

**МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РОССИЙСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Н. И. ПИРОГОВА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России)**

**ФАКУЛЬТЕТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ**

«ОДОБРЕНО»

Председатель цикловой методической
комиссии факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Харитонов Л. А.

«19» апреля 2021 г.

Протокол заседания цикловой методической
комиссии ФДПО от «19» апреля 2021 г. № 2

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан факультета дополнительного
профессионального образования
д. м. н., профессор Сергеенко Е. Ю.

«19» апреля 2021 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРО-
ГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«ПЕДИАТРИЯ»**

По специальности: «Педиатрия»

Трудоемкость: 576

Форма освоения: очная

**Документ о дополнительном профессиональном образовании:
диплом о профессиональной переподготовке**

Москва, 2021

обратная сторона титульного листа

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педиатрия» обсуждена и одобрена на заседании кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России.

Протокол заседания кафедры №1-20 от «21» января 2020 г.
Заведующий кафедрой Харитонов Л.А. _____

Программа рекомендована к утверждению рецензентом:

1. Бокова Татьяна Алексеевна, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры педиатрии ФУВ ГБУЗ МО «Московский областной научно-исследовательский клинический институт им. М. Ф. Владимирского»

2. Бельмер Сергей Викторович, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры госпитальной педиатрии №2 педиатрического факультета ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Педиатрия» (далее - Программа) разработана рабочей группой сотрудников кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей факультета дополнительного профессионального образования ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России, заведующий кафедрой Харитонов Л.А.

Состав рабочей группы:

№№	Фамилия, имя, отчество	Учёная степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Харитонов Л.А.	д.м.н., профессор	зав. кафедрой педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
2.	Григорьев Константин Иванович	д.м.н., профессор	профессор кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
3.	Запруднов Анатолий Михайлович	д.м.н., профессор	профессор кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
4.	Богомаз Людмила Васильевна	к.м.н., доцент	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
5.	Борзакова Светлана Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
6.	Кучеря Татьяна Викторовна	к.м.н.	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России
7.	Солодовникова Ольга Николаевна	к.м.н.	доцент кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у детей ФДПО	ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздрава России

Глоссарий

ДПО - дополнительное профессиональное образование;

ФГОС - Федеральный государственный образовательный стандарт

ПС - профессиональный стандарт

ОТФ - обобщенная трудовая функция

ТФ - трудовая функция

ЕКС – Единый квалификационный справочник

ПК - профессиональная компетенция

ЛЗ - лекционные занятия

СЗ - семинарские занятия

ПЗ - практические занятия

СР - самостоятельная работа

ОСК – обучающий симуляционный курс

ДОТ - дистанционные образовательные технологии

ЭО - электронное обучение

ПА - промежуточная аттестация

ИА - итоговая аттестация

УП - учебный план

АС ДПО - автоматизированная система дополнительного профессионального образования

КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

1. Общая характеристика Программы

1.1. Нормативно-правовая основа разработки программы

1.2. Цель реализации Программы

1.3. Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

1.4. Планируемые результаты обучения

2. Содержание Программы

2.1. Учебный план

2.2. Календарный учебный график

2.3. Рабочие программы учебных модулей

2.3.1. Название учебного модуля

2.3.2. Цель учебного модуля

2.3.3. Коды компетенций, совершенствуемых или приобретаемых в процессе изучения модуля

2.3.4. Содержание рабочей программы модуля

2.3.5. Оценочные материалы

3. Оценка качества освоения Программы.

3.1. Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации

3.2. Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы

4. Организационно-педагогические условия реализации Программы

4.1. Материально-технические условия

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

4.3. Кадровые условия

4.4. Организация образовательного процесса

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Нормативно-правовая основа разработки Программы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», статья 76.
- Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».
- Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый» утвержден приказом Минтруда и соцзащиты РФ от 27 марта 2017 года N 306н, регистрационный номер 833.
- ФГОС ВО по специальности Педиатрия, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.08.2014 №1060 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.10.2014 № 34501);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения" от 23 июля 2010 года N 541н (с изменениями на 9 апреля 2018 года).
- Лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности ФГАОУ ВО РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России от 11 декабря 2019 г. № 2873.

1.2 Цель реализации Программы

Программа направлена на приобретении врачами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области охраны здоровья детей путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи по специальности врач-педиатр.

Требования к уровню подготовки зачисляемых на обучение.

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "Лечебное дело", "Педиатрия»

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "Педиатрия".

Для работников, имеющих стаж работы от 5 до 10 лет, обучение по программам дополнительного профессионального образования в виде профессиональной переподготовки (нормативный срок подготовки при любой форме обучения составляет свыше 500 часов).

1.3 Характеристика нового вида профессиональной деятельности или присваиваемой квалификации

Область профессиональной деятельности: охрана здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здра-

воохранения.

Вид профессиональной деятельности: врачебная практика в области педиатрии.

Основная цель профессиональной деятельности: сохранение и укрепление здоровья детей.

Связь Программы с Профессиональным стандартом

Профессиональный стандарт : Врач-педиатр участковый		
ОТФ (наименование)	Трудовые функции	
	Код ТФ	Наименование ТФ
Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	A /01.7	Обследование детей с целью установления диагноза
	A/02.7	Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности
	A/03.7	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей
	A/04.7	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей
	A/05.7	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Связь Программы с Единым квалификационным справочником

Раздел: «Должности специалистов с медицинским и фармацевтическим образованием».

Должность	Должностные обязанности
врач-педиатр	Оценивает физическое и нервно-психическое развитие ребенка, школьную зрелость. Рассчитывает содержание и калорийность основных ингредиентов пищи в суточном рационе ребенка любого возраста. Оценивает детей по принадлежности к группам здоровья, дает рекомендации по воспитанию и вскармливанию, выделяет детей группы риска. Получает информацию о здоровом и больном ребенке. Выполняет перечень работ и услуг для диагностики заболевания, оценки состояния больного и клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи.

	Выполняет перечень работ и услуг для лечения заболевания, состояния, клинической ситуации в соответствии со стандартом медицинской помощи. Организует и проводит противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции. Оформляет и направляет в учреждение Роспотребнадзора экстренное извещение при выявлении инфекционного заболевания. В установленном порядке повышает профессиональную квалификацию. Организует и контролирует работу среднего медицинского персонала. Ведет необходимую медицинскую документацию. Составляет план своей работы, отчет о работе педиатрического участка (отделения) за год и проводит анализ этой работы. Проводит анализ детской смертности на участке, анализ эффективности диспансеризации. Организует стационар на дому. Осуществляет пропаганду здорового образа жизни и профилактики заболеваний. Организует и проводит иммунопрофилактику у детей. Разрабатывает и выполняет индивидуальные программы реабилитации детей-инвалидов.
--	--

1.4 Планируемые результаты обучения

1.4.1. В результате освоения программы у обучающегося формируются следующие профессиональные компетенции (далее ПК)

ПК	Описание компетенции	Код ТФ профстандарта
ПК-1	Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) Должен знать: -Порядки оказания медицинской помощи детям -Стандарты медицинской помощи детям по заболеваниям -Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи детям - Методику сбора информации у детей и их родителей (законных представителей) - Методику осмотра детей - Анатомо-физиологические и возрастно-половые особенности детей	А /01.7 ЕКС

	-Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма детей в норме и при патологических процессах -Этиологию и патогенез заболеваний у детей - Современную классификацию, клиническую симптоматику основных заболеваний и пограничных состояний детского возраста, этиологию и патогенез соматических и инфекционных заболеваний у детей - Современные методы клинической и параклинической диагностики основных нозологических форм и патологических состояний у детей - Клиническую картину, особенности течения осложнения заболеваний у детей - Клиническую картину состояний, требующих направления детей к врачам-специалистам - Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной диагностики заболеваний у детей - Медицинские показания к использованию современных методов инструментальной диагностики заболеваний у детей - Клиническую картину состояний, требующих неотложной помощи - Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем Должен уметь: - Анализировать и интерпретировать полученную информацию от детей и их родителей (законных представителей) - Проводить и интерпретировать результаты физикального обследования детей различного возраста - Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования - Интерпретировать результаты лабораторного обследования детей - Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования детей - Интерпретировать результаты инструментального обследования - Обосновывать необходимость направления детей на консультацию к врачам-специалистам - Интерпретировать результаты осмотра детей врачами-специалистами - Обосновывать и планировать объем дополнительных лабораторных исследований детей - Интерпретировать данные, полученные при дополнитель-	
--	--	--

	ном лабораторном обследовании детей - Обосновывать и планировать объем дополнительных инструментальных исследований детей	
	Должен владеть : -Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента и его законного представителя -Анализа информации, полученной от пациентов и их законных представителей -Методикой проведения осмотра детей разного возраста. -Интерпретации и анализа результатов осмотра пациентов. -Оценке тяжести заболевания и (или) состояния пациентов. -Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных исследований, в том числе с использованием специальных методов и сложных медицинских технологий (дневного стационара). -Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями и (или) состояниями в том числе неотложными -Установка диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем детей (далее - МКБ).	
ПК-2	Готовность назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	A/02.7 ЕКС
	Должен знать: - Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение лечения) - Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением - Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением	

- Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Методы проведения санитарно-просветительной работы с детьми, их родителями (законным представителям) и лицами, осуществляющими уход за ребенком, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) - Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи - Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Должен уметь: - Составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской - Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
---	--

	-Назначать диетотерапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии -Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Оказывать паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста ребенка Должен владеть: -Разработка плана лечения болезней и состояний ребенка -Назначение медикаментозной терапии ребенку -Назначение не медикаментозной терапии ребенку -Назначение диетотерапии ребенку -Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженности лечению -Оказание медицинской помощи детям при внезапных ост-	
--	--	--

	рых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) -Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента -Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у детей	
ПК-3	Готовность к реализации и контролю эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей Должен знать: -Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Нарушения в состоянии здоровья детей, приводящие к ограничению их жизнедеятельности -Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи -Показания для направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям -Показания к направлению детей с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной -Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом ребенка, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи) -Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания меди-	А/03.7 ЕКС

	цинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи -Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Должен уметь: -Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи -Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям -Направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы -Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи -Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Назначать санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с уче-	
--	---	--

	том стандартов медицинской помощи -Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи -Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Должен владеть: -Определение нарушений в состоянии здоровья детей, приводящих к ограничению их жизнедеятельности -Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям) -Направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы) -Определение медицинских показаний и противопоказаний к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и детей-инвалидов -Определение врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями -Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим детям и детям с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка., -Контроль выполнения и оценка эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза -Проведение оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями с учетом возраста ребенка, диагноза	
ПК4	Готовность к проведению профилактических мероприя-	А/04.7 ЕКС

	тий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей	
	Должен знать: - Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях - Основные принципы профилактического наблюдения за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и ребенка, состав грудного молока - Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния ребенка - Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния ребенка - Основные принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп - Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста ребенка и состояния его здоровья - Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей,	

	национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста ребенка и состояния его здоровья - Лечебно-оздоровительные мероприятия среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи - Правила проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции - Формы и методы санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за ребенком, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Должен уметь: -Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами -Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей с учетом их возраста, состояния здоровья ребенка и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок -Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, правила рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп -Определять группу здоровья ребенка с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	
--	---	--

	-Устанавливать группу здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания -Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям с учетом возраста ребенка, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных -Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими детьми, детьми с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, детьми-инвалидами с учетом возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской -Организовывать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции -Разъяснять детям, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за ребенком, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста ребенка и группы здоровья Должен владеть: -Организация и обеспечение проведения профилактических медицинских осмотров -Организация и проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у детей - Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию - Проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком - Установление группы здоровья ребенка - Установление медицинской группы здоровья ребенка для занятия физической культурой в образовательных организациях - Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов - Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий детям - Организация проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в	
--	---	--

	случае возникновения очага инфекции - Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, элементов здорового образа жизни - Оценка эффективности профилактической работы с детьми различных возрастно-половых групп	
ПК-5	Готовность к организации деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации Должен знать: - Правила получения согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных - правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику - Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций - Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки - Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде - Правила оформления и выдачи документов при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности - Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Методы организации медицинской помощи детям в медицинских организациях - Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Должен уметь: -Получать согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на	A/05.7

	проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Составить план работы и отчет о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями -Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности -Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения -Заполнять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде -Оформлять документы при направлении детей на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности -Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет" Должен владеть: - Получение согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на обработку персональных данных -Получение добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику -Составление плана работы и отчет о работе врача-педиатра - Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента - Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового, по требованию руководства медицинской организации - Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде - Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении ребенка на медико-социальную экспертизу - Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке - Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	
--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебный план

дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки «Педиатрия» , 576 ак.
часов

№№	Наименование модулей	Все-го часов	Часы без ДОТ и ЭО	В том числе			Ча-сы с ДОТ и ЭО	В том числе			Ста-жи-ровка	ОСК	ПК	Форма кон-троля
				ЛЗ	СЗ	ПЗ		ЛЗ	СЗ	ПЗ				
1.	Организационные основы педиатрической помощи	42	42	18	6	10	-	-	-	-	8	-	ПК-1,2,3,4 5	ПА
2.	Вопросы педиатрии .	390	390	120	56	157	-	-	-	-	57	-	ПК-1,2,3,4 5	ПА
3.	Инфекционные болезни у детей	72	72	26	12	27	-	-	-	-	7	-	ПК-1,2,3,4 5	ПА
4	Вопросы смежных дисциплин	48	48	14	6	28	-	-	-	-	-	-	ПК-1,2,3,4 5	ПА
5	ОСК: Неотложные состояния: сердечно-легочная реанимация, экстренная медицинская помощь	18	18	-	-	-	-	-	-	-	-	18	ПК-1,2	ПА
2	Итоговая аттестация	6	4				2							ИА/Экзаме н
	Всего по Программе	576	574	178	80	222	2				72	18		

2.2. Календарный учебный график.

Учебные занятия проводятся в течение 16 недель: пять дней в неделю по 7.12 академических часов в день.

2.3. Рабочие программы учебных модулей.

Рабочая программа модуля 1: ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ.

Цель модуля: формирование новых компетенций в диагностической, профилактической и организационной деятельности врача- педиатра.

Коды компетенций: ПК-1, ПК-4, ПК-5

Содержание рабочей программы модуля 1:

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
1.1	Нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность медицинских учреждений в сфере охраны здоровья детей.
1.1.1	Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций.
1.1.2	Организация педиатрической помощи в условиях регионального здравоохранения.
1.1.3	Оформление медицинской документации, в том числе в электронном виде, в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь детям амбулаторно.
1.1.4	Вопросы этики и права в педиатрии.
1.2	Педиатрия как научно-практическое направление.
1.2.1	Порядки, стандарты медицинской помощи и клинические рекомендации в практике врача-педиатра.
1.2.2	Доказательная медицина в педиатрии.
1.2.3	Особенности применения лекарственных средств у детей. Вопросы безопасности и эффективности лекарственных средств.
1.3	Состояние здоровья детей.
1.3.1	Факторы, влияющие на формирование здоровья детей.
1.3.2	Основные показатели, характеризующие состояние здоровья детей.
1.3.3	Порядок вычисления заболеваемости, инвалидности и смертности прикрепленного контингента, их оценка.
1.4	Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями, детей-инвалидов.
1.5	Основы детской реабилитологии / абилитологии. Международная классификация функционирования. Медико-психологическое взаимодействие, адаптивная физическая культура. Раннее вмешательство.

1.5.1	Порядок организации реабилитации детей.
1.6	Медико-социальная помощь в детской поликлинике.
1.6.1	Дети из социально-неблагополучных семей, дети в трудной жизненной ситуации.
1.6.2	Синдром жестокого обращения с детьми.
1.6.3	Принципы выявления детского неблагополучия.
1.7.	Основы превентивной педиатрии и иммунопрофилактики.
1.7.1	Конституциональные особенности организма. Современные представления о патогенез и саногенезе.
1.7.2	Дифференциальный подход к распознаванию саногенетической активности организма (преморбидных масок) и начальных синдромологических проявлений патогенеза на доклинической стадии заболевания. Значение этого подхода для выбора тактики лечебно-профилактических мероприятий. Принципы саногенной терапии.
1.7.3	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья детей.
1.7.4	Организация профилактической работы в детской поликлинике, детских учебных организациях. Формы и методы профилактической работы.
1.7.4.1	Комплексная оценка состояния здоровья детей.
1.7.4.2	Методы оценки физического развития детей и подростков в различные возрастные периоды. Понятие гармоничности физического развития.
1.7.4.3	Оценка нервно-психического развития детей в различные возрастные периоды.
1.7.4.4	Методы лабораторной диагностики в работе врача-педиатра. Интерпретация результатов клинического и биохимического анализа крови, мочи.
1.7.4.5	Группы здоровья. Медицинские группы физического воспитания. Медицинский контроль на уроках физического воспитания
1.7.4.6	Организация передачи подростка во взрослую сеть. Медицинское обеспечение подготовки юношей и подростков к службе в армии.
1.7.4.7	Стажировка .Отработка навыков оценки физического развития детей и подростков .(ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, доцент Борзакова С.Н.)
1.7.5	Основы формирования здорового образа жизни у детей и подростков.
1.7.5.1	Гигиеническое воспитание и обучение как основной метод формирования здорового образа жизни.
1.7.5.2	Рациональный режим дня, сбалансированное питание в различных возрастных группах. Личная гигиена детей.
1.7.5.3	Деятельность врача-педиатра в отделении медицинской профи-

	лактики.
1.7.5.4	Оценка готовности детей к поступлению в детские дошкольные учреждения и общеобразовательную школу.
1.7.5.5	Клинико-психологический уровень адаптации в образовательном учреждении. Проблемы школьной дезадаптации. Синдром дефицита внимания с гиперактивностью.
1.7.5.6	Профилактика девиантных, аддиктивных и асоциальных форм поведения детей и подростков, принципы просвещения родителей. Прогностически неблагоприятная роль общей и академической подростковой неуспешности и современные методы ее коррекции.
1.7.5.7	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в образовательных учреждениях.
1.7.6.	Иммунопрофилактика. Современные календари прививок (российский и региональный). Вакцинация по-эпидемическим показаниям.
1.7.6.1	Особенности вакцинопрофилактики у пациентов с аллергическими, соматическими заболеваниями. Принципы вакцинации часто болеющих детей.
1.7.6.2.	Побочные реакции и поствакцинальные осложнения. Противопоказания к вакцинации (истинные и ложные). Отказы от вакцинации, «антивакцинаторство».
1.7.6.3	Стажировка. Отработка навыков составления индивидуального плана вакцинации. (ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, доцент Солодовникова О.Н.)

