

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«01» февраля 2021г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «01» февраля 2021г. № 1

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«01» февраля 2021г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИЯ»**

По специальности: «Оториноларингология»

Трудоемкость: 144 ч

Форма обучения: очная

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» обсуждена и одобрена на заседании кафедры оториноларингологии им. академика Б.С. Преображенского лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № 5 от 05 ноября 2020 г.

Заведующий кафедрой, проф. Крюков А.И. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Носуля Евгений Владимирович, доктор медицинских наук, профессор, заведующий учебным отделом ГБУЗ «Научно-исследовательский клинический институт оториноларингологии им. Л.И. Свержевского» ДЗМ

Носуля Е.В.

_____ *подпись*

_____ *дата*

2. Радциг Елена Юрьевна, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры оториноларингологии педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Радциг Е.Ю.

_____ *подпись*

_____ *дата*

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Оториноларингология» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры оториноларингологии им. академика Б.С. Преображенского лечебного факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой - член-корр. РАН, Заслуженный деятель науки, доктор медицинских наук, профессор Крюков Андрей Иванович

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Крюков Андрей Иванович	д. м. н., профессор	Заведующий кафедрой оториноларингологии имени академика Б. С. Преображенского	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
2.	Огородников Дмитрий Станиславович	к. м. н., доцент	Доцент кафедры оториноларингологии имени академика Б. С. Преображенского	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России
3.	Юшкина Марина Алексеевна	к. м. н.	Доцент кафедры оториноларингологии имени академика Б. С. Преображенского	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

ОНП – околоносовые пазухи

ДППГ – доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Форма итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач - оториноларинголог» (утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 04.08.2017 г. № 612н).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Категории обучающихся: врачи-оториноларингологи

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются следующие требования:

- высшее образование – специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия»;
- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности: «Оториноларингология».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся профессиональных компетенций (далее – ПК), необходимых для повышения профессионального уровня и эффективной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по специальности «Оториноларингология», обновление теоретических и практических знаний в области диагностики и лечения заболеваний лор-органов.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области оториноларингологии; код – 02.021.

Уровень квалификации: 8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт 1: врач-оториноларинголог		
ОТФ	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
А: оказание медицинской помощи пациентам	А/01.8	Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и (или) со-

при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа;		стояний уха, горла, носа и установления диагноза.
	A/02.8	Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, контроль его эффективности и безопасности.
	A/03.8	Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов.
	A/04.8	Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.
	A/05.8	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения.
	A/06.8	Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
	A/07.8	Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме.

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распро-	A/05.8

	странения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	
	должен знать: Формы и методы санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ. Основы здорового образа жизни, методы его формирования. Формы и методы санитарно-просветительной работы среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников по вопросам профилактики заболеваний уха, горла, носа.	
	должен уметь: осуществлять санитарно-просветительную работу по формированию здорового образа жизни, профилактике заболеваний уха, горла, носа. Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ.	
	должен владеть навыками: пропаганды здорового образа жизни, профилактики заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. -формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.	
ПК-2	готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными.	А/01.8
	должен знать: -общие вопросы организации медицинской помощи населению; -вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприя-	

	тий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний; - порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа. должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или) патологических состояниях; Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и	
--	--	--

	(или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов меди-	
--	--	--

	цинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа.	
	Должен владеть навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;	

	методами: - установления диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - обеспечения безопасности диагностических манипуляций.	
	Должен знать: Порядок выдачи листов нетрудоспособности Порядки проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами состояниями уха, горла, носа, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации Медицинские противопоказания, медицинские показания и медицинские ограничения к управлению транспортным средством, заболевания, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. Должен уметь: Определять наличие медицинских противопоказаний, медицинских показаний и медицинских ограничений к управлению транспортным средством, заболеваний, при наличии которых противопоказано пользоваться оружием, в части заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы Определять признаки временной нетрудоспособности и признаки стойкого нарушения функции слуха, обусловленных заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа Выносить медицинские заключения по результатам медицинского освидетельствования, предварительных и периодических медицинских осмотров в части наличия и (или) отсутствия заболеваний и (или) состояний уха,	A/04.8

