. – М., 2015. – 408 с.
<b>Дополнительная литература:</b>	
30.	Алексеев В. В. Боль: руководство для врачей и студентов. / Алексеев В. В., Баринов А. Н., Кукушкин М. Л., Подчуфарова Е. В. / Под ред. Н. Н. Яхно. – М.: МедПресс, 2009. – 302 с.
31.	Астапенко А. В., Короткевич Е. А., Антипирович Т. Г. Тромбоз церебральных вен и синусов. / Астапенко А. В., Короткевич Е. А., Антипирович Т. Г. // Медицинские новости. – 2004. – № 8. – С. 48-52.
32.	Белова Л. А. Венозная церебральная дисциркуляция при хронической ишемии мозга: клиника, диагностика, лечение. // Неврологический вестник. – 2010. – Т. XLII. – № 2. – С. 62-67.
33.	Варакин Ю. Я. Гиполипидемическая терапия в профилактике ишемического инсульта. // Атмосфера. Нервные болезни. – 2006. – № 3. – С. 2-6.
34.	Вознесенская Т. Г. Депрессия в неврологической практике и ее лечение (лекция). Неврологический журнал. Медицина. – 2006. № 6. – Т.11. – С. 4–11.
35.	Верещагин Н. В. Гетерогенность инсульта: взгляд с позиций клинициста. // Журнал неврологии и психиатрии. – 2003. – № 9. –

	C. 8-9.
36.	Европейские рекомендации по лечению неспецифической боли в пояснично-крестцовой области в условиях первичной медицинской помощи: реферат. / Под ред. Н. Н. Яхно, Е. В. Подчуфаровой. – М.: Практическая медицина, 2010. – 24 с.
37.	Зенков Л. Р. Лечение эпилепсии. – М.: Ремедиум, 2001. – 228 с.
38.	Каратеев А. Е. Клинические рекомендации «Рациональное применение нестероидных противовоспалительных препаратов (НПВП) в клинической практике». / Каратеев А. Е., Насонов Е. Л., Яхно Н. Н. // Современная ревматология. – 2015. – Т. 1. – С. 4–24.
39.	Клинические рекомендации по ведению больных с ишемическим инсультом и транзиторными ишемическими атаками. Утверждены решением Президиума Всероссийского общества неврологов. 17.02.2015. / Под ред. Л. В. Стаковской. – М., 2015.
40.	Павленко С.С. Боли в нижней части спины (эпидемиология, клинико-диагностическая классификация, современные направления в диагностике, лечении и стандартизации медицинской помощи): руководство. – Новосибирск: Сибмединдат НГМУ, 2007. – 172 с.
41.	Скворцова В. И. Депрессии и парадепрессивные расстройства при церебральном инсульте: вопросы клинической оценки, диагностики и коррекции. / В. И. Скворцова, В. А. Концевой, Е. А. Петрова, М. А. Савина. // Журнал неврологии и психиатрии им. С. С. Корсакова. – 2009. – Т.109. – № 9. – С. 4–11.
42.	Федеральное руководство по использованию лекарственных средств. XIII выпуск. – М., 2012. – 303 с.
43.	Федин А. И. Опыт лечения острого инсульта в условиях блока интенсивной терапии сосудистого отделения. Простые решения сложных проблем. / А. И. Федин, Е. В. Елисеев, С. А. Румянцева, В. А. Голонзко и др. // Российский клинико-фармацевтический вестник. – 2009. – № 1. – С. 90.
44.	Федин А. И. Диагностика и лечение инфаркта мозга в остром периоде. // Новости неврологии. Спецвыпуск № 1. – 2016. – 24 с.
45.	Cattaneo, A., Bochio-Chiavetto, L., Zanardini, R. Reduced peripheral brain-derived neurotrophic factor mRNA levels are normalized by antidepressant treatment / A. Cattaneo, L. Bochio-Chiavetto, R. Zanardini. - Int. J. of Neuropsychopharmacology. - 2009. – N 10.- P. 1-6.
46.	Kanner, A.M. Depression in neurological disorders / A. M. Kanner: Lundbec Inst., 2005. - 161 p.
47.	Kasper, S. Neuroplasticity and the Treatment of Depression / S. Kasper // Neuropsychiatric disease and treatment. - 2006. - 2(S2). – P. 14-20
48.	Mikami, K., Jorge, R.E., Moser, D.G. Increased frequency of first-episode Poststroke depression after discontinuation of escitalopram / K. Mikami, R.E. Jorge, D.G. Moser. - Stroke. - 2011. – № 42. – P. 3281–

	3283.
49.	Ramasubbu, R. Therapy for prevention of post-stroke depression / R. Ramasubbu. - Expert Opin.Pharmacother. - 2011.- №12.- P. 2177-2187
50.	Robinson, R.G., Jorge, R.E., Moser D.J. Escitalopram and problem-solving therapy for prevention of poststroke depression / R.G. Robinson, R.E. Jorge, D.J. Moser. – JAMA. - 2008. - Vol. 299. – No 20. – P. 2391-2400.

### 3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	<a href="http://www.rozminzdrav.ru">http:// www.rozminzdrav.ru</a>
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	<a href="http://www.rsl.ru">www.rsl.ru</a>
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	<a href="http://www.iramn.ru">www.iramn.ru</a>

### 3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечивается доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

## 3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности «Неврология», в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников,

реализующих Программу, составляет 100%.

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%.