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий по проверке компетенций в диагностической, профилактической и организационной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, Тестовые задания (60) : вакцинопрофилактика (30 шт.), организация здравоохранения (30 шт.); ситуационные задачи: нутрициология (7).

Рабочая программа модуля 2: ВОПРОСЫ ПЕДИАТРИИ

Цель модуля: формирование новых компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационной деятельности врача - педиатра.

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4, ПК-5

Содержание рабочей программы модуля 2:

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
2.1	Детская нутрициология
2.1.1	Основы естественного вскармливания.

2.1.1.1	Преимущества естественного вскармливания. Декларация ВОЗ ЮНИСЕФ о преимуществах естественном вскармливании и правилах его осуществления .
2.1.1.2	Иммунобиологическая роль женского молозива и молока. Физиологические нормы потребности детей в пищевых веществах и энергии
2.1.2	Искусственное и смешанное вскармливание. Молочные смеси и консервированные продукты детского питания.
2.1.3	Расстройства питания у детей раннего возраста: гипо-, паратрофия. Хронические расстройства питания.
2.1.4	Питание детей старше года
2.1.5	Питание больных детей. Характеристика и условия назначения лечебных столов.
2.1.5.1	Организация питания в лечебно-профилактических и оздоровительных учреждениях
2.2	Болезни органов дыхания
2.2.1	Распространенность, структура, эпидемиология заболеваний органов дыхания у детей
2.2.1.1	Факторы «риска» влияние социально-гигиенических и биологических факторов на распространенность заболеваний органов дыхания у детей.
2.2.1.2	Экологические проблемы детской пульмонологии
4.1.3	Роль бронхо-легочной патологии в структуре общей детской заболеваемости и смертности.
2.2.2	Методы исследования в детской пульмонологии и их интерпретация
2.2.2.1	Анатомо-физиологические особенности органов дыхания у детей
2.2.2.2	Значение рентгено-радиологических и эндоскопических методов в распознавании заболеваний.
2.2.2.3	Функциональные тесты
2.2.3	Болезни верхних дыхательных путей: стенозирующий ларинготрахеит, эпиглотит.
2.2.4	Бронхиолиты и бронхиты
2.2.4.1	Острый и обструктивный бронхит. Бронхиолит. Синдром Маклеода. Облитерирующий бронхиолит. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Прогноз. Основные принципы лечения. Диспансерное наблюдение и профилактика.
2.2.5	Пневмонии
2.2.5.1	Пневмонии. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, роль суперинфекций в возникновении пневмоний. Принципы фармакотерапии пневмоний. Реабилитация. Диспансеризация. Профилактика
2.2.5.2	Интерстициальная и аспирационная пневмония. Лучевое поражение

	ние легких.
2.2.6	Хронические неспецифические бронхолёгочные заболевания
2.2.6.1	Пороки развития органов дыхания. Классификация.
2.2.6.2	Врожденные и наследственные заболевания легких у детей.
2.2.6.3	Поражение легких при иммунодефицитных состояниях и системных заболеваниях
2.2.6.4	Муковисцидоз. Основные принципы непрерывной терапии и этапного наблюдения.
2.2.7	Поражение бронхолёгочной системы при других заболеваниях
2.2.7.1	Паразитарные поражения органов дыхания: эхинококкоз, токсокароз.
2.2.7.2	Опухоли легких и средостения у детей
2.2.7.3	Инородное тело дыхательных путей . Показания к бронхоскопии
2.2.8	Аллергические заболевания дыхательных путей
2.2.8.1	Изменения в легких при аллергических процессах. Поллинозы. Клиническая картина. Тактика ведения больных с поллинозами в детской поликлинике.
2.2.8.2	Альвеолиты.
2.2.8.3	Бронхиальная астма . Факторы риска развития бронхиальной астмы у детей. Классификация. Этиология, патогенез. Клиническая картина. Диагностика. Методы лечения. Принципы ступенчатой терапии и оказания неотложной помощи.
2.2.3.4	Основы реабилитации. Диспансеризация. Первичная и вторичная профилактика.
2.2.9	Неотложные состояния в детской пульмонологии
2.2.10	Общие принципы лечения заболеваний органов дыхания. Профилактика, диспансеризация, реабилитация
2.2.10.1	Особенности фармакотерапии при вирусно-бактериальных заболеваниях органов дыхания в возрастном аспекте.
2.2.10.2	Роль немедикаментозных методов лечения.
2.2.10.3	Реабилитация. Диспансеризация. Основные принципы профилактики заболеваний органов дыхания у детей. Санаторно-курортное лечение. Преемственность наблюдения за детьми с заболеваниями органов дыхания.
2.2.11	Стажировка. Догоспитальная диагностика болезней органов дыхания в условиях детской поликлиники..(ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, доцент Кучеря Т.В.)
2.3	Болезни сердца и сосудов. Ревматические болезни
2.3.1	Распространенность сердечно-сосудистых и ревматических заболеваний у детей
2.3.1.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы у детей

2.3.1.2	Структура и факторы «риска» болезней сердечно-сосудистой у детей. Ранняя диагностика болезней сердца у детей. Кардиоскрининг.
2.3.1.3	Атеросклероз и дислипотеидемии - педиатрические аспекты проблемы.
2.3.2	Нарушения ритма сердца и проводимости у детей.
2.3.2.1	Проблема синдрома внезапной сердечной смерти: синдром удлинения Q –Т.
2.3.3	Врождённые пороки сердца и крупных сосудов
2.3.3.1	Классификация. Нарушения органогенеза сердечно-сосудистой системы в возникновении врожденных аномалий развития.
2.3.3.2	Клинические проявления . Показания и сроки хирургического лечения. Принципы консервативного лечения. Диспансеризация
2.3.4	Малые аномалии развития сердца
2.3.5	Артериальные гипер- и гипотензии. Синдром вегетативной дисфункции.
2.3.6	Кардиты и кардиомиопатии
2.3.6.1	Неревматические кардиты. Классификация. Этиология и патогенез. Принципы лечения
2.3.6.2	Кардиомиопатии (гипертрофическая, дилатационная, деструктивно-облитеративная). Диагностика. Принципы лечения, реабилитация и профилактика. Прогноз.
2.3.7	Идиопатический (ювенильный) ревматоидный артрит
2.3.8	Другие ревматические заболевания
2.3.8.1	Системная красная волчанка. Клиническая картина. Лабораторные показатели. Гематологические изменения. Дифференциальный диагноз. Особенности течения у детей. Исходы.
2.3.8.2	Дерматомиозит. Клиническая картина. Течение и исходы.
2.3.8.3	Склеродермия. Клиническая картина. Течение и исходы.
2.3.8.4	Узелковый периартериит.
2.3.8.5	Системные васкулиты. Классификация. Клиническая картина и дифференциальный диагноз.
2.3.8.6	Геморрагический васкулит. Общие принципы лечения, реабилитации и профилактики. Диспансерное наблюдение в поликлинике
2.3.9	Ревматическая лихорадка.
2.3.9.1	Ревматизм. Классификация. Критерии диагностики, дифференциальная диагностика. Клинические симптомы при приобретенных ревматических пороках сердца.
2.3.9.2	Ревматизм. Принципы лечения. Этапное лечение. Диспансерное наблюдение в кардиологическом кабинете и в детской поликлинике
2.3.10	Артропатии. Понятие о реактивном артрите. Классификация. Клиническая картина. Дифференциальный диагноз. Синдром