	горла, носа Должен владеть: навыками -проведения отдельных видов медицинских освидетельствований, предварительных и периодических медицинских осмотров -подготовки необходимой медицинской документации для экспертизы пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы -направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функции слуха, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями, последствиями травм или дефектами уха, горла, носа, для прохождения медико-социальной экспертизы методами: -проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, участие в экспертизе временной нетрудоспособности, осуществляемой врачебной комиссией медицинской организации	
	Должен знать: Нормативные правовые документы, регламентирующие порядки проведения медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов при заболеваниях уха, горла, носа Принципы диспансерного наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа в соответствии с нормативными правовыми документами Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении медицинских осмотров, диспансеризации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Принципы и особенности профилактики возникновения или прогрессирования заболеваний уха, горла, носа Порядок организации медицинских осмотров и диспансеризации пациентов различных возрастных групп, а также диспансерного наблюдения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания	A/05.8

	медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к применению методов профилактики заболеваний уха, горла, носа у пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Порядок диспансерного наблюдения пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа Принципы и особенности оздоровительных мероприятий среди пациентов с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа.	
	Должен уметь: Проводить медицинские осмотры с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами. Осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями уха, горла, носа, инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа Определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции.	
	Должен владеть: навыками: -осуществления диспансеризации населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -назначения профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	

	-контроля соблюдения профилактических мероприятий -определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней -оформления и направления в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания методами: -проведения медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями уха, горла, носа, слабослышащими и инвалидами по заболеваниям уха, горла, носа в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -проведения диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа -оценки эффективности профилактической работы с пациентами.	
ПК-3	Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. Должен знать: Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "Оториноларингология", в том числе в электронном виде Правила работы в информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" Должностные обязанности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала в медицинских организациях оториноларингологического профиля Должен уметь: Составлять план работы и отчет о своей работе Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде Производить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья	A/06.8

	прикрепленного населения Использовать в своей работе информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" Осуществлять противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции Осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала Должен владеть: Навыками: -составление плана работы и отчета о своей работе -ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде -контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала -обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности -использования в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Методами: -проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
ПК-4	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. Должен знать: порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа Должен уметь: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Оценивать анатомо-функциональное состояние уха, горла, носа в норме, при заболеваниях и (или)	A/01.8

	патологических состояниях; Применять методы исследования при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - комплекс стандартного оториноларингологического обследования; - риноскопия, задняя риноскопия; - фарингоскопия; - ларингоскопия (непрямая и прямая); - отоскопия; - пальцевое исследование глотки; - ольфактометрия; - исследование функции носового дыхания; - основные аудиологические и вестибулометрические тесты; - комплекс специфического обследования (эндоскопическая ревизия полости носа, носоглотки и околоносовых пазух, эндоскопия уха, микроскопия уха, горла, носа, стробоскопия); - основные этапы диагностики, в том числе дифференциальной диагностики воспалительных заболеваний, доброкачественных и злокачественных опухолей, травматических повреждений и аномалий развития уха, носа и околоносовых пазух, глотки, гортани и трахеи, горла; - комплекс обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа при внутричерепных, внутриглазничных и внечерепных осложнениях, а также при профессиональных болезнях; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра и обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Обосновывать и планировать объем инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты	
--	---	--

	инструментального обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Обосновывать необходимость направления к врачам-специалистам пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; Интерпретировать и анализировать результаты осмотра врачами-специалистами пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Выявлять клинические симптомы и синдромы у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Применять при обследовании пациентов медицинские изделия в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, обеспечивать безопасность диагностических манипуляций; Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; Выявлять симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических процедур у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в	
--	---	--

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа;	
--	---	--

	- удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносовая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа; - репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринохирургических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглочного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отохирургических вмешательств;	
--	---	--

	- туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) Разрабатывать план послеоперационного ведения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения Должен владеть: навыками: - сбора жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - осмотра пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - формулирования предварительного диагноза и составления плана лабораторных и инструментальных обследований пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; - направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на инструментальное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на лабораторное	
--	---	--

	обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; методами: - установления диагноза с учётом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ); - обеспечения безопасности диагностических манипуляций.	
ПК-5	Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании оториноларингологической медицинской помощи. Должен знать Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология" Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные	A/02.8

	осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха Принципы и методы хирургического лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Медицинские изделия, в том числе хирургический инструментарий, расходные материалы, применяемые при хирургических вмешательствах, манипуляциях на ухе, горле, носе Методы обезболивания в оториноларингологии Требования асептики и антисептики	
	Должен уметь Разрабатывать план лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в	

	соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи, анализировать действие лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа Назначать медицинские изделия и лечебное питание пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Определять медицинские показания и противопоказания для хирургических вмешательств, манипуляций Разрабатывать план подготовки пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к хирургическому вмешательству или манипуляциям Выполнять медицинские вмешательства, отдельные этапы и хирургические вмешательства при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа: - анемизация слизистой полости носа (нижнего и среднего носового хода) с применением навивных зондов; - прижигание кровоточащего сосуда в полости носа; - передняя и задняя тампонады полости носа; - первичная хирургическая обработка ран уха, горла и носа; - вскрытие фурункула и карбункула носа; - вскрытие гематомы и абсцесса перегородки носа; - удаление инородных тел носа; - пункция гайморовых пазух носа; - внутриносая блокада; - ультразвуковая, радиоволновая, лазерная дезинтеграция носовых раковин; - вазотомия нижних носовых раковин; - подслизистая резекция носовых раковин; - подслизистая резекция перегородки носа;	
--	--	--

	- репозиция костей носа; - отслойка слизистой оболочки перегородки носа при рецидивирующих носовых кровотечениях; - операция на верхнечелюстной, лобной пазухах и клетках решетчатого лабиринта; - трепанопункция лобной пазухи; - туалет полости носа больным после ринопластических вмешательств; - промывание лакун небных миндалин и туширование задней стенки глотки; - вскрытие паратонзиллярного абсцесса; - вскрытие заглоточного абсцесса; - аденотомия; - тонзиллотомия; - тонзилэктомия; - удаление инородных тел глотки и носоглотки; - вскрытие флегмоны шеи; - удаление инородных тел гортани; - вскрытие абсцесса надгортанника; - промывание аттика; - парацентез барабанной перепонки и шунтирования барабанной полости; - промывание аттика; - пункция и вскрытие отогематомы; - обработка ушной раковины при ожогах и обморожениях; - вскрытие фурункула наружного слухового прохода; - удаление инородного тела наружного слухового прохода; - остановка ушных кровотечений; - антротомия; - радикальная (общеполостная) операция на ухе; - туалет наружного слухового прохода методом кюретажа и ирригации; - туалет наружного слухового прохода и перевязка пациентов после отоларингических вмешательств; - туалет среднего уха больным с мезотимпанитом; - продувание слуховых труб по Политцеру; - катетеризация слуховых труб; - забор материала из уха, горла, носа и смежных областей для бактериологического, цитологического, гистологического методов исследования (в том числе проведение тонкоигольчатой биопсии) Разрабатывать план послеоперационного ведения	
--	---	--

	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, лечебного питания или хирургических вмешательств. Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния уха, горла, носа, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения.	
	Должен владеть навыками: -разработки плана лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -назначения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -Назначения немедикаментозного лечения: физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, гирудотерапии пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи; с учетом стандартов медицинской помощи -выполнения отдельных этапов или хирургических вмешательств пациентам с заболеваниями и (или)	

	состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. методами: -оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -оценки результатов хирургических вмешательств у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа; -профилактики или лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения или хирургических вмешательств.	
ПК-6	Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации.	А/07.8
	Должен знать методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	
	Должен уметь распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма	

	человека (кровообращения и (или) дыхания)). Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме. Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа. Должен владеть навыками: - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме -оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) -применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме методами:	
--	--	--

	-оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.	
	Должен знать Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Должен уметь Оказывать медицинскую помощь пациентам при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановление дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаление инородного тела из уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа.	A/02.8

	Должен владеть навыками: -оказания медицинской помощи при неотложных состояниях у пациентов, в том числе, в чрезвычайных ситуациях, с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа: - остановка кровотечения из уха, горла, носа; - восстановления дыхания пациента при угрожающих жизни нарушениях дыхания через верхние дыхательные пути (ротоглотка, гортань); - удаления инородного тела из уха, горла, носа; - оказания неотложной помощи при травмах уха, горла, носа; - оказание неотложной помощи при ожогах и обморожениях уха, горла, носа; - оказания неотложной помощи при гнойно-воспалительных процессах, в том числе при абсцессах, флегмонах уха, горла, носа; - оказания неотложной помощи при развитии внутричерепных и орбитальных осложнений заболеваний и (или) состояний уха, горла, носа	
ПК-7	Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении. Должен знать Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология". Стандарты первичной специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) состояниями и травмами уха, горла, носа. Современные методы лечения пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов, меди-	А/03.8

