

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»**

**МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«13» декабря 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «13» декабря 2021 г. № 5

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеев Е. Ю.

«13» декабря 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
«ПЕДИАТРИЯ»**

По специальности: «Педиатрия»

Трудоемкость: 144 часа

Форма освоения: очная, с ДОТ и ЭО

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Москва, 2021

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педиатрия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры № _____ от _____ 20__ г.

Заведующий кафедрой Харитонов Л.А. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Бокова Т. А. – д. м. н., доцент, профессор кафедры педиатрии факультета усовершенствования врачей ГБУЗ МО МОНИКИ им. М. Ф. Владимирского Минздрава России.

2. Бельмер С. В. – д. м. н., профессор, профессор кафедры госпитальной педиатрии № 2 педиатрического факультета ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Педиатрия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России , заведующий кафедрой Харитонов Л.А.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

№№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Харитонов Любовь Алексеевна	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Григорьев Константин Иванович	д.м.н., профессор	профессор кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФАБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Богомаз Людмила Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Борзакова Светлана Николаевна	к.м.н	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Кучеря Татьяна Викторовна	к.м.н	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

- 1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы
- 1.2. Категории обучающихся
- 1.3. Цель реализации программы
- 1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

- 2.1. Учебный план
- 2.2. Календарный учебный график
- 2.3. Рабочие программы модулей
- 2.4. Оценка качества освоения программы
 - 2.4.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации
 - 2.4.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы
- 2.5. Оценочные материалы

3. Организационно-педагогические условия Программы

- 3.1. Материально-технические условия
- 3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение
- 3.3. Кадровые условия
- 3.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76;
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 года N 306н, регистрационный номер 833;
- ФГОС ВО по специальности Педиатрия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34501);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" от 23 июля 2010 года N 541н (с изменениями на 9 апреля 2018 года).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873

1.2 Категории обучающихся

Врачи- педиатры.

Уровень профессионального образования:

- высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия"

Дополнительное профессиональное образование :

- подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия"
- профессиональная переподготовка по специальности «Педиатрия» – при наличии подготовки в ординатуре по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

1.3 Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций, качественное расширение области знаний, умений и профессиональных навыков, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей.

Вид профессиональной деятельности: Врачебная практика в области педиатрии. Уровень квалификации: 7,8.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт : Врач-педиатр участковый		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A /01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Связь Программы с Единым квалификационным справочником.

Должность	Должностные обязанности
врач-педиатр	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию.

	Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.
--	--

1.4. Планируемые результаты обучения

В результате освоения программы обучающийся совершенствует следующие ПК:

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Должен знать: -Порядки оказания медицинской помощи детям -Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - Методику осмотра детей - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей -Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах -Этиологию и патогенез заболеваний у детей - Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных со-	А /01.7 ЕКС

	стояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей - Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - Клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - Клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей - Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Должен уметь: - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - Проводить и интерпретировать результаты физического обследования детей различного возраста - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - Интерпретировать результаты инструментального обследования - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей - Интерпретировать данные, полученные при дополнительном лабораторном обследовании детей - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей	
	Должен владеть :	

	-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента и его законного представителя -Анализа информации, полученной от пациентов и их законных представителей -Методикой проведения осмотра детей разного возраста. -Интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов. -Оценке тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. -Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с использованием специальных методов и сложных медицинских технологий (дневного стационара). -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями, в том числе неотложными -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем детей (далее - МКБ).	
ПК-2	Готовность назначать лечение детям и контролю его эффективности и безопасности	A/02.7 ЕКС
	Должен знать: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения) - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением	

	- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Должен уметь: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими	
--	---	--

	рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии -Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Должен владеть: -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку	
--	---	--

	-Назначение не медикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку -Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению -Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) -Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
ПК-3	Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Должен знать: -Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности -Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности -Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи -Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям -Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими	А/03.7 ЕКС

	проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи) -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Должен уметь: -Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи -Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям -Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и меди-	
--	---	--

	цинской помощи -Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Должен владеть: -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности -Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям) -Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы) -Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов	
--	--	--

	-Определение врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями -Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка., -Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза -Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза	
ПК4	Готовность к проведению профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.	А/04.7 ЕКС
	Должен знать: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп	

	- Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья	
--	---	--

	Должен уметь: -Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок -Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития -Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской -Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
--	--	--

	-Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Должен владеть: -Организация и обеспечение проведения профилактических медицинских осмотров -Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - Установление группы здоровья ребенка - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям - Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни - Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
ПК-5	Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации. Должен знать: - Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, опре-	А/05.7

	деляющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Должен уметь: -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями -Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде -Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образо-	
--	--	--

	вательных организаций, при временной утрате трудоспособности -Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Должен владеть: - Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Составление плана работы и отчет о работе врача-педиатра - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу - Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Педиатрия» 144 ак. часа;
форма обучения очная, с использованием ДОТ и ЭО.

№№	Наименование модулей	Всего часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе				Стажировка	Часы с ДОТ и ЭО	В том числе				ПК	Форма контроля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение			ЛЗ	СЗ	ПЗ	Симуляционное обучение		
I	Модули														
1.	Вопросы педиатрии.	94	50	10	8	32	-	-	44	32	6	6	-	ПК-1,2,3,4,5	ПА
2.	Инфекционные заболевания у детей.	26	11	3	4	4	-	-	15	5	-	10	-	ПК-1,2,3,4,5	ПА
3.	ОСК: Неотложные состояния: сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь	18	18	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	ПК-1,2	ПА
II	Итоговая аттестация	6	4	-	4		-	-	2	-	2	-	-		ИА/Экзамен
III	Всего по программе	144	83	13	16	36	18		61	37	8	16			

2.2 Календарный учебный график

Учебные занятия проводятся в течение 4 недель: пять дней в неделю по 7.12. академических часа в день.

2.3 Рабочие программы учебных модулей

МОДУЛЬ 1.

Вопросы педиатрии.

Код	Наименование разделов, тем, подтем
1.1	Педиатрия как научно-практическое направление.
1.1.1	Государственная система охраны материнства и детства. Организационные основы педиатрии.
1.1.2	Вопросы этики и права в педиатрии.
1.2	Основы превентивной педиатрии и иммунопрофилактики.
1.2.1	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
1.2.2	Организация профилактической работы в детской поликлинике, детских учебных организациях.
1.2.3	Основы детской реабилитологии. Медицинская помощь детям-инвалидам и из социально-неблагополучных семей.
1.2.4	Иммунопрофилактика. Современные календари прививок (российский и московский). Использование вакцин, в том числе многокомпонентных.
1.3	Детская нутрициология.
1.3.1	Основы естественного вскармливания.
1.3.2	Искусственное и смешанное вскармливание. Молочные смеси и консервированные продукты детского питания.
1.3.3	Расстройства питания у детей раннего возраста: гипотрофия, паратрофия. Хронические расстройства питания.
1.3.4	Питание детей старше года.
1.3.5	Питание больных детей. Характеристика и условия назначения лечебных столов.
1.4	Болезни органов дыхания.
1.4.1	Распространенность, структура, эпидемиология заболеваний органов дыхания у детей.
1.4.2	Методы исследования в детской пульмонологии и их интерпретация.
1.4.3	Болезни верхних дыхательных путей: стенозирующий ларинготрахеит, эпиглоттит, острые тонзиллит, средний отит, синусит.
1.4.4	Бронхиолиты и бронхиты.
1.4.5	Пневмонии. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, роль суперинфекций в возникновении пневмоний. Принципы фармакотерапии домашних и госпитальных пневмоний.
1.4.6	Хронические неспецифические бронхолёгочные заболевания.