	Рейтера. Лайм-артрит. Лечение и профилактика
2.3.11	Недостаточность кровообращения. Диагностика и лечение острой и хронической сердечной недостаточности,
2.3.11.1	Легочное сердце. Спортивное сердце.
2.3.12	Бактериальный (септический) эндокардит.
2.3.13	Неотложные состояния в кардиологии.
2.3.14	Общие принципы лечения, профилактики, диспансеризация, реабилитация заболеваний сердечно-сосудистой системы
2.3.14.1	Основные принципы санаторно-курортного лечения.
2.3.14.2	Принципы первичной и вторичной профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы: оптимальные условия воспитания и развития ребенка, преодоление гипокинезии, основы рационального питания, оптимальные условия деятельности нервной системы
2.3.15	Функциональная диагностика сердечно-сосудистой системы
2.3.15.1	Электрокардиография, кардиоинтервалография. Электрокардиологический мониторинг (холтеровский мониторинг), СМАД.
2.3.15.2	Эхокардиография
2.3.15.3	Ультразвуковые методы исследования сосудов
2.3.16.	Стажировка. Диф. диагностика заболеваний ССС, сопровождающихся шумами. .(ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, профессор Харитонов Л.А.)
2.4	Болезни органов кроветворения
2.4.1	Возрастные особенности органов кроветворения у детей. Трактовка специальных методов исследования
2.4.2	Распространенность, структура и эпидемиология болезней органов кроветворения у детей.
2.4.3	Дефицитные анемии. Дифференциальная диагностика видов анемий. Методы лечения, показания к госпитализации.
2.4.4	Гемолитические и иммунные анемии у детей
2.4.1	Микросфероцитоз, дефицит активности Г-6-ФД эритроцитов, гемолитическая болезнь новорожденных, гемоглобинопатии. Патогенез клинических проявлений
2.4.2	Ранняя диагностика гемолитического криза. Дифференциальный диагноз гемолитических желтух.
2.4.3	Апластические и гипопластические анемии.
2.4.5	Лейкозы, лимфомы
2.4.5.1	Современные протоколы ведения детей больных острым и хроническим лейкозом.
2.4.5.2	Реабилитация детей с онкогематологической патологией .
2.4.6	Геморрагические и тромботические заболевания
2.4.6.1	Геморрагические диатезы. Классификация. Основы клинической

	интерпретации гемограммы и гемостазиограммы.
2.4.6.2	Тромбоцитопении и тромбоцитопатии. Этиология и патогенез. Дифференциальная диагностика. Принципы лечения, реабилитации и профилактики. Диспансерное наблюдение
2.4.6.3	Наследственные коагулопатии. Гемофилия А, болезнь Виллебранда, гемофилия В, редкие наследственные коагулопатии, приобретенные геморрагические коагулопатии.
2.4.6.4	Синдромы тромбофилии и диссеминированного внутрисосудистого свертывания крови.
2.4.7	Неотложная помощь при болезнях крови, геморрагических и тромботических заболеваниях. Экстренная помощь при кровотечениях
2.4.8	Организация помощи, диспансеризация, реабилитация детей с гематологическими заболеваниями
2.4.9	Стажировка. Оработка навыков лабораторной диагностики болезней органов кроветворения. .(ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, профессор Григорьев К.И.)
2.5	Болезни органов пищеварения
2.5.1	Распространенность, структура, эпидемиология заболеваний органов пищеварения у детей
2.5.2	Методы исследования в детской гастроэнтерологии и их интерпретация
2.5.3	Заболевания пищевода и эзофагокардиального отдела
2.5.3.1	Болезни пищевода. Классификация. Приобретенные заболевания пищевода. Острый и хронический эзофагит. Халазия и ахалазия.
2.5.3.2	Аномалии развития: атрезия, стеноз пищевода, грыжи пищеводного отверстия диафрагмы, дивертикулы пищевода.
2.5.3.3	Функциональные нарушения: недостаточности кардии, эзофагоспазм, кардиоспазм, гастро-эзофагеальный рефлюкс.
2.5.4	Заболевания желудка и 12-перстной кишки
2.5.4.1	Аномалии развития: пилоростеноз, атрезия и стеноз двенадцатиперстной кишки, заворот желудка, артериомезентериальная непроходимость, синдром Ледда.
2.5.4.2	Функциональные нарушения желудка и 12-перстной кишки: функциональная диспепсия, пневматоз и гастроптоз желудка, синдром Рейхмана.
2.5.4.3	Приобретенные заболевания. Острый и хронический гастрит. Дуоденит, гастродуоденит. Болезнь Менетрие. Язвенная болезнь двенадцатиперстной кишки. Принципы эрадикационной и противоязвенной терапии
2.5.4.4	Острые язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Симптоматические гастродуоденальные язвы.

2.5.4.5	Инородные тела в желудке. bezoary.
2.5.5	Болезни кишечника
2.5.5.1	Аномалии развития: незавершенный поворот кишечника, болезнь Гиршпрунга, аноректальные аномалии, долихосигма. Функциональные нарушения: синдром раздраженной толстой кишки.
2.5.5.2	Хронические заболевания тонкой кишки.
2.5.5.3	Хронический энтерит. Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика, лечение.
2.5.5.4	Наследственные заболевания с синдромом мальабсорбции: целиакия, дисахаридазная недостаточность, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия. Клиническая картина, диагностика, лечение.
2.5.5.5	Принципы парентерального питания
2.5.5.6	Нарушения микробиоциноза кишечника как общее звено этиологии и патогенеза хронических заболеваний кишечника.
2.5.5.7	ВЗК . неспецифический язвенный колит, болезнь Крона. Этиопатогенез. Клинические формы. Лечение и восстановительные мероприятия.
2.5.6	Болезни печени и желчевыводящих путей
2.5.6.1	Аномалии развития желчного пузыря и желчных протоков
2.5.6.2	Желчнокаменная болезнь. Этиология и патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз.
2.5.6.3	Функциональные заболевания желчных путей
2.5.6.4	Холангиты
2.5.6.5	Хронический гепатит и цирроз печени. Классификация. Этиология и патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз, течение, лечение.
2.5.6.6	Портальная гипертензия. Классификация. Показания к хирургическим методам лечения.
2.5.6.7	Печеночная недостаточность. Печеночная кома. Диагностика и неотложная терапия
2.5.6.8	Жировой гепатоз. Доброкачественная гипербилирубинемия. Клиника, критерии диагностики, лечение.
2.5.6.9	Гельминтозы печени. Поражение печени при заболеваниях других органов и систем. Синдром Рея.
2.5.7	Заболевания поджелудочной железы
2.5.7.1	Острый и хронический панкреатит.
2.5.7.2	Редкие заболевания поджелудочной железы: синдром Швахмана, врожденная недостаточность липазы, врожденное отсутствие трипсиногена.
2.5.8	Паразитарные заболевания органов пищеварения
2.5.8.1	Гельминтозы. Социальная значимость, этиологическая структура и характеристика возбудителей

2.5.8.2	Пути заражения. Патогенез, клиника, течение, диагностика, лечение и профилактика важнейших гельминтозов
2.5.8.3	Противоэпидемические мероприятия.
2.5.9	Болезни органов пищеварения, связанные с пищевой непереносимостью
2.5.9.1	Аллергоэнтеропатия . Клиническая картина, диагностика, лечение, профилактика пищевой непереносимости у детей.
2.5.10	Неотложная помощь при заболеваниях органов системы пищеварения
2.5.10.1	Желудочно-кишечные кровотечения. Классификация язвенных и неязвенных кровотечений, клиническая картина, диагностика.
2.5.11	Диспансерное наблюдение детей с заболеваниями органов пищеварения
2.5.11.1	Значение диетотерапии.
2.5.11.2	Особенности фармакотерапии у детей в возрастном аспекте.
2.5.11.3	Роль немедикаментозных методов лечения. Санаторно-курортное лечение. Поликлинический этап помощь гастроэнтерологическим больным. Диспансеризация.
2.5.11.4	Реабилитация больных детей с гастроэнтерологической патологией. Принципы первичной и вторичной профилактики.
2.5.12	Стажировка . Методы медицинской интраскопии в распознавании болезней органов пищеварения. .(ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, доцент Богомаз Л.В.)
2.6	Болезни мочеполовой системы
2.6.1	Распространенность, эпидемиология и структура заболеваний органов мочеполовой системы
2.6.1.1	Анатомо-физиологические особенности органов мочевой системы у детей
2.6.2	Специальные методы исследования мочеполовых путей
2.6.2.1	Рентгеноурологические методы диагностики
2.6.2.2	Роль ультразвукового и радиоизотопного метода в диагностике.
2.6.2.3	Функциональные методы исследования
2.6.3	Болезни мочевого пузыря
2.6.3.1	Нейрогенный мочевой пузырь. Этиология, патогенез. Клиническая картина, лечение.
2.6.3.2	Приобретенные заболевания мочевого пузыря. Цистит. Классификация. Клиника.лечение.
2.6.4	Заболевание почек и мочевых путей
2.6.4.1	Инфекция мочевой системы. Пиелонефрит.
2.6.4.1.1	Первичный и вторичный пиелонефрит. Этиология, патогенез. Клиническая картина, дифференциальный диагноз.
2.6.4.1.2	Лечение инфекции мочевой системы возрастном аспекте. Ослож-