	цинских изделий и лечебного питания, применяемых в оториноларингологии; показания и противопоказания к назначению; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний уха, горла и носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные. Медицинские показания для назначения слухопротезирования и методы коррекции слуха. Манипуляции при заболеваниях и (или) состояниях уха, горла, носа; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Стандарты первичной специализированной медикосанитарной помощи, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи при заболеваниях уха, горла, носа. Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю "Оториноларингология". Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями уха, горла, носа. Основы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа Методы медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения проведения мероприятий реабилитации, в том числе при реализации ин-	
--	--	--

	индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов. Показания и противопоказания для назначения слухопротезирующих устройств, методы ухода за ними. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, инвалидов по заболеваниям уха, горла, носа. Медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу, в том числе для составления индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов, требования к оформлению медицинской документации.	
	Должен уметь Определять медицинские показания для проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентам с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.	

	Проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Определять медицинские показания для направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий по медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи. Оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов. Определять медицинские показания для направления пациентов, имеющих стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, последствиями травм или дефектами, для прохождения медико-социальной экспертизы. Назначать слухопротезирование и давать рекомендации по уходу за слухопротезирующими устройствами. Должен владеть навыками: -составление плана мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи -проведения мероприятий медицинской реабилитации	
--	--	--

	пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалидов -направления пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи методами: -оценки эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями уха, горла, носа в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Оториноларингология», 144 ак.часа

№№	Наименование модулей/ тем (выбрать необходимое)	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Часы с ДОТ и ЭО	В том числе			Ста- жи- ровка	ОСК	ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1.	Модули													
1.	Актуальные проблемы оториноларингологии	52	52	18	6	28							ПК-1, ПК-3, ПК-4, ПК-5	ПА (тестовый контроль)
2.	Особенности патологии лор-органов у детей	18	18	4	2	12							ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5	ПА (тестовый контроль)
3.	Сурдология и основы отоневрологии	18	18	4	2	12							ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	ПА (тестовый контроль)
4.	Неотложная помощь в оториноларингологии	18	18	4	2	12							ПК-4, ПК-5, ПК-6	ПА (тестовый контроль)
5.	Избранные вопросы оториноларингологии	18	18		4	14							ПК-4, ПК-5, ПК-7	ПА (тестовый контроль)
6.	Обучающий симуляционный курс	18	18									18	ПК-4, ПК-6	ПА (тестовый контроль)
2.	Итоговая аттестация	2					2		2					ИА/Зачет
	Всего по программе	144	142	30	16	78	2		2			18		

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: пять дней в неделю по 7,2 академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1

Актуальные проблемы оториноларингологии

Код	Наименование тем
1.1	Современные подходы к диагностике и лечению заболеваний носа и ОНП.
1.1.1	Анатомия и физиология носа и ОНП.
1.1.2	Методы исследования носа и ОНП. Применение современных методов диагностики с использованием высокотехнологического оборудования.
1.1.3	Острые воспалительные заболевания носа. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение.
1.1.4	Острые воспалительные заболевания ОНП. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Особенности маршрутизации пациентов, вопросы использования высокотехнологического оборудования в диагностике и лечении пациентов.
1.1.5	Хронические заболевания полости носа. Этиология, патогенез, дифференциальная, клиническая картина, лечение.
1.1.6	Хронические заболевания ОНП. Этиология, патогенез, дифференциальная, клиническая картина, лечение. Особенности диспансерного наблюдения хронической патологии ОНП. Маршрутизация пациентов.
1.1.7	Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и ОНП. Возможности диагностики и лечения онкологических заболеваний, организация онкологической помощи.
1.2	Актуальные проблемы диагностики и лечения заболеваний глотки.
1.2.1	Анатомия и физиология глотки.
1.2.2	Методы исследования носа глотки. Применение современных методов диагностики с использованием высокотехнологического оборудования в амбулаторно-поликлинических учреждениях.
1.2.3	Острый фарингит. Ангины. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение, профилактика. Организация лечебно-профилактической помощи пациентам с острыми заболеваниями глотки.
1.2.4	Хронический фарингит, хронический тонзиллит. Этиология, патогенез клиническая картина, лечение. Организация лечебно-