1.4.7	Поражение бронхолёгочной системы при других заболеваниях.
1.4.8	Аллергические заболевания дыхательных путей.
1.5	Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни.
1.5.1	Распространенность и актуальность проблемы сердечно-сосудистых и ревматических заболеваний у детей. Атеросклероз и дислипотеидемии - педиатрические аспекты проблемы.
1.5.2	Аритмии у детей. Проблема синдрома внезапной сердечной смерти: синдром удлинения Q – T.
1.5.3	Врожденные пороки сердца и крупных сосудов.
1.5.4	Малые аномалии развития сердца.
1.5.5	Артериальные гипер- и гипотензия. Вегетативные дистонии.
1.5.6	Кардиты и кардиомиопатии.
1.5.7	Идиопатический (ювенильный) ревматоидный артрит и другие ревматические заболевания.
1.5.8	Недостаточность кровообращения. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности, острой сосудистой недостаточности. Легочное сердце. Спортивное сердце.
1.5.9	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы: ЭКГ, КИГ. Электрокардиологический мониторинг (холтеровский мониторинг), СМАД. УЗ методы исследования сердца и сосудов.
1.6	Болезни органов кроветворения. Геморрагические и тромботические заболевания.
1.6.1	Возрастные особенности органов кроветворения у детей. Подготовка специальных методов исследования.
1.6.2	Анемии.
1.6.3	Лейкозы, гемобластозы.
1.6.4	Геморрагические и тромботические заболевания..
1.7	Болезни органов пищеварения.
1.7.1	Распространенность, структура, эпидемиология заболеваний органов пищеварения у детей. Методы исследования в детской гастроэнтерологии и их интерпретация.
1.7.2	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела.
1.7.3	Заболевания желудка и 12-перстной кишки.
1.7.4	Болезни кишечника.
1.7.5	Болезни печени и желчевыводящих путей.
1.7.6	Заболевания поджелудочной железы: острый и хронический панкреатит, редкие заболевания поджелудочной железы (синдром Швахмана, врожденная недостаточность липазы, врожденное отсутствие трипсиногена)
1.7.7	Пищевая аллергия у детей.
1.7.8	Паразитарные заболевания органов пищеварения.
1.8	Болезни мочеполовой системы.
1.8.1	Распространенность, эпидемиология и структура заболеваний ор-

	ганов мочеполовой системы. Оценка специальных методов исследования органов мочеполовой системы у детей.
1.8.2	Болезни мочевого пузыря.
1.8.3	Заболевание почек и мочевых путей.
1.8.4	Острая и хроническая почечная недостаточность.
1.8.5	Дисметаболические нефропатии. Классификация. Роль наследственности в генезе биохимических нарушений обмена веществ.
1.8.6	Перинатальные нефропатии. Почечный дизэмбриогенез (органный, дисплазии). Пузырно-мочеточниковый рефлюкс.
1.8.7	Врожденные и приобретенные тубулопатии (почечный тубулярный ацидоз, фосфат-диабет, синдром Дебре-де Тони-Фанкони. Витамин D3-зависимый рахит). Гемолитико-уремический синдром. Болезнь Мошковица. Синдром Гудпасчера.
1.8.8	Проблемы детской андрологии и гинекологии.
1.9	Неонатология.
1.9.1	Физиология и патология перинатального периода.
1.9.2	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных.
1.9.3	Заболевания детей грудного возраста.
1.10	Вопросы неотложной терапии в педиатрии.
1.10.1	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорожденных.
1.10.2	Принципы синдромной терапии.
1.10.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний.
1.10.4	Острые отравления.
1.10.5	Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожениях, утоплениях.
1.11	Новые технологии в педиатрии, вопросы смежных дисциплин.
1.11.1	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия.
1.11.2	Проблемы модернизации педиатрии и внедрения нанотехнологий в практику.
1.11.3	Заболевания эндокринной системы.
1.11.4	Дерматология детского возраста.

МОДУЛЬ 2

Инфекционные заболевания у детей.

Код	Наименование тем, подтем
2.1	Основные достижения и дальнейшие перспективы борьбы с инфекционными заболеваниями у детей. Проблемы эпидемиологической защиты детей. Профилактика внутрибольничных инфекций.

2.2	Острые респираторные инфекции..
2.3	Детские аэрозольные инфекции.
2.4	Хламидийная и микоплазменная инфекции, уреаплазмоз.
2.5	Острые кишечные инфекции.
2.6	Острые и хронические вирусные гепатиты.
2.7	Трансмиссивные инфекции.
2.8	Нейроинфекции.
2.9	ВИЧ-инфекция. Оппортунистические осложнения при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Протоколы лечения.
2.10	Туберкулёз.

Модуль 3.

ОСК: Неотложные состояния: сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь

Рабочая программа обучающего симуляционного курса : **Неотложные состояния: сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь**

Цель модуля: отработка практических навыков осмотра стандартизированного пациента, сердечно-лёгочной реанимации, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2

Симуляционное обучение реализуется на базе кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО (г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, , д. 28. ДГКБ им. З.А. Башляевой ДЗМ) с применением симуляционного и вспомогательного оборудования для проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР), экстренной медицинской помощи.