	нения и прогноз. Реабилитация и профилактика
2.6.4.2	Гломерулонефрит.
2.6.4.2.1	Иммунологические аспекты заболевания. Клинические особенности и тактика лечения гематурической, нефротической и смешанной форм гломерулонефрита.
2.6.4.2.2	Биопсия почек, её значение. Показания к назначению глюкокортикоидов и схемы Кинкайд -Смита.
2.6.4.2.3	Реабилитация, диспансеризация. Профилактика осложнений и обострений в условиях поликлиники.
2.6.4.3	Наследственный нефрит.
2.6.4.4	Острая и хроническая почечная недостаточность.
2.6.4.4.1	Острая почечная недостаточность. Диагностика и лечение. Показания к применению гемодиализа, плазмофереза, искусственной почки. Пересадка почки.
2.6.4.4.2	Хроническая почечная недостаточность. Диагностика и лечение. Показания к применению гемодиализа, плазмофереза, искусственной почки. Пересадка почки.
2.6.4.5	Дисметаболические нефропатии.
2.6.4.5.1	Оксалатная, уратная нефропатии, цистинурия, глицинурия, гиперкальциурия, фосфатурия. Критерии диагностики
2.6.4.5.2	Лечение. Роль диетотерапии, медикаментозных средств и санаторно-курортного лечения. Осложнения. Прогноз.
2.6.4.6	Мочекаменная болезнь.
2.6.4.7	Тубулоинтерстициальный нефрит.
2.6.4.8	Почечный дизэмбриогенез (органный, дисплазии). Причины развития. Пути коррекции
2.6.4.9	Перинатальные нефропатии. Диагностика и лечение.
2.6.4.10	Нефропатии при системных васкулитах и системных заболеваниях соединительной ткани. Гемолитико-уремический синдром. Болезнь Мошковица. Синдром Гудпасчера. Амилоидоз почек. Особенности диагностики и лечения. Диспансерное наблюдение. Профилактика, прогноз.
2.6.4.11	Вторичные заболевания почек при острых и хронических инфекциях, лекарственной болезни, отравлениях. Нефрит, связанный с НВ-вирусной инфекцией. Особенности клинических проявлений, диагностики и лечения.
2.6.4.12	Врожденные и приобретенные тубулопатии. Классификация. Первичные и вторичные. Особенности поражения почек, костей. Почечный тубулярный ацидоз, фосфат-диабет, синдром Дебре - де Тони - Фанкони. Витамин D3-зависимый рахит. Роль витамина D3 в лечении тубулопатий. Реабилитация. Диспансеризация. Лечение и профилактика.
2.6.4.13	Редкие заболевания почек и мочевыводящих путей. Опухоли

	почек. Аллергия органов мочевой системы. Основы лечения и профилактики. Нефрогенная гипертензия. Причины развития различных форм. Пути коррекции. Диспансерное наблюдение.
2.6.4.14	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс. Классификация. Диагностика. Терапевтическая и хирургическая тактика лечения. Диспансеризация. Профилактика
2.6.5	Проблемы детской андрологии и гинекологии
2.6.5.1	Заболевания половой сферы и девочек и девушек
2.6.5.2	Заболеваний половой сферы у мальчиков и юношей
2.6.6.	Лечение, профилактика, диспансеризация, реабилитация больных с заболеваниями мочевой системы
2.6.6.1	Значение диетотерапии
2.6.6.2	Особенности медикаментозной терапии мочевой патологии.
2.6.6.3	Роль физических методов и фитотерапии в лечении. Санаторно-курортное лечение.
2.6.6.4	Преимущества в нефрологической службе: стационар — поликлиника — санаторий — подростковый кабинет. Диспансеризация детей с болезнями мочевой системы и их восстановительное лечение в амбулаторно-поликлинических условиях. Профилактика хронических форм и рецидивов заболевания.
2.6.7	Стажировка . Отработка навыков диагностики нефритов у детей. .(ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, доцент Кучеря Т.В.)
2.7	Болезни детей периода новорожденности и грудного возраста.
2.7.1	Физиология и патология перинатального периода
2.7.1.1	Пути снижения перинатальной и неонатальной заболеваемости и смертности.
2.7.1.2	Морфо-функциональные признаки зрелости новорожденного ребенка. Оценка состояния новорожденного. Пограничные состояния новорожденного.
2.7.1.3	Формы и методы медицинского обслуживания новорожденных, родившихся у матерей с перинатальным риском.
2.7.1.4	Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных
2.7.1.5	Проблема адаптации недоношенного ребенка. Адаптация дыхательной и сердечно-сосудистой системы к внеутробной жизни
2.7.1.6	Принципы этапного ведения недоношенного ребенка. Уход за недоношенным и профилактика дефектов ухода
2.7.1.7	Патронаж новорожденного ребенка. Боль и обезболивание у новорожденного
2.7.1.8	Медицинские и этические вопросы при рождении мёртвого или нежизнеспособного ребенка
2.7.1.9	Стажировка. Отработка навыков первичного патронажа но-

	ворожденного. .(ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, доцент Борзакова С.Н)
2.7.2	Заболевания детей грудного возраста
2.7.2.1	Гемолитическая болезнь новорожденных
2.7.2.2	Аномалии конституции у детей: понятие о диатезе. Экссудативно-катаральный, аллергический, лимфатико-гипопластический, нервно-артритический, геморрагический диатезы.
2.7.2.3	Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных. Локальные формы (омфалит, стафилодермии). Неонатальное инфицирование и сепсис новорожденных.
2.7.2.4	Рахит как гиповитаминоз D. Факторы, обуславливающие развитие рахита. Патогенез. Классификация. Клинические проявления. Значение первичного и вторичного рахита в патологии детского возраста. Лечение. Препараты витамина D3 (холекальциферол). Антенатальная и постнатальная профилактика рахита
2.8	Вопросы неотложной терапии в педиатрии
2.8.1	Принципы реанимации и интенсивной терапии новорождённых
2.8.2	Принципы синдромной терапии
2.8.2.1	Патология дыхательной системы
2.8.2.2	Патология сердечно-сосудистой системы
2.8.2.3	Острая надпочечниковая недостаточность
2.8.2.4	Анафилактический шок
2.8.2.5	Судорожный синдром и отек головного мозга
2.8.2.6	Лихорадка и гипертермический синдром
2.8.3	Дифференциальная диагностика и терапия коматозных состояний
2.8.3.1	Печеночная кома
2.8.3.2	Гипергликемическая кетоацидотическая диабетическая кома
2.8.3.3	Гипогликемическая кома
2.8.4	Острые отравления
2.8.4.1	Отравления лекарствами
2.8.4.2	Отравления металлами
2.8.4.3	Отравления спиртам и бытовыми ядами
2.8.4.4	Отравления средствами прижигающего типа
2.8.5	Неотложная помощь при травме, ожогах, отморожениях, утоплениях и др.

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и организационной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, Тестовые задания (485): болезни органов дыхания (55), болезни органов кроветворения (55), болезни органов пищеварения (50), болезни сердеч-

но-сосудистой системы (50), болезни почек и мочеполовой системы (50), болезни раннего возраста (50), детская онкология (30), неотложные состояния в педиатрии (60), фармакотерапия в педиатрии (85). Ситуационные задачи (72): болезни органов дыхания (13), болезни органов кроветворения (7), болезни органов пищеварения (12), болезни сердечно-сосудистой системы (10), болезни почек и мочеполовой системы (10), болезни раннего возраста (5), неотложные состояния в педиатрии (15).

Рабочая программа модуля 3: ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ У ДЕТЕЙ

Цель модуля: формирование новых компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационной деятельности врача-педиатра.

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

Содержание рабочей программы модуля 3:

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
3.1	Общие проблемы детских инфекций. Внутрибольничные инфекции. Проблемы эпидемиологической защиты детей
3.1.1	Удельный вес инфекционных болезней в общей структуре детской заболеваемости и смертности. Эволюция инфекционных болезней. «Врожденная» и «оппортунистическая» инфекции. Новые нозологические формы инфекционных болезней: нора-, бока-инфекции, арбовирусные инфекции, эбола и др. «Медленные» инфекции. Социально-гигиенические и экологические аспекты инфекционных заболеваний у детей
3.1.2	Иммунологические аспекты инфекционной патологии у детей. Неспецифические факторы защиты (клеточные и гуморальные). Современная теория иммунитета. Противои инфекционный иммунитет: антитоксический, антибактериальный, антивирусный. Становление иммунитета в онтогенезе и его особенности в различных возрастных группах детей.
3.1.3	Инфекционный процесс и аллергия. Анафилактический шок. Лекарственная аллергия. Посттранфузионный шок. Сывороточная болезнь. Аутоиммунная патология и инфекционный агент. Значение аллергических реакций в течении и исходах инфекционных заболеваний.
3.1.4	Современные представления о патогенезе вирусных и бактериальных инфекционных заболеваний. Особенности развития клинических проявлений основных синдромов тяжести инфекционных болезней у детей. Инфекционно-токсический шок, нейротоксикоз, острая печеночная недостаточность, острая почечная недостаточность, надпочечниковая недостаточность, синдром диссе-