	профилактической и диспансерной помощи пациентам с хроническими заболеваниями глотки.
1.2.5	Паратонзиллит, парафарингит, ретрофарингеальный абсцесс. Этиология, патогенез, клиническая картина, лечение. Маршрутизация пациентов. Оказание высокотехнологической помощи пациентам с осложненной патологией глотки в лечебных учреждениях.
1.2.6	Доброкачественные и злокачественные опухоли глотки. Возможности диагностики и лечения опухолей глотки, организация онкологической помощи.
1.3	Вопросы диагностики и лечения патологии гортани.
1.3.1	Анатомия и физиология гортани.
1.3.2	Методы исследования функций гортани. Применение современных методов диагностики заболеваний гортани.
1.3.3	Острые воспалительные заболевания гортани. Организация лечебно-профилактической и экстренной помощи пациентам с острыми заболеваниями гортани.
1.3.4	Хронические воспалительные заболевания гортани. Организация лечебно-профилактической помощи пациентам с хроническими заболеваниями гортани, особенности диспансерного наблюдения.
1.3.5	Парезы и параличи гортани. Дисфония. Маршрутизация пациентов. Междисциплинарный подход к оказанию высокотехнологической помощи пациентам парезами и параличами гортани.
1.3.6	Доброкачественные и злокачественные образования гортани. Современные высокотехнологические возможности диагностики и лечения опухолей гортани и организация онкологической помощи.
1.4	Диагностика и лечение заболеваний уха.
1.4.1	Анатомия и физиология наружного и среднего уха.
1.4.2	Методы диагностики заболеваний наружного и среднего уха. Применение современных методов диагностики с использованием высокотехнологического оборудования в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях здравоохранения.
1.4.3	Острые и хронические заболевания наружного уха. Организация лечебно-профилактической помощи пациентам с заболеваниями наружного и среднего уха.
1.4.4	Острые воспалительные заболевания среднего уха. Мастоидит. Диагностика, лечебная тактика. Маршрутизация пациентов.
1.4.5	Хронические отиты. Классификация, подходы к диагностике и лечению. Организация лечебно-профилактической помощи пациентам с хроническими заболеваниями среднего уха, особенности диспансерного наблюдения.
1.5	Специфические заболевания ЛОР-органов. Склерома, гранулематоз Вегенера, поражение ЛОР-органов при туберкулезе, сифилисе, ВИЧ-инфекции. Современные возможности диагно-

	стики специфических заболеваний ЛОР-органов. Организация лечебно-профилактической помощи пациентам, вопросы диспансерного наблюдения в учреждениях здравоохранения.
1.6	Вопросы организации оториноларингологической помощи.
1.6.1	Организация амбулаторной и стационарной оториноларингологической службы.
1.6.2	Понятие и виды временной нетрудоспособности, цели и правила проведения ЭВН.

МОДУЛЬ 2

Особенности патологии ЛОР-органов у детей

Код	Наименование тем
2.1	Заболевания носа и ОНП пазух в детском возрасте.
2.1.1	Особенности анатомии и физиологии носа и ОНП у детей.
2.1.2	Вопросы диагностики заболеваний носа и ОНП у детей на амбулаторном и стационарном этапах в лечебных учреждениях.
2.1.3	Методы консервативного и хирургического лечения заболеваний носа и ОНП у детей. Маршрутизация детей с патологией носа и ОНП в учреждениях здравоохранения.
2.2	Заболевания глотки и гортани у детей.
2.2.1	Особенности анатомии и физиологии глотки и гортани в детском возрасте.
2.2.2	Вопросы диагностики патологии глотки и гортани детского возраста.
2.2.3	Особенности консервативного и хирургического лечения заболеваний глотки и гортани у детей на амбулаторном этапе. Маршрутизация детей с патологией глотки и гортани в учреждениях здравоохранения.
2.3	Заболевания наружного и среднего уха в детском возрасте.
2.3.1	Особенности анатомии и физиологии наружного и среднего уха в детском возрасте.
2.3.2	Вопросы диагностики заболеваний наружного и среднего уха у детей.
2.3.3	Особенности лечения заболеваний наружного и среднего уха у детей.
2.4	Маршрутизация детей с патологией наружного и среднего уха в учреждениях здравоохранения.