Симуляционное и вспомогательное оборудование для проведения СЛР: многофункциональный робот-симулятор (имитатор ребенка 6-8 лет), мягкий коврик для обучающегося.

Симуляционное и вспомогательное оборудование для проведения ЭМП (многофункциональный робот-симулятор (имитатор ребенка 6-8 лет), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств; учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая аппарат для регистрации ЭКГ, глюкометр, небулайзер).

Содержание рабочей программы модуля 3:

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
ОСК.1	Сердечно-лёгочная реанимация (далее – СЛР).
ОСК.1.1	СЛР ребенка старше 8 лет.
ОСК.1.2.	Расширенные реанимационные мероприятия.

ОСК.1.3	Особенности СЛР у детей.
ОСК.2	Экстренная медицинская помощь (далее – ЭМП).
ОСК.2.1	ЭМП при анафилактическом шоке.
ОСК.2.2	ЭМП при гипогликемии.
ОСК.2.3	ЭМП при инфекционно-токсическом шоке
ОСК.2.4	ЭМП при бронхообструктивном синдроме.
ОСК.2.5	ЭМП при судорожном синдроме.
ОСК.2.6	ЭМП при спонтанном пневмотораксе
ОСК.2.7	ЭМП при гиповолемическом шоке (желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК))

2.4 Оценка качества освоения программы

2.4.1 Формы промежуточной и итоговой аттестации.

2.4.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее - АС ДПО), и решения ситуационных задач по темам учебного модуля;

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объёме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и собеседования с обучающимися по итогам решения ситуационных задач.

2.4.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

2.4.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

2.5 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов (230 вопросов с одиночным ответом) и 25 ситуационных задач (по сценарий №1 – одновременное выведение всех вопросов) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Материально-технические условия

3.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование ВУЗА, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Вид занятий которые проводятся в помещении	Этаж, кабинет
1	ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28	лекции, семинары, пр. занятия	2 этаж, кабинет № 2; 4 этаж, кабинет № 26; 8 этаж, конференцзал.
2	НИКИ педиатрии им. акад. Ю. Е. Вельтищева ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, г. Москва, ул. Талдомская, д. 2	лекции, семинары, пр. занятия	1 корпус, 3 этаж, учебная комната; 1 корпус, 2 этаж, конференцзал.
3	ГБУЗ МО ГБ №2 г. Красногорска, г. Красногорск, ул. Карбышева, дом 4, стр. 2; ул. Ленина 15 А. ДП №1	лекции, семинары, пр. занятия	1 этаж, Кабинет №18 конференц зад.

3.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Проектор мультимедийный EpsonEMP - 280
2.	Компьютер портативный ASN-K40IJ
3.	Мягкий коврик для обучающегося.
4.	Многофункциональный робот-симулятор (модель ребенка 8 лет), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств.
5.	Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая венозный жгут, термометр инфракрасный, дыхательный мешок с резервуаром, небулайзер, устройство контроля качества проведения непрямого массажа сердца).
6.	Прибор для измерения артериального давления

7.	Пульсоксиметр напалечный
8.	Голукометр
9.	Тренажер для отработки навыков регистрации электрокардиограммы

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.2.1 Литература.

№№	Основная литература
1.	Шабалов Н.П..Детские болезни: Учебник в 2-х томах/Питер, 2021, 1776с
2.	Инфекционные болезни у детей. Учебник/ Под. ред В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой/М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021-920 с.
3.	Руководство по практическим умениям педиатра. Барычева Л.Ю. и др.; Под ред. В.О. Быкова. -М.:Феникс, 2020 ,-558 с
4.	Руководство участкового и семейного врача-педиатра. В 4-х томах. Под ред. А.Г. Румянцева, А.В. Картелишева. /АБВ-пресс, 2020, 4528с
5.	Детская пульмонология. Национальное руководство . Под ред. Б.М. Блохина/ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021, 960 с
6.	Шабунин А.В., Логвинов Ю.И.. Симуляционное обучение. Руководство// М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018, 792 с
7.	Детская нефрология / Под ред. Шумилова П.В., Петросян Э.К., Чу-гуновой О.Л. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 616 с.
8.	Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / А.М. Запруднов [др.]. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 488 с.
9.	Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html
12	Калмыкова А. С.. Пропедевтика детских болезней : учебник по специальности « Педиатрия»— 2-е изд., перераб. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 768 с
13	Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) Москва: Издательство Юрайт, 2019. Сер. 28 Актуальные монографии 194 с.
	Дополнительная литература:
14	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Учебник./ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021, 496 с
15	Колбин А.С. Клиническая фармакология для педиатров. Учебное пособие/ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021, 288 с
16	Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2018 – 384 с.