	минированного внутрисосудистого свертывания, эксикоз.
3.1.5	Возрастные особенности клинического течения и исходов инфекционных заболеваний у детей.
3.1.6	Современное состояние и диагностическая значимость лабораторных и других вспомогательных методов диагностики инфекционных заболеваний у детей. ПЦР-диагностика
3.1.7	Принципы лечения инфекционных заболеваний в зависимости от этиологии, периода, тяжести, течения болезни и возраста ребенка.
3.1.8	Основные направления профилактики инфекционных заболеваний у детей. Актуальные вопросы активной иммунизации. Меры индивидуальной и коллективной неспецифической профилактики инфекционных заболеваний. Правовые, морально-этические, нравственные и деонтологические аспекты инфекционной патологии у детей.
3.1.9	Основные достижения и дальнейшие перспективы борьбы с инфекционными заболеваниями у детей
3.2	Острые респираторные заболевания
3.2.1	Проблема заболеваемости, смертности. Частота заболеваемости в зависимости от возраста. Этиологическая структура. Современная классификация ОРВИ. Механизм развития эпидемического процесса. Патогенез. ОРВИ как внутрибольничная инфекция.
3.2.2	Основные клинические проявления вирусного поражения верхних, средних и нижних дыхательных путей. Синдром крупа, обструктивный, судорожный и абдоминальный синдромы. Дифференциальный диагноз, неотложные мероприятия, принципы лечения на догоспитальном этапе и в стационаре.
3.2.3	Особенности клинической картины, течения и исходов ОРВИ в зависимости от возраста и преморбидного фона ребенка. Роль ОРВИ в формировании группы часто болеющих детей. Проблема бактериальных осложнений ОРВИ. Клинические проявления и диагностические признаки основных нозологических форм ОРВИ: гриппа, парагриппа, аденовирусной инфекции, респираторно-синтициальной, риновирусной, парво-, боковиральной и др.
3.2.4	Лабораторная диагностика: вирусологические, серологические, иммунологические методы исследования. Значение экспресс-методов диагностики.
3.2.5	Принципы лечения ОРВИ. Лечение в домашних условиях и в стационаре.
3.2.6	Проблема часто болеющих детей. Диспансерное наблюдение.
3.2.7	Профилактика и противоэпидемические мероприятия в детских коллективах и стационарах. Интерферонпрофилактика. Вакцинация от гриппа.
3.3.	Детские аэрозольные инфекции
3.3.1	Вирусные аэрозольные инфекции

3.3.2	Основные достижения в борьбе с аэрозольными воздушно-капельными инфекциями. Управляемые (контролируемые) аэрозольные инфекции, их эволюция. Проблема заболеваемости, смертности, летальности при неконтролируемых аэрозольных инфекциях. Характеристика возбудителей.
3.3.3	Основные клинические проявления. Патогенез. Классификация. Диагностика. Течение. Исходы. Осложнения. Принципы лечения: этиотропная, патогенетическая, антибактериальная, симптоматическая терапия. Показания к госпитализации, лечение в домашних условиях.
3.3.4	Профилактические, противоэпидемические мероприятия в семье, детских коллективах и стационарах.
3.3.5	Корь. Летальность в довакцинальный период и в настоящее время. Клинические особенности кори привитых и в зависимости от возраста детей. Гаммаглобулинопрофилактика. Достижения и неудачи активной иммунизации. Перспективы ликвидации кори в стране.
3.3.6	Краснуха. Врожденная краснуха. Краснуха и беременность. Перспективы активной иммунизации.
3.3.7	Паротитная инфекция. Эволюция. Основы лабораторной и клинической диагностики различных форм: железистой, нервной и комбинированной, особенности их лечения. Активная иммунизация и её эффективность.
3.4	Герпетическая инфекция.
3.4.1	Возрастные особенности, проблемы химиотерапии.
3.4.2	Цитомегаловирусная инфекция. Распространенность. Симптоматика врожденных и приобретенных форм инфекции. Принципы и перспективы терапии.
3.4.3	Ветряная оспа, опоясывающий герпес. Неотложные мероприятия при тяжелых формах на догоспитальном этапе и в стационаре. Перспективы активной иммунизации.
3.4.5	Инфекционный мононуклеоз. Этиология, особенности патогенеза и клинических проявлений. Лабораторная диагностика. Лечение.
3.5	Листериоз. Особенности течения у новорожденных. Клиника, диагностика. Лечение.
3.6	Бактериальные аэрозольные инфекции
3.6.1	Стрептококковая инфекция, скарлатина. Дифференциальный диагноз со скарлатиноподобной экзантемой. Диагностическое значение лабораторных методов исследования.
3.6.2	Стафилококковая инфекция. Госпитальные штаммы. Клинические проявления поражения кожи, зева, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта. Стафилококковый сепсис. Значение лабораторных методов исследования: бактериологических, серологических, иммунологических. Фаготерапия. Иммунотерапия.

	Хирургическое лечение гнойных очагов. Основы антибактериальной терапии. Катамнез и диспансеризация данной группы больных
3.6.3	Менингококковая инфекция. Характеристика возбудителей и особенности эпидемиологии. Клинические варианты. Дифференциальная диагностика. Инфекционно-токсический шок, диагностика, неотложная терапия на догоспитальном этапе и в стационаре. Показания к люмбальной пункции и оценка исследования ликвора. Посиндромное и симптоматическое лечение, этиотропная терапия, показания к назначению кортикостероидов. Ведение бактериовыделителей. Иммунопрофилактика.
3.6.4	Дифтерия. Эпидемиологические особенности в период массовой иммунизации. Клинические проявления. Особенности течения у вакцинированных детей. Основы ранней диагностики: бактериологической, серологической. Принципы лечения антитоксической сывороткой. Специфическая профилактика, система эпиднадзора.
3.6.5	Коклюш и паракоклюш. Особенности коклюша у детей раннего возраста и привитых. Клиническая характеристика. Лечение. Сроки и правила вакцинации, показания, противопоказания. Вакцинация детей группы риска, необычные реакции и осложнения
3.6.6	Микоплазменная инфекция, характеристика возбудителей, особенности клинических проявлений, лечение
3.6.7	Пневмоцистоз, этиология, особенности течения и лечения.
3.6.8	Хламидийная инфекция
3.7	Острые бактериальные кишечные инфекции
3.7.1	Современные аспекты эпидемиологии и эволюция кишечных инфекций у детей. Этиологическая структура острых кишечных инфекций. Принципы диагностики и дифференциальной диагностики кишечных инфекций у детей (инвазивные, секреторные и осмотические диареи). Шигеллез. Сальмонеллез. Эшерихиозы. Иерсиниоз. Кампилобактериоз. Криптоспоририаз. Кишечные инфекции, вызванные условно-патогенной флорой, критерии диагностики.
3.7.2	Неотложные состояния при кишечных инфекциях, диагностика, интенсивная терапия.
3.7.3	Принципы лечения острых кишечных инфекций в зависимости от вида возбудителя, тяжести заболевания, возраста и преморбидного состояния ребенка. Диетотерапия. Восстановление водно-минерального обмена (регидратационная терапия). Этиотропное лечение, принципы химиотерапии, фаготерапии биологическими препаратами, патогенетическая и посиндромная терапия. Побочные действия и осложнения антибактериальной терапии. Значение микробиологических нарушений кишечника при ОКИ у детей.

3.74	Вторичная ферментативная недостаточность. Антибиотик-ассоциированная диарея. Реабилитация детей, перенесших острые кишечные инфекции. Критерии выздоровления
3.7.5	Меры индивидуальной и коллективной неспецифической профилактики. Противоэпидемические мероприятия в семье, детских коллективах и стационарах, проблема внутрибольничных кишечных инфекций. Санитарное просвещение.
3.8	Вирусные кишечные антропонозные инфекции
3.8.1	Место в структуре детских инфекций. Основные достижения и дальнейшие задачи в изучении и борьбе с этой группой инфекций. Проблемы активной иммунизации.
3.8.2	Вирусные гепатиты. Распространенность, удельный вес, характеристика возбудителей и их маркеров. Этиологическая структура, классификация вирусных гепатитов (А, В, С, Е, дельта). Клиническая симптоматика каждой формы в зависимости от тяжести инфекции, возраста и преморбидного фона.
3.8.3	Патогенез поражения печени и обменных нарушений. Острая и подострая гепатодистрофия, хронический активный и персистирующий вирусный гепатит, их клиническая симптоматика, критерии диагностики, исходы. Лабораторная диагностика, иммунодиагностика. Принципы лечения вирусных гепатитов. Диетотерапия, патогенетическая и симптоматическая терапия, организация стационара на дому. Критерии выздоровления.
3.8.4	Неотложные мероприятия на догоспитальном этапе и в стационаре при злокачественных формах вирусного гепатита. Катамнез, диспансеризация, особенности иммунитета, меры индивидуальной и коллективной неспецифической профилактики, проблема врожденного вирусного гепатита В. Борьба с внутрибольничным инфицированием, пути снижения заболеваемости.
3.8.5	Энтеровирусные инфекции. Распространенность. Этиологическая и эпидемиологическая структура. Иммунологические особенности. Классификация. Клиническая симптоматика. Диагностика. Патогенез поражения нервной системы. Показания к госпитализации. Оказание помощи на догоспитальном этапе и в стационаре при тяжелых формах болезни. Патогенетическая, симптоматическая и восстановительная терапия. Диспансеризация.
3.8.6	Полиомиелит. Эволюция. Достижения в борьбе с инфекцией. Клиника полиомиелита у привитых детей. Показания к люмбальной пункции и ликворологические данные. Сроки и правила проведения прививок.
3.8.7	Коксаки и ЕСНО-инфекция. Проблема врожденной персистирующей инфекции. Дифференциальный диагноз различных клинических проявлений инфекций. Принципы лечения в зависимости от ведущего клинического синдрома. Перспективы вакцинации.