МОДУЛЬ 3

Сурдология и основы отоневрологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Особенности анатомии, физиология и методов обследования внутреннего уха.
3.1.1	Анатомия и физиология слухового и вестибулярного анализатора
3.1.2	Методы исследования слухового и вестибулярного анализатора.
3.2	Заболевания внутреннего уха. Вопросы диагностики, лечения.
3.2.1	Болезнь Меньера. Особенности диагностики и лечения в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Маршрутизация пациентов, возможности оказания высокотехнологической помощи.
3.2.2	Нейросенсорная тугоухость. Особенности диагностики и лечения. Маршрутизация пациентов.
3.2.3	Отосклероз. Вопросы диагностики и лечения. Показания к хирургическому лечению
3.2.4	Доброкачественное пароксизмальное позиционное головокружение. Вестибулярный нейронит. Алгоритм диагностики и лечения в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Проблемы реабилитации пациентов.
3.3	Слухопротезирование и кохлеарная имплантация. Показания, противопоказания.
3.4	Маршрутизация пациентов с патологией слуховой и вестибулярной функции в учреждениях здравоохранения.

МОДУЛЬ 4

Неотложная помощь в оториноларингологии

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
4.1	Травмы носа и ОНП. Особенности оказания экстренной помощи
4.1.1	Перелом костей носа, стенок ОНП. Диагностика, алгоритм обследования пациента. Особенности оказания экстренной помощи на амбулаторном и стационарном этапах в учреждениях здравоохранения.
4.1.2	Носовые кровотечения. Этиология, патогенез. Алгоритм обследования пациентов. Методы остановки кровотечений.
4.2	Вопросы оказания неотложной помощи при заболеваниях глотки и гортани.
4.2.1	Инородные тела, травмы глотки и гортани. Алгоритм обследования пациента. Клиническая картина, меры экстренной помощи. Особенности оказания экстренной помощи на амбулаторном и стационарном этапах в учреждениях здравоохранения.
4.2.2	Стеноз гортани. Диагностика. Возможности консервативного и

	хирургического лечения. Высокотехнологическая помощь пациентам с хроническими стенозами гортани и трахеи.
4.3	Особенности оказания неотложной помощи при травме наружного, среднего и внутреннего уха.
4.3.1	Инородные тела наружного слухового прохода, травма наружного и среднего уха. Особенности оказания экстренной помощи на догоспитальном этапе. Алгоритм обследования пациента. Особенности хирургического лечения.
4.3.2	Переломы пирамиды височной кости. Парез лицевого нерва. Особенности оказания экстренной помощи на амбулаторном и стационарном этапах.
4.4	Оториногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Особенности оказания экстренной помощи на амбулаторном и стационарном этапах .
4.4.1	Отогенные внутричерепные осложнения. Алгоритм обследования и лечения пациента. Вопросы профилактики внутричерепных осложнений. Возможности реабилитации.
4.4.2	Риногенные внутричерепные и орбитальные осложнения. Алгоритм обследования и лечения пациента. Вопросы профилактики. Возможности реабилитации.

МОДУЛЬ 5

«Избранные вопросы оториноларингологии»

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
5.1.	Компьютерная и магнитно-резонансная томография в диагностике патологии носа, носоглотки и ОНП.
5.2	Эндоскопические и функциональные методы исследования в диагностике заболеваний носа и ОНП. Функциональные методы исследования в диагностике заболевания носа и ОНП-методика передней активной риноманометрии.
5.3	Современные методы функциональной эндоскопической эндоназальной хирургии. Показания, противопоказания к хирургическому лечению.
5.4	Синдром кома в горле. Междисциплинарный подход к диагностике и лечению.
5.5	Диагностический алгоритм при нарушении голосовой функции. Современные методы лечения и реабилитации пациентов с патологией голоса. Маршрутизация пациентов
5.6	Особенности подхода к диагностике и лечению заболеваний

	гортани у профессионалов голоса.
5.7.	Современные методы исследования в аудиологии и вестибулологии
5.8.	Междисциплинарный подход к проблеме головокружения. Диагностический и лечебный алгоритм.
5.9.	Современные возможности лечения и реабилитации пациентов со снижением слуха.