17	Самсыгина Г.А. Пневмонии у детей. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2018. – 176 с.
18	Панков Д.Д. Избранные лекции по медицинским аспектам регуляции самочувствия, проблемам гендерного формирования и детско-подростковой абилитации. М.: Издательские решения, 2019. 280 с.
19	Лазарев В.В., Гребенников В.А. (под ред.). Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в педиатрии/ <u>Авторский тираж</u> , 2020, 400 с
20	Вахитов Х.М. , Длин,В.В. Под ред.Школьниковой М.А., Мизерницкого Ю. Л. Тактика врача-педиатра участкового. Практическое руководство./ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020, 208 с
21	Детская гастроэнтерология : практическое руководство / [Белогурова М.Б. и др.] ; под ред. И.Ю. Мельниковой. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018 . - 478 с.
22	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков : учебное пособие / под ред. Н.П. Шабалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 415 с.
23	Доскин В.А. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия ./ Медицинское информационное агентство, 2020, 593 с

3.2.2 Информационно-коммуникационные ресурсы

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Сайт Союза педиатров России	http://www.pediatr-russia.ru/
5.	информационный правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;	http://www.garant.ru
6.	правовой ресурс «КонсультантПлюс»;	http://www. consultant.ru
7.	медицинская поисковая система для специалистов;	http://www.medinfo
8.	Профессиональный портал для врачей;	http://mirvracha.ru
9.	Профессиональный портал для российских врачей;	http://www.rusvrach.ru
10.	Информационный ресурс для врачей;	http://doctorinfo.ru
11.	англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехно-	https://www.ncbi.nlm.nih.gov

	логия» Национальной медицинской библиотеки США (NLM);	
12.	крупнейшая библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM);	https://www.nlm.nih.gov
13.	Кокрановская библиотека – электронная база данных по доказательной медицине;	http://www.cochranelibrary.com
14.	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	www.scopus.com

3.3 Кадровые условия

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, имеющих сертификат специалиста по Педиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%..

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 98% .

3.4. Организация образовательного процесса

В программе используются следующие виды учебных занятий: лекция, семинар, практическое занятие (в том числе симуляционное).

1. Лекции проводятся:

1.1. Без ДОТ частично с использованием мультимедийных устройств и специально оборудованных компьютерных классов.

1.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде вебинаров.

2. Семинары проводятся:

2.1. Без ДОТ частично в виде дискуссии, с комментариями слушателей и пояснениями педагога и ситуационного анализа (разбора кейсов), с использованием учебно-методической литературы.

2.2. С ДОТ частично ситуационного анализа (разбора кейсов), с использованием мультимедийных устройств .

3. Практические занятия проводятся:

3.1. Без ДОТ частично в виде симуляционных занятий с использованием специализированных симуляторов/тренажеров для отработки умений и навыков СЛР и оказания ЭМП, и в виде проверки теоретических знаний.

3.2. Частично с ДОТ и ЭО, очно (синхронно), в виде совместной работы в онлайн-чате, для отработки умений и навыков (работе со снимками, анализами) и в виде проверки теоретических знаний в ходе промежуточной и итоговой аттестации (тестирования и/или решения ситуационных задач).

3.4. Автоматизированная система АС ДПО.

Обучающиеся, в течение всего периода обучения, обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО). В АС ДПО размещены контрольно-измерительные материалы, запись видеолекций, учебно-методические и нормативные материалы и т.п..

После внесения данных обучающегося в систему дистанционного обучения слушатель получает идентификатор - логин и пароль, что позволяет ему входить в систему ДОТ и ЭО под собственными идентификационными данными.

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.