3.8.8	Ротавирусная инфекция. Калици-, норовирусная инфекции. Показания к госпитализации. Диетотерапия, оральная регидратация. Проблема внутрибольничной инфекции
3.9	Гемоконтактные инфекции. ВИЧ-инфекция.
3.9.1	Особенности течения ВИЧ-инфекции у детей.
3.9.2	Оппортунистические осложнения при ВИЧ-инфекции. Диагностика. Принципы лечения.
3.10	Природно-очаговые зоонозные инфекции
3.10.1	Протозоозы: лямблиоз, лептоспироз, лейшманиоз, малярия, токсоплазмоз.
3.10.2	Риккетсиозы: сыпной тиф, возвратный тиф, болезнь Брилла.
3.10.3	Вирусные заболевания: энцефалиты, геморрагические лихорадки. Боррелиоз
3.10.4	Особо опасные инфекции: чума, холера, туляремия, бруцеллез, сибирская язва, лихорадка Эбола
3.11	Стажировка. Отработка навыков диагностики инфекционных заболеваний у детей . .(ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28, доцент Солодовникова О.Н.)

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач по проверке компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и организационной деятельности. (Приложение 1 – комплект ФОС, Тестовые задания : инфекционные болезни у детей (70) , ситуационные задачи (11)).

Рабочая программа модуля 4 ВОПРОСЫ СМЕЖНЫХ ДИСЦИПЛИН

Цель модуля: формирование новых компетенций в диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической и организационной деятельности врача- педиатра в области смежных дисциплин .

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК4, ПК-5.

Содержание рабочей программы модуля 4:

Код	Наименование тем, подтем, элементов , подэлементов
4.1	Туберкулёз
4.2	Медицинская генетика, иммунология, реактивность и аллергия
4.2.1	Основы медицинской генетики
4.2.2	Иммунитет и иммунопатологические состояния
4.2.3	Реактивность, воспаление, адаптация
4.2.4	Аллергия и аллергические болезни
4.3	Проблемы модернизации педиатрии и внедрения нанотехно-

	логий в практику
4.4	Заболевания эндокринной системы
4.4.1	Сахарный диабет
4.4.2	Поражения щитовидной железы
4.5	Хирургические заболевания, ортопедия и травматология
4.6	Стоматология детского возраста
4.7	Дерматология детского возраста
4.8	Заболевания ЛОР – органов у детей
	Итоговая государственная аттестация

Оценка качества освоения модуля проводится в виде ПА.

Оценочные материалы представлены в виде тестовых заданий и ситуационных задач и по проверке компетенций в диагностической, лечебной, профилактической и организационной деятельности (Приложение 1 – комплект ФОС, Тестовые задания (100) : болезни эндокринной системы у детей(35), туберкулез у детей (65) ; ситуационные задачи : болезни эндокринной системы у детей (8)).

Рабочая программа модуля 5 **ОБУЧАЮЩЕГО СИМУЛЯЦИОННОГО КУРСА:** **Неотложные состояния: сердечно-легочная реанимация,** **экстренная медицинская помощь**

Цель модуля: отработка практических навыков осмотра стандартизированного пациента, сердечно-лёгочной реанимации, оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни.

Коды компетенций: ПК-1, ПК-2

Симуляционное обучение реализуется на базе Университета (г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 5) с применением симуляционного и вспомогательного оборудования для проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР), экстренной медицинской помощи, физического обследования дыхательной и сердечно-сосудистой систем.

Симуляционное и вспомогательное оборудование для проведения СЛР: манекен взрослого для обучения СЛР с возможной компьютерной регистрацией результатов; манекен ребенка для обучения СЛР с компьютерной регистрацией результатов (лежащий на полу); учебный автоматический наружный дефибриллятор; мягкий коврик для обучающегося.

Симуляционное и вспомогательное оборудование для проведения ЭМП (многофункциональный робот-симулятор (имитатор ребенка 6-8 лет), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств; учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер).

Содержание рабочей программы модуля 5:

Код	Наименование тем, подтем, элементов, подэлементов
ОСК.1	Сердечно-лёгочная реанимация (далее – СЛР).
ОСК.1.1	СЛР ребенка старше 8 лет.
ОСК.1.2.	СЛР с применением автоматического наружного дефибриллятора (далее – АНД).
ОСК.1.2.1	Условия применения АНД. Особенности проведения СЛР с применением АНД.
ОСК.1.2.2	Расширенные реанимационные мероприятия.
ОСК.1.2.3	Особенности СЛР у детей.
ОСК.1.2.4	Отработка навыка СЛР с применением АНД.
ОСК.2	Экстренная медицинская помощь (далее – ЭМП).
ОСК.2.1	ЭМП при анафилактическом шоке.
ОСК.2.2	ЭМП при гипергликемии.
ОСК.2.3	ЭМП при гипогликемии.
ОСК.2.4	ЭМП при инфекционно-токсическом шоке
ОСК.2.5	ЭМП при бронхообструктивном синдроме.
ОСК.2.6	ЭМП при судорожном синдроме.
ОСК.2.7	ЭМП при инородном теле в дыхательных путях.
ОСК.2.8	ЭМП при спонтанном пневмотораксе
ОСК.2.9	ЭМП при внутреннем кровотечении
ОСК.2.10	ЭМП при дегидратации
ОСК.2.11	ЭМП при остром экзогенном отравлении
ОСК.2.12	ЭМП при стенозирующем ларинготрахеите
ОСК.2.13	Отработка навыков ЭМП. Осмотр пациента по алгоритму ABCDE.
ОСК .3	Сбор жалоб и анамнеза на первичном приеме врача
ОСК .31	Сбора жалоб и анамнеза
ОСК .3.2	Консультирование
ОСК .3.3	«Трудный « пациент
ОСК .3.4	Сообщение плохих новостей
ОСК.4	Физикальное обследование дыхательной системы пациента.
ОСК.4.1	Норма.
ОСК.4.2	Пневмония.
ОСК.4.3	Бронхиальная астма.
ОСК.4.4	Ларинготрахеит.
ОСК.5	Физикальное обследование сердечно-сосудистой системы
ОСК.5.1	Норма.
ОСК.5.2	Недостаточность митрального клапана
ОСК.5.3	Дефект межпредсердной перегородки
ОСК.5.4	Дефект межжелудочковой перегородки

ОСК.5.5	Недостаточность аортального клапана
ОСК.5.6	Пролапс митрального клапана
ОСК.5.7	Открытый артериальный проток
ОСК.5.8	Коарктация аорты
ОСК.5.9	Легочная гипертензия
ОСК.5.10	Тетрада Фалло

Организация образовательного процесса: см.п. 4.4. данной Программы.

3. Оценка качества освоения Программы

3.1 Формы промежуточной (при наличии) и итоговой аттестации.

3.1.1 Контроль результатов обучения проводится:

- в виде ПА - по каждому учебному модулю Программы. Форма ПА - зачёт. Зачет проводится посредством тестового контроля в автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (далее АС ДПО);

- в виде итоговой аттестации (ИА). Обучающийся допускается к ИА после освоения рабочих программ учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом (УП), при успешном прохождении всех ПА в соответствии с УП. Форма итоговой аттестации – экзамен, который проводится посредством: тестового контроля в АС ДПО и решения двух ситуационных задач (письменно), собеседования с обучающимся и защиты итоговой аттестационной работы (презентация по предложенной теме и т.п.).

3.1.2 Лицам, успешно освоившим Программу и прошедшим ИА, выдаётся диплом о профессиональной переподготовке установленного образца.

3.2 Шкала и порядок оценки степени освоения обучающимися учебного материала Программы определяется Положением об организации итоговой аттестации обучающихся на факультете дополнительного профессионального образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

3.3 Оценочные материалы

Оценочные материалы представлены в виде тестов в количестве 802 шт. и ситуационных задач (88шт) на электронном носителе, являющимся неотъемлемой частью Программы.