Модуль 6 Обучающий симуляционный курс

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
ОСК.1	Методы эндоскопической диагностики заболеваний носа, ОНП и глотки. Приобретение навыков использования современного высокотехнологического оборудования.
ОСК.1.1	Отработка симуляционных навыков эндоскопической диагностика носа, носоглотки, ОНП, эндоскопии гортани.
ОСК.1.2	Отработка навыков остановки носовых кровотечений.
ОСК.1.3	Отработка навыков хирургических вмешательств на ОНП с использованием виртуального тренажера.
ОСК.1.4.	Отработка навыков интерпретации результатов рентгенологических и эндоскопических (эндофотографии) методов исследования.
ОСК.2	Основы сердечно-лёгочной реанимации. Отработка навыков оказания экстренной помощи с использованием современных тренажёров-симуляторов.
ОСК.2.1	Алгоритм оказания сердечно-легочной реанимации (СЛР).
ОСК.2.2	Диагностика клинической смерти: оценка внешнего дыхания, оценка пульса на магистральных артериях (сонные артерии).
ОСК.2.3	Техника проведения непрямого массажа сердца, искусственного дыхания.
ОСК.2.4	Оценка эффективности проводимых реанимационных мероприятий.
ОСК.3	Современные методы диагностики заболеваний уха
ОСК.3.1.	Отработка навыков микроотоскопии на тренажере с интерпретацией результатов
ОСК.3.2.	Отработка навыков хирургических вмешательств на височных костях на виртуальном симуляторе.
ОСК.3.3.	Отработка навыков интерпретации результатов рентгенологических, аудиологических и вестибулометрических методов исследо-

	зания заболеваний уха. Отработка методики выполнения маневров при ДППГ.
--	---

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Форма(ы) промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля письменно.

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – зачет, который проводится посредством тестового контроля в АС ДПО.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (№334) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
----	--	---------------

1	ГБУЗ НИКИО им. Л.И. Свержевского ДЗМ. Москва, Загородное шоссе 18 А стр.2	2 этаж, каб. 258, каб. 264.
2	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова. Москва, ул. Островитянова д.1, стр.4-5	Мультипрофильный симуляционно- аккредитационный центр

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Интерактивная доска
2.	Аудиометр импедансный Titan., Interacoustics Аудиометр импедансный, Titan (с функцией широкополосная 3-D тимпанометрия) Interacoustics
3	Набор муляжей для отработки методик остановки носовых кровотечений
4	Компьютерный симулятор с обратной связью для отработки навыков хирургических вмешательств на околоносовых пазухах и височных костях
5	Анатомические модели ЛОР-органов
6	Кресло Барани
7	Устройство компьютерное для обследования вестибулярного аппарата Interacoustics
8	Наборы инструментов для осмотра ЛОР-органов
9	Негатоскоп
10	Ларингостробоскоп KS Karl Storz

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература

№№	Основная литература
1.	Пальчун В. Т. Оториноларингология. Национальное руководство. / Под ред. В. Т. Пальчуна – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 1024 с.
2.	Пальчун В. Т. Неотложные состояния в оториноларингологии. Учебно-методическое пособие. / Под ред. Пальчуна В. Т. – М.: РНИМУ, 2016. – 175 с
	Дополнительная литература
3.	Крюков А. И. Ринит. Руководство для врачей. / Крюков А. И., Кунельская Н. Л., Царапкин Г. Ю., Панасов С. А. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 96 с.

4.	Пальчун В.Т., Крюков А.И., Магомедов М. М. Оториноларингология: учебник для ВУЗов. 4-е изд., перераб., испр. и доп. М.: Медиа-сфера, 2020. – 592 с.
5.	Комаров М. В. Атлас. Отоскопия. Патология уха в цвете: Практическое пособие по оториноларингологии. / Комаров М. В., Янов Ю. К., Аникин И. А., Артюшкин С. А., Рязанцев. – СПб.: Полифорум, 2017. – 348 с.
6.	Богомильский М. Р. Детская оториноларингология. учебник для вузов. / Богомильский М. Р., Чистякова В. Р. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.
7.	Лопатин А. С. Рациональная фармакотерапия заболеваний уха, горла и носа. – М.: Литтерра, 2016. – 512 с.

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Научная электронная библиотека	http://www.elibrary.ru
5.	Международная электронная поисковая система	http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed
6.	Электронная библиотека, форум ЛОР-врачей	https://loronline.ru/

3.2.3 Автоматизированная система АС ДПО

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов итоговой аттестации.

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры оториноларингологии им. акад. Б.С. Преображенского лечебного факультета.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по специальности оториноларингология в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%

Доля работников из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью реализуемой Программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих Программу, составляет 100%).