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1 Материально-технические условия

4.1.1 Перечень помещений Университета и/или медицинской организации, предоставленных структурному подразделению для образовательной деятельности:

№№	Наименование вуза, учреждения здравоохранения, клинической базы или др.), адрес	Этаж, кабинет
1.	ГБУЗ «ДГКБ им. З. А. Башляевой ДЗМ», г. Москва, ул. Героев Панфиловцев, д. 28	2 этаж, кабинет № 2; 4 этаж, кабинет № 26; 8 этаж, конференцзал.
2.	НИКИ педиатрии им. акад. Ю. Е. Вельтищева ФГБОУ ВО РНИМУ им. Н. И. Пирогова, г. Москва, ул. Талдомская, д. 2	1 корпус, 3 этаж, учебная комната; 1 корпус, 2 этаж, конференцзал.
3	Методический аккредитационно-симуляционный Центр РНИМУ им. Н.И. Пирогова Минздрава России. г. Москва, ул. Островитянова, д. 1, стр. 5.	4 этаж, учебные комнаты № 3, №4

4.1.2 Перечень используемого для реализации Программы медицинского оборудования и техники:

№№	Наименование медицинского оборудования, техники, аппаратуры, технических средств обучения и т.д.
1.	Манекен-симулятор аускультации сердца и легких с беспроводным управлением
2.	Проектор мультимедийный EpsonEMP - 280
3.	Компьютер портативный ASN-K40IJ
4.	Манекен – тренажер для обучения навыкам СЛР с возможностью компьютерной регистрации результатов и их распечатки со звуковым сопровождением
5.	Учебный автоматический наружный дефибриллятор.
6.	Мягкий коврик для обучающегося.
7.	Многофункциональный робот-симулятор (модель ребенка 8 лет), позволяющий оценить состояние, выделить ведущие синдромы и оказать медицинскую помощь, в комплекте с оборудованием для проведения общемедицинских диагностических и лечебных вмешательств.
8.	Тренажер для измерения артериального давления
9.	Манекен-симулятор педиатрический для отработки навыков аускультации сердца и легких с фонендоскопом
10.	Учебная укладка для оказания экстренной медицинской помощи (включая аппарат для дефибрилляции, регистрации ЭКГ, небулайзер).

11.	Прибор для измерения артериального давления
12.	Пульсоксиметр напалечный
13.	Тренажер для отработки навыков регистрации электрокардиограммы
14.	Полноростовой манекен (имитатор ребенка возраста 6-8 лет)
15	Манекен для диагностики абдоминальных заболеваний с возможностью проведения осмотра, пальпации, аускультации живота, конструктором патологий, объективной оценкой действий обучающегося и возможностью имитации следующих показателей: - определение размеров печени; - имитация перистальтики кишечника; - наличие объемных образований
16	Манекен ребенка до 1 года для отработки навыков ухода с возможностью оценки размеров родничков, наличия яичек в мошонке, проверки рефлексов и неврологического статуса (демонстрация методики) и определение показателей физического развития
17	Манекен ребенка младшего возраста для отработки навыков ухода
18	Тренажер для обучения приёму Геймлиха
19	Тренажер для обучения приёму Геймлиха ребенку
20	Тренажер для удаления инородного тела из дыхательных путей младенцу
21	Тренажер для дренирования грудной клетки

4.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение.

4.2.1. Литература

№№	Основная литература
1.	Шабалов Н.П..Детские болезни: Учебник в 2-х томах/Питер, 2021, 1776с
2.	Педиатрия. Национальное руководство / Под ред. акад. А.А. Баранова – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2014 – 768 с.
3.	Инфекционные болезни у детей. Учебник/ Под. ред В.Ф. Учайкина, О.В. Шамшевой/М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021-920 с
4.	Руководство по практическим умениям педиатра. Барычева Л.Ю. и др.; Под ред. В.О. Быкова. -М.:Феникс, 2020 , -558 с
5.	Руководство участкового и семейного врача-педиатра. В 4-х томах. Под ред. А.Г. Румянцева, А.В. Картелишева. /АБВ-пресс, 2020, 4528с
6.	Детская пульмонология. Национальное руководство . Под ред. Б.М. Блохина/ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021, 960 с
7.	Шабунин А.В., Логвинов Ю.И.. Симуляционное обучение. Руководство// М.: ГЭОТАР – Медиа, 2018, 792 с
8.	Детская нефрология / Под ред. Шумилова П.В., Петросян Э.К., Чугуновой О.Л. – М. : МЕДпресс-информ, 2018. – 616 с.
9.	Заболевания кишечника в детском возрасте : руководство для врачей / А.М. Запруднов [др.]. – М. : ГЭОТАР – Медиа, 2018. – 488 с.

10.	Блохин Б.М., Неотложная педиатрия [Электронный ресурс] / под ред. Б.М. Блохина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 832 с. - ISBN 978-5-9704-3766-7 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437667.html
12	Клиническая вакцинология [Электронный ресурс] / О. В. Шамшева, В. Ф. Учайкин, Н. В. Медуницын - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970434642.html
13	Инвалидность детского населения России (современные правовые и медико-социальные процессы) Москва: Издательство Юрайт, 2019. Сер. 28 Актуальные монографии 194 с.
	Дополнительная литература:
14	Запруднов А. М. Детские болезни в 2-х томах: учебник для вузов/ Запруднов А. М., Григорьев К. И., Харитонов Л. А. / Изд. 2-е. – М.: ГЭОТАР - Медицина, 2013. – 1400 с.
15	Мазурин А.В. Пропедевтика детских болезней/ Мазурин А.В. Воронцов И. М. - СПб: Фолиант, 2009. - 1000 с.
15	Кильдиярова Р.Р., Макарова В.И.. Поликлиническая и неотложная педиатрия. Учебник./ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021, 496 с
17	Колбин А.С. Клиническая фармакология для педиатров. Учебное пособие/ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2021, 288 с
18	Кильдиярова Р.Р. Клинические нормы. Педиатрия. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2018 – 384 с.
19	Самсыгина Г.А. Пневмонии у детей. – М. : ГЭОТАР Медиа, 2018. – 176 с.
20	Панков Д.Д. Избранные лекции по медицинским аспектам регуляции самочувствия, проблемам гендерного формирования и детско-подростковой абилитации. М.: Издательские решения, 2019. 280 с.
21	Скорая медицинская помощь : нац. рук. / Подготовлено под эгидой Ассоц. мед. о-в по качеству и Рос. о-ва скорой мед. помощи ; под ред. С. Ф. Багненко [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. 888 с
22	Детская гематология. Клинические рекомендации / под редакцией: А.Г.Румянцева, А.А. Масчана, Е.В. Жуковской. - М.: «МЕДПРАКТИКА-М», 2015г.
23	Лазарев В.В., Гребенников В.А. (под ред.). Анестезиология, реаниматология и интенсивная терапия в педиатрии/ Авторский тираж, 2020, 400 с
24	Вахитов Х.М. , Длин,В.В. Под ред.Школьниковой М.А., Мизерницкого Ю. Л. Тактика врача-педиатра участкового. Практическое руководство./ М.: ГЭОТАР – Медиа, 2020, 208 с
25	Детская гастроэнтерология : практическое руководство / [Белогурова М.Б. и др.] ; под ред. И.Ю. Мельниковой. - Москва : ГЭОТАРМедиа, 2018 . - 478 с.
26	Детские инфекции : справочник практического врача / под ред. Л.Н. Мазанковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : МЕДпресс-

	информ, 2016. - 301 с. : цв. ил
27	Диагностика и лечение эндокринных заболеваний у детей и подростков : учебное пособие / под ред. Н.П. Шабалова. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2017. - 415 с.
28	Доскин В.А. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия ./ Медицинское информационное агентство, 2020, 593 с

4.2.2. Информационно-коммуникационные ресурсы.

№№	Наименование ресурса	Электронный адрес
1.	Официальный сайт Минздрава России	http:// www.rosminzdrav.ru
2.	Российская государственная библиотека (РГБ)	www.rsl.ru
3.	Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины):	www.iramn.ru
4.	Сайт Союза педиатров России	http://www.pediatr-russia.ru/
5.	информационный правовой портал «ГАРАНТ.РУ»;	http://www.garant.ru
6.	правовой ресурс «КонсультантПлюс»;	http://www. consultant.ru
7.	медицинская поисковая система для специалистов;	http://www.medinfo
8.	Профессиональный портал для врачей;	http://mirvracha.ru
9.	Профессиональный портал для российских врачей;	http://www.rusvrach.ru
10.	Информационный ресурс для врачей;	http://doctorinfo.ru
11.	англоязычная текстовая база данных медицинских и биологических публикаций, созданная Национальным центром биотехнологической информации (NCBI) на основе раздела «биотехнология» Национальной медицинской библиотеки США (NLM);	https://www.ncbi.nlm.nih.gov
12.	крупнейшая библиографическая база статей по медицинским наукам, созданная Национальной медицинской библиотекой США (U.S. National Library of Medicine, NLM);	https://www.nlm.nih.gov
13.	Кокрановская библиотека – электронная база данных по доказательной медицине;	http://www.cochranelibrary.com
14.	Библиографическая и реферативная база данных и инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях.	www.scopus.com

4.2.3. Автоматизированная система ДПО.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечиваются доступом к автоматизированной системе дополнительного профессионального образования (АС ДПО).

АС ДПО обеспечивает:

- возможность входа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;
- одновременный доступ не менее 25 процентов обучающихся по Программе;
- доступ к учебному содержанию Программы и электронным образовательным ресурсам в соответствии с формой обучения;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной (при наличии) и итоговой аттестаций.

4.3. Кадровые условия.

Реализация Программы обеспечивается научно-педагогическими работниками кафедры педиатрии с инфекционными болезнями у факультета дополнительного профессионального образования.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, модуля, имеющих сертификат специалиста по Педиатрии, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100%..

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих Программу, составляет 100% .

4.4 Организация образовательного процесса

Используется совокупность образовательных технологий: интерактивные лекции с применением мультимедиа, работа с кейсами, учебные конференции, решение ситуационных задач, ДОТ, ЭО, стажировка и др.